彰化縣埔心鄉鳳霞國民小學 114 學年度第一學期五年級英語領域/科目課程(部定課程)

- 5、各年級領域學習課程計畫
- 5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定,且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。
- 5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、與趣和動機,提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。
- 5-3 議題融入(七大或19項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	康軒 Wonder World 5	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(2)節,本學期共(40)節。
課程目標	2. 能認讀並係 3. 能學會詢問 4. 能聽辨、記 5. 能寫出各記 6. 能聽懂各記	果故事內容,如:飲料、水 使用相關各課主題之字彙。 引及回答各課相關的英文對 恐讀各課之字音及其字母抗 思讀各課之字彙和句子。 果相關之字彙及句型,並做出 果英文字彙及過刊閱讀策略	}話。 ¥讀單字。 \$相關的回應。		
領域核心素養	英-E-A2 具係 英-E-B1 具係 英-E-C2 積板	 黄具備理解簡易英語文訊息	的能力,能運用基本 語文能力。在引導了 活動,培養團隊合作	、邏輯思考策 下,能運用所	策略,強化個人英語文能力。 略提升學習效能。 學、字詞及句型進行簡易日 常溝通。
重大議題融入	【生涯規劃考 涯 E4 認識自 涯 E5 探索自	活議題,培養思考的適當	情意與態度。		

涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。

【品德教育】

品 E1 良好生活習慣與德行。

品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

【家庭教育】

家 E11 養成良好家庭生活習慣,熟悉家務技巧,並參與家務工作。

家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。

【閱讀素養教育】

閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

【環境教育】

環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。

環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為,減少資源的消耗。

課程架構

教學進度	教學單元名	學習了	重點	學習目標	學習活動	評量方式	融入議題
(週次)	稱	學習表現	學習內容	字白口保	字白石刻	可里ガス	內容重點
第一週	字母拼讀、 數字 Get Ready	1-Ⅲ-1 音號 其一十十十二十十十二十十十十二十十十十二十十十十十十十十十十十十十十十十十十十	◎Ab-Ⅲ-1,子子其。 ●Ab-Ⅲ-5, 一日。 ●Ab-Ⅲ-5, 一日。 ●Ab-Ⅲ-5, 一日。 ●名言子子子, 一日。 ●名言子字子。 ●Ac-Ⅲ-4。 一日。 一日。 一日。 一日。 一日。 一日。 一日。 一日。 一日。 一日	1. 音音異 2. 讀和規拼。 聽與的 聽 e, 的字明大字 知知,如與單運法字 明,如字明來。 是 a) 與單運法字	第一節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Sound It Out 1. 教師帶領全班重複朗誦 [e]及發音規則 a_e, ai 和 ay。 2. 教師利用字母拼讀單字卡,帶領學生拼念單字並熟悉念法。 3. 教師播放 Super E-book,請學生聆聽並跟讀。 B. Listen and Chant 1. 教師先解釋圖片情境,再帶念發音與文,,,請學生跟念,教師提醒學生注意節奏。 2. 學生練習數次,教師檢視學生學	活紙 課口作業 單量 不	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般 時境 時期 時期 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個

-		
	課堂中所學的字 Ad-Ⅲ-2 簡易、	習狀況。
	詞。 常用的句型結	C. Listen and Say
	◎3-Ⅲ-1 能辨識 構。	1. 教師解釋圖片情境、播放 Super
	課堂中所學的字 *◎Ae-Ⅲ-1 簡	E-book, 請學生先聆聽, 再跟念韻
	詞。 易歌謠、韻文、	文。
	◎3-Ⅲ-4 能看懂 故事及短劇。	2. 教師指導學生搭配節奏練習韻
	課堂中所學的句 B-Ⅲ-2 國小階段	文,學生熟練後可嘗試自己念念
	子。	看,或分組練習。
	4-Ⅲ-1 能抄寫課 的生活溝通。	D. Listen and Circle
	堂中所學的字詞。	1. 播放 Super E-Book, 請學生依據
	4-Ⅲ-2 能抄寫課	錄音內容,圈選聽到的發音。
	堂中所學的句子。	2. 全班一起核對答案。
	*4-Ⅲ-6 能書寫	E. Listen, Point, and Say
	課堂中所學的句	1. 教師念一發音單字,全班以發音
	子。	規則拼出,再指出課本上的單字。
	◎5-Ⅲ-2 在聽讀	例如,教師説 [met],全班拆解並
	時,能辨識書本中	說出 mate [met]。
	相對應的書寫文	2. 引導學生依序拼讀念出各小題。
	字。	【練習活動】
	◎5-Ⅲ-5 能以正	進行活動「把我帶回家」。
	確的發音及適切速	【指定作業】
	度朗讀簡易句型的	請學生回家聽音檔 / 學生版電子
	句子。	書,複習本節所學內容。
	◎5-Ⅲ-9 能運用	第二節
	所學的字母拼讀規	【暖身活動】
	則讀出英文字詞。	【數字教學活動】
		1. 教師請學生翻開課本,並播放
		Super E-book, 請學生仔細聆聽內
		容, 並跟讀 1-2 次。
		2. 教師引導學生思考,除了課本例
		子,生活情境中還會看到哪些數字
		組合。參考答案:房間號碼、 門牌
		號碼、電話號碼、排隊抽號、地址

-							
					門號。		
					【練習活動】		
					進行活動「說一說,排一排」。		
					【指定作業】		
					請學生回家聽音檔 / 學生版電子		
					書,複習本節所學內容。		
第二週	飲料	1-Ⅲ-1 能聽辨英	◎Ab-Ⅲ-1 子	1. 能詢問並回	第一節	活動評量	【生命教育】
	Unit 1 The	語的子音、母音及	音、母音,及其	答喜爱的飲	【暖身活動】	紙筆評量	生 E1 探討生活議
	Best Drink	其不同的組合。	組合。	料。	【單字教學活動】	課堂觀察	題,培養思考的適
		◎1-Ⅲ-4 能聽辨	◎Ab-Ⅲ-5 所學	2. 能熟練本課	A. Listen and Say	口語評量	當情意與態度。
		課堂中所學的片	的字母拼讀規則	單字 coffee,	教師運用單字卡,將學生有提到的	作業評量	田内心八心久
		語、句子及其重	(含看字讀音、	cola,	飲料逐一放 置在黑板上,帶學生念	TF 术 IT 里	
		音。	聽音拼字)。	lemonade,	讀單字數次。		
		◎1-Ⅲ-6 能聽懂	◎Ac-Ⅲ-3 簡易	tea, bubble	B.Listen and Number		
		課堂中所學的字	的生活用語。	tea, hot	1. 教師播放 Super E-Book, 學生依		
		詞。	Ac-Ⅲ-4 國小階	chocolate,	聽到的單字,在空格中填入數字。		
		◎1-Ⅲ-9 能聽懂	段所學字詞(能	soy milk。	2. 帶領全班一起核對答案。		
		簡易句型的句子。	聽、讀、說 300	3. 能聽懂並應	Rethink Your Drink		
		◎2-Ⅲ-1 能念出	字詞,其中必須	用本課主要句	1. 請學生觀察紅綠燈旁的飲料,並		
		英語的語音。	拼寫 180 字	型: A Do	思考分類的依據是什麼,請學生發		
		◎2-Ⅲ-2 能說出	詞)。	you like	表。		
		課堂中所學的字	Ad-Ⅲ-2 簡易、	cola? Yes, I	2. 引導學生說出哪種飲料是可常喝		
		詞。	常用的句型結	do. / No, I	的,哪些只能偶而喝,哪些是要少		
		2-Ⅲ-7 能作簡易	構。	don't. I	喝的飲料。		
		的回答和描述。	*◎Ae-Ⅲ-1 簡	like soy	【練習活動】		
		2-Ⅲ-8 能作簡易	易歌謠、韻文、	milk. B Does	進行單字活動「忙碌飲料店」。		
		的提問。	故事及短劇。	he / she	【指定作業】		
		◎2-Ⅲ-9 能以正	B-Ⅲ-2 國小階段	like tea?	請學生回家聽音檔 / 學生版 Super		
		確的發音及適切的	所學字詞及句型	Yes, he /	電子書,複習本課單字。		
		語調說出簡易句	的生活溝通。	she does.	第二節		
		型的句子。	D-III-3 依綜合	No, he / she	【暖身活動】		
		◎3-Ⅲ-1 能辨識	資訊作簡易猜	doesn't. He	【句型教學活動】		
		課堂中所學的字	測。	/ She likes	Sentence A		

	.		
	詞。	coffee.	A. Listen, Read, and Say
	◎3-Ⅲ-4 能看懂	4. 能樂於與班	1. 教師播放 Super E-Book,請學生
	課堂中所學的句	上學生進行口	仔細聽內容並跟念句型 A。
	子。	語練習。	2. 將學生分成兩組,帶領學生將本
	3-Ⅲ-5 能看懂課		課單字代入句型中,進行問答練
	堂中所學的簡易對		習。
	話。		B. Ask and Mark " $\sqrt{}$ " or "X"
	3-Ⅲ-6 能看懂課		1. 將兩位學生根據喜歡或不喜歡的
	堂中所學的簡易短		飲料,先在自己的表格中畫出
	文之主要內容 的		"√" 或 "X"。
	簡易短文之主要內		2. 兩人輪流練習問答,學生 A 先
	容。		問,學生B回答,之後換學生B發
	*3-Ⅲ-9 能藉圖		問,學生A回答。逐一練習問完所
	畫、標題書名等作		有的飲料,請對方在自己的課本簽
	簡易的猜測。		名,表示完成練習。
	4-Ⅲ-1 能抄寫課		Grammar Focus
	堂中所學的字詞。		1. 帶領學生依據表格一起念出句
	4-Ⅲ-2 能抄寫課		子。
	堂中所學的句子。		2. 請學生觀察表格中的主詞有哪
	4-Ⅲ-4 能依圖		些。
	畫、圖示填寫簡單		3. 詢問學生哪些主詞需要用 do。
	字詞。		4. 請學生說說有哪些含有 do 的句
	*4-Ⅲ-6 能書寫		子。
	課堂中所學的句		Sentence B
	子。		A. Listen, Read, and Say
	◎5-Ⅲ-2 在聽讀		1. 教師播放 Super E-Book,請學生
	時,能辨識書本中		仔細聽內容並跟念句型 B。
	相對應的書寫文		2. 教師播放 Super E-Book,請學生
	字。		仔細聽內容並跟念句型 B。
	◎5-Ⅲ-4 能聽懂		B.Listen and Write
	日常生活應對中用		1. 教師引導學生看圖,依據教師的
	語句,並作適當		提問回答。
	的回應。		2. 教師播放 Super E-Book,請學生
<u>'</u>	<u> </u>		<u>'</u>

Un	t料 nit 1 The est Drink	◎確度句5一發朗◎所則-國9-關測 □11111111111111111111111111111111111	◎音組◎的(聽@的)(聽@的)(○音組◎的(聽@的)(○音組◎的)(○百音祖)(○百音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音	1.讀容2.猜容3.並論4.並聽課 依故 認與 閱理懂故 據事 真班 讀解 題內 聽級 短並事 題內 聽級 短並	【故事教學活動】 1. Before Reading (1)教師詢問學生平常在運動後都會 喝些什麼飲品。 (2)帶領學生念故事標題,猜猜故事 的內容。 (3)教師播放 Super E-Book 導讀影 片,說明情境內容,鼓勵學生說說	活紙課口作動筆型語樂語樂語樂	【品语 】 高德 大語 一個 大語 一面 大語 一面 大語 大語 一面 大語 一面 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大
		◎1-Ⅲ-9 能總恒簡易句型的句子。◎2-Ⅲ-1 能念出英語的語音。	投所學字詞(能 聽、讀、說 300 字詞,其中必須 拼寫 180 字	並能理解並連 用 Find Details 的閱 讀策略。	故事內容。 2. While Reading 教師播放 Super E-Book,請學生仔 細聆聽故事對話。		

◎2-Ⅲ-2 能說出	詞)。	5. 結合健體領	3. After Reading	
課堂中所學的字	Ad-Ⅲ-2 簡易、	域,能閱讀成	學生熟悉故事對話內容後,教師再	
詞。	常用的句型結	分標示選擇健	指導學生進行角色扮演。	
2-Ⅲ-7 能作簡易	構。	康飲料。	【練習活動】	
的回答和描述。	*◎Ae-Ⅲ-1 簡		進行活動「配音員大賞」。	
2-Ⅲ-8 能作簡易	易歌謠、韻文、		【指定作業】	
的提問。	故事及短劇。		請學生回家聽音檔 / 學生版 Super	
◎2-Ⅲ-9 能以正	B-Ⅲ-2 國小階段		電子書,邊聽邊跟念句子,複習故	
確的發音及適切的	所學字詞及句型		事內容。	
語調說出簡易句	的生活溝通。		第四節	
型的句子。	D-III-3 依綜合		【暖身活動】	
◎3-Ⅲ-1 能辨識	資訊作簡易猜		【閱讀策略教學活動】	
課堂中所學的字	測。		A.Listen and Read	
詞。			1. 教師播放 Super E-Book,讓學生	
◎3-Ⅲ-4 能看懂			聆聽並閱讀文章內容 。	
課堂中所學的句			2. 利用課本上的圖表詢問學生含糖	
子。			量最低及最高的飲料。Which drink	
3-Ⅲ-5 能看懂課			has the least / the most sugar?	
堂中所學的簡易對			Which drink contains the least	
話。			/ the most sugar?	
3-Ⅲ-6 能看懂課			3. 請學生閱讀課本上的飲料標籤,	
堂中所學的簡易短			請學生找出標籤是含糖量的部分。	
文之主要內容 的			Can you read the label and find	
簡易短文之主要內			out the amount of sugar?	
容。			4. 再次詢問學生果汁的是否有含糖	
*3-Ⅲ-9 能藉圖			分。Is there any sugar in	
畫、標題書名等作			juice?	
簡易的猜測。			5. 再次播放帶全班 Super E-Book,	
4-Ⅲ-1 能抄寫課			請學生跟念句子。	
堂中所學的字詞。			B.Read and Write	
4-Ⅲ-2 能抄寫課			1. 請學生先閱讀表格,說說可以從	
堂中所學的句子。			文章的哪個地方找出答案。	
4-Ⅲ-4 能依圖			2. 請學生依照文章內容,將飲料的	

		畫、圖示填寫簡單			含糖量和相等的方糖量填入對應的		
		字詞。			空格中。		
		*4-Ⅲ-6 能書寫			3. 教師帶領全班一起檢討答案。		
		課堂中所學的句			【指定作業】		
		子。			請學生回家聽音檔 / 學生版 Super		
		◎5-Ⅲ-2 在聽讀			電子書,複習本節課所學習的內		
		時,能辨識書本中			容。		
		相對應的書寫文					
		字。					
		◎5-Ⅲ-4 能聽懂					
		日常生活應對中用					
		語句,並作適當					
		的回應。					
		◎5-Ⅲ-5 能以正					
		確的發音及適切速					
		度朗讀簡易句型					
		的句子。					
		5-Ⅲ-7 能以正確					
		發音及適切的速度					
		朗讀簡易對話。					
		◎5-Ⅲ-9 能運用					
		所學的字母拼讀規					
		則讀出英文字詞。					
		8-Ⅲ-4 能了解外					
		國風土民情。					
		9-Ⅲ-3 能綜合相					
		關資訊作簡易的猜					
		測。					
第四週	飲料	1-Ⅲ-1 能聽辨英	◎Ab-Ⅲ-1 子	1. 能聽辨、認	第五節	活動評量	【閱讀素養教育】
	Unit 1 The	語的子音、母音及	音、母音,及其	讀 e_e,ea 和		紙筆評量	閱 E1 認識一般生
	Best Drink	其不同的組合。	組合。	ee 的發音規	【暖身活動】	課堂觀察	活情境中需要使用
		◎1-Ⅲ-4 能聽辨	◎Ab-Ⅲ-5 所學	則與字母拼讀	【字母拼讀教學活動】	口語評量	的,以及學習學科
		課堂中所學的片	的字母拼讀規則	單字。	A. Sound It Out	,	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,

語、句子及其重	(含看字讀音、	9 能知道相同	1. 請學生嘗試念出單字。	作業評量	基礎知識所應具備
音。	· 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.		1. 明子王盲战心山平丁 2. 播放 Super E-Book,請學生逐字	11 未可里	左 旋丸 鹹 川 應 兵 禰 一 的字詞彙。
◎1-Ⅲ-6 能聽懂	◎Ac-Ⅲ-3 簡易	同的拼讀方	起念,直到熟練為止。		的子词果°
課堂中所學的字	的生活用語。	式。	3. 請學生兩人一組念出單字,互相		
詞。			核對發音是否正確。		
◎1-Ⅲ-9 能聽懂	段所學字詞(能		B. Listen and Chant		
簡易句型的句子。			1. 教師請學生先嘗試自己念出韻		
			文。		
	拼寫 180 字		2. 教師帶念或播放 Super E-Book,		
◎2-Ⅲ-2 能說出	詞)。	文化。	a 請學生跟念句子。		
			3. 請學生兩人一組,一起念出韻		
詞。	常用的句型結	5. 舵坯/开亚页 踐英式下午茶	文。		
2-Ⅲ-7 能作簡易	構。	战头式 - 宋 的禮儀。	C. Listen and Say		
	*◎Ae-Ⅲ-1 簡	1.4 17 147	1. 請學生嘗試念出韻文。		
	易歌謠、韻文、		2. 教師帶念或播放 Super E-Book,		
的提問。	故事及短劇。		請學生跟念韻文。		
◎2-Ⅲ-9 能以正	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		3. 請學生說說韻文的意思。		
確的發音及適切的			4. 請學生反覆練習,兩人一組互念		
語調說出簡易句	的生活溝通。		給對方聽。		
	D-III-3 依綜合		D. Listen and Circle		
◎3-Ⅲ-1 能辨識	資訊作簡易猜		1. 複習 e_e, ea 和 ee 的發音規則。		
課堂中所學的字	測。		2. 教師播放 Super E-Book, 請學生		
詞。			聽發音例字,圈出對應的字母組		
◎3-Ⅲ-4 能看懂			合。		
課堂中所學的句			3. 教師帶領全班一起核對答案。		
子。			E. Listen, Point, and Say		
3-Ⅲ-5 能看懂課			1. 請學生利用所學的發音規則,自		
堂中所學的簡易對			己先試著念出每個發音例字。		
話。			2. 教師帶念或播放 Super E-Book,		
3-Ⅲ-6 能看懂課			請學生一邊用手指例字,一邊跟		
堂中所學的簡易短			念,直到熟練為止。		
文之主要內容 的			【練習活動】		
簡易短文之主要內			進行活動「接力大賽」。		

容。	【指定作業】
*3-Ⅲ-9 能藉圖	請學生回家聽音檔/學生版 Super
畫、標題書名等作	電子書,邊聽邊跟念句子,複習故
簡易的猜測。	事內容、跟讀 e_e, ea 和 ee 發音規
4-Ⅲ-1 能抄寫課	則及字母拼讀單字,並熟練字母拼
堂中所學的字詞。	讀韻文。
4-Ⅲ-2 能抄寫課	第六節
堂中所學的句子。	【暖身活動】
4-Ⅲ-4 能依圖	【彈性學習教學活動】
畫、圖示填寫簡單	1. 請學生觀看下午茶餐點的圖片,
字詞。	請學生說出看到的點心及飲料。
*4-Ⅲ-6 能書寫	2. 教師帶領學生念出點心盤上的點
課堂中所學的句	心。
子。	3. 請學生猜猜下午茶點心享用的順
◎5-Ⅲ-2 在聽讀	序,教師再公布答案,是由下(鹹
時,能辨識書本中	食)往上(甜食)。
相對應的書寫文	4. 带領學生閱讀下午茶的禮儀,教
字。	師用實物模型或玩具示範動作,再
◎5-Ⅲ-4 能聽懂	請學生上臺做出適宜的動作。
日常生活應對中用	5. 帶領學生想想 Think & Discuss
語句,並作適當	的問題,並在小組中分享自己的答
的回應。	案。参考答案:Yes, I do. I
◎5-Ⅲ-5 能以正	always feel hungry in the
確的發音及適切速	afternoon. I need to have some
度朗讀簡易句型的	food in the afternoon.
句子。	No, I don't like the
5-Ⅲ-7 能以正確	ways to have afternoon tea. I
發音及適切的速度	like to have afternoon tea in a
朗讀簡易對話。	cozy way.
◎5-Ⅲ-9 能運用	【指定作業】
所學的字母拼讀規	請學生回家聽音檔 / 學生版 Super
則讀出英文字詞。	電子書,複習本節課所學習的內
 8-Ⅲ-4 能了解外	容。

第五週 水果 Unit 2 Let's Make Fruit Salad	國風土民情。 9-Ⅲ-3 能簡易的猜測。 1-Ⅲ-1 能聽母合的,一冊子子問子一十一十一十一十一十一十一十一十一十一十一十十十十十十十十十十十十十	 ○Ab-Ⅲ-1 子音、母音,及 組合。 ○Ab-Ⅲ-2 單音節、多音節。 ○Ab-Ⅲ-3 片語及句子的重音。 	1. 能熟練本課單字 apples, bananas, grapes, guavas, papayas, pineapples, oranges。	第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say 1. 教師運用單字卡,帶學生念水果 單字,直到熟悉為止。提醒學生注 意單、複數的差別。 2. 教師播放 Super E-Book,請學生	活動評量課堂語評量作業評量	【環境教育】 環境教育】 環近教育】 環直資質 環題原理 (基) (基) (基) (基) (基) (基) (基) (基) (基) (基)
	◎1-Ⅲ-4 能聽辨 課堂中所學的片 語、句子及其重 音。	節、多音節,及 重音音節。 ◎Ab-Ⅲ-3 片語	grapes, guavas, papayas, pineapples,	A. Listen and Say 1. 教師運用單字卡,帶學生念水果單字,直到熟悉為止。提醒學生注意單、複數的差別。	口語評量	的原理。 環 E17 養成日常生 活節約用水、用

課堂中所學的句 故事及短劇。 以外,還有哪些種類果皮可以再利 子。 *Ae-III-2 繪本 用來製作清潔劑。參考答案: I can 3-Ⅲ-5 能看懂課 故事、兒童短 use lemon peel / tangerine peel / pomelo peel / to make 堂中所學的簡易對 劇。 B-Ⅲ-2 國小階段 cleaner. 話。 3-Ⅲ-6 能看懂課 所學字詞及句型 【議題延伸活動】 堂中所學的簡易短 的生活溝通。 1. 請學生依照課本介紹的方式,嘗 D-III-3 依綜合 試在家自己製作清潔劑。 文之主要內容 的 資訊作簡易猜 2. 可以將製作過程拍照,或分享自 簡易短文之主要內 容。 製清潔劑的使用心得。 測。 4-Ⅲ-1 能抄寫課 3. 還可以發揮實驗精神,試試看哪 堂中所學的字詞。 一種果皮所做的清潔劑,效果最 好。 4-Ⅲ-2 能抄寫課 堂中所學的句子。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / 學生版 Super 4-Ⅲ-4 能依圖 書、圖示填寫簡單 電子書,複習本課單字。 字詞。 第二節 *4-Ⅲ-6 能書寫 【暖身活動】 課堂中所學的句 【句型教學活動】 子。 Sentence A A. Listen, Read, and Say ◎5-Ⅲ-2 在聽讀 時,能辨識書本中 1. 教師將剛剛暖身活動所說的 [相對應的書寫文 need two apples. 寫在黑板上,帶 字。 學生複誦。 ◎5-Ⅲ-4 能聽懂 2. 加上問句 How many apples do 日常生活應對中用 vou need? 帶學生複誦。 語句,並作適當 B. Ask and Write 的回應。 1. 將學生 2 人分為一組,並請他們 猜拳決定遊戲先後順序,猜贏的人 ◎5-Ⅲ-5 能以正 確的發音及適切速 先丟硬幣, 丟到正面(圖案面)可 往前一格,丢到反面(文字面)往 度朗讀簡易句型 的句子。 前二格。請學生準備一項小物品, 5-Ⅲ-7 能以正確 例如:橡皮擦,當作棋子。

ks va	Is HT	發朗◎斯里-9 解測 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图	(A) III 1 2	1 At He by V. At	2. 遊戲進行時,由猜輸的學生提問 How many apples do you need?,猜赢的的學生回答 I need five apples.,答對可以留在該遊戲格,答錯則需是位。最先抵達 FINISH 的人獲勝。 Grammar Focus 1. 帶領學生依據表格一起念出句子。 2. 請學生觀察表格中的主詞有哪些主詞傳學生說說有哪些含有 do 的句子。 【練習活動】 進行活動】 進行活動】 進行活動 【指定作家聽音檔/學生版 Super電子書		
第六週	水果 Unit 2 Let's Make Fruit Salad	其不同的組合。	◎Ab-Ⅲ-1 音組◎Ab-Ⅲ-2 第重@Ab-Ⅲ-2 第重@Ab-Ⅱ-3 音節。3 第111-4 第11-4 第11-4 第11-4 第11-4 第11-4 第11-4 第11-4 第11-4 第11-4 第11-4 第11-4 第11-4 第11-4 第	he / she need? He/She needs seven oranges. 2. 能聽懂故事 並朗讀本課故 事內容。 3.	【句型教學活動】 Sentence B A. Listen, Read, and Say 1. 教師帶學生進行句型替換。 2. 可運用先前的 Ask and Write 活動紀錄,請學生以 He / She needs two apples. 說出數量及水果。 3. 提醒學生注意主詞換成第三人稱	活紙課口作新筆選評評課語	【生涯規劃教育】與書養問時間,其一個人工 是 E I I E I I E I I E I I E I I E I I E I E I E I E I E I E I E I E I E I E I E I E I E I E I E I E I E E E I E E E I E E I E E I E E I E E E I E E E E I E E E I E

	②2-Ⅲ-2 能說出	◎Ac-III-3 簡易	論。	名詞。詢問是否曾陪同家人一起去	
盐	课堂中所學的字	的生活用語。	4. 能回答故事	市場、超市等地方購物?是否	
計	司。	Ac-Ⅲ-4 國小階	結束後的提	有列購物清單的習慣?	
2	!-Ⅲ-7 能作簡易	段所學字詞(能	問。	2. 請學生看一下購物清單上的水果	
台	的回答和描述。	聽、讀、說 300		項目,提醒學生注意聽,記錄各種	
2	!-Ⅲ-8 能作簡易	字詞,其中必須		水果所需購買的數量。	
fr:	的提問。	拼寫 180 字		3. 播放 Super E-Book,核對答案。	
	②2-Ⅲ-9 能以正	詞)。		Grammar Focus	
To The state of th	雀的發音及適切的	Ad-III-1 簡易標		1. 帶領學生依據表格一起念出句	
3	吾調說出簡易句	點符號。		子。	
	型的句子。	Ad-III-2 簡易、		2. 請學生觀察表格中的主詞有哪	
	⑤3-Ⅲ-1 能辨識	常用的句型結		些。	
盐	课堂中所學的字	構。		3. 詢問學生哪些主詞需要用 does。	
計	司。	* ◎Ae-Ⅲ-1 簡		【練習活動】	
	③3-Ⅲ-4 能看懂	易歌謠、韻文、		進行活動「Memory King」。	
-15 m	课堂中所學的句	故事及短劇。		Learn with Boka	
	子。	*Ae-III-2 繪本		1. 教師請學生觀察章魚腳上的食物	
3	J-Ⅲ-5 能看懂課	故事、兒童短		名稱,請學生將名詞字尾S圈起	
실	堂中所學的簡易對	劇。		來。	
3	舌。	B-Ⅲ-2 國小階段		2. 帶領學生理解用 how many 問數量	
3	B-Ⅲ-6 能看懂課	所學字詞及句型		時,皆是用複數名詞。	
실	堂中所學的簡易短	的生活溝通。		3. 帶領學生複習文法重點。	
	文之主要內容 的	D-III-3 依綜合		【指定作業】	
育	簡易短文之主要內	資訊作簡易猜		請學生回家聽音檔 / 學生版 Super	
	容。	測。		電子書,複習本課句型。	
4	-Ⅲ-1 能抄寫課			第四節	
	堂中所學的字詞。			【暖身活動】	
4	-Ⅲ-2 能抄寫課			【故事教學活動】	
	堂中所學的句子。			1. Before Reading	
4	-Ⅲ-4 能依圖			播放 Super E-Book,簡單說明情境	
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	畫、圖示填寫簡單			內容,鼓勵學生說說故事內容。	
	字詞。			2. While Reading	
k	*4-Ⅲ-6 能書寫			教師播放 Super E-Book 故事動畫,	

	1		1	1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		1
		課堂中所學的句			或請學生看第 31~33 頁,提問相關		
		子。			問題:		
		◎5-Ⅲ-2 在聽讀			(1)What are they making? They		
		時,能辨識書本中			are making fruit salad.		
		相對應的書寫文			(2) How many oranges do they		
		字。			need? They need six oranges.		
		◎5-Ⅲ-4 能聽懂			3. After Reading		
		日常生活應對中用			播放 Super E-Book 請學生看課本,		
		語句,並作適當			再聽一遍故事,教師引導學生進行		
		的回應。			角色扮演練習。		
		◎5-Ⅲ-5 能以正			【練習活動】		
		確的發音及適切速			進行活動「最佳演員」。		
		度朗讀簡易句型			【指定作業】		
		的句子。			請學生回家聽音檔 / 學生版 Super		
		5-Ⅲ-7 能以正確			電子書,邊聽邊跟念句子,複習故		
		發音及適切的速度			事內容。		
		朗讀簡易對話。					
		◎5-Ⅲ-9 能運用					
		所學的字母拼讀規					
		則讀出英文字詞。					
		8-Ⅲ-4 能了解外					
		國風土民情。					
		9-Ⅲ-3 能綜合相					
		關資訊作簡易的猜					
<i>k</i> ,	1. 197	測。	○11 m 1 →	1 14 00 14 1- 1	kh kh		
第七週	水果	1-Ⅲ-1 能聽辨英	◎Ab-Ⅲ-1 子	1. 能閱讀短文		活動評量	【閱讀素養教育】
		語的子音、母音及	音、母音,及其	並能理解並運		課堂觀察	閱 El 認識一般生
	Let's Make		組合。	用 Visualize	【閱讀策略教學】	口語評量	活情境中需要使用
	Fruit Salad		◎Ab-Ⅲ-2 單音		A. Listen and Read	作業評量	的,以及學習學科
		課堂中所學的片	節、多音節,及	2. 結合健體領	1. 教師播放 Super E-Book, 請學生		基礎知識所應具備
		語、句子及其重	重音音節。	域,能理解飲			的字詞彙。
		音。	◎Ab-Ⅲ-3 片語	食搭配與攝取			
		◎1-Ⅲ-6 能聽懂	及句子的重音。	量。	分配每組討論一頁內容,最後一頁		

課堂中所學的字 *Ab-III-4 句子 不做討論。 詞。 的語調及節奏。 3. 請各組發表討論結果。其他人可 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂 ◎Ab-Ⅲ-5 所學 表決是否認同。 簡易句型的句子。 4. 教師針對學生發表的內容作說明 的字母拼讀規則 ◎2-Ⅲ-1 能念出 (含看字讀音、 及補充。 5. 詢問學生 Who is a smart eater? 英語的語音。 聽音拼字)。 ◎2-Ⅲ-2 能說出 ◎Ac-III-3 簡易 【指定作業】 課堂中所學的字 的生活用語。 請學生回家聽音檔 / Super 電子 書,跟讀本課閱讀短文。 詞。 Ac-Ⅲ-4 國小階 第六節 段所學字詞(能 2-Ⅲ-7 能作簡易 聽、讀、說 300 【暖身活動】 的回答和描述。 【閱讀策略教學活動】 2-Ⅲ-8 能作簡易 字詞,其中必須 拼寫 180 字 B. Read and Check 的提問。 ◎2-Ⅲ-9 能以正 詞)。 1. 教師帶領學生閱讀三位人物的句 確的發音及適切的 Ad-III-1 簡易標 子,可請學生先在 three 點符號。 bananas/five apples/one banana, 語調說出簡易句 型的句子。 Ad-III-2 簡易、 one orange, and one apple 旁,畫 ◎3-Ⅲ-1 能辨識 常用的句型結 上圖案幫助理解,詢問學生可以從 課堂中所學的字 構。 文章中何處找到答案。 2. 文章最後一句有提到 A smart 詞。 *◎Ae-Ⅲ-1 簡 易歌謠、韻文、 eater eats enough fruit and ◎3-Ⅲ-4 能看懂 課堂中所學的句 different kinds of fruit 故事及短劇。 子。 *Ae-III-2 繪本 every day. ,因此推测答案為: 故事、兒童短 Jean is a smart eater.。教師接 3-Ⅲ-5 能看懂課 堂中所學的簡易對 著再帶領學生把對應的答案打勾。 劇。 話。 B-Ⅲ-2 國小階段 閱讀延伸活動: 3-Ⅲ-6 能看懂課 所學字詞及句型 1. 請學生製作表格記錄自己每天所 吃的水果量,持續記錄一周,來確 堂中所學的簡易短 的生活溝通。 認自己是否有攝取足夠分量而 且種 D-III-3 依綜合 文之主要內容 的 簡易短文之主要內 資訊作簡易猜 類不同的水果。 2. 請學生以文字或 容。 口頭說明,自己一周來所吃的水 測。 果。參考答案: I eat an apple 4-Ⅲ-1 能抄寫課 and a banana on Monday. I'm / 堂中所學的字詞。

	國風土民情。 9-Ⅲ-3 能綜合相 關資訊作簡易的猜 測。			
	所學的字母拼讀規 則讀出英文字詞。 8-Ⅲ-4 能了解外			
	發音及適切的速度 朗讀簡易對話。 ◎5-Ⅲ-9 能運用			
	確的發音及適切速 度朗讀簡易句型 的句子。 5-Ⅲ-7 能以正確			
	語句,並作適當的回應。 ◎5-Ⅲ-5 能以正			
	字。 ◎5-Ⅲ-4 能聽懂 日常生活應對中用			
	◎5-Ⅲ-2 在聽讀 時,能辨識書本中 相對應的書寫文			
	*4-Ⅲ-6 能書寫 課堂中所學的句 子。			
	4-Ⅲ-4 能依圖 畫、圖示填寫簡單 字詞。		請學生回家聽音檔 / Super 電子書,跟讀本課閱讀短文。	
	4-Ⅲ-2 能抄寫課 堂中所學的句子。		I'm not a smart eater. 【指定作業】	

			T		T .	
	其不同的組合。	組合。	igh 的發音。	【字母拼讀教學活動】	課堂觀察	活情境中需要使用
Fruit Salad	◎1-Ⅲ-4 能聽辨	◎Ab-Ⅲ-2 單音		A. Sound It Out	口語評量	的,以及學習學科
	課堂中所學的片	節、多音節,及		1. 請學生嘗試念出單字。	作業評量	基礎知識所應具備
	語、句子及其重	重音音節。	同的拼讀方	2. 教師利用字母拼讀單字卡,帶全		的字詞彙。
	音。	◎Ab-Ⅲ-3 片語	式。	班拼讀單字。		V V V XIC
	◎1-Ⅲ-6 能聽懂	及句子的重音。	3. 能運用字母	3. 教導字母 i_e, ie 和 igh 發音為		
	課堂中所學的字	*Ab-III-4 句子	拼讀規則拼念	[a I] ·		
	詞。	的語調及節奏。	單字。	4. 播放 Super E-Book,請學生跟著		
	◎1-Ⅲ-9 能聽懂	◎Ab-Ⅲ-5 所學	4. 認識臺灣最	指讀六個例字,直到熟練為止。		
	簡易句型的句子。	的字母拼讀規則	有名的水果及	5. 教師說出任一單字,請學生用手		
	◎2-Ⅲ-1 能念出	(含看字讀音、	其由來。	指出課本上的單字		
	英語的語音。	聽音拼字)。		B.Listen and Chant		
	◎2-Ⅲ-2 能說出	◎Ac-III-3 簡易		1. 教師帶念或播放 Super E-Book,		
	課堂中所學的字	的生活用語。		請學生跟念句子。		
	詞。	Ac-Ⅲ-4 國小階		2. 練習數次,直到學生熟練為止。		
	2-Ⅲ-7 能作簡易	段所學字詞(能		3. 請學生兩人一組,一起念出韻		
	的回答和描述。	聽、讀、說 300		文。		
	2-Ⅲ-8 能作簡易	字詞,其中必須		4. 請學生用螢光筆將 i_e,ie 和 igh		
	的提問。	拼寫 180 字		單字劃記,並請學生互相核對答		
	◎2-Ⅲ-9 能以正	詞)。		案。		
	確的發音及適切的	Ad-III-1 簡易標		C.Listen and Say		
	語調說出簡易句	點符號。		1. 請學生用螢光筆將 i_e,ie 和 igh		
	型的句子。	Ad-III-2 簡易、		單字劃記。		
	◎3-Ⅲ-1 能辨識	常用的句型結		2. 請學生嘗試念出劃記的單字。		
	課堂中所學的字	構。		3. 教師帶念或播放 Super E-Book,		
	詞。	*◎Ae-Ⅲ-1 簡		請學生跟念韻文。		
	◎3-Ⅲ-4 能看懂	易歌謠、韻文、		4. 請學生說說韻文的意思。		
	課堂中所學的句	故事及短劇。		5. 請學生反覆練習,兩人一組互念		
	子。	*Ae-III-2 繪本		給對方聽。		
	3-Ⅲ-5 能看懂課	故事、兒童短		D. Listen and Circle		
	堂中所學的簡易對	劇。		1. 複習 i_e, ie 和 igh 的發音規		
	話。	B-Ⅲ-2 國小階段		則。		
	3-Ⅲ-6 能看懂課	所學字詞及句型		2. 教師播放 Super E-Book, 請學生		
	0 /10/4 / 12	11 1 1 - 100 1 T		12 144 as perber 1 2001 14 1 1		

堂中所學的簡易短	的生活溝通。	聽發音例字 , 圈出對應的字母組
文之主要內容 的	D-III-3 依綜合	合。
簡易短文之主要內	資訊作簡易猜	3. 教師帶領全班一起核對答案。
容。	測。	E. Listen, Point, and Say
4-Ⅲ-1 能抄寫課		1. 請學生利用所學的發音規則,自
堂中所學的字詞。		己先試著念出每個發音例字。
4-Ⅲ-2 能抄寫課		2. 教師帶念或播放 Super E-Book,
堂中所學的句子。		請學生一邊用手指例字,一邊跟
4-Ⅲ-4 能依圖		念,直到熟練為止。
畫、圖示填寫簡單		3. 請學生仔細聽教師念的發音例字
字詞。		並將手指在正確的例字上,教師公
*4-Ⅲ-6 能書寫		布答案後,繼續進行下一個發音例
課堂中所學的句		字,亦可請學生念出單字,讓其他
子。		學生指出該單字。
◎5-Ⅲ-2 在聽讀		【練習活動】
時,能辨識書本中		進行活動「有愛(i_e, ie, igh)
相對應的書寫文		嗎?」。
字。		【指定作業】
◎5-Ⅲ-4 能聽懂		請學生回家聽音檔 / 學生版 Super
日常生活應對中用		電子書,跟讀 i_e, ie和 igh 發音
語句,並作適當		規則及字母拼讀單字,並熟練字母
的回應。		拼讀韻文。
◎5-Ⅲ-5 能以正		第八節
確的發音及適切速		【暖身活動】
度朗讀簡易句型		【More to Learn 教學活動】
的句子。		1. 教師在黑板上寫出 sugar apple
5-Ⅲ-7 能以正確		和 wax apple, 請學生猜猜這是什麼
發音及適切的速度		樣的水果?和蘋果有關係嗎?
朗讀簡易對話。		2. 教師秀出釋迦及蓮霧的圖片,詢
◎5-Ⅲ-9 能運用		問學生 Do you like them? Do you
所學的字母拼讀規		know what they are?, 並說明
則讀出英文字詞。		sugar apple 是釋迦,wax apple 是
8-Ⅲ-4 能了解外		蓮霧。

第九週 複習第一、 第二課內容 Review 1	◎2-Ⅲ-1 能念出 英語的語音。 ◎2-Ⅲ-2 能說出 課堂中所學的字 詞。 ◎3-Ⅲ-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。	◎音組◎的(聽內投聽字拼詞Ad常構——日本的一母。Ⅲ并字字看拼—學讀,180年 一日本一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	1. 能熟練本課字彙 coffee, cola, lemonade, tea, bubble tea, hot chocolate, soy milk 與 句型 Do you like cola? Yes, I do. / No, I don't. I like soy milk.; Does he / she like tea?	3. 教師 Super E-Book ,請學生 4. 詢聽 B B B B B B B B B B B B B B B B B B	活紙課口作動筆記語評評觀評評	【閱話情 讀 意 意 意 意 。 意 。 意 。 意 。 意 。 意 。
-----------------------------------	--	---	--	---	----------------	--

		課子4-堂4-堂◎時相字◎日語的◎確度的◎所則堂。Ⅲ中Ⅲ中一,對。5-常句回5-的朗句5-學讀中,能學能與一十所Ⅲ。Ⅲ生,應Ⅲ發讀子Ⅲ的出所。9-等於字的內理書寫。4-音簡。9-字英的為字寫分聽書寫。 號對適 以過句 維持字詞 課。課。讓中當 以切型 運讀詞 以切型 運讀詞 正速 用規。	所學字詞及句型的生活溝通。		第二節 B. Read and Number 1. 請學生先迅速瀏覽整篇對話。 2. 詢問學生對話內容。教師提問: Where does this conversation take place?,引導學生回答 At a fruit store. / At a supermarket. 3. 帶領全班一起列出整篇對話的內容重點。Customer asks "What do you have today?" Clerk says "grapes." Customer doesn't like grapes, and asks about pineapples. Clerk says "sure" and asks "How many?" Customer says "2 pineapples", and asks about "five apples." Clerk says "How about apple juice?" Customer says "one bottle." 3. 請學生看一旁的六張圖,排出順序。 4. 全班一起核對答案。 【指定作業】 請學生利用音檔 / Super 電子書,複習 Unit 1、Unit 2 學過的單字與句型。		
第	复習第一、 第二課內容 eview 1	1-Ⅲ-1 能聽辨英 語的子音、母音及 其不同的組合。 ◎1-Ⅲ-6 能聽懂 課堂中所學的字 詞。	 ◎Ab-Ⅲ-1 子 音、母音,及其 組合。 ◎Ab-Ⅲ-5 所學 的字母拼讀規則 (含看字讀音、 	能聽辨並拼讀 短母音 a, e, i 及長母音 a_e, e_e, i_e 的字音及 代表單字。	第三節 【暖身活動】 【字母拼讀複習活動】 C. Three in a Row 1. 教師帶領學生複習 Unit1、2 發音 規則和例字。	活動評量 課語評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生 活情境中需要使用 的,以及學習學科 基礎知識所應具備

◎英◎課詞◎課司◎課子4堂4堂◎時相字◎日語的◎確度的◎所里面111111111111111111111111111111111111	聽子Ⅲ-4 00 300 字拼詞 AC-Ⅲ-4 字、拼言:11 -4 字、 11 -2 向 11 -2 向 12 向 13 00 例 11 -2 向 15 回 16 回 17 00 回 16 型 小 的 16 回 16 回 17 00 回 16 回 17 00 回 17 00 回 17 00 回 17 00 回 18 00 回		2. 務語 2. 務語 2. 務語 3. 向分 4. 獲勝 4. 後間 4. との 4. との 4		的字詞彙。
則讀出英文字詞。 1-Ⅲ-1 能聽辨英	◎Ab-Ⅲ-1 子	1. 能詢問並回	第一節	活動評量	【家庭教育】

	T		1		I	
Unit 3 A	語的子音、母音及	音、母音,及其	答星期的說	【暖身活動】	紙筆評量	家 E11 養成良好家
Fun Day	其不同的組合。	組合。	法。	【單字教學活動】	課堂觀察	庭生活習慣,熟悉
	◎1-Ⅲ-4 能聽辨	◎Ab-Ⅲ-2 單音		A. Listen and Say	口語評量	家務技巧,並參與
	課堂中所學的片	節、多音節,及	單字 Sunday,	1. 教師播放 Super E-Book,請學生	作業評量	家務工作。
	語、句子及其重	重音音節。	Monday,	聽讀並指讀課本上相對應的單字		家 E12 規劃個人與
	音。	◎Ab-Ⅲ-3 片語	Tuesday,	圖 。		家庭的生活作息。
	◎1-Ⅲ-6 能聽懂	及句子的重音。	Wednesday,	2. 配合單字圖卡,教師念前半段		
	課堂中所學的字	*Ab-Ⅲ-4 句子	Thursday,	Tuesday, Tuesday,學生接著念		
	詞。	的語調及節奏。	Friday,	It's Tuesday.,或是請自願學生		
	◎1-Ⅲ-9 能聽懂	◎Ab-Ⅲ-5 所學	Saturday •	說一個單字,其他學生接念。		
	簡易句型的句子。	的字母拼讀規則	3. 能聽懂並能	3. 教師隨意抽出一張單字字卡,全		
	◎2-Ⅲ-1 能念出	(含看字讀音、	應用本課主要	班一起念出字卡上的單字,重複練		
	英語的語音。	聽音拼字)。	句型:A.	習數次,接著做分組練習。		
	◎2-Ⅲ-2 能說出	◎Ac-III-3 簡易	What day is	4. 教師隨意抽出一張單字圖卡,請		
	課堂中所學的字	的生活用語。	today? It's	個別學生念出英文名稱。		
	詞。	Ac-Ⅲ-4 國小階	Sunday.	B. Listen and Number		
	2-Ⅲ-7 能作簡易	段所學字詞(能	4. 能熟練將本	1. 教師播放 Super E-Book,學生依		
	的回答和描述。	聽、讀、說 300	課字彙代入句	聽到的單字,在空格中填入數字。		
	2-Ⅲ-8 能作簡易	字詞,其中必須	型,進行問	2. 教師可請自願的同學上臺對答		
	的提問。	拼寫 180 字	答。	案,或全班一起核對答案。		
	◎2-Ⅲ-9 能以正	詞)。	5. 能樂於與班	【練習活動】		
	確的發音及適切的	Ad-III-1 簡易標	上同學進行口	進行活動「單字接龍」。		
	語調說出簡易句	點符號。	語練習及活	【指定作業】		
	型的句子。	Ad-III-2 簡易、	動。	請學生回家聽音檔 / 學生版 Super		
	◎3-Ⅲ-1 能辨識	常用的句型結		電子書,複習本課單字。		
	課堂中所學的字	構。		第二節		
	詞。	*◎Ae-Ⅲ-1 簡		【暖身活動】		
	◎3-Ⅲ-4 能看懂	易歌謠、韻文、		【句型教學活動】		
	課堂中所學的句	故事及短劇。		Sentence A		
	子。	*Ae-III-2 繪本		A. Listen, Read, and Say		
	3-Ⅲ-5 能看懂課	故事、兒童短		1. 教師拿出字卡隨機問幾位學生,		
	堂中所學的簡易對	劇。		What day is today? 引導學生回答		
	話。	B-Ⅲ-2 國小階段		It's Sunday.		
				J -		

3-Ⅲ-6 能看懂課	所學字詞及句型	2. 請學生打開課本,說明圖片情
堂中所學的簡易短	的生活溝通。	境,並播放 Super E-Book,請學生
文之主要內容 的	D-III-3 依綜合	仔細聆聽並跟讀,再請學生兩人一
簡易短文之主要內	資訊作簡易猜	組,進行口語練習。 B.Listen and
容。	測。	Number
4-Ⅲ-1 能抄寫課		1. 教師引導學生看圖,依據教師的
堂中所學的字詞。		提問回答。
4-Ⅲ-2 能抄寫課		2. 教師播放 Super E-Book, 請學生
堂中所學的句子。		在空格中填入代號。
4-Ⅲ-4 能依圖		3. 帶領全班以問答的方式,一起核
畫、圖示填寫簡單		對答案。
字詞。		Grammar Focus
*4-Ⅲ-6 能書寫		1. 教導學生代名詞 it 的用法, it 一
課堂中所學的句		般代替非人的事物,包括動植物、
子。		物品、時間、距離以及天氣等,本
◎5-Ⅲ-2 在聽讀		句型中,it 即為 today 的代名詞。
時,能辨識書本中		2. 講解文法表格中的句子, 並帶全
相對應的書寫文		班一一念讀。
字。		【練習活動】
◎5-Ⅲ-4 能聽懂		進行活動「課表大攻略」。
日常生活應對中用		【指定作業】
語句,並作適當		請學生回家聽音檔 / 學生版 Super
的回應。		電子書,複習本課句型。
◎5-Ⅲ-5 能以正		
確的發音及適切速		
度朗讀簡易句型		
的句子。		
5-Ⅲ-7 能以正確		
朗讀簡易對話。		
◎5-Ⅲ-9 能運用		
所學的字母拼讀規		
則讀出英文字詞。		

		0 Ⅲ 1 4:フ切り	<u> </u>				
		8-Ⅲ-4 能了解外					
		國風土民情。					
		9-Ⅲ-3 能綜合相					
		關資訊作簡易的猜					
		測。					
第十二週	星期	1-Ⅲ-1 能聽辨英	◎Ab-Ⅲ-1 子	1. 能聽懂並能	第三節	活動評量	【品德教育】
	Unit 3 A	語的子音、母音及	音、母音,及其	應用本課主要	【暖身活動】	紙筆評量	品 El 良好生活習
	Fun Day	其不同的組合。	組合。	句型: B. Is	【句型教學活動】	課堂觀察	慣與德行。
		◎1-Ⅲ-4 能聽辨	◎Ab-Ⅲ-2 單音	today	Sentence B	口語評量	品 E3 溝通合作與
		課堂中所學的片	節、多音節,及	Monday? Yes,	A.Listen, Read, and Say	作業評量	和諧人際關係。
		語、句子及其重	重音音節。	it is. / No,	1. 教師指著月曆隨機問一位學生 Is	11 末 川 里	' ''
		音。	◎Ab-Ⅲ-3 片語	it's	it Monday today?,請學生回答		【閱讀素養教育】
		◎1-Ⅲ-6 能聽懂	及句子的重音。	Tuesday. 2.	Yes, it is. / No, it isn't.		閱 E12 培養喜愛閱
		課堂中所學的字	*Ab-Ⅲ-4 句子	能熟練將本課	2. 老師請學生上臺指著另外一天造		讀的態度。
		詞。	的語調及節奏。	字彙代入句	句,Is it Thursday today?,再請		
		◎1-Ⅲ-9 能聽懂	◎Ab-Ⅲ-5 所學	型,進行問	下一位同學回答 Yes, it is. / No,		
		簡易句型的句子。	的字母拼讀規則	答。	it isn't. It's Tuesday。		
		◎2-Ⅲ-1 能念出	(含看字讀音、	3. 能樂於與班	B. Say and Guess		
		英語的語音。	聽音拼字)。	上同學進行口	1. 學生打開課本,在不能給別人看		
		◎2-Ⅲ-2 能說出	◎Ac-III-3 簡易	語練習及活	到的情况下,先在自己的課本寫出		
		課堂中所學的字	的生活用語。	動。	星期中的一天。		
		詞。	Ac-Ⅲ-4 國小階	4. 能聽懂故事	2. 請學生兩人一組,進行練習口語		
		2-Ⅲ-7 能作簡易	段所學字詞(能	並朗讀本課故	練習。		
		的回答和描述。	聽、讀、說 300	事內容。 5.	3. 請學生再去找其他同學進行口語		
		2-Ⅲ-8 能作簡易	字詞,其中必須	能認真聽講並	練習。		
		的提問。	拼寫 180 字	參與班級討	【練習活動】		
		◎2-Ⅲ-9 能以正	詞)。	論。	進行活動「今日午餐吃什麼」。		
		確的發音及適切的	Ad-III-1 簡易標	6. 能完成故事	Learn with Boka		
		語調說出簡易句	Au III I 间勿保	順序的閱讀理	1. 教師請學生觀察圖片中大寫字母		
		蹈嗣就山间勿り 型的句子。	Ad-III-2 簡易、	解。	的部分。		
		型的可子。 ◎3-Ⅲ-1 能辨識	常用的句型結	77† ·	2. 提醒學生星期單字的字母一定要		
		◎ 3-Ⅲ-1	一节用的可空結 構。		大寫。		
			*		1 · · · · · ·		
		詞。	*◎Ae-Ⅲ-1 簡		3. 帶領學生複習文法重點。		

<u></u>	-Ⅲ-4 能看懂 易	易歌謠、韻文、	【指定作業】	
課堂	全中所學的句 故	女事及短劇。	請學生回家聽音檔/學生版 Super 電	
子。	*	kAe-III-2 繪本	子書,複習本課句型。	
3-11	I-5 能看懂課 故	女事、兒童短	第四節	
堂中	p所學的簡易對 豦) •	【暖身活動】	
話。	B-	-Ⅲ-2 國小階段	【故事教學活動】	
3-11	I-6 能看懂課 所	听學字詞及句型	1. Before Reading	
堂中	所學的簡易短 的	勺生活溝通。	教師播放 Super E-Book 導讀影片,	
文之	上主要內容 的 D-	-III-3 依綜合	簡單說 明情境內容,鼓勵學生說說	
簡易	5短文之主要內 貧	資訊作簡易猜	看故事內容。	
容。	浿	i 0	2. While Reading	
4-11	I-1 能抄寫課		(1)教師播放 Super E-Book, 請學生	
堂中	产 所學的字詞。		仔細聆聽故事對話。	
4-11	I-2 能抄寫課		(2)教師逐句念讀句子,學生跟讀。	
堂中	户 所學的句子。		3. After Reading	
4-11	I-4 能依圖		學生熟悉故事對話內容後,教師再	
畫、	圖示填寫簡單		指導學生進行角色扮演活動。	
字詞	्		【練習活動】	
*4-	-Ⅲ-6 能書寫		進行活動「你說我接」。	
課堂	全中所學的句		【指定作業】	
子。			請學生回家聽音檔 / 學生版 Super	
◎5-	-Ⅲ-2 在聽讀		電子書, 邊聽邊跟念句子,複習故	
- 時,	能辨識書本中		事內容。	
相對	才應的書寫文			
字。				
⊚5-	-Ⅲ-4 能聽懂			
日常	5生活應對中用			
語句],並作適當			
的回	7應。			
⊚5-	-Ⅲ-5 能以正			
	的發音及適切速			
度朗	目讀簡易句型			
的句]子。			
1 ,	· · ·			

		5-Ⅲ-7 能以正確					
		· 公面 · 能以正確 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
		競目及過切的还及 朗讀簡易對話。					
		◎5-Ⅲ-9 能運用					
		所學的字母拼讀規					
		則讀出英文字詞。					
		8-Ⅲ-4 能了解外					
		國風土民情。					
		9-Ⅲ-3 能綜合相					
		關資訊作簡易的猜					
		測。					
第十三週	星期	1-Ⅲ-1 能聽辨英	◎Ab-Ⅲ-1 子	1. 能聽懂短文	第五節	活動評量	【閱讀素養教育】
	Unit 3 A	語的子音、母音及	音、母音,及其	並朗讀本課短	【暖身活動】	課堂觀察	閱 El 認識一般生
	Fun Day	其不同的組合。	組合。	文內容。	【閱讀策略教學】	口語評量	活情境中需要使用
		◎1-Ⅲ-4 能聽辨	◎Ab-Ⅲ-2 單音	2. 複習本課字	A.Listen and Read	作業評量	的,以及學習學科
		課堂中所學的片	節、多音節,及	彙及句型。	1. 教師播放 Super E-Book, 請學生	11 71 -1 -1	基礎知識所應具備
		語、句子及其重	重音音節。	3. 能完成	仔細聆聽。		的字詞彙。
		音。	◎Ab-Ⅲ-3 片語	Take Notes	2. 教師根據文章提問檢視學生之理		的丁码来。
		◎1-Ⅲ-6 能聽懂	及句子的重音。	閱讀理解練	解能力。(1)What are they doing?		
		課堂中所學的字	*Ab-Ⅲ-4 句子	習。	They' re cleaning the house.		
		詞。	的語調及節奏。		(2)Which room do they clean?		
		◎1-Ⅲ-9 能聽懂	◎Ab-Ⅲ-5 所學		They clean the bedroom, the		
		簡易句型的句子。	的字母拼讀規則		bathroom, and the living room.		
		◎2-Ⅲ-1 能念出	(含看字讀音、		3. 教師帶念,若遇生字,請用		
		英語的語音。	聽音拼字)。		phonics 規則引導學生拼讀並解釋其		
		◎2-Ⅲ-2 能說出	◎Ac-III-3 簡易		字義。		
		課堂中所學的字	的生活用語。		4. 教師以本課之句型進行提問,複		
		詞。	Ac-Ⅲ-4 國小階		習句型並檢視學生是否理解短文內		
		2-Ⅲ-7 能作簡易	段所學字詞(能		容。(1)They clean the bedroom.		
		的回答和描述。	聽、讀、說 300		What day is today? It's		
		2-Ⅲ-8 能作簡易	字詞,其中必須		Monday. (2)They clean the		
		的提問。	拼寫 180 字		bathroom. Is it Tuesday today?		
		◎2-Ⅲ-9 能以正	詞)。		Yes, it is. (3)They clean the		

確的發音及適切的 語調說出簡易句 型的句子。 ◎3-Ⅲ-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。 ◎3-Ⅲ-4 能看懂 課堂中所學的句 子。 3-Ⅲ-5 能看懂課 堂中所學的簡易對 話。 3-Ⅲ-6 能看懂課 堂中所學的簡易短 文之主要內容 的 簡易短文之主要內 容。 4-Ⅲ-1 能抄寫課 堂中所學的字詞。 4-Ⅲ-2 能抄寫課 堂中所學的句子。 4-Ⅲ-4 能依圖 書、圖示填寫簡單 字詞。 *4-Ⅲ-6 能書寫 課堂中所學的句 子。 ◎5-Ⅲ-2 在聽讀 時,能辨識書本中 相對應的書寫文 字。 ◎5-Ⅲ-4 能聽懂 日常生活應對中用

Ad-III-1 簡易標 點符號。 Ad-III-2 簡易、 常用的句型結 構。 * ◎ Ae-Ⅲ-1 簡 易歌謠、韻文、 故事及短劇。 *Ae-III-2 繪本 故事、兒童短 劇。 B-Ⅲ-2 國小階段 所學字詞及句型 的生活溝通。 D-III-3 依綜合 資訊作簡易猜 測。

living room. Is it Thursday today? No, it isn't. It's Wednesday.

【指定作業】

請學生回家聽音檔 / Super 電子書,跟讀本課閱讀短文。 第六節

【暖身活動】

【閱讀策略教學】

- B. Read and Write
- 1. 請學生閱讀短文,並圈出短文中的關鍵詞,找出故事主角每天做的家事。
- 2. 引導學生理解短文,教師可以先在黑板上由左到右寫下 Sunday~Saturday,教師接著提問,讓學生說出答案。T: What do they do on Monday and Thursday? S: They clean the bedroom. T: What do they do on Tuesday and Friday? S: They clean the bathroom. T: What do they do on Wednesday and Saturday? S: They clean the living room.
- 3. 請學生完成 B. Read and Write。教師檢視學生作答情況。 *閱讀延伸活動:
- 1. 教師請學生再次閱讀文章,讓學 生找出故事主角每天做的家事,在 課本頁面空白處寫下答案。參考答 案: They clean the bedroom on Monday.
- 2. 請學生製作表格記錄自己每天所

第十四週 星期 Unit 3 A Fun Day	音、母音及 其不同。 ◎1-Ⅲ-4 能聽辨 等的片 語。 ◎1-Ⅲ-6 能聽字 音。 ◎1-Ⅲ-6 能聽字 司。 ◎1-Ⅲ-6 能聽字 司。 ◎1-Ⅲ-9 能聽字 司。 ◎1-Ⅲ-9 能聽子。 ◎1-Ⅲ-9 能聽子。 ◎2-Ⅲ-1 能念去 英語音。 ◎2-Ⅲ-2 能說出	音、Ab-Ⅲ-2 節電 Ab-Ⅲ-2 節電 Ab-Ⅲ-2 節電 Ab-Ⅲ-3 重 Ab-Ⅲ-4 節語 Ab-Ⅲ-4 節 Ab-Ⅲ-5 讀讀 Ab-Ⅲ-5 讀讀 Ab-Ⅲ-5 讀讀 音 Ab-1	OW 2. 的同式 3. 拼單 4. 節國的能聲的。能讀字能日家發知音拼 運規。理在日前,讀 用則 解不期不有方 字拼 某同可。同不 母念 些的能	【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Sound It Out	活紙課口作對筆之語業語學學	【閱讀素養教育】 讀意識需要 可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以
--------------------------------	--	--	---	---	---------------	---

詞。
2-Ⅲ-7 能作簡易
的回答和描述。
2-Ⅲ-8 能作簡易
的提問。
◎2-Ⅲ-9 能以正
確的發音及適切的
語調說出簡易句
型的句子。
◎3-Ⅲ-1 能辨識
課堂中所學的字
詞。
◎3-Ⅲ-4 能看懂
課堂中所學的句
子。
3-Ⅲ-5 能看懂課
堂中所學的簡易對
話。
3-Ⅲ-6 能看懂課
堂中所學的簡易短
文之主要內容 的
簡易短文之主要內
容。
4-Ⅲ-1 能抄寫課
堂中所學的字詞。
4-Ⅲ-2 能抄寫課
堂中所學的句子。
4-Ⅲ-4 能依圖
畫、圖示填寫簡單
字詞。
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
課堂中所學的句
· · · · ·

子。

Ac-Ⅲ-4 國小階 段所學字詞(能 聽、讀、說 300 字詞,其中必須 拼寫 180 字 詞)。 Ad-III-1 簡易標 點符號。 Ad-III-2 簡易、 常用的句型結 構。 *◎Ae-Ⅲ-1 簡 易歌謠、韻文、 故事及短劇。 *Ae-III-2 繪本 故事、兒童短 劇。 B-Ⅲ-2 國小階段 所學字詞及句型 的生活溝通。 D-III-3 依綜合 資訊作簡易猜 測。

- 1. 教師帶念或播放 Super E-Book, 請學生跟念句子。
- 2. 練習數次,直到學生熟練為止。
- C. Listen and Say
- 1. 教師帶念或播放 Super E-Book, 讓學生跟念。
- 2. 學生打節拍,教師速度可以加快或減慢增 加學習樂趣。
- D. Listen and Circle
- 1. 複習 o_e, oa 和 ow 的發音規則。
- 2. 教師播放 Super E-Book, 請學生 聽發音例字, 圈出對應的字母組 合。
- 3. 教師帶領全班一起核對答案。
- E. Listen, Point, and Sav

教師播放 Super E-Book, 請學生跟念。

【練習活動】

進行活動「你說我比」。

【指定作業】

請學生回家聽音檔/學生版 Super 電子書,跟讀 O_e, Oa 和 OW 發音規則及字母拼讀單字,並熟練字母拼讀韻文。

第八節

【暖身活動】

【More to Learn 教學活動】

- 1. 教師詢問學生,Mother's Day, Father's Day, Thanksgiving 在哪 一天,有固定的日期嗎?
- 2. 解說課本圖片內容,引導學生朗 讀內文,播放 Super E-Book,請學 生聆聽。

		◎時相字◎日語的◎確度的5-發朗◎所則8-國門開門一名 1111 1112 1123 1124 1244 125 12			3. 教師提醒學生不是所有國家都是 在五月的第二個星期的學生不是所有國家都是一個星期的第二個母親節是二月的第二個母親的親母親的第二是所有國家的第二個人工,是一個人工,也可以一個人工,可以一個人工,可以可以一個人工,可以可以可以可以可以可以一個人工,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以		
第十五週	科目 Unit 4 My Favorite Subject	1-Ⅲ-1 能聽辨英	◎Ab-Ⅲ-1 子 音、母音, 母音。 ◎Ab-Ⅲ-2 單音 節、多音節。 ⑥Ab-Ⅲ-3 片音 及句子的重子的重子的重子的重子的重子的重子的重子的重子的重子的重子的重子的重子的重点。	彙 art, Chinese, English, math, music,		活動評量 無量 課 報 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的 特質與興趣。 涯 E5 探索自己的 價值觀。 涯 E6 覺察個人的 優勢能力。

◎1-Ⅲ-9 能聽懂 ◎Ab-Ⅲ-5 所學 studies • 案,或全班一起核對答案。 簡易句型的句子。 的字母拼讀規則 3. 能聽懂並能 【練習活動】 應用本課主要 進行活動「單字對對碰」。 ◎2-Ⅲ-1 能念出 (含看字讀音、 英語的語音。 聽音拼字)。 【指定作業】 **白型:A.** ◎2-Ⅲ-2 能說出 ◎Ac-III-3 簡易 What's vour | 請學生回家聽音檔 / 學生版 Super 課堂中所學的字 的生活用語。 favorite 電子書,複習本課單字。 Ac-Ⅲ-4 國小階 subject? My 第二節 詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易 段所學字詞(能 favorite 【暖身活動】 subject is 【句型教學活動】 的回答和描述。 聽、讀、說 300 字詞,其中必須 English. 4. Sentence A 2-Ⅲ-8 能作簡易 的提問。 拼寫 180 字 能熟練將本課 A. Listen, Read, and Sav 詞)。 請學生打開課本,播放 Super E-字彙代入句 ◎2-Ⅲ-9 能以正 | Ad-III-1 簡易標 | 型,進行問 確的發音及適切的 Book,請學生仔細聆聽並跟著念 語調說出簡易句 點符號。 答。 讀,再請學生兩人一組,進行練習 | Ad-III-2 簡易、 | 5. 能樂於與班 | 口語練習。 型的句子。 ◎3-Ⅲ-1 能辨識 常用的句型結 上同學進行口 B. Ask, Write, and Play Bingo 課堂中所學的字 構。 語練習及活 1. 教師先帶念課本第 68 頁 8 張圖 詞。 *◎Ae-Ⅲ-1 簡 片,確認熟悉所有單字。 動。 ◎3-Ⅲ-4 能看懂 易歌謠、韻文、 2. 教師請學生先在 8 個科目中選一 課堂中所學的句 故事及短劇。 個自己最喜歡的,填上自己的名 子。 字。 *Ae-III-2 繪本 故事、兒童短 3-Ⅲ-5 能看懂課 3. 再詢問其他同學最喜歡的科目, 堂中所學的簡易對 劇。 並填上同學的名字。 4. 限時 3 分鐘,最快連成 3 條 話。 B-Ⅲ-2 國小階段 3-Ⅲ-6 能看懂課 所學字詞及句型 Bingo 線的人獲勝。【練習活動】 堂中所學的簡易短 進行活動「我愛三條線」。 的生活溝通。 D-III-3 依綜合 文之主要內容 的 【指定作業】 資訊作簡易猜 請學生回家聽音檔/學生版 Super 電 簡易短文之主要內 子書,複習本課句型。 容。 測。 4-Ⅲ-1 能抄寫課 堂中所學的字詞。 4-Ⅲ-2 能抄寫課 堂中所學的句子。

		4-Ⅲ-4 能依圖					
		畫、圖示填寫簡單					
		字詞。					
		*4-Ⅲ-6 能書寫					
		課堂中所學的句					
		子。					
		◎5-Ⅲ-2 在聽讀					
		時,能辨識書本中					
		相對應的書寫文					
		字。					
		◎5-Ⅲ-4 能聽懂					
		日常生活應對中用					
		語句,並作適當					
		的回應。					
		◎5-Ⅲ-5 能以正					
		確的發音及適切速					
		度朗讀簡易句型					
		的句子。					
		5-Ⅲ-7 能以正確					
		發音及適切的速度					
		朗讀簡易對話。					
		◎5-Ⅲ-9 能運用					
		所學的字母拼讀規					
		則讀出英文字詞。					
		8-Ⅲ-4 能了解外					
		國風土民情。					
		9-Ⅲ-3 能綜合相					
		關資訊作簡易的猜					
		測。					
第十六週	科目	1-Ⅲ-1 能聽辨英	◎Ab-Ⅲ-1 子	1. 能聽懂並能	第三節	活動評量	【品德教育】
	Unit 4 My	語的子音、母音及	音、母音,及其	應用本課主要	【暖身活動】	紙筆評量	品 E3 溝通合作與
	Favorite	其不同的組合。	組合。	句型:B.	【句型教學活動】	課堂觀察	和諧人際關係。
	Subject	◎1-Ⅲ-4 能聽辨	◎Ab-Ⅲ-2 單音	What's his	Sentence B	口語評量	【閱讀素養教育】
						一四可里	▲ 内 明 水 医 分 月 』

г т						
	課堂中所學的片	節、多音節,及	/ her	A. Listen, Read, and Say	作業評量	閱 E12 培養喜愛閱
	語、句子及其重	重音音節。	favorite	1. 教師隨機問一位學生 What's		讀的態度。
	音。	◎Ab-Ⅲ-3 片語	subject? His	· ·		
	◎1-Ⅲ-6 能聽懂	及句子的重音。	/ Her	據自己的喜好回答,如 My favorite		
	課堂中所學的字	*Ab-Ⅲ-4 句子	favorite	subject is Chinese. °		
	詞。	的語調及節奏。	subject is	2. 教師再以該生的名字問全班		
	◎1-Ⅲ-9 能聽懂	◎Ab-Ⅲ-5 所學	science. 2.	What's Mike's favorite		
	簡易句型的句子。	的字母拼讀規則	能熟練將本課	subject?,全班根據 Mike 的答案回		
	◎2-Ⅲ-1 能念出	(含看字讀音、	字彙代入句	答,如 His favorite subject is		
	英語的語音。	聽音拼字)。	型,進行問	Chinese.。以此方式抽問幾位男生		
	◎2-Ⅲ-2 能說出	◎Ac-III-3 簡易	答。	女生以強化 His / Her 的用法。		
	課堂中所學的字	的生活用語。	3. 能樂於與班	B.Listen and Match		
	詞。	Ac-Ⅲ-4 國小階	上同學進行口	1. 請學生打開課本,說明圖片情		
	◎2-Ⅱ-5 能使用	段所學字詞(能	語練習及活	境,並播放 Super E-Book,請學生		
	簡易的日常生活用	聽、讀、說 300	動。	仔細聆聽並根據錄音內容完成連連		
	語。	字詞,其中必須	4. 能聽懂故事	看。		
	2-Ⅲ-7 能作簡易	拼寫 180 字	並朗讀本課故	2. 再請學生兩人一組,根據完成的		
	的回答和描述。	詞)。	事內容。 5.	結果,進行口語練習。		
	2-Ⅲ-8 能作簡易	Ad-III-1 簡易標	能認真聽講並	Grammar Focus		
	的提問。	點符號。	參與班級討	教師講解文法表格中的句子,請學		
	◎2-Ⅲ-9 能以正	Ad-III-2 簡易、	論。	生看各個答句中的所有格是否能對		
	確的發音及適切的	常用的句型結	6. 能完成故事	應問句中的所有格。		
	語調說出簡易句	構。	順序的閱讀理	【練習活動】		
	型的句子。	*◎Ae-Ⅲ-1 簡	解。	進行活動「誰喜歡英文?」。		
	◎3-Ⅲ-1 能辨識	易歌謠、韻文、		Learn with Boka		
	課堂中所學的字	故事及短劇。		1. 教師請學生觀察圖片中的 I/		
	詞。	*Ae-III-2 繪本		my we / our you / your they		
	◎3-Ⅲ-4 能看懂	故事、兒童短		/ their he / his she / her,		
	課堂中所學的句	劇。		試著說說圖意。		
	子。	B-Ⅲ-2 國小階段		2. 带領學生理解所有格代表的是對		
	3-Ⅲ-5 能看懂課	所學字詞及句型		某事物或人的所有權。		
	堂中所學的簡易對	的生活溝通。		3. 教師和學生互動,教師說人稱代		
	話。	D-III-3 依綜合		名詞,學生說所有格,如教師說		

3-Ⅲ-6 能看懂課	資訊作簡易猜	I,學生說 my,再輪流交換練習。
堂中所學的簡易短	測。	4. 帶領學生複習文法重點。
文之主要內容 的		【指定作業】
簡易短文之主要內		請學生回家聽音檔/學生版 Super 電
容。		子書,複習本課句型。
4-Ⅲ-1 能抄寫課		第四節
堂中所學的字詞。		【暖身活動】
4-Ⅲ-2 能抄寫課		【故事教學活動】
堂中所學的句子。		1. Before Reading
4-Ⅲ-4 能依圖		教師播放 Super E-Book 導讀影片,
畫、圖示填寫簡單		簡單說明情境內容,鼓勵學生說說
字詞。		看故事內容。
*4-Ⅲ-6 能書寫		2. While Reading
課堂中所學的句		教師播放 Super E-Book,請學生仔
子。		細聆聽故事對話。
◎5-Ⅲ-2 在聽讀		3. After Reading
時,能辨識書本中		學生熟悉故事對話內容後,教師再
相對應的書寫文		指導學生進行角色扮演活動。
字。		【練習活動】
◎5-Ⅲ-4 能聽懂		進行活動「找號碼」。
日常生活應對中用		【指定作業】
語句,並作適當		請學生回家聽音檔 / 學生版 Super
的回應。		電子書,邊聽邊跟念句子,複習故
◎5-Ⅲ-5 能以正		事內容。
確的發音及適切速		
度朗讀簡易句型		
的句子。		
5-Ⅲ-7 能以正確		
發音及適切的速度		
朗讀簡易對話。		
◎5-Ⅲ-9 能運用		
所學的字母拼讀規		
則讀出英文字詞。		

1 目

◎3-Ⅲ-1 能辨識	易歌謠、韻文、	3. 請學生完成維恩圖題目。	
課堂中所學的字	故事及短劇。	4. 全班一起核對答案,可請學生上	
· 司。	*Ae-III-2 繪本	臺書寫在黑板上。	
◎3-Ⅲ-4 能看懂	故事、兒童短	*閱讀延伸活動:	
課堂中所學的句	劇。	1. 將四位學生分為一組,請學生互	
子。	B-Ⅲ-2 國小階段	相詢問他們喜歡的科目,以及這些	
3-Ⅲ-5 能看懂課	所學字詞及句型	科目在星期幾。	
堂中所學的簡易對	的生活溝通。	2. 請每組派一位學生代表上臺報告	
話。	D-III-3 依綜合	該組每位成員最喜愛的科目,以及	
3-Ⅲ-6 能看懂課	資訊作簡易猜	該科目在星期幾。參考答案:	
堂中所學的簡易短	測。	Andy's favorite subject is PE.	
文之主要內容 的		PE class is on Wednesday.	
簡易短文之主要內		【指定作業】	
容。		請學生回家聽音檔 / Super 電子	
4-Ⅲ-1 能抄寫課		書,跟讀本課閱讀短文。	
堂中所學的字詞。			
4-Ⅲ-2 能抄寫課			
堂中所學的句子。			
4-Ⅲ-4 能依圖			
畫、圖示填寫簡單			
字詞。			
*4-Ⅲ-6 能書寫			
課堂中所學的句			
子。			
◎5-Ⅲ-2 在聽讀			
時,能辨識書本中			
相對應的書寫文			
字。			
◎5-Ⅲ-4 能聽懂			
日常生活應對中用			
語句,並作適當			
的回應。			
◎5-Ⅲ-5 能以正			

U F	科目 Jnit 4 My Pavorite Subject	確度的5-發朗◎所則8-國9-關測1-語其◎課語音◎課詞◎簡◎英◎課詞の朗的Ⅲ音讀5-學讀Ⅲ風Ⅲ資。Ⅲ的不1-堂、。1-堂。1-易-語-堂。6. 發讀子7及簡Ⅲ的出4上3訊 1子同Ⅲ中旬 Ⅲ中Ⅲ旬Ⅲ的Ⅲ中及易,此切對能好之下,係易,聽母合聽的其一。1. 是學生,一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	◎音組◎節重◎及*的◎的(聽◎的Ac-III用母。Ⅱ音────────────────────────────────────	1. u.和音道音拼3.拼單4.物分能 e, ui。相,讀能讀字了如。聽 u.的 2.同有方運規。解何辨 e, 發能聲同。字拼 在輸电 be 知 的 母念 植水	第七節 【字母拼讀教學活動】 A. Sound It Out 1. 先讓學生聽 u_e, u_e, ue和 ui 的發音。 2. 教師播放 Super E-Book,讓學生 跟念。 B. Listen and Chant 1. 教師播放 Super E-Book,讓學生 跟念。 2. 將學的發音及例字,一組負責 u_e [ju]的發音及例字,一組負責 ue [ju]的發音及例字,一組負責 ue [u]的發音及例字,一組負責 ue [u]的發音及例字,無類組繼續 念。	活紙課口作動筆選評評觀評評觀評評	【閱話情說 讀 意 意 意 說 言 說 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的
		詞。 ◎2-Ⅱ-5 能使用 簡易的日常生活用	Ac-Ⅲ-4 國小階 段所學字詞(能 聽、讀、說 300		念。 C. Listen and Say 1. 教師帶念或播放 Super E-Book,		

等。				
的回答和描述。 2-Ⅲ-8 能作簡易的	語。	字詞,其中必須	讓學生跟念。	
2-III-8 能作簡易的提問。 ②2-III-9 能以正確的發音及適切的語測說出簡易句型的句子。 ③3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-III-2 能看懂課堂中所學的商易對語。 3-III-3 能看懂課堂中所學的商易對語。 3-III-3 能看懂課堂中所學的商易對語。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的內方。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的奇子。 4-III-1 能抄寫課	2-Ⅲ-7 能作簡易	拼寫 180 字	2. 學生打節拍,教師速度可以加快	I
	的回答和描述。	詞)。	或減慢增加學習樂趣。	I
②2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易的型結構。 《	2-Ⅲ-8 能作簡易	Ad-III-1 簡易標	D.Listen and Circle	I
確的發音及適切的 語調說出簡易句型結 構。	的提問。	點符號。	1. 複習 u_e, u_e, ue 和 ui 的發音	I
 糖調說出簡易句型的分子。 ◎3-Ⅲ-1 能辨識 課堂中所學的字詞。 ◇3-Ⅲ-1 能辨識 課堂中所學的內子詢。 本Ae-III-2 繪本 故事、 20 重短 課堂中所學的商易對 的生活溝通。 D-III-3 依綜合 資訊作簡易猜 如文之主要內容 的簡易超文之主要內容。 4-Ⅲ-1 能抄寫課 堂中所學的奇子。 4-Ⅲ-1 能抄寫課 堂中所學的句字。 4-Ⅲ-1 能抄寫課 堂中所學的句字。 4-Ⅲ-1 能抄寫課 堂中所學的自子。 4-Ⅲ-1 能校寫課 堂中所學的自子。 4-Ⅲ-1 能依圖 畫、圖示填寫簡單 字詞。 第二 (◎2-Ⅲ-9 能以正	Ad-III-2 簡易、	規則。	I
型的句子。 ③3-Ⅲ-1 能辨識	確的發音及適切的	常用的句型結	2. 教師播放 Super E-Book, 請學生	I
③3-Ⅲ-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。	語調說出簡易句	構。	聽發音例字,圈出對應的字母組	I
課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅲ-4 能看懂 课堂中所學的句子。 3-Ⅲ-5 能看懂 理堂中所學的簡易對語。 3-Ⅲ-6 能看懂 理堂中所學的簡易對語。 3-Ⅲ-6 能看懂 理堂中所學的簡易對語。 3-Ⅲ-6 能看懂 理堂中所學的簡易類	型的句子。	*◎Ae-Ⅲ-1 簡	合。	I
(2) 3-Ⅲ-4 能看懂 課堂中所學的句子。 3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-Ⅲ-6 能看懂課堂中所學的簡易類	◎3-Ⅲ-1 能辨識	易歌謠、韻文、	3. 教師帶領全班一起核對答案。	I
◎3-Ⅲ-4 能看懂 課堂中所學的句子。 3-Ⅲ-5 能看懂課 堂中所學的簡易對 話。 3-Ⅲ-6 能看懂課 堂中所學的簡易類 故事、兒童短 的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜 愛中所學的簡易短 文之主要內容的簡易短 文之主要內容的簡易短文之主要內容。 4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-Ⅲ-4 能依圖畫 圖示填寫簡單字詞。 *4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句	課堂中所學的字	故事及短劇。	E. Listen, Point, and Say	I
课堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課	詞。	*Ae-III-2 繪本	1. 教師播放 Super E-Book, 請學生	I
子。 3-Ⅲ-5 能看懂課 堂中所學的簡易對 話。 3-Ⅲ-6 能看懂課 堂中所學的簡易類 故之主要內容的簡易短文之主要內容。 4-Ⅲ-1 能抄寫課 堂中所學的字詞。 4-Ⅲ-2 能抄寫課 堂中所學的自子。 4-Ⅲ-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句 *** ** ** ** ** ** ** ** **	◎3-Ⅲ-4 能看懂	故事、兒童短	跟念。	I
3-Ⅲ-5 能看懂課 堂中所學的簡易對 的生活溝通。 3-Ⅲ-6 能看懂課 堂中所學的簡易短 文之主要內容 的 簡易短文之主要內容 的 簡易短文之主要內容。 4-Ⅲ-1 能抄寫課 堂中所學的百名。 4-Ⅲ-2 能抄寫課 堂中所學的白蛋。 4-Ⅲ-4 能依圖 畫、圖示填寫簡單字詞。 ※4-Ⅲ-6 能書寫 課堂中所學的句	課堂中所學的句	劇。	2. 學生兩兩一組,指讀四組單字,	I
堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詢。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句	子。	B-Ⅲ-2 國小階段	若不會讀,就引導學生用 phonics	I
話。 3-Ⅲ-6 能看懂課 堂中所學的簡易短 文之主要內容 的 簡易短文之主要內容。 4-Ⅲ-1 能抄寫課 堂中所學的句子。 4-Ⅲ-2 能抄寫課 堂中所學的句子。 4-Ⅲ-4 能依圖 畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-Ⅲ-6 能書寫 課堂中所學的句	3-Ⅲ-5 能看懂課	所學字詞及句型	規則拼讀。	I
3-Ⅲ-6 能看懂課 堂中所學的簡易短 文之主要內容的簡易短文之主要內容。 4-Ⅲ-1 能抄寫課 堂中所學的字詞。 4-Ⅲ-2 能抄寫課 堂中所學的句子。 4-Ⅲ-4 能依圖 畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-Ⅲ-6 能書寫 課堂中所學的句	堂中所學的簡易對	的生活溝通。	【練習活動】	I
堂中所學的簡易短 文之主要內容的 簡易短文之主要內容。 4-Ⅲ-1 能抄寫課 堂中所學的字詞。 4-Ⅲ-2 能抄寫課 堂中所學的句子。 4-Ⅲ-4 能依圖 畫、圖示填寫簡單 字詞。 ※4-Ⅲ-6 能書寫 課堂中所學的句	話。	D-III-3 依綜合	進行活動「拼拼寫寫」。	I
文之主要內容的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句	3-Ⅲ-6 能看懂課	資訊作簡易猜	【指定作業】	I
簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課 堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課 堂中所學的句子。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫 课堂中所學的句	堂中所學的簡易短	測。	請學生回家聽音檔 / 學生版 Super	I
容。 4-Ⅲ-1 能抄寫課 堂中所學的字詞。 4-Ⅲ-2 能抄寫課 堂中所學的句子。 4-Ⅲ-4 能依圖 畫、圖示填寫簡單 字詞。 *4-Ⅲ-6 能書寫 課堂中所學的句	文之主要內容 的		電子書,跟讀 u_e, u_e, ue 和 ui	I
4-Ⅲ-1 能抄寫課 堂中所學的字詞。 4-Ⅲ-2 能抄寫課 堂中所學的句子。 4-Ⅲ-4 能依圖 畫、圖示填寫簡單 字詞。 ※4-Ⅲ-6 能書寫 課堂中所學的句	簡易短文之主要內		發音規則及字母拼讀單字,並熟練	I
堂中所學的字詞。 4-Ⅲ-2 能抄寫課 堂中所學的句子。 4-Ⅲ-4 能依圖 畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-Ⅲ-6 能書寫	容。		字母拼讀韻文。	I
4-Ⅲ-2 能抄寫課 堂中所學的句子。 4-Ⅲ-4 能依圖 畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-Ⅲ-6 能書寫 課堂中所學的句	4-Ⅲ-1 能抄寫課		第八節	I
堂中所學的句子。 4-Ⅲ-4 能依圖 畫、圖示填寫簡單 字詞。 *4-Ⅲ-6 能書寫 課堂中所學的句	堂中所學的字詞。			I
4-Ⅲ-4 能依圖 畫、圖示填寫簡單 字詞。 *4-Ⅲ-6 能書寫 課堂中所學的句 植物上還是土壤,為什麼? 2. 教師播放 Super E-Book,請學生 聆聽。 3. 解說課本圖片內容,引導學生朗 讀內文。	4-Ⅲ-2 能抄寫課		【More to Learn 教學活動】	I
 畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-Ⅲ-6 能書寫 課堂中所學的句 ②. 教師播放 Super E-Book,請學生	堂中所學的句子。		1. 教師詢問學生澆花時,水是澆在	I
字詞。	4-Ⅲ-4 能依圖		植物上還是土壤,為什麼?	I
*4-Ⅲ-6 能書寫 課堂中所學的句 課堂中所學的句 讀內文。	畫、圖示填寫簡單		2. 教師播放 Super E-Book, 請學生	I
課堂中所學的句讀內文。	* *		聆聽。	I
				I
子。 【指定作業】				I
	子。		【指定作業】	L

		◎5-Ⅲ-2 在聽讀			請學生回家聽音檔 / 學生版 Super		
		時,能辨識書本中			電子書,複習本節課所學習的內		
		相對應的書寫文			容。		
		字。					
		◎5-Ⅲ-4 能聽懂					
		日常生活應對中用					
		語句,並作適當					
		的回應。					
		◎5-Ⅲ-5 能以正					
		確的發音及適切速					
		度朗讀簡易句型					
		的句子。					
		5-Ⅲ-7 能以正確					
		發音及適切的速度					
		朗讀簡易對話。					
		◎5-Ⅲ-9 能運用					
		所學的字母拼讀規					
		則讀出英文字詞。					
		8-Ⅲ-4 能了解外					
		國風土民情。					
		9-Ⅲ-3 能綜合相					
		關資訊作簡易的猜					
		測。					
第十九週	複習第三、	1-Ⅲ-1 能聽辨英	◎Ab-Ⅲ-1 子	1. 能熟練本課	第一節	活動評量	【閱讀素養教育】
	第四課內容	語的子音、母音及	音、母音,及其	字彙 Sunday,	【暖身活動】	紙筆評量	閱 E1 認識一般生
	Review 2	其不同的組合。	組合。	Monday,	【單字句型複習活動】	課堂觀察	活情境中需要使用
		◎1-Ⅲ-6 能聽懂	◎Ab-Ⅲ-5 所學	Tuesday,	A.Listen and Number	口語評量	的,以及學習學科
		課堂中所學的字	的字母拼讀規則	Wednesday,	1. 請學生翻開課本第77頁,瀏覽這	作業評量	基礎知識所應具備
		詞。	(含看字讀音、	Thursday,	一頁的圖片,仔細看圖中每個人分	77 未 可 里	
		◎1-Ⅲ-9 能聽懂	聽音拼字)。	Friday,	別在做什麼,這天是星期幾。		的字詞彙。
		簡易句型的句子。	Ac-Ⅲ-4 國小階	Saturday 與	2. 請學生預測一下可能出現的聽力		
		◎2-Ⅲ-1 能念出	段所學字詞(能	句型 What	內容。		
		英語的語音。	聽、讀、說 300	day is	3. 播放 Super E-Book,請學生依聽		

		◎2-Ⅲ-2 能說出	字詞,其中必須	today? It's	到的內容,將數字填到正確的方框		
		課堂中所學的字	拼寫 180 字	Sunday. ; Is	內。		
		詞。	詞)。	it Monday	4. 再次播放 Super E-Book,並請學		
		◎3-Ⅲ-1 能辨識	Ad-Ⅲ-2 簡易、	today? Yes,	生跟著 Super E-Book,念一遍句		
		課堂中所學的字	常用的句型結	it is. No,	子,並檢核答案。		
		詞。	構。	it isn't.	【指定作業】		
		◎3-Ⅲ-4 能看懂	B-Ⅲ-2 國小階段	It's	請學生利用音檔 / Super 電子書,		
		課堂中所學的句	所學字詞及句型	Tuesday. 2.	複習 Unit 3 、Unit 4 學過的單字		
		子。	的生活溝通。	能熟練本課字	與句型。		
		4-Ⅲ-1 能抄寫課		彙 art,	第二節		
		堂中所學的字詞。		Chinese,	【暖身活動】		
		4-Ⅲ-2 能抄寫課		English,	【單字句型複習活動】		
		堂中所學的句子。		math, music,	B.Read, Circle, and Write		
		◎5-Ⅲ-2 在聽讀		PE, science,	1. 請學生閱讀文章內容,將兩位主		
		時,能辨識書本中		social	角喜歡的科目標示出來,再用另一		
		相對應的書寫文		studies 與	顏色的筆將該科目的上課日子也標		
		字。		句型 What's	示出來。		
		◎5-Ⅲ-4 能聽懂		your	2. 請學生用簡單的句子說說標示出		
		日常生活應對中用		favorite	的日子和科目。		
		語句,並作適當		subject? My	3. 請學生用簡單的句子說出兩位主		
		的回應。		favorite	角喜歡和不喜歡的科目。		
		◎5-Ⅲ-5 能以正		subject is	4. 請學生完成閱讀理解的題目。		
		確的發音及適切速		English.;	5. 全班一起核對答案。		
		度朗讀簡易句型的		What's his	【指定作業】		
		句子。		/ her	請學生利用音檔 / Super 電子書,		
		◎5-Ⅲ-9 能運用		favorite	複習 Unit 3 、Unit 4 學過的單字		
		所學的字母拼讀規		subject? His	與句型。		
		則讀出英文字詞。		/ Her			
				favorite			
				subject is			
				science.			
第廿週	中外節慶:	*◎1-Ⅲ-12 能聽	◎Ab-Ⅲ-5 所學	1. 能認識中國	第一節	活動評量	【閱讀素養教育】
	中國新年	懂簡易故事及短劇	的字母拼讀規則	新年的習俗、	【暖身活動】	課堂觀察	閱 El 認識一般生

Festivals Chinese New 的四答和描述。 Year ②3-Ⅲ-4 能看後 課室中所學的句子。 ③5-Ⅲ-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ③8-Ⅲ-2 能了解課 空戶所介紹的國內主要節慶習俗。 ③6-Ⅲ-1	·			T			
Chinese New Year Year			(含看字讀音、	應景食物及相	【單字教學活動】	口語評量	活情境中需要使用
Year ②3-Ⅲ-4 能看性 2次					•	作業評量	的,以及學習學科
課堂中所學的句子。				2. 能說出春節	1. 教師利用單字圖卡及字卡,帶領		基礎知識所應具備
#文字 所學的句 字詞 其中必須 排寫 180 字 詞 其中必須 排寫 180 字 詞 其中必須 排寫 180 字 詞 計寫 2 字。	Year	◎3-Ⅲ-4 能看懂	段所學字詞(能				的字詞彙。
子。 字句, 其中必須			聽、讀、說 300	firecrackers	2. 教師可在教學中詢問問題增加互		* * * ****
(國)□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□		子。	字詞,其中必須	, lion	動。(1)Do you get lucky money		,
#		◎5-Ⅲ-2 在聽讀	拼寫 180 字	dance, lucky	before or after a family		可
字。 ②8-III-2 能了解 課堂中所介紹的國 內主要節慶習俗。 ②C-III-2 國內內 外主要節慶習俗。 ②C-III-2 國內內 外主要節慶習俗。 ②C-III-2 國內內 外主要節慶習俗。 ②C-III-2 國內內 外主要節慶習俗。 《C-III-2 國內內 外主要節慶習 (基本) 《E-book,學生根據聽到 的單字,在大國中標出數字。 《L. 教師描述 Super 是-Book,學生依 聽到的單字,在空格中填入數字。 《L. 教師可請自願的同學上臺對答 案,或全理一起核對答案。 《L. 教育活動】 《L. 是一起,是一定,是一定,是一定,是一定,是一定,是一定,是一定,是一定,是一定,是一定		時,能辨識書本中	詞)。	money, rice	reunion dinner? (2)What can /		
● 数事及短劇。。 □ C-III-2 國內 內主要節慶習俗。		相對應的書寫文	*◎Ae-Ⅲ-1 簡	cake, spring	will you do with your lucky		
课堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 如主要節慶習俗。 如主要節度。 如主要對學不完。 如主要對學不完。 如其行活動「幸運對對碰」。 《指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書,複習本單元內容。第二節 《故事教學活動】 1. Before Reading (1)教師詢問學生是否知道春節的由來。 (2)詢問學生與春節有關的顏色、食物和活動。		字。	易歌謠、韻文、	couplet,	money?		
內主要節慶習俗。 外主要節慶習 A super E-Book,學生依 聽到的單字,在空格中填入數字。 A super 是對答 案,或全班一起核對答案。 【練習活動】 進行活動「幸運對對碰」。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書,複習本單元內容。 第二節 【故事教學活動】 1. Before Reading (1)教師詢問學生是否知道春節的由來。 (2)詢問學生與春節有關的顏色、食物和活動。		◎8-Ⅲ-2 能了解	故事及短劇。。	tangerines °	3. 教師播放 E-book,學生根據聽到		
俗。 1. 教師播放 Super E-Book,學生依聽到的單字,在空格中填入數字。 2. 教師可請自願的同學上臺對答案,或全班一起核對答案。 【練習活動】 進行活動「幸運對對碰」。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書,複習本單元內容。 第二節 【故事教學活動】 1. Before Reading (1)教師詢問學生是否知道春節的由來。 (2)詢問學生與春節有關的顏色、食物和活動。		課堂中所介紹的國	◎C-III-2 國內		的單字順序,在大圖中標出數字。		
聽到的單字,在空格中填入數字。 2. 教師可請自願的同學上臺對答案,或全班一起核對答案。 【練習活動】 進行活動「幸運對對碰」。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書,複習本單元內容。 第二節 【故事教學活動】 1. Before Reading (1)教師詢問學生是否知道春節的由來。 (2)詢問學生與春節有關的顏色、食物和活動。		內主要節慶習俗。	外主要節慶習		B.Listen and Number		
2. 教師可請自願的同學上臺對答案,或全班一起核對答案。 【練習活動】 進行活動「幸運對對碰」。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書,複習本單元內容。 第二節 【故事教學活動】 1. Before Reading (1)教師詢問學生是否知道春節的由來。 (2)詢問學生與春節有關的顏色、食物和活動。			俗。		1. 教師播放 Super E-Book, 學生依		
案,或全班一起核對答案。 【練習活動】 進行活動「幸運對對碰」。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書,複習本單元內容。 第二節 【故事教學活動】 1. Before Reading (1)教師詢問學生是否知道春節的由來。 (2)詢問學生與春節有關的顏色、食物和活動。					聽到的單字,在空格中填入數字。		
【練習活動】 進行活動「幸運對對碰」。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書,複習本單元內容。 第二節 【故事教學活動】 1. Before Reading (1)教師詢問學生是否知道春節的由來。 (2)詢問學生與春節有關的顏色、食物和活動。					2. 教師可請自願的同學上臺對答		
進行活動「幸運對對碰」。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書,複習本單元內容。 第二節 【故事教學活動】 1. Before Reading (1)教師詢問學生是否知道春節的由來。 (2)詢問學生與春節有關的顏色、食物和活動。					案,或全班一起核對答案。		
【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書,複習本單元內容。 第二節 【故事教學活動】 1. Before Reading (1)教師詢問學生是否知道春節的由來。 (2)詢問學生與春節有關的顏色、食物和活動。					【練習活動】		
請學生回家聽音檔 / Super 電子書,複習本單元內容。第二節【故事教學活動】 1. Before Reading (1)教師詢問學生是否知道春節的由來。 (2)詢問學生與春節有關的顏色、食物和活動。					進行活動「幸運對對碰」。		
書,複習本單元內容。 第二節 【故事教學活動】 1. Before Reading (1)教師詢問學生是否知道春節的由 來。 (2)詢問學生與春節有關的顏色、食 物和活動。					【指定作業】		
書,複習本單元內容。 第二節 【故事教學活動】 1. Before Reading (1)教師詢問學生是否知道春節的由 來。 (2)詢問學生與春節有關的顏色、食 物和活動。					請學生回家聽音檔 / Super 電子		
第二節 【故事教學活動】 1. Before Reading (1)教師詢問學生是否知道春節的由 來。 (2)詢問學生與春節有關的顏色、食 物和活動。					書,複習本單元內容。		
【故事教學活動】 1. Before Reading (1)教師詢問學生是否知道春節的由 來。 (2)詢問學生與春節有關的顏色、食 物和活動。					第二節		
1. Before Reading (1)教師詢問學生是否知道春節的由 來。 (2)詢問學生與春節有關的顏色、食 物和活動。					【故事教學活動】		
來。 (2)詢問學生與春節有關的顏色、食 物和活動。							
來。 (2)詢問學生與春節有關的顏色、食 物和活動。					(1)教師詢問學生是否知道春節的由		
物和活動。							
物和活動。					•		
					(3)教師播放 Super E-Book 導讀影		
故事內容。							
2. While Reading					•		

		請學生看第 84~ 85 頁的圖,教師提	
		問課文相關問題,鼓勵學生說說故	
		事內容,以引起學生學習興趣。(1)	
		What is Kevin doing in the	
		living room? He is writing some	
		spring couplets. (2) Is he	
		writing in English or in	
		Chinese? He's writing in	
		English.	
		3. After Reading	
		教師再次播放 Super E-Book,請學	
		生跟讀故事。	
		【延伸活動】	
		1. 教師詢問學生還知道哪些中國新	
		年習俗。	
		2. 教師向學生介紹其他國家新年傳	
		統習俗。T: Here are other New	
		Year's traditions from around	
		the world.	
		(1)In the USA, people watch the	
		ball drop at Time Square on New	
		Year's Eve.	
		(2)In Brazil, people wear all	
		white on New Year's Eve. If	
		they are at the beach, they' d	
		jump into the ocean at midnight	
		and jump through 7 waves for	
		good luck.	
		【指定作業】	
		請學生回家聽音檔 / Super 電子	
		書,複習本單元內容。	

- 1. 總綱規範議題融入:【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、 【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 2. 教學進度請敘明週次即可,如行列太多或不足,請自行增刪。

彰化縣埔心鄉鳳霞國民小學 114 學年度第二學期五年級英語領域/科目課程(部定課程)

- 5、各年級領域學習課程計畫
- 5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定,且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。
- 5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機,提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。
- 5-3 議題融入(七大或19項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	康軒 Wonder World 6	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(2)節,本學期共(40)節。					
課程目標	5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的回應。 7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。 並-E-A2 具備具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用其本邏輯思考策略提升學習效能。									
領域核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。									
重大議題融入	【國際教育 國 E5 體認	- 生活習慣與德行 】 國際文化的多樣性。 學習不同文化的意願與能力	o							

資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。

【環境教育】

環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。

課	程	架	構
ur.	红土	ऋ	7 1 75

教學進度	教學單元	學習重	點	學習目標	學習活動	評量方式	融入議題
(週次)	名稱	學習表現	學習內容	字首日保 	字首 <i>估期</i>	計里刀八	內容重點
第一週	數字	1-Ⅲ-1 能聽辨英語	◎Ab-Ⅲ-1 子	1. 能認識世界	第一節	活動評量	【國際教育】
	Get Ready	的子音、母音及其不	音、母音及其	知名的地標。	【暖身活動】	紙筆評量	國 E4 了解國
		同的組合。	組合。	2. 能參與班級	【人物介紹教學活動】	課堂觀察	際文化的多樣
		◎1-Ⅲ-4 能聽辨課	◎Ab-Ⅲ-5 所	活動討論並回	1. 請學生翻開課本第 12~13 頁,詢問	口語評量	性。
		堂中所學的片語、句	學的字母拼讀	答教師的提	圖片內容。	作業評量	國 E5 發展學
		子及其重音。	規則(含看字	問。	(1) What does Amy have in her		習不同文化的
		◎1-Ⅲ-6 能聽懂課	讀音、聽音拼	3. 能以英語說	hands? A dress.		意願。
		堂中所學的字詞。	字)。	出世界知名的	(2) Is Amy's dress in good		
		◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡	◎Ac-Ⅲ-3 簡	地標。	condition? Yes, it is.		
		易句型的句子。	易的生活用	4. 能以英語說	2. 播放 Super E-Book,請學生邊聽邊		
		◎2-Ⅲ-1 能念出英	語。	出 1000 以內	跟念。		
		語的語音。	Ac-Ⅲ-4 國小	的數字。	【建議活動】		
		◎2-Ⅲ-2 能說出課	階段所學字詞		活動:大家一起來		
		堂中所學的字詞。	(能聽、讀、		1. 全班分 5~6 組,每組 4~5 人,教師		
		◎3-Ⅲ-1 能辨識課	說 300 字詞,		事先影印課本頁面,分割成4張,一個		
		堂中所學的字詞。	其中必須拼寫		主角人物一張,發給各組。		
		◎3-Ⅲ-4 能看懂課	180 字詞)。		2. 各組組長帶領組員朗誦 Amy gives		
		堂中所學的句子。	Ad-Ⅲ-2 簡		away her old clothes. 多次,直到熟		
		4-Ⅲ-1 能抄寫課堂	易、常用的句		悉。		
		中所學的字詞。	型結構。		3. 最後請學生在教室走動,找到其他		
		4-Ⅲ-2 能抄寫課堂	*		各組拿到與自己相同圖卡的學生,站在		
		中所學的句子。	簡易歌謠、韻		一起念出 Amy		
		*4-Ⅲ-6 能書寫課	文、故事及短		gives away her old clothes.		
		堂中所學的句子。	劇。		【指定作業】		
		◎5-Ⅲ-2 在聽讀	B-Ⅲ-2 國小階		請學生回家聆聽音檔 / Super 電子		
		時,能辨識書本中相	段所學字詞及		書,複習本節所學內容。		

	對應的5-Ⅲ-5 能以正確的實別, ◎5-Ⅲ-5 能以正確的實別, ◎5-Ⅲ-9 能力, 學的主題, ◎ 學的主意意意意, ◎ 學的主意意, ◎ 學的主題, ◎ 學的主題, ◎ 學的主意意, ◎ 學的主意意, ◎ 學的主意意, ◎ 學的主意意, ◎	司型的生活溝		第二節 【教學活動】 【教學活動】 1. faipei 101: 臺北 101 是臺灣第 在 101 是臺灣第一大學 中 20 One World Trade Center: 世寶 也標與光景點之一,與國光學學生,與國子之數。 (2) One World Trade Center: 世寶 心是臺灣第一步, 一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一		
第二週 社區場所 Unit 1 A	1-Ⅲ-1 能聽辨英語 的子音、母音及其不	◎Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其	1. 能詢問及說 出要去的地	請學生回家聆聽音檔 / Super 電子書,預習 Unit 1 故事。	活動評量紙筆評量	【國際教育】 國 E4 了解國

S	Surprise	同的組合。	組合。	點。	【單字教學】	課堂觀察	際文化的多樣
f	or Jello	◎1-Ⅲ-4 能聽辨課	◎Ab-Ⅲ-5 所	2. 能熟練本課	A. Listen and Say	口語評量	性。
		堂中所學的片語、句	學的字母拼讀	字彙 bakery,	1. 教師使用單字圖卡,帶學生有節奏	作業評量	國 E5 發展學
		子及其重音。	規則(含看字	bank,	的念單字,		習不同文化的
		◎1-Ⅲ-6 能聽懂課	讀音、聽音拼	bookstore,	直到熟悉為止。		意願。
		堂中所學的字詞。	字)。	hospital,	2. 教師說一個單字,如:bank,帶領		
		◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡	◎Ac-Ⅲ-3 簡	park, post	學生將單字		
		易句型的句子。	易的生活用	office,	切割拼出來。		
		◎2-Ⅲ-1 能念出英	語。	restaurant,	3. 教師播放 Super E-Book,請學生聽		
		語的語音。	Ac-Ⅲ-4 國小	supermarket	讀並指讀課本上相對應的單字圖。		
		◎2-Ⅲ-2 能說出課	階段所學字詞	與句型	4. 配合單字圖卡,教師念 bank,		
		堂中所學的字詞。	(能聽、讀、	Where are	bank,學生接著念 I'm going to the		
		2-Ⅲ-7 能作簡易的	說 300 字詞,	you going?	bank.,或是請自願的學生說		
		回答和描述。	其中必須拼寫	I'm going	一個單字,其他學生接念。		
		2-Ⅲ-8 能作簡易的	180 字詞)。	to the park.	5. 教師隨意抽出一張單字字卡,全班		
		提問。	Ad-Ⅲ-2 簡	Are you	一起念出字卡上的單字,重複練習數		
		◎2-Ⅲ-9 能以正確	易、常用的句	going to the	次,接著做分組練		
		的發音及適切的語調	型結構。	bakery? Yes,	習。		
		說出簡易句型的句	*	I am. No,	6. 教師隨意抽出一張單字圖卡,請個		
		子。	簡易歌謠、韻	I' m not.	別學生念出		
		◎3-Ⅲ-1 能辨識課	文、故事及短	I'm	英文名稱。		
		堂中所學的字詞。	劇。	going to the	B. Listen and Number		
		◎3-Ⅲ-4 能看懂課	B-Ⅲ-2 國小階	bookstore. 。	1. 教師播放 Super E-Book,學生依聽		
		堂中所學的句子。	段所學字詞及	3. 能聽懂並朗	到的單字,在空格中填入數字。		
		3-Ⅲ-5 能看懂課堂	句型的生活溝	讀本課故事。	2. 教師可請自願的同學上臺對答案,		
		中所學的簡易對話。	通。	4. 能了解並運	或全班一起核對答案。		
		3-Ⅲ-6 能看懂課堂	D-III-3 依綜	用 be going	【指定作業】		
		中所學的簡易短文之	合資訊做簡易	to 的用法。	請學生回家聆聽音檔 / Super 電子		
		主要內容 的簡易短	的猜測。	5. 能聽辨、認	書,複習本課單字。		
		文之主要內容。		讀 bl, pl,	第二節		
		*3-Ⅲ-9 能藉圖		gl, cl 發音	【句型教學活動】		
		畫、標題書名等作簡		規則與字母拼	三、指定作業		
		易的猜測。		讀單字。	Sentence A		

第三週	4-中4-中4-圖*堂◎時對◎常句應◎的讀5-音簡◎學出8-風9資1-19-29-4項Ⅲ所Ⅲ統的Ⅲ活並 Ⅲ音易7適對Ⅲ字文4民3作的能內能簡能的在書字聽中當 能刼以速的。能讀了於明期30個數分依單書的聽本。懂語回 正度子確朗 所則 外相測課課。課。畫詞寫子讀中 日語回 正度子發讀 所讀 國關。對單學堂、。課 書詞語 相 日語 正度子發讀 所讀 國關。	◎Ab-Ⅲ-1 子	6. 規字 7. My Day with Kevin 運用 Binding	1. 教師拿出字卡隨機問幾位學生, Where are you going? 引導學生回答 I'm going to the park.。 2. 將句型寫在黑板上,帶領學生練 習。 3. 請學生兩人一組,進行口語練習。 B. Ask 3 Classmates and Connect	活動評量	【國際教育】
Unit 1 A Surprise for Jello	的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課	音、母音及其 組合。 ◎Ab-Ⅲ-5 所	並朗讀本課故 事內容。 2. 能認真聽講	【暖身活動】 【句型教學活動】	紙筆評量 課堂觀察 口語評量	國 E4 了解國際文化的多樣性。
Tor Jerro	堂中所學的片語、句	學的字母拼讀	2. 能認其態酶並參與班級討		作業評量	國 E5 發展學

子及其重音。	規則(含看字	論。	1. 教師請學生看 Sentence A 的地圖,	習不同	文化的
◎1-Ⅲ-6 能聽懂課	讀音、聽音拼	3. 能完成故事	再隨機問一位學生 Are you going to	意願。	
堂中所學的字詞。	字)。	後的閱讀理	the park? 請學生根據紀錄回答 Yes, I		
◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡	◎Ac-Ⅲ-3 簡	解。	am. 或 No, I'm not.。		
易句型的句子。	易的生活用		2. 請學生看 Sentence B, 教師播放		
◎2-Ⅲ-1 能念出英	語。		Super E-Book,請學生仔細聆聽並跟著		
語的語音。	Ac-Ⅲ-4 國小		念讀,再請學生兩人一組,進行練習口		
◎2-Ⅲ-2 能說出課	階段所學字詞		語練習。		
堂中所學的字詞。	(能聽、讀、		B. Listen and Number		
2-Ⅲ-7 能作簡易的	說 300 字詞,		1. 先讓學生說出圖片中的地點。		
回答和描述。	其中必須拼寫		2. 教師播放 Super E-Book, 請學生仔		
2-Ⅲ-8 能作簡易的	180 字詞)。		細聆聽並依序將圖片編號。		
提問。	Ad-Ⅲ-2 簡		3. 可視學生程度,再次播放 Super E-		
◎2-Ⅲ-9 能以正確	易、常用的句		Book,帶全班完成後核對答案。		
的發音及適切的語調	型結構。		4. 請學生依照答案,將每個圖片帶入		
說出簡易句 型的句	*⊙Ae-Ⅲ-1		句子進行問答練習。		
子。	簡易歌謠、韻		Grammar Focus		
◎3-Ⅲ-1 能辨識課	文、故事及短		1. 帶領學生依據表格一起念出句子。		
堂中所學的字詞。	劇。		【練習活動】		
◎3-Ⅲ-4 能看懂課	B-Ⅲ-2 國小階		Learn with Boka		
堂中所學的句子。	段所學字詞及		1. 請學生觀察車內的人數、性別,以		
3-Ⅲ-5 能看懂課堂	句型的生活溝		及與 be 動詞的變化。		
中所學的簡易對話。	通。		2. 帶領學生練習題目。		
3-Ⅲ-6 能看懂課堂	D-III-3 依綜		3. 複習文法重點。		
中所學的簡易短文之	合資訊做簡易		【指定作業】		
主要內容 的簡易短	的猜測		請學生回家聆聽音檔 / Super 電子		
文之主要內容。			書,複習本課句型。		
*3-Ⅲ-9 能藉圖			第四節		
畫、標題書名等作簡			【故事教學活動】		
易的猜測。			1. Before Reading 教師播放 Super		
4-Ⅲ-1 能抄寫課堂			E-Book 導讀影片,簡單說明情境內容,		
中所學的字詞。			鼓勵學生說說看故事內容。		
4-Ⅲ-2 能抄寫課堂			2. While Reading 請學生看課本扉頁		

		中4-圖*堂◎時對◎常句應◎的讀子5-音簡◎學出8-風9資品與一4場Ⅲ所Ⅲ能的Ⅲ活並 Ⅲ音易 7適對Ⅲ字文-4民3的能簡能的在讚文能對適 能通型 以站 9 拼詞了 綜別子圖字書子聽本。懂語的 近速句 確朗 所讀 解 合猜的 正度 用則 外 相測 以速 運規 外 相測 以速 運規 外 相測 以速 運規 解 所讀 國際			的圖,教師播放課文動畫或提問相關問題,引起學生學習興趣。 3. 教師播放 Super E-Book,請學生仔細聆聽故事對話。 4. 教師逐句念讀句子,學生跟讀。 5. 教師播放 Super E-Book 故事動畫,或請學生看第 17~19 頁,提問相關問題: (1) What does Jello ask Boka? Jello asks Boka what day today is. (2) Does Boka know what day is it? Yes, he does. 6. After Reading 學生熟悉故事對話內容後,教師再指導學生進行角色扮演活動。 【指定作業】 請學生回家聆聽音檔 / Super 電子書跟讀本課故事。		
第四週	社區場所 Unit 1 A Surprise for Jello	1-Ⅲ-1 能聽辨英語 的子音、母音及其不 同的組合。 ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課 堂中所學的片語、句 子及其重音。 ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課	 ○Ab-Ⅲ-1 子 音音台 会。 ○Ab-Ⅲ-5 月 学的月 中請字 規讀 規讀 	1. 能聽懂短 文文文 定文 能 知文 能 知文 能 知文 能 多 主 , 注 , 注 , 注 , 注 , 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	A. Listen and Read 1. 教師播放 Super E-Book,請學生仔	活新筆評 觀評 單 型 工作業評 量 量	【國際教育】 國 E4 了解 文 C 的

堂中所學的字詞。
◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡
易句型的句子。
◎2-Ⅲ-1 能念出英
語的語音。
◎2-Ⅲ-2 能說出課
堂中所學的字詞。
2-Ⅲ-7 能作簡易的
回答和描述。
2-Ⅲ-8 能作簡易的
提問。
◎2-Ⅲ-9 能以正確
的發音及適切的語調
說出簡易句 型的句
子。
◎3-Ⅲ-1 能辨識課
堂中所學的字詞。
◎3-Ⅲ-4 能看懂課
堂中所學的句子。
3-Ⅲ-5 能看懂課堂
中所學的簡易對話。
3-Ⅲ-6 能看懂課堂
中所學的簡易短文之
主要內容 的簡易短
文之主要內容。
*3-Ⅲ-9 能藉圖
畫、標題書名等作簡
易的猜測。
4-Ⅲ-1 能抄寫課堂
中所學的字詞。
4-Ⅲ-2 能抄寫課堂
中所學的句子。
4-Ⅲ-4 能依圖畫、

字)。 ◎Ac-Ⅲ-3 簡 易的生活用 語。 Ac-Ⅲ-4 國小 階段所學字詞 (能聽、讀、 說 300 字詞, 其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-Ⅲ-2 簡 易、常用的句 型結構。 簡易歌謠、韻 文、故事及短 劇。 B-Ⅲ-2 國小階 段所學字詞及 句型的生活溝 通。 D-III-3 依綜 合資訊做簡易 的猜測。

Finding Details 閱讀 策略。 4. 精熟本課 字彙及句型。

3. 以逐次縮減人數的方式練習朗讀: 首先教師帶全班念;接著全班分成兩 組,輪流朗讀;接著全班分成四組輪流 朗讀;最後兩人一組或個人朗讀短文。 4. 教師以問題檢視學生是否理解:

(1) Where is Ms. Green going?She's going to the hospital.(2) Who is telling the story?Kevin's dog, Lucky.

【指定作業】

請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,跟讀生活用語對話。 第六節

【暖身活動】

【閱讀教學活動】

- B. Read and Write
- 1. 請學生從短文中找出每個人要去的地方。
- 2. 請學生將 B. Read and Write 完成,全班核對答案。
- 3. 教師引導學生利用排序的表格說出 短文之內容。
- 4. 教師可視學生程度進行差異化教學,請學生從文章中找到四個人的職業及要去的地方,用兩個完整的句子描述,寫在頁面空白處,如:Ms. Green is a doctor. She's going to the hospital.

【指定作業】

請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,跟讀生活用語對話。

				1			_
		圖示填寫簡單字詞。					
		*4-Ⅲ-6 能書寫課					
		堂中所學的句子。					
		◎5-Ⅲ-2 在聽讀					
		時,能辨識書本中相					
		對應的寫文字。					
		◎5-Ⅲ-4 能聽懂日					
		常生活應對中用語					
		句,並作適當 的回					
		應。					
		◎5-Ⅲ-5 能以正確					
		的發音及適切速度朗					
		讀簡易句型的句子。					
		5-Ⅲ-7 能以正確發					
		音及適切的速度朗讀					
		簡易對話。					
		◎5-Ⅲ-9 能運用所					
		學的字母拼讀規則讀					
		出英文字詞。					
		8-Ⅲ-4 能了解外國					
		風土民情。					
		9-Ⅲ-3 能綜合相關					
		資訊作簡易的猜測。					
第五週	社區場所	1-Ⅲ-1 能聽辨英語	©Ab-Ⅲ-1 子	1. 能聽辨	第七節	活動評量	【國際教育】
	Unit 1 A	的子音、母音及其不	音、母音及其	pl, bl, gl,	【暖身活動】	紙筆評量	國 E4 了解國
	Surprise	同的組合。	組合。	cl 的發音。	【字母拼讀教學活動】	課堂觀察	際文化的多樣
	for Jello	◎1-Ⅲ-4 能聽辨課	◎Ab-Ⅲ-2 單	2. 能運用發	A. Sound It Out	口語評量	性。
		堂中所學的片語、句	音節、多音	音規則拼念單	1. 先讓學生聽 pl, bl, gl, cl 的發	作業評量	國 E5 發展學
		子及其重音。	節,及重音音	字。	音,教師利用字母拼讀單字卡,帶全班		習不同文化的
		◎1-Ⅲ-6 能聽懂課	節。	3. 扣合國際	運用發音規則		意願。
		堂中所學的字詞。	⊚Ab-Ш-3 片	教育,讓學生	拼讀單字。		
		◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡	語及句子的重	認識各國不同	2. 播放 Super E-Book, 讓學生跟念。		
		易句型的句子。	音。	的戶	3. 請學生想想還有哪些 pl, bl, gl,		

◎2-Ⅲ-1 能念出英	*Ab-III-4 句	外市場。	cl 的字,教師將黑板分成四個部分,	
語的語音。	子的語調及節	, 1 %	個別標明, pl, bl, gl, cl 請學生把	
◎2-Ⅲ-2 能說出課	奏。		想到的寫出來。	
堂中所學的字詞。	◎Ab-III-5 所		4. 教師引導學生分析這些是否正確。	
2-Ⅲ-7 能作簡易的	學的字母拼讀		B. Listen and Chant	
回答和描述。	規則(含看字		1. 播放 Super E-Book,讓學生跟念。	
2-Ⅲ-8 能作簡易的	讀音、聽音拼		2. 每句請自願者念出來,教師解釋句	
提問。	字)。		意或請同學回答。	
◎2-Ⅲ-9 能以正確	◎Ac-III-3 簡		3. 全班齊念短文。	
的發音及適切的語調	易的生活用		C. Listen and Say	
說出簡易句型的句	語。		1. 播放 Super E-Book,讓學生跟念。	
子。	Ac-III-4 國小		2. 學生打節拍,教師速度可以加快或	
◎3-Ⅲ-1 能辨識課	階段所學字詞		減慢増	
堂中所學的字詞。	(能聽、讀、		加學習樂趣。	
◎3-Ⅲ-4 能看懂課	說 300 字詞,		3. 將學生分成四組,一組負責念一	
堂中所學的句子。	其中必須拼寫		句。遵照教師的指揮,指到哪一組就念	
3-Ⅲ-5 能看懂課堂	180 字詞)。		該組負責的	
中所學的簡易對話。	Ad-III-1 簡易		那一句。	
3-Ⅲ-6 能看懂課堂	標點符號。		D. Listen and Circle	
中所學的簡易短文之	Ad-III-2 簡		1. 播放 Super E-Book,讓學生作答。	
主要內容 的簡易短	易、常用的句		2. 教師帶領全班一起核對答案。	
文之主要內容。	型結構。		E. Listen, Point, and Say	
4-Ⅲ-1 能抄寫課堂	* ⊚Ae-III-1		1. 播放 Super E-Book,讓學生跟念。	
中所學的字詞。	簡易歌謠、韻		2. 學生兩兩一組,指讀四組單字,引	
4-Ⅲ-2 能抄寫課堂	文、短文、故		導學生用 phonics 規則拼讀。	
中所學的句子。	事及短劇。		3. 請自願學生上臺指讀這四組字。	
4-Ⅲ-4 能依圖畫、	*Ae-III-2 繪		【指定作業】	
圖示填寫簡單字詞。	本故事、兒童		請學生回家聆聽音檔 / Super 電子	
*4-Ⅲ-6 能書寫課	短劇。		書,跟讀 pl, bl, gl, cl 發音規則及	
堂中所學的句子。	B-III-2 國小		字母拼讀單字,並熟練字母拼讀韻文。	
◎5-Ⅲ-2 在聽讀	階段所學字詞		第八節	
時,能辨識書本中相	及句型的生活		【彈性學習教學活動】	
對應的寫文字。	溝通。		1. 教師請同學在小組內討論還知道哪	

		◎ □ Ⅲ 1 4 旺 2 □	D-III-3 依綜		ill outdoor mortate		1
		◎5-Ⅲ-4 能聽懂日			些 outdoor markets。		
		常生活應對中用語	合資訊作簡易		2. 教師播放 Super E-Book,讓學生聆		
		句,並作適當的回	猜測。		聽並跟念。		
		應。			議題融入:國際教育		
		◎5-Ⅲ-5 能以正確			解說課本圖片內容,引導學生朗讀內		
		的發音及適切速度朗			文。		
		讀簡易句型 的句			(1) 法國聖圖安跳蚤市場由十幾個小市		
		子。			集組成,販售一些便宜貨品,有古老明		
		5-Ⅲ-7 能以正確發			信片、書籍及藝術品。		
		音及適切的速度朗讀			(2) 傳統的水上市場,遊客跟攤販通常		
		簡易對話。			都坐在船上,買賣時兩艘船碰頭,直接		
		◎5-Ⅲ-9 能運用所			在船上交易。另外,		
		學的字母拼讀規則讀			有些水上市場是「河岸市集」, 主要攤		
		出英文字詞。			販都在岸上。		
		8-Ⅲ-4 能了解外國			(3) 農夫市集由農夫直接擺攤,主要販		
		風土民情。			賣農產品,食品都十分新鮮。		
		9-Ⅲ-3 能綜合相關			Think and Share 請學生想想住家附近		
		資訊作簡易的猜測。			是否有夜市。若無,請學生分享自己去		
					過哪些夜市。		
					参考答案:Raohe Street Night		
					Market (饒河夜市)、Shilin Night		
					Market(士林夜市)		
					【指定作業】		
					請學生回家聆聽音檔 / Super 電子		
					書,複習本節所學內容。		
第六週	交通工具	1-Ⅲ-1 能聽辨英語	◎Ab-Ⅲ-1 子	1. 能熟練本	第一節	活動評量	【資訊教育】
	Unit 2	的子音、母音及其不	音、母音及其	課字彙 bike,	【暖身活動】	紙筆評量	資 E2 使用資
	City	同的組合。	組合。	bus, car,	【單字教學】	課堂觀察	訊科技解決生
	Adventure	◎1-Ⅲ-4 能聽辨課	◎Ab-Ⅲ-2 單	MRT, plane,	A. Listen and Say	口語評量	活中簡單的問
		堂中所學的片語、句	音節、多音	scooter,	1. 教師運用單字卡,將剛剛學生有提	作業評量	題。
		子及其重音。	節,及重音音	taxi,	到的交通工具逐一放置在黑板上,帶學		
		◎1-Ⅲ-6 能聽懂課	節。	train ·	生念單字數次。		
		堂中所學的字詞。	⊚Ab-Ш-3 片	2. 能聽懂並	2. 教師將圖卡放置在黑板上,將字卡		

	7	1		
◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡	語及句子的重	能應用本課直	發給幾位學生。	
易句型的句子。	音。	述句:We can	3. 教師念出單字,請學生放置在黑板	
◎2-Ⅲ-1 能念出英	*Ab-III-4 句	get to the	上並帶領全班一起念出單字。	
語的語音。	子的語調及節	park by	4. 教師播放 Super E-Book,請學生聽	
◎2-Ⅲ-2 能說出課	奏。	bike.	讀並指讀課本上相對應的單字圖。	
堂中所學的字詞。	◎Ab-III-5 所	3. 能樂於與	5. 學生兩人一組,一起念出課本上的	
2-Ⅲ-7 能作簡易的	學的字母拼讀	班上同學進行	單字。	
回答和描述。	規則(含看字	口語練習及活	6. 帶領學生運用 We can get to the	
2-Ⅲ-8 能作簡易的	讀音、聽音拼	動。	park by bike. 句型替換單字,練習念	
提問。	字)。	4. 能聽懂並	出句子。	
◎2-Ⅲ-9 能以正確	◎Ac-III-3 簡	應用本課主要	B. Listen and Number	
的發音及適切的語調	易的生活用	句型:	1. 教師播放 Super E-Book,學生依聽	
說出簡易句型的句	語。	A How can we	到的單字,在空格中填入數字。	
子。	Ac-III-4 國小	get to the	2. 帶領全班一起核對答案。	
◎3-Ⅲ-1 能辨識課	階段所學字詞	park? We can	【延伸教學活動】	
堂中所學的字詞。	(能聽、讀、	get there by	1. 教師將全班分組,每組發下平板,	
◎3-Ⅲ-4 能看懂課	說 300 字詞,	bike	指定一個地點,如:臺中科博館,請學	
堂中所學的句子。	其中必須拼寫		生運用地圖的軟體,	
3-Ⅲ-5 能看懂課堂	180 字詞)。		如: Google maps,找出可搭乘的交通	
中所學的簡易對話。	Ad-III-1 簡易		工具以及花費的時間。	
3-Ⅲ-6 能看懂課堂	標點符號。		2. 請各組運用以下句型發表可能前往	
中所學的簡易短文之	Ad-III-2 簡		的方式及花費的時間。	
主要內容 的簡易短	易、常用的句		We can get there by car. It takes	
文之主要內容。	型結構。		thirty minutes to get there.	
4-Ⅲ-1 能抄寫課堂	* ⊚Ae-III-1		【指定作業】	
中所學的字詞。	簡易歌謠、韻		請學生回家聆聽音檔 / 學生版 Super	
4-Ⅲ-2 能抄寫課堂	文、短文、故		電子書,複習本課單字。	
中所學的句子。	事及短劇。		第二節	
4-Ⅲ-4 能依圖畫、	*Ae-III-2 繪		【句型教學活動】	
圖示填寫簡單字詞。	本故事、兒童		Sentence A	
*4-Ⅲ-6 能書寫課	短劇。		A. Listen, Read, and Say	
堂中所學的句子。	B-III-2 國小		1. 教師先將 How can we get to the	
◎5-Ⅲ-2 在聽讀	階段所學字詞		park? 句型條放置黑板上。	

		時,能辨識書本中相	及句型的生活		2. 教師拿一圖卡,問學生搭乘的交通		
		對應的寫文字。	溝通。		工具,並將句型條 We can get there		
		◎5-Ⅲ-4 能聽懂日	D-III-3 依綜		by bike. 放置黑板上,帶領學生念一		
		常生活應對中用語	合資訊作簡易		次。		
		句,並作適當 的回	猜測。		3. 教師播放 Super E-book, 請學生仔		
		應。	,,		細聽內容並跟念。		
		◎5-Ⅲ-5 能以正確			4. 將學生分成兩組,帶領學生將本課		
		的發音及適切速度朗			單字代入句型中,進行問答練習。		
		讀簡易句型 的句			B. Look and Ask		
		子。			1. 教師說明並請一位學生與教師示範		
		5-Ⅲ-7 能以正確發			活動的流程。		
		音及適切的速度朗讀			2. 接著,兩人輪流練習問答,學生 A		
		簡易對話。			先問,學生 B 回答,之後換學生 B 發		
		◎5-Ⅲ-9 能運用所			問,學生A 回答。逐一練習問完後,請		
		學的字母拼讀規則讀			對方在自己的課本簽名,表示完成練		
		出英文字詞。			羽。		
		8-Ⅲ-4 能了解外國			Grammar Focus		
		風土民情。			1. 帶領學生依據表格一起念出句子。		
		9-Ⅲ-3 能綜合相關			2. 請學生觀察表格中的主詞與 can 的		
		資訊作簡易的猜測。			變化,說明主詞變化時,can 維持原		
					狀。		
					【指定作業】		
					請學生回家聆聽音檔 / Super 電子		
					書,複習本課句型。		
第七週	交通工具	1-Ⅲ-1 能聽辨英語	◎Ab-Ⅲ-1 子	1. 能聽懂並應	第三節	活動評量	【資訊教育】
	Unit 2	的子音、母音及其不	音、母音及其	用本課主要句	【暖身活動】	紙筆評量	資 E2 使用資
	City	同的組合。	組合。	型:	【句型教學活動】	課堂觀察	訊科技解決生
	Adventure	◎1-Ⅲ-4 能聽辨課	◎Ab-Ⅲ-2 單	B Can we get	Sentence B	口語評量	活中簡單的問
		堂中所學的片語、句	音節、多音	to the park	A. Listen, Read, and Say	作業評量	題。
		子及其重音。	節,及重音音	by bike?	1. 依據第36 頁的圖片詢問一位學生		
		◎1-Ⅲ-6 能聽懂課	節。	Yes, we can.	Can we get to the park by bike? 請		
		堂中所學的字詞。	◎Ab-Ⅲ-3 片	No, we	學生回答,並帶全班念一次。		
		◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡	語及句子的重	can't. We	2. 再詢問另一位學生,以上面的步驟		

易句型的句子。	音。
◎2-Ⅲ-1 能念出英	*Ab-III-4 句
語的語音。	子的語調及節
◎2-Ⅲ-2 能說出課	奏。
堂中所學的字詞。	⊚Ab-III-5 A
2-Ⅲ-7 能作簡易的	學的字母拼讀
回答和描述。	規則(含看字
2-Ⅲ-8 能作簡易的	讀音、聽音拼
提問。	字)。
◎2-Ⅲ-9 能以正確	◎Ac-III-3 館
的發音及適切的語調	易的生活用
說出簡易句型的句	語。
子。	Ac-III-4 國月
◎3-Ⅲ-1 能辨識課	階段所學字詞
堂中所學的字詞。	(能聽、讀、
◎3-Ⅲ-4 能看懂課	說 300 字詞,
堂中所學的句子。	其中必須拼寫
3-Ⅲ-5 能看懂課堂	180 字詞)。
中所學的簡易對話。	Ad-III-1 簡易
3-Ⅲ-6 能看懂課堂	標點符號。
中所學的簡易短文之	Ad-III-2 簡
主要內容 的簡易短	易、常用的句
文之主要內容。	型結構。
4-Ⅲ-1 能抄寫課堂	* ⊚Ae-III-1
中所學的字詞。	簡易歌謠、韻
4-Ⅲ-2 能抄寫課堂	文、短文、故
中所學的句子。	事及短劇。
4-Ⅲ-4 能依圖畫、	*Ae-III-2 繪
圖示填寫簡單字詞。	本故事、兒童
*4-Ⅲ-6 能書寫課	短劇。
堂中所學的句子。	B-III-2 國小
◎5-Ⅲ-2 在聽讀	階段所學字詞
時,能辨識書本中相	及句型的生活

can get 詢問 there by 3. 孝 bus. 細聽

2. 能與班上 所 同學進行口語 練習。 字 3. 能聽懂故

 第一个
 第一次
 2. 教師

 故事內容。
 細聆聽內

 4. 能認真聽
 "X"。

 講並參與班級
 3. 可視導動

 討論。
 Book,帶

5. 能完成故 事後的閱讀班 解。 詢問不同的交通工具。

- 3. 教師播放 Super E-Book,請學生仔細聽內容並跟念,再請學生兩兩一組練習。
- 所 | 同學進行口語 | B. Listen and Mark "0" or "X"
 - 1. 教師引導學生看圖,依據教師的提問回答。
 - 事並朗讀本課 2. 教師播放 Super E-Book,請學生仔故事內容。 細聆聽內容,並在空格中填入"0"或4. 能認直聽 "X"。
- 講並參與班級
 3. 可視學生程度,再次播放 Super E

 討論。
 Book,帶全班完成後核對答案。

 小
 5. 能完成故

 Grammar Focus
 - 事後的閱讀理 1. 帶領學生依據表格一起念出句子。

【練習活動】

Learn with Boka

- 1. 請學生觀察 can 和後面動詞變化。
- 2. 帶領學生練習題目。
- 3. 複習文法重點。

【指定作業】

請學生回家聆聽音檔 / Super 電子書,複習本課句型。 第四節

【暖身複習活動】

【故事教學活動】

- 1. Before Reading
- 2. 教師詢問學生平常到動物園的交通方式。
- 3. 带領學生念故事題目,並看扉頁的圖,猜猜故事的內容。
- 4. 教師播放 Super E-Book 導讀影片, 說明情境內容,鼓勵學生說說故事內 容。

第 1 用	六温・日	對◎5-10應◎的讀子5-音簡◎學出8-風9資訊 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與	溝通。D-III-3 依6 6 清測。	1 公田本社公	5. While Reading 請學生看課本扉頁的圖,教師播放課文動畫或提問相關問題,引起學生學習興趣。 (1) Who are they? They are backpackers. (2) Where do they want to go? They want to go to Wonder Park. 6. 教師播放 Super E-Book,請學生仔細聆聽故事對話。 7. 教師逐句念讀句子,學生跟讀。 8. 教師播放 Super E-Book 故事動畫,或請學生看第 32~33 頁,提問相關問題: (1) Do the girls know how to get to Wonder Park? No, they don't. (2) How can they get to Wonder Park? They can get there by bus. 9. After Reading 請學生運用圖表找出角色想前往的地點和交通方式。 【指定作業】 請學生回家聆聽音檔 / Super 電子書跟讀本課故事。	江和北京	次和业在
第八週	交通工具 Unit 2 City Adventure	1-Ⅲ-1 能聽辨英語 的子音、母音及其不 同的組合。 ◎1-Ⅲ-4 能聽辨課 堂中所學的片語、句 子及其重音。 ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課	 ○Ab-Ⅲ-1 子 音 及其 組合。 ○Ab-Ⅲ-2 單 音節、多音 節,及重音音 節。 	1. 能聽懂短 文並朗讀本課 短文內容。 2. 能認真聽 計論。 3. 能運用	第五節 【暖身活動】 【閱讀教學活動】 A. Listen and Read 1. 教師播放 Super E-Book,讓學生聆 聽並閱讀文章內容。 2. 請學生看文章,並說出旅遊的地點	活無課世之。	【資訊教育】 資 E2 使用資 訊科技解決生 活中簡單的問 題。

堂中所學的字詞。	⊚Ab-Ш-3 片	Finding	和到達的方式。	
◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡	語及句子的重	Details 閱讀	(1) Where do they want to go? They	
易句型的句子。	音。	策略。	want to go to Penghu.	
◎2-Ⅲ-1 能念出英	*Ab-III-4 句	4. 精熟本課	(2) How can they get there? They	
語的語音。	子的語調及節	字彙及句型。	can get to the airport by taxi and	
◎2-Ⅲ-2 能說出課	奏。		then get to Penghu by plane.	
堂中所學的字詞。	◎Ab-III-5 所		(3) Where do they want to visit?	
2-Ⅲ-7 能作簡易的	學的字母拼讀		They want to visit Kuibishuan	
回答和描述。	規則(含看字		Geopark, Cactus Sorbet shop.	
2-Ⅲ-8 能作簡易的	讀音、聽音拼		(4) How can they get to the places	
提問。	字)。		they want to visit? They can get	
◎2-Ⅲ-9 能以正確	◎Ac-III-3 簡		there by car.	
的發音及適切的語調	易的生活用		(5) What can they do at Yuwengdao?	
說出簡易句型的句	語。		They can watch the sunset.	
子。	Ac-III-4 國小		(6) What can they do after dinner?	
◎3-Ⅲ-1 能辨識課	階段所學字詞		They can watch a firework show.	
堂中所學的字詞。	(能聽、讀、		3. 再次播放 Super E-Book,請學生跟	
◎3-Ⅲ-4 能看懂課	說 300 字詞,		念句子。	
堂中所學的句子。	其中必須拼寫		【指定作業】	
3-Ⅲ-5 能看懂課堂	180 字詞)。		請學生回家聆聽音檔 / Super 電子書	
中所學的簡易對話。	Ad-III-1 簡易		跟讀短文內容。	
3-Ⅲ-6 能看懂課堂	標點符號。		第六節	
中所學的簡易短文之	Ad-III-2 簡		【暖身活動】	
主要內容 的簡易短	易、常用的句		【閱讀教學活動】	
文之主要內容。	型結構。		B. Read and Write	
4-Ⅲ-1 能抄寫課堂	* ⊚Ae-III-1		1. 請學生先閱讀地圖,說說可以從文	
中所學的字詞。	簡易歌謠、韻		章的哪個地方找出答案。	
4-Ⅲ-2 能抄寫課堂	文、短文、故		2. 請學生依照文章內容,將交通工具	
中所學的句子。	事及短劇。		填入對應的空格中。	
4-Ⅲ-4 能依圖畫、	∗Ae-III-2 繪		3. 教師帶領全班一起檢討答案。	
圖示填寫簡單字詞。	本故事、兒童		4. 教師可視學生程度進行差異化教	
*4-Ⅲ-6 能書寫課	短劇。		學,根據文章內容提問,學生將答句寫	
堂中所學的句子。	B-III-2 國小		在課本空白處。	

		OF HIO Lates	业加力的上口) • II 11 · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
		◎5-Ⅲ-2 在聽讀	階段所學字詞		如: How can they get to Kaohsiung		
		時,能辨識書本中相	及句型的生活		Airport? They can get there by		
		對應的寫文字。	溝通。		taxi.		
		◎5-Ⅲ-4 能聽懂日	D-III-3 依綜		延伸活動		
		常生活應對中用語	合資訊作簡易		1. 教師依照學校所在地,請學生規劃		
		句,並作適當 的回	猜測。		縣市內戶外		
		應。			教學的地點及行程,教師亦可提供一些		
		◎5-Ⅲ-5 能以正確			地點供學生參考。		
		的發音及適切速度朗			2. 請學生口頭發表找到的前往方式及		
		讀簡易句型 的句			時間。		
		子。			We can go to Fourways Farm by bus.		
		5-Ⅲ-7 能以正確發			It takes		
		音及適切的速度朗讀			thirty minutes to get there. We		
		簡易對話。			can feed the baby		
		◎5-Ⅲ-9 能運用所			cows (calves), grass skiing, drink		
		學的字母拼讀規則讀			fresh milk, and		
		出英文字詞。			eat ice cream and cheese there.		
		8-Ⅲ-4 能了解外國			3. 各組選出一個最喜歡的地點,全班		
		風土民情。			選出最受歡迎的戶外教學地點。		
		9-Ⅲ-3 能綜合相關			【指定作業】		
		資訊作簡易的猜測。			請學生回家聆聽音檔 / Super 電子書		
		X = 11 11 X 11 11 11			跟讀短文內		
					容。		
第九週	交通工具	1-Ⅲ-1 能聽辨英語	◎Ab-Ⅲ-1 子	1. 1. 能聽辨	第七節	活動評量	【資訊教育】
71.70	Unit 2	的子音、母音及其不	音、母音及其	br, pr, gr,	【暖身活動】	紙筆評量	資 E2 使用資
	City	同的組合。	組合。	cr 的發音。		課堂觀察	訊科技解決生
	Adventure	◎1-Ⅲ-6 能聽懂課	◎Ab-Ⅲ-5 所	2. 能運用發	A. Sound It Out	口語評量	活中簡單的問
		堂中所學的字詞。	學的字母拼讀	音規則拼念單		作業評量	題。
		◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡	規則(含看字	字。	2. 教師利用字母拼讀單字卡,帶全班		•
		易句型的句子。	讀音、聽音拼	3. 結合綜	拼讀單字。		
		◎2-Ⅲ-1 能念出英	字)。	合、社會領	3. 播放 Super E-Book, 請學生逐字跟		
		語的語音。	Ac-Ⅲ-4 國小	域,認識旅程			
		◎2-Ⅲ-2 能說出課	階段所學字詞	規劃及地圖的			
			1010/17 1 11	ハルラスクロロロ	1. 57 1 17 2 20 11 1 2 11 18		

堂中所學的字詞。	(能聽、讀、	應用。	對發音是否正確。	
◎3-Ⅲ-1 能辨識課	說 300 字詞,	4. 能認識共	B. Listen and Chant	
堂中所學的字詞。	其中必須拼寫	享單車。	1. 教師帶念或播放 Super E-Book,請	
◎3-Ⅲ-4 能看懂課	180 字詞)。	5. 能理解並	學生跟念句子。	
堂中所學的句子。	Ad-Ⅲ-2 簡	培養使用共享	2. 練習數次,直到學生熟練為止。	
4-Ⅲ-1 能抄寫課堂	易、常用的句	交通工具的意	3. 請學生兩人一組,一起念出韻文。	
中所學的字詞。	型結構。	願。	C. Listen and Say	
4-Ⅲ-2 能抄寫課堂	B-Ⅲ-2 國小階		1. 請學生嘗試念出韻文。	
中所學的句子。	段所學字詞及		2. 教師帶念或播放 Super E-Book,請	
◎5-Ⅲ-2 在聽讀	句型的生活溝		學生跟念韻文。	
時,能辨識書本中相	通。		3. 請學生說說韻文的意思。	
對應的寫文字。			4. 請學生反覆練習,兩人一組互念給	
◎5-Ⅲ-4 能聽懂日			對方聽。	
常生活應對中用語			D. Listen and Circle	
句,並作適當 的回			1. 複習 br, pr, gr, cr 的發音規則。	
應。			2. 教師播放 Super E-Book,請學生聽	
◎5-Ⅲ-5 能以正確			發音例字,圈出對應的字母組合。	
的發音及適切速度朗			3. 教師帶領全班一起核對答案。	
讀簡易句型 的句			E. Listen, Point, and Say	
子。			1. 請學生利用所學的發音規則,自己	
◎5-Ⅲ-9 能運用所			先試著念出每個發音例字。	
學的字母拼讀規則讀			2. 教師帶念或播放 Super E-Book,請	
出英文字詞。			學生一邊用手指例字,一邊跟念,直到	
			熟練為止。	
			3. 請學生仔細聽教師念的發音例字並	
			將手指在正確的例字上,教師公布答案	
			後,繼續進行下一個發音例字,亦可請	
			學生念出單字,讓其他學生指出該單	
			字。	
			【指定作業】	
			請學生回家聆聽音檔 / Super 電子	
			書,跟讀 br, pr, gr, cr 發音規則及	
<u> </u>			字母拼讀單字,並熟練字母拼讀韻文。	

					第八節 【暖身活動】 【彈性學習教學活動】 1. 教師說明許多國家都有共享單車, 並請學生觀看圖片,請學生說說是否能 從圖中辨認出是哪個國家的共享單車, 是如何辨認出來的?台北101 、紐約布 魯克林大橋、英國雙層巴士。 2. 教師播放 Super E-Book,讓學生聆 聽並跟念。 3. 教師補充說明共享單車帶來的益 處:less traffic congestion, reduces air pollution, improve public health. 參考網站 https://cutt.ly/00AZ434 4. Think and Share 請學生想想自己 的城市,哪裡可以借到共享單車? 參考答案:I can rent a shared bike near our school. / I can rent a shared bike at the bus stopp.		
第十週	複習第 一課 一課 一課 一課 一課 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	1-Ⅲ-1 能聽 所及 一冊	◎Ab-Ⅲ-1 Ac-Ⅲ-1 及。《Ab-Ⅲ-5 好,是,会是的别的,是是,是是是,是是是,是是是,是是是,是是是,是是是,是是是,是是是,	1. 能詢問及 說出。 2. 能詢問題 說出的。 以出的。 以出的。 以此的。 以此的。 以此的。 以此的。 以此的。 以此的。 以此的。 以此	【單字句型複習活動】 A. Listen and Number	活紙課口作業課課課量量緊	【國際性國習意【資訊活題國際4 化 發文 教使解了的 發文 教使解單育 人人 有用決的 人人 有用决的 人人 有用决的 人人 有用决的 人人 有用决的

・						
空中所等的句子。 4-III-1 能抄窩讓空中所等的句子。 4-III-2 能抄窩讓空中所等的句子。 4-III-2 能抄窩讓空中所等的句子。 ②5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的寫文字。 ③5-III-4 能點僱目常生活應當的回應。 ③5-III-4 能點僱目常生活應當的回應。 ③5-III-5 能以正確的發音及適切速度期請請易引型的句子。 ③5-III-5 能以正確的發音及適切速度期請所以對於		堂中所學的字詞。	其中必須拼寫	hospital,	1. 請學生閱讀文章內容,將提到的地	
4-Ⅲ-1 能抄寫課堂 中所學的字詞。 4-Ⅲ-2 能抄寫課堂 中所學的分子。 ②示-Ⅲ-2 在聽讀 時,能辨識書本中相 對應的寫文字。 ③示-Ⅲ-4 能聽懂日常生活應對中用语 6 內,並作適當 的回應。 ③示-Ⅲ-5 能以正確 的發音及適切速度閱讀商易到型 的句子。 ③⑤示Ⅲ-9 能選用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 ④[] 一		◎3-Ⅲ-4 能看懂課	180 字詞)。	park, post	點用有顏色的筆標示出來,再用另一顏	
中所學的字词。 4-Ⅲ-2 能抄寫壞金 中所學的分子。 ③5-Ⅲ-2 在驗讀 時,能辨議書本中相 對應的哀文字。 ③5-Ⅲ-4 能感懂日常生活應對中用語 句,並作適當 的回應。 ③5-Ⅲ-5 能以正確 的發音及迫切速度明 請商易句型 的 子。 ③5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼請規則讀 出英文字詞。 ③5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼請規則讀 出英文字詞。 ②5-Ⅲ-1 化 化 中國 化 化 中國 化 化 化 中國 化 大 化 大 化 大 化 大 化 大 化 大 化 大 化 大 化 大 化		堂中所學的句子。	Ad-Ⅲ-2 簡	office,	色的筆將交通工具標示出來。	
4-III-2 能抄寫課堂 中所學的句子。 ②5-III-2 能想讀 時,能辨識書本中相 對應的寫文字。 ③5-III-4 能聽懷日 常生活應對中用語 句,並作適當 的回應。 ②5-III-5 能以正確 的發音及適切速度朗 讀簡 3 句型 的 句子。 ②5-III-9 能運用所 學的字母拼讀規則讀 出英文字詞。 I		4-Ⅲ-1 能抄寫課堂	易、常用的句	restaurant,	2. 請學生說說標示出哪些地點和交通	
中所學的句子。 ②5-III-4 能聽懷日 時,能辨識書本中相 對應的寫文字。 ③5-III-4 能聽懷日 常生活應對中用語 句,並作適當 的回 應。 ③5-III-5 能以正確 的發音及適切速度明 前簡易句型 的句 子。 ③5-III-9 能運用所 學的字母拼讀規則讀 出英文字詞。 「加it I-Unit 2 的內容,複習單字、句 型及發音規則。 「破身活動】 「破身活動】 「破身活動」 (區身活動】 「講學生意間片,猜積這是什麼節慶。 1 am, / No, I' m not. I' mgoing to the bakery? Yes, 2 表述可簡單說明地球目的由來。 4. 結熟練 Unit 2 字彙 bike, bus, car, MRT, plane, scoter, taxi, train 與句型 How can we get to the park? 「被事數學活動】 「故事數學活動」 「如事數學主觀表為止。」 「如事數學主觀表為止。」 「如事數學活動」 「故事數學活動」 「故事數學活動」 「故事數學活動」 「以事學生閱讀短文,並簡單說明內容。 「以事數學主測表為止。」 「其學生閱讀短文,並簡單說明內容。 「以事數學活動」 「以事學生閱讀短文,並簡單主觀中,請學生依序念 出,直到學生熟表為止。」 「其學生也字歌動音者 / Super 電子 結「用完就丟」的拋棄式文化。 「指定作業」 「持定作業」 「數學生即家動音者 / Super 電子 等,也樣學生可家歌語音者 / Super 電子		中所學的字詞。	型結構。	supermarket	工具。	
○○○○□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□		4-Ⅲ-2 能抄寫課堂	B-Ⅲ-2 國小階	與句型	【指定作業】	
時,能辨識書本中相 對應的寫文字。 ◎方-Ⅲ-1 能聽愷日 常生活應對中用語 句,並作適當 的回應。 ◎方-Ⅲ-5 能以正確 的發音及適切速度朗 讀簡易句型 的句子。 ◎丁-Ⅲ-1 9 能運用所 學的字母拼讀規則讀 出英文字詞。 ②「-Ⅲ-1 6 聽來 ②「-Ⅲ-1 6 能以正確 的發音及適切速度朗 讀簡易句型 的句子。 ②「-Ⅲ-1 9 能運用所 學的字母拼讀規則讀 出英文字詞。 ②「-Ⅲ-1 6 能與所 學的字母拼讀規則讀 出英文字詞。 ②「-Ⅲ-1 6 能與所 學的字母拼讀規則讀 出前 2 字彙 bike, bus, car, MKT, plane, scooter, taxi, train 與奇型 How can we get to the park. ②「-Ⅲ-2 6 報子上地建日歌館。 ②「-Ⅲ-2 4 號子生說記日常可以採取哪些行 動為發護地球畫一份力。 【單字數學活動】 ①「 2 字彙 bike, bus, car, MKT, plane, 【故事數學活動】 ②「數學生數意為止。 【故事數學活動】 ②「數學生財態為上。 ②「數學生財驗為上。 ②「數學生財論回收與重複使用的區 別。 ②「數學生對論回收與重複使用的區 別。 ③「對學生之對過有哪些行動可以終 結「用完就丟」的拋棄式文化。 【指定作業】 對學生可容聆聽音檔 / Super 電子 書,複習本單元		中所學的句子。	段所學字詞及	Where are	請學生回家聆聽音檔 / Super 電子書	
### to the park. Are you going to the bakery? Yes, i am. / No, i mot. ②5-Ⅲ-5 能以正確 的發音及適切速度朗 請簡易句型 的句子。 ③5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀 出英文字詞。 ***********************************		◎5-Ⅲ-2 在聽讀	句型的生活溝	you going?	Unit 1~Unit 2 的內容,複習單字、句	
Are you going to the bakery? Yes, I am. / No, I' m not. I' mgoing to the bakery? Tes, I am. / No, I' m not. I' mgoing to the bakery? Tes, I am. / No, I' m not. I' mgoing to the bookstore. I' mgoing to the bookstore. 4. 能熟練 Unit 2 字彙 bike, bus, car, MRT, plane, scooter, taxi, train 與力型 How can we get to the park? We can get there by bike. Can we get to the going to the bakery? Yes, I am. / No, 3. 请学生就简单是有图片,猜猜这是什麽節度。 2. 教師可简单说明本证明的证明,有证明本证明的证明,有证明本证明的证明,有证明本证明的证明,有证明本证明的证明,有证明本证明的证明,有证明本证明的证明本证明本证明的证明本证明本证明本证明本证明本证明本证明本证明本证明本证明本证明本证明本证明本证		時,能辨識書本中相	通。	I'm going	型及發音規則。	
常生活應對中用語 句,並作適當 的回 應。 ②5-Ⅲ-5 能以正確 的發音及適切速度期 讀簡易句型 的句 子。 ③5-Ⅲ-9 能運用所 學的字母拼讀規則讀 出英文字詞。 Li my 2 字樂 bike, bus, car, MRT, plane, scooter, taxi, train 與句型 llow can we get to the park? We can get to the park? We can get to the get get many can we get a get many can we get to the get get get get get get get get get ge		對應的寫文字。		to the park.	第二節	
向,並作適當 的回應。		◎5-Ⅲ-4 能聽懂日		Are you	【暖身活動】	
應。		常生活應對中用語		going to the	1. 請學生看圖片,猜猜這是什麼節慶。	
□ ○ 5-Ⅲ-5 能以正確 的發音及適切速度閱讀簡易句型 的句子。 □ ○ 5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀		句,並作適當 的回		bakery? Yes,	2. 教師可簡單說明地球日的由來。	
You will be a series of the in its image of the its image. It is image of the its image of the its image of the its image of the its image. It is image of the its image of the its image of the its image. It is image of the its image of the its image of the its image. It is image of the its image of the its image. It is image of the its image of the its image. It is image of the image of the its image. It is image of the image of the image of the image of the image. It is image of the image of the image of the image. It is image of the image of the image of the image of the image. It is image of the image. It is image of the ima		應。		I am. / No,	3. 請學生欣賞網路上地球日歌謠。	
the bookstore.。 ②5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 1. 教師播放 Super E-Book 介紹相關單字,並讓學生跟讀。 2. 教師將單字圖卡貼在黑板上,教師 連續點選兩張單字圖卡,請學生依序念 出,直到學生熟悉為止。 【故事教學活動】 1. 帶學生閱讀短文,並簡單說明內容。 2. 引導學生討論回收跟重複使用的區別。 2. 引導學生討論回收跟重複使用的區別。 3. 引導學生思考還有哪些行動可以終結「用完就丟」的拋棄式文化。 【指定作業】 請學生回家聆聽音檔 / Super 電子書,複習本單元		◎5-Ⅲ-5 能以正確		I'm not.	4. 請學生說說日常可以採取哪些行	
子。 bookstore.。 1. 教師播放 Super E-Book 介紹相關單字,並讓學生跟讀。 2. 教師將單字圖卡貼在黑板上,教師 連續點選兩張單字圖卡,請學生依序念出,直到學生熟悉為止。 上 故事教學活動】 1. 教師播放 Super E-Book 介紹相關單字,並讓學生跟讀。 2. 教師將單字圖卡站不是核子。 2. 教師將單字圖卡,請學生依序念出,直到學生熟悉為止。 上 故事教學活動】 3. 引導學生閱讀短文,並簡單說明內容。 2. 引導學生問論回收跟重複使用的區別。 3. 引導學生思考還有哪些行動可以終結「用完就丟」的拋棄式文化。 結「用完就丟」的拋棄式文化。 指定作業】請學生回家聆聽音檔/Super 電子書,複習本單元		的發音及適切速度朗		I' mgoing to	動,為愛護地球盡一份力。	
②5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 4. 能熟練 Unit 2 字彙 bike, bus, car, MRT, plane, scooter, taxi, train 與句型 How can we get to the park? We can get there by bike. Can we get to the 字,並讓學生跟讀。 2. 教師將單字圖卡貼在黑板上,教師達賴點選兩張單字圖卡,請學生依序念出,直到學生熟悉為止。 出,直到學生熟悉為止。 2. 引導學生討論回收跟重複使用的區別。 3. 引導學生思考還有哪些行動可以終結「用完就丟」的拋棄式文化。 指定作業】 請學生回家聆聽音檔/Super 電子書,複習本單元				the	【單字教學活動】	
學的字母拼讀規則讀 出英文字詞。 Unit 2 字彙 bike, bus, car, MRT, plane, scooter, taxi, train 與句型 How can we get to the park? We can get there by bike. Can we get to the Unit 2 字彙 bike, bus, car, MRT, plane, scooter, taxi, train 與句型 How can we get to the park? We can get there by bike. Can we get to the Unit 2 字彙 bike, bus, car, MRT, plane, I 故事教學活動】 2. 引導學生閱讀短文,並簡單說明內 容。 2. 引導學生思考還有哪些行動可以終 结「用完就丟」的拋棄式文化。 【指定作業】 請學生回家聆聽音檔 / Super 電子 書,複習本單元		· ·		bookstore. °	1. 教師播放 Super E-Book 介紹相關單	
bike, bus, car, MRT, plane, scooter, taxi, train 與句型 How can we get to the bike. Can we get to the get to the		◎5-Ⅲ-9 能運用所		· ·	字,並讓學生跟讀。	
taxi, train 與句型 How can we get to the park? We can get there by bike. Can we get to the last of the park? 出,直到學生熟悉為止。 L 故事教學活動】 L 故事教學活動】 2. 引導學生討論回收跟重複使用的區 N。 3. 引導學生思考還有哪些行動可以終 结「用完就丟」的拋棄式文化。 【指定作業】 请學生回家聆聽音檔 / Super 電子 書,複習本單元		學的字母拼讀規則讀		Unit 2 字彙	2. 教師將單字圖卡貼在黑板上,教師	
plane, scooter, taxi, train 與句型 How can we get to the park? We can get there by bike. Can we get to the scooter, there by bike. Can we get to the scooter, there by bike. Can we get to the scooter, there by bike. Can we get to the scooter, there by bike. Can we get to the scooter, the sample of the scooter, the scooter scooter, the scooter scooter, the scooter, the scooter, the scooter scooter scooter, the scooter scooter scooter scooter scooter, the scooter scoo		出英文字詞。		bike, bus,	連續點選兩張單字圖卡,請學生依序念	
scooter, taxi, train 與句型 How can we get to the park? We can get there by bike. Can we get to the get to the				car, MRT,	出,直到學生熟悉為止。	
taxi, train 與句型 How can we get to the park? We can get there by bike. Can we get to the				plane,	【故事教學活動】	
與句型 How can we get to the park? We can get there by bike. Can we get to the				scooter,	1. 帶學生閱讀短文,並簡單說明內	
can we get to the park? We can get there by bike. Can we get to the get get to the get get to the get get to the get get get get get get get get get ge				*	_	
to the park? We can get there by bike. Can we get to the get to the ark? 3. 引導學生思考還有哪些行動可以終 结「用完就丟」的拋棄式文化。 【指定作業】 请學生回家聆聽音檔 / Super 電子 書,複習本單元				與句型 How	2. 引導學生討論回收跟重複使用的區	
We can get there by bike. Can we get to the get to the specification of				can we get	別。	
there by bike. Can we get to the 書,複習本單元				-		
bike. Can we get to the 書,複習本單元					_	
get to the 書,複習本單元						
park by				_	書,複習本單元	
				park by		

				bike? Yes,	I		
				we can. /			
				No, we			
				, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
				can't. we			
				can get			
				there			
				bybus. •			
				5. 能聽辨、			
				認讀 bl, pl,			
				gl, cl, br,			
				pr, gr, cr			
				發音規則與字			
				母拼讀單字。			
				6. 能認識地球			
				日			
				7. 能說出地球			
				日相關單字			
				reduce,			
				reuse,			
				recycle 並理			
the law	>- 1/	1 777 1 11 75 111 25 107	011 m 1 3	解其理念。	bh: bh	74. TP	7 -m .aa
第十一週	衣物	1-Ⅲ-1 能聽辨英語	◎Ab-Ⅲ-1 子	1. 能熟練本	第一節	活動評量	【環境教育】
	Unit 3	的子音、母音及其不	音、母音及其	課字彙	【暖身活動】	紙筆評量	環E6 覺知人
	Clothes	同的組合。	組合。	dress,	【單字教學】	課堂觀察	類過度的物質
	Shopping	◎1-Ⅲ-4 能聽辨課	◎Ab-Ⅲ-2 單	skirt,	A. Listen and Say	口語評量	需求會對未來
	for	堂中所學的片語、句	音節、多音	sweater, T-	1. 教師使用單字圖卡,帶學生有節奏	作業評量	世代造成衝
	a Wedding	子及其重音。	節,及重音音	shirt,	的念單字,直到熟悉為止。		擊。
		◎1-Ⅲ-6 能聽懂課	節。	pants,	2. 教師說一個單字,如:skirt,帶領		
		堂中所學的字詞。	◎Ab-Ⅲ-3 片	shorts,	學生將單字切割拼出來。		
		◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡	語及句子的重	sneakers,	3. 教師播放 Super E-Book,請學生聽		
		易句型的句子。	音。	socks •	讀並指讀課本上相對應的單字圖。		
		◎2-Ⅲ-1 能念出英	*Ab-Ⅲ-4 句	2. 能聽懂並	4. 教師隨意抽出一張單字卡,請全班		
		語的語音。	子的語調及節	能應用本課直	一起念出字卡上的單字,重複練習數		

◎2-Ⅲ-2 能說出課 奏。 堂中所學的字詞。 ◎Ab-III-5 所 They're 2-Ⅲ-7 能作簡易的 學的字母拼讀 規則(含看字 回答和描述。 2-Ⅲ-8 能作簡易的 讀音、聽音拼 字)。 提問。 ◎2-Ⅲ-9 能以正確 ◎Ac-III-3 簡 的發音及適切的語調 易的生活用 說出簡易句 型的句 語。 子。 Ac-III-4 國小 班上同學進行 ◎3-Ⅲ-1 能辨識課 階段所學字詞 堂中所學的字詞。 (能聽、讀、 說 300 字詞, ◎3-Ⅲ-4 能看懂課 堂中所學的句子。 其中必須拼寫 3-Ⅲ-5 能看懂課堂 180 字詞)。 中所學的簡易對話。 Ad-III-1 簡易 3-Ⅲ-6 能看懂課堂 標點符號。 中所學的簡易短文之 Ad-III-2 簡 主要內容 的簡易短 易、常用的句 文之主要內容。 型結構。 4-Ⅲ-1 能抄寫課堂 ***** ◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻 中所學的字詞。 4-Ⅲ-2 能抄寫課堂 文、短文、故 中所學的句子。 事及短劇。 *Ae-III-2 繪 4-Ⅲ-4 能依圖畫、 圖示填寫簡單字詞。 本故事、兒童 *4-Ⅲ-6 能書寫課 短劇。 堂中所學的句子。 B-III-2 國小 ◎5-Ⅲ-2 在聽讀 階段所學字詞 時,能辨識書本中相 及句型的生活 對應的寫文字。 溝通。 D-III-3 依綜 ◎5-Ⅲ-4 能聽懂日

合資訊作簡易

常生活應對中用語

述句: thirty dollars. / It's two hundred and ninetvnine dollars. 3. 能樂於與 口語練習及活 動。 4. 能聽懂並 能應用本課主 要 句型: A How much is the dress? It's nine hundred dollars.

次,接著做分組練習。

- 6. 教師點一位學生, 隨意抽出一張單 字圖卡,請學生念出來。分組合作學習 任務
- 1. 將全班分成 3~4 人一組,每組拿兩 張不同的圖卡、字卡或實體衣物。
- 2. 教師說一個單字,拿到該字卡的組 别必須將單字一起念出來,並指派一位 同學將單字拼寫在黑板上。
- 3. 速度最快和拼字正確的組別獲勝。
- 4. 教師可以增加難度,讓同組的另一 位同學負責畫出單字。
- B. Listen and Number
- 1. 教師播放 Super E-Book,學生依聽 到的單字,在空格中填入數字。
- 2. 教師可請自願的同學上臺對答案, 或全班一起核對答案。

【指定作業】

請學生回家聆聽音檔 / Super 電子 書,複習本課單字。 第二節

【句型教學活動】

Sentence A

- A. Listen, Read, and Sav
- 1. 教師播放 Super E-Book, 請學生仔 細聆聽並跟著念讀。
- 2. 教師可將句型條貼在黑板上,帶領 學生練習。
- 3. 請學生兩人一組,進行口語練習。
- B. Listen and Number
- 1. 教師引導學生看圖,依據教師的提 問回答。
- 2. 教師播放 Super E-Book, 請學生仔

第十二週	衣物 Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding	可應◎的讀子5-音簡◎學出8-風9-資1-的同◎堂子◎堂◎易◎語◎堂。 "一·多·一·多·一· "一·多·一· "一·多·一· "一·多·一· "一·多·一· "一·多·一· "一· "一· "一· "一· "一· "一· "一·	節,及重音音 節。 ◎Ab-Ⅲ-3 片 語及句子的 音。 *Ab-Ⅲ-4 句 子的語調及節 奏。 ◎Ab-III-5 所	1. 能聽本主 能用型: B How much are the pants? They're four hundred and fifty dollars. 2. 學習能 也 3.	細聆聽並標出號碼。再核對答案。 3. 學生兩兩一組,指著圖問問題 How much is the dress?,另一位學生回答 It's six hundred and ten dollars.。 【指定作業】 請學生回家聆聽音檔 / Super 電子書,複習本課句型。 第三節 【暖身活動】 Sentence B A. Listen, Read, and Say 1. 教師解釋有些衣物是複數型態呈現,例如:socks, sneakers, pants, shorts。 2. 教師示範複數的句型:How much are the socks? 3. 教師造句請學生比出圖或叉,例如:How much are the shorts?,句子正確比圖;How much are the dress?,dress 應搭配 is,句子錯誤則	活紙課口作對評觀評評	【環題素代。 電腦或 電腦 電腦 電腦 電腦 電腦 電腦 電腦 電腦 電腦 電腦 電腦 電腦 電腦
		◎2-Ⅲ-2 能說出課 堂中所學的字詞。	奏。 ◎Ab-III-5 所	練習。 3. 能聽懂故	正確比圈;How much are the dress?,dress 應搭配is,句子錯誤則		
		2-Ⅲ-7 能作簡易的 回答和描述。 2-Ⅲ-8 能作簡易的	學的字母拼讀 規則(含看字 讀音、聽音拼	事並朗讀本課 故事內容。 4. 能認真聽	比叉。 4. 教師請學生檢視錯誤的句子並將句 子修改成正確的,例如: How much is		

提問。	字)。	講並參與班級	the dress? 或是 How much are two	
◎2-Ⅲ-9 能以正確	◎Ac-III-3 簡	討論。	dresses? •	
的發音及適切的語調	易的生活用	5. 能完成故	B. Write and Say	
說出簡易句 型的句	語。	事順序的閱讀	1. 請學生兩人一組,進行口語練習。	
子。	Ac-III-4 國小	理解。	2. 學生在上排設定衣物的價錢,教師	
◎3-Ⅲ-1 能辨識課	階段所學字詞		提醒最多填三位數。	
堂中所學的字詞。	(能聽、讀、		3. 請同學互相詢問對方的衣物價錢,	
◎3-Ⅲ-4 能看懂課	說 300 字詞,		並填在下排。	
堂中所學的句子。	其中必須拼寫		A: How much are the sneakers?	
3-Ⅲ-5 能看懂課堂	180 字詞)。		B: They're 900 dollars.	
中所學的簡易對話。	Ad-III-1 簡易		Grammar Focus	
3-Ⅲ-6 能看懂課堂	標點符號。		1. 帶領學生依據表格一起念出句子。	
中所學的簡易短文之	Ad-III-2 簡		2. 物品為複數時用 are,物品為單數時	
主要內容 的簡易短	易、常用的句		用is。	
文之主要內容。	型結構。		【練習活動】	
4-Ⅲ-1 能抄寫課堂	* ⊚Ae-III-1		Learn with Boka	
中所學的字詞。	簡易歌謠、韻		1. 請學生觀察數量和名詞型態變化。	
4-Ⅲ-2 能抄寫課堂	文、短文、故		2. 帶領學生練習題目。	
中所學的句子。	事及短劇。		3. 複習文法重點。	
4-Ⅲ-4 能依圖畫、	∗Ae-III-2 繪		【指定作業】	
圖示填寫簡單字詞。	本故事、兒童		請學生回家聆聽音檔 / Super 電子	
*4-Ⅲ-6 能書寫課	短劇。		書,複習本課句型。	
堂中所學的句子。	B-III-2 國小		第四節	
◎5-Ⅲ-2 在聽讀	階段所學字詞		【暖身活動】	
時,能辨識書本中相	及句型的生活		【故事教學活動】	
對應的寫文字。	溝通。		1. Before Reading 教師播放 Super	
◎5-Ⅲ-4 能聽懂日	D-III-3 依綜		E-Book 導讀影片,簡單說明情境內容,	
常生活應對中用語	合資訊作簡易		鼓勵學生說說看故事內容。	
句,並作適當 的回	猜測。		2. While Reading 請學生看課本扉頁	
應。			的圖,教師播放課文動畫或提問相關問	
◎5-Ⅲ-5 能以正確			題,引起學生學習興趣。	
的發音及適切速度朗			(1) Where are they? They are at	
讀簡易句型 的句			the bus stop.	

第十三週	衣物 Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding	子5-音簡◎學出8-風9-資 □-7:適對Ⅲ字文-4 民-3 作 能的。能讀。字文-4 民-3 作 能的。能讀。解 合猜 此速 運規 國 相測 正度 運規 國 相測 正度 選規 國 相測 三-1 音組Ⅲ所其Ⅲ所Ⅲ型Ⅲ語Ⅲ 正度 選規 國 相測	②音組②音節節②語音*子奏 Ab-母。Ⅲ-3多重 -3 的 Ab-的。 1 及 2 音音 3 的 4 及 子其 單 音 片重 句節	1. 文短 2. 講討 3. Question 能調內認與 用 懂本。聽級 用 Words 精及 短課 題級 用 讀 本型	【閱讀教學活動】 A. Listen and Read 1. 教師播放 Super E-Book,請學生仔細聆聽。 2. 教師根據文章提問檢視學生之理解能力。 (1) What's wrong with Kevin's sneakers? They're old and worn. (2) What does Kevin need? He needs new sneakers. 3. 教師帶念,若遇生字,請用 phonics	活紙課口作動筆之語業	【環題素世擊 章 是6 實際 章 成 章 的對表 會 數 章 成
			·	子巢及句型。			

四次	答和描述。	規則(含看字	(1) What does Kevin need to buy?	
		讀音、聽音拼	Sneakers or fancy shoes? Sneakers.	
		字)。	(2) How much are the fancy shoes?	
	•	②Ac-III-3 簡	They' re nine hundred and eighty	
_	・ 曲 5 能以止権 發音及適切的語調	易的生活用	dollars.	
	出簡易句 型的句	新 的生活用	第六節	
子。		Ac-III-4 國小	ポスロ 【暖身活動】	
		階段所學字詞	【閱讀教學活動】 【閱讀教學活動】	
)	(能聽、讀、	B. Read and Write	
		(1. 請學生從短文中找出 Question	
_		其中必須拼寫	words: Who, What, Why, How much。	
		其下必須拼為 180 字詞)。	2. 請學生依照文章內容,將答案填入	
	i i	Ad-III-1 簡易	2. 萌字生怅思又早内谷,府谷亲填八空格中。	
		標點符號。	3. 教師檢視學生作答情況。	
	i i	Ad-III-2 簡	4. 教師可視學生程度進行差異化教	
	可字的圖勿短又之 要內容 的簡易短	易、常用的句	學,請學生將以下問句寫在課本的空白	
		型結構。	處並寫下答句,如:	
	○王安八谷。	坐給傳。 *◎Ae-III-1	<u>機业局下谷</u> の が。 (1) How much are the red sneakers?	
	ш-1	第易歌謠、韻	They are three thousand and eight	
	川字的子詞。 Ⅲ-2 能抄寫課堂	间勿叭 磁、	hundred dollars.	
		事及短劇。	(2) How much are the blue	
	川字的可了。 Ⅲ-4 能依圖畫、 —	* Ae-III-2 繪	sneakers? They are nine hundred	
		本故事、兒童	and fifty dollars.	
		短劇。	and fifty doffars.	
		B-III-2 國小		
		階段所學字詞		
		及句型的生活		
· ·		溝通。		
		D-III-3 依綜		
		合資訊作簡易		
	· ·	行貝 訊 作 間 勿		
		7月 7억 °		
,,,,	。 5-Ⅲ-5 能以正確			
9 0	リ Ⅲ リ ル ム 上 唯			

	1			1			
		的發音及適切速度朗					
		讀簡易句型 的句					
		子。					
		5-Ⅲ-7 能以正確發					
		音及適切的速度朗讀					
		簡易對話。					
		◎5-Ⅲ-9 能運用所					
		學的字母拼讀規則讀					
		出英文字詞。					
		8-Ⅲ-4 能了解國外					
		風土民情。					
		9-Ⅲ-3 能綜合相關					
		資訊作簡易的猜測。					
第十四週	衣物	1-Ⅲ-1 能聽辨英語	◎Ab-Ⅲ-1 子	1. 能聽辨	第七節	活動評量	【環境教育】
	Unit 3	的子音、母音及其不	音、母音及其	tr, dr 的發	【暖身活動】	紙筆評量	環 E6 覺知人
	Clothes	同的組合。	組合。	音。	【字母拼讀教學活動】	課堂觀察	類過度的物質
	Shopping	◎1-Ⅲ-4 能聽辨課	◎Ab-Ⅲ-2 單	2. 能運用發	A. Sound It Out	口語評量	需求會對未來
	for	堂中所學的片語、句	音節、多音	音規則拼念單	1. 先讓學生聽 tr , dr 的發音。	作業評量	世代造成衝
	a Wedding	子及其重音。	節,及重音音	字。	2. 教師利用字母拼讀單字卡,帶全班		擊。
		◎1-Ⅲ-6 能聽懂課	節。	3. 扣合國際	運用發音規則拼讀單字。		
		堂中所學的字詞。	©Ab-Ш-3 片	教育,讓學生	3. 播放 Super E-Book,讓學生跟念。		
		◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡	語及句子的重	認識異國傳統	4. 請學生想想還有哪些 tr, dr 的字,		
		易句型的句子。	音。	服飾。	教師將黑板分成兩個部分,個別標明		
		◎2-Ⅲ-1 能念出英	*Ab-Ⅲ-4 句		tr, dr,請學生把想到的單字說出來,		
		語的語音。	子的語調及節		教師寫在黑板上。		
		◎2-Ⅲ-2 能說出課	奏。		5. 教師引導學生分析這些帶有 r 的音		
		堂中所學的字詞。	◎Ab-III-5 所		會將子音的 t 和 d 混音後產生一個新		
		2-Ⅲ-7 能作簡易的	學的字母拼讀		的音, tr, dr 而非 t-r, d-r。		
		回答和描述。	規則(含看字		B. Listen and Chant		
		2-Ⅲ-8 能作簡易的	讀音、聽音拼		1. 播放 Super E-Book,讓學生跟念。		
		提問。	字)。		2. 每句請自願者念出來,教師解釋句		
		◎2-Ⅲ-9 能以正確	◎Ac-III-3 簡		意或請同學回答。		
		的發音及適切的語調	易的生活用		3. 全班齊念短文。		

說出簡易句 型的句 語。 子。 Ac-III-4 國小 ◎3-Ⅲ-1 能辨識課 階段所學字詞 堂中所學的字詞。 (能聽、讀、 ◎3-Ⅲ-4 能看懂課 說 300 字詞, 堂中所學的句子。 其中必須拼寫 3-Ⅲ-5 能看懂課堂 180 字詞)。 Ad-III-1 簡易 中所學的簡易對話。 3-Ⅲ-6 能看懂課堂 標點符號。 中所學的簡易短文之 Ad-III-2 簡 主要內容 的簡易短 易、常用的句 型結構。 文之主要內容。 4-Ⅲ-1 能抄寫課堂 * ⊙Ae-III-1 中所學的字詞。 簡易歌謠、韻 4-Ⅲ-2 能抄寫課堂 文、短文、故 中所學的句子。 事及短劇。 4-Ⅲ-4 能依圖書、 ∗Ae-III-2 繪 圖示填寫簡單字詞。 本故事、兒童 *4-Ⅲ-6 能書寫課 短劇。 堂中所學的句子。 B-III-2 國小 ◎5-Ⅲ-2 在聽讀 階段所學字詞 時,能辨識書本中相 及句型的生活 對應的寫文字。 溝通。 ◎5-Ⅲ-4 能聽懂日 D-III-3 依綜 合資訊作簡易 常生活應對中用語 句,並作適當 的回 猜測。 應。 ◎5-Ⅲ-5 能以正確 的發音及適切速度朗 讀簡易句型 的句 子。 5-Ⅲ-7 能以正確發 音及適切的速度朗讀

- C. Listen and Say

 1. 播放 Super E-Book,讓學生跟念。

 2. 學生打節拍,速度可以加快或減慢增加學習樂趣。
 - 3. 將學生分成四組,一組負責念一 句。遵照教師的指揮,指到哪一組就念 該組負責的那一句。
 - D. Listen and Circle
 - 1. 播放 Super E-Book,讓學生作答。
 - 2. 教師帶領全班一起核對答案。
 - E. Listen, Point, and Say
 - 1. 播放 Super E-Book, 讓學生跟念。
 - 2. 學生兩兩一組,指讀四組單字,若 不會讀,就引導學生用 phonics 規則拼 讀。
 - 3. 請自願學生上臺指讀。

【指定作業】

請學生回家聆聽音檔 / Super 電子書,跟讀 tr, dr 發音規則及字母拼讀單字,並熟練字母拼讀韻文。 第八節

【暖身活動】

【彈性教學活動】

- 1. 教師請學生看圖說說看這是哪個國 家的傳統服飾。
- 2. 教師播放 Super E-Book,讓學生聆聽並跟念。
- 3. 解說課本圖片內容,引導學生朗讀 內文。
- (1) 日本和服:和服又分夏日祭典穿的 浴衣、正式場合穿的振袖和服。搭配和 服穿著的襪子稱為足袋;鞋稱為木屐、 草履。

		簡易對話。 ◎5-Ⅲ-9 能運用所 學的字母拼讀規則讀 出英文字詞。 8-Ⅲ-4 能了解國外 風土民情。 9-Ⅲ-3 能綜合相關 資訊作簡易的猜測。			(2)蘇格蘭裙:蘇格蘭裙是一種格子花紋布料的裙子,現在多為儀仗隊制服、男性禮服,是蘇格蘭民族文化的標誌。 4. Think and Share 請學生思考並在小組內討論還知道哪些國家的傳統服飾What other traditional clothes do you know?,也可以當作一個加分作業,讓學生上網查詢並發表,Please find a country you're interested in and google for their traditional clothes. Share them with us in the next class.。		
第十五週	所有物 Unit 4	1-Ⅲ-1 能聽辨英語 的子音、母音及其不		1. 能熟練本課字彙	第一節 【暖身活動】	活動評量 紙筆評量	【品德教育】 品 E1 良好生
	Whose	同的組合。	其組合。	jacket,	【單字教學】	課堂觀察	活習慣與德
	Backpack	◎1-Ⅲ-4 能聽辨課	◎Ab-Ⅲ-2 單	smartphone,	A. Listen and Say	口語評量	行。
	Is It?	堂中所學的片語、句	音節、多音	umbrella,	1. 教師運用單字卡或單字圖卡,帶學	作業評量	.,
		子及其重音。	節,及重音音	watch, water			
		◎1-Ⅲ-6 能聽懂課	節。	bottle,	2. 教師播放 Super E-Book, 請學生聽		
		堂中所學的字詞。	⊙Ab-Ш-3 片	keys,	讀並指讀課本上相對應的單字圖。		
		◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡	語及句子的重	glasses °	3. 教師隨機抽出一張單字卡,全班一		
		易句型的句子。	音。	2. 能聽懂並	起念,重複練習數次後,接著做分組練		
		◎2-Ⅲ-1 能念出英	*Ab-Ⅲ-4 句	能應用本課直	羽。		
		語的語音。	子的語調及節	述句:	B. Listen and Number		
		◎2-Ⅲ-2 能說出課	奏。	It's my	1. 教師播放 Super E-Book,學生依聽		
		堂中所學的字詞。	◎Ab-III-5 所	watch.	到的單字,在空格中填入數字。		
		◎2-Ⅱ-5 能使用簡	學的字母拼讀	They're my	2. 教師可請自願的同學上臺對答案,		
		易的日常生活用語。	規則(含看字	glasses.	或全班一起核對答案。		
		2-Ⅲ-7 能作簡易的	讀音、聽音拼	3. 能樂於與	【指定作業】		
		回答和描述。	字)。	班上同學進行			
		2-Ⅲ-8 能作簡易的	◎Ac-III-3 簡	口語練習及活	書,複習本課單字。		
		提問。	易的生活用	動。	第二節		

◎2-Ⅲ-9 能以正確	語。	1. 能聽懂並	【暖身活動】		
○2-Ⅲ-9 脏以止確 的發音及適切的語調	· -	1.	【皎牙活動】 【句型教學活動】		
說出簡易句 型的句	MC-111-4 國外 階段所學字詞		Sentence A		
一	(能聽、讀、	安 の空・ A Whose	A. Listen, Read, and Say		
寸。 ◎3-Ⅲ-1 能辨識課	說 300 字詞,	jacket is	1. 教師在剛剛單數那個區塊寫上		
	其中必須拼寫	it? It's	I. 教師在剛門平數が同區塊為工 Whose is it? It's		
	其中必須拼馬 180 字詞)。	Kevin's	WILOSE 18 11; 11 8 2. 加上所有格的變化,結合黑板上暖		
	100 子副 0 Ad-III-1 簡易	jacket.	4. 加工所有格的愛化,結合杰板工吸 身活動時寫下的單字,帶學生複誦。		
	AU-111-1	jacket.	3. 提醒學生注意這些都是單數物品。		
	MADIII-2 簡		B. Listen and Number		
7	AU-111-2 間		1. 先讓學生說出物品的名稱。		
0-III-0			1. 元禄字生就出物吅的石柵。 2. 教師播放 Super E-Book, 請學生仔		
主要內容 的簡易短	坐稿件。 *◎Ae-III-1		a. 教師補放 Super E-book ,謂字至行 細聆聽並依序將圖片編號。		
文之主要內容。			3. 可視學生程度,再次播放 Super E-		
	文、短文、故		Book,待全班完成後核對答案。		
中所學的字詞。	事及短劇。		4. 請學生依照答案,將每個圖片代入		
4-Ⅲ-2 能抄寫課堂	*Ae-III-2 繪		日 · 明子主版照合系 · 州母個圖月刊入 日 · 句子進行問答練習。		
	本故事、兒童		【指定作業】		
	本		请學生回家聆聽音檔 / Super 電子		
· · · · · · · ·	B-III-2 國小		書,複習本課句型。		
■ * 4-Ⅲ-6 能書寫課	階段所學字詞		自一份日本环门主		
堂中所學的句子。	及句型的生活				
◎5-Ⅲ-2 在聽讀	漢通。				
時,能辨識書本中相					
對應的寫文字。	合資訊作簡易				
◎5-Ⅲ-4 能聽懂日	猜測。				
常生活應對中用語	4/4 1/14				
句,並作適當的回					
應。					
◎5-Ⅲ-5 能以正確					
的發音及適切速度朗					
讀簡易句型 的句					
子。					
1 -				<u> </u>	

		5-Ⅲ-7 能以正確發					
		音及適切的速度朗讀					
		簡易對話。					
		◎5-Ⅲ-9 能運用所					
		學的字母拼讀規則讀					
		出英文字詞。					
		8-Ⅲ-4 能了解國外					
		風土民情。					
		9-Ⅲ-3 能綜合相關					
		資訊作簡易的猜測。					
第十六週	所有物	1-Ⅲ-1 能聽辨英語	◎Ab-Ⅲ-1 子	1. 能聽懂並	第三節	活動評量	【品德教育】
	Unit 4	的子音、母音及其不	音、母音,及	能應用本課主	【暖身活動】	紙筆評量	品 El 良好生
	Whose	同的組合。	其組合。	要句型:	【句型教學活動】	課堂觀察	活習慣與德
	Backpack	◎1-Ⅲ-4 能聽辨課	◎Ab-Ⅲ-2 單	B Whose	Sentence B	口語評量	行。
	Is It?	堂中所學的片語、句	音節、多音	glasses are	A. Listen, Read, and Say	作業評量	
		子及其重音。	節,及重音音	they?	1. 教師在黑板上複數那個區塊寫上		
		◎1-Ⅲ-6 能聽懂課	節。	They' re my	Whose are they? They' re		
		堂中所學的字詞。	©Ab-Ⅲ-3 片	glasses.	然後帶學生做句型替換。		
		◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡	語及句子的重	2. 能與班上	2. 教師播放 Super E-Book,請學生仔		
		易句型的句子。	音。	同學進行口語	細聆聽並跟著念讀,再請學生兩人一		
		◎2-Ⅲ-1 能念出英	*Ab-Ⅲ-4 句	練習。	組,進行練習口語練習。		
		語的語音。	子的語調及節	3. 能聽懂故	B. Look and Say		
		◎2-Ⅲ-2 能說出課	奏。	事並朗讀本課	1. 將學生分成兩人一組。		
		堂中所學的字詞。	◎Ab-III-5 所	故事內容。	2. 請學生仔細看圖片上的物品,詢問		
		◎2-Ⅱ-5 能使用簡	學的字母拼讀	4. 能認真聽	對方這些物品屬於哪個小怪獸。		
		易的日常生活用語。	規則(含看字	講並參與班級	3. 核對答案		
		2-Ⅲ-7 能作簡易的	讀音、聽音拼	討論。	Grammar Focus		
		回答和描述。	字)。	5. 能完成故	1. 帶領學生依據表格一起念出句子。		
		2-Ⅲ-8 能作簡易的	◎Ac-III-3 簡	事後的閱讀理			
		提問。	易的生活用	解。	their, his, her 人名's。		
		◎2-Ⅲ-9 能以正確	語。		3. 教師說明這幾個字的差別。例如:		
		的發音及適切的語調	Ac-III-4 國小		教師拿自己的課本說 It's my book.		
		說出簡易句 型的句	階段所學字詞		請學生轉換成 It's his / her book.		

◎3-Ⅲ-1 能辨識課 堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅲ-4 能看懂課 堂中所學的句子。 3-Ⅲ-5 能看懂課堂 中所學的簡易對話。 3-Ⅲ-6 能看懂課堂 中所學的簡易短文之 型結構。 主要內容 的簡易短 文之主要內容。 4-Ⅲ-1 能抄寫課堂 中所學的字詞。 4-Ⅲ-2 能抄寫課堂 中所學的句子。 4-Ⅲ-4 能依圖書、 圖示填寫簡單字詞。 *4-Ⅲ-6 能書寫課 堂中所學的句子。 ◎5-Ⅲ-2 在聽讀 時,能辨識書本中相 對應的寫文字。 ◎5-Ⅲ-4 能聽懂日 常生活應對中用語 句,並作適當 的回 ◎5-Ⅲ-5 能以正確 的發音及適切速度朗 讀簡易句型 的句 子。 5-Ⅲ-7 能以正確發 音及適切的速度朗讀 簡易對話。

(能聽、讀、 說 300 字詞, 其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-1 簡易 標點符號。 Ad-III-2 簡 易、常用的句 ***** ○ Ae-III-1 簡易歌謠、韻 文、短文、故 事及短劇。 *Ae-III-2 繪 本故事、兒童 短劇。 B-III-2 國小 階段所學字詞 及句型的生活 溝通。 D-III-3 依綜 合資訊作簡易 猜測。

或 It's teacher's book.。

【練習活動】

Learn with Boka

- 1. 請學生觀察 Who's 跟 Whose 的差 別。
- 2. 帶領學生練習題目。
- 3. 複習文法重點。

【指定作業】

請學生回家聆聽音檔 / Super 電子 書,複習本課句型。 第四節

【暖身活動】

【故事教學活動】

- 1. Before Reading 教師播放 Super E-Book 導讀影片,說明情境內容,鼓勵 學生說說看故事內容。
- 2. While Reading 請學生看課本扉頁 的圖,教師播放課文動畫或提問相關問 題,引起學生學習興趣。
- (1) Where are they? They are going to theme park.
- (2) What does Boka/Amy/Kevin/Jello bring with him/her? Backpack./ Water bottle.
- 3. 教師播放 Super E-Book, 請學生仔 細聆聽故事對話。
- 4. 教師逐句念讀句子,學生跟讀。
- 5. 教師播放 Super E-Book 故事動畫, 或請學生看第64~65 頁,提問相關問 題:
- (1) Whose water bottle is it? It's Boka's water bottle.
- (2) Where is Kevin's key? It's

	1	0					
		◎5-Ⅲ-9 能運用所			under the table.		
		學的字母拼讀規則讀			6. After Reading		
		出英文字詞。			1. 請學生思考以下問題並回答:		
		8-Ⅲ-4 能了解國外			(1) If you're Kevin, what would		
		風土民情。			you say to Amy?		
		9-Ⅲ-3 能綜合相關			(2) Have you done something like		
		資訊作簡易的猜測。			this before?		
					2. 學生熟悉故事對話內容後,教師再		
					指導學生進行角色扮演活動。		
					【指定作業】		
					請學生回家聆聽音檔 / Super 電子		
					書,跟讀本課故事。		
第十七週	所有物	1-Ⅲ-1 能聽辨英語	◎Ab-Ⅲ-1 子	1. 能看懂時	第五節	活動評量	【品德教育】
	Unit 4	的子音、母音及其不	音、母音,及	間軸所呈現的	【暖身活動】	紙筆評量	品 El 良好生
	Whose	同的組合。	其組合。	事發先後順	【閱讀教學活動】	課堂觀察	活習慣與德
	Backpack	◎1-Ⅲ-4 能聽辨課	◎Ab-Ⅲ-2 單	序。	A. Listen and Read	口語評量	行。
	Is It?	堂中所學的片語、句	音節、多音	2. 能精熟字	1. 教師播放 Super E-Book,請學生仔	作業評量	
		子及其重音。	節,及重音音	彙與句型。	細聆聽。		
		◎1-Ⅲ-6 能聽懂課	節。	3. 能在圖表	2. 教師帶念,若遇生字,可用 phonics		
		堂中所學的字詞。	⊚Ab-Ш-3 片	的輔助下,閱	規則引導學生拼讀。		
		◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡	語及句子的重	讀並理解短文	3. 教師帶全班念,接著全班分成兩組		
		易句型的句子。	音。	內容。	輪流朗讀,接著全班分成四組輪流朗		
		◎2-Ⅲ-1 能念出英	*Ab-Ⅲ-4 句		请。		
		語的語音。	子的語調及節		4. 可以請學生嘗試幫 Amy 加上臺詞。		
		◎2-Ⅲ-2 能說出課	奏。		例如:Where's my watch? Is it in		
		堂中所學的字詞。	◎Ab-III-5 所		the restroom?		
		◎2-Ⅱ-5 能使用簡	學的字母拼讀		5. 教師以問題檢視學生是否理解:		
		易的日常生活用語。	規則(含看字		(1) What happened? Boka lost his		
		2-Ⅲ-7 能作簡易的	讀音、聽音拼		water bottle.		
		回答和描述。	字)。		(2) Does Boka take his water		
		2-Ⅲ-8 能作簡易的	◎Ac-III-3 簡		bottle back? Yes, he does.		
		提問。	易的生活用		【指定作業】		
		◎2-Ⅲ-9 能以正確	語。		請學生回家聆聽音檔 / Super 電子		

的發音及適切的語調	Ac-III-4 國小	書,跟讀本課閱讀短文。	
的發音及週切的語詞 說出簡易句 型的句		青, 邮	
説出間勿可型的可 子。	階段所學字詞 (能聽、讀、	形穴即 【暖身活動】	
		1	
◎3-Ⅲ-1 能辨識課	說300字詞,	【閱讀教學活動】 B. Baad and Write	
堂中所學的字詞。	其中必須拼寫	B. Read and Write	
	180 字詞)。	1. 請學生核對短文內容,依據水壺所	
	Ad-III-1 簡易	在的地點判斷時間順序。	
3-Ⅲ-5 能看懂課堂	標點符號。	2. 教師可視學生程度進行差異化教	
	Ad-III-2 簡	學,請學生嘗試在課本空白處畫出水壺	
3-Ⅲ-6 能看懂課堂	易、常用的句	的時間軸,並寫下句子	
	型結構。	It's the water bottle's	
主要內容 的簡易短	* ⊚Ae-III-1	timeline.	
文之主要内容。	簡易歌謠、韻	延伸活動	
4-Ⅲ-1 能抄寫課堂	文、短文、故	1. 教師拿出班級的失物招領箱,並請	
中所學的字詞。	事及短劇。	學生協助失物找到主人。	
4-Ⅲ-2 能抄寫課堂	*Ae-III-2 繪	Is there a lost and found box in	
中所學的句子。	本故事、兒童	your classroom? Help find the	
	短劇。	owners!	
	B-III-2 國小	2. 教師拿出失物招領處的遺失物,並	
	階段所學字詞	詢問學生 Whose is it?	
堂中所學的句子。	及句型的生活	【指定作業】	
◎5-Ⅲ-2 在聽讀	溝通。	請學生回家聆聽音檔 / Super 電子	
	D-III-3 依綜	書,跟讀本課閱讀短文。	
	合資訊作簡易		
_	猜測。		
常生活應對中用語			
句,並作適當 的回			
應。			
◎5-Ⅲ-5 能以正確			
的發音及適切速度朗			
讀簡易句型 的句			
子。			
5-Ⅲ-7 能以正確發			

第十八週	所有物 Unit 4	音及適切的速度朗讀 簡易對話。 ◎5-Ⅲ-9 能運用所 學的字子詞。 8-Ⅲ-4 能可 風土民情。 9-Ⅲ-3 能綜合相關 資訊作簡易的猜測語 1-Ⅲ-1 能聽辨英其 的日子 的日子	◎Ab-Ⅲ-1 子 音、母音,及	1. 能聽辨 sp, st, sk	第七節【暖身活動】	活動評量	【品德教育】 品E1 良好生
第十八週		學出 8-Ⅲ-4 的同◎堂子◎堂。 8-Ⅲ-4 的月◎堂子◎堂。 8-Ⅲ-4 的是Ⅲ-4 的音能子能, 6-4 學重 6 的是Ⅲ-4 的音能子能, 6-4 學重 6 的是Ⅲ-6 的, 6-2 的, 6-3 的,	音 其 ② Ab → Ⅲ → 2 音 節 節 節 ② Ab → Ⅲ → 3 的 音 音 的 一 Ⅲ → 3 的 一 Ⅲ → 4 及 。 Ab → Ⅲ → 4 及 ④ Ab → III → 5 所		【暖身活動】 A. Sound It Out 1. 先讓學生聽 sp, st, sk 的發音,引導學生運用發音規則一個一個拼念 spoon, spy, star, storm, ski, sky。 2. 教師利用字母拼讀單字卡,帶全班拼讀單字。 3. 請學生 listen and point,聽教師念,用手指出課本上的單字。 4. 請學生想想還有哪些 sp, st, sk 的字,教師將黑板分成三個部分,個別標		
		◎2-Ⅲ-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。 ◎2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語易句型的句子。	學的只 完 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是		明, sp, st, sk 請學生把想到的寫出來。 5. 教師引導學生分析這些是否正確。 B. Listen and Chant 1. 播放 Super E-Book,讓學生指讀。 2. 每句請自願者念出來,教師解釋句意或請同學回答。 3. 全班齊念短文。 C. Listen and Say 1. 播放 Super E-Book,讓學生跟念。		

◎3-Ⅲ-1 能辨識課 堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅲ-4 能看懂課 堂中所學的句子。 3-Ⅲ-5 能看懂課堂 中所學的簡易對話。 3-Ⅲ-6 能看懂課堂 中所學的簡易短文之 型結構。 主要內容 的簡易短 文之主要內容。 4-Ⅲ-1 能抄寫課堂 中所學的字詞。 4-Ⅲ-2 能抄寫課堂 中所學的句子。 4-Ⅲ-4 能依圖書、 圖示填寫簡單字詞。 *4-Ⅲ-6 能書寫課 堂中所學的句子。 ◎5-Ⅲ-2 在聽讀 時,能辨識書本中相 對應的寫文字。 ◎5-Ⅲ-4 能聽懂日 常生活應對中用語 句,並作適當 的回 應。 ◎5-Ⅲ-5 能以正確 的發音及適切速度朗 讀簡易句型 的句 子。 5-Ⅲ-7 能以正確發 音及適切的速度朗讀 簡易對話。 ◎5-Ⅲ-9 能運用所

說 300 字詞, 其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-1 簡易 標點符號。 Ad-III-2 簡 易、常用的句 * ⊙Ae-III-1 簡易歌謠、韻 文、短文、故 事及短劇。 *Ae-III-2 繪 本故事、兒童 短劇。 B-III-2 國小 階段所學字詞 及句型的生活 溝通。 D-III-3 依綜 合資訊作簡易 猜測。

- 2. 學生打節拍,教師速度可以加快或 減慢增加學習樂趣。
- 3. 將學生分成三組,一組負責念一 句。遵照教師的指揮,指到哪一組就念 該組負責的那一句。
- D. Listen and Circle
- 1. 播放 Super E-Book, 讓學生作答。
- 2. 教師帶領全班一起核對答案。
- E. Listen, Point, and Say
- 1. 播放 Super E-Book, 讓學生跟念。
- 2. 學生兩兩一組,指讀四組單字,若 不會讀,就引導學生用 phonics 規則拼 讀。
- 3. 請自願的學生上臺指讀這四組字。 【指定作業】

請學生回家聆聽音檔 / Super 電子 書,跟讀 SD, St, Sk 發音規則及字母 拼讀單字, 並熟練字母拼讀韻 文。

第八節

【暖身活動】

【彈性學習教學活動】

- 1. 解說課本圖片內容,引導學生朗讀 內文。
- 2. 教師詢問學生是否贊同壞禮物的觀 點和理由。。
- 3. 播放 Super E-Book,讓學生觀看影 片。
- 4. Think and Share 請學生想想看好禮 物有什麽要素?

參考答案: useful (實用的) pretty (漂亮的) hand-made (手工的) special (特別的) warm (溫暖的)

		1		1			
		學的字母拼讀規則讀			【指定作業】		
		出英文字詞。			請學生回家聆聽音檔 / 學生版 Super		
		8-Ⅲ-4 能了解國外			電子書,複習本節所學內容。		
		風土民情。					
		9-Ⅲ-3 能綜合相關					
		資訊作簡易的猜測。					
第十九週	複習第	1-Ⅲ-1 能聽辨英語	◎Ab-Ⅲ-1 子	1. 能詢問及	第一節	活動評量	【環境教育】
	三、第四	的子音、母音及其不	音、母音及其	說出衣物價	【暖身活動】	紙筆評量	環 E6 覺知人
	課內容	同的組合。	組合。	錢。	【單字句型複習活動】	課堂觀察	類過度的物質
	Review 2	◎1-Ⅲ-6 能聽懂課	◎Ab-Ⅲ-5 所	2. 能詢問及	1. 利用單字卡帶學生複習 Units 3~4	口語評量	需求會對未來
		堂中所學的字詞。	學的字母拼讀	說出物品的所	的單字。	作業評量	世代造成衝
		◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡	規則(含看字	有人。	2. 將所有單字卡和圖卡任意貼在黑板		擊。
		易句型的句子。	讀音、聽音拼	3. 能熟練	上,請學生輪流上臺選一張字卡和圖		【品德教育】
		◎2-Ⅲ-1 能念出英	字)。	Unit 3 字彙	卡,並念出單字,全班跟著複誦,字卡		品 El 良好生
		語的語音。	Ac-Ⅲ-4 國小	dress,	和圖卡相同的獲得一分。		活習慣與德
		◎2-Ⅲ-2 能說出課	階段所學字詞	skirt,	3. 教師將 Units 3~4 的句型條放置黑		行。
		堂中所學的字詞。	(能聽、讀、	sweater, T-	板上,教師詢問全班兩單元的句型。		
		◎3-Ⅲ-1 能辨識課	說 300 字詞,	shirt,	A: How much is it?		
		堂中所學的字詞。	其中必須拼寫	pants,	B: It's three hundred dollars.		
		◎3-Ⅲ-4 能看懂課	180 字詞)。	shorts,	A: How much are they?		
		堂中所學的句子。	Ad-Ⅲ-2 簡	sneakers,	B: They' re five hundred dollars.		
		4-Ⅲ-1 能抄寫課堂	易、常用的句	socks 與句型	A: Whose water bottle is it?		
		中所學的字詞。	型結構。	How much is	B: It's Mike's water bottle.		
		4-Ⅲ-2 能抄寫課堂	B-Ⅲ-2 國小階	the dress?	A: Whose glasses are they?		
		中所學的句子。	段所學字詞及	It's nine	B: They're my glasses.		
		◎5-Ⅲ-2 在聽讀	句型的生活溝	hundred	4. 教師請兩個同學上臺,進行對話練		
		時,能辨識書本中相	通。	dollars. How	習。		
		對應的寫文字。		much are the	第二節		
		◎5-Ⅲ-4 能聽懂日		pants?	【單字句型複習活動】		
		常生活應對中用語		They' re	A. Listen and Number		
		句,並作適當 的回		four hundred	1. 抽選幾位學生,請他們說出看到的		
		應。		and fifty	物品,並詢問學生圖片情景為何?		
		◎5-Ⅲ-5 能以正確		dollars. ∘	2. 播放 Super E-Book,請學生仔細		

的發音及適切速度朗	4. 能熟練	聽,依序將聽到的內容在空格內標上號	
讀簡易句型的句子。	Unit 4 字彙	碼。	
◎5-Ⅲ-9 能運用所	jacket,	3. 全班一起核對答案。	
學的字母拼讀規則讀	smartphone,	【閱讀策略活動】	
出英文字詞。	umbrella,	B. Let's Read	
	watch, water	1. 請學生閱讀跨頁的購物網站,並進	
	bottle,	行提問,確認學生理解程度。	
	keys,	(1) Have you seen this before?	
	glasses 與句	(2) What's this? It's an online	
	型 Whose	shopping website.	
	jacket is	(3) What are they doing? They are	
	it? It's	confirming their order.	
	Kevin's	(4) Who's shopping online? Tina,	
	jacket.	Liz, and Nina.	
	Whose	2. 請學生閱讀並回答以下問題:	
	glasses are	(1) Who buys the most items? Tina.	
	they?	(2) What does she buy? She buys	
	They' re my	socks, shorts, pants, and a water	
	glasses. °	bottle.	
	5. 能聽辨、	(3) Who buys the least items?	
	認讀 tr, dr,	Nina.	
	sp, st, sk	(4) What does she buy? She buys	
	發音規則與字	shorts.	
	母拼讀單字。	(5) What items do Liz and Tina	
		both buy? They both buy pants and	
		a water bottle.	
		(6) What items do Liz and Nina	
		both buy? They both buy shorts.	
		(7) What's the difference between	
		Liz's water bottle and Tina's	
		water bottle? The capacity is	
		different.	
 <u> </u>	<u> </u>		

始 11 개		1 Ⅲ 1 4 压动计工	⊜ A1 . π 1 . 7	1 25 33	焙 - 炊	江利山里	「四位以去】
第廿週	複習第一	1-Ⅲ-1 能聽辨英語	◎Ab-Ⅲ-1 子	1. 複習	第三節	活動評量	【環境教育】
	三、第四	的子音、母音及其不	音、母音及其	Units 3~4 單		紙筆評量	環E6 覺知人
	課內容	同的組合。	組合。	字與句型。	【閱讀策略活動】	課堂觀察	類過度的物質
	Review 2	◎1-Ⅲ-6 能聽懂課	◎Ab-Ⅲ-5 所	2. 閱讀文章	Read and Write	口語評量	需求會對未來
		堂中所學的字詞。	學的字母拼讀	並運用	1. 教師帶領學生先觀察題目圖片中的	作業評量	世代造成衝
		◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡	規則(含看字	Finding	細節,並提問以下問題:		擊。
		易句型的句子。	讀音、聽音拼	Details 閱讀			【品德教育】
		◎2-Ⅲ-1 能念出英	字)。	策略整合內	shorts, pants, and a water bottle.		品 El 良好生
		語的語音。	Ac-Ⅲ-4 國小	容。	(2) What color are the shorts?		活習慣與德
		◎2-Ⅲ-2 能說出課	階段所學字詞		They' re pink.		行。
		堂中所學的字詞。	(能聽、讀、		2. 請學生完成題目。		
		◎3-Ⅲ-1 能辨識課	說 300 字詞,		3. 全班一起核對答案。		
		堂中所學的字詞。	其中必須拼寫		第四節		
		◎3-Ⅲ-4 能看懂課	180 字詞)。		【暖身活動】		
		堂中所學的句子。	Ad-Ⅲ-2 簡		【字母拼讀活動】		
		4-Ⅲ-1 能抄寫課堂	易、常用的句		C. Say and Score		
		中所學的字詞。	型結構。		1. 教師複習圓盤上的字母拼讀單字,		
		4-Ⅲ-2 能抄寫課堂	B-Ⅲ-2 國小階		確認全班學生熟悉發音規則與念法。		
		中所學的句子。	段所學字詞及		2. 教師解釋圓盤活動遊戲規則,藍字		
		◎5-Ⅲ-2 在聽讀	句型的生活溝		只需念出發音,每字1分;綠字為課本		
		時,能辨識書本中相	通。		上的發音單字,每字2分;粉紅字為延		
		對應的寫文字。			伸拼讀字彙,每字3分。		
		◎5-Ⅲ-4 能聽懂日			3. 請學生兩兩一組,準備進行遊戲。		
		常生活應對中用語			4. 教師可視班上程度增減活動時間。		
		句,並作適當 的回			5. 教師可將課本頁面投影至黑板上,		
		應。			學生丟擲黏黏球並念出單字即可得分。		
		◎5-Ⅲ-5 能以正確			可與學生討論出補充單字寫在黑板上,		
		的發音及適切速度朗			設定每字4分。		
		讀簡易句型的句子。			建議活動		
		◎5-Ⅲ-9 能運用所			~ \		
		學的字母拼讀規則讀			1. 將學生分成三人一組,每組發下一		
		出英文字詞。			個小白板和白板筆。		
					2. 教師任意抽一張字母拼讀單字卡,		
					4. 叙叫仁忠细一		

	各組須寫出一個字母拼讀規則相同的單字,完成的組別舉起白板並大聲念出該字,最快且拼字完全正確組別加一分。 3. 教師可增加難度,讓各組寫出三個相同字母拼讀的單字則加三分。 【指定作業】 請學生回家聆聽音檔 / Super 電子書 Unit 3~Unit 4 的內容,複習單字、句	
	Unit 3~Unit 4 的內容,複習單字、句 型及發音規則。	

備註:

- 1. 總綱規範議題融入:【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、 【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 2. 教學進度請敘明週次即可,如行列太多或不足,請自行增刪。