

**彰化縣立僑愛國民小學 114 學年度 第 一 學期 跨年級課程名稱：僑愛啟英**

|                            |                              |                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                         |
|----------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------|
| 課程目標<br>(認知/情意/技能/<br>實踐)  |                              | 一、於日常生活及校園溝通中培養英語文語言察覺及語感。<br>二、奠定學習英語文的興趣及良好的學習態度。<br>三、領會與尊重多元文化，培養國際視野。<br>四、應用所學能使用英語作簡易交談。                                                                                                                                                   | 類型             | ■統整性主題/專題/議題探究<br>□社團活動與技藝課程<br>□其他類課程                  |
| 核心素養<br>〈融入議題之<br>實質內涵〉    |                              | C3 多元文化與國際理解<br>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。<br>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。<br>綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。<br>生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象<br>多元文化教育-多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。<br>國際教育- E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 | 跨領域            | <u>英語文</u> 領域<br><br><u>綜合活動</u> 領域<br><br><u>生活</u> 領域 |
| 與學校背景、<br>課程願景及特<br>色發展之呼應 |                              | 僑愛國小為僑胞捐助創設的學校，期能讓學生認識國外僑胞多元文化並與國際接軌，所以發展國際理解<br>僑愛啟英課程為學校的校訂主軸課程之一。                                                                                                                                                                              | 議題             | <u>國際教育議題</u><br><u>多元文化教育議題</u>                        |
| 時間                         | 年級                           | 三、四                                                                                                                                                                                                                                               |                |                                                         |
|                            | 節數                           | 10                                                                                                                                                                                                                                                |                |                                                         |
| 教學重點                       | 學習內容                         | 簡易的教室用語。<br>簡易的生活用語。<br>第二階段所學字詞及句型的生活溝通<br>國內（外）招呼方式。<br>國內外主要節慶習俗。<br>字詞簡易歸類的思考能力。                                                                                                                                                              |                |                                                         |
|                            | 學習表現<br><br>(認知、技能<br>情意、實踐) | 1-II-1 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>1-II-2 能聽懂簡易句型的句子。<br>2-II-1 能以正確的發音及適切的語調說出句子。<br>2-II-2 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。<br>3-II-1 能樂於回應教師或同學所提的問題。<br>4II-1 能使用簡易的日常生活用語。                                                                                                |                |                                                         |
|                            | 教學模式<br>與策略                  | 1 透過多元化之平面及有聲教材，包括電腦多媒體、書本、圖片等，引導學生接觸童謠、歌曲、簡易故事、卡通等，來訓練學生聽與說之能力。<br>2. 合作學習法。 3. 差異化教學法。                                                                                                                                                          |                |                                                         |
| 評量方式                       |                              | 問答問題、學習單、歌謠、仿說                                                                                                                                                                                                                                    | 問答問題、學習單、朗讀、發表 |                                                         |
| 實施進度(節次)                   |                              | 單元 主題                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                         |

|              |                                      |
|--------------|--------------------------------------|
| 1            | Introduction                         |
| 2            | A-M, Greetings & politeness, grammar |
| 3            | A-M, Greetings & politeness, grammar |
| 4            | N-Z, Greetings & politeness, grammar |
| 5            | N-Z, Greetings & politeness, grammar |
| 6            | Money, school subjects, grammar      |
| 7            | Money, school subjects, grammar      |
| 8            | Money, classroom, grammar            |
| 9            | Money, classroom, grammar            |
| 10           | REVIEW                               |
| 實施進度<br>(週次) | 5、7、10、13、14、16、18、19、20*2           |

**彰化縣縣立僑愛國民小學 114 學年度 第 二 學期 跨年級課程名稱： 僑愛啟英**

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                     |                                                                                                                           |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程目標<br>(認知/情意/技能/<br>實踐)  | 一、於日常生活及校園溝通中培養英語文語言察覺及語感。<br>二、奠定學習英語文的興趣及良好的學習態度。<br>三、領會與尊重多元文化，培養國際視野。<br>四、應用所學能使用英語作簡易交談。                                                                                                                                                   | 類<br>型                                                                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究<br><input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程<br><input type="checkbox"/> 其他類課程 |
| 核心素養<br><融入議題之<br>實質內涵>    | C3 多元文化與國際理解<br>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。<br>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。<br>綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。<br>生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象<br>多元文化教育-多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。<br>國際教育- E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 | 跨<br>領<br>域                                                                                                                                         | <u>英語文</u> 領域<br><br><u>綜合活動</u> 領域<br><br><u>生活</u> 領域                                                                   |
| 與學校背景、<br>課程願景及特<br>色發展之呼應 | 僑愛國小為僑胞捐助創設的學校，期能讓學生認識國外僑胞多元文化並與國際接軌，所以發展國際理解<br>僑愛啟英課程為學校的校訂主軸課程之一。                                                                                                                                                                              | 議<br>題                                                                                                                                              | <u>國際教育</u> 議題<br><u>多元文化教育</u> 議題                                                                                        |
| 時<br>間                     | 年級                                                                                                                                                                                                                                                | 三、四                                                                                                                                                 |                                                                                                                           |
|                            | 節數                                                                                                                                                                                                                                                | 10                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |
| 教學<br>重<br>點               | 學習內容                                                                                                                                                                                                                                              | 簡易的教室用語。<br>簡易的生活用語。<br>第二階段所學字詞及句型的生活溝通<br>國內（外）招呼方式。<br>國內外主要節慶習俗。<br>字詞簡易歸類的思考能力。                                                                |                                                                                                                           |
|                            | 學習表現<br><br>(認知, 技<br>能<br>情意, 實<br>踐)                                                                                                                                                                                                            | 1-II-1 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>1-II-2 能聽懂簡易句型的句子。<br>2-II-1 能以正確的發音及適切的語調說出句子。<br>2-II-2 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。<br>3-II-1 能樂於回應教師或同學所提的問題。<br>4-II-1 能使用簡易的日常生活用語。 |                                                                                                                           |
|                            | 教學模式<br>與策略                                                                                                                                                                                                                                       | 1 透過多元化之平面及有聲教材，包括電腦多媒體、書本、圖片等，引導學生接觸童謠、歌曲、簡易故事、卡通等，來訓練學生聽與說之能力。<br>2. 合作學習法。     3. 差異化教學法。                                                        |                                                                                                                           |
| 評量方式                       |                                                                                                                                                                                                                                                   | 問答問題、學習單、朗讀、發表                                                                                                                                      |                                                                                                                           |

| 實施進度(節次)     | 單元 主題                              |
|--------------|------------------------------------|
| 1            | Introduction                       |
| 2            | Time, school items, grammar        |
| 3            | Time, school items, grammar        |
| 4            | Time, school items, grammar        |
| 5            | REVIEW                             |
| 6            | Time, going places, grammar        |
| 7            | Time, going places, grammar        |
| 8            | Time review, going places, grammar |
| 9            | Time review, going places, grammar |
| 10           | REVIEW                             |
| 實施進度<br>(週次) | 1、3、4、5、7、14、15、17、19、20           |

彰化縣縣立僑愛國民小學 114 學年度 中年級 跨年級課程名稱：交通安全

|                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                           |
|---------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程目標<br>(認知/情意/技能/<br>實踐) |    | 1. 知道紅綠燈所代表的意義。<br>2. 能正確的過馬路，或利用地下道、天橋過馬路。<br>3. 走在馬路上時，知道什麼樣的行為是屬於不安全的行為。<br>4. 認識交通安全入口網                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 類<br>型                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究<br><input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程<br><input type="checkbox"/> 其他類課程 |
| 核心素養<br>〈融入議題之<br>實質內涵〉   |    | 安全教育<br>安 E3 知道常見事故傷害。<br>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。<br>安 E5 瞭解日常生活危害安全的事件。<br>3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。<br>Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。<br>Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。<br>Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。                                                                                                                                                                                              |  | 與學校背景、<br>課程願景及特<br>色發展之呼應                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 快樂負責<br>尊重有禮                                                                                                              |
| 時<br>間                    | 年級 | 三                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 四                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                           |
|                           | 節數 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                           |
| 教學重點                      |    | 第一節 認識交通指揮手勢與交通號誌<br>1. 交通指揮的手勢與意義<br>2. 認識交通號誌<br>第二節 雨天或夜間行走的注意事項<br>1. 駕駛人比較容易看見哪一種顏色？還有什麼方法，能使駕駛人在下雨天或黑暗中注意到你？<br>2. 除了自己除提高警覺外，可以透過穿戴顯眼的衣服、配件等方式，讓別人在視線不佳時看清楚自己的位置。<br>3. 雨天上學時，為什麼請小朋友們盡量穿著雨衣而不要撐傘到校？<br>第三、四節 安全騎乘自行車<br>1. 正確騎乘腳踏車的安全裝備<br>2. 上路前先檢查：<br>(1)檢查煞車 (2)檢查輪胎<br>(3)檢查變速器及鏈條 a. 變速器功能 b. 鏈條緊度<br>(4)檢查座墊 (5)檢查鈴號 (6)檢查反光片<br>3. 安全騎乘：不放手騎車、不要雙載、不並排騎車、勿與行人爭道、行車的安全距離 |  | 【第一節】我會看紅綠燈<br>(一)請同學事先查詢紅綠燈為什麼是紅色與綠色的燈號？車子與行人看的紅綠燈有哪裡不一樣？<br>(二)教師展示紅綠燈的圖卡或照片，並詢問同學知不知道紅綠燈代表的意思？請同學發表。<br>(三)教師說明紅綠燈的意思。「紅燈代表停止；綠燈代表可以快速前進；黃燈代表要減速慢行，因為快要轉變為紅燈。」<br>(四)角色扮演：先將教室的座位移開至四周，由幾位同學扮演車子、紅綠燈，請幾位同學演示如何過馬路，教師適時指導同學，即使在綠燈時，也要注意是否有車子，隨時提高警覺。而扮演車子的同學也要注意紅綠燈。<br>(五)重點歸納：了解紅綠燈各色所代表的意義，並在過馬路時提高警覺。<br>【第二節】我會過馬路<br>(一)教師先播放交通安全宣導影片，請小朋友發表感想。<br>(二)教師分別拿出「沒有紅綠燈的十字路口、有天橋的十字路口及有地下道的十字路口」三張圖卡或照片，詢問兒童當要過馬路時，有上述三種情況時，應該如何過馬路。<br>(三)請同學說說在回家的路上需要過馬路嗎？你會怎麼過呢？教 |                                                                                                                           |

|      |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |              | <p>師並加以指正。</p> <p>(四)教師提示：如果遇到有天橋或地下道的十字路口時，一定要從這些設施通過馬路，不要存僥倖的心態直接穿越馬路，因為這是件非常危險的事情。</p> <p>【第三節】馬路如虎口</p> <p>(一)請老師將同學帶至學校附近的人行道上觀察馬路上的車子與行人的行為，必要時請學校的導護媽媽幫忙看護小朋友，請特別叮嚀同學禁止打鬧玩耍，以免發生危險。</p> <p>(二)帶回教室討論觀察馬路的感想，請同學發表自己觀察到的事物，哪些是正確與不正確的行為？</p> <p>(三)最後老師在講述剛才在馬路上不正確的行為，應該要如何做才對。</p> <p>(四)重點歸納：穿越十字路口，都要特別小心，以免發生意外。</p> <p>【第四節】168 交通安全入口網</p> <p>(一)介紹交通安全入口網</p> <p>(二)進入「兒童專區」，相關交通安全的影片介紹。</p> <p>(三)請學生分享觀看影片所學到相關的交通安全知識。</p> <p>(四)重點歸納：交通規則需要你我一起來遵守，你安全，我安全，大家都安全。</p> |
| 評量方式 | 口頭發表<br>小組討論 | 口頭發表<br>角色扮演                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 實施進度 | 上下第 3.10 週   | 上下第 3.10 週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

【註】：1. 表格行數可依實際實施年級合併或刪除

2. 教學重點：包含學習內容、學習表現、教學模式與策略等。

彰化縣僑愛國民小學 114 學年度 辦理全校性、全年級或班群學習活動 第一學期 (中)年級課程計畫

| 進度<br>(週次) | 主題        | 節數 | 課程目標                           | 核心素養<br>(或議題之實質內涵)                   | 教學重點<br>(學習內容)               | 評量方式                 | 備註                     |
|------------|-----------|----|--------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|----------------------|------------------------|
| 1          | 祖父母節      | 1  | 能知道自己與家庭間的關係，進一步認識家中的阿公、阿嬤。    | 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。   | 一、爺爺一定有辦法<br>二、分享有關自己的祖父母的事物 | 專心聆聽<br>回答問題<br>分享討論 | 得視情況調整<br>實施日期         |
| 3          | 水域安全防溺水宣導 | 1  | 重視戲水安全、了解防溺水要領、自救救人。           | 海 E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。                  | 一、分辨水域安全<br>二、救人五招:「叫叫伸拋划」   | 問答<br>實際操作           | 得視外部單位<br>時間調整實施<br>日期 |
| 4          | 防震逃生演練    | 1  | 能了解地震帶來的傷害，能知道地震時如何保命。         | 防 E7 認識校園的防災地圖。<br>防 E8 參與學校的防災疏散演練。 | 一、地震。<br>二、地震來了，這個時候該怎麼辦？    | 專心聆聽<br>回答問題<br>實際操作 |                        |
| 14         | 校慶運動會     | 1  | 1.願意參與團體活動。<br>2.能與同學合作進行團體遊戲。 | A1 身心素質與自我精進<br>C2 人際關係與團隊合作         | 一、校慶運動會預演<br>二、趣味競賽練習        | 實際演練<br>觀察評量         | 得視單位時間<br>調整實施日期       |

※「其他類課程」包括本土語文/新住民語文(國中)、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導...等各式課程，經學校課程發展委員會通過後實施。

彰化縣僑愛國民小學 114 學年度 辦理全校性、全年級或班群學習活動 第二學期 (中)年級課程計畫

| 進度<br>(週次) | 主題      | 節數 | 課程目標                                             | 核心素養<br>(或議題之實質內涵)                                  | 教學重點<br>(學習內容)                       | 評量方式                 | 備註 |
|------------|---------|----|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------|----|
| 8          | 兒童節、清明節 | 1  | 1.討論並準備兒童節慶祝活動。<br>2.了解籌備活動的注意事項。<br>3.認識清明節的習俗  | 人 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。<br>家 E5 了解家庭中各種關係的互動 | 一、兒童節的由來<br>二、歡慶兒童節-跳蚤市場<br>三、清明節的習俗 | 專心聆聽<br>實際演練<br>觀察評量 |    |
| 11         | 消防防災演練  | 1  | 知道如何預防火災。知道火災發生時該如何逃生。                           | 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。                                | 一、防災最前線<br>二、逃生的狀況和方法                | 專心聆聽<br>實際演練         |    |
| 17         | 能源教育週   | 1  | 1.認識地球的常見能源資源。<br>2.增進探索能源教育的樂趣。<br>3.提升節約能源的情操。 | 能 E3 認識能源的種類與形式。<br>環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 | 一、電從哪裡來<br>二、能源危機                    | 專心聆聽<br>回答問題         |    |
| 19         | 畢業典禮    | 1  | 歡送畢業生。                                           | 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。                                   | 我的心意(歌曲、海報)<br>歡送畢業生                 | 觀察評量                 |    |

※「其他類課程」包括本土語文/新住民語文(國中)、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導...等各式課程，經學校課程發展委員會通過後實施。



彰化縣花壇鄉僑愛國民小學 114 學年度 校訂課程 【生命教育】主軸課程 計畫

|                     |        |                                                          |  |                                                    |                                                                                                                                                                |
|---------------------|--------|----------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程目標                |        | 一、培養探索生命根本課題的知能。<br>二、發展生命意義與目的的正向價值觀。<br>三、增進實踐生命價值的行為。 |  | 類型                                                 | <input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究<br><input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程<br><input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 |
| 核心素養<br><融入議題之實質內涵> |        | A1 身心素質與自我精進<br>C2 人際關係與團隊合作                             |  | 與學校背景、課程願景及特色發展之呼應                                 | 自我探索<br>尊重關懷                                                                                                                                                   |
| 時間                  | 年級     | 三                                                        |  | 四                                                  |                                                                                                                                                                |
|                     | 節數     | 2                                                        |  | 2                                                  |                                                                                                                                                                |
| 教學重點<br>(學習內容)      |        | 以金魚路燈的邀請繪本為導讀<br>能發展情意面，如珍惜陪伴、表達心意、期待相聚，並從故事中感受到情感的交流。   |  | 以隨身聽小孩繪本為導讀<br>能學習如何與不同性格或習慣的人相處並能表達自己的感受並傾聽他人的心聲。 |                                                                                                                                                                |
| 學習表現                | 認知     | 能了解生老病死的自然現象，對死亡有正確的認知。                                  |  | 能了解各種身障人士的殘缺及他們的需求。                                |                                                                                                                                                                |
|                     | 技能     | 能主動關心年長者，和他們聊天、互動。                                       |  | 能主動關心身體不方便的人，並給予適當的協助。                             |                                                                                                                                                                |
|                     | 情意     | 能勇敢面對及接受生命的離別                                            |  | 能理解生命的不完美，並給予尊重。                                   |                                                                                                                                                                |
| 教學活動                | 方法與策略  | 全班共讀、口頭問答                                                |  | 全班共讀、口頭問答                                          |                                                                                                                                                                |
|                     | 學生表現任務 | 1.繪本共讀<br>2.思考與討論                                        |  | 1.繪本共讀<br>2.思考與討論                                  |                                                                                                                                                                |
| 評量方式                |        | 問答、討論、學習單                                                |  | 問答、討論、學習單                                          |                                                                                                                                                                |
| 實施進度<br>(週次)        |        | 上：8<br>下：13                                              |  | 上：8<br>下：13                                        |                                                                                                                                                                |

彰化縣花壇鄉僑愛國民小學 114 學年度 校訂課程 【性別平等】主軸課程 計畫

|                         |        |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程目標                    |        | 1.了解性別刻板印象的類別及其表現方式。<br>2.了解家庭成員的角色分工，不受性別限制。<br>3.學習欣賞並接納自己不同的長處及尊重他人。                                                                                                  | 類型<br><input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究<br><input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程<br><input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br><input type="checkbox"/> 其他類課程 |
| 核心素養<br><融入議題之<br>實質內涵> |        | C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解<br>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。<br>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。<br>性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 | 與學校背景、<br>課程願景及<br>特色發展之呼<br>應<br>1. 建立「愛己心」，對己負責、快樂學習，養成終身學習新世紀公民。 2. 培養「愛人心」，為人服務、積極熱心，共創溫馨和諧意象新社會。                                                                |
| 時間                      | 年級     | 三                                                                                                                                                                        | 四                                                                                                                                                                    |
|                         | 節數     | 4                                                                                                                                                                        | 4                                                                                                                                                                    |
| 教學重點<br>(學習內容)          |        | 繪本:紅公雞<br>藉由繪本情節，引導學童擺脫家庭中家事分工的刻板印象。                                                                                                                                     | 繪本: 朱家故事<br>藉由繪本情節，引導學童擺脫家庭中家事分工的刻板印象。                                                                                                                               |
| 學習表現                    | 認知     | 了解家庭成員的角色分工，不受性別限制。                                                                                                                                                      | 了解家庭成員的角色分工，不受性別限制。                                                                                                                                                  |
|                         | 技能     | 建立「家事分工性別平等」的正確意識。                                                                                                                                                       | 透過參與家事消除偏見，增加家庭凝聚力。                                                                                                                                                  |
|                         | 情意     | 釐清「能不能」與「願不願意」的概念。                                                                                                                                                       | 了解家庭的特質與每個人的義務與責任。                                                                                                                                                   |
| 教學活動                    | 方法與策略  | 參與家事並分享維持家庭生活的經驗。                                                                                                                                                        | 藉由討論家事來幫助學生認識自己與家人在家庭中的角色並參與家庭活動，增加家庭凝聚力。                                                                                                                            |
|                         | 學生表現任務 | 說出自己的家庭中，男、女性別角色平時互動的情形                                                                                                                                                  | 討論在平常生活中，家事包涵哪些事項？<br>是否有哪些是無法取代需由特定性別完成的工作？<br>是否有哪些是無法取代需由特定性別完成的工作？                                                                                               |
| 評量方式                    |        | 1. 課堂分享<br>2. 學習單                                                                                                                                                        | 1.課堂分享<br>2.學習單                                                                                                                                                      |
| 實施進度<br>(週次)            |        | 上 6.12 下 6.12                                                                                                                                                            | 上 6.12 下 6.12                                                                                                                                                        |

彰化縣花壇鄉僑愛國民小學 114 學年度校訂課程 【校園布置與美感教育】主軸課程 計畫

|                     |        |                                                                                                   |                                                                                                                                                                      |
|---------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程目標                |        | 能感知藝術與生活的關聯，進行藝術創作                                                                                | 類型<br><input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究<br><input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程<br><input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 |
| 核心素養<br><融入議題之實質內涵> |        | <b>B3 藝術涵養與美感素養</b><br>生活-E-B3 感知與欣賞生活中人、事、物的美，欣賞美的多元形式與表現，體會生活的美好。<br>藝-E-B3 感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 | 與學校背景、課程願景及特色發展之呼應<br>學習多元化                                                                                                                                          |
| 時間                  | 年級     | 三                                                                                                 | 四                                                                                                                                                                    |
|                     | 節數     | 1                                                                                                 | 1                                                                                                                                                                    |
| 教學重點<br>(學習內容)      |        | 1. 認識元宵節。<br>2. 製作個人特色花燈。<br>3. 花燈裝飾美化校園。<br>4. 欣賞校園花燈。                                           | 1. 認識元宵節。<br>2. 製作個人特色花燈。<br>3. 花燈裝飾美化校園。<br>4. 欣賞校園花燈。                                                                                                              |
| 學習表現                | 認知     | 能參與學校、社區的藝文活動，並展現禮貌與學習態度。                                                                         | 能參與學校、社區的藝文活動，並展現禮貌與學習態度。                                                                                                                                            |
|                     | 技能     | 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。                                                                               | 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。                                                                                                                                                  |
|                     | 情意     | 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。                                                                         | 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。                                                                                                                                            |
| 教學活動                | 方法與策略  | 理解 創作 實踐                                                                                          | 理解 創作 實踐                                                                                                                                                             |
|                     | 學生表現任務 | 能製作個人花燈。<br>能用自製花燈佈置校園。<br>能分享自己的作品並欣賞大家的作品。<br>能專注於歷程並適切分享自己的想法。                                 | 能製作個人花燈。<br>能用自製花燈佈置校園。<br>能分享自己的作品並欣賞大家的作品。<br>能專注於歷程並適切分享自己的想法。                                                                                                    |
| 評量方式                |        | 口頭評量 實作評量 觀察評量                                                                                    | 口頭評量<br>實作評量<br>觀察評量                                                                                                                                                 |
| 實施進度<br>(週次)        |        | 下 1                                                                                               | 下 1                                                                                                                                                                  |

彰化縣花壇鄉僑愛國民小學 114 學年度 校訂課程 【 跳蚤市場 】主軸課程 計畫

|                     |        |                                                                                               |  |                                      |                                                                                                                                                                |
|---------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程目標                |        | 一. 1、了解「跳蚤市場」人群交易的互動情形。<br>2、學會標價與計算。<br>二. 學習禮貌與資源利用及助人。<br>三. 1、能製作海報與布置展場。<br>2、學會物品交易與發表。 |  | 類型                                   | <input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究<br><input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程<br><input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 |
| 核心素養<br><融入議題之實質內涵> |        | C1 道德實踐與公民意識    C2 人際關係與團隊合作                                                                  |  | 與學校背景、課程願景及特色發展之呼應                   | 愛物惜物<br>關懷助人                                                                                                                                                   |
| 時間                  | 年級     | 三                                                                                             |  | 四                                    |                                                                                                                                                                |
|                     | 節數     | 1                                                                                             |  | 1                                    |                                                                                                                                                                |
| 教學重點<br>(學習內容)      |        | 1.數學乘法<br>2.資源分享<br>3.場地布置與裝飾<br>4.做生意的態度與禮貌<br>5.開店注意事項                                      |  | 1.數學除法<br>2.行善助人的意義與方式<br>3.通知單設計與宣傳 |                                                                                                                                                                |
| 學習表現                | 認知     | 會數學乘法                                                                                         |  | 會數學除法                                |                                                                                                                                                                |
|                     | 技能     | 場地布置與裝飾                                                                                       |  | 設計通知單與宣傳                             |                                                                                                                                                                |
|                     | 情意     | 合宜的態度與禮貌                                                                                      |  | 行善助人                                 |                                                                                                                                                                |
| 教學活動                | 方法與策略  | 討論<br>演示<br>實作                                                                                |  | 討論<br>實作                             |                                                                                                                                                                |
|                     | 學生表現任務 | 場地布置與裝飾                                                                                       |  | 設計通知單與宣傳                             |                                                                                                                                                                |
| 評量方式                |        | 計算、同儕觀察                                                                                       |  | 計算、同儕觀察                              |                                                                                                                                                                |
| 實施進度<br>(週次)        |        | 下學期第 9 週                                                                                      |  | 下學期第 9 週                             |                                                                                                                                                                |

彰化縣花壇鄉僑愛國民小學 114 學年度 校訂課程 【環境教育】主軸課程 計畫

|                     |        |                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                            |                                                                                                                                                                |
|---------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程目標                |        | 認識自己愈地球的環境，學習資源回收與環境保護方式，珍愛地球。                                                                                                                                                                                                                          |   | 類型                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究<br><input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程<br><input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br><input type="checkbox"/> 其他類課程 |
| 核心素養<br><融入議題之實質內涵> |        | A1 身心素質與自我精進 B3 藝術涵養與美感素養<br>環 A1 能從人類發展與環境負擔的平衡，思考人類發展的意義與生活品質的定義，建立合宜的人生觀，探尋生命意義。<br>環 A2 能思考與分析氣候變遷...等重大環境問題的特性與影響，並深刻反思人類發展的意義，採取積極行動有效合宜處理各種環境問題。環 B3 能欣賞、創作與環境相關的藝術與文化，體會自然環境與人造環境之美，豐富美感體驗。<br>環 C1 能主動關注與環境相關的公共議題，並積極參與相關的社會活動，關懷自然生態與人類永續發展。 |   | 與學校背景、課程願景及特色發展之呼應                                                         | 培養「愛人心」，為人服務、積極熱心，共創溫馨和諧意象新社會                                                                                                                                  |
| 時間                  | 年級     | 三                                                                                                                                                                                                                                                       | 四 |                                                                            |                                                                                                                                                                |
|                     | 節數     | 4                                                                                                                                                                                                                                                       | 4 |                                                                            |                                                                                                                                                                |
| 教學重點<br>(學習內容)      |        | 一、搶救北極熊<br>1.北極熊搶救家園(繪本)<br>2.心得分享與正向思考<br>二、我的可愛盆栽<br>1.認識回收再生物品<br>2.製作寶特瓶盆栽                                                                                                                                                                          |   | 一、天氣好奇怪<br>1.菠菜在哭(繪本)<br>2.心得分享與正向思考<br>二、地震了！<br>1.大自然生氣了(繪本)<br>2.地震防災演練 |                                                                                                                                                                |
| 學習表現                | 認知     | 1.能學習認識氣候變遷，對環境變化有正確的認知。<br>2.能認識回收再生物品                                                                                                                                                                                                                 |   | 1.能學習認識氣候暖化。<br>2.能學習認識地震，對災害防救有正確的認知。                                     |                                                                                                                                                                |
|                     | 技能     | 1.能製作寶特瓶盆栽<br>2.能主動照顧教室外的植物與盆栽。                                                                                                                                                                                                                         |   | 1.能少吹冷氣，隨手關燈。<br>2.聽到地震警報時，能馬上躲在桌子底，疏散時用桌墊做好防護。                            |                                                                                                                                                                |
|                     | 情意     | 1.1. 能愛護周遭動植物，關懷大自然。                                                                                                                                                                                                                                    |   | 1.能關心氣候暖化議題<br>2.題，並愛護生活環境<br>3.能感受到地震對生活的改變及影響，並珍惜守護生活中的人事物               |                                                                                                                                                                |
| 教學活動                | 方法與策略  | 講述法 團體討論法<br>示範教學法 實作                                                                                                                                                                                                                                   |   | 講述法 團體討論法<br>示範教學法                                                         |                                                                                                                                                                |
|                     | 學生表現任務 | 1.繪本共讀<br>2.能認真參與討論並清楚表達自己的看法<br>3.完成寶特瓶盆栽                                                                                                                                                                                                              |   | 1.繪本共讀<br>2.能認真參與討論並清楚表達自己的看法<br>3.能確實完成地震防災步驟                             |                                                                                                                                                                |
| 評量方式                |        | 1.口頭表現<br>2.作品：寶特瓶盆栽<br>3.同儕互評                                                                                                                                                                                                                          |   | 1.口頭表現<br>2.實作<br>3.同儕互評                                                   |                                                                                                                                                                |
| 實施進度<br>(週次)        |        | 上 1,18 下 1,9                                                                                                                                                                                                                                            |   | 上 1,18 下 1,9                                                               |                                                                                                                                                                |

彰化縣花壇鄉僑愛國民小學 114 學年度 校訂課程 【 幸福學 】 主軸課程 計畫

|                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                    |                                                                                                                                                                                               |
|---------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程目標                |    | 以 SPIRE 五個快樂核心，實現快樂和幸福的關鍵要素。通過關注精神、身體、智識、關係和情緒層面，使我們能夠實現更豐富的生活，讓僑愛學子僑見幸福遇見愛。。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   | 類型                 | <div><input checked="" type="checkbox"/>統整性主題/專題/議題探究</div> <div><input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程</div> <div><input type="checkbox"/>特殊需求領域課程</div> <div><input type="checkbox"/>其他類課程</div> |
| 核心素養<br><融入議題之實質內涵> |    | A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 C2 人際關係與團隊合作                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   | 與學校背景、課程願景及特色發展之呼應 | 僑’ 見幸福遇見’ 愛’                                                                                                                                                                                  |
| 時間                  | 年級 | 三                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 四 |                    |                                                                                                                                                                                               |
|                     | 節數 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |                    |                                                                                                                                                                                               |
| 教學重點<br>(學習內容)      |    | <div><div><div>1. S - 精神層面的幸福感(Spiritual):<br/>培養學生的倫理道德和價值觀，鼓勵思考人生的意義。通過舉辦價值觀教育活動及社會服務，培養學生的靈性成長。</div><div>2. P - 身體的幸福感(Physical):<br/>重視學生的身體健康，透過多元化設計健體的課程，提供良好的運動設施，鼓勵學生參加體育活動，增強健康意識。</div><div>3. I - 智能上的幸福感(Intellectual ):<br/>提供多樣的學習資源和挑戰，以促進學生的智力發展。包括創新的學習方法、課外活動以及培養批判性思考與解決問題的能力。</div><div>4. R - 人際關係的幸福感受(Relational):<br/>營造一個包容和支持的環境，讓學生感受到連結和社交的快樂。舉辦團隊合作的活動、友善校園的計畫以促進學生之間的良好關係。</div><div>5. E - 情緒上的幸福感 (Emotional):<br/>養成學生有效管理情緒，提供情緒管理的課程和心理健康資源。鼓勵學生表達自己的感受，並提供諮詢支持，以增進情緒的靈活性和穩定性。</div></div><div></div></div> |   |                    |                                                                                                                                                                                               |
| 學習表現                | 認知 | 與人相處                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   | 分享                 |                                                                                                                                                                                               |
|                     | 技能 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   | 正向思考               |                                                                                                                                                                                               |
|                     | 情意 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   | 施比受更有福             |                                                                                                                                                                                               |



|      |       |                                                                                  |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------|-------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教學活動 | 方法與策略 | 一、<br>了解生<br>活中時<br>時刻刻<br>都能有<br>所選擇，將<br>觀念落<br>觀實行<br>動，實<br>際去做<br>正確之<br>事。 | <div>思考<br/>↓<br/>討論<br/>↓<br/>決定<br/>↓<br/>付諸行動</div> | <div>Part 1 生活篇</div> <div>No. 1 選擇作出選擇<br/>No. 2 留意生活中的奇妙<br/>No. 3 有目的性的思考<br/>No. 4 抬頭挺胸展現自信<br/>No. 5 把工作當成天職<br/>No. 6 坦誠表達自我<br/>No. 7 品味生命<br/>No. 8 只吃八分飽<br/>No. 9 創造自己的運氣<br/>No. 10 認識真實的自我<br/>No. 11 敞開心胸面對建議<br/>No. 12 在生活中注入幽默<br/>No. 13 繼續前進<br/>No. 14 懷抱希望<br/>No. 15 使他人有好感受</div> | <div>Part 2 情境篇</div> <div>No. 44 退一步冷靜<br/>No. 45 做就對了<br/>No. 46 寬恕解開心結<br/>No. 47 積極從艱難中學習啟示<br/>No. 48 尋找優點<br/>No. 49 稱許與讚美<br/>No. 50 當個正面觀者<br/>No. 51 以同理心傾聽<br/>No. 52 接受無法掌控的事實<br/>No. 53 相信痛苦是暫時的<br/>No. 54 有意識的行動<br/>No. 55 添加快樂提升劑<br/>No. 56 從失敗中學習<br/>No. 57 尊重親近的人</div> | <div>Part 3 人生篇</div> <div>No. 77 作出改變<br/>No. 78 尋求雙贏<br/>No. 79 投資於體驗<br/>No. 80 學會說不<br/>No. 81 接受現實<br/>No. 82 釐清真正重要的事<br/>No. 83 思考創造人生<br/>No. 84 牢記生命中的珍寶<br/>No. 85 遵循熱情作選擇<br/>No. 86 幫助與貢獻<br/>No. 87 追尋熱情<br/>No. 88 忠於自己<br/>No. 89 不輕忽小行動<br/>No. 90 創造未來</div> |
|      |       |                                                                                  |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|          |                                                 |                                              |                  |                   |                 |
|----------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------------|
| 方法與策略    | 二、遇到逆境時懂得找出選擇、做正確之事改變現況；碰到機會時也能作出最有益選擇，人更能變得更快。 | 思考<br>↓<br>討論<br>↓<br>決定<br>↓<br>付諸行動        | No. 16 把焦點放在長處   | No. 58 保持獨立自主     | No. 91 勇於冒險拓展   |
|          |                                                 |                                              | No. 17 學習放鬆      | No. 59 認真看待與了解他人  | No. 92 說出承諾     |
|          |                                                 |                                              | No. 18 活動身體      | No. 60 積極接受情緒     | No. 93 當個友善對立者  |
|          |                                                 |                                              | No. 19 虛懷若谷地學習   | No. 61 靜觀生活暴風雨    | No. 94 寫自己的人生旅程 |
|          |                                                 |                                              | No. 20 微笑改變情緒    | No. 62 補充能量       | No. 95 把注意力放在正面 |
|          |                                                 |                                              | No. 21 看到半杯滿     | No. 63 表達內心感受     | No. 96 簡化生活     |
|          |                                                 |                                              | No. 22 活在當下      | No. 64 放慢腳步       | No. 97 站出來領導    |
|          |                                                 |                                              | No. 23 緩緩地深呼吸    | No. 65 視困難為挑戰     | No. 98 負起改變責任   |
|          |                                                 |                                              | No. 24 衷心感激好與善   | No. 66 勇往直前       | No. 99 為追求夢想而活  |
|          |                                                 |                                              | No. 25 留下靜默空間    | No. 67 和善待人       |                 |
|          |                                                 |                                              | No. 26 夠好就行了     | No. 68 考慮更大的背景脈絡  |                 |
|          |                                                 |                                              | No. 27 在生活中感受新奇  | No. 69 堅定朝夢想努力    |                 |
|          |                                                 |                                              | No. 28 仁慈待己      | No. 70 做最好的自己     |                 |
|          |                                                 |                                              | No. 29 保持正面能量    | No. 71 看見每個人的出色種子 |                 |
|          |                                                 |                                              | No. 30 開放與真誠     | No. 72 犯錯是寶貴反饋    |                 |
|          |                                                 |                                              | No. 31 成為自己期待的人  | No. 73 感激家人朋友     |                 |
|          |                                                 |                                              | No. 32 唱歌跳舞聽音樂   | No. 74 學習對事不對人    |                 |
|          |                                                 |                                              | No. 33 添加玩樂元素    | No. 75 改變視角       |                 |
|          |                                                 |                                              | No. 34 先改變自己     | No. 76 著重成功經驗     |                 |
|          |                                                 |                                              | No. 35 讓他人認識真正的你 |                   |                 |
|          |                                                 |                                              | No. 36 在熟悉中覓新    |                   |                 |
|          |                                                 |                                              | No. 37 感受正面能量    |                   |                 |
|          |                                                 |                                              | No. 38 誠信自重      |                   |                 |
|          |                                                 |                                              | No. 39 了解能力與限制   |                   |                 |
|          |                                                 |                                              | No. 40 關心外界變化    |                   |                 |
|          |                                                 |                                              | No. 41 過精神層面的生活  |                   |                 |
|          |                                                 |                                              | No. 42 慷慨分享      |                   |                 |
|          |                                                 | No. 43 有目的的忍耐                                |                  |                   |                 |
| 學生表現任務   |                                                 | 回答問題 發表                                      |                  |                   |                 |
| 評量方式     |                                                 | 一、回答問題、發表 二、自評表、自我檢核 三、學習日誌、反思札記 四、同儕回饋、同儕觀察 |                  |                   |                 |
| 實施進度(週次) |                                                 | 上:19 下:20                                    |                  | 上:19 下:20         |                 |



彰化縣花壇鄉僑愛國民小學 114 學年度 校訂課程 【主題閱讀/中年級】主軸課程 計畫

|                     |        |                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |
|---------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程目標                |        | 1.發展多元閱讀知能。<br>2.養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力。<br>3.涵育樂於學習態度。<br>4.培養學生的批判性思考與文本分析能力，能對閱讀內容提出想法與見解。           | 類型<br><input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究<br><input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程<br><input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br><input type="checkbox"/> 其他類課程 |
| 核心素養<br><融入議題之實質內涵> |        | B1 符號運用與溝通表達<br>A2 系統思考與解決問題<br>C2 人際關係與團隊合作                                                           | 與學校背景、課程願景及特色發展之呼應                                                                                                                                                   |
| 時間                  | 年級     | 三                                                                                                      | 四                                                                                                                                                                    |
|                     | 節數     | 35                                                                                                     | 35                                                                                                                                                                   |
| 教學重點<br>(學習內容)      |        | 三上<br>1. 金魚路燈的邀請<br>2. 法蘭茲做功課<br>3. 拉拉與我<br>4. 童話節<br>三下<br>1. 周大觀的故事-小星星的願望<br>2. 隨身聽小孩<br>3. 單手女孩向前跑 | 四上: <同儕相處><br>1. 小四愛作怪<br>2. 小四愛作怪之瘋狂動物園<br>3. 當豬頭同在一起<br>四下: <中國名著><br>1. 西遊記<br>2. 水滸傳                                                                             |
| 學習表現                | 認知     | 1. 能從閱讀內容中學習常用語詞及句型<br>2. 能掌握閱讀技巧，理解文本內容                                                               | 能體會閱讀世界的豐富，並與周遭生活做連結。                                                                                                                                                |
|                     | 技能     | 1. 能從文本中提取訊息，回答問題<br>2. 能在閱讀文本後，進行小組討論                                                                 | 能理解內容，從閱讀中搜尋絡脈線索。                                                                                                                                                    |
|                     | 情意     | 1. 能主動閱讀，樂在閱讀<br>2. 能學習文本中主角人物努力向上的精神                                                                  | 能從閱讀中發掘樂趣                                                                                                                                                            |
| 教學活動                | 方法與策略  | 班數共讀、小組討論、口頭提問、學習單、角色扮演                                                                                | 全班共讀、閱讀學習單、口頭問答、分組討論                                                                                                                                                 |
|                     | 學生表現任務 | 1. 能完成指定的閱讀進度<br>2. 能參與討論<br>3. 口頭發表<br>4. 能完成學習單<br>5. 進行簡易的角色扮演                                      | 故事分段共讀<br>完成閱讀學習單<br>討論與發表                                                                                                                                           |
| 評量方式                |        | 課堂參與度 小組發表 學習單                                                                                         | 問答、討論、學習單、小組報告                                                                                                                                                       |
| 實施進度<br>(週次)        |        | 每週一節(第 2.10 週除外)                                                                                       | 每週一節(第 2.10 週除外)                                                                                                                                                     |

彰化縣花壇鄉僑愛國民小學 114 學年度 校訂課程 【 人權教育 】主軸課程 計畫

|                         |                |                                                                         |  |                                   |                                                                                                                                                                |
|-------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程目標                    |                | 養成尊重人權的行為及參與實踐人權的行動。                                                    |  | 類<br>型                            | <input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究<br><input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程<br><input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 |
| 核心素養<br><融入議題之<br>實質內涵> |                | C2 人際關係與團隊合作<br>人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。<br>人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 |  | 與學校背景、<br>課程願景及特<br>色發展之呼應        | 培養勇敢正義之情操                                                                                                                                                      |
| 時<br>間                  | 年級             | 三                                                                       |  | 四                                 |                                                                                                                                                                |
|                         | 節數             | 1                                                                       |  | 1                                 |                                                                                                                                                                |
| 教學重點<br>(學習內容)          |                | 1. 繪本故事(不是我的錯)<br>2. 角色扮演及討論                                            |  | 1.人物介紹(人權鬥士-曼德拉)<br>2. 影片介紹       |                                                                                                                                                                |
| 學<br>習<br>表<br>現        | 認知             | 每個人都有人權，人人平等                                                            |  | 覺察不公平的事件                          |                                                                                                                                                                |
|                         | 技能             | 練習尊重他人                                                                  |  | 學習提出改善的想法                         |                                                                                                                                                                |
|                         | 情意             | 體會受到不公平對待的心情                                                            |  | 懂得尊重他人                            |                                                                                                                                                                |
| 教<br>學<br>活<br>動        | 方法<br>與<br>策略  | 繪本教學<br>角色扮演<br>討論法                                                     |  | 人物介紹<br>價值澄清法<br>討論法              |                                                                                                                                                                |
|                         | 學生<br>表現<br>任務 | 1.能透過繪本了解受人欺負，孤立無援的心情。<br>2. 提出遇見不公平的事件，可行的做法。                          |  | 1.對於人物的遭遇，提出見解。<br>2. 同學間相處能互相尊重。 |                                                                                                                                                                |
| 評量方式                    |                | 實作<br>觀察                                                                |  | 實作<br>觀察                          |                                                                                                                                                                |
| 實施進度<br>(週次)            |                | 上:9                                                                     |  | 上:9                               |                                                                                                                                                                |

彰化縣花壇鄉僑愛國民小學 114 學年度 校訂課程 【 品德教育/中年級】主軸課程 計畫

|                     |        |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                      |
|---------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程目標                |        | 一、培養道德發展與判斷的知能。<br>二、增進尊重人性、自律負責與公平正義的信念與情懷。<br>三、養成實踐倫理價值的行為。                                                                                | 類型<br><input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究<br><input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程<br><input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 |
| 核心素養<br><融入議題之實質內涵> |        | 道德實踐與公民意識<br>符號運用與溝通表達<br>人際關係與團隊合作                                                                                                           | 與學校背景、<br>課程願景及特<br>色發展之呼應                                                                                                                                           |
| 時間                  | 年級     | 三                                                                                                                                             | 四                                                                                                                                                                    |
|                     | 節數     | 2                                                                                                                                             | 2                                                                                                                                                                    |
| 教學重點<br>(學習內容)      |        | 1. 悔不當初(品德故事)<br>2. 一碗麵的故事/感謝天感謝地<br>以說故事的教學方式能讓學生反思自己曾做過不當選擇或衝動行為的經驗並能學會面對錯誤、承擔後果，並尋求彌補的方法。<br>3. 培養感恩心，知道如何回應與表達感謝。<br>4. 認識生活中不起眼卻重要的關懷行動。 | 1. 校園意外事件新聞(同學撞倒湯桶，燙傷國小童)<br>2. 點一盞感恩的燈/看見自己的幸福<br>以生活新聞事件來引導學生能學習面對意外時應有的處理態度與同理心<br>3. 能培養學生的安全意識與責任感。<br>4. 發展同理心與正向人際關係。                                         |
| 學習表現                | 認知     | 1. 能說出校園及班級的生活常規<br>2. 能閱讀相關文本                                                                                                                |                                                                                                                                                                      |
|                     | 技能     | 1.能遵守校規、班級生活常規<br>2.能將心中的感恩用言語或文字表達出來                                                                                                         |                                                                                                                                                                      |
|                     | 情意     | 1.願意遵守校園及班級的各項規定。<br>2.能在生活中常懷感恩之心                                                                                                            |                                                                                                                                                                      |
| 教學活動                | 方法與策略  | 1. 網路新聞分享<br>2. 文本共讀<br>3. 小組討論                                                                                                               |                                                                                                                                                                      |
|                     | 學生表現任務 | 能參與討論<br>能聆聽別人的意見                                                                                                                             |                                                                                                                                                                      |
| 評量方式                |        | 小組討論<br>口頭發表                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                      |
| 實施進度<br>(週次)        |        | 上學期第 2 週<br>下學期第 12 週                                                                                                                         |                                                                                                                                                                      |

彰化縣花壇鄉僑愛國民小學 114 學年度 校訂課程 【 海洋教育/中年級 】 主軸課程 計畫

|                     |        |                                                          |   |                                                        |                                                                                                                                                                |
|---------------------|--------|----------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程目標                |        | 能善用語文、數理、肢體與藝術等形式表達溝通，增進與海洋的互動。                          |   | 類型                                                     | <input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究<br><input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程<br><input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 |
| 核心素養<br><融入議題之實質內涵> |        | B1 符號運用與溝通表達                                             |   | 與學校背景、課程願景及特色發展之呼應                                     | 感恩關懷                                                                                                                                                           |
| 時間                  | 年級     | 三                                                        | 四 |                                                        |                                                                                                                                                                |
|                     | 節數     | 2                                                        | 2 |                                                        |                                                                                                                                                                |
| 教學重點<br>(學習內容)      |        | 海洋文化<br>海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。                           |   | 海洋文化<br>海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。                         |                                                                                                                                                                |
| 學習表現                | 認知     | 認識「黑面琵鷺」名稱的由來、生活習性與來台過冬情形                                |   | 了解「成龍溼地」受海水倒灌的影響與土地復育藝術節的活動                            |                                                                                                                                                                |
|                     | 技能     | 能觀察黑面琵鷺的形態並畫下來。                                          |   | 經由尋找繪本內容之關鍵字句，對藝術節的活動有更深的了解。                           |                                                                                                                                                                |
|                     | 情意     | 體認黑面琵鷺瀕臨絕種的原因與人類保育之重要性                                   |   | 體認土地與人民之生活與情感的密切性。                                     |                                                                                                                                                                |
| 教學活動                | 方法與策略  | 內容：<br>1.繪本閱讀「黑面琵鷺來過冬」<br>2.提問與分享<br>3.學習單寫作<br>策略：理解、創作 |   | 內容：<br>1.繪本閱讀「請你來晚餐」<br>2.提問與深究<br>3.學習單寫作<br>策略：理解、分析 |                                                                                                                                                                |
|                     | 學生表現任務 | 能回答相關提問。<br>能完成學習單之內容。                                   |   | 能參與討論。<br>能完成學習單之內容。                                   |                                                                                                                                                                |
| 評量方式                |        | 口頭評量<br>實作評量                                             |   | 口頭評量<br>實作評量                                           |                                                                                                                                                                |
| 實施進度<br>(週次)        |        | 上學期第 17 週<br>下學期第 19 週                                   |   | 上學期第 17 週<br>下學期第 19 週                                 |                                                                                                                                                                |

彰化縣花壇鄉僑愛國民小學 114 學年度 校訂課程 【 健康促進 】 主軸課程 計畫

|                     |        |                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                                                                |
|---------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程目標                |        | 1.知道學校健康中心的設備、器材與使用方法。<br>2.了解飲食六大類的分類法及飲食金字塔。<br>3.認識健康飲食與垃圾食物的差別。<br>4.能知道正確的飲食習慣及原則。                                                                                            | 類型                                             | <input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究<br><input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程<br><input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 |
| 核心素養<br><融入議題之實質內涵> |        | A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 C2 人際關係與團隊合作<br>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。<br>生活-E-A1 悅納自己：透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，學習照顧與保護自己的方法。<br>涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 | 與學校背景、課程願景及特色發展之呼應                             | 建立「愛己心」，對己負責、快樂學習，養成終身學習新世紀公民。                                                                                                                                 |
| 時間                  | 年級     | 三                                                                                                                                                                                  | 四                                              |                                                                                                                                                                |
|                     | 節數     | 1                                                                                                                                                                                  | 1                                              |                                                                                                                                                                |
| 教學重點<br>(學習內容)      |        | 口腔保健<br>健康體位                                                                                                                                                                       | 視力保健<br>健康體位                                   |                                                                                                                                                                |
| 學習表現                | 認知     | 1.了解口腔衛生的健康知識<br>2.知道自己的身高體重成長狀況。                                                                                                                                                  | 1.認識眼睛的構造<br>2.知道如何愛護靈魂之窗<br>3. 知道自己的身高體重成長狀況。 |                                                                                                                                                                |
|                     | 技能     | 1.能落實餐後潔牙的好習慣<br>2.養成規律的運動、均衡飲食的習慣                                                                                                                                                 | 1. 讀書及看電視時，能保持適當的用眼距離<br>2. 不過使用 3C 產品         |                                                                                                                                                                |
|                     | 情意     | 1.體認口腔保健的重要性 2.體認規律運動與均衡飲食的重要性                                                                                                                                                     | 1.體認視力保健的重要性 2.體認規律運動與均衡飲食的重要性                 |                                                                                                                                                                |
| 教學活動                | 方法與策略  | 影片欣賞<br>小組討論                                                                                                                                                                       | 影片欣賞<br>小組討論                                   |                                                                                                                                                                |
|                     | 學生表現任務 | 能專心欣賞影片<br>能參與討論                                                                                                                                                                   | 能專心欣賞影片<br>能參與討論                               |                                                                                                                                                                |
| 評量方式                |        | 課堂參與<br>口頭發表<br>實作評量                                                                                                                                                               | 課堂參與<br>口頭發表<br>實作評量                           |                                                                                                                                                                |
| 實施進度<br>(週次)        |        | 上學期第 6 週                                                                                                                                                                           | 上學期第 6 週                                       |                                                                                                                                                                |

彰化縣花壇鄉僑愛國民小學 114 學年度 校訂課程 【資訊與創客】主軸課程 計畫

|                     |        |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |
|---------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程目標                |        | 一、培養運用資訊與運算思維的知能。<br>二、發展資訊社會公民應有的態度與責任感。<br>三、養成正確使用資訊的行為。                                                        | 類型<br><input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究<br><input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程<br><input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 |
| 核心素養<br><融入議題之實質內涵> |        | B2 科技資訊與媒體素養    A3 規劃執行與創新應變                                                                                       | 與學校背景、課程願景及特色發展之呼應                                                                                                                                                   |
| 時間                  | 年級     | 三                                                                                                                  | 四                                                                                                                                                                    |
|                     | 節數     | 9                                                                                                                  | 9                                                                                                                                                                    |
| 教學重點<br>(學習內容)      |        | 第一課 電腦是我的好朋友<br>第二課 千變萬化的視窗<br>第三課 電腦的指揮家-滑鼠<br>第四課 英文輸入 ABC<br>第五課 中文輸入ㄅㄆㄇ<br>第六課 檔案小總管<br>第七課 電腦小畫家<br>第八課 網路多媒體 | 第一課 認識<br>OpenOffice.Writer<br>第二課 猜猜我是誰<br>第三課 電腦教室使用規則<br>第四課 冷笑話大全<br>第五課 美味餐點菜單<br>第六課 運動會活動行程表<br>第七課 校外教學通知單<br>第八課 故事繪本                                       |
| 學習表現                | 認知     | 1 能說明作業系統的功能。<br>2. 能知道不同軟體的功能。                                                                                    | 1 能說明作業系統的功能。<br>2. 能知道不同軟體的功能。                                                                                                                                      |
|                     | 技能     | 1.能使用不同軟體<br>2. 能利用軟體進行討論、完成作品                                                                                     | 1.能使用不同軟體<br>2. 能利用軟體進行討論、完成作品                                                                                                                                       |
|                     | 情意     | 1 能利用軟體和同學分享想法<br>2能正確合法的使用各種軟體                                                                                    | 1 能利用軟體和同學分享想法<br>2能正確合法的使用各種軟體                                                                                                                                      |
| 教學活動                | 方法與策略  | 講述法 示範教學法 實際演練                                                                                                     | 講述法 示範教學法 實際演練                                                                                                                                                       |
|                     | 學生表現任務 | 1.完成作品<br>2.口頭問答、討論<br>3.測驗                                                                                        | 1.完成作品<br>2.口頭問答、討論<br>3.測驗                                                                                                                                          |
| 評量方式                |        | 自我評量 實際演練 課堂問答                                                                                                     | 自我評量 實際演練 課堂問答                                                                                                                                                       |
| 實施進度<br>(週次)        |        | 上學期第 11-14 週<br>下學期第 11-15 週                                                                                       | 上學期第 11-14 週<br>下學期第 11-15 週                                                                                                                                         |

彰化縣花壇鄉僑愛國民小學 114 學年度 校訂課程 【 三、四年級 打擊樂 】主軸課程 計畫

|                     |        |                                                                                             |  |                                                             |                                                                                                                                                                |
|---------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程目標                |        | 學會簡易節奏樂器、曲調樂器的基礎演奏技巧                                                                        |  | 類型                                                          | <input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究<br><input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程<br><input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 |
| 核心素養<br><融入議題之實質內涵> |        | B3 藝術涵養與美感素養<br>1-II-5 能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣。<br>2-II-1 能使用音樂語彙、肢體等多元方式，回應聆聽的感受。 |  | 與學校背景、課程願景及特色發展之呼應                                          | 學習「多元化」多元關懷、創新學習，朝向精緻學習的教育。                                                                                                                                    |
| 時間                  | 年級     | 三                                                                                           |  | 四                                                           |                                                                                                                                                                |
|                     | 節數     | 39                                                                                          |  | 39                                                          |                                                                                                                                                                |
| 教學重點<br>(學習內容)      |        | 1. 基礎節奏<br>2. 音樂律動<br>3. 認識打擊樂<br>4. 樂器合奏                                                   |  | 1. 節奏聽力訓練<br>2. 打擊樂技巧<br>3. 樂器合奏                            |                                                                                                                                                                |
| 學習表現                | 認知     | 1. 認識基礎節奏<br>2. 了解音樂律動                                                                      |  | 1. 能清楚說出節奏。<br>2. 了解打擊樂技巧。                                  |                                                                                                                                                                |
|                     | 技能     | 1. 演奏出基本打擊樂曲<br>2. 演奏簡單合奏曲。                                                                 |  | 1. 聽出節奏並說出節拍。<br>2. 熟練打擊樂技巧。<br>3. 流暢合奏樂曲。                  |                                                                                                                                                                |
|                     | 情意     | 1. 能欣賞同學的演奏。<br>2. 能欣賞合奏曲的調和美感。                                                             |  | 1. 能欣賞打擊樂技巧。<br>2. 能欣賞打擊樂合奏之美。                              |                                                                                                                                                                |
| 教學活動                | 方法與策略  | 1. 講述法<br>2. 示範教學<br>3. 練習教學法                                                               |  | 1. 講述法<br>2. 示範教學<br>3. 練習教學法                               |                                                                                                                                                                |
|                     | 學生表現任務 | 1. 能學會基礎節奏。<br>2. 能了解音樂律動。<br>3. 能認識「打擊樂」。<br>4. 能專注練習樂曲合奏。                                 |  | 1. 能聽出節奏。<br>2. 能熟練打擊樂技巧。<br>3. 能專注練習樂曲合奏。                  |                                                                                                                                                                |
| 評量方式                |        | 實作---<br>1. 能打出基礎節奏<br>2. 能使用樂器完成合奏<br>觀察評量-----<br>1. 參與<br>2. 練習                          |  | 實作---<br>1. 聽出節奏<br>2. 樂曲合奏<br>觀察評量 -----<br>1. 參與<br>2. 練習 |                                                                                                                                                                |
| 實施進度<br>(週次)        |        | 每週一節<br>(備註：下學期第二週春節連假與第三週合併)                                                               |  | 每週一節<br>(備註：下學期第二週春節連假與第三週合併)                               |                                                                                                                                                                |

彰化縣花壇鄉僑愛國民小 114 學年度 校訂課程主軸【家庭教育】課程地圖規劃

|                     |        |                                                                                                                                   |              |                                                                                                                                                                      |
|---------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程目標                |        | 一、培養經營幸福與健康家庭的知能。<br>二、提升積極參與家庭活動的責任感與態度。<br>三、增進家與社會關係的反思能力。                                                                     |              | 類型<br><input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究<br><input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程<br><input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br><input type="checkbox"/> 其他類課程 |
| 核心素養<br><融入議題之實質內涵> |        | A1 身心素質與自我精進                                                                                                                      | C1 道德實踐與公民意識 | 與學校背景、課程願景及特色發展之呼應<br>愛的教育、自我肯定、簡樸生活、感恩關懷。                                                                                                                           |
| 時間                  | 年級     | 三                                                                                                                                 |              | 四                                                                                                                                                                    |
|                     | 節數     | 2                                                                                                                                 |              | 2                                                                                                                                                                    |
| (學習內容)教學重點          |        | 一、時光隧道<br>1.爸爸的相簿<br>2.猜猜我是誰<br><br>二、最重要的東西<br>1.畫出最重要的東西(家人.朋友...)<br>2.心得分享                                                    |              | 一、消費理財高手<br>1.媽媽的秘密<br>2.家庭收支大考驗<br>3.我的零用錢<br><br>二、家庭與社區<br>1.社區資源的了解與運用                                                                                           |
| 學習表現                | 認知     | 1.能從相片中知道當時發生的故事<br>2.能分辨什麼是自己最重要的東西                                                                                              |              | 1.知道家庭的收入來源<br>2.家庭生活與社區的關係                                                                                                                                          |
|                     | 技能     | 1.能清楚發表自己的家庭相片故事<br>2.能畫出自己覺得最重要的東西                                                                                               |              | 1.學會金錢的分配使用<br>2.學會記帳本的使用                                                                                                                                            |
|                     | 情意     | 1.能感受到相簿對成長歷史的重要<br>2.能珍惜守護自己感覺最重要的人事物。                                                                                           |              | 1.能分辨需要、想要<br>2.睦鄰的社區關係                                                                                                                                              |
| 教學活動                | 方法與策略  | 1.示範教學法：<br>以自己親身經驗為例，向學生示範本次課程的內容。<br><br>2.發表教學法<br>以自己家庭成員舊照片為例，介紹照片中的故事<br><br>3.欣賞教學法<br>畫出自己心裡覺得最重要的人事物，畫完後與同學相互新上並分享自己的想法。 |              | 1.討論法<br>運用「家庭經濟調查學習單」報告家庭的收入來源與支出狀況。如何睦鄰<br><br>2.價值澄清法<br>利用我的記帳單.來讓學生了解需要與想要之間的取捨<br><br>3.反省性教學<br>先讓學生選擇日常生活中必要物品的種類與廠牌，規劃出要滿足這樣物質生活必須要有多少月收入才能支應               |
|                     | 學生表現任務 | 1. 能找出一張家人舊照片，清楚的說出照片的故事<br>2. 能參與同學分享的照片故事活動<br>3. 能清楚表達出什麼是自己心裡最重要的事                                                            |              | 1. 完成「家庭經濟調查學習單」與發表<br>2. 從我的記帳單中知道哪些物品是屬於需要哪些是想要的<br>3. 從理想的未來物質生活規劃自己未來的工作內容及現在起須具備哪些能力                                                                            |



|              |                                                                 |                                                                        |
|--------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 評量方式         | 1.口頭表現：<br>回答問題<br>發表<br>講述說明<br>2.視覺作品：圖畫<br>3.同儕評量<br>同儕觀察與回饋 | 1.口頭表現：<br>回答問題<br>發表<br>講述說明<br>2.學習檔案<br>作業與學習單<br>3.同儕評量<br>同儕觀察與回饋 |
| 實施進度<br>(週次) | 上 11、下 10                                                       | 上 11、下 10                                                              |

彰化縣花壇鄉僑愛國民小學 114 學年度 校訂課程 【資訊教育-生生用平板】主軸課程 計畫

|                     |        |                                                             |                                                                                                                                                                      |
|---------------------|--------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程目標                |        | 一、培養運用資訊與運算思維的知能。<br>二、發展資訊社會公民應有的態度與責任感。<br>三、養成正確使用資訊的行為。 | 類型<br><input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究<br><input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程<br><input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 |
| 核心素養<br><融入議題之實質內涵> |        | B2 科技資訊與媒體素養    A3 規劃執行與創新應變                                | 與學校背景、課程願景及特色發展之呼應<br>電腦與資訊應用                                                                                                                                        |
| 時間                  | 年級     | 三                                                           | 四                                                                                                                                                                    |
|                     | 節數     | 7                                                           | 7                                                                                                                                                                    |
| 教學重點<br>(學習內容)      |        | 認識Pagamo                                                    | 用Pagamo復習國語、數學                                                                                                                                                       |
| 學習表現                | 認知     | 能知道 Pagamo 的功能                                              | 能知道 Pagamo 的功能                                                                                                                                                       |
|                     | 技能     | 能使用Pagamo完成老師交待的任務                                          | 能使用Pagamo完成老師交待的任務                                                                                                                                                   |
|                     | 情意     | 能利用平板和同學分享想法                                                | 能利用平板和同學分享想法                                                                                                                                                         |
| 教學活動                | 方法與策略  | 講述法、示範教學法、實際演練                                              | 講述法、示範教學法、實際演練                                                                                                                                                       |
|                     | 學生表現任務 | 1. 完成任務<br>2. 口頭討論分享                                        | 完成計算、口頭問答與討論、測驗                                                                                                                                                      |
| 評量方式                |        | 自我評量、實際演練、課堂問答                                              | 自我評量、實際演練、課堂問答                                                                                                                                                       |
| 實施進度<br>(週次)        |        | 上:2.4.6.8<br>下:4.6.8                                        | 上:2.4.6.8<br>下:4.6.8                                                                                                                                                 |

彰化縣花壇鄉僑愛國民小學 114 學年度 校訂課程 【食農教育】主軸課程 計畫

|                     |        |                                                                                                    |  |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                |
|---------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程目標                |        | 認識食物的原貌原味，培養簡單的農產品生產技能，並體驗其辛勞                                                                      |  | 類型                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究<br><input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程<br><input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 |
| 核心素養<br><融入議題之實質內涵> |        | A2 系統思考與解決問題<br>A3 規劃執行與創新應變                                                                       |  | 與學校背景、課程願景及特色發展之呼應                                                                                                           | 建立「愛己心」，對己負責、快樂學習，養成終身學習新世紀公民。                                                                                                                                 |
| 時間                  | 年級     | 三                                                                                                  |  | 四                                                                                                                            |                                                                                                                                                                |
|                     | 節數     | 12                                                                                                 |  | 12                                                                                                                           |                                                                                                                                                                |
| 教學重點<br>(學習內容)      |        | 認識六大類基本食物<br>一、桌遊－食品王國大冒險<br>二、打菜 321，了解每餐各類食物的份量<br>三、認識垃圾食品<br>四、健康飲食：少糖、少鹽、少油、多蔬果<br>五、設計我的健康餐盤 |  | 一、認識食品標示<br>二、了解自己所吃的食品成份<br>三、認識食品添加物的安全與風險<br>四、培養正確的飲食觀念，多吃食物少吃食品<br>五、烹飪安全、衛生注意事項<br>六、食材的正確儲存與清洗方式<br>七、在地、當季、友善環境的選購原則 |                                                                                                                                                                |
| 學習表現                | 認知     | 能分辨六大類食物及每餐各類食物份量                                                                                  |  | 認識食品標示及添加物                                                                                                                   |                                                                                                                                                                |
|                     | 技能     | 能設計符合健康營養餐點                                                                                        |  | 能正確儲存及清洗食材，烹煮時能注意安全、衛生                                                                                                       |                                                                                                                                                                |
|                     | 情意     | 強化「均衡飲食、少吃垃圾食物」的健康飲食觀念                                                                             |  | 強化「多吃食物少吃食品」的健康飲食觀念，讓選擇健康的食物，內化為一種生活方式                                                                                       |                                                                                                                                                                |
| 教學活動                | 方法與策略  | 影片欣賞、講述、小組合作、實作                                                                                    |  | 影片欣賞、講述、小組合作、實作                                                                                                              |                                                                                                                                                                |
|                     | 學生表現任務 | 實作、討論、小組合作                                                                                         |  | 實作、討論、小組合作                                                                                                                   |                                                                                                                                                                |
| 評量方式                |        | 學習單、問答、討論、小組報告、成果發表                                                                                |  | 學習單、問答、討論、小組報告、成果發表                                                                                                          |                                                                                                                                                                |
| 實施進度<br>(週次)        |        | 上 2-7<br>下 3-8                                                                                     |  | 上 2-7<br>下 3-8                                                                                                               |                                                                                                                                                                |