

彰化縣縣立竹塘國民小學 114 學年度各年級彈性學習課程/節數

課程架構表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。課程計畫必須列出：教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。

竹塘本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校學生能力的優勢，以健康、活力、和諧、感恩、調適、創思為課程目標，並發展健康活力的人生為特色，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

類別	年級	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級	
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	上學期	上學期	上學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性 主題 /專題/議題 探究	閱讀	18	17	18	17	18	17	18	17	18	17	18	15
	國際教育	20	19	20	19	20	19	20	19	20	19	20	17
	資訊					20	19	20	19	20	19	20	17
	生活數學									20	19	20	17
	書 法									20	19	20	17
	安全教育-交通安全教育	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
社團活動與技藝 課程													
其他類 課程	議題宣導	20	19	20	19	20	19	20	19	20	19	20	17
	合計	60(3)	57(3)	60 (3)	57(3)	80(4)	76(4)	80(4)	76(4)	120(6)	114(6)	120(6)	102(6)

彰化縣縣立竹塘國民小學民靖分校 114 學年度各年級彈性學習課程/節數

課程架構表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校落實全人教育之理念(各重要背景因素)、以「誠實、智慧、健康、樸實、美感」之五大願景為目標，並發展多元特色課程，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

(本表必填且必上傳，請置於「8. 各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量」各年級上傳檔案的第 1 頁)

類別	年級	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級	
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數
類別	閱讀	18	17	18	17	18	17	18	17	18	17	18	16
	國際教育	20	19	20	19	20	19	20	19	20	19	20	17
	資訊									20	19	20	17
	安全教育-交通安全教育	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
社團活動與技藝課程	創客藝術					20	19	20	19	40	38	40	34
其他類課程	議題宣導	20	19	20	19	20	19	20	19	20	19	20	16
	合計	60(3)	57(3)	60 (3)	57(3)	80(4)	76(4)	80(4)	76(4)	120(6)	114(6)	120(6)	102(6)

本校「品德教育」融入課程規劃如下

年級	學期	融入領域或校定議題	單元名稱	週次	節數
一	上學期	領域-生活課程	單元 1 上學了	1	2
	下學期	領域-生活課程	單元 2 訊息在哪裡	3	2
二	上學期	領域-生活課程	二、和風做朋友 1.風來了	5	2
	下學期	領域-生活課程	五、影子變變變 2.影子真好玩	16	2
三	上學期	校定課程-閱讀課程	青蛙和蟾蜍	6-7	2
	下學期	校定課程-閱讀課程	消失中的石虎 <u>小蝾螈，睡哪裡？</u>	15-16	2
四	上學期	校定課程-閱讀課程	和平樹：一則來自非洲的真實故事 世紀人物一〇〇系列叢書	5-6	2
	下學期	校定課程-閱讀課程	台灣的米食 是蝸牛開始的	5、10	2
五	上學期	領域-健康與體育	第一單元健康樂活我當家	1	2
	下學期	領域-健康與體育	第一單元健康幸福一家人	3	2
六	上學期	校定課程-閱讀課程	跑道/朱子治家格言	2、4	2
	下學期	校定課程-閱讀課程	動物學校/聰明又機智的海豚	6、7	2

本校「生命教育」融入課程規劃如下

年級	學期	融入領域或校定議題	單元名稱	週次	節數
一	上學期	領域-生活	單元 2 學校的一天	4	2
	下學期	健康與體育	壹、守護健康有一套 三.帶著眼耳鼻去旅行	13	2
二	上學期	語文領域-國語課程	第三單元故事萬花筒	10	2
	下學期	語文領域-國語課程	第三單元故事妙妙屋	12	2
三	上學期	校定課程-閱讀課程	<u>影響孩子一生的奇幻名著：王爾德童話全集——快樂王子</u> <u>巨人和春天</u>	17-18	2
	下學期	校定課程-閱讀課程	康軒有聲故事集：勇氣 <u>蘋果甜蜜蜜</u>	11-12	2
四	上學期	自然科學	第一單元地表的靜與動	1	2
	下學期	自然科學	第三單元昆蟲大解密	11	2
五	上學期	藝術	參、音樂美樂地 1、動人的歌曲	14-15	2
	下學期	藝術	一、視覺萬花筒 三、建築是庇護所也是藝術品	6	2
六	上學期	校定課程-閱讀課程	跑道 採一把芒花	2、6	2

	下學期	健康與體育	第三單元健康特攻隊 第二課健康達人出任務	6	2
--	-----	-------	-------------------------	---	---

有關「安全教育」及「品德教育」「生命教育」排入課程之說明

壹、[交通安全教育]

※ 節數：每個年級 每學期 2 節(全學年 4 節課)

※ 列入校訂課程，應採用統整性主題/專題/議題探究課程設計

貳、[品德教育]與[生命教育]

※ 節數：每個年級 每學期至少各 2 節

可融入各領域課程 或 列入校訂課程教學

※ 課程計畫呈現方式

1. 排入校訂課程教學，請填入校訂課程架構表，並撰寫課程計畫。

2. 融入各領域課程教學，請於領域課程計畫中以**粗體**或**螢光**標示，並於校訂課程架構表後敘明

一、本校推動「品德教育」融入課程規劃如下：