

彰化縣村東國小 113 學年度「課程發展委員會」第一次會議記錄

時 間	113 年 9 月 4 日 下午 15:30	地 點	大辦公室
主 持 人	鄭玖玖	紀 錄	黃介朋
出席人員	黃介朋 鄭玖玖 孫瑞煌 蕭美玲 林淑芬 楊守蓉 王有卿 陳佳君 詹憶純		

承辦人

教師兼
教學註冊組長 陳佳君

主任

教師兼
教務主任 黃介朋

校長

校長鄭玖玖

主席報告	請各位委員討論 113 學年度作文篇數之規劃，以及配合本學期行事及擬辦理之課程等事項。
業務單位 工作報告	業經參與 113 年 9 月課程計畫審查說明會，中央對地方政府一般教育補助款考核項目有關課程計畫考核，包含 3-1-2 所屬國中小學學習節數之訂定，均確實由各校課程發展委員會決定，3-2-2 所屬國民中小學學習節數分配及總節數，均符合十二年課綱課程綱要規範。 為因應上述考核項目，各校課程發展委員會應於每學年召開 4 次委員會，以竟事功。

討論內容	(一)案由一：本學期學校重要行事及擬辦理事項，提請討論。 說明：本校課程計畫之校本及彈性時間之運用訂定，均符合十二年課綱規範。 老師將均應按計畫及已訂行事曆施行。 決議：經討論後委員表決：贊成<u>9</u>票，反對<u>0</u>票。 (二)案由二：規劃教師專業成長進修計畫，增進專業成長： 本學期規劃教師專業進修計畫主要為學校增能活動：環境教育及雙語教育為主，提請討論。 說明：本校教師專業成長研習，擬按計畫申請及施行。 決議：經討論後委員表決：贊成<u>9</u>票，反對<u>0</u>票。 (三)案由三：校訂課程評量方式與原則，提請討論。 說明：校訂課程以多元且多向度評定學生知識、技能和態度為原則，包含形成性及總結性評量，尤其得導入素養之建立。 決議：經討論後委員表決：贊成<u>9</u>票，反對<u>0</u>票。 (四)案由四：其他有關課程發展事宜：針對本校 113 學年度作文篇數之規劃與校本環教教材，提請審議。 說明：訂定本校 113 學年作文篇數為 4 篇。 1. 命題作文 4 篇由各學年自行訂定(不得以新詩方式呈現)。 2. 請老師自我評鑑外亦可於抽查作文時觀摩。 3. 為銜接閱讀與寫作，低年級作業抽查亦得繳交相關寫作簿冊，以供交流與成長。 4. 校本環教課程之課本，學期末與作業抽查同，交至教務處抽查。 決議：經各位委員審查後部分修正，贊成<u>9</u>票，反對<u>0</u>票。
臨時動議	無
主席結論	請依上述決議施行 113 學年度總體課程計畫書相關計畫及課程，感謝各位的辛勞與協助。
散會	上午 16 時 20 分

彰化縣大村鄉村東國民小學113學年度第1學期行事曆

星期 週次	日	一	二	三	四	五	六	重要行事曆			
一		2 6	2 7	2 8	2 9	8/ 3 0	8/ 31	8/26返校日、編班、發書籍、備課日 8/30開學日、課後照顧、溫馨寶貝開課(2-6年級)	有品校園-品德教育推動(品德教育週(每月第二週)生活教育每週校園英語開學前一週防災準備週(開學前)校園安全維護工作自主檢核表填報(警局蓋章)(督學)8/27(下午1:30)大村清潔隊校園消毒(開學前)8/25祖父母節(8月第4個星期日)(迎新生)8/30前青春專案成果填報 品德教育週(每月第二週)(第2週) 品德大使甄選(高年級學生)(11/4-11/8交件)	8/23給水及積水改善工程採購上網公告 8/25代理教師加勞健保 8/26圖書館外牆彩繪竣工確認 8/29圖書館外牆彩繪驗收 8/30-9/2兼課教師&廚媽加勞健保 *分發待收款三聯單 *分發家長會調查單	8/26舊生IEP會議及轉換年級學生轉銜會議 8/30規劃第一學期學生學習扶助方案開班計畫及經費 8/30學習扶助第一學期開班會議 9/09自殺防治守門員宣導 9/09友善校園自評送件 9/10國產水果製品食農教育校園推廣活動(13:30-14:10 2-6年級) 9/13中輟系統填報 9/20午餐食米申請 9/21親職教育講座暨新師座談會(素養教育實戰技巧-父母和孩子該一起學會事-張天雄博士) 9/23特教通網線上填報 9/24 13:30-14:10 3-6年級,豐成公司營養師~肥胖暨代謝症候群防治宣導(營養教育宣導) 9/25新生IEP會議及舊生IEP檢討會議
二	9/ 1	2	3	4	5	6	7	9/4校務會議、印家長版行事曆、課發會第一次會議 9/5起每週四晨光閱讀時間推動全校師生Mssr	8/30-9/5友善校園週 9/3運動150宣導、國防教育日(9/3)宣導 9/4友善校園(防制校園霸凌)宣導研習	9/1財產折舊入帳	8/26舊生IEP會議及轉換年級學生轉銜會議 8/30規劃第一學期學生學習扶助方案開班計畫及經費 8/30學習扶助第一學期開班會議 9/09自殺防治守門員宣導 9/09友善校園自評送件 9/10國產水果製品食農教育校園推廣活動(13:30-14:10 2-6年級) 9/13中輟系統填報 9/20午餐食米申請 9/21親職教育講座暨新師座談會(素養教育實戰技巧-父母和孩子該一起學會事-張天雄博士) 9/23特教通網線上填報 9/24 13:30-14:10 3-6年級,豐成公司營養師~肥胖暨代謝症候群防治宣導(營養教育宣導) 9/25新生IEP會議及舊生IEP檢討會議
三	8	9	1 0	1 1	1 2	1 3	14	9/9(三)一年級課照溫寶開課 9/11學年及領域會議 9/12無力繳交代代收辦費及教科書減免、各項獎助學金申請 9/17中秋節放假一日 9月請資訊老師務必作一場數位公開課(並上傳、請查詢公告系統) 9/20圖書館命名截止 9/25圖書館命名評選 9/26圖書館命名票選 9/24教師節活動(代用禮堂) 英語週(09/10-09/16)中秋節、教師節活動 9/26藝文輔導團到校輔導視覺講座研習(13:30-16:30) 9/30完成台美生態學校銀級核銷 9/30(一)Pagemo校內競賽初賽 9/30完成資安線上研習	9/11前報名十鼓比賽 8/30護生訓練 9/2交通安全宣導路線編組 9/6(五)、9/9(一)樂隊上課 9/5(四)獨輪車社團開始 9/11(三)社團開始 9/5(四)腳踏車考試-午休 9/11(三)防災教育宣導研習 9/13前友善校園評鑑送件(訓育組) 9/13(五)08:39強震即時警報測試作業(不操作實兵演練) 9/13(五)09:21地震避難掩護演練第一次預演 9/16(一)前上傳114年防災校園建置申請表電子檔 9/19(四)前防災申請表紙本寄送(9/23系統關閉) 9/24水域安全宣導(3-6)(13:30-14:30) 9/20 8:00-8:30 3-6年級,傳染病防治宣導,衛生所護理師 9/20(五)09:21全國地震避難掩護演練 9/20游泳課開始(共6次)暫定 9/20前(藥物濫用及網路成癮防制)繪畫作品交件電子檔寄出(平面設計) 9/25-26紙本(新庄)學期初9月(9/16)(三週內)前特定人員名冊系統線上審核(藥物濫用追蹤系統) 9/24 13:30-14:10 3-6年級,豐成公司營養師~肥胖暨代謝症候群防治宣導	9/5-9/8班服調查 9/15完成9月財產管理系統作業 9/23綠色採購網路申報 *校園樹木修剪、草皮修剪 *圖書館外牆彩繪辦理核銷 *圖書館內部裝修施工 *圖書館內部裝修進度填報 *每月完成兒童遊戲場自主安全檢核填報 *自衛消防訓練成果及消防防護計畫書送件 *廚房電力系統改善工程核銷 *校園樹木修剪、草皮修剪	8/26舊生IEP會議及轉換年級學生轉銜會議 8/30規劃第一學期學生學習扶助方案開班計畫及經費 8/30學習扶助第一學期開班會議 9/09自殺防治守門員宣導 9/09友善校園自評送件 9/10國產水果製品食農教育校園推廣活動(13:30-14:10 2-6年級) 9/13中輟系統填報 9/20午餐食米申請 9/21親職教育講座暨新師座談會(素養教育實戰技巧-父母和孩子該一起學會事-張天雄博士) 9/23特教通網線上填報 9/24 13:30-14:10 3-6年級,豐成公司營養師~肥胖暨代謝症候群防治宣導(營養教育宣導) 9/25新生IEP會議及舊生IEP檢討會議
四	1 5	1 6	1 7	1 8	1 9	2 0	21	9/9(三)一年級課照溫寶開課 9/11學年及領域會議 9/12無力繳交代代收辦費及教科書減免、各項獎助學金申請 9/17中秋節放假一日 9月請資訊老師務必作一場數位公開課(並上傳、請查詢公告系統) 9/20圖書館命名截止 9/25圖書館命名評選 9/26圖書館命名票選 9/24教師節活動(代用禮堂) 英語週(09/10-09/16)中秋節、教師節活動 9/26藝文輔導團到校輔導視覺講座研習(13:30-16:30) 9/30完成台美生態學校銀級核銷 9/30(一)Pagemo校內競賽初賽 9/30完成資安線上研習	9/11前報名十鼓比賽 8/30護生訓練 9/2交通安全宣導路線編組 9/6(五)、9/9(一)樂隊上課 9/5(四)獨輪車社團開始 9/11(三)社團開始 9/5(四)腳踏車考試-午休 9/11(三)防災教育宣導研習 9/13前友善校園評鑑送件(訓育組) 9/13(五)08:39強震即時警報測試作業(不操作實兵演練) 9/13(五)09:21地震避難掩護演練第一次預演 9/16(一)前上傳114年防災校園建置申請表電子檔 9/19(四)前防災申請表紙本寄送(9/23系統關閉) 9/24水域安全宣導(3-6)(13:30-14:30) 9/20 8:00-8:30 3-6年級,傳染病防治宣導,衛生所護理師 9/20(五)09:21全國地震避難掩護演練 9/20游泳課開始(共6次)暫定 9/20前(藥物濫用及網路成癮防制)繪畫作品交件電子檔寄出(平面設計) 9/25-26紙本(新庄)學期初9月(9/16)(三週內)前特定人員名冊系統線上審核(藥物濫用追蹤系統) 9/24 13:30-14:10 3-6年級,豐成公司營養師~肥胖暨代謝症候群防治宣導	9/5-9/8班服調查 9/15完成9月財產管理系統作業 9/23綠色採購網路申報 *校園樹木修剪、草皮修剪 *圖書館外牆彩繪辦理核銷 *圖書館內部裝修施工 *圖書館內部裝修進度填報 *每月完成兒童遊戲場自主安全檢核填報 *自衛消防訓練成果及消防防護計畫書送件 *廚房電力系統改善工程核銷 *校園樹木修剪、草皮修剪	8/26舊生IEP會議及轉換年級學生轉銜會議 8/30規劃第一學期學生學習扶助方案開班計畫及經費 8/30學習扶助第一學期開班會議 9/09自殺防治守門員宣導 9/09友善校園自評送件 9/10國產水果製品食農教育校園推廣活動(13:30-14:10 2-6年級) 9/13中輟系統填報 9/20午餐食米申請 9/21親職教育講座暨新師座談會(素養教育實戰技巧-父母和孩子該一起學會事-張天雄博士) 9/23特教通網線上填報 9/24 13:30-14:10 3-6年級,豐成公司營養師~肥胖暨代謝症候群防治宣導(營養教育宣導) 9/25新生IEP會議及舊生IEP檢討會議
五	2 2	2 3	2 4	2 5	2 6	2 7	28	9/9(三)一年級課照溫寶開課 9/11學年及領域會議 9/12無力繳交代代收辦費及教科書減免、各項獎助學金申請 9/17中秋節放假一日 9月請資訊老師務必作一場數位公開課(並上傳、請查詢公告系統) 9/20圖書館命名截止 9/25圖書館命名評選 9/26圖書館命名票選 9/24教師節活動(代用禮堂) 英語週(09/10-09/16)中秋節、教師節活動 9/26藝文輔導團到校輔導視覺講座研習(13:30-16:30) 9/30完成台美生態學校銀級核銷 9/30(一)Pagemo校內競賽初賽 9/30完成資安線上研習	9/11前報名十鼓比賽 8/30護生訓練 9/2交通安全宣導路線編組 9/6(五)、9/9(一)樂隊上課 9/5(四)獨輪車社團開始 9/11(三)社團開始 9/5(四)腳踏車考試-午休 9/11(三)防災教育宣導研習 9/13前友善校園評鑑送件(訓育組) 9/13(五)08:39強震即時警報測試作業(不操作實兵演練) 9/13(五)09:21地震避難掩護演練第一次預演 9/16(一)前上傳114年防災校園建置申請表電子檔 9/19(四)前防災申請表紙本寄送(9/23系統關閉) 9/24水域安全宣導(3-6)(13:30-14:30) 9/20 8:00-8:30 3-6年級,傳染病防治宣導,衛生所護理師 9/20(五)09:21全國地震避難掩護演練 9/20游泳課開始(共6次)暫定 9/20前(藥物濫用及網路成癮防制)繪畫作品交件電子檔寄出(平面設計) 9/25-26紙本(新庄)學期初9月(9/16)(三週內)前特定人員名冊系統線上審核(藥物濫用追蹤系統) 9/24 13:30-14:10 3-6年級,豐成公司營養師~肥胖暨代謝症候群防治宣導	9/5-9/8班服調查 9/15完成9月財產管理系統作業 9/23綠色採購網路申報 *校園樹木修剪、草皮修剪 *圖書館外牆彩繪辦理核銷 *圖書館內部裝修施工 *圖書館內部裝修進度填報 *每月完成兒童遊戲場自主安全檢核填報 *自衛消防訓練成果及消防防護計畫書送件 *廚房電力系統改善工程核銷 *校園樹木修剪、草皮修剪	8/26舊生IEP會議及轉換年級學生轉銜會議 8/30規劃第一學期學生學習扶助方案開班計畫及經費 8/30學習扶助第一學期開班會議 9/09自殺防治守門員宣導 9/09友善校園自評送件 9/10國產水果製品食農教育校園推廣活動(13:30-14:10 2-6年級) 9/13中輟系統填報 9/20午餐食米申請 9/21親職教育講座暨新師座談會(素養教育實戰技巧-父母和孩子該一起學會事-張天雄博士) 9/23特教通網線上填報 9/24 13:30-14:10 3-6年級,豐成公司營養師~肥胖暨代謝症候群防治宣導(營養教育宣導) 9/25新生IEP會議及舊生IEP檢討會議
六	2 9	3 0	1	2	3	4	5	10/1雲水書車(暫訂) 9/30-10/4校內語文競賽3-5年級報名 10/3~10/23游於藝展 10/10國慶日放假一天 10/14Pagemo校內競賽決賽 10/16(三)英文老師課	品德教育週(每月第二週)(第8週) 10/7一年級參加升旗 10/1 1-4年級齒溝封填檢查(8:30-14:00) 10/2(三)責任通報、性別平等暨性侵害防治研習 10/8交通安全宣導(4-6)1:30~2:20 期初10月(10/25)前特定人員名冊系統線上審核 藥物濫用追蹤系統)	10/1財產折舊入帳 10/17完成10月財產管理系統作業 10/24綠色採購網路申報 *家長會長交接 *準備家長會會議相關資料 *圖書館內部裝修進度填	9/30-10/4二年級和五年級瑞文氏圖形測驗 10/09特教推行委員會會議 10/09學習扶助系統操作研習(校內) 10/15孝親敬老宣導 13:30-14:10 3-6年級,講師 華山基金會大村站站長吳政緯 10/21午餐食米申請 10/23三章一Q獎勵金結算送件
十月	七	6	7	8	9	1 0	11 12	9/9(三)一年級課照溫寶開課 9/11學年及領域會議 9/12無力繳交代代收辦費及教科書減免、各項獎助學金申請 9/17中秋節放假一日 9月請資訊老師務必作一場數位公開課(並上傳、請查詢公告系統) 9/20圖書館命名截止 9/25圖書館命名評選 9/26圖書館命名票選 9/24教師節活動(代用禮堂) 英語週(09/10-09/16)中秋節、教師節活動 9/26藝文輔導團到校輔導視覺講座研習(13:30-16:30) 9/30完成台美生態學校銀級核銷 9/30(一)Pagemo校內競賽初賽 9/30完成資安線上研習	9/11前報名十鼓比賽 8/30護生訓練 9/2交通安全宣導路線編組 9/6(五)、9/9(一)樂隊上課 9/5(四)獨輪車社團開始 9/11(三)社團開始 9/5(四)腳踏車考試-午休 9/11(三)防災教育宣導研習 9/13前友善校園評鑑送件(訓育組) 9/13(五)08:39強震即時警報測試作業(不操作實兵演練) 9/13(五)09:21地震避難掩護演練第一次預演 9/16(一)前上傳114年防災校園建置申請表電子檔 9/19(四)前防災申請表紙本寄送(9/23系統關閉) 9/24水域安全宣導(3-6)(13:30-14:30) 9/20 8:00-8:30 3-6年級,傳染病防治宣導,衛生所護理師 9/20(五)09:21全國地震避難掩護演練 9/20游泳課開始(共6次)暫定 9/20前(藥物濫用及網路成癮防制)繪畫作品交件電子檔寄出(平面設計) 9/25-26紙本(新庄)學期初9月(9/16)(三週內)前特定人員名冊系統線上審核(藥物濫用追蹤系統) 9/24 13:30-14:10 3-6年級,豐成公司營養師~肥胖暨代謝症候群防治宣導	9/5-9/8班服調查 9/15完成9月財產管理系統作業 9/23綠色採購網路申報 *校園樹木修剪、草皮修剪 *圖書館外牆彩繪辦理核銷 *圖書館內部裝修施工 *圖書館內部裝修進度填報 *每月完成兒童遊戲場自主安全檢核填報 *自衛消防訓練成果及消防防護計畫書送件 *廚房電力系統改善工程核銷 *校園樹木修剪、草皮修剪	8/26舊生IEP會議及轉換年級學生轉銜會議 8/30規劃第一學期學生學習扶助方案開班計畫及經費 8/30學習扶助第一學期開班會議 9/09自殺防治守門員宣導 9/09友善校園自評送件 9/10國產水果製品食農教育校園推廣活動(13:30-14:10 2-6年級) 9/13中輟系統填報 9/20午餐食米申請 9/21親職教育講座暨新師座談會(素養教育實戰技巧-父母和孩子該一起學會事-張天雄博士) 9/23特教通網線上填報 9/24 13:30-14:10 3-6年級,豐成公司營養師~肥胖暨代謝症候群防治宣導(營養教育宣導) 9/25新生IEP會議及舊生IEP檢討會議

八	1 3	1 4	1 5	1 6	1 7	1 8	19	室實務研習	10/16 早上1.4年級 全身健檢	報	10/23特教通網線上填報 10/1~10/31生命教育宣導月	
	九	2 0	2 1	2 2	2 3	2 4	26	10/22(二)真人圖書館- 唯賀餐飲集團總經理- 吳家德先生 10/23圖書館揭牌+游 於藝成果展及核銷	10~11月下旬流感疫 苗注射日期尚未公佈	*每月完成兒童遊戲場自 主安全檢核填報		
	十	2 7	2 8	2 9	30	3 1	11 /1	2	英語週(10/14-10/21) 游於藝、萬聖節活動 10/22-10/25國語習作 檢閱	113年犯罪被害人保 護週(10/21-10/28) 10/25游泳課結束(暫 定)	*校園樹木修剪、草皮修剪	
十一 月	十一	3	4	5	6	7	8	9	10/29-11/01家聯簿檢 閱	品德教育週(每月第二 週)(第12週)	11/17完成11月財產管理 系統作業	11/11三章一Q獎勵金結算送 件 11/12資源班校外教學(暫定) 11/13(三)身心靈健康暨憂鬱 與自我傷害防治研習 11/20午餐食米申請 11/20交各處室及各班運動會 校刊資料
	十二	1 0	1 1	1 2	1 3	1 4	1 5	16	11/5注音符號檢測 11/5-11/6第一次月考	11/3環境教育113年 計畫提報 11/9縣長盃獨輪車賽 (豐南國小) 11/5 113年節約能源 宣導(台電)	11/25綠色採購網路申報 每月完成兒童遊戲場自主 安全檢核填報	
	十三	1 7	1 8	1 9	2 0	2 1	2 2	23	11/11-11/15數學習作 檢閱 11/11-11/15校內語文 競賽週	11/12(二)十鼓比賽- 員林演藝廳(9/11前 報名) 11/20(三)兒少自我保護 研習	*校園樹木修剪、草皮修剪 *圖書館內部裝修核銷	
	十四	2 4	2 5	2 6	2 7	2 8	2 9	30	11/13六年級攀樹(暫) 11/15人間福報申請 (暫)			
									(11/25開始訓練第一 名) 11月18-11/28英語週 主題:彰化美食 *提醒:月考兩次			
十二 月	十五	12 /1	2	3	4	5	6	7	12/04(三)雙語課程設 計與實務 主講:詹憶純老師 12/9課發會第2次會議	品德教育週(每月第二 週)(第16週) 11/24(日)校慶運動 會 11/25(一)校慶運動 會補假一天 12/1~1/6中小學聯運 網路報名	12/15完成12月財產管理 系統作業	12/01~12/31學習扶助成長測 驗及下修測驗 12/16三章一Q獎勵金結算送 件 12/20午餐食米申請 12/23特教通網線上填報
	十六	8	9	1 0	11	12	13	14	12/10-12/13英語社會 習作檢閱 12/16-12/20 生活自然習作檢閱	12/11(三)本縣文化局補 助六年級文化體驗活動 上午:南投工藝館 下午: 員林演藝廳(就是木苗園 音樂會) 12/20社團結束 12/22(二)樂隊結束 12/25(三)宜蘭小壁虎 老師 講題:運用 CEO企業策略進行 班級經營-防制霸凌 營造友善班級環境 增進學習成效(線上 meet研習)	12/26綠色採購網路申報 12/29寄發本年度財產分 類統計表	
	十七	15	16	1 7	18	19	20	21	12/18雙語教育的推動 主講:詹憶純		*兒童遊戲器材安全自主 檢查表報府(12月底前) *系統保全新合約洽談 *教育儲蓄戶結算 *每月完成兒童遊戲場自 主安全檢核填報 *校園樹木修剪、草皮修剪	
	十八	22	23	2 4	25	26	27	28	12/16-12/24英語週 主題:冬至、聖誕節、跨 年			
	十九	29	30	3 1	1/ 1	2	3	4				
一 一 三 年 一 月	二十	5	6	7	8	9	1 0	11	1/6發課照調查單、回 饋單 1/6各班英文書箱歸還 1/9-1/10期末評量 作文檢閱(1-6年級) 1/15課發會第2次會議 1/17溫馨寶貝結業 1/20課照結業、休業式 1/1-1/17英語週 主題:彰化景點 114/1/25~2/2年假 及寒假(1/21~2/10)	品德教育週(每月第二 週)(第21週) 下學期社團報名調查 六年級體適能報名 (村中協助) 1月初中小學聯運體 育場報名(紙本) 1/15~20期末整潔活 動 1/20 假期安全宣導 1/18校園安全檢查 1/20 學生服務隊頒 獎	財產盤點、填報財產半年 報表 1/6彙整各班硬體設備維 修表、下學期掃地用具需 求表 1/15完成1月財產管理系 統作業 1/30綠色採購網路申報 *整理校園安全人力經費 及環境清潔維護收支結 算表等資料報府 *每月完成兒童遊戲場自 主安全檢核填報 *校園樹木修剪、草皮修剪	1/13學生學習扶助方案期末會 議 1/13三章一Q獎勵金結算送件 1/15午餐期末會議 1/15期末IEP會議 1/20午餐食米申請 1/23特教通網線上填報
	二十一	1 2	1 3	1 4	1 5	1 6	1 7	18				
	二十二	1 9	2 0	2 1	2 2	2 3	2 4	25				
		2 6	2 7	2 8	2 9	3 0	31	2/ 1				
		2/ 2	3	4	5	6	7	8				

彰化縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
村東國小「學校增能活動」-政策及校本主題
「環教主題課程教材開發」實施計畫

一、計畫依據

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫要點。
- (二) 彰化縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 教師呼應社會大眾對於學校特色課程實施及老師環境教育教學效能與專業的期待。
- (二) 承繼學校積極、認真、踏實的傳統文化與良師之價值。
- (三) 教師正視自己在時代巨輪中環境教育教學的角色、職責與期許。
- (四) 少子化的衝擊，喚醒教師熱誠與教學品質，轉型優質教學策略。

三、計畫目標

- (一) 整合學校教育資源與資訊，增進教師開發環境教育教材教學專業知能與教學之能力。
- (二) 藉由教材開發討論語發想，結合教學現場反思之經驗分享與回饋，改進修正教材目標。
- (三) 重視專業對話機制，提供教師開發環境教育教學省思。
- (四) 結合多元領域開發校本環教主題課程教材。
- (五) 致力創新課程開發與創意教學之經營，提升學生之創造力。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：村東國小

五、研習地點：本校校史室

六、研習課程表：

場次	日期及時段	課程名稱	授課講師
1	113年9月11日 13時30分至16時30分 (共計3小時)	PBL問題解決模式課程開發 環境教育-攀樹	攀樹團隊 (外聘)暫訂
2	113年10月16日 13時30分至16時30分 (共計3小時)	村東囝仔環教主題課程教 材開發(一) 環境教育-攀樹	同安國小攀樹團隊 教師 (內聘)暫訂

3	113 年 11 月 27 日 13 時 30 分至 16 時 30 分 (共計3小時)	村東囤仔環教主題課程教 材開發(二) 環境教育-攀樹	郭彥良老師 (內聘) 暫訂
4	114 年 3 月 5 日 13 時 30 分至 16 時 30 分 (共計3小時)	村東囤仔環教主題環境教 育-攀樹	同安國小攀樹團隊 教師 (內聘) 暫訂

七、預期效益及成效評估實施 (依Guskey五層面教師專業發展評估, 至少2層次)

層次	評鑑內容	資料蒐集方式	評鑑依據	資料應用
■ 1. 參與者的反應	☒ 參與者是否喜歡課程內容? ☐ 時間是否妥善安排分配? ☐ 教材選擇是否合宜? ☐ 授課教師是否具備足夠知能? 是否提供學員所需幫助? ☐ 提供的餐點是否新鮮與可口? ☐ 教室溫度是否合宜? ☐ 課桌椅是否舒適?	☒ 問卷調查 ☐ 焦點團體 ☐ 訪談 ☐ 學習日誌	參與者對於課程的滿意度	改善課程設計與內容
■ 2. 參與者的學習	參與者的學習是否達到課程預期成效?	☐ 紙筆測驗 ☐ 實際模擬操作 ☒ 反省日誌(口語表達或是寫作) ☐ 檔案或個案分析	參與者吸收新知與技能的情形	改進課程內容、形式、與組織
☐ 3. 組織支持與改變	☐ 對於組織有何影響? ☐ 是否影響組織氣氛與規範? ☐ 組織是否擁護、協助與支持專業發展? ☐ 組織的支持是否是公開與顯而易見的? ☐ 問題的解決是否迅速與有效率? ☐ 是否有足夠的可用資源? ☐ 組織是否認可與分享成功的範例, 以利專業發展。	☐ 學區和學校檔案紀錄 ☐ 會議記錄 ☐ 問卷 ☐ 焦點團體 ☐ 結構性面談(與學員、 學校或學區行政人員) ☐ 檔案	組織的擁護、支持、調整、協助與認可	記錄與增進組織的支持 作為未來組織重整的借鏡
☐ 4. 參與者對新知的運用	參與者是否有效運用新知與技能?	☐ 問卷 ☐ 結構性面談(與參與者與其主管) ☐ 反省日誌(口語表達或是寫作) ☐ 參與者檔案 ☐ 直接觀察法 ☐ 錄影或錄音記錄	參與者對於新知的運用程度與品質 記錄與改進課程內容	

社群類型 (可複選)	☐ 新興科技教育、 ☐ SDGs永續教育、 ☐ 跨領域教學、 ☒ 議題融入、 ☒ 共備觀議課、 ☐ 教學檔案製作、 ☐ 新課程發展、 ☐ 教學方法創新、 ☐ 多元評量分享、 ☐ 教學媒材研發、 ☐ 行動研究、 ☐ 協同教學、 ☐ 案例探討、 ☐ 會考減C、 ☐ 藝術美感、 ☐ 數位教學			
	場次	時間	課程主題	主講者
實施進度 (至少6次) 113/9 114/6	示例	112年9月14日 13時30分至16時30分 (共3小時)	課程計畫與評鑑	林政逸教授 台中教育大學 (外聘)
	1	113年9月4日 13時30分至16時30分 (共計3小時)	雙語教學環境設計理論	魏哲吟/村東國小 教師 (內聘)
	2	113年10月16日 13時30分至16時30分 (共計3小時)	課室英語分享	詹憶純/村東國小 教師 (內聘)
	3	113年11月13日 13時30分至16時30分 (共計3小時)	課室英語設計實務	魏哲吟/村東國小 教師 (內聘)
	4	114年3月12日 13時30分至16時30分 (共計3小時)	英語環境建構及生活用語規劃 實施(一)	詹憶純/村東國小 教師 (內聘) (外)
	5	114年4月16日 13時30分至16時30分 (共計3小時)	英語環境建構及生活用語規劃 實施(二)	魏哲吟/村東國小 教師 (內聘)
	6	114年5月2日 13時30分至16時30分 (共計3小時)	英語環境建構及生活用語規劃 實施(三)	魏哲吟/村東國小 教師 (內聘)

五、預期效益及成效評估實施（依Guskey五層面教師專業發展評估，至少2層次）

層次	評鑑內容	資料蒐集方式	評鑑依據	資料應用
■ 1. 參與者的反應	☒ 參與者是否喜歡課程內容？ ☐ 時間是否妥善安排分配？ ☐ 教材選擇是否合宜？ ☐ 授課教師是否具備足夠知能？ 是否提供學員所需幫助？ ☐ 提供的餐點是否新鮮與可口？ ☐ 教室溫度是否合宜？ ☐ 課桌椅是否舒適？	☒ 問卷調查 ☐ 焦點團體 ☐ 訪談 ☐ 學習日誌	參與者對於課程的滿意度	改善課程設計與內容

彰化縣大村鄉村東國民小學學生成績評量要點

中華民國 113 年 9 月 4 日修正

一、本要點依據國民教育法第十三條第一項規定及教育部國民中小學學生成績評量準則修正條文訂定之。

二、國民小學學生成績評量，以協助學生德智體群美五育均衡發展為目的，並具有下列功能：

(一) 學生據以瞭解自我表現，並調整學習方法與態度。

(二) 教師據以調整教學與評量方式，並輔導學生適性學習。

(三) 學校據以調整課程計畫，並針對學生需求安排激勵方案或學習扶助

(四) 家長據以瞭解學生學習表現，並與教師、學校共同督導學生有效學習。

(五) 彰化縣政府(以下簡稱本府)及教育部據以進行學習品質管控，並調整課程與教學政策。

三、國民小學學生成績評量，應依領域學習課程、彈性學習課程及日常生活表現，分別評量之；其評量範圍及內涵如下：

(一) 領域學習課程、彈性學習課程：

1、範圍：包括國民小學課程綱要所定領域學習課程、彈性學習課程及其所融入之議題。

2、內涵：包括核心素養、學習重點、學生努力程度、進步情形，並應兼顧認知、情意、技能及參與實踐等層面，且重視學習歷程及結果之分析。

(二) 日常生活表現：其評量範圍及內涵包括學生出缺席情形、獎懲紀錄、團體活動表現、品德言行表現、公共服務及校內外特殊表現等。

四、國民小學學生成績評量原則如下：

(一) 目標：應符合教育目的之正當性。

(二) 對象：應兼顧適性化及彈性調整。

- (三) 時機：應兼顧平時及定期。
- (四) 方法：應符合紙筆測驗使用頻率最小化。
- (五) 結果解釋：應以標準參照為主，常模參照為輔。
- (六) 結果功能：形成性及總結性功能應並重；必要時，應兼顧診斷性及安置性功能。
- (七) 結果呈現：應兼顧質性描述及客觀數據。
- (八) 結果管理：應兼顧保密及尊重隱私。

五、國民小學學生成績評量，應依第三點規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式辦理：

- (一) 紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二) 實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三) 檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

特殊教育學生之成績評量方式，由學校依特殊教育法及其相關規定，衡酌學生學習需求及優勢管道，彈性調整之。

六、國民小學學生成績評量時機，分為平時評量及定期評量二種。領域學習課程評量，應兼顧平時評量及定期評量；彈性學習課程評量，應以平時評量為原則，並得視需要實施定期評量。前項平時評量中紙筆測驗之次數，於各領域學習課程及彈性學習課程，均應符合第四點第四款最小化原則；定期評量中紙筆測驗之次數，每學期兩次。學生因故不能參加定期評量，經學校核准給假者，得補行評量；其成績以實得分數計算為原則。日常生活表現以平時評量為原則，評量次數得視需要彈性為之。

七、國民小學學生成績評量之評量人員如下：

(一) 各領域學習課程及彈性學習課程：由授課教師評量，且應於每學期初，向學生及家長說明評量計畫。

(二) 日常生活表現：由導師參據學校各項紀錄、各領域學習課程與彈性學習課程之授課教師、學生同儕及家長意見反映，加以評量。

選修課程之成績評量，依其課程性質，比照其所屬學習領域評量之。

八、國民小學學生領域學習課程及彈性學習課程之平時及定期成績評量結果，應依評量方法之性質以等第、數量或文字描述記錄之。

前項領域學習課程及彈性學習課程之成績評量，至學期末，應綜合全學期各種評量結果紀錄，參酌學生人格特質、特殊才能、學習情形與態度等，評量及描述學生學習表現，並得視需要提出未來學習之具體建議。

領域學習課程之評量結果，應以優、甲、乙、丙、丁之等第，呈現各領域學習課程學生之全學期學習表現，其等第與分數之轉換如下：

(一) 優等：九十分以上。

(二) 甲等：八十分以上未滿九十分。(三) 乙

等：七十分以上未滿八十分。(四) 丙等：六十分

以上未滿七十分。(五) 丁等：未滿六十分。

前項等第，以丙等為表現及格之基準。

彈性學習課程評量結果之全學期學習表現，得比照第三項規定辦理。

學生各學期各領域學習課程之成績未達前項及格基準者，均得予補考，其補考之成績，依下列規定採計：

(一) 補考及格者，以第三項所定及格基準計

(二) 補考不及格者，該領域成績就補考成績或原成績擇優登錄。

學生日常生活表現紀錄，應就第三點第二款所列項目，分別依行為事實記錄之，並酌予提供具體建議，不作綜合性評價及等第轉換。

九、學校就國民小學學生領域學習課程、彈性學習課程及日常生活表現之成績評量紀錄及具體建議，每學期至少應以書面通知家長及學生一次。

學校得公告說明學生分數之分布情形。但不得公開呈現個別學生在班級及學校排名。

各校應於每學期結束後一個月內，將學生之評量結果報府備查，以作為教育政策訂定及推動之參考。

十、學校應結合教務、學務、輔導相關處室及家長資源，確實掌握學生學習狀況，對需予協助者，應訂定並落實預警、輔導措施。

國民小學學生學習過程中各領域學習課程及彈性學習課程之成績評量結果未達及格基準者，學校應實施學習扶助及相關補救措施。

本府依前項實施學習扶助之辦理成效，應併同前點第三項國民小學學生之評量結果，於每學年結束後二個月內，報教育部備查。

學生之日常生活表現需予協助者，學校應依所定教師輔導與管教學生相關規定施以輔導，並與其法定代理人聯繫，且提供學生改過銷過及功過相抵之機會。

十一、國民小學學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格，由學校發給畢業證書；未符合者，發給修業證明書：

(一) 出席率及獎懲：學習期間授課總日數扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。

(二) 領域學習課程成績：語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育七領域有四大領域以上，其各領域之畢業總平均成績，均達丙等以上。

前項規定，自中華民國一百零八年八月一日以後入學國民小學之學生適用之；一百零八學年度前已入學之國民小學之學生核發畢業證書之標準應依原規定辦理。

十二、國民小學就學生之成績評量結果，應妥為保存及管理，並維護個人隱私與權益；其評量結果及紀錄處理，應依個人資料保護法規相關規定辦理。

十三、國民小學學生各項成績評量相關登錄表冊，由本府定之。

十四、有關中輟學生就讀中介教育成績處理，分為定期評量與平時評量，各占百分之五十，其中定期評量成績以中介教育機構定期考查成績及原就讀學校班上最後一名同學分數之平均數登錄；平時評量成績則委由中介教育機構評量。

十五、身心障礙學生之成績評量方式，依本府身心障礙學生成績評量實施要點辦理。

十六、國民小學得依本要點之規定，考量學校特性訂定成績評量補充規定。

承辦人

教師兼
教學註冊組長 陳佳君

教務主任

教師兼
教務主任 黃介朋

校長

校長鄭玟玟