彰化縣社頭鄉湳雅國民小學 114 學年度第一學期 五 年級 英語 Here We Go 5 /科目課程(部定課程)

5、各年級領域學習課程計畫

5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規 劃

符合課程綱要規定,且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。

- 5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、與趣和動機,提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。
- 5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(2)節,本學期共(40)節		
1. 能聽辨並說出數字 60-100。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂並說出日常用語。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法念出以 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ue, ui 所組成的字詞。 6. 能閱讀並理解短文並整合資訊。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。							
領域核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動,培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。						
重大議題融入	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命 環 E3 了解人與自然 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活	和諧共生,進而仍	呆護重要棲地。	礎知識所應具備	青的字詞彙 。		

閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。

閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。

【國際教育】

國 El 了解我國與世界其他國家的文化特質。

國 E4 了解國際文化的多樣性。

國 E5 發展學習不同文化的意願。

課程架構

教學進度	教學單元名稱	學習	重點	學習目標	學習活動	評量方	融入議題
(週次)	秋子十八石 福	學習表現	學習內容	于日口怀	于日化别	式	內容重點
第一週	開學預備週	1-III-1 能	Aa-III-1	1. 能正確跟讀	第一節課	口頭評	【國際教育】
	World Map, Phonics	聽辨英語的	子音、母	並指出字母拼	暖身活動	量	國 E4 了解國際文
	Review, Word&	子音、母音	音及其組	讀例字。	教師自我介紹,並點	參與度	化的多樣性。
	Sentence Review	及其基本的	合。	2. 能聽辨及運	名認識學生。	評量	國 E5 發展學習不
		組合。	Ac-III-3	用字母拼讀		觀察評	同文化的意願。
		1-III-6 能	簡易的生	法,讀出以 a,	World Map 世界地圖	量	
		聽懂課堂中	活用語。	a_e, e, e_e,	<u>教學</u>		
		所學的字	Ac-III-4	i, i_e, o,	1. 教師請學生翻開		
		詞。	國小階段	o_e, u, u_e	課本第 ii-iii		
		1-III-9 能	所學字詞	所組成的字母	頁,請學生觀察		
		聽懂簡易句	(能聽、	拼讀例字。	圖照,並試著說		
		型的句子。	讀、說 300	3. 能正確跟讀	出看到的內容。		
		2-III-1 能	字詞,其	並念出上冊所	2. 教師可請學生分		
		念出英語的	中必須拼	學單字、問句	享他們對本冊四個國		
		語音。	寫 180 字	及答句。	家的認識。		
		2-III-2 能	詞)。	4. 能聽懂所習	3. 若時間許可,可		
		說出課堂中	Aa-III-5	得的句型並做	請學生在拉頁背		
		所學的字	所學的字	出適當的回	面空白世界地圖		
		詞。	母拼讀規	應。	上,將去過或是		
		3-III-1 能	則(含看		想去的國家塗上		
		辨識課堂中	字讀音、		顏色,並寫出國		
		所學的字	聽音拼		家的英文名稱。		
		詞。	字)。		Dhamias Daniam 🖻		
		3-III-4 能	Ad-III-2		<u>Phonics Review 字</u>		

看懂課堂中	簡易、常	母拼讀例字複習
所學的句	用的句型	1. 請學生翻開
子。	結構。	Phonics
5-III-1 認	B-III-2	Review,看著例
讀與聽寫國	國小階段	字,依序帶領學
小階段字	所學字詞	生拼讀出正確的
詞。	及句型的	發音,例如:C,
5-III-2 在	生活溝	ap, cap °
聽讀時,能	通。	2. 教師隨意念出字
辨識書本中		母拼讀例字
相對應的書		cap,請學生一起
寫文字。		大聲拼讀出發
5-III-3 能		音,例如:C,
聽懂、讀懂		ap, cap °
國小階段基		3. 教師依序帶領學
本字詞及句		生說出正確的發
型,並使用		主····································
於簡易日常		Sam。以此方式練
一		習短母音 a 和長
5-111-9 能		日
運用所學的		字。
字母拼讀規		
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
則讀出英文		上寫下任一例
字詞。		字,請學生一起
5-III-10		大聲說出正確的
能運用所學		發音。 「如何您必可以
的字母拼讀		5. 教師播放音檔,
規則拼寫英		請學生仔細聆聽並跟
文字詞。		讀。 C 2 # 63 J T J
		6. 請學生兩人一
		組,檢核是否能
		念出每個例字,
		念讀正確即可打
		勾。
		第二節課

1-III-9 能 所學字詞 用字母拼讀法 answers) 聽懂簡易句 (能聽、 讀出以 a_e, (2) Does Mia	第二週	開學預備週 Starter	1-聽子及組1-聽語1-聽所詞1-聽日語1- II辨音其合II辨調II懂學。II懂常。II— 1. 一類、不。I—句。I—課的 I—簡生 I—9 能的音的 能的 能中 能的用 能	Aa子音合Ab所母則字聽字Ac簡活Ac國所-T音及。「學拼(讀音)「易用「小學II、其 II的讀含音拼。II的語II階字「母組 5字規看、 3生。4段詞	1.故2.讀話3.gunder 能情聽故 He 理境懂事 He 解,以由 解,以明 相。是事。能到 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	Word & Sentence Review 單字及句型 1. Sentence Review 學請學生翻開 Word & Sentence Review 學話學生翻開 Word & Sentence Review 是 生物學 表 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	作量口量參評觀量業 頭 與量察評 逆 度 評	【閱讀素養教育】 閱讀素 養教 問題 問題 問題 問題 明題 明題 明題 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明
---	-----	------------------	--	--	---	--	------------------------	--

型1-能的對1-能歌的容1-能故的容1-能句表和1-能歌的韻2-唸語2-說所的II聽日話II聽謠主。II聽事主。II辨子達態II了謠節。II出音II出學句1-懂常。I-懂和要 I-懂及要 I-識語的度I-解、奏 I-英。I-課的子10簡生 11簡韻內 12簡短內 13簡調情。41簡韻與 1 語 2 堂字。 易活 易文 易劇 易所緒 易文音 能的 能中	讀字中寫詞A的簡符A的簡用結A的簡讓文文及B-國所及生通、詞必18)「易號」B的構」B、、、短II小學句活。說,須0。II標。II、句。II歌韻短故劇I-階字型溝切其拼字 1點 2常型 1 事。2段詞的	ai, ay 所組成的字 cake, lake, email, rain, May, today。 6. 能拼 意	have a basketball with her? No, she doesn't. She has a football. (3) Where are Teddy and Mia? They are in front of Edison's house. 素養1 (1) 家嗎?你同時不知。 (2) 向打中 多著第一次,例如此,不可以,不可以,不可以,不可以,不可以,不可以,不可以,不可以,不可以,不可以	
說出課堂中			Rocky? He's	

2-III-7 能	3. 播放 A. Listen
作簡易的回	and Read,引導
答和描述。	學生看圖聽故
2-III-8 能	事,請學生在腦
作簡易的提	中重播聽到的內
問。	容,再念出來。
2-III-9 能	4. 再次播放音檔,
以正確的發	請學生邊指著字
音及適切的	邊念出來,鼓勵
語調說出簡	學生勇敢大聲
易句型的句	說,不要怕犯
子。	錯。
2-111-10	閱讀後
能複誦和吟	1. 將學生以角色分
唱簡易的歌	組,進行對話練習。
謠韻文。	2. 播放 B. Listen
2-III-11	and Say,請學生
能進行簡易	指著聽到的字並
的角色扮	念出來,再請學
演。	生練習照樣造
3-III-1 能	句。
辨識課堂中	3. 教師利用素養導
所學的字	向提問,引導學生思
詞。	考,與自身做連結。
3-III-4 能	素養導向提問
看懂課堂中	(1) 你有玩過桌
所學的句	遊嗎?請分享
子。	你玩過的有趣
3-III-5 能	桌遊。
5-111-5	(2) 你會如何招
所學的簡易	待來拜訪的客
對話。	人?
4-III-1 能	回家作業
抄寫課堂中	1. 請學生聽讀本
所學的字	課故事並跟
詞。	念。

4-III-2 能	2. 請學生完成習
抄寫課堂中	作 Starter 的
所學的句	Part A-B °
子。	
	3. 請學生預習本
4-III-3 能	課的字母拼讀
拼寫國小階	例字和韻文。
段基本常用	
字詞。	第二節課
4-III-5 能	Phonics 字母拼讀教
正確使用大	
	<u>學</u>
小寫及簡易	暖身活動
的標點符	1. 教師再次帶著全
號。	班朗讀課文,強調每
4-III-6 能	一句話的情緒:
書寫課堂中	2. 教師依照學生朗
所學的句	讀課文時加入情緒的
子。	表現給予獎勵。
5-III-1 認	
	A. 字母拼讀教學
讀與聽寫國	1. 教師將長母音音
小階段字	組 a_e 的例字卡
詞。	cake, lake 貼在
5-III-2 在	黑板上,带念 c-
聽讀時,能	ake, cake, 1-
辨識書本中	ake, lake,並請
	學生跟念數次。
相對應的書	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
寫文字。	教師須特別強調
5-III-3 能	長母音 [e] 的發
聽懂、讀懂	音。
國小階段基	2. 以此方式,帶念
本字詞及句	長母音音組 ai,
型,並使用	ay 的例字
於簡易日常	email, rain,
溝通。	May, today,強
5-III-4 能	調長母音[e]的
聽懂日常生	發音。
活應對中常	3. 教師播放音檔,

用語句,並	同時指著字母拼
能作適當的	讀例字,請學生
回應。	仔細聆聽並再次
5-III-5 能	跟讀數次。
以正確的發	
	4. 請學生翻到附錄
音及適切的	的主題單字表,
速度朗讀簡	找出符合 a_e,
易句型的句	ai, ay 發音規則
子。	的單字。
5-III-6 能	B. 字母拼讀韻文教
以正確的發	B. 字母拼讀韻文教 學
音及適切的	1. 教師播放拼讀韻
速度朗讀或	文,請學生仔細
· 哈爾 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	聽,邊聽邊在腦
謠韻文。 [III 7 4	中重播聽到的內
5-III-7 能	容,再念出來。
以正確的發	2. 教師運用韻文情
音及適切的	境圖,以圖帶領
速度朗讀簡	學生理解韻文句
易對話。	意後,再次播放
5-III-9 能	韻文,請學生用
運用所學的	手指出聽到的
字母拼讀規	字。
則讀出英文	3. 待學生熟悉韻文
字詞。	
子司。 5-III-10	後,帶領學生邊
	指著字邊念出
能運用所學	來,鼓勵學生勇
的字母拼讀	敢說,不要怕犯
規則拼寫英	錯。
文字詞。	
6-III-1 具	C. 音組聽辨練習
有好奇心,	教師播放音檔,請學
主動向教師	生根據音檔內容,在
或同學提出	C 大題圈選出正確的
問題。	字母拼讀例字。
6-III-2 樂	7 予川頃 四丁
U 111 4 未	

於參與課堂 中各類練習 活動,不畏 犯錯。	<mark>習作時間</mark> 請學生完成習作 Unit 1 的 Part C。
	回家作業 請學生聽音檔,並跟 讀字母發音例字。
	Numbers 數字數學 1. 教師介記數
	的數字內容。

				請學生完成習作 Starter 的 Part D- F。 回家作業 1. 請學生練習本課 字母拼讀、例字、韻 文及數學生利用附錄 的自我檢核表進行檢 核。 3. 請學生預習 Unit 1。		
第三週 Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today?	聽語1-聽所詞1-聽日語1-聽型1-能的對1-能故的辨調11懂學。11懂常。11懂的11聽日話11聽事主句。課的簡生簡句1-懂常。懂及要子 6 堂字 8 易活 9 易子10簡生 12 簡短內的 能中 能的用 能句。 易活 易劇的 能中	Ac簡活Ac國所(讀字中寫詞Ad簡符Ad簡用結Ae簡謠文「易用「小學能、詞必1)「易號」易的構「易、、II的語II階字聽說,須包。II標。II、句。II歌韻短3生。4段詞、3其拼字 1點 2常型 1	1. 能理解。 2. 能聽 意能課故 。 3. 能聽用語 Good idea! 及 Have a good time.。	第一節課 Story Time 故事教 學 閱讀前 1. 請學生看本課章 名頁。 2. 簡單說明情境問內容的 器子有情境問題。 章名頁情境提問 (1) Where are the kids? They are in Park Güell. (2) What colors do you see in the park? (Various answers) (3) What is Amber showing to	口量參評觀量頭與量察評度評	【國世化國化國同【閱活的基的 解 E E 界特 E 4 多 多 的 E 5 化讀 認中及調 解 國 解 性 展 意養 識 需 學 所。 國 的 際 習。育般使學具 與 文 文 不 】生用科備

1-111-13	文、故事	Teddy and	
能辨識簡易	及短劇。	Mia? She is	
句子語調所	B-III-2	showing a	
表達的情緒	國小階段	photo of the	
和態度。	所學字詞	Sagrada	
2-III-2 能	及句型的	Familia.	
記出課堂中 記出課堂中	生活溝	素養導向提問	
所學的字	王 伯佛 通。	(1) 西班牙有聖	
	<u>m</u> ,		
詞。 O III C &		家堂、奎爾公	
2-III-6 能		園等名勝古	
使用簡易的		蹟,你知道臺	
日常生活用		灣有什麼名勝	
語。		古蹟嗎?	
2-111-11		(2) 旅遊景點的	
能進行簡易		導覽手冊上會	
的角色扮		有什麼資訊	
演。		呢?	
3-III-1 能		(3) 除了導覽手	
辨識課堂中		冊,還能如何	
所學的字		尋找想去的外	
司。		國旅遊景點資	
3-III-4 能		訊呢?	
看懂課堂中		閱讀中	
所學的句		1. 請學生看本課故	
子。		事,試著說出故事內	
3-III-5 能		容。	
5-111-5 ル 看懂課堂中		2. 簡單說明情境內	
所學的簡易		容,針對故事提問相	
對話。		關問題。	
3-III-6 能		故事提問	
看懂課堂中		(1) What is	
所學的簡易		Teddy doing	
短文之主要		on his	
內容。		phone? He's	
5-111-1 認		booking the	
讀與聽寫國		tickets for	

小階段字	everyone.
詞。	(2) What does
5-III-2 在	Edison want
聽讀時,能	to do after
辨識書本中	seeing the
相對應的書	boy with a
寫文字。	flag? He
5-III-3 能	wants to see
聽懂、讀懂	a football.
國小階段基	3. 播放 Listen and
本字詞及句	Read,引導學生
型,並使用	看圖聽故事,請
於簡易日常	學生在腦中重播
溝通。	聽到的內容,再
5-III-4 能	念出來。
聽懂日常生	4. 再次播放音檔,
活應對中常	請學生邊指著字
用語句,並	邊念出來,
能作適當的	5. 請學生邊指著字
回應。	邊念出來,鼓勵學生
5-III-5 能	勇敢大聲說,不要怕
以正確的發	犯錯。
音及適切的	回家作業
速度朗讀簡	請學生聽讀本課故事
易句型的句	並跟念。
子。	
5-III-7 能	第二節課
以正確的發	暖身活動
音及適切的	带领學生閱讀本課
速度朗讀簡	pp. 8-9 故事,請學
易對話。	生試著念出故事對
6-III-1 具	話。
有好奇心,	Story Time 故事教
主動向教師	<u>學</u> 1. 带領學生閱讀本
或同學提出	1. 帶領學生閱讀本
問題。	課 pp. 10-11 故

6-III-2 樂	事,請學生試著說出
於參與課堂	故事內容。
中各類練習	2. 簡單說明故事內
活動,不畏	容,並依故事內容
犯錯。	提問。
8-III-4 能	故事提問
了解外國風	(1) Is there a
土民情。	football
	game today?
	Yes, there
	is.
	(2) Where are
	the kids?
	They're in
	Nou Camp
	Stadium.
	3. 播放 Listen and
	Read,引導學生
	看圖聽故事,請
	學生在腦中重播
	聽到的內容,再
	念出來。
	4. 再次播放音檔,
	請學生邊指著字
	邊念出來,
	5. 請學生邊指著字
	邊念出來,鼓勵學生
	勇敢大聲說,不要怕
	犯錯。
	閱讀後
	1. 將學生以角色分
	組,進行對話練習。
	2. 教師利用素養導
	向提問,引導學生思
	考,與自身做連結。
	素養導向提問
	小 区 J しかた に

Baily Talk 日常用

			0	14 1 3 15 1 2 22	1	
1-III-8 能	活用語。	期,並以 [t'		播放音檔,請學		
聽懂簡易的	Ac-III-4	s <u>Friday</u> . 做		生邊聽邊試著數		
日常生活用	國小階段	適當的回答;		出每個單字有幾		
語。	所學字詞	能以 Is it	,	個音節。教師抽		
1-III-9 能	(能聽、	Monday today?		點學生,以一音		
聽懂簡易句	讀、說 300	·····································		節拍手一次的方		
型的句子。	字詞,其	他人星期幾,		式核對答案,引		
1-111-10						
	中必須拼	並以 Yes, it		導學生辨識音節 ***		
能聽懂簡易	寫 180 字	is.,/No, it		數量。		
的日常生活	詞)。	isn't.		再次播放音檔,		
對話。	Ad-III-1	It's		請學生聽辨單字		
2-III-7 能	簡易標點	<u>Tuesday</u> . 做適	1	的重音在哪個音		
作簡易的回	符號。	當的回答。		節,教師抽點學		
答和描述。	Ad-III-2	3. 能聽懂並以		生分享,並和學		
2-III-8 能	簡易、常	正確的語調說		生核對答案。		
作簡易的提	用的句型	出本課句型。		請學生以此方式		
問。	結構。	4. 能了解並應		熟記各單字的念		
2-III-9 能	Ae-III-1	用不同的 What		法與音節數量、		
以正確的發	簡易歌	開頭問句,並		重音位置,鼓勵		
音及適切的	謠、韻	以適當的答句		學生勇敢大聲		
	7 *					
語調說出簡	文、短、	回應。		說,不要怕犯		
易句型的句	文、故事			錯。		
子。	及短劇。			播放音檔,請學		
3-III-1 能	B-III-2		生化	衣聽到的單字順		
辨識課堂中	國小階段		序	, 將圖片依序編		
所學的字	所學字詞		號	0		
詞。	及句型的		6.	請學生運用第四		
3-III-4 能	生活溝			冊所學到的學習		
看懂課堂中	通。			策略,並利用課		
所學的句	~~~			本附錄的學習策		
丹字的可 子。						
1 7			'	略卡背誦單字。		
4-III-1 能				, ,		
抄寫課堂中				get Language B.		
所學的字				型教學		
詞。				請學生翻到本課		
4-III-2 能			Tar	get Language,		
 						•

1.1. 冷 如 丛 山	少 甘 20 20 天 抹 I在 in
抄寫課堂中	試著說說看情境內
所學的句	容。
子。	2. 教師播放音檔,
4-III-3 能	請學生邊聽,在
拼寫國小階	腦中重播聽到的
段基本常用	内容,再念出
字詞。	來。
4-III-5 能	3. 教師將句型抄寫
正確使用大	在黑板上,帶領學生
小寫及簡易	做代換練習。
的標點符	4. 學生分組進行句
號。 4 III G 4	型問答練習。提醒學
4-III-6 能	生勇敢說,不要怕犯
書寫課堂中	錯。 「 」 は 人 立) は 2 本 簡
所學的句 二	5. 播放音檔,請學
子。	生依聽到的內容,完
5-III-1 認	成 C 大題的聽力練
讀與聽寫國	習。
小階段字	
詞。	回家作業
5-III-2 在	1. 請學生練習本課
聽讀時,能	的單字、句型。
辨識書本中	2. 請學生預習本課
相對應的書	的 Play and Say 和
寫文字。	Grammar Focus 單
5-III-3 能	元。
聽懂、讀懂	
國小階段基	第四節課
本字詞及句	暖身活動
型,並使用	<u> </u>
至 · 业 使 / 一 一 全 · 业 使 / 一	
	翻閱的日曆或本
溝通。 「TIII 4 4t	課單字字卡,將
5-III-4 能	學生分成兩組。
聽懂日常生	2. 由 A 組學生問
活應對中常	What day is
用語句,並	today / it?,可

能作適當的	指定 B 組一位學
回應。	生回答,該生依
5-III-5 能	照自己翻到的星
以正確的發	期回答 It's
音及適切的	Tuesday.
速度朗讀簡	3. 回答正確 B 組學
易句型的句	生即可在黑板上
子。	寫下該單字,再
	海 P 級 早 チャ 行
以正確的發	機 B 組 展 B Wilat day is it?。
音及適切的	4. 兩組輪流進行,
速度朗讀簡	先完整寫滿 (C)
易對話。	Monday - Sunday
6-III-1 具	或寫下較多不同
有好奇心,	星期的組別獲
主動向教師	
或同學提出	Play and Say 口語
問題。	<u>練習活動</u>
6-III-2 樂	1. 請學生兩人一組
於參與課堂	進行問答。
中各類練習	2. 由學生 A 問 What
活動,不畏	day is it?,學
】	生 B 旋轉迴紋針
	並依照迴紋針指
	到的星期回答
	It's Sunday. •
	回答過的星期即
	可打勾,並把對
	應的得分寫下
	来,接著換 B 問
	A答。
	3. 依此方式輪流問
	答數次,若有重
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	卷时至期初須出 一 答但不算得分,
	一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个

數後,統計分數,得分高者獲勝。 4. 先完成的組別, 老師可給予適當的獎勵,並交換組員再次 進行。	
勝。 4. 先完成的組別, 老師可給予適當的獎 勵,並交換組員再次	
勝。 4. 先完成的組別, 老師可給予適當的獎 勵,並交換組員再次	
4. 先完成的組別, 老師可給予適當的獎 勵,並交換組員再次	
老師可給予適當的獎勵,並交換組員再次	
勵,並交換組員再次	
Grammar Focus 文法	
<u>重點提醒教學</u>	
┃	
察 p. 15 的表	
格,請學生說說	
看三個問句分別 1	
用來問什麼事	
情?	
2. 請學生分成兩人	
一组,互相練習問	
答,以加深印象。	
3. 教師可任意說出	
三種答句的其中	
│	
blue., 請學生舉	
手搶答,說出對	
應的問句: What	
color is it?	
讓學生熟悉問答	
与的 對應。	
4. 請學生完成下方	
的練習題,教師帶領	
學生核對答案。	
■	
請學生完成習作	
Unit 1 的 Part A-	
$B \circ $	
	l

第五週	Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today?	1-聽子及組1-能歌的容1-能歌的II辨音其合II聽謠主。II了謠節1-一一戶,不。I-懂和要 I-解、奏能的音的 易文 易文音	Ab子音合Ab所母則字聽字Ac簡活II、其 II的讀含音拼。II的語名音拼。II的語名音, II的語	1. 用讀 ee, 的 pet sea, sea, sea, tree, sea, 能辦讀 withese, tree, tree, sea 。 能 mi	回家作業 1. 的 2. 的文第一 1. 的 2. 的文第一 2. 的文第一 2. 的文第一 2. 的文第一 2. 的文第一 2. 的文第一 4. 一个 4. 一 4.	作量口量參評觀量業 頭 與量察	國化國同【閱活的基的閱寫閱 國4 多發的素調中及調彙中長 發解性展意養調訊中及調彙中長 與解性學願教一要習應 中長 與學願教一要習應 中長解 之 之 之 之 之 之 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是
		唸語2-以音語易子2-能唱謠5-以出音II正及調句。II複簡韻II正英。14確適說型 II-14關易文II在語 9的切出的 10和的。5的的 能發的簡句 吟歌 能發的	所(讀字中寫詞Ad簡符Ad簡用結學能、詞必18)-I易號-I易的構字聽說,須80。II標。II、句。詞、30其拼字 -1點 2常型	單介紹。	卡生行生在區若出卡進以所或分交,,需黑塊中錯須行此有在鐘 於以最將板。間,放。方發限內 下此後例上 有則回 式音定, 個該, 複單的看 學式位卡y 環例重 習字3~ 學式色卡的 節字新 完,5生		合資訊的數位閱讀能力。

	音及適切的 Ae-III-1	能合作放上幾個	
	速度朗讀簡 簡易歌	單字。	
	易句型的句 謠、韻	A. 字母拼讀教學與	
	子。 文、短	練習活動	
	5-III-6 能 文、故事	1. 教師將長母音音	
	以正確的發 及短劇。	組 e_e 的例字卡	
	音及適切的 B-III-2	Pete, these 貼	
	速度朗讀或 國小階段	在黑板上,带念	
	吟唱簡易歌 所學字詞	P-ete, Pete,	
	謠韻文。 及句型的	th-ese, these,	
	5-III-7 能 生活溝	並請學生跟念數	
	以正確的發 通。	业明于 <u>生</u> 城心数 次。教師須特別	
	音及適切的	改。教師須行別 強調長母音[i]	
	-	独嗣长母目 [1] 的發音。	
	速度朗讀簡 易對話。		
		2. 以此方式,带念	
	5-111-9 能	長母音音組 ee,	
	運用所學的	ea 的例字 bee,	
	字母拼讀規	tree, tea,	
	則讀出英文	sea,強調長母音	
	字詞。	[i] 的發音。	
	5-111-10	3. 教師播放音檔,	
	能運用所學	同時指著字母拼	
	的字母拼讀	讀例字,請學生	
	規則拼寫英	仔細聆聽並再次	
	文字詞。	跟讀數次。	
	6-III-1 具	4. 請學生翻到附錄	
	有好奇心,	的主題單字表,	
	主動向教師	找出符合 e_e,	
	或同學提出	ee, ea 發音規則	
	問題。	的單字。	
	6-III-2 樂		
	於參與課堂	B. 字母拼讀韻文教	
	中各類練習	學	
	活動,不畏	1. 教師播放拼讀韻	
	犯錯。	文,請學生仔細	
	8-III-4 能	聽,邊聽邊在腦	
<u> </u>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		

了解外國風	中重播聽到的內
土民情。	容,再念出來。
- 7 (17)	2. 教師運用韻文情
	境圖,以圖帶領
	學生理解句意
	後,再次播放韻
	文,請學生用手
	指出聽到的字。
	3. 待學生熟悉韻文
	後,帶領學生邊
	指著字邊念出
	來,鼓勵學生勇
	敢說,不要怕犯
	錯。
	C. 音組聽辨練習
	教師播放音檔,請學
	生根據音檔內容,在
	C 大題圈選出正確的
	字母拼讀例字。
	an at han
	習作時間
	請學生完成習作
	Unit 1 的 Part C。
	回家作業
	1. 請學生練習本課
	的字母拼讀例字及韻
	文。
	2. 請學生預習本課
	Mini Task 的內容。
	第六節課
	Mini Task 延伸學習
	1. 介紹本單元的主
	題,說明每個地方會
	及

		有自訂的開放日與時	
		間。	
		2. 介紹圖片中的地	
		點:	
		(1) 奎爾公園	
		(2) 迪士尼神奇王國	
		樂園	
		(3) 國立自然科學博	
		物館	
		3. 請學生說說看自	
		己最喜歡去或常	
		去的休閒育樂之	
		云的怀朋月宗 之 處,例如:公	
		園、遊樂園、美	
		術館、科學館、	
		博物館等。	
		4. 請學生利用課本	
		附錄 pp. 115-	
		116,找一個想去	
		的景點,上網搜	
		尋該地點的英文	
		名稱、開放星期	
		和時間並寫下	
		來,再畫出該景	
		點或貼上該景點	
		的照片。最後在	
		下方寫出 1-2 句	
		子,介紹在該處	
		可進行的活動和	
		自己想去該處的	
		原因。若有時間	
		教師可引導學生	
		完成,並在下堂	
		課上臺發表。	
		習作時間	
		請學生完成習作	
	<u>'</u>	- / -	

第六週	Days of the Week 星期&Subjects 科目 Unit 1 What Day Is Today?&Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	I-聽所詞I-聽日語I-聽型I-能的對2-作答2-作問3-看所II懂學。II懂常。II懂的II聽日話II簡和II簡。II懂學·I開句I-懂常。I-易描I-易 I-課的6堂字 8易活 9易子10簡生 7的述8的 4堂句能中 能的用 能句。 易活 能回。能提 能中	Ac簡活Ac國所(讀字中寫詞Ad簡符Ad簡用結Ae簡謠文文一易用一小學能、詞必18)一易號一易的構一易、、、II的語II階字聽說,須0。II標。II、句。II歌韻短故也。4段詞、30其拼字 一點 2常型 1 事	1.懂的完練2.故3.讀話能學並解課題,與一個人的學生的意思,不可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	Unit Part Part Part Part Part Part Part Par	作量口量參評觀量業頭與量察	【閱活的基的閱需閱閱訊合能 赞記中及識彙中長解發得的 素識需學所。高篇能展資數 人學習應 年文力檢訊位 是日報,一個工程, 是一個工程, 是一個工程, 是一個工程, 是一個工程, 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是
		看懂課堂中	文、短		文字輕聲跟讀。		

所學的簡易	所學字詞	組,請各組輪流
對話。	及句型的	朗讀短文,或請
3-III-6 能	生活溝	自願的學生朗
看懂課堂中	通。	讀。如時間許
所學的簡易		可,教師也可進
短文之主要		行朗讀接力,以
一 一 一 一 一 一 一 一 一 一		增加趣味。
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		6. 請學生觀察 Part
抄寫課堂中		B 的圖表, 說說
所學的字		看 When, Where,
詞。		What 代表的意
4-III-2 能		思。再請學生利
抄寫課堂中		用 word bank 的
所學的句		提示,在空格內
子。		填入對應的內
4-III-3 能		容。
拼寫國小階		7. 教師抽點學生,
段基本常用		帶全班一起核對答
字詞。		案。
4-111-5 能		
正確使用大		習作時間
小寫及簡易		請學生完成習作
		明子王元成日1F Unit 1 的 Part F-
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		G°
· =		U ~
4-III-6 能		回安化**
書寫課堂中		回家作業
所學的句		1. 請學生聽讀本課
子。		Reading Time 短文
5-III-1 認		並跟念。
讀與聽寫國		2. 請學生預習 Unit
小階段字		2 的內容。
i 司。		
5-III-2 在		第一節課
		Story Time 故事教
辨識書本中		學
相對應的書		學
14 判 心 的 自		[1/4] AX 1/4]

寫文字。	1. 請學生看本課章
5-III-3 能	名頁,猜猜看故事內
聽懂、讀懂	容。
國小階段基	2. 簡單說明情境內
本字詞及句	容,針對情境提問相
型,並使用	關問題。
於簡易日常	章名頁情境提問
溝通。	字石月月現徒内 (1) What is Amber
5-III-4 能	doing? She's
聽懂日常生	doing a science
活應對中常	project.
用語句,並	(2) What do you
能作適當的	see on the
回應。	desk? I see a
5-III-5 能	pencil, an
以正確的發	eraser, a
音及適切的	cellphone, a
速度朗讀簡	computer and
易句型的句	scissors.
子。	(3) Where are
5-III-7 能	they? They are
以正確的發	in the lab.
音及適切的	素養導向提問
速度朗讀簡	(1) 你做過和瀑布或
易對話。	水流有關的實驗
6-III-1 具	嗎?
有好奇心,	(2)除了水力能發電
主動向教師	外,還有哪些自
或同學提出	然現象能產生電
問題。	<u>カ?</u>
6-III-2 樂	閱讀中
於參與課堂	1. 請學生看本課故
中各類練習	事,試著說出故事內
活動,不畏	容。
犯錯。	2. 簡單說明情境內
8-III-4 能	容,針對故事提問相
- //-	1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -

		了解外國人			關問 (1) Does Amber have science class on Monday? Yes, she does. (2) What day is today? It's Sunday. 3. Listen and Read 圖生到出次學。 音響。 名, 表 者 學 記 名 名 名 名 名 名 名 名 名 名 名 名 名 名 名 名 名 名		
第七週	Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	1-聽單音識節1-聽語1-聽所詞1-聽 1-字節,音 II辨調II懂學。II懂 2 詞或並的 3 子 6 堂字 8 易 能是多辨音 能的 能中 能的	Ac簡活Ac國所(讀字中寫詞A簡符-III的語II階字聽說,須必18)-I標。 30以 II標。 Ad 段詞、30以 II標。	1. 能轉之 主情聽 主情聽故 主語 主語 主語 主語 主語 主語 主語 主語 主語 主語	第一節課 一節課 一節課 一時期 一時期 一時期 一時期 一時期 一時期 一時期 一時期	口量參評觀量頭與量察	【國世化國化國同【閱活的基的 於了他。了樣發的素調。 與於了他。了樣發的素調。 與於 國的解性展意養 與之 與之 與文 文 不 別 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是

日語1-聽型1-能的對1-能故的容1-能句表和2-說所詞2-使日語2-能的演3-辨所詞常。II懂的II聽日話II聽事主。II辨子達態II出學。II用常。II進角。II識學。生 I-簡句1-懂常。I-懂及要 I-識語的度I-課的 I-簡生 I-行色 I-課的活 9易子10簡生 12簡短內 13簡調情。2堂字 6易活 11簡扮 1堂字用 能句。 易活 易劇 易所緒 能中 能的用 易 能中	Ad簡用結Ae簡謠文文及B-國所及生通-IB的構IB、、、短II小學句活。II、句。II歌韻短故劇I-階字型溝-2常型 1 事。2段詞的	math, music, PE, science, social studies。 5. which so you have math class on Monday? 課 on Monday? 課 on Monday? 課 on Monday? 课 on Yes, don' on the final series on Thursday? 课 on Thursday? 课 Yes, he doesn' on the doesn' of the	故(1) Does PE class on Sunday	
詞。 3-III-4 能			黃金瀑布、花蓮白楊 瀑布、宜蘭五峰旗瀑	

布。 (3) 詢問學生冰上曲 棍球的裝備有哪些?
根球的裝備右哪此?
参考答案:頭盔、護
頸、護胸、護肘、手
套、球桿、防摔褲、
護檔、護膝、冰刀或
直排輪。
Daily Talk 日常用
<u>=, </u>
1. 教師引導學生了
解本課日常用語的使
用情境。
2. 請學生分組討
論,學到的日常
用語還能用在哪
· 上情境,再請學
型用現 · 科明字
- " '
回家作業
1. 請學生聽讀本課
故事、日常用語並跟
念。
2. 請學生預習本課
的單字、句型。
Adv. of Adv. com
第三節課
暖身活動
1. 带學生複習故事
內容,念出臺詞。
2. 教師根據對話中
的角色將學生分
組 Edison,
Teddy, Mia,
Abu, the girl,
Rocky °
3. 到每個角色的對

音及適切的 話時,那組學生需站 速度朗讀簡 起來將臺詞念出。 易句型的句子。 Target Language A. 第字教學 1. 教師利用單字字 以正確的發 卡與圖卡,帶學生念	
速度朗讀簡 起來將臺詞念出。 易句型的句子。 Target Language A. 單字教學 1. 教師利用單字字 以正確的發 卡與圖卡,帶學生念	
易句型的句子。 Target Language A. 單字教學 5-III-7 能以正確的發 1. 教師利用單字字 卡與圖卡,帶學生念	
子。 軍字教學 5-III-7 能 1. 教師利用單字字 以正確的發 卡與圖卡,帶學生念	
5-III-7 能	
以正確的發	ŀ
音及適切的演單字並了解字義。	
速度朗讀簡 2. 播放音檔,請學	
易對話。 生邊聽邊試著數	
6-III-1 具 出每個單字有幾	
有好奇心,	
主動向教師	
或同學提出 節拍手一次的方	
問題。	
6-III-2 樂	
於參與課堂 數量。	
T	
犯錯。 的重音在哪個音	
節,教師抽點學	
生分享,並和學	
生核對答案。	
4. 請學生以此方式	
熟記各單字的念	
法與音節數量、	
重音位置,鼓勵	
學生勇敢大聲	
錯。	
5. 播放音檔, 請學	
生依聽到的單字順	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
6. 請學生運用第四	
冊所學到的學習	
策略,並利用課	

					本附錄前單字。 Target Language B. <u>有型數學</u> 1. 請學生翻到本課 Target Language, 試著說說看情境內容。 2. 教師播歲聽調到的內容,再念出		
					不 整 整 整 整 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等		
第八週	Subjects 科目	1-III-1 能	Ab-III-1	1. 能聽懂並應	2. 請學生預習本課 的 Play and Say 和 Grammar Focus 單 元。 第四節課	作業評	【閱讀素養教育】
カハ 週	Unit 2 Do You Have PE Class on	語辨英語的 子音、母音	AD-111-1 子音、母 音及其組	用本課的單字:art,	暖身活動 1. 利用單字卡帶領	作 計量 口頭評	閱 El 認識一般生活情境中需要使用

Monday?	及其不同的	合。	Chinese,	學生複習各科目的英	量	的,以及學習學科
monday.	組合。	Ab-III-5	English,	文單字。	參與度	基礎知識所應具備
	加口 1-III-3 能	所學的字	math, music,	2. 請一位學生上臺	評量	公 與於 職 /
	聽辨句子的	母拼讀規	PE, science,	任意抽一張字	朝察評	的丁的未
	語調。	以 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	social	卡,不要其他人	即不可量	
	1-III-6 能	为 (百有字讀音、	studies °	看見,用比手畫	里	
	聽懂課堂中	于頃日· 聽音拼	2. 能以 Do	胸的方式讓班上		
	斯里 所學的字	彩 自 妍 字)。	you have math	學生猜。		
	河字的于 詞。	Ac-III-3	class on	3. 猜對的人要用該		
	1-III-8 能	簡易的生	Monday? 詢問	D. 狷對的八女用該 單字造問句,臺		
		间勿时生 活用語。	•			
	聽懂簡易的 日常生活用	石用語。 Ac-III-4	他人的課表,	下學生回答,正 確該生即可保留		
	日 吊 生 活 用 語 。	AC-111-4 國小階段	並以 Yes, I do. / No, I	雌該生即可保留 字卡。		
	品。 1-III-9 能	國小階段 所學字詞	don't. 做適	4. 活動結束,可為		
	聽懂簡易句	川字丁刊(能聽、	當的回答;能	手上有字卡的學生歡		
	题 個 同 勿 引 型 的 句 子 。	() () () () () () () () () ()	B的四合,能 以 Does he /	于工有于下的字生做 呼或給予獎勵。		
	至的切り。	頭、玩 5000 字詞,其	she have	一大风福,突刷 。		
	f-111-10 能聽懂簡易	于两, 兵 中必須拼	English class	Play and Say 口語		
	肥 配 間 出 常 生 活	〒	on Class	# Yand Say 口語 練習活動		
	對話。	為 100 于 詞)。	Thursday? 詢	<u> </u>		
	1-111-11	Ad-III-1	問他人的課	组,每人先在課		
	f-111-11 能聽懂簡易	MU-III-I 簡易標點	表,並以 Yes,	4 p. 28 的表格		
		间勿保和 符號。	he / she	上用鉛筆圈出選		
		Ad-III-2	does. / No,	工用鉛 丰		
	容。	簡易、常	he / she	Janet。		
	1-III-14	间勿、市 用的句型	doesn't. 做	2. 學生 A 當提問		
	能了解簡易	用的可型 結構。	適當的回答。	2. 学生 A 留捉问者, 學生 B 回		
	肥 了	や作。 Ae-III-1	3. 能聽懂並以	名,字生D 凸 答。學生B 要依		
		簡易歌	正確的語調說	留。字至D 安徽 照所圈人物的課		
	的即 交 與目 韻。	間勿歌謠、韻	出本課句型。	照所图入物的缺 表回答。		
	頁。 2-III-1 能	瑶、 文、短	五本誅可至。 4. 能分辨 Be	表回合。 3. 提問者 A 可問 3		
	2-111-1 唸出英語的	义、 _短 文、故事	4. 能分辨 be 動詞 do, does	6. 提问名 A 引问 6 個問題,再依照 B		
	活出央品的 語音。	及短劇。	新調 do, does 所對應的主	的回答猜出他所		
	2-111-7 能	及短例。 B-III-2	川	選的人是誰,猜		
	作簡易的回	國小階段	5. 能聽辨及運	中即可請對方在		
	作 間 勿 的 凹 答 和 描 述 。	國小階段 所學字詞				
	台和细型。	川字子刊	用字母拼讀法	自己的課本上簽		

2-III-8 能	及句型的	讀出以 i_e,	名。	
作簡易的提	生活溝	ie, y 所組成	4. 兩人輪流進行提	
問。	通。	的字詞:kite,	問,都猜完後找其他	
2-III-9 能	100	nine, tie,	學生繼續下一輪的猜	
		1	送· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
以正確的發		pie, fly,	•	
音及適切的		sky °	5. 教師計時,時間	
語調說出簡		6. 能聽讀本課		
易句型的句		字母拼讀韻	簽名者可給予獎	
子。		文。	勵。	
2-III-10				
能複誦和吟			Grammar Focus 文法	
唱簡易的歌			重點提醒教學	
謠韻文。			1. 教師帶領學生觀	
3-III-1 能			察 p. 29 的插	
· 辩識課堂中			局,請學生說說	
所學的字			看do和does分	
詞。			別對應那些主	
3-III-4 能			詞。	
看懂課堂中			2. 請學生分成兩人	
所學的句			一組,互相以本	
子。			課句型練習問	
4-III-1 能			答,以加深印	
抄寫課堂中			象。	
所學的字			3. 教師可請學生六	
詞。			人一組,學生A	
4-III-2 能			念 Do, 學生 B 要	
抄寫課堂中			接龍說出答句 Do	
が が が が が が が が が が			you have PE	
子。			class on	
4-III-3 能			Tuesday?, 學生	
拼寫國小階			A 回答 Yes, I	
段基本常用			do. 或 No, I	
字詞。			don't. 再换B	
4-III-5 能			以此方式說出 Do	
正確使用大			或 Does,由 C 接	
小寫及簡易			龍,直到整組都	

第二十二日 6 能 書寫課堂中	U II m th	
4-III-6 能書寫學句子。 5-III-1 認		
書寫課堂中 所學的句 子。 5-III-1 認 請與聽寫 小階段 2		
所學的句子。 111-1 認 請與聽客國 小階段字 詞 一	4-III-6 能	的練習題,教師
所學的句子。 111-1 認 請與聽客國 小階段字 詞 一	書寫課堂中	帶領學生核對答
5-III-1 認		
5-III-1 認 利用課本附錄的 Grammar Box 文 法整理表格,複 習 do 和 does 在問句、答句所 對應的主詞。		
讀與聽寫國 小階段字 詞 - III - 2 在		
小階段字		
司。 5-III-2 在		
5-III-2 在聽讀時時, 聽讀書本中相對應的書寫之。 5-III-3 能聽懂下讀懂 國內下謂及自型小問題表本字,並使用於簡易日常 清通。 5-III-5 能以正確的發音及閱讀簡易句之。 5-III-6 能以正確的發音及閱讀的句子。 5-III-6 能以正確的發音及適切的		
聽讀時,能 辨識書本中 相對應的主詞。 3作時間 請學生完成習作 Unit 2 的 Part A- B。 國小階段基本字詞使用 於簡為日常 溝通。 5-111-5 能 以正確的發 音及與朗讀簡 易句型的 子。 5-111-6 能 以正確的發 音及適切的 達度明報		
理作時間 第文字。 5-III-3 能 聽性、情報基本字詞及句型,並使用 於簡易日常 溝通。 5-III-5 能 以及適頭讀簡 易句型的的 速度朗閱的句 子。 5-III-6 能 以正確的發 音及適切的	· ·	
相對應的書寫文字。 3 5-111-3 能 請學生完成習作 11		對應的主詞。
寫文字。 5-III-3 能 聽懂、讀懂 國小階段基本字詞並使用 於簡易日常 清通。 5-III-5 能 以正確的發音及適切的 速度朗請簡 易句句 子。 5-III-6 能 以正確的發音及適切的 正正確的發音及適切的		
寫文字。 5-III-3 能 聽懂、讀懂 國小階段基本字詞並使用 於簡易日常 清通。 5-III-5 能 以正確的發音及適切的 速度朗請簡 易句句 子。 5-III-6 能 以正確的發音及適切的 正正確的發音及適切的	相對應的書	習作時間
5-III-3 能 聽懂 演懂 國小階段基本字詞及句型, 並使用於簡易日常 滿通。 回家作業 1. 請學生複習本課 的單字、句型。 2. 請學生預習本課 的字母拼讀例字及韻文。 5-III-5 能 以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型。 5-III-6 能 以正確的發音及適切的 第五節課 Phonics 字母拼讀教學學 受方動 1. 利用字母拼讀例 	寫文字。	
聽懂、讀懂 國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常 滿通。 5-III-5 能以正確的發音及適期的句法 度別型的句子。 5-III-6 能以正確的發音及適切的 基本		
國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常 溝通。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-6 能以正確的發音及適切的		
本字詞及句型,並使用於簡易日常 溝通。 5-III-5能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-6能以正確的發音及適切的		
型,並使用 於簡易日常 溝通。 5-III-5 能 以正確的發 音及適切的 速度朗讀簡 易句型的句子。 5-III-6 能 以正確的發 音及適切的		回宏佐坐
於簡易日常 溝通。 6 2. 請學生預習本課 的字母拼讀例字及韻 文。 以正確的發音及適切的 子。 第五節課 Phonics 字母拼讀教 學 暖身活動 1. 利用字母拼讀例		
溝通。 5-III-5 能 以正確的發音及適切的速度朗讀 文。 易句型的句子。 第五節課 Phonics 字母拼讀教室 學 以正確的發音及適切的 1. 利用字母拼讀例		
5-III-5 能 的字母拼讀例字及韻 以正確的發音及適切的 文。 易句型的句子。 第五節課 Phonics 字母拼讀教學 學 以正確的發音及適切的 1. 利用字母拼讀例		
以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 第五節課 Phonics 字母拼讀教 學 以正確的發音及適切的 1. 利用字母拼讀例		
音及適切的 速度朗讀簡易句型的句子。 第五節課 子。 5-III-6能以正確的發音及適切的 學 1. 利用字母拼讀例 1. 利用字母拼讀例		
速度朗讀簡易句型的句子。 第五節課 子。 5-III-6能以正確的發音及適切的 自及適切的 1. 利用字母拼讀例		文。
易句型的句子。 第五節課 子。 Phonics 字母拼讀教學 以正確的發音及適切的 暖身活動 1. 利用字母拼讀例	音及適切的	
子。 5-III-6 能 以正確的發 音及適切的	速度朗讀簡	
子。 5-III-6 能 以正確的發 音及適切的	易句型的句	第五節課
5-III-6 能 學 以正確的發音及適切的 暖身活動 1. 利用字母拼讀例		
音及適切的 1. 利用字母拼讀例		
音及適切的 1. 利用字母拼讀例		・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
		<u> </u>
	速度朗讀或	字卡帶學生複習所有
一		
諸韻文。 「III 7 4		
5-III-7 能 2. 將例字卡任意貼 2. 將例字卡任意貼		
以正確的發生。	以正確的發	在黑板上,給學

音及適切的	生 30 秒記憶各個
速度朗讀簡	單字的位置後翻
易對話。	面。
5-III-9 能	3. 將班上分成兩
運用所學的	組,請兩組各派
字母拼讀規	一人上來指字
則讀出英文	卡,請學生找出
字詞。	發音 ie 的字
5-III-10	卡,翻開並念出
能運用所學	該單字,正確則
的字母拼讀	該組獲得一顆
規則拼寫英	星。亦可加入前
	五 重 軍 正 一 五 軍 元 的 發 音 字 一 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二
6-III-1 具	卡增加記憶難
有好奇心,	度。
主動向教師	4. 活動結束,看哪
或同學提出	一組的星星數較
問題。	多即為獲勝組,
6-III-2 樂	輸的組別須將所
於參與課堂	有單字念一次。
中各類練習	A. 字母拼讀教學與
活動,不畏	練習活動
犯錯。	1. 教師將長母音音
	組 i_e 的例字卡
	kite, nine 貼在
	黒板上,帶念 k- │
	ite, kite, n-
	ine, nine,並請
	學生跟念數次。
	教師須特別強調
	長母音[4]的
	發音。
	2. 以此方式,带念
	長母音音組 ie,
	y 的例字 tie,
	pie, fly, sky,
	p10, 11j, 01ij

強調長母音 [◆] │
的發音。
3. 教師播放音檔,
同時指著字母拼
讀例字,請學生
仔細聆聽並再次
跟讀數次。
4. 請學生翻到附錄
的主題單字表,
找出符合 i_e,
ie, y 發音規則
的單字。
B. 字母拼讀韻文教
<u> </u>
學 1. 教師播放拼讀韻
文,請學生仔細
聽,邊聽邊在腦
中重播聽到的內
容,再念出來。
2. 教師運用韻文情
境圖,以圖帶領
學生理解句意
後,再次播放韻
文,請學生用手
指出聽到的字。
3. 待學生熟悉韻文
後,帶領學生邊
指著字邊念出
來,鼓勵學生勇
敢說,不要怕犯
錯。
<u>C. 音組聽辨練習</u>
教師播放音檔,請學
生根據音檔內容,在
C 大題圈選出正確的
字母拼讀例字。
1 .4 101 127 11 1

第九週	Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	1-聽所詞1-聽日語1-聽型1-能的對2-作答2-作問3-II懂學。II懂的II聽日話II簡和II簡。II一課的 I-簡生 I-簡白I-懂常。I-易描I-易 I-6 堂字 8 易活 9 易子10簡生 7 的述8 的 4能中 能的用 能句。 易活 能回。能提 能	Ac簡活Ac國所(讀字中寫詞Ad簡符Ad簡用結Ae簡謠II的語II階字聽說,須包。II標。II、句。II歌韻3生。4段詞、3其拼字 1點 2常型 1	1.國目2.懂的完練記特 聽中短讀歌特 懂所文理	習請Un 回1.的文3.Di第in 一	作量口量參評觀量業頭與量察評。	國化國同【閱活的基的 國格 多 化讀 認中及 一
		問。	簡易歌		過別的學校有較		

3-III-5 能	B-III-2	4. 請學生說說看,
看懂課堂中	國小階段	如果可能的話自己最
所學的簡易	所學字詞	想上哪個課程?為什
對話。	及句型的	麼?
3-111-6 能	生活溝	延伸活動學習
看懂課堂中	通。	1. 將班上分成數
所學的簡易		組,請各組討論
短文之主要		如果可以幫學校
一		設計一個課程,
		他們會設計什麼
		課程和內容,例
初局球呈生		如:網路安全:
		, , -
詞。 4 III O 4		個資安全、照
4-III-2 能		片、對話用語、
抄寫課堂中		使用圖片、音樂
所學的 句		版權等。烘焙課
子。		程:材料準備、
4-III-3 能		器具、烘焙步驟
拼寫國小階		等。
段基本常用		2. 給各組時間討
字詞。		論,可將設計的
4-III-5 能		課程用各種方式
正確使用大		呈現;畫圖、條
小寫及簡易		列式、示範、報
的標點符		告或演出等方
號。		式。
4-III-6 能		3. 請各組輪流上臺
書寫課堂中		分享自己組別的
所學的句		討論結果。
子。		
5-III-1 認		習作時間
讀與聽寫國		請學生完成習作
小階段字		Unit 2 的 Part
詞。		D-E °
5-III-2 在		
		回家作業
100 円 70		ロタリル

1. 請學生複習本課 的 Discover 單
的 Discover 單
元。
2. 請學生預習
Reading Time 的
內容。
第七節課
Reading Time 故事
短文教學
1. 教師將本課單字
圖卡及字卡張貼
在黑板上,带领
學生逐一念出圖
卡及字卡上的單
字。
2. 教師將本課句型
寫在黑板上,隨
意指著一張單字
圖卡或字卡,引
導學生說出造 2
句。例如:Does
she have
English class
on Friday? Yes,
she does.
3. 教師請學生翻開
本課的 Reading
Time,播放音
檔,請學生一面
聽,一面手指著
文字輕聲跟讀。
4. 請學生闔上課
本,再次播放音
檔,請學生跟著
覆誦。

		犯 8-III-4 8-III外情。			5. Bind and an and an analysis of the state		
第十週	複習一 Review 1	1-III-3 聽期。 1-III-6 聽學的 記學的 1-III-8 能中	Ab-III-1 子音及。Ab-III-5 以外, Ab-III-5 以外, Ab-III-5 以外, Ab-III-5 以外, Ab-III-1	1. 能聽懂、辨 識近出 Units 1-2 所 習得的單字 句型與日常用 語。 2. 能辨識並摹 Sunits 1-2	第一節課 暖身活動 1. 複習 Units 1-2 的日常用語並教 導相對應的動 作,練習直到熟 練為止。 2. 請學生兩人一組	口量參評觀量 與量 評	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生 活情境中需要使用 的及學習學科 基礎知識所應具備 的字詞彙。

聽懂簡易的	字讀音、	所習得的單字	面對面,同時拍	
日常生活用	聽音拼	與句型。	手喊 1, 2, 3, 再	
語。	字)。	3. 能綜合運用	各喊出一句日常	
1-III-9 能	Ac-III-3	Units 1-2 所	用語並做出動	
聽懂簡易句	簡易的生	習得的單字、	作。	
型的句子。	活用語。	句型與日常用	3. 若兩人喊出不同	
1-111-10	Ac-III-4	語。	的日常用語,則	
能聽懂簡易	國小階段		繼續重複步驟2,	
的日常生活	所學字詞		直到喊出相同的	
對話。	(能聽、		教室用語,再找	
1-111-12	讀、說 300		班上其他人再次	
1-111-12 能聽懂簡易	· 頭、玩 500 字詞,其		進行。	
能 職 上 記事及短劇	子迥,共 中必須拼		4. 以此方式持續進	
•				
的主要內	寫 180字		行直到時間結	
容。	詞)。		東,完成次數最	
1-III-13	Ad-III-1		多的學生可上臺	
能辨識簡易	簡易標點		PK ·	
句子語調所	符號。		Listen and Read H	
表達的情緒	Ad-III-2		常用語合作學習活動	
和態度。	簡易、常		1. 請學生閱讀第 35	
2-III-2 能	用的句型		頁的漫畫,試著說出	
說出課堂中	結構。		故事內容。	
所學的字	Ae-III-1		2. 播放音檔,請學	
詞。	簡易歌		生仔細聆聽。	
2-III-6 能	謠、韻		3. 請學生分組,演	
使用簡易的	文、短		出漫畫的故事內容。	
日常生活用	文、故事		4. 請學生分組討	
語。	及短劇。		論,利用以往學	
2-III-7 能	B-III-2		過的日常用語,	
作簡易的回	國小階段		設計一齣短劇,	
答和描述。	所學字詞		再請學生上臺演	
2-III-8 能	及句型的		出。	
作簡易的提	生活溝		Class Schedule 單	
問。	通。		字句型綜合複習活動	
2-III-9 能	D-III-3		1. 教師利用單字字	
以正確的發	依綜合資		卡或圖卡,帶學	
	100年日 只			

	5 7 3 1 1 1 1 1 1 1 K F	ा प्रस्ता । । । । ।	
	音及適切的 訊作簡易	生複習 Units 1-2	
	吾調說出簡 猜測。	的單字、句型。	
人	易句型的句	2. 請學生看 Part A	
	子。	的內容,播放音	
.	, -III-1 能	檔 請學生仔細聆	
	辟識課堂中	聽,圈出正確的	
	斤學的字	答案。	
in the second se	可。	3. 再次播放音檔,	
3	-III-4 能	教師帶領學生核對答	
	賃懂課堂中	案。	
	f 學的句	4. 請三位學生分別	
			
	7 °	扮演 Jessie,	
	-III-5 能	Steve 和 Andy '	
	賃 懂課堂中	念出他們所說的	
户	斤學的簡易	內容。	
业	計話。	5. 教師向學生提	
	-III-6 能	問: Does she	
	新聞	have art class	
	5 厘 咻 王 ·	on Friday? (指	
	豆文之主要	著 Jessie), 學生	
	内容。	回答 Yes, she	
4	-III-1 能	does.,以此方	
	少寫課堂中	式,反覆向學生	
	听學的字	提問練習。	
	司。 1	習作時間	
	-III-2 能	请學生完成習作	
	少寫課堂中	Review 1 的 Part	
•		-	
	听學的句	A-B	
.	子。	回家作業	
	-III-3 能	1. 請學生複習	
	并寫國小階	Starter 至 Unit	
	设基本常用	2 的內容。	
	字詞。	2. 請學生預習課本	
	-III-5 能	第 37 頁的內	
	E確使用大	容。	
		谷 °	
	卜寫及簡易		

14 研 图	冶 - 从四
的標點符	第二節課
號。	暖身活動
4-III-6 能	1. 利用字卡複習
書寫課堂中	Unit 1 的星期單字
所學的句	和 Unit 2 的科目單
子。	字。
5-III-1 認	2. 將班上分成 3~4
讀與聽寫國	組,每組派1人
小階段字	上臺從星期單字
河间交	和科目單字中各
5-III-2 在	抽一張字卡。
聽讀時,能	3. 給每組1 分鐘利
辨識書本中	用這兩個單字造
相對應的書	句並將自己組別
寫文字。	的句子寫在一張
5-III-3 能	紙上,請各組念
聽懂、讀懂	出自己的句子,
國小階段基	正確的句子每個
本字詞及句	字得一分,例:
型,並使用	Is it Monday
於簡易日常	today? (4
溝通。	分),若在一個句
5-III-4 能	子同時有用到這
聽懂日常生	兩個單字則該分
	數乘於 2 倍,
活應對中常	·
用語句,並	例:I have math
能作適當的	class on Monday
回應。	(6x2=12 分)。
5-III-5 能	4. 以此方式持續進
以正確的發	行直到活動結
音及適切的	束,看哪組分數
速度朗讀簡	最高,教師可給
易句型的句	予 獎勵。
子。	Class Schedule 單
5-III-7 能	字句型綜合複習活動
以正確的發	1. 請學生依照 Part

	音及適切的			A 題目的答案,		
	速度朗讀簡			將 Part B 上方		
	易對話。			課表的空格填上		
	6-111-1 具			答案。最後教師		
	有好奇心,			抽點學生,全班		
	主動向教師			一起核對答案。		
	或同學提出			2. 再次播放 Part A		
	問題。			的音檔,請學生		
	6-III-2 樂			依照聽到的內		
	於參與課堂			容,完成 Part B		
	中各類練習			下方的整理表,		
	活動,不畏			寫出三人的		
	犯錯。			favorite		
	9-III-3 能			subjects 和		
	綜合相關資			favorite days °		
	訊作簡易的			3. 教師隨機抽點學		
	猜測。			生,問學生		
				What's Andy's		
				favorite		
				subject?,學生		
				回答 It's PE		
				and English.∘		
				以此方式帶領學		
				生核對答案。		
				習作時間		
				請學生完成習作		
				Review 1 的 Part		
				C-D °		
				回家作業		
				1. 請學生複習		
				Starter 至 Unit		
				2 的內容。		
				2. 請學生預習課本		
				第 38 頁的內		
th 1 m		41 777 1	d at orbitals	容。		7 nn 1
第十一週	复習一 & 期中評量 1-III-1 能	Ab-III-1	1. 能聽懂、辨	第三節課	口頭評	【閱讀素養教育】

聽子及組1-聽語1-聽所詞1-聽日語1-聽型1-時辨音其合	子音合A的所母則字聽字AC簡活AC國所(讀字中音及。II學拼(讀音)IB用I小學能、詞以以其 II的讀含音拼。II的語II階字聽說,領母組 5字規看、 3生。4段詞、3其類母組 5字規看、	識 Inits 的與 能 Inits 的與 能 Inits 的與 解 Inits 的與 Inits 和		量參評觀量與量察度	閱E1 認識一般生活,一般生活,以及對應與一般學學人類的學學與所能。
能辨識簡易 句子語調所 表達的情緒	文、故事 及短劇。 B-III-2		Why? Do you have English class on that		

和態度。	國小階段	day? What can	
2-III-1 能	所學字詞	you do in	
	及句型的	English	
語音。	生活溝	class? •	
	通。	4. 每位學生都寫好	
	D-III-3	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
		後,請他們輪流	
	依綜合資	上臺分享或分組	
	訊作簡易	分享,之後再邀	
	猜測。	請幾位學生上臺	
使用簡易的		分享。	
日常生活用		Phonics Land 字母	
語。		拼讀聽力練習	
2-III-7 能		1. 带學生複習	
作簡易的回		Starter -Unit 2	
答和描述。		的字母拼讀規	
2-III-8 能		則,播放	
作簡易的提		Phonics Land,	
問。		請學生依照聽到	
2-III-9 能		的內容,圈出正	
以正確的發		確的字母拼讀例	
, , ,,,			
音及適切的		字。完成後教師	
語調說出簡		帶領全班核對答	
易句型的句		案。	
子。		2. 如課堂時間充	
3-III-1 能		足,可將學生分	
辨識課堂中		為兩組進行遊	
所學的字		戲。兩組各放一	
詞。		個磁鐵在 Start	
3-III-4 能		處當作棋子。	
看懂課堂中		3. 各組派代表猜拳	
所學的句		決定先後順序,	
子。		赢的人先丢錢	
3-III-5 能		幣,丟到圖案面	
看懂課堂中		可往前 1 格,丢	
所學的簡易		到文字面可往前	
對話。		2格,再依走到的	
到码 [°]		4 俗,丹似走到的	

3-III-6 能	遊戲格,念出格
看懂課堂中	子中例字。正確
有 厘	可留在該格,念
短文之主要	錯則退回原位。
內容。	4. 兩組學生輪流練
4-III-1 能	習,最先抵達終
抄寫課堂中	點 Finish 的組
所學的字	別獲勝。
	// / / / / / / / / / / / / / / / / / /
詞。	
4-III-2 能	習作時間
抄寫課堂中	請學生完成習作
所學的句	Review 1 的 Part
子。	E-F •
	L T
4-III-3 能	1 Mar
拼寫國小階	第四節課
段基本常用	Exam 1
字詞。	紙筆測驗
4-III-5 能	1. 發給學生測驗
正確使用大	卷,教師解釋測驗卷
小寫及簡易	作答方式,進行紙筆
的標點符	評量。
號。	2. 核對答案,講解
4-III-6 能	題目並訂正。
書寫課堂中	口語或多元評量
· 所學的句	利用紙筆測驗的題
子。	目,進行口說評量,
5-III-1 認	內容包括單字、句
讀與聽寫國	型、對話與字母拼讀
小階段字	字詞。
詞。	` '
5-III-2 在	回家作業
' I	
聽讀時,能	1. 請學生複習
辨識書本中	Starter - Unit 2
相對應的書	的內容。
寫文字。	2. 請學生預習 Unit
5-III-3 能	3 的內容。
O III O NU	O =1114位

聽懂、讀懂		
國小階段基		
本字詞及句		
型,並使用		
於簡易日常		
溝通。		
5-III-4 能		
聽懂日常生		
活應對中常		
用語句,並		
能作適當的		
回應。		
5-III-5 能		
以正確的發		
音及適切的		
速度朗讀簡		
易句型的句		
子。		
5-III-6 能		
以正確的發		
音及適切的		
速度朗讀或		
吟唱簡易歌		
謠韻文。		
5-111-7 能		
以正確的發		
音及適切的		
速度朗讀簡		
易對話。		
5-III-9 能		
運用所學的		
字母拼讀規		
則讀出英文		
字詞。		
5-III-10		
能運用所學		

第十二週 Places 社區場所 Unit 3 Where Ar You Going?	語1-聽所詞1-聽日語1-聽型1-龍學。11懂常。11懂的11體的11體的11體的11體能中 能的用 能句。 易子10簡	Ac簡活Ac國所(讀字中寫詞Ad簡符Ad質I) -3生。4段詞、30以11, -3生。4段詞、30以11, -3生。4段詞、30以1, -2以1, -3生。4段詞、00以1, -2以1, -	1. 能理境 解。 2. 讀話 3. 能開語 3. 能常用 5. 在 5.	第一節課 Story Time 故事教 學 讀請第一個	口量參評觀量頭與量察評度評度評	【國世化國化國同【閱活的基的 際 其質 多 發 化讀 認中及 實 解國 解性展意養

11- 11- 11- 15- 17	A TTT 4		
能聽懂簡易	Ae-III-1	national flag	
故事及短劇	簡易歌	of France?	
的主要內	謠、韻	They' re blue,	
容。	文、短	white, and red.	
1-111-13	文、故事	(3) Are they on a	
能辨識簡易	及短劇。	boat or on a	
的子語調所	B-III-2	train? They' re on	
		_	
表達的情緒	國小階段	a boat.	
和態度。	所學字詞	素養導向提問	
2-III-2 能	及句型的	(1) 詢問學生法國巴	
說出課堂中	生活溝	黎有什麼有名的	
所學的字	通。	建築物或地方?	
詞。		你還知道關於法	
2-III-6 能		國的什麼事?	
使用簡易的		(2) 如果有機會到法	
日常生活用		國,你會想到什麼地	
語。		方?為什麼?	
2-III-11		閱讀中	
能進行簡易		1. 請學生看本課故	
的角色扮		事,試著說出故事內	
演。		容。	
3-III-1 能		2. 簡單說明情境內	
辨識課堂中		容,針對故事提問相	
所學的字		關問題。	
詞。		故事提問	
3-III-4 能		(1) What are they	
看懂課堂中		doing in the	
所學的句		supermarket?	
子。		They're buying	
3-III-5 能		some food.	
看懂課堂中		(2) What are the	
所學的簡易		kids doing in	
州字的间			
7		the park?	
3-111-6 能		They're taking	
看懂課堂中		pictures.	
所學的簡易		3. 播放 Listen and	

短文之主要	Read,引導學生
内容。	看圖聽故事,請
5-III-1 認	學生在腦中重播
讀與聽寫國	聽到的內容,再
小階段字	念出來。
 高。	4. 再次播放音檔,
5-III-2 在	請學生邊指著字
聽讀時,能	邊念出來,鼓勵
辨識書本中	學生勇敢大聲
相對應的書	說,不要怕犯
寫文字。	錯。
5-III-3 能	第二節課
聽懂、讀懂	暖身活動
國小階段基	帶領學生閱讀本課
本字詞及句	pp. 40-41 故事,請
型,並使用	學生試著念出故事對
於簡易日常	話。
溝通。	Story Time 故事教
5-III-4 能	a a a a a a a a a a a a a a a a a a a
	學 1. 带領學生閱讀本
聽懂日常生	1. 带领字生阅读本
活應對中常	課 pp. 42-43 故
用語句,並	事,請學生試著
能作適當的	說出故事內容。
回應。	2. 簡單說明故事內
5-III-5 能	容,並依故事內容
以正確的發	提問。
音及適切的	(1) Where are they
速度朗讀簡	going? They' re
易句型的句	going to the
子。	Louvre Museum.
5-III-7 能	(2) Who is the
以正確的發	lady in the
音及適切的	painting? Her
速度朗讀簡	name is Mona
易對話。	Lisa.
6-III-1 具	3. 播放 Listen and
U 111 1 共	U. 18以 LISIUII aliu

有好奇心,	Read,引導學生
主動向教師	看圖聽故事,請
或同學提出	學生在腦中重播
問題。	聽到的內容,再
6-III-2 樂	念出來。
於參與課堂	4. 再次播放音檔,
中各類練習	請學生邊指著字
活動,不畏	邊念出來。
犯錯。 R III 4 4th	5. 請學生邊指著字
8-III-4 能	邊念出來,鼓勵學
了解外國風	生勇敢大聲說,不
土民情。	要怕犯錯。
	閱讀後
	1. 將學生以角色分
	組,進行對話練習。
	2. 教師利用素養導
	向提問,引導學生思
	考,與自身做連結。
	素養導向提問
	(1) 你知道臺灣有哪
	些博物館嗎?你去過
	哪些博物館呢?
	(2) 詢問學生法國有
	哪些著名的食物?你
	在臺灣吃過嗎?
	(3) 你聽過世界三大
	博物館的羅浮宮
	嗎?裡面收藏了
	哪些有名的藝術
	品呢?
	Daily Talk 日常用
	語教學
	1. 教師引導學生了
	解本課日常用語的使 网络拉
	用情境。
	2. 請學生分組討

第十三週	Places 社區場所 Unit 3 Where Are You Going?	1-聽單音識節1-聽語1-聽所詞1- II辨音節重。II辨調II懂學。II 2 詞或並的 3 子 6 堂字 & 能是多辨音 能的 能中	Ab子音合Ab所母則字聽字Ac簡汗I一音及。I學拼〔讀音〕IJ。對II、其 II的讀含音拼。II的語音音拼。II的語	1. 能聽懂、辩識、遊應用本課單字: bank, bookstore, hospital, library, museum, park, post office, supermarket。 2. 能以 Where are you going? 詢問他	論用 論用 等 論用 學 是 業 等 是 業 等 是 等 是 業 是 等 是 業 生 常 等 是 業 生 常 等 是 業 生 常 等 是 、 等 、 等 、 等 、 等 、 等 、 等 、 等 、 等 、 等 、 等 、 等 、 、 , 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	作量口量參評觀量業 頭 與量察評 寶 度 評	【閱讀素養教育】 閱E1 認訊需要習用 說中學學應 的字詞彙。
		1-III-3 聽辦句子 語調。 1-III-6 聽懂課堂 所學的字	母拼(請 清 音 音 子 部 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子	library, museum, park, post office, supermarket。 2. 能以 Where are you	讀,提醒學生注 意音,盡可能聲 情。 一書中的 。 與聲音表情 與聲音 與聲音 人一組 , 類習	觀察評	的子訓集 。
		對話。 2-III-7 能 作簡易的回	Ad-III-1 簡易標點 符號。	park? 詢問他 人社區場所的 位	出每個單字有幾 個音節。教師抽 點學生,以一音		

然子。此心	A 1 1 1 1 0	四	ないよ トルナ
答和描述。	Ad-III-2	置,並以 It'	節拍手一次的方
2-III-8 能	簡易、常	s on <u>Blue</u>	式核對答案,引
作簡易的提	用的句型	Street. 做適	導學生辨識音節
問。	結構。	當的回答。	數量。
2-III-9 能	Ae-III-1	3. 能聽懂並以	3. 再次播放音檔,
以正確的發	簡易歌	正確的語調說	請學生聽辨單字
音及適切的	謠、韻	出本課句型。	的重音在哪個音
語調說出簡	文、短	4. 能分辨 Be	節,教師抽點學
易句型的句	文、故事	動詞 am, are,	生分享,並和學
子。	及短劇。	is 所對應的主	生核對答案。
3-III-1 能	B-III-2	15 /N 到 應 的 土 詞。	4. 請學生以此方式
		ā"J °	
辨識課堂中	國小階段		熟記各單字的念
所學的字	所學字詞		法與音節數量、
詞。	及句型的		重音位置,鼓勵
3-III-4 能	生活溝		學生勇敢大聲
看懂課堂中	通。		說,不要怕犯
所學的句			錯。
子。			5. 播放音檔,請學
4-III-1 能			生依聽到的單字順
抄寫課堂中			序,將圖片依序編
所學的字			號。
詞。			6. 請學生運用第四
4-III-2 能			冊所學到的學習
抄寫課堂中			策略,並利用課
所學的句			本附錄的學習策
子。			略卡背誦單字。
4-III-3 能			Target Language B.
拼寫國小階			<u>句型教學</u>
段基本常用			1. 請學生翻到本課
字詞。			Target Language,
4-III-5 能			試著說說看情境內
正確使用大			容。
小寫及簡易			2. 教師播放音檔,
的標點符			請學生邊聽,在
號。			腦中重播聽到的
が 4-III-6 能			內容,再念出
ユ 111 U 別じ			11分 77心山

書寫課堂中	來。
所學的句	3. 教師將句型抄寫
子。	在黑板上,帶領學生
5-III-1 認	
	做代換練習。
讀與聽寫國	4. 學生分組進行句
小階段字	型問答練習。提醒學
詞。	生勇敢說,不要怕犯
5-III-2 在	錯。
	5. 播放音檔,請學
辨識書本中	生依聽到的內容,完
相對應的書	成 C 大題的聽力練
寫文字。	習。
5-III-3 能	
聽懂、讀懂	回家作業
國小階段基	1. 請學生練習本課
本字詞及句	的單字、句型。
型,並使用	2. 請學生預習本課
於簡易日常	的 Play and Say 和
溝通。	Grammar Focus 單
5-III-4 能	元。
聽懂日常生	
活應對中常	第四節課
用語句,並	暖身活動
能作適當的	1. 利用單字字卡、
回應。	圖卡帶領學生複習本
5-III-5 能	課單字。
以正確的發	2. 請每位學生自己
音及適切的	在一張小紙條寫
速度朗讀簡	上自己想要去的
易句型的句	地點和所在的街
子。	道,街道名稱以
5-III-7 能	學過的顏色 blue,
以正確的發	green, red,
音及適切的	yellow, black,
速度朗讀簡	white 命名,
易對話。	如:I'm going

6-III-1 具	to the park.
有好奇心,	It's on Black
主動向教師	
或同學提出	
問題。	學生彼此以 Where
6-III-2 樂	
於參與課堂	
中各類練習	
活動,不畏	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Street. 互相問
703日。	答,若有問到跟
	自己寫的地點在
	同一條街的人,
	就聚在一起排成
	一排。
	4. 活動結束,可看
	看哪條街的地點最
	多,哪條街的地點最
	少。
	Play and Say 口語
	<u>練習活動</u>
	1. 請學生兩人一組
	利用課本 p. 46
	的九宮格圖表進
	一大大学的大学的一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个
	2. 兩人猜拳,輸的
	人指著一格提
	問,贏的人回
	答,回答的人若
	能正確說出要去
	的地點及所在的
	街道,可將該格
	標上自己的記
	號。
	3. 兩人輪流進行問
	答,先連成一直

of the state of
線的人獲勝
Grammar Focus 文法
重點提醒教學
1. 教師帶領學生觀
察 p. 47 的插
圖,請學生說說
看 am, are, is
分別對應哪些主
詞。
2. 請學生分成兩人
一組, 互相以本
課句型 Where
無可至 where are you going?
I'm going to
the bookstore.
練習問答,並進
一步引導學生利
用 Where is he
/she going?
He's / She's
going to the
library. 再次練
習問答,以加深
印象。
3. 請學生完成下方
的練習題,教師
帶領學生核對答
案。
4. 教師提醒學生可
利用課本附錄的
Grammar Box 文
法整理表格,複
習 am, are, is
所對應的主詞。
習作時間
请學生完成習作
- 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

第十四週	Places 社區場所 Unit 3 Where Are You Going?	1-聽子及組1-聽所詞1-聽日語1-聽型1-能的對1-能歌的容,II辨音其合II懂學。II懂常。II懂的II聽日話II聽謠主。II一英、不。I-課的 I-簡生 I-簡句I-懂常。I-懂和要 I-語母同 6 堂字 8 易活 9 易子10簡生 11簡韻內 1.能的音的 能中 能的用 能句。 易活 易文	Ab子音合Ab所母則字聽字Ac簡活Ac國所(讀字中寫詞Ad簡tI一音及。I學拼(讀音)I易用I小學能、詞必1的IJ馬以11、其 II的讀含音拼。II的語II階字聽說,須0。II標1日與組 5字規看、 3生。4段詞、30其拼字 1點	1. 用讀 oa的 rose, se 是社 學地介能母以 oyal, low , se , s	放找進播上文放成字暫學字音例沒的在7行放學歌時一卡停生卡音:有學地位活音生曲七圈走音須並組e。拿上生。或一音學繞 ,一出例 pi 例 是生。或一音學繞 ,一出例 pi 例 上生。或一音學繞 ,一出例 pi 例 上生。或一音學經 每張其字 e 字,,上 請首樂生著 每張其字 e 字,並臺 班英播圍例 位例母, 卡以並臺 班英播圍例	作量口量參評觀量業頭與量察評。	【閱讀素養的 聞讀 認問 認問 記問 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題

-1	14 m -14	22111	
歌謠、韻文	簡易、常	是最後留在臺上	
的節奏與音	用的句型	的人。	
韻。	結構。	* 提醒學生活動時要	
2-111-1 能	Ae-III-1	注意安全,不能奔跑	
%出英語的	簡易歌	或衝撞。	
語音。	謠、韻	A. 字母拼讀教學與	
2-111-9 能	文、短		
		練習活動	
以正確的發	文、故事	1. 教師將長母音音	
音及適切的	及短劇。	組 o_e 的例字卡	
語調說出簡	B-III-2	note, rose 貼在	
易句型的句	國小階段	黑板上,带念 n-	
子。	所學字詞	ote, note, r-	
2-111-10	及句型的	ose, rose,並請	
能複誦和吟	生活溝	學生跟念數次。	
唱簡易的歌	通。	教師須特別強調	
謠韻文。		長母音 [0] 的發	
5-III-1 認		音。	
讀與聽寫國		2. 以此方式,帶念	
小階段字		長母音音組 Oa,	
詞。		ow 的例字 boat,	
-			
5-III-2 在		goat, low,	
聽讀時,能		row,強調長母音	
辨識書本中		[o] 的發音。	
相對應的書		3. 教師播放音檔,	
寫文字。		同時指著字母拼	
5-III-3 能		讀例字,請學生	
聽懂、讀懂		仔細聆聽並再次	
國小階段基		跟讀數次。	
本字詞及句		4. 請學生翻到附錄	
型,並使用		的主題單字表,	
於簡易日		找出符合 o_e,	
常溝通。		oa, ow 發音規則	
5-111-4 能		的單字。	
聽懂日常生		以干丁 [°] D 宁 丹 拼	
		B. 字母拼讀韻文教 學	
活應對中常		<u>字</u> 1 机纤维工业结构	
用語句,並		1. 教師播放拼讀韻	

能作適當的	文,請學生仔細
回應。	聽,邊聽邊在腦
5-111-5 能	中重播聽到的內
以正確的發	容,再念出來。
音及適切的	2. 教師運用韻文情
速度朗讀簡	境圖,以圖帶領
易句型的句	學生理解句意
子。	後,再次播放韻
5-III-6 能	文,請學生用手
以正確的發	指出聽到的字。
音及適切的	3. 待學生熟悉韻文
速度朗讀或	後,帶領學生邊
今唱簡易歌	指著字邊念出
謠韻文。	來,鼓勵學生勇
5-III-7 能	敢說,不要怕犯
以正確的發	战机,个女们化
音及適切的	C. 音組聽辨練習
速度朗讀簡	教師播放音檔,請學
易對話。	生根據音檔內容,在
5-III-9 能	C 大題圈選出正確的
運用所學的	字母拼讀例字。
字母拼讀規	
則讀出英文	習作時間
字詞。	請學生完成習作
5-111-10	Unit 3 的 Part C。
能運用所學	
的字母拼讀	回家作業
規則拼寫英	<u>四本7F 来</u>
文字詞。	的字母拼讀例字及韻
6-III-1 具	文。
有好奇心,	2. 請學生預習本課
主動向教師	Mini Task 的內容。
或同學提出	
問題。	第六節課
6-111-2 樂	Mini Task 延伸學習
於參與課堂	1. 介紹本單元內

中各類練習	图 容,說明這是 Lily
活動,不畏	
犯錯。	路線圖。
8-III-4 前	
了解外國風	
土民情。	哪些地方。
工八佰。	3. 請學生兩人一
	組,每個人輪流
	當 Lily,練習用
	p. 51 的說話內
	容,告訴對方 On
	my way to
	school, I can
	see , 完成的
	後在對方的課本
	上簽名。學生也
	可自行編寫更多
	臺詞給 Lily。
	4. 請學生想想看自
	己每天從家裡到
	學校的路線,會
	經過哪些地點,
	這些地點在什麼
	路上呢?請學生
	舉手說說看。
	5. 請學生利用課本
	附錄 pp. 117-
	118,請學生畫下
	自己的路線圖,
	並寫下地點及道
	路,若不確定可
	光寫下可能的名
	稱,回家後再確
	認一次,最後寫
	出一小段英文說
	明每天看到的地
	为多八有对的地

第十五週 Places 社區場所& Animals 動物 Unit 3 Where Are You Going?& Unit How Many Koalas Are There?	II 動語II 電子 1 電子	生。-4段詞、300 開門 一點 -2常型 學並解 故 跟對	B. Time A. Time A.	作量口量參評觀量業 頭 與量察評 建 度 評	閱讀素養教育 閱讀素養 以題讀 以知讀 以知讀 以知 以知 以知
---	---	--------------------------------	--	------------------------	---

3-111-5	5 能 簡易歌	Time,播放音
看懂課	堂中 謠、韻	檔,請學生一面
所學的		聽,一面手指著
對話。	文、故事	文字輕聲跟讀。
3-111-6	•	
		4. 請學生闔上課
看懂課		本,再次播放音
所學的[· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	檔,請學生跟著
短文之	主要 所學字詞	覆誦。
内容。	及句型的	5. 將學生分成數
4-111-1	L 能 生活溝	組,請各組輪流
抄寫課堂		朗讀短文,或請
所學的	· -	自願的學生朗
割。 11-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1	,	讀。如時間許
4-111-2)能	可,教師也可進
		行朗讀接力,以
	·	
所學的:	PJ	增加趣味。
子。		6. 請學生觀察 Part
4-111-3		B的圖片,請依
拼寫國,		照短文內容,將
段基本的	常用	圖片排序。
字詞。		7. 教師抽點學生,
4-111-5	5 能	帶全班一起核對答
正確使見		案。
小寫及戶		習作時間
的標點	* *	请學生完成習作 — — — — — — — — — — — — — — — — — — —
號。	NI	明字生元成百年 Unit 3 的 Part F-
	3 AE	G.
4-III-6		U "
書寫課	·	ساد الا الحد
所學的	句	<u>回家作業</u>
子。		1. 請學生聽讀本課
5-111-1	[認	Reading Time 短文
讀與聽?	寫國	並跟念。
小階段:	-	2. 請學生預習 Unit
	•	4 的內容。
5-111-2) A	74 . 4 . 5
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	·	第一節課
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	· 別C	オード・アー・アー・アー・アー・アー・アー・アー・アー・アー・アー・アー・アー・アー・

N	0.5 20.6
辨識書本中	暖身活動
相對應的書	1 請學生看本課章名
寫文字。	頁,猜猜看故事內
5-III-3 能	容。
聽懂、讀懂	2. 簡單說明情境內
國小階段基	容,針對情境提問相
本字詞及句	關問題。
型,並使用	Story Time 故事教
於簡易日常	<u></u>
溝通。	閱讀前
5-III-4 能	1. 請學生看本課章
	名頁,猜猜看故事內
活應對中常	容。
用語句,並	2. 簡單說明情境內
	容,針對情境提問相
用	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	章名頁情境提問
以正確的發	(1) Where are the
音及適切的	kids? They are on
速度朗讀簡	a train.
易句型的句	(2) What is Abu
子。	doing? He is
5-III-7 能	drinking some
以正確的發	lemon soda.
音及適切的	(3) What toy
速度朗讀簡	animals can you
易對話。	see? I can see a
6-III-1 具	toy koala and a
有好奇心,	toy kangaroo.
主動向教師	素養導向提問
或同學提出	(1) 軟木休閒帽
問題。	(the cork
6-III-2 樂	slouch hat)的
於參與課堂	軟木塞可防止煩
中各類練習	人的昆蟲,你有
活動,不畏	戴過嗎?
一切・小区	共入 心 N ·

第十六週	Animals 動物	犯 3 4 8 - I I I - 4 能 了上I - I I I - 3 能 風 能 風 能 風 能 風 能 風 に	Ac-III-3	1. 理解本課故	(2) si Dl. araba (1) araba (2) si Dl. araba (2) si Bl. araba (2) si Bl. araba (2) si Bl. araba (3) si Bl. araba (4) si Bl. araba (4) si Bl. araba (4) si Bl. araba (5) si Bl. araba (6) si Bl. araba (7) si Bl. araba (7) si Bl. araba (8) si Bl. araba (9) si Bl. a	口頭評	【國際教育】
	&Christmas 耶誕節 Unit 4 How Many	聽辨句子的語調。	簡易的生 活用語。	事情境。	暖身活動 帶領學生閱讀本課	量參與度	國 E1 了解我國與 世界其他國家的文

Koalas Are There?& Festival- Christmas	I-聽所詞I-聽日語I-聽型I-能的對I-能故的容I-能句表和2-說所詞2-使日語2-能的II懂學。II懂常II懂的II聽日話II聽事主。II辨子達態II出學。II用常。II進角I-課的 I-簡生 I-簡句I-懂常。I-懂及要 I-識語的度I-課的 I-簡生 I-行色6 堂字 8 易活 9 易子10簡生 12簡短內 13簡調情。2 堂字 6 易活 11簡扮能中 能的用 能句。 易活 易劇 易所緒 能中 能的用 易	AC國所(讀字中寫詞Ad簡符Ad簡用結Ae簡謠文文及B-國所及生通C-國要俗「小學能、詞必1)」另號「易的構「易、、、短II小學句活。II內節。II階字聽說,須0。II標。II、句。II歌韻短故劇I-階字型溝 I-外慶一段詞、30其拼字 1點 2常型 1 事。2段詞的 2主習	讀話 3. 用 Take down with a series and series are series and series and series and series and series are series and series and series and series are series are series are series and series are series are series are series and series are series are series are series are series and series are series	pp. 54-55 Story Time	評觀量解	化國化國同【閱活的基的 等 1 多發的素認中及調彙
--	--	--	--	----------------------	------	------------------------------

演。	要怕犯錯。
3-III-1 能	閱讀後
辨識課堂中	1. 將學生以角色分
所學的字	組,進行對話練習。
高。	2. 教師利用素養導
3-111-4 能	向提問,引導學生思
看懂課堂中	考,與自身做連結。
	素養導向提問
子。	(1) 你知道澳大利亞
3-III-5 能	有哪些特別的動物
看懂課堂中	嗎?
所學的簡易	(2) 知道什麼是夜行
對話。	性動物嗎?故事
3-III-6 能	中出現了哪些夜
看懂課堂中	行性動物呢?
所學的簡易 / / / / / / / / / / / / / / / / / / /	Daily Talk 日常用
短文之主要	<u>語教學</u>
内容。	1. 教師引導學生了
5-III-1 認	解本課日常用語的使
讀與聽寫國	用情境。
小階段字	2. 請學生分組討
詞。	論,學到的日常
5-III-2 在	用語還能用在哪
聽讀時,能	些情境,再請學
辨識書本中	生上臺發表。
相對應的書	
寫文字。	回家作業
	1. 請學生聽讀本課
聽懂、讀懂	故事並跟念。
國小階段基	2. 請學生預習本課
本字詞及句	節慶單元。
型,並使用	N / / Z - 1 / 3
於簡易日常	第三節課
溝通。	Festival 節慶教學
5-III-4 能	暖身活動
题懂日常生	1. 教師請學生看課
	1. 我叫明于工作外

活應對中常	本念讀 Units 1-4
用語句,並	的課文對話。
能作適當的	2. 請學生闔上課
回應。	本,雙手放背後。
5-III-5 能	3. 教師任意念
以正確的發	Units 1-4 故事的某
音及適切的	· 句對話。
速度朗讀簡	4. 請學生打開課本
易句型的句	找到該句對話,正確
子。	念出的學生可得到獎
5-111-7 能	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
以正確的發	Story Time 故事教
音及適切的	1 建闭儿子上细节
速度朗讀簡	1. 請學生看本課章
易對話。	名頁,猜猜看故
6-III-1 具	事內容。
有好奇心,	2. 簡單說明情境內
主動向教師	容,針對情境提
或同學提出	問相關問題。
問題。	章名頁情境提問
6-III-2 樂	(1) Where is Santa
	Claus? He's in
中各類練習	his office.
活動,不畏	(2) What is Santa
犯錯。	Claus doing?
8-III-3 能	He's checking
了解課堂中	the list of
所介紹的國	gifts.
外主要節慶	(3) What are the
習俗。	elves doing?
8-111-4 能	They're
了解外國風	preparing the
上民情。	gifts for the
	kids.
	素養導向提問
	(1) 你收過什麼耶誕
	(1) W. W. 11/2 11 W.

	禮物呢?最喜歡
	的禮物是什麼?
	(2) 你送過耶誕禮物
	嗎?送給誰呢?
	3. 請學生看本課故
	事第72-79 頁,
	請學生試著說出
	故事內容。
	4. 簡單說明情境內
	容,針對故事提
	周相關問題。
	故事提問
	(1) What are the
	kids doing on
	p. 72? They're
	mailing the
	letters to
	Santa Claus.
	(2) How many gifts
	are there on
	the sleigh?
	There are nine
	gifts on the
	sleigh.
	(3) What did Tom
	and his family
	buy at the tree
	farm? A
	Christmas tree.
	(4) What did the
	kids put on the
	fireplace? They
	put some
	stockings on
	the fireplace.
	(5) How's the
<u> </u>	(U) HOW S LIE

weather? It's
a nice night
and the sky is
clear.
(6) How many
reindeers are
there? There
are six
reindeers.
(7) The kids are
opening the
gifts. How do
they, feel?
They' re happy.
(8) What foods are
on the table? A
turkey, a cake,
a Christmas
pudding, some
bread and
vegetables.
素養導向提問
(1) 你吃過什麼耶誕
大餐呢?
(2) 想想看,臺灣有
祝活動呢?你參
加過哪些呢?
5. 播放音檔,引導
學生看圖聽故
事,請學生用手
指出聽到的字。
6. 再次播放音檔,
請學生邊聽邊在
心中跟著說一
遍,再念出來。

	7. 將學生以角色分
	組,進行對話練
	習,提醒學生邊
	指著字邊念出
	来,不要怕犯
	錯。
	8. 發給每人一張
	紙,並教導簡單
	的卡片書寫格
	式,例:開頭問
	候語 Dear
	Santa, 結尾語句
	Sincerely yours
	等,給一點時間
	讓每個人完成自
	己要寫給耶誕老
	人的書信。
	單字教學
	1. 教師利用單字字
	卡與圖卡,帶學
	生念讀 Part B
	的單字並了解字
	義。
	2. 播放音檔,請學
	生看著單字圖
	片 ,在腦中重播
	聽到的內容,再
	念出來。
	3. 再次播放音檔,
	請學生用手指出聽到
	的單字。
	4. 請學生邊指著單
	字邊念出來,鼓勵學
	生勇敢大聲說,不怕
	犯錯。
	回家作業
	ロカロオ

					1. 請學生聽讀本單		
					元故事及單字。		
					2. 請學生預習本課		
					的單字、句型。		
第十七週	Animals 動物	1-III-2 能	Ab-III-1	1. 能聽懂、辨	第四節課	作業評	【閱讀素養教育】
	Unit 4 How Many	聽辨字詞是	子音、母	識、說出、摹	暖身活動	量	閱 El 認識一般生
	Koalas Are	單音節或多	音及其組	寫並應用本課	1. 準備三個骰子,	口頭評	活情境中需要使用
	There?	音節,並辨	合。	單字:	請各組派代表上臺擲	量	的,以及學習學科
		識重音的音	Ab-III-5	elephant,	骰子。	參與度	基礎知識所應具備
		節。	所學的字	horse, lion,	2. 請學生將三個骰	評量	的字詞彙。
		1-III-3 能	母拼讀規	monkey,	子的數字加起	觀察評	
		聽辨句子的	則(含看	tiger,	來,全組一起念	量	
		語調。	字讀音、	turtle,	出對應的故事泡	_	
		1-III-6 能	聽音拼	zebra, koala	框臺詞。如:		
		聽懂課堂中	字)。	2. 能以 How	3+4+1=8, 學生念		
		所學的字	Ac-III-3	many lions	泡框 8:This		
		詞。	簡易的生	are there? 詢	lion is		
		1-III-8 能	活用語。	問動物的數	hungry! 。若擲		
		聽懂簡易的	Ac-III-4	量,並以	到2個相同數		
		日常生活用	國小階段	There's one	字,則不列入計		
		語。	所學字詞	lion. / There	算,如擲到 3,		
		1-III-9 能	(能聽、	are nine	3, 1, 則需念出		
		聽懂簡易句	讀、說 300	lions. 做適當	泡框 1 的臺詞。		
		型的句子。	字詞,其	的回答;能以	3. 持續進行活動,		
		1-III-10	中必須拼	Does he / she	直到所有組別都		
		能聽懂簡易	寫 180 字	like horses?	完成練習。		
		能 配 配 記 出 出 出 活	詞)。	詢問他人喜歡	Target Language A.		
		對話。	Ad-III-1	的動物,並以	Taiget Language A. 單字教學		
		2-III-7 能	簡易標點	Yes, he / she	平丁叙子 1.教師利用單字字		
		作簡易的回	有號。	does. /	卡與圖卡,帶學生念		
		作 間 勿 的 凹 。 答 和 描 述 。	付號。 Ad-III-2	No, he / she	· 清單字並了解字義。		
		2-III-8 能	AU-111-2 簡易、常	doesn't. He	頃 平 于 业		
		2-111-0	間勿、市 用的句型	/ She likes	2. 播放百福,萌字 生邊聽邊試著數		
		問。 2-III-9 能	結構。 Ao III 1	zebras. 做適	出每個單字有幾		
			Ae-III-1	當的回答。	個音節。教師抽		
		以正確的發	簡易歌	3. 能聽懂並以	點學生,以一音		

		,		
	音及適切的	謠、韻	正確的語調說	節拍手一次的方
	語調說出簡	文、短	出本課句型。	式核對答案,引
	易句型的句	文、故事	4. 能了解主詞	· 學生辨識音節
	子。	及短劇。	是 he / she /	数量 。
	3-III-1 能	B-III-2	_	3. 再次播放音檔,
	辨識課堂中	國小階段	時,動詞 like	請學生聽辨單字
	所學的字	所學字詞	的字尾要加	的重音在哪個音
	詞。	及句型的	S°	節,教師抽點學
	3-III-4 能	生活溝		生分享,並和學
	看懂課堂中	通。		生核對答案。
	所學的句			4. 請學生以此方式
	子。			熟記各單字的念
	4-III-1 能			法與音節數量、
	抄寫課堂中			重音位置,鼓勵
	所學的字			學生勇敢大聲
	詞。			3. 记录 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
				战,小女们化 錯。
	4-111-2 能			
	抄寫課堂中			5. 播放音檔,請學
	所學的句			生依聽到的單字順
	子。			序,將圖片依序編
	4-III-3 能			號。
	拼寫國小階			6. 請學生運用第四
	段基本常用			冊所學到的學習
	字詞。			策略,並利用課
	4-III-5 能			本附錄的學習策
	正確使用大			略卡背誦單字。
	小寫及簡易			Target Language B.
	小為及間勿 的標點符			farget Language D. 句型教學
	號。			1. 請學生翻到本課
	4-III-6 能			Target Language,
	書寫課堂中			試著說說看情境內
	所學的句			容。
	子。			2. 教師播放音檔,
	5-III-1 認			請學生邊聽,在
	讀與聽寫國			腦中重播聽到的
	小階段字			內容,再念出
<u> </u>	4 1 H 1/4 4			

詞。	來。
5-III-2 在	3. 教師將句型抄寫
聽讀時,能	在黑板上,帶領學生
辨識書本中	做代換練習。
相對應的書	4. 學生分組進行句
寫文字。	型問答練習。提醒學
5-III-3 能	生勇敢說,不要怕犯
	一
國小階段基	5. 播放音檔,請學
本字詞及句	生依聽到的內容,完
型,並使用	成 C 大題的聽力練
於簡易日常	習。
溝通。	6. 情境中的兩幅畫
5-III-4 能	作分别是:
聽懂日常生	(1) The Horse
活應對中常	Fair《馬市》,是
用語句,並	由法國畫家羅莎・
能作適當的	博納爾所創作,是
回應。	美國大都會藝術博
5-III-5 能	物館的館藏。
以正確的發	(2) Daniel in
音及適切的	the Lions' Den
速度朗讀簡	《但以理在獅
易句型的句	穴》,是由彼得·保
子。	羅·魯本斯所創
5-III-7 能	
	作,由美國華盛頓
以正確的發	國家畫廊所收藏。
音及適切的	畫中有 9 隻獅
速度朗讀簡	子。
易對話。	7. 若時間許可,教
6-III-1 具	師可帶領學生欣
有好奇心	賞情境中的世界
主動向教師	名畫,培養欣賞
或同學提出	藝術之涵養,提
問題。	升美感素養。
6-III-2 樂	回家作業

- <u></u>		
	於參與課堂	1. 請學生練習本課
	中各類練習	的單字、句型。
	活動,不畏	2. 請學生預習本課
	犯錯。	的 Play and Say 和
		Grammar Focus 單
		元。
		第五節課
		暖身活動
		1. 利用單字圖卡帶
		領學生複習動物的英
		文單字。
		2. 全班分成兩組,
		每組各派一人上臺。
		3. 兩人背對站著,
		各抽一張圖卡不
		讓對方看見,教
		師喊 1, 2, 3,
		Go!,兩人同時轉
		身並將卡擺放在
		自己頭上,先念
		出對方單字並拼
		出單字的人獲
		勝,例:tiger,
		t-i-g-e-r °
		4. 獲勝的人可繼續
		留在臺上,對方
		組別再派出下一
		位學生來進行挑
		世字生术进行 机 戰。
		Play and Say 口語
		練習活動
		1. 請學生兩人一組
		利用課本 p. 60
		的圖表輪流進行
		問答。

	2. 兩人猜拳,贏的
	人 A 選一條路進
	行活動,輸的 B
	依照第一格內容
	問 How many
	tigers are
	there? •
	3. 學生 A 依照所選
	的路徑圖片回答
	There are two
	tigers.,正確答
	對才可留在該對
	格,答錯則退回
	起點。
	4. 兩人繼續猜拳並
	進行提問,先抵
	達終點者獲勝。
	5. 教師可邀請班上
	幾個獲勝者上臺
	進行問答PK。
	Grammar Focus 文法
	重點提醒教學
	1. 教師帶領學生觀
	察 p. 61 的表
	格,請學生說說
	看兩個句子的差
	別在哪?
	2. 教師說明主詞為
	I, You, We 或
	They 時,動詞用
	like。第三人稱
	的 He, She, It,
	Tina(單數人
	名)為主詞時 ,
	動詞 like 要加
	

	S °	
	3. 教師將黑板分成	
	雨邊,左邊上方	
	寫 I, You, We,	
	They,右邊上方	
	寫 He, She, It,	
	Tina。再將本課	
	單字圖卡分別貼 在下方。	
	4. 教師抽點學生,	
	並隨意指一張單	
	字圖卡並說出主	
	詞,如:指著斑	
	馬,說 She。學生	
	須以上方的主	
	詞,說出正確的	
	句子。如:She likes zebras.。	
	5. 以此方式抽點學	
	生練習,直到熟	
	悉動詞 like 對	
	應主詞的變化。	
	6. 請學生完成下方	
	的練習題,教師	
	帶領學生核對答	
	案。	
	7. 教師提醒學生可利用課本附錄的	
	Grammar Box 文	
	法整理表格,複	
	習動詞 like 對	
	應主詞的變化。	
	習作時間 法想力 1281/4	
	請學生完成習作 Unit 4 th Point A	
	Unit 4 的 Part A-	

					В。		
					D °		
					<u>四季1F来</u> 1. 請學生複習本課		
					的單字、句型。		
					2. 請學生預習本課		
					的字母拼讀例字及韻		
					文。		
第十八週	Animals 動物	1-III-1 能	Ab-III-1	1. 能聽辨及運	第六節課	作業評	【閱讀素養教育】
	Unit 4 How Many	聽辨英語的	子音、母	用字母拼讀法	Phonics 字母拼讀教	量	閱 El 認識一般生
	Koalas Are	子音、母音	音及其組	讀出以 u_e,	<u>學</u>	口頭評	活情境中需要使用
	There?	及其不同的	合。	u_e, ue, ui	暖身活動	量	的,以及學習學科
		組合。	Ab-III-5	所組成的字	1. 利用字母拼讀例	參與度	基礎知識所應具備
		1-III-6 能	所學的字	詞:cute,	字卡帶學生複習	評量	的字詞彙。
		聽懂課堂中	母拼讀規	fuse, Luke,	所有 o_e, oa 和	觀察評	【環境教育】
		所學的字	則(含看	flute, blue,	OW 的例字。	量	環 E2 覺知生物生
		詞。	字讀音、	glue,	2. 設定一個發音規		命的美與價值,關
		1-III-8 能	聽音拼	juice, suit ·	則的字為靜音		懷動、植物的生
		聽懂簡易的	字)。	2. 能聽讀本課	字,例:row。		命。
		日常生活用	Ac-III-3	字母拼讀韻	3. 教師任意翻例字		環E3 了解人與自
		語。	簡易的生	文。	卡,學生需大聲		然和諧共生,進而
		1-111-9 能	活用語。	3. 能認識澳大	念出該例字,但		保護重要棲地。
		聽懂簡易句	Ac-III-4	利亞的特有動	翻到静音字時,		
		型的句子。	國小階段	物。	就必須靜音不能		
		1-III-10 能聽懂簡易	所學字詞 (能聽、		説話。		
		能 能 能 間 形 出 に 活	(肥		4. 若有人不小心出 錯, 就必須將該		
		附口市生活 對話。	· 镇、战 500 · 字詞,其		超,		
		到码。 1-111-11	中 必 須 拼		並拼讀一次。		
		1 111 11 能聽懂簡易	T 公 須 折		5. 提醒學生每人都		
		北縣 里 同 勿 歌謠和韻文	祠 100 丁 詞) 。		要開口念,若有		
		· 歌磁和 韻文 的主要內	Ad-III-1		人被發現沒開口		
		容。	簡易標點		也算出錯一次,		
		1-111-14	符號。		也要念並拼讀一		
		能了解簡易	Ad-III-2		次該單字。		
		歌謠、韻文	簡易、常		A. 字母拼讀教學與		
		的節奏與音	用的句型		練習活動		

翻 結構。 2-III-1 能 哈出英語的 2-III-9 語音的 2-III-9 以正確的發音及適切的 支、短 基調別出簡 B-III-2 國小階段所學字詞 基語 基額的 生活 電簡多數 中學生複習長母音 實際學生複習長母音 金 上活溝 地(e) 的例字 型小階段所學字詞 金 基額額文 -11-10 能額額文 -5-111-1 這與聽寫 1-ute, flute, Luke, flute, fl	
 窓出英語的 語音。 2-III-9 能 以正確的切的 語調說出簡 易句型的句子。	
語音。 2-III-9 能 以正確的發音 音及適切的 語詞說出簡	
2-III-9 能 以正確的發音及適切的 語調說出簡 易句型的 子。 文、短 文、故事 及短劇。 如te, cute, f- use, fuse, 並請學生理念數次。 帶學生複習長母音[ju]的發音。 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌語韻文。 2. 教師將長母音音 组 u_e 的例字卡 Luke, flute 貼在黑板上,帶念 L-uke, Luke, fl-ute, flute, 並請學生跟念數次。 發情, the public use, fuse, 並請學生政念數次。 音。 5-III-1 認讀時,能辨識書本中 並請學生跟念數次。 音。	
以正確的發音及適切的 語詞說出簡 易句型的分子。 文 故事 及短劇。 易-III-2 易分型的 生活講	
音及適切的語詞說出簡易的型的子。 及短劇。 B-III-2 國外學字詞及句型的學字語的	
音及適切的語詞說出簡易的型的子。 及短劇。 B-III-2 國外學字詞及句型的學字語的	
語調說出簡 易	
B	
子。 2-III-10 音。 2. 教師將長母音音 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 生活溝 组 u_e 的例字卡 Luke, flute 貼在黑板上,帶念 L-uke, Luke, flute, flute, 並請學生跟念數次。教師須特別、查請學生跟念數次。教師須特別、查詢長母音[u]的發音,並告訴學生本課要學的	
2-III-10 及句型的 生活溝 唱簡易的歌 謠韻文。 2. 教師將長母音音 組 u_e 的例字卡 Luke, flute 貼 在黑板上,帶念 L-uke, Luke, fl-ute, flute, 並請學生跟念數 次。教師須特別 改調長母音[u] 的發音,並告訴 學生本課要學的	
能複誦和吟唱簡易的歌語韻文。 生活溝通。 5-III-1認讀與聽寫國小階段字詞。 在黑板上,帶念上-uke, Luke, flute, flute, 並請學生跟念數次。教師須特別強調長母音[u]的發音,並告訴辨識書本中的發音,並告訴學生本課要學的	
唱簡易的歌 謠韻文。 通 5-III-1 認 讀與聽寫國 小階段字 fl-ute, flute, flute, 並請學生跟念數次。教師須特別致意,就是母音[u]的發音,並告訴辨識書本中	
謠韻文。 在黑板上,帶念 5-III-1 認 賣雞寫國 小階段字 詞。 L-uke, Luke, fl-ute, flute, 並請學生跟念數 次。教師須特別 強調長母音 [u] 的發音,並告訴 辨識書本中	
5-III-1 認 讀與聽寫國 小階段字 詞。 L-uke, Luke, fl-ute, flute, 並請學生跟念數 次。教師須特別 強調長母音 [u] 的發音,並告訴 辨識書本中 5-III-2 在 聽讀時,能 辨識書本中 000000000000000000000000000000000000	
讀與聽寫國 f1-ute, flute, 小階段字 並請學生跟念數 詞。 次。教師須特別 5-III-2 在 強調長母音 [u] 聽讀時,能 的發音,並告訴 辨識書本中 學生本課要學的	
小階段字 並請學生跟念數 詞。 次。教師須特別 5-III-2 在 強調長母音 [u] 聽讀時,能 的發音,並告訴 辨識書本中 學生本課要學的	
詞。 次。教師須特別 5-III-2 在 強調長母音 [u] 聽讀時,能 的發音,並告訴 辨識書本中 學生本課要學的	
5-III-2 在 強調長母音 [u] 聽讀時,能 的發音,並告訴 辨識書本中 學生本課要學的	
聽讀時,能 的發音,並告訴 辨識書本中 學生本課要學的	
辨識書本中學生本課要學的	
5-III-3 能	
聽懂、讀懂 長母音音組 ue,	
國小階段基 ui 的例字 blue,	
本字詞及句 glue, juice,	
型,並使用 型,並使用 Suit,強調長母	
於簡易日常 音 [u] 的發音。	
5-III-4 能 同時指著字母拼	
聽懂日常生	
活應對中常	
用語句,並用語句	I
而語可,並 能作適當的 B. 字母拼讀韻文教	
肥作週留的 <u>D. 于本併讀韻又教</u> 回應。 學	
四應。 F	

5-III-5 能 以正確的發 音及適明讀問 音及適明讀問的 遠應度明如的 表	5_ -5 能	1 数年接货提高:
音及適切前簡 易向型的句子。	5 111 5 AE	1. 秋叩猫双猫鼠酮
速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-6 能以正確的發音及閱讀讀或 學生理解句意 後,再次播放	以正確的發	文,請學生仔細
易句型的句子。 5-III-6 能以正確的發音及應的調查。 當韻文。 5-III-7 能以正確的發音及應的調查。 5-III-7 能以正確的發音及應調讀簡易對話。 5-III-9 能以正確的發音及應調讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文 (C. 音組聽辨練習) 教師播放音檔內容,在 (C. 大題圖選出正確的)	音及適切的	聽,邊聽邊在腦
易句型的句子。 5-III-6 能以正確的發音及應的調查。 當韻文。 5-III-7 能以正確的發音及應的調查。 5-III-7 能以正確的發音及應調讀簡易對話。 5-III-9 能以正確的發音及應調讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文 (C. 音組聽辨練習) 教師播放音檔內容,在 (C. 大題圖選出正確的)	速度朗讀簡	中重播聽到的內
字。5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌語與問意。5-III-7 能以正確的發音及朗讀簡 內子一的 速度朗讀簡 多對話。5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文 [C. 音組聽辨練習 教師播放音檔內容,在 C 大題圈選出正確的		
5-III-6 能以正確的發音及適切的速度閱讀或吟唱簡易歌語韻文。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度閱讀或吟唱簡易歌語		
以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 5-III-7能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易歌話。 5-III-9能運用所學的字母拼讀規 與講出英文 與講出英文 學生理解句意 後,再次播放韻 文,請學生用手指出聽到的字。 3. 待學生熟悉韻文後,帶領學生邊指著字邊念出來,鼓勵學生勇敢說,不要怕犯錯過。 C. 音組聽辨練習 教師播放音檔內容,在 C 大題圈選出正確的		
音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文 () 中央播放音檔內容,在以前過出英文		
速度朗讀或		
今唱簡易歌		
3. 待學生熟悉韻文 5-III-7 能 以正確的發 音及適切的 速度朗讀簡 易對話。 5-III-9 能 運用所學的 字母拼讀規 則讀出英文		
5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文		
以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-9能運用所學的字母拼讀規則讀出英文 以正確的發音及適切的來,鼓勵學生勇敢說,不要怕犯錯。 C. 音組聽辨練習 教師播放音檔,請學生根據音檔內容,在 C 大題圈選出正確的		
音及適切的 速度朗讀簡 易對話。 5-III-9 能 運用所學的 字母拼讀規 則讀出英文		
速度朗讀簡		
易對話。 錯。 5-III-9 能 C. 音組聽辨練習 運用所學的 教師播放音檔,請學 字母拼讀規 生根據音檔內容,在 則讀出英文 C 大題圈選出正確的		
5-III-9 能 ② (C. 音組聽辨練習) 運用所學的 教師播放音檔,請學 字母拼讀規 生根據音檔內容,在 則讀出英文 C 大題圈選出正確的		
運用所學的 字母拼讀規 則讀出英文 C 大題圈選出正確的		
字母拼讀規 生根據音檔內容,在 則讀出英文 C 大題圈選出正確的		
則讀出英文 C 大題圈選出正確的		
字詞。 字母拼讀例字。		字母拼讀例字。
5-111-10		
能運用所學		
的字母拼讀		
規則拼寫英 Unit 4 的 Part C。		
文字詞。		
6-III-1 具 1. 請學生練習本課		
有好奇心,		
主動向教師 文。		
或同學提出 2. 請學生預習本課		
問題。 Discover 的內容。		Discover 的內容。
6-III-2 樂		
於參與課堂 第七節課	於參與課堂	第七節課
中各類練習 Discover 延伸學習	中各類練習	Discover 延伸學習
活動,不畏 1. 介紹澳大利亞的	活動,不畏	1. 介紹澳大利亞的

犯錯。	特有動物:
8-III-4 能	(1) 無尾熊
了解外國風	(2) 袋鼠
土民情。	(3) 袋熊
	2. 將班上學生分成
	5~6 人一組, 討
	論關於這些動
	物,還有什麼是
	自己想要知道
	的,將想知道的
	問題列下來。請
	各組至少提 1~2
	個問題。
	3. 每組提出問題
	後,請學生利用
	網路搜尋答案,
	下次上課時分
	字。
	延伸學習活動
	1. 將班上分成 3-4
	組,請各組選一
	種臺灣特有種的
	動物介紹,例
	如:石虎、櫻花
	鉤吻鮭、臺灣藍
	鵲等,請學生調
	查此動物的資
	訊,如:外型、
	特徵、食物、生
	態特性、生存問
	題等。
	2. 給各組時間討
	論,可用各種方
	式呈現;畫圖、
	條列式、示範、
	報告或演出等方

第十九週	Animals 動物& 複習 二 Unit 4 How Many Koalas Are There?& Review 2	1-聽所詞1-聽日語1-聽型1-能的對2-作答2-作問Ⅱ懂學。Ⅱ懂常。Ⅱ懂的Ⅱ聽日話Ⅱ簡和Ⅱ簡。日課的 I-簡生 I-簡句I-懂常。I-易描I-易台堂字 8 易活 9 易子10簡生 7 的述8 的能中 能的用 能句。 易活 能回。能提	Ac簡活Ac國所(讀字中寫詞Ad簡符Ad簡用結Ae簡II的語II小學能、詞必10)I 易號 I 易的構 I 易出的語 II 以 到 80。 II 標。 II、句。 II 歌一一多生。 4段詞、 3其拼字 1 點 2常型 1	1.懂的完練2.識UN習句語3.寫所與4.UN習句語能課簡成習能並1得型。能UN習句能1的與聽中知讀 聽出3-單日 辦5的與所文理 懂 4字常 識3單 合4字常 人字常 一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	3.分結 習請UE回1.的2.Reading 學將及板逐字 將黑著或生例ing 平面 如 單張帶出的 句,單,造Ooes 等eading 不可能。 Time 學問題單 型隨字引 sebration 是一個	作量口量參評觀量業頭與量察評歷史	【 閱活的基的閱需閱 養 養 教 以知詞中長解 以知詞中長解 以知詞中長解 以知詞中長解
------	--	---	---	--	--	------------------	---

3-III-4 能	檔,請學生一面	
看懂課堂中 文、短	聽,一面手指著	
所學的句 文、故事	文字輕聲跟讀。	
子。	4. 請學生闔上課	
	本,再次播放音	
看懂課堂中 國小階段	檔,請學生跟著	
所學的簡易 所學字詞	覆誦。	
對話。 及句型的	5. 將學生分成數	
3-III-6 能 生活溝	組,請各組輪流	
看懂課堂中 通。	朗讀短文,或請	
所學的簡易	自願的學生朗	
短文之主要	日 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
內容。	可,教師也可進	
4-III-1 能	行朗讀接力,以	
抄寫課堂中	增加趣味。	
所學的字	6. 請學生依照 Part	
詞 。	A 的短文內容,	
4-III-2 能	將 Rocky 不喜歡	
抄寫課堂中	的動物打叉。	
所學的句	7. 教師抽點學生,	
子。	带全班一起核對答	
·		
4-III-3 能	案。	
拼寫國小階		
段基本常用	習作時間	
字詞。	請學生完成習作	
4-III-5 能	Unit 4 的 Part F-	
正確使用大	G °	
小寫及簡易		
的標點符	回家作業	
號。	<u>ロ </u>	
··· •		
4-111-6 能	Reading Time 短文	
書寫課堂中	並跟念。	
所學的句	2. 請學生預習	
子。	Review 2 的內容。	
5-III-1 認		
讀與聽寫國	第一節課	
// / · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1 21: 11:11:	

小階段字	暖身活動
詞。	1. 複習 Units 3-4
5-III-2 在	的日常用語並教
	· 導相對應的動
辨識書本中	作,練習直到熟
相對應的書	練為止。
寫文字。	2. 選定一句日常用
5-III-3 能	語,請一位學生
聽懂、讀懂	擲骰子,依照點
國小階段基	數找相同的人數
本字詞及句	對話,如:擲出
型,並使用	點數 5 就須找 5
	位學生,對他們
溝通。	說 Say
5-111-4 能	cheese!,對方則
	以相同 Say
活應對中常	cheese! 回應。
用語句,並	3. 最後一位回應的
能作適當的	學生就是下一位
回應。	上臺擲骰子的
5-111-5 能	人。請下一輪擲
以正確的發	骰子的人找沒被
音及適切的	回應過的學生練
速度朗讀簡	图。
易句型的句	4. 活動持續進行,
子。	直到班上每個人都練
5-III-7 能	習過為止。
以正確的發	Listen and Read 日
音及適切的	常用語合作學習活動
速度朗讀簡	1. 請學生閱讀第 67
易對話。	頁的漫畫,試著說出
6-III-1 具	故事內容。
有好奇心,	2. 播放音檔,請學
主動向教師	生仔細聆聽。
或同學提出	3. 請學生分組,演
問題。	出漫畫的故事內容。

6-III-2 樂	4. 請學生分組討
於參與課堂	論,利用以往學
中各類練習	過的日常用語,
活動,不畏	設計一齣短劇,
犯錯。	再請學生上臺演
8-III-4 能	出。
了解外國風	My Neighborhood 單
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	字句型綜合複習活動
工人们。	
	1. 教師利用單字字
	卡或圖卡,帶學
	生複習 Units 3-4
	的單字、句型。
	2. 請學生看 Part A
	的內容,播放音
	檔 請學生仔細聆
	聽,圈出正確的
	答案。
	3. 再次播放音檔,
	教師帶領學生核對答
	案。
	4. 請兩位學生分別
	扮演 Ross 和
	June,念出他們所說
	的內容。
	5. 教師向學生提
	問:Where is
	Ross now? 或
	Where is June
	going?,以此方
	式,反覆向學生
	提問練習。
	習作時間
	请學生完成習作
	Review 2 的
	Part A-B °
	回家作業
	ログリオ

					1. 請學生複習		
					Units 3-4 的內		
					容。		
					2. 請學生預習課本		
					第 69 頁的內容。		
第二十週	複習二&期末評量	1-III-1 能	Ab-III-1	1. 能聽懂、辨	第二節課	作業評	【閱讀素養教育】
	Review 2 & Exam 2	聽辨英語的	子音、母	識並說出	暖身活動	量	閱E1 認識一般生
	文化教學	子音、母音	音及其組	Units 3-4 所	1. 利用字卡複習	口頭評	活情境中需要使用
	Let's Explore &	及其不同的	合。	習得的單字、	Unit 3 的地點單字	量	的,以及學習學科
	Country Profile &	組合。	Ab-III-5	自 利 即 平 于 一 句 型 與 日 常 用	和 Unit 4 的動物單	*************************************	基礎知識所應具備
		1-III-10		可至 與 口市用 語。	字。		
	Comics & Look and		所學的字			評量	的字詞彙。
	Say	能聽懂簡易	母拼讀規	2. 能辨識並摹	2. 學生分為2組,	觀察評	閱 E4 中高年級後
		的日常生活	則(含看	寫 Units 3-4	每組各派 8 人代	量	需發展長篇文本的
		對話。	字讀音、	所習得的單字	表,A 組每人拿		閱讀理解能力。
		1-111-11	聽音拼	與句型。	一張地點單字		【國際教育】
		能聽懂簡易	字)。	3. 能綜合運用	卡,B 組每人拿		國 E4 了解國際文
		歌謠和韻文	Ac-III-3	Units 3-4 所	一張動物單字		化的多樣性。
		的主要內	簡易的生	習得的單字、	卡。		國 E5 發展學習不
		容。	活用語。	句型與日常用	3. A 組站在教室前		同文化的意願。
		1-111-12	Ac-III-4	語。	方,B 組站在教		
		能聽懂簡易	國小階段	4. 能運用字母	室後方,每個人		
		故事及短劇	所學字詞	拼讀法讀出以	將字卡放在自己		
		的主要內	(能聽、	o_e, oa, ow,	胸前,互看10秒		
		容。	讀、說 300	u_e, u_e, ue,	後蓋牌。		
		1-III-13	· 頭、玩 5000 字詞,其		4. 由 A 組開始,第		
				ui 所組成的字			
		能辨識簡易	中必須拼	詞。	一位學生任選對		
		句子語調所	寫 180 字		方一位學生並猜		
		表達的情緒	詞)。	1. 能認識不同	出他的單字,猜		
		和態度。	Ad-III-1	國家的知名景	對則需用該單字		
		1-111-14	簡易標點	點或文化。	造句,正確即可		
		能了解簡易	符號。	2. 能認識不同	搶走該字卡疊成		
		歌謠、韻文	Ad-III-2	國家的特色美	一落,被搶走單		
		的節奏與音	簡易、常	食、動物、運	字的學生回座;		
		韻。	用的句型	動與其相關背	若猜錯單字則喪		
		1-III-3 能	結構。	景知識。	失機會,換B組		
		聽辨句子的	Ae-III-1	3. 能聽懂、辨	進行。		

五四	然日	沙子公山	E 以北子上北德沙	
語調。	簡易歌	識並說出	5. 以此方式持續進	
1-III-6 能	謠、韻	Units 1-4 所	行活動,搶到較	
聽懂課堂中	文、短	習得的單字、	多字卡的組別獲	
所學的字	文、故事	句型與日常用	勝。	
詞。	及短劇。	語。	My Neighborhood 單	
1-III-8 能	B-III-2	4. 能綜合運用	字句型綜合複習活動	
聽懂簡易的	國小階段	Units 1-4 所	1. 請學生依照 Part	
日常生活用	所學字詞	習得的單字、	A 題目的答案,	
語。	及句型的	句型與日常用	在 Part B 的地	
1-III-9 能	生活溝	語。	圖上標 Ross、	
聽懂簡易句	通。		June 要去的地	
型的句子。	D-III-3		點。	
2-III-1 能	依綜合資		2. 再次播放 Part A	
%出英語的	訊作簡易		的音檔,請學生	
語音。	猜測。		依照聽到的內	
2-III-10	4月 7月		容,完成 Part C	
能複誦和吟			的整理表。	
唱簡易的歌			3. 教師隨機抽點學	
百 間 勿 的 歌 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			b. 教師随機抽點字 生,問學生 What	
2-111-2 能			can Ross do in	
說出課堂中			the park?,學生	
所學的字			回答 He can fly	
詞。			a kite and walk	
2-III-6 能			his dog.。以此	
使用簡易的			方式帶領學生核	
日常生活用			對答案。	
語。			Let's Talk 口說練	
2-III-7 能			習活動	
作簡易的回			1. 請學生每人拿一	
答和描述。			張紙,在紙上簡	
2-III-8 能			單的畫出自己居	
作簡易的提			住的街道和附近	
問。			的店家或地點。	
2-III-9 能			2. 請學生用 There	
以正確的發			is a bank in my	
音及適切的			neighborhood. •	
日及週四时			nergibornood.	

語調訪	記出 簡	找三位學生對他
易句型		們介紹自己住家
子。	= 40 · 0	附近的地點。
3-111	_1 4년	3. 簡單複習單字和
辨識試		句型後,問班上 2017
所學的	9字	學生 Where is
詞。		the supermarket
3-111		in your
▲ 看懂語	果堂中	neighborhood?,
所學的	的句	教師抽點學生,
子。		學生以 It's on
3-111	-5 能	Zhongzheng
看懂試		Street. 回答。教
所學的		師亦可再替換地
为于· 数話。		點提問,如:
3-111		
		Where is the
看懂部		library in your
所學的	· • •	neighborhood?,
短文之		讓學生多練習口
內容。		說。
4-111	-1 能	4. 若時間足夠,教
抄寫 認	果堂中	師可給學生 3-5
所學的	的字	分鐘的時間想想
詞。		看以下這幾個問
4-111	-2 能	題並請他們寫在
抄寫部		一張紙上,In
		your
子。	J -J	neighborhood,
4-111	_9 &=	how many
4-111 拼寫圖		supermarkets
		•
段基本		are there?
字詞。		Where are they?
4-111		What can you
正確復		see/do there? •
小寫及	· • •	5. 每位學生都寫好
的標黑	占符	後,請他們輪流

號。	上臺分享或分組
4-III-6 能	分享,之後再邀
書寫課堂中	請幾位學生上臺
所學的句	分享。
子。	Phonics Land 字母
5-111-1 認	拼讀聽力練習
讀與聽寫國	1. 带學生複習
小階段字	Units 3-4 的字
詞。	母拼讀規則,播
5-111-10	放 Phonics
能運用所學	Land,請學生依
	照聽到的內容,
	思
文字詞。 文字詞。	
	例字。完成後教
5-III-2 在 時時時 4	師帶領全班核對
聴讀時,能	答案。
辨識書本中	2. 如課堂時間充
相對應的書	足,可將學生分
寫文字。	為兩組進行遊
5-III-3 能	戲。兩組各放一
聽懂、讀懂	個磁鐵在 Start
國小階段基	處當作棋子。
本字詞及句	3. 各組派代表猜拳
型,並使用	决定先後順序,
於簡易日常	贏的人先丟錢
溝通。	幣,丟到圖案面
5-III-4 能	可往前 1 格,丢
聽懂日常生	到文字面可往前
活應對中常	2格,再依走到的
用語句,並	遊戲格,念出格
能作適當的	子中例字。正確
回應。	可留在該格,念
	錯則退回原位。
以正確的發	4. 兩組學生輪流練
音及適切的	習,最先抵達終點
速度朗讀簡	Finish 的組別獲
とび又の1時	1 1111011 日1 2111101

易句型的句 勝。 子。 5-III-6 能 習作時間 以正確的發 請學生完成習作 音及適切的 Review 2 的 Part C-F • 速度朗讀或 吟唱簡易歌 回家作業 謠韻文。 請學生複習 Units 5-III-7 能 3-4 的內容。 以正確的發 第三節課 音及適切的 Exam 2 速度朗讀簡 易對話。 紙筆測驗 1. 發給學生測驗 5-III-9 能 運用所學的 卷,教師解釋測驗卷 字母拼讀規 作答方式,進行紙筆 評量。 則讀出英文 字詞。 2. 核對答案,講解 6-III-1 具 題目並訂正。 有好奇心, 口語或多元評量 主動向教師 利用紙筆測驗的題 或同學提出 目,進行口說評量, 内容包括單字、句 問題。 6-III-2 樂 型、對話與字母拼讀 於參與課堂 字詞。 中各類練習 活動,不畏 回家作業 1. 請學生複習 Unit 犯錯。 8-III-4 能 3-Unit 4 的內容。 2. 請學生預習 了解外國風 土民情。 Let's Explore 及 9-III-3 能 Country Profile 的 綜合相關資 內容。 訊作簡易的 猜測。 第一節課 Let's Explore 文

	1. 請學生翻到
	Let's
	Explore,請學生
	閱讀介紹不同國
	家景點或運動的
	短文。
	2. 請學生觀察圖
	片,教師可以詢
	問全班是否有去
	過這些景點,或
	打過、看過冰上
	曲棍球比賽。可
	請學生舉手發
	表。
	3. 教師播放音檔,
	請學生仔細聆聽,並
	圈出不懂的單字。
	4. 教師進行解說,
	並可以請學生分享與
	景點或運動相關的經
	驗。
	5. 若時間足夠,可
	題,查出課本沒
	有的趣味知識,
	下節課與全班分
	享。
	Country Profile 文
	<u>化主題活動</u>
	1. 教師將學生分為
	3 人一組,每組選一
	個想介紹的國家。
	2. 請每組和全班分
	享選擇這個國家的原

	因。
	3. 請學生翻到
	Country Profile,
	先閱讀左邊的 How
	to Start 內容。
	4. 請學生閱讀右邊
	的 Country
	Profile 範例,
	觀察需要找出哪
	些相關的國家資
	訊並分工。
	5. 請學生利用拉頁
	背面的空白模
	版,回家找出自
	己負責的國家資
	訊,並寫下來或
	畫下來。
	6. 完成後請每組上
	臺與全班分享。
	Arte Arte son
	第二節課
	<u>Comics 漫畫教學</u>
	1. 請學生閱讀 pp.
	82-84 的漫畫,試著
	描述劇情。
	2. 播放音檔,請學
	生仔細聆聽。
	3. 將學生分組,進
	行角色扮演,練
	習演出漫畫的內
	容。
	- A - A - A - A - A - A - A - A - A - A
	85 的圖表,教師
	向學生提問 What
	do you see?,抽
	點學生回答在圖

	表中看到的資
	訊。
	5. 教師向學生說明
	5. 叙明尚子主就为 Cause 表示成
	因,Effect 表示
	影響,再向學生
	提問:
	(1) 圖表內左側
	有什麼資訊
	(成因)?參
	考答案:工廠
	或汽車排放廢
	氣、過度用
	電、過多的垃
	している。 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・
	森林。
	(2) 圖表的右側
	有什麼資訊
	(影響)?參
	考答案:突發
	性豪雨、土石
	流、水災、溫
	度上升。
	6. 點出成因所呈現
	的資訊,將對自
	然造成影響和災
	害,請學生討論
	在生活中可以怎
	麼做,以減少人
	類對大自然的破壞,持段人與五
	壞,請學生舉手
	或上臺發表。
	7. 請學生看下半部
	所列的環保行
	動,將能做到的
	打勾。

		1
	Look and Say 口語	
	練習活動	
	1. 請學生先觀察圖	
	片細節,並閱讀	
	下方的問題,在	
	圖中找出對應的	
	元素,練習說出	
	答句。	
	2. 全班分為兩人一	
	組,利用下方的	
	問題練習問答,	
	例句中畫線的單	
	字皆可代換。	
	3. 教師可依學生程	
	度,讓學生自行選擇	
	完成差異化的口說練	
	習任務。如:看圖回	
	答問題、描述圖片中	
	的資訊或以圖自編故	
	事。	

備註:

- 1. 總綱規範議題融入:【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、 【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 2. 教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

彰化縣社頭鄉湳雅國民小學 114 學年度第二學期 五 年級 英語 Here We Go 6 /科目課程 (部定課程)

- 5、各年級領域學習課程計畫
- 5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規 劃

符合課程綱要規定,且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。

- 5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、與趣和動機,提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。
- 5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(2)節,本學期共(40)節
課程目標	6. 能閱讀並理解短 7. 能認識中外主要 8. 能認識外國風土	事對話。 常用語。 說出所學的單字及 母拼讀法念出以 Ng 文並整合資訊。 節慶習俗及由來。 民情,並能從多元	g, nk, wh, ph, t 文化觀點,瞭解 <i>及</i>	尊重不同的文化及	
領域核心素養	英-E-A2 具備理解	簡易英語文訊息的能 的聽、說、讀、寫英 果內英語文小組學習	之力,能運用基本 語文能力。在引 活動,培養團隊	邏輯思考策略提升學 導下,能運用所學、	各,強化個人英語文能力。 基習效能。 字詞及句型進行簡易日常溝通。
重大議題融入	【環境教育】 環 E6 覺知人類過度 環 E16 了解物質循 環 E17 養成日常生 【安全教育】 安 E6 了解自己的身	環與資源回收利用 d 活節約用水、用電	内原理。		

安Ell 了解急救的重要性。

安 E12 操作簡單的急救項目。

【家庭教育】

家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。

【閱讀素養教育】

- 閱EI 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
- 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。
- 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。

【戶外教育】

户 E7 參加學校校外教學活動,認識地方環境,如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。

【國際教育】

- 國 El 了解我國與世界其他國家的文化特質。
- 國 E4 了解國際文化的多樣性。
- 國 E5 發展學習不同文化的意願。

	課程架構								
教學進	山胡叩一种众	學習重點		क्षा वर्ष च । व्य	## 177 \rightarrow \dots	評量	融入議題		
度 (週次)	教學單元名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	方式	內容重點		
第一週	開學預備週 Starter	【域1-能語音及的1-能子調1-能語 II聽的、其組II聽的。II聽的。II聽的。II聽聞 II懂	【域AA子音合A的所母則字聽字AEALII、其 II的讀含音拼。II-3ACIII-3	1. 懂故進色 2. many dinosaurs 的能跟對簡演以 many dinosaurs 的能的 ere? 此 數聽語 there? 此回量懂調 答。並說 不 five! 數聽語 3. 確 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数	第一節課 暖身活動 1 請學生看本課章名頁,猜猜看故事內容。 2. 簡單說明情境內容,針對情境提問相關問題。 Story Time 故事教學 閱讀前 1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故事內容。 2. 簡單說明情境內容,針對情境提問相關問題。 章名頁情境提問 (1) What do you see? I see some	口評參度量觀評作評頭量與評察量業量	【 育 閱生要及礎備 意 意 意 記 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是		

		_	
堂中所學	簡易的生	出本課句型。	dinosaurs.
的字詞。	活用語。	4. 能聽辨及運	(2) What's Amber doing? She's
1-111-8	Ac-III-4	用字母拼讀法	handing out the tickets.
能聽懂簡	國小階段	讀出以 ng, nk	(3) Where are they going? They are
易的日常	所學字詞	所組成的字	going to the (science) museum.
生活用 生活用	(能聽、	詞:king,	素養導向提問
語。	讀、說	ring, swing,	(1) 你的休閒活動是什麼呢?
1-111-9	300 字	bank, pink,	(2) 你有沒有看過展覽呢?展覽的主題跟
能聽懂簡	詞,其中	wink,並能聽	內容是什麼?
易句型的	必須拼寫	讀本課字母拼	閱讀中
6子。	180 字	讀韻文。	1. 請學生看本課故事,試著說出故事內
1-111-10	詞)。	5. 能聽辨並說	容。
能聽懂簡	Ad-III-1	出數字 one	2. 簡單說明情境內容,針對故事提問相
易的日常	簡易標點	hundred, two	關問題。
生活對	符號。	hundred,	故事提問
話。	Ad-III-2	three	(1) Does Amber like dinosaurs? Yes,
1-111-11	簡易、常	hundred, four	she does.
能聽懂簡	用的句型	hundred,	(2) Is Edison sad? No, he isn't.
易歌謠和	結構。	five hundred,	He's happy.
韻文的主	Ae-III-1	six hundred,	(3) How many dinosaurs does Rocky
要內容。	簡易歌	seven	see? He sees five dinosaurs.
1-111-12	謠、韻	hundred,	3. 播放 A. Listen and Read, 引導學生
能聽懂簡	文、短	eight	看圖聽故事,請學生在腦中重播聽到
易故事及	文、故事	hundred, nine	
短劇的主	及短劇。	hundred, one	4. 再次播放音檔,請學生邊指著字邊念
要內容。	B-III-2	thousand •	出來,鼓勵學生勇敢大聲說,不怕犯
1-111-13	國小階段		錯。
能辨識簡	所學字詞		閱讀後
易句子語	及句型的		1. 將學生以角色分組,進行對話練習。
調所表達	生活溝		2. 播放 B. Listen and Say, 請學生指
的情緒和	通。		著聽到的字,再念出來。
態度。			3. 請學生練習以第 3 頁上方的句子 How
1-111-14			many? 和 There is / are
能了解簡			詢問及回答物品的數量。
易歌謠、			4. 教師利用素養導向提問,引導學生思
韻文的節			考,與自身做連結。
HA CHI M			1 11 H 21 PA-CIE

奏與音	
韻。	
2-111-1	
能唸出英	
語的語	
音。	
2-III-2 能說出課	
能說出課 堂中所學	
室中/JJ字 的字詞。	
2-III-6	
能使用簡	
易的日常	
生活用	
語。	
2-111-7	
能作簡易	
的回答和	
描述。	
2-111-8	
能作簡易 的提問。 2-III-9	
的提問。	
2-111-9	
能以正確	
的發音及	
適切的語	
調說出簡	
易句型的 句子。	
9-111-10	
2-III-10 能複誦和	
哈姆 哈姆	
的歌謠韻	
文。	
2-111-11	
能進行簡	
	۰

素養導向提問

- (1) 你喜歡恐龍嗎?
- (2) 你知道哪些恐龍的名字?

習作時間

請學生完成習作 Starter 的 Part A-B。

回家作業

- 1. 請學生聽讀本課故事並跟念。
- 2. 請學生預習本課的數字及字母拼讀例字和韻文。

第二節課 暖身活動

- 1. 請全班學生起立,教師念出本課故事對話中的一個句子。
- 2. 學生舉手搶答,念出下一句句子,正確即可坐下。
- 3. 以此方式進行活動,直到全部學生都 已坐下,接著打開課本,全班一起念 出本課故事對話。

Phonics 字母拼讀教學

A. 字母拼讀教學

- 教師將複合子音音組 ng 的例字卡 king, ring, swing 貼在黑板上,帶 念 k-i-ng, r-i-ng, sw-ing,並請學 生跟念數次,並特別強調 ng [△] 的 發音。
- 2. 以此方式,帶念複合子音音組 nk 的 例字卡 bank, pink, wink, 強調 nk [△k] 的發音。
- 3. 教師播放音檔,同時指著字母拼讀例字,請學生仔細聆聽並再次跟讀數次。
- 4. 請學生翻到課本主題單字表,找出符合 ng 及 nk 發音規則的單字。

易的角色 扮演。
扮演。
3-III-1
能辨識課
堂中所學
的字詞。
的字詞。 3-III-4
能看懂課
堂中所學
堂中所學的分子。
3-111-5
能看懂課
堂中所學
的簡易對
話。
4-III-1
能抄寫課
堂中所學
的字詞。
4-111-2
能抄寫課
堂中所學
的句子。
4-111-3
能拼寫國
小階段基
本常用字
詞。
4-111-5
能正確使
用大小寫
及簡易的
標點符
號。
4-111-6
能書寫課

B. 字母拼讀韻文教學

- 1. 教師播放拼讀韻文,請學生仔細聽, 邊聽邊在腦中重播聽到的內容,再念 出來。
- 2. 教師運用韻文情境圖,以圖帶領學生 理解韻文句意後,再次播放韻文,請 學生用手指出聽到的字。
- 3. 待學生熟悉韻文後,帶領學生邊指著字邊念出來,鼓勵學生勇敢大聲說, 不怕犯錯。

C. 音組聽辨練習

教師播放音檔,請學生根據音檔 內容, 圈選正確的答案。

Numbers 數字教學

- 1. 教師準備一百元紙鈔 10 張。
- 2. 拿出一張百元紙鈔,介紹數字 100, 並請學生複誦。之後再加上一張百元 紙鈔,介紹數字 200,以此方式呈現 數字 100-1000。
- 3. 接著帶領學生複習 twenty, thirty… ninety,將百位數字加上十位數字, 練習三位數數字念法,如:150 為 one hundred and fifty。
- 4. 播放音檔,請學生看著課本頁面,一 邊指出數字,一邊跟念單字。
- 5. 請學生看 B 大題,教師播放音檔,請 學生根據聽力內容,將圖片依序編 號。
- 6. 教師帶領學生核對答案。

習作時間

請學生完成習作 Starter 的 Part C-F。

回家作業

1. 請學生聽讀本課數字和字母拼讀例字 及韻文。

堂中所學	2. 請學生利用附錄的自我檢核表進行檢
的句子。	核。
5-111-1	3. 請學生預習 Unit 1。
認讀與聽	0. 明于工队目 01111111
寫國小階	
段字詞。	
5-111-2	
在聽讀	
時,能辨	
識書本中	
相對應的	
書寫文	
字。	
5-111-3	
讀懂國小	
階段基本	
字詞及句	
型,並使	
用於簡易	
日常溝	
通。	
5-111-4	
能聽懂日	
常生活應	
語句,並	
能作適當	
的回應。	
5-111-5	
能以正確	
的發音及	
適切的速	
度朗讀簡	
易句型的	
初的室的 句子。	
リカッ リナッ	

5-111-6		
能以正確		
的發音及		
適切的速		
度朗讀或		
吟唱簡易		
歌謠韻		
文。		
5-111-7		
能以正確		
的發音及		
適切的速		
度朗讀簡		
易對話。		
5-111-9		
能運用所		
學的字母		
拼讀規則		
讀出英文		
字詞。		
5-111-10		
能運用所		
學的字母		
拼讀規則		
拼寫英文		
字詞。		
6-111-1		
具有好奇		
心,主動		
向教師或		
同學提出		
問題。		
6-111-2		
樂於參與		
課堂中各		
類練習活		

		動犯6-會中上學語6-在接時探涵使6-樂有英的(營唱讀事劇動,錯II在或注過。II生觸,究並用II於助語活如、、、、場)不。I-生媒意的 I-活英樂其嘗。I-參提能動英歌朗說讀等畏 4活體到英 6 中語於意試 7 與升力 語 故者活					
第二週	春節連假						
第三週	Body Parts 身體部位 Unit 1 What's Wrong?	【英語 1-III-2 能詞節節 第一章 1-並 1-並 1-並 1-並 1-並 1-並 1-並 1-並 1-並 1-並	【英語領 域】 Ab-III-1 子音及其 合。 Ab-III-5	1. 能聽懂、辨 識、說出、摹 寫並應用本課 單字:eyes, ears, nose, mouth, hands, arms, legs,	第三節課 暖身活動 1. 將全班學生依角色分組,練習朗讀故事。 2. 教師指定部分頁數故事,鼓勵學生上臺進行角色扮演。 第一節課	口評參度量觀評頭量與評 察量	【國際教育】 國 E1 了解我國 與世界其他國 家的文化特 質。 國 E4 了解國際 文化的多樣

識音1-能子調1-能堂的1-能易生語1-能易句1-能易生話2-能易生語2-能的描2-能的重節11聽的。11聽中字11聽的活。11聽句子11聽的活。11使的活。11作四述11作提音。1-辯語 -6 簡常 7 易和 8 易。的 3 句 6 課學。8 簡常 9 簡的 10簡常 6 簡常 7 易和 8 易。	foot能,feet 包. What is a feet 包. What is a feet 2. What is a feet 3. What is a feet 2. What is a feet 3. What is a feet	1 請學生看本課章名頁,猜猜看故事內容。 2. 簡單說明情境內容,針對情境提問相關問題。 t Story Time 故事教學閱讀前 1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故事內容。 以 2. 簡單說明情境內容,針對情境提問相關問題。章名頁情境提問(1)How's the weather there? It's cold. / It's snowy. (2) Where are the kids? They're in	作評	性國不願【育閱生要及礎備。 医同。閱】 E1 活使學知的發化 素 認境的學所詞展的 養 識中,科應彙學意 教 一需以基具。
--	--	---	----	---

2-I	II-9	4. 再次播放音檔,請學生邊指著字邊念
能以	以正確	出來,
的發	簽音及	5. 請學生邊指著字邊念出來,鼓勵學生
通	刃的語	勇敢大聲說,不怕犯錯。
-	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	回家作業
	为型的	請學生聽讀本課故事並跟念。
	•	41 7 10 14 1 10 10 1 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10
· ·	II-1	第二節課
	P :	暖身活動
7,007	中所學	带領學生閱讀本課 pp. 8-9 故事,請學
	7 / / 子	生試著念出故事對話。
	F 6명 이	YELLY Time 故事教學
		· · · ·
	- ' '	1. 带領學生閱讀本課 pp. 10-11 故事,
	中所學	請學生試著說出故事內容。 9. 答:: **********************************
-	的子。	2. 簡單說明故事內容,並依故事內容提
	II-1	問。 以古[1]
	少寫課	故事提問
,	中所學	(1) How do the kids feel in space?
	字詞。	They feel happy.
	II-2	(2) What's wrong with Rocky? He
		needs to go to the restroom.
	中所學	3. 播放音檔,引導學生看圖聽故事,請
-	句子。	學生在腦中重播聽到的內容,再念出來。
4-I	II-3	4. 再次播放音檔,請學生邊指著字邊念
能护	并寫國	出來,
小階	皆段基	5. 請學生邊指著字邊念出來,鼓勵學生
本常	常用字	勇敢大聲說,不怕犯錯。
詞。	0	閱讀後
4-I	II-5	1. 將學生以角色分組,進行對話練習。
能通	E確使	2. 教師利用素養導向提問,引導學生思
	大小寫	考,與自身做連結。
	高易的	素養導向提問
標黑	* * * *	(1) 你喜歡太空嗎?說一說你喜歡或不喜
號。		歡的原因。
	I I – 6	(2) 俄羅斯發展太空計畫時,先送了動物
	書寫課	上太空,為什麼呢?
, AC E	24 P.A. C.C.	——————————————————————————————————————

堂中所學 的句子。 5-111-1 認讀與聽 寫國小階 段字詞。 5-111-2 在聽讀 時,能辨 識書本中 相對應的 書寫文 字。 5-111-3 能聽懂、 讀懂國小 階段基本 字詞及句 型,並使 用於簡易 日常溝 通。 5-111-4 能聽懂日 常生活應 對中常用 語句,並 能作適當 的回應。 5-111-5 能以正確 的發音及 適切的速 度朗讀簡 易句型的 句子。

(3) 俄羅斯也是第一個將人造衛星送上太空的國家,你知道人造 衛星對我們的生活有什麼影響?

Daily Talk 日常用語教學

- 1. 教師引導學生了解本課日常用語的使用情境。
- 2. 請學生分組討論,學到的日常用語還 能用在哪些情境,再請學生上臺發表。 回家作業
- 1. 請學生聽讀本課故事、日常用語並跟念。
- 2. 請學生預習本課的單字、句型。

Target Language A. 單字教學

- 1. 教師利用單字字卡與圖卡,帶學生念讀單字並了解字義。
- 2. 播放音檔,請學生邊聽邊試著數出每個單字有幾個音節。教師抽點學生, 以一音節拍手一次的方式核對答案, 引導學生辨識音節數量。
- 3. 再次播放音檔,請學生聽辨單字的重音在哪個音節,教師抽點學生分享, 並和學生核對答案。
- 4. 請學生以此方式熟記各單字的念法與 音節數量、重音位置,鼓勵學生勇敢 大聲說,不怕犯錯。
- 5. 播放音檔,請學生依聽到的單字順序,將圖片依序編號。
- 6. 請學生運用第四冊所學到的學習策略,並利用課本附錄的學習策略卡背 誦單字。

Target Language B. 句型教學

- 1. 請學生翻到本課 Target Language, 試著說說看情境內容。
- 2. 教師播放音檔,請學生邊聽,在腦中 重播聽到的內容,再念出來。

5-111-7	3. 教師將句型抄寫在黑板上,帶領學生
能以正確	做代換練習。
的發音及	4. 學生分組進行句型問答練習。提醒學
適切的速	生勇敢說,不要怕犯錯。
度朗讀簡	27,100
易對話。	回家作業
6-111-1	1. 請學生聽讀本課的單字及句型。
具有好奇	2. 請學生預習本課 Play and Say 及
心,主動	Grammar Focus 的內容。
	oranimar rocas arriva
同學提出	第四節課
問題。	暖身活動
6-111-2	1. 教師準備本課單字圖卡,請 8 位學生
樂於參與	上臺排成一列,每人各抽一張單字圖
未が多典 課堂中各	卡,不要讓別人看到,等教師喊
	Start!後,依單字圖卡的部位,演出
	疼痛的樣子。
	2. 教師喊 Start!,請臺上同學演出 15
	秒,請臺下同學記憶臺上學生疼痛的
	部位。
	3. 時間暫停,教師指著臺上 A 生問
	What's wrong?,請臺下學生舉手搶
	答 His / Her eye hurts. 。接著教師
	問 A 生 What's wrong? 確認答案,
	請 A 生以 My eye hurts. 回答。臺
	下學生答案如正確,可獲得一分。A
	生可回座。
	4. 繼續進行活動,直到臺上 8 位學生都
	已回座,猜對最多次的學生可獲得獎
	Play and Say 口語練習活動
	1. 將學生分為兩人一組進行活動,請學
	生選一樣東西放在 Start 當作棋子,
	依照格子號碼前進。
	2. 兩人猜拳,輸的發問 What's
	wrong?, 赢的依照格子內容提示回

第四週	Body Parts 身體部位 Unit 1	【英語領 J-III-1	【英語領 域】 Ab-III-1	1. 龍子子 ph。	答:His eyes hurt. 須退在確格的 名. 繼續持行。 (基績持為。 (基準) (基本)	口評參頭量與	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般
				組 wh 及 ph。 2. 能聽辨及運	1. 教師利用 Starter 字母拼讀例字卡, 帶領學生複習 ng, nk 的字母拼讀例	參與	及
	Wrong?	施 語的子 記	音及其組	用字母拼讀法	字。	是計量	生 相 明 現 下 而 日 要 使 用 的 , 以
	"I OHY !	• •			· ·		
		音、母音	合。	買出以 Wn, ph	2. 請 5 位學生上臺,發給每人一張字	觀察	及學習學科基

的1-II-11 能易韻要之內容 1-II-14 能易韻要之內容 1-II-14 形式的 到 到 員 員 員 員 員 員 員 員 員 員 員 員 員 員 員 員 員	Ab-III-5 所學的講名 則完 則不可能 則不可能 則不可能 則不可能 則不可能 則不可能 則不可能 則不可能	卡爾爾斯	評量
--	---	------	----

5-111-5	聽,邊聽邊在腦中重播聽到的內容,
能以正確	再念出來。
的發音及	2. 教師運用韻文情境圖,以圖帶領學生
適切的速	理解句意後,再次播放韻文,請學生
度朗讀簡	用手指出聽到的字。
易句型的	3. 待學生熟悉韻文後,帶領學生邊指著
	字邊念出來,鼓勵學生勇敢說,不怕
5-111-6	犯錯。
能以正確	C. 音組聽辨練習
的發音及	1. 教師播放音檔,請學生根據音檔內
適切的速	容,在 C 大題圈選出正確的字母拼讀
度朗讀或	例字。
吟唱簡易	2. 教師帶領學生核對答案。
歌謠韻	77 /L n+ 28
文。	習作時間
5-111-7	請學生完成習作 Unit 1 的 Part C。
能以正確	and the second s
的發音及	回家作業
適切的速	1. 請學生練習本課的字母拼讀例字及韻
度朗讀簡	文。
易對話。	2. 請學生預習本課 Discoverr 的內容。
5-111-9	
能運用所	
學的字母	
拼讀規則	
讀出英文	
字詞。	
5-111-10	
能運用所	
學的字母	
拼讀規則	
拼寫英文	
字詞。	
6-III-1	
0-111-1 具有好奇	

第五週 Body 身體: Unit What' Wrong	1 1-III-6 s 能聽懂課	【域AC簡活AC國所(讀30詞必18詞AC簡符AC簡用結AC簡謠文文英】「易用「小學能、O,須O)」易號「易的構」易、、、語 II 的語II 階字聽說字其拼字。II 標。 II 、句。 II 歌韻短故領 3生。4段詞、 中寫 一點 2常型 1 事	1. PR写程 2. 懂的並解 能E 急 能堂易成習 了運處 睫中短閱。 解動理 (所文讀	第七節課 Discover 延伸學習 1. 請學生觀察本單元的漫畫情境,說說看學生觀察本單元的漫畫情境,說說看過數字在學生了什麼事有是也可見去請學生分解與方式為為意性運動傷害的經理方式為為意性運動傷害的說:Protect (Acapa (Acapa)、Elevate (Acapa)、Elevate (Acapa)、Elevate (Acapa)、Elevate (Acapa)、Elevate (Acapa)、是是要或者是是现的。在運或者是與稅害的的人。是是不過過,與稅害,與稅害,以與稅害,以與稅害,以與稅害,以與稅害,以與稅害,以與稅害,以	口評多度量觀評作評頭量與評察量業量	【安的安救安單目【育閱生要及礎備閱後文解閱資訊的力安E6身E的E的。閱】E1活使學知的E1需本能E1訊、數。全6體1重2急讀 情用習識字 發的力、整位教了。了要操救 素 認境的學所詞中展閱。發獲合閱育解 解性作項 養 識中,科應彙高長讀 展得資讀資料。。簡 教 一需以基具。年篇理 檢資訊能己。絕
---	---------------------	---	--	---	-------------------	--

3-能堂的3-能堂的話3-能堂的文內4-能堂的4-能堂的4-能小本詞4-能用及標號4-11看中簡。II看中簡之容II抄中字II抄中句II拼階常。II正大簡點。II書4 課學。5 課學對 6 課學短要 1 課學。2 課學。3 國基字 5 使寫的 6 課	及B-III小學句活。	習作時間 請學生業 1. 請學生預習本課 Reading Time 的 Part D-E。 2. 容 第八節課 Reading Time 短文閱讀理解練習 1. 該計學生預別本課 Reading Time 短文閱讀理解練習 1. 故師將帶學生預學生產的 型型 與一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是	
---	-------------	--	--

堂中所學	2. 請學生預習 Unit 2 的內容。	
的句子。		
5-111-1		
認讀與聽		
寫國小階		
段字詞。		
5-111-2		
在聽讀		
時,能辨		
識書本中		
相對應的		
書寫文		
字。		
5-111-3		
能聽懂、		
脂肪性 讀懂國小		
階段基本		
型,並使		
用於簡易		
日常溝		
通。		
5-111-4		
能聽懂日		
常生活應		
對中常用		
語句,並		
能作適當		
的回應。		
5-111-5		
能以正確		
的發音及		
適切的速		
度朗讀簡		
易句型的		
句子。		

第六	Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache?	5-能的適度易6-具心向同問6-樂課類動犯8-能國情【城1-能子調II以發切朗對II有,教學題II於堂練,錯II了風。英】II聽的。I-正音的讀話I-好主師提。I-參中習不。I-解土 語 I-辨語7確及速簡。1 奇動或出 2 與各活畏 4 外民 領 3 句	【域 英 AC-III-3 局 AC-III-4	1. 能理境量 解。 2. 讀話 卷 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数	第一節課 暖身活動 1 請學生看本課章名頁,猜猜看故事內容。 2. 簡單說明情境內容,針對情境提問相關問題。	口評參度量鄉頭量與評	國際教育 國際教育 國際教育 國際 國際 國際 政 政 政 政 政 政 政 政 の の の の の の の の の の の の の
		- 11 I - 6 1 - 11 I - 6 1 - 11 I - 8 1 - 1 I - 8 1 -	AC-111-4 國所(讀300,須 180 180 180	B. 贴態僅並使用日常用語May I helpyou? 及 You're welcome.。	關问題。 Story Time 故事教學 閱讀前 1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故事內容。 2. 簡單說明情境內容,針對情境提問相關問題。 章名頁情境提問	觀評量	四 E4 了解 四 文化的 性。 E5 發展的 原。 【閱讀素養教 育】 閱 E1 認識一般

語。	詞)。	(1) Where are the kids? They' re in	生活情境中需
1-111-9	Ad-III-1	Santiago, Chile.	要使用的,以
能聽懂簡	簡易標點	(2) How's the weather there? It's	及學習學科基
易句型的	符號。	warm.	礎知識所應具
	Ad-III-2	(3) What's wrong with Teddy? He's	備的字詞彙。
1-111-10	簡易、常	tired. / He's sick.	17.4 . 4 . 4 . 7 . 7 . 1
能聽懂簡	用的句型	素養導向提問	
易的日常	結構。	(1) 你知道圖片中的雕像是什麼嗎?	
生活對	Ae-III-1	(2) 你能在地圖上找出智利跟復活節島的	
	簡易歌	位置嗎?	
1-III-12	a	閱讀中	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1. 請學生看本課故事,試著說出故事內	
ル	文、故事	A : 請字生有本誅敬事,試者說出敬事內	
	-		
短劇的主	及短劇。	2. 簡單說明情境內容,針對故事提問相	
要內容。	B-III-2	關問題。	
1-III-13	國小階段	故事提問	
能辨識簡	所學字詞	(1) What's wrong with Teddy? He has	
易句子語	及句型的	a cold / headache / runny nose.	
調所表達	生活溝	(2) Is it OK for Rocky to touch the	
的情緒和	通。	board game? No, it isn't.	
態度。		3. 播放 Listen and Read,引導學生看	
2-111-2		圖聽故事,請學生在腦中重播聽到的	
能說出課		內容,再念出來。	
堂中所學		4. 再次播放音檔,請學生邊指著字邊念	
的字詞。		出來,鼓勵學生勇敢大聲說,不怕犯	
2-111-6		錯。	
能使用簡		第二節課	
易的日常		暖身活動	
		带領學生閱讀本課 pp. 22-23 故事,請	
語。		學生試著念出故事對話。	
2-111-7		Story Time 故事教學	
		1. 带領學生閱讀本課 pp. 24-25 故事,	
的回答和		請學生試著說出故事內容。	
描述。		2. 簡單說明故事內容,並依故事內容提	
2-III-9		D. 简单就听战事内容,业依战事内合疾 問。	
		故事提問	

的發音及	(1) Where are the kids? They are on
適切的語	Easter Island.
調說出簡	(2) What's wrong with Rocky? He has
易句型的	a sore throat.
句子。	(3) What's wrong with Mia? Her arm
2-111-11	hurts.
能進行簡	(4) Who helps Abu and the kids? A
易的角色	man helps Abu and the kids.
粉演。	3. 播放音檔,引導學生看圖聽故事,請
3-111-1	學生在腦中重播聽到的內容,再念出
能辨識課	字工作個「重抽點到的门谷·行心山 來。
堂中所學	4. 再次播放音檔,請學生邊指著字邊念
	出來。
3-III-4	
	5. 請學生邊指著字邊念出來,鼓勵學生
能看懂課	勇敢大聲說,不怕犯錯。
堂中所學	閱讀後
的句子。	1. 將學生以角色分組,進行對話練習。
3-111-5	2. 教師利用素養導向提問,引導學生思
能看懂課	考,與自身做連結。
堂中所學	素養導向提問
的簡易對	(1) 頭痛時你會怎麼處理呢?
話。	(2) 打噴嚏的時候應該要怎麼做呢?
3-111-6	(3) 在逛市集或是百貨商場時應注意哪些
能看懂課	事呢?
堂中所學	Daily Talk 日常用語教學
的簡易短	1. 教師引導學生了解本課日常用語的使
文之主要	用情境。
內容。	2. 請學生分組討論,學到的日常用語還
5-111-1	能用在哪些情境,再請學生上臺發
認讀與聽	表。
寫國小階	回家作業
段字詞。	1. 請學生聽讀本課故事、日常用語並跟
5-111-2	念。
在聽讀	2. 請學生預習本課的單字、句型。
上	
識書本中	
一	

相對應的		
書寫文		
字。		
5-111-3		
能聽懂、		
讀懂國小		
階段基本		
字詞及句		
型,並使		
用於簡易		
日常溝		
通。		
5-111-4		
能聽懂日		
常生活應		
對中常用		
語句,並		
能作適當		
的回應。		
5-111-5		
能以正確		
的發音及		
適切的速		
度朗讀簡		
易句型的		
句子。		
5-111-7		
能以正確		
的發音及		
適切的速		
度朗讀簡		
易對話。		
の 6-III-1		
具有好奇		
心,主動		
向教師或		

第七	Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache?	同問6樂課類動犯8能國情【城1能詞節節識音1能子調1能堂的1能易生語1能學題II於堂練,錯II了風。英】II聽是或,重節II聽的。II聽中字II聽的活。II聽提。I-參中習不。I-解土 語 I-辨單多並音。I-辨語 I-懂所詞I-懂日用 I-懂出 2與各活畏 4外民 領 2字音音辨的 3句 6課學。8簡常 9簡	【域Ab子音合Ab所母則字聽字Ac簡活Ac國所(讀3詞必英】I音及。I學拼(讀音)I易用I小學能、O,須語 II、其 II的讀含音拼。II的語II階字聽說字其拼領 1母組 5字規看、 3生。4段詞、 中寫	1. 能聽出本 職選 單字: cold, fever, runny nose, sore throat, headache, toothache, stomachache。 2. 能以 Do you have a fever? Does he / she have a headache? 詢 Boes, I do. / I don't. I have a runny nose. / she does. No, he	第一個	口評多度量觀評作評頭量與評察量業量	【育閱生要及礎備 閱】E1活使學知的 素 誠境的學所詞 和中,科應彙
----	--	--	--	---	-----	-------------------	---

	易句型的
	句子。
	1 - III - 10
	能聽懂簡
	易的日常
	生活對
	話。
	2-111-6
	能使用簡
	易的日常
	生活用
	語。
	2 - III - 7
	能作簡易
	的回答和
	描述。
	2-III-8
	能作簡易
	的提問。
	2-111-9
	能以正確
	的發音及
	適切的語
	調說出簡
	易句型的
	句子。
	3-111-1
	能辨識課
	堂中所學
	的字詞。
	3-111-4
	能看懂課
	堂中所學
	的句子。
	4-111-1
	能抄寫課

180 字 / she doesn' 詞)。 t. He / She Ad-III-1 has a 簡易標點 stomachache. 符號。 做適當回答。 3. 能聽懂並以 Ad-III-2簡易、常 正確的語調說 用的句型 出本課句型。 結構。 4. 能了解助動 詞 have / has Ae-III-1 簡易歌 與人稱的對 謠、韻 應。 文、短 文、故事 及短劇。 B-III-2

國小階段

所學字詞

及句型的

生活溝

通。

序,將圖片依序編號。

請學生運用第四冊所學到的學習策略,並利用課本附錄的學習策略卡背誦單字。

Target Language B. 句型教學

- 1. 請學生翻到本課 Target Language, 試著說說看情境內容。
- 2. 教師播放音檔,請學生邊聽,在腦中 重播聽到的內容,再念出來。
- 3. 教師將句型抄寫在黑板上,帶領學生 做代換練習。
- 4. 學生分組進行句型問答練習。提醒學 生勇敢大聲說,不怕犯錯。

回家作業

- 1. 請學生聽讀本課的單字及句型。
- 2. 請學生預習本課 Play and Say 及 Grammar Focus 的內容。

第四節課

Play and Say 口語練習活動

- 1. 將學生分為兩人一組進行活動,請學生先猜拳,贏家可先選一個格子,說出格子編號並以格子中的提示字造句,如:Number 1. Does <u>she</u> have a <u>cold</u>?,輸家依圖片的資訊回答 No, she doesn't. She has a <u>toothache</u>,回答後贏家可在格子上以 0 或 X 做記號。
- 2. 兩人繼續猜拳,依步驟 1 進行活動, 試著將三張圖片連成一直線,線的方 向可以是直線、橫線或斜線,先連線 者獲勝。

Grammar Focus 文法重點提醒教學

1. 教師將課本 p. 29 的 9 個人稱 I, you, we, they, he, she, Ann, Jack, it 分別寫在便利貼上,接著在 黑板畫出以下格子:

ルトンの	
堂中所學	have a cold.
的字詞。	has a cold.
4-III-2	nas a cold.
能抄寫課	2. 將人稱便利貼隨機發給 9 位學生,請
堂中所學	學生依照便利貼上的人稱,將人稱貼
的句子。	到對應的動詞左方。
4-III-3	3. 待學生完成後,帶領學生以人稱加上
能拼寫國	have / has 造句。
小階段基	4. 請學生完成下方練習題,教師帶領學
本常用字	生核對答案。
詞。	5. 教師提醒學生可利用課本附錄的
4-III-5	Grammar Box 文法整理表格,複習 do
能正確使	和 does 與人稱的對應及 have / has
用大小寫	在問句、答句中對應人稱的變化。
及簡易的	習作時間
標點符	請學生完成習作 Unit 2 的 Part A-B。
號。	回家作業
4-111-6	1. 請學生複習本課的文法重點提醒單
能書寫課	元。
堂中所學	2. 請學生預習本課的字母拼讀例字及韻
的句子。	文。
5-111-1	
認讀與聽	
寫國小階	
段字詞。	
5-111-2	
在聽讀	
時 ,能辨	
識書本中	
相對應的	
書寫文	
字。	
5-111-3	
能聽懂、	
讀懂國小	
階段基本	

字詞及句		
型,並使		
用於簡易		
日常溝		
口市件		
通。		
5-III-4		
能聽懂日		
常生活應		
對中常用		
語句,並		
能作適當		
的回應。		
5-111-5		
能以正確		
的發音及		
適切的速		
度朗讀簡		
易句型的		
5-111-7		
能以正確		
的發音及		
適切的速		
度朗讀簡		
易對話。		
6-111-1		
具有好奇		
心,主動		
向教師或		
同學提出		
問題。		
6-111-2		
樂於參與		
課堂中各		
類練習活		
動,不畏		

		犯錯。					
第八週	Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache?	犯【城1能語音及的1能易韻要1能易韻奏韻2能語音2能的適調易句2能吟的文錯英】II聽的、其組II聽歌文內II了歌文與。II唸的。II以發切說句子II複唱歌。語 I-辨子母不合I-懂謠的容I-解謠的音 I-出語 I-正音的出型。I-誦簡謠領 I 英 音同。11簡和主。41簡、節 1 英 9 確及語簡的 10和易韻	【域Ab子音合Ab所母則字聽字Ae簡謠文文及英】I音及。I學拼(讀音)I易、、、短語 II、其 II的讀含音拼。II歌韻短故劇 1母組 5字規看、 1 事。	1. 讀及th 2. 用讀音子成th ceth, those seth at the path room, those seth that, those with the path seth, the path seth seth seth seth seth seth seth se	第五節課 暖身活動 1. 教師將黑板分為左右兩邊,左方寫上 ph。 2. 請學生起立,面對黑板中央前排成 的人類 ph 的人类 ph nh ph 的人类 ph nh ph	口評參度量觀評作評頭量與評察量業量	【育閱生要及礎備 閱】EI活使學知的 情用習識字 說境的學所詞 和中,科應彙

F III O	Mr. Mr. Mr.
5-111-2	第六節課
在聽讀	Phonics 字母拼讀教學
時,能辨 時,能辨	B. 字母拼讀韻文教學
識書本中	1. 教師播放拼讀韻文,請學生仔細聽,
相對應的	邊聽邊在腦中重播聽到的內容,再念
書寫文	出來。
字。	2. 教師運用韻文情境圖,以圖帶領學生
5-111-5	理解句意後,再次播放韻文,請學生
能以正確	用手指出聽到的字。
的發音及	3. 待學生熟悉韻文後,帶領學生邊指著
適切的速	字邊念出來,鼓勵學生勇敢大聲說,
度朗讀簡	不怕犯錯。 C 文
易句型的	C. 音組聽辨練習
句子。	1. 教師播放音檔,請學生根據音檔內
5-111-6	容,在 C 大題圈選出正確的字母拼讀
能以正確	例字。
的發音及	2. 教師帶領學生核對答案。
適切的速	
度朗讀或	習作時間
吟唱簡易	請學生完成習作 Unit 2 的 Part C。
歌謠韻	
文。	回家作業
5-111-7	1. 請學生練習本課的字母拼讀例字及韻
能以正確	文。
的發音及	2. 請學生預習本課 Mini Task 的內容。
適切的速	2. 明丁工以日午咏 IIIIII 1031x 47/7分
度朗讀簡	
易對話。	
5-III-9	
能運用所	
學的字母	
拼讀規則	
讀出英文	
字詞。	
5-111-10	
能運用所	

Un You	打技兴6.更八台同界6.等言类重补	或一指對的一指易生語一指易句一指易生語一指對 II聽中字II聽的活。II聽句子II聽的活。II懂型。II懂日對 6 課學。8 簡常 9 簡的 10 簡常 4 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	C-III-3 C-III-3 5月1I-4 5月1I-4 1子 1子 1子 1子 1子 1子 1子 1子 1子 1子 1子 1子 1子	的保法。能量的成为的 、 能量的 人名 。 能量的 成智 。 能量的 成智 。 。 如果 , 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不	第七節課 Mini Task 延伸學習 1. 請學生觀察本單元內容,說說看 85110 的與無數學生分組計論學生分組計論學生分別,以對學生分別,可以對學生分別,可以對學生之之,可以對學生之之,可以對學生之之,可以對學生之之,可以對學生之之,可以對學生之之,可以對學生,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	口評參度量觀評作評頭量與評察量業量	【家人活【育閱生要及礎備閱後文解家E1與作閱】E1活使學知的E1需本能產2家息讀 情用習識字 發的力教規庭。素 認境的學所詞中展閱。育劃的 養 識中,科應彙高長讀了個生 教 一需以基具。每篇理
-----------	-------------------	--	--	--	--	-------------------	--

 2-111-7	用的句型
能作簡易	結構。
的回答和	Ae-III-1
描述。	簡易歌
2-111-8	謠、韻
能作簡易	文、短
的提問。	文、故事
3-111-4	及短劇。
能看懂課	B-III-2
堂中所學	國小階段
的句子。	所學字詞
3-111-5	及句型的
能看懂課	生活溝
堂中所學	通。
的簡易對	
話。	
3-111-6	
能看懂課	
堂中所學	
的簡易短	
文之主要	
內容。	
4-111-1	
能抄寫課	
堂中所學	
的字詞。	
4-111-2	
能抄寫課	
堂中所學	
的句子。	
4-111-3	
能拼寫國	
小階段基	
本常用字	
詞。	
4-111-5	

請學生完成習作 Unit 2 的 Part D-E。

回家作業

- 1. 請學生複習本課 Mini Task 單元。
- 2. 請學生預習本課 Reading Time 的內 容。

第八節課

Reading Time 短文閱讀理解練習

- 1. 教師將本課單字圖卡及字卡張貼在黑 板上,带領學生逐一念出圖卡及字卡 上的單字。
- 2. 教師將本課句型寫在黑板上,隨意指 著一張單字圖卡或字卡,引導學生說 出造句。如:Do you have a headache? Yes, I do. / No, I don't. I have a fever. •
- 3. 請學生翻開本課的 Reading Time,播 放音檔, 請學生一面聽,一面手指著 文字輕聲跟讀。
- 4. 請學生闔上課本,再次播放音檔,請 學生跟著複誦。
- 5. 將學生分成數組,請各組輪流朗讀短 文,或請自願的學生朗讀。如時間許 可,教師也可進行朗讀接力,以增加 趣味。
- 6. 請學生觀察 Part B 的圖表,將三個 角色的病症寫出。
- 7. 教師抽點學生,帶全班一起核對答 案。

習作時間

請學生完成習作 Unit 2 的 Part F-G。

回家作業

1. 請學生聽讀本課 Reading Time 短文

能正確使	並跟念。	
用大小寫	2. 請學生預習 Review 1 的內容。	
及簡易的		
標點符		
號。		
4-111-6		
能書寫課		
堂中所學		
的句子。		
5-111-1		
認讀與聽		
寫國小階		
段字詞。		
5-111-2		
在聽讀		
時 ,能辨		
識書本中		
相對應的		
書寫文		
字。		
5-111-3		
能聽懂、		
讀懂國小		
階段基本		
字詞及句		
型,並使		
用於簡易		
日		
常溝通。		
5-111-4		
能聽懂日		
常生活應		
語句,並		
能作適當		
的回應。		

		5-能的適度易句5-能的適度易6-具心向同問6-樂課類動犯8-能國情I以發切朗句子II以發切朗對II有,教學題II於堂練,錯II了風。I-正音的讀型。I-正音的讀話I-好主師提。I-參中習不。I-解土5 確及速簡的 7 確及速簡。1 奇動或出 2 與各活畏 4 外民						
第十週	複習一&期中 評量 Review 1 & Exam 1	【域】1-II 新 1-II 北 1-I 北 1-I 北 3-I 北 3-I 北 3-I 北 3-I 共 4-I 共 7-I 共 7-I 共 7-I 日	【英語領 域】 Ab-III-1 子音及其 合。 Ab-III-5	1. 能聽懂、辨 識並說出 Units 1-2 所 習得的單字 句型與日常用 語。 2. 能辨識並摹	第一節課 暖身活動 1. 教師將 Units 1-5 黑板上並編號 1-4 2. 教師說出一個編號 說出對應的日常用 3. 將學生分為 A、B	1。 虎,請全班學生一起 語。	口評參度量觀評頭量與評 察量	【閱讀素養教育】 問題 E1 認識一般 是1 認識中, 是1 認識中, 與四十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十

1年子調1能学的1能易生語1能易力1能易生話1能易韻要1能易短要1一般子調1能學的1能易生語1能易力1能易生話1能易韻要1能易短要1	「日本 「日	寫所與3.Un習句語4.拼ngh,))詞Units的。合2字常 開出wh,))詞是2字常 運所、用 字以,如無有的	一個 B 常 B A B B B B B B B B B B B B B B B B	作評	備閱後文解的E4 發的力中展閱。 年 展閱。
1-I 能 第					

ユロンナ	上 ルイサ	Diamina I and 中国以连昧上处图	
調所表達	~ · · · · · ·	Phonics Land 字母拼讀聽力練習	
的情緒和		1. 带學生複習 Starter - Unit 2 的字母	
態度。	D-III-3	拼讀規則,播放 Phonics Land,請學	
2-111-1	依綜合資	生依照聽到的內容,圈選正確的字母	
能唸出了	英 訊作簡易	拼讀例字,完成後教師帶領學生核對	
語的語	猜測。	答案。	
音。	77.	2. 將學生分為兩組進行遊戲。兩組各放	
		一個文具在 Start 處當作棋子,派一	
能說出言		代表猜拳決定先後順序,猜贏的人先	
世中所是			
	•	丢錢幣,丟到圖案面可往前 1 格,丟	
的字詞		到文字面可往前 2 格,再依走到的遊	
2-111-6		戲格,念出格子中例字。正確可留在	
能使用戶	· ·	該格,念錯則退回原位。	
易的日气	常	3. 兩組學生輪流練習,最先抵達終點	
生活用		Finish 的組別獲勝。	
語。		習作時間	
2-111-7	'	請學生完成習作 Review 1 的 Part A-	
能作簡素	an	Fo	
的回答	·	回家作業	
描述。		請學生複習 Starter - Review 1 的內	
2-111-8		容。	
能作簡素			
的提問		第一節課	
2-111-9		Exam 1	
能以正	•	紙筆測驗	
的發音		1. 發給學生測驗卷,教師解釋測驗卷作	
適切的意		答方式,進行紙筆評量。	
調說出戶	•	2. 核對答案,講解題目並訂正。	
易句型自	均	口語或多元評量	
 句子。		利用紙筆測驗的題目,進行口說評量,內	
3-111-1		容包括單字、句型、對話與字母拼讀字	
能辨識詞	果	詞。	
堂中所经	學	回家作業	
的字詞	•	請學生預習 Unit 3 的內容。	
3-111-4		14 1 - 44 - 44 - 44 - 44 - 44 - 44 - 44	
能看懂記			
	1		

堂中所學	
的句子。	
3-111-5	
能看懂課	
堂中所學	
的簡易對	
話。	
3-111-6	
能看懂課	
堂中所學	
的簡易短	
文之主要	
入人土女	
內容。	
4-111-1	
能抄寫課	
堂中所學	
的字詞。	
4-111-2	
能抄寫課	
堂中所學	
的句子。	
4-111-3	
能拼寫國	
小階段基	
本常用字	
詞。	
4-111-5	
能正確使	
用大小寫	
及簡易的	
標點符	
號。	
4-111-6	
能書寫課	
堂中所學	
的句子。	
HA 57 1	

5-111-1	
認讀與聽	
寫國小階	
段字詞。	
5-111-2	
在聽讀	
時,能辨	
識書本中	
相對應的	
書寫文	
字。	
5-111-3	
能聽懂、	
讀懂國小	
階段基本	
字詞及句	
型,並使	
用於簡易	
日常溝	
日 市 伊	
通。	
5-III-4	
能聽懂日	
常生活應	
對中常用	
語句,並	
能作適當	
的回應。	
5-111-5	
能以正確	
的發音及	
適切的速	
度朗讀簡	
易句型的	
句子。	
5-111-6	
能以正確	

的發音及	
適切的速	
度朗讀或	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
歌謠韻	
文。	
5-111-7	
能以正確	
的發音及	
適切的速	
度朗讀簡	
易對話。	
5-111-9	
能運用所	
學的字母	
学的于母 拼讀規則	
讀出英文	
字詞。	
5-III-10	
能運用所	
學的字母	
拼讀規則	
拼寫英文	
字詞。	
6-111-1	
具有好奇	
心,主動	
向教師或	
同學提出	
問題。	
6-III-2	
樂於參與	
課堂中各	
類練習活	
動,不畏	
犯錯。	

1-III-13 國小階段 關問題。 能辨識簡 所學字詞 故事提問	週	Meals & Food 三餐與食物 Unit 3 What Would You Like for Dinner?	9-能關簡測【域1-能子調1-能堂的1-能易生語1-能易句1-能易生話1-能易短要1-11綜資易。英】II聽的。II聽中字II聽的活。II聽句子II聽的活。II聽故劇內II-合訊的 語 1-辨語 1-懂所詞1-懂日用 1-懂型。1-懂日對 1-懂事的容1-3相作猜 領 3句 6課學。8簡常 9簡的 10簡常 12簡及主。3		1. 故 2. 讀話 3. 用 see. 。		口評參度量觀評頭量與評察量	【國與家質國文性國不願【育閱生要及礎備國民世的。E化。E5同。閱】E1活使學知的際1 界文 6
---	---	--	--	--	------------------------	--	---------------	---

	易句子語	及句型的	(1) Is Abu hungry? No, he's tired
	勿可丁語 調所表達	及可望的 生活溝	and thirsty.
	的情緒和	通。	(2) What does Rocky want for dinner?
	態度。		He wants noodles for dinner.
	2-111-2		3. 播放 Listen and Read,引導學生看
	能說出課		圖聽故事,請學生在腦中重播聽到的
	堂中所學		内容,再念出來。
	的字詞。		4. 再次播放音檔,請學生邊指著字邊念
	2-111-6		出來,鼓勵學生勇敢大聲說,不怕犯
	能使用簡		錯。
	易的日常		
	生活用		第二節課
	語。		暖身活動
	2-111-7		带領學生閱讀本課 pp. 40-41 故事,請
	能作簡易		學生試著念出故事對話。
	的回答和		Story Time 故事教學
	描述。		1. 带領學生閱讀本課 pp. 42-43 故事,
	2-111-9		請學生試著說出故事內容。
	能以正確		2. 簡單說明故事內容,並依故事內容提
	的發音及		B。 周平矶为政争内谷、亚欣政争内谷处
	適切的語		故事提問
	調說出簡		(1) What would Mia like for dinner?
	易句型的		She' d like some soup.
	句子。		(2) What would Edison like for
	2-111-11		dinner? He' d like some noodles.
	能進行簡		(3) What would Amber like for
	易的角色		dinner? She' d like some salad.
	扮演。		3. 播放音檔,引導學生看圖聽故事,請
	3-111-1		學生在腦中重播聽到的內容,再念出
	能辨識課		來。
	堂中所學		4. 再次播放音檔,請學生邊指著字邊念
	的字詞。		出來。
	3-111-4		5. 請學生邊指著字邊念出來,鼓勵學生
	能看懂課		勇敢大聲說,不怕犯錯。
	堂中所學		閱讀後
	的句子。		1. 將學生以角色分組,進行對話練習。
L	47.7.1		1. 7/1 1 27/1 C/7 the C/1 2/1 month

	3-111-5	2. 教師利用素養導向提問,引導學生思	
	能看懂課	考,與自身做連結。	
	堂中所學	素養導向提問	
	的簡易對	(1) 你晚餐想要吃什麼呢?	
	話。	(2) 你知道的新加坡美食有哪些?	
	3-111-6	(3) 如果你有魔法,你想要將雨變成什麼	
	能看懂課	呢?	
	堂中所學		
		Daily Talk 日常用語教學	
	的簡易短	1. 教師引導學生了解本課日常用語的使	
	文之主要	用情境。	
	內容。	2. 請學生分組討論,學到的日常用語還	
	5-111-1	能用在哪些情境,再請學生上臺發	
	認讀與聽	表。	
	寫國小階	<u>回家作業</u>	
	段字詞。	1. 請學生聽讀本課故事、日常用語並跟	
	5-111-2	念。	
	在聽讀	2. 請學生預習本課的單字、句型。	
	時,能辨		
	識書本中		
	相對應的		
	書寫文		
	字。		
	5-111-3		
	能聽懂、		
	讀懂國小		
	噴煙四小		
	字詞及句		
	型,並使		
	用於簡易		
	日常溝		
	通。		
	5-111-4		
	能聽懂日		
	常生活應		
	對中常用		
	語句,並		
<u> </u>	<u> </u>		

		能的5-能的適度易向5-能的適度易6-具心向同問6-樂課類動作回II以發切朗句子II以發切朗對II有,教學題II於堂練,適應I-正音的讀型。I-正音的讀話I-好主師提。I-參中習不當。5確及速簡的 7 確及速簡。1 奇動或出 2 與各活畏當。					
第十二週	Meals & Food 三餐與食物 Unit 3 What Would You Like for	樂於參與 課堂中各 類練習活	【 英語領 域】 Ab-III-1 子音 其組	1. 能聽懂、辨 識、說出並摹 寫本課單字: breakfast, lunch,	第三節課 暖身活動 1. 教師帶領學生朗讀本課故事對話。 2. 請學生分別使用慢速、中速、超快速 的語調念對話。	口評參度量頭量與評	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般 生活情的,以

句1-能易生話2-能易生語2-能的子II聽的活。II使的活。II作回。II作問對 I-6簡常 7 易和	合Ab所母則字聽字AC簡活AC國所(讀30詞必18詞Ad簡符Ad簡用結Ae簡謠文文及Roon,學拼(讀音)「易用「小學能、O,須O)」易號「易的構「易、、、短UI的讀含音拼。II的語II階字聽說字其拼字。II標。II、句。II歌韻短故劇U一5字規看、 3生。4段詞、 中寫 1點 2常型 1 事。9	dinner, bread, chicken, salad, soup, noodles。 2. What would you like for lunch? Would you like for lunch? 想並ke some bread for lunch? 想並ke some junch? 想並ke some junch? 想並ke some junch? 想並ke some junch? dike some junch? dike some junch? dike some junch? dike some junch? would you like for junch? would you like some junch? would you like for junch? would you like some junch? would you like y	Target Language A. 單字教學 1. 教師利用單字教學 中學學 中學學 中學 中學 中學 中學 中學 中學 中學	觀評作評察量業量	及礎備的學和的學問語,
的回答和 描述。 2-III-8	及短劇。 B-III-2 國小階段		赛四節課 暖身活動 1. 教師準備本課單字圖卡,帶領學生複		

从儿炊口	27 朗 ウンコ	44 m h
能作簡易	所學字詞 	習單字。
的提問。	及句型的	2. 請學生拿出作業本,寫出今天想吃的
2-111-9	生活溝	晚餐。
能以正確	通。	3. 給學生兩分鐘,請他們互相以 What
的發音及		would you like for dinner? 發問,
適切的語		並將對方的答案記下來,如:Lily-
調說出簡		hamburgers, Peter-an apple。
易句型的		4. 時間到,請學生分享問到的記錄,誰
句子。		問到最多人且記錄正確,教師可給予
3-111-1		獎勵。
能辨識課		Play and Say 口語練習活動
堂中所學		1. 教師準備數個迴紋針,將學生分為兩
的字詞。		人一組,每組發給一個迴紋針進行活
3-111-4		動。
能看懂課		2. 兩人先猜拳決定先後,輸的學生 A 發
堂中所學		問 What would you like for
的句子。		dinner?, 赢的學生 B 可用鉛筆旋轉
4-111-1		迴紋針,依照迴紋針停留的格子內容
能抄寫課		回答,回答正確可取得該格對應的分
堂中所學		數,錯誤則必須等下一次回答。
的字詞。		3. 接著換 B 發問, A 旋轉迴紋針回答,
4-111-2		兩人各轉三次迴紋針後加總分數,分
能抄寫課		數較高的學生獲勝。
堂中所學		25/21/4/1/ 1/24/2/11
的句子。		Grammar Focus 文法重點提醒教學
4-111-3		1. 教師將可數食物單字(單、複數形皆
能拼寫國		要有)及不可數食物單字寫在便利貼
小階段基		上。
本常用字		2. 發給學生每人一張便利貼,接著將黑
河 河 河 河 河 河 河 河 河 河 河 河 河 河 河 河 河 河 河		板分為三部分,左半部上方寫上 a,
4-111-5		中央部分寫上 an,右半部上方寫上
能正確使		SOMe。
用大小寫		3. 請學生依照便利貼上的內容,將便利
		贴貼到對應的範圍。
		4. 待學生完成後,帶領學生一起檢視黑
(标		4. 付字生元放後,帝领字生一起做忧恚 板左方的便利貼內容是否皆為 a 加單
<u></u>		似在月时仗们贴门合及省首祠 在 加半

4-111-6	數名詞,中央部分為 an 加母音開頭的	
能書寫課	單數名詞,接著檢視右方的便利貼內	
堂中所學	容是否為 some 加複數名詞及不可數	
的句子。	名詞。	
5-111-1	5. 檢視完請學生完成下方練習題,教師	
認讀與聽	带領學生核對答案。	
寫國小階	6. 教師提醒學生可利用課本附錄的	
	Grammar Box 文法整理表格,複習本	
大子歌。 5-III-2	課句型。	
	99 /L nt 88	
時,能辨	習作時間	
識書本中	請學生完成習作 Unit 3 的 Part A-B。	
相對應的	غالد فع مطب	
書寫文	回家作業	
字。	1. 請學生複習本課的文法重點提醒單	
5-111-3	元。	
能聽懂、	2. 請學生預習本課的字母拼讀例字及韻	
讀懂國小	文。	
階段基本		
字詞及句		
型,並使		
用於簡易		
日常溝		
通。		
5-111-4		
能聽懂日		
常生活應		
的回應。		
5-III-5		
能以正確		
的發音及		
適切的速		
度朗讀簡		

要內容。 字)。 Phonics 字母拼讀及韻文教學 1-III-14 Ae-III-1 A. 字母拼讀教學與練習活動

前奏韻2-能語音2-能的適調易句2-能吟的文5-在時識相書字5-能的適度易句5-能的資本應文 I-正音的出型。I-誦簡謠 I-讀能本應文 I-正音的讀型。I-正音的讀型。I-正音的讀型。I-正音的讀型。I-正音的讀型。I-正音的讀型。I-正音的讀型。I-正音的讀型。I-正音的讀型。I-正音的讀型。I-正音的讀型。I-正音声音。	上,帶念 chi-cken, ch-ur-ch, lun-ch,並請學生跟念數次,並特別強調 ch [統] 的發音。 2. 以此方式,帶念複合子音音組 sh 的例字卡 shop, short, fish,強調 sh [•] 的獨音會檔 ,同時指著字母拼讀例字,請學生仔細聆查書學生練習本的主題單字表,找出符合 ch 及 sh 發音規則的單字。 4. 請學生翻到課本的主題單字表,找出符合 ch 及 sh 發音規則的單字。 第六節課 Phonics 字母拼讀教學 1. 教師播放字母拼讀例字。 第六節課 Phonics 字母拼讀教學 1. 教師播放字母拼讀圖內,請學生仔細聽,邊聽是在腦中重播聽到的內,再念出來,是那個人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人	
--	--	--

	適切的速		1. 請學生練習本課的字母拼讀例字及韻		
	度朗讀或		文。		
	吟唱簡易		2. 請學生預習本課 Discover 的內容。		
	歌謠韻		2. 明于王原日本际 DISCOVCI 的门谷		
	文。				
	5-111-7				
	能以正確				
	的發音及				
	適切的速				
	度朗讀簡				
	易對話。				
	5-111-9				
	能運用所				
	學的字母				
	拼讀規則				
	讀出英文				
	字詞。				
	5-111-10				
	能運用所				
	學的字母				
	拼讀規則				
	拼寫英文				
	字詞。				
	6-111-1				
	具有好奇				
	心,主動				
	向教師或				
	同學提出				
	問題。				
	6-111-2				
	樂於參與				
	課堂中各				
	類練習活				
	動,不畏				
<i>bb</i> 1	犯錯。	4 11	Ade . Ade sun		الأساس دا مان ا
第十四 Meals & Food	【英語領 【英語領	1. 能了解減少	第七節課	口頭	【環境教育】

\m2	- ka 11- V 11	. 1. 🔻	. 15 🔻	Хим # «	D' 11 th m	17 P	-四月0 日1 1 1-
週	三餐與食物	域】	域】	食物浪費,愛	Discover 延伸學習	評量	環E6 覺知人類
	Unit 3 What	1-III-6	Ac-III-3	護地球的方	1. 教師詢問學生家裡廚餘多嗎?大部分	參與	過度的物質需
	Would You	能聽懂課	簡易的生	法。	的廚餘是怎麼產生的呢?	度評	求會對未來世
	Like for	堂中所學	活用語。	2. 能聽懂、看	2. 請學生 6 人一組,討論日常生活中為	量	代造成衝擊。
	Dinner?	的字詞。	Ac-III-4	懂課堂中所學	何會浪費食物?如:一次不小心買太	觀察	環 E16 了解物
		1-111-8	國小階段	的簡易短文,	多、因為折扣多買、沒有保存好所以	評量	質循環與資源
		能聽懂簡	所學字詞	並完成閱讀理	腐敗,或是沒有注意保存期限不小心	作業	回收利用的原
		易的日常	(能聽、	解練習。	就過期了。	評量	理。
		生活用	讀、說	7.1.5.1.5.1.4	3. 教師說明浪費食物會影響環境及氣		環 E17 養成日
		語。	300字		候,浪費食物等於也浪費了食物在生		常生活節約用
		1-111-9	詞,其中		產時所耗費的土地及水資源,同時也		水、用電、物
		能聽懂簡	必須拼寫		浪費了食物儲存、運輸及銷售所花費		你们电 初 質的行為,減
		贴证 国间 易 引 型 的	180字		的成本。		少資源的消
		勿叮坐的 句子。	詞)。		4. 請學生觀察本單元的情境,說說這 5		シ貝が的内
		• •	Ad-III-1				• -
		1-[[[-10]			個方法為什麼能減少食物的浪費,請		【閱讀素養教
		能聽懂簡	簡易標點		各組分享討論的內容。		育】
		易的日常	符號。		習作時間		閱EI 認識一般
		生活對	Ad-III-2		請學生完成習作 Unit 3 的 Part D-E。		生活情境中需
		話。	簡易、常				要使用的,以
		2-111-7	用的句型		回家作業		及學習學科基
		能作簡易	結構。		1. 請學生聽讀本課 Discover 單元。		礎知識所應具
		的回答和	Ae-III-1		2. 請學生預習本課 Reading Time 的內		備的字詞彙。
		描述。	簡易歌		容。		閱 E4 中高年級
		2-111-8	謠、韻				後需發展長篇
		能作簡易	文、短		第八節課		文本的閱讀理
		的提問。	文、故事		Reading Time 短文閱讀理解練習		解能力。
		3-111-4	及短劇。		1. 教師將本課單字圖卡及字卡張貼在黑		71 76 74
		能看懂課	B-III-2		板上,带領學生逐一念出圖卡及字卡		
		配有 僅	國小階段		上的單字。		
		的句子。	所學字詞		2. 教師將本課句型寫在黑板上,隨意指		
		あり す。 3-III-5					
			及句型的		著一張單字圖卡或字卡,引導學生說		
		能看懂課	生活溝		出造句。如 What would you like for		
		堂中所學	通。		<u>breakfast</u> ? I' d like some		
		的簡易對			bread.		
		話。			3. 請學生翻開本課的 Reading Time,播		
		3-111-6			放音檔, 請學生一面聽,一面手指著		

能看懂課 文字報聲跟讀。 4. 請學生園上課本,再次播放音檔,請學生剛多複調。 文文之主要 內容。 4-III-1 能抄寫課 堂中所學 的字詞。 4-III-2 能抄寫課 堂中所學 的句子。 4-III-3 處拼寫園 小階複基 本常用字 詞。 4-III-5 能正來使 用大小寫及商詞的模點 基本常用字 詞。 4-III-6 能達了課 堂中所學 的句子。 4-III-6 能達不完 (2) 請學生聽讀本課 Reading Time 短文並跟念。 4-III-6 能正來使 用大小寫及及商詞的模點對 號。 4-III-6 能達了課 堂中所學 的句子。 5. 附學生發之類作 Unit 3 的 Part F-G。 國家作業 1. 請學生聽讀本課 Reading Time 短文並跟念。 2. 請學生預習 Unit 4 的內容。		
的簡易短 文之主要 內容。 4-111-1 能抄寫課 堂中所學 的字詞。 4-111-2 能抄寫譯 堂中所學 的句子。 4-111-3 能對寫園 小階段基 本常用字 詞。 4-111-5 能上確使 用大小寫 及簡易的 標點符 養。 4-111-6 能書寫課 堂中所學 的句子。 4-111-5 能正確使 用大小寫 及簡易的 標點符 養。 4-111-6 能書寫課 堂中所學 的句子。 4-111-6 能書所學生 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個	能看懂課	文字輕聲跟讀。
的簡易短 文之主要 內容。 4-111-1 能抄寫課 堂中所學 的字詞。 4-111-2 能抄寫譯 堂中所學 的句子。 4-111-3 能對寫園 小階段基 本常用字 詞。 4-111-5 能上確使 用大小寫 及簡易的 標點符 養。 4-111-6 能書寫課 堂中所學 的句子。 4-111-5 能正確使 用大小寫 及簡易的 標點符 養。 4-111-6 能書寫課 堂中所學 的句子。 4-111-6 能書所學生 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個	堂中所學	4. 請學生闔上課本,再次播放音檔,請
文之主要 內容。 4-111-1 能抄寫課 堂中所學 的字詞。 4-111-2 能抄寫課 堂中所學 的自子。 4-111-3 能拼寫國 小階段基 本常用字 詞。 4-111-5 能正確使 用大小寫 及商易的 標點符 號。 4-111-1 記讀與聽 寫國小階 段之可的子。 5-111-1 記讀與聽 寫國小階 段之可的子。 5-111-1 記讀與聽 寫國小階 段之可的子。 5-111-1 記讀與聽 寫國小階 段之可的子。 5-111-2 在聽讀 6. 請學生與察 Part B 的階層圖,依照 每一層提示,寫出正確答案。 2. 新學生預 Unit 3 的 Part F-G。 回 室作業 1. 請學生驗讀本課 Reading Time 短文 並跟念。 2. 請學生預習 Unit 4 的內容。 10 11-6 能書寫課 堂中所學 的句子。 5-111-1 記意讀與聽 寫國小階 段之可。 5-111-2 在聽讀 時,能辨	的簡易短	
文,或請自願的學生朗讀。如時間許可,教師也可進行朗讀接力,以增加趣味。 《4-III-1		
4-III-1	= *	
 競渉の課 童中所學的字詞。 4-111-2 能沙寫課 童中所學的分子。 4-111-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 4-111-5 能正確使用大小寫及簡易的模點符 及簡易的模點符 4-111-6 能書寫課 童中所學的分子。 5-111-1 認讀與聽問程字詞。 5-111-1 記讀與聽問程字詞。 5-111-1 表示所學生物。 5-111-2 在聽讀時,能辨 		
 堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的分子。 4-1II-3 能拼寫國小陰殷基本常用字詞。 4-III-5 能正確使用大小寫及屬別的 標點符號。 4-III-6 能書寫課堂中所學的分子。 5-III-1 認識與聽寫國小階段之事的。 4-III-1 4-III-6 4-III-1 4-III-1<td></td><td></td>		
6 的字詞。 4-111-2 能抄寫課 堂中所學的 5 - 4 - 111-3		
4-III-2 能抄寫課 堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫國 小階段基 本常用字 詞。 4-III-5 能正確使 用大小寫 及簡易的 標點符 號。 4-III-6 能書寫課 堂中所學 的句子。 5-III-1 認讀與聽 寫國內階 段字詞。 5-III-1 表聽演典聽 寫國內階 段子詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
能抄寫課 堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫國 小階段基 本常用字 詞。 4-III-5 能正確使 用大小寫及簡易的 標點符 號。 4-III-6 能書寫課 堂中所學 的句子。 5-III-1 認讀與聽 寫國小階 段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨		
 堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 1. 請學生應讀本課 Reading Time 短文並跟念。 4-III-5 能正確使用大小寫及簡別的標點符號。 4-III-6 能書解響堂的句子。 5-III-1 認讀與內階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨 		
的句子。 4-III-3 能并寫國 小階段基 本常用字 詞。 10 事學生完成習作 Unit 3 的 Part F-G。 四家作業 1. 請學生聽讀本課 Reading Time 短文並跟念。 2. 請學生預習 Unit 4 的內容。 2. 請學生預習 Unit 4 的內容。 6 6 6 6 6 6 7 10 11 12 12 13 14 15 16 17 18 18 10 10 11 12 12 13 14 15 16 17 18 19 10 11 12 12 13 14 15 16 17 18 18 19		(未 °
4-III-3 能拼寫國 小階段基 本常用字 詞。 4-III-5 能正確使 用大小寫 及簡易的 標點符 號。 4-III-6 能書寫課 堂中所學 的句子。 5-III-1 認頭與聽 寫國小階 段字詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨		羽化市
能拼寫國 小階段基 本常用字 詞。 4-III-5 能正確使 用大小寫 及簡易的 標點符 號。 4-III-6 能書寫課 堂中所學 的句子。 5-III-1 認讀與聽 寫國小階 段字詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨		
小階段基本常用字		前字生元成智作 Unit 3 的 Part I-G。
本常用字 詞。 4-III-5 能正確使 用大小寫 及簡易的 標點符 號。 4-III-6 能書寫課 堂中所學 的句子。 5-III-1 認讀與聽 寫國小階 段子詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨		عاد يا محد
詞。 4-III-5 能正確使 用大小寫 及簡易符 號。 4-III-6 能書寫譯 堂中所子。 5-III-1 認讀與聽 寫國小階 段字詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨		
4-III-5 能正確使 用大小。 及簡易的 標點符 號-III-6 能書寫課 堂中所學 的句子。 5-III-1 認讀與形階 段四詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨		
能正確使 用大小寫 及簡易的 標點符 號。 4-III-6 能書所學 的句子。 5-III-1 認讀與聽 寫國小階 段字詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨	The state of the s	
用大小寫 及簡為符 號。 4-III-6 能書解學 的句子。 5-III-1 認顧四詞 寫與小詞 5-III-2 在聽讀 時,能辨		2. 請學生預習 Unit 4 的內容。
及簡易的 標點符 號。4-III-6 能書寫課 堂中所學 的句子。 5-III-1 認讀與小問 寫與字詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨	能正確使	
標點符 號。 4-III-6 能書寫課 堂中所學 的句子。 5-III-1 認調趣 寫內階 段字記言。 5-III-2 在聽讀 時,能辨	用大小寫	
標點符 號。 4-III-6 能書寫課 堂中所學 的句子。 5-III-1 認調趣 寫內階 段字記言。 5-III-2 在聽讀 時,能辨	及簡易的	
4-III-6 能書寫課 堂中所學 的句子。 5-III-1 認讀與聽 寫國小階 段字詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨		
能書寫課 堂中所學的分子。 5-III-1 認讀與聽 寫國小階 段子司。 5-III-2 在聽讀 時,能辨	號。	
能書寫課 堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽 寫國小階 段字詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨		
堂中所學 的句子。 5-III-1 認讀與聽 寫國小階 段字詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨		
的 句子。 5-III-1 認讀與聽 寫國小階 段字詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨		
5-III-1 認讀與聽 寫國小階 段字詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨		
認讀與聽 寫國小階 段字詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨		
寫國小階 段字詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨		
段字詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨		
5-III-2 在聽讀 時,能辨	* 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
在聽讀時,能辨		
時,能辨		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	•	
	武書本甲	

相對應的		
書寫文		
字。		
5-111-3		
能聽懂、		
讀懂國小		
階段基本		
字詞及句		
型,並使		
用於簡易		
日常溝		
通。		
5-111-4		
能聽懂日		
常生活應		
對中常用		
語句,並		
能作適當		
的回應。		
5-111-5		
能以正確		
的發音及		
適切的速		
度朗讀簡		
易句型的		
句子。		
5-111-7		
能以正確		
的發音及		
適切的速		
度朗讀簡		
易對話。		
の 6-III-1		
具有好奇		
心,主動		
向教師或		

第十五 Items 等 節慶教 Unit 4 Whose Backpa That? Dragon Festiv	學 域】 1-III-3 能聽辨句 ck Is 子的語 % The 調。 Boat 1-III-6	【域AC簡活AC國所(讀30詞必18詞AC簡符AC簡用結AC簡新 II的語II 階字聽說字其拼字。II 標。II、句。II 歌領 3生。4段詞、 中寫 1點 2常型 1	1. 理解本課故事情聽故事對。 2. 讀話。	第一節課 暖身活動 1 請學生看本課章名頁,猜猜看故事內容。 2. 簡單說明情境內容,針對情境提問相關問題。 Story Time 故事教學閱讀前 1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故事內容。 2. 簡單說明情境內容,針對情境提問相關問題。 章名頁情境提問 (1) What animals do you see? I see elephants and zebras. (2) Where are the kids? They're in Kenya. (3) How many elephants are there? There are two elephants. 素養導向提問 (1) 你知道肯亞在哪裡嗎? (2) 你有出國旅行的經驗嗎?請跟大家分享。	口評參度量觀評頭量與評察量	【國與家質國文性國不願【育閱生要及礎備國E世的。E化。E同。閱】E1活使學知的際 界文 的 交 讀 情用習識字教了其化 了多 發化 素 認境的學所詞,我國 學意 教 一需以基具。國際 習
---	---	--	------------------------	--	---------------	---

			-
1-111	[-12 謠、韻	閱讀中	
能聽	董簡 文、短	1. 請學生看本課故事,試著說出故事內	
易故事	事及 文、故事	容。	
短劇自		2. 簡單說明情境內容,針對故事提問相	
要內容	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	關問題。	
1-111	_	故事提問	
能辨		(1) How many elephants are there?	
易句一		There are five elephants.	
調所		(2) How many zebras are there? There	
的情經		are eight zebras.	
態度		(3) What would Rocky like for lunch?	
2-111	[-2	He' d like some bread, chicken, and	
能說:	出課	salad.	
堂中戶		(4) Whose backpack is in the car?	
的字言		Rocky's backpack is in the car.	
	· ·	3. 播放音檔,引導學生看圖聽故事,請	
		學生在腦中重播聽到的內容,再念出	
易的		平生 在 烟	
	·	· ·	
生活月	TT	4. 再次播放音檔,請學生邊指著字邊念	
語。		出來,鼓勵學生勇敢大聲說,不怕犯	
2–111		錯。	
能作戶	* - *		
的回名	- '	第二節課	
描述	•	Festival 節慶教學	
2-111	[-9	故事教學	
能以」	正確	1. 播放音檔,引導學生看圖聽故事。	
的發音	音及	2. 請學生兩人一組,討論故事的內容。	
適切自		完成後,請學生分享他們的想法。	
調說	•	3. 簡單說明情境內容,針對故事提問相	
易句表	· · ·	關問題。	
		4. 再次播放音檔,請學生用手指出聽到	
		的字。	
		5. 請學生將故事念出來,鼓勵學生勇敢	
易的自动中	• —	大聲說,不怕犯錯。	
扮演 2.111		6. 發給學生每人一張紙,請學生畫出自	
3-111	[-]	己覺得端午節最特別,或是自己最想	

能辨識課	嘗試的過節習俗,可在畫上用英文或	
堂中所學	中文寫上介紹或原因。下次上課請學	
的字詞。	生分享自己的畫作。	
3-111-4	單字教學	
能看懂課	1. 教師利用單字字卡與圖卡,帶學生念	
堂中所學	讀單字並了解字義。	
的句子。	2. 播放音檔,請學生看著單字圖片,在	
3-111-5		
	腦中重播聽到的內容,再念出來。	
能看懂課	3. 再次播放音檔,請學生用手指出聽到	
堂中所學	的單字。	
的簡易對	4. 請學生邊指著單字邊念出來,鼓勵學	
話。	生勇敢大聲說,不怕犯錯。	
3-111-6		
能看懂課		
堂中所學		
的簡易短		
文之主要		
內容。		
5-111-1		
認讀與聽		
寫國小階		
段字詞。		
5-111-2		
在聽讀		
時,能辨		
識書本中		
相對應的		
書寫文		
字。		
5-III-3		
能聽懂、		
讀懂國小		
階段基本		
字詞及句		
型,並使		
用於簡易		

日常溝	
通。	
5-111-4	
能聽懂日	
常生活應	
對中常用	
語句,並	
能作適當	
的回應。	
5-111-5	
能以正確	
的發音及	
適切的速	
度朗讀簡	
易句型的	
句子。_	
5-111-7	
能以正確	
的發音及	
適切的速	
度朗讀簡	
易對話。	
6-111-1	
具有好奇	
心,主動	
向教師或	
同學提出	
問題。	
6-111-2	
樂於參與	
課堂中各	
類練習活	
動,不畏	
犯錯。	
8-111-4	
能了解外	
ル J 門 기	

		國風土民					
		情。					
第十六	Items 物品	【英語領	【英語領	1. 理解本課故	第三節課	口頭	【閱讀素養教
週	Unit 4	域】	域】	事情境。	暖身活動	評量	育】
	Whose	1-111-2	Ab-III-1	2. 能聽懂及跟	帶領學生閱讀本課 pp. 54-55 故事,請	參與	閱 E1 認識一般
	Backpack Is	能聽辨字	子音、母	讀本課故事對	學生試著念出故事對話。	度評	生活情境中需
	That?	詞是單音	音及其組	話。	Story Time 故事教學	量	要使用的,以
		節或多音	合。	3. 能聽懂、辨	1. 帶領學生閱讀本課 pp. 56-57 故事,	觀察	及學習學科基
		節,並辨	Ab-III-5	識、說出、摹	請學生試著說出故事內容。	評量	礎知識所應具
		識重音的	所學的字	寫並應用本課	2. 簡單說明故事內容,並依故事內容提	作業	備的字詞彙。
		音節。	母拼讀規	單字:	問。	評量	
		1-111-3	則(含看	backpack,	故事提問		
		能聽辨句	字讀音、	cap,	(1) What's missing? Rocky's		
		子的語	聽音拼	lunchbox,	sunglasses are missing.		
		調。	字)。	umbrella,	(2) Who has Rocky's sunglasses? A		
		1-111-6	Ac-III-3	water bottle,	zebra has his sunglasses.		
		能聽懂課	簡易的生	workbook,	(3) Does the zebra like the		
		堂中所學	活用語。	glasses,	sunglasses? Yes, it does.		
		的字詞。	Ac-III-4	shoes °	3. 播放音檔,引導學生看圖聽故事,請		
		1-111-8	國小階段	4. 能以 Whose	學生在腦中重播聽到的內容,再念出		
		能聽懂簡	所學字詞	<u>backpack</u> is	來。		
		易的日常	(能聽、	this /	4. 再次播放音檔,請學生邊指著字邊念		
		生活用	讀、說	that? · Whose	出來。		
		語。	300 字	glasses are	5. 請學生邊指著字邊念出來,鼓勵學生		
		1-111-9	詞,其中	these /	勇敢大聲說,不怕犯錯。		
		能聽懂簡	必須拼寫	those? 詢問物	閱讀後		
		易句型的	180 字	品的主人,並	1. 將學生以角色分組,進行對話練習。		
		句子。	詞)。	以It's my	2. 教師利用素養導向提問,引導學生思		
		1-111-10	Ad-III-1	backpack. 及	考,與自身做連結。		
		能聽懂簡	簡易標點	They are	素養導向提問		
		易的日常	符號。	Chunk's	(1) 遺失背包時,你會怎麼處理呢?		
		生活對	Ad-III-2	glasses. 做適	(2) 如果在校外遺失東西時,該怎麼辦		
		話。	簡易、常	當回答。	呢?		
		2-111-6	用的句型	5. 能聽懂並以	Daily Talk 日常用語教學		
		能使用簡	結構。	正確的語調說	1. 教師引導學生了解本課日常用語的使		
		易的日常	Ae-III-1	出本課句型。	用情境。		

	1			
生活用	簡易歌	6. 能了解主詞	2. 請學生分組討論,學到的日常用語還	
語。	謠、韻	與所有格的對	能用在哪些情境,再請學生上臺發	
2-111-7		應。	表。	
能作簡易	文、故事			
的回答和	及短劇。		第四節課	
描述。	B-III-2		暖身活動	
2-111-8	國小階段		1. 將全班依角色分組練習本課故事對	
能作簡易	所學字詞		話。	
的提問。			2. 邀請 8 位同學上臺演出本課故事,教	
2-111-9			師可給予獎勵。	
能以正础			Target Language A. 單字教學	
的發音及	-		1. 教師利用單字字卡與圖卡,帶學生念	
適切的記			讀單字並了解字義。	
調說出作			2. 播放音檔,請學生邊聽邊試著數出每	
易句型自	•		個單字有幾個音節。教師抽點學生,	
一	•		以一音節拍手一次的方式核對答案,	
3-111-1			引導學生辨識音節數量。	
能辨識試	2		3. 再次播放音檔,請學生聽辨單字的重	
堂中所导			音在哪個音節,教師抽點學生分享,	
的字詞。			並和學生核對答案。	
3-111-4			4. 請學生以此方式熟記各單字的念法與	
能看懂部	2		音節數量、重音位置,鼓勵學生勇敢	
堂中所号	!		大聲說,不怕犯錯。	
			5. 播放音檔,請學生依聽到的單字順	
4-111-1			序,將圖片依序編號。	
能抄寫記	2		6. 請學生運用第四冊所學到的學習策	
			略,並利用課本附錄的學習策略卡背	
			新單字。 一	
4-111-2			Target Language B. 句型教學	
			1. 請學生翻到本課 Target Language,	
			i. 胡字生翻到本述 laiget Laiiguage, 試著說說看情境內容。	
			試者就就有領境內容。2. 教師播放音檔,請學生邊聽,在腦中	
4-III-3			2. 教師循放盲備,萌字生透聽,在胸中 重播聽到的內容,再念出來。	
	a			
能拼寫圖	·		3. 教師將句型抄寫在黑板上,帶領學生	
小階段基			做代換練習。	
本常用与	-		4. 學生分組進行句型問答練習。提醒學	

詞。	生勇敢大聲說,不怕犯錯。
4-111-5	
能正確使	回家作業
用大小寫	1. 請學生聽讀本課的單字及句型。
及簡易的	2. 請學生預習本課文法重點提醒單元。
標點符	
號。	
4-111-6	
能書寫課	
堂中所學	
的句子。	
5-111-1	
認讀與聽	
寫國小階	
段字詞。	
5-111-2	
在聽讀	
時,能辨	
識書本中	
相對應的	
書寫文	
字。	
5-111-3	
能聽懂、	
讀懂國小	
間	
字詞及句	
型,並使	
用於簡易	
日常溝	
通。	
5-111-4	
能聽懂日	
常生活應	
對中常用	
語句,並	
一	

		能的5-能的適度易句5-能的適度易6-具心向同問6-樂課類動犯作回II以發切朗句子II以發切朗對II有,教學題II於堂練,錯適應I-正音的讀型。I-正音的讀話I-好主師提。I-參中習不。當。5確及速簡的 7確及速簡。1奇動或出 2與各活畏當。5確及速簡的					
第十七週	Items 物品 Unit 4	【英語領 域】	【英語領域】	能聽辨及運用 字母拼讀法讀	第四節課 Play and Say 口語練習活動	口頭評量	【閱讀素養教 育】
	Whose	1-111-1	Ab-III-1	出含有 h 的複	1. 將學生分為兩人一組進行活動,請學	參與	閱E1 認識一般
	Backpack Is That?	能聽辨英 語的子	子音、母 音及其組	合子音所組成 的字詞:	生先猜拳,赢家選一樣東西發問,如 Whose umbrella is this / that?,	度評量	生活情境中需 要使用的,以
	IIIat:	語的于 音、母音	首 及 具 組 合。	时子问· three,	whose <u>umbrella</u> is this / that?, 輸家必須觀察圖片說出正確的答案:	里觀察	安使用的,以 及學習學科基
		及其不同	Ab-III-5	bathroom,	It's Tony's umbrella.。對話完成	評量	礎知識所應具
		的組合。 1-III-11	所學的字 母拼讀規	teeth, this, that, those,	後贏家可得 2 分,輸家可得 1 分, 兩人將分數寫在 umbrella 的格子	作業 評量	備的字詞彙。

	能易韻要1-能易韻奏韻2-能語音2-能的適調易句2-能吟的文5-在時識相書字5-能的聽歌文內II了歌文與。II唸的。II以發切說句子II複唱歌。II聽,書對寫。II以發懷謠的容I-解謠的音 I-出語 I-正音的出型。I-誦簡謠 I-讀能本應文 I-正音簡和主。44簡、節 I 英 9確及語簡的 10和易韻 2 辨中的 5確及語音)易、、、短別字聽字在簡謠文文及	whale, wheel, white, phone, photo, dolphin, chicken, church, lunch, shop, short, fish •	中。 2. 繼續猜拳,以步驟 1 的方式行標。 習, 2 的 3 的 3 的 3 的 3 的 3 的 3 的 4 的 4 的 3 的 4 的 4	
--	--	---	--	--

適切的速	
句子。 wh,並複誦單字,最快且正確的學生	
5-III-6 可得一分。	
能以正確 3. 活動結束,分數較高的組別獲勝,輸	
的發音及 的組別須將所有的發音例字念一遍。	
適切的速 4. 提醒學生進行活動時要注意安全,不	
度朗讀或 能奔跑或衝撞。	
吟唱簡易 Phonics 字母拼讀教學與練習活動	
歌謠韻 1. 教師播放音檔,同時指著字母拼讀例	
文。 字,請學生仔細聆聽並再次跟讀數	
5-III-7	
能以正確 2. 將學生分為兩人一組,進行 B. Play	
的發音及 and Say 分組練習活動。	
適切的速 3. 請學生先猜拳決定先後,贏家可先選	
度朗讀簡 一個格子,說出格子中的例字,即可	
■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	
5-III-9 4. 兩人輪流念出格中例字,試著將三個	
能運用所格子連成一直線,線的方向可以是直	
學的字母	
拼讀規則	
讀出英文	
字詞。	
5-III-10 習作時間	
能運用所	
學的字母	
拼讀規則	
拼寫英文 1. 請學生練習本課的字母拼讀例字。	
字詞。	
「一」「一」「一」「一」「一」「一」「一」「一」「一」「一」「一」「一」「一」「	
具有好奇	
心,主動	
向教師或	
同學提出	
問題。	

週 Un Wi Ba	II-参中習不。語 I-懂所詞I-懂日用 I-懂型。I-懂日對 I-簡答。I-簡問I-懂所詞I-懂日用 I-懂型。I-懂日對 I-簡答。I-簡問I-懂所詞I-懂用 I-懂型。I-懂日對 I-簡答。I-簡問I-懂所	與各活畏 領 6 課學。8 簡常 9 簡的 10 簡常 7 易和 8 易。4 課 黃】 II的語II階字聽說字其拼字。II標。II、句。II歌韻短故劇II明語II階字聽說字其拼字。II標。II、句。II歌韻短故劇II歌韻三	1.列包2.懂的完練能清李聽中短讀明及 懂所文理解及 下戶 不學並解	第六節課 Mini Task 延伸學習 1. 教師帶領學生念出課本 p. 64 清單上 的 詩學生念出課本 p. 64 清單上 的 詩學生念出課本 p. 64 清單上 的 詩學生念出 要帶這些物 医 要帶這些的 方 校 的 原因?除會帶什麼 通過, 原因?除會帶 自己。 外 的 是 生 所 是 生 所 是 是 , 原因, 是 生 所 是 是 , 自己, 为 是 生 和 的 的 的 , 是 生 和 的 的 的 , 是 生 和 的 的 的 , 是 生 相 的 的 的 , 是 出 有 的 的 的 , 是 出 有 的 可 引 要 生 有 的 可 引 要 生 有 。 2. 查 作 时 1 在 的 Part D-E。 1. 数 作 中 图	口評參度量觀評作評頭量與評察量業量	【户校動環態質戶【育閱生要及礎備閱後文解戶E外,境、、外閱】E1活使學知的E1需本能外多學識如保化習素 認境的學所詞中展閱。實別活地生、等。養 識中,科應彙高長讀校 方 地的 教 一需以基具。年篇理校 級
------------------	--	--	------------------------------------	--	-------------------	--

的句子。	所學字詞	2. 教師將本課句型寫在黑板上,隨意指
3-111-5	及句型的	著一張單字圖卡或字卡,引導學生說
能看懂課	生活溝	出造句。如: Whose <u>backpack</u> is
堂中所學	通。	that? It's my backpack. •
的簡易對		3. 請學生翻開本課的 Reading Time,播
話。		放音檔,請學生一面聽,一面手指著
3-111-6		文字輕聲跟讀。
能看懂課		4. 請學生闔上課本,再次播放音檔,請
堂中所學		學生跟著複誦。
的簡易短		5. 將學生分成數組,請各組輪流朗讀短
文之主要		文,或請自願的學生朗讀。如時間許
內容。		可,教師也可進行朗讀接力,以增加
4-111-1		趣味。
能抄寫課		6. 請學生閱讀 Part B 的六個句子,依
堂中所學		照故事內容順序,寫出句子代號。
的字詞。		7. 教師抽點學生,帶全班一起核對答
4-111-2		案。
能抄寫課		
堂中所學		習作時間
的句子。		請學生完成習作 Unit 4 的 Part F-G。
4-111-3		
能拼寫國		回家作業
小階段基		1. 請學生聽讀本課 Reading Time 短文
本常用字		並跟念。
詞。		2. 請學生預習 Review 2 的內容。
4-111-5		2. 以 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
能正確使		
用大小寫		
人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人		
人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
4-111-6		
4-111-0 能書寫課		
5-III-1		
D-111-1		

認讀與聽	
寫國小階	
段字詞。	
5-III-2	
在聽讀	
時,能辨	
識書本中	
相對應的	
書寫文	
字。	
5-111-3	
能聽懂、	
讀懂國小	
階段基本	
字詞及句	
型,並使	
用於簡易	
日常溝	
通。	
5-111-4	
能聽懂日	
常生活應	
對中常用	
語句,並	
能作適當	
的回應。	
5-111-5	
能以正確	
的發音及	
適切的速	
度朗讀簡	
易句型的	
5-111-7	
能以正確	
ル	
的發音及	

第十週九	複習二&期末 評量 Review 2 & Exam 2	適度易6-具心向同問6-樂課類動犯8-能國情【城1-能語音及的1-能子調1-能堂的1-切朗對II有,教學題II於堂練,錯II了風。英】II聽的、其組II聽的。II聽中字II的讀話I-好主師提。I-參中習不。I-解土 語 I-辨子母不合I-辨語 I-懂所詞I-速簡。1 奇動或出 2 與各活畏 4 外民 領 1 英 音同。3 句 6 課學。8	【域Ab子音合Ab所母則字聽字Ac簡活Ac英】I音及。I學拼(讀音)I易用II的讀含音拼。II的語目音與 15字規看、 3生。4	1. 識UN習句語 2. 寫所與 3. UN習句語 4. 拼 能說 3 中 超	第一節課 暖身活動 1. 教師將 Units 3-4 四句日常馬編號 1-4,寫在黑板上帶領學生跟念,任意 2. 請學生拿出作業本或一張廢紙、任意 寫情學生命日常用語。 3. 請學生起立,將剛剛寫在作業本上的 句子念給同學聽,試著組成一時 一時期級,以不可以不可以不可以 是於一句, 是述一句, 是一句, 是一一一 是一一一 是一一 是一一 是一一 是一一 是一一	口評參度量觀評作評頭量與評察量業量	【育閱生要及礎備閱後文解閱資訊的力閱】E活使學知的E需本能E訊、數。實 1 情用習識字4 發的力5、整位素 2 認境的學所詞中展閱。發獲合閱教 一需以基具。年篇理 檢資訊能 般 般
------	--------------------------------------	--	--	--	--	-------------------	--

易生語1-能易句1-能易生話1-能易韻要1-能易短要1-能易調的態2-能語音2-	是另上语的一个是好的话。II聽的話。II聽的話。II說問話。II聽的話。II聽的話。II說問話。II聽的話。II說問話。II聽的話。II聽的話。II說問話。II聽的話。II說問話。II聽的話。II說問話。II聽的話。II聽的話。II說問話。II聽的話。II說問話。II聽的話。II說問話。II聽的話。II說問意:II說問意	wh, ph, th (無聲), th (有聲), ch, sh 所組成的字 詞。	常語。 Going Camping 單字句型綜合複習活動 1. 教師利用單字中或圖卡,型圖一數學生生 習 Units 3-4 的 A 。 2. 請學生看 Part A 。 3. 教師,請學生得問,, 等學生得問,, 等學生學生學生的的答案。 4. 再確答等,, 等學生候的答案。 5. 請賣內不 A 圖選一數數 B 是 第一成後學生候的的答案。 6. 請學生核放及同學生養的的的的。 B 是生養的的的的。 B 是生養的的的的。 B 是生養的的的。 B 是生養的的。 B 是生於的人物,一致,一致,一致,一致,一致,一致,一致,一致,一致,一致,一致,一致,一致,	
--	---	---	--	--

的字詞。		
2-111-6	第一節課	
能使用簡	Exam 2	
易的日常	紙筆測驗	
生活用	1. 發給學生測驗卷,教師解釋測驗卷作	
語。	答方式,進行紙筆評量。	
2-111-7	2. 核對答案,講解題目並訂正。	
能作簡易	口語或多元評量	
的回答和	利用紙筆測驗的題目,進行口說評量,內	
描述。	容包括單字、句型、對話與字母拼讀字	
2-111-8	詞。	
能作簡易		
的提問。	回家作業	
2-111-9	請學生預習Let's Explore 及Country	
能以正確	Profile 的內容。	
的發音及		
適切的語		
調說出簡		
易句型的		
句子。		
3-111-1		
能辨識課		
堂中所學		
的字詞。		
3-111-4		
能看懂課		
堂中所學		
的句子。		
3-111-5		
能看懂課		
堂中所學		
的簡易對		
話。		
3-111-6		
能看懂課		
堂中所學		

的簡易短	
文之主要	
內容。	
4-111-1	
能抄寫課	
堂中所學	
的字詞。	
4-111-2	
能抄寫課	
堂中所學	
的句子。	
4-111-3	
能拼寫國	
小階段基	
本常用字	
本市川子 詞。	
4-111-5	
能正確使	
用大小寫	
及簡易的 人	
標點符	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
4-111-6	
能書寫課	
5-III-1	
認讀與聽	
寫國小階	
段字詞。	
5-III-2 + 貼油	
在聽讀	
時,能辨	
識書本中	
相對應的	
書寫文	

字。	
5-111-3	
能聽懂、	
讀懂國小	
階段基本	
字詞及句	
型,並使	
用於簡易	
日常溝	
通。	
5-111-4	
能聽懂日	
常生活應	
對中常用	
語句,並	
能作適當	
的回應。	
5-111-5	
能以正確	
的發音及	
適切的速	
度朗讀簡	
易句型的	
为 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
5-III-6	
能以正確	
的發音及	
適切的速	
度朗讀或	
吟唱簡易	
歌謠韻	
文。	
5-111-7	
能以正確	
的發音及	
適切的速	

		古加法然					
		度朗讀簡					
		易對話。					
		5-111-9					
		能運用所					
		學的字母					
		拼讀規則					
		讀出英文 字詞。					
		子詞。 5-III-10					
		5-111-10 能運用所					
		學的字母					
		子的于母 拼讀規則					
		拼寫英文					
		· 打為安久 字詞。					
		6-111-1					
		具有好奇					
		心,主動					
		向教師或					
		同學提出					
		問題。					
		6-111-2					
		樂於參與					
		課堂中各					
		類練習活					
		動,不畏					
		犯錯。					
		9-111-3					
		能綜合相					
		關資訊作					
		簡易的猜					
<i>k</i> /s - 1	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	測。	7 ** ** **	1 4 2 4 -	Art Art 1999		
第二十	文化教學	【英語領	【英語領	1. 能認識不同	第一節課	口頭	【國際教育】
週	Let's	域】	域】	國家的知名景	Let's Explore 文化教學	評量	國 E4 了解國際
	Explore &	6-111-2	Ac-III-4	點或文化。	1. 請學生翻到 Let's Explore,閱讀關於不同國家景點或知識短文。	參與	文化的多樣 性。
	Country Profile	樂於參與 課堂中各	國小階段 所學字詞	2. 能認識不同國家的特色美		度評量	性。 國 E5 發展學習
	rioiiie	林里十	川字子问	四	6. 萌字生慨祭画月,教即可以胡问宝班	里	図 EJ 發展字首

	類動犯-4 (讀300,須0)-III、句。II歌韻短故劇 能、0,須0)-I易的構-I易、、、短 離,錯I了風。 個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一	食動景物相。	是不有。 是養養的工作。 3. 教師不進行解關,可請學生子子,可請學生子子,可以有數學生子,可以有數學生子,可以有數學生,對學學生,對學學生,對學學生,對學學生,對學學生,對學學生,對學學生,對	觀評作評察量業量	不同文化的意
--	--	--------	---	----------	--------

備註:

- 1. 總綱規範議題融入:【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、 【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 2. 教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。