

## 彰化縣芬園鄉富山國民小學 114 學年度第一學期二年級閩南語領域／科目課程（部定課程）

### 5、各年級領域學習課程計畫

5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃

符合課程綱要規定，且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。

5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。

5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

| 教材版本   | 康軒版國小閩南語<br>2 上                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 實施年級<br>(班級/組別) | 二年級 | 教學節數 | 每週(1)節，本學期共(20)節。 |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|------|-------------------|
| 課程目標   | 1. 能了解生活清潔用品，並應用於生活。<br>2. 能學會對話句型，實踐在生活應對中。<br>3. 能學會一星期的名稱並正確發音。<br>4. 在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。<br>5. 能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。<br>6. 藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。<br>7. 能認識與說出各類打掃用具及其功能。<br>8. 學會本課的句型應用於生活中。<br>9. 能認識農曆過年的風俗習慣。<br>10. 學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。                                                                   |                 |     |      |                   |
| 領域核心素養 | 閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。<br>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。<br>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。<br>閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。<br>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。<br>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。 |                 |     |      |                   |
| 重大議題融入 | 【戶外教育】                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |     |      |                   |

|                                         |                                       |      |      |      |      |      |              |
|-----------------------------------------|---------------------------------------|------|------|------|------|------|--------------|
|                                         | 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |      |      |      |      |      |              |
|                                         | 【生命教育】                                |      |      |      |      |      |              |
|                                         | 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。             |      |      |      |      |      |              |
|                                         | 【生涯規劃教育】                              |      |      |      |      |      |              |
|                                         | 涯 E4 認識自己的特質與興趣。                      |      |      |      |      |      |              |
|                                         | 涯 E6 覺察個人的優勢能力。                       |      |      |      |      |      |              |
|                                         | 涯 E7 培養良好的人際互動能力。                     |      |      |      |      |      |              |
|                                         | 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。                   |      |      |      |      |      |              |
|                                         | 【多元文化教育】                              |      |      |      |      |      |              |
|                                         | 多 E4 理解到不同文化共存的事實。                    |      |      |      |      |      |              |
|                                         | 【品德教育】                                |      |      |      |      |      |              |
|                                         | 品 E1 良好生活習慣與德行。                       |      |      |      |      |      |              |
|                                         | 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。                     |      |      |      |      |      |              |
|                                         | 品 EJU2 孝悌仁愛。                          |      |      |      |      |      |              |
|                                         | 【家庭教育】                                |      |      |      |      |      |              |
|                                         | 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。      |      |      |      |      |      |              |
|                                         | 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。                   |      |      |      |      |      |              |
|                                         | 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。                   |      |      |      |      |      |              |
|                                         | 【國際教育】                                |      |      |      |      |      |              |
|                                         | 國 E3 具備表達我國文化特色的能力。                   |      |      |      |      |      |              |
| 【閱讀素養教育】                                |                                       |      |      |      |      |      |              |
| 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |                                       |      |      |      |      |      |              |
| 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。    |                                       |      |      |      |      |      |              |
| 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。                |                                       |      |      |      |      |      |              |
| 【環境教育】                                  |                                       |      |      |      |      |      |              |
| 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。      |                                       |      |      |      |      |      |              |
| 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。             |                                       |      |      |      |      |      |              |
| 課 程 架 構                                 |                                       |      |      |      |      |      |              |
| 教學進度<br>(週次)                            | 教學單元名稱                                | 學習重點 |      | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 融入議題<br>內容重點 |
|                                         |                                       | 學習表現 | 學習內容 |      |      |      |              |

|     |                        |                                                                                 |                                               |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |  |
|-----|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|
| 第一週 | 第一單元逐工都愛清氣<br>第一課貓咪愛洗面 | 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | Aa-I-1 文字認讀。<br>◎Ab-I-2 句型運用。<br>Bb-I-1 家庭生活。 | 1. 能理解課文，並正確朗讀課文內容。<br>2. 能了解生活清潔用品，並應用於生活。<br>3. 能學會對話句型，實踐在生活應對中。 | 第一單元逐工都愛清氣<br>第一課貓咪愛洗面<br>1. 教師問學生：「咱今仔日來比賽，看啥人上愛清氣？」（我們今天來比賽，看誰最愛乾淨？）教師接著提問：「早起，有洗面的人擰手。」（早上，有洗臉的人舉手。）、「有洗喙的人擰手。」（有刷牙的人舉手。）<br>2. 提問完後，教師讓學生發表早上都是怎麼刷牙和洗臉，並請學生示範刷牙和洗臉的動作。<br>3. 教師問學生：「看過貓咪洗臉嗎？」請看過的學生表演貓咪洗臉的動作。<br>4. 教師播放教學媒體，讓學生先聽一次課文內容，再帶 | 討論活動<br>口頭評量<br>表演評量 |  |
|-----|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|

|     |                                   |                                                                                        |                                                                                                        |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                           |                                     |                                                                                                               |
|-----|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                   |                                                                                        |                                                                                                        |                                                                                                        | <p>領學生朗讀課文，並使用輪讀、齊誦的方式，多念幾次，加深學生對課文的印象。</p> <p>5. 教師亦可從課文中挑選數個語詞，帶入課文語詞例句的跟念與造句練習，以利學生對生詞更加的熟悉。</p>                                                                                       |                                     |                                                                                                               |
| 第二週 | <p>第一單元逐工都愛清氣</p> <p>第一課貓咪愛洗面</p> | <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語</p> | <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> | <p>1. 聽懂並正確讀出清潔用品。</p> <p>2. 了解所學清潔用品的意思及使用時機。</p> <p>3. 了解並說出「相招來開講」的所有語句。</p> <p>4. 學會替換語詞，完成句子。</p> | <p>第一單元逐工都愛清氣</p> <p>第一課貓咪愛洗面</p> <p>(一)活動一：我會曉講</p> <p>1. 教師播放教學媒體，請學生配合本課「我會曉講」頁面，仔細聆聽各語詞範讀。</p> <p>2. 教師帶領全班念誦語詞，待熟練後，教師可念國語，請學生說出該語詞的閩南語說法。</p> <p>(二)活動二：相招來開講</p> <p>1. 教師帶領全班複</p> | <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> | <p>【家庭教育】</p> <p>家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p> |

|     |                        |                       |                             |                                                             |                                                                                                                                                                                                                              |                      |                           |
|-----|------------------------|-----------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------|
|     |                        | 句和短文的興趣。              |                             |                                                             | <p>習本課清潔用品的閩南語說法。</p> <p>2. 教師請學生說說看，刷牙、洗臉、洗澡時，要用到哪些盥洗用品？請學生試著用閩南語照樣造句，如：「我用雪文洗身軀（我用肥皂洗澡）」、「我用衛生紙拭面（我用衛生紙擦臉）」等。</p> <p>3. 教師播放教學媒體，請全班翻開課本「相招來開講」頁面仔細聆聽，並帶領全班複誦。</p> <p>4. 課本第 17 頁之本課語詞為基礎學習內容，動詞為進階學習內容，教師可視學生程度差異化教學。</p> |                      |                           |
| 第三週 | 第一單元逐工都愛清氣<br>第一課貓咪愛洗面 | 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌 | Aa-I-1 文字認讀。<br>◎Ab-I-1 語詞運 | <p>1. 了解俗諺的意思。</p> <p>2. 聽懂並說出俗諺故事。</p> <p>3. 正確理解情境圖意。</p> | <p>第一單元逐工都愛清氣<br/>第一課貓咪愛洗面<br/>(一)活動一：講俗語</p> <p>1. 教師播放教學媒</p>                                                                                                                                                              | 口頭評量<br>實作評量<br>紙筆評量 | 【品德教育】<br>品 E1 良好生活習慣與德行。 |

|  |  |                                                                           |                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>握重點。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> | <p>用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> | <p>4. 聽懂盥洗用品並把貼紙貼在正確的位置。</p> <p>5. 正確說出課本中的提問句型。</p> <p>6. 聽懂提問內容，並勾出正確答案。</p> <p>7. 完成角色扮演活動。</p> | <p>體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。</p> <p>2. 教師請學生再聽一遍俗諺漫畫內容。繼而利用暫停鍵，讓學生逐句跟念，直到學生了解文意。</p> <p>(二)活動二：來練習</p> <p>1. 教師引導學生仔細觀看「來練習」的情境圖，為學生說明本練習的操作方式：題目一共有五題，仔細聆聽教學媒體內容後，再選出正確的貼紙貼在正確的位置。</p> <p>2. 教師播放教學媒體，請學生仔細聽，將清潔用品貼紙貼在正確的地方。</p> <p>(三)活動三：做伙來耍</p> <p>1. 此「做伙來耍」是透過問答活動的進行，培養學生主</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|     |                                   |                                                                                    |                                                                                                       |                                                                                 |                                                                                                                                                                         |                                     |                                                            |
|-----|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|     |                                   |                                                                                    |                                                                                                       |                                                                                 | <p>動思考的能力。</p> <p>2. 教師可帶領全班討論後，再播放教學媒體，全班一同複誦。</p> <p>3. 教師可將全班兩兩一組進行角色扮演，利用課本第23頁的問題，模擬記者訪問的情境，練習清潔用品的問句與回答。</p>                                                      |                                     |                                                            |
| 第四週 | <p>第一單元 逐工都愛清氣</p> <p>第二課 落雨天</p> | <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2-I-4</p> | <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>◎Bb-I-3 數字運用。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表</p> | <p>1. 熟悉課文並理解文意。</p> <p>2. 能學會一星期的名稱並正確發音。</p> <p>3. 能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。</p> | <p>第一單元逐工都愛清氣</p> <p>第二課落雨天</p> <p>1. 教師請學生說說看下雨天的景象，並分享對於雨天的心情，接著詢問連綿的雨天後，住家環境有沒有出現什麼變化，藉以引起學生對於天氣、環境的注意，並增加學習興趣。</p> <p>2. 教師利用課文頁中的情境圖，讓學生先觀察情境圖，再請學生舉手發言，看圖說故事。</p> | <p>討論活動</p> <p>口頭評量</p> <p>表演評量</p> | <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> |

|     |                        |                                                                     |                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                                      |                      |                                    |
|-----|------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|     |                        | 能主動使用閩南語與他人互動。                                                      | 達。                                                                             |                                                                                                                              | 3. 教師播放教學媒體，請學生隨著歌曲一起做律動，並請學生練習跟唱藉以熟悉本課課文。<br>4. 播放教學媒體讓學生聆聽課文，教師再帶領學生朗誦課文。<br>5. 教師說明課文內容，以加強學習效果。                                                  |                      |                                    |
| 第五週 | 第一單元 逐工都愛清氣<br>第二課 落雨天 | 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2-I-4 | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>Ac-I-1 兒歌念謠。<br>◎Bb-I-3 數字運用。<br>◎Bg-I-1 生活應對。<br>◎Bg-I-2 口語表 | 1. 用閩南語正確說出星期一到星期日的名稱。<br>2. 將本課所學運用於日常生活中。<br>3. 熟念語詞及短句。<br>4. 分享並修正自己的造句。<br>5. 尊重、關懷、欣賞他人對不同事物的喜好。<br>6. 建立妥善安排並利用時間的觀念。 | 第一單元逐工都愛清氣<br>第二課落雨天<br>(一)活動一：我會曉講<br>1. 教師介紹一星期中每一天的語詞說法。並請學生跟著複誦兩次。<br>2. 教師請學生按照「拜一到禮拜」，將學生編為七組並按照順序再複誦兩次。<br>3. 教師快速隨機閃示「拜一到禮拜」圖卡，請學生正確說出不同星期的名 | 口頭評量<br>實作評量<br>觀察評量 | 【生命教育】<br>生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 |

|     |                        |                       |                             |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |                      |                                                        |
|-----|------------------------|-----------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------|
|     |                        | 能主動使用閩南語與他人互動。        | 達。                          |                                                                    | <p>稱。</p> <p>4. 教師站在臺前，隨機抽取圖卡並且讀出圖卡的星期，被念到的組別就要跳起來並複誦一次。（抽取圖卡的速度可以忽快忽慢增加趣味度。）</p> <p>(二)活動二：相招來開講</p> <p>1. 教師播放教學媒體，請學生跟讀，利用反覆念誦，加強閩南語口語能力。</p> <p>2. 教師亦可利用本課語詞替換關鍵字，訓練口語能力。</p> <p>3. 視學生程度，教師可同時讓學生替換時間及活動的語詞練習造句。</p> |                      |                                                        |
| 第六週 | 第一單元 逐工都愛清氣<br>第二課 落雨天 | 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌 | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>Ac-I-1 兒歌念 | <p>1. 明白語意，完成作答。</p> <p>2. 習得提升學習效果的技巧。</p> <p>3. 熟練一星期的閩南語說法。</p> | <p>第一單元逐工都愛清氣<br/>第二課落雨天</p> <p>(一)活動一：想看見</p> <p>1. 教師播放教學媒</p>                                                                                                                                                           | 口頭評量<br>實作評量<br>紙筆評量 | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識</p> |

|  |  |                                                                              |                                                                          |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|  |  | <p>握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> | <p>謠。</p> <p>◎Bb-I-3 數字運用。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p> | <p>4. 聽懂教學媒體的指令，並正確作答。</p> <p>5. 運用閩南語進行簡單對話。</p> <p>6. 學會星期的用語，並進行語詞應用。</p> <p>7. 與他人互助合作，完成遊戲。</p> | <p>體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。</p> <p>2. 教師請學生想想看答案是什麼？若學生答不出來，可請學生看插圖的提示回答。</p> <p>(二)活動二：來練習</p> <p>1. 教師先複習星期的說法，再請學生準備筆、尺置於桌面上，並仔細聆聽。</p> <p>2. 請學生根據教學媒體的內容，連出正確的答案。</p> <p>3. 教師評估學生語詞熟識度後，請學生試著說出完整的題目短句。</p> <p>(三)活動三：做伙來耍</p> <p>1. 教師先將「拜一」到「禮拜」的圖卡按組別發給學生，讓全班學生跟著老師念誦一次，複習所學，並請手</p> | <p>解決問題。</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|

|     |                      |                                                              |                                                                                  |                                                    |                                                                                                                                                         |                               |                                                             |
|-----|----------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|     |                      |                                                              |                                                                                  |                                                    | <p>持星期卡的學生聽到自己組別的要從座位跳起來增加趣味性。</p> <p>2. 七個人一組，「拜一」到「禮拜」。</p> <p>3. 「禮拜」的同學邊蹲邊念：「禮拜種，禮拜種，禮拜種，禮拜種，拜三種。」手順勢指向「拜三」的同學。</p> <p>4. 被點到的人，換他邊蹲邊念，再指定別的同學。</p> |                               |                                                             |
| 第七週 | 第一單元 逐工都愛清氣<br>單元活動一 | <p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重</p> | <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ac-I-2 生活故事。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應</p> | <p>1. 能用閩南語說出盥洗用品及星期。</p> <p>2. 熟練鬥陣聽故事的文意與語詞。</p> | <p>第一單元逐工都愛清氣<br/>單元活動一<br/>教師先幫學生複習第一、二課課文及語詞。</p> <p>(一)活動一：練武功1</p> <p>1. 第一大題「選看覓」，教師可配合播放媒體，請學生仔細聆聽並選出正確答案。</p> <p>2. 第二大題「講看</p>                  | <p>討論評量<br/>觀察評量<br/>實作評量</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p> |

|  |  |                                                                                 |    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------|----|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>點。</p> <p>2-I-4<br/>能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1<br/>能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> | 對。 |  | <p>覓」有三個小圖，請分別說出他們的閩南語說法。</p> <p>3. 第三大題「勾看覓」，請觀察圖片的情境，搭配教學媒體，把他們所需要的物品勾起來。</p> <p>4. 第四大題「貼貼紙」，聆聽教學媒體，把正確的星期用貼紙貼在空格裡。</p> <p>(二)活動二：門陣聽故事1</p> <p>1. 教師請學生發表去大賣場時，有買些什麼？例如：垃圾袋、清潔用品、零食。</p> <p>2. 教師可帶著學生一起看「賣場傳單」的情境圖，試著說說圖意。</p> <p>3. 教師配合教學媒體播放故事內容後，請學生說一說故事大意，確認學生閩南語的聆聽能力。</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------|----|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|     |                          |                                                                                     |                                                |                                                                       |                                                                                                                                                                                                         |                              |                                                                                                                                                                         |
|-----|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                          |                                                                                     |                                                |                                                                       | 4. 最後，利用課本第 41 頁「想看覓・講看覓」的題目，幫助學生理解、複習故事內容。                                                                                                                                                             |                              |                                                                                                                                                                         |
| 第八週 | 第二單元 動物來比賽<br>第三課 兔仔佢龜比賽 | 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | Aa-I-1 文字認讀。<br>◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ac-I-2 生活故事。 | 1. 能了解並熟悉課文和語詞。<br>2. 能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。<br>3. 藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。 | 第二單元動物來比賽<br>第三課兔仔佢龜比賽<br>1. 教師請學生說說傳統版「龜兔賽跑」的故事內容，烏龜和兔子比賽的結果，為什麼平常走路慢吞吞的烏龜竟然贏了？而平常跑得快的兔子又為何輸了比賽呢？<br>2. 請學生說出單元扉頁和課文插圖裡有哪幾種動物，看起來他們各自在做什麼？<br>3. 由教師口述或播放教學媒體國語版的課文，讓學生理解本課內文涵意。<br>4. 由學生上臺口述或翻譯本課課文大 | 口頭評量<br>資料蒐集<br>討論活動<br>表演評量 | 【環境教育】<br>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。<br>【生命教育】<br>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。<br>【閱讀素養教育】<br>閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。<br>【生涯規劃教育】<br>涯 E4 認識自己的特質與興趣。<br>涯 E6 覺察個人的優勢能力。 |

|     |                                     |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                                            |                                                                                                                                                                 |                                                 |                                                                                                                                                  |
|-----|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                     |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                                            | <p>意。</p> <p>5.教師示範課文朗讀或播放教學媒體。</p> <p>6.教師做課文裡的字詞解釋，如「走標」、「臆」、「粉鳥」、「逐家」等詞，並參考例句教學。</p> <p>7.播放教學媒體引導學生課文歌唱與律動。</p>                                             |                                                 |                                                                                                                                                  |
| 第九週 | <p>第二單元 動物來比賽</p> <p>第三課 兔仔佻龜比賽</p> | <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>3-I-1 能建立</p> | <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ac-I-2 生活故事。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p> | <p>1.聽懂各種常見動物的閩南語說法。</p> <p>2.流利說出常見的閩南語語詞。</p> <p>3.了解俗諺的意思。</p> <p>4.聽懂俗諺故事。</p> <p>5.將所學俗諺運用在日常對話中。</p> | <p>第二單元動物來比賽</p> <p>第三課兔仔佻龜比賽</p> <p>(一)活動一：我會曉講</p> <p>1.教師配合課本「我會曉講」情境圖，請學生試著用閩南語說出這些動物的名稱。</p> <p>2.配合教學媒體，教師逐一說明各種動物的閩南語說法，教導學生熟念本課語詞。</p> <p>3.教師和全班學生</p> | <p>口頭評量</p> <p>資料蒐集</p> <p>討論活動</p> <p>表演評量</p> | <p>【環境教育】</p> <p>環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>【閱讀素養教育】閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p> |

|     |                                     |                                    |                                           |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |                                                 |
|-----|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|     |                                     | 樂意閱讀閩南語文語句和文的興趣。                   |                                           |                                                                                       | <p>討論各種動物的外貌及特徵。並請學生撕下語詞圖卡，做認圖練習。</p> <p>4. 教師隨機念出一語詞，請學生跟念。</p> <p>(二) 活動二：相招來開講</p> <p>1. 複習課文朗讀、歌唱與律動。</p> <p>2. 教師播放教學媒體，請學生跟念「你佢意啥物動物?」、「我佢意兔仔。」</p> <p>3. 此練習主要是培養口語表達能力，只要學生能運用所學，清楚且勇於表達自己的想法，皆給予鼓勵。</p> |                                                 | <p>【生命教育】</p> <p>生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p>   |
| 第十週 | <p>第二單元 動物來比賽</p> <p>第三課 兔仔佢龜比賽</p> | <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重</p> | <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p> | <p>1. 利用觀察和判斷能力，區別動物的差異性。</p> <p>2. 懂得動物的閩南語說法，並能操作本練習。</p> <p>3. 正確分辨各種動物其特徵，並把貼</p> | <p>第二單元動物來比賽</p> <p>第三課兔仔佢龜比賽</p> <p>(一)活動一：來練習</p> <p>1. 以課本語詞圖卡做聽選練習，教師</p>                                                                                                                                    | <p>口頭評量</p> <p>資料蒐集</p> <p>討論活動</p> <p>表演評量</p> | <p>【環境教育】</p> <p>環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> |

|      |           |                                                                                 |      |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |        |
|------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|
|      |           | <p>點。</p> <p>2-I-3<br/>能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>3-I-1<br/>能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> |      | <p>紙貼在正確的位置。</p> <p>4. 會說動物的閩南語說法，並實踐在遊戲或日常生活之中。</p> <p>5. 在遊戲中展現肢體動覺智能與動物反應運用能力。</p> | <p>說出動物語詞，學生拿出正確的語詞卡。</p> <p>2. 本練習的作答方式為，先聽教學媒體，再利用課本第114頁貼紙把動物貼在正確的地方。</p> <p>3. 教師播放教學媒體，引導學生作答後訂正答案。</p> <p>(二)活動二：做伙來耍</p> <p>1. 教師請學生觀看並說一說插圖內容，再帶領學生練習口訣，並示範動作、解說意思。</p> <p>2. 「走標比賽，走標比賽。」此句動作為雙手在腰間前後擺動，做跑步的樣子；「看啥人走贏上厲害？」而這句動作為猜拳。</p> <p>3. 猜贏的人可以指定動作，讓另一位學生模仿該動物的動作。</p> |      |        |
| 第十一週 | 第二單元 動物來比 | 1-I-4                                                                           | ◎Ab- | 1. 能用閩南語說出                                                                            | 第二單元動物來比                                                                                                                                                                                                                                                                              | 口頭評量 | 【環境教育】 |

|  |            |                                                                                                                        |                                                            |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                                                                                                |
|--|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 賽<br>單元活動二 | <p>能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> | <p>I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p> | <p>已學過的動物。</p> <p>2. 能聽懂故事內容，並能自己簡單用閩南語敘述。</p> <p>3. 理解閩南語生活情境常用語。</p> <p>4. 聽辨閩南語的故事內容。</p> <p>5. 運用閩南語回答問題。</p> | <p>賽<br/>單元活動二</p> <p>教師先幫學生複習第三課課文及語詞，接著再請學生看課本第 56 頁的情境圖，讓學生說一說看到什麼動物。</p> <p>(一)活動一：練武功 2</p> <p>1. 教師帶著學生看課本第 57 頁的題目，配合情境圖找出答案，再用閩南語念出。</p> <p>2. 教師也可以引導學生自己會哪些項目？可以跟大家分享看看呵。</p> <p>(二)活動二：鬥陣聽故事 2</p> <p>1. 教師播放教學媒體，搭配律動教學，帶領學生一起複習第三課課文。教師亦可徵求自願的學生上臺表演，其餘學生一同大聲齊唱。</p> | <p>討論評量<br/>表演評量</p> | <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p> |
|--|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|

|      |                                    |                                                                                    |                                                                                   |                                                                           |                                                                                                                                                                       |                                                 |                                       |
|------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------|
|      |                                    |                                                                                    |                                                                                   |                                                                           | <p>2. 教師請學生仔細觀察「鬥陣聽故事2」情境圖，並說一說圖中景物。</p> <p>3. 教師播放教學媒體，請學生聆聽單元故事。播放後，教師可提問，引導學生進入故事重點，並統整此單元學習。如：發生啥物代誌？（牠們發生什麼事情？）</p>                                              |                                                 |                                       |
| 第十二週 | <p>第三單元 摒掃好過年</p> <p>第四課 掃帚恰畚斗</p> | <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩</p> | <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p> | <p>1. 熟讀課文並理解文意。</p> <p>2. 能認識與說出各類打掃用具及其功能。</p> <p>3. 學會本課的句型應用於生活中。</p> | <p>第三單元摒掃好過年</p> <p>第四課掃帚恰畚斗</p> <p>1. 教師請學生拿掃把與畚箕到講臺表演打掃動作，藉此引起話題。</p> <p>2. 師生共同討論這兩種打掃工具的外型與關係後，再帶入還有哪些打掃工具。</p> <p>3. 了解各種打掃工具後，可以藉機宣導環境整潔的重要性，讓每個學生都成為愛乾淨的好孩</p> | <p>口頭評量</p> <p>資料蒐集</p> <p>討論活動</p> <p>表演評量</p> | <p>【品德教育】</p> <p>品E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> |

|      |                                    |                                                 |                                                           |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                        |                                     |                                                                                     |
|------|------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                    | <p>南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀南語語句和短文的興趣。</p> |                                                           |                                                                                                | <p>子。</p> <p>4. 教師利用課文頁中的情境圖，讓學生觀察圖中的情境。</p> <p>5. 教師帶領學生朗讀課文，待熟念後，再與學生一句一句輪讀，或由學生分組輪讀，再由全班朗讀。</p> <p>6. 教師解說課文內容及解釋語詞，讓學生更了解文意，加強學習效果。</p> <p>7. 熟悉課文歌唱後，教師播放教學媒體的律動做示範教學。</p> <p>8. 重複練習課文律動至熟練。</p> |                                     |                                                                                     |
| 第十三週 | <p>第三單元 摒掃好過年</p> <p>第四課 掃帚恰畚斗</p> | <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-3</p> | <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>◎Bg-I-2 口</p> | <p>1. 正確認讀出清潔工具語詞。</p> <p>2. 說出「我會曉講」的清潔工具語詞。</p> <p>3. 將語詞延伸成短句，應用於生活中。</p> <p>4. 明白語意，完成</p> | <p>第三單元摒掃好過年</p> <p>第四課掃帚恰畚斗(一)活動一：我會曉講</p> <p>1. 教師利用課本或教學媒體的「我會曉講」頁面，詢問學生是否知道這些</p>                                                                                                                  | <p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>討論評量</p> | <p>【家庭教育】</p> <p>家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。</p> |

|  |  |                                                                                             |                  |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4<br/>能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1<br/>能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> | <p>語表<br/>達。</p> | <p>作答。</p> <p>5. 利用已知語詞，結合觀察與判斷力，找出謎底。</p> <p>6. 習得提升學習效果的技巧。</p> <p>7. 了解並說出「相招來開講」的所有語句。</p> <p>8. 學會替換語詞，完成句子。</p> | <p>打掃工具的正確使用方式。</p> <p>2. 教師播放教學媒體，引導學生說出這些打掃工具的說法。</p> <p>3. 教師指導學生撕下課本的語詞圖卡。</p> <p>(二)活動二：臆謎猜</p> <p>1. 學完語詞後，教師引導學生本節課有謎題要猜，請學生先把課本闔起來，放在桌面上。專心用聽力、用推理來判斷題目和答案。</p> <p>2. 教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。</p> <p>3. 教師請學生看謎題想想看答案是什麼？並請學生回答。若學生答不出來，可請學生看插圖的提示回答。</p> <p>(三)活動三：相招</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>來開講</p> <p>1. 請學生先觀察本跨頁情境圖，再播放教學媒體，請學生跟讀，反覆念誦直到熟念。</p> <p>2. 教師做一些提問來引導學生回答，加強對話練習。例如：</p> <p>(1) 彼个查埔囡仔咧做啥物？（那個小男孩在做什麼？）</p> <p>(2) 彼个查某囡仔咧做啥物代誌？（那個小女孩在做什麼事情？）</p> <p>3. 教師亦可利用本課語詞替換關鍵字，訓練口語能力。</p> <p>●（ ）</p> <p>用（ ）（ ）。</p> <p>我用（ ）（ ）。</p> <p>例句：布摵仔(拖把)</p> <p>用布摵仔摵塗跤。</p> <p>(用拖把拖地板)</p> <p>我用布摵仔摵塗</p> |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|      |                                    |                                                                                                                          |                                                                                  |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |  |
|------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|
|      |                                    |                                                                                                                          |                                                                                  |                                                                                                                   | <p>跤。</p> <p>(我用拖把拖地板)</p>                                                                                                                                                                                                                                              |                         |  |
| 第十四週 | <p>第三單元 摒掃好過年</p> <p>第四課 掃帚恰畚斗</p> | <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字寫。</p> | <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p> | <p>1. 正確理解情境圖意。</p> <p>2. 能正確勾選出打掃工作所需的工具。</p> <p>3. 認讀已經學習過的閩南語語詞。</p> <p>4. 運用觀察力完成題目。</p> <p>5. 聽懂題目並正確回答。</p> | <p>第三單元摒掃好過年</p> <p>第四課掃帚恰畚斗</p> <p>(一)活動一：來練習</p> <p>1. 教師播放教學媒體，讓全班複誦課文，幫助學生複習本課課文。</p> <p>2. 教師鼓勵學生自動背誦課文，藉此引導學生複習上一節的課程。</p> <p>3. 教師利用「來練習」頁面，讓學生先觀察，再說出所看到的情境，接著播放教學媒體，指導學生練習。</p> <p>4. 教師可用教學媒體裡的選號器選出四位學生，請這四位學生各回答一題，再利用教學媒體，全班一起對答案。</p> <p>(二) 活動二：做伙來耍</p> | <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> |  |

|      |                      |                                                             |                                                               |                                                                                |                                                                                                                                                                   |              |                                                                                    |
|------|----------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                      |                                                             |                                                               |                                                                                | <p>1. 本課「做伙來耍」是要學生找出圖中打掃工具在哪裡，教師可配合課本第 74 頁，先帶學生認識情境圖中的打掃工具。</p> <p>2. 可請學生找找看各個打掃工具躲藏在哪裡，並用鉛筆圈起來。</p> <p>3. 最後請學生利用課本第 74 頁提供的句型「我有揣著（掃帚）。」用閩南語說一說你找到什麼打掃工具。</p> |              |                                                                                    |
| 第十五週 | 第三單元 擷掃好過年<br>第五課 過年 | <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2-I-1 能用閩南語簡單表達</p> | <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p> | <p>1. 能學會朗讀與歌唱律動並理解課文內容。</p> <p>2. 認識農曆過年的風俗習慣。</p> <p>3. 學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。</p> | <p>第三單元擷掃好過年<br/>第五課過年</p> <p>1. 教師以本課主題「過年」，請學生發表各種過年的相關經驗。</p> <p>(1) 農曆過年的有趣經驗。</p> <p>(2) 壓歲錢的處理方式。</p> <p>(3) 過年旅遊的照片分享與報告。</p>                              | 口頭評量<br>實作評量 | <p>【多元文化教育】</p> <p>多 E4 理解到不同文化共存的事實。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 E3 具備表達我國文化特色的能力。</p> |

|      |                                 |                                                                                                             |                                        |                                                                        |                                                                                                                                                     |                                                 |                                                                          |
|------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|      |                                 | <p>對他人的關懷與禮節。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> |                                        |                                                                        | <p>2. 可問學生最喜歡過年的什麼活動，為什麼呢？</p> <p>3. 教師利用課文的情境圖，讓學生觀察並發表圖中的景物，教師從旁指導正確的說法，並帶入本課主題。</p> <p>4. 教師可配合教學媒體，指導學生朗誦、吟唱課文。</p> <p>5. 教師講解課文內容並解釋新詞、句意。</p> |                                                 |                                                                          |
| 第十六週 | <p>第三單元 摒掃好過年</p> <p>第五課 過年</p> | <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、</p>                                                                                | <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>Bb-I-1 家庭生</p> | <p>1. 正確的認讀出過年習俗的活動語詞。</p> <p>2. 了解過年習俗的活動內容與意義。</p> <p>3. 聽懂並回答「相</p> | <p>第三單元摒掃好過年</p> <p>第五課過年</p> <p>(一)活動一：我會曉講</p> <p>1. 請學生聆聽媒體</p>                                                                                  | <p>口頭評量</p> <p>資料蒐集</p> <p>討論活動</p> <p>表演評量</p> | <p>【家庭教育】</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 EJU2 孝悌仁</p> |

|  |  |                                                                                                                                            |                                |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                    |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------|
|  |  | <p>內容並掌握重點。</p> <p>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> | <p>活。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> | <p>招來開講」的內容。</p> <p>4. 以本課過年活動語詞做替換語詞造句。</p> | <p>內容，並在課本上指出正確的語詞，並跟著念誦。</p> <p>2. 教師請學生發表過年期間，家裡會有哪些活動，如：除舊布新大掃除、放鞭炮、守歲、走春等。</p> <p>3. 播放教學媒體，讓學生跟讀，並可請程度較佳的學生試試看利用語詞來造短句。</p> <p>(二)活動二：相招來開講</p> <p>1. 教師指導學生先看情境圖，請學生用閩南語發表看到什麼。</p> <p>2. 教師播放教學媒體，請學生跟讀，利用反覆念誦，加強閩南語口語能力。</p> <p>3. 待全班熟習對話後，再進行語詞替換練習。</p> |  | <p>愛。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------|

|      |                      |                                                                                                                               |                                                                                                         |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |  |
|------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--|
|      |                      | 趣。                                                                                                                            |                                                                                                         |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |  |
| 第十七週 | 第三單元 摒掃好過年<br>第五課 過年 | <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> | <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>◎Bf-I-1 表演藝術。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p> | <p>1. 加強本課過年活動語詞之聽與說的能力，並能運用在生活之中。</p> <p>2. 聽懂過年活動之閩南語說法，並能寫出正確順序。</p> <p>3. 運用閩南語進行簡單對話。</p> <p>4. 了解俗諺的意思。</p> <p>5. 聽懂俗諺故事。</p> | <p>第三單元 摒掃好過年<br/>第五課 過年</p> <p>(一)活動一：來練習</p> <p>1. 教師播放教學媒體，讓學生寫出正確的順序。</p> <p>2. 教師能藉此練習讓學生了解春節的習俗和文化。</p> <p>(二)活動二：做伙來耍</p> <p>1. 利用課本圖卡進行遊戲。</p> <p>2. 兩人一組，圖卡為題目，利用肢體語言來表示該語詞讓對方猜出來答案。</p> <p>3. 教師留意學生在執行任務時對語意的理解或閩南語發音是否正確。</p> <p>(三)活動三：講俗語</p> <p>1. 教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生</p> | <p>口頭評量<br/>紙筆評量<br/>討論活動<br/>表演評量</p> |  |

|      |                         |                                                                                               |                                                                                             |                                                                                            |                                                                                                                                                                                              |                      |  |
|------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|
|      |                         | 3- I -1<br>能建立<br>樂意閱<br>讀閩南<br>語文語<br>句和短<br>文的興<br>趣。                                       |                                                                                             |                                                                                            | 解釋文意。<br>2.教師告訴學生本<br>課要學的俗諺為<br>「大人煩惱無錢，<br>囡仔歡喜過年。」<br>並為學生說明這句<br>俗諺的意思是：過<br>年要到了，大人煩<br>惱沒有錢過年，小<br>孩子卻高興有紅包<br>可以拿。<br>3.教師請學生再聽<br>一遍俗語故事內<br>容。繼而利用暫停<br>鍵，讓學生逐句跟<br>念，直到學生了解<br>文意。 |                      |  |
| 第十八週 | 第三單元 摒掃好過<br>年<br>單元活動三 | 1- I -1<br>能聽辨<br>閩南語<br>常用字<br>詞的語<br>音差<br>異。<br>1- I -4<br>能從聆<br>聽中建<br>立主動<br>學習閩<br>南語的 | Aa- I -1<br>文字認<br>讀。<br>◎Ab-<br>I -1 語<br>詞運用。<br>◎Ab-<br>I -2 句<br>型運用。<br>◎Bg-<br>I -1 生 | 1.用閩南語說出已<br>學過的打掃工具及<br>過年活動。<br>2.聽懂閩南語的句<br>子，並養成開口說<br>閩南語的習慣。<br>3.理解鬥陣聽故事<br>的文意與語詞。 | 第三單元摒掃好過<br>年<br>單元活動三<br>(一)活動一：練武<br>功3<br>1.教師先幫學生複<br>習第四課課文及語<br>詞，接著再請學生<br>看課本第 90 頁的<br>情境圖，讓學生說<br>一說看到哪些打掃<br>工具，並試著說出<br>來。                                                       | 口頭評量<br>實作評量<br>表演評量 |  |

|  |  |                                                                                                                                          |                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> | <p>活應對。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p> |  | <p>2. 教師帶著學生看課本第 91 頁，先帶領全班念一次吉祥話，再說出各個過年應景食物及其代表的吉祥話。</p> <p>3. 請學生仔細聽題目，並把正確的答案連起來。</p> <p>(二)活動二：鬥陣聽故事 3</p> <p>1. 教師播放教學媒體，帶領學生一起複習第四、五課課文。</p> <p>2. 教師再次播放教學媒體，請學生安靜聆聽故事，播放一次後，教師依照人、事時、地、物五大原則提問，引導學生注意故事重點。</p> <p>(1) 請問有啥物人？<br/>(請問有什麼人？)</p> <p>(2) 個咧做啥物代誌？(他們在做什麼事情？)</p> <p>(3) 彼工是啥物日</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|      |                                           |                                                                      |                                                                                                    |                                                                               |                                                                                                                                                     |                                     |  |
|------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|
|      |                                           |                                                                      |                                                                                                    |                                                                               | <p>子？(那天是什麼日子？)</p> <p>(4)個佇佗位搨掃？</p> <p>(他們在哪裡打掃？)</p> <p>(5)有看著啥物物件？(有看到什麼東西？)</p> <p>3.教師再次播放教學媒體，待學生熟悉後，請學生觀察情境圖，試複誦故事內容。</p>                   |                                     |  |
| 第十九週 | <p>唸謠、DoReMi 耍啥物</p> <p>發糶、DoReMi 耍啥物</p> | <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與</p> | <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-I-2 口</p> | <p>1.了解並欣賞念謠的文意。</p> <p>2.利用食物聯想到吉祥話。</p> <p>3.理解閩南語語意。</p> <p>4.熟練歌曲及律動。</p> | <p>(一)活動一：唸謠發糶</p> <p>1.教師詢問學生是否有吃過發糕、年糕、蘿蔔糕？也可以問學生除了這些食物，過年還吃了什麼？</p> <p>2.教師指導學生念謠內容，解釋生字難詞，並解說歌詞內容。</p> <p>3.教師帶領學生念誦歌詞內容，可採教師念一句，學生跟著複念一次的方</p> | <p>口頭評量</p> <p>表演評量</p> <p>實作評量</p> |  |

|  |  |                                                                            |                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------|------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>習慣。</p> <p>2-I-3<br/>能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4<br/>能主動使用閩南語與他人互動。</p> | <p>語表<br/>達。</p> |  | <p>式反覆練習。</p> <p>4. 教學播放教學媒體，請全班同學一同演唱，藉由歌唱的方式，達到學生輕鬆學習閩南語的效果。</p> <p>5. 利用「關鍵提問」統整念謠學習活動，檢核學生學習效果，並可針對學生較不足的部分加以補強。</p> <p>(二)活動二：<br/>DoReMi 耍啥物</p> <p>1. 教師詢問學生是否看過烏龜走路？牠們的生活習慣是不是都慢吞吞的？可以請學生模仿烏龜是如何走路。</p> <p>2. 請全班學生站起來，分別站在座位旁走道，教師先帶著學生一邊念圖例 1 至 8 的歌詞，一邊做該圖例的動作。</p> <p>3. 接著播放教學媒體，讓學生練習邊</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------|------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|     |                |                                                                                                              |                                                                                                            |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                              |              |  |
|-----|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|
|     |                |                                                                                                              |                                                                                                            |                                                | 念邊做動作一次；再播放歌曲，讓學生邊唱邊做律動，教師可操作一至二次。                                                                                                                                                                                                                           |              |  |
| 第廿週 | 總複習<br>心臟病、學我講 | <p>1- I -1<br/>能聽辨閩南語常用字的語音差異。</p> <p>1- I -4<br/>能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -4<br/>能主動使用南語與他人互動。</p> | <p>Aa- I -1<br/>文字認讀。</p> <p>◎Ab- I -1<br/>語詞運用。</p> <p>◎Bg- I -1<br/>生活應對。</p> <p>◎Bg- I -2<br/>口語表達。</p> | <p>1. 能理解遊戲的進行方式。</p> <p>2. 能聽懂本單元語詞及了解語意。</p> | <p>總複習<br/>心臟病、學我講、一課一字大考驗</p> <p>(一)活動一：<br/>心臟病</p> <p>1. 利用課本後面的圖卡進行遊戲。</p> <p>2. 兩人一組，圖卡為題目，類似「心臟病」的遊戲，一起丟出圖卡，丟到一樣的要閩南語說出該語詞，最快說出來的為獲勝。</p> <p>(二)活動二：<br/>學我講</p> <p>1. 教師詢問學生是否玩過「傳聲筒」的遊戲？說明「學我講」的遊戲方式如同「傳聲筒」一樣。</p> <p>2. 教師先帶著學生複習一~五課的語詞，可利用語詞圖</p> | 口頭評量<br>討論發表 |  |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                        |  |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>卡複習，學生最好是可以用眼睛看著文、耳朵聆聽教師念誦、自己嘴巴確實跟讀一次，以達到最好的效果。</p> <p>3. 教師帶領學生朗讀課本第 103 頁的語句，依序念一遍。</p> <p>4. 選出班上 4~5 人一組，先從課本第 103 頁選出一題題目，利用傳聲筒的方式傳到最後面，最後一個人要大聲說出來他聽到的語句。</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

備註：

1. 總綱規範議題融入：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養教育】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
2. 教學進度請敘明週次即可，如行列太多或不足，請自行增刪。

## 彰化縣芬園鄉富山國民小學 114 學年度第二學期二年級閩南語領域／科目課程（部定課程）

### 5、各年級領域學習課程計畫

5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃

符合課程綱要規定，且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。

5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。

5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

| 教材版本   | 康軒版國小閩南語<br>2 下                                                                                                                                                                                                         | 實施年級<br>(班級/組別) | 二年級 | 教學節數 | 每週(1)節，本學期共(20)節。 |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|------|-------------------|
| 課程目標   | 1. 熟讀課文，理解文意，能替換語詞或句型應用於生活中。<br>2. 說出基本顏色的閩南語說法。<br>3. 指認昆蟲圖案，說出各種昆蟲的閩南語說法。<br>4. 說出一天的時段、時間的閩南語說法。<br>5. 說出月分的閩南語說法。<br>6. 認識衣物的穿戴時機及閩南語說法。                                                                            |                 |     |      |                   |
| 領域核心素養 | 閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。<br>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。<br>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。<br>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。 |                 |     |      |                   |
| 重大議題融入 | <b>【戶外教育】</b><br>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。<br>戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。<br>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。<br><b>【生命教育】</b><br>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。<br><b>【品德教育】</b>                |                 |     |      |                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 EJU1 尊重生命。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E8 了解家庭資源的意涵。</p> <p>家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p> <p>家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p> <p>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 課程架構

| 教學進度<br>(週次) | 教學單元名稱              | 學習重點                                                   |                                                         | 學習目標                                                 | 學習活動                                                                                                                 | 評量方式         | 融入議題<br>內容重點                                                                                    |
|--------------|---------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                     | 學習表現                                                   | 學習內容                                                    |                                                      |                                                                                                                      |              |                                                                                                 |
| 第一週          | 第一單元彩色的世界<br>第一課彩色筆 | 1-I-3<br>能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2-I-3<br>能正確朗讀所學的閩 | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ab-I-2 句型運用。<br>◎Bg-I-1 生活應對。<br>◎Bg- | 1. 熟讀課文，並理解文意。<br>2. 認識基本顏色的說法。<br>3. 能替換語詞應用造句於生活中。 | 第一單元彩色的世界<br>第一課彩色筆<br>1. 讓學生發表所見的課文插圖內容。<br>2. 解釋本課大意，讓學生試著朗讀，若遇生字，教師再做導讀。<br>3. 課文歌唱練習後，以課文詞語例句和學生討論。<br>4. 介紹一課一字 | 口語評量<br>討論活動 | 【戶外教育】<br>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。<br>【閱讀素養教育】<br>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 |

|     |                     |                                                                                     |                                                                  |                                                                                 |                                                                                                                                                                                         |              |                                                 |
|-----|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------|
|     |                     | 南語課文。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。                                                 | I-2 口語表達。                                                        |                                                                                 | 「閣」的意思和用法。                                                                                                                                                                              |              |                                                 |
| 第二週 | 第一單元彩色的世界<br>第一課彩色筆 | 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | ◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ab-I-2 句型運用。<br>◎Bg-I-1 生活應對。<br>◎Bg-I-2 口語表達。 | 1. 正確的指認顏色並用閩南語說出。<br>2. 善用顏色辨認周遭事物與環境。<br>3. 正確地用插圖提問及回答。<br>4. 以指定的句型做替換語詞造句。 | 第一單元彩色的世界<br>第一課彩色筆<br>活動一：我會曉講<br>1. 教師搭配視覺，介紹顏色的說法。<br>2. 討論教室內物品的顏色。<br>3. 進行大風吹教學遊戲。<br>活動二：講俗語<br>紅嬭，烏大範。<br>1. 教師問學生：印象中參加喜宴的時候，大家的衣服喜歡穿什麼樣的顏色？以此引導本句俗語的含義。<br>2. 教師領讀本句俗語，請學生複誦兩 | 口語評量<br>討論活動 | 【戶外教育】<br>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |

|     |          |          |      |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |        |
|-----|----------|----------|------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|
|     |          | 句和短文的興趣。 |      |            | <p>遍。</p> <p>3. 教師解說語詞「嬌」、「大範」的意思。</p> <p>4. 教師描述顏色的特性給人的印象，例如：喜事時常用紅色來布置，以呈現喜氣；而正式禮服常用黑色系列，顯現穩重大方。</p> <p>5. 與學生討論自己喜歡的顏色。</p> <p>6. 介紹其他與色彩相關的俗諺。</p> <p>活動三：相招來開講</p> <p>1. 展示本頁教學媒體引導學生回答問題並示範。</p> <p>2. 以可替換的插圖（物品）和學生依指定句型討論對話。</p> <p>3. 參考對話應用例句讓學生做句子翻譯或仿作。</p> <p>4. 進行「警察抓壞人」教學遊戲。</p> |      |        |
| 第三週 | 第一單元彩色的世 | 1-I-3    | ◎Ab- | 1. 將聽到的內容寫 | 第一單元彩色的世                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 口語評量 | 【戶外教育】 |

|     |                                   |                                                                                              |                                                                                 |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                                                                       |
|-----|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <p>界</p> <p>第一課彩色筆</p>            | <p>能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> | <p>I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p> | <p>上正確的順序。</p> <p>2. 說出頁面出現水果的顏色。</p> <p>3. 可指出正確的雨傘顏色。</p> | <p>界</p> <p>第一課彩色筆</p> <p>活動一：來練習</p> <p>1. 複習課文朗讀、歌唱與律動。</p> <p>2. 問學生有某顏色的物品嗎？請學生展示，並多問幾種顏色。</p> <p>3. 教師展示本業教學媒體，播放題目聲音檔，引導學生寫上正確的順序。</p> <p>4. 進行語詞相關的「色彩賓果」教學遊戲。</p> <p>活動二：做伙來耍</p> <p>1. 複習本課語詞的閩南語說法。</p> <p>2. 進行「支援前線」的認色教學遊戲。</p> <p>3. 解說本頁進行方式，以此活動訓練學生的觀察力與專注力。</p> | <p>討論活動</p> <p>遊戲評量</p> | <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> |
| 第四週 | <p>第一單元彩色的世界</p> <p>第二課春天的早起時</p> | <p>1-I-2 能聽懂日常生活</p>                                                                         | <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p>                                                            | <p>1. 正確朗讀課文並瞭解本課主題與內容。</p> <p>2. 學會課文歌唱與</p>               | <p>第一單元彩色的世界</p> <p>第二課春天的早起時</p>                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>討論活動</p> <p>口語評量</p> |                                                                                       |

|     |                                  |                                                                                                                      |                                                               |                                          |                                                                                                                                     |                         |                                   |
|-----|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
|     |                                  | <p>南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> | <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p> | 律動。                                      | <p>1. 讓學生發表所見的課文插圖內容。</p> <p>2. 教師領讀課文、解釋文意後，說明課文內某些字詞的方音差。</p> <p>3. 介紹一課一字「佗」的意思與用法。</p> <p>4. 進行句型教學「咧 teh」解釋與例句後，由學生發表仿作造句。</p> |                         |                                   |
| 第五週 | <p>第一單元彩色的世界</p> <p>第二課春天的早起</p> | <p>1-I-2 能聽懂日常生</p>                                                                                                  | <p>◎Ab-I-1 語詞運</p>                                            | <p>1. 正確指認聽到的昆蟲圖照。</p> <p>2. 認讀說出各昆蟲</p> | <p>第一單元彩色的世界</p> <p>第二課春天的早起</p>                                                                                                    | <p>討論活動</p> <p>口語評量</p> | <p>【品德教育】</p> <p>品 EJU1 尊重生命。</p> |

|     |               |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                         |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | 時             | 活 中 閩<br>南 語 語<br>句 並 掌<br>握 重<br>點。<br>1-I-3<br>能 聽 懂<br>所 學 的<br>閩 南 語<br>文 課 文<br>主 題、<br>內 容 並<br>掌 握 重<br>點。<br>2-I-3<br>能 正 確<br>朗 讀 所<br>學 的 閩<br>南 語 課<br>文。<br>3-I-1<br>能 建 立<br>樂 意 閱<br>讀 閩 南<br>語 文 語<br>句 和 短<br>文 的 興<br>趣。 | 用。<br>◎Ab-<br>I-2 句<br>型 運<br>用。<br>Ac-I-1<br>兒 歌 念<br>謠。<br>◎Bg-<br>I-2 口<br>語 表<br>達。 | 的閩南語說法。<br>3. 朗讀頁面上的例<br>句。<br>4. 找出課本中其他<br>的昆蟲，進行語詞<br>替換造句。 | 時<br>活動一：我會曉講<br>1. 展示「我會曉<br>講」頁面，讓學生<br>認識這些小昆蟲。<br>2. 參考「我會曉講<br>例句」，以語詞做<br>造句練習。<br>3. 進行教學遊戲<br>「天旋地轉」訓練<br>學生的記憶與專注<br>力。<br>活動二：相招來開<br>講<br>1. 讓學生發表插圖<br>裡有哪些昆蟲。<br>2. 依「相招來開<br>講」上的例句領讀<br>與指出正確位置。<br>3. 學生以組為單位<br>試著依例句的句<br>型，每組討論出一<br>句仿作語詞替換造<br>句。<br>4. 教唱傳統童謠<br>「火金姑」或創作<br>童謠「竹田嬰」。 |              | 【戶外教育】<br>戶 E2 豐富自身與<br>環境的互動經<br>驗，培養對生活<br>環境的覺知與敏<br>感，體驗與珍惜<br>環境的好。<br>戶 E3 善用五官的<br>感知，培養眼、<br>耳、鼻、舌、觸<br>覺及心靈對環境<br>感受的能力。<br>【閱讀素養教<br>育】<br>閱 E1 認識一般生<br>活情境中需要使<br>用的，以及學習<br>學科基礎知識所<br>應具備的字詞<br>彙。 |
| 第六週 | 第一單元彩色的世<br>界 | 1-I-2<br>能 聽 懂                                                                                                                                                                                                                            | ◎Ab-<br>I-1 語                                                                           | 1. 聽懂題目的詩<br>歌，找出正確的昆                                          | 第一單元彩色的世<br>界                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 口語評量<br>實作評量 | 【閱讀素養教<br>育】                                                                                                                                                                                                     |

|  |                  |                                                                                                                            |                                                                           |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                                                           |
|--|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>第二課春天的早起時</p> | <p>日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> | <p>詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p> | <p>蟲。</p> <p>2. 讀出本頁的詩歌。</p> <p>3. 依照練習的短句做語詞替換，說出完整的句子。</p> <p>4. 了解昆蟲的基本特色及習性。</p> | <p>第二課春天的早起時</p> <p>活動一：來練習</p> <p>1. 播放教學媒體，教師可照題目內容自行發話出題，引導學生作答。</p> <p>2. 作答完畢，以組或排為單位討論後，依教師指定各讀出一句本頁的句子。</p> <p>3. 進行「快問快答」教學遊戲。</p> <p>活動二：做伙來耍</p> <p>1. 複習「天旋地轉」語詞教學遊戲，以複習昆蟲的講法。</p> <p>2. 教師解說「覘相揣」的操作方式。</p> <p>3. 領讀頁面短句與釋義。</p> <p>4. 學生分組以此短句做替換語詞，各組討論出一句，由全組同學一起發表。</p> <p>5. 進行「找寶物」教學遊戲。</p> | <p>遊戲評量</p> | <p>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p> |
|--|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                    |                                                                                          |                                                                            |                                                                                 |                                                                                                                                                                           |                      |                                                                                                                  |
|-----|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                    |                                                                                          |                                                                            |                                                                                 | <p>活動三：臆謎猜<br/>頭圓尾直，六跂四翼。</p> <p>1. 教師引導學生本課所教的昆蟲，牠們的外型有什麼特色？請學生說出來，並用動作表達。</p> <p>2. 教師領讀本句謎語，請學生複誦兩遍。</p> <p>3. 教師解說語詞「翼」、「跂」的意思。</p> <p>4. 教師引導學生，一步一步做出謎語裡的部位和特色。</p> |                      |                                                                                                                  |
| 第七週 | 第一單元彩色的世界<br>單元活動一 | <p>1-I-2<br/>能聽懂<br/>日常生活中<br/>閩南語語句<br/>並掌握重點。</p> <p>3-I-1<br/>能建立<br/>樂意閱讀<br/>閩南</p> | <p>◎Ab-I-1<br/>語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2<br/>句型運用。</p> <p>◎Bg-I-1<br/>生活應對。</p> | <p>1. 熟練鬥陣聽故事的文意與語詞。</p> <p>2. 熟練常見的顏色和昆蟲的閩南語說法。</p> <p>3. 習慣用閩南語表達生活上的常用句。</p> | <p>第一單元彩色的世界<br/>單元活動一<br/>活動一：練武功 1</p> <p>1. 教師說明題旨，引導學生了解本單元物品與顏色有哪些。</p> <p>2. 進行教學遊戲「天生一對」隨機造句，如說到的語詞與顏色和實際不</p>                                                     | 討論活動<br>口語評量<br>紙筆測驗 | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境</p> |

|     |                     |                                               |                                                             |                                                                  |                                                                                                                                                      |      |                                                              |
|-----|---------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------|
|     |                     | 語文語句和短文的興趣。                                   | ◎Bg-I-2 口語表達。                                               |                                                                  | 符也無妨，只要通順即可。<br>活動二：門陣聽故事1<br>1. 學生以組為單位，如班級未分組則以座位前後四人為一組，一起討論探索插圖內容。<br>2. 各組派一名人員發表他們剛才所討論出來所看到的故事內容。<br>3. 播放教學媒體，徵請學生上臺翻譯。<br>4. 教師再做精確的故事內容解說。 |      | 感受的能力。<br>【品德教育】<br>品 EJU1 尊重生命。                             |
| 第八週 | 第二單元講時間<br>第三課規工笑微微 | 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2-I-3 能正確朗讀所 | Aa-I-1 文字認讀。<br>◎Ab-I-1 語詞運用。<br>Ac-I-1 兒歌念謠。<br>Bb-I-1 家庭生 | 1. 能聽懂課文主旨、文意並掌握重點。<br>2. 能正確用閩南語朗讀課文。<br>3. 能建立樂意閱讀閩南語語句和短文的興趣。 | 第二單元講時間<br>第三課規工笑微微<br>1. 教師請每組學生依序報數，循環報數1至60，複習數字。<br>2. 教師再請學生依各組人數報數，請學生記住個人序號備用。<br>3. 教師播放課文音檔，請學生手指課                                          | 口語評量 | 【家庭教育】<br>家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。<br>【品德教育】<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 |

|     |                     |                                                               |                                                               |                                                                                                        |                                                                                                                              |                      |                                                     |
|-----|---------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------|
|     |                     | 學的閩南語課文。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。<br>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。 | 活。<br>Bb-I-2 學校生活。<br>◎Bg-I-1 生活應對。                           |                                                                                                        | 本配合逐字對應並跟念。<br>4. 教師逐句範念，學生跟念，透過提問，確認句意、語詞。                                                                                  |                      |                                                     |
| 第九週 | 第二單元講時間<br>第三課規工笑微微 | 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩              | Aa-I-1 文字認讀。<br>◎Ab-I-1 語詞運用。<br>Ac-I-1 兒歌念謠。<br>Bb-I-1 家庭生活。 | 1. 聽懂閩南語的時間說法。<br>2. 說出「我會曉講例句」內的時間生活應用短句。<br>3. 說出自己或別人於某時間做某事。<br>4. 分辨各種時間的呈現方式：時針分針、電子鐘、漢字敘述、口語形式。 | 第二單元講時間<br>第三課規工笑微微<br>活動一：我會曉講<br>1. 教師於黑板上畫出一星期的七天，放置一個磁鐵。<br>2. 教師在黑板上畫出一條二十四小時的時間數線。<br>3. 教師標出早上、中午、下午和晚上，每一時段給一個不同顏色的磁 | 口語評量<br>實作評量<br>討論活動 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |

|     |                     |                                                                         |                                          |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                      |
|-----|---------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|
|     |                     | <p>南語課文。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文字書寫。</p> | <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> |                    | <p>鐵，配合時段特色為綠、紅、橘、黑色磁鐵。</p> <p>4. 教師於黑板畫出時鐘或以時鐘掛圖顯示。先交整點、半點、一刻、分針。</p> <p>5. 教師陪學生確認今天的星期、現在的時段、幾點幾分，並於正確位置貼上磁鐵。</p> <p>6. 教師導讀「我會曉講例句」，引導學生找出正確的時間點。</p> <p>活動二：相招來開講</p> <p>1. 教師拿出時鐘掛圖，請學生撥到此刻正確的時間。</p> <p>2. 教師領讀相招來開講，請學生注意情境圖，並看圖說話。</p> <p>3. 請學生調出相招來開講的時間。</p> |              |                      |
| 第十週 | 第二單元講時間<br>第三課規工笑微微 | 1-I-3 能聽懂                                                               | Aa-I-1 文字認                               | 1. 學生聽懂題幹與例句完整的意思。 | 第二單元講時間<br>第三課規工笑微微                                                                                                                                                                                                                                                      | 討論活動<br>口語評量 | 【家庭教育】<br>家 E12 規劃個人 |

|      |                     |                                                                                                                      |                                                                                                                 |                                                                                  |                                                                                                                                                                                          |              |                                                         |
|------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------|
|      |                     | <p>所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p> | <p>讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> | <p>2. 學生從音檔中找出正確的答案，並說出句型。</p> <p>3. 明瞭活動的進行方式。</p> <p>4. 活用不同字詞，正確地說出完整的句子。</p> | <p>活動一：來練習</p> <p>1. 複習課文朗讀、歌唱與律動。</p> <p>2. 教導來練習的題幹及教學生看時間表。</p> <p>3. 播放音檔，引導作答。</p> <p>活動二：做伙來耍</p> <p>1. 備妥圖卡，分類放置。</p> <p>2. 教師說明題旨，示範活動如何進行及句型替換。</p> <p>3. 分組進行抽圖卡，講看覓的教學活動。</p> | 遊戲評量         | <p>與家庭的生活作息。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> |
| 第十一週 | 第二單元講時間<br>第四課春天欲轉去 | 1-I-2 能聽懂日常生活                                                                                                        | ◎Ab-I-1 語詞運                                                                                                     | <p>1. 學會月分的名稱並正確發音。</p> <p>2. 在生活中分辨月</p>                                        | <p>第二單元講時間<br/>第四課春天欲轉去</p> <p>1. 請學生發表課文</p>                                                                                                                                            | 討論活動<br>口語評量 | <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、</p>                  |

|      |                     |                                                                                                                         |                                                                                             |                      |                                                                                                              |              |                                                                                  |
|------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|      |                     | <p>活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> | <p>用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>◎Bb-I-3 數字運用。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-I-2 口表達。</p> | <p>分的名稱並進行語詞的運用。</p> | <p>情境圖，何處可以判斷春天。</p> <p>2. 教師領讀課文，解釋文意與情境。</p> <p>3. 播放電子教科書律動與歌曲，請學生隨著歌曲一起做律動。</p> <p>4. 進行教學遊戲「火車過山洞」。</p> |              | <p>耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p><b>【生命教育】</b></p> <p>生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> |
| 第十二週 | 第二單元講時間<br>第四課春天欲轉去 | 1-I-2 能聽懂                                                                                                               | ◎Ab-I-1 語                                                                                   | 1. 用閩南語正確說出一至十二月分的   | 第二單元講時間<br>第四課春天欲轉去                                                                                          | 討論活動<br>口語評量 | <b>【生命教育】</b><br>生E1 探討生活議                                                       |

|      |         |                                                                                                                            |                                                                                                |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   |      |                        |
|------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------|
|      |         | <p>日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> | <p>詞運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>◎Bb-I-3 數字運用。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p> | <p>名稱。</p> <p>2. 將本課所學的語詞運用於日常生活中。</p> <p>3. 以閩南語說俗語並理解含意。</p> <p>4. 用閩南語詢問對方的生日並回答。</p> <p>5. 將本單元所學應用於日常生活。</p> | <p>活動一：我會曉講</p> <p>1. 教師介紹每個月分的語詞說法，並請學生複誦兩次。</p> <p>2. 進行「月分對對碰」教學遊戲。</p> <p>3. 介紹與月分相關的俗諺。</p> <p>活動二：相招來開講</p> <p>1. 將全班學生分成二組，進行對話練習。</p> <p>2. 選出二位擅長表演的學生到臺前示範。</p> <p>3. 用電腦隨機抽選學生，老師提問：你的生日是當時？請學生回答。</p> | 表演評量 | <p>題，培養思考的適當情意與態度。</p> |
| 第十三週 | 第二單元講時間 | 1-I-2                                                                                                                      | ◎Ab-                                                                                           | 1. 熟悉月份的閩南                                                                                                        | 第二單元講時間                                                                                                                                                                                                           | 口語評量 | 【戶外教育】                 |

|  |                                                                                                                                               |                                                                                                    |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                              |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------|
|  | <p>第四課春天欲轉去</p> <p>能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> | <p>I-1 語詞運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>◎Bb-I-3 數字運用。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-I-2 口表達。</p> | <p>語說法和寫法。</p> <p>2. 利用聽力和觀察力正確作答。</p> <p>3. 學會月分的用語，並進行語詞應用。</p> <p>4. 運用閩南語進行簡單對話。</p> | <p>第四課春天欲轉去</p> <p>活動一：來練習</p> <p>1. 教師說明題意，請學生複習月分的閩南語說法及寫下一至十二月。</p> <p>2. 教師播放音檔，請學生根據內容填入正確的答案。</p> <p>3. 教師解釋說明句意並請學生複誦句子。</p> <p>4. 進行「月分大考驗」教學遊戲。</p> <p>活動二：做伙來耍</p> <p>1. 教師將一至十二月分的圖卡（兩套）隨機發給學生。</p> <p>2. 全班學生跟著教師念誦月分。</p> <p>3. 當手中持有念誦到該月分圖卡的學生要從座位跳起來拍一下手。</p> <p>4. 教師說明「做伙來耍」的規則。</p> <p>5. 教師請三位學生上臺示範。</p> <p>6. 教師將學生分</p> | <p>實作評量</p> <p>遊戲評量</p> | <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------|

|      |                  |                                                                                       |                                                                              |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |  |
|------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|
|      |                  |                                                                                       |                                                                              |                                                               | 組，讓學生分組同時進行遊戲。                                                                                                                                                                                                                                          |                      |  |
| 第十四週 | 第二單元講時間<br>單元活動二 | 1-I-2<br>能聽懂<br>日常生活中<br>閩南語語句<br>並掌握重點。<br>3-I-1<br>能建立<br>樂意閱讀<br>閩南語文語句<br>和短文的興趣。 | ◎Ab-I-1<br>語詞運用。<br>◎Ab-I-2<br>句型運用。<br>◎Bg-I-1<br>生活應對。<br>◎Bg-I-2<br>口語表達。 | 1. 熟練故事的文意與語詞。<br>2. 熟練日常中時間和月分的閩南語說法。<br>3. 習慣用閩南語表達生活上的常用句。 | 第二單元講時間<br>單元活動二<br>活動一：練武功 2<br>1. 教師播放音檔，請學生寫下活動的日期或時間。<br>2. 學生互相批閱，並確認學生答對題數，給予適當口頭獎勵。<br>3. 師生對話，引導並確認正確答案。<br>活動二：鬥陣聽故事 2<br>1. 教師播放鬥陣聽故事音檔，請學生配合圖片，記錄聽到的內容。<br>2. 師生對話，以確認學生聽懂內容及知道每一種動物懷胎要幾個月。<br>3. 請學生數一數插圖中的動物寶寶有幾隻？<br>4. 教師提問課本插畫的月曆是哪幾個月？ | 討論活動<br>口語評量<br>表演評量 |  |

|      |                                 |                                                             |                                                                                |                                                                     |                                                                                                                                                                    |              |                                                                                                  |
|------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                 |                                                             |                                                                                |                                                                     | <p>5. 教師於黑板上畫上 12 為循環的圖或線軸，全班練習 12 至 1 的倒序念法。</p> <p>6. 教師可抽其中一個月分，學生一起倒數十個月，直到熟練為止。</p> <p>7. 教師問圖片在說什麼？由學生自由發揮，教師引導之。</p> <p>8. 教師提示本頁題目「古錐在媽媽肚子裡，是從幾月住到幾月」？</p> |              |                                                                                                  |
| 第十五週 | <p>第三單元我的衫仔褲</p> <p>第五課去海邊仔</p> | <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩</p> | <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>◎Ac-I-2 生</p> | <p>1. 了解課文文意並掌握重點。</p> <p>2. 用閩南語正確朗讀課文。</p> <p>3. 認識閩南語文的文字書寫。</p> | <p>第三單元我的衫仔褲</p> <p>第五課去海邊仔</p> <p>1. 教師請每組學生報數「春天、熱天、秋天、寒天」，複習季節。</p> <p>2. 教師再請學生依各組人數報數，請學生記住個人代表季節備用。</p> <p>3. 教師播放課文音檔，請學生手指課</p>                            | 口語評量<br>討論活動 | <p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。</p> |

|      |                                 |                                                                           |                                                                                  |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                        |                         |                                                                     |
|------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|      |                                 | <p>南語課文。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p> | <p>活故事。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p>                             |                                                                                                                                                                 | <p>本配合逐字對應並跟念。</p> <p>4. 教師指定「某季節」並變化之，各組該季節者都齊念，可一位或多位，或於朗讀中變換序號別，以增加趣味及培養學生專注聆聽他人表現。</p>                                             |                         |                                                                     |
| 第十六週 | <p>第三單元我的衫仔褲</p> <p>第五課去海邊仔</p> | <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課</p>            | <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>◎Ac-I-2 生活故</p> | <p>1. 聽懂服飾及配件語詞。</p> <p>2. 說出「我會曉講例句」內的服飾及配件應用短句。</p> <p>3. 以完整句子說出自己或別人的身上穿著和配件。</p> <p>4. 聽懂及正確說出衣物及配件語詞。</p> <p>5. 配合補充量詞說出圖中的物件。</p> <p>6. 理解激骨話所延伸的趣意。</p> | <p>第三單元我的衫仔褲</p> <p>第五課去海邊仔</p> <p>活動一：我會曉講</p> <p>1. 教師導讀「我會曉講例句」的句子，並引導學生創意不同的生活例句。</p> <p>2. 教師補充其他相關服飾與配件的語詞。</p> <p>活動二：相招來開講</p> | <p>口語評量</p> <p>實作評量</p> | <p>【家庭教育】</p> <p>家E8 了解家庭資源的意涵。</p> <p>家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p> |

|  |  |                                                                                                                                  |                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>文。</p> <p>3-I-1<br/>能建立<br/>樂意閱<br/>讀閩南<br/>語文語<br/>句和短<br/>文的興<br/>趣。</p> <p>4-I-1<br/>能認識<br/>閩南語<br/>文的文<br/>字書<br/>寫。</p> | <p>事。</p> <p>Bb-I-1<br/>家庭生活。</p> <p>◎Bg-I-1<br/>生活應對。</p> |  | <p>1. 教師問學生：家裡的衣櫥裡有什麼衣物或配件？</p> <p>2. 教師領讀相招來開講，請學生注意情境插圖，發表圖中的主角在做什麼。</p> <p>3. 教師統整相招來開講基數、量詞、及衣物配件的綜合說法。</p> <p>活動三：激骨話<br/>囡仔人穿大人衫—大軀（大輸）。</p> <p>1. 教師和學生討論：穿著時要注意的細節有哪些？如衣服的尺寸、參與活動的性質、衣物的配色、衣物的整齊與清潔等。</p> <p>2. 教師領讀本句激骨話，請學生複誦兩遍。</p> <p>3. 教師解說語詞「軀」、「大軀」的意思。</p> <p>4. 教師引導本句激骨話因諧音而產生</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|      |                      |                                                                                                           |                                                                                                  |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |  |
|------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|
|      |                      |                                                                                                           |                                                                                                  |                                                               | 的趣味性。                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |  |
| 第十七週 | 第三單元我的衫仔褲<br>第五課去海邊仔 | 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。<br>4-I-1 能認識閩南語文的文字寫。 | Aa-I-1 文字認讀。<br>◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ab-I-2 句型運用。<br>◎Ac-I-2 生活故事。<br>Bb-I-1 家庭生活。<br>◎Bg-I-1 生活應對。 | 1. 熟讀課文，並理解文意。<br>2. 能認識與說出衣物的語詞及穿戴時機。<br>3. 學會本課的句型，並應用於生活中。 | 第三單元我的衫仔褲<br>第五課去海邊仔<br>活動一：來練習<br>1. 引導學生理解題幹的意思。<br>2. 請學生準備好尺和筆，專心聆聽。<br>3. 播放音檔。<br>活動二：做伙來耍<br>1. 教師說明題旨，示範活動如何進行。<br>2. 教師解說登山活動的特性，在衣物上要如何因應。讓學生了解每一種活動、每一個場所都有它適合的穿著，要隨著活動變化衣物才能穿得舒適、合宜、不失禮。<br>3. 理解衣物語詞，並搭配量詞和顏色說出句型。<br>4. 學生理解「做伙來耍」題旨，完成紙上穿著的練習。 | 討論活動<br>口語評量<br>紙筆測驗 |  |

|      |                    |                                                                                                                   |                                                                                        |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |  |
|------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|
| 第十八週 | 第三單元我的衫仔褲<br>單元活動三 | 1- I -2<br>能聽懂<br>日常生<br>活中閩<br>南語語<br>句並掌<br>握重<br>點。<br>3- I -1<br>能建立<br>樂意閱<br>讀閩南<br>語文語<br>句和短<br>文的興<br>趣。 | ◎Ab-<br>I -1 語<br>詞運<br>用。<br>◎Bg-<br>I -1 生<br>活應<br>對。<br>◎Bg-<br>I -2 口<br>語表<br>達。 | 1. 聽懂評量的內<br>容。<br>2. 正確寫出答案。<br>3. 聽懂衣物的語詞<br>及使用的量詞。<br>4. 正確說出或操作<br>答案。 | 第三單元我的衫仔<br>褲<br>單元活動三<br>活動一：練武功 3<br>1. 教師播放媒體內<br>容，請每位學生寫<br>下答案。<br>2. 教師請學生說出<br>圖片內容，並跳躍<br>問答，直到學生熟<br>練為止。<br>3. 教師請學生說出<br>圖片內容，說出環<br>境條件或用途，學<br>生作出適宜的判<br>斷，並寫下答案。<br>4. 教師請學生發表<br>參與運動會及去海<br>邊戲水時，最合宜<br>的穿著是什麼？為<br>什麼？<br>活動二：鬥陣聽故<br>事 3<br>1. 教師播放媒體內<br>容，請每位學生配<br>合圖片記錄聽到的<br>內容。<br>2. 師生對話，確認<br>學生聽懂內容及知<br>道圖意的情境。 | 表演評量<br>討論活動<br>口語評量 |  |
|------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|

|      |                                                  |                                                                                                           |                                                             |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                               |              |  |
|------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|
| 第十九週 | 唸謠、來唱節日的歌<br>來換衫、生日的祝福                           | 1-I-2<br>能聽懂<br>日常生活<br>中閩南<br>語語句<br>並掌握<br>重點。<br>3-I-1<br>能建立<br>樂意閱<br>讀閩南<br>語文語<br>句和短<br>文的興<br>趣。 | ◎Ab-I-1 語<br>詞運用。<br>◎Bg-I-1 生<br>活應對。<br>◎Bg-I-2 口<br>語表達。 | 1. 演唱唸謠並了解<br>文意。<br>2. 用閩南語表達生<br>活需求。<br>3. 結合日期，用閩<br>南語說出生日祝福<br>的話。<br>4. 用閩南語表達生<br>活需求。  | 活動一：唸謠<br>來換衫<br>1. 讓學生發表所見<br>的課文插圖內容。<br>2. 教師解釋唸謠大<br>意，帶領學生朗<br>讀。<br>3. 播放教學媒體，<br>讓學生跟唱。<br>活動二：來唱節日<br>的歌<br>生日的祝福<br>1. 教師解釋唸謠大<br>意，帶領學生朗<br>讀。<br>2. 讓學生兩兩一<br>組，彼此練習生日<br>的祝福內容。<br>3. 播放教學媒體，<br>讓學生跟唱。<br>4. 讓學生發表所見<br>的課文插圖內容。 | 口語評量<br>表演評量 |  |
| 第廿週  | Do Re Mi 耍啥物、<br>總複習<br>Do Re Mi 耍啥物、<br>尪仔標、來過招 | 1-I-2<br>能聽懂<br>日常生活<br>中閩南<br>語語句<br>並掌握<br>重點。                                                          | ◎Ab-I-1 語<br>詞運用。<br>◎Bg-I-1 生<br>活應對。                      | 1. 聽懂閩南語歌<br>詞，並跟上律動。<br>2. 用閩南語發表或<br>唱歌。<br>3. 明白遊戲規則，<br>順利完成操作。<br>4. 發揮團隊合作。<br>5. 認識並用閩南語 | 活動一：Do Re Mi<br>耍啥物<br>1. 教師帶領學生複<br>習月分及昆蟲語<br>詞。<br>2. 教師帶學生念誦<br>兩遍歌詞。<br>3. 教師指導學生用                                                                                                                                                       | 口頭評量<br>表演評量 |  |

|  |  |                                                         |                             |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | 3- I -1<br>能建立<br>樂意閱<br>讀閩南<br>語文語<br>句和短<br>文的興<br>趣。 | ◎Bg-<br>I -2 口<br>語 表<br>達。 | 說出本冊所教的語<br>詞。<br>6. 主動用閩南語進<br>行討論。 | 手比一～十二及蝴<br>蝶、螢火蟲、蜻蜓<br>等動作。<br>4. 播放教學媒體，<br>教師帶著學生做律<br>動。<br>活動二：總複習<br>尡仔標<br>1. 準備圖卡、移動<br>桌椅。<br>2. 學生分兩組，各<br>在桌子的兩旁。<br>3. 各小組先給兩分<br>鐘複習課本的語<br>詞，再進行活動。<br>活動三：總複習<br>來過招<br>1. 將學生分三組。<br>2. 教師準備電子教<br>科書，供律動、歌<br>曲使用。<br>3. 抽籤後，各小組<br>先給五分鐘複習路<br>線的題目，如：課<br>文、語詞、相招來<br>開講等。<br>4. 各組進行一系列<br>活動獲分組交錯進<br>行，教師可以錄下<br>影片，回饋給學生 |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |  |  |      |  |  |
|--|--|--|--|--|------|--|--|
|  |  |  |  |  | 或家長。 |  |  |
|--|--|--|--|--|------|--|--|

備註：

1. 總綱規範議題融入：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養教育】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、  
【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
2. 教學進度請敘明週次即可，如行列太多或不足，請自行增刪。