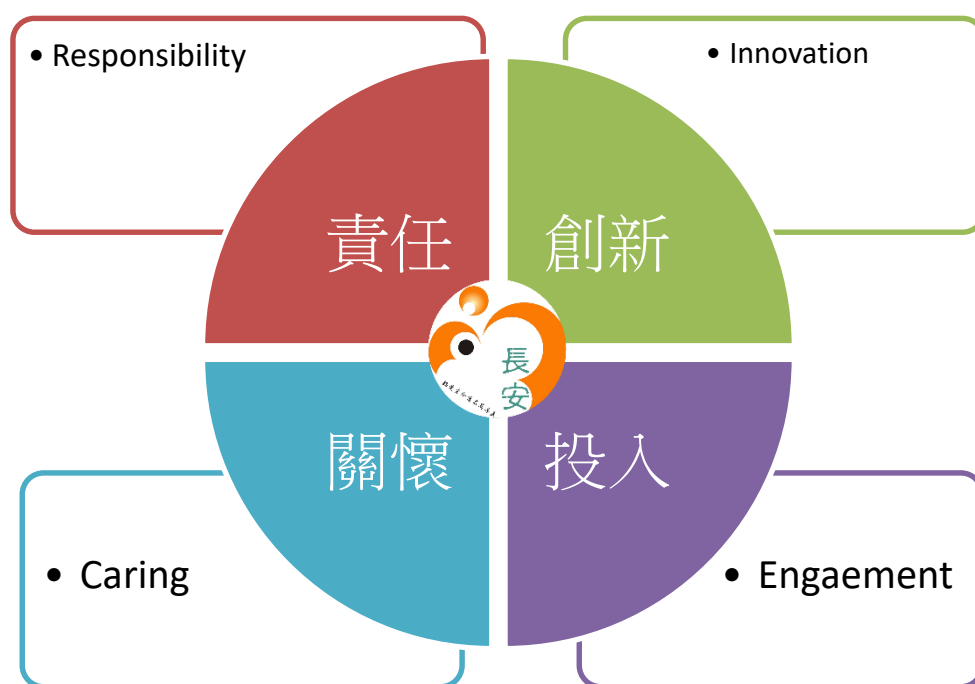


彰化縣竹塘鄉長安國民小學 114 學年度學校課程總體架構

2、課程願景與目標

2-1 學校願景：

本校願景為培育一位「有責任（Responsibility）、敢創新（Innovation）、會關懷（Caring）、能投入（Engagement）」的孩子。正如竹塘鄉是米的故鄉，我們以「RICE 米粒」為發想，將這四大核心價值融入校園文化與教學中，象徵孩子如同一粒粒飽滿的稻米，在充滿愛與鼓勵的沃土中（穀粒），穩健扎根、茁壯成長，展開豐實而有意義的學習旅程。



2-2 學校目標：在 RICE 核心精神的引領下，長安國小致力於培養學生成為一位愛與鼓勵的學習者

1 有責任的行動者

➤ 能守規守時、盡心完成學習任務，展現自律負責的態度。

2 敢創新的思考者

➤ 勇於嘗試與表達，擁有解決問題的能力，樂於發想與創造。

3 會關懷的合群者

➤ 具備同理心，樂於關心同儕、尊重生命與環境，樂於服務他人。

4 能投入的實踐者

➤ 對學習充滿熱情，專注參與各項學習與活動，展現積極與毅力。

2-3 長安學生圖像：培養學生成為「堅持自律、樂於嘗試、運用所學、懷抱服務」的快樂學習者！



長安國小為一所六班制的小型學校，學生人數不多，能讓每一位孩子都獲得教師細緻而全面的照顧，充分展現小校小班的獨特優勢。學校靈活推動跨年級教學方案，在保留小校溫馨互動的基礎上，也融入大班群資源共享的效益，營造出互助共學、豐富多元的學習環境。

學校所在地「九塊厝」為竹塘鄉重要的農業產區，以種植飄香稻米、洋菇、黃瓜、青椒聞名。當地自然生態保存良好，擁有純樸的農村生活風貌、傳統文化場域與歷史建築，成為發展情境式、多元化教學的絕佳場域。這裡不只是教室外的學習場，更是孩子們親身體驗、探索世界的大教室。

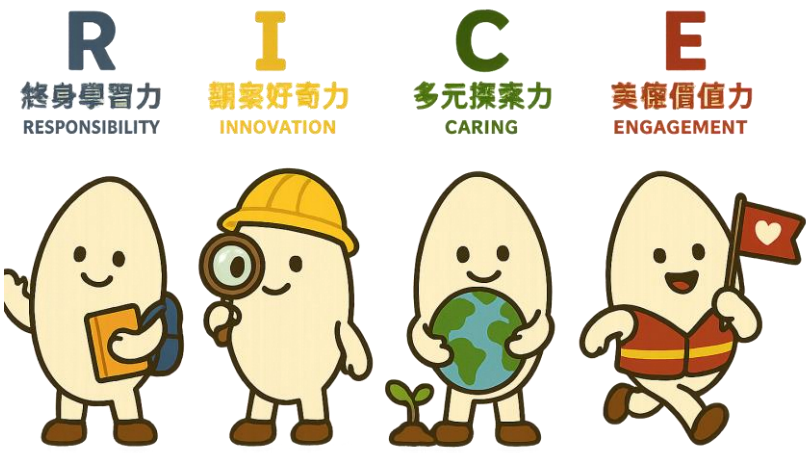
校園內亦棲息珍貴的高頭蝠種，每年4到10月棲息於本校蒲葵樹，做為長期生態紀錄觀察，顯示本校與社區對環境生態保育的重視與實踐。在地居民與家長對教育懷抱高度認同與支持，共同成為學校教育推動的重要力量。

本校教師群依據這些在地特色與教育信念，設計具本土文
想的學生圖像。我們期許長安的孩子四力齊發，勇於追夢。



長安四力 LOVE 齊發× RICE 學習圖像系統

學校願景	教育意涵	對應學生素養力與發展策略	圖像說明
R Responsibility 責任	培養自律、自我管理與守規行為	☑ 美德價值力懂得負責、樂於助人、守規有禮 ☑ 落實品德教育，實施服務學習	小書生 R 寶：背著書包、舉手提問，象徵誠信與自我要求
I Innovation 創新	鼓勵思考、發明與問題解決能力	☑ 觀察好奇力愛問問題、主動探索世界 ☑ 科技資訊教育，生生用平板	小探險 I 寶：頭戴安全帽、手持放大鏡，代表創新與探究精神
C Caring 關懷	重視關係、尊重生命與永續意識	☑ 多元探索力關懷環境、人文、社區行動力 ☑ 國際理解探索，生活美學藝術	綠意 C 寶：懷抱地球、腳下植物，象徵生態行動者
E Engagement 投入	專注學習、積極參與、勇於實踐	☑ 終身學習力持續學習、勇敢嘗試、不怕失敗 ☑ 閱讀教育，食農環境健康	熱情 E 寶：穿志工背心、奔跑揮旗，展現學習熱情與實踐力



彰化縣竹塘鄉長安國民小學課程架構

