彰化縣芳苑鄉草湖國民小學課程計畫

普通教育-校訂課程

(彈性學習課程/彈性學習節數)

- 8. 各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量
- 8、各年級彈性學習課程目標/核心素養與學習重點、評量(確實選取<mark>參考表</mark>填寫、上下學期合併為1檔案上傳)
- 8-1 各年級普通教育之彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究課程」、「社團活動與技藝課程」、及「其他類課程」規範,並應經學校課發會審議通過。

(一) 統整性 主題/專題/議題探究課程:

彰化縣芳苑鄉草湖國民小學 114 學年度第 一 學期 六年級 彈性學習課程- Do 菇課程(校訂課程)

課程名稱	Do 菇課程	實施年級 (班級組別)	六年級	教學 節數	本學期共(20)節	
彈性學習課程 類別	1. ■統整性(主題、專題 2. □社團活動與技藝課程 3. □其他類課程 □本土語文/新住民語:	*(□社團活動□]技藝課程)	で流□自治	治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補	
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	物貼近家鄉的生活,因此記	設計一系列相關 人;最後能剪車]課程。學生從菇的種植, 輯菇的相關影片,完成一	閱讀菇的	是日常生活中常見的食物,為了使學生認識 的相關書籍、觀察菇的成長及能記錄;到親 這題報告。這整個歷程都回到生活的脈絡中	手製作菇
核心素養	A2 系統思考與解決問題。 B1 符號運用與溝通表達。 B3 藝術涵養與美感素養。					
課程目標	1.能了解菇的種類並進行 2.能觀察菇的栽種方式並 3.能觀察與區辨食用菇類 4.能利用蔥集資訊設備搜尋菇 5.能利用蔥集資訊研擬出 6.能利用蔥裝問題進行 7.能將統整資料編寫成 8.能選取並編輯照片。 9.能編排小書版面與設計 10.能上臺介紹自己的作品 11.能欣賞與觀摩別人作品	探討裁種方式。 類與選問 類談並 類談並 類談並 類談 類談 類談 類 類 類 数 数 数 数 数 数 数 数 。 。 。 。 。 。 。 。 。	•			
配合融入之領域或議題			藝術 ■綜合活動 科技	□性別斗□品德者■資訊者		教育

		□閲讀素養 □多元文化教育 育 □家庭教育 □戶外教育 □國際教育							
				課程架	· 構				
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材/學習單	
第 1 週	1	認識菇家族-菇類的分類	tm-Ⅲ-1 是 問等 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題	INe-Ⅲ-12 生物的分布和習性,會受環境因素的變響;環境改會影響;最少會影響,以上,與一個學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	能了解菇的種類 並進行分類。	認識菇的分類。若依用途來 分類,可與 為食用菇類與 藥用菇類。	能區分食用菇 類與藥用菇 類。	學習單-菇菇選邊站。	
第2週	1	認識菇家族-菇 類的栽培方式	ai-Ⅲ-1 透過科學探索了解現象發生的原因或機制,滿足好奇心。	INb-Ⅲ-7 植物各部位的構造和所具有的構造功能有關,有此植物產生特化的構造以適應環境。	能觀察菇的栽種 方式並探討栽種 方式的優劣。	認識菇類栽培 方式。過去以段 木栽培為主,現 今則以木屑栽 培為主。	了解段木栽培 與木屑栽培的 方式。	學習單-栽培方 式的優劣。	
第3週	1	認識菇家族-食 用菇類	po-Ⅲ-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。	INf-Ⅲ-2 科技 在生活中的應 用 與對環境與 人體的影 響。	能觀察與區辨食 用菇類。	認識常見的食用菇類,例如: 香菇、秀珍菇。	能說出常見的 食用菇類。	畫圖-食用菇類。	
第4週	1	認識菇家族-藥 用菇類	po-Ⅲ-1 能從學 習活動、日常經	INf-Ⅲ-2 科技 在生活中的應	能觀察與區辨藥 用菇類。	認識常見的藥 用菇類。例如:	能說出常見的 藥用菇類。	畫圖-常見的藥 用菇類。	

			驗及科技運用、 自然環 境、書刊 及網路媒體等 察覺問題。	用 與對環境與 人體的影 響。		靈芝、冬蟲夏草。		
第 5 週	1	菇菇達人-達人 任務	po-Ⅲ-2能初步 辨別的問題。 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	INf-Ⅲ-2 科技 在生活中的應 用 與對環境與 人體的影 響。	能利用資訊設備 搜尋菇類達人的 資料。	學生能搜尋各 種菇類的栽種 達人。	能利用資訊設 備,查詢各種 菇類的栽種達 人。	學習單-菇類達 人資料。
第 6 週	1	菇菇達人-設定 問題	tm-Ⅲ-1和問題 問等 問等 是 問等 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	INe-Ⅲ-12 生物的分布和習性,會受環境因素的變響;環境改存,數學生物種類。	能利用蒐集資訊 研擬出訪談問 題。	學生能利用蒐 集的資問題及 排問題順序。	能擬定訪談問題。	訪談問題大綱。
第7週	1	菇菇達人-實際 行動	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式,展現合宜的 互動與溝 通態度和技巧	Ba-II-1 自我 表達的適切 性。Ba-II-3 人 際溝通的態度 與技巧。	能利用訪談問題 進行訪談。	學生利用通訊 設備或親自前 往,進行訪談。	能進行訪談。	訪談結果紀錄 表。
第8週	1	菇菇達人-情報 統整	5-Ⅲ-11 大 量 閱 讀 多 元 文 本,辨識文本中 議 題的訊息或	Bd-Ⅲ-1 以事 實、理論為論 據,達到說服、 建 構、批判等	能將訪談資料進 行統整。	學生將訪談後 訊息與資料進 行統整。	能統整資訊	訪談統整紀錄 表。

			觀點。	目的。				
第9、10週	2	圖文並茂魔術師	2-Ⅲ-6 結合科	Be-Ⅲ-1 在生	能將統整資料編	理解寫作技巧	能書寫文字內	繳交文字稿。
		-文字藝術師	技與資訊, 提升	活應用方面,	寫成文字敘述。	與要點,學生將	容。	
			表達的效能。	以說明書、廣		統整資訊進行		
				告、 標語、告		分析、判斷,書		
				示、公約 等格		寫文字內容。		
				式與寫 作方				
				法為主。				
第 11、12 週	2	圖文並茂魔術師	2-Ⅲ-6 結合科	Be-Ⅲ-1 在生	能選取並編輯照	選取照片,並使	能使用照片編	繳交編輯後照
		-照片魔術師	技與資訊, 提升	活應用方面,	片。	用照片編輯軟	輯軟體。	片。
			表達的效能。	以說明書、廣		體進行編輯。		
				告、 標語、告				
				示、公約 等格				
				式與寫 作方				
				法為主				
第 13、14 週	2	圖文並茂魔術師	2d-III-1 運用美	Bd-III-1 生活	能編排小書版	編排版面,進行	能編排版面。	繳交小書。
		-美編高手	感與創意,解決	美感的運用與	面。	美編。		
			生 活問題,豐富	創意 實踐。				
			生活內涵。	Bd-III-2 正向				
			2d-III-2 體察、	面對生活美感				
			分享並欣賞生活	與創 意的多樣				
			中 美感與創意	性表現。				
			的多樣性表 現。					
第 15、16 週	2	圖文並茂魔術師	2d-III-1 運用美	Bd-III-1 生活	能設計小書封面	設計封面及封	能設計版面。	繳交封面及封
		-表面工夫	感與創意,解決	美感的運用與	外觀。	底。		底。
			生 活問題,豐富	創意 實踐。				
			生活內涵。	Bd-III-2 正向				
			2d-III-2 體察、	面對生活美感				
			分享並欣賞生活	與創 意的多樣				
			中 美感與創意	性表現。				

			的多樣性表 現。					
第 17 週	1	達人秀-菇菇達	2a-II-1 覺察自	Ba-II-1 自我表	能上臺介紹自己	展示個人作品。	能講述個人作	繳交小書。
		人星光大道	己的人際溝通方	達的適切性。	的作品。		品。	
			式,展現合宜的					
			互動與溝 通態					
			度和技巧。					
第 18 週	1	達人秀-入圍作	la-III-1 欣賞	Aa-III-1 自己	能評選別人作	圈選優秀作品。	能圈選優秀作	優秀作品圈選
		日	並接納自己與他	與他人特質的	品 。		品。	單。
			人。	欣賞 及接納。				
				Aa-III-2 對自				
				己與他人悅納				
				的表 現。				
第 19 週	1	達人秀-得獎作	la-III-1 欣賞	Aa-III-1 自己	能欣賞別人作	公布得獎作品。	能觀摩優秀作	無。
		品	並接納自己與他	與他人特質的	B 0		品。	
			人。	欣賞 及接納。				
				Aa-III-2 對自				
				己與他人悅納				
				的表 現。				
第 20 週	1	達人秀-菇菇專	la-III-1 欣賞	Aa-III-1 自己	能觀摩優秀作	分享得獎作品。	能分享創作過	無。
		家	並接納自己與他	與他人特質的	品。		程。	
			人。	欣賞 及接納。				
				Aa-III-2 對自				
				己與他人悅納				
				的表 現。				

彰化縣芳苑鄉草湖國民小學 114 學年度第 二 學期 六年級彈性學習課程-香草課程(校訂課程)

課程名稱	香草課程~草味人生	實施年級 (班級組別)	六年級	教學 節數	本學期共(17)節
彈性學習課程 類別	1. ■ 統整性(主題、專題 2. □ 社團活動與技藝課程 3. □ 其他類課程 □ 本土語文/新住民語	.(□社團活動□	技藝課程)	で流□自治	台活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	料,因此為了使學生認識 的成長並能記錄;到親手	在校園內的香草 製作香草的料理	草植物,設計了一系列相屬 里、飲料等,訪談香草的	關課程。學 種植達人	可以作為泡茶之用,更可以成為料鮮味美料理的香 基生從香草的種植,閱讀香草的相關書籍、觀察香草 ;最後能剪輯香草的相關影片,完成一個香草的專 深入觀察、具體表達的能力。
核心素養	A2 系統思考與解決問題。 B1 符號運用與溝通表達。 B3 藝術涵養與美感素養。				
課程目標	1. 能了解香草的種類並進 2. 能觀察香草的栽種方式 3. 能觀察與區辨所 4. 能觀解與語過 5. 能觀解與語 6. 能利用 5. 能利用 6. 能利用 6. 能將 6. 能將 6. 能將 6. 能 8. 能 8. 能 8. 能 8. 能 8. 能 8. 能 9. 能 9. 能 10. 能 11. 能 0. 能 0. 能 0. 能 0. 能 0. 能 0. 能 0. 能 0	並探藥人問人 對 動 對 類 對 類 對 類 對 類 對 數 數 數 數 數 數 數 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	•		
配合融入之領域或議題	□數學 □社會 □		藝術 ■綜合活動 科技	□品德教	P等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 改育 改育 □法治教育 □科技教育■資訊教育 □能源

						□安全表□生涯月□國際表	見劃教育 □家庭教	□閱讀素養 □ [育□原住民教育	
				課程架	?構				
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習	目標	學習活動	學習評量	自編自選教材/學習單
第1週	1	認識香草家族-香草的分類	tm-Ⅲ-1 龍陽 1 間間 1 能	INe-Ⅲ-12 生物的分布和習性,會受環境因素的影響;環境改會影響生存於其中的生物種類。	能了解香 類並進行		認識香草的分類。若依用途來分為烹飪用香料 植物。	能區分烹飪用 香料植物與藥 用香料植物。	學習單-香草選邊站。
第2週	春	節連假		,	1				
第 3 週	1	認識香草家族-香草的栽培方式	ai-Ⅲ-1 透過科學探索了解現象發生的原因或機制,滿足好奇心。	INb-Ⅲ-7 植物 各部位的構造 和 所具有的功 能有關,有 些 植物產生特化 的構 造以適應 環境。	能觀察香 種方式並 種方式的	探討栽	透過觀察香草生長,認識香草栽培方式。	了解香草栽培 方式。	學習單-香草栽培方式。
第 4 週	1	認識香草家族	po-Ⅲ-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。	INf-Ⅲ-2 科技 在生活中的應 用 與對環境與 人體的影 響。	能觀察與飪用香草	0	認識常見的烹 任用香料植物,例如:羅勒、迷迭香。	能說出常見的 烹飪用香料植 物。	畫圖-烹飪用香料植物。
第5週	1	香草達人-達人	po-Ⅲ-2 能初步	INf-Ⅲ-2 科技	能利用資	乱設備	學生能搜尋各	能利用資訊設	學習單-香草達

		探索	辨別適合科學探 所問題 察、 資料、 財觀 解 関語 解 関語 解 表語 表 出題 明題 明題 明題 明題 明題 明題 明題 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明	在生活中的應 用 與對環境與 人體的影 響。	搜尋香草達人的資料。	種香草的栽種達人。	備,查詢各種 香草的栽種達 人。	人資料。
第 6 週	1	香草達人-紙上談兵	tm-Ⅲ-1 龍經及 無 體等 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	INe-Ⅲ-12 生物的分布和習性,會受環境因素的影響;環境改變也會影響生存於其中的生物種類。	能利用資訊研擬出訪談問題。	學生能利用蒐 集的資訊擬定 訪談問題及安 排問題順序。	能擬定訪談問題。	繳交訪談問題 大綱。
第7週	1	香草達人-身體 力行	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式,展現合宜的 互動與溝 通態度和技巧	Ba-II-1 自我 表達的適切 性。Ba-II-3 人 際溝通的態度 與技巧。	能利用訪談問題 進行訪談。	學生利用通訊 設備或親自前 往,進行訪談。	能進行訪談。	繳交訪談結果 紀錄表。
第8週	1	香草達人-達人 情報站	5-Ⅲ-11 大 量 閱讀 多 元 文 本,辨識文本中 議題的訊息或觀 點。	Bd-Ⅲ-1 以事實、理論為論據,達到說服、建構、批判等目的。	能將訪談資料進 行統整。	學生將訪談後 訊息與資料進 行統整。	能統整資訊	繳交訪談統整 紀錄表。
第9、10週	2	香草集-字字珠 璣	2-Ⅲ-6 結合科 技與資訊,提升 表達的效能。	Be-Ⅲ-1 在生 活應用方面, 以說明書、廣 告、 標語、告	能將統整資料編 寫成文字敘述。	理解寫作技巧 與要點,學生將 統整資訊進行 分析、判斷,書	能書寫文字內容。	繳交文字稿。

			示、公約 等格 式與寫 作方 法為主。		寫文字內容。		
第 11、12 週 2	香草集-栩栩如生	2-Ⅲ-6 結合科 技與資訊, 提升 表達的效能。	Be-Ⅲ-1 在生 在生, 居應用書語、 以 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	能選取並編輯照 片。	選取照片,並使 用照片編輯軟 體進行編輯。	能使用照片編 輯軟體。	繳交照片。
第 13、14 週 2	香草集-形形色色	2d-III-1 運用美 感與創意, 生活問題, 生活內涵。 2d-III-2 體察、 分享並欣賞生意 中 美感與創 現。	Bd-III-1生活 美感的運用與 創意實踐。 Bd-III-2正向 面對生活美感 與創 意的多樣 性表現。	能編排小書版面。	編排版面,進行 美編。	能編排版面。	繳交小書。
第 15、16 週 2	香草集-面面俱 到	2d-III-1 運用美 感與創意與創意 生活內涵。 生活內涵。 2d-III-2 體察、 分享並欣賞生意 中 美感與創 現。	Bd-III-1生活 美感的運用與 創意實踐。 Bd-III-2正向 面對生活美感 與創意的多樣 性表現。	能設計小書封面 外觀。	設計封面及封底。	能設計版面。	繳交封面及封底。
第 17 週 1	香草獎-香草達 人星光大道	2a-II-1 覺察自 己的人際溝通方 式,展現合宜的 互動與溝 通態	Ba-II-1 自我表達的適切性。	能上臺介紹自己 的作品。	展示個人作品。	能講述個人作品。	繳交小書。

		度和技巧。					
第 18 週 1	香草獎-入圍作 品	1a-III-1 欣賞 並接納自己與他 人。	Aa-III-1 自己 與他人特質的 欣賞 及接納。 Aa-III-2 對自 己與他人悅納 的表 現。	能評選別人作 品。	圈選優秀作品。	能圈選優秀作品。	繳交優秀作品 圈選單。

彰化縣芳苑鄉草湖國民小學 114 學年度第 一 學期 六年級 彈性學習課程-國際教育(校訂課程)

課程名稱	國際教育-全球議是正義&人		-	<u>.</u>	教學 節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 類別	2. □社團活動與3. □其他類課程		舌動□技藝課程)	班際或校際3	交流□自;	治活動□班級輔導□學生	自主學習□領域	找補救教學	
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	, 本校依課程願意	3、所擬定的課程標 5、素養,以培育學生		_	al educa	tion)的視野,起於關心在	生地,到全球 議	題,來提升	
核心素養	B1 符號運用與2 C2 人際關係與	1 身心素質與自我精進 1 符號運用與溝通表達 2 人際關係與團隊合作 3 多元文化與國際理解							
課程目標		以概念、事件或議題作為課程的要素,思考以多元觀點來拓展學生的世界觀。著重所要傳遞的議題概念,讓學生知道世界正發生著什麼影響生活的重要議題,而這些議題是因著什麼樣的背景因素造成。							
配合融入之領地或議題	₹	□數學 ■社會 ■自然科學 □藝術 □綜合活動 □能源教育 □安全教育 □防災教育■閱讀素養						記教育	
		課程架構							
教學進度		學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目	標	學習活動	學習評量	自編自選 教材 /學習單	
第一週 1	準備週								

第二週~ 4	4	生物多樣性	tr-III-1 人的是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	INd-III-6 生 物種類 樣性環 時	1.了解世界上奇 特的生物。 2.能討論完 組計確定 3.正確 文 以 到 4.了解 主 。 4.了解 主 動 的 的 的 成 以 的 之 。 。 4. 了 。 4. 有 的 。 6. 有 的 。 6. 有 的 。 6. 有 的 6. 有 的 6. 有 的 6. 有 的 6. 有 6. 有 6	1.說明世界上奇特的生物,例如:捕蠅草/含羞草、霸王花/巨花魔芋、科摩多龍、鱟。 2.利用分組討論說出上述動植物的特性。 3.學習單寫作。 4.閱讀童書: Follow the Line Around the World	口語評量紙筆評量	自編教材學習單
			係概解的 ai 合儕經科 ah 科常現東種型不。一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	生、共生和競爭的關係。				

第六週~	4	文化差異	tr-III-1 能將	INd-III-6 生	1.了解東西方的	1.介紹東西方的各種文化	口語評量	自編教材
第九週			自己及他人所觀	物種類具有多	各種文化與禮儀	與禮儀。	紙筆評量	學習單
			察、記錄的自然	樣性;生物生存	及差異。	2.東西觀點大不同:萬聖		
			現象與習得的知	的環境亦具有	2. 認識東西方的	節 vs 中元節。		
			識互相連結,察	多樣性。	節慶。	3.節慶說明: World Hello		
			覺彼此間的關	INe-III-1 自	3. 認識世界各地	Day & 感恩節。		
			係,並提出自己	然界的物體、生	不同的建築。	4.不一樣的建築:認識冰		
			的想法及知道與	物與環境間的	4. 能踴躍分享小	塊蓋的房子、長了腳的房		
			他人的差異。	交互作用,常具	組討論的結果	子-東南亞高腳屋、河上人		
			tm-III-1 能經	有規則性。	5.正確完成學習	家-湄公河		
			由教師提問、觀	INe-III-13 生	單。	5.分組討論東西方的文化		
			察及實驗等歷	態系中生物與		差異。		
			程,探索自然界	生物彼此間的		6.學習單寫作。		
			現象之間的關	交互作用,有寄				
			係,建立簡單的	生、共生和競爭				
			概念模型,並理	的關係。				
			解到有不同模型	INg-III-2 人				
			的存在。	類活動與其他				
			ai-III-3 參與	生物的活動會				
			合作學習並與同	相互影響,不當				
			儕有良好的互動	引進外來物種				
			經驗,享受學習	可能造成經濟				
			科學的樂趣。	損失和生態破				
			ah-III-1 利用	壞。				
			科學知識理解日					
			常生活觀察到的					
			現象。					

第十週~	4	潔淨的水與衛	2a-Ⅲ-1關注社	Ab-Ⅲ-3自然環	1.了解世界的水	1.水的分布與世界水文關	口語表達	自編教材
第十三週	ľ	生	會、自然、人文	境、自然災害及	文關係。	()	紙筆評量	學習單
<i>3</i> / 1 — 20			環境與生活方式	經濟活動,和生	2.探討水資源與	2.探索水資源對環境造成	似于 可至	7 4 7
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	活空間的使用	環境的關係。	的影響。		
			3a-Ⅲ-1透過對	有關聯性。	3.保護與水有關	3.保護及恢復與水有關的		
			時事的理解與省	Af-Ⅲ-1 為了確	的生態系統。	生態系統,包括山脈、森		
			思,提出感興趣	保基本人權、維	4.提高用水效	林、沼澤、河流、含水層,		
			或令人困惑的現	護生態環境的	率,確保淡水供	以及湖泊。		
			及社會議題。	· 成主恐、况、的 · 永續發展,全球	應。	4.解決各產業用水效率,		
				 須共同關心許		· 研庆谷座东州小效十 /		
			康問題所造成的	多議題。		解決水饑荒問題。		
			成門 成門 远 成 的 一 成	夕 峨		がが、成元のを		
			放	健習慣的改進				
				方法。				
第十四週~	4	健康與福祉	2a-Ⅲ-2覺知健	Ba-III-2	1.減少因交通事	1.營造行人安全的環境,	口語表達	自編教材
第十七週			康問題所造成的	校園及休閒活	故死亡的因子。	擺脫行人地獄的惡名。	紙筆評量	學習單
			威脅感與嚴重	動事故傷害預	2.了解藥物濫用	2. 毒品對身體的危害。		
			性。	防與安全須知。	與毒品。	3.認識 covid-19 及其對全		
			3a-Ⅲ-2能於不	Bb-Ⅲ-1藥物種	3.認識菸、酒等成	球的影響。		
			同的生活情境	類、正確用藥核	應物質。	4.污染形式對人體的危		
			中,主動表現基	心能力與用藥	4.預防傳染疾病	害。		
			礎健康技能。	諮詢。	的方式。	5.全民健保是臺灣的驕		
			4b-Ⅲ-3公開提	Bb-Ⅲ-4拒絕成	5.認識污染對健	傲。		
			倡促進健康的信	應物質的健康	康的危害。	6.認識國際衛生、醫療組		
			念或行為。	行動策略。	6.認識全民健保。	織及其貢獻。		
			2a-Ⅲ-2表達對	Ca-III-2	7.認識國際健			
			在地與全球議題	環境汙染的來	康、醫療組織。			
			的關懷。	源與形式。	•			
				Fb-Ⅲ-2				
				臺灣地區常見				

傳染病預防與 自我照顧方法。 Fb-Ⅲ-4 珍惜健保與醫療的方法。 Af-Ⅲ-3個人、 政府與遇人 政府與遇種 或所與過種 或所,善盡世界公 民責任。	
氏責任。 	

第十八週~	3	永續	tr-III-1 能將	INd-III-6 生	1. 認識世界遺產		口語評量	自編教材
第二十週	3		自己及他人所觀	物種類具有多	-東埔寨吳哥窟。		山西計里 紙筆評量	日 編 教 付 學 習 單
第一十週			察、記錄的自然	初 性 類 兵 有 夕 一 様 性 ; 生 物 生 存	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *		(八) 本 計 里	子百平
			, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	2. 認識東西方的			
			現象與習得的知	的環境亦具有	節慶。			
			識互相連結,察	多樣性。	3. 認識澳洲大堡			
			覺彼此間的關	INe-III-1 自	礁。			
			係,並提出自己	然界的物體、生	4. 能踴躍分享小			
			的想法及知道與	物與環境間的	組討論的結果	1.介紹世界遺產:最宏偉		
			他人的差異。	交互作用,常具	5.正確完成學習	的廟宇-柬埔寨吳哥窟。		
			tm-III-1 能經	有規則性。	單。	2.環境與氣候的關係。		
			由教師提問、觀	INe-III-13 生		3.介紹潛水者的天堂-澳		
			察及實驗等歷	態系中生物與		洲大堡礁。		
			程,探索自然界	生物彼此間的		4. 節慶說明: Christmas		
			現象之間的關	交互作用,有寄		vs Chinese New Year ∘		
			係,建立簡單的	生、共生和競爭		5.學習單寫作。		
			概念模型,並理	的關係。		0.于日十两十		
			解到有不同模型	INg-III-2 人				
			的存在。	類活動與其他				
			ai-III-3 參與	生物的活動會				
			合作學習並與同	相互影響,不當				
			儕有良好的互動	引進外來物種				
			經驗,享受學習	可能造成經濟				
			科學的樂趣。	損失和生態破				
			ah-III-1 利用	壞。				
			科學知識理解日					
			常生活觀察到的					
			現象。					
			-70 %C					

彰化縣芳苑鄉草湖國民小學 114 學年度第 二 學期 六年級 彈性學習課程-國際教育(校訂課程)

課程名稱	國際教育	實施年級 (班級組別)	六		教學 節數	本學期共(17)節				
彈性學習課 類別	3. □其他類課程	程(□社團活動□]技藝課程)	⁻	ご流□自治	台活動□班級輔導□彎	學生自主學習□	領域補救教學		
呼應學校背景 課程願景及特 發展	- 木杉依課程舶音,所擬				al educat	ion)的視野,起於關	心在地,到全	球議題,來提升		
核心素養	B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解 以概念、事件或議題作為課程的要素,思考以多元觀點來拓展學生的世界觀。著重所要傳遞的議題概念,讓學生知道世界正								
課程目標	以概念、事件或議題作 發生著什麼影響生活的		•			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	議題概念,讓學			
配合融入之領或議題	配合融入之領域 □國語文 □英語文 □本土語 □品德教育□生命教育 □法治教育 □科技教育 □資 □出會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □戶外教育 ■國際教育 □生涯規劃教育 □家庭教育□原住□□戶外教育 ■國際教育						育 □資訊教育 ·養			
			課程架	構						
教學進度	教学里爪名梅	图表現 與相關領域)	了內容(校訂)	學習目材	栗	學習活動	學習評量	自編自選教材 /學習單		
第一週	1 準備週									
第二週	春節連假									

第三週~	4	人權	1b-III-2 理解各	Aa-III-2 規範	1.了解人權的意	1.說明人權的意義。	口語評量	自編教材
第六週			種事實或社會現	(可包括習俗、	義。	2.影片介紹:世界各地	紙筆評量	學習單
			象的關係,並歸	道德、宗教或法	2.觀看影片後能	因災難產生的難民。	態度評量	
			納出其間的關係	律等)能導引個	說出所聽聞的內	3.無私的愛-認識無		
			或規律性。	人與群體行	容。	國界醫生。		
			2c-III-2 體認並	為,並維持社會	3. 透過分組討	4.分組討論:如何幫助		
			願意維護公民價	秩序與運作。	論,知道如何幫助	弱勢族群。		
			值與生活方式。	Aa-III-4 在民	弱勢族群。	5.學習單寫作。		
			3b-III-2 摘取及	主社會個人須	4.能正確完成指	6.閱讀好書-"環遊世		
			整理社會議題相	遵守社會規	定的學習單。	界交朋友我有好朋		
			關資料的重點,	範,理性溝通、	5.能聽懂文本中	友"		
			判讀其正確性及	理解包容與相	的內容。	7.節日介紹:認識婦幼		
			價值,並加以描	互尊重。		節。		
			述和解釋。					
第七週~	4	性別平等	2a-III-1 覺察	Ba-III-1 多元	1. 了解全球性別	1.探討全球性別失衡	口語評量	自編教材
第十週			多元性別的互動	性別的人際互	失衡的嚴重性。	的嚴重性。	紙筆評量	學習單
			方式與情感表	動與情感表達。	2. 了解性別平等	2.探討印度賣妻	態度評量	
			達,並運用同理	Ba-III-2 同理	的意義。	3.探討廣告媒體中的		
			心增進人際關	心的增進與實	3. 透過分組討論,	性別形象。		
			係。	踐。	能說出對於廣告	4.分組討論並說出自		
			3c-III-1 聆聽他		媒體中的性別形	己的看法。		
			人意見,表達自		象的看法。	5.母親節相關詞彙教		
			我觀點,並能與		4. 能認識節日。	學。		
			他人討論。		5. 能正確完成指	6.節日介紹:認識復活		
					定的學習單。	節&地球日。		
						7.學習單寫作。		

第十一週~	4	糧食&飢餓	2a-III-2 表達對	Ab-III-3 自然	1. 認識各國的飲	1.端午節相關詞彙說	口語評量	自編教材
第十四週			在地與全球議題	環境、自然災害	食文化。	明。	紙筆評量	學習單
			的關懷。	及經濟活動,和	2. 能透過討論了	2.觀看影片認識各國	態度評量	
			3d-III-1 選定學	生活空間的使	解糧食短缺、過	的飲食文化。		
			習主題或社會議	用有關聯性。	剩、飢餓、貧窮	3.探討:		
			題,進行探究與		線等問題。	糧食短缺 VS 過剩、		
			實作。		3. 透過分組討論,	飢餓&貧窮線		
			3d-III-3 分享學		能說出對於現今	4.認識不公平貿易體		
			習主題、社會議		貿易體系的看	系		
			題探究的發現或		法。	5.分組討論並說出自		
			執行經驗,並運		4 能正確完成指	己的看法。		
			用回饋資訊進行		定的學習單。	6.學習單寫作。		
			省思,尋求調整					
			與創新。					
			3c-III-1 聆聽他					
			人意見,表達自					
			我觀點,並能與					
			他人討論。					

第十五週~	4	生態系統的崩	po-Ⅲ-1能從學	INa-Ⅲ-10在生	1. 認識日常生活	1. 從綠色怪物-綠鬣	口語表達	自編教材
第十八週		壞	習活動、日常經	態系中,能量經	中外來種的生	蜥談起。	紙筆評量	學習單
			驗及科技運用、	由食物鏈在不	物。	2. 魚虎對日月潭生態		
			自然環境、書刊	同物種間流動	2. 了解外來種生	的改變。		
			及網路媒體等察	與循環。	物破壞生態系統	3. 分組進行主題研		
			覺問題。	INd-Ⅲ-6生物	的平衡。	究,探討外來種生物		
			pc-Ⅲ-2能利用	種類具有多樣	3. 利用分組進行	危害臺灣生態。		
			簡單形式的口	性;生物生存的	自主學習活動,			
			語、文字、影像	環境亦具有多	並以外來種入侵			
			(例如:攝影、	樣性。	臺灣為主題進行			
			錄影)、繪圖或	INe-Ⅲ-12生物	研究。			
			實物、科學名	的分布和習				
			詞、數學公式、	性,會受環境因				
			模型等,表達探	素的影響;環境				
			究之過程、發現	改變也會影響				
			或成果。	生存於其中的				
			ai-Ⅲ-3參與合	生物種類。				
			作學習並與同儕	INe-Ⅲ-13生態				
			有良好的互動經	系中生物與生				
			驗,享受學習科	物彼此間的交				
			學的樂趣。	互作用,有寄				
				生、共生和競爭				
				的關係。				

彰化縣芳苑鄉草湖國民小學 114 學年度第 一 學期 六年級 彈性學習課程-科技脈動(校訂課程)

課程名稱		科技脈動	實施年級 (班級組別	7年8	及	教學 節數	本學期共(20)	節	
彈性學習課 類別	程	 □社團活動與技 □其他類課程 	、專題、議題)探究 [藝課程(□社團活動 住民語文□服務學]	動□技藝課程)	際或校際多	で流□自氵	台活動□班級輔導	□學生自主學習[□領域補救教學
呼應學校背景 課程願景及特 發展		應用形成所應有的 治教育、資訊智慧	促使現今的資訊與 日知識,一直是學校 財產權教育、電腦 之利,課程中亦安排	教育所努力的方向 作業環境操作、基	7。因此, 、礎計算機	本課程設 概論、文	計包合資訊安全教 書處理應用、多好	女育、網路犯罪教 某體設計與應用等	(育、網路霸凌防 [資訊相關課程,
核心素養		A3 規劃執行與創業 B1 符號運用與溝道 B2 科技資訊與媒體	通表達						
課程目標	ŧ	包含 ASK, A(Attude 態度)S(Skill 技能)K(Knowledge 認知) 1. 認識資訊安全、網路犯罪、網路霸凌及資訊智慧財產權教育等重大議題。 2. 適應現代資訊進步所帶來的改變,以達成符合二十一世紀的公民素養與能力。 3. 使學生能更進一步努力增進資訊網路知能,為日新月異的發展做好準備。							
配合融入之领	湏域	□國語文 □英語□數學 □社會□健康與體育	□自然科學	□藝術 □綜合活 □科技	 動	□性別平□生命教□生涯規	育 □法治教育 ■ 「 □ □ 防災教育 □ □ □ 下災教育 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	□環境教育 □海洋 ■科技教育 ■資訊 □閱讀素養 □多元 □原住民教育□戶外	数育 □能源教育 文化教育
				課程架	兴構				
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習	目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 /學習單
第一週-第四週	4	認識電腦硬體構造	科議 k-Ⅲ-1 說 明常見科技產品 的用途與運作方 式。 科議 a-Ⅲ-1 覺 察科技對生活的	科議 P-Ⅲ-2 工具與材料的 使用方法。 科議 A-Ⅲ-1 日 常科技產品 的使用方法。	1. 構方了解 作 了	與其運	1.介紹電腦各 項基本硬體 構造用途方式 其運作方式 2.學生根據 師示範,用手	實作評量態度評量	PPT 自編教材 學習單

重要性。	
------	--

習操作輸入
資料與設定
公式。
6. 教師示範利
用所輸入之
資料數值建
立圓形圖表
7. 學生實際練
習操作建立
圓形圖表。
8. 教師說明分
析圓形圖表
內容,並針對
分析結果提
出改善使用
金錢方式之
建議。
9. 學生將事先
准備好的發
票或支出明
細,實際操
作並建立圓
形圖表。

第九週- 6第十四週		Scratch 進階動 畫	科議 c-Ⅲ-1 依據設計構想動手實作 科議 c-Ⅲ-2 運用創意思考的技巧。 資議 p-Ⅲ-1 使	資議 P-Ⅲ-1 程式設計工具 的基本應用。 科議 P-Ⅲ-1 基本的造形與 設計。	1.能正確操作電 腦。 2.能完成教師指 定的作業。 3.能參與討論。 4.能學會操作 Scratch。	1.教師透過問題拆解、指令、 級述語法,介紹 Scratch 基礎動畫。 2.學生透過小 組合作,練習操	實作評量態度評量	PPT 自編教材 學習單
第十五週- 6第二十週	4	PowerPoint 進階 操作 (菇菇的異想世 界)	《用人 資用人或資用學得資用生 「與 「 」 「 」 」 」 」 」 」 」 」 」 」 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	資議 T-Ⅲ-1	1.能正確操作電 能完成教師 2.能完成業。 3.能升用 PowerPoint 完成 秀珍報。	作 Scratch。 1. 何可報說學習教的製分遊紹各及師用,步實作歸 point,步實作歸 point與分遊 組觀所來並驟際 納可構。秀介 如中製要 說比與 如中製要 說比與	實作評量態度評量	PPT 自編教材 學習單

彰化縣芳苑鄉草湖國民小學 114 學年度第 二 學期 六年級 彈性學習課程-科技脈動(校訂課程)

課程名稱	Í	科技脈動	實施年級 (班級組別)	六年級	Ł	教學 節數	本學期共(17)節	į	
彈性學習課 類別	! 程	1.■統整性(主題、專題 2.□社團活動與技藝課程 3.□其他類課程 □本土語文/新住民語	望(□社團活動□打	技藝課程)	祭或校際交	∑流□自治	台活動□班級輔導[□學生自主學習[□領域補救教學
呼應學校背景 課程願景及特 發展		時代科技的進步,促使5 應用形成所應有的知識 治教育、資訊智慧財產相 因應網路時代的便利,記	見今的資訊與網路 ,一直是學校教育 權教育、電腦作業	變化日新月異 所努力的方向 環境操作、基	,培養能多 1。因此, 一。 一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、	約因應現 本課程設 概論、文	代資訊環境更是刻 計包合資訊安全教 書處理應用、多好	「不容緩,所以, 「育、網路犯罪教 「體設計與應用等	資訊素養與軟體 育、網路霸凌防
核心素養		A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養							
課程目標	ķ	包含 ASK, A(Attude 態度)S(1. 認識資訊安全、網路犯罪、2. 適應現代資訊進步所帶來的3. 使學生能更進一步努力增近	、網路霸凌及資訊智慧 內改變,以達成符合二	慧財產權教育等 二十一世紀的公E	飞素養與能力	۰			
配合融入之气或議題	領域	□數學 □社會 □	□本土語□自然科學 □藝□生活課程 □科		動	□性別平□生命教□安全教□生涯規	育 □法治教育 ■	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	教育 □能源教育 文化教育
				課程架	構				
教學進度	節數	数字里升名軸	學習表現 「或相關領域) 學習	習內容(校訂)	學習目	目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 /學習單

第一週-第	2 (1)除第二週春節連假	資訊素養-智慧財産權	資解常性資立用資守訊關資現的a-Ⅲ-1 於要 -2 位度習議資科規議學正一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	資健的資資使解資資活 H-Ⅲ-1 盤數選 H-按與議訊 H-位。Ⅲ-2 合的與 H-Ⅲ-全條 是一種與。 是一種與 是一種與 是一種與 是一種與 是一種與 是一種與 是一種與 是一種與	1. 了護題權性。 人私的 人私的 人工 在 是 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在	1. 料私與問 2. 等明 3. 片 4. 請學問題 整關 權說 影 並 作資 權關 權說 影 並 作 5.	實作評量量	PPT 自編教材 學習單
第十週-	7	Scratch 遊戲製作	科議實料 議計 大講問 大調 大調 大調 大調 大調 大調 大調 大調 大調 大調	資議 P-Ⅲ-1 程式基基 P-Ⅲ-1 基本 P-Ⅲ-1 基本計 體等 整理 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等	1.能。 2. 定的 4. 能到 6. 的,我们就是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	1. 透過問題拆解、指令紹語法,介紹Scratch進階動畫。 2. 小組合作,練習操作進階的Scratch。	實作語量	PPT 自編教材

第十一週- 8 第十八週	MovieMaker (香草植物的異 想世界)	資議 C-Ⅲ-1 與 議訊科技講論 所合的 資 議訊科計論品。 資 資 資 資 資 資 資 資 資 資 資 資 資 資 資 資 資 資 資	資議 T-Ⅲ-1 資料處理軟體 的應用。 資議 P-Ⅲ-1 程式設計工具 的基本應用。	能利用 MovieMaker ,結合小組成員 拍攝的香草植物 影片,完成具有 創意的作品。	1. 教師示範如何運用 MovieMaker編輯影片,並簡要說明步驟。 2. 學童實際練習操作 3. 教師歸納說 MovieMaker	實作評量態度評量	PPT 自編教材
		用資訊科技解決生活中的問題。			MovieMaker 的基本架構與 製作學生, MovieMaker 結合香草介 粉片。 MovieMaker 結相關,完 成 形 形 品。		

彰化縣芳苑鄉草湖國民小學 114 學年度第 一 學期 六年級 彈性學習課程-西洋文學閱讀 (校訂課程)

課程名稱	Í	西洋文學閱	讀 實施年級 (班級組別	—————————————————————————————————————		教學 節數	本學期共(20)節			
彈性學習課 類別	!程	 2. □社團活動與 3. □其他類課程 	、專題、議題)探究 技藝課程(□社團活動 住民語文□服務學習	か□技藝課程)	条或校際交	.流□自治	台活動□班級輔導[]學生自主學習[□領域補救教學	
呼應學校背景 課程願景及特 發展			饮賞及了解來學習相 學生的競合力。而20			-			更寬廣的國際觀,	
核心素養			1 身心素質與自我精進 2 人際關係與團隊合作							
課程目標	;	經由簡易有趣的 學習態度。	故事及短文,讓學生	在有意義的語意環	境下學習記	哉字,建	構句子概念。提升	學習英語文的興	· 【趣並涵育積極的	
配合融入之名或議題	領域	□國語文 ■英語文 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □生活課程 □科技 □生活課程 □科技 □生涯規劃教育 □家庭教育□原住民教育□戶外教育□國際教育							三源教育 育	
				課程架	構					
教學進度	節數	教學單元名稱	教學單元名稱 學習表現 (校訂或相關領域) 學習內容(校訂) 學習目標 學習活動 學習評量 自編自選教 /學習單							

第一週~	4	We're Going	3-Ⅲ-7能看懂繪本	1.能看懂課外	1.了解繪本故事	暖身活動	態度評量	英語繪本
第四週		On a Bear Hunt	故事的主要內容。	英語學習素材	的主要內容。	文本導讀	口語評量	學習單
			5-Ⅲ-5能以正確的	(繪本故事)的主	2.以正確的發音	討論活動	寫作評量	
			發音及適切的速	要內容。	及適切的速度朗	延伸活動		
			度朗讀簡易句型	2.以正確的發	讀句子。			
			的句子。	音及適切的速	3.能參與課堂中			
			6-Ⅲ-2樂於參與課	度朗讀句子。	各類練習活動。			
			堂中各類練習活	3.參與課堂中	4.完成指定學習			
			動,不畏犯錯。	各類練習活動。	單			
			6-Ⅲ-5樂於接觸課	Ac-Ⅲ-4國小階				
			外英語學習素材。	段所學字詞(能				
			6-Ⅲ-7樂於參與有	聽、讀、說300				
			助提升英語能力	字詞,其中必須				
			的活動(如英語	拼寫180 字				
			營、歌唱、朗讀、	詞)。				
			說故事、讀者劇場	Ae-Ⅲ-1簡易歌				
			等活動)。	謠、韻文、短				
			7-Ⅲ-2能用字典查	文、故事及短				
			閱字詞的發音及	劇。				
			意義。	Ae-Ⅲ-2繪本故				
				事、兒童短劇。				
第五週	4	Up, Up, Up	3-Ⅲ-7能看懂繪本	Ac-Ⅲ-4國小階	1.了解繪本故事	暖身活動	態度評量	英語繪本
第八週			故事的主要內容。	段所學字詞(能	的主要內容。	文本導讀	口語評量	學習單
			5-Ⅲ-5能以正確的	聽、讀、說300	2.以正確的發音	討論活動	寫作評量	
			發音及適切的速	字詞,其中必須	及適切的速度朗	延伸活動		
			度朗讀簡易句型	拼寫180 字	讀句子。			
			的句子。	詞)。	3.能參與課堂中			
			6-Ⅲ-2樂於參與課	Ae-Ⅲ-1簡易歌	各類練習活動。			
			堂中各類練習活	謠、韻文、短	4.完成指定學習			
i			動,不畏犯錯。	文、故事及短	單			

			6-Ⅲ-5樂於接觸課 今班語學習素學習 6-Ⅲ-7樂於語學學 時語學於語, 一班是 一班是 一班是 一班 一班 一班 一班 一班 一班 一班 一班 一班 一班	劇。 Ae-Ⅲ-2繪本故 事、兒童短劇。				
第十二週~	4	There Was an Old Lady Who Swallowed a Fly	3-故5-發度的6-堂動6-外6-助的營說等7-閱票事Ⅲ音朗句Ⅲ中,Ⅲ英Ⅲ提活、故活Ⅲ字7-的5-及讀子2-各不5語7升動歌事動2-包育。樂類畏樂學於語如、讀。用發懂內正的句。參習錯接素參能英朗者 字音繪容確速型 與活。觸材與力語讀劇 典及本。的 課 。有 、場 查	Ac-Ⅲ-4國門-4國門-4國別第第180 學會,其180 學會,其180 內容 第一月 第一月 第一月 第一月 第一月 第一月 第一月 第一月 第一月 第一月	*	暖身本論語動讀動動	態 口 寫作	英語單

			意義。					
第十二 週	4	Joseph Had a Little Overcoat 成果展演	3-故-7的是前子是有的6-堂動6-助的營說等7-閱意編字-2。每年7-5語7-升動歌事動2詞。作主能適簡。樂類畏樂對(唱、)能的管路。與活。觸材與力語讀劇與及。與話。觸材與力語讀劇與及。與話。觸材與力語讀劇與及。與話。觸材與力語讀劇與及	Ac-Ⅲ-4國別第300 與語第180 以前第180 以前第180 Ae-Ⅲ-1 以前 和中字 以 和中字 以 和 的 和 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	1. 的 2. 及 讀 3. 各 4. 單 事 音 朗 中。習	暖身活動 讀動 延伸活動	態度評量量	英語 單

第十七週~	4	When I Was	3-Ⅲ-7能看懂繪本	Ac-Ⅲ-4國小階	1.了解繪本故事	暖身活動	態度評量	英語繪本
二十週		Little: A	故事的主要內容。	段所學字詞(能	的主要內容。	文本導讀	口語評量	學習單
		Four-Year-Old's	5-Ⅲ-5能以正確的	聽、讀、說300	2.以正確的發音	討論活動	寫作評量	
		Memoir of Her	發音及適切的速	字詞,其中必須	及適切的速度朗	延伸活動		
		Youth	度朗讀簡易句型	拼寫180 字	讀句子。			
			的句子。	詞)。	3.能參與課堂中			
			6-Ⅲ-2樂於參與課	Ae-Ⅲ-1簡易歌	各類練習活動。			
			堂中各類練習活	謠、韻文、短	4.完成指定學習			
			動,不畏犯錯。	文、故事及短	單			
			6-Ⅲ-5樂於接觸課	劇。				
			外英語學習素材。	Ae-Ⅲ-2繪本故				
			6-Ⅲ-7樂於參與有	事、兒童短劇。				
			助提升英語能力					
			的活動(如英語					
			誉、歌唱、朗讀、					
			說故事、讀者劇場					
			等活動)。					
			7-Ⅲ-2能用字典查					
			閱字詞的發音及					
			意義。					

彰化縣芳苑鄉草湖國民小學 114 學年度第 二 學期 六年級 彈性學習課程-西洋文學閱讀 (校訂課程)

課程名稱	西洋文學閱	讀實施年級 (班級組別)	六		教學 節數	本學期共(17)節			
彈性學習課和 類別	2. □社團活動與3. □其他類課程	. ■統整性(主題、專題、議題)探究課程 . □社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程) . □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學							
呼應學校背景 課程願景及特 發展	A 透過典語繪本的	過英語繪本的欣賞及了解來學習相關之單字及句型。以此來拓展學生視野,了解不同文化間的差異,培養更寬廣的國際觀, 透過活動提升學生的競合力。而2030年即將到來,透過英語能力的強化,為雙語教育奠下良好的基礎。							
核心素養	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	1 身心素質與自我精進2 人際關係與團隊合作							
課程目標	經由簡易有趣的 學習態度。	故事及短文,讓學生在	E有意義的語意環境	境下學習	識字,建	構句子概念。提升	學習英語文的興	趣並涵育積極的	
配合融入之領或議題	域 □國語文 ■英語 □數學 □社會 □健康與體育	□數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □生命教育□法治教育□科技教育□資訊教育 □能源教育 □ □安全教育 □防災教育 ■閱讀素養 □多元文化教育							
		課程架構							
教學進度	節 教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習	目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 /學習單	

第一週~	3	The Grouchy	3-Ⅲ-7能看懂繪本	Ac-Ⅲ-4國小階	1. 了解繪本故	暖身活動	態度評量	英語繪本
第四週	(扣	Ladybug	故事的主要內容。	段所學字詞(能	事的主要內容。	文本導讀	口語評量	學習單
	除		5-Ⅲ-5能以正確的	聽、讀、說300	2. 以正確的發	討論活動	寫作評量	7 4 1
	第		發音及適切的速度	字詞,其中必須	音及適切的速	延伸活動	771112	
	=		朗讀簡易句型的句	拼寫180 字	度朗讀句子。			
	週		子。	詞)。	3.能參與課堂			
	春		6-Ⅲ-2樂於參與課	Ae-Ⅲ-1簡易歌	中各類練習活			
	節		堂中各類練習活	謠、韻文、短	動。			
	連		動,不畏犯錯。	文、故事及短	4.完成指定學			
	假)		6-Ⅲ-5樂於接觸課	劇。	習單			
			外英語學習素材。	Ae-Ⅲ-2繪本故	. ,			
			6-Ⅲ-7樂於參與有	事、兒童短劇。				
			助提升英語能力的					
			活動(如英語營、歌					
			唱、朗讀、說故事、					
			讀者劇場等活動)。					
			7-Ⅲ-2能用字典查					
			閱字詞的發音及意					
			義。					
第五週~	4	The Bruffalo	3-Ⅲ-7能看懂繪本	Ac-Ⅲ-4國小階	1. 了解繪本故	暖身活動	態度評量	英語繪本
第八週			故事的主要內容。	段所學字詞(能	事的主要內容。	文本導讀	口語評量	學習單
			5-Ⅲ-5能以正確的	聽、讀、說300	2. 以正確的發	討論活動	寫作評量	
			發音及適切的速度	字詞,其中必須	音及適切的速	延伸活動		
			朗讀簡易句型的句	拼寫180 字	度朗讀句子。			
			子。	詞)。	3.能參與課堂			
			6-Ⅲ-2樂於參與課	Ae-Ⅲ-1簡易歌	中各類練習活			
			堂中各類練習活	謠、韻文、短	動。			
			動,不畏犯錯。	文、故事及短	4.完成指定學			
			6-Ⅲ-5樂於接觸課	劇。	習單			
			外英語學習素材。	Ae-Ⅲ-2繪本故				

			0 7 4 1	+ 2+1-21				
			6-Ⅲ-7樂於參與有	事、兒童短劇。				
			助提升英語能力的					
			活動(如英語營、歌					
			唱、朗讀、說故事、					
			讀者劇場等活動)。					
			7-Ⅲ-2能用字典查					
			閱字詞的發音及意					
			義。					
第九週~	4	Henny Penny	3-Ⅲ-7能看懂繪本	Ac-Ⅲ-4國小階	1. 了解繪本故	暖身活動	態度評量	英語繪本
第十二週			故事的主要內容。	段所學字詞(能	事的主要內容。	文本導讀	口語評量	學習單
			5-Ⅲ-5能以正確的	聽、讀、說300	2. 以正確的發		寫作評量	
			發音及適切的速度	字詞,其中必須	音及適切的速			
			朗讀簡易句型的句	拼寫180 字	度朗讀句子。			
			子。	詞)。	3.能參與課堂			
			· 6-Ⅲ-2樂於參與課	Ae-Ⅲ-1簡易歌	中各類練習活			
			堂中各類練習活	謠、韻文、短	動。			
			動,不畏犯錯。	文、故事及短	勤。 4.完成指定學			
				•	習單			
			6-Ⅲ-5樂於接觸課	劇。 A o m o 公子以	自平			
			外英語學習素材。	Ae-Ⅲ-2繪本故				
			6-Ⅲ-7樂於參與有	事、兒童短劇。				
			助提升英語能力的					
			活動(如英語營、歌					
			唱、朗讀、說故事、					
			讀者劇場等活動)。					
			7-Ⅲ-2能用字典查					
			閱字詞的發音及意					
			義。					

				I				
第十三週~	4	A Color of His	3-Ⅲ-7能看懂繪本	Ac-Ⅲ-4國小階	1. 了解繪本故	暖身活動	態度評量	英語繪本
第十六週		Own	故事的主要內容。	段所學字詞(能	事的主要內容。	文本導讀	口語評量	學習單
		以田口山	5-Ⅲ-5能以正確的	聽、讀、說300	2. 以正確的發	討論活動	寫作評量	
		成果展演	發音及適切的速度	字詞,其中必須	音及適切的速	延伸活動		
			朗讀簡易句型的句	拼寫180 字	度朗讀句子。			
			子。	詞)。	3.能參與課堂			
			6-Ⅲ-2樂於參與課	Ae-Ⅲ-1簡易歌	中各類練習活			
			堂中各類練習活	謠、韻文、短	動。			
			動,不畏犯錯。	文、故事及短	4.完成指定學			
			6-Ⅲ-5樂於接觸課	劇。	習單			
			外英語學習素材。	Ae-Ⅲ-2繪本故				
			6-Ⅲ-7樂於參與有	事、兒童短劇。				
			助提升英語能力的	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				
			活動(如英語營、歌					
			唱、朗讀、說故事、					
			讀者劇場等活動)。					
			7-Ⅲ-2能用字典查					
			閱字詞的發音及意					
			義。					
			3-4					
第十七週~	2	The Truth	3-Ⅲ-7能看懂繪本	Ac-Ⅲ-4國小階	1. 了解繪本故	暖身活動	態度評量	英語繪本
第十八週		About My	故事的主要內容。	段所學字詞(能	事的主要內容。	文本導讀	口語評量	學習單
		Unbelievable	5-Ⅲ-5能以正確的	聽、讀、說300	2. 以正確的發	討論活動	寫作評量	, , ,
		Summer	發音及適切的速度	字詞,其中必須	音及適切的速	延伸活動	• , , _	
			朗讀簡易句型的句	拼寫180 字	度朗讀句子。			
			子。	詞)。	3.能參與課堂			
			6-Ⅲ-2樂於參與課	Ae-Ⅲ-1簡易歌	中各類練習活			
			堂中各類練習活	謠、韻文、短	動。			
			動,不畏犯錯。	文、故事及短	4.完成指定學			
			6-Ⅲ-5樂於接觸課	劇。	習單			

外英語學習素材。 6-Ⅲ-7樂於等 助提升英語能力的 活動(如英語營等 明讀、明讀、 電、謝揚等活動)。 7-Ⅲ-2能用字典查 閱字詞的發音及意 義。	Ae-Ⅲ-2繪本故 事、兒童短劇。		

彰化縣芳苑鄉草湖國小114學年度第一學期六年級 彈性學習課程-悠遊書海(校訂課程)

課程名稱	ļ	悠遊書海	實施年級 (班級組別	二		教學 節數	本學期共(20)	節			
彈性學習課 類別	程	2. □社團活動與抗 3. □ 其他類課程	程 (主題、 專題: [藝課程 (□社團活動 住民語文□服務學]	め□技藝課程)	際或校際交流	流∐自氵	台活動□班級輔導□]學生自主學習[□領域補救教學		
呼應學校背; 課程願景及物 發展			亡,本課程設計借助		•		不容緩的,所以, 頭發表,養成學生;	** * * * * * * * * * * * * * * * * * * *			
核心素養		B1 符號運用與溝並	2 系統思考與解決問題 1 符號運用與溝通表達 2 人際關係與團隊合作								
課程目標		1. 能認識文學之美,悠遊於童話、歷史之中。 2. 能透過推論,讀懂文本中故事的關聯性。 3. 能探索目前地球面臨的各種問題,了解能源危機。 4. 能型塑良好的品德,養成全人人格。									
配合融入之气或議題	湏域	■國語文 □英語 □數學 □社會 □健康與體育	□自然科學	□藝術 □綜合活 □科技	舌動			科技教育 □資訊 閱讀素養 □多元	教育 ■能源教育 文化教育		
				課程第							
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目	標	學習活動	評量	自編自選教材 /學習單		
第1週	1	班級共讀- 無敵 36 計	1-Ⅲ-1 能夠聆聽 他人的發言,並 簡要記錄。 2-Ⅲ-3 靈活運用 詞句和說話技	Ab-Ⅲ-2 2,200 個常用字的使 用。 Ab-Ⅲ-6 3,700 個常用語詞的	1. 能使用常 語詞清楚表 己的意與他 2. 能與他 論、分享自	走達自 () () () () () () () () () () () () ()		1. 能踴躍發 表 2. 能參與討 論	無敵 36 計		
			巧,豐富表達內	使用。	心得與想法	失。	(2)36 計有哪				

第 2-4 週 3	班級共讀-無敵 36 計	容2-內要輯1-他簡2-詞巧容2-內要輯4-國字字。Ⅲ容細。Ⅲ人要Ⅲ句,。Ⅲ容細。Ⅲ字,。把題結 夠言。活話表 捏題結 識2,700 据 選 ,運接 說、構 常 2,700 話重邏 聽並 用 內 話重邏 用 000	Ab-Ⅲ-2 2, 200 個常用字的使 用。 Ab-Ⅲ-6 3, 700 個常用語詞的 使用。	1.語己之論心3.表達問的自計的的所述。 不可以 1.語記述 1.語記述 1.語記述 1.語記述 1.語记述	似之處。 (2)暗度陳倉與搶	1. 能 專心 閱 2. 表 3. 論	無敵 36 計
第5週-第6 2	班級共讀-	1-Ⅲ-1 能夠聆聽	Ab-Ⅲ-1 2, 700	1. 能了解故事所	大意分享。 1. 全班共讀	1. 能專心閱	無敵 36 計/學習
週	無敵 36 計	他人的發言,並	個常用字的字	表達的旨意。	2. 分組討論:	讀	單
		簡要記錄。	形、字音和字	2. 能使用常用的	(1)蝌蚪記與混水	2. 能踴躍發	
		2-Ⅲ-3 靈活運用	義。	語詞清楚表達自	摸魚的關係。	表	
		詞句和說話技	Ab-Ⅲ-2 2, 200	己的意思。	(2)未來日記大意	3. 能參與討	
		巧,豐富表達內	個常用字的使	3. 能與他人討	分享。	論	
		容。	用。	論、分享自己的	(3)連環計與遊樂	4. 能認真完	
		2-Ⅲ-5 把握說話	Ab-Ⅲ-5 4, 500	心得與想法。	場愛心筆事件相	成學習單	

			內容的主題、重	個常用語詞的	4. 能養成用正向	似之處。		
			要細節與結構邏	認念。	態度,看待生活	3. 學習單		
			輯。	Ab-Ⅲ-6 3, 700	中的各種事件。			
			4-Ⅲ-1 認識常用	個常用語詞的	5. 能寫出表達清			
			國字至少 2,700	使用。	楚、符合主題的			
			字,使用2,200	Ac-Ⅲ-4 各類文	作品。			
			字。	句表達的情感				
			5-Ⅲ-3 讀懂與學	與意義。				
			習階段相符的文	Bb-Ⅲ-1 自我情				
			本。	感的表達。				
			5-Ⅲ-7連結相關					
			的知識和經驗,					
			提出自己的觀					
			點,評述文本的					
			內容。					
			6-Ⅲ-8 建立適切					
			的寫作態度。					
第7週	1	班級共讀-	1-Ⅲ-1 能夠聆聽	Ab-Ⅲ-2 2, 200	1. 能使用常用的	1. 分組討論:	1. 能專心閱	世界原來離我們
		世界原來離我們	他人的發言,並	個常用字的使	語詞清楚表達自	(1)請孩子們透過	讀	這麼近
		這麼近	簡要記錄。	用。	己的意思。	書名,臆測一下此	2. 能踴躍發	
			2-Ⅲ-3 靈活運用	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	2. 能與他人討	書可能會是什麼	表	
			詞句和說話技	個常用語詞的	論、分享自己的	樣的內容?	3. 能參與討	
			巧,豐富表達內	使用。	心得與想法。		論	
			容。		3. 能了解故事所			
			2-Ⅲ-5 把握說話		表達的旨意。			
			內容的主題、重					
			要細節與結構邏					
			輯。					
			4-Ⅲ-1 認識常用					
			國字至少 2,700					

			字,使用2,200					
			字。					
			5 5-Ⅲ-3 讀懂與學					
			習階段相符的文					
			本。					
第 8 週	1	班級共讀-	1-Ⅲ-1 能夠聆聽	Ab-Ⅲ-1 2, 700	1. 能使用常用的	1. 全班共讀	1. 能專心閱	世界原來離我們
71020	1	世界原來離我們	他人的發言,並	個常用字的字	語詞清楚表達自	2. 分組討論:	讀	這麼近
		這麼近	簡要記錄。	形、字音和字	己的意思。	(1)貧窮是全世界	2. 能參與討	2/2 2
		2/2 2	2-Ⅲ-3 靈活運用	義。		所有人的問題嗎?		
			詞句和說話技	Ab-III-2 2, 200		(2)為什麼我們要	3. 說出自己	
			巧,豐富表達內	個常用字的使	心得與想法。	讀書?	的心裡感	
			容。	用。	3. 能了解故事所	(3)日本在社會性	受。	
			2-Ⅲ-5 把握說話		表達的旨意。	別問題上屬於落		
			內容的主題、重	及多義字。	4. 能養成用正向	後國家嗎?		
			要細節與結構邏	Ab-Ⅲ-5 4, 500	態度,看待生活	(4)怎樣才能夠解		
			輯。	個常用語詞的	中的各種事件。	決水資源問題?		
			4-Ⅲ-1 認識常用	認念。		(5)世界上有很多		
			國字至少 2,700	Ab-Ⅲ-6 3, 700		人無電可用嗎?		
			字,使用2,200	個常用語詞的				
			字。	使用。				
			5-Ⅲ-3 讀懂與學	Bb-Ⅲ-1 自我情				
			習階段相符的文	感的表達。				
			本。					
			5-Ⅲ-7連結相關					
			的知識和經驗,					
			提出自己的觀					
			點,評述文本的					
			內容。					
第9週	1	班級共讀-	1-Ⅲ-1 能夠聆聽	Ab-Ⅲ-1 2, 700	1. 能使用常用的	1. 全班共讀	1. 能專心閱	世界原來離我們
		世界原來離我們	他人的發言,並	個常用字的字	語詞清楚表達自	2. 分組討論:	讀	這麼近

		這麼近	箔西	取、 岁立和 9	己的意思。	(1)全世界的基礎	2. 能踴躍發	
		- 坦壓型	簡要記錄。	形、字音和字		, ,		
			2-Ⅲ-3 靈活運用	義。	2. 能與他人討		表	
			•	Ab-Ⅲ-2 2, 200	-		3. 能參與討	
			巧,豐富表達內		心得與想法。	意思?	論	
			容。	用。	3. 能了解故事所	(3)大家都想到大		
			2-Ⅲ-5 把握說話	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		都市去嗎?		
			內容的主題、重	個常用語詞的	* * * *	(4)生產和消費上		
			要細節與結構邏	認念。	態度,看待生活	的浪費行為會毀		
			輯。	Ab-III-6 3,700	中的各種事件。	滅地球嗎?		
			4-Ⅲ-1 認識常用	個常用語詞的		(5)聰明購物的方		
			國字至少 2,700	使用。		法。		
			字,使用2,200	Bb-Ⅲ-1 自我情				
			字。	感的表達。				
			5-Ⅲ-3 讀懂與學					
			習階段相符的文					
			本。					
			5-Ⅲ-7連結相關					
			的知識和經驗,					
			提出自己的觀					
			點,評述文本的					
			內容。					
第 10 週	1	班級共讀-	1-Ⅲ-1 能夠聆聽	Ab-Ⅲ-1 2, 700	1. 能使用常用的	1. 全班共讀	1. 能專心閱	世界原來離我們
		世界原來離我們	他人的發言,並	個常用字的字	語詞清楚表達自	2. 分組討論:	讀	這麼近
		這麼近	簡要記錄。	形、字音和字	己的意思。	(1)吃魚會破壞	2. 能踴躍發	
			2-Ⅲ-3 靈活運用	義。	2. 能與他人討	環境嗎?	表	
			詞句和說話技	Ab-Ⅲ-2 2, 200	論、分享自己的	(2) 怎麼做才能	3. 能參與討	
			巧,豐富表達內	個常用字的使	心得與想法。	保護生物多樣	論	
			容。	用。	3. 能了解故事所	性?		
			2-Ⅲ-5 把握說話	Ab-Ⅲ-5 4, 500	表達的旨意。	(3)有些人甚至		
			內容的主題、重	個常用語詞的		不具備身為國民		

			要輯4─Ⅲ字,。Ⅲ字,。Ⅲ四年四年十四字,。Ⅲ字,。Ⅲ四年十四十四十四十四十四十四十四十四十四十四十四十四十四十四十四十四十四十四十	認念。 Ab-Ⅲ-6 3,700 個常用語詞的 使用。 Bb-Ⅲ-1 自我情 感的表達。	態度,看待生活中的各種事件。	的基本權利嗎?		
第 11 週	1	班級共讀-世界原來離我們這麼近	1-Ⅲ-1 他簡 2-三司巧容-1-的記录 2-三司巧容-1-的的第二字,。Ⅲ-5的的第三字,。Ⅲ-5的的第三字,。Ⅲ-1 是 2,700	個形義 Ab-Ⅲ-2 2,200 常字音 2,200 個用 - 2 2,200 明一4 字 4,500 字字 4,500 音 - 5 4,500 高 - 1 高 - 6 高 - 1 高 - 1 高 - 6 高 - 1 高 - 6 高 - 1 - 1	表達是 切	1. 全班共讀 2. 學習單	1. 讀 2. 表 3. 論 3. 論 4. 學 3. 論 4. 學	世界原來離我們這麼近/學習單

第 12 週	1	班級共讀-愛玩大少爺郁永河遊臺灣	習本5-的提點內6-的1-他簡2-詞巧容2-內要輯4-國字字階。Ⅲ知出,容Ⅲ寫Ⅲ人要Ⅲ句,。Ⅲ容細。Ⅲ字,。相 連和己述 建態能發錄靈說富 把主與 認少用的 相驗觀本 適。聆, 運技達 說、構 常700文 關, 的 切 聽並 用 內 話重邏 用000文 關,	 句與Bb-Ⅲ-1 達 的 自。 Ab-Ⅲ-2 2,200 Ab-Ⅲ-6 3,700 Ab-Ⅲ-6 3,700 Ab-Ⅲ-6 3,700 	1. 語己 2. 論心 3. 態中能詞的能、得能度的情,意與字想成看種常是與字想成看種,各种達。他自法用待事的自一計的向話。	分1.便大錢到為會呢2.水會呢計一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	1. 能踴躍發 表 2. 能參與討 論	愛玩大少爺郁水河遊臺灣
第 13 週~ 第 16 週	4	班級共讀- 愛玩大少爺郁永 河遊臺灣	1-Ⅲ-1 能夠聆聽 他人的發言,並 簡要記錄。 2-Ⅲ-3 靈活運用 詞句和說話技 巧,豐富表達內	Ab-Ⅲ-1 2,700 個常用字的字 形、字音和字 義。 Ab-Ⅲ-2 2,200 個常用字的使	1. 能了解故事。 不是,是不是,是不是,是不是,是不是,是不是,是不是,是,是 不是,是,是,是,	1.全班進行共讀 2.分組討論所看 到的內容及發表 感想 感想 3.臺灣旅遊地圖 學習單寫作。	1. 能專心閱 讀 2. 能參與討 論 3. 能認習 成學習單	愛玩大少爺郁 永河遊臺灣/臺 灣旅遊地圖學 習單

	Т				T	I	
		容。	用。	3. 能養成用正向			
		2-Ⅲ-5 把握說話	Ab-Ⅲ-5 4, 500	態度,看待生活			
		内容的主題、重	個常用語詞的	中的各種事件。			
		要細節與結構邏	認念。	4. 能寫出表達清			
		輯。	Ab-Ⅲ-6 3, 700	楚、符合主題的			
		4-Ⅲ-1 認識常用	個常用語詞的	作品。			
		國字至少 2,700	使用。				
		字,使用2,200	Ac-Ⅲ-4 各類文				
		字。	白表達的情感				
		5-Ⅲ-3 讀懂與學	與意義。				
		習階段相符的文	Bb-Ⅲ-1 自我情				
		本。	感的表達。				
		5-Ⅲ-7連結相關					
		的知識和經驗,					
		提出自己的觀					
		點,評述文本的					
		內容。					
		6-Ⅲ-8 建立適切					
		的寫作態度。					
第 17 週~ 3	品德教育閱讀-	1-Ⅲ-1 能夠聆聽	Ab-Ⅲ-1 2, 700	1. 能了解故事所	1. 全班觀看「草蜢	1. 能專心觀	草蜢的幸福雜
第 19 週	草蜢的幸福雜貨	他人的發言,並	個常用字的字	表達的旨意。	的幸福雜貨店」電	看影片	貨店/幸福雜貨
	店	簡要記錄。	形、字音和字	2. 能學習運用適	子書。	2. 能參與討	店貨物清單
		2-Ⅲ-3 靈活運用	義。	切的語詞,清	2. 分組討論各單	論	
		詞句和說話技	Ab-Ⅲ-2 2, 200	楚、有條理的表	元的內容及發表	3. 能認真完	
		巧,豐富表達內	個常用字的使	達想法。	感想。	成學習單	
		容。	用。	3. 能養成用正向	3. 教師提問,學生		
		2-Ⅲ-5 把握說話	Ab-Ⅲ-4 多音字	態度,看待生活	自由發表。		
		內容的主題、重	及多義字。	中的各種事件。	(1)為什麼草蜢願		
		要細節與結構邏	Ab-Ⅲ-5 4, 500	4. 能寫出表達清	意讓幸福雜貨店		
		輯。	個常用語詞的	楚、符合主題的	隨時營業呢?		

第 20 週 1	成果發表	4-Ⅲ-1 認識 2,700 字 2,200 字使 2,200 字使 3 智格 5- 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	認念。 Ab-Ⅲ-6 3,700 個常用語詞的使用。 Ac-Ⅲ-4 各類文 句表達。 Bb-Ⅲ-1 自我情感的表達。	作品。 1. 能學習運用適	(2)請討論草蝠覺 得當店員是作,理由 是什麼呢? 4.「幸福雜寫作。 也本學期所	能分享自己	閱讀學習單
भ्रा ४० ४७ ।	从不贺 化	他人的發言,並 簡要記錄。	Ab-Ⅲ-6 3,700 個常用語詞的 使用。	1. 切的有條理的有條理的表 人名	1. 別讀 問 書 目 2. 輪 流 子 讀 書 心 得	的看法	阅

彰化縣芳苑鄉草湖國小 114 學年度第二學期六年級 彈性學習課程-悠遊書海(校訂課程)

課程名稱		悠遊書海	實施年級 (班級組別	-	教學節數	本學期共(17))節					
彈性學習課 類別	程	 ■統整性探究課程(主題、專題、議題) □社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程) 其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學 										
呼應學校背景	录、	現今的社會變化日	新月異,培養能夠	適應現代社會的二	二十一世紀公民是刻	不容緩的,所以,	涵養學生良好的	的品德是學校				
課程願景及物	寺色		目前的第一要務。因此,本課程設計借助書籍的力量,不斷透過參與討論、口頭發表,養成學生表達的習慣,並且能利									
發展		. ,	1達成科技力之養成	0								
		A2 系統思考與解決										
核心素養		B1 符號運用與溝道	- , •									
	B2 科技資訊與媒體素養											
		C2 人際關係與團隊	<u> </u>	加华上去								
		• •	 能認識文學之美,悠遊於歷史故事、親情之中。 透過事例和言例,明白只有堅持理想,奮鬥到底,才有機會實現夢想。 									
課程目標		3. 讀懂作者觀點,能反思並提出自己的見解。										
		4. 能型塑良好的品德, 養成全人人格。										
		■國語文 □英語			─────────────────────────────────────	教育 □人權教育 □環		女育■品德教育				
配合融入之名	頁域	■國語文 □ 共品		□藝術 ■綜合活	□生命教育	□法治教育 □科	技教育 ■資訊教	女育□能源教育				
或議題		□ 数字 ■ 本音 □ 世 健康與體育			□安全教育							
		□ 			□生涯規劃	教育 ■家庭教育 ■原	住民教育□戶外教	女月□國際教月				
				課程架構								
he da na aa	節		學習表現	eta ma v. um / .	/2 77 - 1T	W 77	h	自編自選				
教學期程	數	教學單元名稱	(校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	教材 (智思昭				
炒 1 vm	4	-lr /a 11 -1=	1 111 1 1 1 24 11 11	A1 TH O O OOO	1 ルフ加リオル	1 11 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12	1 4 13 199	/學習單				
第1週~	4	班級共讀-	1-Ⅲ-1 能夠聆聽	Ab-Ⅲ-2 2, 200	1. 能了解故事所	1. 共讀文本遇見	1. 能踴躍	遇 見 莫那。魚送/				
第5週	1	遇見莫那 • 魯道	他人的發言,並	個常用字的使	表達的旨意。	莫那・魯道	發表	那·魯道/				
	扣		簡要記錄。	用。	2. 能使用常用的	2. 討論與分析文	2. 能參與	學習單				

		0	11 m 0 0 500)-,-,-,-,- LL L . L .	1 11 14		
	除	2-Ⅲ-3 靈活運用	Ab-Ⅲ-6 3, 700	語詞清楚表達自	本結構:原因-經過	討論	
	第	詞句和說話技	個常用語詞的	己的意思。	-結果。	3. 能正確	
	-	巧,豐富表達內	使用。	3. 能與他人討	問題討論:	完成學習	
	週	容。	Bb-Ⅲ-1 自我情	論、分享自己的	(1)羅宏彥所遭遇	單	
	春	2-Ⅲ-5 把握說話	感的表達。	心得與想法。	的困境為何?		
	節	內容的主題、重		4. 能養成用正向	(2)賽德克族的傳		
	連	要細節與結構邏		態度,看待生活	說與信念是什麼?		
	假	輯。		中的各種事件。	(3) <u>莫那・魯道</u> 與		
)	4-Ⅲ-1 認識常用		5. 能寫出表達清	霧社事件的精神		
		國字至少 2,700		楚、符合主題的	(4)羅宏彥的體悟		
		字,使用2,200		作品。	3. 分組討論並建		
		字。			構遇見莫那・魯		
		5-Ⅲ-3 讀懂與學			道心智圖。		
		習階段相符的文			4. 完成遇見 <u>莫那•</u>		
		本。			魯道學習單		
		5-Ⅲ-7連結相關			5. 討論與分享學		
		的知識和經驗,			習單內容		
		提出自己的觀			6. 分享閱讀後心得		
		點,評述文本的			或想法		
		內容。					
		6-Ⅲ-8 建立適切					
		的寫作態度。					
第6週~	4 班級共讀-	1-Ⅲ-1 能夠聆聽	Ab-Ⅲ-2 2, 200	1. 能了解故事所	1. 共讀文本送你一	1. 能專心	送你一個
第9週	送你一個名字	他人的發言,並	個常用字的使	表達的旨意。	個名字	閱讀	名字/學習
		簡要記錄。	用。	2. 能使用常用的	2. 討論與分析文本	2. 能踴躍	單
		2-Ⅲ-3 靈活運用	Ab-Ⅲ-6 3, 700	語詞清楚表達自	結構:原因-經過-	發表	平板
		詞句和說話技	個常用語詞的	己的意思。	結果。	3. 能參與	智慧黑板
		巧,豐富表達內	使用。	3. 能與他人討	問題討論:	討論	
		容。	Bb-Ⅲ-1 自我情	論、分享自己的	(1)什麼是腦性麻		
		2-Ⅲ-5 把握說話		心得與想法。	痺?		
_	1	The state of the s	1	1	1	I .	1

					(0) 11 47 11 1		
		內容的主題、重		4. 能養成用正向	(2)你覺得書名跟		
		要細節與結構邏		態度,看待生活	故事有什麼關係?		
		輯。		中的各種事件。	(3)故事後面, <u>阿凱</u>		
		4-Ⅲ-1 認識常用			對接受哥哥的二手		
		國字至少 2,700			鞋有什麼想法?		
		字,使用2,200			(4) 勝揚是一位好		
		字。			朋友嗎?為什麼?		
		5-Ⅲ-3 讀懂與學			(5)張潔一開始為		
		習階段相符的文			什麼不喜歡跟姐姐		
		本。			出門?		
		5-Ⅲ-7連結相關			(6)張靜跟我們有		
		的知識和經驗,			什麼相同?又有什		
		提出自己的觀			麼不相同?		
		點,評述文本的			3. 分組討論並建		
		內容。			構送你一個名字心		
		6-Ⅲ-8 建立適切			智圖		
		的寫作態度。			4. 完成遇見送你一		
					個名字學習單		
					5. 討論與分享學		
					習單內容		
					6. 分享閱讀後心得		
					或想法		
第 10~13 週 4	班級共讀-我是	1-Ⅲ-1 能夠聆聽	Ab-III-2 2, 200	1. 能了解故事所	1. 共讀文本-我是	1. 能專心	我是阿嬤
,	阿嬤的孩子	他人的發言,並	個常用字的使	表達的旨意。	阿嬷的孩子	閱讀	的孩子/學
		簡要記錄。	用。	2. 能使用常用的	2. 討論與分析文本	2. 能踴躍	習單
		2-Ⅲ-3 靈活運用	Ab-Ⅲ-6 3, 700	語詞清楚表達自	結構:原因-經過-	發表	平板
		詞句和說話技	個常用語詞的	己的意思。	結果。	3. 能參與	智慧黑板
		巧,豐富表達內	使用。	3. 能與他人討	問題討論:	討論	
		容。	Bb-Ⅲ-1 自我情	論、分享自己的	(1)阿雄的蘋果掉	4. 能正確	
		2-Ⅲ-5 把握說話	·	心得與想法。	進溪流裡時,他為	完成學習	
			124 A. N	1171/3/4		70/2/1	

中華					1 11 14 15		717	
# - II -							単	
4 III - 1 認識常用 図字至少2,700 字,使用2,200 字,使用2,200 字。			, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,					
図字至少2,700 字,使用2,200 字。使用2,200 字。					中的各種事件。			
中の			4-Ⅲ-1 認識常用		5. 能寫出表達清	顧?		
字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-III-7 連結相關的知識和經驗,提出自己的觀點,評述文本的內容。 6-III-8 建立適切的寫作態度。 第 14 週 1 班級共讀- 他人的發言,並			國字至少 2,700		楚、符合主題的	(3)假如你 <u>阿雄</u> ,你		
5-Ⅲ-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-Ⅲ-7 連結相關的知識和經驗,提出自己的觀點,評述文本的內容。 6-Ⅲ-8 建立適切的寫作態度。 第 14 週 1 班級共讀- 標核水戰爭:			字,使用2,200		作品。	會不會利用假日幫		
習階段相符的文本。 5-III-7 連結相關的知識和經驗,提出自己的觀點,詳述文本的內容。 6-III-8 建立適切的寫作態度。 第14 週 1 班級共讀-			字。			阿嬤賣菜?為什麼?		
本。 5-Ⅲ-7連結相關的知識和經驗,提出自己的觀點,評述文本的內容。 6-Ⅲ-8建立適切的寫作態度。 第 14 週 1 班級共讀- 檸檬水戰爭: 自衰退			5-Ⅲ-3 讀懂與學			(4)這是一本討論		
第14 週 1			習階段相符的文			隔代教養的書,請		
前の知識和經驗,提出自己的觀點,評述文本的內容。 6-Ⅲ-8建立適切的寫作態度。 第14週 1 班級共讀-			本。			問什麼是隔代教		
提出自己的觀 點,評述文本的 內容。 6-III-8 建立適切 的寫作態度。			5-Ⅲ-7 連結相關			養?造成的原因可		
Sample			的知識和經驗,			能有哪些?		
内容。 6-III-8 建立適切的寫作態度。			提出自己的觀			(5)假如班上也有		
6-Ⅲ-8建立適切 的寫作態度。 3.分組討論並建 構我是阿嬤的孩子 心智圖 4.完成<我是阿嬤的孩子>學習單 5.討論與分享學習單內容 6.分享閱讀後心得或想法 1.能專心 7解文章內容與 1.能專心 1.能專心 1.檸檬水戰爭: 1.養水 1. 作者寫這個故事 2.能踴躍 2.能野躍 3.合資企業 3. 能多與 3. 能多與 3. 能多與 2. 學習單 3. 能多與 4. 五條理的畫 4. 五條理的 4. 元 1. 核 1			點,評述文本的			隔代教養的同學,		
前寫作態度。			內容。			你會如何幫助他?		
第14 週			6-Ⅲ-8 建立適切			3. 分組討論並建		
第 14 週 1 班級共讀- 1-III-1 能夠聆聽 他人的發言,並 簡要記錄。 2 分立 3 合資企業 2 分立 3 合資企業 1			的寫作態度。			構我是阿嬤的孩子		
第 14 週 1 班級共讀- 1-Ⅲ-1 能夠聆聽 Ab-Ⅲ-1 2,700 1.能緊扣主旨, 方組進行閱讀及討 成裁法 1-Ⅲ-1 能夠聆聽 他人的發言,並 個常用字的字 1 衰退 簡要記錄。 2 分立 3 合資企業 2-Ⅲ-3 靈活運用 詞句和說話技 Ab-Ⅲ-2 2,200 和b-Ⅲ-2 2,200 大,贈言書達內 日本日本 日本 日本 日本日本 日本						心智圖		
第 14 週 1 班級共讀- 1-Ⅲ-1 能夠聆聽 Ab-Ⅲ-1 2,700 1.能緊扣主旨, 方組進行閱讀及討 成裁法 1-Ⅲ-1 能夠聆聽 他人的發言,並 個常用字的字 1 衰退 簡要記錄。 2 分立 3 合資企業 2-Ⅲ-3 靈活運用 詞句和說話技 Ab-Ⅲ-2 2,200 和b-Ⅲ-2 2,200 大,贈言書達內 日本日本 日本 日本 日本日本 日本						4. 完成<我是阿嬤		
第 14 週 1 班級共讀- 檸檬水戰爭: 1 表退 1 1 1 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2								
第 14 週 1 班級共讀- 檸檬水戰爭: 他人的發言,並 個常用字的字 1 衰退 1 1 表退 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1								
第 14 週 1 班級共讀- 1-Ⅲ-1 能夠聆聽 Ab-Ⅲ-1 2,700 1.能緊扣主旨, 分組進行閱讀及討 1.能專心 閱讀 1. 能專心 閱讀 1. 能專心 閱讀 1. 能專心 閱讀 2. 能踴躍 出版社:天 2分立 2-Ⅲ-3 靈活運用 詞句和說話技 Ab-Ⅲ-2 2,200 切的語詞,清 切的語詞,清 五、與宣主法內 四常用字的体 林、五條理如書 五、四、四 2 計於 計於 計於 1. 作者寫這個故事 2. 能踴躍 出版社:天 下雜誌社 2. 故事的主角是哪 計於 1. 能專心 閱讀 2. 學習單 1. 作者寫這個故事 2. 能踴躍 出版社:天 下雜誌社 2. 學習單 1. 作者寫這個故事 2. 學習單 2. 學習單 1. 作者寫這個故事 2. 學習單 2. 學習單 1. 作者寫這個故事 2. 能勞與 2. 學習單 2. 學習 2. 學習						, , , , , ,		
第 14 週 1 班級共讀- 1-Ⅲ-1 能夠聆聽 Ab-Ⅲ-1 2,700 1.能緊扣主旨 分組進行閱讀及討 1.能專心 閱讀 1. 能專心 閱讀 1. 能專心 閱讀 1. 能專心 閱讀 1. 能專心 閱讀 2. 能踴躍 2. 能踴躍 2. 能踴躍 2. 能踴躍 2. 能勞習運用適 的靈感從何而來? 發表 1. 作者寫這個故事 2. 能踴躍 2. 能學習運用適 的靈感從何而來? 發表 下雜誌社 2. 故事的主角是哪 3. 能參與 2. 學習單 1. 作者寫這個故事 2. 能勞單 2. 學習單 2. 學習單								
第 14 週 1 班級共讀- 檸檬水戰爭: 他人的發言,並 他人的發言,並 個常用字的字 了解文章內容與 1. 作者寫這個故事 2. 能踴躍 出版社:天 2分立 2-Ⅲ-3 靈活運用 義。 2. 能學習運用適 的靈感從何而來? 發表 下雜誌社 3. 合資企業 1. 申宣書達內 個常用字的体 禁入左條理的書 1. 能專心 閱讀 2. 能踴躍 出版社:天 2. 能學習運用適 切的語詞,清 2. 故事的主角是哪 計論 2. 學習單						, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
檸檬水戰爭: 他人的發言,並 個常用字的字 了解文章內容與 論。 閱讀 戰爭 1 衰退 簡要記錄。 形、字音和字 主旨的關聯。 1. 作者寫這個故事 2. 能踴躍 出版社:天 2 分立	第 14 週 1	班級共讀-	1-Ⅲ-1 能夠聆聽	Ab-Ⅲ-1 2, 700	1. 能緊扣主旨,		1. 能專心	1. 檸檬水
1 衰退 簡要記錄。 形、字音和字 主旨的關聯。 1. 作者寫這個故事 2. 能踴躍 出版社:天 2分立 表。 2. 能學習運用適 的靈感從何而來? 發表 下雜誌社 3 合資企業 初の記話技 Ab-Ⅲ-2 2, 200 切的語詞,清 2. 故事的主角是哪 3. 能參與 2. 學習單				*			· · - •	
2分立 2-Ⅲ-3 靈活運用 義。 2. 能學習運用適 的靈感從何而來? 發表 下雜誌社 3合資企業 詞句和說話技 Ab-Ⅲ-2 2,200 切的語詞,清 2. 故事的主角是哪 3. 能參與 2. 學習單					·		• • •	
3合資企業 詞句和說話技 Ab-Ⅲ-2 2,200 切的語詞,清 2.故事的主角是哪 3.能參與 2.學習單 万,豐富丰達內 佣党用字的债 禁入右條理的書 工四人口 2			. • - •		1.			
広,贈宫主法内 - 佃尚田宁的伟 - 林、右众理的主 - 工四,四 O - 計於		_ /• ·		* *				
4合夥關係			-	·	•			4. 子白牛
		4 合夥關係	7 互田公廷门	111111111111111111111111111111111111111	人方所在时代	附间八儿:	2.1 nm	

5 競爭	容。	用。	達想法。	3. 你覺得伊凡為什	4. 能正確
	2-Ⅲ-5 把握說話	Ab-Ⅲ-4 多音字	3. 能養成用正向	麼要躲在地下室	完成學習
	內容的主題、重	及多義字。	態度與成長性思	4. 潔西對升四年級	單
	要細節與結構邏	Ab-Ⅲ-5 4, 500	維,看待生活中	有什麼期待或想	
	輯。	個常用語詞的	的各種事件。	法?伊凡是否抱	
	4-Ⅲ-1 認識常用	認念。		持相同的想法?	
	國字至少 2,700	Ab-Ⅲ-6 3, 700		5. 如果你是伊凡,	
	字,使用2,200	個常用語詞的		對於比你小2歲妹	
	字。	使用。		妹將和你一同升上	
	5-Ⅲ-3 讀懂與學	Ac-Ⅲ-4 各類文		四年級有什麼感	
	習階段相符的文	句表達的情感		覺?	
	本。	與意義。		6. 伊凡跑去看潔西	
	5-Ⅲ-7連結相關			賣檸檬水的情	
	的知識和經驗,	感的表達。		形,潔西看到伊凡	
	提出自己的觀			朝他笑了,伊凡認	
	點,評述文本的			為潔西在嘲笑	
	內容。			他,可是事實是這	
	6-Ⅲ-8 建立適切			樣嗎?	
	的寫作態度。			7. 潔西賣檸檬水是	
				想要證明什麼	
				8.「檸檬水戰爭」	
				是誰提議的?另	
				外,「檸檬水戰爭」	
				的遊戲規則包含	
				哪些內容?	
				9. 潔西預想的結果	
				和實際發生的情形	
				相同嗎?你是否有	
				和潔西相同的經	
				驗?請和大家一起	

					分享你的經驗。		
第 15 週 1	班級共讀-檸檬水戰爭: 6 低價 第 1	1-他簡2-詞巧容2-內要輯4-國字字5-習本5的提點內6-的Ⅲ人要Ⅲ句,。Ⅲ容細。Ⅲ字,。Ⅲ階。Ⅲ知出,容Ⅲ寫的記3和豐 5的節 1至使 3段 7識自評。8年能發錄靈說富 把主與 認少用 讀相 連和己述 建態夠言。活話表 握題結 識2,2,懂符 結經的文 立度聆,運技達 說、構 常700 學文 關, 的 切聽並 用 內 話重邏 用0 學文 關, 的 切	部表能 Ab→Ⅲ-4 500 居音。Ⅲ-4 字 4,500 部表 4,500 部表 5 4,500 開。Ⅲ-6 語 8,700 日期 -6 語 8 音 8 音 8 音 8 音 8 音 8 音 8 音 8 音 8 音 8	1.了主2.切楚達3.態維的能解旨能的、想能度,各緊文的學語有法養與看種和章關習詞條。成成待事主內聯運,理 用長生件,與 適 表 向思中	分論 1. 樣別法樣伊麽 想要買樣到嗎潔要途這你賣方較出法進。伊水使,水凡能一要伊水 50 為西錢潔說為樣,明據閱 潔爭哪自 發增警百一伊開麼 梅麼伊水哪?支蘭 西,些已 現強警百一伊開麼 梅麼什 不明,也有 的了為不凡心?根麼麼 和使個文你及 「,出的了為來釋拿 她 要 潔用人中的計 檸分 檸 什?什來釋拿	1. 閱 2. 發 3. 討 4. 完單轉 題 參 正學 平 興 與 確習	1. 檸檬水 野 2. 學習
第 16 週 1	班級共讀- 檸檬水戰爭: 9協商	1-Ⅲ-1 能夠聆聽 他人的發言,並 簡要記錄。	Ab-Ⅲ-2 2, 200 個常用字的使 用。	1. 能緊扣主旨, 了解文章內容與 主旨的關聯。	分組進行閱讀及討 論。 1. 兄妹俩人在這場	1. 能專心 閱讀 2. 能踴躍	1. 檸檬水 戰爭 2. 學習單

	全部損失 詞句和 巧。 4-Ⅲ-1 國字至 字,使	3 靈活運用 Ab-Ⅲ-6 3,700 阅常用語詞的 使用。	切的語詞,清 楚想法。 3.能養成用正向 態度與看待生活中	中是否覺得開心 快樂?請舉例說 明。 2.找一找伊凡和潔 西為了贏得戰 爭,分別做了哪些 違規的事情?為	發表 3. 能參與 4. 能學 4. 成學 9	
	字。		的各種事件。	什麼伊凡和潔西 要做這些違規的事? 3. 媽對伊凡和潔 西之間的戰爭抱於 計麼態度?請從 一章中舉出證據 之 情 的看法。		
梅· 12 13	樣水戰爭: 他簡記 2-Ⅲ-3 他簡記 2-Ⅲ-3 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一	L 能夠聆聽 Ab-Ⅲ-1 2,700 個常用字音和字	了主2.切楚達3.態維的內聯運,理用责任活的、想能度,各種的學語有法養與看種人,各人人,各人人,各人人,各人人,在一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是	分論 1. 伊丟 人	1. 閱 2. 討 3. 己感 1. 閱 2. 發 3. 討 4. 完能讀能論說的受能讀能表能論能成專 參 正學心 與 自裡 心 躍 與 確習	1. 檸檬水 戰爭 2. 學習單

								277	
ı				5-Ⅲ-3 讀懂與學	Bb-Ⅲ-1 自我情		支持你的看法。	單	
				習階段相符的文	感的表達。				
				本。					
				5-Ⅲ-7連結相關					
				的知識和經驗,					
				提出自己的觀					
				點,評述文本的					
				內容。					
	第 18 週	1	心得分享	1-Ⅲ-1 能夠聆聽	Ab-Ⅲ-2 2, 200	1. 能學習運用適	1. 列出本學期所閱	能分享自	閱讀學習
				他人的發言,並	個常用字的使	切的語詞,清	讀的書目	己的看法	單
				簡要記錄。	用。	楚、有條理的表	2. 輪流上臺分享讀		智慧黑板
				2-Ⅲ-3 靈活運用	Ab-Ⅲ-6 3, 700	達想法。	書心得		
				詞句和說話技	個常用語詞的				
				巧,豐富表達內	使用。				
				容。					
				2-Ⅲ-5 把握說話					
				內容的主題、重					
				要細節與結構邏					
				輯。					
L									

(二)其他類課程(自治活動課程的週、班會或辦理全校性、全年級或班群學習宣導活動)

彰化縣芳苑鄉草湖國民小學 114 學年度第 一 學期 _ 六 年級 課程名稱:公民素養

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題	評量方式	備註
第1週	戶外教育- 實施戶外教育 應注意的事項	1	1. 認識戶外教育。 2. 養成參加戶外教育的 良好習慣。	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學,認識生活環境(自然或 人為)。	1. 戶外教育的意涵。 2. 戶外教育的注意事 項。	問答實際操作	
第2週	戶外教育- 認識戶外教育 的位置	1	探討戶外教育地點的地 理位置及其相關的特色 與物產。	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教 學,認識生活環境(自然或 人為)。	1. 戶外教育實施的地 點探討。 2. 當地的相關產業及 活動。	問答	
第3週~第4週	戶外教育- 行前筆記	2	進行戶外教育時的準備事項及規劃。	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學,認識生活環境(自然或 人為)。	1. 從事戶外活動前, 應該做的準備及注 意事項。 2. 分組製作戶外教育 活動表格。	問答 分組討論	
第5週~第7週	户外教育- 户外新體驗	3	體驗戶外教育的活動。	戶 E7 參加學校校外教學活動,認 識地方環境,如生態、環 保、地質、文化等的戶外學 習。	1. 戶外教育的地點及 聽取簡介。 2. 體驗戶外教育的設 施或活動。	體驗	
第8週	户外教育- 討論與分享	1	分享整個戶外教育的感 想或所遇到的困難。	户 E5 理解他人對環境的不同感 受,並且樂於分享自身經 驗。	1. 要順利完成戶外活動要注意的事項。 2. 分享最喜歡的戶外 活動項目。 3. 完成學習單。	問答 分享	

第9週	性別平等- 朱家故事	1	1. 破除對男生、女生的性別刻板印象。 2. 欣賞與展現自己的長處並接納自己的短處。	性 E3 覺察性別角色的刻板印 象,了解家庭、學校與職業 的分工,不應受性別的限 制。	1. 引導瀏覽繪本《朱 家故事》。 2. 兩性要參與家事, 破除傳統「男主 外、女主內」的刻 板印象。	發表討論
第 10 週~	性別平等- 性別大變身	2	1. 參與小組合作活動, 並表現合作與關懷的 態度。 2. 破除學生對男生、女 生的性別刻板印象。	性 E3 覺察性別角色的刻板印 象,了解家庭、學校與職業 的分工,不應受性別的限 制。	1. 認識同學間家務分 工的異同。 2. 藉由影片說明男女 生在家務上的分 工,並比較以前與 現在的不同。	問答發表
第 12 週	性別平等- 男生、女生一樣 行	1	1. 表達適當的想法,並 妥善處理心情。 2. 破除學生對男生、女 生的性別刻板印象。	性 E2 覺知身體意象對身心的影 響。	1. 講述與探討故事內容。 2. 找出自己的興趣與 專長,不管是努力 實現自己的夢想。	問答發表
第 13 週	生命教育- Doggy poo 的天 空	1	1. 自各項活動中,找到 與同學互動與學習的 方式。 2. 了解每個人都是唯一 的,要懂得珍惜自己 並且看重自己。	生 E1 探討生活議題,培養思考的 適當情意與態度。	1. 觀賞「Doggy poo 的天空」。 2. 討論影片內容,分 組發表感想引導。 3. 利用學影片內等 生,從 到積極正向 價值觀。	討論發表
第 14 週	生命教育- 生命的勇者	1	1. 自各項活動中,找到 與同學互動與學習的 方式。 2. 欣賞與展現自己的長 處並接納自己的短 處。	生 E1 探討生活議題,培養思考的 適當情意與態度。	1. 認識生命的勇者 各凱海倫對自己解 各別 等 的, 的 等 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	討論 發表

						, , ,
第 15 週~ 第 16 週	交通安全- 工欲善其事,必 先利其器-認識 自行車	2	1. 知道騎乘自行車應穿 戴的裝備及行前檢查項 目。 2. 了解騎乘自行車的安 全須知以及須注意的常 見危險行為。	安E4 探討日常生活應該注意的 安全。 安E5 了解日常生活危害安全的 事件。	1.騎乘自行車的裝備 與行前準備。 2.騎自行車時的安全 須知。 3.騎自行車時的危險 行為。	討論與分享 線上測驗 實際操作
第 17 週	家庭暴力防治- 機器女孩	1	1. 自各項活動中,找到 與同學互動與學習的 方式。 2. 參與小組合作活動, 並表現合作與關懷的 態度。	生 E1 探討生活議題,培養思考的 適當情意與態度。	1. 說出自己覺得最困難的事情。 2. 觀賞「機器女孩」。 3. 討論影片內容,分 組發表感想。	討論發表
第 18 週	家庭暴力防治- 象爸爸著火了	1	1. 表達自己的情感,並 適時表達需要協助的 地方。 2. 探討家人間的相處的 問題,並適時對家人 表達關愛。	家E4 覺察個人情緒並適切表 達家,與家人及同儕適切互 動。 家E7 表達對家庭成員的關心與 情感。	1. 觀案氣 主後 等 之 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	問答分享
第 19 週	家庭暴力防治- 100 公分的世界	1	1. 表達自己的情感,並 適時表達需要協助的 地方。 2. 能適當的表達想法, 並妥善處理心情。	家E4 覺察個人情緒並適切表達,與家人及同儕適切互動。 家E7 表達對家庭成員的關心與	1. 觀賞「100 公分的世界」。 2. 討論影片內容,分組發表感想。	討論 分享

第 20 週 家庭暴力防治- 小愛的畫本	1. 表達自己的情感,並 適時表達需要協助的 地方。 2. 探索在危險情境中保 護自己的方法。	聚個人情緒並適切表 資家個人情緒並適切表 達、與家人及目極適切表		討論 分享	
----------------------------	---	--	--	----------	--

- ※「其他類課程」包括本土語文/臺灣手語/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程,以 及領域補救教學課程;國民中學並得包括英語文以外之第二外國語文課程。經學校課程發展委員會通過後實施。表格列數請自行增刪。
- ※1. 宣導活動之內涵應具備有課程教學的觀點,「透過課程發展的歷程,符應彈性學習課程規劃之目的性…
 - 2. 宣導活動課程之教師應具備該課程主題專長。
 - 3. 進行跨領域或跨科目協同教學需採計授課節數時,應另行提交課程計畫,經學校課程發展委員會審議通過,併學校課程計畫,陳報縣政府…
 - 4. 學校如規劃班級導師搭配外聘宣導講師的方式進行彈性學習課程,經學校課程發展委員會通過後得以實施,但必須遵守上述各點之原則辦理。

彰化縣芳苑鄉草湖國民小學 114 學年度 第 二 學期 六 年級 課程名稱: 公民素養

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題 細)	評量方式	備註
第1週	性別平等- 打破刻板印象	1	1. 尊重每個人具有不同的才能。 2. 破除學生對男生、女生的性別刻板印象。	性 E3 覺察性別角色的刻板印象,了解家庭、學校與職業 的分工,不應受性別的限制。	1. 判斷照片中人物的性別。 2. 討論男女外表上會的刻板印象。 3. 學習單。	發表 學習單	
第2週	春節連假						
第3週	性別平等- 體驗活動	1	參與小組合作活動,並表 現合作與關懷的態度。	性 E3 覺察性別角色的刻板印 象,了解家庭、學校與職業 的分工,不應受性別的限	1. 穿裙子體驗。 2. 穿高跟鞋體驗。 3. 分享心得。	體驗分享	
第4週	性別平等- 吳季剛	1	1. 尊重每個人具有不同的才能。 2. 破除學生對男生、女生的性別刻板印象。	性 E3 覺察性別角色的刻板印象,了解家庭、學校與職業 的分工,不應受性別的限制。	1. 引導學生瀏覽〈吳 季剛的故事〉。 2. 問題討論。 3. 學習單	討論	
第5週	性別平等- 性平觀念,我最 棒!	1	1. 尊重每個人具有不同的才能。 2. 破除學生對男生、女生的性別刻板印象。	性 E3 覺察性別角色的刻板印 象,了解家庭、學校與職業 的分工,不應受性別的限 制。	1. 利 Kahoot 讓學生 加深有關性別平的 觀念。 2. 性別平等觀念歸 納。	Kahoot	

第 6 週~	交通安全- 工欲善其器-認識 生利其器-認識 自行車	2	1. 了解自行車的分類。 2. 學會自行車的各部位 名稱。 3. 了解自行車各部位所 應用的物理原理。	安EA 探討日常生活應該注意的 安全E5 字解日常生活危害安全的 事件。	1.以說。自大學與自行事的的 位運 等限 是獨自 一年	討 享 與 身 分 實際操作	
--------	-------------------------------------	---	---	--	---	----------------------------	--

第 9 週~	生命教育- 身障體驗	2	 自各項活動中,找到 與同學互動與學習的 方式。 在團體活動中主動關 懷他人。 	生 E1 探討生活議題,培養思考的適當情意與態度。	 分組視障及肢障體 驗。 公歸得納 公歸特的 事個 事 事個 事 , 異 , 其 他 例 	問答	
--------	---------------	---	---	---------------------------	---	----	--

第 10 週~	性侵害性騷擾- 向校園性騷擾 說 NO	4	1. 是 解男尊 好重 解自己 解自己 解自己 以 與 與 與 與 與 與 與 與 與 。 到 。 到 。 到 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1.課己從稚不成2.利男上3.小所同搭她得作討4. 請校時超前過嬰園同長男用生的男峻以學小表小讓論看片學遇該級要去兒、階差女網與不女對在都美白峻她故影內生到有比求的期國段異大路女同有小一離的。這很事片容實童的比生活幼到,照同影身 有下時,小的舒節並 演學行比生活幼到,照同影身 有下時,小的舒節並 演學行收照年現有片 片體 好課,並美肢服。觀 練性表集片、在明。 說構 感,過且卻體。 察 在騷現自,幼等顯 明造 ,趁去和覺動 影 學擾。	討論表演練
第 14 週~ 第 17 週	家庭教育- 和家人做朋友	4	1. 能和家人做朋友,互相分享、關愛。 2. 了解良好的家庭溝通方式。 3. 學習關懷家人的具體作法。	家 E4 覺察個人情緒並適切表 達,與家人及同儕適切互 動。 家 E5 了解家庭中各種關係的互	1. 我的家庭。 2. 家人擔心的事。 3. 愛家行動。 4. 情境模擬,分組討 論。	討論 分享 體驗

	4. 了解何謂家庭暴力與 單親家庭。 5. 面對家庭暴力及單親 家庭時,能夠正向的 調適自己及幫助別 人。	動(親子、手足、祖孫及其 他親屬等)。			
第 18 週 環境者	1. 認識 (A) 数 (B) 数 (B) 数 (C) 3 (C) 3 (環 E4 覺知經濟發展與工業發展 對環境的衝擊。	1. 数紙詢什學紙日紙用說護張題影分紙教工的先裝釋訴張問麼童類常,到明的所;響組張師具製用,後拿、學共認,生很紙紙關造沒。討資利,作果並,各紙童同識並活多。張係成妥 論源用 講過汁倒再式盒,點這引中時 與,的善 如。所解程機進發表、這?全導少候 環製環回 何 準再,打臉給樣紙些引部說不會 境作境收 節 備生教出盆各樣紙些引部說不會 境作境收 節 備生教出盆各樣紙些引部說不會 境作境收 節 備生教出盆各	討分實際 學與	

		的學童,請他們再依 序完成再生紙的製 作。	

- ※「其他類課程」包括本土語文/臺灣手語/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程,以 及領域補救教學課程;國民中學並得包括英語文以外之第二外國語文課程。經學校課程發展委員會通過後實施。表格列數請自行增刪。
- ※1. 宣導活動之內涵應具備有課程教學的觀點,「透過課程發展的歷程,符應彈性學習課程規劃之目的性…
 - 2. 宣導活動課程之教師應具備該課程主題專長。
 - 3. 進行跨領域或跨科目協同教學需採計授課節數時,應另行提交課程計畫,經學校課程發展委員會審議通過,併學校課程計畫,陳報縣政府…
 - 4. 學校如規劃班級導師搭配外聘宣導講師的方式進行彈性學習課程,經學校課程發展委員會通過後得以實施,但必須遵守上述各點之原則辦理。

彰化縣芳苑鄉草湖國民小學 114 學年度 第一學期 校訂課程計畫

課程名稱	工欲善其事,必先利其器	-認識自	行車		實施年級	六	年級
彈性學習課 程類別	■統整性主題/專題/議題探究 □社團活動與技藝課程 □其他類課程			程	總節數	2	節
	設計依據(核心素養)						
	領綱核心素養				總綱核に	⋧************************************	
健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣,以促進身心健全發展,並認識個人特質,發展運動與保健的潛能。 自-E-A3 具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力,並能初步根據問題特性、資源的有無等因素,規劃簡單步驟,操作適合學習階段的器材儀器、科技設備及資源,進行自然科學實驗。							
課程目標	一、知道騎乘自行車應穿戴的裝備及行前檢查項目。二、了解騎乘自行車的安全須知以及須注意的常見危險行為。						
跨領域			學習重點	5			
領域	學習表現			學習內容			
	2a-III-3 體察健康行動的 益與障礙。	的自覺利	Ba-III-	1 冒險	行為的原因	與防制	策略。
	pe-Ⅲ-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設INb-Ⅲ 備及資源。能進行客觀的質性觀察INd-Ⅲ 或數值量測並詳實記錄。 ah-Ⅲ-2 透過科學探究活動解決靜止不一部分生活週遭的問題。			-13 施 豊受多個	力可使物體 1力的作用,	2的運動 仍可能	動速度改 保持平衡
融入議題	學習主題實質內涵						
議題							
教材來源	健康與體育領域(翰林版)、自然科學領域(康軒版)						
學習資源							
進度(週次)	學習活動	教學流和	星		時間	評	量方式

		1	1
第 16 週	一、騎乘自行車的裝備與行前準備	20 八位	
ht 1 =	(一)說騎乘自行車應做哪些的檢查,才能說明保行	20 分鐘	討論與分享
第 17 週	車安全。		
	(二)教師利用照片、圖卡或實際車輛,請同學分		
	組,模擬檢查流程。		
	二、騎自行車時的安全須知	20 分鐘	
	教師利用照片、圖卡或實際車輛,說明騎乘自行車		
	應有的安全規則。 ~第一節結束~		
	~		
	二、侧白刀平崎的龙殿刀為 (一)教師利用新聞案件,向學生解釋騎乘自行車常	20 分鐘	
	見的危險行為。	20 7, 32	
	(二)教師利用 kahoot 遊戲,檢測學生是否實際學	20 分鐘	線上測驗
	會本節課宣導的安全注意事項,並於檢測完畢		10,100
	後與學生一同檢討錯誤概念,再次強化學習內		
	容。		
	~第二節結束~		

彰化縣芳苑鄉草湖國民小學 114 學年度 第二學期 校訂課程計畫

課程名稱	工欲善其事,必先利其器	-認識自	行車		實施年級	六	年級
彈性學習課 程類別	■統整性主題/專題/議題探究 □社團活動與技藝課程 □其他類課程			程	總節數	2	節
	設計依據(核心素養)						
	領綱核心素養				總綱核に	注素養	
健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣,以促進身心健全發展,並認識個人特質,發展運動與保健的潛能。 自-E-A3 具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力,並能初步根據問題特性、資源的有無等因素,對劃簡單步驟,操作適合學習階段的器材儀器、科技設度及資源,進行自然科學實驗。				•	心素質與自認	-	
課程目標	一、了解自行車的分類。 二、學會自行車的各部位名稱。 三、了解自行車各部位所應用的物理原理。						
跨領域			學習重點	5			
領域	學習表現				學習內容		
	2a-III-3 體察健康行動的 益與障礙。	自覺利	Ba-III-	1 冒險	行為的原因	與防制	策略。
自然科學 領域	習階段的物品、器材儀器、 備及資源。能進行客觀的質 或數值量測並詳實記錄。	ah-Ⅲ-2 透過科學探究活動解決 靜止不動,物體不接觸也可以			的運! 仍可能	動速度改 保持平衡	
融入議題	學習主題			實	質內涵		
議題							
教材來源	健康與體育領域(翰林版)、自然科學領域(康軒版)						
學習資源							
進度(週次)	學習活動	教學流和	 星		時間	評	量方式

第6週	一、以各類自行車的圖卡說明自行車的類別。	5分鐘	
	二、自行車各部位名稱、傳動裝置及運用的原理		
第7週	(一)以圖卡說明自行車各部位的名稱。	5分鐘	
	(二)觀察腳踏車的構造,察覺利用鏈條可以連接兩	5分鐘	
	個大、小不同的齒輪。		
	(三)透過觀察和操作,察覺利用鏈條組合的兩個	25 分鐘	
	大、小齒輪,轉動的方向會相同。		
	~第一節結束~		
	(四)透過觀察和操作,察覺用鏈條連接兩個齒輪	20 分鐘	實際操作
	時,當大齒輪轉動1圈,小齒輪轉動的圈數多		
	於1圈。當小齒輪轉動1圈時,大齒輪轉動的		
	圈數不到 1 圈。		
	(五)透過實際的自行車說明自行車的段數與段數	10 分鐘	
	和齒輪有關。	10 分鲤	
	(六)透過實際的自行車操作,說明龍頭、煞車、腳		
	踏板所運用的物理原理。		
	三、情境佈題:當騎自行車時,遇到下坡路段,該	10 分鐘	討論與分享
	如何做出正確的反應?		
	~第二節結束~		
		1	

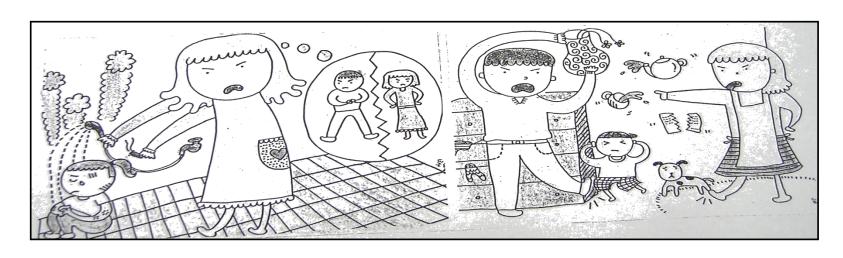
交通安全

			班級:	座號:	姓名:
◎交通安全四守則					
					<u>—</u>
					_
					_
					<u>_</u>
◎交通安全第三守則中的良好	行 为				

		年班 _	號姓名:
一、狀況處理高手:小朋友,如	果你(妳)遇到以下的狀況	上妳會怎麼辦呢?請將適合的	答案打「✔」。
1. 如果不小心碰到有人要侵等	害你的時候,你要怎麼辦呢	?	
□忍氣吞聲忍耐一下就過:	去了 □冷靜 想辦法躲開	昇或逃走	
□大叫救命啊引起別人的沒	主意請求協助 □大聲哭泣求	泛饒	
2. 如果在路上有陌生人跟你問	問路,並且要你帶他去,你	應該怎麼做?	
□儘可能告訴他幫助他	□要提高警覺、小心謹慎	□請他去找其他大人幫忙	□建議他去附近商店詢問
3. 如果不小心遭受別人侵害	了,要怎麼辦呢?		
□小心隱瞞不要讓別人知道	道 □告訴爸爸媽媽或學校	交的老師 □告訴自己信任的>	大人 □撥打婦幼專線電話
二、對的打〇,錯的畫 X			
()1. 只要是自己喜歡的	人都可以隨意觸摸或碰觸他	. •	
() 2. 不可以讓不認識的	人碰觸自己的身體。		
() 3. 只要覺得怪怪的、	感覺不舒服或難過,就算是	認識的人或家人也不可以隨	便碰觸自己的身體。
三、小博士:我會回答保護自身	安全的知識。		
1. 你知道婦幼保護專線的電話是	.幾號?答:		
2. 下面哪些地方比較危險,小朋	友不能自己一個人單獨逗留	留呢?	
□ 暗巷停車場	□放學後的空教室,沒有	人在時的學校 🗌 工地 空	屋 偏僻的公園 □陌生的地方

誰來救救我!!

班級: 座號: 姓名:



問題大進擊

- 1. 看了這兩張圖畫後,對這種事件有什麼想法?
- 2. 當下遭受到傷害時,要怎麼閃躲自保才會免於受到傷害?
- 3. 有誰可以求助或幫忙?
- 4. 如果你身邊有這樣的同學,你會如何幫助他?

情緒管理~壓力事件簿

班級: 座號: 姓名:

親愛的小朋友,生活中難免有些壓力,請你舉出一件讓你覺得壓力很大的事情,以及當中的情緒和壓力指數。

事件:	我還有話要說
情緒:	
	·
壓力指數: ☆ ☆ ☆ ☆ ☆	