

彰化縣立僑愛國民小學 114 學年度 第一學期 跨年級課程名稱：僑愛啟英

課程目標 (認知/情意/技能/ 實踐)		一、於日常生活及校園溝通中培養英語文語言察覺及語感。 二、奠定學習英語文的興趣及良好的學習態度。 三、領會與尊重多元文化，培養國際視野。 四、應用所學能使用英語作簡易交談。	類 型	☒ 統整性主題/專題/議題探究 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 其他類課程
核心素養 <融入議題之 實質內涵>		C3 多元文化與國際理解 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。 生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象 多元文化教育-多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 國際教育- E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。	跨 領 域	<u>英語文</u> 領域 <u>綜合活動</u> 領域 <u>生活</u> 領域
與學校背景、 課程願景及特 色發展之呼應		僑愛國小為僑胞捐助創設的學校，期能讓學生認識國外僑胞多元文化並與國際接軌，所以發展國際理解 僑愛啟英課程為學校的校訂主軸課程之一。	議 題	<u>國際教育</u> 議題 <u>多元文化教育</u> 議題
時 間	年級	一、二		
	節數	15		
教 學 重 點	學習內容	簡易的教室用語。 簡易的生活用語。 生活溝通的字詞及句子的。 國內(外)文化與習俗 國內(外)招呼方式。 國內外主要節慶習俗。 字詞的簡易歸類。		
	學習表現 (認知、技 能 情意、實 踐)	1-I-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-2 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-3 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-1 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 3-I-1 能專注於教師的說明與演示。 3-I-1 積極參與各種課堂練習活動。 3-I-1 能樂於回應教師或同學所提的問題。 4-I-1 能使用簡易的日常生活用語。		

	教學模式 與策略	1 透過多元化之平面及有聲教材，包括電腦多媒體、書本、圖片等，引導學生接觸童謠、歌曲、簡易故事、卡通等，來訓練學生聽與說之能力。 2. 合作學習法。 3. 差異化教學法。
評量方式		問答問題、學習單、歌謠、仿說
實施進度(節次)		單元 主題
1		Introduction
2		A-M, Greetings, sight words
3		N-Z, Greetings, sight words
4		REVIEW
5		Numbers 1-10, classroom items, sight words
6		Numbers 1-10, classroom items, sight words
7		Number review, politeness, sight words
8		Number review, politeness, sight words
9		A-Z writing, household items, sight words
10		REVIEW
11		Numbers 1-100, feelings, sight words
12		Numbers 1-100, feelings, sight words
13		Number review, politeness, sight words
14		Number review, politeness, sight words
15		REVIEW
實施進度 (週次)		第 6~20 週 每週 1 節

彰化縣縣立僑愛國民小學 114 學年度 第 二 學期 跨年級課程名稱： 僑愛啟英

課程目標 (認知/情意/技能/ 實踐)		一、於日常生活及校園溝通中培養英語文語言察覺及語感。 二、奠定學習英語文的興趣及良好的學習態度。 三、領會與尊重多元文化，培養國際視野。 四、應用所學能使用英語作簡易交談。	類 型	☒ 統整性主題/專題/議題探究 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 其他類課程
核心素養 <融入議題之 實質內涵>		C3 多元文化與國際理解 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。 生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象 多元文化教育-多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 國際教育- E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。	跨 領 域	<u>英語文</u> 領域 <u>綜合活動</u> 領域 <u>生活</u> 領域
與學校背景、 課程願景及特 色發展之呼應		僑愛國小為僑胞捐助創設的學校，期能讓學生認識國外僑胞多元文化並與國際接軌，所以發展國際理解 僑愛啟英課程為學校的校訂主軸課程之一。	議 題	<u>國際教育議題</u> <u>多元文化教育議題</u>
時 間	年級	一、二		
	節數	14		
教 學 重 點	學習內容	簡易的教室用語。 簡易的生活用語。 生活溝通的字詞及句子。 國內(外)文化與習俗 國內(外)招呼方式。 國內外主要節慶習俗。 字詞的簡易歸類		
	學習表現 (認知、技 能 情意、實 踐)	1-I-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-2 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-3 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-1 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 3-I-1 能專注於教師的說明與演示。 3-I-1 積極參與各種課堂練習活動。 3-I-1 能樂於回應教師或同學所提的問題。 4-I-1 能使用簡易的日常生活用語。		

	教學模式 與策略	1 透過多元化之平面及有聲教材，包括電腦多媒體、書本、圖片等，引導學生接觸童謠、歌曲、簡易故事、卡通等，來訓練學生聽與說之能力。 2. 合作學習法。 3. 差異化教學法。
評量方式	問答問題、學習單、歌謠、仿說	
實施進度(節次)	單元 主題	
1	Introduction	
2	A-M, Greetings & politeness, grammar	
3	N-Z, Greetings & politeness, grammar	
4	Numbers 1-100, classroom items, grammar	
5	Numbers 1-100, classroom items, grammar	
6	Numbers 1-1000, classroom items, grammar	
7	Numbers 1-1000, classroom items, grammar	
8	REVIEW	
9	Time, household items, grammar	
10	Time, household items, grammar	
11	Time, transport, grammar	
12	Time, transport, grammar	
13	Time review, politeness, grammar	
14	Time review, politeness, grammar	
實施進度 (週次)	第 7~20 週 每週 1 節	

彰化縣花壇鄉僑愛國民小學 114 學年度 校訂課程 【主題閱讀】主軸課程 計畫

課程目標		類型	
1. 藉由閱讀討論，增進閱讀理解，並從故事中學習自與己、己與人的關係。 2. 學習各項好品德，並內化為自己的生活態度。		☒ 統整性主題/專題/議題探究 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他類課程	
核心素養 <融入議題之實質內涵>		A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作 閱 E6 發展向文本提問的能力。閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 統思考與解決問題	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應 1. 培養具備人本情懷、民主素養、鄉土觀與國際意識及終身學習能力之健全國民。 2. 配合學生身心能力發展歷程，尊重個性發展及多元文化價值，培養身心健全之國民。
時間	年級	一	二
	節數	39	39
教學重點 (學習內容)		一、友愛：最特別的東西 二、守法：我不敢說 我怕被罵 三、尊重：一條紅線 四、合作：水牛與小黃鳥 五、負責：慌張先生 六、寬恕：壞心情 七、助人：仙人掌湯 八、關懷：任務代號-青蛙臉 九、禮節：是蝸牛開始的 十、信用：獅子與老鼠 十一、誠實：木偶奇遇記 十二、孝順：媽媽的禮物 十三、感恩：金蛋下午茶 十四、善良：快樂王子 https://www.youtube.com/watch?v=VpAZWVHANa8 十五、正義：媽呀！惡霸又來了 十六、我是無厘頭 十七、我是你的眼睛 十八、臭屁大王 十九、第一千顆星星	一、友愛：我的妹妹不可愛 二、守法：遲到大王 三、尊重：巧克力黑妞 四、合作：布萊梅樂隊 五、負責：你看看你，把這裡弄得這麼亂 六、寬恕：敵人派 七、助人：兩個英雄太擠了 八、關懷：第 100 個客人 九、禮節：一隻有教養的狼 十、信用：花婆婆 十一、誠實：說謊蟲 十二、孝順：什麼不見了 十三、感恩：愛心樹 十四、善良：我愛小不點 十五、正義：不是我的錯 十六、你們全都欺負我 十七、她其實不差 十八、一人球隊 十九、聖誕女孩 二十、誰是小霸王

		二十、漂亮媽媽醜女傭	
學習表現	認知	了解文本中的重要訊息與觀點。	探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。
	技能	探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	覺察每個人均有其獨特性與長處，
	情意	喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。	覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。
教學活動	方法與策略	繪本故事分享 講授法 團體討論法	繪本故事分享 講授法 團體討論法
	學生表現任務	1. 能閱讀文本，理解大意。 2. 能喜歡閱讀、主動閱讀。	1. 能願意與同學分享所讀到的重點、大意與心得感想。 2. 培養自尊尊人與自愛愛人、學習溝通合作與和諧人際關係。
評量方式		問答、討論、分享	問答、討論、分享
實施進度 (週次)		上:1~20 下:1~20 (第2週春節連假與第三週合併)	

彰化縣花壇鄉僑愛國民小學 114 學年度 校訂課程 【性別平等】主軸課程 計畫

課程目標		1. 了解性別刻板印象的類別及其表現方式。 2. 了解家庭成員的角色分工，不受性別限制。 3. 學習欣賞並接納自己不同的長處及尊重他人。	類型 ☒ 統整性主題/專題/議題探究 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 其他類課程
核心素養 〈融入議題之實質內涵〉		C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應 1. 建立「愛己心」，對自己負責、快樂學習，養成終身學習新世紀公民。 2. 培養「愛人心」，為人服務、積極熱心，共創溫馨和諧意象新社會。
時間	年級	一	二
	節數	4	4
教學重點 (學習內容)		1. 繪本:頑皮公主不出嫁 2. 怪叔叔 透過日常生活事件，引導學生思考性別刻板印象問題，透過繪本引導學生察覺性別刻板印象，教導學生尊重自己的選擇。	1. 繪本:威廉的洋娃娃 2. 好好照顧我的花 透過日常生活事件，引導學生思考性別刻板印象問題，透過繪本引導學生察覺性別刻板印象，教導學生尊重自己的選擇。
學習表現	認知	了解性別刻板印象的類別及其表現方式。	了解性別刻板印象的類別及其表現方式。
	技能	能察覺日常生活中，存在的性別刻板印象。	能察覺日常生活中，存在的性別刻板印象。
	情意	破除傳統性別角色的迷思，提供兩性平權的觀念，學習互相尊重。	破除傳統性別角色的迷思，提供兩性平權的觀念，學習互相尊重。
教學活動	方法與策略	學生能從繪本故事中，敏感察覺性別刻板印象，並透過討論，思考其中問題，學習互助和尊重。	學生能從繪本故事中，敏感察覺性別刻板印象，並透過討論，思考其中問題，學習互助和尊重。
	學生表現任務	討論歸納生活中兩性的刻板印象，說說自己的看法並上台分享。	說一說，分享自己喜歡的玩具事什麼？ 玩具有分性別嗎？ 分享自己喜歡做的事和在當中獲得的快樂。

評量方式	1. 課堂分享 2. 改編故事	1. 課堂分享 2. 學習單
實施進度 (週次)	上：3.12 下：3.14	

彰化縣花壇鄉僑愛國民小學 114 學年度 校訂課程 【環境教育】主軸課程 計畫

課程目標		認識自己愈地球的環境，學習資源回收與環境保護方式，珍愛地球。		類型	☒ 統整性主題/專題/議題探究 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 其他類課程
核心素養 〈融入議題之實質內涵〉		A1 身心素質與自我精進 B3 藝術涵養與美感素養 環 A1 能從人類發展與環境負擔的平衡，思考人類發展的意義與生活品質的定義，建立合宜的人生觀，探尋生命意義。 環 A2 能思考與分析氣候變遷…等重大環境問題的特性與影響，並深刻反思人類發展的意義，採取積極行動有效合宜處理各種環境問題。環 B3 能欣賞、創作與環境相關的藝術與文化，體會自然環境與人造環境之美，豐富美感體驗。 環 C1 能主動關注與環境相關的公共議題，並積極參與相關的社會活動，關懷自然生態與人類永續發展。		與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	培養「愛人之心」，為人服務、積極熱心，共創溫馨和諧意象新社會
時間	年級	一	二		
	節數	4	4		
教學重點 (學習內容)		一、 我的校園 1. 校園巡禮 2. 分組製作校園地圖 二、 快樂家園 1. 介紹住家社區環境 2. 畫出心目中的家園		一、 環保小尖兵 1. 認識垃圾分類 2. 我是分類大王 二、 一起玩紙漿 1. 製作再生紙 2. 心得分享與正向思考	
學習表現	認知	1. 能學習認識校園環境 2. 了解自己的生活環境		1. 能學習認識垃圾分類與資源回收 2. 認識再生紙製作	
	技能	1. 能製作校園地圖 2. 能畫出自己心目中的家園		1. 能親自分類垃圾 2. 能製作一張再生紙	
	情意	1. 能關心和愛護校園環境 2. 能分享並關懷自己的生活環境。		1. 能關心並愛護生活環境 2. 能分享動手做資源回收的記憶與經驗	
教學活動	方法與策略	觀察法 合作學習法 發表教學法 實作		講述法 示範教學法 實作	
	學生表現任務	1. 完成小組校園地圖 2. 能介紹自己的住家社區環境 3. 完成心目中的家園繪圖		1. 能將不同類型資 2. 源做分類 3. 能完成再生紙的製作 4. 能認真參與並分享製作再生紙的感想	
評量方式		1. 口頭表現 2. 作品：校園地圖與心目中的家 3. 同儕互評		1. 口頭表現 2. 作品：再生紙 3. 同儕互評	
實施進度 (週次)		上：8.19 下：7.19			

彰化縣花壇鄉僑愛國民小學 114 學年度 校訂課程【家庭教育】主軸課程地圖規劃

課程目標		一、培養經營幸福與健康家庭的知能。 二、提升積極參與家庭活動的責任感與態度。 三、增進家與社會關係的反思能力。		類型	☒ 統整性主題/專題/議題探究 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 其他類課程
核心素養 〈融入議題之實質內涵〉		A1 身心素質與自我精進 C1 道德實踐與公民意識		與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	愛的教育、自我肯定、簡樸生活、感恩關懷。
時間	年級	一		二	
	節數	4		4	
(學習內容) 教學重點		一、我們這一家 1. 家庭成員及稱謂 2. 不同的家庭型態 二、我的手指家庭 1. 手指五兄弟 2. 家庭成員與貢獻		家庭愛 FUN 送 1. 家的記憶寶盒 2. 心情留言板 二、感恩的心 1. 製作感恩小卡 2. 心得分享與正向思考	
學習表現	認知	1. 認識家庭成員的姓名、關係及適當稱呼。 2. 了解家裡每個成員都是重要的。		1. 瞭解家庭如何透過分享愛、價值及傳統，來提供情感支持	
	技能	1. 主動和家人分享生活點滴 2. 使用適當的方式表達對家人愛與關懷		1. 使用適當的方式表達對家人的愛與關懷	
	情意	1. 關心和愛護家庭成員 2. 體諒家人扮演不同角色時的立場與用心		1. 分享家庭的獨特記憶與經驗 2.	
教學活動		1. 講述法 以自己為例，介紹家庭成員名稱與關係。 2. 討論法 經由「手指五兄弟」延伸討論，了解家庭成員的重要性。 3. 角色扮演法 讓學生藉由互換角色學會體諒對方的心情。		1. 講述法 運用影片「回家的路」與繪本「威威找記憶」共同尋找屬於家的獨特記憶。 2. 討論法 可以用哪些方法來表達我們對家人的關心與愛 3. 示範教學法 卡片製作示範	

	學生 表現 任務	1. 完成我家成員的學習單。 2. 學會手指五兄弟手指唸謠 3. 選擇家庭成員中的一個角色扮演該成員一天的生活。	1. 找尋屬於自己家庭的獨特記憶與回憶。 2. 討論出表達關懷的方式。 3. 完成感恩小卡的製作。
	評量方式	1. 口頭表現： 回答問題 發表 講述說明 2. 學習檔案 作業與學習單 3. 同儕評量 同儕觀察與回饋	1. 視覺作品： 卡片 2. 口頭表現： 回答問題 發表 講述說明 3. 同儕評量 同儕觀察與回饋
實施進度 (週次)	上：4(2 節) 下：4.11		

彰化縣花壇鄉僑愛國民小學 114 學年度 校訂課程 【性侵害防治】主軸課程 計畫

課程目標		1. 認識身體界線與自主權 2. 學習保護自己的隱私權與安全		類型	☒ 統整性主題/專題/議題探究 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 其他類課程
核心素養 〈融入議題之實質內涵〉		A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 議題：【性別平等教育】性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 【法治教育】法 E8 認識兒少保護。		與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	自我探索 尊重關懷
時間	年級	一		二	
	節數	4		4	
教學重點 (學習內容)		一、認識身體界線 二、身體自主權 三、認識隱私權，並懂得保護。 四、學習接納自己、並肯定自己。		一、糖果屋裡的秘密 二、拒絕被收買 三、潛在的侵害者 四、適當的身體接觸	
學習表現	認知	珍視自己並學習照顧自己的方法		觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	
	技能	能適切、安全的行動。		發覺影響健康的生活態度與行為。	
	情意	接納自己、並肯定自己。		理解人的身體與心理面向。	
教學活動	方法與策略	影片欣賞、講授法 團體討論法		故事 講授法 團體討論法	
	學生表現任務	認識身體有哪些界線 認識隱私權，並懂得保護。		觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素，不收陌生人的物品，對不適合的接觸說不。	
評量方式		1. 教師觀察 2. 實作 3. 同儕互評		實作、口頭發表、討論問答	
實施進度 (週次)		上：2.18 下：1.18			

彰化縣花壇鄉僑愛國民小學 114 學年度 校訂課程 【家庭暴力防治】主軸課程 計畫

課程目標		3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。 Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。		類型	☒ 統整性主題/專題/議題探究 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 其他類課程
核心素養 〈融入議題之實質內涵〉		綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權 法 E8 認識兒少保護。		與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	建立「愛己心」，對己負責、快樂學習，養成終身學習新世紀公民。
時間	年級	一		二	
	節數	4		4	
教學重點 (學習內容)		【活動一】害怕的時候：「大人吵架的時候」 【活動二】自我保護不可少:保護大雄小故事 【活動三】認識家庭暴力 【活動四】113婦幼保護專線		【活動一】搶救仙履奇緣(灰姑娘) 【活動二】遠離暴力 【活動三】家庭暴力大蒐秘:「找一找—危險訊號在哪裡」 【活動四】我會保護自己。113婦幼保護專線。	
學習表現	認知	覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。		覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	
	技能	辨識危險的環境、人物和暴力行為。		辨識危險的環境、人物和暴力行為。	
	情意	體驗不同情緒的感覺，以建立對自己身體覺知的敏感度。		體驗不同情緒的感覺，以建立對自己身體覺知的敏感度。	
教學活動	方法與策略	繪本教學 講授 討論 心得分享		繪本教學 講授 討論 心得分享	
	學生表現任務	1. 知道家庭暴力，學習察覺。 2. 學習自我保護或幫助他人的方法。 3. 認識 113 婦幼保護專線及 110 報案電話。		1. 知道家庭暴力，學習察覺。 2. 學習自我保護或幫助他人的方法。 3. 認識 113 婦幼保護專線及 110 報案電話。	
評量方式		口頭發表、討論問答		口頭發表、討論問答	
實施進度 (週次)		上：6.15 下：7.10			

課程目標 (認知/情意/技能/ 實踐)		類型		統整性主題/專題/議題 探究 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 其他類課程
低 1.能列舉上、放學回家情境必須遵守的安全注意事項。 2.能知悉校內的規定，於規定的時間及指定地點上、放學。(生活) 3.能說出導護老師的工作是維護學童安全，並記得打招呼的禮貌。 4.能列舉出上學情境中，搭乘汽機車和公車的安全注意事項。 5.能說出並演練遇到突發事件(沒人接、陌生人、受傷……)時，合宜的求助方式。				
核心素養 〈融入議題之 實質內涵〉		低 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 生活-E-C2 與人合作：能與人友善互動，願意共同完成工作，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	與學校背景、 課程願景及特 色發展之呼應	低 對己負責、快樂學習 中 快樂負責 尊重有禮 高 愛己、愛人、多元
時 間	年級	一		二
	節數	4		4
教學重點		第一、二節：遵守規定、保護自己 一、學童平日上、放學的方式。 二、主要活動 (一)教師引導觀察校園上放學的情境(包括家長接送、導護值勤等狀況)， (二)討論各種放學方式。 三、活動 (一)教師提醒學童必須在跟家長約好的回家方式 (二)如果是自行回家者，記得不可以邊走邊玩、要走斑馬線或人行道、不可以跟陌生人交談或是跟他走、聽從導護指揮、避開工程路段等。 第三節：平安上下學 一、數位學童(志願優先)分享曾聽聞過的交通意外事件及造成意外的原因。 二、主要活動(30分) (一)教師口頭調查學童生活實踐的情形，並了解如果沒有這樣做，容易出現哪些危險狀況： (二)學童發表上學應注意的行為與可能遇到的各種危險狀 第一節 不要在馬路上玩 一、引起動機 播放 168 交通安全網站宣導影片—“[2013]不要在馬路上玩(102-1-28)”，了解交通安全的重要性，讓小朋友體會「馬路如虎口」及發生事故的可怕。 二、主要活動 1.上放學的交通情況 2.學會安全走路 3.導護志工保護安全 1. 認識導護老師及導護義工的職責 2. 認識導護老師及導護義工的裝備 三、歸納統整 *遵守導護老師及義工的指揮 教師提醒學童：導護義工不論晴雨、不分天氣冷熱，每個上學日都在保護小朋友的安全，我們應該要怎樣減輕導護志工的負擔呢?(如：聽導護志工的指示、馬路上不推擠) 第二節 導護老師及志工媽媽 一、引起動機		

	況。 (三) 統整說明不同的上學方式，要做正確的判斷和選擇，避免發生危險情形。 (四) 教學影片：「搭汽車上學篇」、「安全帽篇」，再次指導正確的交通安全觀念。 (五) 分組進行「乘車安全」演練，並從演練過程中修正錯誤行為。 三、活動 分享今日的學習收穫： 第四節 搭乘機車、汽車注意事項 一、搭乘機車有哪些注意事項？ 二、搭乘汽車有哪些注意事項？ 三、上下汽機車有哪些注意事項？		1. 認識自己上放學的情況 二、主要活動 ＊實際演練上放學的情形 利用教室桌椅模擬路口，配合角色扮演的的方式，讓學童分別扮演導護志工，並演練上放學的情況。 三、歸納統整 1. 討論演練心得 2. 安全走路，平安上放學 第三節 我會看標誌 1. 問題討論： (一) 優良好乘客 (二) 上下車要小心 (三) 統整、反省 第四節 猜猜我是誰 ※教師為了讓學童了解交通安全，藉由標誌與號誌圖案，引領認識其道路交通規則。 1. 教師事先製作常見的交通標誌、號誌圖卡，然後張貼在白板上，透過學童欣賞中（說明內容意義），針對含意進行討論： 2. 學童自由發表：看過或使用過交通標誌/號誌的想法或經驗。	
評量方式	專心聆聽 實際演練 課堂問答	專心聆聽 實際演練 課堂問答		
實施進度	上：5(2 節) 下：5(2 節)			

【註】：1. 表格行數可依實際實施年級合併或刪除

2. 教學重點：包含學習內容、學習表現、教學模式與策略等。

彰化縣花壇鄉僑愛國民小學 114 學年度 校訂課程 【生命教育】主軸課程 計畫

課程目標		一、培養探索生命根本課題的知能。 二、發展生命意義與目的的正向價值觀。 三、增進實踐生命價值的行為。		類 型	☐ 統整性主題/專題/議題探究 ☐ 社團活動與技藝課程 ☒ 其他類課程
核心素養 〈融入議題之實質內涵〉		A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作		與學校背景、 課程願景及特 色發展之呼應	自我探索 尊重關懷
時 間	年級	一		二	
	節數	4		4	
教學重點 (學習內 容)		我的成長 1 優點大轟炸 1		花婆婆 2	
學 習 表 現	認知	能認識自己，並尊重別人		能學習認識校園內的植物。	
	技能	能簡單介紹自我的成長背景		能主動照顧教室外的植物，並定時澆水。	
	情意	能了解自己是幸福的，並珍惜擁有。		能愛護周遭的動植物，關懷大自然。	
教 學 活 動	方法 與 策略	口頭發表、同儕觀察		老師說故事、口頭問答	
	學生 表現 任務	1. 自我介紹：照片的故事，我的成長， 感恩惜福 2. 優點大轟炸		1. 專心聆聽故事內容 2. 思考與討論	
評量方式		口頭發表		問答、討論、學習單	
實施進度 (週次)		上：10.16 下：4.13			

彰化縣花壇鄉僑愛國民小學 114 學年度 校訂課程 【 品德教育 】 主軸課程 計畫

課程目標		1. 聆聽故事 2. 學習各項好品德，並內化為自己的生活態度。 一、培養道德發展與判斷的知能。 二、增進尊重人性、自律負責與公平正義的信念與情懷。 三、養成實踐倫理價值的行為。	類型 ☐ 統整性主題/專題/議題探究 ☐ 社團活動與技藝課程 ☒ 其他類課程
核心素養 <融入議題之 實質內涵>		A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作 閱 E6 發展向文本提問的能力。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	與學校背景、 課程願景及 特色發展之呼 應
時間	年級	一	二
	節數	4	4
教學重點 (學習內 容)		一、繪本： <u>不是我的錯</u> 二、 <u>正義感</u> 三、我可以怎麼做 四、戲劇體驗	一、我不敢說，我怕被罵 二、話誠實 三、怎麼辦 四、勇敢練習
學習表現	認知	瞭解正義的意義。	瞭解誠實的重要。
	技能	學會如何在他人面前勇於站出來伸張正義。	學會如何在他人面前勇於誠實。
	情意	體驗正義的重要。	體驗誠實的好處。
教學活動	方法與策略	繪本欣賞 討論	繪本欣賞 討論
	學生表現任務	1. 欣賞繪本 2. 培養正義感 3. 願意參與與欣賞戲劇表演	1. 聆聽故事 2. 聊解誠實為上策 3. 情境練習 4. 愉快的參與活動
評量方式		問答、討論、分享	問答、討論、分享
實施進度 (週次)		上：11.20 下：3.20	

彰化縣花壇鄉僑愛國民小學 114 學年度 校訂課程 【 健康促進 】 主軸課程 計畫

課程目標		1. 知道學校健康中心的設備、器材與使用方法。 2. 了解飲食六大類的分類法及飲食金字塔。 3. 認識健康飲食與垃圾食物的差別。 4. 能知道正確的飲食習慣及原則。	類型 ☐ 統整性主題/專題/議題探究 ☐ 社團活動與技藝課程 ☒ 其他類課程
核心素養 〈融入議題之實質內涵〉		A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 C2 人際關係與團隊合作 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 生活-E-A1 悅納自己：透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，學習照顧與保護自己的方法。 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應 建立「愛己心」，對己負責、快樂學習，養成終身學習新世紀公民。
時間	年級	一	二
	節數	2	2
教學重點 (學習內容)		一、健康中心急救站 二、營養午餐	一、今天吃什麼？ 二、食物金字塔
學習表現	認知	知道學校健康中心的設備、器材與使用方法。	認識營養食物
	技能	察覺食物與健康的關係。	養成良好的個人習慣與態度。
	情意	願意選擇不偏食	願意選擇營養的食物
教學活動	方法與策略	團體討論 心得分享	團體討論 心得分享
	學生表現任務	1. 認識健康中心 2. 選擇營養的午餐	1. 認識健康飲食與垃圾食物的差別。 2. 能知道正確的飲食習慣及原則。
評量方式		發表發表 討論 上課參與度	發表發表 討論 上課參與度
實施進度 (週次)		上：19 下：7	

彰化縣縣立僑愛國民小學 114 學年度 第一學期 低年級 課程名稱：校年班宣導活動

進度 (週次)	主題	節 數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
1	祖父母節	1	能知道自己與家庭間的關係，進一步認識家中的阿公、阿嬤。	家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。	一、 爺爺一定有辦法 二、 分享有關自己的祖父母的事物	專心聆聽 回答問題 分享討論	得視情況調整實施日期
1	口腔保健視力保健	1	能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能，養成健康的生活習慣。	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	一、 清潔衛生好習慣 二、 刷牙、洗手 三、 視力保健	專心聆聽 回答問題 實際操作	得視情況調整實施日期
2	水域安全防溺水宣導	1	重視戲水安全、了解防溺水要領、自救救人。	海 E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。	一、分辨水域安全 二、救人五招：「叫叫伸拋划」	問答 實際操作	得視外部單位時間調整實施日期
3	防震逃生演練	1	能了解地震帶來的傷害，能知道地震時如何保命。	防 E7 認識校園的防災地圖。 防 E8 參與學校的防災疏散演練。	一、地震。 二、地震來了，這個時候該怎麼辦？	專心聆聽 回答問題 實際操作	得視外部單位時間調整實施日期
9	校園綠美化	1	1. 學習服務精神。 2. 美化校園環境。	生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	一、 認識栽種的植物 二、 學習栽種技巧 三、 欣賞綠美化後的校園	專心聆聽 回答問題	得視情況調整實施日期
10	反毒及戒菸拒檳活動宣導	1	能分辨毒品與藥物的差別。 能近一步毒品對人的危害。 能認識紫錐花運動。	閱 E10 能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。 品 E1 良好生活習慣與德行。 法 E8 認識兒少保護。	個人的價值觀會影響其行為，也可能會影響人際關係。 個人在團體中的角色會隨著社會變遷產生改變。 自我管理策略。 對周遭人事物的關懷。	專心聆聽 回答問題	得視外部單位時間調整實施日期
14	校慶運動會	1	1. 願意參與團體活動。2. 能與同學合作進行團體遊戲。	A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作	一、 迎接運動會 二、 大家來運動	實際演練 觀察評量	得視情況調整實施日期
17	節慶活動-冬至	1	1. 了解冬至的傳統節日意義。2. 認識製作湯圓所需的各種材料、學會製作湯圓。	A3 規劃執行與創新應變 B3 藝術涵養與美感素養	一、 冬至在中國節氣中的意義 二、 湯圓大會	專心聆聽 回答問題 實際操作	得視情況調整實施日期

※「其他類課程」包括本土語文/新住民語文(國中)、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導…等各式課程，經學校課程發展委員會通過後實施。表格列數請自行增刪。

※1. 宣導活動之內涵應具備有課程教學的觀點，「透過課程發展的歷程，符應彈性學習課程規劃之目的性…

2. 宣導活動課程之教師應具備該課程主題專長。

3. 進行跨領域或跨科目協同教學需採計授課節數時，應另行提交課程計畫，經學校課程發展委員會審議通過，併學校課程計畫，陳報縣政府…

4. 學校如規劃班級導師搭配外聘宣導講師的方式進行彈性學習課程，經學校課程發展委員會通過後得以實施，但必須遵守上述各點之原則辦理。

彰化縣縣立僑愛國民小學 114 學年度 第二學期 低年級 課程名稱：校年班宣導活動

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
1	身體保健	1	宣導視力與口腔保健，在日常生活中養成正確的用眼習慣及潔牙、洗手方法。	健體 E-A1 健體 E-A2	一、量身高體重視力 二、潔牙 三、洗手	實際演練 觀察評量	得視情況調整實施日期
8	戶外教育	1	豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	專心聆聽 實際演練 觀察評量	得視情況調整實施日期
9	能源教育週	1	1. 認識地球的常見能源資源。2. 增進探索能源教育的樂趣。3. 提升節約能源的情操。	能 E3 認識能源的種類與形式。環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。	一、電從哪裡來 二、能源危機	專心聆聽 回答問題	得視情況調整實施日期
12、17	反毒教育宣導	2	分辨毒品與藥物的差別。認識毒品對人的危害。	A1 身心素質與自我精進 C1 道德實踐與公民意識	一、反毒教育行動車 二、慈濟無毒有我話劇欣賞	專心聆聽 回答問題	得視外部單位時間調整實施日期
15	敬老教育宣導	1	培養對長輩生活的同理心與認識老人真正的需求。	生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	一、認識老人真正的需求 二、體驗老人生活不便利的同理心活動	專心聆聽 實際演練	得視情況調整實施日期
16	畢業典禮	1	歡送畢業生。	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	我的心意(歌曲、海報) 歡送畢業生	觀察評量	得視情況調整實施日期

※「其他類課程」包括本土語文/新住民語文(國中)、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導…等各式課程，經學校課程發展委員會通過後實施。表格列數請自行增刪。

※1. 宣導活動之內涵應具備有課程教學的觀點，「透過課程發展的歷程，符應彈性學習課程規劃之目的性…」

2. 宣導活動課程之教師應具備該課程主題專長。

3. 進行跨領域或跨科目協同教學需採計授課節數時，應另行提交課程計畫，經學校課程發展委員會審議通過，併學校課程計畫，陳報縣政府…

4. 學校如規劃班級導師搭配外聘宣導講師的方式進行彈性學習課程，經學校課程發展委員會通過後得以實施，但必須遵守上述各點之原則辦理。