

彰化縣鹿港鎮鹿港國民小學課程計畫

普通教育-校訂課程

(彈性學習課程/彈性學習節數)

8. 各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量

格式說明與範例

8、各年級彈性學習課程目標／核心素養與學習重點、評量(確實選取**參考表**填寫、上下學期合併為1檔案上傳)

8-1 各年級普通教育之彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究課程」、「社團活動與技藝課程」、及「其他類課程」規範，並應經學校課發會審議通過

彰化縣鹿港鎮鹿港國民小學 114 學年度學校 第一學期 彈性學習課程

課程名稱		國際理解	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(20)節		
彈性學習課程 類別		1. ☒ 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展		結合在地文化與歷史特色，並設計聽、說、讀、寫四個面向的學習策略，培養學生自主學習能力。。						
核心素養		A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作						
課程目標		1. 能聽辨、說出並認讀大小寫字母 Aa~Mm。 2. 能認識大小寫字母 Aa~Mm 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 3. 能認識大小寫字母 Aa~Mm 的代表單字及其念法。 4. 能聽懂並說出生活用語。 5. 能聽懂並吟唱歌謠的內容。 6. 能認識各國的文化。						
配合融入之領域 或議題		☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☒ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育			
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習目標	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第一週	1	Unit 1 Aa Bb Cc	1. 能聽懂本單元故事。 2. 能聽、說字母 Aa、Bb、Cc	1-Ⅱ-1 能聽辨 26 個字母。 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、	Aa-Ⅱ-1 字母名稱。 Aa-Ⅱ-2 印	第一節 【暖身活動】 1. 教師引導學生觀察故事情	1. 活動式 評量 2. 紙筆評	自編教材

			的發音及代表單字：apple、bag、cup。	母音及其基本的組合 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出26個字母。 2-II-2 能念出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。 6-II-1 能專注	刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內（外）招呼方式。	境圖。 2. 教師播放導讀音檔並提問相關問題，引起學生學習興趣。 【故事教學活動】 1. 教師引導學生觀察故事情境圖。 2. 教師提問相關問題，引起學生學習興趣。 3. 教師播放課文動畫，請學生看圖聽故事。 4. 請學生以中文或英文講述故事。 【跨領域教學活動】 1. 教師進行跨領域教學。 2. 教師引導學生進行問題討論。 【總結練習】 播放課文音檔，請學生指讀故事對話內容。	量 3. 課堂觀察 4. 作業評量	
--	--	--	--------------------------------	--	---	---	--	--

				於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。				
第二週	1	Unit 1 Aa Bb Cc	1. 能聽、念唱字母發音韻文。 2. 能夠了解字母有不同的字母名與字母音。	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 2-II-2 能念出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-2 簡易的生活用	第二節 【暖身活動】 教師運用字母卡，複習字母 Aa, Bb, Cc 和字母發音。 【代表單字教學活動】 1. 教師使用字母卡及單字卡，帶學生複習字母發音和其代表單字。 2. 教師教學字母韻文。 3. 播放音檔，請學生念唱字母發音韻文。 4. 引導學生在故事頁情境圖中找出代表單字，並在自己課本上圈出	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	自編教材

				26 個印刷體大小寫字母。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。	語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內（外）招呼方式。	來。 5. 鼓勵學生上臺認讀。 【字母韻文教學活動】 1. 教師播放 Super E-Book，請學生聆聽字母發音韻文並指讀，教師說明情境並解釋韻文意思。 2. 教師參考律動影片示範動作，帶學生邊念字母發音韻文邊做動作，直到學生熟悉為止。 3. 再次播放 Super E-Book，請全班一起跟著節奏念唱。 【習作練習】 帶學生完成習作 A、B、C 大題。 【總結練習】 1. 將全班學生分組練習韻文。 2. 練習結束		
--	--	--	--	--	---	--	--	--

						後，教師念韻文第一句，隨機指定其中一組接著念完韻文。		
第三週	1	Unit 1 Aa Bb Cc	1. 能聽、念唱字母發音韻文。 2. 能夠了解字母有不同的字母名與字母音。 3. 能聽、說生活用語 Here you are. Thank you. 並跟唱本單元生活用語歌謠。	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 2-II-2 能念出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二	第三節 【暖身活動】 教師運用字母卡，複習字母 Aa, Bb, Cc 及其代表單字。 【字母及代表單字練習活動 1】 請學生運用字母卡和鯊魚找找棒在課本第 4~5 頁找出對應的代表單字，並念出來。 【字母及代表單字練習活動 2】 1. 將全班分組，發給每組一套字母卡及單字卡。 2. 教師計時，最快完成字母及代表單字配對的組別得一分，能完整念出字母、字母發音及代表單	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	自編教材

				課堂中所學的句子。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。	學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內（外）招呼方式。	字可再得一分。 【字母及代表單字練習活動 3】 1. 請學生翻開 Monster Hunt 小書第 3~4 頁。 2. 教師說明情境和練習方式。 3. 請學生根據線索解謎並找出隱藏字母 Aa, Bb, Cc。 4. 完成後，翻到 Monster Hunt 小書第 13~14 頁，貼上對應的字母。 【總結練習】 教師隨機抽字母卡與單字圖卡，念出前半段韻文，請學生接著念後半段韻文。教師亦可與學生交換順序。		
第四週	1	Unit 1 Aa Bb Cc	1. 能跟唱歌謠並聽懂主要內容。 2. 能聽、說生	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-2 能聽辨英語的子音、	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印	第四節 【暖身活動】 教師帶領學生複習字母及發	1. 活動式評量 2. 課堂觀	自編教材

			活用語 Here you are. Thank you.。	母音及其基本的組合 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出26個字母。 2-II-2 能念出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。 6-II-1 能專注	刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內（外）招呼方式。	音。 【學習策略教學活動】 1. 教師複習字母及代表單字。 2. 請學生閱讀ABC Land 提問、觀察情境圖、並歸納結論。 3. 教師帶領學生完成練習題並念一念口訣。 【生活用語教學活動】 1. 教師講解生活用語的使用情境。 2. 引導學生討論還有哪些場合會使用該生活用語。 3. 教師示範相對應的動作，帶領全班邊念讀邊做動作。 4. 播放音檔，請學生聆聽並跟讀。 5. 請學生兩人一組練習對話。	察 3. 口語評量 4. 作業評量	
--	--	--	--------------------------------------	--	---	--	--	--

				於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。		【歌謠教學活動】 1. 播放音檔，帶學生跟讀，並熟悉歌謠旋律。 2. 請學生設計動作或參考律動影片動作。 3. 播放音檔，請學生跟唱歌謠並做動作。 4. 將全班分成兩組，一組唱一句。 5. 教師補充國際文化知識。 【習作練習】 帶學生完成習作 D、E、F 大題。 【總結練習】 複習本課字母、代表單字及生活用語。		
第五週	1	Unit 2 Dd Ee Ff	1. 能聽、說、認讀、摹寫大小寫字母 Dd、Ee、Ff。 2. 能聽、說字母 Dd、Ee、Ff 的發音，並能搭配節奏韻文念讀。	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子	第一節 【暖身活動】 1. 教師引導學生觀察故事情境圖。 2. 教師播放導讀音檔並提問相關問題，引起學生學習興	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評	自編教材

				1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-Ⅱ-1 能說出26個字母。 2-Ⅱ-2 能念出英語的語音。 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-Ⅱ-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。 3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。	音、母音及其組合。 Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-Ⅱ-1 國內（外）招呼方式。	趣。 【故事教學活動】 1. 教師引導學生觀察故事情境圖。 2. 教師提問相關問題，引起學生學習興趣。 3. 教師播放課文動畫，請學生看圖聽故事。 4. 請學生以中文或英文講述故事。 【跨領域教學活動】 1. 教師進行跨領域教學。 2. 教師引導學生進行問題討論。 【總結練習】 播放課文音檔，請學生指讀故事對話內容。	量	
--	--	--	--	--	---	--	---	--

				6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 8-Ⅱ-1 能了解國內外基本的招呼方式。				
第六週	1	Unit 2 Dd Ee Ff	1. 能聽、說、認讀、摹寫大小寫字母 Dd、Ee、Ff。 2. 能聽、說字母 Dd、Ee、Ff 的發音，並能搭配節奏韻文念讀。	1-Ⅱ-1 能聽辨 26 個字母。 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-Ⅱ-1 能說出 26 個字母。 2-Ⅱ-2 能念出英語的語音。 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-Ⅱ-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的	Aa-Ⅱ-1 字母名稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段	第二節 【暖身活動】 教師運用字母卡，複習字母 Dd、Ee、Ff 和字母發音。 【代表單字教學活動】 1. 教師使用字母卡及單字卡，帶學生複習字母發音和其代表單字。 2. 教師教學字母韻文。 3. 播放音檔，請學生念唱字母發音韻文。 4. 引導學生在故事頁情境圖中找出代表單字，並在自己課本上圈出來。 5. 鼓勵學生上台認讀。 【字母韻文教	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量	自編教材

				字詞。 3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 8-Ⅱ-1 能了解國內外基本的招呼方式。	所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-Ⅱ-1 國內（外）招呼方式。	學活動】 1. 教師播放Super E-Book，請學生聆聽字母發音韻文並指讀，教師說明情境並解釋韻文意思。 2. 教師參考律動影片示範動作，帶學生邊念字母發音韻文邊做動作，直到學生熟悉為止。 3. 再次播放Super E-Book，請全班一起跟著節奏念唱。 【習作練習】 帶學生完成習作A、B、C大題。 【總結練習】 1. 將全班學生分組練習韻文。 2. 練習結束後，教師念韻文第一句，隨機指定其中一組接著念完韻	
--	--	--	--	--	---	--	--

						文。		
第七週	1	Unit 2 Dd Ee Ff	1. 能聽懂本單元故事。 2. 能聽、說字母 Dd、Ee、Ff 的發音及代表單字：duck、elephant、fox。 3. 能夠了解字母有不同的字母名與字母音。	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 2-II-2 能念出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-1 能書寫	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句	第三節 【暖身活動】 教師運用字母卡，複習字母 Dd, Ee, Ff、字母發音、及其代表單字。 【字母及代表單字練習活動 1】 請學生運用字母卡和鯊魚找找棒在課本第 4~5 頁找出對應的代表單字，並念出來。 【字母及代表單字練習活動 2】 1. 將全班分組，發給每組一套字母卡及單字卡。 2. 教師計時，最快完成字母及代表單字配對的組別得一分，能完整念出字母、字母發音及代表單字可再得一分。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	自編教材自編教材

				26 個印刷體大小寫字母。 5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 8-Ⅱ-1 能了解國內外基本的招呼方式。	型的生活溝通。 C-Ⅱ-1 國內（外）招呼方式。	第六節 【暖身活動】 教師運用字母卡，複習字母 Dd, Ee, Ff、字母發音、及其代表單字。 【字母及代表單字練習活動】 1. 請學生翻開 Monster Hunt 小書第 5～6 頁。 2. 教師說明情境和練習方式。 3. 請學生根據線索解謎並在正確的格子填上字母 Dd, Ee, Ff。 4. 完成後，翻到 Monster Hunt 小書第 13～14 頁，貼上對應的字母。 【總結練習】 教師隨機抽字母卡與單字圖卡，念出前半段韻文，請學生接著念後半段韻文。教師	
--	--	--	--	---	--	---	--

						亦可與學生交換順序。		
第八週	1	Unit 2 Dd Ee Ff	1. 能聽、念唱字母發音韻文。 2. 能聽、說生活用語 Try again. 並跟唱本單元生活用語歌謠。 3. 能夠了解玩跳繩時要注意安全。	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 2-II-2 能念出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-1 能書寫	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句	第四節 第四節 【暖身活動】 教師帶領學生複習字母及發音。 【學習策略教學活動】 1. 教師複習字母及代表單字。 2. 請學生閱讀 ABC Land 提問、觀察情境圖、並歸納結論。 3. 教師帶領學生完成練習題並念一念口訣。 【生活用語教學活動】 1. 教師講解生活用語的使用情境。 2. 引導學生討論還有哪些場合會使用該生活用語。 3. 教師示範相對應的動作，帶領全班邊念	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	自編教材

				26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。	型的生活溝通。 C-II-1 國內(外)招呼方式。	讀邊做動作。 4. 播放音檔，請學生聆聽並跟讀。 5. 請學生兩人一組練習對話。 【歌謠教學活動】 1. 播放音檔，帶學生跟讀，並熟悉歌謠旋律。 2. 請學生設計動作或參考律動影片動作。 3. 播放音檔，請學生跟唱歌謠並做動作。 4. 將全班分成兩組，一組唱一句。 5. 教師補充國際文化知識。 【習作練習】 帶學生完成習作 C、E、F 大題。 【總結練習】 複習本課字母、代表單字及生活用語。		
第九週	1	Review 1	1. 能聽、說、認讀及寫出大小	1-II-1 能聽辨 26 個字母。	Aa-II-1 字	第一節 【暖身活動】	1. 活動式	自編教材

			寫字母 Aa~Ff。 2. 能聽辨並說出字母 Aa~Ff 的發音，並念讀字母發音韻文。 3. 能聽、說及辨識字母 Aa~Ff 的代表單字：apple、bag、cup、duck、elephant、fox。	1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-Ⅱ-1 能說出 26 個字母。 2-Ⅱ-2 能念出英語的語音。 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-Ⅱ-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫	母名稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-Ⅱ-1 國內	1. 教師運用字母卡、單字卡、單字圖卡複習字母 Aa~Ff、字母發音、代表單字。 2. 請全班學生以接龍法念出字母 Aa~Ff 和字母發音。 3. 教師拿出單字圖卡或照片，複習代表單字。 【Say and Stick 練習】 1. 請學生念一念題目的字母。 2. 教師帶領學生，找出並貼上對應的字母貼紙，完成 Say and Stick。 【Listen and Number 練習】 1. 播放 Super E-Book，請學生將聽到的單字依序標上正確號碼。 2. 全班一起核對答案並訂	評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量	
--	--	--	--	--	---	---	--	--

				26 個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。	(外) 招呼方式。	正。 3. 教師引導學生觀察情境圖。 4. 教師提問相關問題，引起學生學習興趣。 5. 教師講述經典童話故事。 【習作練習】帶學生完成習作 A、B、D 大題。		
第十週	1	Review 1	1. 能聽、說、認讀及寫出大小寫字母 Aa~Ff。 2. 能聽辨並說出字母 Aa~Ff 的發音，並念讀字母發音韻文。 3. 能聽、說及辨識字母 Aa~Ff 的代表單字：apple、bag、cup、duck、elephant、fox。 4. 能聽、說並使用 Units 1~2 的生活用語。	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 2-II-2 能念出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能使用	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	第二節 【暖身活動】 1. 教師帶領學生複習 Units 1~2 生活用語。 2. 教師播放 Units 1~2 歌謠律動影片，請學生跟唱並做動作複習生活用語。 【生活用語練習活動】 將學生分組，請各組選擇一個生活用語，輪流上臺表演，由臺下組別猜。 【Listen,	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	自編教材

				簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。	Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內(外)招呼方式。	Read, and Tell 練習】 1. 請學生閱讀漫畫，並以中文或英文講述故事。 2. 教師播放音檔，請學生跟讀。 3. 請學生分組，討論故事會如何發展，以及說說為什麼。 【習作練習】 帶學生完成習作C、E、F大題。 【總結練習】 1. 將全班分組，進行角色扮演。 2. 請自願的學生上臺，演出漫畫內容。		
第十一週	1	Unit 3 Gg Hh Ii	1. 能聽、說、認讀、摹寫大小寫字母 Gg、Hh、Ii。	1-II-1 能聽辨26個字母。 1-II-2 能聽辨英語的子音、	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印	第一節 【暖身活動】 1. 教師引導學生觀察故事情	1. 活動式評量 2. 紙筆評	自編教材

			2. 能聽、說字母 Gg、Hh、Ii 的發音，並能搭配節奏韻文念讀。	母音及其基本的組合 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 2-II-2 能念出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 6-II-1 能專注	刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內（外）招呼方式。	境圖。 2. 教師播放導讀音檔並提問相關問題，引起學生學習興趣。 【故事教學活動】 1. 教師引導學生觀察故事情境圖。 2. 教師提問相關問題，引起學生學習興趣。 3. 教師播放課文動畫，請學生看圖聽故事。 4. 請學生以中文或英文講述故事。 【跨領域教學活動】 1. 教師進行跨領域教學。 2. 教師引導學生進行問題討論。 【總結練習】 播放課文音檔，請學生指讀故事對話內容。	量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	
--	--	--	---	--	---	---	---	--

				於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。				
第十二週	1	Unit 3 Gg Hh Ii	1. 能聽懂本單元故事。 2. 能聽、說字母 Gg、Hh、Ii 的發音及代表單字：girl、ham、insect。	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 2-II-2 能念出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-2 簡	第二節 【暖身活動】 教師運用字母卡，帶學生念出字母。 【字母教學活動】 1. 教師依序念出字母並請學生複誦。 2. 帶學生在空中書寫字母，同時念筆順。 3. 請學生描寫課本上的字母。 【代表單字教學活動】 1. 教師使用字母卡及單字卡，帶學生跟讀字母並教學	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量	自編教材

				3-II-1 能辨識26 個印刷體大小寫字母。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-1 能書寫26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫26 個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。	易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內(外)招呼方式。	其代表單字。 2. 教師教學字母韻文。 3. 播放音檔，請學生念唱字母韻文。 4. 引導學生在故事頁情境圖中找出代表單字，並在自己課本上圈出來。 5. 鼓勵學生上臺認讀。 【習作練習】 帶學生完成習作 A、B、D 大題。 【總結練習】 1. 將學生分成兩人一組，輪流選出一張字母卡，請對方找出對應的字母卡。 2. 學生輪流出題，一位學生念一個字母，另一位學生須念出其代表單字。 3. 教師帶學生複習字母韻文。	
--	--	--	--	--	--	---	--

第十三週	1	Unit 3 Gg Hh Ii	1. 能聽、念唱字母發音韻文。 2. 能聽、說生活用語 Hurry up! 並跟唱本單元生活用語歌謠。 3. 能夠了解有聲 g 與無聲 c 的差異。	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 2-II-2 能念出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	第三節 【暖身活動】 教師運用字母卡，複習字母 Gg、Hh、Ii 及其代表單字。 【字母及代表單字練習活動 1】 請學生運用字母卡和鯊魚找找棒在課本第 4~5 頁找出對應的代表單字，並念出來。 【字母及代表單字練習活動 2】 1. 將全班分組，發給每組一套字母卡及單字卡。 2. 教師計時，最快完成字母及代表單字配對的組別得一分，能完整念出字母、字母發音及代表單字可再得一分。 【字母及代表單字練習活動 3】	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	自編教材
------	---	-----------------	---	--	--	---	---	------

				5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。	C-II-1 國內（外）招呼方式。	1. 請學生翻開 Monster Hunt 小書第 7~8 頁。 2. 教師說明情境和練習方式。 3. 請學生根據線索解謎並找出隱藏字母 Gg、Hh、Ii。 4. 完成後，翻到 Monster Hunt 小書第 13~14 頁，貼上對應的字母。 【總結練習】 教師隨機抽字母卡與單字圖卡，念出前半段韻文，請學生接著念後半段韻文。教師亦可與學生交換順序。		
第十四週	1	Unit 3 Gg Hh Ii	1. 能聽、念唱字母發音韻文。 2. 能聽、說生活用語 Hurry up! 並跟唱本單元生活用語歌謠。 3. 能夠了解地震來時的自我保	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子	第四節 【暖身活動】 教師帶領學生複習生活用語。 【學習策略教學活動】 1. 教師複習字母及代表單	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評	自編教材

			護方法。	1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出26個字母。 2-II-2 能念出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	字。 2. 請學生閱讀ABC Land 提問、觀察情境圖、並歸納結論。 3. 教師帶領學生完成練習題並念一念口訣。 【生活用語教學活動】 1. 教師講解生活用語的使用情境。 2. 引導學生討論還有哪些場合會使用該生活用語。 3. 教師示範相對應的動作，帶領全班邊念讀邊做動作。 4. 播放音檔，請學生聆聽並跟讀。 5. 請學生兩人一組練習對話。 【歌謠教學活動】 1. 播放音檔，帶學生跟讀，並熟悉歌謠旋	量 5. 作業評量	
--	--	--	------	--	---	---	-------------------------	--

				6-II-4 認真完成教師交待的作業。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。		律。 2. 請學生設計動作或參考律動影片動作。 3. 播放音檔，請學生跟唱歌謠並做動作。 4. 將全班分成兩組，一組唱一句。 5. 教師補充國際文化知識。 【習作練習】帶學生完成習作 D、E、F 大題。 【總結練習】複習本課字母、字母發音、代表單字及生活用語。		
第十五週	1	Unit 4 Jj Kk Ll Mm	1. 能聽、說、認讀、摹寫大小寫字母 Jj、Kk、Ll、Mm。 2. 能聽、說字母 Jj、Kk、Ll、Mm 的發音，並能搭配節奏韻文念讀。	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所	第一節 【暖身活動】 1. 教師引導學生觀察故事情境圖。 2. 教師播放導讀音檔並提問相關問題，引起學生學習興趣。 【故事教學活動】 1. 教師引導學	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	自編教材

				26 個字母。 2-II-2 能念出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 8-II-1 能了解	學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內（外）招呼方式。	生從情境圖中找出認識的字彙，並說說看。 2. 教師播放課文動畫，請學生看圖聽故事。 3. 請學生以中文或英文講述故事。 【跨領域教學活動】 1. 教師進行跨領域教學。 2. 教師引導學生進行問題討論。 【總結練習】 播放課文音檔，請學生指讀故事對話內容。	
--	--	--	--	--	--	---	--

				國內外基本的 招呼方式。				
第十六週	1	Unit 4 Jj Kk Ll Mm	1. 能聽懂本單元故事。 2. 能聽、說字母 Jj、Kk、Ll、Mm 的發音及代表單字：juice、key、lamp、map。	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 2-II-2 能念出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所	第二節 【暖身活動】 教師運用字母卡，複習字母 Jj、Kk、Ll、Mm 和字母發音。 【代表單字教學活動】 1. 教師使用字母卡及單字卡，帶學生複習字母發音和其代表單字。 2. 教師教學字母韻文。 3. 播放音檔，請學生念唱字母發音韻文。 4. 引導學生在故事頁情境圖中找出代表單字，並在自己課本上圈出來。 5. 鼓勵學生上臺認讀。 【字母韻文教學活動】 1. 教師播放 Super E-	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量	自編教材

				4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。	學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內（外）招呼方式。	Book，請學生聆聽字母發音韻文並指讀，教師說明情境並解釋韻文意思。 2. 教師參考律動影片示範動作，帶學生邊念字母發音韻文邊做動作，直到學生熟悉為止。 3. 再次播放 Super E-Book，請全班一起跟著節奏念唱。 【習作練習】帶學生完成習作 A、B、C 大題。 【總結練習】 1. 將全班學生分組練習韻文。 2. 練習結束後，教師念韻文第一句，隨機指定其中一組接著念完韻文。		
第十七週	1	Unit 4 Jj Kk Ll Mm	1. 能聽、念唱字母發音韻文。	1-II-1 能聽辨 26 個字母。	Aa-II-1 字	第三節 【暖身活動】	1. 活動式	自編教材

			2. 能聽、說生活用語 How are you? I' m fine. 並跟唱本單元生活用語歌謠。 3. 能夠了解大寫小字母的書寫位置。	1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-Ⅱ-1 能說出 26 個字母。 2-Ⅱ-2 能念出英語的語音。 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-Ⅱ-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫	母名稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-Ⅱ-1 國內	教師運用字母卡，複習字母 Jj, Kk, Ll, Mm 及其代表單字。 【字母及代表單字練習活動 1】 請學生運用字母卡和鯊魚找找棒在課本第 4~5 頁找出對應的代表單字，並念出來。 【字母及代表單字練習活動 2】 1. 將全班分組，發給每組一套字母卡及單字卡。 2. 教師計時，最快完成字母及代表單字配對的組別得一分，能完整念出字母、字母發音及代表單字可再得一分。 【字母及代表單字練習活動 3】 1. 請學生翻開	評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	
--	--	--	--	--	---	--	---	--

				26 個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。	(外) 招呼方式。	Monster Hunt 小書第 9~10 頁。 2. 教師說明情境和練習方式。 3. 請學生根據線索解謎並找出隱藏字母 Jj、Kk、Ll、Mm。 4. 完成後，翻到 Monster Hunt 小書第 13~14 頁，貼上對應的字母。 【總結練習】 教師隨機抽字母卡與單字圖卡，念出前半段韻文，請學生接著念後半段韻文。教師亦可與學生交換順序。		
第十八週	1	Unit 4 Jj Kk Ll Mm	1. 能聽、說、認讀、摹寫大小寫字母 Ll、Mm。 2. 能聽、說字母 Ll、Mm 的發音，並能搭配節奏韻文念讀。 3. 能利用手影	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子	第四節 【暖身活動】 教師帶領學生複習字母及發音。 【學習策略教學活動】 1. 教師複習字母及代表單	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評	自編教材

			比出認識的動物單字。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出26個字母。 2-II-2 能念出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內(外)招呼方式。	字。 2. 請學生閱讀ABC Land 提問、觀察情境圖、並歸納結論。 3. 教師帶領學生完成練習題並念一念口訣。 【生活用語教學活動】 1. 教師講解生活用語的使用情境。 2. 引導學生討論還有哪些場合會使用該生活用語。 3. 教師示範相對應的動作，帶領全班邊念讀邊做動作。 4. 播放音檔，請學生聆聽並跟讀。 5. 請學生兩人一組練習對話。 【歌謠教學活動】 1. 播放音檔，帶學生跟讀，並熟悉歌謠旋	量	
--	--	--	--	--	---	---	--

				6-II-4 認真完成教師交待的作業。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。		律。 2. 請學生設計動作或參考律動影片動作。 3. 播放音檔，請學生跟唱歌謠並做動作。 4. 將全班分成兩組，一組唱一句。 5. 教師補充國際文化知識。 【習作練習】 帶學生完成習作 D、E、F 大題。 【總結練習】 複習本課字母、字母發音、代表單字及生活用語。		
第十九週	1	Review 2	1. 能聽、說、認讀及寫出大小寫字母 Gg~Mm。 2. 能聽辨並說出字母 Gg~Mm 的發音，並念讀字母發音韻文。 3. 能聽、說及辨識字母 Gg~Mm 的代表單字：girl、ham、insect、	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所	第一節 【暖身活動】 1. 教師運用字母卡、單字卡、單字圖卡複習字母 Gg~Mm、字母發音、代表單字。 2. 請全班學生以接龍法念出字母 Gg~Mm 和字母發音。	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	自編教材

			juice、key、 lamp、map。	26 個字母。 2-II-2 能念出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 8-II-1 能了解	學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內（外）招呼方式。	3. 教師拿出單字圖卡或照片，複習代表單字。 【Say and Stick 練習】 1. 請學生念一念題目的字母。 2. 教師帶領學生，找出並貼上對應的字母貼紙，完成 Say and Stick。 【Listen and Number 練習】 1. 播放 Super E-Book，請學生將聽到的單字依序標上正確號碼。 2. 全班一起核對答案並訂正。 3. 教師引導學生觀察情境圖。 4. 教師提問相關問題，引起學生學習興趣。 5. 教師講述經典童話故事。 【習作練習】	
--	--	--	---------------------------------	--	--	--	--

				國內外基本的 招呼方式。		帶學生完成習 作 A、B、D 大 題。		
第廿週	1	Review 2	1. 能聽、說、認讀及寫出大小寫字母 Gg~Mm。 2. 能聽辨並說出字母 Gg~Mm 的發音，並念讀字母發音韻文。 3. 能聽、說及辨識字母 Gg~Mm 的代表單字：girl、ham、insect、juice、key、lamp、map。 4. 能聽、說並使用 Units 3~4 的生活用語。	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 2-II-2 能念出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所	第二節 【暖身活動】 1. 教師帶領學生複習 Units 3~4 生活用語。 2. 教師播放 Units 3~4 歌謠律動影片，請學生跟唱並做動作複習生活用語。 【生活用語練習活動】 將學生分組，請各組選擇一個生活用語，輪流上臺表演，由臺下組別猜。 【Listen, Read, and Tell 練習】 1. 請學生閱讀漫畫，並以中文或英文講述故事。 2. 教師播放音檔，請學生跟讀。 3. 請學生分組，討論故事	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	自編教材

				4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。	學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內（外）招呼方式。	會如何發展，以及說說為什麼。 【習作練習】帶學生完成習作 C、E、F 大題。 【總結練習】 1. 將全班分組，進行角色扮演。 2. 請自願的學生上臺，演出漫畫內容。		
--	--	--	--	---	--	--	--	--

彰化縣鹿港鎮鹿港國民小學 114 學年度學校 第二學期 彈性學習課程

課程名稱	國際理解	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(19)節
彈性學習課程 類別	1. ☒ 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	結合在地文化與歷史特色，並設計聽、說、讀、寫四個面向的學習策略，培養學生自主學習能力。。				
核心素養	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作				
課程目標	1. 能聽辨、說出並認讀大小寫字母 Nn~Zz。 2. 能認識大小寫字母 Nn~Zz 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 3. 能認識大小寫字母 Nn~Zz 的代表單字及其念法。 4. 能聽懂並說出生活用語。 5. 能聽懂並吟唱歌謠的內容。 6. 能認識各國的文化。				
配合融入之領域 或議題	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☒ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育
課程架構					

教學進度	節數	教學單元名稱	學習目標	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)	學習活動	評量方式	自編自選 教材 /學習單
第一週	1	Unit 1 Nn Oo Pp	1. 能聽、念唱字母發音韻文。 2. 能夠了解字母有不同的字母名與字母音。	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生話溝通。 C-II-1 國內(外)招呼方式。	第一節 【暖身活動】 1. 教師引導學生觀察故事情境圖。 2. 教師播放導讀音檔並提問相關問題，引起學生學習興趣。 【故事教學活動】 1. 教師引導學生觀察故事情境圖。 2. 教師提問相關問題，引起學生學習興趣。 3. 教師播放課文動畫，請學生看圖聽故事。 4. 請學生以中文或	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量	自編教材

教學進度	節數	教學單元名稱	學習目標	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)	學習活動	評量方式	自編自選 教材 /學習單
						英文講述故事。 【跨領域教學活動】 1. 教師進行跨領域教學。 2. 教師引導學生進行問題討論。 【總結練習】 播放課文音檔，請學生指讀故事對話內容。		

教學進度	節數	教學單元名稱	學習目標	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)	學習活動	評量方式	自編自選 教材 /學習單
第二週	春節放假							

教學進度	節數	教學單元名稱	學習目標	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)	學習活動	評量方式	自編自選 教材 /學習單
第三週	1	Unit 1 Nn Oo Pp	1. 能聽、念唱字母發音韻文。 2. 能夠了解字母有不同的字母名與字母音。 3. 能聽、說生活用語 Nice to meet you. Nice to meet you, too. 並跟唱本單元生活用語歌謠。	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-1 能說出 26 個字母。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生話溝通。	第三節 【暖身活動】 教師運用字母卡，複習字母 Nn、Oo、Pp 及其代表單字。 【字母及代表單字練習活動 1】 請學生運用字母卡和鯊魚找棒在課本第 4~5 頁找出對應的代表單字，並念出來。 【字母及代表單字練習活動 2】 1. 將全班分組，發給每組一套字母卡及單字卡。 2. 教師計	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	自編教材

教學進度	節數	教學單元名稱	學習目標	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)	學習活動	評量方式	自編自選 教材 /學習單
						時，最快完成字母及代表單字配對的組別得一分，能完整念出字母、字母發音及代表單字可再得一分。 【字母及代表單字練習活動3】 1. 請學生翻開 Monster Hunt 小書第3~4頁。 2. 教師說明情境和練習方式。 3. 請學生根據線索解謎並找出隱藏字母 Nn、Oo、Pp。 4. 完成後，翻到		

教學進度	節數	教學單元名稱	學習目標	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)	學習活動	評量方式	自編自選 教材 /學習單
						Monster Hunt 小書第 13～14 頁，貼上對應的字母。 【總結練習】 教師隨機抽字母卡與單字圖卡，念出前半段韻文，請學生接著念後半段韻文。教師亦可與學生交換順序。		

教學進度	節數	教學單元名稱	學習目標	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)	學習活動	評量方式	自編自選 教材 /學習單
第四週	1	Unit 1 Nn Oo Pp	1. 能跟唱歌謠並聽懂主要內容。 2. 能聽、說生活用語 Nice to meet you. Nice to meet you, too.。	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	第四節 【暖身活動】 教師帶領學生複習字母及發音。 【學習策略教學活動】 1. 教師複習字母及代表單字。 2. 請學生閱讀 ABC Land 提問、觀察情境圖、並歸納結論。 3. 教師帶領學生完成練習題並念一念口訣。 【生活用語教學活動】 1. 教師講解生活用語的使用情境。	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	自編教材

教學進度	節數	教學單元名稱	學習目標	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)	學習活動	評量方式	自編自選 教材 /學習單
						2. 引導學生討論還有哪些場合會使用該生活用語。 3. 教師示範相對應的動作，帶領全班邊念讀邊做動作。 4. 播放音檔，請學生聆聽並跟讀。 5. 請學生兩人一組練習對話。 【歌謠教學活動】 1. 播放音檔，帶學生跟讀，並熟悉歌謠旋律。 2. 請學生設計動作或參考影片動作。		

教學進度	節數	教學單元名稱	學習目標	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)	學習活動	評量方式	自編自選 教材 /學習單
						3. 播放音檔，請學生跟唱歌謠並做動作。 4. 將全班分成兩組，一組唱一句。 5. 教師補充國際文化知識。 【習作練習】 帶學生完成習作 D、E、F 大題。 【總結練習】 複習本課字母、代表單字及生活用語。		

教學進度	節數	教學單元名稱	學習目標	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)	學習活動	評量方式	自編自選 教材 /學習單
第五週	1	Unit 2 Qq Rr Ss	1. 能聽懂本單元故事。 2. 能聽、說字母 Qq、Rr、Ss 的發音及代表單字：quilt、rabbit、snake。	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內(外)招呼方式。	第一節 【暖身活動】 1. 教師引導學生觀察故事情境圖。 2. 教師播放導讀音檔並提問相關問題，引起學生學習興趣。 【故事教學活動】 1. 教師引導學生觀察故事情境圖。 2. 教師提問相關問題，引起學生學習興趣。 3. 教師播放課文動畫，請學生看圖聽故事。 4. 請學生以中文或	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量	自編教材

教學進度	節數	教學單元名稱	學習目標	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)	學習活動	評量方式	自編自選 教材 /學習單
						英文講述故事。 【跨領域教學活動】 1. 教師進行跨領域教學。 2. 教師引導學生進行問題討論。 【總結練習】 播放課文音檔，請學生指讀故事對話內容。		

教學進度	節數	教學單元名稱	學習目標	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)	學習活動	評量方式	自編自選 教材 /學習單
第六週	1	Unit 2 Qq Rr Ss	1. 能聽、念唱 字母發音韻 文。 2. 能夠了解字 母有不同的字 母名與字母 音。	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-7 能聽懂課堂 中所學的字詞。 2-II-1 能說出 26 個字母。 2-II-3 能說出課堂 中所學的字詞。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字 母。 3-II-2 能辨識課堂 中所學的字詞。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字 母。 5-II-1 能正確地認 讀與聽寫 26 個字 母。 6-II-1 能專注於教 師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各 種課堂練習活動。 6-II-4 認真完成教 師交待的作業。	Aa-II-1 字母 名稱。 Aa-II-2 印刷 體大小寫字母 的辨識及書 寫。 Ac-II-3 第二 學習階段所學 字詞。 B-II-1 第二學 習階段所學字 詞及句型的生 活溝通。	第二節 【暖身活 動】 教師運用 字母卡，複 習字母 Qq、 Rr、Ss 和字 母發音。 【代表單 字教學活 動】 1. 教師使 用字母卡 及單字卡， 帶學生複 習字母發 音和其代 表單字。 2. 教師教 學字母韻 文。 3. 播放音 檔，請學生 念唱字母 發音韻文。 4. 引導學 生在故事 頁情境圖 中找出代 表單字，並 在自己課	1. 活動式 評量 2. 紙筆評 量 3. 課堂觀 察 4. 口語評 量 5. 作業評 量	自編教材

教學進度	節數	教學單元名稱	學習目標	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)	學習活動	評量方式	自編自選 教材 /學習單
						本上圈出來。 5. 鼓勵學生上臺認讀。 【字母韻文教學活動】 1. 教師播放 Super E-Book，請學生聆聽字母發音韻文並指讀，教師說明情境並解釋韻文意思。 2. 教師參考律動影片示範動作，帶學生邊念字母發音韻文邊做動作，直到學生熟悉為止。 3. 再次播放 Super E-Book，請全班一起		

教學進度	節數	教學單元名稱	學習目標	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)	學習活動	評量方式	自編自選 教材 /學習單
						跟著節奏念唱。 【習作練習】 帶學生完成習作 A、B、C 大題。 【總結練習】 1. 將全班學生分組練習韻文。 2. 練習結束後，教師念韻文第一句，隨機指定其中一組接著念完韻文。		

教學進度	節數	教學單元名稱	學習目標	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)	學習活動	評量方式	自編自選 教材 /學習單
第七週	1	Unit 2 Qq Rr Ss	1. 能聽、念唱字母發音韻文。 2. 能夠了解字母有不同的字母名與字母音。 3. 能聽、說生活用語 I don' t know. 並跟唱本單元生活用語歌謠。	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	第三節 【暖身活動】 教師運用字母卡，複習字母 Qq、Rr、Ss、字母發音、及其代表單字。 【字母及代表單字練習活動 1】 請學生運用字母卡和鯊魚找找棒在課本第 4~5 頁找出對應的代表單字，並念出來。 【字母及代表單字練習活動 2】 1. 將全班分組，發給每組一套字母卡及	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	自編教材

教學進度	節數	教學單元名稱	學習目標	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)	學習活動	評量方式	自編自選 教材 /學習單
						單字卡。 2. 教師計時，最快完成字母及代表單字配對的組別得一分，能完整念出字母、字母發音及代表單字可再得一分。 第六節 【暖身活動】 教師運用字母卡，複習字母 Qq、Rr、Ss、字母發音、及其代表單字。 【字母及代表單字練習活動】 1. 請學生翻開 Monster Hunt 小書第 5~6 頁。		

教學進度	節數	教學單元名稱	學習目標	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)	學習活動	評量方式	自編自選 教材 /學習單
						2. 教師說明情境和練習方式。 3. 請學生根據線索解謎並在正確的格子填上字母 Qq、Rr、Ss。 4. 完成後，翻到 Monster Hunt 小書第 13～14 頁，貼上對應的字母。 【總結練習】 教師隨機抽字母卡與單字圖卡，念出前半段韻文，請學生接著念後半段韻文。教師亦可與學生交換順序。		

教學進度	節數	教學單元名稱	學習目標	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)	學習活動	評量方式	自編自選 教材 /學習單
第八週	1	Unit 2 Qq Rr Ss	1. 能跟唱歌謠並聽懂主要內容。 2. 能聽、說生活用語 I don' t know. 。	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	第四節 第四節 【暖身活動】 教師帶領學生複習字母及發音。 【學習策略教學活動】 1. 教師複習字母及代表單字。 2. 請學生閱讀 ABC Land 提問、觀察情境圖、並歸納結論。 3. 教師帶領學生完成練習題並念一念口訣。 【生活用語教學活動】 1. 教師講解生活用語的使用	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	自編教材 自編教材

教學進度	節數	教學單元名稱	學習目標	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)	學習活動	評量方式	自編自選 教材 /學習單
						情境。 2. 引導學生討論還有哪些場合會使用該生活用語。 3. 教師示範相對應的動作，帶領全班邊念讀邊做動作。 4. 播放音檔，請學生聆聽並跟讀。 5. 請學生兩人一組練習對話。 【歌謠教學活動】 1. 播放音檔，帶學生跟讀，並熟悉歌謠旋律。 2. 請學生設計動作或參考律動影片動		

教學進度	節數	教學單元名稱	學習目標	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)	學習活動	評量方式	自編自選 教材 /學習單
						作。 3. 播 放 音檔，請學生跟 唱 歌 謠並做動作。 4. 將 全 班分成兩組，一 組 唱 一 句。 5. 教 師 補 充 國 際 文 化 知 識。 【 習 作 練 習 】 帶 學 生 完 成 習 作 C、E、F 大 題。 【 總 結 練 習 】 複 習 本 課 字 母、代 表 單 字 及 生 活 用 語。		

教學進度	節數	教學單元名稱	學習目標	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)	學習活動	評量方式	自編自選 教材 /學習單
第九週	1	Review 1	1. 能聽、說、認讀及寫出大小寫字母 Nn~Ss。 2. 能聽辨並說出字母 Nn~Ss 的發音，並念讀字母發音韻文。 3. 能聽、說及辨識字母 Nn~Ss 的代表單字：nest、octopus、pen、quilt、rabbit、snake。	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	第一節 【暖身活動】 1. 教師運用字母卡、單字卡、單字圖卡複習字母 Nn~Ss、字母發音、代表單字。 2. 請全班學生以接龍法念出字母 Nn~Ss 和字母發音。 3. 教師拿出單字圖卡或照片，複習代表單字。 【Say and Stick 練習】 1. 請學生念一念題目的字母。 2. 教師帶領學生，找出並貼上	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量	自編教材

教學進度	節數	教學單元名稱	學習目標	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)	學習活動	評量方式	自編自選 教材 /學習單
						對應的字 母貼紙，完 成 Say and Stick。 【 Listen and Number 練習】 1. 播 放 Super E- Book，請學 生將聽到的 單字依 序標上正 確號碼。 2. 全 班 一 起核對答 案並訂正。 3. 教 師 引 導學生觀 察情境圖。 4. 教 師 提 問相關問 題，引起學 生學習興 趣。 5. 教 師 講 述經典童 話故事。 【習作練 習】 帶學生完		

教學進度	節數	教學單元名稱	學習目標	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)	學習活動	評量方式	自編自選 教材 /學習單
						成習作 A、 B、D 大 題。		

教學進度	節數	教學單元名稱	學習目標	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)	學習活動	評量方式	自編自選 教材 /學習單
第十週	1	Review 1	1. 能聽、說、認讀及寫出大小寫字母 Nn~Ss。 2. 能聽辨並說出字母 Nn~Ss 的發音，並念讀字母發音韻文。 3. 能聽、說及辨識字母 Nn~Ss 的代表單字：nest、octopus、pen、quilt、rabbit、snake。 4. 能聽、說並使用 Units 1~2 的生活用語。	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	第二節 【暖身活動】 1. 教師帶領學生複習 Units 1~2 生活用語。 2. 教師播放 Units 1~2 歌謠律動影片，請學生跟唱並做動作複習生活用語。 【生活用語練習活動】 將學生分組，請各組選擇一個生活用語，輪流上臺表演，由臺下組別猜。 【Listen, Read, and Tell 練習】 1. 請學生閱讀漫畫，	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	自編教材

教學進度	節數	教學單元名稱	學習目標	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)	學習活動	評量方式	自編自選 教材 /學習單
						並以中文或英文講述故事。 2. 教師播放音檔，請學生跟讀。 3. 請學生分組，討論故事會如何發展，以及說說為什麼。 【習作練習】 帶學生完成習作 C、E、F 大題。 【總結練習】 1. 將全班分組，進行角色扮演。 2. 請自願的學生上臺，演出漫畫內容。		

教學進度	節數	教學單元名稱	學習目標	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)	學習活動	評量方式	自編自選 教材 /學習單
第十一週	1	Unir 3 Tt Uu Vv	1. 能聽懂本單元故事。 2. 能聽、說字母 Tt、Uu、Vv 的發音及代表單字：tiger、umbrella、van。	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內(外)招呼方式。	第一節 【暖身活動】 1. 教師引導學生觀察故事情境圖。 2. 教師播放導讀音檔並提問相關問題，引起學生學習興趣。 【故事教學活動】 1. 教師引導學生觀察故事情境圖。 2. 教師提問相關問題，引起學生學習興趣。 3. 教師播放課文動畫，請學生看圖聽故事。 4. 請學生以中文或	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	自編教材

教學進度	節數	教學單元名稱	學習目標	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)	學習活動	評量方式	自編自選 教材 /學習單
						英文講述故事。 【跨領域教學活動】 1. 教師進行跨領域教學。 2. 教師引導學生進行問題討論。 【總結練習】 播放課文音檔，請學生指讀故事對話內容。		

教學進度	節數	教學單元名稱	學習目標	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)	學習活動	評量方式	自編自選 教材 /學習單
第十二週	1	Unit 3 Tt Uu Vv	1. 能聽、念唱 字母發音韻 文。 2. 能夠了解字 母有不同的字 母名與字母 音。	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-7 能聽懂課堂 中所學的字詞。 1-II-9 能聽懂簡易 的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 2-II-3 能說出課堂 中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易 的日常生活用語。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字 母。 3-II-2 能辨識課堂 中所學的字詞。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字 母。 5-II-1 能正確地認 讀與聽寫 26 個字 母。 6-II-1 能專注於教 師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各 種課堂練習活動。 6-II-4 認真完成教 師交待的作業。 8-II-1 能了解國內 外基本的招呼方式。	Aa-II-1 字母 名稱。 Aa-II-2 印刷 體大小寫字母 的辨識及書 寫。 Ac-II-2 簡易 的生活用語。 Ac-II-3 第二 學習階段所學 字詞。 B-II-1 第二學 習階段所學字 詞及句型的生 活溝通。 C-II-1 國內 (外)招呼方 式。	第二節 【暖身活 動】 教師運用 字母卡，帶 學生念出 字母。 【字母教 學活動】 1. 教師依 序念出字 母並請學 生複誦。 2. 帶學生 在空中書 寫字母，同 時念筆順。 3. 請學生 描寫課本 上的字母。 【代表單 字教學活 動】 1. 教師使 用字母卡 及單字卡， 帶學生跟 讀字母並 教學其代 表單字。 2. 教師教	1. 活動式 評量 2. 紙筆評 量 3. 課堂觀 察 4. 作業評 量	自編教材

教學進度	節數	教學單元名稱	學習目標	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)	學習活動	評量方式	自編自選 教材 /學習單
						學 字 母 韻 文。 3. 播 放 音 檔，請學生念唱字母韻文。 4. 引 導 學 生 在 故 事 頁 情 境 圖 中 找 出 代 表 單 字，並 在 自 己 課 本 上 圈 出 來。 5. 鼓 勵 學 生 上 臺 認 讀。 【習作練習】 帶學生完成習作 A、B、D 大題。 【總結練習】 1. 將學生分成兩人一組，輪流選出一張字母卡，請對方找出對應的字		

教學進度	節數	教學單元名稱	學習目標	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)	學習活動	評量方式	自編自選 教材 /學習單
						母卡。 2. 學生輪流出題，一位學生念一個字母，另一位學生須念出其代表單字。 3. 教師帶學生複習字母韻文。		

教學進度	節數	教學單元名稱	學習目標	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)	學習活動	評量方式	自編自選 教材 /學習單
第十三週	1	Unir 3 Tt Uu Vv	1. 能聽、念唱字母發音韻文。 2. 能夠了解字母有不同的字母名與字母音。 3. 能聽、說生活用語 Come in, please. 並跟唱本單元生活用語歌謠。	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-1 能說出 26 個字母。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生話溝通。	第三節 【暖身活動】 教師運用字母卡，複習字母 Tt、Uu、Vv 及其代表單字。 【字母及代表單字練習活動 1】 請學生運用字母卡和鯊魚找找棒在課本第 4~5 頁找出對應的代表單字，並念出來。 【字母及代表單字練習活動 2】 1. 將全班分組，發給每組一套字母卡及單字卡。 2. 教師計	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	自編教材

教學進度	節數	教學單元名稱	學習目標	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)	學習活動	評量方式	自編自選 教材 /學習單
						時，最快完成字母及代表單字配對的組別得一分，能完整念出字母、字母發音及代表單字可再得一分。 【字母及代表單字練習活動3】 1. 請學生翻開 Monster Hunt 小書第7~8頁。 2. 教師說明情境和練習方式。 3. 請學生根據線索解謎並找出隱藏字母 Tt、Uu、Vv。 4. 完成後，翻到		

教學進度	節數	教學單元名稱	學習目標	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)	學習活動	評量方式	自編自選 教材 /學習單
						Monster Hunt 小書第 13～14 頁，貼上對應的字母。 【總結練習】 教師隨機抽字母卡與單字圖卡，念出前半段韻文，請學生接著念後半段韻文。教師亦可與學生交換順序。		

教學進度	節數	教學單元名稱	學習目標	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)	學習活動	評量方式	自編自選 教材 /學習單
第十四週	1	Unir 3 Tt Uu Vv	1. 能跟唱歌謠並聽懂主要內容。 2. 能聽、說生活用語 Come in, please.。	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-1 能說出 26 個字母。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生話溝通。	第四節 【暖身活動】 教師帶領學生複習生活用語。 【學習策略教學活動】 1. 教師複習字母及代表單字。 2. 請學生閱讀 ABC Land 提問、觀察情境圖、並歸納結論。 3. 教師帶領學生完成練習題並念一念口訣。 【生活用語教學活動】 1. 教師講解生活用語的使用情境。 2. 引導學	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	自編教材

教學進度	節數	教學單元名稱	學習目標	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)	學習活動	評量方式	自編自選 教材 /學習單
						生討論還有哪些場合使用該生活用語。 3. 教師示範相對應的動作，帶領全班邊念讀邊做動作。 4. 播放音檔，請學生聆聽並跟讀。 5. 請學生兩人一組練習對話。 【歌謠教學活動】 1. 播放音檔，帶學生跟讀，並熟悉歌謠旋律。 2. 請學生設計動作或參考律動影片動作。 3. 播放音		

教學進度	節數	教學單元名稱	學習目標	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)	學習活動	評量方式	自編自選 教材 /學習單
						檔，請學生 跟唱歌謠 並做動作。 4. 將全班 分成兩組， 一組唱一 句。 5. 教師補 充國際文 化知識。 【習作練 習】 帶學生完 成習作 D、 E、F 大題。 【總結練 習】 複習本課 字母、字 母發音、 代表單字 及生活用 語。		

教學進度	節數	教學單元名稱	學習目標	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)	學習活動	評量方式	自編自選 教材 /學習單
第十五週	1	Unit 4 Ww Xx Yy Zz	1. 能聽懂本單元故事。 2. 能聽、說字母 Ww、Xx、Yy、Zz 的發音及代表單字：wolf、box、yellow、zoo。	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	第一節 【暖身活動】 1. 教師引導學生觀察故事情境圖。 2. 教師播放導讀音檔並提問相關問題，引起學生學習興趣。 【故事教學活動】 1. 教師引導學生從情境圖中找出認識的字彙，並說說看。 2. 教師播放課文動畫，請學生看圖聽故事。 3. 請學生以中文或英文講述故事。 【跨領域	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	自編教材

教學進度	節數	教學單元名稱	學習目標	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)	學習活動	評量方式	自編自選 教材 /學習單
						【教學活動】 1. 教師進行跨領域教學。 2. 教師引導學生進行問題討論。 【總結練習】 播放課文音檔，請學生指讀故事對話內容。		

教學進度	節數	教學單元名稱	學習目標	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)	學習活動	評量方式	自編自選 教材 /學習單
第十六週	1	Unit 4 Ww Xx Yy Zz	1. 能聽、念唱 字母發音韻 文。 2. 能夠了解字 母有不同的字 母名與字母 音。	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-7 能聽懂課堂 中所學的字詞。 1-II-9 能聽懂簡易 的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 2-II-3 能說出課堂 中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易 的日常生活用語。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字 母。 3-II-2 能辨識課堂 中所學的字詞。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字 母。 5-II-1 能正確地認 讀與聽寫 26 個字 母。 6-II-1 能專注於教 師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各 種課堂練習活動。 6-II-4 認真完成教 師交待的作業。 8-II-1 能了解國內 外基本的招呼方式。	Aa-II-1 字母 名稱。 Aa-II-2 印刷 體大小寫字母 的辨識及書 寫。 Ac-II-2 簡易 的生活用語。 Ac-II-3 第二 學習階段所學 字詞。 B-II-1 第二學 習階段所學字 詞及句型的生 活溝通。 C-II-1 國內 (外)招呼方 式。	第二節 【暖身活 動】 教師運用 字母卡，複 習字母 Ww、 Xx、Yy、Zz 和字母發 音。 【代表單 字教學活 動】 1. 教師使 用字母卡 及單字卡， 帶學生複 習字母發 音和其代 表單字。 2. 教師教 學字母韻 文。 3. 播放音 檔，請學生 念唱字母 發音韻文。 4. 引導學 生在故事 頁情境圖 中找出代 表單字，並	1. 活動式 評量 2. 紙筆評 量 3. 課堂觀 察 4. 作業評 量	自編教材

教學進度	節數	教學單元名稱	學習目標	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)	學習活動	評量方式	自編自選 教材 /學習單
						在自己課本上圈出來。 5. 鼓勵學生上臺認讀。 【字母韻文教學活動】 1. 教師播放 Super E-Book，請學生聆聽字母發音韻文並指讀，教師說明情境並解釋韻文意思。 2. 教師參考律動影片示範動作，帶學生邊念字母發音韻文邊做動作，直到學生熟悉為止。 3. 再次播放 Super E-Book，請		

教學進度	節數	教學單元名稱	學習目標	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)	學習活動	評量方式	自編自選 教材 /學習單
						全班一起跟著節奏念唱。 【習作練習】 帶學生完成習作 A、B、C 大題。 【總結練習】 1. 將全班學生分組練習韻文。 2. 練習結束後，教師念韻文第一句，隨機指定其中一組接著念完韻文。		

教學進度	節數	教學單元名稱	學習目標	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)	學習活動	評量方式	自編自選 教材 /學習單
第十七週	1	Unit 4 Ww Xx Yy Zz	1. 能聽、念唱字母發音韻文。 2. 能夠了解字母有不同的字母名與字母音。 3. 能聽、說生活用語 See you. 並跟唱本單元生活用語歌謠。	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-1 能說出 26 個字母。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生話溝通。	第三節 【暖身活動】 教師運用字母卡，複習字母 Ww、Xx、Yy、Zz 及其代表單字。 【字母及代表單字練習活動 1】 請學生運用字母卡和鯊魚找找棒在課本第 4~5 頁找出對應的代表單字，並念出來。 【字母及代表單字練習活動 2】 1. 將全班分組，發給每組一套字母卡及單字卡。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	自編教材

教學進度	節數	教學單元名稱	學習目標	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)	學習活動	評量方式	自編自選 教材 /學習單
						2. 教師計時，最快完成字母及代表單字配對的組別得一分，能完整念出字母、字母發音及代表單字可再得一分。 【字母及代表單字練習活動3】 1. 請學生翻開 Monster Hunt 小書第 9～10 頁。 2. 教師說明情境和練習方式。 3. 請學生根據線索解謎並找出隱藏字母 Ww、Xx、Yy、Zz。		

教學進度	節數	教學單元名稱	學習目標	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)	學習活動	評量方式	自編自選 教材 /學習單
						4. 完成後，翻 到 Monster Hunt 小書 第 13～14 頁，貼上對 應的字母。 【總結練習】 教師隨機 抽字母卡 與單字圖 卡，念出 前半段韻 文，請學 生接著念 後半段韻 文。教師 亦可與學 生交換順 序。		

教學進度	節數	教學單元名稱	學習目標	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)	學習活動	評量方式	自編自選 教材 /學習單
第十八週	1	Unit 4 Ww Xx Yy Zz	1. 能跟唱歌謠並聽懂主要內容。 2. 能聽、說生活用語 See you. 。	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-1 能說出 26 個字母。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生話溝通。	第四節 【暖身活動】 教師帶領學生複習字母及發音。 【學習策略教學活動】 1. 教師複習字母及代表單字。 2. 請學生閱讀 ABC Land 提問、觀察情境圖、並歸納結論。 3. 教師帶領學生完成練習題並念一念口訣。 【生活用語教學活動】 1. 教師講解生活用語的使用情境。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	自編教材

教學進度	節數	教學單元名稱	學習目標	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)	學習活動	評量方式	自編自選 教材 /學習單
						2. 引導學生討論還有哪些場合會使用該生活用語。 3. 教師示範相對應的動作，帶領全班邊念讀邊做動作。 4. 播放音檔，請學生聆聽並跟讀。 5. 請學生兩人一組練習對話。 【歌謠教學活動】 1. 播放音檔，帶學生跟讀，並熟悉歌謠旋律。 2. 請學生設計動作或參考律動影片動作。		

教學進度	節數	教學單元名稱	學習目標	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)	學習活動	評量方式	自編自選 教材 /學習單
						3. 播放音檔，請學生跟唱歌謠並做動作。 4. 將全班分成兩組，一組唱一句。 5. 教師補充國際文化知識。 【習作練習】 帶學生完成習作 D、E、F 大題。 【總結練習】 複習本課字母、字母發音、代表單字及生活用語。		

教學進度	節數	教學單元名稱	學習目標	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)	學習活動	評量方式	自編自選 教材 /學習單
第十九週	1	Review 2	1. 能聽、說、認讀及寫出大小寫字母 Tt~Zz。 2. 能聽辨並說出字母 Tt~Zz 的發音，並念讀字母發音韻文。 3. 能聽、說及辨識字母 Tt~Zz 的代表單字：tiger、umbrella、van、wolf、ax、yellow、zoo。	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	第一節 【暖身活動】 1. 教師運用字母卡、單字卡、單字圖卡複習字母 Tt~Zz、字母發音、代表單字。 2. 請全班學生以接龍法念出字母 Tt~Zz 和字母發音。 3. 教師拿出單字圖卡或照片，複習代表單字。 4. 教師帶領學生複習 Units 3~4 生活用語。 【Say and Stick 練習】 1. 請學生	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	自編教材

教學進度	節數	教學單元名稱	學習目標	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)	學習活動	評量方式	自編自選 教材 /學習單
						念一念題目的字母。 2. 教師帶領學生，找出並貼上對應的字母貼紙，完成 Say and Stick。 【 Listen and Number 練習】 1. 播放 Super E-Book，請學生將聽到的單字依序標上正確號碼。 2. 全班一起核對答案並訂正。 3. 教師引導學生觀察情境圖。 4. 教師提問相關問題，引起學生學習興趣。 5. 教師講		

教學進度	節數	教學單元名稱	學習目標	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)	學習活動	評量方式	自編自選 教材 /學習單
						述經典童話故事。 【生活用語練習活動】 將學生分組，請各組選擇一個生活用語，輪流上臺表演，由臺下組別猜。 【Listen, Read, and Tell 練習】 1. 請學生閱讀漫畫，並以中文或英文講述故事。 2. 教師播放音檔，請學生跟讀。 3. 請學生分組，討論故事會如何發展，以及說說為什麼。 【習作練習】		

教學進度	節數	教學單元名稱	學習目標	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)	學習活動	評量方式	自編自選 教材 /學習單
						1. 帶學生 完成習作 A ~F 大題。		

教學進度	節數	教學單元名稱	學習目標	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)	學習活動	評量方式	自編自選 教材 /學習單
第二十週	1	Review 2	1. 能聽、說、認讀及寫出大小寫字母 Tt~Zz。 2. 能聽辨並說出字母 Tt~Zz 的發音，並念讀字母發音韻文。 3. 能聽、說及辨識字母 Tt~Zz 的代表單字：tiger、umbrella、van、wolf、ax、yellow、zoo。	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	第一節 【暖身活動】 1. 教師複習字母 Nn~Zz、及其發音。 2. 教師抽點 Nn~Zz 字母卡，請學生念出字母發音。 【Read and Write 練習】 1. 請學生依字母順序念一念，在缺空的字母房屋寫上對應的大小寫字母。 2. 全班一起核對答案並訂正。 【Try It 練習】 1. 請學生觀察字母房屋下方	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	自編教材

教學進度	節數	教學單元名稱	學習目標	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)	學習活動	評量方式	自編自選 教材 /學習單
						代號，依代號在字母房屋中填上字母，說一說出現什麼單字。 2. 請學生念一念單字，並念出字首字母的發音。 【字母發音韻文複習活動】 1. 教師複習 Units 1～4 字母發音韻文。 2. 請學生跟念韻文，並將代表單字的貼紙，貼到空格中。 3. 完成後，可請自願學生起立念韻文給全班聽。 【生活用語複習活		

教學進度	節數	教學單元名稱	學習目標	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)	學習活動	評量方式	自編自選 教材 /學習單
						動】 1. 教師複習 Units 1～4 生活用語。 2. 教師隨機抽點學生，念句子請學生比出正確的動作。 【習作練習】 帶學生完成習作學習單。		

彰化縣鹿港鎮鹿港國民小學 114 學年度學校 第一學期 彈性學習課程

課程名稱	古早味百寶箱	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(17)節			
彈性學習課程類別	1. ☒ 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
呼應學校背景、課程願景及特色發展	結合在地文化與歷史特色，認識古早味的玩具。							
核心素養	生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2							
課程目標	1. 認識古早味的玩具。 2. 訓練敏捷反應。 3. 腦力激盪。 4. 能使注意力集中。							
配合融入之領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☒藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☒多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☒國際教育							
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材/學習單
第 1 週 第 2 週 第 3 週	4	認識古早的玩具	生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物	生 C-I-1 事物特性與現象的探究。	1. 認識古早味的玩具。 2. 腦力激盪	活動一： 透過影片、簡報教學認識一些古早玩具的歷史、由來。 活動二：	口頭評量 實際操作	網路 老師自編

第 4 週 (共四節)			的感受與想法。	生 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。		透過講解認識這些古早味玩具的口訣、玩法。 活動三： 分組實際體驗。		
第 5 週 第 9 周 第 10 週 (共三節)	3	古早味玩具 1 (抽抽樂換禮物)	生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生 4-I-1 願利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 生 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	生 D-I-1 自我與他人關係的認識。 生 D-I-3 聆聽與回應的表現。 生 D-I-4 共同工作並相互協助。 生 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	。 1. 能使注意力集中。 2. 訓練敏捷反應。	活動一:思考與探索 教師和兒童討論，家中有哪些不用的東西可以拿來當玩具。經由引導，讓兒童發現進而自己創作 活動二: 透過老師引導兒童能自己動手做玩具 活動三:思考與探索 教師講述以前早期兒童玩抽抽樂的時間、種類、材料、配件…等，進而自己動手做玩具及製作時遇到的問題，思考如何的解決方法。	口頭評量 實際操作	網路 老師自編
第 11 週 第 12 週 第 13 週 第 14 週	4	古早味玩具 2 (紙娃娃、自製玩具同樂會)	生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	生 C-I-1 事物特性與現象的探究。 生 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。	1. 認識古早味的玩具。 2. 腦力激盪	活動一: 教師說明製作方法，整理歸納後，大家動手製作紙娃娃 活動二: 大家來玩紙娃娃裝扮遊戲；教師說明遊戲規則 活動三:設計劇本 個人練習、分組進行、全班共同進行 活動四:合力演出 經由演出戲劇，讓兒童學會欣賞同學的作品，進而遵守觀賞時的規則	口頭評量 實際操作	網路 老師自編

週 (共四節)								
第 15 週 第 16 週 第 17 週 (共三節)	3	戲偶 DIY (布袋戲 戲偶)	生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生 4-I-1 願利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 生 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	生 D-I-1 自我與他人關係的認識。 生 D-I-3 聆聽與回應的表現。 生 D-I-4 共同工作並相互協助。 生 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	1. 能使注意力集中。 2. 訓練敏捷反應。	活動一： 透過老師分享認識如何操作布袋戲偶，老師提示引導兒童如何利用家中用不到的物品來廢物利用。 活動二： 教師帶領兒童 DIY 戲偶。 活動三： 教師實際帶兒童在教室操作並演出戲劇作品，並讓同學選出最有特色的戲偶，於戲劇活動結束後展示戲偶於各班走廊上。	口頭評 量 實際操 作	網路 老師自編
第 18 週 (共一節)	1	古意玩 具分享	生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	生 C-I-1 事物特性與現象的探究。 生 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。	1. 認識古早味的玩具。 2. 腦力激盪	活動一： 讓兒童分享家中以前的玩具，分享最喜歡它的哪個部分，並展示它的使用方法。 活動二： 分組展示自製玩具，讓其他組投票，選出各組最優秀作品上台接受老師及同學表揚。	報告發 表	老師自編
第 19 週	2	為玩具 找個家	生 3-I-1 願意參與各種	生 D-I-1 自我與他	。 1. 能使注意	活動一： 藉由影片欣賞，讓兒童學會愛物、惜物的觀念	口頭評 量	網路影片

週 第 20 週 (共二節)			學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生 4-I-1 願利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 生 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	人關係的認識。 生 D-I-3 聆聽與回應的表現。 生 D-I-4 共同工作並相互協助。 生 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	力集中。 2. 訓練敏捷反應。	活動二： 有些玩具已經玩膩了或是不符合現在的年紀，藉由二手玩具交換活動，為玩具找個新家，或是賦予它新的任務，也可以將玩具捐出去社福單位。		
-----------------------------------	--	--	---	--	----------------------------	---	--	--

彰化縣鹿港鎮鹿港國民小學 114 學年度學校 第二學期 彈性學習課程

課程名稱	古早味百寶箱	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(16)節			
彈性學習課程類別	1. ☒ 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
呼應學校背景、課程願景及特色發展	結合在地文化與歷史特色，認識古早味的玩具。							
核心素養	生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2							
課程目標	1. 認識古早味的玩具。 2. 訓練敏捷反應。 3. 腦力激盪。 4. 能使注意力集中。							
配合融入之領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☒藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☒多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☒國際教育							
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材/學習單
第1週 第3週	2	慶元宵吃元宵	生1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物	生C-I-1 事物特性與現象的探究。	1. 能使注意力集中。 2. 訓練敏捷	活動一： 利用教學簡報（PowerPoint）介紹元宵節的由來，以及台灣各地慶祝元宵節的活動。 活動二：	口頭評量 實際操作	網路 老師自編

(共二節)			的感受與想法。	生 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。	反應。	1. 元宵和湯圓有什麼不同？ 2. 觀看影片：製作元宵 活動三： 準備材料，讓兒童體驗搓湯圓，最後品嚐它的美味。 活動四： 整合學習活動，繪製「慶元宵吃元宵」印象最深刻的情景。最後進行分享及回饋。		
第 7 週 第 8 週 (共二節)	2	創意設計 (跳房子)	生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生 4-I-1 願利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 生 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	生 D-I-1 自我與他人關係的認識。 生 D-I-3 聆聽與回應的表現。 生 D-I-4 共同工作並相互協助。 生 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	1. 認識古早味的玩具。 2. 腦力激盪	活動一： 影片介紹：什麼是跳房子及它的遊戲方式。 活動二： 透過各種美勞創作活動製作不同樣貌的跳房子，增進幼兒手眼協調及創作的的能力、審美運用各種肢體創作遊戲，增進幼兒想像及創造力，滿足幼兒身心需要，促進身體均衡的發展。 活動三： 利用自己完成的作品，和同學分組進行遊戲。	口頭評量 實際操作	網路 老師自編
第 9 週 第 10 週 第 11 週 第 12 週 第 13 週 (共五節)	5	好呷ㄟ古早味	生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	生 C-I-1 事物特性與現象的探究。 生 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使	1. 能使注意力集中。 2. 訓練敏捷反應。	活動一： 欣賞畫糖及吹糖的圖片或影片，了解製作的過程。 活動二： 還有哪些古早味的糖果？嗶嗶糖、金柑糖、橡皮糖、仙楂餅、沙士	口頭評量 實際操作	網路 老師自編

				用。		糖……。 活動三： 觀看鹿港在地「泰興梅餅」的影片並品嚐其美味。 活動四： 透過學習單將體驗繪製下來並寫出感受。		
第 14 週 第 15 週 第 16 週 (共三節)	3	接接樂 (簡易日月球)	生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生 4-I-1 願利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 生 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	生 D-I-1 自我與他人關係的認識。 生 D-I-3 聆聽與回應的表現。 生 D-I-4 共同工作並相互協助。 生 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	1. 認識古早味的玩具。 2. 腦力激盪	活動一： 透過影片以及老師的說明，教會兒童玩日月球的動作 活動二： 準備紙杯、橡皮筋及保麗龍球實際製作專屬於自己設計風格的簡易日月球，並彩繪及裝飾杯子外觀。 活動三：實際體驗 利用練習精熟接球的技巧，教師安排分組對抗找出班上接球小高手。	口頭評量 實際操作	網路 老師自編
第 17 週 第 18 週 第 19 週 (共三節)	3	波浪鼓	生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	生 C-I-1 事物特性與現象的探究。 生 C-I-2 媒材特性與符號表	1. 能使注意力集中。 2. 訓練敏捷反應。	活動一：歡鑼喜鼓 介紹傳統敲擊樂器一波浪鼓(手搖鼓)先播放波浪鼓的短片，讓學生對波浪鼓有初步的認識。 活動二：	口頭評量 實際操作	網路 老師自編

				徵的使用。		製作波浪鼓：教師請學生拿出準備好的紙盤 2 個、衛生筷、泡棉膠、棉線、鈴鐺。先將紙盤兩邊彩繪喜歡的圖案，在紙盤兩邊打洞，綁上棉線及鈴鐺，將衛生筷在紙盤中黏緊，在紙盤四周黏上泡棉膠，兩個紙盤像漢堡一樣對黏，外面可以再裝飾一些飾品，作品即完成。 活動三：分享及實際操作 讓兒童上台展示自己的波浪鼓及操作，並票選出最具創意的作品。		
第 20 週 (共一節)	1	寶貝分享日	生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生 4-I-1 願利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 生 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	生 D-I-1 自我與他人關係的認識。 生 D-I-3 聆聽與回應的表現。 生 D-I-4 共同工作並相互協助。 生 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	1. 認識古早味的玩具。 2. 腦力激盪	活動一： 讓兒童分享這學期最喜歡的項目，及製作中有遇到的困難以及克服方式。 活動二： 口頭解說或可帶到學校，和同學分享家裡具有歷史及特殊意義的古早物品 活動三： 完成相關學習單及體驗活動。	口頭評量 實際操作	網路 老師自編

彰化縣鹿港鎮鹿港國民小學 114 學年度學校 第一學期 彈性學習課程

課程名稱	話(畫)我家鄉	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(17)節			
彈性學習課程類別	1. ☒ 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
呼應學校背景、課程願景及特色發展	結合在地文化與歷史特色，認識鹿港國小附近的古蹟。							
核心素養	生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2							
課程目標	1. 認識鹿港國小附近的古蹟。 2. 認識鹿港龍山寺、金門館、丁家大宅、民俗文物館。 3. 彩繪學習單上鹿港景點。 4. 找出疑問，並學習解決問題。							
配合融入之領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☒藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☒多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☒國際教育							
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材/學習單
第1週 第2週 第3週	3	鹿港國小附近的古蹟	生 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習	生 B-I-2 社會環境之美的體認。	1. 認識鹿港國小附近的古蹟。 2. 認識鹿港	一、認識鹿港國小附近的有名景點 討論:1. 以距離區分附近的景點。 2. 有哪些景點?試著說出來。 3. 什麼叫古蹟? 古蹟就是經過時間的考驗，	口頭評量 實際操作	網路 老師自編

(共三節)			探索與探究人、事、物的方法。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。	生 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 生 D-I-3 聆聽與回應的表現。	龍山寺、金門館、丁家大宅、民俗文物館。	而能幸運地躲過各種天災、人禍，包括：戰爭、人為破壞（火災、人為的不當使用）、自然界的破壞（地震、材料的風化）等原因，而存留至今的古代建築物，其中不一定是宮殿、廟宇，還包括了城牆、城門、砲台、民居、遺址、牌坊…等，各種具有歷史意義及特色的建築物都算是古蹟。 4. 龍山寺、金門館、天后宮、丁家大宅、民俗文物館、意樓、 十宜樓、甕牆……。 二、鹿港國小 120 周年校慶影片： https://www.youtube.com/watch?v=4QRAz7BzJ54 討論：1. 鹿港國小的年紀是？ 2. 哪裡可以看到感覺很老的地方？ 3. 目前最喜歡的一個角落是？ 4. 學校外的有名的景點是那些？ 三、時間裡的鹿港篇 觀看由彰化縣政府拍攝的「時間裡的鹿港篇」影片： https://www.youtube.com/watch?v=XLj5sxBHmgM 討論：1. 影片中有那些地點？ 2. 你去過哪一些？簡單的描述		
第 4 週 第 5 週 第 6 週 (共三節)	3	話(畫)龍山寺	生 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 生 7-I-1 以對方能理解的語彙或合宜的方式，表達對人、事、物的觀	生 D-I-4 共同工作並相互協助。 生 E-I-2 生活規範的實踐。 生 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗	1. 彩繪學習單上鹿港景點。 2. 找出疑問，並學習解決問題。	一、話龍山寺，畫龍山寺 觀看影片： 百年古剎 鹿港龍山寺（上） https://www.youtube.com/watch?v=A2qcIXqHDEo 百年古剎 鹿港龍山寺（中） https://www.youtube.com/watch?v=RNI1BQaTBno 百年古剎 鹿港龍山寺（下） https://www.youtube.com/watch?v=2ila-zOylXM 二、討論 1. 龍山寺的外觀 2. 龍山寺建設的由來及歷史背景 3. 寺中有哪些特殊造型及含意	口頭評量 實際操作	網路 老師自編

			察與意見。 生 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	試。		4. 討論在廟裡曾看過人們做哪些活動？ 如：拜拜、廟會、音樂演奏、進香…… 5. 爸爸媽媽的工作中，有沒有人的工作是和廟有關係？ 總結：在鹿港，很多人的工作和廟宇的相關活動有關。 三、完成龍山寺學習單		
第 7 週 第 8 週 (共二節)	2	話(畫)鹿港金門館	生 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。	生 B-I-2 社會環境之美的體認。 生 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 生 D-I-3 聆聽與回應的表現。	1. 認識鹿港國小附近的古蹟。 2. 認識鹿港龍山寺、金門館、丁家大宅、民俗文物館。	一、 認識鹿港的金門館 影片介紹： https://www.youtube.com/watch?v=13w6LgQMxTw 位於彰化縣鹿港鎮之金門館，供奉蘇府大千歲為主神，本館蘇府大千歲並非分靈於鹿港奉天宮之蘇府大千歲，是分靈於金門東門內校堂內觀德堂的蘇府大千歲，創建迄今已有 230 年以上之歷史，金門館在過去的年代蘇府大千歲神威顯赫，為信眾治病靈驗，且金門移民對蘇府千歲信仰深厚，故香火鼎盛，後來由於當地居民移居外地者眾，信眾日益減少，繁華褪去，現在是彰化縣政府公告之縣定古蹟。 二、 討論 1. 供奉的主神是誰？ 2. 為何不是叫做宮或廟？ 2. 鹿港金門館兼具「廟宇」、「同鄉會」、「清朝水師游擊隊」3 種功能之建物，有其歷史保存價值。 三、完成金門館學習單	口頭評量 實際操作	網路 老師自編
第 12 週 第 13 週 (共二節)	2	話(畫)民俗文物館	生 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 生 7-I-1 以	生 D-I-4 共同工作並相互協助。 生 E-I-2 生活規範的實踐。	1. 彩繪學習單上鹿港景點。 2. 找出疑問，並學習解決問題。	一、 認識鹿港民俗文物館 影片介紹： https://www.youtube.com/watch?v=a_waCk4v7P4 1、 文物館的外觀。 2、 文物館的前身。 3、 介紹裡面各樓層的文物。 二、討論	口頭評量 實際操作	網路 老師自編

節)			對方能理解的語彙或合宜的方式，表達對人、事、物的觀察與意見。生 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	生 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。		1. 跟鹿港的房子有什麼不一樣？ 2. 裡面的文物你看到了那些？你知道他們的功用嗎？ 3. 完成學習單。		
第 14 週 第 15 週 (共二節)	2	話(畫)丁家大宅	生 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。生 2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。	生 B-I-2 社會環境之美的體認。 生 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 生 D-I-3 聆聽與回應的表現。	1. 認識鹿港國小附近的古蹟。 2. 認識鹿港龍山寺、金門館、丁家大宅、民俗文物館。	一、 認識鹿港丁家大宅 影片介紹： 鹿港-丁家古厝 https://www.youtube.com/watch?v=hMEJKc80-WE 丁家大宅位在 <u>鹿港</u> 中山路的老街上，早期丁家祖先渡海來台，並在 <u>鹿港</u> 經營兩岸貿易商行，光緒年間丁家子孫丁壽泉考中進士，並於白沙書院擔任院長要職。丁家大宅興建於清光緒年間，為一坎一落的長型宅院，共有店面、深井、照聽、中井與大廳等區域，建築格局較為罕見，而使用的建材皆為自大陸運抵台灣的花崗石板與杉木等，至今已有一百多年的歷史。丁家大宅於民國九十四年修復完工，為縣定古蹟，可進入參觀。 二、討論 1. 房子前面牆壁上寫的是什麼字？ 2. 跟鹿港的房子有什麼不一樣？跟民俗文物館比起來呢？ 2. 你知道什麼是「進士」嗎？ 三、完成學習單。	口頭評量 實際操作	網路 老師自編
第 16 週 第 17 週	2	拜訪芳鄰 (一)	生 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提	生 D-I-4 共同工作並相互協助。	找出疑問，並學習解決問題。	一、 說明走訪景點： 1. 龍山寺-->金門館 2. 說明參觀注意事項。 二、 老師介紹龍山寺以及金門館，各組對該景點	口頭評量 實際操作	網路 老師自編

週 (共二節)			供協助與服務。 生 7-I-1 以對方能理解的語彙或合宜的方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 生 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	生 E-I-2 生活規範的實踐。 生 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。		提出至少五個問題，紀錄在學習單上。 完成學習單的提問，有疑問的地方課堂上討論		
第 18 週 第 19 週 第 20 週 (共三節)	3	拜訪芳鄰 (二)	生 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 生 7-I-1 以對方能理解的語彙或合宜的方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 生 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	生 D-I-4 共同工作並相互協助。 生 E-I-2 生活規範的實踐。 生 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	找出疑問，並學習解決問題。	一、說明走訪景點： 1. 丁家大宅-->民俗文物館 2. 說明參觀注意事項。 二、老師介紹丁家大宅以及民俗文物館，各組對該景點提出至少五個問題，紀錄在學習單上。 三、完成學習單的提問，有疑問的地方課堂上討論	口頭評量 實際操作	網路 老師自編

彰化縣鹿港鎮鹿港國民小學 114 學年度學校 第二學期 彈性學習課程

課程名稱	話(畫)我家鄉	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(16)節
彈性學習課程類別	1. ☒ 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
呼應學校背景、課程願景及特色發展	結合在地文化與歷史特色，認識鹿港國小附近的古蹟。				
核心素養	生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2				
課程目標	1. 認識鹿港的節慶。 2. 認識福德祠繞境、媽祖繞境、龍王祭。 3. 能唱出鹿港囡仔的歌曲。 4. 創作節慶小書並與人分享				
配合融入之領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐本土語文 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☒藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☒多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☒國際教育				
課程架構					

教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材/學習單
第 1 週 (共一節)	1	鹿港的節慶	生 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。	生 B-I-2 社會環境之美的體認。 生 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 生 D-I-3 聆聽與回應的表現。	1. 認識鹿港的節慶。 2. 認識福德祠繞境、媽祖繞境、龍王祭。	一、觀賞影片：大甲媽祖遶境 1. 大甲媽祖遶境地表最大遷移活動《台灣大代誌》 https://www.youtube.com/watch?v=g3x8dQYEdsI 2. 你知道鹿港的重大節慶有哪些？ 3. 訪問家人鹿港的重大節有哪些？ (一)訪問的方法 1. 說明訪問的問題 2. 訪問時該怎麼問？要注意哪些禮貌？要怎麼記錄答案？ (二)訪問的示範及演練 1. 請同學示範如何訪問，由老師當家人。 2. 同學兩人互相演練，老師從中指導。 二、小組統整及討論訪問內容 請小組每個成員輪流報告訪問的結果，並將答案寫在報告紙上。 三、小組上台發表「鹿港節慶」的訪問結果 1. 小組成員可輪流報告或派一人上台報告，並在黑板統計出出現次數最多的項目。 2. 再報告自己覺得鹿港最特別的節慶是什麼？	口頭評量 實際操作	大甲媽祖遶境地表最大遷移活動《台灣大代誌》影片
第 3 週 第 4 週 (共	2	福德祠迎財神	生 7-I-1 以對方能理解的語彙或合宜的方式，表達對	生 D-I-3 聆聽與回應的表現。 生 D-I-4 共同工作並相互協助。	1. 認識鹿港的節慶。 2. 認識福德祠繞境、媽祖繞境、龍王祭。	一、初五迎財神！鹿港福德祠「虎爺陣」分送千斤發財糖影片 https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=KBfdMdtv3Uo&feature=emb_logo 二、討論 1. 你有看過繞境活動嗎？ 2. 你有參加過福德祠的活動嗎？	口頭報告	網路影片

二 節)			人、 事、物 的觀察 與意見。 生 7-I- 5 透過 一起工 作的過 程，感 受合作 的重要 性。			3. 福德祠供奉哪個神明？ 4. 發糖果的用意是什麼？ 三、分組討論並上台發表 四、完成學習單		
第 5 週 第 6 週 (共 二 節)	2	三月瘋 媽祖			1. 認識鹿港的節 慶。 2. 認識福德祠繞 境、媽祖繞境、 龍王祭。	一、 同安寮十二庄迎媽祖 影片：同安寮十二庄請媽祖 求雨賜福代代相傳-10 分鐘簡介 https://www.youtube.com/watch?v=WvZ0raBBR4 二、討論 1. 你有看過媽祖繞境活動嗎？ 2. 你有參加過媽祖繞境的活動嗎？ 3. 天后宮供奉哪個神明？ 4. 隊伍前面有一個穿著特別的人是？ 影片：大甲媽「報馬仔」裝扮有寓意 身上紅線超 搶手 https://www.youtube.com/watch?v=iVjLrmBap6Y	口頭 報告	網路影 片
第 10 週 第 11 週 第 12	3	鹿港慶 端陽 (一)			1. 認識鹿港的節 慶。 2. 認識福德祠繞 境、媽祖繞境、 龍王祭。	一、 端午節與吃粽子的由來 影片：端午節為什麼要吃粽子、划龍舟？ https://www.youtube.com/watch?v=aI0d7jUIsns 討論：1. 為什麼要吃粽子？ 2. 說出端午節的故事 3. 吃過哪些不同地方的粽子？ 4. 菖蒲和艾草的作用是？ 影片：108 翰林國小生活-1 下主題動畫 ch6-1 粽	學習 單	網路影 片

週 (共 三 節)						子的種類 https://www.youtube.com/watch?v=3YYEWSzgrfA 4. 製作糖果粽 芒創意 EP73-繽紛三角粽 https://www.youtube.com/watch?v=UvalesqY04g		
第 13 週 第 14 週 第 15 週 (共 三 節)	3	鹿港慶 端陽 (二)			1. 認識鹿港的節慶。 2. 認識福德祠繞境、媽祖繞境、龍王祭。	一、 鹿港一年一度的盛事—龍王祭 「鹿港慶端陽系列活動」，以行銷鹿港古蹟、人文、工藝、文化、美食等在地特色為主軸，為臺灣觀光年曆國際級的節慶活動之一，中臺灣端午節最重要的觀光活動，自從鹿港陸續榮獲「微笑之鄉」、「臺灣十大觀光小城」、「臺灣經典小鎮」等殊榮後，「鹿港慶端陽系列活動」更是聲名大噪、國際聞名。 影片：鹿港慶端陽歡慶登場 體驗最有古韻傳統佳節 https://www.youtube.com/watch?v=oHs5gEjHiJc 影片：鹿港慶端陽龍王祭揭幕 端午節來鹿港逗熱鬧 https://www.youtube.com/watch?v=FEK9_sfb_VE 二、 討論 1. 有去看過划龍舟嗎？是白天還是晚上？ 2. 晚上的龍舟有什麼特別的地方？ 3. 除了看龍舟之外，還參加鹿港那些地方的活動？ 三、影片：端午節來做簡易香包教學 https://www.youtube.com/watch?v=j30L_GizgPA	學習 單	網路影 片
第 16 週 第 17 週 (共 二 節)	2	鹿港囡 仔歌曲 教唱			1. 能唱出鹿港囡仔的歌曲。	一、 認識鹿港囡仔歌詞 二、 鹿港天后宮音樂專輯—鹿港囡仔 https://www.youtube.com/watch?v=xSV0qSK0wQc 三、分組合唱	學習 單	網路影 片

節)								
第 18 週 第 19 週 第 20 週 (共 三 節)	3	鹿港節 慶小書 製作			1. 創作節慶小書 並與人分享	一、統整學習重點 整理這學期的學習單，用螢光筆畫出重點。 二、鹿港國小附近特色景點或小吃介紹 1. 每個人選一個最有印象的景點對組員解說 2. 如果要將你覺得很有特色的東西介紹給家人 或來鹿港參觀的朋友，你會跟他介紹哪些東西？ 三、鹿港節慶小書製作 1. 製作封面及封底將學習單結合成冊。 2. 畫完後請幾個學生上台作新書介紹。並將每個人的 小書放在教室後面(或外面)展覽。	鹿港 節慶 小書	美勞材 料

課程名稱		交通安全：愛的路上停看聽	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(2)節	
彈性學習課程類別		1. ☒ 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學					
核心素養		A1 身心素質與自我精進 C1 道德實踐與公民意識					
課程目標		一、瞭解排路隊的意義。 二、認識交通導護志工的服裝、哨音及其代表的意義與功能。 三、認識交通標誌的意義，進而遵守交通標誌的規定。 四、說出搭乘汽、機車的正確方式，及沒有做到時可能發生的危險。 五、瞭解上下汽、機車應注意的安全。					
配合融入之領域或議題		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育	
課程架構							
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式
第6週	1	交通安全小尖兵	【生活】 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。	【生活】 B-I-2 社會環境之美的體認。 E-I-1 生活習慣的養成。	一、能選擇路況安全的道路行走。 二、能了解走要隨時注意路況，保護自己不受傷。	準備活動： 教師預先拍攝數張學校周圍導護志工值勤時的照片。 一、引起動機 (一)教師提問，並請兒童自由發表：	觀察，活動中的參與

			6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	E-I-2 生活規範的實踐。	三、能反思並分享行的安全。 四、能認識道路交通標誌、標線與號誌。 五、能從活動中，遵守遊戲規則，遵守團隊精神。 六、能應用交通號誌，實踐於實際生活中。	1. 小朋友，請問你們上、放學時，是由家長接送至校門口？還是自行從家中走路上、放學呢？ 2. 在進入以及離開校園時，有沒有注意到學校四周有哪些人在保護我們的安全呢？ 二、發展活動 (一)導護志工在身旁 1. 利用電腦及單槍，播放導護志工的圖片，並且引導學生發現導護志工所站的位置(如：馬路口)。 2. 引導學生思考導護志工站在路口的用意為何?(如：保護學生過馬路的安全) 3. 引導學生發現這些導護志工身上有哪些共同的裝備?(如：哨子、反光背心) 4. 請學生思考導護志工為什麼需要使用這些裝備呢?(如：提醒駕駛人注意) 5. 提醒學生：導護志工不論晴雨、不分冷熱每天都在保護各位小朋友的安全，我們應該要怎樣減輕導護志工的負擔呢?(如：聽導護志工的指示、馬路上不推擠) 6. 提出排好路隊不僅是有秩序的象徵，也是一種保護自己與別人的行為喔！ (二)排好路隊安全多 1. 請學生分享：為什麼放學時需要排路隊？排路隊有哪些好處呢？ 2. 利用教室桌椅模擬路口，配合角色扮演的方​​式，讓學生分別扮演導護志工並且演練放學路隊。 3. 安排兩種不同的排隊情境，一種是認真有秩序，一種是排得亂七八糟，讓學生分別進行演練，教師實際測量所花的時間，讓學生體會到排隊可以增進效率、以及保護自身安全。	熱烈討論發表
--	--	--	--	-----------------------	---	---	---------------

						三、綜合活動 1. 請學生發表在活動中的想法(如：不排路隊就會互相推擠，很危險)，並進一步修正缺失。 2. 請學生上、放學時，配合導護志工的動作與口哨聲長短。 <第一節結束>	
第7週	1	交通安全小尖兵	【生活】 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	【生活】 B-I-2 社會環境之美的體認。 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。	一、引導學生思考到：有秩序的排好路隊也是維護自身安全的一種方法。 引導出交通標誌的重要性 二、交通標誌並不僅止於課堂上所教的，小朋友可以自己發現。	準備活動： 數種交通號誌圖像及相對應意義的字條。 一、引起動機 (一)請學生發表平時觀察到導護志工常做的動作與哨聲的長短。 (二)引導發現這些動作與哨聲的意義。(動作：可通行時，會放下指揮棒或指揮旗；哨聲：可分為通行和停止兩種，提醒學童及用路人注意) 二、發展活動 (一)我會看標誌 1. 問題討論：生活中並非所有地方與任何時間都有導護志工可幫忙指揮交通，這時應該怎麼辦呢？ 2. 教師揭示數個交通標誌圖像，請學生討論這些標誌的意義，或讓學生自由發揮想像力後，再加以說明標誌意義。 (二)標誌對對碰 1. 將全班分成若干組，並協助將學生編號。(如第一組 1 號、第一組 2 號…)	觀察，活動中的參與 熱烈討論發表

					2. 教師將標誌圖像及意義的字條分別張貼於黑板兩邊，並指定每組的某號上台將標誌與字條配對，配對正確者，可為組別加分，並將正確配對的標誌與字條貼於黑板中間。 3. 結算最後成績，給予優勝組鼓勵，並勉勵落敗組下次再接再厲。 三、綜合活動 1. 發下學習單，並指導填寫。 2. 請學生在上、放學的路上，留意交通標誌會在哪些地方出現。 <第二節結束>	
--	--	--	--	--	---	--

課程名稱		交通安全： 馬路如虎口	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(2)節	
彈性學習課程類別		1. ☒ 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學					
核心素養		A1 身心素質與自我精進 C1 道德實踐與公民意識					
課程目標		一、能提醒學童關心自己周遭環境，辨識其日常生活情境的安全與不安全。 二、能說出規則的功能。 三、能遵守活動場地的安全規則。 四、能欣賞及接納他人的分享與建議。					
配合融入之領域或議題		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育	
課程架構							
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式
第4週	1	馬路如虎口	【生活】 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 6-I-3 覺察生活中的規	【生活】 B-I-2 社會環境之美的體認。 E-I-1 生活習慣的養成。	一、能選擇路況安全的道路行走。 二、能了解走要隨時注意路況，保護自己不受傷。 三、能反思並分享行的安全。	【活動一】了解紅綠燈 (一)教師展示紅綠燈的圖卡或照片，並詢問兒童知不知道紅綠燈代表的意思？請兒童發表。 (二)教師說明紅綠燈的意思。「紅燈代表停止；綠燈代表可以快速前進；黃燈代表要減速慢行了，因為快要轉變為紅燈。但是，如果正在馬路中央時遇到黃燈，則要加速通過。」	角色扮演 熱烈討論 發表

			範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	E-I-2 生活規範的實踐。	四、能認識道路交通標誌、標線與號誌。 五、能從活動中，遵守遊戲規則，遵守團隊精神。 六、能應用交通號誌，實踐於實際生活中。	(三) 教師請幾位兒童上臺表演過馬路，並提醒兒童，即使在綠燈時，也要注意是否有車子左轉或右轉。隨時提高警覺。 (四) 重點歸納：了解紅綠燈各色所代表的意義，並在過馬路時提高警覺。	
第5週	1	馬路如虎口	【生活】 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	【生活】 B-I-2 社會環境之美的體認。 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。	1. 知道紅綠燈所代表的意義。 2. 能正確的過馬路，或利用地下道、天橋過馬路。 3. 走在馬路上時，知道什麼樣的行為是屬於不安全的行為。 4. 了解不遵守交通安全會造成什麼樣的結果。	【活動一】怎樣才是對的？ (一) 複習前一節課的內容。 (二) 教師展示幾張圖卡，內容包括三個小孩並列走在馬路上、邊走路邊玩、用靠近馬路的手提包包、正在闖紅燈的兒童、逆向騎腳踏車等。詢問兒童是否曾經有過這些行為？這些行為正確嗎？ (三) 教師說明這些行為的錯誤地方，並說明安全的行為： 1. 三個兒童並列走在馬路上：會造成交通阻塞，另外，如果來車沒有注意的話，很容易造成意外。 2. 邊走路邊玩：如果來車沒有留意的話，也很容易造成意外。 3. 用靠近馬路的手提包包：很容易讓人有機可乘而搶走包包。 4. 正在闖紅燈的兒童：即使沒有來車，也要等到綠燈的時候才可以通行，因為永遠不知道車子什麼時候會出現。 5. 逆向騎腳踏車：很容易造成來車不容易閃躲，而造成意外。 【活動二】馬路如虎口	

					(一) 教師請兒童想一想：自己或家人有沒有曾經發生過交通意外的事件？當時自己或家人的心情如何？並請兒童發表。 (二) 如果兒童沒有類似的經驗，教師可舉幾個例子說明交通意外發生所造成的悲劇。例如：林曉培酒後駕車不小心撞死一名護士，造成兩個家庭的破碎；不遵守平交道號誌燈的規定而闖越平交道，導致死亡等。 (三) 重點歸納：不遵守交通規則所造成的後果，不只是自己的身心受到傷害，也會讓家人難過。	
--	--	--	--	--	---	--

彰化縣鹿港鎮鹿港國民小學 114 學年度學校 第一學期 彈性學習課程

課程名稱		品德教育(孝順)	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	共 2 節		
彈性學習課程 類別		1. ☐ 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展		培養學生積極快樂有好品德						
核心素養		生活-E-A1 國-E-B1 生活-E-C1						
課程目標		1. 認識孝順的定義。 2. 知道孝順的具體方法。 3. 提升對人的尊重與感恩的情操。						
配合融入之領域 或議題		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☒ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 6 週	1	愛要及時	2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	◎Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。	1. 認識孝順的定義。 2. 知道孝順的具體方法。 3. 提升對人的尊重與感恩的情操。	愛的真諦 準備活動： 影片：24 孝—單衣順母 24 孝的故事一、引起動機 (一) 老師利用資訊教育，	專心聆聽 專心欣賞 觀察比較	自編教材 網路影片

						播放「單衣順母」的影片，讓學童欣賞 與觀看。 (二)教師提問學童：閔子騫為什麼在發抖？繼母做了什麼？ (三)請學童自由發表想法。 (四)教師說明： 為人子女，本當要孝順父母。但是，完全的順從，真得是孝順的表現嗎？因此，透過活動內容，進行思考與辨別。	主動發表	
第 7 週	1	糟糕!遲到了	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回	【國語】 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	1. 認識時間是轉動不會停留。 2. 體驗遲到對生活中的影響。 3. 培養守時良好的品德態度。	準備活動：繪本：金老爺買鐘(附件 1-1) 《時間滴答滴》一、引起動機 (一)教師事前將繪本製作成簡報	專心聆聽 專心欣賞 觀察比較	自編教材 網路影片

			答，並分享想法。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。		檔撥放，讓全班學童欣賞與觀察。(附件 1-1) (二)接著，教師詢問學童：繪本中，看到哪些時鐘呢？ (三)鼓勵學童自由發表想法。 (四)教師說明： 舉凡顯示時間工具等商品琳琅滿目。然而，生活中有效運用時間，及建立良好的守時觀念的人卻不多。因此，為了傳達與落實時間觀，我們藉由一系列的活動，來進行體驗與感受。 二、發展活動 (一)慌張先生 1. 教師利用繪本故事，向學童講述「慌張先	主動發表	
--	--	--	---	--	--	------	--

生」(信誼)，並請學童說一說，慌張先生為什麼要那

麼慌張？發生什麼事情？
(附件 1- 2)

2. 隨即，展示教學用的大時鐘，讓學童觀察時鐘的樣貌與內容。3. 接著，教師介紹時鐘的內容(時針、分針、秒針)及相關辨識時間的技巧。

4. 並找幾位自願者上台，教師隨意說出時間(時段)，請學童依指令，將教學時鐘撥到正確的位置。

(二)DIY 一我的時間小書※強調時段與時間的關聯性。

1. 教師利用數位相機，將學童在學校一天的生活作息，依時間陸續拍攝下來。

						2. 並將上列照片列印，逐一張貼在黑板上供學童們欣賞。 3. 然後，邀請學童上台依時段，練習將照片進行分類。 4. 隨後，告訴學童：每個時間、時段都有需要進行的事情和工作，所以要把握時間。 5. 接著，並利用圖畫紙製作簡易小書，鼓勵學童依時間進行創作與繪畫一天的生活作品。		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

彰化縣鹿港鎮鹿港國民小學 114 學年度學校 第二學期 彈性學習課程

課程名稱		品德教育(孝順)	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	共 2 節		
彈性學習課程 類別		1. ☐ 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展		培養學生積極快樂有好品德						
核心素養		生活-E-A1 國-E-B1 生活-E-C1						
課程目標		1. 認識孝順的定義。 2. 知道孝順的具體方法。 3. 提升對人的尊重與感恩的情操。						
配合融入之領域 或議題		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☒ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 8 週	1	來不及了，鱷魚先生！	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ad-I-3 故事、童詩等。 ◎Cb-I-1 各類文本中的親屬	課程目標 1. 能了解守時的重要性與意義。 2. 能培養設身處地為別人著想的情懷。 3. 能在日常生	活動一：引起動機 教師把書的封面展示給孩子看，並提問以下問題： 小朋友有沒有	專心聆聽 專心欣賞 觀察比較	自編教材 網路影片

			答，並分享想法。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 E-I-1 生活習慣的養成。	活中實踐守時的行為。 4. 了解不守時所造成的後果，並參與討論	上學快遲到的經驗？ 為什麼上學會遲到？ 上學快遲到是什麼感覺？ 有沒有因為上學快遲到而發生什麼事？比方說沒吃早餐！ 有沒有遲到後向人家說抱歉的經驗？或者別人遲到讓你等很久的經驗？ 你喜歡這種感覺嗎？為什麼？ 教師鼓勵兒童發表，然後說明：守時是種對尊重別人、不浪費時間的表現，對自己也對別人負責。 讓我們一起閱讀「來不及了，鱷魚先生！」，讓我看快遲到的鱷魚先生發生了哪些事情。	主動發表	
--	--	--	---	--	---	---	------	--

						活動二：故事導讀 教師帶領兒童一頁頁的念讀本書文字，並依據內容老師可發出誇張的音效，吸引兒童注意力。 教師逐頁解說書中較難的詞語。 全班共同閱讀完故事內容後，請兒童說出他剛剛所看到的故事概要。		
第 9 週	1	來不及了，鱷魚先生！	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ad-I-3 故事、童詩等。 ◎Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。 D-I-1 自我與他人關係的認識。	課程目標 1. 能了解守時的重要性與意義。 2. 能培養設身處地為別人著想的情懷。 3. 能在日常生活中實踐守時的行為。 4. 了解不守時所造成的後果，並參與討論	活動三：討論和分享 教師針對故事內容提出問題請兒童口頭發表： 鱷魚先生為什麼一開始就急忙忙的？ 鱷魚先生用了哪些方法要趕快到達派對？ 鱷魚先生在路	專心聆聽 專心欣賞 觀察比較 主動發表	自編教材 網路影片

			述。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	E-I-1 生活習慣的養成。		上發生了什麼事？ 鱷魚先生不小心撞到了哪些人？ 小朋友們要如何避免像鱷魚先生一樣慌慌張張的？ 教師歸納兒童的意見，並進一步詢問：讀完整個解故事後，你有什麼想法？ 教師總結，並發下「來不及了，鱷魚先生！」學習單。 教師指導兒童完成學習單。	
--	--	--	---	-----------------------	--	--	--

彰化縣鹿港鎮鹿港國民小學 114 學年度學校 第一學期 彈性學習課程

課程名稱		生命教育： 關懷流浪動物	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	共 2 節		
彈性學習課程 類別		1. ☐ 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展		學習運用正向的態度去面對和尊重生命						
核心素養		國-E-A1 健體-E-C1 生活-E-C2						
課程目標		1. 認識生命教育的繪本故事。 2. 學習運用正向的態度去面對和尊重生命。 3. 學習感恩，尊重他人，並能運用表達溝通之能力。						
配合融入之領域 或議題		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 10 週	1	關懷流浪動物	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回	Bb-I-3 對物或自然的感受。 A-I-1 生命成長現象的認識。	1. 認識生命教育的繪本故事。 2. 學習運用正向的態度去面對和尊重生命。 3. 學習感恩，尊重他人，並能運用表達溝通之能	飼養動物類型 圖片與簡介 一、引起動機 (一)教師事前請家長或學童提供各類飼養的動物及動	專心聆聽 專心欣賞 觀察比較 主動發表	自編教材 網路影片

			答，並分享想法。 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。		力。	物屋，並放在桌上或講台前展示，讓全班學童觀看。 (二) 接著，教師詢問學童：該動物的外觀、特徵？牠的生活習慣為何？還有喜歡吃什麼食物？ 二、發展活動 (一) 體驗遊戲：我是動物褓姆 ※教師為了讓學童體驗照顧動物的實際感受，因此藉由整理居住環境(動物屋)讓學童練習。 ※為便於活動進行，以隨手易取得的動物和動物屋為主。 1. 教師事前用數位相機拍攝動物屋，整理前和整理後的照片，供學童	
--	--	--	--	--	-----------	--	--

						欣賞與比較。 2. 與學童討論： (1) 你喜歡哪張動物屋的環境？為什麼？ (2) 當動物便時？要如何清理環境呢？ (介紹相關清潔工具如：小掃把、畚箕、抹布、垃圾袋…)		
第 11 週	1	關懷流浪動物	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。	Bb-I-3 對物或自然的感受。 A-I-1 生命成長現象的認識。	1. 認識生命教育的繪本故事。 2. 學習運用正向的態度去面對和尊重生命。 3. 學習感恩，尊重他人，並能運用表達溝通之能力。	關懷流浪動物圖片與簡介 一、引起動機 (一) 鼓勵學童自由發表想法。 (二) 教師說明： 現在飼養的動物類型愈來愈多元，不過一般仍以貓、狗、鼠、魚、烏龜、鳥類等為主。因此，藉由生活中動物與我們的關係，來介紹	觀察比較 主動發表	自編教材 網路影片

「棄養」與
「流浪動物」
的議題，並且
學習從過程
中，如何去看
待、尊重不一
樣的生命教
育。

二、發展活動
(一) 體驗遊
戲：我是動物
褓姆

※教師為了讓
學童體驗照顧
動物的實際感
受，因此藉由
整理居住環境
(動物屋)讓學
童練習。

※為便於活動
進行，以隨手
易取得的動物
和動物屋為
主。

1. 教師事前用
數位相機拍攝
動物屋，整理
前和整理後的
照片，供學童
欣賞與比較。

2. 與學童討
論：
(1) 除了定期

						清潔環境，還 要留意哪些事 情？（喝水及 食物是否備 足） （2）說一說， 生活中實際清 理動物屋的經 驗？感受？		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

彰化縣鹿港鎮鹿港國民小學 114 學年度學校 第二學期 彈性學習課程

課程名稱		生命教育： 愛與尊重	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	共 2 節		
彈性學習課程 類別		1. ☐ 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展		學習運用正向的態度去認識自己的特性，肯定自己。						
核心素養		國-E-A1 健體-E-C1 生活-E-C2						
課程目標		1. 認識自己的特性，肯定自己。 2. 學習欣賞同儕的優點，並讚美別人。 3. 學習體驗群性合作的重要，並且培養團結合作力量大的觀念。						
配合融入之領域 或議題		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 8 週	1	愛與尊重	【國語】 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與	【國語】 Ad-I-2 篇章的大意。 ◎Bb-I-2 人際交流的情感。 【生活】 A-I-1 生命成	1. 認識自己的特性，肯定自己。 2. 學習欣賞同儕的優點，並讚美別人。 3. 學習體驗群性合作的重要，並且培養團結合作	活動一：這就是我 準備活動： 繪本：大腳丫跳芭蕾舞（台灣東方）（附件 1-1） 繪本：我的綽	專心聆聽 專心欣賞 觀察比較 主動發表	自編教材 網路影片

			觀點。 【生活】 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。	長現象的認識。 D-I-1 自我與他人關係的認識。	力量大的觀念。	號(人類文化出版社)(附件 1-2) 學習單：這就是我(附件 1-3) 一、引起動機 (一) 教師利用單槍設備，播放事前翻拍繪本：大腳丫跳芭蕾(台灣東方)(附件 1-1)，邀請學童欣賞。 (二) 接著，請學童說說看：故事中的主角最喜歡做什麼事？過程中她為什麼很難過？ (三) 鼓勵學童踴躍發表想法。 討論： (1) 故事中的小男孩怎麼了？ (2) 當天黑、下雨打雷時，爸爸會叫小男	
--	--	--	---	---	----------------	---	--

孩什麼？

（3）雙手並用的
小男孩，誰
幫他取綽號？

（4）面對做錯
事，勇於認
錯，叔叔稱他
什麼？

2. 學童自由發
表：看到的內
容想法或感
受。

（二）反應遊
戲：終極密碼
※透過反應遊
戲，讓學童藉
由發現同

儕間的優點
中，激發正向
的互動關

係。

1. 教師事前選
擇一副數字牌
(1-30)。

2. 告訴學童：
要來進行反應
遊戲的活

動。

3. 其內容如
下：

（1）老師先抽
出一張數字牌
放置旁

邊。

(2) 依學童座位順序或座號等，進行猜數字。

※教師依每次學童猜的數字，提供數字的間距，作為下次選數字依據。

三、綜合活動

1. 教師歸納與說明：

(1) 透過繪本的活動，讓學童對於平時嘲笑他人或被嘲笑的感受，得以在討論中，對自己和他人有更進一步的認識。

◆補充相關學習單：這是我(附件1-3)

2. 教師統整：雖然認識自己，是建立自我形象很重

						要的一環。		
第 9 週	1	愛與尊重	【國語】 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 【生活】 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。	【國語】 Ad-I-2 篇章的大意。 ◎Bb-I-2 人際交流的情感。 【生活】 A-I-1 生命成長現象的認識。 D-I-1 自我與他人關係的認識。	1. 認識自己的特性，肯定自己。 2. 學習欣賞同儕的優點，並讚美別人。 3. 學習體驗群性合作的重要，並且培養團結合作力量大的觀念。	綜合活動 1. 教師歸納與說明： (1) 透過繪本的活動，讓學童對於平時嘲笑他人或被嘲笑的感受，得以在討論中，對自己和他人有更進一步的認識。		