# 彰化縣埔心鄉鳳霞國民小學 114 學年度第一學期四年級英語領域/科目課程(部定課程)

- 5、各年級領域學習課程計畫
- 5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定,且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。
- 5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、與趣和動機,提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。
- 5-3 議題融入(七大或19項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	康軒 Wonder World 3	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(20)節。		
課程目標	2. 能認讀並 3. 能學會詢 4. 能聽辨、 5. 能寫出各 6. 能聽懂各	課故事內容,如:天氣、時間、文具、位使用相關各課主題之字彙。 問及回答各課相關的英文對話。 認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 課相關之字彙和句子。 課英文字彙及句型,並做出相關的回應。 吟唱各課歌謠。					
領域核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動,培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。						
重大議題融入	【防災教育 防 E5 不同 【品德教育 品 E1 良好	·規劃與運用時間的能力。 】 災害發生時的適當避難行為。					

## 【國際教育】

國 E4 了解國際文化的多樣性。

## 【閱讀素養教育】

閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

## 【環境教育】

環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。

## 課程架構

教學進	教學單元	學習重	點				融入議題
度 (週次)	名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	融八
第一週	字母拼 讀、數字 Get Ready	1-Ⅱ-2的◎中◎的1-Ⅱ-2日子的◎中◎的1-Ⅱ-1日Ⅲ-2日子子的◎中◎的1-Ⅱ-1的Ⅲ-1号Ⅱ-1号Ⅱ-1号Ⅱ-1号Ⅱ-1号Ⅱ-1号Ⅱ-1号Ⅱ-1号Ⅱ-1号Ⅱ-1号Ⅱ	◎Ab-Ⅱ-4 ●Ab-Ⅱ-4 字母拼讀音字。 ②Ac-Ⅱ-2 ●Ac-Ⅱ-3 ●名c-Ⅱ-3 ●名c-Ⅱ-3 ●名c-Ⅱ-3 ●名c-Ⅱ-3 ●名c-Ⅱ-3 ●名c-Ⅱ-3 ●名c-Ⅱ-3 ●名c-Ⅱ-3 ●名c-Ⅱ-1 ●名c-Ⅱ-1 ●名c-Ⅱ-1 ●名c-Ⅱ-1 ●名c-Ⅱ-1 ●名c-Ⅱ-1 ●名c-Ⅱ-1 ●名c-Ⅱ-1 ●名c-Ⅲ-1 ●	1.母母差 2.音單 3.文20 4.文20 能音音別能規字能數的能數。聽 a a。運則。聽字念念字辨及 e 用拼 懂16法出16短長的 發念 英~。英~	第一節 【暖身活動】 A. Read and Say 1.引導學生運用發音規則拼讀 cape, mate, tape。 2.請學生想想還有哪些長母音 a_e 的字? 3.利用 Magic E 拼讀卡,帶學生練習短母音 a 和長母音 a_e 的發音差異。 4.播放 Super E-Book,讓學生跟念。 5.教師使用實果板,請學生隨機寫上 Phonics 例字,進行 Bingo 活動。 B. Fun Rap 1.播放 Super E-Book,讓學生跟念。 2.將學生分成兩組,一組念長母音 a 的發音及例字,反覆練習數次後再換組繼續 念。 C. Let's Chant	活紙課口作響望語業學學學學	【教閱一境用學礎具彙閱育日般中的習知備。」生需,學識的生需,學識的素」認活要以科所字養。識情使及基應詞

	天氣	4-Ⅱ-3 能師 基本   -1 □ -1 □ -2 能   -1 □ -2 能		1. 能熟練本	1.播放 Super E-Book,讓學生跟念。 2.學生打節拍,教師速度可以加快或減慢增加學習樂趣。 3.將學生分成三組,一組負責念一句。 D. Listen and Circle 1.播放 Super E-Book,請學生聽辨短母音。 2.檢核等等生自行念出每題中數字生自行念出每題中數字學對別數學生的一個的學生,對學生與一個的學生,對學生與一個的人類學生,對學生與一個相關的人類,一個人類學生,一個人學生,一個人學生,一個人學生,一個人學生,一個人學學生,一個人學學生,一個人學學生,一個人學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	活動評量	【環境教
第二週	天氣 Unit 1 The Big Wind	$1-\Pi-2$ 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 $@1-\Pi-7$ 能聽懂課堂中所學的字詞。 $@1-\Pi-9$ 能聽懂簡易的日常生活用語。 $1-\Pi-10$ 能聽懂簡易句型的句子。	◎Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則(含 看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習	課字彙 cloudy, rainy, sunny, windy,	第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say 請學生跟讀單字,並用單字卡、單字圖 卡、圖像組織練習板進行練習。 B. Listen and Write 藉由聽力練習,依序標出單字。 【練習活動】	活紙 課口 作業評量量 察量量	【育環天度素候極現境 認溫量察勢候 認溫量察勢候的 電景 象 的 爾 覺 趨 氣 。

②2-Ⅱ-3 能説出課堂中所學的字詞。 ②2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活溝通。 ②2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語期說出語為可型的白子。 ③3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ③3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的字詞。 ③3-Ⅱ-3 能配摹抄寫課堂中所學的的子。 ④5-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ③5-Ⅱ-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ③5-Ⅱ-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ③5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ④5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ④5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ④5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ④5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	
②2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易の型的句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辦職課堂中所學的字詞。 ④3-Ⅱ-3 能属權課堂中所學的自子。 4-Ⅱ-3 能應暴抄寫課堂中所學的自子。 ②5-Ⅱ-4 能臨暴抄寫課堂中所學的句子。 ②5-Ⅱ-4 能臨暴抄寫課堂中所學的句子。 ②5-Ⅱ-1 北	
● 日常生活用語。 ②2-Ⅱ-6 能以正確的 發音及適切的語調說 出簡易句型的句子。 ③3-Ⅱ-2 能辨識課堂 中所學的字詞。 ④-Ⅱ-3 能應鑿抄寫課 堂中所學的今詞。 4-Ⅲ-4 能臨鑿抄寫課 堂中所學的句子。 4-Ⅲ-4 能臨鑿抄寫課 堂中所學的句子。 個5-Ⅱ-2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應 的書寫文字。 ③5-Ⅱ-3 能以正確的 發音及適切的速度朗 讀簡易句型的句子。 ②5-Ⅱ-3 能以正確的 發音及適切的速度朗 讀簡易句型的句子。 ③5-Ⅱ-3 能以正確的 發音及適切的速度朗 讀簡易句型的句子。 ③5-Ⅱ-3 能以正確的 發音及適切的速度朗 讀簡易句型的句子。 ③5-Ⅱ-3 能以正確的 發音及適切的速度朗 讀簡易句型的句子。 ③5-Ⅱ-3 能以正確的 發音及適切的速度朗 讀簡易句型的句子。 ③5-Ⅱ-3 能以正確的 發音及適切的速度朗 讀簡易句型的句子。 ③5-Ⅱ-3 能以正確的 發音及適切的速度朗 讀簡易句型的句子。	
②2-Ⅱ-6 能以正確的   發音及適切的語調說   出簡易句型的句子。	
發音及適切的語調說 出簡易句型的句子。 ③3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ③3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 05-Ⅱ-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ⑥5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	
出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度閱讀簡易句型的句子。	
<ul> <li>◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。</li> <li>◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。</li> <li>4-Ⅲ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</li> <li>4-Ⅲ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</li> <li>◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。</li> <li>◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</li> <li>○5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</li> <li>○3-Ⅲ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</li> <li>○3-Ⅲ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</li> <li>○3-Ⅲ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</li> <li>○3-Ⅲ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</li> <li>○3-Ⅲ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</li> <li>○3-Ⅲ-3 能以正確的發音及適切的速度的讀簡易句型的句子。</li> <li>○3-Ⅲ-3 能以正確的發音及適切的速度的讀簡易句型的句子。</li> <li>○3-Ⅲ-3 能以正確的發音及適切的速度的讀明表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表</li></ul>	
中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅲ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-Ⅲ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ②5-Ⅱ-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度閱讀簡易句型的句子。	
②3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅲ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-Ⅲ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 4-Ⅲ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ②5-Ⅲ-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ②5-Ⅲ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ②3-Ⅲ-3 能以正確的發音及適切的速度的讀簡易句型的句子。 ②3-Ⅲ-3 能以正確的發音及適切的速度的讀簡易句型的句子。 ②4.能樂於與	
中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ⑤5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ⑥⑤5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	
4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課 堂中所學的字詞。 4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課 堂中所學的句子。 ⑤5-Ⅱ-2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應 的書寫文字。 ⑥5-Ⅱ-3 能以正確的 發音及適切的速度朗 讀簡易句型的句子。	
堂中所學的字詞。 4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課 堂中所學的句子。 ⑥5-Ⅱ-2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應 的書寫文字。 ⑥5-Ⅱ-3 能以正確的 發音及適切的速度朗 讀簡易句型的句子。	
4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課 堂中所學的句子。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應 的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的 發音及適切的速度朗 讀簡易句型的句子。	
堂中所學的句子。  ◎5-II-2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應 的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的 發音及適切的速度朗 讀簡易句型的句子。  進行活動「指針轉轉樂」。 【彈性學習單元】 Rain! Rain!  1. 請學生觀察課本 2 張照片。 2. 教師進入中央氣象局網站,帶學生找 出今年度的降雨量。 3. 請學生觀察每個月的降雨總和。	
②5-Ⅱ-2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應 的書寫文字。 ③5-Ⅱ-3 能以正確的 發音及適切的速度朗 讀簡易句型的句子。 【彈性學習單元】 Rain! Rain! 1. 請學生觀察課本 2 張照片。 2. 教師進入中央氣象局網站,帶學生找 出今年度的降雨量。 3. 請學生觀察每個月的降雨總和。	
能辨識書本中相對應的書寫文字。 ①5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。  Rain! Rain! 1.請學生觀察課本2張照片。 2.教師進入中央氣象局網站,帶學生找出今年度的降雨量。 3.請學生觀察每個月的降雨總和。	
的書寫文字。	
②5-Ⅱ-3 能以正確的 發音及適切的速度朗 讀簡易句型的句子。	
發音及適切的速度朗 讀簡易句型的句子。	
讀簡易句型的句子。 3. 請學生觀察每個月的降雨總和。	
○F II A 处定用必留	
┃	
的字母拼讀規則讀出	
英文字詞。	
◎9-Ⅱ-1 能夠將所學 rains too much or too little?。	
字詞做簡易歸類。    【指定作業】	
請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子	
書,複習本單元的單字與句型。	
天氣 $1-\Pi-2$ 能聽辨英語的 $\bigcirc Ab-\Pi-4$ 所學的 $1.$ 能聽懂故 第二節 活動評量 【品德教	天氣
Unit 1 子音、母音及其基本 字母拼讀規則(含 事並朗讀本 【暖身活動】	Unit 1
第三週 The Big 的組合。      看字讀音、聽音拼 課故事內 【故事教學活動】       課堂觀察 品E3 溝達	第三週 The Big
Wind ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂 字)。      容。    1. Before Reading     口語評量  合作與和	Wind
中所學的字詞。 □ □Ac-Ⅱ-2 簡易的 □ 2. 能認真聽 □ 播放 Super E-Book ,簡單說明情境內 □ 作業評量 □ 人際關係	

	◎1-11年11日 □11日 □11日 □11日 □11日 □11日 □11日 □11	生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞。	3. 事讀 4. 班行習 5. 應活用理能上口。能用用用用的 整本語 中期 1. 加速 1.	【生活用語教學活動】  1. 教師播放 CD/Super E-Book,讓學生 聆聽對話內容。  2. 利用動作帶領學生說出本單元句子。  3. 將學生分成兩兩一組練習對話,最後 請自願學生上臺演出情境。 【歌書學生念出會念的句子。  2. 教師播放 CD/Super E-Book,帶全班 跟唱練習。  3. 將全班分組練習對唱。 【練習新】 進行活動」 進行活動」 進行活動「唱跳大集合」。 【指定作業】 請學生版 Super 電子 書,跟讀本課故事並複習生活用語及歌		【教閱喜態 閱育 E12 閱。 養養 養的
天氣 第四週 Unit 1		◎Ab-Ⅱ-4 所學的 字母拼讀規則(含		1	活動評量紙筆評量	【閱讀素養教育】

The Big	的組合。	看字讀音、聽音拼	母音 e_e 的	【字母拼讀教學活動】	課堂觀察	閱 E1 認識
Wind	N組合。   ◎1-II-7 能聽懂課堂	有于頭百、	→ T E_E 的 差別。	A. Read and Say	球星観祭 口語評量	用 EI 認識 一般生活情
"IIIU	中所學的字詞。	テノ。   ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的	· ·	A. Read and Say  1. 引導學生運用發音規則拼讀 Pete,	作業評量	放生冶明 境中需要使
	↑ /// 字的子的。   ◎1-II-9 能聽懂簡易	◎ AC II Z 圖勿的   生活用語。	2. 舵壁用發 音規則拼念	theme park, Chinese。	11 ボリ里	用的,以及
	○   I   I   I   I   I   I   I   I   I	王冶川品。   Ac-Ⅱ-3 第二學習		2. 請學生想想還有哪些長母音 e e 的		學習學科基
	1-Ⅱ-10 能聽懂簡易	MC II 5	3. 能認識天	字?		礎知識所應
	1	B-Ⅱ-1 第二學習	5. 舵咇瞰八 氣單字的組	丁:   3.利用 Magic E拼讀卡,帶學生練習短		具備的字詞
	○2-II-3 能說出課堂	□ II I 第一字 目	私平于的組   成。	母音a和長母音ee的發音差異。		<b>杂</b> 備的于的 彙。
	中所學的字詞。	型的生活溝通。	,戏。	4. 播放 Super E-Book,讓學生跟念。		* *
	◎2-Ⅱ-5 能使用簡易	至的主任併远。		4. 個級 Super E Book + 最子主政心   5. 教師使用賓果板,請學生隨機寫上		
	的日常生活用語。			Phonics 例字,進行 Bingo 活動。		
	②2-Ⅱ-6 能以正確的			B. Fun Rap		
	發音及適切的語調說			1. 播放 Super E-Book, 讓學生跟念。		
	出簡易句型的句子。			2. 將學生分成兩組,一組念短母音 e 的		
	◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂			發音及例字,另一組念長母音 e_e 的發		
	中所學的字詞。			音及例字,反覆練習數次後再換組繼續		
	◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂			念。		
	中所學的句子。			C. Let's Chant		
	4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課			1. 播放 Super E-Book, 讓學生跟念。		
	堂中所學的字詞。			2. 學生打節拍,教師速度可以加快或減		
	4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課			慢增加學習樂趣。		
	堂中所學的句子。			3. 將學生分成三組,一組負責念一句。		
	◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,			D. Listen and Circle		
	能辨識書本中相對應			1. 播放 Super E-Book,請學生聽辨短母		
	的書寫文字。			音 e 或長母音 e_e 的單字。		
	◎5-Ⅱ-3 能以正確的			2. 檢核答案時,可請學生自行念出每題		
	發音及適切的速度朗			中兩個字,達到螺旋複習。		
	讀簡易句型的句子。			【練習活動】		
	◎5-Ⅱ-4 能運用所學			1. 進行活動「請你跟我這樣說」。		
	的字母拼讀規則讀出			【學習小提醒教學活動】		
	英文字詞。			1. 引導學生觀察、思考並討論天氣單字		
	◎9-Ⅱ-1 能夠將所學			裡包含了哪些字。		
	字詞做簡易歸類。			2. 請學生完成 Look, Read, and		

					W ' > 3 - 1 - 1 > 10 lb lb el-	1	
					Write,全班一起核對答案。		
					3. 带學生念讀重點歸納,加深學習成		
					效。		
					【指定作業】		
					請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子		
					書,複習本課內容,並預習 Unit 2。		
	時間	1-Ⅱ-2 能聽辨英語的	◎Ab-Ⅱ-4 所學的	1. 能熟練本	第一節	活動評量	【生涯規劃
	Unit 2	子音、母音及其基本	字母拼讀規則(含	課字彙	【暖身活動】	紙筆評量	教育】
	Going	的組合。	看字讀音、聽音拼	fifteen,	【單字教學活動】	課堂觀察	涯 E11 培養
	Back Home	◎1-Ⅱ-3 能聽辨字詞	字)。	twenty,	A. Listen and Say	口語評量	規劃與運用
		是單音節或多音節,	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的	twenty-	請學生跟讀單字,並用單字卡、單字圖	作業評量	時間的能
		並辨識重音的音節。	生活用語。	five,	卡、圖像組織練習板進行練習。		力。
		◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂	Ac-Ⅱ-3 第二學習	thirty,	B. Listen and Write		
		中所學的字詞。	階段所學字詞。	forty,	藉由聽力練習,依序寫出字母。		
		◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易	B-Ⅱ-1 第二學習	fifty °	【練習活動】		
		的日常生活用語。	階段所學字詞及句	2. 能聽懂並	進行活動「幸運數字」。		
		1-Ⅱ-10 能聽懂簡易	型的生活溝通。	能應用本課	【延伸教學活動】		
		句型的句子。		主要句型:	1. 請學生比較上下兩個作息,覺得哪一		
		◎2-Ⅱ-3 能說出課堂		What time	個比較健康?		
第五週		中所學的字詞。		is it?	2. 請學生說說看,是什麼原因造成兩個		
		◎2-Ⅱ-5 能使用簡易		It's	不同的後果?		
		的日常生活用語。		twelve	3. 請學生分組討論,比較理想的作息。		
		◎2-Ⅱ-6 能以正確的		o'clock./	4. 教師總結,計畫最重要的是「執行」。		
		發音及適切的語調說		It's	【句型教學活動】		
		出簡易句型的句子。		twelve	A. Listen, Read, and Say		
		◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂		thirty. •	播放 Super E-Book, 带學生熟悉本課句		
		中所學的字詞。		3. 能運用本	型使用情境,並跟讀例句。		
		◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂		課單字、句	B. Ask and Answer		
		中所學的句子。		型詢問時	· 請學生看課本練習題,找一位同學,兩		
		4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課		間。	人一組進行口說練習。		
		堂中所學的字詞。		4. 能樂於與	【練習活動】		
		4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課		班上同學進	進行活動「What Time Is It, Mr./Miss		
		堂中所學的句子。		行口語練習	Lin? 1°		

	1			1		ı	, ,
		◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,		及活動。	【彈性學習單元】		
		能辨識書本中相對應			What Time Is It?		
		的書寫文字。			1. 請學生觀察兩張照片,教師提問 What		
		◎5-Ⅱ-3 能以正確的			time is it in Taipei/London?,引導		
		發音及適切的速度朗			學		
		讀簡易句型的句子。			生回答。		
		◎5-Ⅱ-4 能運用所學			2. 教師進入 24TimeZones 網站, 教學如		
		的字母拼讀規則讀出			何查詢各國時間,並練習問答句。		
		英文字詞。			【指定作業】		
		◎9-Ⅱ-1 能夠將所學			請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子		
		字詞做簡易歸類。			書,複習本課單字與句型。		
	時間	1-Ⅱ-2 能聽辨英語的	◎Ab-Ⅱ-4 所學的	1. 能聽懂故	第二節	活動評量	【生涯規劃
	Unit 2	子音、母音及其基本	字母拼讀規則(含		【暖身活動】	紙筆評量	教育】
	Going	的組合。	看字讀音、聽音拼		利用單字圖卡及字卡或 Super E-book 的	課堂觀察	涯 E11 培養
	Back Home	◎1-Ⅱ-3 能聽辨字詞	字)。	容。	單字閃卡,複習本單元單字和句型。	口語評量	規劃與運用
	Back Home	是單音節或多音節,	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的	_	【故事教學活動】	作業評量	時間的能
		立辨識重音的音節。	生活用語。	講並參與班	1. Before Reading	17 示可里	力。
		◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂	Ac-Ⅱ-3 第二學習		播放 Super E-Book,簡單說明情境內		【品德教
		中所學的字詞。	階段所學字詞。	3. 能完成故	容,鼓勵學生猜測故事內容。		育】
		□ 1/1/子的子的 □ ②1-Ⅱ-9 能聽懂簡易	B-Ⅱ-1 第二學習	事順序的閱	2. While Reading		A A 品 E3 溝通
		○1 Ⅱ 5 肥鬆厘剛勿   的日常生活用語。	階段所學字詞及句		2.		合作與和諧
		N 口 市 生 石 刀 語 。   1 - II - 10 能 聽 懂 簡 易	型的生活溝通。	<b>頑连胖</b> 。	日朝字生有缺本细画,教師提问,引起字 生學習興趣。帶學生讀本課故事,並指		石作 <del>與</del> 和酯 人際關係。
第六週		1-11-10	<b>型的生石冲</b> 理。		生字百兴趣。而字生韻本誅故事,並相   讀課本上的句子。		人除願你。 【閱讀素養
		可型的可丁。   ◎2-Ⅱ-3 能説出課堂			ig 赤本工的のす。 3. After Reading		【阅頭系食 教育】
					_		教月』 閲 E12 培養
		中所學的字詞。			播放 Super E-Book 請學生看課本,再聽		
		◎2-Ⅱ-5 能使用簡易			一遍故事,教師引導學生進行角色扮演		喜愛閱讀的
		的日常生活用語。			練習。		態度。
		◎2-Ⅱ-6 能以正確的			【故事教學活動】		
		發音及適切的語調說			1. Story Reading		
		出簡易句型的句子。			請學生回想故事情境,教師播放 Super		
		◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂			E-Book, 請學生看課本, 再次聆聽故		
		中所學的字詞。			事,教師引導學生以手指字認讀。		
		◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂			2. Look and Match		

		中所學的句子。			完成閱讀理解練習,全班共同檢核答		7
		4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課			案。		
		堂中所學的字詞。			「  【指定作業】		
		4- II-4 能臨摹抄寫課			請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子		
		堂中所學的句子。			書,跟讀本課故事。		
		◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,			自以頃本外以中		
		■ 能辨識書本中相對應					
		   的書寫文字。					
		◎5-Ⅱ-3 能以正確的					
		■					
		· 讀簡易句型的句子。					
		□ □ □ □ 0 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0					
		O H 4 能运用///字   的字母拼讀規則讀出					
		英文字詞。					
		○9-II-1 能夠將所學					
		字詞做簡易歸類。					
	時間	1-Ⅱ-2 能聽辨英語的		1. 能樂於與	第三節	活動評量	【閱讀素養
	Unit 2	子音、母音及其基本	字母拼讀規則(含	班上同學進	【暖身活動】	課堂觀察	教育】
	Going	的組合。	看字讀音、聽音拼		播放 Super E-Book, 带學生複習故事內	口語評量	閉 E1 認識
	Back Home	◎1-Ⅱ-3 能聽辨字詞	字)。	羽。	容。	作業評量	一般生活情
		是單音節或多音節,	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的	2. 能聽懂並	【生活用語教學活動】		境中需要使
		並辨識重音的音節。	生活用語。	應用本課生	1. 播放 Super E-Book, 請學生觀察頁面		用的,以及
		◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂	Ac-Ⅱ-3 第二學習		圖片,引導學生思考圖意。		學習學科基
		中所學的字詞。	階段所學字詞。	Listen!/Gr	2. 教師說明日常生活用語的使用情境。		礎知識所應
第七週		◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易	B-Ⅱ-1 第二學習	eat! °	3. 教師帶念數次,請學生想想其他可使		具備的字詞
		的日常生活用語。	階段所學字詞及句	3. 能聽懂並	用 Listen!或 Great!的情境。		彙。
		1-Ⅱ-10 能聽懂簡易	型的生活溝通。	跟唱本課歌	4. 學生兩人一組練習對話,最後邀請幾		
		<b>句型的句子。</b>		謠:What	組學生上臺演示。		
		◎2-Ⅱ-3 能說出課堂		Time Is	5. 請學生想想自身經驗,是否遇過可以		
		中所學的字詞。		It?∘	使用本單元對話的情境。		
		◎2-Ⅱ-5 能使用簡易			【歌謠教學活動】		
		的日常生活用語。			1. 教師先帶學生朗讀歌詞,並簡單解釋		
		◎2-Ⅱ-6 能以正確的			歌詞的意思。		

		發出 $^{\circ}$ 一个 $^{\circ}$ 一			2. 教師教導歌曲動作,逐句教唱,學生 跟唱並表演動作。 3. 播放 Super E-Book,讓學生跟唱。 4. 教師補充 Hickory Dickory Dock 是老爺鐘的滴答聲或整點鐘響的狀聲字。 【練習活動】 進行活動「Count with the Cuckoo Bird」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,複習生活用語及歌謠。		
第八週	時間 Unit 2 Going Back Home	1-Ⅱ-2 能聽好其基本的 子音合。 ◎1-Ⅱ-3 能聽好其基本的 ◎1-Ⅱ-3 能聽音重重 是單識正子的 ●1-Ⅱ-7 的語 中所學 ●1-Ⅱ-9 能問語 ●1-Ⅱ-9 能問語 ●1-Ⅱ-10 的 ●1-Ⅲ-10 的 1-Ⅲ-10 的 月型的 月型的 月型的 月型的 月型的 月型的 月型的 月型	◎Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則(第一月刊刊刊刊刊刊刊刊刊刊刊刊刊刊刊刊刊刊刊刊刊刊刊刊刊刊刊刊刊刊刊刊刊刊刊刊	母音 i _e 音音 i _e 是	第四節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Read and Say 1. 引導學生運用發音規則拼讀 kite, pine, wine。 2. 請學生想想還有哪些長母音 i_e 的字? 3. 利用 Magic E 拼讀卡,帶學生練習短母音 i 和長母音 i_e 的發音差異。 4. 播放 Super E-Book,讓學生跟念。 5. 教師使用賓果板,請學生隨機寫上	活無筆觀評課量量察量	【教閱一境用學礎具彙閱育 E1 坐需,學識的語出生需,學識的实際,學說的學說的學說的學說的學說的學說,與一個學學與一個學學,可以一個學學,可以一個學一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學

第九週       中外節       1-Ⅱ-2 能聽辨英語的       ◎Ab-Ⅱ-1 子音、       1.能認識萬       第一節       活動評量       【國際教         慶:萬聖       子音、母音及其基本       母音及其組合。       聖節的習俗       【暖身活動】       紙筆評量       育】		<b>************************************</b>
---	--	---

節、複習	的組合。	◎Ab-Ⅱ-4 所學的	及相關用	1. 請學生分享中西方有哪些與「鬼」相	課堂觀察	國 E4 了解
第一、第	◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子	字母拼讀規則(含	語。	關的節日?說一說各有哪些習俗、特	口語評量	國際文化的
二課內容	的語調。	看字讀音、聽音拼	2. 能了解萬	色,並比較看看有何異同?	作業評量	多樣性。
Culture &	◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂	字)。	聖節的相關	2. 詢問學生萬聖節的由來及相關習俗。	11 77 -1 -1	【品德教
Festivals	中所學的字詞。	◎Ac-Ⅱ-1 簡易的		3. 請學生根據自身經驗,發表他們如何		育】
Hallowe	◎1-Ⅱ-8 能聽懂簡易	教室用語。	3. 能了解參	過萬聖節。		品E3 溝通
en,	的教室用語。	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的		【單字教學活動】		合作與和諧
Review 1	◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易	生活用語。	動的安全事	A. Listen and Say		人際關係。
	的日常生活用語。	Ac-Ⅱ-3 第二學習	•	請學生跟讀單字,並用單字卡、單字圖		【閱讀素養
	1-Ⅱ-10 能聽懂簡易	階段所學字詞。	4. 能聽懂並	卡進行練習。		教育】
	句型的句子。	B-Ⅱ-1 第二學習	跟唱本課課	B. Listen and Number		閲 E12 培養
	◎2-Ⅱ-2 能念出英語	階段所學字詞及句	文。	藉由聽力練習,依序寫出數字。		喜愛閱讀的
	的語音。	型的生活溝通。	5. 能聽懂並	【故事教學活動】		態度。
	◎2-Ⅱ-3 能說出課堂	◎C-Ⅱ-2 國內外	了解本課韻	1. Before Reading		
	中所學的字詞。	主要節性習俗。	文。	播放 Super E-Book,簡單說明情境內		
	◎2-Ⅱ-5 能使用簡易		6. 能熟練	容,鼓勵學生猜測故事內容。		
	的日常生活用語。		Unit 1字彙	2. While Reading		
	◎2-Ⅱ-6 能以正確的		cloudy,	請學生看課本插圖,教師提問,引起學		
	發音及適切的語調說		rainy,	生學習興趣。帶學生讀本課故事,並指		
	出簡易句型的句子。		sunny,	讀課本上的句子。		
	◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂		windy,	3. After Reading		
	中所學的字詞。		cold, hot	播放 Super E-Book 請學生看課本,再聽		
	◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂		與句型	一遍故事,教師引導學生進行角色扮演		
	中所學的句子。		How's the	練習。		
	4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課		weather?	【韻文教學活動】		
	堂中所學的字詞。		It's	1. 教師播放 Super E-Book,讓學生聆聽		
	4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課		sunny. °	韻文內容,引起興趣。		
	堂中所學的句子。		7. 能熟練	2. 教師帶領學生念韻文句子,了解句		
	◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,		Unit 2字彙	意,並請學生跟唱。		
	能辨識書本中相對應		fifteen,	【單字句型複習活動】		
	的書寫文字。		twenty,	A. Listen and Number		
	◎5-Ⅱ-3 能以正確的		twenty-	1. 教師請學生說一說圖意,確認學生知		
	發音及適切的速度朗		five,	道對應的天氣、時間單字。		

		讀◎5-Ⅱ-4 6-Ⅱ-9 的英 6-Ⅱ-9 6-Ⅱ-9 6-Ⅱ-9 6-Ⅱ-9 6-Ⅱ-9 6-Ⅱ-9 6-Ⅱ-9 6-Ⅱ-9 6-Ⅱ-9 9-1 9-1 9-1 9-1 9-1 9-1 9-1 9-1 9-1 9		thirty, forty, fifty 與句 型 What time is it? It's twelve o'clock./ It's twelve thirty.。	2. 教師播放 Super E-Book,請學生依聽到的內容,將數字填到正確的空格內。 3. 教師可抽一位學生回答問題以檢討答案,或請全班說出正確的答案。 【練習活動】 B. Play and Say 進行活動「愛麗絲夢遊仙境」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/Super E-Book,複習 Units 1~2 的單字及句型。		
- -	複習第一 一、容 Review 1	1-Ⅱ-2 能聽辨英語的 1-Ⅱ-2 能聽辨英語本 6 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	◎Ab-Ⅱ-1 子音。 ●Ab-Ⅱ-4 相 子音及其-4 期 詩音及其-4 規 詩音 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日	讀短母音 a, e, i 及長母 音 a_e, e_e, i_e 的 字音及代表	第二節 【暖身活動】 【字母拼讀複習活動】 1.教師隨機抽 Magic E拼讀卡,帶學生快速複習 a_e, e_e, i_e 的發音及其代表單字。 2.將學生分成兩人一組,兩人分別拿出一代表物放在 Start。 3.以猜拳方式進行,贏的人移動到下一個星星,近常出發音例字。 4.若念不出,則退回原星星,猜拳進行下一輪。 【練習活動】 進行活動】 進行活動】	活課日作業語報量	【教閱一境用學礎具彙讀】認活要以科所字識的情數,學識的

◎2-Ⅱ-3 能說出課	堂	請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子	
中所學的字詞。		書,複習 Unit 1、Unit 2 學過的單字、	
◎2-Ⅱ-5 能使用簡	易	<b>句型、字母組合的代表單字。</b>	
的日常生活用語。			
◎2-Ⅱ-6 能以正確	的		
發音及適切的語調詞	2		
出簡易句型的句子。			
◎3-Ⅱ-2 能辨識課	坐		
中所學的字詞。			
◎3-Ⅱ-3 能看懂課	坐		
中所學的句子。			
4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫	課		
堂中所學的字詞。			
4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫	課		
堂中所學的句子。			
◎5-Ⅱ-2 在聽讀時	,		
能辨識書本中相對照			
的書寫文字。			
◎5-Ⅱ-3 能以正確	的		
發音及適切的速度良	<b>]</b>		
讀簡易句型的句子。			
◎5-Ⅱ-4 能運用所	學		
的字母拼讀規則讀出	<b> </b>		
英文字詞。			
6-Ⅱ-1 能專注於教	師		
的說明與演示。			
6-Ⅲ-2 積極參與各	種		
課堂練習活動。			
6-Ⅱ-3 樂於回答教	師		
或同學所提的問題。			
6-Ⅱ-4 認真完成教	師		
交代的作業。			
7-Ⅱ-2 能妥善運用	<b>婧</b>		
1-11-2 能女音连用	IA		

		境中的非語言訊息以					
		幫助學習。					
	文具	1-Ⅱ-2 能聽辨英語的	◎Ab-Ⅱ-4 所學的		第一節	活動評量	【品德教
	Unit 3 Be	子音、母音及其基本	字母拼讀規則(含	課字彙	【暖身活動】	紙筆評量	育】
	Honest	的組合。	看字讀音、聽音拼	book,	【單字教學活動】	課堂觀察	品 E1 良好
		◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂	字)。	eraser,	A. Listen and Say	口語評量	生活習慣與
		中所學的字詞。	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的	marker,	請學生跟讀單字,並用單字卡、單字圖	作業評量	德行。
		◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易	生活用語。	pen,	卡、圖像組織練習板進行練習。		
		的日常生活用語。	Ac-Ⅱ-3 第二學習	pencil,	B. Listen and Number		
		1-Ⅱ-10 能聽懂簡易	階段所學字詞。	ruler •	藉由聽力練習,依序寫出字母。		
		<b>句型的句子。</b>	B-Ⅱ-1 第二學習	2. 能聽懂並	【練習活動】		
		◎2-Ⅱ-3 能說出課堂	階段所學字詞及句	能應用本課	進行活動「支援前線」。		
		中所學的字詞。	型的生活溝通。	主要句型:	【延伸教學活動】		
		◎2-Ⅱ-5 能使用簡易		Is this	1. 引導學生討論在學校遺失物品的經		
		的日常生活用語。		your	驗。		
		◎2-Ⅱ-6 能以正確的		pencil?	2. 請學生討論若圖片中的學生拿走撿到		
		發音及適切的語調說		Yes, it	的故事書,會有什麼後果?		
第十一週		出簡易句型的句子。		is./No,	3. 請學生說一說,撿到遺失物品時,自		
		◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂		it's	己會怎麼做?		
		中所學的字詞。		not. °	4. 除了拿去失物招領,還有其他處理方		
		◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂		3. 能運用本	式嗎?		
		中所學的句子。		課單字、句	【句型教學活動】		
		4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課		型詢問文	A. Listen, Read, and Say		
		堂中所學的字詞。		具。	播放 Super E-Book, 帶學生熟悉本課句		
		4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課		4. 能樂於與	型使用情境,並跟讀例句。		
		堂中所學的句子。		班上同學進	B. Ask and Answer		
		◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,		行口語練習	1. 請學生 3~5 人一組,每人拿出幾樣文		
		能辨識書本中相對應		及活動。	具放入箱子,不讓彼此看到。		
		的書寫文字。			2. 每人輪流拿出一樣文具進行問答,找		
		◎5-Ⅱ-3 能以正確的			出文具的主人。		
		發音及適切的速度朗			【練習活動】		
		讀簡易句型的句子。			進行活動「讀心術」。		
		◎5-Ⅱ-4 能運用所學			【彈性學習單元】		

文具 Unit 3 Be Honest	事並朗讀本 課故事內 容。 2.能認真聽 講並參與班 級討論。 3.能完成故 事順序的閱 是一個學學是一個學學的學生,一個學學的學生,一個學生,一個學的學生,一個學生,一個學生,一個學生,一個學生,一個學生,一個學生,一個學生,一個	活紙課口作 「新筆觀評量 「新工作」 「新工作 「新工作」 「新工作」 「新工作」 「新工作」 「新工作」 「新工作」 「新工作」 「新工作」 「新工作」 「新工作」 「新工作」 「新工作」 「新工作」 「新工作」 「新工作」 「新工作」 「新工作」 「新工作」 「新工作》 「新工作 「新工作》
---------------------	---	---

文具 Unit 3 I		<ul><li>○Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則(含</li></ul>	班上同學進	完成閱讀理解練習,全班共同檢核答案。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,跟讀本課故事。 第三節 【暖身活動】	活動評量	【閱讀素養教育】
第十三週	的◎1-Ⅱ-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-	看字。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡 字。 ◎Ac-Ⅱ-3 簡 生活用語第二章 等字記 階段的 B-Ⅲ-1 學子 下記 野子二 野子 野子 野子 野子 野子 野子 野子 野子 野子 野子	習。 2. 能聽懂並 應用本課生 活用語: What happened?/	1.播放 Super E-Book,帶學生複習故事。 2.請學生分享摺紙機的經驗。 【生分享摺紙機的經驗。【生活無數】 1.播放 Super E-Book,請學生觀察頁面。 《生活無數學學生思考圖的使用情境。 2.教師帶念數次所是想想,發生,一個人類,可以與學生是一個人類,不可以與學生,一個人類,不可以與學生,一個人類,不可以與學生,一個人類,不可以與學生,一個人類,不可以與學生,一個人類,不可以與一個人類,可以與一個人類,可以可以與一個人類,可以可以與一個人類,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	口語評評量	閱一境用學礎具彙EI 投需,學識的紹告,學識的實別,學說的情,學說的實別,與一個學問,與一個學可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可

文具 Unit 3 Be Honest	$4-\Psi\odot$ 能的 $\odot$ 發讀 $\odot$ 的英 $1-Y$ 的 $\odot$ 中 $\odot$ 的 $1-$ 0的 $\odot$ 的 $\odot$ 的数出 $\odot$ 中 $\odot$ 中 $\odot$ 中 $\odot$ 的的 $\odot$ 经出 $\odot$ 中 $\odot$ 中 $\odot$ 中 $\odot$ 的的 $\odot$ 经出 $\odot$ 中 $\odot$ 的的 $\odot$ 经出 $\odot$ 中 $\odot$ 中 $\odot$ 的 $\odot$ 经出 $\odot$ 中 $\odot$ 中 $\odot$ 的的 $\odot$ 经出 $\odot$ 中 $\odot$ 中 $\odot$ 的 $\odot$ 经出 $\odot$ 中 $\odot$ 的 $\odot$ 的 $\odot$ 经出 $\odot$ 中 $\odot$ 的 $\odot$ 的 $\odot$ 经出 $\odot$ 中 $\odot$ 中 $\odot$ 的 $\odot$ 的 $\odot$ 经出 $\odot$ 中 $\odot$ 的 $\odot$ 的 $\odot$ 经出 $\odot$ 中 $\odot$ 的 $\odot$ 的 $\odot$ 经出 $\odot$ 中 $\odot$ 的 $\odot$ 的 $\odot$ 0的 $\odot$ 0的 $\odot$ 0的 $\odot$ 0的 $\odot$ 0的 $\odot$ 0的 $\odot$	◎Ab-Ⅱ-4 字母拼讀: 一名 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	母音 O_e 母音 O_e 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	唱。 5. 將學生分成兩組,一組唱問句,一組唱答句。 【練習活動】 進行活動「傳球活動」。 【指定性常素聽 CD/學生版 Super 電子書,複習生活用語及歌謠。  第四節 【暖身拼讀教學活動】 A. Read and Say 1. 引導學生想是異母音 O_e 的 字? 3. 利用 Magic E 拼讀卡,帶學差異跟寫上內面, 數音 O 和長母音 O_e 的 讓學生題為。 5. 教師使用實果板,請學生題念。 5. 教師使用實果板,請學生題念。 5. 教師使用字內面, 進行 Bingo 活動。 B. Fun Rap 1. 播放 Super E-Book,讓學生跟念。 2. 將學生分成內別一個數學生與合內的發音及例字,反覆練習數次後再換組繼續念。 C. Let's Chant 1. 播放 Super E-Book,讓學生即內數額	活紙課口作動筆觀評評觀評評	【教閱一境用學礎具彙閱育EI般中的習知備。素認活要以科所字養識情使及基應詞
---------------------------	---	--	---	---	---------------	---------------------------------------

	位置 Unit 4 Earthquak e Drill	4-Ⅱ-4 能的 ② 登讀 ③ 的英 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	◎Ab-II-4 所學 字母拼讀 看字讀 看字言。 ◎Ac-II-2 簡易的 生活用語。	課字彙 in, on, under, box,	慢增學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	活紙課口作動筆觀評觀評評	【育防災的行防】E5 發當。 教 不生避
	Unit 4 Earthquak	子音、母音及其基本 的組合。 ◎1-Ⅱ-3 能聽辨字詞 是單音節或多音節,	字母拼讀規則(含 看字讀音、聽音拼字)。	課字彙 in, on, under, box, chair,	【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say 請學生跟讀單字,並用單字卡、單字圖	紙筆評量 課堂觀察 口語評量	育】 防E5 不同 災害發生時 的適當避難
第十五週		並辨識重音的音節。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易 1-Ⅱ-10 能聽懂的 ①型的句子。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂	生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習 階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習 階段所學字詞及句 型的生活溝通。		卡、圖像組織練習板進行練習。 B. Listen and Number 藉由聽力練習,依序標出單字。 【練習活動】 進行活動「我是指揮官」。 【延伸教學活動】 1. 詢問學生地震演習有哪些安全重點? 2. 解釋 Drop! Cover! Hold on!的意		行為。

		中所學的字詞。		under the	思,並請學生練習這三個動作。		
		◎2-Ⅱ-5 能使用簡易		chair. °	3. 請學生說一說,還有哪些要注意的安		
		的日常生活用語。		3. 能運用本	全事項?		
		◎2-Ⅱ-6 能以正確的		課單字、句	【句型教學活動】		
		發音及適切的語調說		型詢問室內	A. Listen, Read, and Say		
		出簡易句型的句子。		常見物品及	播放 Super E-Book, 带學生熟悉本課句		
		◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂		相對位置。	型使用情境,並跟讀例句。		
		中所學的字詞。		4. 能樂於與	B. Ask and Answer		
		◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂		班上同學進	請學生看課本圖片,找一位同學,兩人		
		中所學的句子。		行口語練習	一組進行口說問答練習。		
		4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課		及活動。	【練習活動】		
		堂中所學的字詞。			進行活動「記憶力大考驗」。		
		4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課			【彈性學習單元】		
		堂中所學的句子。			Go Bag		
		◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,			1. 教師介紹 go bag 及內容物。		
		能辨識書本中相對應			2. 請學生說一說,家中是否有 go bag?		
		的書寫文字。			放在哪裡?		
		◎5-Ⅱ-3 能以正確的			3. 提醒 go bag 應放在可隨手拿到的地		
		發音及適切的速度朗			方,不宜放在衣櫃裡。		
		讀簡易句型的句子。			4. 提醒學生每半年要檢查 go bag 裡的物		
		◎5-Ⅱ-4 能運用所學			п °		
		的字母拼讀規則讀出			【指定作業】		
		英文字詞。			請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子		
					書,複習本課單字與句型。		
	位置	1-Ⅱ-2 能聽辨英語的	◎Ab-Ⅱ-4 所學的		第二節	活動評量	【防災教
	Unit 4	子音、母音及其基本	字母拼讀規則(含		【暖身活動】	紙筆評量	育】
	Earthquak	的組合。	看字讀音、聽音拼		利用單字圖卡及字卡或 Super E-book 的		防 E5 不同
	e Drill	◎1-Ⅱ-3 能聽辨字詞	字)。	容。	單字閃卡,複習本單元單字和句型。	口語評量	災害發生時
第十六週		是單音節或多音節,	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的		【故事教學活動】	作業評量	的適當避難
		並辨識重音的音節。	生活用語。	講並參與班	1. Before Reading		行為。
		◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂	Ac-Ⅱ-3 第二學習	· ·	播放 Super E-Book,簡單說明情境內		【品德教
		中所學的字詞。	階段所學字詞。	3. 能完成故	容,鼓勵學生猜測故事內容。		育】
		◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易	B-Ⅱ-1 第二學習	事順序的閱	2. While Reading		品 E3 溝通

		的1-句◎中◎的◎發出◎中◎中4-堂4-堂◎能的◎發讀◎的英問目□到2-所2-日2-音簡3-所3-所1中Ⅱ中3-音簡5-字文常1-0 司學Ⅱ常Ⅱ及易Ⅱ學Ⅱ中3-所4-所1 識寫Ⅱ及易Ⅲ母字。	階段所學字詞及句型的生活溝通。	讀理解。	請學生看課本插圖,教師提問,引起學生學習興趣。帶學生讀本課故事,並指讀課本上的句子。 3. After Reading播放 Super E-Book 請學生進行角色扮演練習。 【故事教學活動】 1. Story Reading請學生回想故事情境,教師播放 Super E-Book,請學生看課本,再次聆聽故事,教師引導學生以手指字認讀。 2. Read and Match完成閱讀理解練習,全班共同檢核答案。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,跟讀故事對話。		合人【教閱喜態作際閱育E12 閱。 與關讀】 E12 閱。 語。養 養的
第十七週	位置 Unit 4 Earthquak e Drill	1-Ⅲ-2 能聽辨英語的 子音、母音及其基本 的組合。 ◎1-Ⅲ-3 能聽辨字詞 是單音節或多音節, 並辨識重音的音節。	◎Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。	班上同學進 行口語練 習。	第三節 【暖身活動】 1.播放 Super E-Book,帶學生複習故事。 2.請學生分享地震演習或地震經驗。 【生活用語教學活動】	活動評量 課堂觀察 口語評量	【閱讀素養 教育】 閱E1 認識 一般生活情 中中, 境中, 以及

	◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂	Ac-Ⅱ-3 第二學習	活用語:	1. 播放 Super E-Book,讓學生觀察頁面		學習學科基
	中所學的字詞。	階段所學字詞。	Give me a	圖片,引導學生思考圖意。		礎知識所應
	◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易	B-Ⅱ-1 第二學習	hand./Watc	2. 教師說明日常生活用語的使用情境。		具備的字詞
	的日常生活用語。	階段所學字詞及句	h out!∘	3. 教師帶念數次,請學生想想其他可使		彙。
	1-Ⅱ-10 能聽懂簡易	型的生活溝通。	3. 能聽懂並	用 Watch out!或 Give me a hand,		212
	<b>句型的句子。</b>		跟唱本課歌	please. 的情境。		
	◎2-Ⅱ-3 能說出課堂		謠:	4. 學生兩人一組練習對話,最後邀請幾		
	中所學的字詞。		Where's	組學生上臺演示。		
	◎2-Ⅱ-5 能使用簡易		the Cat?。	5. 請學生想想自身經驗,是否遇過可以		
	的日常生活用語。			使用本單元對話的情境。		
	◎2-Ⅱ-6 能以正確的			【歌謠教學活動】		
	發音及適切的語調說			1. 教師先帶學生朗讀歌詞,並簡單解釋		
	出簡易句型的句子。			歌詞的意思。		
	◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂			2. 教師教導歌曲動作,逐句教唱,學生		
	中所學的字詞。			跟唱並表演動作。		
	◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂			3. 播放 Super E-Book,讓學生跟唱。		
	中所學的句子。			4. 教師唱問句,學生唱答句,接著交換		
	4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課			唱。		
	堂中所學的字詞。			5. 將學生分成兩組,一組唱問句,一組		
	4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課			唱答句。		
	堂中所學的句子。			【練習活動】		
	◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,			進行活動「看我抓到誰」。		
	能辨識書本中相對應			【指定作業】		
	的書寫文字。			請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子		
	◎5-Ⅱ-3 能以正確的			書,複習生活用語歌謠。		
	發音及適切的速度朗					
	讀簡易句型的句子。					
	◎5-Ⅱ-4 能運用所學					
	的字母拼讀規則讀出					
	英文字詞。					
位置	1-Ⅱ-2 能聽辨英語的	◎Ab-Ⅱ-4 所學的		第四節	活動評量	【閱讀素養
第十八週 Unit 4	子音、母音及其基本	字母拼讀規則(含	· ·	【暖身活動】	紙筆評量	教育】
Earthquak	的組合。	看字讀音、聽音拼	母音 u_e 的	【字母拼讀教學活動】	課堂觀察	閱 E1 認識

e Drill	◎1-Ⅱ-3 能聽辨字詞	字)。	差別。	A. Read and Say	口語評量	一般生活情
	是單音節或多音節,	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的	2. 能運用發	1. 引導學生運用發音規則拼讀 cube,	作業評量	境中需要使
	並辨識重音的音節。	生活用語。	音規則拼念	cute, duke。		用的,以及
	◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂	Ac-Ⅱ-3 第二學習	單字。	2. 請學生想想還有哪些長母音 u_e 的		學習學科基
	中所學的字詞。	階段所學字詞。	3. 能聽辨字	字?		礎知識所應
	◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易	B-Ⅱ-1 第二學習	詞是單音節	3. 利用 Magic E 拼讀卡,帶學生練習短		具備的字詞
	的日常生活用語。	階段所學字詞及句	或多音節。	母音 u 和長母音 u_e 的發音差異。		彙。
	1-Ⅱ-10 能聽懂簡易	型的生活溝通。		4. 播放 Super E-Book,讓學生跟念。		
	句型的句子。			5. 教師使用賓果板,請學生隨機寫上		
	◎2-Ⅱ-3 能說出課堂			Phonics 例字,進行 Bingo 活動。		
	中所學的字詞。			B. Fun Rap		
	◎2-Ⅱ-5 能使用簡易			1. 播放 Super E-Book,讓學生跟念。		
	的日常生活用語。			2. 將學生分成兩組,一組念短母音 u 的		
	◎2-Ⅱ-6 能以正確的			發音及例字,另一組念長母音 u_e 的發		
	發音及適切的語調說			音及例字,反覆練習數次後再換組繼續		
	出簡易句型的句子。			念。		
	◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂			C. Let's Chant		
	中所學的字詞。			1. 播放 Super E-Book,讓學生跟念。		
	◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂			2. 學生打節拍,教師速度可以加快或減		
	中所學的句子。			慢增加學習樂趣。		
	4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課			3. 將學生分成三組,一組負責念一句。		
	堂中所學的字詞。			D. Listen and Circle		
	4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課			1. 播放 Super E-Book, 請學生聽辨短母		
	堂中所學的句子。			音 u 或長母音 u_e 的單字。		
	◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,			2. 檢核答案時,可請學生自行念出每題		
	能辨識書本中相對應			中兩個字,達到螺旋複習。		
	的書寫文字。			【練習活動】		
	◎5-Ⅱ-3 能以正確的			進行活動「耳聰目明」。		
	發音及適切的速度朗			【學習小提醒教學活動】		
	讀簡易句型的句子。			1. 教師講解音節的概念。		
	◎5-Ⅱ-4 能運用所學			2. 請學生讀一讀本頁的問題。		
	的字母拼讀規則讀出			3. 教師播放音檔,請學生念單字,並跟		
	英文字詞。			著拍手數數看有幾個音節。		

第十九週	複三課。 留 第 第 容 W 2	$I-2$ 的 $\bigcirc$ ооооооооооооооооооооооооооооооооооо	◎Ab-Ⅱ-1 = 1 = 1 = 1 = 2 。 子合所則聽簡屬 = 三詞學的 子合所則聽簡簡 = 二詞學第一 子合所則聽簡簡 = 二詞學第一 子合所則聽簡簡 = 二詞學第一 本 = 二詞與 本 = 二詞與	eraser, marker, pen, pencil, ruler 與句型 Is this your pencil? Yes, it is./No, it's not.。 2.能熟練 Unit 4字彙 in, on, under, box, chair,	1. 教師利用字卡與圖卡複習 Units 3~4的單字。 2. 教師隨機抽出一個字卡或圖卡,請學生個別或全班一起回答。 3. 教師請學生用單字造句,例如:The pencil is in the box.。 【單字句型複習活動】 A. Listen and Mark "0" or "X" 1. 教師請學生翻到課本,說一置單字。 2. 播放 Super E-Book,請學生依聽到的內容,不符合的畫"X"。 3 抽點學生答題或全班共同檢核答案。 【練習活動】 B. Read and Match 進行活動「文字偵探」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/Super E-Book,複習	活紙課口作響觀評評量量緊重量	【教閱一境用學礎具彙閱育EI 般中的習知備。素 認活要以科所字 識情使及基應詞

		O T O 11 1 12 12 12 12		0			
		◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂		eraser?			
		中所學的句子。		It's			
		4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課		under the			
		堂中所學的字詞。		chair. ∘			
		4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課					
		堂中所學的句子。					
		◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,					
		能辨識書本中相對應					
		的書寫文字。					
		◎5-Ⅱ-3 能以正確的					
		發音及適切的速度朗					
		讀簡易句型的句子。					
		◎5-Ⅱ-4 能運用所學					
		的字母拼讀規則讀出					
		英文字詞。					
		6-Ⅱ-1 能專注於教師					
		的說明與演示。					
		6-Ⅱ-2 積極參與各種					
		課堂練習活動。					
		6-Ⅱ-3 樂於回答教師					
		或同學所提的問題。					
		6-Ⅱ-4 認真完成教師					
		交代的作業。					
		7-Ⅱ-2 能妥善運用情					
		境中的非語言訊息以					
		幫助學習。					
	複習第	1-Ⅱ-2 能聽辨英語的	◎Ab-Ⅱ-1 子音、	能聽辨並拼	第二節	活動評量	【閱讀素養
	三、第四	子音、母音及其基本	母音及其組合。	讀短母音 O,	【暖身活動】	課堂觀察	教育】
	課內容	的組合。	◎Ab-Ⅱ-4 所學的	u 及長母音	【字母拼讀複習活動】	口語評量	閱 E1 認識
第廿週	Review 2	◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子	字母拼讀規則(含	o_e,u_e 的	1 教師隨機抽 Magic E 拼讀卡,帶學生	作業評量	一般生活情
		的語調。	看字讀音、聽音拼	字音及代表	快速複習 o_e,u_e 的發音及其代表單		境中需要使
		◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂	字)。	單字。	字。		用的,以及
		中所學的字詞。	◎Ac-Ⅱ-1 簡易的		2. 教師帶學生念出課本上格子所有的單		學習學科基

			<b>1</b>
◎1-Ⅱ-8 能聽懂簡易	教室用語。	字。	礎知識所應
的教室用語。	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的	3. 將學生分成兩人一組。兩人猜拳,贏	具備的字詞
◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易	生活用語。	的人選一格念單字,並將雪花片放在格	彙。
的日常生活用語。	Ac-Ⅱ-3 第二學習	子上。	
1-Ⅱ-10 能聽懂簡易	階段所學字詞。	4. 先將三個雪花片連成一線者獲勝。	
句型的句子。	B-Ⅱ-1 第二學習	【練習活動】	
◎2-Ⅱ-2 能念出英語	階段所學字詞及句	進行活動「一較長短」。	
的語音。	型的生活溝通。	【指定作業】	
◎2-Ⅱ-3 能說出課堂		請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子	
中所學的字詞。		書,複習 Unit 3、Unit 4 學過的單字、	
◎2-Ⅱ-5 能使用簡易		<b>句型、字母組合的代表單字。</b>	
的日常生活用語。			
◎2-Ⅱ-6 能以正確的			
發音及適切的語調說			
出簡易句型的句子。			
◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂			
中所學的字詞。			
◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂			
中所學的句子。			
4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課			
堂中所學的字詞。			
4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課			
堂中所學的句子。			
◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,			
能辨識書本中相對應			
的書寫文字。			
◎5-Ⅱ-3 能以正確的			
發音及適切的速度朗			
讀簡易句型的句子。			
◎5-Ⅱ-4 能運用所學			
的字母拼讀規則讀出			
英文字詞。			
6-Ⅱ-1 能專注於教師			

的說明與演示。			
6-Ⅱ-2 積極參與各種			
課堂練習活動。			
6-Ⅱ-3 樂於回答教師			
或同學所提的問題。			
6-Ⅱ-4 認真完成教師			
交代的作業。			
7-Ⅱ-2 能妥善運用情			
境中的非語言訊息以			
幫助學習。			

## 備註:

- 1. 總綱規範議題融入:【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、 【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 2. 教學進度請敘明週次即可,如行列太多或不足,請自行增刪。

# 彰化縣埔心鄉鳳霞國民小學 114 學年度第二學期四年級英語領域/科目課程(部定課程)

- 5、各年級領域學習課程計畫
- 5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定,且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。
- 5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機,提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。
- 5-3 議題融入(七大或19項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	康軒 Wonder World 4	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(2)節,本學期共(40)節。	
課程目標	<ol> <li>能認讀並</li> <li>能學會該</li> <li>能聽辨、</li> <li>能寫出各</li> <li>能聽懂各</li> </ol>	課故事內容,如:房間名稱、動作、使用相關各課主題之字彙。 問及回答各課相關的英文對話。 認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 課相關之字彙和句子。 課英文字彙及句型,並做出相關的回 吟唱各課歌謠。		勿等。		
領域核心素養						
重大議題融入	【安全教育	各文化間的多樣性與差異性。 】 日常生活應該注意的安全。				

品 E2 自尊尊人與自愛愛人。

品 E6 同理分享。

#### 【科技教育】

科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。

#### 【能源教育】

能 E2 了解節約能源的重要。

能 E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。

#### 【國際教育】

國 E5 體認國際文化的多樣性。

國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。

#### 【閱讀素養教育】

閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

#### 【環境教育】

環 E2 覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。

環 E3 了解人與自然和諧共生,進而保護重要棲地。

環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。

環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為,減少資源的消耗。

## 課程架構

	w 在 n n n n n n n n n n n n n n n n n n						
教學進度	教學單元	學習	重點	學習目標	學習活動	評量方式	融入議題
(週次)	名稱	學習表現	學習內容	<b>一</b> 一	7 4 7 3	可至777	內容重點
	數字	1-Ⅱ-2 能聽辨英	◎Ab-Ⅱ-1 子音、	1. 能複習數字 10、	第一節	活動評量	【閱讀素養教
	Get Ready	語的子音、母音及	子音、母音及其組	15 \ 20 \ 25 \ 30 \	【暖身活動】	紙筆評量	育】
		其基本的組合。	合。	40、50 的念法。	【數字教學活動】	課堂觀察	閱 E1 認識一般
		◎1-Ⅱ-4 能聽辨	◎Ab-Ⅱ-4 所學的	2. 能熟悉數字 60、	1. 教師將翻到課本第10~11頁,詢問	口語評量	生活情境中需
第一週		句子的語調。	字母拼讀規則(含	70、80、90、100的	學生 What are these?,引導並協助	作業評量	要使用的,以
		◎1-Ⅱ-5 能聽辨	看字讀音、聽音拼	念法。	學生回答 They're sunflowers.。		及學習學科基
		課堂中所學的片	字)。	2. 能參與班級活動討	2. 手指向日葵、毛毛蟲、蝴蝶、太陽		礎知識所應具
		語、句子及其重	◎Ac-Ⅱ-1 簡易的	論並回答教師的提	詢問數量 How many?,引導學		備的字詞彙。
		音。	教室用語。	問。	生回答數字。		閱 E12 培養喜

(a) II II (b) II bet		O x + 649 .1 L bu - bu - T - 1.2	公四法儿社
=	◎Ac-II-2 簡易的	3. 請學生一起數數 Let's count.,	愛閱讀的態
	生活用語。	並加上名詞,如: "◎1-2, two	度。
	Ac-Ⅱ-3 第二學習	butterflies.",並請學生複誦,複	
_	階段所學字詞。	習學過的數字。	
	B-Ⅱ-1 第二學習	4. 教師根據課本圖片的向日葵成長圖	
	階段所學字詞及句	詢問學生問題,如:從種子到發芽要	
	型的生活溝通。	幾天?引導學生說出各階段的數字。	
易句型的句子。		5. 教師可依據圖片提問,引導學生對	
◎2-Ⅱ-3 能說出		圖片的好奇心,鼓勵程度較佳學生以	
課堂中所學的字		英語完整句子回答問題,基礎級學生	
詞 。		以簡答回答或用 中文輔助,表達意	
◎2-Ⅱ-5 能使用		見。	
簡易的日常生活用		(1)What is Boka doing? He is	
語。		watering the sunflowers.	
◎2-Ⅱ-6 能以正		(2)What is Jello doing? She is	
確的發音及適切的		looking at the sunflowers.	
語調說出簡易句型		(3)What color is the flower?	
的句子。		It's yellow.	
◎3-Ⅱ-2 能辨識		(4)What color is the seed? It's	
課堂中所學的字		black and white.	
詞 。		【練習活動】	
◎3-Ⅱ-3 能看懂		進行活動「數字炸彈」。	
課堂中所學的句		【指定作業】	
子。		請學生回家聽 CD/Super 電子書,複習	
4-Ⅱ-3 能臨摹抄		數字。	
寫課堂中所學的字		【數字教學活動】	
詞。		1. 教師複習 10, 20, 30, 40, 50 的說	
4-Ⅱ-4 能臨摹抄		法, 並教導 60, 70, 80, 90, 100 的說	
寫課堂中所學的句		法,讓學生多練習幾次。	
子。		2. 15, 25, 35, 45, 55, 65, 75, 85, 95 這些	
◎5-Ⅱ-2 在聽讀		數字寫 在黑板上,再讓學生多練習幾	
時,能辨識書本中		次。	
相對應的寫文字。		3. 請學生以跳和拍手的方式表示數	

	◎5-Ⅱ-3 6-Ⅱ-3 6-Ⅱ-3 6-Ⅱ-3 6-Ⅱ-3 6-Ⅱ-4 6-Ⅱ-1 6-Ⅱ-4 6-Ⅱ			字,跳一下代表 10、拍一下代表 1,所以教師如果說 65,就要跳 6 下、拍 5 下。 4. 可請學生兩兩面對面,較容易看出 誰做錯動作。 5. 最後請學生以接力的方式說出數字 1~100。 【練習活動】 進行活動「饒舌王大賽」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/Super 電子書,複 習數字。		
房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello 第二週	1-Ⅱ-2 能語 其一Ⅱ-2 能	生活用語。	1. 能熟練本課字彙bathroom, bedroom, kitchen, dining room, living room。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型: Where are you? I'm in the bedroom. Where's Kevin? He's in the dining room. Where's Mom? She's in the living room.。 3. 能運用本課單字、	【單字教學】 A. Listen and Say	活無 課 日 作業 評量 公 解 量 量	【環質回理環常水質少耗【能能能環16 環利 7 活用行源 源至的教了與用 養節電為的 教了重於育解資的 成約、,消 育解要家育解資 日用物減 】節。庭

◎2-Ⅱ-3 能說出	<b>句型詢問所在房間。</b>	2. 引導學生觀察,教室中還有哪些電	校園生活實踐
課堂中所學的字	4. 能樂於與班上同	器可以 turn on / turn off?	節能減碳的行
詞。	學進行口語練習。	3. 請學生想想,除了電,還有什麼能	動。
◎2-Ⅱ-5 能使用		源需隨手關閉?	
簡易的日常生活用		4. 带領學生認識本頁上方的四個圖示	
語。		和單字。	
◎2-Ⅱ-6 能以正		5. 引導學生討論,還有哪些節能的小	
確的發音及適切的		撇步?What else can we do to save	
語調說出簡易句型		the energy?	
的句子。		【句型教學活動】	
◎3-Ⅱ-2 能辨識		A. Listen, Read and Say	
課堂中所學的字		帶領學生念本單元句子 Where are	
<b>詞</b> 。		you? I'm in the kitchen.	
◎3-Ⅱ-3 能看懂		Where's he / she? He's / She's	
課堂中所學的句		in the kitchen. •	
子。		B. Ask and Answer	
4-Ⅱ-3 能臨摹抄		透過活動式口語練習,熟練本課句	
寫課堂中所學的字		型。	
詞。		【練習活動】	
4-Ⅱ-4 能臨摹抄		進行活動「The Winner The	
寫課堂中所學的句		Writer <sub>」</sub> 。	
子。		【彈性學習單元】	
◎5-Ⅱ-2 在聽讀		Welcome to Our RV Home	
時,能辨識書本中		1. 請學生觀察休旅車內部圖,找出五	
相對應的書寫文		個房間的位置	
字。		2. 引導討論 RV 的優缺點。	
◎5-Ⅱ-3 能以正		3. 教師事先列印 RV 的平面圖(共五	
確的發音及適切的		款),小組討論選出一個最喜歡的設	
速度朗讀簡易句		計,並說明原因以及想要如何布置。	
型的句子。		RV 平面圖:https://bit.ly/2UaQUX8	
◎5-Ⅱ-4 能運用		【指定作業】	
所學的字母拼讀規		請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子	
則讀出英文字詞。		書,複習本單元單字與句型。	

		6-Ⅲ-1 能專注於 教師的說明與演 示。 6-Ⅲ-2 積極參與 各種課堂建議活 動。 6-Ⅲ-3 樂於回答 教師或同學所提的					
		問題。 6-Ⅱ-4 認真完成 教師交代的作業 7-Ⅱ-2 能好善語 明情境幫助學書語 ◎9-Ⅱ-1 能夠 所學字 類。					
第三週	房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello	$     \begin{bmatrix}         & \frac{1}{1} & -2 & \frac{1}{1} & -4 & \frac$	Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則(含拼 母拼讀 表 字)。 ⑥Ac-Ⅱ-2 簡 生活用-3 第字詞 階段所單。 B-Ⅱ-1 第二學 學內 型的生活 型的生活 型的生活 型的生活 型的	1. 能聽懂故事並朗讀 本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與 班級討論。 3. 能完成故事後的閱 讀理解。	第二節 【暖身活動】 1. Before Reading 播放 Super E-Book,簡單說明情境內容,鼓勵學生說說看故事內容。 2. While Reading 請學生看課本插圖,教師播放課文動畫或提問相關問題,引起學生學習興趣。 3. After Reading 學生熟悉故事對話內容後,教師再指導學生進行角色扮演活動。 4. Look and Match 完成閱讀理解練習,全班共同檢核答案。	活動評量課語評量量解語語語	【育閱生要及礎備閱愛度 讀 認境的學知的E12讀

	課堂中所學的字	▼ tr <sub>e</sub> tr <sub>e</sub> at all ▼
	<b>吹</b> 至 1 / 1 子的 于	【指定作業】
	·	請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子
	◎2-Ⅱ-5 能使用	書跟讀本課故事。
	簡易的日常生活用	【故事教學活動】
	語。	1. 播放 CD/Super E-Book,讓學生跟
	◎2-Ⅱ-6 能以正	著複習課文內容。
	確的發音及適切的	2. 請學生分別扮演課中角色,當
	語調說出簡易句型	CD/Super E-Book 中輪到所扮演角色
	的句子。	說話時,該生須揮手。
	◎3-Ⅱ-2 能辨識	3. 教師先讓學生聽 CD/Super E-Book
	課堂中所學的字	課文跟讀部分,請學生跟著 CD/Super
	詞。	E-Book,每句念一次。
	◎3-Ⅱ-3 能看懂	4. 請學生依照 CD/Super E-Book 及故
	課堂中所學的句	事圖片提示,看著課文練習對話。
	子。	5. 請學生出來表演。
	4-Ⅱ-3 能臨摹抄	【指定作業】
	寫課堂中所學的字	請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子
	詞。	書,跟讀故事對話。
	4-Ⅱ-4 能臨摹抄	
	寫課堂中所學的句	
	子。	
	◎5-Ⅱ-2 在聽讀	
	時,能辨識書本中	
	相對應的書寫文	
	字。	
	◎5-Ⅱ-3 能以正	
	確的發音及適切的	
	速度朗讀簡易句	
	型的句子。	
	◎5-Ⅱ-4 能運用	
	所學的字母拼讀規	
	則讀出英文字詞。	
	6-Ⅱ-1 能專注於	

Dol I house for Jello
-----------------------

詞。	【歌謠教學活動】
◎2-Ⅱ-5 能使用	1. 教師先帶學生朗讀歌詞,並簡單解
簡易的日常生活用	釋歌詞的意思。
語。	2. 教師教導歌曲動作,逐句教唱,學
◎2-Ⅱ-6 能以正	生跟唱並表演動作。
確的發音及適切的	3. 播放 Super E-Book,讓學生跟唱。
語調說出簡易句型	4. 教師引導學生根據圖意代換練習。
的句子。	【練習活動】
◎3-Ⅱ-2 能辨識	進行活動「請你跟我這樣唱」。
課堂中所學的字	【指定作業】
詞。	請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電
◎3-Ⅱ-3 能看懂	子書,複習生活用語及歌謠。
課堂中所學的句	
子。	
4-Ⅱ-3 能臨摹抄	
寫課堂中所學的字	
詞。	
4-Ⅱ-4 能臨摹抄	
寫課堂中所學的句	
子。	
◎5-Ⅱ-2 在聽讀	
時,能辨識書本中	
相對應的書寫文	
字。	
◎5-Ⅱ-3 能以正	
確的發音及適切的	
速度朗讀簡易句	
型的句子。	
◎5-Ⅱ-4 能運用	
所學的字母拼讀規	
則讀出英文字詞。	
6-Ⅱ-1 能專注於	
教師的說明與演	

Unit 1 A Dollhouse for Jello       語的子音、母音及 其基本的組合。 字讀音、聽音拼 字)。 ②1-Ⅱ-4 能聽辨 句子的語調。 ③1-Ⅱ-7 能聽懂 課堂中所學的字 詞。       母拼讀規則(含看 字讀音、聽音拼 字)。 ②Ac-Ⅱ-2 簡易的 生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習 階段所學字詞。       無聲 th 的字音及其 代表單字。 ②. 能運用發音規則拼 念單字       【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Read and Say 1. 學習有聲 th 和無聲 th 的發音及例 字。 ②. 進行分組合作學習任務。 B. Let's Chant       口語評量 作業評量 要使用的,以及學習學科基礎知識所應具 企業的方式。	房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello	教師題。 $6-\Pi-4$ 認真作者語習的的是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個	無聲 th 的字音及其 代表單字。 2. 能運用發音規則拼	【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Read and Say 1. 學習有聲 th 和無聲 th 的發音及例字。 2. 進行分組合作學習任務。 B. Let's Chant 教師播放 CD/Super E-Book,帶領學生練習念讀字母拼讀韻文。 C. Listen and Circle 教師播放 CD/Super E-Book,請學生依聽到的例字,圈選正確的答案。 【練習活動】 進行活動「我擦我擦我擦擦擦」。	紙筆評量 課堂觀察 口語評量	見E1 記憶 生要及 礎 備 関 医 は で り が い が に い ま い ま し い ま い ま い ま い ま い ま い ま し い ま い ま
---	--	--	-------------------------------------	--	----------------------	--

 	<del>_</del>
◎2-Ⅱ-5 能使用	字。
簡易的日常生活用	【字母拼讀複習活動】
語。	1. 带學生複習有聲 th 和無聲 th 的字
◎2-Ⅱ-6 能以正	母發音及發音例字。
確的發音及適切的	2. 教師播放 CD/Super E-Book, 帶領
語調說出簡易句型	學生練習念讀字母拼讀韻文,每次可
的句子。	用不同節奏帶念。
◎3-Ⅱ-2 能辨識	【Learn with Boka】
課堂中所學的字	1. 學會判斷要用哪個疑問詞。
詞。	2. 請學生完成 Read and Write,寫出
◎3-Ⅱ-3 能看懂	正確的答案,全班一起核對答案。
課堂中所學的句	【指定作業】
子。	請學生回家聽 CD/Super 電子書,複習
4-Ⅱ-3 能臨摹抄	有聲 th 與無聲 th 的發音和代表單
寫課堂中所學的字	字,並複習本課的 Learn with
詞。	Boka °
4-Ⅱ-4 能臨摹抄	
寫課堂中所學的句	
子。	
◎5-Ⅱ-2 在聽讀	
時,能辨識書本中	
相對應的書寫文	
字。	
◎5-Ⅱ-3 能以正	
確的發音及適切的	
速度朗讀簡易句	
型的句子。	
◎5-Ⅱ-4 能運用	
所學的字母拼讀規	
則讀出英文字詞。	
6-Ⅱ-1 能專注於	
教師的說明與演	
示。	

動作 Unit 2 Video Call fr Boka	其基本的組合。	Aa-Ⅱ-4 母字字◎4c-Ⅱ-4 規、 所則聽 第一2。第字二 時 的含拼 另 第一3 第二十 第二十 第二十 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二	1. 能熟練本課字彙 cooking, eating, sleeping, writing, running, reading。 2. 能聽句型: What are you doing? I'm reading. What's he doing? He's sleeping. What's she doing? She's eating. 3. 能運用本課單字的事。 4. 能樂於語練習及活動。	第一節 「暖身活動】 【單字教學】 A. Listen and Say 先由聽說出數學生熟悉主題單字 起題單字就 思. Listen and Number 根據。習活動】 根據。習活動】 能養習活動】 是任何的學生所 是一個人 是一一人 是一一一 是一一一 是一一一 是一一一一 是一一 是一一一 是一一一 是一一一 一一一 是一一 是一一 是一一 是一一 是一一 是一一 是一一 是一一 是一一 是一一 是一一 是一一 是一一 一一	活紙課口作動筆選評評評評	【安生的【國文性國不願【多化與安E4應全際医的。 在 E6 可與多 E6 的異教探該。教體多 具化力文了多性育討注 育認樣 備的。化解樣。常
--	---------	---	--	--	--------------	--

簡易的日常生活用	more than one thing at a time?,
語。	說明專心的重要性。
◎2-Ⅱ-6 能以正	【句型教學活動】
確的發音及適切的	A. Listen, Read and Say
語調說出簡易句型	帶領學生念本單元句子 What are you
的句子。	doing? I'm reading. What's he /
◎3-Ⅱ-2 能辨識	she doing? He's / She's
課堂中所學的字	eating. •
詞。	B. Look and Guess
◎3-Ⅱ-3 能看懂	透過活動式口語練習,熟練本課句
課堂中所學的句	型。
子。	【練習活動】
4-Ⅱ-3 能臨摹抄	進行活動「人事時地物」。
寫課堂中所學的字	【彈性學習單元】
詞。	This Is the Way We Eat
4-Ⅱ-4 能臨摹抄	1. 請學生說一說,生活中會用到哪些
寫課堂中所學的句	餐具?
子。	2. 介紹印度的用餐禮儀。
◎5-Ⅱ-2 在聽讀	2. 說明韓國筷子與中式筷子的不同。
時,能辨識書本中	3. 介紹使用刀叉的正確方式。
相對應的書寫文	【指定作業】
字。	請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子
◎5-Ⅱ-3 能以正	書,複習本單元單字與句型。
確的發音及適切的	
速度朗讀簡易句型	
的句子。	
◎5-Ⅱ-4 能運用	
所學的字母拼讀規	
則讀出英文字詞。	
6-Ⅱ-1 能專注於	
教師的說明與演	
示。	
6-Ⅱ-2 積極參與	
 <u> </u>	<u> </u>

②2-Ⅱ-2 能念出 英語的語音。       4. Look and Match 完成閱讀理解練習,全班共同檢核答案。         課堂中所學的字 詞。       【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書跟讀本課故事。	第七週	動作 Unit 2 A Video Call from Boka	英語的語音。 ◎2-Ⅱ-3 能說出 課堂中所學的字 詞。	Aa-Ⅱ-4 Aa-Ⅱ-4 拼讀: -4 規執: -4 規執: -4 規執: -2 。第二月-3 學第二月 學第二月 學第二月 學第二月 學別	1. 能聽故事並朗讀 故內語講述 也內講並 之. 能級討論 。 3. 龍理解 3. 讀理解 6	完成閱讀理解練習,全班共同檢核答案。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子	活紙課口作動筆記書	【育閱生要及礎備閱愛度閱】 ET活使學知的ET2讀意 認境的學所詞培的實際詞培的學所詞培的報,科應彙養態
---	-----	--	---------------------------------------	---	--	--	-----------	--

語。	1. 播放 CD/Super E-Book, 讓學生跟	
◎2-Ⅱ-6 能以正	著複習課文內容。	
確的發音及適切的	2. 請學生分別扮演課中角色,當	
語調說出簡易句型	CD/Super E-Book 中輪到所扮演角色	
的句子。	說話時,該生須揮手。	
◎3-Ⅱ-2 能辨識	3. 教師先讓學生聽 CD/Super E-Book	
課堂中所學的字	課文跟讀部分,請學生跟著 CD/Super	
<b>高</b> 。	E-Book,每句念一次。	
◎3-Ⅱ-3 能看懂	4. 請學生依照 CD/Super E-Book 及故	
課堂中所學的句	事圖片提示,看著課文練習對話。	
子。	5. 請學生出來表演。	
4-Ⅱ-3 能臨摹抄	【指定作業】	
寫課堂中所學的字	請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子	
詞。	書,跟讀故事對話。	
4-Ⅱ-4 能臨摹抄		
寫課堂中所學的句		
子。		
◎5-Ⅱ-2 在聽讀		
時,能辨識書本中		
相對應的書寫文		
字。		
◎5-Ⅱ-3 能以正		
確的發音及適切的		
速度朗讀簡易句型		
的句子。		
◎5-Ⅱ-4 能運用		
所學的字母拼讀規 		
則讀出英文字詞。		
6-Ⅱ-1 能專注於		
教師的說明與演		
示。		
6-Ⅱ-2 積極參與		
各種課堂建議活		
<u> </u>		

	動作 Unit 2 A Video Call from Boka	動6-Ⅱ-3 問題Ⅱ-4 門間 ②所類 1-語其◎句◎課詞◎話の 6-Ⅲ-4 で 1-1 に 1-3 に	Aa-Ⅱ-4 所學的字子 所學的含拼 等詞, 等言語, ②Ac-Ⅱ-2 簡易 生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二 階段所學第二學習 B-Ⅱ-1 第二	1. 能樂於與班上同學 進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課 生活用語: I'm done. Me, too. 3. 能聽懂並跟唱本課 歌謠: What Are You	3. 帶領學生念出圖片中的句子,並討 論可加哪些簡單的動作。	活紙課口作業學量	【品德 教育尊 育 章 章 是 2 章 是 6 同 理 分 章 。
		所學字詞做簡易歸					
						· ·	
				, , ,			
			• /		_	. –	
	Boka					作業評量	<b>字</b> 。
		•		1			
		◎1-11-9	B-II-I 弗一学習   階段所學字詞及句	Doing?	論中加哪些簡單的動作。   4. 請學生說說這兩個句子可在什麼時		
第八週		間勿的口币生冶用   語。	型的生活溝通。	DOTTIG!	任		
77/20		◎1-Ⅱ-10 能聽懂	王的王伯伊巡		[Act It Out]		
		簡易句型的句子。			1. 請學生兩兩一組練習對話。		
		◎2-Ⅱ-2 能念出			2. 徵求自願組別演出完整情境劇。		
		英語的語音。			【指定作業】		
		◎2-Ⅱ-3 能說出			請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子		
		課堂中所學的字			書,跟讀生活用語對話。		
		詞。			【歌謠教學活動】		
		◎2-Ⅱ-5 能使用			1. 教師先帶學生朗讀歌詞,並簡單解		
		簡易的日常生活用			釋歌詞的意思。		
		語。			2. 教師教導歌曲動作,逐句教唱,學		

◎2-Ⅱ-6 能以正	生跟唱並表演動作。
確的發音及適切的	3. 播放 Super E-Book, 讓學生跟唱。
語調說出簡易句型	4. 教師引導學生根據圖意代換練習。
的句子。	【練習活動】
◎3-Ⅱ-2 能辨識	進行活動「唱跳大集合」。
課堂中所學的字	【指定作業】
詞。	請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電
◎3-Ⅱ-3 能看懂	子書,複習生活用語及歌謠。
課堂中所學的句	
子。	
4-Ⅱ-3 能臨摹抄	
寫課堂中所學的字	
詞。	
4-Ⅱ-4 能臨摹抄	
寫課堂中所學的句	
子。	
◎5-Ⅱ-2 在聽讀	
時,能辨識書本中	
相對應的書寫文	
字。	
◎5-Ⅱ-3 能以正	
確的發音及適切的	
速度朗讀簡易句型	
的句子。	
◎5-Ⅱ-4 能運用	
所學的字母拼讀規	
則讀出英文字詞。	
6-Ⅱ-1 能專注於	
教師的說明與演	
示。	
6-Ⅱ-2 積極參與	
各種課堂建議活	
動。	

第九週	動作 Unit 2 A Video Call from Boka	6-教問6-教7-用訊◎所類1-語其◎白◎課詞◎簡語◎簡◎英○要別Ⅱ師Ⅲ情息□學。Ⅲ的Ⅱ中Ⅲ的Ⅲ由門的Ⅲ白門的明白,一個一個的明白,一個一個的明白,一個一個的明白,一個一個的明白,一個一個的明白,一個一個一個一個的明白,一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	Aa-Ⅱ-4 用-4 開讀 所 開讀 所 與 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第	1. 能熟悉複合子音 ng, nk 的字音及其 代表單字。 2. 能運用發音規則拼 念單字。	1.學習 ng 和 nk 的發音及例字。 2.進行分組合作學習任務。 B. Let's Chant 教師播放 CD/Super E-Book,帶領學生練習念讀字母拼讀韻文。 C. Listen and Circle 教師播放 CD/Super E-Book,請學生依聽到的例字,圈選正確的答案。 【練習活動】 進行活動「Bingo」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,複習每個字母拼讀及其代表單	活紙 課口作 郵子 觀評 翻評 翻手 量量	【育閱生要及礎備閱愛度閱】 EI活使學知的EI 讀認境的學所詞培的語說。
		◎2-Ⅱ-2 能念出 英語的語音。 ◎2-Ⅱ-3 能說出			進行活動「Bingo」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子		

確的發音及適切的	學生練習念讀字母拼讀韻文,每次可
語調說出簡易句型	用不同節奏帶念。
的句子。	【Learn with Boka】
◎3-Ⅱ-2 能辨識	1. 學會動作加 ing 的三種變化。
課堂中所學的字	2. 請學生完成 Read and Write,寫出
·····································	正確的答案,全班一起核對答案。
◎3-Ⅱ-3 能看懂	【指定作業】
課堂中所學的句	請學生回家聽 CD/Super 電子書, 複習
子。	ng 和 nk 的發音和代表單字,並複習
4-Ⅱ-3 能臨摹抄	本課的 Learn with Boka。
寫課堂中所學的字	The wheely mount in the Bolton
詞。	
4-Ⅱ-4 能臨摹抄	
寫課堂中所學的句	
子。	
○5-Ⅱ-2 在聽讀	
時,能辨識書本中	
相對應的書寫文	
字。	
◎5-Ⅱ-3 能以正	
確的發音及適切的	
速度朗讀簡易句型	
的句子。	
◎5-Ⅱ-4 能運用	
○ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	
別字的子母拼韻稅	
6-Ⅱ-1 能專注於	
教師的說明與演	
示。 C II O 性坏血病	
6-Ⅱ-2 積極參與	
各種課堂建議活	
動。	
6-Ⅱ-3 樂於回答	

		教師或同學所提的 問題。					
		6-Ⅱ-4 認真完成					
		教師交代的作業。 7-Ⅱ-2 能妥善運					
		用情境中的非語言					
		訊息以幫助學習。					
		◎9-Ⅱ-1 能夠將					
		所學字詞做簡易歸					
		類。					
	複習第	1-Ⅱ-2 能聽辨英	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的	1. 能詢問及回答家人	第一節	活動評量	【閱讀素養教
	一、第二	語的子音、母音及	生活用語。	或自己所在的房間。	【暖身活動】	紙筆評量	育】
	課內容	其基本的組合。	Ac-Ⅱ-3 第二學習	2. 能詢問及回答他人	【單字句型複習活動】	課堂觀察	閱 E1 認識一般
	Review 1	◎1-Ⅱ-4 能聽辨	階段所學字詞。	或自己正在做的事。	A.Listen and Number	口語評量	生活情境中需
		句子的語調。	B-Ⅱ-1 第二學習	3. 能熟練 Unit1 字彙	1. 學生翻到課本第 43 頁, 教師帶念人	作業評量	要使用的,以
		◎1-Ⅱ-7 能聽懂	階段所學字詞及句	bathroom, bedroom,	物的稱呼,確認學生知道對應的單		及學習學科基
		課堂中所學的字	型的生活溝通	kitchen, dining	字。		礎知識所應具
		詞。		room, living room	2. 播放 Super E-Book, 學生依聽到的		備的字詞彙。
		◎1-Ⅱ-9 能聽懂		與句型 Where are	內容順序,將數字填入方框內。		閲 E12 培養喜
		簡易的日常生活用		you? I'm in the	3. 教師抽一位學生回答問題以檢討答		愛閱讀的態
		語。		bedroom. /	案,全班複述正確答案。		度。
第十週		◎1-Ⅱ-10 能聽懂		Where's Kevin?	【練習活動】		
		簡易句型的句子。		He's in the	B. Play and Say		
		◎2-Ⅱ-2 能念出		dining room. /	透過活動式口語練習,熟練 Units 1		
		英語的語音。		Where's Mom?	~2的句型。		
		◎2-Ⅱ-3 能說出		She's in the	【練習活動】		
		課堂中所學的字		living room. •	進行活動「誰先回原點」。		
		詞。		4. 能熟練 Unit2 字彙			
		◎2-Ⅱ-5 能使用		cooking, eating,	請學生回家聽 CD / Super E-Book,		
		簡易的日常生活用		sleeping, writing,	複習 Units 1~2 的單字及句型。		
		語。		running, reading	教師隨機抽字母拼讀單字卡帶學生快		
		◎2-Ⅱ-6 能以正		與句型 What are	速複習 Get Ready ~ Unit 2 的發音與		
		確的發音及適切的		you doing? I'm	代表例字。		

	語調說出簡易句型	reading. / What's	【字母拼讀複習活動】	
	的句子。	he doing? He's	C. Say and Score	
	◎3-Ⅱ-2 能辨識	sleeping. / What's	1. 教師帶領學生複習無聲 th、有聲	
	課堂中所學的字	she doing? She's	th、ng, nk 的發音。	
	詞。	eating. °	2. 播放 Super E-Book,帶領學生念出	
	◎3-Ⅱ-3 能看懂	5. 能辨識、念讀無聲	每個活動格中的發音字。	
	課堂中所學的句	th、有聲 th,ng, nk	3. 教師和一位學生示範活動進行方	
	子。	發音規則並能運用字	式。	
	4-Ⅱ-3 能臨摹抄	母拼讀法拼念例字。	【練習活動】	
	寫課堂中所學的字		進行活動「Collecting Coins」。	
	詞。		【指定作業】	
	4-Ⅱ-4 能臨摹抄		請學生回家聽 CD / Super E-Book,	
	寫課堂中所學的句		複習 Get Ready ~ Unit 2 的發音與代	
	子。		表例字。	
	◎5-Ⅱ-2 在聽讀			
	時,能辨識書本中			
	相對應的書寫文			
	字。			
	◎5-Ⅱ-3 能以正			
	確的發音及適切的			
	速度朗讀簡易句型			
	的句子。			
	6-Ⅱ-1 能專注於			
	教師的說明與演			
	示。			
	6-Ⅱ-2 積極參與			
	各種課堂建議活			
	動。			
	6-Ⅱ-3 樂於回答			
	教師或同學所提的			
	問題。			
	6-Ⅱ-4 認真完成			
	教師交代的作業。			
<u> </u>	A			

第十一週	食物 Unit 3 Let's Have Lunch!	7-用訊 1-語其◎句◎課詞◎簡語◎簡◎英◎課詞◎簡語◎確語的◎課詞『目情息Ⅱ的基1-子1-堂。1-易。1-易-2-語-2堂。2-易。2-的調句3-堂。年前,2-子本Ⅱ的Ⅲ中Ⅲ的Ⅲ句Ⅲ的Ⅲ中Ⅲ的Ⅲ中Ⅲ的Ⅲ中亩的助聽、組能調作學能生能句上語,2年十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十	Ab-Ⅱ-4 所學的含拼 母拼讀音字)Ac-Ⅱ-2。 ● Ac-Ⅱ-3 學 第字 上記 第字 第字 本c-Ⅱ-1 學 第字 本c-Ⅱ-3 學 第字 本c-Ⅱ-3 學 第字 本c-Ⅱ-1 學 第字 本c-Ⅲ-1 學 第字 本c-Ⅲ-1 學 第一 本c-Ⅲ-1 》 第一 本	1. 能熟練本課字彙 a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two hot dogs, milk, juice, water, ice cream。 2. 能聽懂型: What do you want for lunch? I want a hot dog. I want two hamburgers. I want some juice. 3. 能運用想吃的食物。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	【暖身活動】 A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並 跟著說出單字。 B. Listen and Number 根據留活動了。 [練習活動] 進行活數學活動】  这自行-ordering Kiosk 1. 教師 Kiosk 的發音。 2. 說明 Kiosk 的原意是小亭子動服務 《表說明 Kiosk 的原意是小亭子動服務 《表說明書報攤,後來演變為互動服務 《表現代的 Kiosk 則是:(1)採用觸控式 、臺幕 touchscreen、(2)搭配多媒體介面加出ti-media surface、(3)提供互動式的服務 interactive service。 《表記述》 4. 請學生想一想,生活中有那些地方可以看到這種機器? 5. 利用 Super E-Book 的模擬 Kiosk,讓學生體驗使用 Kiosk 點餐。 【句型教學活動】 A. Listen, Read and Say	活紙課口作動筆翻評評翻評評	【科技教育】 科E1 了技與 的用式。
		◎3-Ⅱ-2 能辨識			【句型教學活動】		

	<u> </u>	T		1	
子。	[		B. Look and Say		
	3 能臨摹抄		1. 學生兩人一組,互相以課本上的圖		
寫課堂	中所學的字		片進行 問答練習。		
<b>詞</b> 。			参考解答:What do you want for		
4- 11 -4	1 能臨摹抄		lunch? I want two hot dogs. •		
	中所學的句		【練習活動】		
子。			進行活動「我是銷售王」。		
⊚5– Ⅱ	-2 在聽讀		【彈性學習單元】		
時,能	:辨識書本中		Tips to Reduce Food Waste		
相對應	的書寫文		1.介紹單字 waste。每個人每天都要		
字。			進食,如果不留意的話,很容易造成		
©5− II	-3 能以正		浪費。2. 問學生以下問題:Do you		
	音及適切的		like your school lunch?		
速度朗	]讀簡易句型		【指定作業】		
的句子	- 0		請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子		
⊚5-Ⅱ	-4 能運用		書,複習本單元單字與句型。		
所學的	字母拼讀規				
則讀出	英文字詞。				
6- Ⅱ -1	能專注於				
教師的	說明與演				
示。					
6- II -2	2 積極參與				
各種課	<b>全建議活</b>				
動。					
6- II -3	3 樂於回答				
教師或	同學所提的				
問題。					
6- II -4	1 認真完成				
教師交	<b>人代的作業。</b>				
7- II -2	2 能妥善運				
用情境	中的非語言				
訊息以	(幫助學習。				
◎9- II	-1 能夠將				

	所學字詞做簡易歸 類。					
食物 Unit 3 Let's Have Lunch!	1-Ⅱ-2 能聽辨英 A 語	母拼讀規則(含看 字讀音、聽音拼 字)。	1. 能聽懂內意。 2. 能認可以 2. 能認可以 4. 能認可以 4. 能認可以 5. 能認可以 6. 的 6. 是一个,我们就是我们就是一个,我们就是一个,我们就是我们就是一个,我们就是我们就是一个,我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是	1. Before Reading	活紙課口作動筆堂語業習書學	【育閱生要及礎備閱愛度閱】 E1 活使學知的 E12 讀認境的學所詞培的語: 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

4-	-Ⅱ-3 能臨摹抄	【指定作業】	
寫	写課堂中所學的字	請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子	
言言	<b>司</b> 。	書,跟讀故事對話。	
4-	-Ⅱ-4 能臨摹抄		
[ [ [ [ ]	<b>写課堂中所學的句</b>		
	₹。		
	〕5-Ⅱ-2 在聽讀		
眼	寺,能辨識書本中		
林	目對應的書寫文		
	₹ •		
	在的發音及適切的		
	速度朗讀簡易句型		
	约句子。		
	⑤5-Ⅱ-4 能運用		
	· 「學的字母拼讀規		
	讀出英文字詞。		
	-Ⅱ-1 能專注於		
	<b>炎師的說明與演</b>		
	5 °		
6-	-Ⅱ-2 積極參與		
	<b>}</b> 種課堂建議活		
	<b>为。</b>		
	- II-3 樂於回答		
	<b>炎師或同學所提的</b>		
	月題。		
	-Ⅱ-4 認真完成		
	文師交代的作業。 		
	-Ⅱ-2 能妥善運		
	月情境中的非語言		
	R.息以幫助學習。		
	②9-Ⅱ-1 能夠將		
	f學字詞做簡易歸 		
1 ''	1 4 4 Accepted SA 2 II.		

	類。						
食物	j 1- II -2	能聽辨英	Ab-Ⅱ-4 所學的字	1. 能樂於與班上同學	第三節	活動評量	【品德教育】
Unit	t 3 語的子·	音、母音及	母拼讀規則(含看	進行口語練習。	【暖身活動】	紙筆評量	品 E2 自尊尊人
Let'	S 其基本	的組合。	字讀音、聽音拼	2. 能聽懂並應用本課	【生活用語教學活動】	課堂觀察	與自愛愛人。
Have	e	-4 能聽辨	字)。	生活用語:Good	1. 教師播放 CD/Super E-Book,讓學	口語評量	品 E6 同理分
Lunc	ch! 句子的	語調。		idea! How about	生聆聽對話內容。	作業評量	享。
	_	-7 能聽懂	生活用語。	you?	2. 請學生看著圖片,嘗試說出故事的		
	課堂中	所學的字	Ac-Ⅱ-3 第二學習	3. 能聽懂並跟唱本課			
	詞。		階段所學字詞。	歌謠:What Do You	3. 带領學生念出圖片中的句子,並討		
	⊚1- II -	-9 能聽懂	B-Ⅱ-1 第二學習	Want for Lunch?	論可加哪些簡單的動作。		
	簡易的	日常生活用	階段所學字詞及句		4. 請學生說說這兩個句子可在什麼時		
	語。		型的生活溝通。		候用上,再歸納兩句的使用時機。		
	⊚1-Ⅱ-	-10 能聽懂			【Act It Out】		
		型的句子。			1. 請學生兩兩一組練習對話。		
	◎2-Ⅱ-	-2 能念出			2. 徵求自願組別演出完整情境劇。		
	英語的	語音。			【指定作業】		
第十三週	_	-3 能說出			請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子		
77 1 ——		所學的字			書,跟讀生活用語對話。		
	詞。				【歌謠教學活動】		
		-5 能使用			1. 教師先帶學生朗讀歌詞,並簡單解		
		日常生活用			釋歌詞的意思。		
	語。				2. 教師教導歌曲動作,逐句教唱,學		
		-6 能以正			生跟唱並表演動作。		
		音及適切的			3. 播放 Super E-Book,讓學生跟唱。		
		出簡易句型			4. 教師引導學生根據圖意代換練習。		
	的句子				【練習活動】		
	_	-2 能辨識			進行活動「街頭採訪」。		
		所學的字			【指定作業】		
	<b>詞</b> 。				請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電		
	_	-3 能看懂			子書,複習生活用語及歌謠。		
	· ·	所學的句					
	子。						
	4- Ⅱ -3	能臨摹抄					

寫課堂中所學的字		
司。		
4-Ⅱ-4 能臨摹抄		
寫課堂中所學的句		
子。		
◎5-Ⅱ-2 在聽讀		
時,能辨識書本中		
相對應的書寫文		
字。		
◎5-Ⅱ-3 能以正		
確的發音及適切的		
速度朗讀簡易句型		
的句子。		
◎5-Ⅱ-4 能運用		
所學的字母拼讀規		
則讀出英文字詞。		
6-Ⅱ-1 能專注於		
教師的說明與演		
示。		
6-Ⅱ-2 積極參與		
各種課堂建議活		
動。		
6-Ⅱ-3 樂於回答		
教師或同學所提的		
問題。		
6-Ⅱ-4 認真完成		
教師交代的作業。		
7-Ⅱ-2 能妥善運		
用情境中的非語言		
訊息以幫助學習。		
◎9-Ⅱ-1 能夠將		
所學字詞做簡易歸		
類。		
 <u> </u>		

	食物	1-Ⅱ-2 能聽辨英	Ah-Ⅱ-/	1. 能熟悉複合子音	第四節	活動評量	【閱讀素養教
	Unit 3	I= II = 2		wh, ph 的字音及其	第四即  【暖身活動】	石助計里 紙筆評量	【阅读系食教
	Let's	其基本的組合。	字讀音、聽音拼	Mili,pli 的于自及共 人表單字。	【字母拼讀教學活動】	課堂觀察	B E1 認識一般
	Have	<del>英</del>	字)。	2. 能運用發音規則拼		<b>叶王既</b> 口語評量	生活情境中需
	Lunch!	① I I I I I I I I I I I I I I I I I I	〒/。   ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的		n. Read and Say	作業評量	要使用的,以
	Lunch:	0 7 的品級。   ◎1-Ⅱ-7 能聽懂	■ ● AC Ⅱ Z 順 列 的 ■ 生活用語。	心平丁。	1. 字自 wii, pii 的	11 未可里	及學習學科基
		課堂中所學的字	生冶元品。   Ac-Ⅱ-3 第二學習		B. Let's Chant		及字首字行基 礎知識所應具
		缺至十川字的子   詞。	MC II 5 另一字百		教師播放 CD/Super E-Book, 帶領學		一
		哟。   ◎1-Ⅱ-9 能聽懂	B-Ⅱ-1 第二學習		生練習念讀字母拼讀韻文。		開的子韵来。 閱 E12 培養喜
		■ 簡易的日常生活用	D-11-1 另一字自   階段所學字詞及句		C.Listen and Circle		阅 E12 培食音
		間勿的口币生冶用   語。	■ 階段所字子詞及可 ■ 型的生活溝通。		** 数師播放 CD/Super E-Book , 請學生		发阅读的您 度。
		எ。   ◎1-Ⅱ-10 能聽懂	型的生冶/再迪°		教師補放 CD/ Super E-book , 萌字生   依聽到的例字 , 圈選正確的答案。		及。
		■ 簡易句型的句子。			【練習活動】		
		間勿り至的り子。   ◎2-II-2 能念出			【然自伯勤】   進行活動「耳聰目明」。		
		→ 受益			【指定作業】		
		<del>英語的語</del>   。   ◎2-Ⅱ-3 能説出			請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子		
第十四週		■ 2-11-5			書,複習每個字母拼讀及其代表單		
1 另一四週		缺至于川字的于   詞。			首,後自母個十母研頭及共代衣半   字。		
		詞。   ◎2-Ⅱ-5 能使用			寸。  【字母拼讀複習活動】		
		■ 簡易的日常生活用			【于母妍頑棳自冶勤】   1. 帶學生複習 wh 和 ph 的字母發音及		
		間勿的口币生冶用   語。			1. 市字生複首 WII 和 pII 的子母發音及		
		<sup>語。</sup>   ◎2-Ⅱ-6 能以正			發音例子。   2. 教師播放 CD/Super E-Book, 帶領		
		確的發音及適切的			學生練習念讀字母拼讀韻文,每次可		
		語調說出簡易句型			字生終首念頭子母拼頭頭叉, 母头引   用不同節奏帶念。		
					「Learn with Boka」		
		刷り丁。   ◎3-Ⅱ-2 能辨識			1. 學會可數名詞的物品單字後面加一		
		課堂中所學的字			1.字曾与数石钢的初四平于後回加一 個S。		
		缺望中所学的子   詞。			個 S。   2. 請學生完成 Read and Write,寫出		
		詞。   ◎3-Ⅱ-3 能看懂			正確的答案,全班一起核對答案。		
		■ 課堂中所學的句			工作的合系,全班一起核對合系。 【指定作業】		
		禄宝中州学的司   子。			│【相及作業】 │請學生回家聽 CD/Super 電子書,複習		
		丁。   4-Ⅱ-3 能臨摹抄			wh 與 ph 的發音和代表單字,並複習		
		寫課堂中所學的字			本課的 Learn with Boka。		

						1	
		詞。					
		4-Ⅱ-4 能臨摹抄					
		寫課堂中所學的句					
		子。					
		◎5-Ⅱ-2 在聽讀					
		時,能辨識書本中					
		相對應的書寫文					
		字。					
		◎5-Ⅱ-3 能以正					
		確的發音及適切的					
		速度朗讀簡易句型					
		的句子。					
		◎5-Ⅱ-4 能運用					
		所學的字母拼讀規					
		則讀出英文字詞。					
		6-Ⅱ-1 能專注於					
		教師的說明與演					
		示。					
		6-Ⅱ-2 積極參與					
		各種課堂建議活					
		動。					
		6-Ⅱ-3 樂於回答					
		教師或同學所提的					
		問題。					
		6-Ⅱ-4 認真完成					
		教師交代的作業。					
		7-Ⅱ-2 能妥善運					
		用情境中的非語言					
		訊息以幫助學習。					
		◎9-Ⅱ-1 能夠將					
		所學字詞做簡易歸					
1		<b>類。</b>					
た 1 エ ツ	£1.11.		A1. IT インタルウ	1 从 动 丛 上 畑 户 年	<u> </u>	イチュエリ	「四位が大」
第十五週	動物	1-Ⅱ-2 能聽辨英	Ab-Ⅱ-4 所學的字	1. 能熟練本課字彙	第一節	活動評量	【環境教育】

Unit 4 At	語的子音、母音及	母拼讀規則(含看	bears, lions,	【暖身活動】	紙筆評量	環 E2 覺知生物
the Zoo	其基本的組合。	字讀音、聽音拼	monkeys, tigers,	【單字教學】	課堂觀察	生命的美與價
<b> </b>	◎1-Ⅱ-4 能聽辨	字)。	zebras °	A. Listen and Say	口語評量	值,關懷動、
	句子的語調。	• *		先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並	作業評量	植物的生命。
	◎1-Ⅱ-7 能聽懂	生活用語。		取著說出單字。	17 水 47 至	環E3 了解人與
	課堂中所學的字	Ac-Ⅱ-3 第二學習		B. Listen and Number		自然和諧共
	<b></b>	階段所學字詞。	do. / No, I	根據錄音內容,將聽到的單字依序編		生,進而保護
	◎1-Ⅱ-9 能聽懂	B-Ⅱ-1 第二學習	don't.	號。		重要棲地。
	簡易的日常生活用	階段所學字詞及句	3. 能運用本課單字、	【練習活動】		
	語。	型的生活溝通。	<b>句型詢問喜歡的動</b>			
	◎1-Ⅱ-10 能聽懂		物。	【延伸教學活動】		
	簡易句型的句子。		4. 能樂於與班上同學	Animal Homes		
	◎2-Ⅱ-2 能念出		進行口語練習及活	1. 教師請學生觀察兩種地形的圖片,		
	英語的語音。		動。	說說看有哪些不同?兩個地形的動		
	◎2-Ⅱ-3 能說出			物,有沒 有重複的?		
	課堂中所學的字			2. 介紹兩種地形的單字:grassland,		
	詞。			forest,並補充 grassland 是 grass		
	◎2-Ⅱ-5 能使用			(草)和 land (土地)的複合字。		
	簡易的日常生活用			3. Facts about grasslands		
	語。			4. Facts about forest		
	◎2-Ⅱ-6 能以正			【句型教學活動】		
	確的發音及適切的			A. Listen, Read and Say		
	語調說出簡易句型			帶領學生念本單元句子 Do you like		
	的句子。			tigers? Yes, I do. / No, I		
	◎3-Ⅱ-2 能辨識			don't. •		
	課堂中所學的字			B. Ask and Check		
	詞。			學生兩人一組,先在自己的欄位作		
	◎3-Ⅱ-3 能看懂			答,並以 I like lions. 句型說給旁		
	課堂中所學的句			邊的同學聽。教師可視學生程度加入		
	子。			I don't like lions.的句型。		
	4-Ⅱ-3 能臨摹抄			【練習活動】		
	寫課堂中所學的字			進行活動「默契大考驗」。		
	詞。			【彈性學習單元】		

	I	4 Ⅱ 4 小叶苔目			1 卅太阳 3 47 245 四 户 C 1 / 1	1	1
		4-Ⅱ-4 能臨摹抄			1. 带領學生認識單字 feed, touch,		
		寫課堂中所學的句			shout °		
		子。			2. 請學生說一說這三個規定的原因。		
		◎5-Ⅱ-2 在聽讀			3. 近來越來越多地方禁止餵食野鳥,		
		時,能辨識書本中			請學生說說原因為何。		
		相對應的書寫文			4. 小組討論,參觀動物園時,除了本		
		字。			課提出的三個注意事項,還有哪些		
		◎5-Ⅱ-3 能以正			Do's and Don'ts。		
		確的發音及適切的			【指定作業】		
		速度朗讀簡易句型			請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子		
		的句子。			書,複習本單元單字與句型。		
		◎5-Ⅱ-4 能運用					
		所學的字母拼讀規					
		則讀出英文字詞。					
		6-Ⅱ-1 能專注於					
		教師的說明與演					
		示。					
		6-Ⅱ-2 積極參與					
		各種課堂建議活					
		動。					
		6-Ⅱ-3 樂於回答					
		教師或同學所提的					
		問題。					
		6-Ⅱ-4 認真完成					
		教師交代的作業。					
		7-Ⅱ-2 能妥善運					
		用情境中的非語言					
		訊息以幫助學習。					
		◎9-Ⅱ-1 能夠將					
		所學字詞做簡易歸					
		類。					
	動物	1-Ⅱ-2 能聽辨英	Ab-Ⅱ-4 所學的字	1. 能聽懂故事並朗讀	第二節	活動評量	【閱讀素養教
第十六週	Unit 4 At		母拼讀規則(含看	本課故事內容。	【暖身活動】	紙筆評量	育】
	onit T At	111111日 7日久	~ 1/1 图 //UX1 ( 白 /l	不-听以了17分	1 × × × × × × × × × × × × × × × × × × ×	<b>"八十</b>	M A

the Zoo	计甘子弘加入。	宁墙立、陆立兴	9 化切古脑性兴血的	【北市业與江私】	细心细穷	RECT ANAM An
the Zoo	其基本的組合。	字讀音、聽音拼	2. 能認真聽講並參與	【故事教學活動】	課堂觀察	閱 E1 認識一般
	◎1-Ⅱ-4 能聽辨	字)。	班級討論。	1. Before Reading	口語評量	生活情境中需
	句子的語調。		3. 能完成故事後的閱	播放 Super E-Book, 簡單說明情境內	作業評量	要使用的,以
	◎1-Ⅱ-7 能聽懂	生活用語。	讀理解。	容,鼓勵學生說說看故事內容。		及學習學科基
	課堂中所學的字	Ac-Ⅱ-3 第二學習		2. While Reading		礎知識所應具
	詞。	階段所學字詞。		請學生看課本插圖,教師播放課文動		備的字詞彙。
	◎1-Ⅱ-9 能聽懂	B-Ⅱ-1 第二學習		畫或提問相關問題,引起學生學習興		閱 E12 培養喜
	簡易的日常生活用	階段所學字詞及句		趣。		愛閱讀的態
	語。	型的生活溝通。		3. After Reading		度。
	◎1-Ⅱ-10 能聽懂			學生熟悉故事對話內容後,教師再指		
	簡易句型的句子。			導學生進行角色扮演活動。		
	◎2-Ⅱ-2 能念出			4. Look and Match		
	英語的語音。			完成閱讀理解練習,全班共同檢核答		
	◎2-Ⅱ-3 能說出			案。		
	課堂中所學的字			【指定作業】		
	詞。			請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子		
	◎2-Ⅱ-5 能使用			書跟讀本課故事。		
	簡易的日常生活用			【故事教學活動】		
	語。			1. 播放 CD/Super E-Book, 讓學生跟		
	◎2-Ⅱ-6 能以正			著複習課文內容。		
	確的發音及適切的			2. 請學生分別扮演課中角色,當		
	語調說出簡易句型			CD/Super E-Book 中輪到所扮演角色		
	的句子。			說話時,該生須揮手。		
	◎3-Ⅱ-2 能辨識			3. 教師先讓學生聽 CD/Super E-Book		
	課堂中所學的字			課文跟讀部分,請學生跟著 CD/Super		
	嗣。			E-Book,每句念一次。		
	哟。   ◎3-Ⅱ-3 能看懂			4. 請學生依照 CD/Super E-Book 及故		
	課堂中所學的句			事圖片提示,看著課文練習對話。		
	珠星中川学的可  子。			尹國   「		
	丁。   4-Ⅱ-3 能臨摹抄			5. 萌字生		
	, ,					
	寫課堂中所學的字			請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子		
	詞。			書,跟讀故事對話。		
	4-Ⅱ-4 能臨摹抄					

		寫課堂中所學的句					
		子。					
		◎5-Ⅱ-2 在聽讀					
		時,能辨識書本中					
		相對應的書寫文					
		字。					
		◎5-Ⅱ-3 能以正					
		確的發音及適切的					
		速度朗讀簡易句型					
		的句子。					
		◎5-Ⅱ-4 能運用					
		所學的字母拼讀規					
		則讀出英文字詞。					
		6-Ⅱ-1 能專注於					
		教師的說明與演					
		示。					
		6-Ⅱ-2 積極參與					
		各種課堂建議活					
		動。					
		6-Ⅱ-3 樂於回答					
		教師或同學所提的					
		問題。					
		6-Ⅱ-4 認真完成					
		教師交代的作業。					
		7-Ⅱ-2 能妥善運					
		用情境中的非語言					
		訊息以幫助學習。					
		◎9-Ⅱ-1 能夠將					
		所學字詞做簡易歸					
		類。					
中外	卜節	1-Ⅱ-7 能聽懂課	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的	1. 能認識端午節的習	第一節	活動評量	【閱讀素養教
	端午	堂中所學的字詞。	生活用語。	俗。	【暖身活動】	紙筆評量	育】
節		◎1-Ⅱ-9 能聽懂	Ac-Ⅱ-3 第二學習	2. 能說出與端午節相	1. 請學生看圖片,猜猜這是什麼節	課堂觀察	閱 E1 認識一般

Culture &	簡易的日常生活用	階段所學字詞。	關的字彙與用語。	慶。	口語評量	生活情境中需
Festivals	間勿的口币生冶用 語。	B-Ⅱ-1 第二學習	3. 能聽懂並了解本課		口 語 計 里 作 業 評 量	生活 阴境 下 高 要使用的,以
	<sup></sup>		J. 肥態悝业 J 胖本味 課文。		作系计里	
: Dragon	=	階段所學字詞及句	' -	【單字教學活動】		及學習學科基
Boat	課堂中所學的字	型的生活溝通。	4. 能聽懂並跟唱本課			礎知識所應具
Festival	詞。 2. 开 2. 从 **********************************	◎C-II-2 國內外	韻文。	教師帶念節慶單字。		備的字詞彙。
	3-Ⅱ-2 能辨識課	主要節慶習俗		B. Listen and Number		閱 E12 培養喜
	堂中所學的字詞。			1. 教師播放 E-book, 學生根據聽到的		愛閱讀的態
	◎3-Ⅱ-3 能看懂			單字順序,在大圖中標出數字。		度。
	課堂中所學的句			2. 教師抽點學生,或全班一起核對答		
	子。			<b>素</b> 。		
	4-Ⅱ-3 能臨摹抄			【練習活動】		
	寫課堂中所學的字			進行活動「眼明手快耳朵靈」。		
	詞。			【指定作業】		
	◎5-Ⅱ-3 能以正			請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電		
	確的發音及適切的			子書,跟讀單字。		
	速度朗讀簡易句型			【故事教學活動】		
	的句子。			1. 播放 Super E-Book 聆聽一次故		
	6-Ⅱ-1 能專注於			事。		
	教師的說明與演			2. 學生看課本圖,教師可依據圖示,		
	示。			提出相關問題:		
	6-Ⅱ-2 積極參與			(1)How many sachets are there?		
	各種課堂建議活			Four.		
	動。			(2)What shapes of sachets are		
	6-Ⅱ-3 樂於回答			they? They are fish, bear, rabbit		
	教師或同學所提的			and bird sachets.		
	問題。			3. 再次播放教師用電子書,請學生跟		
	7-Ⅱ-2 能妥善運			讀並指讀全部的故事內容。		
	用情境中的非語言			4. 播放教師用電子書,請學生選擇想		
	訊息以幫助學習。			扮演的角色,將故事中的句子念出		
	◎8-Ⅱ-2 能了解			來。		
	課堂中所介紹的國			【韻文教學活動】		
	內主要節慶習俗。			播放 E- Book, 带學生念韻文句子、		
	八一大师及日任			了解句意,再請學生跟念。		
				1月70 7月明丁工业心		

	動物 Unit 4 At the Zoo	其基本的組合。 ◎1-Ⅱ-4 能聽辨 句子的語調。	母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的	1. 能樂於與班上同學 進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課 生活用語: Have fun! Help! 3. 能聽懂並跟唱太課	1. 教師播放 CD/Super E-Book,讓學 生聆聽對話內容。	活動評量量解語評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人 與自愛愛人。 品 E6 同理分 享。
第十八週		◎ $1-II-7$ 課詞◎簡語○ $1-II-9$ 能的 的 $II-9$	生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及所學字詞及的生活溝通。	3. 能聽懂並跟唱本課 歌謠: Do You Like Tigers?	2. 請學生看著圖片,嘗試說出故事的 書意學生意學生簡單的句子,並簡單的 是一個一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個		
		◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。			生跟唱並表演動作。 3. 播放 Super E-Book,讓學生跟唱。 4. 教師引導學生根據圖意代換練習。 【練習活動】 進行活動「動物模仿 yoga」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電		

T			T	
	◎3-Ⅱ-3 能看懂		子書,複習生活用語及歌謠。	
	課堂中所學的句			
	子。			
	4-Ⅱ-3 能臨摹抄			
	寫課堂中所學的字			
	詞。			
	4-Ⅱ-4 能臨摹抄			
	寫課堂中所學的句			
	子。			
	◎5-Ⅱ-2 在聽讀			
	時,能辨識書本中			
	相對應的書寫文			
	字。			
	◎5-Ⅱ-3 能以正			
	確的發音及適切的			
	速度朗讀簡易句型			
	的句子。			
	◎5-Ⅱ-4 能運用			
	所學的字母拼讀規			
	則讀出英文字詞。			
	6-Ⅱ-1 能專注於			
	教師的說明與演			
	示。			
	6-Ⅱ-2 積極參與			
	各種課堂建議活			
	動。			
	6-Ⅱ-3 樂於回答			
	教師或同學所提的			
	問題。			
	6-Ⅱ-4 認真完成			
	教師交代的作業。			
	7-Ⅱ-2 能妥善運			
	用情境中的非語言			
	74 W 70 1 W 71 E B	<u> </u>		

第十九週	動物 Unit 4 At the Zoo	訊③所類 $1$ - 語其③句③課詞③簡語③簡③英②課詞◎簡語④確語的③課詞③ 息 $1$ - 2 - 3 - 4 $1$ - 3 - 4 - 5 - 5 - 5 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6		1. 能熟悉複合子音 sh, ch 的字音及其 代表單字。 2. 能運用發音規則拼 念單字。	第四節 【字母拼讀教學活動】 A. Read and Say 1.學習 sh, ch 的發音及例字。 2.進行分組合作學習任務。 B. Let's Chant 教師播放 CD/Super E-Book,帶領學生練習念讀字母拼讀韻文。 C. Listen and Circle 教師對別話動「老」 (上isten and Circle 教師到到活動「考」。 【非行家歌(CD/Super E-Book,請學生依聽到智活動」。 【指學生習母等。 【指學生習母時讀過程, 字母拼讀習 Sh和 Ch 的字母發音及發音,每子書字。 【非一時報報,每一時報報,每一時報報,每一時報報,每一時報報,每一時報報,每一時報報,每一時報報,每一時報報,每一時報報,每一時報報,每一時報報,每一時報報,每一時報報,每一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	活紙課口作翻譯語譯	【育閱生要及礎備閱愛度閱】 E1 情用習識字12 讀認境的學所詞培的 E12 讀者 過中,科應彙養態中,科應彙養
------	----------------------------	--	--	--	--	-----------	--

課堂中所學的句	【指定作業】
子。	請學生回家聽 CD/Super 電子書,複習
4-Ⅱ-3 能臨摹抄	sh 與 ch 的發音和代表單字,並複習
寫課堂中所學的字	本課的 Learn with Boka。
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
4-Ⅱ-4 能臨摹抄	
寫課堂中所學的句	
子。	
◎5-Ⅱ-2 在聽讀	
時,能辨識書本中	
相對應的書寫文	
字。	
◎5-Ⅱ-3 能以正	
確的發音及適切的	
速度朗讀簡易句型	
的句子。	
◎5-Ⅱ-4 能運用	
所學的字母拼讀規	
則讀出英文字詞。	
[6-Ⅱ-1 能專注於	
教師的說明與演	
(教師的就 <del>奶與</del> 澳	
6-Ⅱ-2 積極參與	
各種課堂建議活 動。	
6-Ⅱ-3 樂於回答	
教師或同學所提的	
問題。	
6-Ⅱ-4 認真完成	
教師交代的作業。	
7-Ⅱ-2 能妥善運	
用情境中的非語言	
訊息以幫助學習。	

		⊙0 π 1 4 4 4 л/д					
		◎9-Ⅱ-1 能夠將					
		所學字詞做簡易歸					
	Va 27 bb	類。		4 11 12 000 11 1 10 1 11	bb		<b>7</b> nn x + 4 12
	複習第	1-Ⅱ-2 能聽辨英		1. 能詢問他人想吃的		活動評量	【閱讀素養教
	三、第四	語的子音、母音及	生活用語。	食物並回應他人的詢		紙筆評量	育】
	課內容	其基本的組合。	Ac-Ⅱ-3 第二學習	問。	【單字句型複習活動】	課堂觀察	閱 E1 認識一般
	Review 2	1-Ⅱ-4 能聽辨句	階段所學字詞。	· ·	A.Listen and Number	口語評量	生活情境中需
		子的語調。	B-Ⅱ-1 第二學習	動物並回應他人的詢	1. 學生翻到課本第75頁, 教師帶念食	作業評量	要使用的,以
		◎1-Ⅱ-7 能聽懂	階段所學字詞及句	問。	物及動物名稱,確認學生知道對應的		及學習學科基
		課堂中所學的字	型的生活溝通。	3. 能熟練 Unit 3 字			礎知識所應具
		詞。		彙 a hamburger,	2. 學生依聽到的內容順序,將數字填		備的字詞彙。
		◎1-Ⅱ-9 能聽懂		two hamburgers, a	入方框內。		閲 E12 培養喜
		簡易的日常生活用		hot dog, two hot	3. 教師抽一位學生回答問題來檢討答		愛閱讀的態
		語。		dogs, milk, juice,	案,全班複述正確答案。		度。
		◎1-Ⅱ-10 能聽懂		water, ice cream	【練習活動】		
		簡易句型的句子。		與句型 What do you	B. Read and Match		
		◎2-Ⅱ-2 能念出		want for lunch? I	1. 請學生兩人一組,一人念出問題,		
第廿週		英語的語音。		want a hot dog. /	另一人找出對應的圖片並覆誦。		
为山巡		◎2-Ⅱ-3 能說出		I want two	2. 全班一起核對答案。		
		課堂中所學的字		hamburgers. / I	【練習活動】		
		詞。		want some juice. °	進行活動「眼明手快耳朵靈」。		
		◎2-Ⅱ-5 能使用		4. 能熟練 Unit4 字彙	【指定作業】		
		簡易的日常生活用		bears, lions,	請學生回家聽 CD / Super E-Book,		
		語。		monkeys, tigers,	複習 Units3~4 的單字及句型。		
		◎2-Ⅱ-6 能以正		zebras 與句型 Do	【字母拼讀複習活動】		
		確的發音及適切的		you like bears?	C. Spin, and Say		
		語調說出簡易句型		Yes, I do. / No, I	1. 教師帶領學生複習 wh, ph、ch, sh		
		的句子。		don't.∘	的發音。		
		◎3-Ⅱ-2 能辨識		5. 能辨識、念讀 wh,	2. 播放 Super E-Book,帶領學生拼念		
		課堂中所學的字		ph、ch, sh 發音規	每個活動格中的發音字。		
		詞。		則並能運用字母拼讀	3. 教師和一位學生示範活動進行方		
		◎3-Ⅱ-3 能看懂		法拼念例字。	式。		
		課堂中所學的句			【練習活動】		

子。	進行活動「氣球樂園」。	
4-Ⅱ-3 能臨摹抄	【指定作業】	
寫課堂中所學的字	請學生回家聽 CD / Super E-Book,	
詞。	複習 Units3~4 的發音與代表例字。	
4-Ⅱ-4 能臨摹抄		
寫課堂中所學的句		
子。		
◎5-Ⅱ-2 在聽讀		
時,能辨識書本中		
相對應的書寫文		
字。		
◎5-Ⅱ-3 能以正		
確的發音及適切的		
速度朗讀簡易句型		
的句子。		
6-Ⅱ-1 能專注於		
教師的說明與演 示。		
6-Ⅱ-2 積極參與		
各種課堂建議活		
動。		
6-Ⅱ-3 樂於回答		
教師或同學所提的		
問題。		
6-Ⅱ-4 認真完成		
教師交代的作業。		
7-Ⅱ-2 能妥善運		
用情境中的非語言		
訊息以幫助學習。		

## 備註:

1. 總綱規範議題融入:【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、

【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 教學進度請敘明週次即可,如行列太多或不足,請自行增刪。