

課程架構表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校尊重自然、涵養藝術、追求全人發展為課程願景或目標，透過部定七大領域課程及學校願景（綠色、藝術、人本）彈性時間規劃發展的自主閱讀配合食農教育融入藝術美感課程、生態課程、以及發展國際視野、科技素養的校訂課程，回歸到學生的圖像為珍愛自己，對人有愛，對家鄉有情；再經由對全球的關懷，透過在地實踐，藉以培養學生本土的認同、國際關懷、全球公民責任及全球競爭力，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

類別	年級 課程名稱	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級	
		上學期	下學期										
		節數											
統整性 主題/ 專題/ 議題 探究	校本課程	2	6	2	6	4	5	3	5	5	6	5	8
	多元文化教育	0	0	0	0	13	19	14	19	20	19	20	17
	交通安全教育	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2
	閱讀教育	35	37	35	37	0	0	0	0	32	36	32	29
社團活 動與技 藝課程	社團活動	0	0	0	0	20	19	20	19	20	19	20	17
	資訊教育	0	0	0	0	20	19	20	19	20	19	20	17
其他類 課程	學校活動	21	12	21	12	21	12	21	12	21	12	21	12
	合計	60	57	60	57	80	76	80	76	120	114	120	102

有關「安全教育」及「品德教育」「生命教育」排入課程之說明

壹、[交通安全教育]

- ※ 節數：每個年級 每學期 2 節(全學年 4 節課)
- ※ 列入校訂課程，應採用統整性主題/專題/議題探究課程設計

貳、[品德教育]與[生命教育]

- ※ 節數：每個年級 每學期至少各 2 節，可融入各領域課程或列入校訂課程教學。

※ 課程計畫呈現方式

1. 排入校訂課程教學，請填入校訂課程架構表，並撰寫課程計畫。
2. 融入各領域課程教學，請於領域課程計畫中以粗體或螢光標示，並於校訂課程架構表後敘明。

一、本校推動「品德教育」 融入課程規劃如下：

上學期

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
一	生活	第三單元-學校的一天	2
二	健康與體育	第二課照顧我的身體	2
三	社會	第一單元我的家庭-第 2 課親人的往來	2
四	數學	活動一：四位數×一位數	2
五	國語	第一單元品格小學堂-第一課幸福筆記本	2
六	藝術	第三單元插畫與繪本	2

下學期

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
一	生活	第二單元-讓自己更好	2
二	健康與體育	第一課將心比心	2
三	社會	第六單元家鄉的故事-第 1 課家鄉的老故事	2
四	數學	第三單元概數-活動一：生活中的概數	2
五	國語	第一單元感受生活-第一課穿越時空的味道	2
六	藝術	第六單元祝福與回憶	2

二、本校推動「生命教育」融入課程規劃如下：

上學期

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
一	數學	第三單元排順序、比多少	2
二	生活	第一單元學校附近有什麼	2
三	自然科學	一、種菜好好玩-1 菜園裡的菜	2
四	國語	第二單元人物寫真-第四課永遠的馬偕	2
五	自然科學	第二單元探索聲光世界-活動三動物如何延續生命	2
六	綜合活動	單元一生命萬花筒-活動 1 自然與我	2

下學期

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
一	數學	第一單元 50 以內的數	2
二	生活	第一單元種子藏哪裡	2
三	自然科學	一、種菜好好玩-3 蔬菜長大了	2
四	國語	第一單元擁抱正能量-第四課米食飄香	2
五	自然科學	第二單元探索聲光世界-活動三光有什麼特性與現象	2
六	綜合活動	單元三永續服務情-活動 3 樂在服務 So happy	2