

彰化縣縣立員林國民中學 114 學年度學校課程總體架構

1、學校現況與背景分析

1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。可以 SWOTA 面向或課程發展面向盤點分析學校現況與背景：請依教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等面向條列式分析說明。

SWOTA 優劣分析(例)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師條件	1. 教師進修意願高，近八成碩士以上學歷。 2. 教師具有專業知能。 3. 教師間關係和諧，資源能共享。 4. 校風優良 全校教師平均 47 歲，教學經驗豐富。 5. 領域專長分配尚 能正常化教學。	1. 代理教師員額不足不易聘任所需教師。 2. 教師研習少、成長空間有限。 3. 擔任行政及導師意願低，影響訓輔工作推行。 4. 無空餘教室規劃專科教師研究室。 5. 欠缺社團活動專長師資指導。	1. 12 年國教實施，研習進修風氣提升，可提升教師專業素養。 2. 12 年國教實施後，教師實作課程增加，目前增置科技教室，增加教學多元性。 3. 運用科技及行動載具，多元教學。	1. 教師仍需非專授課，教學備課負擔較大。 2. 部份家長囿於社經地位觀念偏差，無法同理解教學理念。 3. 學校面臨減班威脅，師資結構規劃受到挑戰。	1. 鼓勵教師參與社區活動，結合社區與學校之凝聚力。 2. 調整部分師資結構，讓教學更全面及專業。 3. 鼓勵老師成立社群，以利互相切磋，增進專業。 4. 建立備觀議課的辦法及機制並落實，以利老師更有效教學。
學生能力	1. 天真、活潑、純樸、有禮。 2. 學生學習意願高，能接受多元學習方式。 3. 擅長體育人才不少，體育班績效佳。	1. 英語及數理學習表現程度差異大，教學難以全面顧及。 2. 家長社經地位差異性大，對管教學生方式也存有認知差異。	1. 推動雙語及各項營隊活動，提升學習能力。 2. 學區國小各類社團發展有利本校社團及各項活動持續推廣。	1. 單親與隔代教養家庭增加，造成學生心理發展的失衡。 2. 網路社會開放，若無適當引導，學生易受影響。	1. 舉辦各類活動及營隊，讓學生能廣泛學習，尋求自我興趣及專長。 2. 針對優秀學生給於獎勵，激發學生榮譽感與求勝心。
家長條件	1. 鄉村環境單純、民風純樸。 2. 家長 實事求是，注重學校辦學績效。 3. 近年來家長會對學校政策支持及期望頗高。	1. 部分家長疏於子女的管教或是過於寵溺，導致孩子價值觀及行為偏差。 2. 升學掛帥的觀念，影響學校正常教育之發展。	1. 家長主動提供校務發展需求。 2. 家長們的期望有助於校務的提升。 3. 利用親師班級群組，即時聯絡。	1. 少數家長教養觀念傳統，造成親子溝通不佳。 2. 少數家長教育觀念錯誤，影響學校教育功能。	1. 舉辦親師座談 增加親師之間溝通機會。 2. 邀請家長參與學校舉辦之親職教育講座。

		3. 單親隔代教養多，溝通教養方式較受限。			
社區文化環境	1. 鄰近東西向快速道路、員林外環道路，交通便捷。 2. 校區位處鄰近鄉鎮交界處，能吸引鄰近鄉鎮學生。 3. 地方社團對學校支持度佳。 4. 行政人員與家長會有良好的互動。 5. 部分家長對於學校活動能積極主動參與協助。	1. 部分地方人士及家長主觀意識濃厚，較難達成共識。 2. 地區藝文活動較為缺乏。 3. 地方缺乏相關社教機構。 4. 文化刺激相較於都會地區較弱，不利於學習。	1. 社區熱心人士能協助辦理活動。 2. 家長會對學校財源多能大力支持，讓學校許多活動能順利進行。 3. 透過家長會善用地方資源。 4. 員林演藝廳可供藝文欣賞。	1. 由於社區停車不便，社區民眾車輛常會堵住學校重要出入口。 2. 社區民眾常會利用學校風雨球場及操場運動，但無法遵守於規定時間內前來，常造成師生之間的困擾，門禁管理不易。 3. 鄰近學校及私校積極爭取學生，競爭壓力大，加上少子化存在減班壓力。 4. 現有社區資源不多，對學生的學習幫助不大。	1. 善用社會資源，推動環境教育及提高藝文素養。 2. 爭取學校外側增設公車站牌，便利外來學生上放學交通。 3. 鼓勵學生參與社區活動，營造學校與社區和諧氣氛。 4. 設計教學活動，讓學生能了解在地產業，並能增加與社區的互動。

2. 學校社區資源特色調查與運用一覽表

人	文	地	景	產
• 親師生： -家長關心孩子學習狀況落差大，社經地位落差也大，大部分是關心學生的。 -教師各領域專長教學，認真敬業。 -學生學習狀況落差大但大部分學生有學習意願。 • 社區： -拳擊相關團體比賽均會出錢出力，到場關心，也會參與普通班活動。 -學校辦理活動(如畢路跑等)義交等志工均會挹注人力協助辦理。 -特教學生會至社區進行教學，附近店家(全家、全聯)均會於以協助；辦理畢業路跑附近大樓會提供中途休息地點。 • 校友、家長 -家長會全力支援學校活動，挹注經費並積極參與。 -剛成立校友會，學校活動參與尚不多。 -體育班家長對於相關比賽活動均能全力支持，有各項後援會。 • 社團： -相關的團體(獅子會、扶輪社、青商會)會挹注經費給學校辦理活動或建設。	• 文化： -員林演藝廳相距不遠，常有許多藝文活動。 • 宗教： 道教、一貫道、佛教等宮廟林立。 • 食衣住行： -商店、小攤販數量多。 -學校對面即有便利商店。 • 文教： -鄰近員林高中、靜修國小、幼兒園、警察局、消防隊。	• 地形： -經重建填平校內凹陷，現為平坦地形。 • 地理區位： -緊鄰員林大道，交通便利。 -地處員林邊緣緊鄰埔心、大村。 • 動植物： -校園生態豐富，有多種植栽、鳥類、蛙類，尚有蜜蜂、魚類。	• 城鄉景觀： -屬員林市，附近新建大樓林立但仍可見鄉村景色。 • 水利： -鄰近八堡二圳，有多條灌溉大排流經校園周遭。 • 歷史遺跡： -鄰近鐵路穀倉。 -鄰近明治製糖會社五分車道(現改為自行車觀光步道)。	• 農林漁： -附近種植水稻、葡萄、火龍果等農特產。 • 服務業： 小吃、熱炒店、早餐店、便利商店林立。 • 文創產業： -彰化縣故事閱讀協會創會總幹事巫仁和老師為本校退休教師。 -客家委員會客語薪傳師邱美都為本校前客語社團教師。