彰化縣埔心鄉鳳霞國民小學 114 學年度第一學期六年級英語領域/科目課程(部定課程)

- 5、各年級領域學習課程計畫
- 5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定,且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。
- 5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、與趣和動機,提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。
- 5-3 議題融入(七大或19項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	康軒 Wonder World 7	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(2)節,本學期共(40)節。			
課程目標	5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的回應。 7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。							
領域核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣,以促進身心健全發展,並認識個人特質,發展運動與保健的潛能。							
重大議題融入	-	教育】						

- 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。
- 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
- 環 El 參與戶外學習與自然體驗,覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
- 環 E2 覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。

課程架構

教學進度	教學單元	學習	重點	學習目標	學習活動	評量方式	融入議題
(週次)	名稱	學習表現	學習內容	子自口保	子自伯勒	可里刀八	內容重點
	國家	1-111-1 能聽辨英	◎Ab-III-1 子音、	1. 能詢問他人	第一節	活動評量	【國際教育】
	Unit 1	語的子音、母音及	母音及其組合。	及回答來自哪個	【暖身活動】	紙筆評量	國 E4 了解國際
	Whale	其不同的組合。	◎Ab-III-5 所學的	國家。	【單字教學活動】	課堂觀察	文化的多樣
	Watching	◎1-III-3 能聽辨	字母拼讀規則(含	2. 能熟練本課	A. Listen and Say	口語評量	性。
		句子的語調。	看字讀音、聽音拼	字彙	1. 教師使用單字圖卡,帶學生念	作業評量	
		◎1-Ⅱ1-4 能聽辨	字)。	Australia,	讀單字,直到熟悉為止。		
		課堂中所學的片	◎Ac-III-3 簡易的	Canada,	2. 教師播放 Super E-Book, 請學		
		語、句子及其重	生活用語。	France, India,	生聽讀並指讀課本上相對應的單字		
		音。	Ac-III-4 國小階段	Japan, the ROC			
		◎1-III-5 能聽辨	所學字詞(能聽、	(Taiwan), the	3. 教師將 16 張單字卡和單字圖		
		句子的節奏。	讀、說 300 字詞,	UK, the USA °	卡發給學生,教師念一個國家,請		
		◎1-III-6 能聽懂	其中必須拼寫 180	3. 能聽懂並應	拿到該國家單字卡和單字圖卡的學		
第一週		課堂中所學的字	字詞)。	用本課主要句	生起立並念出單字。		
		詞。	Ad-III-2 簡易、常	型:Where are	4. 教師教學直述句 I'm (not)		
		◎1-III-9 能聽懂	用的句型結構。	you from? I'm	from . , 並請學生隨機抽出單字卡		
		簡易句型的句子。	*◎Ae-III-1 簡易	from Japan.	練習,如:若來自日本的學生抽到		
		1-III-10 能聽懂簡	歌謠、韻文、短	4. 能了解國名	the UK,便說 I'm not from the		
		易的日常生活對	文、故事及短劇。	的字首要大寫。	UK. °		
		話。	B-III-1 自己、家		【指定作業】		
		* ◎1-III-11 能聽	人及朋友的簡易介		請學生回家聽音檔 / Super 電子		
		懂簡易歌謠和韻文	紹。		書,複習本課單字。		
		的主要內容。	B-III-2 國小階段		第二節		
		* ◎1-III-12 能聽	所學字詞及句型的		【暖身活動】		
		懂簡易故事及短劇	生活溝通。		【句型教學活動】		
		的主要內容。	D-III-3 依綜合資		Sentence A		

3-III-6 能看懂課		
堂中所學的簡易短		
文之主要內容。		
4-III-1 能抄寫課		
堂中所學的字詞。		
4-III-2 能抄寫課		
堂中所學的句子。		
4-III-3 能拼寫國		
小階段基本常用字		
詞 。		
4-III-4 能依圖		
畫、圖示填寫簡單		
字詞。		
*4-III-6 能書寫		
課堂中所學的句		
子。		
5-III-1 認讀與聽		
寫國小階段字詞。		
◎5-III-2 在聽讀		
時,能辨識書本中		
相對應的書寫文		
字。		
5-III-3 能聽懂、		
讀懂國小階段基本		
字詞及句型,並使		
用於簡易日常溝		
通。		
◎5-III-4 能聽懂		
日常生活應對中常		
用語句,並能作適		
當的回應。		
◎5-III-5 能以正		
確的發音及適切的		

速度朗讀簡易句型		
的句子。		
5-III-6 能以正確		
的發音及適切的速		
度朗讀或吟唱簡易		
歌謠韻文。		
5-III-7 能以正確		
的發音及適切的速		
度朗讀簡易對話。		
5-III-8 能以正確		
的發音及適切的速		
度朗讀簡易故事及		
短劇。		
◎5-III-9 能運用		
所學的字母拼讀規		
則讀出英文字詞。		
* 5-III-10 能運用		
所學的字母拼讀規		
則拼寫英文字詞。		
6-III-1 具有好奇		
心,主動向教師或		
同學提出問題。		
◎6-III-2 樂於參		
與課堂中各類練習		
活動,不畏犯錯。		
6-111-3 主動預		
習、溫習功課。		
6-III-4 會在生活		
中或媒體上注意到		
學過的英語。		
6-III-5 樂於接觸		
課外英語學習素		
材。		

◎1-III-6 能聽懂 課堂中所學的字 詞。 其中必須拼寫 180 字首要大寫。 3. 能聽懂並朗	第二週	國家 Unit 1 Whale Watching	課堂中所學的字 詞。 ◎1-III-9 能聽懂 簡易句型的句子。	母音及其組合。 ②Ab-III-5 所(字母 看字)。 ②Ac-III-3 簡 生活用語。 Ac-III-4 國能詞。 Ac-III-4 國能詞。 其中詞。 Ad-III-2 簡易。 Ad-III-2 簡易。 第 4 第 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	 能聽懂並朗 讀本課故事內容。 能認真聽講 	/ she is. 或 No, he's / she's not. He's / She's from .。 4. 播放 Super E-Book,請學生仔細聆聽並跟念。	活紙課口作 動筆堂語業 評評觀評評 量量察量	【國際教育】國際教育國際 教育國際 性。
			1-III-10 能聽懂簡	歌謠、韻文、短	並參與班級討	B. Look and Guess		

T		D III 1 /	ı	11 1/2 + 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 1	
	話。	B-III-1 自己、家		的線索,並推論出各個國家。	
	* ◎1-III-11 能聽			2 教師可延伸補充照片中線索的單	
	懂簡易歌謠和韻文	紹。		字,如: Sydney Opera House,	
	的主要內容。	B-III-2 國小階段		CN Tower, shrine, Taipei 101 °	
	* ◎1-III-12 能聽	所學字詞及句型的		3. 教師帶領學生熟悉人名並說明	
	懂簡易故事及短劇	生活溝通。		活動流程。	
	的主要內容。	D-III-3 依綜合資		4. 將學生分成兩人一組,進行練	
	*1-III-14 能了解	訊作簡易猜測。		習。	
	簡易歌謠、韻文的			5. 鼓勵學生上臺出題,由臺下學	
	節奏與音韻。			生猜出答案。	
	◎2-III-1 能念出			【指定作業】	
	英語的語音。			請學生回家聽音檔 / Super 電子	
	◎2-III-2 能說出			書,複習本課句型。	
	課堂中所學的字			第四節	
	詞。			【暖身活動】	
	2-III-3 能以簡易			【故事教學活動】	
	的英語介紹自己。			1. Before Reading 教師播放	
	2-111-4 能以簡易			Super E-Book 導讀影片,說明情	
	的英語介紹家人和			境內容,鼓勵學生說故事內容。	
	朋友。			2. While Reading 請學生看課本	
	2-III-7 能作簡易			第 15~17 頁的圖,教師播放故事	
	的回答和描述。			動畫或提問相關問題。	
	2-111-8 能作簡易			3. 教師播放 Super E-Book,請學	
	的提問。			生仔細聆聽故事對話。	
	◎2-III-9 能以正			4. 教師逐句念讀句子,學生跟	
	確的發音及適切的			讀。	
	語調說出簡易句型			5. After Reading 教師教學哺乳	
	的句子。			類和魚類的差異。	
	* ◎2-III-11 能進			6. 教師引導學生討論:	
	行簡易的角色扮			(1) Can you name more mammals?	
	演。			Bears, cats, dogs, tigers,	
	◎3-III-1 能辨識			zebras.	
	課堂中所學的字			(2) What's the largest animal	
				-	

詞。	in the ocean? Whales.	
◎3-III-4 能看懂	7. 學生熟悉故事對話內容後,教	
課堂中所學的句	師再指導學生進行角色扮演。	
子。	【指定作業】	
3-III-5 能看懂課	請學生回家聽音檔 / Super 電子	
堂中所學的簡易對	書,邊聽邊跟念句子,複習故事內	
話。	容。	
3-III-6 能看懂課		
堂中所學的簡易短		
文之主要內容。		
4-III-1 能抄寫課		
堂中所學的字詞。		
4-III-2 能抄寫課		
堂中所學的句子。		
4-III-3 能拼寫國		
小階段基本常用字		
詞。		
4-III-4 能依圖		
畫、圖示填寫簡單		
字詞。		
*4-III-6 能書寫		
課堂中所學的句		
子。		
5-III-1 認讀與聽		
寫國小階段字詞。		
◎5-III-2 在聽讀		
時,能辨識書本中		
相對應的書寫文		
字。		
5-III-3 能聽懂、		
讀懂國小階段基本		
字詞及句型,並使		
用於簡易日常溝		

通。		
◎5-III-4 能聽懂		
日常生活應對中常		
用語句,並能作適		
當的回應。		
◎5-III-5 能以正		
確的發音及適切的		
速度朗讀簡易句型		
的句子。		
5-III-6 能以正確		
的發音及適切的速		
度朗讀或吟唱簡易		
歌謠韻文。		
5-III-7 能以正確		
的發音及適切的速		
度朗讀簡易對話。		
5-III-8 能以正確		
的發音及適切的速		
度朗讀簡易故事及		
短劇。		
◎5-III-9 能運用		
所學的字母拼讀規 📗		
則讀出英文字詞。		
* 5-III-10 能運用 ▮		
所學的字母拼讀規 /		
則拼寫英文字詞。		
6-III-1 具有好奇		
心,主動向教師或		
同學提出問題。		
◎6-III-2 樂於參		
與課堂中各類練習		
活動,不畏犯錯。		
6-III-3 主動預		

		習、溫習功課。					
		6-111-4 會在生活					
		中或媒體上注意到					
		學過的英語。					
		6-111-5 樂於接觸					
		課外英語學習素					
		材。					
		6-III-6 在生活中					
		接觸英語時,樂於					
		探究其意涵並嘗試					
		使用。					
		7-111-3 在生活中					
		能把握機會,勇於					
		嘗試使用英語。					
		7-III-4 對教師或					
		同學討論的內容能					
		舉出示例或反例。					
		8-III-4 能了解外					
		國風土民情。					
		9-111-3 能綜合相					
		關資訊作簡易的猜					
	bb 1 1 222	測。	O.11 T.T. =	4 11 22 22 2 22		34415	₩ .m . u . l . u . u
	節慶教學	* ◎1-III-12 能聽	◎Ab-III-5 所學的	1. 能認識中秋	第一節	活動評量	【環境教育】
	中秋節	懂簡易故事及短劇	字母拼讀規則(含	節相關單字	【暖身活動】	紙筆評量	環EI 參與戶外
	Culture &	的主要內容。	看字讀音、聽音拼	moon cake,	【單字教學活動】	課堂觀察	學習與自然體
	Festivals	2-III-7 能作簡易	字)。	pomelo, full	A. Listen and Say	口語評量	驗,覺知自然
怂一 ′′′′	Moon	的回答和描述。	Ac-III-4 國小階段	moon, have a	1. 教師使用單字圖卡,帶學生念	作業評量	環境的美、平
第三週	Festival	3-III-6 能看懂課	所學字詞(能聽、	barbecue •	讀單字,直到熟悉為止。		衡、與完整
		堂中所學的簡易短	讀、說 300 字詞,	2. 能認識中秋	2. 教師播放 Super E-Book,請學		性。
		文之主要內容。	其中必須拼寫 180	節的習俗、應景	生聽讀並指讀課本上相對應的單字		環E2 覺知生物
		◎5-III-2 在聽讀	字詞)。	食物及相關活	圖。 9 建筑小八百石工由机效人从从		生命的美與價
		時,能辨識書本中	*◎Ae-III-1 簡易	動。	3. 請學生分享自己中秋節會做的		值,關懷動、
		相對應的書寫文	歌謠、韻文、短	3. 能聽懂並朗	事情。		植物的生命。

字。	文、故事及短劇。	讀本課故事內	B. Listen and Number	
◎8-III-2 能了解	◎C-III-2 國內外	容。	1. 教師播放 Super E-Book, 學生	
課堂中所介紹的國	主要節慶習俗。		依聽到的單字,在空格中填入數	
內主要節慶習俗。			字。	
			2. 帶領全班一起核對答案。	
			【指定作業】	
			請學生回家聽音檔 / Super 電子	
			書,複習本單元內容。	
			第二節	
			,	
			【暖身活動】	
			【故事教學活動】	
			1. Before Reading 教師播放	
			Super E-Book 導讀影片,說明情	
			境內容,鼓勵學生說一說故事內	
			容。	
			2. While Reading 教師播放故事	
			動畫或提問相關問題。	
			3. 教師播放 Super E-Book,請學	
			生仔細聆聽故事對話。	
			4. After Reading 教師引導學生	
			討論:	
			(1) How do they celebrate Moon	
			Festival? They celebrate by	
			having a barbecue.	
			(2) What are Boka and Jello	
			wearing on their heads? They	
			are wearing pomelo hats.	
			5. 教師再次播放 Super E-Book,	
			請學生跟讀故事。	
			6. 教師介紹柚子除了果肉可食	
			用,果皮還能製成清潔劑,並說明	
			挑選柚子的注意事項。	
			【指定作業】	

				1		1	1
					請學生回家聽音檔 / Super 電子		
					書,複習本單元內容。		
	國家	1-III-1 能聽辨英		1. 能聽辨、認	第五節	活動評量	【國際教育】
	Unit 1	語的子音、母音及	母音及其組合。	讀 er, ir 和	【暖身活動】	紙筆評量	國 E4 了解國際
	Whale	其不同的組合。	◎Ab-III-5 所學的	ur 的發音規則	【字母拼讀教學活動】	課堂觀察	文化的多樣
	Watching	◎1-III-3 能聽辨	字母拼讀規則(含	與字母拼讀單	A. Sound It Out	口語評量	性。
		句子的語調。	看字讀音、聽音拼	字。	1. 請學生先聽 er, ir 和 ur 的	作業評量	
		◎1-III-4 能聽辨	字)。	2. 能知道相同	發音。		
		課堂中所學的片	◎Ac-III-3 簡易的	的聲音,有不同	2. 引導學生運用發音規則拼念		
		語、句子及其重	生活用語。	的拼讀方式。	clerk, perm, girl, skirt,		
		音。	Ac-III-4 國小階段	3. 能運用字母	nurse, purse °		
		◎1-III-5 能聽辨	所學字詞 (能聽、	拼讀規則拼念單	3. 播放 Super E-Book, 請學生跟		
		句子的節奏。	讀、說 300 字詞,	字。	念。		
		◎1-III-6 能聽懂	其中必須拼寫 180	4. 能閱讀短文	4. 請學生想想還有哪些 er, ir		
		課堂中所學的字	字詞)。	並能理解及運用	和 ur 的字,教師將黑板分成三個		
		詞。	Ad-III-2 簡易、常	找出關鍵字的閱	部分,標明 er, ir 和 ur,請學		
		◎1-III-9 能聽懂	用的句型結構。	讀策略。	生把想到的字寫在黑板。		
第四週		簡易句型的句子。	*◎Ae-III-1 簡易		5. 教師檢視答案。		
		1-III-10 能聽懂簡	歌謠、韻文、短		B. Listen and Chant		
		易的日常生活對	文、故事及短劇。		1. 教師帶念或播放 Super E-		
		話。	B-III-1 自己、家		Book,請學生跟念句子。		
		* ◎1-III-11 能聽	人及朋友的簡易介		2. 將學生分成三組,各負責 er,		
		懂簡易歌謠和韻文	紹。		ir 和 ur 的短文,反覆練習數		
		的主要內容。	B-III-2 國小階段		次。		
		* ◎1-III-12 能聽	所學字詞及句型的		C. Listen and Say		
		懂簡易故事及短劇	生活溝通。		1. 請學生嘗試念出韻文。		
		的主要內容。	D-III-3 依綜合資		2. 教師帶念或播放 Super E-		
		*1-III-14 能了解	訊作簡易猜測。		Book,讓學生跟念,並說出句意。		
		簡易歌謠、韻文的			3. 將學生分成兩人一組練習。		
		節奏與音韻。			D. Listen and Circle		
		◎2-III-1 能念出			1. 教師播放 Super E-Book,請學		
		英語的語音。			生聽發音例字,圈出對應的字母組		
		◎2-III-2 能說出			合。		

課堂中所學的字詞。 2-III-3 能以簡易。 2-III-4 能以名 的英名	2. 教師帶領全班一起核對答案。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書,跟讀 er, ir 和 ur 發音規則 及字母拼讀單字,並熟練字母拼讀 韻文。 第六節 【暖身活動】 【閱讀策略教學】 A. Listen and Read 1. 教師提問 Pre-Reading Question。 2. 教師播放 Super E-Book,請學生跟讀。 3. 教師隨機念一個句子,請學生找出該句的段落。 4. 教師帶念,若過生字,以 Phonics 規則引導學生拼讀,並解釋其字義和各國特色。 5. 教師以本課句型進行提問,複習句型,如:Where is Kevin from? He's from Taiwan.。 【指定作業】 請學生四家聽音檔 / Super 電子書,複習本節课所學習的內容。
話。	

堂中所學的句子。		
4-III-3 能拼寫國		
小階段基本常用字		
		
4-III-4 能依圖		
畫、圖示填寫簡單		
字詞。		
*4-III-6 能書寫		
課堂中所學的句		
子。		
5-III-1 認讀與聽		
寫國小階段字詞。		
◎5-III-2 在聽讀		
時,能辨識書本中		
相對應的書寫文		
字。		
5-III-3 能聽懂、		
讀懂國小階段基本		
字詞及句型,並使		
用於簡易日常溝		
通。		
◎5-III-4 能聽懂		
日常生活應對中常		
用語句,並能作適		
當的回應。		
◎5-III-5 能以正		
確的發音及適切的		
速度朗讀簡易句型		
的句子。		
5-III-6 能以正確		
的發音及適切的速		
度朗讀或吟唱簡易		
歌謠韻文。		

5-III-7 能以正確		
的發音及適切的速		
度朗讀簡易對話。		
5-III-8 能以正確		
的發音及適切的速		
度朗讀簡易故事及		
短劇。		
◎5-III-9 能運用		
所學的字母拼讀規		
則讀出英文字詞。		
* 5-III-10 能運用		
所學的字母拼讀規		
則拼寫英文字詞。		
6-III-1 具有好奇		
心,主動向教師或		
同學提出問題。		
◎6-III-2 樂於參		
與課堂中各類練習		
活動,不畏犯錯。		
6-III-3 主動預		
習、溫習功課。		
6-III-4 會在生活		
中或媒體上注意到		
學過的英語。		
6-III-5 樂於接觸		
課外英語學習素		
材。		
6-III-6 在生活中		
接觸英語時,樂於		
探究其意涵並嘗試		
使用。		
7-III-3 在生活中		
能把握機會,勇於		

第五週	國家 Unit 1 Whale Watching	嘗7-同舉8-國9關測 1-語其◎句◎課語音◎句◎課詞◎簡1-易話*懂的*懂的4論例4 民3作 1 音的I-音II中句 III的工一号 III的工厂 II 到 II 号 III的工厂 II 号 III的工厂 II 号 III的工厂 II 号 II 是 III的工厂 II 是 II	母◎Ab-III-5 Ab-III-5 Ab-III-5 Ac-III-5 Ac-III-3 Ac-III-3 Ac-III-3 Ac-III-3 Ac-III-4 Ac-III-4 Ac-III-4 Ac-III-1 Ac-III-2 Ad-III-2 Ad-III-2 Ad-III-2 Ad-III-2 Ad-III-2 Ad-III-2 Ad-III-2 Ad-III-2 Ad-III-2 Ad-III-2 Ad-III-2 Ad-III-2 Ad-III-2 Ad-III-2 Ad-III-2 Ad-III-2	1. 並找讀 2. 元伸同國能理解鍵。讀關略閱相並、說明鍵。讀關認形之色。如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,如	第七節 【暖身活動】 【閱讀策略教學】 B. Read and Write 1. 教師依據文章提問,檢視學生理解能力,並提醒學生第三人稱動詞須加 s 或 es。 (1) What does Kevin like to do? Hes likes to read books. (2) How does May go to school? She goes to school by bus. (3) Who goes biking every day? Ella goes biking every day. 2. 請學生完成 B. Read and Write,全班核對答案。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書,複習本節課所學習的內容。 第八節 【暖身活動】 【暖身活動】 【彈性教學活動】 1. 播放 Super E-Book,請學生聆聽。 2. 鼓勵學生解讀短文內容,教師	活紙課口作郵聲觀評評	【國際教育】 國際教育】 文化的 文化。
-----	-----------------------------------	--	--	---	--	------------	-------------------------------

		,		
的主要內容。	D-III-3 依綜合資		回饋或補充說明。	
*1-III-14 能了解	訊作簡易猜測。		3. 教師依據文章提問,檢視學生	
簡易歌謠、韻文的			理解能力。	
節奏與音韻。			4. 帶領學生想想 Think and	
◎2-III-1 能念出			Share 的問題,可提供平板或國旗	
英語的語音。			相關書籍,請學生查閱以利討論。	
◎2-III-2 能說出			Can you find more national	
課堂中所學的字			flags in red, blue, and white?	
詞。			Yes. The flags of Australia,	
2-III-3 能以簡易			the USA, New Zealand are in	
的英語介紹自己。			red, blue, and white.	
2-III-4 能以簡易			【指定作業】	
的英語介紹家人和			1. 請學生回家聽音檔 / Super 電	
朋友。			子書,複習本節課所學習的內容。	
2-III-7 能作簡易			2. 教師可指派 Think and Share	
的回答和描述。			問題為作業,做為加分任務,請學	
2-III-8 能作簡易			生於下一堂課發表。	
的提問。				
◎2-III-9 能以正				
確的發音及適切的				
語調說出簡易句型				
的句子。				
*◎2-III-11 能進				
演。				
課堂中所學的字				
◎3-III-4 能看懂				
課堂中所學的句				
子。				
3-III-5 能看懂課				
堂中所學的簡易對				
工 1 // 1 4 間 2 科		<u> </u>		

話。		
3-III-6 能看懂課		
堂中所學的簡易短		
文之主要內容。		
4-III-1 能抄寫課		
堂中所學的字詞。		
4-III-2 能抄寫課		
堂中所學的句子。		
4-III-3 能拼寫國		
小階段基本常用字		
詞。		
4-III-4 能依圖		
畫、圖示填寫簡單		
字詞。		
*4-III-6 能書寫		
課堂中所學的句		
子。		
5-III-1 認讀與聽		
寫國小階段字詞。		
◎5-III-2 在聽讀		
時,能辨識書本中		
相對應的書寫文		
字。		
5-III-3 能聽懂、		
讀懂國小階段基本		
字詞及句型,並使		
用於簡易日常溝		
通。		
◎5-III-4 能聽懂		
日常生活應對中常		
用語句,並能作適		
當的回應。		
◎5-III-5 能以正		

確的發音及適切的		
速度朗讀簡易句型		
的句子。		
5-III-6 能以正確		
的發音及適切的速		
度朗讀或吟唱簡易		
歌謠韻文。		
5-III-7 能以正確		
的發音及適切的速		
度朗讀簡易對話。		
5-III-8 能以正確		
的發音及適切的速		
度朗讀簡易故事及		
短劇。		
◎5-III-9 能運用		
所學的字母拼讀規		
則讀出英文字詞。		
* 5-III-10 能運用		
所學的字母拼讀規		
則拼寫英文字詞。		
6-III-1 具有好奇		
心,主動向教師或		
同學提出問題。		
◎6-III-2 樂於參		
與課堂中各類練習		
活動,不畏犯錯。		
6-III-3 主動預		
習、溫習功課。		
6-III-4 會在生活		
中或媒體上注意到		
學過的英語。		
6-III-5 樂於接觸		
課外英語學習素		

病症 Unit 2 Having a Cold	材 6-接探使7-能嘗7-同舉8-國9-關測 1-語其◎句◎課語音◎句◎課詞◎簡1-II屬究用II把試II學出II風II資。II的不1-子一堂、。1-子1堂。1-另上一一一一一一一一一一一一一一一一 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	◎Ab-III-3 -1 組 → 3 -1 組 → 5 -1 組 → 7 -1 組 → 7 -1 組 → 8 -1	1. 及症 2. 常 cold, cough, fever, headache, stomachache, runny nose, sore throat sore sore throat sore throat sore sore throat sore throat sore sore sore throat sore sore sore sore sore sore sore sore	第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say 1. 教師使用單字圖卡,帶學生以自然發音法念讀單字,如:t-oo-th-ache, toothache。 2. 請學生觀察 headache, stomachache, toothache 的異同處組成的單字。 3. 教師播放 Super E-Book,時學生認識 ache 與身體部位組成的單字。 3. 教師播放 Super E-Book,時單字 4. 教師隨機抽出一張單字一圖。 4. 教師隨機抽出一張單字一圖。 5. 鼓勵學生上臺表演病	活紙課口作動筆語樂語樂語樂語學	【育】 多元文 文化教 文解各 文解各性 多間 異性。
----------------------------------	---	---	--	---	-----------------	---

	易的日常生活對	文、故事及短劇。	wrong? I have	下學生說出單字。	
	話。	B-III-2 國小階段	a headache.	6. 教師帶領學生運用 I have a .	
	* ◎1-III-11 能聽	所學字詞及句型的	5. 能理解當主	代入單字,練習念出句子。	
	懂簡易歌謠和韻文	生活溝通。	詞為第三人稱單	B. Listen and Number	
	的主要內容。	D-III-3 依綜合資	數時,直述句動	1. 教師播放 Super E-Book,學生	
	* ◎1-III-12 能聽	訊作簡易猜測。	詞為 have,而	依聽到的單字,在空格中填入數	
	懂簡易故事及短劇		非 has。	字。	
	的主要內容。			2. 帶領全班一起核對答案。	
	*1-III-14 能了解			【指定作業】	
	簡易歌謠、韻文的			請學生回家聽音檔 / Super 電子	
	節奏與音韻。			書,複習本課單字。	
	◎2-III-1 能念出			第二節	
	英語的語音。			【暖身活動】	
	◎2-III-2 能說出			【句型教學活動】	
	課堂中所學的字			Sentence A	
	詞。			A. Listen, Read, and Say	
	2-III-7 能作簡易			1. 教師詢問學生 What's	
	的回答和描述。			wrong?,並呈現一張單字卡,請學	
	2-III-8 能作簡易			生依照提示回答 I have a .。	
	的提問。			2. 播放 Super E-Book,請學生仔	
	◎2-III-9 能以正			細聆聽並跟念。	
	確的發音及適切的			3. 請學生兩人一組進行口語練	
	語調說出簡易句型			羽。	
	的句子。			B. Listen and Check	
	*◎2-III-11 能進			1. 教師帶念單字,確認學生熟悉	
	行簡易的角色扮			所有的單字。	
	演。			2. 教師播放 Super E-Book,請學	
	◎3-III-1 能辨識			生勾選四人的病症。	
	課堂中所學的字			3. 教師帶領全班以問答的方式,	
	詞。			一起核對答案。	
	◎3-III-4 能看懂			Grammar Focus	
	課堂中所學的句			1. 带領學生依據表格一起念出句	
	子。			子。	
-				<u>. </u>	

3-III-5 能看懂課	2. 提醒學生病症前須加 a。	
堂中所學的簡易對	【指定作業】	
話。	請學生回家聽音檔 / Super 電子	
3-III-6 能看懂課	書,複習本課句型。	
堂中所學的簡易短		
文之主要內容。		
4-III-1 能抄寫課		
堂中所學的字詞。		
4-III-2 能抄寫課		
堂中所學的句子。		
4-III-3 能拼寫國		
小階段基本常用字		
· 高。		
4-III-4 能依圖		
畫、圖示填寫簡單		
字詞。		
* 4-III-6 能書寫		
課堂中所學的句		
子。		
5-III-1 認讀與聽		
寫國小階段字詞。		
◎5-III-2 在聽讀		
時,能辨識書本中		
相對應的書寫文		
字。		
5-III-3 能聽懂、		
讀懂國小階段基本		
字詞及句型,並使		
用於簡易日常溝		
通。		
◎5-III-4 能聽懂		
日常生活應對中常		
用語句,並能作適		
1 1 1 1 1 1		

當的回應。		
◎5-III-5 能以正		
確的發音及適切的		
速度朗讀簡易句型		
的句子。		
5-III-6 能以正確		
的發音及適切的速		
度朗讀或吟唱簡易		
歌謠韻文。		
5-III-7 能以正確		
的發音及適切的速		
度朗讀簡易對話。		
5-III-8 能以正確		
的發音及適切的速		
度朗讀簡易故事及		
短劇。		
◎5-III-9 能運用		
所學的字母拼讀規		
則讀出英文字詞。		
* 5-III-10 能運用		
所學的字母拼讀規		
則拼寫英文字詞。		
6-III-3 主動預		
習、溫習功課。		
6-III-4 會在生活		
中或媒體上注意到		
學過的英語。		
6-III-5 樂於接觸		
課外英語學習素		
材。		
6-III-6 在生活中		
接觸英語時,樂於		
探究其意涵並嘗試		

		1			T		1
		使用。					
		7-111-3 在生活中					
		能把握機會,勇於					
		嘗試使用英語。					
		7-III-4 對教師或					
		同學討論的內容能					
		舉出示例或反例。					
		8-111-4 能了解外					
		國風土民情。					
		9-111-3 能綜合相					
		關資訊作簡易的猜					
		測。					
	病症	1-III-1 能聽辨英	◎Ab-III-1 子音、	1. 能聽懂並能	第三節	活動評量	【多元文化教
	Unit 2	語的子音、母音及	母音及其組合。	應用本課主要句	【暖身活動】	紙筆評量	育】
	Having a	其不同的組合。	◎Ab-III-5 所學的	型:Does he /	【句型教學活動】	課堂觀察	多 E6 了解各文
	Cold	◎1-III-3 能聽辨	字母拼讀規則(含	she have a	Sentence B	口語評量	化間的多樣性
		句子的語調。	看字讀音、聽音拼	fever? Yes, he	A. Listen, Read, and Say	作業評量	與差異性。
		◎1-Ⅱ1-4 能聽辨	字)。	/ she does.	1. 教師隨機詢問一位學生		
		課堂中所學的片	◎Ac-III-3 簡易的	No, he / she	What's wrong?, 並呈現一張單字		
		語、句子及其重	生活用語。	doesn't. He /	卡或單字圖卡,請學生依照提示回		
		音。	Ac-III-4 國小階段	She has a	答 I have a .。		
		◎1-III-5 能聽辨	所學字詞(能聽、	cough.	2. 教師接著詢問全班 Does he /		
第七週		句子的節奏。	讀、說 300 字詞,	2. 能理解當主	she have a ?,請學生回答 Yes,		
		◎1-III-6 能聽懂	其中必須拼寫 180	詞為第三人稱單	he / she does. 或 No, he / she		
		課堂中所學的字	字詞)。	數時,直述句動	doesn't. He / She hasa .,以此		
		詞。	Ad-III-2 簡易、常	詞為 have,而	練習強化 Does 的問法和回答。		
		◎1-III-9 能聽懂	用的句型結構。	非 has。	3. 播放 Super E-Book, 請學生仔		
		簡易句型的句子。	*◎Ae-III-1 簡易	3. 能聽懂並朗	細聆聽並跟念。		
		1-III-10 能聽懂簡	歌謠、韻文、短	讀本課故事內	B. Look and Ask		
		易的日常生活對	文、故事及短劇。	容。	1. 請學生觀察情境圖,並說一說		
		話。	B-III-2 國小階段	4. 能認真聽講	各個角色的病症。		
		* ◎1-III-11 能聽	所學字詞及句型的	並參與班級討	2. 進行分組角色扮演活動,每組		
		懂簡易歌謠和韻文	生活溝通。	論。	包含一位醫生及多位家屬,家屬輪		

的主要內容。	D-III-3 依綜合資	流向醫生提出詢問。
N王安内谷。 *◎1-III-12 能聽		流问酱生灰出调问。 Grammar Focus
	就作的勿須別。	1. 帶領學生依據表格一起念出句
		1. 带领字生依據表格一起恣п可 子。
的主要內容。		
*1-III-14 能了解		2. 請學生觀察表格中的主詞有哪
簡易歌謠、韻文的		些。
節奏與音韻。		3. 提醒學生 Do / Does 的問句須
◎2-III-1 能念出 ************************************		以 Yes / No 回答。
英語的語音。		【指定作業】
◎2-III-2 能說出		請學生回家聽音檔 / Super 電子
課堂中所學的字		書,複習本課句型。
		第四節
2-III-7 能作簡易		【暖身活動】
的回答和描述。		【故事教學活動】
2-III-8 能作簡易		1. Before Reading 請學生觀察主
的提問。		角們的表情。
◎2-III-9 能以正		2. 教師播放 Super E-Book 導讀
確的發音及適切的		影片,說明情境內容,鼓勵學生說
語調說出簡易句型		故事內容。
的句子。		3. While Reading 請學生看課本
*◎2-III-11 能進		第 29~31 頁的圖,教師播放故事
行簡易的角色扮		動畫或提問相關問題。
演。		4. 教師播放 Super E-Book,請學
◎3-III-1 能辨識		生仔細聆聽故事對話。
課堂中所學的字		5. 教師逐句念讀句子,學生跟
詞。		讀。
◎3-III-4 能看懂		6. After Reading 教師引導學生
課堂中所學的句		討論 What do you do when you
子。		have a fever?
3-III-5 能看懂課		7. 學生熟悉故事對話內容後,教
堂中所學的簡易對		師再指導學生進行角色扮演。
話。		【指定作業】
3-III-6 能看懂課		請學生回家聽音檔 / Super 電子

堂中所學的簡易短	書,邊聽邊跟念句子,複習故事內		
文之主要內容。	容。		
4-III-1 能抄寫課			
堂中所學的字詞。			
4-III-2 能抄寫課			
堂中所學的句子。			
4-III-3 能拼寫國			
小階段基本常用字			
詞 。			
4-III-4 能依圖			
畫、圖示填寫簡單			
字詞。			
*4-III-6 能書寫			
課堂中所學的句			
子。			
5-III-1 認讀與聽			
寫國小階段字詞。			
◎5-III-2 在聽讀			
時,能辨識書本中			
相對應的書寫文			
字。			
5-III-3 能聽懂、			
讀懂國小階段基本			
字詞及句型,並使			
用於簡易日常溝			
通。			
◎5-III-4 能聽懂			
日常生活應對中常			
用語句,並能作適			
當的回應。			
◎5-III-5 能以正			
確的發音及適切的			
速度朗讀簡易句型			
, , —		<u> </u>	

的句子。		
5-III-6 能以正確		
的發音及適切的速		
度朗讀或吟唱簡易		
歌謠韻文。		
5-III-7 能以正確		
的發音及適切的速		
度朗讀簡易對話。		
5-III-8 能以正確		
的發音及適切的速		
度朗讀簡易故事及		
短劇。		
◎5-III-9 能運用		
所學的字母拼讀規		
則讀出英文字詞。		
* 5-Ⅱ1-10 能運用		
所學的字母拼讀規		
則拼寫英文字詞。		
6-III-3 主動預		
習、溫習功課。		
6-III-4 會在生活		
中或媒體上注意到		
學過的英語。		
6-III-5 樂於接觸		
課外英語學習素		
材。		
6-III-6 在生活中		
接觸英語時,樂於		
探究其意涵並嘗試		
使用。		
7-III-3 在生活中		
能把握機會,勇於		
嘗試使用英語。		

第八週	病症 Unit 2 Having a Cold	7-同舉8-國9-關測 1-語其◎句◎課語音◎句◎課詞◎簡1-易話米懂的米懂的出II-對示I-1上1、 I-子同II的II中句 III的II中 II-對的或能情能簡 能、組3調4學及 5奏6學 9的能活 II-歡內II-數內反了。綜易 聽母合能。能的其 能。能的 能句聽活 II 和。12 及。都容例解 合的 辨音。聽 聽片重 聽 聽字 聽子懂對 能韻 能與或能。外 相猜 英及 辨 辨 懂 懂。簡 聽 聽劇	母音及其組合。 ②Ab-III-5 所學的 字母拼讀規則(含 看字讀, ②Ac-III-3 簡易的 生活用語。 Ac-III-4 國小階段 所學字說 300 字詞 中學說 300 字 180 字詞)。	1. 讀發拼 2. 的的 3. 拼字 4. 域健及能 ar 規單知,方運則 合理活。納 如與。相不。字念 領促方 同同。母單 領進法	第五節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Sound It Out 1. 請學生先聽 ar 和 or 的發音與學生運用發音規則拼念 car, farm, party, corn, horse, pork。 3. 教師提醒要參成另一個,請學生跟 念。請學生想想還有哪些 ar 和 or 的字,被不 or 時期 ar 和 or 時期 ar 和 or 時期 ar 和 or 時期 ar 和 or 時期 出來。 B. Listen and Chant 1. 教師帶念其後 次,每意或播入 Super E-Book, 1. 教師等生理 是相類 是相類 是相類 是相類 是相類 是相類 是相類 是相類 是相類 是相類	活紙課口作動筆語語業語評評觀評評	【多正文化教育】 多E6 了多K的 具体 多文化
-----	----------------------------------	--	---	--	--	------------------	--------------------------

*1-III-14 能了解	1. 教師帶念或播放 Super E-
簡易歌謠、韻文的	Book,讓學生跟念。
節奏與音韻。	2. 學生打節拍,教師速度可加快
◎2-III-1 能念出	或減慢,增加學習樂趣。
英語的語音。	3. 教師指向某一位學生,該生便
◎2-III-2 能說出	負責念出下一句。
課堂中所學的字	D Listen and Circle
· 詞。	1. 複習 ar 和 or 的發音規則。
2-III-7 能作簡易	2. 教師播放 Super E-Book, 請學
的回答和描述。	生聽發音例字,圈出對應的字母組
2-III-8 能作簡易	合。
的提問。	3. 教師帶領全班一起核對答案。
◎2-III-9 能以正	【指定作業】
確的發音及適切的	請學生回家聽音檔 / Super 電子
語調說出簡易句型	書,跟讀 ar 和 or 發音規則及字
的句子。	母拼讀單字,並熟練字母拼讀韻
*◎2-III-11 能進	文。
行簡易的角色扮	第六節
演。	【暖身活動】
◎3-III-1 能辨識	【閱讀策略教學】
課堂中所學的字	A. Listen and Read
意の	1. 教師提問 Pre-Reading
◎3-III-4 能看懂	Question
課堂中所學的句	2. 教師播放 Super E-Book, 請學
子。	生跟讀內容。
3-III-5 能看懂課	3. 教師依據文章提問,檢視學生
堂中所學的簡易對	理解能力。
話。	(1) What's Joe talking about?
3-III-6 能看懂課	He's talking about seeing a
堂中所學的簡易短	doctor in Taiwan and in the
文之主要內容。	UK.
4-III-1 能抄寫課	(2) What do people usually do
堂中所學的字詞。	when they have a cold in the
— · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

4-III-2 能抄寫課	 UK? People usually stay at	
堂中所學的句子。	home, get some rest, and drink	
4-III-3 能拼寫國	water.	
小階段基本常用字	4. 教師帶念,若遇生字,以	
詞。	Phonics 規則引導學生拼讀,並解	
4-III-4 能依圖	釋其字義。	
畫、圖示填寫簡單	【指定作業】	
字詞。	請學生回家聽音檔 / Super 電子	
*4-III-6 能書寫	書,複習本節課所學習的內容。	
課堂中所學的句		
子。		
5-III-1 認讀與聽		
寫國小階段字詞。		
◎5-III-2 在聽讀		
時,能辨識書本中		
相對應的書寫文		
字。		
5-III-3 能聽懂、		
讀懂國小階段基本		
字詞及句型,並使		
用於簡易日常溝		
通。		
◎5-III-4 能聽懂		
日常生活應對中常		
用語句,並能作適		
當的回應。		
◎5-III-5 能以正		
確的發音及適切的		
速度朗讀簡易句型		
的句子。		
5-III-6 能以正確		
的發音及適切的速		
度朗讀或吟唱簡易		

歌謠韻文。		
5-III-7 能以正確		
的發音及適切的速		
度朗讀簡易對話。		
5-III-8 能以正確		
的發音及適切的速		
度朗讀簡易故事及		
短劇。		
◎5-III-9 能運用		
所學的字母拼讀規		
則讀出英文字詞。		
* 5-III-10 能運用		
所學的字母拼讀規		
則拼寫英文字詞。		
6-III-3 主動預		
習、溫習功課。		
6-III-4 會在生活		
中或媒體上注意到		
學過的英語。		
6-III-5 樂於接觸		
課外英語學習素		
材。		
6-III-6 在生活中		
接觸英語時,樂於		
探究其意涵並嘗試		
使用。		
7-III-3 在生活中		
能把握機會,勇於		
嘗試使用英語。		
7-III-4 對教師或		
同學討論的內容能		
舉出示例或反例。		
8-III-4 能了解外		

病症 Unit 2 Having a Cold	懂簡易歌謠和韻文 的主要內容。	母音及其組合。 ②Ab-III-5 所學的 字母拼讀規則(含 看字讀音、聽音拼 字)。 ③Ac-III-3 簡易的 生活用語。	1.域健及2.並疑略3.元伸國偏結。 無資能問。 能題文冒。健解的 短月 閱刊 題之冒。 如果	第七節 【暖身活動】 【閱讀策數數數學】 B. Read and Write 1. 請專生從短知文中找出 Question Words。 2. 請出生物 是生物 是生物 是生物 是生物 是生物 是生的 是生的 是一个,这是一个,这是一个,这是一个,这是一个,这是一个,我们就是一个我们就是一个,我们就是一个我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个我们就是我们就是一个我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是	活紙課口作翻評評觀評評	【多元文化教育】 多 E6 了 B K 的 B K N B
----------------------------------	--------------------	---	---	--	-------------	---

英語的語音。	聽。	
◎2-III-2 能說出	4. 帶領學生想想 Think and	
課堂中所學的字	Share 的問題,請學生分享自己想	
詞。	嘗試的偏方及原因。	
2-III-7 能作簡易	【指定作業】	
的回答和描述。	請學生回家聽音檔 / Super 電子	
2-III-8 能作簡易	書,複習本節課所學習的內容。	
的提問。		
◎2-III-9 能以正		
確的發音及適切的		
語調說出簡易句型		
的句子。		
*◎2-III-11 能進		
行簡易的角色扮		
演。		
◎3-III-1 能辨識		
課堂中所學的字		
前。		
◎3-III-4 能看懂		
課堂中所學的句		
子。		
3-III-5 能看懂課		
堂中所學的簡易對		
話。		
3-III-6 能看懂課		
堂中所學的簡易短		
文之主要內容。		
4-III-1 能抄寫課		
堂中所學的字詞。		
4-III-2 能抄寫課		
堂中所學的句子。		
4-III-3 能拼寫國		
小階段基本常用字		

詞 。		
4-III-4 能依圖		
畫、圖示填寫簡單		
字詞。		
*4-III-6 能書寫		
課堂中所學的句		
子。		
5-III-1 認讀與聽		
寫國小階段字詞。		
◎5-III-2 在聽讀		
時,能辨識書本中		
相對應的書寫文		
字。		
5-III-3 能聽懂、		
讀懂國小階段基本		
字詞及句型,並使		
用於簡易日常溝		
通。		
◎5-III-4 能聽懂		
日常生活應對中常		
用語句,並能作適		
當的回應。		
◎5-III-5 能以正		
確的發音及適切的		
速度朗讀簡易句型		
的句子。		
5-III-6 能以正確		
的發音及適切的速		
度朗讀或吟唱簡易		
歌謠韻文。		
5-III-7 能以正確		
的發音及適切的速		
度朗讀簡易對話。		

5-III-8 能以正確		
的發音及適切的速		
度朗讀簡易故事及		
短劇。		
◎5-III-9 能運用		
所學的字母拼讀規		
則讀出英文字詞。		
* 5-III-10 能運用		
所學的字母拼讀規		
則拼寫英文字詞。		
6-III-3 主動預		
習、溫習功課。		
6-III-4 會在生活		
中或媒體上注意到		
學過的英語。		
6-III-5 樂於接觸		
課外英語學習素		
材。		
6-111-6 在生活中		
接觸英語時,樂於		
探究其意涵並嘗試		
使用。		
7-III-3 在生活中		
能把握機會,勇於		
嘗試使用英語。		
7-III-4 對教師或		
同學討論的內容能		
舉出示例或反例。		
8-III-4 能了解外		
國風土民情。		
9-III-3 能綜合相		
關資訊作簡易的猜		
測。		

	VI. ma 11-	T			1		F 1: 1: -
	複習第	1-III-1 能聽辨英	◎Ab-III-1 子音、	1. 能熟練	第一節	活動評量	【國際教育】
	一、第二	語的子音、母音及	母音及其組合。	Units 1~2 的單	【單字教學活動】	紙筆評量	國 E4 了解國際
	課內容	其不同的組合。	◎Ab-III-5 所學的		1. 教師運用單字卡或單字圖卡複	課堂觀察	文化的多樣
	Review 1	◎1-III-6 能聽懂	字母拼讀規則(含	2. 能聽辨、認	習 Units 1~2 單字。	口語評量	性。
		課堂中所學的字		讀 er, ir, ur,	2. 將學生分組,每組輪流派一位	作業評量	【多元文化教
		詞。	字)。	ar 和 or 發音	學生到臺前抽一張單字卡或單字圖		育】
		◎1-III-9 能聽懂	Ac-III-4 國小階段	規則與字母拼讀	卡,並表演該單字。		多 E6 了解各文
		簡易句型的句子。	所學字詞 (能聽、	單字。	3. 同組學生須猜出單字,猜對者		化間的多樣性
		◎2-III-1 能念出	讀、說 300 字詞,	3. 能閱讀短文	組別可得分。		與差異性。
		英語的語音。	其中必須拼寫 180	並能理解及運用	4. 請學生觀察課本圖片,仔細看		
		◎2-III-2 能說出	字詞)。	找出關鍵字的閱	有哪些國家和病症。		
		課堂中所學的字	Ad-III-2 簡易、常	讀策略。	5. 教師播放 Super E-Book, 請學		
		詞。	用的句型結構。		生依聽到的內容,將數字填到正確		
		◎3-III-1 能辨識	B-III-2 國小階段		的方框內。		
		課堂中所學的字	所學字詞及句型的		6. 再次播放 Super E-Book, 請學		
		詞。	生活溝通。		生跟讀,並檢核答案。		
第十週		◎3-III-4 能看懂			【指定作業】		
		課堂中所學的句			請學生利用音檔 / Super 電子		
		子。			書,複習 Unit 1 、Unit 2 學過		
		3-111-6 能看懂課			的單字、句型、發音例字。		
		堂中所學的簡易短			第二節		
		文之主要內容。			1. 請學生閱讀短文,並以不同顏		
		4-III-1 能抄寫課			色的螢光筆標示出短文裡的國家和		
		堂中所學的字詞。			, 病症。		
		4-III-4 能依圖			2. 教師提問:		
		畫、圖示填寫簡單			(1) Where are they from? Aiko		
		字詞。			is from Japan. Ben is from		
		◎5-III-5 能以正			Australia. Raj is from India.		
		確的發音及適切的			(2) What's the matter with		
		速度朗讀簡易句型			them? Aiko has a sore throat		
		的句子。			and a headache. Ben has a		
		◎5-III-9 能運用			cough and a runny nose. Raj		
		所學的字母拼讀規			has a fever and a sore throat.		
	<u> </u>	ハイナリノマショウン		<u> </u>	nas a rever and a sore unoat.		

		則讀出英文字詞。			3. 請學生依短文內容完成表格,		
					全班一起核對答案。		
					4. 教師帶領學生複習 Units 1~2		
					發音規則和例字。		
					5. 將學生分成兩人一組,輪流念		
					出發音例字。		
					【指定作業】		
					請學生利用音檔 / Super 電子		
					書,複習 Unit 1 、Unit 2 學過		
	A 11	4 777 4 11 1 1 1		4 11 11 11 11 11 1	的單字、句型、發音例字。		Warm and the W
	食物	1-III-1 能聽辨英		1. 能詢問他人	第一節	活動評量	【環境教育】
	Unit 3	語的子音、母音及	母音及其組合。	及回答想吃的食	【暖身活動】	紙筆評量	環EI 參與戶外
	From Farm	其不同的組合。	◎Ab-III-5 所學的	物。	【單字教學活動】	課堂觀察	學習與自然體
	to Table	◎1-III-3 能聽辨	字母拼讀規則(含	2. 能熟練本課	A. Listen and Say	口語評量	驗,覺知自然
		句子的語調。	看字讀音、聽音拼	字彙 pizza,	1. 教師使用單字圖卡,帶學生念	作業評量	環境的美、平
		◎1-III-4 能聽辨	字)。	rice, soup,	讀單字,直到熟悉為止。		衡、與完整
		課堂中所學的片	◎Ab-III-3 簡易的	steak,	2. 教師將單字圖卡貼在黑板上,		性。
		語、句子及其重	生活用語。	dumplings,	並將單字卡發給幾位學生。		
		音。	Ac-III-4 國小階段	noodles,	3. 教師念單字,請學生上臺配對		
		◎1-III-5 能聽辨	所學字詞 (能聽、	sandwiches,	單字卡和單字圖卡,並帶領全班一		
		句子的節奏。	讀、說 300 字詞,	French fries •	起念出單字。		
第十一週		◎1-III-6 能聽懂	其中必須拼寫 180	3. 能聽懂並能	4. 教師播放 Super E-Book, 請學		
		課堂中所學的字	字詞)。	應用本課主要句	生聽讀並指讀課本上相對應的單字		
		詞。	Ad-III-2 簡易、常				
		◎1-III-9 能聽懂	用的句型結構。	would you like	5. 教師帶領學生運用 I'd like		
		簡易句型的句子。	*◎Ae-III-1 簡易	to eat? I' d	some . 代入單字,練習念出句		
		* ◎1-III-12 能聽	歌謠、韻文、短	like some	子。		
		懂簡易故事及短劇	文、故事及短劇。	pizza, please.	6. 請學生說一說營養午餐中,是		
		的主要內容。	B-III-2 國小階段	4. 能區分可數	否曾出現這些食物。		
		*1-III-14 能了解	所學字詞及句型的	及不可數的食	B. Listen and Number		
		簡易歌謠、韻文的	生活溝通。	物。	1. 教師播放 Super E-Book, 學生		
		節奏與音韻。	D-III-2 故事發展		依聽到的單字,在空格中填入數		
		◎2-III-1 能念出	的排序。		字。		

ىد سر بر سر <u>ط</u> د	D III O D L L L - do	O with her N also the United Pts and
7, , ,	D-III-3 依綜合資	2. 帶領全班一起核對答案。
	訊作簡易猜測。	From Farm to Table
課堂中所學的字		1. 教師帶領學生念讀。
		2. 教師引導學生討論 How far
◎2-III-5 能使用		did my food travel to me? How
簡易的教室用語。		much food am I wasting? •
◎2-III-6 能使用		3. 教師引導學生感恩生產者的付
簡易的日常生活用		出並實踐食物不浪費的價值觀。
語。		【指定作業】
2-III-7 能作簡易		請學生回家聽音檔 / Super 電子
的回答和描述。		書,複習本課單字。
2-III-8 能作簡易		第二節
的提問。		【暖身活動】
◎2-III-9 能以正		【句型教學活動】
確的發音及適切的		Sentence A
語調說出簡易句型		A. Listen, Read, and Say
的句子。		1. 教師將問句、答句句型條貼在
* ◎2-III-11 能進		黑板上,带領學生練習問答。
		2. 教師播放 Super E-Book, 請學
演。		生仔細聽並跟念句型 A。
◎3-III-1 能辨識		3. 將學生分成兩組,帶領學生將
課堂中所學的字		本課單字代入句型中,進行問句練
高		習。
◎3-III-4 能看懂		B. Ask and Write
課堂中所學的句		1. 教師說明活動流程,並請兩位
子。		學生示範: A 詢問 B 想吃的食
3-III-5 能看懂課		物,再寫出代號或單字。
堂中所學的簡易對		2. 將學生分成兩人一組練習問
話。		答,完成後再找其他學生練習。
3-III-6 能看懂課		Grammar Focus
堂中所學的簡易短		1. 提醒學生 I'd 為 I would 的
文之主要內容。		縮寫,發音時不可省略尾音 [d];
		would 用來禮貌表達意見。
11111 地沙河林		TOUTE A 不压力不 C D D

堂中所學的字詞。	2. 提醒學生 What would you	
4-III-2 能抄寫課	like to eat? 詢問對象可為	
堂中所學的句子。	「你」或「你們」。	
4-III-3 能拼寫國	【指定作業】	
小階段基本常用字	請學生回家聽音檔 / Super 電子	
· ·	書,複習本課句型。	
4-III-4 能依圖		
畫、圖示填寫簡單		
字詞。		
*4-III-6 能書寫		
課堂中所學的句		
子。		
5-III-1 認讀與聽		
寫國小階段字詞。		
◎5-III-2 在聽讀		
時,能辨識書本中		
相對應的書寫文		
字。		
5-III-3 能聽懂、		
讀懂國小階段基本		
字詞及句型,並使		
用於簡易日常溝		
通。		
◎5-III-4 能聽懂		
日常生活應對中常		
用語句,並能作適		
當的回應。		
◎5-III-5 能以正		
確的發音及適切的		
速度朗讀簡易句型		
的句子。		
5-III-6 能以正確		
的發音及適切的速		
47.28 日 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		

度朗讀或吟唱簡易		
歌謠韻文。		
5-III-7 能以正確		
的發音及適切的速		
度朗讀簡易對話。		
5-III-8 能以正確		
的發音及適切的速		
度朗讀簡易故事及		
短劇。		
◎5-III-9 能運用		
所學的字母拼讀規		
則讀出英文字詞。		
* 5-ⅡⅠ-10 能運用		
所學的字母拼讀規		
則拼寫英文字詞。		
6-III-1 具有好奇		
心,主動向教師或		
同學提出問題。		
◎6-III-2 樂於參		
與課堂中各類練習		
活動,不畏犯錯。		
6-III-3 主動預		
習、溫習功課。		
6-III-4 會在生活		
中或媒體上注意到		
學過的英語。		
6-III-5 樂於接觸		
課外英語學習素		
材。		
6-III-6 在生活中		
接觸英語時,樂於		
探究其意涵並嘗試		
使用。		

第十二週	食物 Unit 3 From Farm to Table	7-III-3 機用 III 的不II 的 III 的 III 的 III 的 III 的 III 的 III 的 II 的 II 的 III 的 III 的 III 的 II	母音Ab-III-5 是其III-5 是其祖合的所谓 是其祖台的拼讀 是字字。 Ab-III-3 是是 是是 是是 是是 是是 是是 是是 是是 是是 是	like some pizza? Yes, please. No, thank you. 2. 能區分可數	第三節 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence B A. Listen, Read, and Say 1. 教師詢問幾位學生 Would you like some?,引導學生回答 Yes, please. / No, thank you.。 2. 教師將問答句句型條貼在黑板 上,帶領學生練習。 3. 播放 Super E-Book,請學生仔細聆聽並跟念。 4. 引導學生將本課單字代入句型,進行問答練習。 B. Listen and Check 1. 教師播放 Super E-Book,請學生勾選空格中的餐點。 2. 帶領全班以問答的方式,一起核對答案。 Paminder	活紙 課口作 動筆 觀評評 量量察量量	【環學驗環衡性 境參自知美的與 的與 動學 動學 與然自、整
		*1-III-14 能了解 簡易歌謠、韻文的 節奏與音韻。	所學字詞及句型的 生活溝通。 D-III-2 故事發展		Reminder 1. 帶領學生依據 Reminder 一起 念出單字。		

◎2-III-1 能念出	的排序。	2. 請學生觀察單字。
英語的語音。	D-III-3 依綜合資	3. 教師說明「可數名詞」、「不可
◎2-III-2 能說出	訊作簡易猜測。	數名詞」差異。而 some 可加可數
課堂中所學的字		名詞和不可數名詞。
詞。		4. 教師再次播放 B. Listen and
◎2-III-5 能使用		Check 音檔,請學生記錄字尾有 s
簡易的教室用語。		或 es 的單字後,教師帶領學生核
◎2-III-6 能使用		對答案。
簡易的日常生活用		【指定作業】
語。		請學生回家聽音檔 / Super 電子
2-III-7 能作簡易		書,複習本課句型。
的回答和描述。		第四節
2-III-8 能作簡易		【暖身活動】
的提問。		【故事教學活動】
◎2-III-9 能以正		1. Before Reading 教師請學生分
確的發音及適切的		享採摘蔬果的經驗和到農場體驗過
語調說出簡易句型		的活動。
		2. 教師帶領學生念故事標題,請
	<u> </u>	學生預測故事內容。
		3. 教師播放 Super E-Book 導讀
演。		影片,說明情境內容,鼓勵學生說
◎3-III-1 能辨識		故事內容。
課堂中所學的字		4. While Reading 請學生看課本
詞。		第 47~ 49 頁的圖,教師播放故事
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □		動畫或提問相關問題。
課堂中所學的句		5. 教師播放 Super E-Book, 請學
子。		生仔細聆聽故事對話。
3-111-5 能看懂課		6. 教師逐句念讀句子,學生跟
堂中所學的簡易對		讀。
話。		7. After Reading 請學生回憶故
3-III-6 能看懂課		事中每個角色摘採的蔬果和製做的
世中所學的簡易短		餐點,教師將學生的答案整理成表
文之主要內容。		食品, 教叫府子王的合亲宝埕成衣 格。
人工女门分。		מו

4-III-1 能抄寫課	8. 請學生分享故事中出現的蔬果	
堂中所學的字詞。	還能做成哪些餐點。	
4-III-2 能抄寫課	【指定作業】	
堂中所學的句子。	請學生回家聽音檔 / Super 電子	
4-III-3 能拼寫國	書,邊聽邊跟念句子,複習故事內	
小階段基本常用字	容。	
詞 。		
4-III-4 能依圖		
畫、圖示填寫簡單		
字詞。		
*4-III-6 能書寫		
課堂中所學的句		
子。		
5-III-1 認讀與聽		
寫國小階段字詞。		
◎5-III-2 在聽讀		
時,能辨識書本中		
相對應的書寫文		
字。		
5-III-3 能聽懂、		
讀懂國小階段基本		
字詞及句型,並使		
用於簡易日常溝		
通。		
◎5-III-4 能聽懂		
日常生活應對中常		
用語句,並能作適		
當的回應。		
◎5-III-5 能以正		
確的發音及適切的		
速度朗讀簡易句型		
的句子。		
5-III-6 能以正確		
 	1	

的發音及適切的速		
度朗讀或吟唱簡易		
歌謠韻文。		
5-III-7 能以正確		
的發音及適切的速		
度朗讀簡易對話。		
5-III-8 能以正確		
的發音及適切的速		
度朗讀簡易故事及		
短劇。		
◎5-III-9 能運用		
所學的字母拼讀規		
則讀出英文字詞。		
* 5-ⅡI-10 能運用		
所學的字母拼讀規		
則拼寫英文字詞。		
6-III-1 具有好奇		
心,主動向教師或		
同學提出問題。		
◎6-III-2 樂於參		
與課堂中各類練習		
活動,不畏犯錯。		
6-III-3 主動預		
習、溫習功課。		
6-III-4 會在生活		
中或媒體上注意到		
學過的英語。		
6-III-5 樂於接觸		
課外英語學習素		
材。		
6-III-6 在生活中		
接觸英語時,樂於		
探究其意涵並嘗試		

第十三週	食物 Unit 3 From Farm to Table	使7-能嘗8-國9依排9-關測 1-語其◎句◎課語音◎句◎課詞◎簡*懂用II把試II—1 故序II資。II的不1-子1一堂、。1-子1-世。1-易◎簡生,語了。將展 結簡 能、組3調4學及 5奏6學 9的1-生,語了。將展 綜易 聽母合能。能的其 能。能的 能句12 故中於 外 件以 相猜 英及 辨 辨 懂 懂。聽身 前1-要 辨 辨 懂 懂。聽劇	◎Ab-III-1 母子子子。◎生在 ○Ab-III-5 母子子)。 Ab-III-5 母子子)。 Ab-III-5 母子字)。 Ab-III-7 母子字)。 Ad-III-7 母子。 Ad-III-1 母子 Ad-III-1 母 Ad-III-1 母 Ad-III-1 母 Ad-III-1 母 Ad-III-1 母 Ad-III-1 母 Ad-III-1 母 Ad-III-1 母 Ad-III-1 母 Ad-III-1 母 Ad-III-1 母 Ad-III-1 母 Ad-III-1 母 Ad-III-1 母 Ad-II	1. 讀發拼 2. 的的 3. 拼字 4. 並能可以完善的 4. 碰聽和則字道有式字為 閱內辨 0. 與 2. 相不。 母單 2. 。 認的母 同同 母單 文。	第五節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Sound It Out 1. 教師教學 oi 和 oy 發音為 [oI]。 2. 請學生嘗試運用發音規則拼念 boy, joy, toy, coin, noise, soil。 3. 教師運用字母拼讀單字卡,帶 領學生拼讀單字。 4. 播放 Super E-Book,請學生跟 念。 5. 將學生分成兩人一組練習拼 讀,並互相檢核發音是否正確。 B. Listen and Chant 1. 請學生嘗試念讀短文。 2. 教師帶念或播放 Super E-	活紙課口作	【環學驗環衡性 境參自知美完 育與然自、整
		*◎1-III-12 能聽 懂簡易故事及短劇 的主要內容。	歌謠、韻文、短 文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段		1. 請學生嘗試念讀短文。 2. 教師帶念或播放 Super E- Book,請學生跟念句子。		
		*1-III-14 能了解 簡易歌謠、韻文的	所學字詞及句型的 生活溝通。		3. 練習數次,直到學生熟練為 止。		

節奏與音	音韻。	 4. 請學生分組練習念讀短文。	
©2−III	[-1 能念出 的排序。	C. Listen and Say	
英語的記	語音。	1. 請學生嘗試念讀韻文。	
©2-III	[-2 能說出 訊作簡易猜測。	2. 教師帶念或播放 Super E-	
課堂中戶	新學的字	Book,讓學生跟念,並說出句意。	
詞 。		4. 將學生分成兩人一組練習。	
©2-III	[-5 能使用	D Listen and Circle	
簡易的者	教室用語。	1. 複習 oi 和 oy 的發音規則。	
©2-III	[-6 能使用	2. 請學生指讀發音例字,並圈起	
簡易的E	日常生活用	oi, oy °	
語。		3. 教師播放 Super E-Book,請學	
2-111-7	7 能作簡易	生聽發音例字,圈出對應的字母組	
的回答和	和描述。	合。	
2-111-8	3 能作簡易	4. 教師帶領全班一起核對答案。	
的提問。	۰	【指定作業】	
©2-III	[-9 能以正	請學生回家聽音檔 / Super 電子	
確的發音	音及適切的	書,跟讀 oi 和 oy 發音規則及字	
語調說出	出簡易句型	母拼讀單字,並熟練字母拼讀韻	
的句子。	۰	文。	
* ◎2-I	[II-11 能進	第六節	
行簡 易 白	的角色扮	【暖身活動】	
演。		【閱讀策略教學】	
◎ 3-III	[-1 能辨識	A. Listen and Read	
課堂中戶	新學的字	1. 教師提問 Pre-Reading	
詞。		Question °	
◎3-111	[-4 能看懂	2. 教師引導學生觀察情境圖並提	
課堂中戶	新學的 句	問。	
子。		3. 請學生閱讀短文並推測這是什	
3-111-5	5 能看懂課	麼食譜。	
堂中所粤	學的簡易對	4. 教師播放 Super E-Book,請學	
話。		生跟讀內容。	
3-111-6	3 能看懂課	5. 教師依據文章提問,檢視學生	
堂中所粤	學的簡易短	理解能力。	
	子的间勿粒	注解 别。	

 <u>, </u>		•	
文之主要內容。	(1) What do we need to make a		
4-III-1 能抄寫課	pizza? We need dough,		
堂中所學的字詞。	tomatoes, tomato sauce,		
4-III-2 能抄寫課	cheese, and basil.		
堂中所學的句子。	(2) How to make a pizza? We		
4-III-3 能拼寫國	slice the tomatoes, spread		
小階段基本常用字	some tomato sauce on the		
詞。	dough, add cheese, tomatoe		
4-III-4 能依圖	slices, and basil on top, and		
畫、圖示填寫簡單	bake it in the oven to make a		
字詞。	pizza.		
*4-III-6 能書寫	【指定作業】		
課堂中所學的句	請學生回家聽音檔 / Super 電子		
子。	書,複習本節課所學習的內容。		
5-III-1 認讀與聽			
寫國小階段字詞。			
◎5-III-2 在聽讀			
時,能辨識書本中			
相對應的書寫文			
字。			
5-III-3 能聽懂、			
讀懂國小階段基本			
字詞及句型,並使			
用於簡易日常溝			
通。			
◎5-III-4 能聽懂			
日常生活應對中常			
用語句,並能作適			
當的回應。			
◎5-III-5 能以正			
確的發音及適切的			
速度朗讀簡易句型			
的句子。			

5-III-6 能以正確		
的發音及適切的速		
度朗讀或吟唱簡易		
歌謠韻文。		
5-III-7 能以正確		
的發音及適切的速		
度朗讀簡易對話。		
5-III-8 能以正確		
的發音及適切的速		
度朗讀簡易故事及		
短劇。		
◎5-III-9 能運用		
所學的字母拼讀規		
則讀出英文字詞。		
*5-III-10 能運用		
所學的字母拼讀規		
則拼寫英文字詞。		
6-III-1 具有好奇		
心,主動向教師或		
同學提出問題。		
◎6-III-2 樂於參		
與課堂中各類練習		
活動,不畏犯錯。		
6-III-3 主動預		
習、溫習功課。		
6-111-4 會在生活		
中或媒體上注意到		
學過的英語。		
6-III-5 樂於接觸		
課外英語學習素		
材。		
6-III-6 在生活中		
接觸英語時,樂於	 	

第十四四週	食物 Unit 3 From Farm to Table	探使7-能嘗8-國9依排9-關測 1-語其◎句◎課語音◎句◎課詞◎簡*懂克用II-對 1-2 的 1-3 機用 4 民 2 的 2-1 1 的 1-3 也 1-4 也 1-4 也 1-4 也 1-4 也 1-4 也 1-5 也 1-5 奏 6 學 9 的 1-5 数 1-5	◎Ab-III-5 II-1 Ab-B-III-5 Ab-B-III-5 Ab-B-III-5 Ab-B-III-5 Ab-B-III-5 Ab-B-III-5 Ab-B-III-5 Ab-B-III-6 Ac-III-7 Ac-III-7 Ac-III-8 Ac-III-8 Ac-III-8 Ac-III-9 Ac-III-1 A	1. 並排略2. 元伸國能理的關鍵與關鍵與關鍵的關鍵的關鍵的關鍵的關鍵的不可以與一個的一個人,但是一個人,但是一個人,但是一個人,但是一個人,但是一個人,但是一個人,但是一個人,但是一個人,但是一個人	第七節 【暖身活動】 【閱讀策略教學】 B. Put the Sentences in the Correct Order 1. 請學生再次閱讀短文,教師詢問學生 margherita pizza 由哪三種代表顏色組成。 2. 教師教學相傳 margherita pizza 是以義大利國旗為靈感製做而成。 3. 請學生再次閱讀短文,並完成相序。 4. 全班核對答案。 【指定作業】 請學生阿家聽音檔/Super 電子書,複習本節課所學習的內容。 第八節	活紙課口作動筆之語業學語樂學	【環學驗環衡性環題學數環數學的與有與然自、整會自知美完的與然的與
		懂簡易故事及短劇 的主要內容。 *1-III-14 能了解	B-III-2 國小階段		第八節 【暖身活動】 【彈性教學活動】		

	簡易歌謠、韻文的	生活溝通。	1. 教師帶領學生朗讀短文,並引		
	節奏與音韻。	D-III-2 故事發展	導學生說出這三種麵食的代表國		
	◎2-III-1 能念出	的排序。	家。		
	英語的語音。	D-III-3 依綜合資	2. 播放 Super E-Book,請學生說		
	◎2-III-2 能說出	訊作簡易猜測。	一說是否能在臺灣吃到這些麵食。		
	課堂中所學的字		3. 教師延伸介紹三種麵食。		
	詞。		(1) 牛肉麵:湯底用香料熬製而		
	◎2-III-5 能使用		成,常搭配各種配料。		
	簡易的教室用語。		(2) 越南河粉:.用薑、丁香和肉		
	◎2-III-6 能使用		桂燉製的肉湯,並配上香草、豆		
	簡易的日常生活用		芽、檸檬和辣椒。		
	語。		(3) 義大利麵:.可以茄汁、肉		
	2-III-7 能作簡易		醬、奶油蛋黃醬等醬料搭配。		
	的回答和描述。		4. 帶領學生想想 Think and		
	2-III-8 能作簡易		Share 的問題,請學生分享喜歡的		
	的提問。		麵食和原因。		
	◎2-III-9 能以正		【指定作業】		
	確的發音及適切的		請學生回家聽音檔 / Super 電子		
	語調說出簡易句型		書,複習本節課所學習的內容。		
	的句子。				
	* ◎2-III-11 能進				
	行簡易的角色扮				
	演。				
	◎3-III-1 能辨識				
	課堂中所學的字				
	詞。				
	◎3-III-4 能看懂				
	課堂中所學的句				
	子。				
	3-III-5 能看懂課				
	堂中所學的簡易對				
	話。				
	3-III-6 能看懂課				
<u> </u>				1	

安中所學的信易如 文之主要內容。 (1-111-1) 能沙宮課 空中所學的学词。 (1-111-2) 能沙宮課 空中所學的学词。 (1-111-4) 能林 國 查、 個示填寫 時 字初。 (1-111-6) 能 書寫 深壁中所學的 字。 (3-111-1) 認識與 寫園小階段基本中 相對應的 (3-111-2) 在聽讀 時,能辨識書本中 相對應為 (3-111-4) 能越權 用於可到之一數 (3-111-4) 能越權 用於可到之一數 (3-111-4) 能越權 日常生活應數中常 用語句,並能作適 當的四應。 (3-111-5) 能以正 來的對音及適切的 (3-111-6) 能以正 來的對音及適切的	 		
4-III-1 能抄寫課 堂中所學的字詞。 4-III-2 能排寫課 堂中所學的分子。 4-III-4 能稱圖 畫、圖示場所的 事。 *4-III-6 能含寫 課堂中所學的句 子。 5-III-1 総幹與聽 寫個小階學詞。 ③5-III-2 在聽新 時,能稱應書文 字。 5-III-3 能聽懂、 議會國小階是基本 字的個別學 並使 用於簡易日常 場。 ⑤5-III-4 能聽中常 用務可型, ⑥5-III-4 能聽一 日常生活應對作 理。 ⑥5-III-5 能以正 確的發音及通切的	堂中所學的簡易短		
堂中所學的字詞。 4-111-2 能抄寫課 堂中所學的分子。 4-111-3 能料需閱 小階段基本常用字 詞。 4-111-4 能依閱 畫、圖示填寫簡單 字詞。 来4-111-6 能書寫 課堂中所學的句 子。 5-111-1 認讀與聽 寫圖小階段字詞。 ◎5-111-2 在聽爺 時,能數徵答為 時,能數徵答。 第「111-3 能發後、 請懂圖小階段基本 字詞及問型,並使 用於前易日常淺 通。 ◎5-111-4 能聽管 目常生活應對中常 用語句,並能作適 當的回應。 ◎5-111-5 能以正 確的發音及適切的	文之主要內容。		
4-111-2 能抄寫課 壹中所學的 6 子。 4-111-3 能依園 畫、圖示填寫簡單 字詞。 *4-111-4 能依園 畫、圖示填寫簡單 字詞。 *4-111-6 能書寫 課堂中所學的 6 分 子。 5-111-1 認讀與聽 寫圖小階投字詞。 ⑥5-111-2 在聽讀 時,能辨讀寫文 字。 5-111-3 能聽惟、 讀懂個小階段基本 字詞及句型,並使 用於簡易 日常溝 適。 ⑥5-111-6 能聽惟 日常生活應對中常 用語句。應。 ⑥5-111-5 能以正 確的對音及適切的	4-III-1 能抄寫課		
 室中所學的句子。 4-III-3 維持寫圖 小門投基本常用字 詞。 4-III-4 能依圖 室、調。 ※4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認錄與聽寫圖小階投差較請時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽僅、讀極的看文字的 第個小階投基本字的段句型常為 適。「1II-4 能聽僅 用語句意不達 通。 ◎5-III-4 能聽僅 日常生活處對中適當的應。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切的 	堂中所學的字詞。		
4-III-3 能稱寫圖 小階段基本常用字 調。 4-III-4 能依圖 畫、圖示填寫簡單 字 詞。 *4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫圖小階段字詞。 ⑤5-III-2 在聽讀時,能強國的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及小階段基本字詞及小階段基本字詞及小階段基本字詞及音表中 和對應的書寫文字。 [5-III-4 能聽懂 日常生活應對中常 用語句思 一	4-III-2 能抄寫課		
小階段基本常用字词。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫單字詞。	堂中所學的句子。		
初	4-III-3 能拼寫國		
4-III-4 能依圖 畫、圖示填寫簡單 字詞。 *4-III-6 能書寫 課堂中所學的句 子。 5-III-1 認績與聽 寫圖小階段字詞。 ③5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本中 相對應的書寫文 字。 5-III-3 能聽懂、 讀懂國小階段基本 字詞及句型,並使 用於簡易日常溝 通。 ③5-III-4 能聽懂 日常生活應對中常 用語句,並能作適 當的回應。 ③5-III-5 能以正 確的發音及適切的	小階段基本常用字		
畫、圖示填寫簡單字詢。 ※4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽 寫國小階段字詢。 ◎5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本中 相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、 讀懂國小階段基本 字詢及句型,並使 用於簡易日常溝 通。 ◎5-III-4 能聽懂 日常生活應對中常 用語句,並能作適 當的回應。 ◎5-III-5 能以正 確的發音及適切的	詞 。		
字詞。 *4-III-6 能書寫 課堂中所學的句 子。 5-III-1 認讀與聽 寫國小階段字詞。 ⑤5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本中 相對應的書寫文 字。 5-III-3 能聽懂、 講懂國小階段基本 字詞及句型,並使 用於簡易日常溝 通。 ⑥5-III-4 能聽懂 日常生活應對中常 用語句,並能-111-5 能以正 確的發音及適切的	4-III-4 能依圖		
*4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽 寫國小階段字詞。 ⑤5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本中 相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、 讀懂國小階段基本 字詞及句型,並使 用於簡易日常溝 適 ⑥5-III-4 能聽懂 日常生活應對中常 用語句,並能作適 當的回應 ⑥5-III-5 能以正 確的發音及適切的	畫、圖示填寫簡單		
课堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽 寫國小階段字詞。 ③5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本中 相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、 讀懂國人可型,並使 用於簡易日常溝 通。 ③5-III-4 能聽懂 日常生活應數中常 用語句可應。 ③5-III-5 能以正 確的發音及適切的	字詞。		
子。 5-III-1 認讀與聽 寫國小階段字詞。 ⑥5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本中 相對應的書寫文 字。 5-III-3 能聽懂、 讀懂國小階段基本 字詞及句型,並使 用於簡易日常溝 通。 ⑥5-III-4 能聽懂 日常生活應數中常 用語句,並能作適 當的回應。 ⑥5-III-5 能以正 確的發音及適切的	*4-III-6 能書寫		
5-III-1 認讀與聽 寫國小階段字詞。 ③5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本中 相對應的書寫文 字。 5-III-3 能聽懂、 讀懂國小階段基本 字詞及句型,並使 用於簡易日常溝 通。 ③5-III-4 能聽懂 日常生活應對中常 用語句,並能作適 當的回應。 ⑤5-III-5 能以正 確的發音及適切的	課堂中所學的句		
寫國小階段字詞。 ⑤5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及為日常進使用於簡易日常溝通。 ⑥5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 ⑥5-III-5 能以正確的發音及適切的	子。		
◎5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國人的智數基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 ◎⑤5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 ◎⑤5-III-5 能以正確的發音及適切的	5-III-1 認讀與聽		
時,能辨識書本中 相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、 讀懂國小階段基本 字詞及句型,並使 用於簡易日常溝 通。 ⑤5-III-4 能聽懂 日常生活應對中常 用語句,並能作適 當的回應。 ⑥5-III-5 能以正 確的發音及適切的	寫國小階段字詞。		
相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 ⑥[5-III-4] 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 ⑥[5-III-5] 能以正確的發音及適切的	◎5-III-2 在聽讀		
字。 5-III-3 能聽懂、 讀懂國小階段基本 字詞及句型,並使 用於簡易日常溝 通。 ⑤5-III-4 能聽懂 日常生活應對中常 用語句,並能作適 當的回應。 ⑥5-III-5 能以正 確的發音及適切的	時,能辨識書本中		
5-III-3 能聽懂、 讀懂國小階段基本 字詞及句型,並使 用於簡易日常溝 通。 ◎5-III-4 能聽懂 日常生活應對中常 用語句,並能作適 當的回應。 ◎5-III-5 能以正 確的發音及適切的	相對應的書寫文		
讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 ◎ ⑤5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 ◎ ⑤5-III-5 能以正確的發音及適切的	字。		
字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 ⑤(⑤5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 ⑥(⑤5-III-5 能以正確的發音及適切的	5-III-3 能聽懂、		
用於簡易日常溝 通。 ◎5-III-4 能聽懂 日常生活應對中常 用語句,並能作適 當的回應。 ◎5-III-5 能以正 確的發音及適切的	讀懂國小階段基本		
通。	字詞及句型,並使		
 ◎5-III-4 能聽懂 日常生活應對中常 用語句,並能作適 當的回應。 ◎5-III-5 能以正 確的發音及適切的 	用於簡易日常溝		
日常生活應對中常 用語句,並能作適 當的回應。 ⑥5-III-5 能以正 確的發音及適切的	通。		
用語句,並能作適 當的回應。 ⑤5-III-5 能以正 確的發音及適切的	◎5-III-4 能聽懂		
用語句,並能作適 當的回應。 ⑤5-III-5 能以正 確的發音及適切的	日常生活應對中常		
當的回應。 ◎5-III-5 能以正 確的發音及適切的			
確的發音及適切的	當的回應。		
確的發音及適切的	◎5-III-5 能以正		
	速度朗讀簡易句型		

的句子。		
5-III-6 能以正確		
的發音及適切的速		
度朗讀或吟唱簡易		
歌謠韻文。		
5-III-7 能以正確		
的發音及適切的速		
度朗讀簡易對話。		
5-III-8 能以正確		
的發音及適切的速		
度朗讀簡易故事及		
短劇。		
◎5-III-9 能運用		
所學的字母拼讀規		
則讀出英文字詞。		
*5-III-10 能運用		
所學的字母拼讀規		
則拼寫英文字詞。		
6-111-1 具有好奇		
心,主動向教師或		
同學提出問題。		
◎6-III-2 樂於參		
與課堂中各類練習		
活動,不畏犯錯。		
6-III-3 主動預		
習、溫習功課。		
6-III-4 會在生活		
中或媒體上注意到		
學過的英語。		
6-III-5 樂於接觸		
課外英語學習素		
材。		
6-III-6 在生活中	 	

		接觸其意 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 一 一 一 一 一 一 一 一 一					
第十五週	生活作息 Unit 4 A Call in the Morning	1-III-1 語其◎句◎課語音◎句◎課詞◎簡II的。 能母合能。能到III-5 。1-III-6 。1-III-6 。第母合能。能的其能。能的能活 的其能。能的能活動,能的其能。能的能活動,能的其能。能的能力, 所子 IIII-10 等 的能活動, 對 1-III-10 等 1-III-10 第 1-III-10 第 1-III-10 第 1-III-10 第 1-III-10 第 1-III-10 1-III	母音及其組合。 ②Ab-III-5 所。 字母拼讀規則。 字母拼讀音。 ②Ac-III-3 簡易的 生活用語。 Ac-III-4 國外體詞。 Ac-III-4 國外體詞, 其中必須拼寫的。 其中必須拼寫 等記300字寫180字 第一次分類, 其中必須 第一次分類, 其中必須 第一次分類, 其中的句型結構。	1. 能詢問他人 及回答作息時間。 2. 能熟練本課字彙 get up, have breakfast, go to school, have lunch, go home, have dinner, do my homework, go to bed。 3. 能聽懂並能 應用本課主要句 型: What time do you get up? I get up at six thirty.	第一節 【單字教學活動】 A. Listen and Say 1. 教師使用單字圖卡,帶學生念 讀單字,直到熟悉為止。 2. 教師播放 Super E-Book,請學 生聽讀並指讀課本上相對應的單字 圖。 教師在黑板上寫出時間和對應 作息,如:It's six thirty. I get up. ,接著合併句子:I get up at six thirty. ,請學生額察 並說出如何合併。 4. 將學生分組,請學生互相敘述 自己一天的作息。 B. Listen and Number 1. 教師播放 Super E-Book,學生 依聽到的單字,在空格中填入數	活紙 課口作 新學 報評 評 觀 評 評 翻 評 評 評 評 評 評 評 評 評 評 計 計 計 計 計 計 計	【生育】 E11 運力 是 B11 運力 是 B12 題 的 医 B12 題 的 是 B12 題 的 能

·			-		
	* ◎1-III-11 能聽	所學字詞及句型的	4. 能了解第三	字。	
	懂簡易歌謠和韻文	生活溝通。	人稱動詞變化。	2. 带領全班一起核對答案。	
	的主要內容。	D-III-3 依綜合資		【指定作業】	
	* ◎1-III-12 能聽	訊作簡易猜測。		請學生回家聽音檔 / Super 電子	
	懂簡易故事及短劇			書,複習本課單字。	
	的主要內容。			第二節	
	*1-III-14 能了解			【暖身活動】	
	簡易歌謠、韻文的			【句型教學活動】	
	節奏與音韻。			Sentence A	
	◎2-III-1 能念出			A. Listen, Read, and Say	
	英語的語音。			1. 教師將答句句型條貼在黑板	
	◎2-III-2 能說出			上,帶領學生念一次。	
	課堂中所學的字			2. 教師將問句句型條貼在黑板	
	詞。			上,帶領學生提問。	
	2-III-7 能作簡易			3. 教師播放 Super E-Book, 請學	
	的回答和描述。			生仔細聽並跟念句型 A。	
	2-III-8 能作簡易			4. 將學生分成兩組,帶領學生將	
	的提問。			本課單字代入句型中,進行問句練	
	◎2-III-9 能以正			習。	
	確的發音及適切的			B. Ask and Write	
	語調說出簡易句型			1. 請學生寫出自己 get up, go	
	的句子。			to school, have lunch, go home	
	*◎2-III-11 能進			的時間。	
	行簡易的角色扮			2. 將學生分成兩人一組,互相詢	
	演。			問對方作息,並記錄答案。	
	∅3-III-1 能辨識			Grammar Focus	
	課堂中所學的字			1. 帶領學生依據表格一起念出句	
	詞。			1. 市领学生依豫农格· 起心山内 子。	
				2. 提醒學生英文中,先表達動	
	課堂中所學的句			在,再表達時間,中文則相反。	
	子。			【指定作業】	
	3-III-5 能看懂課			【	
	3-111-3 配有厘昧 堂中所學的簡易對				
	至十川字的間勿對			書,複習本課句型。	

話。		
3-III-6 能看懂課		
堂中所學的簡易短		
文之主要內容。		
4-III-1 能抄寫課		
堂中所學的字詞。		
4-III-2 能抄寫課		
堂中所學的句子。		
4-III-3 能拼寫國		
小階段基本常用字		
詞。		
4-III-4 能依圖		
畫、圖示填寫簡單		
字詞。		
*4-III-6 能書寫		
課堂中所學的句		
子。		
5-III-1 認讀與聽		
寫國小階段字詞。		
◎5-III-2 在聽讀		
時,能辨識書本中		
相對應的書寫文		
字。		
5-III-3 能聽懂、		
讀懂國小階段基本		
字詞及句型,並使		
用於簡易日常溝		
通。		
◎5-III-4 能聽懂		
日常生活應對中常		
用語句,並能作適		
當的回應。		
◎5-III-5 能以正		

確的發音及適切的		
速度朗讀簡易句型		
的句子。		
5-III-6 能以正確		
的發音及適切的速		
度朗讀或吟唱簡易		
歌謠韻文。		
5-III-7 能以正確		
的發音及適切的速		
度朗讀簡易對話。		
5-III-8 能以正確		
的發音及適切的速		
度朗讀簡易故事及		
短劇。		
◎5-III-9 能運用		
所學的字母拼讀規		
則讀出英文字詞。		
* 5-III-10 能運用		
所學的字母拼讀規		
則拼寫英文字詞。		
6-III-1 具有好奇		
心,主動向教師或		
同學提出問題。		
◎6-III-2 樂於參		
與課堂中各類練習		
活動,不畏犯錯。		
6-III-3 主動預		
習、溫習功課。		
6-III-4 會在生活		
中或媒體上注意到		
學過的英語。		
6-III-5 樂於接觸		
課外英語學習素		

Unit 4 A Call in Call in the Morning 芸術的子音、母音及其組合。	第十六週	Unit 4 A Call in the	關測 1-III-3 語其◎白◎課語音◎白◎課詞◎簡 制 1-III-3 能 以 2	母音及其組合。 ②Ab-III-5 所(含 相) 字母拼讀 是子字)。 ②Ac-III-3 簡 是活用語。 Ac-III-4 國外聽詞 和 (應用本課主要句型: Do you have lunch at twelve? Yes, I do. No, I don't. I have lunch at twelve thirty. 2. 能動體量主 人稱動體量主 人稱動體量主 人名 能課故事效容。 4. 能認典報對	【暖身活動】 【故事教學活動】 1. Before Reading 教師播放 Super E-Book 導讀影片,說明情境內容,鼓勵學生說一說故事內容。 2. While Reading 教師播放故事動畫或提問相關問題。 3. 教師播放 Super E-Book,請學生仔細聆聽故事對話。 4. 教師逐句念讀句子,學生跟讀。 5. After Reading 教師引導學生討論: (1) Do you get up at the same	紙筆評量 課堂觀察 口語評量	涯 E11 培養規 劃與運用時間 的能力。 涯 E12 學習解 決問題與做決
--	------	----------------------------	---	--	--	---	----------------------	--

易的	日常生活對	文、故事及短劇。	No, I don't. / I get up at on		
話。		B-III-2 國小階段	weekends.		
*◎	1-III-11 能聽	所學字詞及句型的	(2) What time do Amy and Boka		
懂簡	易歌謠和韻文	生活溝通。	get up on weekdays? Amy gets		
的主	要內容。	D-III-3 依綜合資	up at six thirty. Boka gets up		
*◎	1-III-12 能聽	訊作簡易猜測。	at six.		
懂 簡	易故事及短劇		6. 學生熟悉故事對話內容後,教		
的主	.要內容。		師再指導學生進行角色扮演。		
*1-	·III-14 能了解		【指定作業】		
簡易	歌謠、韻文的		請學生回家聽音檔 / Super 電子		
	與音韻。		書,邊聽邊跟念句子,複習故事內		
	-III-1 能念出		容。		
	的語音。		第四節		
	-III-2 能說出		【暖身活動】		
_	中所學的字		【故事教學活動】		
詞。			1. Before Reading 教師播放		
2-11	I-7 能作簡易		Super E-Book 導讀影片,說明情		
	答和描述。		境內容,鼓勵學生說一說故事內		
	I-8 能作簡易		容。		
的提			2. While Reading 教師播放故事		
	·III-9 能以正		動畫或提問相關問題。		
_	發音及適切的		3. 教師播放 Super E-Book, 請學		
	說出簡易句型		生仔細聆聽故事對話。		
的句			4. 教師逐句念讀句子,學生跟		
1 ' ')2-III-11 能進		讀。		
_	易的角色扮		5. After Reading 教師引導學生		
演。			討論:		
	-III-1 能辨識		(1) Do you get up at the same		
_	中所學的字		time on weekends? Yes, I do.		
詞。			No, I don't. / I get up at on		
	-III-4 能看懂		weekends.		
	中所學的句		(2) What time do Amy and Boka		
	. , , , , , , ,		get up on weekdays? Amy gets		
			See at our meetingle, imil 8000	<u> </u>	

	3-III-5 能看懂課	up at six thirty. Boka gets up
	堂中所學的簡易對	at six.
	話。	6. 學生熟悉故事對話內容後,教
	3-III-6 能看懂課	師再指導學生進行角色扮演。
	堂中所學的簡易短	【指定作業】
	文之主要內容。	請學生回家聽音檔 / Super 電子
	4-III-1 能抄寫課	書,邊聽邊跟念句子,複習故事內
	堂中所學的字詞。	容。
	4-III-2 能抄寫課	
	堂中所學的句子。	
	4-III-3 能拼寫國	
	小階段基本常用字	
	高可。	
	4-III-4 能依圖	
	畫、圖示填寫簡單	
	字詞。	
	* 4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-111-1 認讀與聽	
	寫國小階段字詞。	
	◎5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本中	
	相對應的書寫文	
	字。	
1	5-III-3 能聽懂、	
1	讀懂國小階段基本	
1	字詞及句型,並使	
1	用於簡易日常溝	
	通。	
	○5-III-4 能聽懂	
	日常生活應對中常	
	用語句,並能作適	
	14 m 4 m 10 11 m	

當的回應。 ⑤5-III-5 能以正確的發音及適切的 速度朗讀簡易句型 的句子。 5-III-6 能以正確 的發音及適切的速 度朗讀或吟唱簡易 歌謠韻文。	
確的發音及適切的 速度朗讀簡易句型 的句子。 5-III-6 能以正確 的發音及適切的速 度朗讀或吟唱簡易	
速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易	
的句子。 5-III-6 能以正確 的發音及適切的速 度朗讀或吟唱簡易	
5-III-6 能以正確 的發音及適切的速 度朗讀或吟唱簡易	
的發音及適切的速 度朗讀或吟唱簡易	
度朗讀或吟唱簡易	
歌諡韻文。	
N	
5-III-7 能以正確	
的發音及適切的速	
度朗讀簡易對話。	
5-III-8 能以正確	
的發音及適切的速	
度朗讀簡易故事及	
短劇。	
◎5-III-9 能運用	
所學的字母拼讀規	
則讀出英文字詞。	
*5-III-10 能運用	
所學的字母拼讀規	
則拼寫英文字詞。	
6-III-1 具有好奇	
心,主動向教師或	
同學提出問題。	
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	
與課堂中各類練習	
活動,不畏犯錯。	
6-III-3 主動預	
習、溫習功課。	
6-III-4 會在生活	
中或媒體上注意到	
學過的英語。	

		6-III-5 樂於接觸 課外英語學習素 材。 6-III-6 在生活中					
		接觸英語時,樂於					
		探究其意涵並嘗試 使用。					
		7-III-3 在生活中					
		能把握機會,勇於					
		嘗試使用英語。 7-III-4 對教師或					
		- 111 4 對級聯致					
		舉出示例或反例。					
		8-III-4 能了解外					
		國風土民情。					
		9-III-3 能綜合相 關資訊作簡易的猜					
		測。					
	生活作息	1-111-1 能聽辨英		1. 能聽辨、認	第五節	活動評量	【生涯規劃教
	Unit 4 A	語的子音、母音及	母音及其組合。	讀 OU 和 OW 的	【暖身活動】	紙筆評量	育】
	Call in	其不同的組合。	◎Ab-III-5 所學的 宮里塔捷坦則(A	發音規則與字母	【字母拼讀教學活動】	課堂觀察	涯 E11 培養規
	the Morning	◎1-III-3 能聽辨句子的語調。	字母拼讀規則(含 看字讀音、聽音拼	拼讀單字。 2. 能知道相同	A. Sound It Out 1. 請學生先聽 ou 和 ow 的發	口語評量 作業評量	劃與運用時間 的能力。
	MOTITING	○1-III-4 能聽辨	字)。	的聲音,有不同	音。	17 水川主	涯 E12 學習解
		課堂中所學的片	◎Ac-III-3 簡易的	的拼讀方式。	2. 引導學生運用發音規則拼念		決問題與做決
第十七週		語、句子及其重	生活用語。	3. 能運用字母	house, mouse, shout, cow,		定的能力。
		音。 ②1 III F 处联的	Ac-III-4 國小階段	拼讀規則拼念單	clown, owl •		
		◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。	所學字詞(能聽、 讀、說 300 字詞,	字。 4. 能閱讀短文	3. 播放 Super E-Book, 請學生跟 念。		
		○1-III-6 能聽懂	其中必須拼寫 180	並能理解內容。	^		
		課堂中所學的字	字詞)。		的字,教師將黑板分成兩個部分,		
		詞。	Ad-III-2 簡易、常		標明 Ou 和 OW,請學生把想到的		
		◎1-III-9 能聽懂	用的句型結構。		字說出來。		

1. 易	-III-10 能聽懂簡	*◎Ae-III-1 簡易 歌謠、韻文、短	B. Listen and Chant	
易		歌謠、韻文、短		
	易的日常生活對	VC-14 17(1)	1. 教師帶念或播放 Super E-	
言	747471	文、故事及短劇。	Book,請學生跟念句子,練習數	
	活。	B-III-2 國小階段	次,直到學生熟練為止。	
k	*◎1-III-11 能聽	所學字詞及句型的	2. 每句請自願者念出來,教師解	
增	董簡易歌謠和韻文	生活溝通。	釋句意或請學生回答。	
台	的主要內容。	D-III-3 依綜合資	3. 全班一起念出短文。	
k	*◎1-III-12 能聽	訊作簡易猜測。	C. Listen and Say	
谱	董簡易故事及短劇		1. 請學生觀察情境圖,指出 cow,	
台	的主要內容。		clown, mouse∘	
k	*1-III-14 能了解		2. 請學生嘗試念讀韻文並說一說	
筐	簡易歌謠、韻文的		句意。	
[]	節奏與音韻。		3. 教師帶念或播放 Super E-	
	○2-III-1 能念出		Book,讓學生跟念。	
	英語的語音。		4. 將學生分成兩人一組練習。	
	◎2-III-2 能說出		D Listen and Circle	
扩	课堂中所學的字		1. 複習 Ou 和 OW 的發音規則。	
言	詞。		2. 教師播放 Super E-Book, 請學	
2	?-III-7 能作簡易		生聽發音例字,圈出對應的字母組	
台	的回答和描述。		合。	
2	?-III-8 能作簡易		3. 教師帶領全班一起核對答案。	
台	的提問。		【指定作業】	
	○2-III-9 能以正		請學生回家聽音檔 / Super 電子	
- F	確的發音及適切的		書,跟讀 OU 和 OW 發音規則及字	
語	語調說出簡易句型		母拼讀單字,並熟練字母拼讀韻	
台	的句子。		文。	
	*◎2-III-11 能進		第六節	
	行簡易的角色扮		【暖身活動】	
潭	寅。		【閱讀策略教學】	
	⊙3-III-1 能辨識		A. Listen and Read	
部	课堂中所學的字		1. 教師提問 Pre-Reading	
言	词。		Question •	
	◎3-III-4 能看懂		2. 教師播放 Super E-Book, 請學	

 , 			-
課堂中所學的句	生	生跟讀內容。	
子。	3.	 教師依據文章提問,檢視學生 	
3-III-5 能看懂課	玛	里解能力。	
堂中所學的簡易對		(1) What time does Kevin get	
話。	u	up? He gets up at 6:30.	
3-III-6 能看懂課		(2) How many hours of sleep	
堂中所學的簡易短		loes Kevin have? He has seven	
文之主要內容。	h	nours of sleep.	
4-III-1 能抄寫課		(3) Does Kevin have enough	
堂中所學的字詞。		time to sleep? No, he doesn't.	
4-III-2 能抄寫課		【指定作業】	
堂中所學的句子。		请學生回家聽音檔 / Super 電子	
4-III-3 能拼寫國		書,複習本節課所學習的內容。	
小階段基本常用字		2	
詞。			
4-III-4 能依圖			
畫、圖示填寫簡單			
字詞。			
*4-III-6 能書寫			
課堂中所學的句			
子。			
5-III-1 認讀與聽			
寫國小階段字詞。			
○ ○			
時,能辨識書本中			
相對應的書寫文			
字。			
5-III-3 能聽懂、			
讀懂國小階段基本			
字詞及句型,並使			
用於簡易日常溝			
通。			
◎0 111 4 № 郷 [里			

日常生活應對中常		
用語句,並能作適		
當的回應。		
◎5-III-5 能以正		
確的發音及適切的		
速度朗讀簡易句型		
的句子。		
5-III-6 能以正確		
的發音及適切的速		
度朗讀或吟唱簡易		
歌謠韻文。		
5-III-7 能以正確		
的發音及適切的速		
度朗讀簡易對話。		
5-III-8 能以正確		
的發音及適切的速		
度朗讀簡易故事及		
短劇。		
◎5-III-9 能運用		
所學的字母拼讀規		
則讀出英文字詞。		
* 5-ⅡⅠ-10 能運用		
所學的字母拼讀規 /		
則拼寫英文字詞。		
6-III-1 具有好奇		
心,主動向教師或		
同學提出問題。		
◎6-III-2 樂於參		
與課堂中各類練習		
活動,不畏犯錯。		
6-III-3 主動預		
習、溫習功課。		
6-III-4 會在生活		

		中或媒體上注意到 學過的英語。 6-III-5 樂於接觸 課外英語學習素 材。					
		6-III-6 在生活中 接觸英語時,樂於 探究其意涵並嘗試 使用。 7-III-3 在生活中 能把握機會,勇於					
		嘗試使用英語。 7-III-4 對教師或 同學討論的內容能 舉出示例或反例。 8-III-4 能了解外					
	1 20 11 6	國風土民情。 9-III-3 能綜合相 關資訊作簡易的猜 測。		1 4			V d yr la hl dy
第十八週	生活作息 Unit 4 A Call in the Morning	1-III-1 能聽辨英語的子音、組合。 其不同的組合。 ◎1-III-3 能聽 句子的語調。 ◎1-III-4 能聽辨 一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。	1. 能閱讀短題 解決問題 無關 無關 無關 無關 無關 無關 無關 數 數 數 數 數 數 數 數 數	第七節 【暖身活動】 【閱讀策略教學】 B. Read and Write 1. 請學生再次閱讀短文,以不同 顏色的螢光筆標示出 Kevin 的壞 習慣和對應的解決方法。 2. 請學生完成 B. Read and	活無 課 口 作業 評量量 察量量	【生涯規劃教 (至 E11 培養問題) (注)
		音。 ◎1-III-5 能聽辨 句子的節奏。 ◎1-III-6 能聽懂 課堂中所學的字	Ac-III-4 國小階段 所學字詞(能聽、 讀、說 300 字詞, 其中必須拼寫 180 字詞)。		Write,全班核對答案。 3. 將學生分成兩人一組,請學生 依短文中的三個步驟列出自己生活 中遇到的問題,並討論解決方法。 【指定作業】		

Т		Ī			
	高。	Ad-III-2 簡易、常		請學生回家聽音檔 / Super 電子	
	_	用的句型結構。		書,複習本節課所學習的內容。	
	簡易句型的句子。	*◎Ae-III-1 簡易		第八節	
	1-III-10 能聽懂簡	歌謠、韻文、短		【暖身活動】	
	易的日常生活對	文、故事及短劇。		【彈性教學活動】	
	話。	B-III-2 國小階段		1. 請學生觀察照片,說一說這是	
	* ◎1-III-11 能聽	所學字詞及句型的		早餐、午餐還是晚餐。	
	懂簡易歌謠和韻文	生活溝通。		2. 播放 Super E-Book, 請學生跟	
	的主要內容。	D-III-3 依綜合資		讀。	
	* ◎1-III-12 能聽	訊作簡易猜測。		3. 教師延伸介紹三種餐點。	
	懂簡易故事及短劇			(1) 傳統英式早餐:豐盛、高蛋	
	的主要內容。			白、高熱量,可提供一天滿滿活	
	* 1-III-14 能了解			力。	
	簡易歌謠、韻文的			(2) 傳統日式早餐:具有營養豐	
	節奏與音韻。			富、口味清淡等特點。	
	◎2-III-1 能念出			(3) 咖椰吐司:咖椰醬是一種由椰	
	英語的語音。			漿、雞蛋、糖和班蘭葉製成的甜味	
	◎2-III-2 能說出			將 。	
	課堂中所學的字			4. 帶領學生想想 Think and	
	詞 。			Share 的問題,請學生分享喜歡的	
	2-111-7 能作簡易			早餐和原因。	
	的回答和描述。			参考答案:I like the full	
	2-111-8 能作簡易			English breakfast because I	
	的提問。			like bacon and sausages. / I	
	◎2-III-9 能以正			like scallion pancakes	
	確的發音及適切的			because they' re crispy. / I	
	語調說出簡易句型			like egg crepes and soy milk.	
	的句子。			Soy milk goes best with Egg	
	*◎2-III-11 能進			crepes.	
	行簡易的角色扮			5. 教師提問 What other kinds	
	演。			of breakfast do you know? °	
	◎3-III-1 能辨識			【指定作業】	
	課堂中所學的字			請學生回家聽音檔 / Super 電子	

		1	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
詞 。		書,複習本節課所學習的內容。	
◎3-III-4 能看懂			
課堂中所學的句			
子。			
3-III-5 能看懂課			
堂中所學的簡易對			
話。			
3-III-6 能看懂課			
堂中所學的簡易短			
文之主要內容。			
2-111-1 能抄 寫課			
堂中所學的字詞。			
4-III-2 能抄寫課			
堂中所學的句子。			
4-III-3 能拼寫國			
小階段基本常用字			
詞。			
4-III-4 能依圖			
畫、圖示填寫簡單			
字詞。			
* 4-III-6 能書寫			
課堂中所學的句			
子。			
5-III-1 認讀與聽			
寫國小階段字詞。			
◎5-III-2 在聽讀			
時,能辨識書本中			
相對應的書寫文			
字。			
5-III-3 能聽懂、			
讀懂國小階段基本			
字詞及句型,並使			
用於簡易日常溝			
74.47 M M G 44.44	<u> </u>	l .	

通。		
◎5-III-4 能聽懂		
日常生活應對中常		
用語句,並能作適		
當的回應。		
◎5-III-5 能以正		
確的發音及適切的		
速度朗讀簡易句型		
的句子。		
5-III-6 能以正確		
的發音及適切的速		
度朗讀或吟唱簡易		
歌謠韻文。		
5-III-7 能以正確		
的發音及適切的速		
度朗讀簡易對話。		
5-III-8 能以正確		
的發音及適切的速		
度朗讀簡易故事及		
短劇。		
◎5-III-9 能運用		
所學的字母拼讀規 📗		
則讀出英文字詞。		
* 5-III-10 能運用 ▮		
所學的字母拼讀規 /		
則拼寫英文字詞。		
6-III-1 具有好奇		
心,主動向教師或		
同學提出問題。		
◎6-III-2 樂於參		
與課堂中各類練習		
活動,不畏犯錯。		
6-III-3 主動預		

	1	習、溫習功課。	<u> </u>	<u> </u>			<u> </u>
		6-III-4 會在生活					
		中或媒體上注意到					
		6-III-5 樂於接觸					
		課外英語學習素					
		材。					
		6-111-6 在生活中					
		接觸英語時,樂於					
		探究其意涵並嘗試					
		使用。					
		7-III-3 在生活中					
		能把握機會,勇於					
		嘗試使用英語。					
		7-111-4 對教師或					
		同學討論的內容能					
		舉出示例或反例。					
		8-III-4 能了解外					
		國風土民情。					
		9-III-3 能綜合相 關資訊作簡易的猜					
		剛貝 歌作 一例 切 切 切					
	生活作息	1-III-1 能聽辨	◎Ab-III-1 子	1. 能熟練	第一節	活動評量	【環境教育】
	Eview 2	I III I 脆號拼 英語的子音、母	□ BAD III I J □ 音、母音及其組	Units 3~4 的	^第	A 野計里 紙筆評量	環 El 參與戶
	RCVICW Z	音及其不同的組	合。	單字及句型。	1. 教師運用單字卡或單字圖卡	課堂觀察	外學習與自然
		合。	*Ab-III-4 句子	2. 能閱讀短文	1.	 	體驗,覺知自
		□	的語調及節奏。	並能理解內	2. 教師將 Units 3~4 單字卡	作業評量	然環境的美、
第十九週			, .	一		17 未可里	
		懂課堂中所學的 字詞。	◎Ab-III-5 所學 的字母拼讀規則	合°	財在黑板上,請學生輪流上臺 拿一張單字卡,並帶領學生念		平衡、與完整 性。
		子詞。 ◎1-III-9 能聽			手一放甲子下, 业市领字生态 讀。		
			(含看字讀音、		' '		【生涯規劃教
		懂簡易句型的句	聽音拼字)。		3. 亦可請臺上學生造句,臺下		育】 海 P11 · · · 美
		子。	Ac-III-4 國小階		學生跟念。		涯 E11 培養

◎2-III-1 能念	段所學字詞(能	4. 請學生觀察課本圖片,仔細	1	規劃與運用時
-				• • • • • •
出英語的語音。	聽、讀、說300	看圖中的食物和動作。		間的能力。
-	字詞,其中必須	5. 教師播放 Super E-Book,		涯 E12 學習
出課堂中所學的	拼寫 180 字詞)。	請學生依聽到的內容,將數字		解決問題與做
字詞。	Ad-III-2 簡易、	填到正確的方框內。		决定的能力。
◎3-III-1 能辨	常用的句型結	6. 再次播放 Super E-Book,		
識課堂中所學的	構。	請學生跟讀,並檢核答案。		
字詞。	B-III-2 國小階	【指定作業】		
◎3-III-4 能看	段所學字詞及句	請學生利用音檔 / Super 電子		
懂課堂中所學的	型的生活溝通。	書,複習 Unit 3 、Unit 4 學		
句子。		過的單字、句型、發音例字。		
3-III-6 能看懂		第二節		
課堂中所學的簡		【暖身活動】		
易短文之主要內		【單字句型複習活動】		
容。		B. Read and Fill in the		
4-III-1 能抄寫		Blanks		
課堂中所學的字		1. 請學生閱讀對話,並以螢光		
詞。		筆標示出 Joe 的作息。		
4-III-4 能依圖		2. 請學生依序列出 Joe 的作		
畫、圖示填寫簡		息。		
單字詞。		3. 教師提問:		
◎5-III-5 能以		(1) Does Joe go to school		
正確的發音及適		at seven fifty? No, he		
切的速度朗讀簡		doesn't. He goes to school		
易句型的句子。		at seven thirty.		
◎5-III-9 能運		(2) What does Joe usually		
用所學的字母拼		have for breakfast? He		
讀規則讀出英文		usually has a sandwich and		
字詞。		some milk.		
.1 a. 1		【指定作業】		
		「一大」		

第十週	複習第四 Review 2	I-III-1 曾 □ 1-III-1 自 □ 1-III-1 自 □ 1-III-1 自 □ 1-III-1 自 □ 1-III-1 自 正 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	◎Ab-III-1 2 Ab-III-1 2 Ab-III-1 2 Ab-III-1 2 Ab-III-2 Ab-III-2 Ac-III-2 别题。 Ac-III-2 别题。 Ac-III-2 别题。 Ad-III-2 别题。 Ad-III-2 制题。 M能字寫 易構小句。 所(普 階段、, 8 一个,	1. 能理的 能理的 意。 能理的 。 能。 的i, Oy, 音讀 文用 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	請學生利用音信 Super 電子學。 Unit 3、Unit 4。 等	活紙課口作翻評課課評評	【環學驗環衡性【育涯劃的涯決定環1 與覺的與 涯 B1 運力2 題能質與覺的與 涯 B1 運力2 題能有與然自、整 劃 養時 習做。如此, 對 數
		3-III-6 能看懂課 堂中所學的簡易短 文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課			(1)每人輪流選一字挑戰,若正確 念讀,則可將該字周圍任兩點連成 一條線。(2)當線圍起一個正方形時,畫最		

的句子。	的單字、句型、發音例字。	
◎5-III-9 能運用		
所學的字母拼讀規		
則讀出英文字詞。		

備註:

- 1. 總綱規範議題融入:【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、 【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 2. 教學進度請敘明週次即可,如行列太多或不足,請自行增刪。

彰化縣埔心鄉鳳霞國民小學 114 學年度第二學期六年級英語領域/科目課程(部定課程)

- 5、各年級領域學習課程計畫
- 5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定,且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。
- 5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機,提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。
- 5-3 議題融入(七大或19項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	康軒 Wonder World 8	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(2)節,本學期共(36)節。		
課程目標	5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的回應。 7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。						
領域核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。						
重大議題融入	【戶外教育】 【生涯規劃教育】 【品德教育】						

涯 E9 認識不同類型工作/教育環境。

環 El 參與戶外學習與自然體驗,覺知自然環境的美、平衡、與完整性。

環E3 了解人與自然和諧共生,進而保護重要棲地。

環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。

課程架構

教學進度	教學單	學習重	點	學習目標	學習活動	評量方式	融入議題
(週次)	元名稱	學習表現	學習內容	子目口标	于自治期	可里クス	內容重點
(通) 第 一 週	休閒活動 Unit 1 A New Friend	學 1-III- 1-1的同◎詞節節◎子◎堂子◎堂◎易◎易內◎語◎堂空里 1-III- 1-1的1-III- 1-1的1-III- 1-1的1-III- 1-1的1-III- 1-1的1-III- 1-1的1-III- 1-1的1-III- 1-1的1-III- 1-1的1-III- 1-1的1-III- 1-1的1-III- 1-1的1-III- 1-1的1-III- 1-1的1-III- 1-2的能 1-2的能 1-2的能 1-2的能 1-2的能 1-3。4的音 1-3。4的音 1-4的音 1-4的音 1-5的 1-6的 1-11-12 1-6的 1-11-12 1-8 1-8 1-9 1-11-12 1-9 1-11-12 1-10 1-11-12 1-2的能 1-2的能 1-2的能 1-3。 1-3。 1-3。 1-3。 1-3。 1-4的音 1-4的音 1-5的音 1-6的音 1-11-12 1-8。 1-11-12 1-8。 1-11-12 1-8。 1-11-12 1-8。 1-9。 1-11-12 1-8。 1-9。 1-11-12 1-9。 1-11-12 1-12 1-12 1-12 1-12 1-12 1-12 1-12 1-12 1-12 1-12 1-12 1-12 1-12 1-12 1-12 1-12	學 Ab、。 Ab → I II → B → B → I II → B → II → B → I II → B → II →	1. 能詢問及回答 喜數。 2. 能詢的体別 動。 2. 能訓練本課字 彙 listen to music, play basketball, watch TV, go camping, go shopping, go swimming。 3. 能課主 do you like to do in your free time? I like to go hiking. 4. 能動詞變化。	第一節 【暖身活動】 A. Listen and Say 1. 教師運用單字卡,帶學生配合音教師播於 Super E-Book, 學生聽賣。 B. Listen and Number 1. 教師播放 Super E-Book, 學生不是不完的 學生不是不是不是不是不是不是不是不是不是不是不是不是不是不是不是不是不是不是不是	活紙課口作對樂之語,一個學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	尺子 不 不 不 我 學 與 覺 其 與 覺 其 如 知 知 知 知 知 知 知 知 知

			,
	2-III-8 能作簡易的	Ad-III-1 簡易	2. 可分兩段練習,先練習
	提問。	標點符號。	What do you like to do? ,
	◎2-III-9 能以正確	Ad-III-2	熟悉後再加上後半段 in your
	的發音及適切的語調	易、常用的句型	free time °
	說出簡易句型的句	結構。	3. 搭配單字卡和句型條進行練
	子。	*	習。
	◎3-III-1 能辨識課	簡易歌謠、韻	B. Ask, Write, and Play
	堂中所學的字詞。	文、短文、故事	Bingo
	◎3-III-4 能看懂課	及短劇。	1. 請學生從自己課本上的九宮
	堂中所學的句子。	*Ae-III-2 繪	格,選一個自己喜歡的休閒活
	3-III-6 能看懂課堂	本故事、兒童短	動,在下方填入自己的名字。
	中所學的簡易短文之	劇。	2. 請學生找一位同學,詢問對
	主要內容。	B-III-2 國小階	方 What do you like to do in
	4-III-1 能抄寫課堂	段所學字詞及句	your free time?,根據對方的
	中所學的字詞。	型的生活溝通。	回答,請對方在該活動圖示底
	4-III-4 能依圖畫、	D-III-3 依綜合	下簽名。
	圖示填寫簡單字詞。	資訊作簡易猜	3. 挑戰誰能最快收集到兩條線
	*4-III-6 能書寫課	測。	簽名(直排、橫排、斜線皆
	堂中所學的句子。		可),就是 Bingo 赢家。
	◎5-III-2 在聽讀		Grammar Focus
	時,能辨識書本中相		1. 带學生一起念出表格中的句
	對應的書寫文字。		子。
	◎5-III-4 能聽懂日		2. 提醒學生問句主詞是 you
	常生活應對中常用語		時,回應句要用 I 或 We 回
	句, 並能作適當的回		答。
	應。		3. 提醒學生問句主詞是 he /
	◎5-III-5 能以正確		she 時,疑問句要用 Does 開
	的發音及適切的速度		頭。
	朗讀簡易句型的句		4. like to do 的 to 不可遺
	子。		漏。
	5-III-8 能以正確的		【指定作業】
	發音及適切的速度朗		請學生回家聽音檔 / Super 電
	讀簡易故事及短劇。		子書,複習本課句型。
L	-X 1-4 24 ->C 1 ->C 1 ->C 1-1/4/1	l l	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

		◎5-III-9 能運用所 學的字母拼讀規則讀 出英文字詞。 6-III-6 在生活中接 觸英語時,樂於探究 其意涵並嘗試使用。 7-III-4 對教師或同					
		學討論的內容能舉出 示例或反例。 8-III-4 能了解外國 風土民情。 9-III-3 能綜合相關 資訊作簡易的猜測。					
第二週	休閒活動 Unit 1 A New Friend	I-III-1 的同◎詞節節節◎子◎堂子◎堂◎易內◎易內◎明節節◎子◎堂子◎堂◎易內◎易內◎明節節◎子◎堂子◎堂◎易內◎易內◎四月月月月月月月月月月月月月月月月月月月月月月月月月月月月月月月月	◎音合◎音及◎語音*子奏◎學則音字◎易hlll·日子·日子·日子·日子·日子·日子·日子·日子·日子·日子·日子·日子·日子·	1. 應用 Do you like to go camping in your free time? Yes, I do. No, I like to go hiking. 2. 人 3. 讀容 4. 並論。能提 o bi提 ime ime? Wish ime. 2. 人 3. 讀容 4. 並論。能提 o bi提 ime ime. 2. 人 3. 讀容 4. 並論。能提 o bi提 ime. 三。朗提 ime. 三。朗提 ime. 三。 6. 後 ime. 三。 6. 卷	第三節 【母型教學活動】 Sentence B A. Listen, Read, and Say 1. 在黑板上呈現句型B,然後 用不同顏色的粉筆畫框或加上 底線。如下:Do you like to play basketball in your free time? 2. 讓學生了解長句子可以分成 三段。 3. 除了第二段可以搭配單字是 一段也能替換成 on Monday, after school 等時間。 4. 播放 Super E-Book,請學 生跟念句型。 5. 教師將單字帶入句型中,請 學生進行句型替換練習。	活紙課口作對筆記語等語報語語	【環學驗境與環自進地環的他的環題 與覺美整 和保 医5 活物擊 角知、性了諧護 覺型與。 人生要 人對態生 與 與 , 與 , 棲 類 其系

	エルエウ	ルクリンタウン	D I ' / 1 N 1
	語的語音。	階段所學字詞	B. Listen and Number
	◎2-III-2 能說出課	(能聽、讀、說	1. 請學生仔細看圖片。
	堂中所學的字詞。	300 字詞,其中	2. 播放 Super E-Book,請學
	2-III-7 能作簡易的	必須拼寫 180 字	生依序編號。
	回答和描述。	詞)。	3. 全班一起核對答案。
	2-III-8 能作簡易的	Ad-III-1 簡易	【指定作業】
	提問。	標點符號。	請學生回家聽音檔 / Super 電
	◎2-III-9 能以正確	Ad-III-2 簡	子書,複習本課句型。
	的發音及適切的語調	易、常用的句型	第四節
	說出簡易句型的句	結構。	【暖身活動】
	子。	*⊚Ae-III-1	【故事教學活動】
	◎3-III-1 能辨識課	簡易歌謠、韻	1. Before Reading
	堂中所學的字詞。	文、短文、故事	教師播放 Super E-Book 導讀
	◎3-III-4 能看懂課	及短劇。	影片,讓學生了解情境,鼓勵
	堂中所學的句子。	*Ae-III-2 繪	學生說一說故事內容。
	3-III-6 能看懂課堂	本故事、兒童短	2. While Reading 請學生看課
	中所學的簡易短文之	劇。	本第 15 ~ 17 頁,教師播放
	主要內容。	B-III-2 國小階	故事動畫,或藉由引導提問,
	4-III-1 能抄寫課堂	段所學字詞及句	引起學生學習興趣。
	中所學的字詞。	型的生活溝通。	3. 教師播放 Super E-book,
	4-111-4 能依圖畫、	D-III-3 依綜合	請學生仔細聆聽對話。
	圖示填寫簡單字詞。	資訊作簡易猜	4. 教師逐句念讀或播放課文動
	*4-III-6 能書寫課	測。	畫,請學生跟讀。
	堂中所學的句子。		5. After Reading 教師再次提
	◎5-III-2 在聽讀		問,檢核學生是否理解故事內
	時,能辨識書本中相		容。
	對應的書寫文字。		(1) Do you like to listen
	◎5-III-4 能聽懂日		to music? Yes, I do. / No,
	常生活應對中常用語		I don't.
	句,並能作適當的回		(2) Do you like to go
	應。		camping? Yes, I do. / No, I
	◎5-III-5 能以正確		don' t.
	的發音及適切的速度		6. 學生熟悉故事對話內容後,
<u> </u>		<u> </u>	

		朗讀簡易句型的句子。			教師再指導學生進行角色扮演 活動。		
					【指定作業】		
		發音及適切的速度朗			請學生回家聽音檔 / Super 電		
		讀簡易故事及短劇。			子書,邊聽邊跟念句子,複習		
		□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □			故事內容。		
		學的字母拼讀規則讀					
		出英文字詞。					
		6-III-6 在生活中接					
		觸英語時,樂於探究					
		其意涵並嘗試使用。					
		7-III-4 對教師或同					
		學討論的內容能舉出					
		示例或反例。					
		8-III-4 能了解外國					
		風土民情。					
		9-III-3 能綜合相關					
		資訊作簡易的猜測。					
	休閒活動	1-III-1 能聽辨英語	◎Ab-III-1 子	1. 能聽辨、認	第五節	活動評量	【環境教育】
	Unit 1 A	的子音、母音及其不	音、母音及其組	讀 kn、wr 和	【暖身活動】	紙筆評量	環 El 參與戶外
	New	同的組合。	合。	mb 的發音規則	【字母拼讀教學活動】	課堂觀察	學習與自然體
	Friend	◎1-III-2 能聽辨字	◎Ab-III-2 單	與字母拼讀單	A. Sound It Out	口語評量	驗,覺知自然環
		詞是單音節或多音	音節、多音節,	字。	1. 教師利用字母拼讀單字卡,	作業評量	境的美、平衡、
		節,並辨識重音的音	及重音音節。	2. 能了解 kn、	帶全班拼讀單字。		與完整性。
hete		節。	◎Ab-III-3 片	wr 和 mb 拼讀	2. 請學生跟著 Super E-Book		環E3 了解人與
第三週		◎1-III-3 能聽辨句	語及句子的重	組合中包含不發	跟念拼讀單字。		自然和諧共生,
		子的語調。	音。	音的字母。	3. 詢問學生是否能想到其他包		進而保護重要棲
		◎1-III-4 能聽辨課	*Ab-III-4 句	3. 能運用字母	含 kn, wr, mb 的單字。		地。
		堂中所學的片語、句	子的語調及節	拼讀規則拼念單	B. Listen and Chant		環E5 覺知人類
		子及其重音。	奏。 ②Ab III E &	字。	1. 請學生跟著 Super E-Book		的生活型態對其
		◎1-III-6 能聽懂課	◎Ab-III-5 所	4. 能閱讀短文	念韻文,直到學生熟練為止。		他生物與生態系
		堂中所學的字詞。	學的字母拼讀規則(含美字讀	並能理解及運用	【指定作業】		的衝擊。
		◎1-III-9 能聽懂簡	則(含看字讀	推論的閱讀策	請學生回家聽音檔 / Super 電		

最	
易故事及短劇的主要	
内容。	
◎2-III-1 能念出英 Ac-III-4 國小階級所學字詞 【暖身活動】 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 (能聽、讀、說 300 字詞,其中 300 字詞,其中 少須拼寫 180 字詞)。 A. Listen and Read 1. 教師提問 Pre-Reading Question,請自願學生回答。 詞)。 2-III-8 能作簡易的 世榜問。 必須拼寫 180 字詞)。 Question,請自願學生回答。 2. 先請學生自行閱讀內容,然 後提問。 3. 指放 Super E-Book,請學生 仔細聆聽、跟讀。 4. 若遇生字,可以活用 phonics 規則引導學生拼字並 所學的營予之。 ★⑥Ae-III-1 能辨識課堂中所學的勾子。 ②3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3. 目II-2 繪 本故事、兒童短中所學的簡易短文之主要內容。 B-III-2 國小階 有人是一日日本 1 個別	
語的語音。	
 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的理答句: ②2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ③3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ③3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 (企2-III-2 能說出課意) (企2-III-3 能好的語話) (企2-III-4 能好的語話) (企3-III-1 能好說課堂中所學的句子。 3-III-2 會別學生好字。 (企3-III-2 會別學生拼字並解釋字義。 (五) 教師根據文章、畫面提問,較 (人) 教師根據文章、畫面提問,	
堂中所學的字詞。 300 字詞,其中 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2月11-8 能作簡易的 經歷報報 2-III-8 能作簡易的提問。 Ad-III-1 簡易 機變性自行閱讀內容,然後提問。 3. 播放 Super E-Book,請學生存細幹聽、跟讀。 3. 播放 Super E-Book,請學生存細幹聽、跟讀。 4. 若過生字,可以活用的句型結構。 4. 若過生字,可以活用的的心态,以所不完成。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 第級主义、故事及經劇。 ②3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 2. 先請學生自行閱讀內容,然後提問。 3. 播放 Super E-Book,請學生存細幹聽、跟讀。 4. 若過生字,可以活用的心态。 6) 表 中所學的字詞。 ※ (1) Why are outdoor activities good for you? 3-III-6 能看懂課堂中所學的句子。 * (1) Why are outdoor activities good for you? 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 Ad-III-2 國小階 They make you healthy and strong. (2) Can you give an example	
2-III-7 能作簡易的 回答和描述。 2-III-8 能作簡易的	
回答和描述。 2-III-8 能作簡易的 提問。 ②2-III-9 能以正確	
2-III-8 能作簡易的 提問。 ◎2-III-9 能以正確 的發音及適切的語調 說出簡易句型的句子。 子。 ◎3-III-1 能辨識課 堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 图-III-2 國小階 Ad-III-1 簡易 標點符號。 Ad-III-2 簡 易、常用的句型 结構。 ※◎Ae-III-1 簡易 (養提問。 3. 播放 Super E-Book,請學生 仔細聆聽、跟讀。 4. 若遇生字,可以活用 phonics 規則引導學生拼字並解釋字義。 5. 教師根據文章、畫面提問, 檢視學生是否理解短文內容。 (1) Why are outdoor activities good for you? They make you healthy and strong. (2) Can you give an example	
提問。	
◎2-III-9 能以正確 的發音及適切的語調 說出簡易句型的句 子。 Ad-III-2 簡 易、常用的句型 結構。 4. 若遇生字,可以活用 phonics 規則引導學生拼字並 解釋字義。 ·②3-III-1 能辨識課 堂中所學的字詞。 ③3-III-4 能看懂課 堂中所學的句子。 簡易歌謠、韻 文、短文、故事 及短劇。 5. 教師根據文章、畫面提問, 檢視學生是否理解短文內容。 (1) Why are outdoor activities good for you? 3-III-6 能看懂課堂 中所學的簡易短文之 主要內容。 * 本故事、兒童短 身。 B-III-2 國小階 They make you healthy and strong. (2) Can you give an example	
說出簡易句型的句子。 結構。 中M學內子語 中M學的字語。 第易歌謠、韻 5. 教師根據文章、畫面提問,檢視學生是否理解短文內容。 ②3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 及短劇。 (1) Why are outdoor activities good for you? 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之中所學的簡易短文之主要內容。 本故事、兒童短中所學的簡易短文之主要內容。 They make you healthy and strong. (2) Can you give an example	
說出簡易句型的句子。	
子。	
堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課 及短劇。 ②4-III-2 繪 3-III-6 能看懂課堂 中所學的簡易短文之 主要內容。 B-III-2 國小階 ※ AQ 文、故事 及短劇。 ※ Ae-III-2 繪 本故事、兒童短 中所學的簡易短文之 主要內容。 B-III-2 國小階 ※ 表記	
②3-III-4 能看懂課 及短劇。	
堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂 中所學的簡易短文之 主要內容。*Ae-III-2 繪 本故事、兒童短 劇。 B-III-2 國小階activities good for you? They make you healthy and strong. (2) Can you give an example	
3-III-6 能看懂課堂 中所學的簡易短文之 主要內容。本故事、兒童短 劇。 B-III-2 國小階They make you healthy and strong. (2) Can you give an example	
中所學的簡易短文之 劇。 strong. (2) Can you give an example	
主要內容。 B-III-2 國小階 (2) Can you give an example	
4-III-1 能抄寫課堂 日 段所學字詞及句 of an outdoor activity? Go	
中所學的字詞。 型的生活溝通。 biking, play basketball, go	
4-III-4 能依圖畫、 D-III-3 依綜合 hiking, go camping, etc.	
圖示填寫簡單字詞。 資訊作簡易猜 【指定作業】	
*4-III-6 能書寫課 測。 請學生回家聽音檔 / Super 電	
堂中所學的句子。 子書,複習本節課所學習的內	
◎5-III-2 在聽讀 容。	
時,能辨識書本中相	
對應的書寫文字。	
◎5-III-4 能聽懂日	

		常生活應對中常用語 句,並能作適當的回 應。 ◎5-III-5 能以正確 的發音及適切的速度					
		朗讀簡易句型的句 子。					
		5-III-8 能以正確的 發音及適切的速度朗 讀簡易故事及短劇。					
		◎5-III-9 能運用所 學的字母拼讀規則讀					
		出英文字詞。 6-III-6 在生活中接 觸英語時,樂於探究					
		其意涵並嘗試使用。 7-III-4 對教師或同					
		學討論的內容能舉出 示例或反例。 8-III-4 能了解外國					
		風土民情。 9-III-3 能綜合相關					
	休閒活動	資訊作簡易的猜測。 1-III-1 能聽辨英語	⊚Ab-III-1 子	1. 精熟本課字	第七節	活動評量	【環境教育】
	Unit 1 A New	的子音、母音及其不 同的組合。	音、母音及其組 合。	彙及句型。 2. 能閱讀短文	【暖身活動】 【閱讀策略教學】	紙筆評量 課堂觀察	環 E1 參與戶外 學習與自然體
	Friend	◎1-III-2 能聽辨字	◎Ab-III-2 單	並能理解及運用	B. Read and Choose	口語評量	驗,覺知自然環
第四週		詞是單音節或多音	音節、多音節,	推論的閱讀策	1. 請學生思考最適合的標題?	作業評量	境的美、平衡、
		節,並辨識重音的音 節。	及重音音節。	略。 3. 能閱讀本單	說說看原因。 2. 教師說明主旨是鼓勵大家踏		與完整性。 環 E3 了解人與
		^{即。} ◎1-III-3 能聽辨句	語及句子的重	J.	出家門從事戶外活動,所以		自然和諧共生,
		子的語調。	音。	伸短文並認識熱	Let's Go Outdoors! 最適合。		進而保護重要棲
		◎1-III-4 能聽辨課	*Ab-III-4 句	門的休閒活動。	3. 全班一起核對答案。		地。

 		T	
堂中所學的片語、句	子的語調及節	4. 請學生運用本課句型 What	環 E5 覺知人類
子及其重音。	奏。	do you like to do in your	的生活型態對其
◎1-III-6 能聽懂課	◎Ab-III-5 所	free time? 調查、統計班級最	他生物與生態系
堂中所學的字詞。	學的字母拼讀規	多人喜歡從事的戶外活動。	的衝擊。
◎1-III-9 能聽懂簡	則(含看字讀	【指定作業】	
易句型的句子。	音、聽音拼	請學生回家聽音檔 / Super 電	
◎1-III-12 能聽懂簡	字)。	子書,複習本節課所學習的內	
易故事及短劇的主要	◎Ac-III-3 簡	容。	
內容。	易的生活用語。	第八節	
◎2-III-1 能念出英	Ac-III-4 國小	【彈性教學活動】	
語的語音。	階段所學字詞	1. 詢問學生是否知道籃球起源	
◎2-III-2 能說出課	(能聽、讀、說	於美國。	
堂中所學的字詞。	300 字詞,其中	2. 請學生計算一下,籃球這項	
2-III-7 能作簡易的	必須拼寫 180 字	運動幾歲了?	
回答和描述。	詞)。	3. 詢問學生是否看過照片中的	
2-III-8 能作簡易的	Ad-III-1 簡易	腳踏車(前面還有個類似小推	
提問。	標點符號。	車的腳踏車),介紹 This is a	
◎2-III-9 能以正確	Ad-III-2 簡	Dutch cargo bike. •	
的發音及適切的語調	易、常用的句型	4. 詢問學生還能想到什麼熱門	
說出簡易句型的句	結構。	的休閒活動。	
子。	*⊚Ae-III-1	参考答案: watch TV, play	
◎3-III-1 能辨識課	簡易歌謠、韻	badminton, play online	
堂中所學的字詞。	文、短文、故事	games, sing songs, go	
◎3-III-4 能看懂課	及短劇。	jogging, take a walk, go	
堂中所學的句子。	*Ae-III-2 繪	window shopping, go to the	
3-III-6 能看懂課堂	本故事、兒童短	movies	
中所學的簡易短文之	劇。	【指定作業】	
主要內容。	B-III-2 國小階	請學生回家聽音檔 / Super 電	
4-III-1 能抄寫課堂	段所學字詞及句	子書,複習本節課所學習的內	
中所學的字詞。	型的生活溝通。	容。	
4-III-4 能依圖畫、	D-III-3 依綜合		
圖示填寫簡單字詞。	資訊作簡易猜		
*4-III-6 能書寫課	測。		
. 1 111 0 AC G AND ME	× 4		

		1		•	1		
		堂中所學的句子。					
		◎5-III-2 在聽讀					
		時,能辨識書本中相					
		對應的書寫文字。					
		◎5-III-4 能聽懂日					
		常生活應對中常用語					
		句, 並能作適當的回					
		應。					
		◎5-III-5 能以正確					
		的發音及適切的速度					
		朗讀簡易句型的句					
		子。					
		5-III-8 能以正確的					
		發音及適切的速度朗					
		讀簡易故事及短劇。					
		◎5-III-9 能運用所					
		學的字母拼讀規則讀					
		出英文字詞。					
		6-III-6 在生活中接					
		觸英語時,樂於探究					
		其意涵並嘗試使用。					
		7-III-4 對教師或同					
		學討論的內容能舉出					
		示例或反例。					
		8-III-4 能了解外國					
		風土民情。					
		9-III-3 能綜合相關					
		了					
	職業	1-III-1 能聽辨英語	◎Ab-III-1 子	1. 能詢問及回	第一節	活動評量	【生涯規劃教
	地系 Unit 2	1 111 1 脫點所英語 的子音、母音及其不	音、母音及其組	1. 脆調問及四 答想要從事的職	【暖身活動】	石 助 計 里 紙 筆 評 量	育】
第五週	Kevin's	同的自己	合。	一	【單字教學活動】	課堂觀察	₽ Д 涯 E4 認識自己
アルゼ	Dream	○1-III-4 能聽辨課	◎Ab-III-2 單	2. 能熟練本課	A. Listen and Say	叶主航 口語評量	的特質與興趣。
	Job	◎1-111-4	⊕ ND-1111-2 平 音節、多音節,	2.	1. 教師使用單字圖卡,帶學生	作業評量	的符頁 與與 趣。 涯 E9 認識不同
	100	王 丁川子的万亩、引	日即'夕日即'	丁果 all	1. 叙叫饮用半十画下,而字生	11 未订里	/ELD 秘碱/PP

子及其重音。	及重音音節。	artist, a	以自然發音或音節的方式念或	類型工作/教育
○1-III-6 能聽懂課	◎Ab-III-3 片	dentist, a	背誦單字,如:artist, ar-	環境。
堂中所學的字詞。	語及句子的重	farmer, a	ti-st, artist, farmer, f-	N. C.
②1-III-9 能聽懂簡	音。	singer, a	ar-mer, farmer ·	
易句型的句子。	*Ab-III-4 句	writer, a	2. 教師特別強調 a 和 an 的	
◎1-III-12 能聽懂簡	子的語調及節	basketball	用法,如:an artist, a	
易故事及短劇的主要	奏。	player, a bus	dentist •	
內容。	②Ab-III-5 所	driver, a	3. 教師請同學找出幾個職業的	
◎2-III-1 能念出英	學的字母拼讀規	police	字尾是否有共同性,如:ist,	
語的語音。	字的子母扔頭, 則(含看字讀	officer °	er,並可加入學過的 teacher	
©2-III-2 能說出課	內 (占有子頃 音、聽音拼	3. 能樂於與班	進行字尾的簡易分類。	
堂中所學的字詞。	字)。	」。 上同學進行口語	4. 教師可視班級情況讓學生聯	
2-III-7 能作簡易的	ーテノ。 ◎Ac-III-3 簡	練習及活動。	想 driver、player 還能搭配什	
回答和描述。	易的生活用語。		麼交通工具或球類運動,如:	
2-III-8 能作簡易的		職業對健全社會	baseball player、football	
提問。	階段所學字詞	制	player \ taxi driver \ truck	
茯回。 ◎2-III-9 能以正確	階段所字子的 (能聽、讀、說	的	driver,再透過查線上字典檢	
	() () () () () () () () () ()		di ivei,丹迈迥鱼绿工于兴惯 核正確性。	
的發音及適切的語調 說出簡易句型的句	300 子詞,其	應用本課主要句 型:What do	核正確性。 5. 教師播放 Super E-Book,	
				
	詞)。 AJ III 1 祭日	you want to	請學生聽讀並指讀課本上相對	
◎3-III-1 能辨識課	Ad-III-1 簡易	be? I want to	應的單字圖。	
堂中所學的字詞。	標點符號。	be a police	6. 教師隨意抽出一張單字卡或	
◎3-III-4 能看懂課	Ad-III-2 簡	officer.	是圖卡,請個別學生念出英文	
堂中所學的句子。	易、常用的句型	6. 能與班上同	名稱。 7. 如红蛙與山上声丰中共四部	
3-111-6 能看懂課堂	結構。	學進行口語練	7. 教師請學生上臺表演某個職	
中所學的簡易短文之	*⊙Ae-III-1	習。	業,由臺下學生猜職業單字,	
主要內容。	簡易歌謠、韻		可視時間彈性請數位學生上臺	
4-III-1 能抄寫課堂	文、短文、故事		表演。	
中所學的字詞。	及短劇。		B. Listen and Number	
4-111-4 能依圖畫、	*Ae-III-2 繪		1. 教師播放 Super E-Book,	
圖示填寫簡單字詞。	本故事、兒童短		學生依聽到的單字,在空格中	
* 4-III-6 能書寫課	劇。		填入數字。	
堂中所學的句子。	B-III-2 國小階		2. 帶領全班一起核對答案。	

	,	
◎5-III-2 在聽讀	段所學字詞及句	【指定作業】
時,能辨識書本中相	型的生活溝通。	請學生回家聽音檔 / Super 電
對應的書寫文字。	D-III-3 依綜合	子書,複習本課單字。
◎5-III-4 能聽懂日	資訊作簡易猜	第二節
常生活應對中常用語	測。	【暖身活動】
句 ,並能作適當的回		【句型教學活動】
應。		Sentence A
◎5-III-5 能以正確		A. Listen, Read, and Say
的發音及適切的速度		1. 教師隨機抽問 What do you
朗讀簡易句型的句		want to be when you grow
子。		up?,引導學生回答 I want to
5-III-8 能以正確的		be a dentist. °
發音及適切的速度朗		2. 播放 Super E-Book, 請學
讀簡易故事及短劇。		生仔細聆聽並跟著念讀,再請
◎5-III-9 能運用所		學生兩人一組,進行練習口語
學的字母拼讀規則讀		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
出英文字詞。		B. Ask and Write
6-III-6 在生活中接		1. 教師帶念課本第 34 頁 8 張
觸 英語時,樂於探究		單字圖片,確認熟悉所有單
其意涵並嘗試使用。		字。
7-III-1 運用已學過		2. 教師請學生以自己先在8個
字詞之聯想以學習新		職業中選一個想從事的職業,
的字詞。		填上自己的名字。
7-III-2 能用字典查		3. 再詢問其他同學想從事的職
閱字詞的發音及意		業,並填上名字。如果職業重
人		複,則要換人詢問。
7-111-4 對教師或同		4. 限時3分鐘,記錄到最多同
學討論的內容能舉出		學想從事職業的人獲勝。
示例或反例。		Grammar Focus
◎9-III-1 能夠將所		1. 带領學生依據表格一起念出
學字詞做簡易歸類。		句子。
9-III-3 能綜合相關		2. 請學生觀察表格中的主詞,
· 資訊作簡易的猜測。		哪些須搭配 Do,那些要搭配
X 2211 14 X 14 41 14		

	T	I	T	<u> </u>	T -	1	
					Does °		
					3. 提醒學生 We / They 開始的		
					回應句,職業要改成複數形		
					式。		
					【指定作業】		
					請學生回家聽音檔 / Super 電		
					子書,複習本課句型。		
	職業	1-III-1 能聽辨英語	◎Ab-III-1 子	1. 能聽懂並能	第三節	活動評量	【生涯規劃教
	Unit 2	的子音、母音及其不	音、母音及其組	應用本課主要句	【暖身活動】	紙筆評量	育】
	Kevin's	同的組合。	合。	型:Do you	【句型教學活動】	課堂觀察	涯 E4 認識自己
	Dream	◎1-III-4 能聽辨課	◎Ab-III-2 單	want to be a	Sentence B	口語評量	的特質與興趣。
	Job	堂中所學的片語、句	音節、多音節,	writer? Yes, I	A. Listen, Read, and Say	作業評量	涯 E9 認識不同
		子及其重音。	及重音音節。	do. No, I	1. 教師隨機問一位學生 Do		類型工作/教育
		◎1-III-6 能聽懂課	◎Ab-III-3 片	don't. I want	you want to be a dentist,		環境。
		堂中所學的字詞。	語及句子的重	to be a	Mike?,該生根據自己的夢想工		
		◎1-III-9 能聽懂簡	音。	basketball	作回答。		
		易句型的句子。	*Ab-III-4 句	player.	2. 教師再問 What do you		
		◎1-III-12 能聽懂簡	子的語調及節	2. 能與班上同	want to be?,該生回答自己的		
		易故事及短劇的主要	奏。	學進行口語練	夢想工作。		
第六週		內容。	◎Ab-III-5 所	習。	3. 教師問全班 Does he / she		
カハ週		◎2-III-1 能念出英	學的字母拼讀規	3. 能聽懂並朗	want to be a singer?		
		語的語音。	則(含看字讀	讀本課故事內	4. 全班根據該生的答案,以		
		◎2-III-2 能說出課	音、聽音拼	容。	Yes / No 回答。		
		堂中所學的字詞。	字)。	4. 能認真聽講	5. 教師以此方式抽問幾位學生		
		2-III-7 能作簡易的	◎Ac-III-3 簡	並參與班級討	以強化 Does 的問法和回答。		
		回答和描述。	易的生活用語。	論。	B. Listen and Number		
		2-III-8 能作簡易的	Ac-III-4 國小	5. 能完成故事	1. 教師先請學生描述 6 張圖		
		提問。	階段所學字詞	後的閱讀理解。	片,確認學生熟悉所有單字。		
		◎2-III-9 能以正確	(能聽、讀、說		2. 教師播放 Super E-Book,請		
		的發音及適切的語調	300 字詞,其中		學生依對話內容順序在空格中		
		說出簡易句型的句	必須拼寫 180 字		填入編號。		
		子。	詞)。		3. 带領全班以問答的方式,一		
		◎3-III-1 能辨識課	Ad-III-1 簡易		起核對答案。		

堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課 堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂 中所學的簡易短文之 主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂 中所學的字詞。 4-III-4 能依圖書、 圖示填寫簡單字詞。 *****4-III-6 能書寫課 堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本中相 對應的書寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日 常生活應對中常用語 句, 並能作適當的回 應。 ◎5-III-5 能以正確 的發音及適切的速度 朗讀簡易句型的句 子。 5-III-8 能以正確的 發音及適切的速度朗 讀簡易故事及短劇。 ◎5-III-9 能運用所 學的字母拼讀規則讀 出英文字詞。 6-III-6 在生活中接 觸英語時,樂於探究 其意涵並嘗試使用。 7-III-1 運用已學過

標點符號。 Ad-III-2 簡 易、常用的句型 結構。 ***** ⊚Ae-III-1 簡易歌謠、韻 文、短文、故事 及短劇。 *Ae-III-2 繪 本故事、兒童短 劇。 B-III-2 國小階 段所學字詞及句 型的生活溝通。 D-III-3 依綜合 資訊作簡易猜 測。

Grammar Focus

- 1. 带領學生依據表格一起念出 句子。
- 2. 詢問學生哪些主詞搭配 Do 、哪些主詞搭配 Do 、哪些主詞搭配 Does 。
- 3. 提醒學生 Do / Does 問句 需要用 Yes / No 的句型來回 答。
- 4. 視學生學習情況,教師補充 完整回答 Yes, she does. She wants to be a basketball player.,強調 want 後面加 s。

【指定作業】

請學生回家聽音檔 / Super 電子書,複習本課句型。 第四節

【暖身活動】

【故事教學活動】

- 1. Before Reading 教師播放 Super E-Book 導讀影片,說明 情境內容,鼓勵學生說故事內 容。
- 2. While Reading 請學生看課本第 29~31 頁的圖,教師提問相關問題,引起學生學習興趣。
- 3. 教師播放 Super E-Book, 請學生仔細聆聽故事對話。
- 4. 教師逐句念讀句子,學生跟讀。
- 5. 教師播放 Super E-Book 故事動畫,提問相關問題:

第七週	職業 Unit 2 Kevin's Dream Job	字的7-III-9。III-9。 11日的同◎堂子◎堂③易內◎語◎空子的7-III-1。 11日前,11日前,11日前,11日前,11日前,11日前,11日前,11日前	◎音合◎音及◎語音*子奏◎學則音字III子 UIII 是 III 是	1.讀的母 2. ph 組聲 3. 拼字 4. 並容 5. 並論能,音讀知 gh 出 體調 體調 專班辨 n則字 道 拼相 用拼 讀文 聽與辨 n則字 直拼同 字念 建双 聽討 認 gh字 、讀的 母單 文內 講計	(1) Who wants to be a police officer? Jello does. (2) Does Amy want to be a basketball player? Yes, she does. She likes to play basketball. 6. After Reading 學生熟悉學生進行角色,對話內各數學生進行人工,有一個拼念 farmer, fish, photo, phone, cough, laugh。 3. 播放 Super E-Book 讓學生 想 一個所有 的分,個別標明 f, ph和 gh的分,個別標明 f, ph和 gh,有 gh 的分,個別標明 f, ph和 gh,有 gh 的分,個別標明 f, ph和 gh,有 gh 的字,数 mg	活紙課口作郵評部課評評	【育涯的涯規劃教 育】 E4 認與認 質認與 對 自趣不教 司。同育

②-III-9 能以正確 的發音及過初的語詞 現出簡易句型的	提問。	階段所學字詞	1. 教師帶念或播放 Super E-
 ・			
 説出簡易の型的の 子。 ③3-111-1 能辨識潔堂中所學的字詞。 ③3-111-4 能看權課堂中所學的分子。 3-111-6 能看權課堂中所學的商子。 3-111-1 能抄為課堂中所學的商子。 4-111-1 能抄為課堂中所學的時分到。 4-111-1 能抄為課堂中所學的字詞。 4-111-1 能妙為課堂中所學的等詞。 4-111-1 能妙為課堂中所學的字詞。 4-111-2 能力為歌誌、韻文、超文、故事及超劇。 *Ae-111-2 館內不過期, 本人與別。 *Ae-111-2 館內不過期, 不過期, 不過期, 不過期, 不過期, 不過期, 不過期, 不過期,		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
子。			
●③3-III-1 能辨識課 空中所學的字詞。 ●③3-III-4 能看懷課 堂中所學的子。 3-III-6 能看懷課堂 中所學的問題 [
空中所學的字詞。 ③3-III-4 能看惺課	· ·	• /	
②3-111-4 能看僅課 堂中所學的句子。 3-111-6 能看僅課 中所學的言為短文之 主要內容。 4-111-1 能抄寫課堂 中所學的字詞。 4-111-4 能依圖查、 圖示與寫簡單字詞。 ※4-111-6 能看寫課 堂中所學的句子。 ③5-111-2 在聽讀 時,能辨識書本中相 對應的書寫文字。 ③5-111-4 能聽惺由 常生活應對中常用語 句,並能作適當的回應。 ③5-111-5 能以正確 的發音及適切的速度 明請屬易句型的句子。 3-111-8 能以正確的 發音及適切的速度 明讀簡易故事及經剩。			
●中所學的句子。 3-III-6 能名權樂堂 中所學的簡易短文之 主要內容。 4-III-1 能抄窩課堂 中所學的字詞。 4-III-4 能依圖畫、 圖示填寫簡單字詞。 ※ Ac-III-2 繪 本故事、兒童短 劇。 8-III-2 國小階 愛中所學的句子。 ⑥5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本中相 對應的書寫文字。 ⑥5-III-4 能聽惺日 常生活應對中常用語 句,遊能作適當的回應。 ⑥5-III-5 能以正確的 粉會 及適切的速度 朗讀簡易句型的句子。 『 ○5-III-5 能以正確的 粉會 及適切的速度 明讀簡易如事及短劇。 易、常用的句型 結構。 ※ ○Ac-III-1 簡			
3-III-6 能看憧課堂 中所學的簡易短文之 主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂 中所學的字詞。 4-III-4 能依圖畫、 國示填寫簡單字詞。 *Ae-III-2 繪 本故事、兒童短 劇。 *Ae-III-2 繪 本故事、兒童短 劇。 *Ae-III-2 總 查中所學的句子。 ⑤5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本中相 對應的書寫文字。 ⑥5-III-3 依綜合 資,並能作適當的回 應。 ⑥5-III-5 能以正確 的發音及適切的速度 朗讀簡易句型的句 子。 5-III-8 能以正確的 發音及適切的速度 明讀簡易句型的句 子。 5-III-8 能以正確的 發音及適切的速度 明讀簡易句型的句 子。 5-III-8 能以正確的 發音及適切的速度 明讀簡易句型的句 子。 「1-III-8 能以正確的 發音及適切的速度 明讀簡易句型的句 子。 「1-III-8 能以正確的 發音及適切的速度 明讀簡易句型的句 子。 「1-III-8 能以正確的 發音及適切的速度 明讀簡易故事及短劇。 基結構。 本故事、第一類 (· ·	
中所學的簡易短文之 主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂 中所學的字詞。 4-III-4 能依圖畫、 圖示填寫簡單字詞。 本4-III-6 能書寫課 堂中所學的今子。 ⑥5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本中相 對應的書寫文字。 ⑥5-III-4 能聽謹日 常生活應對中常用語 句,並能作適當的回 應。 ⑥5-III-5 能以正確 的發音及適切的速度 明讀簡易故事及短劇。 ※⑥Ae-III-1 簡易歌謠、韻 文 短文、故事 及短劇。 ※Ae-III-2 繪 本故事、兒童短 劇。 B-III-2 國小階 役所學字詞及句 型的生活溝通。 別-III-3 依綜合 資訊作簡易猜 例。 (1) What does Harry do? He's a YouTuber. He is a dentist. He's also an artist. (2) What is Harry's favorite job? YouTuber. 4. 教師帶念句子,若過生字,可運用 phonics 規則引導學生 拼演並解釋其字義。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電			
### ### ### ### ### ### ### ### ### ##		• •	
4-III-1 能抄寫課堂 中所學的字詞。 4-III-4 能依圖畫、 圖示填寫簡單字詞。 ※4e-III-2 繪 ※4me			
中所學的字詞。 人短劇。 4-111-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *Ae-111-2 繪本故事、兒童短劇。 **A4-111-6 能書寫課堂中所學的句子。 劇。 ⑤5-111-2 在聽讀 投所學字詞及句時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 型的生活溝通。 D-111-3 依綜合資訊作簡易猜測。 ○5-111-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 111-3 依綜合資訊作簡易猜測。 ⑥5-111-5 能以正確的發音及適切的速度開讀簡易句型的句子。 111-3 依綜合資訊作簡易猜測。 ○5-111-5 能以正確的發音及適切的速度開讀簡易句型的句子。 111-3 依綜合資訊作簡易猜測。 ○5-111-5 能以正確的發音及適切的速度開讀簡易句型的句子。 111-3 依綜合資子,若過生字,可運用 phonics 規則引導學生拼讀並解釋其字義。 111-3 依綜合資子,若過生字,可運用 phonics 規則引導學生拼讀並解釋其字義。 111-3 依綜合資子,若過生字,可運用 phonics 規則引導學生拼讀並解釋其字義。 111-3 依綜合資子,若過生字,可運用 phonics 規則引導學生拼讀並解釋其字義。 111-3 依然合質、表過生字,可運用 phonics 規則引導學生 所意並解釋其字義。 111-3 依然合質,若過生字,可運用 phonics 規則引導學生所意並解釋其字義。 111-3 依然合質、表過生字,可運用 phonics 規則引導學生所認此解釋其字義。			
4-III-4 能依圖畫、 圖示填寫簡單字詞。 **Ae-III-2 繪 本故事、兒童短 劇。 **Ae-III-6 能書寫課 堂中所學的句子。 ②5-III-2 桂熟讀 段所學字詞及句		·	
■示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課 堂中所學的句子。 ⑤5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本中相 對應的書寫文字。 ⑥⑤5-III-4 能聽懂日 常生活應對中常用語 句,並能作適當的回應。 ⑥⑤5-III-5 能以正確 的發音及適切的速度 明讀簡易句型的句子。 ⑤□11I-8 能以正確的 發音及適切的速度朗 讀簡易故事及短劇。 □ □ □ □ □ □ □			
 ※4-III-6 能書寫課 堂中所學的句子。 ⑩5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本中相 對應的書寫文字。 ⑩5-III-4 能聽懂日 常生活應對中常用語 句,並能作適當的回應。 ⑩5-III-5 能以正確 的發音及適切的速度 朗讀簡易句型的句子。 ⑪5-III-8 能以正確的 發音及適切的速度朗 讀簡易故事及短劇。 Question。 2. 教師播放 Super E-Book, 請學生仔細聆聽。 3. 教師根據文章提問檢視學生 之理解能力。 (1) What does Harry do? He's a YouTuber. He is a dentist. He's also an artist. (2) What is Harry's favorite job? YouTuber. 4. 教師帶念句子,若過生字,可運用 phonics 規則引導學生 拼讀並解釋其字義。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電 		11	
堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本中相 對應的書寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日 常生活應對中常用語 句,並能作適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確 的發音及適切的速度 朗讀簡易句型的句子。 5-III-8 能以正確的 發音及適切的速度明 讀簡易故事及短劇。 □			
● 5-III-2 在聴讀 時,能辨識書本中相 對應的書寫文字。		**	
時,能辨識書本中相 對應的書寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日 常生活應對中常用語 句,並能作適當的回 應。 ◎5-III-5 能以正確 的發音及適切的速度 朗讀簡易句型的句 子。 5-III-8 能以正確的 發音及適切的速度朗 讀簡易故事及短劇。			
 對應的書寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度閱讀簡易故事及短劇的 (1) What does Harry do? He's a YouTuber. He is a dentist. He's also an artist. (2) What is Harry's favorite job? YouTuber. 4. 教師帶念句子,若遇生字,可運用 phonics 規則引導學生拼讀並解釋其字義。 【指定作業】請簡易故事及短劇。 			
 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 ⑥5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗請簡易句型的句子。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗請簡易故事及短劇。 (1) What does Harry do? He's a YouTuber. He is a dentist. He's also an artist. (2) What is Harry's favorite job? YouTuber. 4. 教師帶念句子,若遇生字,可運用 phonics 規則引導學生拼讀並解釋其字義。【指定作業】請簡易故事及短劇。 【指定作業】請學生回家聽音檔 / Super 電 			
常生活應對中常用語 句,並能作適當的回 應。 ◎5-III-5 能以正確 的發音及適切的速度 朗讀簡易句型的句 子。 5-III-8 能以正確的 發音及適切的速度朗 讀簡易故事及短劇。 He's a YouTuber. He is a dentist. He's also an artist. (2) What is Harry's favorite job? YouTuber. 4. 教師帯念句子,若遇生字,可運用 phonics 規則引導學生 拼讀並解釋其字義。 【指定作業】 請簡易故事及短劇。			
 句,並能作適當的回應。 ⑩5-III-5 能以正確的發音及適切的速度 明讀簡易句型的句子。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度明讀簡易故事及短劇。 位entist. He's also an artist. (2) What is Harry's favorite job? YouTuber. 4. 教師帶念句子,若遇生字,可運用 phonics 規則引導學生 拼讀並解釋其字義。 【指定作業】 請勞基事及短劇。 			· · ·
應。 ◎5-III-5 能以正確 的發音及適切的速度 朗讀簡易句型的句 子。 5-III-8 能以正確的 發音及適切的速度朗 讀簡易故事及短劇。		測。	
 ◎5-III-5 能以正確的 的發音及適切的速度 朗讀簡易句型的句子。 子。 發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 (2) What is Harry's favorite job? YouTuber. 4. 教師帶念句子,若遇生字,可運用 phonics 規則引導學生 拼讀並解釋其字義。 【指定作業】 請簡易故事及短劇。 			
的發音及適切的速度 朗讀簡易句型的句子。 子。 發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。favorite job? YouTuber. 4. 教師帶念句子,若遇生字, 可運用 phonics 規則引導學生 拼讀並解釋其字義。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電			
朗讀簡易句型的句子。 4. 教師帶念句子,若遇生字, 可運用 phonics 規則引導學生 拼讀並解釋其字義。 5-III-8 能以正確的 發音及適切的速度朗 讀簡易故事及短劇。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電			
子。			
5-III-8 能以正確的 拼讀並解釋其字義。 發音及適切的速度朗 【指定作業】 讀簡易故事及短劇。 請學生回家聽音檔 / Super 電	朗讀簡易句型的句		4. 教師帶念句子,若遇生字,
發音及適切的速度朗 讀簡易故事及短劇。	子。		可運用 phonics 規則引導學生
讀簡易故事及短劇。 講學生回家聽音檔 / Super 電	5-III-8 能以正確的		拼讀並解釋其字義。
	發音及適切的速度朗		【指定作業】
◎5-III-9 能運用所 子書,複習本節課所學習的內 子書,複習本節課所學習的內	讀簡易故事及短劇。		請學生回家聽音檔 / Super 電
	◎5-III-9 能運用所		子書,複習本節課所學習的內

	ı	朗从中国兴华田司共		Γ	虚。		
		學的字母拼讀規則讀			容。		
		出英文字詞。					
		6-III-6 在生活中接					
		觸英語時,樂於探究					
		其意涵並嘗試使用。					
		7-III-1 運用已學過					
		字詞之聯想以學習新					
		的字詞。					
		7-III-2 能用字典查					
		閱字詞的發音及意					
		義。					
		7-III-4 對教師或同					
		學討論的內容能舉出					
		示例或反例。					
		◎9-III-1 能夠將所					
		學字詞做簡易歸類。					
		9-III-3 能綜合相關					
		資訊作簡易的猜測。					
	職業	1-III-1 能聽辨英語	◎Ab-III-1 子	1. 精熟本課字	第七節	活動評量	【生涯規劃教
	Unit 2	的子音、母音及其不	音、母音及其組	彙及句型。	【暖身活動】	紙筆評量	育】
	Kevin's	同的組合。	合。	2. 能閱讀短文	【閱讀策略教學】	課堂觀察	涯 E4 認識自己
	Dream	◎1-III-4 能聽辨課	◎Ab-III-2 單	並朗讀短文內	B. Read and Write	口語評量	的特質與興趣。
	Job	堂中所學的片語、句	音節、多音節,	容。	1. 與學生討論閱讀短文時,應	作業評量	涯 E9 認識不同
		子及其重音。	及重音音節。	3. 能專注聽講	該注意哪些重點?		類型工作/教育
		◎1-III-6 能聽懂課	◎Ab-III-3 片	並參與班級討	2. 找出每個段落最重要的句子		環境。
第八週		堂中所學的字詞。	語及句子的重	論。	topic sentence,可以用紅筆		
		◎1-III-9 能聽懂簡	音。	4. 能理解及運	畫底線或圈出來。		
		易句型的句子。	*Ab-III-4 句	用 Finding	3. 請學生再次閱讀短文,找出		
		◎1-III-12 能聽懂簡	子的語調及節	Details 閱讀策	並標示每個段落的 topic		
		易故事及短劇的主要	奏。	略。	sentence °		
		內容。	◎Ab-III-5 所	5. 能閱讀本單	4. 請學生完成第 41 頁的閱讀		
		◎2-III-1 能念出英	學的字母拼讀規	元主題相關的延	策略練習,全班一起核對答		
		語的語音。	則(含看字讀	伸短文。	案。		

Т	T -	T	1	T	
	◎2-III-2 能說出課	音、聽音拼	6. 能認識不同	【指定作業】	
	堂中所學的字詞。	字)。	專業領域的工作	請學生回家聽音檔 / Super 電	
	2-III-7 能作簡易的	◎Ac-III-3 簡	犬。	子書,複習本節課所學習的內	
	回答和描述。	易的生活用語。		容。	
	2-III-8 能作簡易的	Ac-III-4 國小		第八節	
	提問。	階段所學字詞		【彈性教學活動】	
	◎2-III-9 能以正確	(能聽、讀、說		1. 教師詢問哪些動物也有專業	
	的發音及適切的語調	300 字詞,其中		的工作。	
	說出簡易句型的句	必須拼寫 180 字		2. 解說課本圖片內容,引導學	
	子。	詞)。		生朗讀內文。	
	◎3-III-1 能辨識課	Ad-III-1 簡易		3. 播放 Super E-Book, 請學	
	堂中所學的字詞。	標點符號。		生聆聽。	
	◎3-III-4 能看懂課	Ad-III-2 簡		4. 教師詢問同學有沒有看過導	
	堂中所學的句子。	易、常用的句型		盲犬、機場緝毒犬、或在電視	
	3-III-6 能看懂課堂	結構。		上看過搜救犬呢?請同學發表	
	中所學的簡易短文之	* ⊚Ae-III-1		意見。	
	主要內容。	簡易歌謠、韻		5. Think and Share 教師可介	
	4-III-1 能抄寫課堂	文、短文、故事		紹幾種工作犬,請學生分組、	
	中所學的字詞。	及短劇。		收集資料並報告。參考答案:	
	4-III-4 能依圖畫、	*Ae-III-2 繪		dog doctors, disease	
	圖示填寫簡單字詞。	本故事、兒童短		detectors, etc.	
	* 4-III-6 能書寫課	劇。		6. 引導學生思考,不同動物也	
	堂中所學的句子。	B-III-2 國小階		有專精的職業,那麼依據自己	
	◎5-III-2 在聽讀	段所學字詞及句		的專長,未來的職業可能朝甚	
	時,能辨識書本中相	型的生活溝通。		麼方向發展呢?	
	對應的書寫文字。	D-III-3 依綜合		7. 教師視時間引導學生理解動	
	◎5-III-4 能聽懂日	資訊作簡易猜		物的付出,以及人類應該也賦	
	常生活應對中常用語	測。		予同樣的關懷給動物。	
	句, 並能作適當的回			【指定作業】	
	應。			請學生回家聽音檔 / Super 電	
	◎5-111-5 能以正確			子書,複習本節課所學習的內	
	的發音及適切的速度			容。	
	朗讀簡易句型的句				
<u> </u>					<u> </u>

		子。					
		發音及適切的速度朗					
		讀簡易故事及短劇。					
		□ 同 勿 故 争 久 短 刷 。□ 0 5 - I I I - 9 能 運 用 所					
		學的字母拼讀規則讀					
		出英文字詞。					
		6-III-6 在生活中接					
		觸英語時,樂於探究					
		其意涵並嘗試使用。					
		7-111-1 運用已學過					
		字詞之聯想以學習新					
		的字詞。					
		7-III-2 能用字典查					
		閱字詞的發音及意					
		義。					
		7-III-4 對教師或同					
		學討論的內容能舉出					
		示例或反例。					
		◎9-III-1 能夠將所					
		學字詞做簡易歸類。					
		9-III-3 能綜合相關					
		資訊作簡易的猜測。					
	複習第	1-III-1 能聽辨英語	◎Ab-III-1 子	1. 能熟練	第一節	活動評量	【環境教育】
	一、第二	的子音、母音及其不	音、母音及其組	Units 1~2 的	【暖身活動】	紙筆評量	環 E1 參與戶外
	課內容	同的組合。	合。	單字及句型。	【單字句型複習活動】	課堂觀察	學習與自然體
	Review 1	◎1-III-6 能聽懂課	*Ab-III-4 句	2. 能聽辨、認	1. 請學生觀察圖片,說說看圖	口語評量	驗,覺知自然環
给上 细		堂中所學的字詞。	子的語調及節	讀 kn, wr, mb,	片人物想從事的職業或活動。	作業評量	境的美、平衡、
第九週		◎1-III-9 能聽懂簡	奏。	f, ph, gh 發音	2. 播放 Super E-Book,請學		與完整性。
		易句型的句子。	◎Ab-III-5 所	規則與字母拼讀	生依聽到的內容,將數字填到		環 E3 了解人與
		◎2-III-1 能念出英	學的字母拼讀規	單字。	正確的方框內。		自然和諧共生,
		語的語音。	則(含看字讀	3. 能閱讀並理	3. 再次播放 Super E-Book,		進而保護重要棲
		◎2-III-2 能說出課	音、聽音拼	解短文,及運用	請學生複誦錄音內容,並檢核		地。

	過去時間	堂◎堂·○童子···································	字AC-III-4 BC-III-4 BC-III-4 BC-III-4 BC-III-2 BC-III-2 BC-III-1 BC-III-1 BC-III-1 BC-III-1 BC-III-1 BC-III-1 BC-III-1 BC-III-1 BC-III-1	發現細。的閱讀的閱讀	答【请書容則第【【記典er 內音 案指學,,。二暖閱教上最新人類 實際, 實際, 實際, 實際, 實際, 實際, 實際, 實際,	活動評量	環的他的【育涯的涯類環 色生生衝生】 E4 質別工。 是型與。規 認與認作 人對態 數
第十週	Unit 3	的子音、母音及其不	音、母音及其組	及回答過去某個	【暖身活動】	紙筆評量	E3 通合作與和

Wh	here –	同的組合。	合。	時間所在的地	【單字教學活動】	課堂觀察	諧人際關係。
Wa	as	◎1-III-4 能聽辨課	◎Ab-III-2 單	點。	A. Listen and Say	口語評量	
Ke	levin?	堂中所學的片語、句	音節、多音節,	2. 能熟練本課	1. 教師運用單字卡,帶學生配	作業評量	
		子及其重音。	及重音音節。	字彙 two days	合音節拍手念單字,直到熟悉		
		◎1-III-6 能聽懂課	⊚Ab-III-3 片	ago,	為止。		
		堂中所學的字詞。	語及句子的重	yesterday,	2. 教師播放 Super E-Book,		
		◎1-III-9 能聽懂簡	音。	last night,	請學生跟念並指讀課本上相對		
		易句型的句子。	*Ab-III-4 句	two hours ago,	應的單字圖。		
		◎1-III-12 能聽懂簡	子的語調及節	an hour ago °	3. 教師將 5 張單字卡 two		
		易故事及短劇的主要	奏。	3. 能聽懂並能	days ago, yesterday, last		
		內容。	◎Ab-III-5 所	應用本課主要句	night, two hours ago, an		
		◎2-III-1 能念出英	學的字母拼讀規	型:Where were	hour ago 由左至右貼在黑板		
		語的語音。	則(含看字讀	you last	上,最右邊寫上 now,把日期		
		◎2-III-2 能說出課	音、聽音拼	night? I was	和時間寫在 now 下方。再請 5		
		堂中所學的字詞。	字)。	at the	位自願者上臺寫出各時間點。		
		2-III-7 能作簡易的	◎Ac-III-3 簡	supermarket.	4. 寫完討論答案,可視課程時		
		回答和描述。	易的生活用語。	4. 能區分與應	間進度,再多寫一至兩輪,確		
		2-III-8 能作簡易的	Ac-III-4 國小	用 be 動詞現在	認學生都了解字義。		
		提問。	階段所學字詞	式與過去式。	B. Listen and Number		
		◎2-III-9 能以正確	(能聽、讀、說		1. 教師播放 Super E-Book,		
		的發音及適切的語調	300 字詞,其中		學生依聽到的單字,在空格中		
		說出簡易句型的句	必須拼寫 180 字		填入數字。		
		子。	詞)。		2. 带領全班一起核對答案。		
		◎3-III-1 能辨識課	Ad-III-1 簡易		【指定作業】		
		堂中所學的字詞。	標點符號。		請學生回家聽音檔 / Super 電		
		◎3-III-4 能看懂課	Ad-III-2 簡		子書,複習本課單字。		
		堂中所學的句子。	易、常用的句型		第二節		
		3-III-6 能看懂課堂	結構。		【暖身活動】		
		中所學的簡易短文之	*⊚Ae-III-1		【句型教學活動】		
		主要內容。	簡易歌謠、韻		Sentence A		
		4-III-1 能抄寫課堂	文、短文、故事		A. Listen, Read, and Say		
		中所學的字詞。	及短劇。		1. 教師將句型條放置黑板上,		
		4-III-4 能依圖畫、	*Ae-III-2 繪		帶領學生念一次。		

#4-III-6 能書寫課		ı	•			•		
空中所学的分子。 ②5-111-2 在聴請			圖示填寫簡單字詞。	本故事、兒童短		2. 教師播放 Super E-Book,		
②5-III-2 在聴饋 時、能辨識書本中相			* 4-III-6 能書寫課	劇。				
時、能辨識書本中相對應的書寫文字。 ②5-111-4 能總接自常用語句,並能作適當的回應。 205-111-3 能以正確的分子。 B. Write, Ask, and Fill in 1. 引導學生練習用英文說 a-f 的地點。 ②5-111-5 能以正確的分量之適切的速度期前簡易如型的句子。 2. 请學生在 My Schedule 的四個所謂空棒填入地點代碼。 3. 兩人一無,互相問 Where were you two days ago / last night / three hours ago (this morning) / an hour ago? 非答案記錄在My Friends' Schedule 檔值。 Grammar Focus 1. 帶碩學生依據表格一起念出 句子。 2. 请學生在達達的學生成讓表格一起念出 句子。 4 自計1-6 在生活中接觸疾語時,樂於探究異意滿述書試使用。 8-111-4 能了解外國風上民情。 9-111-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 3. 補充 an hour ago 是指一小時前,而 onc hour ago 是特別強調 one 這個數字的用 法。 第十一週 過去時間 1-111-1 能聽辨英語 目記 1-111-1 能聽辨英語 分子。 母音及其本 可的經合。 ②Ab-111-1 子 企 中音及其數			堂中所學的句子。	B-III-2 國小階		А о		
特別 特別 特別 特別 特別 特別 特別 特別			◎5-III-2 在聽讀	段所學字詞及句		3. 將學生分成兩組,將本課單		
②5-III-4 能態性日常生活應對中常用語句句,並能作適當的回應。 資訊作簡易猜測。 ③5-III-5 能以正確的發音及適切的速度期讀簡易如事及地面的支度期讀簡易如事及地面的分子。 2. 請學生在 My Schedule 的四個時間空格填入地點代碼。 3. 兩人一細、互相問 Where were you two days ago / 子。 3. 兩人一細、互相問 Where were you two days ago / last night / three hours ago (this morning) / an hour ago? 北答案記錄在 My Friends' Schedule 欄位。Grammar Focus 6-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 3. 兩人一組、互相問 Where were you two days ago / last night / three hours ago (this morning) / an hour ago? 北答案記錄在 My Friends' Schedule 欄位。Grammar Focus 1. 帶標學生依據表格一趣念出句子。 2. 請學生注意主詞變化,搭配不同的 be 動詞。 3. 補充 an hour ago 是指一小時前,而 one hour ago 是指一小時前,而 one hour ago 是特別簽調 one 這個數字的用法。 3. 補充 an hour ago 是指一小時前,而 one hour ago 是特別簽調 one 這個數字的用法。 第-III-4 能影辨英語			時,能辨識書本中相	型的生活溝通。		字代入句型中,進行問答練		
常生活應對中常用語 句,並能作適當的回應。 ⑥5-III-5 能以正確的發音及適切的速度 明讀簡易句型的句子。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度明讀簡繁表 及短刺。 ⑥5-III-9 能運用所學的字母排讀規則讀出英文字詞。 ⑥-III-6 在生活中接關英語等試使用。 ⑥-III-6 在生活中接關英語等試使用。 ⑧-III-6 在生活中接關英語等試使用。 ⑧-III-1 能源辨其語時,樂於探究 其意滿述嘗試使用。 ⑧-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 第一個			對應的書寫文字。	D-III-3 依綜合		羽。		
(A) ***			◎5-111-4 能聽懂日	資訊作簡易猜		B. Write, Ask, and Fill in		
 應。 ⑤5-III-5 能以正確的發音及適切的速度開讀商易句型的句子。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度開讀商易句型的句子。 ⑤5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 ⑥5-III-6 在生活中接觸英語時,樂於探究其意涵並嘗試使用。 8-III-4 能了解外國風土民情。 3. 兩人一組,互相問 Where were you two days ago / last night / three hours ago (this morning) / an hour ago?, 把答案記錄在 My Friends' Schedule 欄位。Grammar Focus 1. 帶領學生依據表格一起念出句子。 2. 請學生在 My Schedule 的四個時間空格填入地點代稿。 3. 雨人一組,互相問 Where were you two days ago / last night / three hours ago (this morning) / an hour ago?, 把答案記錄在 My Friends' Schedule 欄位。Grammar Focus 1. 帶領學生依據表格一起念出句子。 2. 請學生注意主詞變化, 搭配不同的 be 動詞。 3. 補充 an hour ago 是指一小時前,而 one hour ago 是特別強調 one 這個數字的用法。 【指定作業】請學生回家總音檔 / Super 電子書、複習本課句型。 第二節 「活動評量」數等學量,數等學量 課堂觀察 「活動評量」數等學量。 「這一個人工程學不可可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可			常生活應對中常用語	測。		1. 引導學生練習用英文說 a~f		
● 111-5 能以正確 的發音及適切的速度 朗讀簡易有型的句子。 5-111-8 能以正確的 發音及適切的速度朗讀簡易有型的句子。 5-111-8 能以正確的 發音及適切的速度朗讀簡易故事及短剩。 ◎5-111-9 能運用所 學的字母拼讀規則讀 出英文字詞。 6-111-6 在生活中接 關英語時 樂於探究 其意滿並嘗誠使用。 8-111-4 能了解外國 風上民情。 9-111-3 能綜合相關 賣訊作簡易的猜測。			句, 並能作適當的回			的地點。		
			應。			2. 請學生在 My Schedule 的		
第十一週 閱讀簡易句型的句子。 (a)			◎5-III-5 能以正確			四個時間空格填入地點代碼。		
第十一週 過去時間 Unit 3 Where 1-111-1 能聴辨英語 Unit 3 Where ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○			的發音及適切的速度			3. 兩人一組,互相問 Where		
第十一週 過去時間 Unit 3 Where 1—III-1 能聽辨英語 的子音、母音及其不同的組合。 ②Ab—III-1 子			朗讀簡易句型的句			were you two days ago /		
 發音及適切的速度朗 讀簡易故事及短劇。 ⑥5-III-9 能運用所 學的字母拼讀規則讀 出英文字詞。 ⑥-III-6 在生活中接 觸藥語時,樂於探究 其意涵並嘗試使用。 8-III-4 能了解外國 風土民情。 ⑨-III-3 能綜合相關 資訊作簡易的猜測。 ② Ab-III-1 子 音、母音及其组 份合。 第十一週 第十一週 凝去時間 Unit 3 Where I-III-1 能聽辨英語 的子音、母音及其组 合。 I. 能聽懂並能 應用本課主要句 型: Were you 「高型教學活動」 【品德教育】 (區身活動】 【品德教育】 (區身活動】 【公教育】 (區內作與和 報堂觀察 報告與 「公型教學活動」 【記念教育】 (區內作與和 報堂觀察 第三節 (區身活動】 【品德教育】 (區內持數學活動】 【公教育】 (日)型教學活動】 【公教育】 (日)型教學活動】 【公教育】 (日)型教學活動】 (日)型教學活動】 (日)型教學活動】 (日)型教學活動】 (日)型教學活動】 (日)型教學活動】 (日)型教學活動】 			子。			last night / three hours		
第十一週 遺去時間 Unit 3 Where 1-III-1 能變辨英語 的分音、母音及其和 同的組合。 ②Ab-III-1 子 音、母音及其組 房 是 并 子 音、母音及其組 房 是 所 子 音、母音及其組 局 奇。 1. 能聽懂並能 應用 体課主要的 型: Were you 第二節 【品德教育】			5-III-8 能以正確的			ago (this morning) / an		
S-III-9 能運用所 學的字母拼讀規則讀 出英文字詞。 G-III-6 在生活中接 獨英語時,樂於探究 其意涵並嘗試使用。 8-III-4 能了解外國 風土民情。 9-III-3 能綜合相關 資訊作簡易的猜測。			發音及適切的速度朗			hour ago?,把答案記錄在 My		
學的字母拼讀規則讀 出英文字詞。 6-III-6 在生活中接 觸英語時,樂於探究 其意涵並嘗試使用。 8-III-4 能了解外國 風土民情。 9-III-3 能綜合相關 資訊作簡易的猜測。 3. 補充 an hour ago 是指一 小時前,而 one hour ago 是 特別強調 one 這個數字的用 法。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電 子書,複習本課句型。 第二節 Unit 3 的子音、母音及其不 同的組合。 第二節 【暖身活動】 【6 過去時間 Unit 3 的子音、母音及其不 同的組合。			讀簡易故事及短劇。			Friends'Schedule 欄位。		
第十一週 過去時間 Unit 3 Where 1-III-1 能聽辨英語 的子音、母音及其不同的組合。 ①Ab-III-1 字 音、母音及其組 合。 1. 能聽懂並能 應用本課主要的 型:Were you 第三節 【暖身活動】 【5動評量 紙筆評量 課堂觀察 【5面合作與和 計人際關係。			◎5-III-9 能運用所			Grammar Focus		
6-III-6 在生活中接			學的字母拼讀規則讀			1. 帶領學生依據表格一起念出		
 開英語時,樂於探究 其意涵並嘗試使用。 8-III-4 能了解外國 風土民情。 9-III-3 能綜合相關 資訊作簡易的猜測。 第十一週 Unit 3 Where Where 			出英文字詞。			句子。		
第十一週 其意涵並嘗試使用。 8-III-4 能了解外國 風土民情。 9-III-3 能綜合相關 資訊作簡易的猜測。 3. 補充 an hour ago 是指一小時前,而 one hour ago 是 特別強調 one 這個數字的用 法。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書,複習本課句型。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書,複習本課句型。 第三節 Unit 3 Where 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其和的子音、母音及其組。由於母子及其組。由於母子及其組。由於母子及其組。由於母子及其組。由於母子及其組。由於母子及其組。由於母子及其組。由於母子及其組。由於母子及其組。由於母子及其組。由於母子及其組。由於母子及其組。由於母子及其組。由於母子及其組。由於母子及其組。由於母子及其組。由於母子及其組。由於母子及其組。由於母子不可能,如此母子不可能可能,如此母子不可能,如此母子不可能,如此母子不可能,如此母子不可能,如此母子不可能可能。如此母子不可能,如此母子不可能可能可能,如此母子不可能,如此母子不可能可能可能可能可能,如此母子不可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能			6-III-6 在生活中接			2. 請學生注意主詞變化,搭配		
第-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 小時前,而 one hour ago 是特別強調 one 這個數字的用法。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書,複習本課句型。 第十一週 Unit 3 Where 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其和同的組合。 ②Ab-III-1 子音、母音及其組 應用本課主要句型。 第三節 活動評量紙筆評量 医3 通合作與和型: Were you 紅筆評量 医3 通合作與和型: Were you 紅筆評量 監督 上3 通合作與和書			觸英語時,樂於探究			不同的 be 動詞。		
第十一週 過去時間 Unit 3 Where 1-III-1 能聽辨英語 の子音、母音及其不 同的組合。 ②Ab-III-1 子 音、母音及其組 序列 企画 不			其意涵並嘗試使用。			3. 補充 an hour ago 是指一		
第十一週 1-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 (基定作業】 (基定作業】 (基定作業】 (基定作業】 (基學生回家聽音檔 / Super 電子書,複習本課句型。 (基數評量 (基數評量 (基數評量 (基數計量			8-III-4 能了解外國			小時前,而 one hour ago 是		
第十一週 資訊作簡易的猜測。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書,複習本課句型。 一個 計型 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不的學的子音、母音及其不同的組合。 ①Ab-III-1 子音、母音及其組成的子音、母音及其組成的子音、母音及其組成的子音、母音及其組成的子音、母音及其組成的。 第三節 活動評量 紙筆評量 紙筆評量 紙筆評量 紙筆評量 組織的子。 [日本課主要的工作。 [日本課金報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報			風土民情。			特別強調 one 這個數字的用		
第十一週 過去時間 Unit 3 Where 1-III-1 能聽辨英語 日本母音及其不 自的組合。 ○ Ab-III-1 子 自、母音及其組 應用本課主要句 型:Were you 1. 能聽懂並能 應用本課主要句 理:Were you 第三節 (服身活動) (服身活動) (服身活動) (工行型教學活動) (工行型教學活動) (工行型教學活動) (工行型教學活動) (工行型教學活動) (工行型教學活動) (工行型教學活動) (工行工程) (工行工程			9-III-3 能綜合相關			法。		
第十一週 過去時間 Unit 3 Where 1-III-1 能聽辨英語 的子音、母音及其不 同的組合。 ⑥Ab-III-1 子 音、母音及其組 應用本課主要句 型:Were you 1. 能聽懂並能 應用本課主要句 應用本課主要句 型:Were you 「暖身活動」 (日本教育) (資訊作簡易的猜測。			【指定作業】		
過去時間						請學生回家聽音檔 / Super 電		
第十一週 Unit 3 Where 的子音、母音及其不 同的組合。 音、母音及其組 合。 應用本課主要句 型:Were you 【暖身活動】 紙筆評量 課堂觀察 諧人際關係。						子書,複習本課句型。		_
第十一週 Where 同的組合。		過去時間	1-III-1 能聽辨英語	◎Ab-III-1 子	1. 能聽懂並能	第三節	活動評量	【品德教育】
Where 同的組合。	第十二浬	Unit 3	的子音、母音及其不	音、母音及其組	應用本課主要句	【暖身活動】	紙筆評量	E3 通合作與和
Was ◎1-III-4 能聽辨課 ◎Ab-III-2 單 at the bakery Sentence B 口語評量	カコー 週	Where	同的組合。	合。	型:Were you	【句型教學活動】	課堂觀察	諧人際關係。
		Was	◎1-III-4 能聽辨課	◎Ab-III-2 單	at the bakery	Sentence B	口語評量	

Kevin?	堂中所學的片語、句	音節、多音節,	an hour ago?	A. Listen, Read, and Say	作業評量	
Keviii.	子及其重音。	及重音音節。	Yes, I was.	1. 播放 Super E-Book, 帶領	17 示可至	
	○ 1-III-6 能聽懂課	◎Ab-III-3 片	No, I wasn't.	學生熟念句型。		
	堂中所學的字詞。	語及句子的重	I was at the	T		
	○1-III-9 能聽懂簡	音。	park.	片,圈選一個地點,表示自己		
	易句型的句子。	*Ab-III-4 句	2. 能區分與應			
		子的語調及節	用 be 動詞現在	3. 教師抽問一位學生問 Were		
	易故事及短劇的主要	奏。	式與過去式。	you at the post office an		
	勿战争及短剧的王安 內容。		3. 能聽懂並朗	hour ago?,學生根據自己圈選		
	○2-III-1 能念出英	學的字母拼讀規	」。 	的地點回答。		
	□ 2 111 1	字的子母折韻焼 則(含看字讀	容。	4. 回答 No, I wasn't. 時,		
	高的语言。 ◎2-III-2 能說出課	別(召有于頭 音、聽音拼		4. 四谷 NO, 1 Wash t. 时, 要把自己所在位置說出來,如		
	□ 2-111-2	字)。	4. 並參與班級討	安化自己所在位直就出水,如 課本句型所示。		
	2-III-7 能作簡易的	◆ Ac−III−3 簡	· 論。	B. Listen and Number		
	回答和描述。	■ 易的生活用語。	m 。 5. 能完成故事	1. 教師播放 Super E-Book,請		
	2-III-8 能作簡易的	Ac-III-4 國小	D. 肥无放政事 內容的閱讀理	型生依內容標出號碼。		
	2-111-0 肥作间勿的 提問。	AC-111-4 國小 階段所學字詞	內合的阅读生 解。	字生版內谷保山號場。 2. 再次播放 Super E-Book,共		
	提问。 ◎ 2-III-9@能以正確	作校///字子的 (能聽、讀、說	用件 [°]	2. 丹·大猫从 Super L-DOOK / 共		
	的發音及適切的語調	300 字詞,其中		Grammar Focus		
	說出簡易句型的句	500 子詞 / 共 T		1. 带領學生依據表格一起念出		
	一	少須拼為 100 子 詞)。		1. 市領字生依據衣格一起念山		
	丁。 ◎3-III-1 能辨識課	刷り。 Ad-III-1 簡易		¬¬¬ 。 2. 提醒學生,中文句法會把		
	□ 3-111-1	AU-111-1		「時間」放在句首,但是英語		
		伝語付號。 Ad-III-2 簡		_		
	◎3-III-4 能看懂課 堂中所學的句子。	AU-111-2 間 易、常用的句型		通常把「時間」放在句尾,除 非要強調時間點,才會將時間		
	2 中 所 字 的 可	勿、吊用的可型 結構。		非安独铜时间點, 1 智府时间 放到句首。		
		*				
	中所學的簡易短文之	*◎Ae-III-1		【指定作業】 基與4回家聯立增 / Supar 雷		
	主要內容。	簡易歌謠、韻		請學生回家聽音檔 / Super 電		
	4-III-1 能抄寫課堂 中所學的字詞。	文、短文、故事 及短劇。		子書,複習本課句型。 第四節		
		及短劇。 ★Ae-III-2 繪		1		
	4-111-4 能依圖畫、			【暖身活動】		
	圖示填寫簡單字詞。	本故事、兒童短		【故事教學活動】 1. Pafara Panding 数红线数		
	* 4-III-6 能書寫課	劇。		1. Before Reading 教師播放		

堂中所學的句子。	B-III-2 國小階	Super E-Book 導讀影片,說明
◎5-III-2 在聽讀	段所學字詞及句	情境內容,鼓勵學生說故事內
時,能辨識書本中相	型的生活溝通。	容。
對應的書寫文字。	D-III-3 依綜合	2. While Reading 請學生看課
◎5-III-4 能聽懂日	資訊作簡易猜	本第 48~ 49 頁的圖片,教師
常生活應對中常用語	測。	播放故事動畫或提問相關問
句, 並能作適當的回		題,引起學生學習興趣。
應。		3. 教師播放 Super E-Book,
◎5-III-5 能以正確		請學生仔細聆聽故事對話。
的發音及適切的速度		4. 教師逐句念讀句子,學生跟
朗讀簡易句型的句		論。
子。		5. 教師播放 Super E-Book 故
5-III-8 能以正確的		事動畫,提問相關問題:
發音及適切的速度朗		(1) Was Kevin at the bakery
讀簡易故事及短劇。		at one fifteen? No, he
◎5-III-9 能運用所		wasn't. He was at home.
學的字母拼讀規則讀		(2) Who was at the bakery
出英文字詞。		this morning? Kenny was at
6-III-6 在生活中接		the bakery this morning.
觸英語時,樂於探究		6. After Reading 教師再次提
其意涵並嘗試使用。		問,檢核學生是否理解故事內
8-III-4 能了解外國		容。
風土民情。		(1) Are Kevin and Kenny
9-III-3 能綜合相關		twins? No, they're cousins.
資訊作簡易的猜測。		(2) Why do Kevin and Kenny
		look like twins? Because
		Kevin's and Kenny's fathers
		are twins.
		2. 學生熟悉故事對話內容後,
		教師再指導學生進行角色扮演
		活動。
		【指定作業】
		請學生回家聽音檔 / Super 電

			1		マ 妻。 息昧、息明 人 ム フ 、 佐 昭		
					子書,邊聽邊跟念句子,複習		
	- 1 1	4 777 4 11 -1 1 1 1 1 1 1	011 111 4 4	4 11 -1 11	故事內容。		V
	過去時間	1-III-1 能聽辨英語	◎Ab-III-1 子	1. 能聽辨、認	第五節	活動評量	【品德教育】
	Unit 3	的子音、母音及其不	音、母音及其組	讀 hard c 和	【暖身活動】	紙筆評量	E3 通合作與和
	Where	同的組合。	合。	soft c 的發音	【字母拼讀教學活動】	課堂觀察	諧人際關係。
	Was	◎1-III-4 能聽辨課	◎Ab-III-2 單	規則與字母拼讀	A. Sound It Out	口語評量	
	Kevin?	堂中所學的片語、句	音節、多音節,	單字。	1. 教師播放 Super E-Book,	作業評量	
		子及其重音。	及重音音節。	2. 能知道字母	讓學生聆聽 hard c 和 soft c		
		◎1-III-6 能聽懂課	◎Ab-III-3 片	c 有兩種不同的	的發音。		
		堂中所學的字詞。	語及句子的重	發音。	2. 引導學生運用發音規則拼念		
		◎1-III-9 能聽懂簡	音。	3. 能運用字母	單字。		
		易句型的句子。	∗Ab-III-4 句	拼讀規則拼念單	3. 教師播放 Super E-Book 讓		
		◎1-III-12 能聽懂簡	子的語調及節	字。	學生跟念。		
		易故事及短劇的主要	奏。	4. 能閱讀短文	4. 請學生想想還有哪些 hard c		
		內容。	◎Ab-III-5 所	並能理解文意。	和 soft c 的字,教師將黑板		
		◎2-III-1 能念出英	學的字母拼讀規	5. 能認真聽講	分成左右兩邊,分別標明 hard		
		語的語音。	則(含看字讀	並參與班級討	c 和 soft c。限時 1~2 分		
第十二週		◎2-III-2 能說出課	音、聽音拼	論。	鐘,請學生把想到的字寫在黑		
		堂中所學的字詞。	字)。		板上。		
		2-III-7 能作簡易的	◎Ac-III-3 簡		5. 教師引導學生檢視答案正確		
		回答和描述。	易的生活用語。		性。		
		2-III-8 能作簡易的	Ac-III-4 國小		B. Listen and Chant		
		提問。	階段所學字詞		1. 教師播放 Super E-Book,		
		◎ 2-III-9@能以正確	(能聽、讀、說		讓學生跟念。		
		的發音及適切的語調	300 字詞,其中		2. 將學生分兩組,分別負責		
		說出簡易句型的句	必須拼寫 180 字		hard c 和 soft c 的發音及例		
		子。	詞)。		字,反覆練習數次再輪替。		
			Ad-III-1 簡易		C. Listen and Say		
		堂中所學的字詞。	標點符號。		1. 請學生嘗試自己念出韻文。		
		◎3-III-4 能看懂課	Ad-III-2 簡		2. 請學生說說韻文的意思。		
		堂中所學的句子。	易、常用的句型		3. 教師帶念或播放 Super E-		
		3-III-6 能看懂課堂	結構。		Book,請學生跟念韻文。		
		中所學的簡易短文之	* ⊚Ae-III-1		4. 請學生兩人一組輪流念給對		
		1/11年时间勿处人人	TO THE	l	1. 明丁工門八 紅柵肌心和到		

主要內容。 簡易歌謠、韻 方聽。 D. Listen and Circle 4-III-1 能抄寫課堂 文、短文、故事 中所學的字詞。 及短劇。 1. 教師帶念複習發音規則。 4-III-4 能依圖書、 *Ae-III-2 繪 2. 教師播放 Super E-Book, 圖示填寫簡單字詞。 本故事、兒童短 請學生聽發音例字,圈出對應 *4-III-6 能書寫課 的字母組合。 劇。 堂中所學的句子。 B-III-2 國小階 3. 教師帶領全班一起核對答 ◎5-III-2 在聽讀 段所學字詞及句 案。 時,能辨識書本中相 【指定作業】 型的生活溝通。 對應的書寫文字。 D-III-3 依綜合 請學生回家聽音檔 / Super 電 資訊作簡易猜 子書,跟讀 hard c 和 soft c ◎5-III-4 能聽懂日 常生活應對中常用語 發音規則及字母拼讀單字,並 測。 句, 並能作適當的回 熟練字母拼讀韻文。 應。 第六節 ◎5-III-5 能以正確 【暖身活動】 【閱讀策略教學】 的發音及適切的速度 朗讀簡易句型的句 A. Listen and Read 子。 1. 教師以 Pre-Reading 5-III-8 能以正確的 Question 引導學生進行討論, 再回到故事。 發音及適切的速度朗 2. 教師播放 Super E-Book, 讀簡易故事及短劇。 請學生仔細聆聽。 ◎5-III-9 能運用所 學的字母拼讀規則讀 3. 教師帶念句子,若遇生字, 可用 Phonics 規則引導學生拼 出英文字詞。 6-III-6 在生活中接 讀,並解釋其字義。 觸英語時,樂於探究 4. 請自願學生輪流帶念,每人 其意涵並嘗試使用。 念2句。 8-III-4 能了解外國 5. 教師以本課句型進行提問, 風土民情。 複習句型並檢視學生是否理解 9-III-3 能綜合相關 短文內容。 (1) Where was Kevin's mom 資訊作簡易的猜測。 at ten last night? She was in the bedroom.

					(2) Was Boka in the kitchen an hour ago? No, he wasn't. He was in the bedroom. 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書,複習本節課所學習的內容。		
第十三週	過去時間 Unit 3 Where Was Kevin?	I-III-1的同◎堂子◎堂◎易◎易內◎語◎堂-回2-提◎的說子◎日II-1的同◎堂子◎堂◎易◎易內◎語◎堂-回2-提◎的說子◎品母。III-1的月001-II-1的月001-III-1的月001-III-1的月001-III-1的月001-III-1的月001-III-1的月00	◎音合◎音及◎語音*子奏◎學則音字◎易Ac階(30必詞Ab、。Ab節重Ab及。Ab的。Ab的(、)Ac的-III子母。 司以 11 多音 II子子 II 調 II 母看音 II 活 4 學、詞寫 1 日本 1 日	1. 彙 2. 並 3. 並論 4. Qu 閱 5. 主短的精力 閱解真級 用 Words 最 2. 並 3. 並論 4. Qu 閱 5. 主短的関解真级 用 W。本的識史課。短意聽討 Wo 本的識史字 文。講 工作話	第七節 【暖身活動】 【閱讀策數學】 B. Read and Write 1. 教師根據文章提問檢視學生之理解能力。答句要以 He 或 She 回答。 (1) Who was in Kevin's bedroom an hour ago? Boka was in Kevin's room an hour ago? Boka was in Kevin's room an hour ago. (2) What time was she in the living room? She was there at 8:00 pm. 2. 請學生完成 Read and Write。教師檢視學生作答情況。 【指學生完成醫者 「不業」 「清學生育習者」 「不業」 「新學生育」 「不業」 「新學性教師」 「不業」 「新學性教師」 「不業」 「一、「一、「一、「一、「一、」」 「一、「一、「一、「一、」」 「一、「一、「一、」」 「一、「一、「一、」」 「一、「一、「一、」」 「一、「一、「一、」」 「一、「一、「一、」」 「一、「一、「一、」」 「一、「一、「一、」」 「一、「一、「一、「一、「一、」」 「一、「一、「一、」」 「一、「一、「一、」」 「一、「一、「一、」」 「一、「一、「一、「一、」」 「一、「一、「一、」」 「一、「一、「一、」」 「一、「一、「一、」」 「一、「一、「一、「一、」」 「一、「一、「一、」」 「一、「一、「一、」」 「一、「一、「一、」」 「一、「一、「一、「一、」」 「一、「一、「一、」」 「一、「一、「一、「一、」」 「一、「一、「一、「一、「一、」」 「一、「一、「一、「一、」」 「一、「一、「一、「一、」」 「一、「一、「一、」」 「一、「一、「一、「一、」」 「一、「一、「一、」」 「一、「一、「一、」」 「一、「一、「一、「一、」」 「一、「一、「一、「一、」」 「一、「一、「一、「一、」」 「一、「一、「一、」」 「一、「一、「一、「一、」」 「一、「一、「一、」」 「一、「一、「一、」」 「一、「一、「一、」」 「一、「一、「一、」」 「一、「一、」」 「一、「一、」」 「一、「一、「一、」」 「一、「一、」 「一、」	活紙課口作動筆包語業部調評評觀評評	【品德教育】 E3 通合作與和 諧人際關係。

	ル しん 斑 ル 中 ロ	1.4 m) bt nb	0 公明日子上左示以朔 1 以	
		標點符號。	2. 詢問是否有自願的學生,試	
		Ad-III-2 簡	著解讀這五段內容,教師視情	
	堂中所學的句子。	易、常用的句型	况進行補充說明或修正。	
3	3-III-6 能看懂課堂	結構。	3. 教師播放 Super E-Book,	
τ	中所學的簡易短文之	*⊙Ae-III-1	請學生跟讀內文。	
	主要內容。	簡易歌謠、韻	4. 带領學生想想 Think and	
4	4-III-1 能抄寫課堂	文、短文、故事	Share 的問題,可請學生 2~ 3	
t	中所學的字詞。	及短劇。	人一組討論,把答案寫在海報	
4	4-III-4 能依圖畫、	*Ae-III-2 繪	或白板上再分享。參考答案:	
[<u>[</u>	圖示填寫簡單字詞。	本故事、兒童短	With a smartphone, we can	
	* 4-III-6 能書寫課	劇。	play games, make phone	
٩	堂中所學的句子。	B-III-2 國小階	calls, text messages, surf	
	◎5-III-2 在聽讀	段所學字詞及句	the Internet, etc.	
B	時,能辨識書本中相	型的生活溝通。	【指定作業】	
当	對應的書寫文字。	D-III-3 依綜合	請學生回家聽音檔 / Super 電	
	◎5-III-4 能聽懂日	資訊作簡易猜	子書,複習本節課所學習的內	
À	常生活應對中常用語	測。	容。	
4	句, 並能作適當的回			
J.	應。			
	◎5-III-5 能以正確			
自	的發音及適切的速度			
B	朗讀簡易句型的句			
	子。			
	5-III-8 能以正確的			
	發音及適切的速度朗			
言	讀簡易故事及短劇。			
	◎5-III-9 能運用所			
Ĕ	學的字母拼讀規則讀			
	出英文字詞。			
	G-III-6 在生活中接			
 	镯英語時,樂於探究			
	其意涵並嘗試使用。			
	8-111-4 能了解外國			
		J.	I I	

地路			風土民情。 9-III-3 能綜合相關					
地點								
◎2-III-9 能以正確 Ad-III-2 簡 排出單字卡,並帶領學生一起 的發音及適切的語調 易、常用的句型 練習念出句子。	第十四週	Unit 4 Friends	資1-11-12 1-11-12 1-11-12 1-11-12 1-11-13 1-11-13 1-11-14 1-14 1-14 1-14 1-14 1-14 1-14 1-14 1-14 1-14 1-14 1-14 1-14 1-14 1-14 1-14	音合◎音及◎語音*子奏◎學則音字◎易AC階(30必詞A標本 Ad-III多音III子 III調 II 母看音 II 活4學、詞寫 1. 1 號 B	及人及回答過去 某個時間所在的 地點。 2. 能熟練本課 字彙 library, museum, coffee shop, movie theater, night market, sports center。 3. 能聽懂主要句 型:Where was he / she yesterday? He / She was at the library. 4. 能熟現在式	【图】 A. Listen and Say 1. and Say 1. bisten and Say 2. bisten and Say 3. bisten and Say 3. bisten and Say 4. bisten and Say 6. bisten and Say 7. bisten and Say 8. bisten and	紙筆評量 課堂觀察 口語評量	戶 E7 加學校校 外教學活動,認 識地方環境,如 生態、環保、地 質、文化等的戶

7		*	1 # 65 14 th Curar E Dook.
子			1. 教師播放 Super E-Book,
	. , . ,	簡易歌謠、韻	學生依聽到的單字,在空格中
		文、短文、故事	填入數字。
		及短劇。	2. 帶領全班一起核對答案。
		*Ae-III-2 繪	【指定作業】
		本故事、兒童短	請學生回家聽音檔 / Super 電
	=	劇。	子書,複習本課單字。
主	要內容。	B-III-2 國小階	第二節
4-	·III-1 能抄寫課堂	段所學字詞及句	【暖身活動】
中	所學的字詞。	型的生活溝通。	【句型教學活動】
4-	·III-4 能依圖畫、	D-III-3 依綜合	Sentence A
圖	示填寫簡單字詞。	資訊作簡易猜	A. Listen, Read, and Say
*	4-III-6 能書寫課	測。	1. 教師播放 Super E-Book,
堂	中所學的句子。		請學生仔細聽內容並跟念。
	5-III-2 在聽讀		2. 將學生分成兩組,帶領學生
時	,能辨識書本中相		將本課單字代入句型中,進行
對	應的書寫文字。		問答練習。
	5-III-4 能聽懂日		B. Write, Ask, and Fill in
带	生活應對中常用語		1. 教師說明並請一位學生示範
白	, 並能作適當的回		活動的流程。
應	, 0		2. 請學生兩兩一組,各自在表
	5-111-5 能以正確		格中 Student A、Student B
的	發音及適切的速度		欄位選填3個地點代號。
朗朗	讀簡易句型的句		3. 兩人輪流練習問答,依兩人
	• 0		選好的地點互相填入表格,完
5-	·III-8 能以正確的		成後請對方簽名。
	音及適切的速度朗		【指定作業】
***	簡易故事及短劇。		請學生回家聽音檔 / Super 電
	5-III-9 能運用所		子書,複習本課句型。
	的字母拼讀規則讀		
	英文字詞。		
	·III-6 在生活中接		
	英語時,樂於探究		
729	77 48 41 - 71 41 41 41 7U		

	1	甘辛汉子党建生田		l	1	I	
		其意涵並嘗試使用。 9-III-3 能綜合相關					
	a l mai	資訊作簡易的猜測。		1 16 12 12 12	hh hh	W 40 1E F	7.4.4.4.T
	地點	1-111-1 能聽辨英語	◎Ab-III-1 子	1. 能聽懂並能	第三節	活動評量	【戶外教育】
	Unit 4	的子音、母音及其不	音、母音及其組	應用本課主要句	【暖身活動】	紙筆評量	户 E7 加學校校
	Friends	同的組合。	合。	型:Was he /	【句型教學活動】	課堂觀察	外教學活動,認
	Forever	◎1-III-2 能聽辨字	◎Ab-III-2 單	she at the	Sentence B	口語評量	識地方環境,如
		詞是單音節或多音	音節、多音節,	museum two	A. Listen, Read, and Say	作業評量	生態、環保、地
		節,並辨識重音的音	及重音音節。	days ago? Yes,	1. 教師將句型條放置在黑板		質、文化等的戶
		節。	◎Ab-III-3 片	he / she was.	上,指著一張圖卡,詢問一位		外學習。
		◎1-III-3 能聽辨句	語及句子的重	No, he / she	學生 Was he / she at the		
		子的語調。	音。	wasn't. He /	museum last night? 請該位學		
		◎1-III-4 能聽辨課	*Ab-III-4 句	She was at the	生回答。		
		堂中所學的片語、句	子的語調及節	coffee shop.	2. 教師以上述步驟行,變換句		
		子及其重音。	奏。	2. 能熟練使用	子中的主詞性別,隨機抽問學		
		◎1-III-6 能聽懂課	◎Ab-III-5 所	Be 動詞現在式	生。		
		堂中所學的字詞。	學的字母拼讀規	與過去式。	3. 教師播放 Super E-Book,		
第十五週		◎1-III-9 能聽懂簡	則(含看字讀	3. 能聽懂並朗	請學生仔細聽內容並跟念句		
- 第一五週		易句型的句子。	音、聽音拼	讀本課故事內	型。		
		◎1-III-12 能聽懂簡	字)。	容。	B. Listen, Look, and Circle		
		易故事及短劇的主要	◎Ac-III-3 簡	4. 能認真聽講	1. 教師播放 Super E-Book,		
		內容。	易的生活用語。	並參與班級討	聆聽敘述後,再依照地點是否		
		◎2-III-1 能念出英	Ac-III-4 國小	論。	正確,圈選 Yes 或 No。		
		語的語音。	階段所學字詞	5. 能完成故事	2. 帶領全班以問答的方式,一		
		◎2-III-2 能說出課	(能聽、讀、說	內容的閱讀理	起核對答案。		
		堂中所學的字詞。	300 字詞,其中	解。	【指定作業】		
		2-III-7 能作簡易的	必須拼寫 180 字		請學生回家聽音檔 / Super 電		
		回答和描述。	詞)。		子書,複習本課句型。		
		2-III-8 能作簡易的	Ad-III-1 簡易		第四節		
		提問。	標點符號。		【暖身活動】		
		◎2-III-9 能以正確	Ad-III-2 簡		【故事教學活動】		
		的發音及適切的語調	易、常用的句型		1. Before Reading 請學生想		
		說出簡易句型的句	結構。		想在小學生活中最值得回憶的		

	地點	其意涵並嘗試使用。 9-III-3 能綜合相關 資訊作簡易的猜測。 1-III-1 能聽辨英語	⊚Ab-III-1 子	1. 能聽辨、認	第五節	活動評量	【戶外教育】
第十六週	Unit 4 Friends Forever	的同◎詞節節◎子◎堂子◎堂◎易◎易內◎語◎堂2-四2提◎的說子的1-II-9。I-II-中及1-中子。II-語II-9。II-1日,。I-II-1日,。I-II-9。III-9。II-1日,。II-1日,是是是一个的一个是是一个的一个是是一个的一个是是一个的一个是是一个的一个是是一个的一个是是一个的一个的。是是是一个的一个是是一个的。是是是一个的一个的。是是是一个的。是是是一个的。是是是一个的。是是是一个的。是是是一个的。是是是一个的。是是是一个的。是是是一个的。是是是一个的。是是是一个的。是是是一个的。是是是一个的。是是是一个的。是是是一个的。是是是一个的。是是是一个的。是是是一个的。是是是一个的。是是一个的。是是一个的。是是一个的。是是一个的。是是一个的。是是一个的。是是一个的。是是一个的。是是一个的。是是一个的。是是一个的。是是一个的。是是一个的。是是一个的。是是一个的。是是一个的。是一个的。	音合⑥音及⑥語音*子奏⑥學則音字⑥易AC階(30必詞A標標為,。Ab節重Ab及。Ab的。Ab的(、)AC的HI所聽字拼。H符子 Hi調 HI 母看音 HI 活-4 學、詞寫 -1 號-2 用及 2 音節-3 的 -4 及 -5 拼字拼 -3 用國字讀,18 簡。簡的其 單。片重 句節 所讀讀 簡語小詞、其中字 易 型组 單,	請soft則字能有讀能讀。能應意發的母。知種音用則讀能理。運g的母。如種音用則讀能理。運g的母字道不。字統與閱解用用類語,因此可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	【字母拼音】A. Sound It Out 1. 播放 Super E-Book 請 字母拼讀教學活動 A. Sound It Out 1. 播放 Super E-Book 請 學生學生歸音為問題。 2. 數學生發音與字單子一定, 對於一方, 一方, 一方, 一方, 一方, 一方, 一方, 一方, 一方, 一方,	纸課口作筆語語等語	户E7加學校校認地態、學習、文習、學習、文學的學校的。

子。	* ⊚Ae-III-1	soft g 的字用不同顏色的筆圈
◎3-III-1 能辨識課	簡易歌謠、韻	起來。
堂中所學的字詞。	文、短文、故事	2. 教師播放 Super E-Book,
◎3-III-4 能看懂課	及短劇。	請學生聽發音例字圈出答案。
堂中所學的句子。	∗Ae-III-2 繪	3. 教師帶領全班一起核對答
3-III-6 能看懂課堂	本故事、兒童短	案。
中所學的簡易短文之	劇。	【指定作業】
主要內容。	B-III-2 國小階	請學生回家聽音檔 / Super 電
4-III-1 能抄寫課堂	段所學字詞及句	子書,跟讀 hard g 和 soft g
中所學的字詞。	型的生活溝通。	發音規則及字母拼讀單字,並
4-III-4 能依圖畫、	D-III-3 依綜合	熟練字母拼讀韻文。
圖示填寫簡單字詞。	資訊作簡易猜	第六節
* 4-III-6 能書寫課	測。	【暖身活動】
堂中所學的句子。		【閱讀策略教學】
◎5-III-2 在聽讀		A. Listen and Read
時,能辨識書本中相		1. 教師提問 Pre-Reading
對應的書寫文字。		Question,引導學生回答。
◎5-III-4 能聽懂日		2. 引導學生看圖中的照片,說
常生活應對中常用語		說主角們在什麼地方,做哪些
句, 並能作適當的回		事。
應。		Where were they? They were
◎5-III-5 能以正確		on the ship. They were
的發音及適切的速度		watching whales.
朗讀簡易句型的句		They were at the museum.
子。		Everyone was happy, but
5-III-8 能以正確的		Boka was scared.
發音及適切的速度朗		3. 教師播放 Super E-Book,
讀簡易故事及短劇。		讓學生聆聽並閱讀文章內容。
◎5-III-9 能運用所		4. 教師運用簡易的板書,引導
學的字母拼讀規則讀		學生說出主角到過的地方,以
出英文字詞。		及照片中角色們的情緒。
6-III-6 在生活中接		Where were they? Were they
觸英語時,樂於探究		happy / sad / scared?

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Ad-III-2 簡	I like to go to the art	
的)發音及適切的語調	易、常用的句型	museum. I can see many	
說	记出簡易句型的句	結構。	pretty or special artworks	
	- 0	*⊚Ae-III-1	there.	
0	3-III-1 能辨識課	簡易歌謠、韻	I like to go to the science	
堂	中所學的字詞。	文、短文、故事	museum. I can learn a lot	
0	3-III-4 能看懂課	及短劇。	of things there.	
堂	产中所學的句子。	∗Ae-III-2 繪	【指定作業】	
3-	-III-6 能看懂課堂	本故事、兒童短	請學生回家聽音檔 / Super 電	
中	'所學的簡易短文之	劇。	子書,複習本節課所學習的內	
	要內容。	B-III-2 國小階	容。	
4-	-III-1 能抄寫課堂	段所學字詞及句		
中	/所學的字詞。	型的生活溝通。		
4-	-III-4 能依圖畫、	D-III-3 依綜合		
] 示填寫簡單字詞。	資訊作簡易猜		
*	:4-III-6 能書寫課	測。		
堂	中所學的句子。			
0)5-III-2 在聽讀			
時	手,能辨識書本中相			
對	于應的書寫文字。			
	D5-III-4 能聽懂日			
常	生活應對中常用語			
句],並能作適當的回			
	•			
)5-III-5 能以正確			
的	1發音及適切的速度			
朗]讀簡易句型的句			
	- 0			
5-	-III-8 能以正確的			
	音及適切的速度朗			
	簡易故事及短劇。			
)5-III-9 能運用所			
	的字母拼讀規則讀			

		出英文字詞。					
		6-III-6 在生活中接					
		觸英語時,樂於探究					
		其意涵並嘗試使用。 O III 2 始始人扣問					
		9-111-3 能綜合相關					
	岁 羽 丛	資訊作簡易的猜測。	⊜Λ1. III 1 7	1 4 品 44	<i>k</i> 5 <i>kk</i>	イチ・エロ	「ロながな」
	複習第一	1-III-1 能聽辨英語	◎Ab-III-1 子	1. 能熟練	第一節	活動評量	【品德教育】
	三、第四	的子音、母音及其不	音、母音及其組	Units 3~4 的	【單字句型複習活動】	紙筆評量	E3 通合作與和
	課內容	同的組合。	合。 ····································	單字及句型。	A. Listen and Number	課堂觀察	諸人際關係。
	節慶教學	◎1-III-3 能聽辨句	*Ab-III-4 句	2. 能聽辨、認	1. 將學生分為數組,每組5	口語評量	【戶外教育】
	父親節 Parriam 9	子的語調。	子的語調及節	讀 hard c,	人。	作業評量	户E7 加學校校
	Review 2	◎1-III-6 能聽懂課	奏。	soft c 和 hard	2. 每次一組學生上臺排成一		外教學活動,認
	Culture	堂中所學的字詞。	◎Ab-III-5 所	g, soft g 發音	列,第一個組員先說 I was at		識地方環境,如
	& Festival	◎1-III-9 能聽懂簡 目 0 刊 4 0 7 3	學的字母拼讀規則(含美宮讀	規則與字母拼讀	the library.,下一個組員說		生態、環保、地
		易句型的句子。	則(含看字讀	單字。	出第一位組員的句子,並加上		質、文化等的戶 外學習。
	s Father'	◎2-III-1 能念出英	音、聽音拼 字)。	3. 能閱讀並理 解短文, 及運用	自己的句子,依序進行到最後		外字首。
	s Day	語的語音。 ◎2-III-2 能說出課	子ノ。 Ac-III-4 國小	#短义, 及建用 排序的閱讀策	一位學生。 3. 播放 Super E-Book,請學		
	S Day	□ ⑤2-111-2	AC-111-4 國小 階段所學字詞	那分的阅读 不 略。	生依聽到的內容,將數字填到		
第十八週		望于所字的子的。 ◎3-III-1 能辨識課	低投州字子的 (能聽、讀、說	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	上確的方框內。		
第十八週		堂中所學的字詞。	300 字詞,其中	14. 脏哒碱又概 節的涵義和多元	4. 再次播放 Super E-Book,		
		望 + 所字的子詞。 ◎3-III-4 能看懂課	300 子詞 / 兵 T	的親子互動活	a. 丹·大猫放 Super L-DOOK, 請學生複誦錄音內容,並檢核		
		堂中所學的句子。		」 動。	答案。		
		3-III-6 能看懂課堂	Ad-III-2 簡	」 5. 能認識動物			
		中所學的簡易短文之	易、常用的句型	世界中象徵好爸	1. 請學生註記短文中主角出現		
		主要內容。	結構。	爸的代表動物與	的地點及時間,完成後,全班		
		4-III-1 能抄寫課堂	B-III-2 國小階	行為。	回答或教師抽問學生。		
		中所學的字詞。	段所學字詞及句	1.1	2. 請學生依據日記內容,完成		
		4-III-4 能依圖畫、	型的生活溝通。		六個選項的排序編號。		
		圖示填寫簡單字詞。			3. 全班一起核對答案。		
		◎5-III-5 能以正確			【指定作業】		
		的發音及適切的速度			請學生利用音檔 / Super 電子		
		朗讀簡易句型的句			書,複習 Unit 3 、Unit 4 學		

	בונינים ליים לביים לביים למוד ניים
子。	過的單字、句型、發音例字。
◎5-III-9 能運用所	Father's Day
學的字母拼讀規則讀	第二節
出英文字詞。	【暖身活動】
	1. 請學生上臺分享自己和爸爸
	一起做過的事情。
	【短文教學活動】
	1. 教師詢問學生關於父親節的
	親子活動。
	2. 教師播放 Super E-Book 導
	讀影片,簡單說明情境內容,
	學生聆聽故事。
	3. 教師逐句念讀短文句子,學
	生跟讀。
	4. 提問相關問題,以了解學生
	對短文的理解。
	(1) Who do you see in the
	picture? I see a girl / a
	boy and her / his father.
	(2) Where are they?
	They' re in the kitchen /
	at the park / at home.
	5. 引導學生思考在父親節這
	天,可以如何表達對家庭成員
	平時關懷與照顧的感謝。
	【指定作業】
	請學生回家聽音檔 / Super 電
	子書,複習本單元內容。

備註:

- 1. 總綱規範議題融入:【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、 【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 2. 教學進度請敘明週次即可,如行列太多或不足,請自行增刪。