

2、課程願景與目標

➤ 學校課程願景(以圖表或文字表述)

- (1)青春(Youthfulness)：學生能在各項活動展現青春活力。
- (2)學習(Learning)：學生能快樂學習，具備學習的習慣與熱情。
- (3)判斷(Judgment)：學生能對事物具有判斷能力，明辨是非並活化思考，為自己的行為負責。
- (4)健康(Health)：學生能擁有健康的身心靈。

➤ 學生圖像(以圖表或文字表述)

- (1)國際力：培養學生英語文的聽、說、讀、寫的能力，學習世界各國的文化，進而尊重不同文化的特殊性。
- (2)學習力：培養學生基本能力，做為未來繼續升學或就業之基礎。養成終生學習的習慣與熱情。
- (3)科技力：培養學生基礎資訊科技及程式設計的能力。期許學生在未來科技的時代能發揮最好的實力。
- (4)健康力：培養學生的體能，養成運動的習慣進而達到健康力。
- (5)閱讀力：培養學生閱讀的能力及習慣，進而能口語流暢表達及寫作，並能養成閱讀習慣。
- (6)品格力：涵養學生為全人的社會菁英，培養學生優秀的品格。
- (7)創造力：激發學生思考，讓學生動手創作，進而培養學生的創造力。

➤ 課程地圖(以圖表或文字表述)



➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點 (以圖表或文字表述)

- (1)以員林為起點， 學生能了解自己生長的土地，進而把所學延伸到家庭與社區中， 認同這塊 土地，以關懷態度， 回饋社會，培養品格力。
- (2)學生能深入了解員林種種 並結合課程學理，與生活產生聯結並 學以致用，培養學習力。
- (3) 學生能 善用科技、資訊及媒體，以增進學習的素養並培養科技力。
- (4) 透過閱讀課程的安排，學生能融會貫通進而學會播報、寫作等技巧， 培養學生的閱讀力及創造力。
- (5) 學生能深入了解各國文化，分辨其中的差異與意涵並學習尊重，創造品格力及國際力。
- (6) 透過 訓練體能， 學生 能到大員林地區進行踏查，了解大員林地區的人文風情及生態環境，培養學習力及健康力。
- (7) 學生能就學習及情境，發揮創意、規劃與執行，培養創 造力。
- (8) 學生能 動手 操作及 創作，培養創造力。
- (9) 透過合作學習， 學生能發掘知識及學會 問題 解決 ，學習團隊合作並培養品格力。