

# 彰化縣富山國小 113 學年度第 1 次課程發展委員會會議紀錄

壹、時間：113 年 09 月 04 日（三）下午 14 時 00 分

貳、地點：會議室

參、主席：鄭孟忠校長

肆、出（列）席人員：

記錄：廖美珊

|                  |     |                 |     |
|------------------|-----|-----------------|-----|
| 校長               | 鄭孟忠 | 一年級<br>暨生活領域    | 黃千華 |
| 教導主任             | 鄭孟忠 | 二年級<br>暨健康與體育領域 | 陳佳恩 |
| 總務主任             | 陳妙珍 | 三年級<br>暨數學領域    | 洪世昌 |
| 輔導主任             | 何國嘉 | 四年級<br>暨語文領域    | 羅佳瑞 |
| 教務組長<br>暨社會領域    | 廖美珊 | 五年級<br>暨藝術與人文領域 | 陳源順 |
| 訓導組長<br>暨自然與生活科技 | 信德理 | 六年級<br>暨綜合領域    | 史馨茹 |
| 家長社區代表           | 林泓邦 | 其他              |     |

伍、主席致詞：請各位委員針對課發會各事項提出討論。

陸、討論事項：

一、本學期行事曆及擬辦理事項。

說明：本學期行事曆及擬辦理事項的規劃。

決議：各處室已合作完成本學期行事曆及擬辦理事項的討論，也已經繕打完成，依行事曆及各項擬辦事項進行討論。

二、各領域成績評量規劃及排定命題、審題人員。

說明：規劃各領域的成績評量，並排定命題、審題人員。

決議：各領域的成績評量由領域召集人規劃。命題由任課教師擔任，審題由相同領域的教師，或行政人員擔任。

三、112 學年度下學期之課程與教學評鑑及學習評鑑之檢討。

說明：各學年於召開學年會議時，將 112 學年度下學期之課程與教學評鑑及學習評鑑提出檢討。

決議：教務組彙整各學年的檢討如下：

（一）各領域各學年在課程計畫、教學進度均符合。

（二）各領域各學年均採用多元評量，運用教學資源，實施補救教學。

四、根據「彰化縣政府所屬中小學實施校長及教師公開授課計畫」討論 113 學年公開授課人員名單與執行事項。

決議：

（一）授課、備課、觀課人員名單於課發會結束後一週提交給教務組彙整。

（二）9/20 日前請將公開課資訊至「彰化縣教師公開授課資訊系統」填報。

（三）於公開授課結束後二星期內，將以下資料上傳至教務組雲端歸檔（可繳交電子檔或紙本資料，待掃描後歸還）：1. 教學活動設計簡案 2. 觀察前會談紀錄表 3. 觀察紀錄表 4. 觀察後回饋會談紀錄表 5. 活動照片電子檔、影片電子檔。

（四）於公開授課結束後二個月內，至「彰化縣教師公開授課資訊系統」填報，除了備觀議三部曲、

教案，還需上需自我省思與改進。

五、本學期校訂課程以「品格富山」、「在地食農」、「富學閱讀」為主軸，並逐年進行滾動修正。一到四年級於「富學閱讀」主軸下加入「英語融入」，透過「英語融入」增加國際視野以達到胸懷世界的芬園人的課程目標。另於中年段於「富學閱讀」主軸下加入「科技融入」，透過「科技融入」以達到運用科技、主動探究的課程目標。

在地食農課程依據上學年各年段設計的課程來實作，並進行滾動式修正；品格富山依據法律規定教育議題與富山既有的學生圖像(感恩惜福好禮)來發展；富學閱讀以閱讀理解搭配素養閱讀出發，穩固學生學習根本，並加入英語、科技等多元文本，擴展學生視野。

依據府教社字第 1100035670 號(交通安全教育)、府教特字第 1090277662 號(品德教育)將品德以及交通安全教育規劃至現有校訂課程「全人教育」。

依據府教特字第 1110393517 號，將防制網路成癮議題納入校訂-科技融入主軸下執行，於課程中規劃不同的學習任務，了解如何避免以及覺知自己是否有網路成癮。

決議：

1. 預計學期中利用周三下午校本研習時間進行校本課程盤點與課程評鑑討論。
2. 以年段為單位，逐年發展校訂課程，請低中高年級老師將校本課程相關表件傳至雲端。

柒、臨時動議：無

捌、散會(16:00)

主席核閱：

校長鄭孟忠

# 【課程地圖】

## 彰化縣芬園鄉富山國小學校本位課程架構圖

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學 校<br>願 景 | 快樂學習、多元發展、全人教育                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 課 程<br>主 軸 | <p><b>品格富山</b>：接納自己、認識自己、尊重別人、感恩惜福。</p> <p><b>在地食農</b>：成為關懷本土、胸懷世界的芬園人</p> <p><b>富學閱讀</b>：運用科技、主動探究、解決問題。</p>                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 學 生<br>圖 像 | 健康、快樂、積極、好禮。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 課 程<br>地 圖 | <p>學校願景統整性主題課程/其他課程課程地圖</p> <pre> graph LR     HL[快樂學習] --- LA[在地食農]     LA --- FE[食育]     LA --- AG[農作]     MD[多元發展] --- FLR[富學閱讀]     FLR --- CR[素養閱讀]     FLR --- RS[閱讀策略]     FLR --- RE[讀報教育]     FLR --- ETI[英語、科技融入]     PE[全人教育] --- PF[品格富山]     PF --- GTH[感恩惜福好禮]     PF --- LEI[法律規定教育議題]     LEI --- GEP[性平、環教、家庭、兩公約、性侵害防治、家庭暴力防治]           </pre> |