

## 彰化縣縣立村東國民小學 114 學年度第一學期六年級英語領域／科目課程（部定課程）

### 5、各年級領域學習課程計畫

5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃

符合課程綱要規定，且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。

5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。

5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

| 教材版本   | 康軒 Wonder World                                                                                                                                                                                                                         | 實施年級<br>(班級/組別) | 六年級 | 教學節數 | 每週(2)節，本學期共(40)節。 |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|------|-------------------|
| 課程目標   | 1. 能理解各課故事內容，如：國家、病症、食物、生活作息等。<br>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。<br>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。<br>4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。<br>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。<br>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。<br>7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。                                                     |                 |     |      |                   |
| 領域核心素養 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。<br>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。<br>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。<br>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 |                 |     |      |                   |
| 重大議題融入 | <b>【多元文化教育】</b><br>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。<br><b>【國際教育】</b><br>國 E4 了解國際文化的多樣性。<br><b>【生涯規劃教育】</b><br>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。                                                                                                                  |                 |     |      |                   |

|              |                                |    | 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。<br>【環境教育】<br>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。<br>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。                                                               |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                                            |
|--------------|--------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|
| 課程架構         |                                |    |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                                            |
| 教學進度<br>(週次) | 教學單元名稱                         | 節數 | 學習重點                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        | 學習目標                                                                                                                                                                                                                                | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                                    | 評量方式                                 | 融入議題<br>內容重點                               |
|              |                                |    | 學習表現                                                                                                                                                              | 學習內容                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                                            |
| 第一週          | 國家<br>Unit 1 Whale<br>Watching | 2  | 1-III-1<br>能聽辨<br>英語的<br>子音、<br>母音及<br>其不同<br>的組<br>合。<br>◎1-<br>III-3<br>能聽辨<br>句子的<br>語調。<br>◎1-<br>III-4<br>能聽辨<br>課堂中<br>所學的<br>片語、<br>句子及<br>其重<br>音。<br>◎1- | ◎Ab-<br>III-1<br>子音、<br>母音及<br>其組<br>合。<br>◎Ab-<br>III-5<br>所學的<br>字母拼<br>讀規則<br>(含看<br>字讀<br>音、聽<br>音拼<br>字)。<br>◎Ac-<br>III-3<br>簡易的<br>生活用<br>語。<br>Ac-III-<br>4 國小 | 1. 能詢問他人及<br>回答來自哪個國<br>家。<br>2. 能熟練本課字<br>彙 Australia,<br>Canada, France,<br>India, Japan,<br>the ROC<br>(Taiwan), the<br>UK, the USA。<br>3. 能聽懂並應用<br>本課主要句型：<br>Where are you<br>from? I'm from<br>Japan.<br>4. 能了解國名的<br>字首要大寫。 | 第一節<br>【暖身活動】<br>【單字教學活動】<br>A. Listen and<br>Say<br>1. 教師使用單字<br>圖卡，帶學生念讀<br>單字，直到熟悉為<br>止。<br>2. 教師播放<br>Super E-Book，請<br>學生聽讀並指讀課<br>本上相對應的單字<br>圖。<br>3. 教師將 16 張<br>單字卡和單字圖卡<br>發給學生，教師念<br>一個國家，請拿到<br>該國家單字卡和單<br>字圖卡的學生起立<br>並念出單字。<br>4. 教師教學直述<br>句 I'm(not) | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【國際教<br>育】<br>國 E4 了解<br>國際文化<br>的多樣<br>性。 |

|  |  |                                                                                                                                       |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>III-5 能聽辨句子的節奏。<br/>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br/>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br/>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。<br/>* ◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> | <p>階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。<br/>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br/>* ◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br/>B-III-1 自己、家人及朋友的簡易介</p> | <p>from.，並請學生隨機抽出單字卡練習，如：若來自日本的學生抽到 the UK，便說 I'm not from the UK.。<br/>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課單字。<br/>第二節<br/>【暖身活動】<br/>【句型教學活動】<br/>Sentence A<br/>A. Listen, Read, and Say<br/>1. 教師將問句、答句句型條貼在黑板上，帶領學生念讀。<br/>2. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽並跟念句型 A。<br/>3. 將學生分成兩組，帶領學生將本課單字代入句型中，進行問句練習。<br/>B. Listen and</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                        |                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>*◎1-III-12<br/>能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>*1-III-14<br/>能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>◎2-III-1<br/>能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2<br/>能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-3<br/>能以簡易的英</p> | <p>紹。</p> <p>B-III-2<br/>國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3<br/>依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  | <p>Number</p> <p>1. 教師播放 Super E-Book，請學生在空格中填入代號。</p> <p>2. 帶領全班以問答的方式，一起核對答案。</p> <p>Grammar Focus</p> <p>1. 帶領學生依據表格一起念出句子。</p> <p>2. 教師教學名詞可分為「專有名詞」和「普通名詞」，專有名詞指「特定」的名稱；普通名詞則是指「一般」的名稱。專有名詞字首通常須大寫，而「國名」、「星期」、「人名」皆屬於專有名詞，故字首須大寫。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。</p> |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>語介紹自己。</p> <p>2-III-4<br/>能以簡易的英語介紹家人和朋友。</p> <p>2-III-7<br/>能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8<br/>能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9<br/>能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>* ◎2-III-11<br/>能進行</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 簡易的<br>角色扮演。<br>◎3-<br>III-1<br>能辨識<br>課堂中<br>所學<br>的字詞。<br>◎3-<br>III-4<br>能看懂<br>課堂中<br>所學<br>的句子。<br>3-III-5<br>能看懂<br>課堂中<br>所學<br>的簡易<br>對話。<br>3-III-6<br>能看懂<br>課堂中<br>所學<br>的簡易<br>短文之<br>主要內<br>容。<br>4-III-1 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>能抄寫<br/>課堂中<br/>所學的字詞。</p> <p>4-III-2<br/>能抄寫<br/>課堂中<br/>所學的句子。</p> <p>4-III-3<br/>能拼寫<br/>國小階段基本<br/>常用字詞。</p> <p>4-III-4<br/>能依圖<br/>畫、圖<br/>示填寫<br/>簡單字<br/>詞。</p> <p>*4-III-6<br/>能書寫<br/>課堂中<br/>所學的句子。</p> <p>5-III-1<br/>認讀與<br/>聽寫國</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>小階段字詞。</p> <p>◎5-III-2<br/>在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-3<br/>能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎5-III-4<br/>能聽懂日常生活應對中常用語句，</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                           |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 並能作適當的回應。<br>◎5-III-5<br>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-III-6<br>能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。<br>5-III-7<br>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>話。</p> <p>5-III-8<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎5-III-9<br/>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>* 5-III-10<br/>能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>6-III-1<br/>具有好</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>6-III-5 樂於接觸課外</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>英語學習素材。</p> <p>6-III-6<br/>在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>7-III-3<br/>在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>7-III-4<br/>對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>8-III-4<br/>能了解</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|     |                             |   |                                                                                          |                                                                                         |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                            |
|-----|-----------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|
|     |                             |   | 外國風土民情。<br>9-III-3<br>能綜合相關資訊作簡易的猜測。                                                     |                                                                                         |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                            |
| 第二週 | 國家<br>Unit 1 Whale Watching | 2 | 1-III-1<br>能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-3<br>能聽辨句子的語調。<br>◎1-III-4<br>能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重 | ◎Ab-III-1<br>子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-5<br>所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-III-3<br>簡易的生活用語。 | 1. 能聽懂並應用本課主要句型：<br>Is he / she from the USA? Yes, he / she is. No, he's / she's not. He's / She's from the UK.。<br>2. 能了解國名的字首要大寫。<br>3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。<br>4. 能認真聽講並參與班級討論。 | 第三節<br>【暖身活動】<br>【句型教學活動】<br>Sentence B<br>A. Listen, Read, and Say<br>1. 教師將問答句型條貼在黑板上，帶領學生練習。<br>2. 教師隨機詢問一位學生 Are you from?，引導學生回答 Yes, I am. / No, I'm not.。<br>3. 教師接著詢問全班 Is he / she from?，請學生回答 Yes, he / she is. 或 No, he's / she's not. | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【國際教育】<br>國 E4 了解國際文化的多樣性。 |

|  |  |  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>音。</p> <p>◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>* ◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主</p> | <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>* ◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-1 自己、家人及</p> |  | <p>He's / She's from .。</p> <p>4. 播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽並跟念。</p> <p>B. Look and Guess</p> <p>1. 教師帶領學生觀察四張照片中的線索，並推論出各個國家。</p> <p>2 教師可延伸補充照片中線索的單字，如： Sydney Opera House, CN Tower, shrine, Taipei 101。</p> <p>3. 教師帶領學生熟悉人名並說明活動流程。</p> <p>4. 將學生分成兩人一組，進行練習。</p> <p>5. 鼓勵學生上臺出題，由臺下學生猜出答案。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。</p> |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                         |                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>要內容。</p> <p>*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>*1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-3</p> | <p>朋友的簡易介紹。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  | <p>第四節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【故事教學活動】</p> <p>1. Before Reading 教師播放 Super E-Book 導讀影片，說明情境內容，鼓勵學生說故事內容。</p> <p>2. While Reading 請學生看課本第 15□17 頁的圖，教師播放故事動畫或提問相關問題。</p> <p>3. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽故事對話。</p> <p>4. 教師逐句念讀句子，學生跟讀。</p> <p>5. After Reading 教師教學哺乳類和魚類的差異。</p> <p>6. 教師引導學生討論：</p> <p>(1) Can you name more mammals?<br/>Bears, cats, dogs, tigers, zebras.</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                             |  |  |                                                                                                                                           |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | 能以簡易的英語介紹自己。<br>2-III-4<br>能以簡易的英語介紹家人和朋友。<br>2-III-7<br>能作簡易的回答和描述。<br>2-III-8<br>能作簡易的提問。<br>◎2-III-9<br>能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>* ◎2- |  |  | (2) What's the largest animal in the ocean?<br>Whales.<br>7. 學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演。<br>【指定作業】<br>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，邊聽邊跟念句子，複習故事內容。 |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>III-11<br/>能進行簡易的角色扮演。</p> <p>◎3-III-1<br/>能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4<br/>能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5<br/>能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6<br/>能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>容。</p> <p>4-III-1<br/>能抄寫<br/>課堂中<br/>所學的字詞。</p> <p>4-III-2<br/>能抄寫<br/>課堂中<br/>所學的句子。</p> <p>4-III-3<br/>能拼寫<br/>國小階段基本<br/>常用字詞。</p> <p>4-III-4<br/>能依圖<br/>畫、圖<br/>示填寫<br/>簡單字<br/>詞。</p> <p>*4-<br/>III-6<br/>能書寫<br/>課堂中<br/>所學的句子。</p> <p>5-III-1</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>◎5-III-2<br/>在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-3<br/>能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎5-III-4<br/>能聽懂日常生活應對</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>中常用<br/>語句，<br/>並能作<br/>適當的<br/>回應。</p> <p>◎5-<br/>III-5<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易句<br/>型的句<br/>子。</p> <p>5-III-6<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>或吟唱<br/>簡易歌<br/>謠韻<br/>文。</p> <p>5-III-7<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>度朗讀<br/>簡易對<br/>話。</p> <p>5-III-8<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易故<br/>事及短<br/>劇。</p> <p>◎5-<br/>III-9<br/>能運用<br/>所學的<br/>字母拼<br/>讀規則<br/>讀出英<br/>文字<br/>詞。</p> <p>* 5-<br/>III-10<br/>能運用<br/>所學的<br/>字母拼<br/>讀規則<br/>拼寫英<br/>文字<br/>詞。</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>6-III-1<br/>具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>◎6-III-2<br/>樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-3<br/>主動預習、溫習功課。</p> <p>6-III-4<br/>會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>6-III-5</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>6-III-6<br/>在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>7-III-3<br/>在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>7-III-4<br/>對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|     |                                |   |                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                            |
|-----|--------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|
|     |                                |   | 8-III-4<br>能了解<br>外國風<br>土民<br>情。<br>9-III-3<br>能綜合<br>相關資<br>訊作簡<br>易的猜<br>測。                                                      |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                            |
| 第三週 | 國家<br>Unit 1 Whale<br>Watching | 2 | 1-III-1<br>能聽辨<br>英語的<br>子音、<br>母音及<br>其不同<br>的組合。<br>◎1-<br>III-3<br>能聽辨<br>句子的<br>語調。<br>◎1-<br>III-4<br>能聽辨<br>課堂中<br>所學的<br>片語、 | ◎Ab-<br>III-1<br>子音、<br>母音及<br>其組合。<br>◎Ab-<br>III-5<br>所學的<br>字母拼<br>讀規則<br>(含看<br>字讀<br>音、聽<br>音拼<br>字)。<br>◎Ac-<br>III-3<br>簡易的 | 1. 能聽辨、認讀<br>er, ir 和 ur 的<br>發音規則與字母拼<br>讀單字。<br>2. 能知道相同的<br>聲音，有不同的拼<br>讀方式。<br>3. 能運用字母拼<br>讀規則拼念單字。<br>4. 能閱讀短文並<br>能理解及運用找出<br>關鍵字的閱讀策<br>略。 | 第五節<br>【暖身活動】<br>【字母拼讀教學活<br>動】<br>A. Sound It Out<br>1. 請學生先聽<br>er, ir 和 ur 的<br>發音。<br>2. 引導學生運用<br>發音規則拼念<br>clerk, perm,<br>girl, skirt,<br>nurse, purse。<br>3. 播放 Super E-<br>Book，請學生跟<br>念。<br>4. 請學生想想還<br>有哪些 er, ir 和<br>ur 的字，教師將 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【國際教<br>育】<br>國 E4 了解<br>國際文化<br>的多樣<br>性。 |

|  |  |  |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>句子及其重音。</p> <p>◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>* ◎1-III-11 能聽懂簡易歌</p> | <p>生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>* ◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-1</p> |  | <p>黑板分成三個部分，標明 er, ir 和 ur，請學生把想到的字寫在黑板。</p> <p>5. 教師檢視答案。</p> <p>B. Listen and Chant</p> <p>1. 教師帶念或播放 Super E-Book，請學生跟念句子。</p> <p>2. 將學生分成三組，各負責 er, ir 和 ur 的短文，反覆練習數次。</p> <p>C. Listen and Say</p> <p>1. 請學生嘗試念出韻文。</p> <p>2. 教師帶念或播放 Super E-Book，讓學生跟念，並說出句意。</p> <p>3. 將學生分成兩人一組練習。</p> <p>D. Listen and Circle</p> |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                             |                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>謠和韻文的主要內容。</p> <p>*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>*1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的</p> | <p>自己、家人及朋友的簡易介紹。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  | <p>1. 教師播放 Super E-Book，請學生聽發音例字，圈出對應的字母組合。</p> <p>2. 教師帶領全班一起核對答案。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，跟讀 er, ir 和 ur 發音規則及字母拼讀單字，並熟練字母拼讀韻文。</p> <p>第六節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【閱讀策略教學】</p> <p>A. Listen and Read</p> <p>1. 教師提問 Pre-Reading Question。</p> <p>2. 教師播放 Super E-Book，請學生跟讀。</p> <p>3. 教師隨機念一個句子，請學生找出該句的段落。</p> <p>4. 教師帶念，若遇生字，以</p> |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                                                                                                               |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>字詞。</p> <p>2-III-3<br/>能以簡易的英語介紹自己。</p> <p>2-III-4<br/>能以簡易的英語介紹家人和朋友。</p> <p>2-III-7<br/>能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8<br/>能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9<br/>能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句</p> |  |  | <p>Phonics 規則引導學生拼讀，並解釋其字義和各國特色。</p> <p>5. 教師以本課句型進行提問，複習句型，如：Where is Kevin from? He's from Taiwan.。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>子。</p> <p>* ◎2-III-11<br/>能進行簡易的角色扮演。</p> <p>◎3-III-1<br/>能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4<br/>能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5<br/>能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6<br/>能看懂課堂中所學的簡易短</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>文之主要內容。</p> <p>4-III-1<br/>能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2<br/>能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3<br/>能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-4<br/>能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>*4-III-6<br/>能書寫課堂中所學的</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>句子。</p> <p>5-III-1<br/>認讀與<br/>聽寫國<br/>小階段<br/>字詞。</p> <p>◎5-<br/>III-2<br/>在聽讀<br/>時，能<br/>辨識書<br/>本中相<br/>對應的<br/>書寫文<br/>字。</p> <p>5-III-3<br/>能聽<br/>懂、讀<br/>懂國小<br/>階段基<br/>本字詞<br/>及句<br/>型，並<br/>使用於<br/>簡易日<br/>常溝<br/>通。</p> <p>◎5-<br/>III-4<br/>能聽懂</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-6<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>5-III-7<br/>能以正確的發</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                          |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 音及適切的速度朗讀簡易對話。<br>5-III-8<br>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。<br>◎5-III-9<br>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>* 5-III-10<br>能運用所學的字母拼讀規則拼寫英 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>文字詞。</p> <p>6-III-1<br/>具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>◎6-III-2<br/>樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-3<br/>主動預習、溫習功課。</p> <p>6-III-4<br/>會在生活中或媒體上注意到學過的</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>英語。</p> <p>6-III-5<br/>樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>6-III-6<br/>在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>7-III-3<br/>在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>7-III-4<br/>對教師或同學討論的內容能舉出示</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|     |                             |   |                                                                      |                                                                  |                                                                |                                                                                                                                                                                                        |                                      |                            |
|-----|-----------------------------|---|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|
|     |                             |   | 例或反例。<br>8-III-4 能了解外國風土民情。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。                |                                                                  |                                                                |                                                                                                                                                                                                        |                                      |                            |
| 第四週 | 國家<br>Unit 1 Whale Watching | 2 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。<br>◎1-III-4 能聽辨課堂中 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac- | 1. 能閱讀短文並能理解及運用找出關鍵字的閱讀策略。<br>2. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識不同顏色、形狀的國旗。 | 第七節<br>【暖身活動】<br>【閱讀策略教學】<br>B. Read and Write<br>1. 教師依據文章提問，檢視學生理解能力，並提醒學生第三人稱動詞須加 s 或 es。<br>(1) What does Kevin like to do? Hes likes to read books.<br>(2) How does May go to school? She goes to | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【國際教育】<br>國 E4 了解國際文化的多樣性。 |

|  |  |  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>* ◎1-III-11</p> | <p>III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>* ◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短</p> | <p>school by bus.</p> <p>(3) Who goes biking every day? Ella goes biking every day.</p> <p>2. 請學生完成 B. Read and Write，全班核對答案。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> <p>第八節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【彈性教學活動】</p> <p>1. 播放 Super E-Book，請學生聆聽。</p> <p>2. 鼓勵學生解讀短文內容，教師回饋或補充說明。</p> <p>3. 教師依據文章提問，檢視學生理解能力。</p> <p>4. 帶領學生想想 Think and Share 的問題，可提供平板或國旗相關書</p> |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                      |                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。<br/> *◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br/> * 1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。<br/> ◎2-III-1 能念出英語的語音。<br/> ◎2-III-2 能說出</p> | <p>劇。<br/> B-III-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。<br/> B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br/> D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  | <p>籍，請學生查閱以利討論。<br/> Can you find more national flags in red, blue, and white?<br/> Yes. The flags of Australia, the USA, New Zealand are in red, blue, and white.<br/> 【指定作業】<br/> 1. 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。<br/> 2. 教師可指派 Think and Share 問題為作業，做為加分任務，請學生於下一堂課發表。</p> |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-3<br/>能以簡易的英語介紹自己。</p> <p>2-III-4<br/>能以簡易的英語介紹家人和朋友。</p> <p>2-III-7<br/>能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8<br/>能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9<br/>能以正確的發音及適切的語調說出</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>簡易句型的句子。</p> <p>* ◎2-III-11<br/>能進行簡易的角色扮演。</p> <p>◎3-III-1<br/>能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4<br/>能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5<br/>能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6<br/>能看懂課堂中</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1<br/>能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2<br/>能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3<br/>能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-4<br/>能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>*4-III-6<br/>能書寫</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於日常溝通。</p> <p>◎5-</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>III-4<br/>能聽懂<br/>日常生活<br/>應對<br/>中常用<br/>語句，<br/>並能作<br/>適當的<br/>回應。</p> <p>◎5-</p> <p>III-5<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易句<br/>型的句<br/>子。</p> <p>5-III-6<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>或吟唱<br/>簡易歌<br/>謠韻<br/>文。</p> <p>5-III-7</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                    |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。               |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 5-III-8<br>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ◎5-III-9<br>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。    |  |  |  |  |  |
|  |  |  | * 5-III-10<br>能運用所學的字母拼            |  |  |  |  |  |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>讀規則<br/>拼寫英<br/>文字<br/>詞。</p> <p>6-III-1<br/>具有好<br/>奇心，<br/>主動向<br/>教師或<br/>同學提<br/>出問<br/>題。</p> <p>◎6-<br/>III-2<br/>樂於參<br/>與課堂<br/>中各類<br/>練習活<br/>動，不<br/>畏犯<br/>錯。</p> <p>6-III-3<br/>主動預<br/>習、溫<br/>習功<br/>課。</p> <p>6-III-4<br/>會在生<br/>活中或<br/>媒體上</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>注意到學過的英語。</p> <p>6-III-5<br/>樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>6-III-6<br/>在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>7-III-3<br/>在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>7-III-4<br/>對教師或同學討論的</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|     |                                                                     |   |                                                                                  |                                                                    |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                       |                                                             |                                                                                        |
|-----|---------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                     |   | <p>內容能舉出示例或反例。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>       |                                                                    |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                       |                                                             |                                                                                        |
| 第五週 | <p>節慶教學</p> <p>中秋節</p> <p>Culture &amp; Festivals Moon Festival</p> | 2 | <p>*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>3-III-6 能看懂</p> | <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能</p> | <p>1. 能認識中秋節相關單字 moon cake, pomelo, full moon, have a barbecue。</p> <p>2. 能認識中秋節的習俗、應景食物及相關活動。</p> <p>3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。</p> | <p>第一節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【單字教學活動】</p> <p>A. Listen and Say</p> <p>1. 教師使用單字圖卡，帶學生念讀單字，直到熟悉為止。</p> <p>2. 教師播放 Super E-Book，請學生聽讀並指讀課本上相對應的單字圖。</p> <p>3. 請學生分享自</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物</p> |

|  |  |  |                                                                                                  |                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|  |  |  | <p>課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p> | <p>聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。</p> |  | <p>己中秋節會做的事情。</p> <p>B. Listen and Number</p> <p>1. 教師播放 Super E-Book，學生依聽到的單字，在空格中填入數字。</p> <p>2. 帶領全班一起核對答案。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本單元內容。</p> <p>第二節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【故事教學活動】</p> <p>1. Before Reading 教師播放 Super E-Book 導讀影片，說明情境內容，鼓勵學生說一說故事內容。</p> <p>2. While Reading 教師播放故事動畫或提問相關問題。</p> <p>3. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽故事</p> | <p>的生命。</p> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|

|     |                       |   |                |               |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |          |
|-----|-----------------------|---|----------------|---------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|
|     |                       |   |                |               |                   | <p>對話。</p> <p>4. After Reading<br/>教師引導學生討論：</p> <p>(1) How do they celebrate Moon Festival? They celebrate by having a barbecue.</p> <p>(2) What are Boka and Jello wearing on their heads? They are wearing pomelo hats.</p> <p>5. 教師再次播放 Super E-Book，請學生跟讀故事。</p> <p>6. 教師介紹柚子除了果肉可食用，果皮還能製成清潔劑，並說明挑選柚子的注意事項。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本單元內容。</p> |              |          |
| 第六週 | 病症<br>Unit 2 Having a | 2 | 1-III-1<br>能聽辨 | ◎Ab-<br>III-1 | 1. 能詢問他人及回答常見的病症。 | 第一節<br>【暖身活動】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 活動評量<br>紙筆評量 | 【多元文化教育】 |

|  |      |  |                                                                                                                                           |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |                             |
|--|------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|
|  | Cold |  | <p>英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的</p> | <p>子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫</p> | <p>2. 能熟練本課字彙 cold, cough, fever, headache, stomachache, toothache, runny nose, sore throat。</p> <p>3. 能了解病症對應的身體部位。</p> <p>4. 能聽懂並能應用本課主要句型：What' s wrong? I have a headache.</p> <p>5. 能理解當主詞為第三人稱單數時，直述句動詞為 have，而非 has。</p> | <p><b>【單字教學活動】</b></p> <p>A. Listen and Say</p> <p>1. 教師使用單字圖卡，帶學生以自然發音法念讀單字，如：t-oo-th-ache, toothache。</p> <p>2. 請學生觀察 headache, stomachache, toothache 的異同處，引導學生認識 ache 與身體部位組成的單字。</p> <p>3. 教師播放 Super E-Book，請學生聽讀並指讀課本上相對應的單字圖。</p> <p>4. 教師隨機抽出一張單字卡或單字圖卡，請個別學生念出單字。</p> <p>5. 鼓勵學生上臺表演疾病，請臺下學生說出單字。</p> <p>6. 教師帶領學生運用 I have a .</p> | <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p> |
|--|------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>* ◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>* ◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>* 1-</p> | <p>180 字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>* ◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  | <p>代入單字，練習念出句子。</p> <p>B. Listen and Number</p> <p>1. 教師播放 Super E-Book，學生依聽到的單字，在空格中填入數字。</p> <p>2. 帶領全班一起核對答案。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課單字。</p> <p>第二節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【句型教學活動】</p> <p>Sentence A</p> <p>A. Listen, Read, and Say</p> <p>1. 教師詢問學生 What' s wrong?，並呈現一張單字卡，請學生依照提示回答 I have a .。</p> <p>2. 播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽並跟念。</p> |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>III-14<br/>能了解<br/>簡易歌<br/>謠、韻<br/>文的節<br/>奏與音<br/>韻。</p> <p>◎2-<br/>III-1<br/>能念出<br/>英語的<br/>語音。</p> <p>◎2-<br/>III-2<br/>能說出<br/>課堂中<br/>所學的字詞。</p> <p>2-III-7<br/>能作簡<br/>易的回<br/>答和描<br/>述。</p> <p>2-III-8<br/>能作簡<br/>易的提<br/>問。</p> <p>◎2-<br/>III-9<br/>能以正</p> |  | <p>3. 請學生兩人一組進行口語練習。</p> <p>B. Listen and Check</p> <p>1. 教師帶念單字，確認學生熟悉所有的單字。</p> <p>2. 教師播放 Super E-Book，請學生勾選四人的病症。</p> <p>3. 教師帶領全班以問答的方式，一起核對答案。</p> <p>Grammar Focus</p> <p>1. 帶領學生依據表格一起念出句子。</p> <p>2. 提醒學生病症前須加 a。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>* ◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>話。</p> <p>3-III-6<br/>能看懂<br/>課堂中<br/>所學的<br/>簡易短<br/>文之主<br/>要內<br/>容。</p> <p>4-III-1<br/>能抄寫<br/>課堂中<br/>所學的<br/>字詞。</p> <p>4-III-2<br/>能抄寫<br/>課堂中<br/>所學的<br/>句子。</p> <p>4-III-3<br/>能拼寫<br/>國小階<br/>段基本<br/>常用字<br/>詞。</p> <p>4-III-4<br/>能依圖<br/>畫、圖<br/>示填寫<br/>簡單字</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>詞。</p> <p>※4-III-6<br/>能書寫<br/>課堂中<br/>所學的句子。</p> <p>5-III-1<br/>認讀與<br/>聽寫國<br/>小階段<br/>字詞。</p> <p>◎5-III-2<br/>在聽讀<br/>時，能<br/>辨識書<br/>本中相<br/>對應的<br/>書寫文<br/>字。</p> <p>5-III-3<br/>能聽<br/>懂、讀<br/>懂國小<br/>階段基<br/>本字詞<br/>及句<br/>型，並<br/>使用於</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>簡易日常溝通。</p> <p>◎5-III-4<br/>能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-6<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>簡易歌<br/>謠韻<br/>文。</p> <p>5-III-7<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易對<br/>話。</p> <p>5-III-8<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易故<br/>事及短<br/>劇。</p> <p>◎5-<br/>III-9<br/>能運用<br/>所學的<br/>字母拼<br/>讀規則<br/>讀出英<br/>文字<br/>詞。</p> <p>*5-</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>III-10<br/>能運用<br/>所學的<br/>字母拼<br/>讀規則<br/>拼寫英<br/>文字<br/>詞。</p> <p>6-III-3<br/>主動預<br/>習、溫<br/>習功<br/>課。</p> <p>6-III-4<br/>會在生<br/>活中或<br/>媒體上<br/>注意到<br/>學過的<br/>英語。</p> <p>6-III-5<br/>樂於接<br/>觸課外<br/>英語學<br/>習素<br/>材。</p> <p>6-III-6<br/>在生活<br/>中接觸<br/>英語</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>7-III-3<br/>在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>7-III-4<br/>對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>8-III-4<br/>能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-3<br/>能綜合相關資訊作簡</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|     |                            |   |                                                                                                             |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |                                  |
|-----|----------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|
|     |                            |   | 易的猜測。                                                                                                       |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |                                  |
| 第七週 | 病症<br>Unit 2 Having a Cold | 2 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其組合。<br>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。<br>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的字語、句子及其重音。<br>◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。<br>◎1- | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 | 1. 能聽懂並能應用本課主要句型：Does he / she have a fever? Yes, he / she does. No, he / she doesn't. He / She has a cough.<br>2. 能理解當主詞為第三人稱單數時，直述句動詞為 have，而非 has。<br>3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。<br>4. 能認真聽講並參與班級討論。 | 第三節<br>【暖身活動】<br>【句型教學活動】<br>Sentence B<br>A. Listen, Read, and Say<br>1. 教師隨機詢問一位學生 What's wrong?，並呈現一張單字卡或單字圖卡，請學生依照提示回答 I have a .。<br>2. 教師接著詢問全班 Does he / she have a ?，請學生回答 Yes, he / she does. 或 No, he / she doesn't. He / She has a .，以此練習強化 Does 的問法和回答。<br>3. 播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽並跟念。<br>B. Look and Ask<br>1. 請學生觀察情 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【多元文化教育】<br>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 |

|  |  |                                                                                                                                          |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br/>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br/>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。<br/>* ◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。<br/>* ◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短</p> | <p>300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。<br/>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br/>* ◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br/>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br/>D-III-3 依綜合資訊作</p> | <p>境圖，並說一說各個角色的病症。<br/>2. 進行分組角色扮演活動，每組包含一位醫生及多位家屬，家屬輪流向醫生提出詢問。<br/>Grammar Focus<br/>1. 帶領學生依據表格一起念出句子。<br/>2. 請學生觀察表格中的主詞有哪些。<br/>3. 提醒學生 Do / Does 的問句須以 Yes / No 回答。<br/>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。<br/>第四節<br/>【暖身活動】<br/>【故事教學活動】<br/>1. Before Reading 請學生觀察主角們的表情。<br/>2. 教師播放 Super E-Book 導讀影片，說明情境</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                            |       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>劇的主要內容。</p> <p>* 1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提</p> | 簡易猜測。 |  | <p>內容，鼓勵學生說故事內容。</p> <p>3. While Reading<br/>請學生看課本第29~31 頁的圖，教師播放故事動畫或提問相關問題。</p> <p>4. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽故事對話。</p> <p>5. 教師逐句念讀句子，學生跟讀。</p> <p>6. After Reading<br/>教師引導學生討論 What do you do when you have a fever?</p> <p>7. 學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，邊聽邊跟念句子，複習故事內容。</p> |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>問。</p> <p>◎2-<br/>III-9<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的語<br/>調說出<br/>簡易句<br/>型的句<br/>子。</p> <p>* ◎2-<br/>III-11<br/>能進行<br/>簡易的<br/>角色扮<br/>演。</p> <p>◎3-<br/>III-1<br/>能辨識<br/>課堂中<br/>所學的<br/>字詞。</p> <p>◎3-<br/>III-4<br/>能看懂<br/>課堂中<br/>所學的<br/>句子。</p> <p>3-III-5</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6<br/>能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1<br/>能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2<br/>能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3<br/>能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-4</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎5-III-4<br/>能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-6<br/>能以正確的發</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                          |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。<br>5-III-7<br>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。<br>5-III-8<br>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。<br>◎5-III-9<br>能運用所學的字母拼讀規則 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>讀出英文字詞。</p> <p>*5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>6-III-6<br/>在生<br/>活中接觸<br/>英語<br/>時，樂<br/>於探究<br/>其意涵<br/>並嘗試<br/>使用。</p> <p>7-III-3<br/>在生<br/>活中能把握機<br/>會，勇<br/>於嘗試<br/>使用英<br/>語。</p> <p>7-III-4<br/>對教師<br/>或同學<br/>討論的<br/>內容能<br/>舉出示<br/>例或反<br/>例。</p> <p>8-III-4<br/>能了解<br/>外國風<br/>土民<br/>情。</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|     |                               |   |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |                                                      |
|-----|-------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------|
|     |                               |   | 9-III-3<br>能綜合<br>相關資<br>訊作簡<br>易的猜<br>測。                                                                                                                              |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |                                                      |
| 第八週 | 病症<br>Unit 2 Having a<br>Cold | 2 | 1-III-1<br>能聽辨<br>英語的<br>子音、<br>母音及<br>其不同<br>的組合。<br>◎1-<br>III-3<br>能聽辨<br>句子的<br>語調。<br>◎1-<br>III-4<br>能聽辨<br>課堂中<br>所學的<br>片語、<br>句子及<br>其重<br>音。<br>◎1-<br>III-5 | ◎Ab-<br>III-1<br>子音、<br>母音及<br>其組合。<br>◎Ab-<br>III-5<br>所學的<br>字母拼<br>讀規則<br>(含看<br>字讀<br>音、聽<br>音拼<br>字)。<br>◎Ac-<br>III-3<br>簡易的<br>生活用<br>語。<br>Ac-III-<br>4 國小<br>階段所 | 1. 能聽辨、認讀<br>ar 和 or 的發音<br>規則與字母拼讀單<br>字。<br>2. 能知道相同的<br>聲音，有不同的拼<br>讀方式。<br>3. 能運用字母拼<br>讀規則拼念單字。<br>4. 結合健體領<br>域，能理解促進健<br>康生活的方法及資<br>源。 | 第五節<br>【暖身活動】<br>【字母拼讀教學活<br>動】<br>A. Sound It Out<br>1. 請學生先聽 ar<br>和 or 的發音。<br>2. 引導學生運用<br>發音規則拼念<br>car, farm,<br>party, corn,<br>horse, pork。<br>3. 教師提醒要念<br>清楚 [r]，漏了<br>[r] 會使單字變成<br>另一個字。<br>4. 播放 Super E-<br>Book，請學生跟<br>念。<br>5. 請學生想想還<br>有哪些 ar 和 or<br>的字，教師將黑板<br>分成兩個部分，標<br>明 ar 和 or，請 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【多元文<br>化教育】<br>多 E6 了解<br>各文化間<br>的多樣性<br>與差異<br>性。 |

|  |  |  |                                                                                                                                           |                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>能聽辨句子的節奏。<br/>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br/>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br/>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。<br/>* ◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。<br/>* ◎1-</p> | <p>學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。<br/>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br/>* ◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br/>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝</p> |  | <p>學生把想到的字說出來。<br/>B. Listen and Chant<br/>1. 教師帶念或播放 Super E-Book，請學生跟念句子，練習數次，直到學生熟練為止。<br/>2. 每句請自願者念出來，教師解釋句意或請學生回答。<br/>3. 全班一起念出短文。<br/>C. Listen and Say<br/>1. 教師帶念或播放 Super E-Book，讓學生跟念。<br/>2. 學生打節拍，教師速度可加快或減慢，增加學習樂趣。<br/>3. 教師指向某一位學生，該生便負責念出下一句。<br/>D Listen and</p> |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>III-12<br/>能聽懂<br/>簡易故<br/>事及短<br/>劇的主<br/>要內<br/>容。<br/>* 1-</p> <p>III-14<br/>能了解<br/>簡易歌<br/>謠、韻<br/>文的節<br/>奏與音<br/>韻。<br/>◎2-</p> <p>III-1<br/>能念出<br/>英語的<br/>語音。<br/>◎2-</p> <p>III-2<br/>能說出<br/>課堂中<br/>所學的<br/>字詞。<br/>2-III-7<br/>能作簡<br/>易的回<br/>答和描</p> | <p>通。<br/>D-III-3<br/>依綜合<br/>資訊作<br/>簡易猜<br/>測。</p> |  | <p>Circle</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習 ar 和 or 的發音規則。</li> <li>2. 教師播放 Super E-Book，請學生聽發音例字，圈出對應的字母組合。</li> <li>3. 教師帶領全班一起核對答案。</li> </ol> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，跟讀 ar 和 or 發音規則及字母拼讀單字，並熟練字母拼讀韻文。</p> <p>第六節</p> <p>【暖身活動】<br/>【閱讀策略教學】</p> <p>A. Listen and Read</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師提問 Pre-Reading Question</li> <li>2. 教師播放 Super E-Book，請學生跟讀內容。</li> <li>3. 教師依據文章提問，檢視學生理解能力。</li> </ol> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                               |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>述。</p> <p>2-III-8<br/>能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9<br/>能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>* ◎2-III-11<br/>能進行簡易的角色扮演。</p> <p>◎3-III-1<br/>能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4<br/>能看懂</p> |  |  | <p>(1) What's Joe talking about? He's talking about seeing a doctor in Taiwan and in the UK.</p> <p>(2) What do people usually do when they have a cold in the UK? People usually stay at home, get some rest, and drink water.</p> <p>4. 教師帶念，若遇生字，以Phonics 規則引導學生拼讀，並解釋其字義。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5<br/>能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6<br/>能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1<br/>能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2<br/>能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3<br/>能拼寫國小階</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>段基本<br/>常用字<br/>詞。</p> <p>4-III-4<br/>能依圖<br/>畫、圖<br/>示填寫<br/>簡單字<br/>詞。</p> <p>*4-<br/>III-6<br/>能書寫<br/>課堂中<br/>所學的<br/>句子。</p> <p>5-III-1<br/>認讀與<br/>聽寫國<br/>小階段<br/>字詞。</p> <p>◎5-<br/>III-2<br/>在聽讀<br/>時，能<br/>辨識書<br/>本中相<br/>對應的<br/>書寫文<br/>字。</p> <p>5-III-3</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                     |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                           |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>子。</p> <p>5-III-6<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>5-III-7<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。</p> <p>5-III-8<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎5-III-9</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>*5-III-10<br/>能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>6-III-3<br/>主動預習、溫習功課。</p> <p>6-III-4<br/>會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>6-III-5<br/>樂於接</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>觸課外<br/>英語學<br/>習素<br/>材。</p> <p>6-III-6<br/>在生活<br/>中接觸<br/>英語<br/>時，樂<br/>於探究<br/>其意涵<br/>並嘗試<br/>使用。</p> <p>7-III-3<br/>在生活<br/>中能把<br/>握機<br/>會，勇<br/>於嘗試<br/>使用英<br/>語。</p> <p>7-III-4<br/>對教師<br/>或同學<br/>討論的<br/>內容能<br/>舉出示<br/>例或反<br/>例。</p> <p>8-III-4</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|     |                            |   |                                                                                        |                                                                                       |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                                  |
|-----|----------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|
|     |                            |   | 能了解外國風土民情。<br>9-III-3<br>能綜合相關資訊作簡易的猜測。                                                |                                                                                       |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                                  |
| 第九週 | 病症<br>Unit 2 Having a Cold | 2 | 1-III-1<br>能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-3<br>能聽辨句子的語調。<br>◎1-III-4<br>能聽辨課堂中所學的字語、句子及 | ◎Ab-III-1<br>子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-5<br>所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。<br>◎Ac-III-3<br>簡易的生活用 | 1. 結合健體領域，能理解促進健康生活的方法及資源。<br>2. 能閱讀短文並能理解及運用疑問詞的閱讀策略。<br>3. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識各國感冒、咳嗽的偏方。 | 第七節<br>【暖身活動】<br>【閱讀策略教學】<br>B. Read and Write<br>1. 請學生從短文中找出 Question Words。<br>2. 請學生再次閱讀短文，以螢光筆畫出重要線索，如：第 40 頁 stay at home, get some rest, drink water, 並說一說短文大意。<br>3. 請學生完成 B. Read and Write, 全班核對答案。<br>【指定作業】 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【多元文化教育】<br>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 |

|  |  |  |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>其重音。</p> <p>◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>* ◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻</p> | <p>語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>* ◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階</p> | <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> <p>第八節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【彈性教學活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師詢問學生是否試過偏方、是否有效？</li> <li>2. 教師解說美國和臺灣偏方，引導學生朗讀內容。 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 雞湯可增強免疫系統。</li> <li>(2) 大蒜牛奶可改善消化功能。</li> <li>(3) 烤橘子有助於滋潤我們的肺部。</li> <li>(4) 冰糖燉雪梨可以化痰。</li> </ol> </li> <li>3. 播放 Super E-Book，請學生聆聽。</li> <li>4. 帶領學生想想 Think and Share 的問題，請學生分享自己想嘗試的偏方及原因。</li> </ol> <p>【指定作業】</p> |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                              |                                                      |  |                                          |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>文的主要內容。</p> <p>*◎1-III-12<br/>能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>* 1-III-14<br/>能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>◎2-III-1<br/>能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2<br/>能說出課堂中所學的字詞。</p> | <p>段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3<br/>依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  | <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>2-III-7<br/>能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8<br/>能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9<br/>能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>* ◎2-III-11<br/>能進行簡易的角色扮演。</p> <p>◎3-III-1<br/>能辨識課堂中所學的</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>字詞。</p> <p>◎3-III-4<br/>能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5<br/>能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6<br/>能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1<br/>能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2<br/>能抄寫課堂中所學的</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>句子。</p> <p>4-III-3<br/>能拼寫<br/>國小階<br/>段基本<br/>常用字<br/>詞。</p> <p>4-III-4<br/>能依圖<br/>畫、圖<br/>示填寫<br/>簡單字<br/>詞。</p> <p>*4-<br/>III-6<br/>能書寫<br/>課堂中<br/>所學的<br/>句子。</p> <p>5-III-1<br/>認讀與<br/>聽寫國<br/>小階段<br/>字詞。</p> <p>◎5-<br/>III-2<br/>在聽讀<br/>時，能<br/>辨識書<br/>本中相</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>對應的書寫文字。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易句<br/>型的句<br/>子。</p> <p>5-III-6<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>或吟唱<br/>簡易歌<br/>謠韻<br/>文。</p> <p>5-III-7<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易對<br/>話。</p> <p>5-III-8<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易故</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>事及短劇。</p> <p>◎5-III-9<br/>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>*5-III-10<br/>能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>6-III-3<br/>主動預習、溫習功課。</p> <p>6-III-4<br/>會在生活中或媒體上注意到</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>學過的英語。</p> <p>6-III-5<br/>樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>6-III-6<br/>在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>7-III-3<br/>在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>7-III-4<br/>對教師或同學討論的內容能</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|     |                                   |   |                                                                                 |                                                                     |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                         |                                                             |                                                                                                 |
|-----|-----------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                   |   | <p>舉出示例或反例。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>         |                                                                     |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                         |                                                             |                                                                                                 |
| 第十週 | <p>複習第一、第二課內容</p> <p>Review 1</p> | 2 | <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9</p> | <p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> | <p>1. 能熟練 Units 1~2 的單字及句型。</p> <p>2. 能聽辨、認讀 er, ir, ur, ar 和 or 發音規則與字母拼讀單字。</p> <p>3. 能閱讀短文並能理解及運用找出關鍵字的閱讀策略。</p> | <p>第一節</p> <p><b>【單字教學活動】</b></p> <p>1. 教師運用單字卡或單字圖卡複習 Units 1~2 單字。</p> <p>2. 將學生分組，每組輪流派一位學生到臺前抽一張單字卡或單字圖卡，並表演該單字。</p> <p>3. 同組學生須猜出單字，猜對者組別可得分。</p> <p>4. 請學生觀察課本圖片，仔細看有哪些國家和病症。</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p><b>【國際教育】</b></p> <p>國 E4 了解國際文化的多樣性。</p> <p><b>【多元文化教育】</b></p> <p>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p> |

|  |  |                                                                                                                                                           |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中</p> | <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>5. 教師播放 Super E-Book，請學生依聽到的內容，將數字填到正確的方框內。</p> <p>6. 再次播放 Super E-Book，請學生跟讀，並檢核答案。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生利用音檔 / Super 電子書，複習 Unit 1、Unit 2 學過的單字、句型、發音例字。</p> <p>第二節</p> <p>1. 請學生閱讀短文，並以不同顏色的螢光筆標示出短文裡的國家和病症。</p> <p>2. 教師提問：</p> <p>(1) Where are they from? Aiko is from Japan. Ben is from Australia. Raj is from India.</p> <p>(2) What' s the matter with</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的</p> |  | <p>them? Aiko has a sore throat and a headache. Ben has a cough and a runny nose. Raj has a fever and a sore throat.</p> <p>3. 請學生依短文內容完成表格，全班一起核對答案。</p> <p>4. 教師帶領學生複習 Units 1□2 發音規則和例字。</p> <p>5. 將學生分成兩人一組，輪流念出發音例字。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生利用音檔 / Super 電子書，複習 Unit 1、Unit 2 學過的單字、句型、發音例字。</p> |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|      |                                 |   |                                                                                                    |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                            |                                      |                                              |
|------|---------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------|
|      |                                 |   | 字母拼讀規則讀出英文字詞。                                                                                      |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                            |                                      |                                              |
| 第十一週 | 食物<br>Unit 3 From Farm to Table | 2 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。<br>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的字片語、句子及其重音。<br>◎1-III-5 能聽辨 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ab-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞 | 1. 能詢問他人及回答想吃的食物。<br>2. 能熟練本課字彙 pizza, rice, soup, steak, dumplings, noodles, sandwiches, French fries。<br>3. 能聽懂並能應用本課主要句型：What would you like to eat? I'd like some pizza, please.<br>4. 能區分可數及不可數的食物。 | 第一節<br>【暖身活動】<br>【單字教學活動】<br>A. Listen and Say<br>1. 教師使用單字圖卡，帶學生念讀單字，直到熟悉為止。<br>2. 教師將單字圖卡貼在黑板上，並將單字卡發給幾位學生。<br>3. 教師念單字，請學生上臺配對單字卡和單字圖卡，並帶領全班一起念出單字。<br>4. 教師播放 Super E-Book，請學生聽讀並指讀課本上相對應的單字圖。<br>5. 教師帶領學生運用 I'd like | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【環境教育】<br>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 |

|  |  |  |                                                                                                                                              |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>句子的節奏。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>*1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> | <p>(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>some . 代入單字，練習念出句子。</p> <p>6. 請學生說一說營養午餐中，是否曾出現這些食物。</p> <p>B. Listen and Number</p> <p>1. 教師播放 Super E-Book，學生依聽到的單字，在空格中填入數字。</p> <p>2. 帶領全班一起核對答案。</p> <p>From Farm to Table</p> <p>1. 教師帶領學生念讀。</p> <p>2. 教師引導學生討論 How far did my food travel to me? How much food am I wasting?。</p> <p>3. 教師引導學生感恩生產者的付出並實踐食物不浪費的價值觀。</p> <p>【指定作業】</p> |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                            |                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-III-5 能使用簡易的教室用語。</p> <p>◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8</p> | <p>D-III-2 故事發展的排序。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  | <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課單字。</p> <p>第二節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【句型教學活動】</p> <p>Sentence A</p> <p>A. Listen, Read, and Say</p> <p>1. 教師將問句、答句句型條貼在黑板上，帶領學生練習問答。</p> <p>2. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽並跟念句型 A。</p> <p>3. 將學生分成兩組，帶領學生將本課單字代入句型中，進行問句練習。</p> <p>B. Ask and Write</p> <p>1. 教師說明活動流程，並請兩位學生示範：A 詢問 B 想吃的食物，再寫出代號或單字。</p> <p>2. 將學生分成兩人一組練習問答，</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9<br/>能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>* ◎2-III-11<br/>能進行簡易的角色扮演。</p> <p>◎3-III-1<br/>能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4<br/>能看懂課堂中所學的</p> |  | <p>完成後再找其他學生練習。</p> <p>Grammar Focus</p> <p>1. 提醒學生 I'd 為 I would 的縮寫，發音時不可省略尾音 [d]；would 用來禮貌表達意見。</p> <p>2. 提醒學生 What would you like to eat? 詢問對象可為「你」或「你們」。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。</p> |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>句子。</p> <p>3-III-5<br/>能看懂<br/>課堂中<br/>所學的<br/>簡易對<br/>話。</p> <p>3-III-6<br/>能看懂<br/>課堂中<br/>所學的<br/>簡易短<br/>文之主<br/>要內<br/>容。</p> <p>4-III-1<br/>能抄寫<br/>課堂中<br/>所學的<br/>字詞。</p> <p>4-III-2<br/>能抄寫<br/>課堂中<br/>所學的<br/>句子。</p> <p>4-III-3<br/>能拼寫<br/>國小階<br/>段基本<br/>常用字</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>詞。</p> <p>4-III-4<br/>能依圖<br/>畫、圖<br/>示填寫<br/>簡單字<br/>詞。</p> <p>*4-<br/>III-6<br/>能書寫<br/>課堂中<br/>所學<br/>的句子。</p> <p>5-III-1<br/>認讀與<br/>聽寫國<br/>小階段<br/>字詞。</p> <p>◎5-<br/>III-2<br/>在聽讀<br/>時，能<br/>辨識書<br/>本中相<br/>對應的<br/>書寫文<br/>字。</p> <p>5-III-3<br/>能聽<br/>懂、讀</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                         |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎5-III-4<br/>能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-6</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                          |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。<br>5-III-7<br>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。<br>5-III-8<br>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。<br>◎5-III-9<br>能運用所學的 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>* 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>錯。</p> <p>6-III-3<br/>主動預<br/>習、溫<br/>習功<br/>課。</p> <p>6-III-4<br/>會在生<br/>活中或<br/>媒體上<br/>注意到<br/>學過的<br/>英語。</p> <p>6-III-5<br/>樂於接<br/>觸課外<br/>英語學<br/>習素<br/>材。</p> <p>6-III-6<br/>在生活<br/>中接觸<br/>英語<br/>時，樂<br/>於探究<br/>其意涵<br/>並嘗試<br/>使用。</p> <p>7-III-3<br/>在生活</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|      |                                 |   |                                                                                                                |                                         |                                                                                                 |                                                                                                             |                                                             |                                              |
|------|---------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|      |                                 |   | <p>中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> |                                         |                                                                                                 |                                                                                                             |                                                             |                                              |
| 第十二週 | 食物<br>Unit 3 From Farm to Table | 2 | <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組</p>                                                                               | <p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-</p> | <p>1. 能聽懂並能應用本課主要句型：Would you like some pizza? Yes, please. No, thank you.</p> <p>2. 能區分可數及</p> | <p>第三節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【句型教學活動】</p> <p>Sentence B</p> <p>A. Listen, Read, and Say</p> <p>1. 教師詢問幾位</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                       |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|  |  |  | <p>合。</p> <p>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的字語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句</p> | <p>III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ab-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常</p> | <p>不可數的食物。</p> <p>3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。</p> <p>4. 能認真聽講並參與班級討論。</p> | <p>學生 Would you like some?，引導學生回答 Yes, please. / No, thank you.。</p> <p>2. 教師將問答句型條貼在黑板上，帶領學生練習。</p> <p>3. 播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽並跟念。</p> <p>4. 引導學生將本課單字代入句型，進行問答練習。</p> <p>B. Listen and Check</p> <p>1. 教師播放 Super E-Book，請學生勾選空格中的餐點。</p> <p>2. 帶領全班以問答的方式，一起核對答案。</p> <p>Reminder</p> <p>1. 帶領學生依據 Reminder 一起念出單字。</p> <p>2. 請學生觀察單字。</p> | <p>的美、平衡、與完整性。</p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                       |                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | 型的句子。<br>*◎1-III-12<br>能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br>*1-III-14<br>能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。<br>◎2-III-1<br>能念出英語的語音。<br>◎2-III-2<br>能說出課堂中所學的字詞。<br>◎2- | 用的句型結構。<br>*◎Ae-III-1<br>簡易歌謠、韻文、故事及短劇。<br>B-III-2<br>國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>D-III-2<br>故事發展的排序。<br>D-III-3<br>依綜合資訊作簡易猜測。 |  | 3. 教師說明「可數名詞」、「不可數名詞」差異。而 some 可加可數名詞和不可數名詞。<br>4. 教師再次播放 B. Listen and Check 音檔，請學生記錄字尾有 s 或 es 的單字後，教師帶領學生核對答案。<br>【指定作業】<br>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。<br>第四節<br>【暖身活動】<br>【故事教學活動】<br>1. Before Reading 教師請學生分享採摘蔬果的經驗和到農場體驗過的活動。<br>2. 教師帶領學生念故事標題，請學生預測故事內容。<br>3. 教師播放 Super E-Book 導讀影片，說明情境 |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>III-5<br/>能使用簡易的教室用語。</p> <p>◎2-III-6<br/>能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7<br/>能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8<br/>能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9<br/>能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句</p> |  | <p>內容，鼓勵學生說故事內容。</p> <p>4. While Reading<br/>請學生看課本第47□49 頁的圖，教師播放故事動畫或提問相關問題。</p> <p>5. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽故事對話。</p> <p>6. 教師逐句念讀句子，學生跟讀。</p> <p>7. After Reading<br/>請學生回憶故事中每個角色摘採的蔬果和製做的餐點，教師將學生的答案整理成表格。</p> <p>8. 請學生分享故事出現的蔬果還能做成哪些餐點。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，邊聽邊跟念句子，複習故事內容。</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>子。</p> <p>* ◎2-III-11<br/>能進行簡易的角色扮演。</p> <p>◎3-III-1<br/>能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4<br/>能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5<br/>能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6<br/>能看懂課堂中所學的簡易短</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>文之主要內容。</p> <p>4-III-1<br/>能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2<br/>能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3<br/>能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-4<br/>能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>*4-III-6<br/>能書寫課堂中所學的</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>句子。</p> <p>5-III-1<br/>認讀與<br/>聽寫國<br/>小階段<br/>字詞。</p> <p>◎5-<br/>III-2<br/>在聽讀<br/>時，能<br/>辨識書<br/>本中相<br/>對應的<br/>書寫文<br/>字。</p> <p>5-III-3<br/>能聽<br/>懂、讀<br/>懂國小<br/>階段基<br/>本字詞<br/>及句<br/>型，並<br/>使用於<br/>簡易日<br/>常溝<br/>通。</p> <p>◎5-<br/>III-4<br/>能聽懂</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                           |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。<br>◎5-III-5<br>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-III-6<br>能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。<br>5-III-7<br>能以正確的發 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                          |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 音及適切的速度朗讀簡易對話。<br>5-III-8<br>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。<br>◎5-III-9<br>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>* 5-III-10<br>能運用所學的字母拼讀規則拼寫英 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>文字詞。</p> <p>6-III-1<br/>具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>◎6-III-2<br/>樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-3<br/>主動預習、溫習功課。</p> <p>6-III-4<br/>會在生活中或媒體上注意到學過的</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>英語。</p> <p>6-III-5<br/>樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>6-III-6<br/>在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>7-III-3<br/>在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>8-III-4<br/>能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-2</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|      |                                 |   |                                                                            |                                                                           |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                           |                                      |                                              |
|------|---------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------|
|      |                                 |   | 能將事件依故事的發展加以排序。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。                                  |                                                                           |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                           |                                      |                                              |
| 第十三週 | 食物<br>Unit 3 From Farm to Table | 2 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。<br>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的字語、 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ab-III-3 簡易的 | 1. 能聽辨、認讀 oi 和 oy 的發音規則與字母拼讀單字。<br>2. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。<br>3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。<br>4. 能閱讀短文並理解內容。 | 第五節<br>【暖身活動】<br>【字母拼讀教學活動】<br>A. Sound It Out<br>1. 教師教學 oi 和 oy 發音為 [ ]。<br>2. 請學生嘗試運用發音規則拼念 boy, joy, toy, coin, noise, soil。<br>3. 教師運用字母拼讀單字卡，帶領學生拼讀單字。<br>4. 播放 Super E-Book，請學生跟念。 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【環境教育】<br>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 |

|  |  |  |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>句子及其重音。</p> <p>◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>*1-III-14</p> | <p>生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2</p> |  | <p>5. 將學生分成兩人一組練習拼讀，並互相檢核發音是否正確。</p> <p>B. Listen and Chant</p> <p>1. 請學生嘗試念讀短文。</p> <p>2. 教師帶念或播放 Super E-Book，請學生跟念句子。</p> <p>3. 練習數次，直到學生熟練為止。</p> <p>4. 請學生分組練習念讀短文。</p> <p>C. Listen and Say</p> <p>1. 請學生嘗試念讀韻文。</p> <p>2. 教師帶念或播放 Super E-Book，讓學生跟念，並說出句意。</p> <p>4. 將學生分成兩人一組練習。</p> <p>D Listen and Circle</p> <p>1. 複習 oi 和 oy 的發音規則。</p> |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                           |                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-III-5 能使用簡易的教室用語。</p> <p>◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> | <p>國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-2 故事發展的排序。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  | <p>2. 請學生指讀發音例字，並圈起 oi, oy。</p> <p>3. 教師播放 Super E-Book，請學生聽發音例字，圈出對應的字母組合。</p> <p>4. 教師帶領全班一起核對答案。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，跟讀 oi 和 oy 發音規則及字母拼讀單字，並熟練字母拼讀韻文。</p> <p>第六節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【閱讀策略教學】</p> <p>A. Listen and Read</p> <p>1. 教師提問 Pre-Reading Question。</p> <p>2. 教師引導學生觀察情境圖並提問。</p> <p>3. 請學生閱讀短文並推測這是什麼</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>2-III-7<br/>能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8<br/>能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9<br/>能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>* ◎2-III-11<br/>能進行簡易的角色扮演。</p> <p>◎3-III-1<br/>能辨識課堂中所學的</p> |  | <p>食譜。</p> <p>4. 教師播放 Super E-Book，請學生跟讀內容。</p> <p>5. 教師依據文章提問，檢視學生理解能力。</p> <p>(1) What do we need to make a pizza? We need dough, tomatoes, tomato sauce, cheese, and basil.</p> <p>(2) How to make a pizza? We slice the tomatoes, spread some tomato sauce on the dough, add cheese, tomatoe slices, and basil on top, and bake it in the oven to make a pizza.</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                   |  |                     |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------|--|--|
|  |  |  | <p>字詞。</p> <p>◎3-III-4<br/>能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5<br/>能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6<br/>能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1<br/>能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2<br/>能抄寫課堂中所學的</p> |  | <p>複習本節課所學習的內容。</p> |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>句子。</p> <p>4-III-3<br/>能拼寫<br/>國小階<br/>段基本<br/>常用字<br/>詞。</p> <p>4-III-4<br/>能依圖<br/>畫、圖<br/>示填寫<br/>簡單字<br/>詞。</p> <p>*4-<br/>III-6<br/>能書寫<br/>課堂中<br/>所學的<br/>句子。</p> <p>5-III-1<br/>認讀與<br/>聽寫國<br/>小階段<br/>字詞。</p> <p>◎5-<br/>III-2<br/>在聽讀<br/>時，能<br/>辨識書<br/>本中相</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>對應的書寫文字。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易句<br/>型的句<br/>子。</p> <p>5-III-6<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>或吟唱<br/>簡易歌<br/>謠韻<br/>文。</p> <p>5-III-7<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易對<br/>話。</p> <p>5-III-8<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易故</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>事及短劇。</p> <p>◎5-III-9<br/>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>* 5-III-10<br/>能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>6-III-1<br/>具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>◎6-III-2</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-3<br/>主動預習、溫習功課。</p> <p>6-III-4<br/>會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>6-III-5<br/>樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>6-III-6<br/>在生活中接觸英語時，樂</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|      |    |   |                                                                                                                                                               |      |           |     |      |      |
|------|----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|-----|------|------|
|      |    |   | <p>於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>7-III-3<br/>在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>8-III-4<br/>能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-2<br/>能將事件依故事的發展加以排序。</p> <p>9-III-3<br/>能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> |      |           |     |      |      |
| 第十四週 | 食物 | 2 | 1-III-1                                                                                                                                                       | ◎Ab- | 1. 能閱讀短文並 | 第七節 | 活動評量 | 【環境教 |

|  |                           |  |                                                                                                                                           |                                                                                                                                     |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                 |                                                     |
|--|---------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|  | Unit 3 From Farm to Table |  | <p>能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的字語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中</p> | <p>III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ab-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須</p> | <p>能理解及運用排序的閱讀策略。</p> <p>2. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識各國的麵食。</p> | <p>【暖身活動】</p> <p>【閱讀策略教學】</p> <p>B. Put the Sentences in the Correct Order</p> <p>1. 請學生再次閱讀短文，教師詢問學生 margherita pizza 由哪三種代表顏色組成。</p> <p>2. 教師教學相傳 margherita pizza 是以義大利國旗為靈感製做而成。</p> <p>3. 請學生再次閱讀短文，並完成排序。</p> <p>4. 全班核對答案。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> <p>第八節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【彈性教學活動】</p> <p>1. 教師帶領學生朗讀短文，並引導學生說出這三種麵</p> | <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> |
|--|---------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>*1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-</p> | <p>拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-2 故事發展的排序。</p> <p>D-III-3 依綜合</p> |  | <p>食的代表國家。</p> <p>2. 播放 Super E-Book，請學生說一說是否能在臺灣吃到這些麵食。</p> <p>3. 教師延伸介紹三種麵食。</p> <p>(1) 牛肉麵：湯底用香料熬製而成，常搭配各種配料。</p> <p>(2) 越南河粉：. 用薑、丁香和肉桂燉製的肉湯，並配上香草、豆芽、檸檬和辣椒。</p> <p>(3) 義大利麵：. 可以茄汁、肉醬、奶油蛋黃醬等醬料搭配。</p> <p>4. 帶領學生想想 Think and Share 的問題，請學生分享喜歡的麵食和原因。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>III-2<br/>能說出<br/>課堂中<br/>所學的字詞。</p> <p>◎2-<br/>III-5<br/>能使用<br/>簡易的<br/>教室用語。</p> <p>◎2-<br/>III-6<br/>能使用<br/>簡易的<br/>日常生活用語。</p> <p>2-III-7<br/>能作簡<br/>易的回<br/>答和描<br/>述。</p> <p>2-III-8<br/>能作簡<br/>易的提<br/>問。</p> <p>◎2-<br/>III-9<br/>能以正</p> | 資訊作<br>簡易猜<br>測。 |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>* ◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>話。</p> <p>3-III-6<br/>能看懂<br/>課堂中<br/>所學的<br/>簡易短<br/>文之主<br/>要內<br/>容。</p> <p>4-III-1<br/>能抄寫<br/>課堂中<br/>所學的<br/>字詞。</p> <p>4-III-2<br/>能抄寫<br/>課堂中<br/>所學的<br/>句子。</p> <p>4-III-3<br/>能拼寫<br/>國小階<br/>段基本<br/>常用字<br/>詞。</p> <p>4-III-4<br/>能依圖<br/>畫、圖<br/>示填寫<br/>簡單字</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>詞。</p> <p>※4-III-6<br/>能書寫<br/>課堂中<br/>所學的句子。</p> <p>5-III-1<br/>認讀與<br/>聽寫國<br/>小階段<br/>字詞。</p> <p>◎5-III-2<br/>在聽讀<br/>時，能<br/>辨識書<br/>本中相<br/>對應的<br/>書寫文<br/>字。</p> <p>5-III-3<br/>能聽<br/>懂、讀<br/>懂國小<br/>階段基<br/>本字詞<br/>及句<br/>型，並<br/>使用於</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>簡易日常溝通。</p> <p>◎5-III-4<br/>能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-6<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>簡易歌<br/>謠韻<br/>文。</p> <p>5-III-7<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易對<br/>話。</p> <p>5-III-8<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易故<br/>事及短<br/>劇。</p> <p>◎5-<br/>III-9<br/>能運用<br/>所學的<br/>字母拼<br/>讀規則<br/>讀出英<br/>文字<br/>詞。</p> <p>* 5-</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>III-10<br/>能運用<br/>所學的<br/>字母拼<br/>讀規則<br/>拼寫英<br/>文字<br/>詞。</p> <p>6-III-1<br/>具有好<br/>奇心，<br/>主動向<br/>教師或<br/>同學提<br/>出問<br/>題。</p> <p>◎6-<br/>III-2<br/>樂於參<br/>與課堂<br/>中各類<br/>練習活<br/>動，不<br/>畏犯<br/>錯。</p> <p>6-III-3<br/>主動預<br/>習、溫<br/>習功<br/>課。</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>6-III-4<br/>會在生<br/>活中或<br/>媒體上<br/>注意到<br/>學過的<br/>英語。</p> <p>6-III-5<br/>樂於接<br/>觸課外<br/>英語學<br/>習素<br/>材。</p> <p>6-III-6<br/>在生活<br/>中接觸<br/>英語<br/>時，樂<br/>於探究<br/>其意涵<br/>並嘗試<br/>使用。</p> <p>7-III-3<br/>在生活<br/>中能把<br/>握機<br/>會，勇<br/>於嘗試<br/>使用英<br/>語。</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|      |                                      |   |                                                                                  |                                                        |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                       |                                      |                                                                |
|------|--------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|      |                                      |   | 8-III-4<br>能了解外國風土民情。<br>9-III-2<br>能將事件依故事的發展加以排序。<br>9-III-3<br>能綜合相關資訊作簡易的猜測。 |                                                        |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                       |                                      |                                                                |
| 第十五週 | 生活作息<br>Unit 4 A Call in the Morning | 2 | 1-III-1<br>能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-3<br>能聽辨句子的語調。                          | ◎Ab-III-1<br>子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-5<br>所學的字母拼讀規則（含看字讀 | 1. 能詢問他人及回答作息時間。<br>2. 能熟練本課字彙 get up, have breakfast, go to school, have lunch, go home, have dinner, do my homework, go to bed。<br>3. 能聽懂並能應用本課主要句型：What time do you | 第一節<br><b>【暖身活動】</b><br><b>【單字教學活動】</b><br>A. Listen and Say<br>1. 教師使用單字圖卡，帶學生念讀單字，直到熟悉為止。<br>2. 教師播放 Super E-Book，請學生聽讀並指讀課本上相對應的單字 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | <b>【生涯規劃教育】</b><br>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。<br>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 |

|  |  |  |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的句子及其重音。</p> <p>◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常</p> | <p>音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌</p> | <p>get up? I get up at six thirty.</p> <p>4. 能了解第三人稱動詞變化。</p> | <p>圖。</p> <p>3. 教師在黑板上寫出時間和對應作息，如：It' s six thirty. I get up.，接著合併句子：I get up at six thirty.，請學生觀察並說出如何合併。</p> <p>4. 將學生分組，請學生互相敘述自己一天的作息。</p> <p>B. Listen and Number</p> <p>1. 教師播放 Super E-Book，學生依聽到的單字，在空格中填入數字。</p> <p>2. 帶領全班一起核對答案。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課單字。</p> <p>第二節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【句型教學活動】</p> <p>Sentence A</p> |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                              |                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>生活對話。</p> <p>*◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>*1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的</p> | <p>謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  | <p>A. Listen, Read, and Say</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師將答句句型條貼在黑板上，帶領學生念一次。</li> <li>2. 教師將問句句型條貼在黑板上，帶領學生提問。</li> <li>3. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽並跟念句型 A。</li> <li>4. 將學生分成兩組，帶領學生將本課單字代入句型中，進行問句練習。</li> </ol> <p>B. Ask and Write</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生寫出自己 get up, go to school, have lunch, go home 的時間。</li> <li>2. 將學生分成兩人一組，互相詢問對方作息，並記錄答案。</li> </ol> <p>Grammar Focus</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 帶領學生依據表格一起念出句</li> </ol> |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                               |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>語音。</p> <p>◎2-III-2<br/>能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7<br/>能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8<br/>能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9<br/>能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>* ◎2-III-11<br/>能進行簡易的</p> |  | <p>子。</p> <p>2. 提醒學生英文中，先表達動作，再表達時間，中文則相反。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。</p> |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 角色扮演。<br>◎3-III-1<br>能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-III-4<br>能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-5<br>能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>3-III-6<br>能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1<br>能抄寫 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2<br/>能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3<br/>能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-4<br/>能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>*4-III-6<br/>能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-1<br/>認讀與聽寫國小階段</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>字詞。</p> <p>◎5-III-2<br/>在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-3<br/>能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎5-III-4<br/>能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>適當的回應。</p> <p>◎5-III-5<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-6<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>5-III-7<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>5-III-8<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎5-III-9<br/>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>* 5-III-10<br/>能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>6-III-1<br/>具有好奇心，</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>主動向教師或同學提出問題。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>6-III-5 樂於接觸課外英語學</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>習素材。</p> <p>6-III-6<br/>在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>7-III-3<br/>在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>7-III-4<br/>對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>8-III-4<br/>能了解外國風</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|      |                                         |   |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |                                                         |
|------|-----------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|      |                                         |   | 土民情。<br>9-III-3<br>能綜合<br>相關資<br>訊作簡<br>易的猜<br>測。                                                                                                      |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |                                                         |
| 第十六週 | 生活作息<br>Unit 4 A Call in<br>the Morning | 2 | 1-III-1<br>能聽辨<br>英語的<br>子音、<br>母音及<br>其不同<br>的組合。<br>◎1-<br>III-3<br>能聽辨<br>句子的<br>語調。<br>◎1-<br>III-4<br>能聽辨<br>課堂中<br>所學的<br>片語、<br>句子及<br>其重<br>音。 | ◎Ab-<br>III-1<br>子音、<br>母音及<br>其組合。<br>◎Ab-<br>III-5<br>所學的<br>字母拼<br>讀規則<br>(含看<br>字讀<br>音、聽<br>音拼<br>字)。<br>◎Ac-<br>III-3<br>簡易的<br>生活用<br>語。<br>Ac-III- | 1. 能聽懂並能應用本課主要句型：<br>Do you have lunch at twelve?<br>Yes, I do. No, I don't. I have lunch at twelve thirty.<br>2. 能了解第三人稱動詞變化。<br>3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。<br>4. 能認真聽講並參與班級討論。 | 第三節<br>【暖身活動】<br>【故事教學活動】<br>1. Before Reading 教師播放 Super E-Book 導讀影片，說明情境內容，鼓勵學生說一說故事內容。<br>2. While Reading 教師播放故事動畫或提問相關問題。<br>3. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽故事對話。<br>4. 教師逐句念讀句子，學生跟讀。<br>5. After Reading 教師引導學生討論：<br>(1) Do you get | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【生涯規劃教育】<br>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。<br>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 |

|  |  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>*◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內</p> | <p>4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及</p> | <p>up at the same time on weekends? Yes, I do. No, I don' t. / I get up at on weekends.</p> <p>(2 ) What time do Amy and Boka get up on weekdays? Amy gets up at six thirty. Boka gets up at six.</p> <p>6. 學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，邊聽邊跟念句子，複習故事內容。</p> <p>第四節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【故事教學活動】</p> <p>1. Before Reading 教師播放 Super E-Book 導讀影片，說明情境</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                               |                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>容。</p> <p>*◎1-III-12<br/>能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>*1-III-14<br/>能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>◎2-III-1<br/>能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2<br/>能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7<br/>能作簡</p> | <p>句型的<br/>生活溝<br/>通。</p> <p>D-III-3<br/>依綜合<br/>資訊作<br/>簡易猜<br/>測。</p> |  | <p>內容，鼓勵學生說一說故事內容。</p> <p>2. While Reading<br/>教師播放故事動畫或提問相關問題。</p> <p>3. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽故事對話。</p> <p>4. 教師逐句念讀句子，學生跟讀。</p> <p>5. After Reading<br/>教師引導學生討論：</p> <p>(1) Do you get up at the same time on weekends? Yes, I do. No, I don' t. / I get up at on weekends.</p> <p>(2 ) What time do Amy and Boka get up on weekdays? Amy gets up at six thirty. Boka gets up at six.</p> <p>6. 學生熟悉故事</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                        |  |                                                                                       |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>易的回答和描述。</p> <p>2-III-8<br/>能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9<br/>能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>* ◎2-III-11<br/>能進行簡易的角色扮演。</p> <p>◎3-III-1<br/>能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-</p> |  | <p>對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，邊聽邊跟念句子，複習故事內容。</p> |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>III-4<br/>能看懂<br/>課堂中<br/>所學的<br/>句子。</p> <p>3-III-5<br/>能看懂<br/>課堂中<br/>所學的<br/>簡易對<br/>話。</p> <p>3-III-6<br/>能看懂<br/>課堂中<br/>所學的<br/>簡易短<br/>文之主<br/>要內<br/>容。</p> <p>4-III-1<br/>能抄寫<br/>課堂中<br/>所學的<br/>字詞。</p> <p>4-III-2<br/>能抄寫<br/>課堂中<br/>所學的<br/>句子。</p> <p>4-III-3</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-4<br/>能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>*4-III-6<br/>能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-1<br/>認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>◎5-III-2<br/>在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>字。</p> <p>5-III-3<br/>能聽<br/>懂、讀<br/>懂國小<br/>階段基<br/>本字詞<br/>及句<br/>型，並<br/>使用於<br/>簡易日<br/>常溝<br/>通。</p> <p>◎5-<br/>III-4<br/>能聽懂<br/>日常生<br/>活應對<br/>中常用<br/>語句，<br/>並能作<br/>適當的<br/>回應。</p> <p>◎5-<br/>III-5<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>簡易句型的句子。</p> <p>5-III-6<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>5-III-7<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。</p> <p>5-III-8<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>◎5-III-9<br/>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>* 5-III-10<br/>能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>6-III-1<br/>具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>◎6-III-2<br/>樂於參與課堂</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-3<br/>主動預習、溫習功課。</p> <p>6-III-4<br/>會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>6-III-5<br/>樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>6-III-6<br/>在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|      |      |   |                                                                                                                                                              |      |           |     |      |      |
|------|------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|-----|------|------|
|      |      |   | <p>並嘗試使用。</p> <p>7-III-3<br/>在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>7-III-4<br/>對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>8-III-4<br/>能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-3<br/>能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> |      |           |     |      |      |
| 第十七週 | 生活作息 | 2 | 1-III-1                                                                                                                                                      | ◎Ab- | 1. 能聽辨、認讀 | 第五節 | 活動評量 | 【生涯規 |

|  |                              |  |                                                                                                                                           |                                                                                                                                     |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                 |                                                                    |
|--|------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|  | Unit 4 A Call in the Morning |  | <p>能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的字語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中</p> | <p>III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須</p> | <p>ou 和 ow 的發音規則與字母拼讀單字。</p> <p>2. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。</p> <p>3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。</p> <p>4. 能閱讀短文並能理解內容。</p> | <p>【暖身活動】</p> <p>【字母拼讀教學活動】</p> <p>A. Sound It Out</p> <p>1. 請學生先聽 ou 和 ow 的發音。</p> <p>2. 引導學生運用發音規則拼念 house, mouse, shout, cow, clown, owl。</p> <p>3. 播放 Super E-Book，請學生跟念。</p> <p>4. 請學生想想還有哪些 ou 和 ow 的字，教師將黑板分成兩個部分，標明 ou 和 ow，請學生把想到的字說出來。</p> <p>B. Listen and Chant</p> <p>1. 教師帶念或播放 Super E-Book，請學生跟念句子，練習數次，直到學生熟練為止。</p> <p>2. 每句請自願者</p> | <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>劃教育】</p> <p>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> |
|--|------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>*◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> | <p>拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> | <p>念出來，教師解釋句意或請學生回答。</p> <p>3. 全班一起念出短文。</p> <p>C. Listen and Say</p> <p>1. 請學生觀察情境圖，指出 cow, clown, mouse。</p> <p>2. 請學生嘗試念讀韻文並說一說句意。</p> <p>3. 教師帶念或播放 Super E-Book，讓學生跟念。</p> <p>4. 將學生分成兩人一組練習。</p> <p>D Listen and Circle</p> <p>1. 複習 ou 和 ow 的發音規則。</p> <p>2. 教師播放 Super E-Book，請學生聽發音例字，圈出對應的字母組合。</p> <p>3. 教師帶領全班一起核對答案。</p> |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>*1-III-14<br/>能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>◎2-III-1<br/>能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2<br/>能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7<br/>能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8<br/>能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9</p> |  | <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，跟讀 ou 和 ow 發音規則及字母拼讀單字，並熟練字母拼讀韻文。</p> <p>第六節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【閱讀策略教學】</p> <p>A. Listen and Read</p> <p>1. 教師提問 Pre-Reading Question。</p> <p>2. 教師播放 Super E-Book，請學生跟讀內容。</p> <p>3. 教師依據文章提問，檢視學生理解能力。</p> <p>(1) What time does Kevin get up? He gets up at 6:30.</p> <p>(2) How many hours of sleep does Kevin have? He has seven hours of sleep.</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                       |  |  |                                                                                                          |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>* ◎2-III-11<br>能進行簡易的角色扮演。<br>◎3-III-1<br>能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-III-4<br>能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-5<br>能看懂課堂中所學的 |  |  | (3) Does Kevin have enough time to sleep? No, he doesn't.<br>【指定作業】<br>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。 |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>簡易對話。</p> <p>3-III-6<br/>能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1<br/>能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2<br/>能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3<br/>能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-4<br/>能依圖畫、圖示填寫</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>簡單字詞。</p> <p>*4-III-6<br/>能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-1<br/>認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>◎5-III-2<br/>在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-3<br/>能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎5-III-4<br/>能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-6<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>或吟唱<br/>簡易歌<br/>謠韻<br/>文。</p> <p>5-III-7<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易對<br/>話。</p> <p>5-III-8<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易故<br/>事及短<br/>劇。</p> <p>◎5-<br/>III-9<br/>能運用<br/>所學的<br/>字母拼<br/>讀規則<br/>讀出英<br/>文字<br/>詞。</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>* 5-III-10<br/>能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>6-III-1<br/>具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>◎6-III-2<br/>樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-3<br/>主動預習、溫習功</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>課。</p> <p>6-III-4<br/>會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>6-III-5<br/>樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>6-III-6<br/>在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>7-III-3<br/>在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|      |                                      |   |                                                                                                                   |                                                             |                                                                       |                                                                                                            |                                                 |                                                                |
|------|--------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|      |                                      |   | <p>語。</p> <p>7-III-4<br/>對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>8-III-4<br/>能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-3<br/>能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> |                                                             |                                                                       |                                                                                                            |                                                 |                                                                |
| 第十八週 | 生活作息<br>Unit 4 A Call in the Morning | 2 | <p>1-III-1<br/>能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-3</p>                                                            | <p>◎Ab-III-1<br/>子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-5<br/>所學的字母拼</p> | <p>1. 能閱讀短文並能理解及運用解決問題的閱讀策略。</p> <p>2. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識各國的傳統早餐。</p> | <p>第七節<br/>【暖身活動】<br/>【閱讀策略教學】<br/>B. Read and Write<br/>1. 請學生再次閱讀短文，以不同顏色的螢光筆標示出 Kevin 的壞習慣和對應的解決方法。</p> | <p>活動評量<br/>紙筆評量<br/>課堂觀察<br/>口語評量<br/>作業評量</p> | <p>【生涯規劃教育】<br/>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。<br/>涯 E12 學習解決問題與做決定的能</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|  |  |  | <p>能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-</p> | <p>讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> |  | <p>2. 請學生完成 B. Read and Write，全班核對答案。</p> <p>3. 將學生分成兩人一組，請學生依短文中的三個步驟列出自己生活中遇到的問題，並討論解決方法。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> <p>第八節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【彈性教學活動】</p> <p>1. 請學生觀察照片，說一說這是早餐、午餐還是晚餐。</p> <p>2. 播放 Super E-Book，請學生跟讀。</p> <p>3. 教師延伸介紹三種餐點。</p> <p>(1) 傳統英式早餐：豐盛、高蛋白、高熱量，可提供一天滿滿活力。</p> | 力。 |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

|  |  |  |                                                                                                                                             |                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>*◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>*1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>◎2-</p> | <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  | <p>(2) 傳統日式早餐：具有營養豐富、口味清淡等特點。</p> <p>(3) 咖椰吐司：咖椰醬是一種由椰漿、雞蛋、糖和班蘭葉製成的甜味醬。</p> <p>4. 帶領學生想想 Think and Share 的問題，請學生分享喜歡的早餐和原因。</p> <p>參考答案：I like the full English breakfast because I like bacon and sausages. / I like scallion pancakes because they' re crispy. / I like egg crepes and soy milk. Soy milk goes best with Egg crepes.</p> <p>5. 教師提問 What other kinds of</p> |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |                                                                                    |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>III-1<br/>能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2<br/>能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7<br/>能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8<br/>能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9<br/>能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>* ◎2-</p> |  |  | <p>breakfast do you know?。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>III-11<br/>能進行簡易的角色扮演。</p> <p>◎3-III-1<br/>能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4<br/>能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5<br/>能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6<br/>能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>容。</p> <p>4-III-1<br/>能抄寫<br/>課堂中<br/>所學的字詞。</p> <p>4-III-2<br/>能抄寫<br/>課堂中<br/>所學的句子。</p> <p>4-III-3<br/>能拼寫<br/>國小階段基本<br/>常用字詞。</p> <p>4-III-4<br/>能依圖<br/>畫、圖<br/>示填寫<br/>簡單字<br/>詞。</p> <p>*4-<br/>III-6<br/>能書寫<br/>課堂中<br/>所學的句子。</p> <p>5-III-1</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>◎5-III-2<br/>在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-3<br/>能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎5-III-4<br/>能聽懂日常生活應對</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>中常用<br/>語句，<br/>並能作<br/>適當的<br/>回應。</p> <p>◎5-<br/>III-5<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易句<br/>型的句<br/>子。</p> <p>5-III-6<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>或吟唱<br/>簡易歌<br/>謠韻<br/>文。</p> <p>5-III-7<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>度朗讀<br/>簡易對<br/>話。</p> <p>5-III-8<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易故<br/>事及短<br/>劇。</p> <p>◎5-<br/>III-9<br/>能運用<br/>所學的<br/>字母拼<br/>讀規則<br/>讀出英<br/>文字<br/>詞。</p> <p>* 5-<br/>III-10<br/>能運用<br/>所學的<br/>字母拼<br/>讀規則<br/>拼寫英<br/>文字<br/>詞。</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 6-III-1<br>具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。<br>◎6-III-2<br>樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。<br>6-III-3<br>主動預習、溫習功課。<br>6-III-4<br>會在生活中或媒體上注意到學過的英語。<br>6-III-5 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>6-III-6<br/>在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>7-III-3<br/>在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>7-III-4<br/>對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|      |                  |   |                                                                                                                                 |                                                                                                                                 |                                                        |                                                                                                                                                                                                                 |                                      |                                                                                                                                                        |
|------|------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                  |   | 8-III-4<br>能了解<br>外國風<br>土民<br>情。<br>9-III-3<br>能綜合<br>相關資<br>訊作簡<br>易的猜<br>測。                                                  |                                                                                                                                 |                                                        |                                                                                                                                                                                                                 |                                      |                                                                                                                                                        |
| 第十九週 | 生活作息<br>Review 2 | 2 | 1-III-1<br>能聽辨<br>英語的<br>子音、<br>母音及<br>其不同<br>的組合。<br>◎1-<br>III-6<br>能聽懂<br>課堂中<br>所學的字詞。<br>◎1-<br>III-9<br>能聽懂<br>簡易句<br>型的句 | ◎Ab-<br>III-1<br>子音、<br>母音及<br>其組合。<br>*Ab-<br>III-4<br>句子的<br>語調及<br>節奏。<br>◎Ab-<br>III-5<br>所學的字<br>母拼讀<br>規則（含<br>看字讀<br>音、聽 | 1. 能熟練 Units<br>3~4 的單字及句<br>型。<br>2. 能閱讀短文並<br>能理解內容。 | 第一節<br>【單字句型複習活<br>動】<br>1. 教師運用單字<br>卡或單字圖卡複習<br>Units 3□4 單<br>字。<br>2. 教師將 Units<br>3□4 單字卡貼在<br>黑板上，請學生輪<br>流上臺拿一張單字<br>卡，並帶領學生念<br>讀。<br>3. 亦可請臺上學<br>生造句，臺下學生<br>跟念。<br>4. 請學生觀察課<br>本圖片，仔細看圖<br>中的食物和動作。 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【環境教育】<br>環 E1 參與<br>戶外學習<br>與自然體<br>驗，覺知<br>自然環境<br>的美、平<br>衡、與完<br>整性。<br>【生涯規<br>劃教育】<br>涯 E11 培<br>養規劃與<br>運用時間<br>的能力。<br>涯 E12 學<br>習解決問<br>題與做決 |

|  |  |  |                                                                                                                                                           |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|  |  |  | <p>子。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主</p> | <p>音拼字)。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>5. 教師播放 Super E-Book，請學生依聽到的內容，將數字填到正確的方框內。</p> <p>6. 再次播放 Super E-Book，請學生跟讀，並檢核答案。</p> <p><b>【指定作業】</b><br/>請學生利用音檔 / Super 電子書，複習 Unit 3、Unit 4 學過的單字、句型、發音例字。</p> <p>第二節</p> <p><b>【暖身活動】</b><br/><b>【單字句型複習活動】</b></p> <p>B. Read and Fill in the Blanks</p> <p>1. 請學生閱讀對話，並以螢光筆標示出 Joe 的作息。</p> <p>2. 請學生依序列出 Joe 的作息。</p> <p>3. 教師提問：<br/>(1) Does Joe go to school at</p> | <p>定的能力。</p> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>要內容。</p> <p>4-III-1<br/>能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-4<br/>能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>◎5-III-5<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-III-9<br/>能運用所學的字母拼讀規則讀出英</p> |  | <p>seven fifty? No, he doesn't. He goes to school at seven thirty.</p> <p>(2) What does Joe usually have for breakfast? He usually has a sandwich and some milk.</p> <p>【指定作業】<br/>請學生利用音檔 / Super 電子書，複習 Unit 3、Unit 4 學過的單字、句型、發音例字。</p> |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|     |                            |   |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                                                                                                                                                                         |
|-----|----------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                            |   | 文字<br>詞。                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                                                                                                                                                                         |
| 第廿週 | 複習第三、第四課<br>內容<br>Review 2 | 2 | 1-III-1<br>能聽辨<br>英語的<br>子音、<br>母音及<br>其不同<br>的組<br>合。<br>◎1-<br>III-6<br>能聽懂<br>課堂中<br>所學的<br>字詞。<br>◎1-<br>III-9<br>能聽懂<br>簡易句<br>型的句<br>子。<br>◎2-<br>III-1<br>能念出<br>英語的<br>語音。<br>◎2-<br>III-2<br>能說出 | ◎Ab-<br>III-1<br>子音、<br>母音及<br>其組<br>合。<br>*Ab-<br>III-4<br>句子的<br>語調及<br>節奏。<br>◎Ab-<br>III-5<br>所學的<br>字母拼<br>讀規則<br>(含看<br>字讀<br>音、聽<br>音拼<br>字)。<br>Ac-III-<br>4 國小<br>階段所<br>學字詞<br>(能<br>聽、<br>讀、說 | 1. 能閱讀短文並<br>能理解及運用排序<br>的閱讀策略。<br>2. 能聽辨、認讀<br>oi, oy, ou 和 ow<br>發音規則與字母拼<br>讀單字。 | 第三節<br>【暖身活動】<br>【單字句型複習活<br>動】<br>B. Read and Fill<br>in the Blanks<br>1. 請學生閱讀對<br>話。<br>2. 請學生依對話<br>短文內容完成時間<br>軸，全班一起核對<br>答案。<br>【指定作業】<br>請學生利用音檔 /<br>Super 電子書，複<br>習 Unit 3、Unit<br>4 學過的單字、句<br>型、發音例字。<br>第四節<br>【暖身活動】<br>【單字句型複習活<br>動】<br>C. Play and Say<br>1. 教師帶領學生<br>複習 Units 3~4<br>發音規則和例字。<br>2. 將學生分成<br>2~4 人一組。 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【環境教<br>育】<br>環 E1 參與<br>戶外學習<br>與自然體<br>驗，覺知<br>自然環境<br>的美、平<br>衡、與完<br>整性。<br>【生涯規<br>劃教育】<br>涯 E11 培<br>養規劃與<br>運用時間<br>的能力。<br>涯 E12 學<br>習解決問<br>題與做決<br>定的能<br>力。 |

|  |  |                                                                                                                                                              |                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖</p> | <p>300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> |  | <p>3. 教師說明並示範遊戲步驟：</p> <p>(1) 每人輪流選一字挑戰，若正確念讀，則可將該字周圍任兩點連成一條線。</p> <p>(2) 當線圍起一個正方形時，畫最後一條線的學生可在該正方形寫上自己的名字，表示佔領該格。</p> <p>4. 教師限時，佔領最多格的學生獲勝。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生利用音檔 / Super 電子書，複習 Unit 3、Unit 4 學過的單字、句型、發音例字。</p> |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 畫、圖<br>示填寫<br>簡單字<br>詞。<br>◎5-<br>III-5<br>能以正<br>確的發<br>音及適<br>切的速<br>度朗讀<br>簡易句<br>型的句<br>子。<br>◎5-<br>III-9<br>能運用<br>所學的<br>字母拼<br>讀規則<br>讀出英<br>文字<br>詞。 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

備註：

1. 總綱規範議題融入：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
2. 教學進度請敘明週次即可，如行列太多或不足，請自行增刪。

## 彰化縣縣立村東國民小學 114 學年度第二學期六年級領域／科目課程（部定課程）

### 5、各年級領域學習課程計畫

5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃

符合課程綱要規定，且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。

5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。

5-3 議題融入(七大或 1 項)且內涵適合單元/主題內容

| 教材版本   | 康軒 Wonder World                                                                                                                                                                                     | 實施年級<br>(班級/組別) | 六年級 | 教學節數 | 每週(2)節，本學期共(36)節。 |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|------|-------------------|
| 課程目標   | 1. 能理解各課故事內容，如：休閒活動、職業、過去時間、地點等。<br>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。<br>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。<br>4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。<br>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。<br>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。<br>7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。               |                 |     |      |                   |
| 領域核心素養 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。<br>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。<br>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，解並遵守道德規範，培養公民意識。 |                 |     |      |                   |
| 重大議題融入 | <b>【戶外教育】</b><br>戶 E7 加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。<br><b>【品德教育】</b><br>品 E3 通合作與和諧人際關係。<br><b>【生涯規劃教育】</b><br>涯 E4 認識自己的特質與興趣。<br>涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。                                       |                 |     |      |                   |

| <p><b>【環境教育】</b><br/> 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。<br/> 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。<br/> 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p> |                             |    |                                                                                                |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程架構                                                                                                                         |                             |    |                                                                                                |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |                                                                                                                 |
| 教學進度<br>(週次)                                                                                                                 | 教學單元名稱                      | 節數 | 學習重點                                                                                           |                                                                                                            | 學習目標                                                                                                                                                                                                                               | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                       | 評量方式                                 | 融入議題<br>內容重點                                                                                                    |
|                                                                                                                              |                             |    | 學習表現                                                                                           | 學習內容                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |                                                                                                                 |
| 第一週                                                                                                                          | 休閒活動<br>Unit 1 A New Friend | 2  | 1-III-1<br>能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-2<br>能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。<br>◎1-III-3<br>能聽辨句子的語調。 | ◎Ab-III-1<br>子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-2<br>單音節、多音節，及重音音節。<br>◎Ab-III-3<br>片語及句子的重音。<br>*Ab-III-4<br>句子的語調及節奏。 | 1. 能詢問及回答喜愛的休閒活動。<br>2. 能熟練本課字彙 listen to music, play basketball, watch TV, go camping, go hiking, go shopping, go swimming。<br>3. 能聽懂並能應用本課主要句型：What do you like to do in your free time? I like to go hiking.<br>4. 能了解第三人稱動詞變化。 | 第一節<br><b>【暖身活動】</b><br><b>【單字教學活動】</b><br>A. Listen and Say<br>1. 教師運用單字卡，帶學生配合音節拍手練習單字。<br>2. 教師播放 Super E-Book，請學生聽讀並指讀課本上的圖片及單字。<br>B. Listen and Number<br>1. 教師播放 Super E-Book，學生依聽到的單字，在空格中填入數字。<br>2. 帶領全班一起核對答案。<br><b>【指定作業】</b> | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | <b>【環境教育】</b><br>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。<br>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。<br>環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 |

|  |  |  |                                                                                                                                           |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎2-</p> | <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易</p> | <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課單字。</p> <p>第二節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【句型教學活動】</p> <p>Sentence A</p> <p>A.Listen, Read, and Say</p> <p>1. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟讀句型 A。</p> <p>2. 可分兩段練習，先練習 What do you like to do?，熟悉後再加上後半段 in your free time。</p> <p>3. 搭配單字卡和句型條進行練習。</p> <p>B. Ask, Write, and Play Bingo</p> <p>1. 請學生從自己課本上的九宮格，選一個自己喜歡的休閒活動，在下方填入自己的名字。</p> <p>2. 請學生找一位同學，詢問對方</p> |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>III-1<br/>能念出<br/>英語的<br/>語音。<br/>◎2-<br/>III-2<br/>能說出<br/>課堂中<br/>所學的字<br/>詞。<br/>2-III-7<br/>能作簡<br/>易的回<br/>答和描<br/>述。<br/>2-III-8<br/>能作簡<br/>易的提<br/>問。<br/>◎2-<br/>III-9<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的語<br/>調說出<br/>簡易句<br/>型的句<br/>子。<br/>◎3-</p> | <p>標點符<br/>號。<br/>Ad-III-<br/>2 簡<br/>易、常<br/>用的句<br/>型結<br/>構。<br/>*◎Ae-<br/>III-1<br/>簡易歌<br/>謠、韻<br/>文、短<br/>文、故<br/>事及短<br/>劇。<br/>*Ae-<br/>III-2<br/>繪本故<br/>事、兒<br/>童短<br/>劇。<br/>B-III-2<br/>國小階<br/>段所學<br/>字詞及<br/>句型的<br/>生活溝<br/>通。<br/>D-III-3</p> |  | <p>What do you like<br/>to do in your<br/>free time?, 根據<br/>對方的回答, 請對<br/>方在該活動圖示底<br/>下簽名。<br/>3. 挑戰誰能最快<br/>收集到兩條線簽名<br/>(直排、橫排、斜<br/>線皆可), 就是<br/>Bingo 贏家。<br/>Grammar Focus<br/>1. 帶學生一起念<br/>出表格中的句子。<br/>2. 提醒學生問句<br/>主詞是 you 時,<br/>回應句要用 I 或<br/>We 回答。<br/>3. 提醒學生問句<br/>主詞是 he / she<br/>時, 疑問句要用<br/>Does 開頭。<br/>4. like to do 的<br/>to 不可遺漏。<br/>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔<br/>/ Super 電子書,<br/>複習本課句型。</p> |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | <p>III-1<br/>能辨識<br/>課堂中<br/>所學的字詞。</p> <p>◎3-<br/>III-4<br/>能看懂<br/>課堂中<br/>所學的句子。</p> <p>3-III-6<br/>能看懂<br/>課堂中<br/>所學的<br/>簡易短文之<br/>主要內容。</p> <p>4-III-1<br/>能抄寫<br/>課堂中<br/>所學的字詞。</p> <p>4-III-4<br/>能依圖<br/>畫、圖<br/>示填寫<br/>簡單字<br/>詞。</p> | <p>依綜合<br/>資訊作<br/>簡易猜<br/>測。</p> |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>*4-<br/>III-6<br/>能書寫<br/>課堂中<br/>所學的句子。</p> <p>◎5-<br/>III-2<br/>在聽讀<br/>時，能<br/>辨識書<br/>本中相<br/>對應的<br/>書寫文字。</p> <p>◎5-<br/>III-4<br/>能聽懂<br/>日常生活<br/>應對中常用<br/>語句，<br/>並能作<br/>適當的<br/>回應。</p> <p>◎5-<br/>III-5<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易句<br/>型的句<br/>子。</p> <p>5-III-8<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易故<br/>事及短<br/>劇。</p> <p>◎5-<br/>III-9<br/>能運用<br/>所學的<br/>字母拼<br/>讀規則<br/>讀出英<br/>文字<br/>詞。</p> <p>6-III-6<br/>在生活<br/>中接觸<br/>英語<br/>時，樂<br/>於探究<br/>其意涵</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|     |                             |   |                                                                                                           |                                                 |                                                                                                                                     |                                                                                                                             |                                                             |                                                     |
|-----|-----------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|     |                             |   | <p>並嘗試使用。</p> <p>7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> |                                                 |                                                                                                                                     |                                                                                                                             |                                                             |                                                     |
| 第二週 | 休閒活動<br>Unit 1 A New Friend | 2 | <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-</p>                                                             | <p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-2 單音</p> | <p>1. 能聽懂並能應用本課主要句型：Do you like to go camping in your free time? Yes, I do. No, I don' t. I like to go hiking.</p> <p>2. 能了解第三人</p> | <p>第三節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【句型教學活動】</p> <p>Sentence B</p> <p>A. Listen, Read, and Say</p> <p>1. 在黑板上呈現句型B，然後用不同顏色的粉筆畫框</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【環境教育】</p> <p>環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                            |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-</p> | <p>節、多音節，及重音音節。</p> <p>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-</p> | <p>稱動詞變化。</p> <p>3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。</p> <p>4. 能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>5. 能回答故事後的提問。</p> | <p>或加上底線。如下：Do you like to play basketball in your free time?</p> <p>2. 讓學生了解長句子可以分成三段。</p> <p>3. 除了第二段可以搭配單字卡或單字圖卡做替換練習，最後一段也能替換成 on Monday, after school 等時間。</p> <p>4. 播放 Super E-Book，請學生跟念句型。</p> <p>5. 教師將單字帶入句型中，請學生進行句型替換練習。</p> <p>B. Listen and Number</p> <p>1. 請學生仔細看圖片。</p> <p>2. 播放 Super E-Book，請學生依序編號。</p> <p>3. 全班一起核對</p> | <p>整性。</p> <p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8</p> | <p>4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> |  | <p>答案。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。</p> <p>第四節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【故事教學活動】</p> <p>1. Before Reading<br/>教師播放 Super E-Book 導讀影片，讓學生了解情境，鼓勵學生說一說故事內容。</p> <p>2. While Reading<br/>請學生看課本第 15 □ 17 頁，教師播放故事動畫，或藉由引導提問，引起學生學習興趣。</p> <p>3. 教師播放 Super E-book，請學生仔細聆聽對話。</p> <p>4. 教師逐句念讀或播放課文動畫，請學生跟讀。</p> <p>5. After Reading</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                               |                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短</p> | <p>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  | <p>教師再次提問，檢核學生是否理解故事內容。</p> <p>(1) Do you like to listen to music? Yes, I do. / No, I don't.</p> <p>(2) Do you like to go camping? Yes, I do. / No, I don't.</p> <p>6. 學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演活動。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，邊聽邊跟念句子，複習故事內容。</p> |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>文之主要內容。</p> <p>4-III-1<br/>能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-4<br/>能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>*4-III-6<br/>能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-2<br/>在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>III-4<br/>能聽懂<br/>日常生活<br/>應對<br/>中常用<br/>語句，<br/>並能作<br/>適當的<br/>回應。</p> <p>◎5-</p> <p>III-5<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易句<br/>型的句<br/>子。</p> <p>5-III-8<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易故<br/>事及短<br/>劇。</p> <p>◎5-</p> <p>III-9</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-III-6<br/>在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>7-III-4<br/>對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>8-III-4<br/>能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-3</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|     |                                |   |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |                                                                                                                                                                                  |
|-----|--------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                |   | 能綜合<br>相關資<br>訊作簡<br>易的猜<br>測。                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |                                                                                                                                                                                  |
| 第三週 | 休閒活動<br>Unit 1 A New<br>Friend | 2 | 1-III-1<br>能聽辨<br>英語的<br>子音、<br>母音及<br>其不同<br>的組<br>合。<br>◎1-<br>III-2<br>能聽辨<br>字詞是<br>單音節<br>或多音<br>節，並<br>辨識重<br>音的音<br>節。<br>◎1-<br>III-3<br>能聽辨<br>句子的<br>語調。<br>◎1-<br>III-4 | ◎Ab-<br>III-1<br>子音、<br>母音及<br>其組<br>合。<br>◎Ab-<br>III-2<br>單音<br>節、多<br>音節，<br>及重音<br>音節。<br>◎Ab-<br>III-3<br>片語及<br>句子的<br>重音。<br>*Ab-<br>III-4<br>句子的<br>語調及<br>節奏。<br>◎Ab-<br>III-5 | 1. 能聽辨、認讀<br>kn、wr 和 mb 的<br>發音規則與字母拼<br>讀單字。<br>2. 能了解 kn、wr<br>和 mb 拼讀組合中<br>包含不發音的字<br>母。<br>3. 能運用字母拼<br>讀規則拼念單字。<br>4. 能閱讀短文並<br>能理解及運用推論<br>的閱讀策略。 | 第五節<br>【暖身活動】<br>【字母拼讀教學活<br>動】<br>A. Sound It Out<br>1. 教師利用字母<br>拼讀單字卡，帶全<br>班拼讀單字。<br>2. 請學生跟著<br>Super E-Book 跟<br>念拼讀單字。<br>3. 詢問學生是否<br>能想到其他包含<br>kn, wr, mb 的單<br>字。<br>B. Listen and<br>Chant<br>1. 請學生跟著<br>Super E-Book 念<br>韻文，直到學生熟<br>練為止。<br>【指定作業】<br>請學生回家聽音檔<br>/ Super 電子書，<br>跟讀 kn、wr 和 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【環境教<br>育】<br>環 E1 參與<br>戶外學習<br>與自然體<br>驗，覺知<br>自然環境<br>的美、平<br>衡、與完<br>整性。<br>環 E3 了解<br>人與自然<br>和諧共<br>生，進而<br>保護重要<br>棲地。<br>環 E5 覺知<br>人類的生<br>活型態對<br>其他生物<br>與生態系<br>的衝擊。 |

|  |  |                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎2-III-1 能念出</p> | <p>所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> | <p>mb 的發音規則及字母拼讀單字，並熟練字母拼讀韻文。</p> <p>第六節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【閱讀策略教學】</p> <p>A. Listen and Read</p> <p>1. 教師提問 Pre-Reading Question，請自願學生回答。</p> <p>2. 先請學生自行閱讀內容，然後提問。</p> <p>3. 播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽、跟讀。</p> <p>4. 若遇生字，可以活用 phonics 規則引導學生拼字並解釋字義。</p> <p>5. 教師根據文章、畫面提問，檢視學生是否理解短文內容。</p> <p>(1) Why are outdoor activities good</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨識</p> | <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作</p> | <p>for you? They make you healthy and strong.</p> <p>(2) Can you give an example of an outdoor activity? Go biking, play basketball, go hiking, go camping, etc.</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                            |       |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4<br/>能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6<br/>能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1<br/>能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-4<br/>能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>*4-III-6</p> | 簡易猜測。 |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-2<br/>在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-III-4<br/>能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                               |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>簡易句型的句子。</p> <p>5-III-8<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎5-III-9<br/>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-III-6<br/>在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|     |                             |   |                                                                                                         |                                                               |                                                                                          |                                                                                                                            |                                                 |                                                                |
|-----|-----------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|     |                             |   | <p>7-III-4<br/>對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>8-III-4<br/>能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-3<br/>能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> |                                                               |                                                                                          |                                                                                                                            |                                                 |                                                                |
| 第四週 | 休閒活動<br>Unit 1 A New Friend | 2 | <p>1-III-1<br/>能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-2<br/>能聽辨</p>                                          | <p>◎Ab-III-1<br/>子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-2<br/>單音節、多音節，</p> | <p>1. 精熟本課字彙及句型。</p> <p>2. 能閱讀短文並能理解及運用推論的閱讀策略。</p> <p>3. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識熱門的休閒活動。</p> | <p>第七節<br/>【暖身活動】<br/>【閱讀策略教學】</p> <p>B. Read and Choose</p> <p>1. 請學生思考最適合的標題？說說看原因。</p> <p>2. 教師說明主旨是鼓勵大家踏出家門從事戶外活動，</p> | <p>活動評量<br/>紙筆評量<br/>課堂觀察<br/>口語評量<br/>作業評量</p> | <p>【環境教育】<br/>環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。<br/>環E3 了解</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                              |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂</p> | <p>及重音音節。</p> <p>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所</p> | <p>所以 Let's Go Outdoors! 最適合。</p> <p>3. 全班一起核對答案。</p> <p>4. 請學生運用本課句型 What do you like to do in your free time? 調查、統計班級最多人喜歡從事的戶外活動。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> <p>第八節</p> <p>【彈性教學活動】</p> <p>1. 詢問學生是否知道籃球起源於美國。</p> <p>2. 請學生計算一下，籃球這項運動幾歲了？</p> <p>3. 詢問學生是否看過照片中的腳踏車（前面還有個類似小推車的腳踏車），介紹 This</p> | <p>人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>簡易句型的句子。</p> <p>◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提</p> | <p>學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>*Ae-III-2</p> | <p>is a Dutch cargo bike.。</p> <p>4. 詢問學生還能想到什麼熱門的休閒活動。</p> <p>參考答案： watch TV, play badminton, play online games, sing songs, go jogging, take a walk, go window shopping, go to the movies</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                              |                                                                                       |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>問。</p> <p>◎2-III-9<br/>能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1<br/>能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4<br/>能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6<br/>能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內</p> | <p>繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2<br/>國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3<br/>依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>容。</p> <p>4-III-1<br/>能抄寫<br/>課堂中<br/>所學的字<br/>詞。</p> <p>4-III-4<br/>能依圖<br/>畫、圖<br/>示填寫<br/>簡單字<br/>詞。</p> <p>*4-<br/>III-6<br/>能書寫<br/>課堂中<br/>所學的句子。</p> <p>◎5-<br/>III-2<br/>在聽讀<br/>時，能<br/>辨識書<br/>本中相對<br/>應的書寫<br/>文字。</p> <p>◎5-<br/>III-4<br/>能聽懂</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-8<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎5-III-9<br/>能運用所學的</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-III-6<br/>在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>7-III-4<br/>對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>8-III-4<br/>能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-3<br/>能綜合相關資</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|     |                                    |   |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |                                                                                 |
|-----|------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                    |   | 訊作簡<br>易的猜<br>測。                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |                                                                                 |
| 第五週 | 職業<br>Unit 2 Kevin' s<br>Dream Job | 2 | 1-III-1<br>能聽辨<br>英語的<br>子音、<br>母音及<br>其不同<br>的組<br>合。<br>◎1-<br>III-4<br>能聽辨<br>課堂中<br>所學的<br>片語、<br>句子及<br>其重<br>音。<br>◎1-<br>III-6<br>能聽懂<br>課堂中<br>所學的<br>字詞。<br>◎1-<br>III-9<br>能聽懂<br>簡易句 | ◎Ab-<br>III-1<br>子音、<br>母音及<br>其組<br>合。<br>◎Ab-<br>III-2<br>單音<br>節、多<br>音節，<br>及重音<br>音節。<br>◎Ab-<br>III-3<br>片語及<br>句子的<br>重音。<br>*Ab-<br>III-4<br>句子的<br>語調及<br>節奏。<br>◎Ab-<br>III-5<br>所學的<br>字母拼 | 1. 能詢問及回答<br>想要從事的職業。<br>2. 能熟練本課字<br>彙 an artist, a<br>dentist, a<br>farmer, a<br>singer, a<br>writer, a<br>basketball<br>player, a bus<br>driver, a police<br>officer。<br>3. 能樂於與班上<br>同學進行口語練習<br>及活動。<br>4. 能了解多元職<br>業對健全社會的影<br>響和貢獻。<br>5. 能聽懂並能應<br>用本課主要句型：<br>What do you want<br>to be? I want to<br>be a police<br>officer.<br>6. 能與班上同學<br>進行口語練習。 | 第一節<br>【暖身活動】<br>【單字教學活動】<br>A. Listen and<br>Say<br>1. 教師使用單字<br>圖卡，帶學生以自<br>然發音或音節的方<br>式念或背誦單字，<br>如：artist, ar-<br>ti-st, artist,<br>farmer, f-ar-<br>mer, farmer。<br>2. 教師特別強調<br>a 和 an 的用法，<br>如：an artist, a<br>dentist。<br>3. 教師請同學找<br>出幾個職業的字尾<br>是否有共同性，<br>如：ist, er，並<br>可加入學過的<br>teacher 進行字尾<br>的簡易分類。<br>4. 教師可視班級<br>情況讓學生聯想<br>driver、player | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【生涯規<br>劃教育】<br>涯 E4 認識<br>自己的特<br>質與興<br>趣。<br>涯 E9 認識<br>不同類型<br>工作／教<br>育環境。 |

|  |  |                                                                                                                                              |                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | 型的句子。<br>◎1-III-12<br>能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br>◎2-III-1<br>能念出英語的語音。<br>◎2-III-2<br>能說出課堂中所學的字詞。<br>2-III-7<br>能作簡易的回答和描述。<br>2-III-8<br>能作簡易的提問。 | 讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-III-3<br>簡易的生活用語。<br>Ac-III-4<br>國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。<br>Ad-III-1<br>簡易標點符號。<br>Ad-III-2<br>簡 |  | 還能搭配什麼交通工具或球類運動，如：baseball player、football player、taxi driver、truck driver，再透過查線上字典檢核正確性。<br>5. 教師播放 Super E-Book，請學生聽讀並指讀課本上相對應的單字圖。<br>6. 教師隨意抽出一張單字卡或是圖卡，請個別學生念出英文名稱。<br>7. 教師請學生上臺表演某個職業，由臺下學生猜職業單字，可視時間彈性請數位學生上臺表演。<br>B. Listen and Number<br>1. 教師播放 Super E-Book，學生依聽到的單字，在空格中填入數 |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> | <p>易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  | <p>字。</p> <p>2. 帶領全班一起核對答案。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課單字。</p> <p>第二節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【句型教學活動】</p> <p>Sentence A</p> <p>A. Listen, Read, and Say</p> <p>1. 教師隨機抽問 What do you want to be when you grow up?, 引導學生回答 I want to be a dentist.。</p> <p>2. 播放 Super E-Book, 請學生仔細聆聽並跟著念讀, 再請學生兩人一組, 進行練習口語練習。</p> <p>B. Ask and Write</p> <p>1. 教師帶念課本第 34 頁 8 張單字圖片, 確認熟悉所有單字。</p> |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>4-III-1<br/>能抄寫<br/>課堂中<br/>所學的字詞。</p> <p>4-III-4<br/>能依圖<br/>畫、圖<br/>示填寫<br/>簡單字<br/>詞。</p> <p>*4-<br/>III-6<br/>能書寫<br/>課堂中<br/>所學的句子。</p> <p>◎5-<br/>III-2<br/>在聽讀<br/>時，能<br/>辨識書<br/>本中相<br/>對應的<br/>書寫文字。</p> <p>◎5-<br/>III-4<br/>能聽懂<br/>日常生</p> |  | <p>2. 教師請學生以自己先在 8 個職業中選一個想從事的職業，填上自己的名字。</p> <p>3. 再詢問其他同學想從事的職業，並填上名字。如果職業重複，則要換人詢問。</p> <p>4. 限時 3 分鐘，記錄到最多同學想從事職業的人獲勝。</p> <p>Grammar Focus</p> <p>1. 帶領學生依據表格一起念出句子。</p> <p>2. 請學生觀察表格中的主詞，哪些須搭配 Do，那些要搭配 Does。</p> <p>3. 提醒學生 We / They 開始的回應句，職業要改成複數形式。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-8<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎5-III-9<br/>能運用所學的字母拼</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>讀規則<br/>讀出英<br/>文字<br/>詞。</p> <p>6-III-6<br/>在生活<br/>中接觸<br/>英語<br/>時，樂<br/>於探究<br/>其意涵<br/>並嘗試<br/>使用。</p> <p>7-III-1<br/>運用已<br/>學過字<br/>詞之聯<br/>想以學<br/>習新的<br/>字詞。</p> <p>7-III-2<br/>能用字<br/>典查閱<br/>字詞的<br/>發音及<br/>意義。</p> <p>7-III-4<br/>對教師<br/>或同學<br/>討論的</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|     |                                            |   |                                                                                |                                                             |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                      |                                                             |                                                                    |
|-----|--------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|     |                                            |   | <p>內容能舉出示例或反例。</p> <p>◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> |                                                             |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                      |                                                             |                                                                    |
| 第六週 | <p>職業</p> <p>Unit 2 Kevin' s Dream Job</p> | 2 | <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的</p>                   | <p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。</p> | <p>1. 能聽懂並能應用本課主要句型：Do you want to be a writer? Yes, I do. No, I don't. I want to be a basketball player.</p> <p>2. 能與班上同學進行口語練習。</p> <p>3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。</p> <p>4. 能認真聽講並</p> | <p>第三節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【句型教學活動】</p> <p>Sentence B</p> <p>A. Listen, Read, and Say</p> <p>1. 教師隨機問一位學生 Do you want to be a dentist, Mike?，該生根據自己的夢想工作回答。</p> <p>2. 教師再問 What</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-</p> | <p>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能</p> | <p>參與班級討論。</p> <p>5. 能完成故事後的閱讀理解。</p> | <p>do you want to be?，該生回答自己的夢想工作。</p> <p>3. 教師問全班 Does he / she want to be a singer?</p> <p>4. 全班根據該生的答案，以 Yes / No 回答。</p> <p>5. 教師以此方式抽問幾位學生以強化 Does 的問法和回答。</p> <p>B. Listen and Number</p> <p>1. 教師先請學生描述 6 張圖片，確認學生熟悉所有單字。</p> <p>2. 教師播放 Super E-Book，請學生依對話內容順序在空格中填入編號。</p> <p>3. 帶領全班以問答的方式，一起核對答案。</p> <p>Grammar Focus</p> <p>1. 帶領學生依據</p> |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> | <p>聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>*Ae-III-2 繪本故事、兒</p> |  | <p>表格一起念出句子。</p> <p>2. 詢問學生哪些主詞搭配 Do 、哪些主詞搭配 Does 。</p> <p>3. 提醒學生 Do / Does 問句需要用 Yes / No 的句型來回答。</p> <p>4. 視學生學習情況，教師補充完整回答 Yes, she does. She wants to be a basketball player.，強調 want 後面加 s。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。</p> <p>第四節</p> <p>【暖身活動】<br/>【故事教學活動】</p> <p>1. Before Reading 教師播放 Super E-Book 導讀影片，說明情境內容，鼓勵學生說</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                     |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的</p> | <p>童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的</p> <p>生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> | <p>故事內容。</p> <p>2. While Reading<br/>請學生看課本第29~31 頁的圖，教師提問相關問題，引起學生學習興趣。</p> <p>3. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽故事對話。</p> <p>4. 教師逐句念讀句子，學生跟讀。</p> <p>5. 教師播放 Super E-Book 故事動畫，提問相關問題：</p> <p>(1) Who wants to be a police officer? Jello does.</p> <p>(2) Does Amy want to be a basketball player? Yes, she does. She likes to play basketball.</p> <p>6. After Reading<br/>學生熟悉故事對話</p> |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                              |  |                                                                                    |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>句子。</p> <p>◎5-III-2<br/>在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-III-4<br/>能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> |  | <p>內容後，教師再指導學生進行角色扮演活動。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，邊聽邊跟念句子，複習故事內容。</p> |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>5-III-8<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎5-III-9<br/>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-III-6<br/>在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>7-III-1<br/>運用已學過字</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>詞之聯想以學習新的字詞。</p> <p>7-III-2<br/>能用字典查閱字詞的發音及意義。</p> <p>7-III-4<br/>對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>◎9-III-1<br/>能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>9-III-3<br/>能綜合相關資訊作簡易的猜</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|     |                                    |   |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |                                                                                 |
|-----|------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                    |   | 測。                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |                                                                                 |
| 第七週 | 職業<br>Unit 2 Kevin' s<br>Dream Job | 2 | 1-III-1<br>能聽辨<br>英語的<br>子音、<br>母音及<br>其不同<br>的組<br>合。<br>◎1-<br>III-4<br>能聽辨<br>課堂中<br>所學的<br>片語、<br>句子及<br>其重<br>音。<br>◎1-<br>III-6<br>能聽懂<br>課堂中<br>所學的<br>字詞。<br>◎1-<br>III-9<br>能聽懂<br>簡易句<br>型的句<br>子。 | ◎Ab-<br>III-1<br>子音、<br>母音及<br>其組<br>合。<br>◎Ab-<br>III-2<br>單音<br>節、多<br>音節，<br>及重音<br>音節。<br>◎Ab-<br>III-3<br>片語及<br>句子的<br>重音。<br>*Ab-<br>III-4<br>句子的<br>語調及<br>節奏。<br>◎Ab-<br>III-5<br>所學的<br>字母拼<br>讀規則<br>(含看 | 1. 能聽辨、認讀<br>f、ph 和 gh 的發<br>音規則與字母拼讀<br>單字。<br>2. 能知道 f、ph<br>和 gh 拼讀組合發<br>出相同的聲音。<br>3. 能運用字母拼<br>讀規則拼念單字。<br>4. 能閱讀短文並<br>朗讀短文內容。<br>5. 能專注聽講並<br>參與班級討論。 | 第五節<br>【暖身活動】<br>【字母拼讀教學活<br>動】<br>A. Sound It Out<br>1. 請學生先聽<br>f、ph 和 gh 的發<br>音。<br>2. 引導學生運用<br>發音規則一個一個<br>拼念 farmer,<br>fish, photo,<br>phone, cough,<br>laugh。<br>3. 播放 Super E-<br>Book 讓學生跟<br>念。<br>4. 請學生想想還<br>有哪些 f, ph 和<br>gh 的字，教師將<br>黑板分成三個部<br>分，個別標明 f,<br>ph 和 gh，請學生<br>念出想到的字，教<br>師寫在黑板。<br>5. 教師帶全班一<br>起念黑板上的三組<br>字彙。<br>B. Listen and | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【生涯規<br>劃教育】<br>涯 E4 認識<br>自己的特<br>質與興<br>趣。<br>涯 E9 認識<br>不同類型<br>工作／教<br>育環境。 |

|  |  |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9</p> | <p>字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句</p> |  | <p>Chant</p> <p>1. 教師帶念或播放 Super E-Book，請學生跟念句子，直到學生熟練為止。</p> <p>2. 每句請自願者念出來，教師解釋句意或請同學回答。</p> <p>3. 全班一起念出短文。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，跟讀 f、ph 和 gh 的字母拼讀單字，並熟練字母發音韻文。</p> <p>第六節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【閱讀策略教學】</p> <p>A. Listen and Read</p> <p>1. 教師提問 Pre-Reading Question。</p> <p>2. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽。</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                     |                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎3-III-1<br>能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-III-4<br>能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-6<br>能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1<br>能抄寫 | 型結構。<br>*◎Ae-III-1<br>簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>*Ae-III-2<br>繪本故事、兒童短劇。<br>B-III-2<br>國小階段所學字詞及句型的<br>生活溝通。<br>D-III-3<br>依綜合資訊作簡易猜測。 |  | 3. 教師根據文章提問檢視學生之理解能力。<br>(1) What does Harry do? He' s a YouTuber. He is a dentist. He' s also an artist.<br>(2) What is Harry' s favorite job? YouTuber.<br>4. 教師帶念句子，若遇生字，可運用 phonics 規則引導學生拼讀並解釋其字義。<br>【指定作業】<br>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。 |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-4<br/>能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>*4-III-6<br/>能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-2<br/>在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-III-4<br/>能聽懂日常生活應對中常用</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-8<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎5-III-9<br/>能運用所學的字母拼讀規則讀出英</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>文字<br/>詞。</p> <p>6-III-6<br/>在生<br/>活中<br/>接觸<br/>英語<br/>時，樂<br/>於探<br/>究其<br/>意涵<br/>並嘗<br/>試使<br/>用。</p> <p>7-III-1<br/>運用<br/>已學<br/>過字<br/>詞之<br/>聯想<br/>以學<br/>習新<br/>的字<br/>詞。</p> <p>7-III-2<br/>能用<br/>字典<br/>查閱<br/>字詞<br/>的發<br/>音及<br/>意義。</p> <p>7-III-4<br/>對教<br/>師或<br/>同學<br/>討論<br/>的內<br/>容能<br/>舉出<br/>示</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|     |                                    |   |                                                                          |                                                                              |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                               |                                                             |                                                                    |
|-----|------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|     |                                    |   | <p>例或反例。</p> <p>◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> |                                                                              |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                               |                                                             |                                                                    |
| 第八週 | 職業<br>Unit 2 Kevin' s<br>Dream Job | 2 | <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的字語、句子及</p>       | <p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。</p> <p>◎Ab-III-3</p> | <p>1. 精熟本課字彙及句型。</p> <p>2. 能閱讀短文並朗讀短文內容。</p> <p>3. 能專注聽講並參與班級討論。</p> <p>4. 能理解及運用 Finding Details 閱讀策略。</p> <p>5. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文。</p> <p>6. 能認識不同專業領域的工作犬。</p> | <p>第七節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【閱讀策略教學】</p> <p>B. Read and Write</p> <p>1. 與學生討論閱讀短文時，應該注意哪些重點？</p> <p>2. 找出每個段落最重要的句子 topic sentence，可以用紅筆畫底線或圈出來。</p> <p>3. 請學生再次閱讀短文，找出並標</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。</p> |

|  |  |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>其重音。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出</p> | <p>片語及句子的重音。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說</p> |  | <p>示每個段落的 topic sentence。</p> <p>4. 請學生完成第 41 頁的閱讀策略練習，全班一起核對答案。</p> <p><b>【指定作業】</b></p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> <p>第八節</p> <p><b>【彈性教學活動】</b></p> <p>1. 教師詢問哪些動物也有專業的工作。</p> <p>2. 解說課本圖片內容，引導學生朗讀內文。</p> <p>3. 播放 Super E-Book, 請學生聆聽。</p> <p>4. 教師詢問同學有沒有看過導盲犬、機場緝毒犬、或在電視上看過搜救犬呢？請同學發表意見。</p> <p>5. Think and Share 教師可介紹</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4</p> | <p>300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> |  | <p>幾種工作犬，請學生分組、收集資料並報告。參考答案：dog doctors, disease detectors, etc.</p> <p>6. 引導學生思考，不同動物也有專精的職業，那麼依據自己的專長，未來的職業可能朝甚麼方向發展呢？</p> <p>7. 教師視時間引導學生理解動物的付出，以及人類應該也賦予同樣的關懷給動物。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                          |                                                           |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-</p> | <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>III-2<br/>在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-III-4<br/>能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-8<br/>能以正</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易故<br/>事及短<br/>劇。</p> <p>◎5-<br/>III-9<br/>能運用<br/>所學的<br/>字母拼<br/>讀規則<br/>讀出英<br/>文字<br/>詞。</p> <p>6-III-6<br/>在生活<br/>中接觸<br/>英語<br/>時，樂<br/>於探究<br/>其意涵<br/>並嘗試<br/>使用。</p> <p>7-III-1<br/>運用已<br/>學過字<br/>詞之聯<br/>想以學</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|     |          |   |                                                                                                                                                              |      |              |     |      |      |
|-----|----------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------|-----|------|------|
|     |          |   | <p>習新的字詞。</p> <p>7-III-2<br/>能用字典查閱字詞的發音及意義。</p> <p>7-III-4<br/>對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>◎9-III-1<br/>能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>9-III-3<br/>能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> |      |              |     |      |      |
| 第九週 | 複習第一、第二課 | 2 | 1-III-1                                                                                                                                                      | ◎Ab- | 1. 能熟練 Units | 第一節 | 活動評量 | 【環境教 |

|  |                        |                                                                                                                                            |                                                                                                                                        |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |                                                                                                                                                                                        |
|--|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>內容<br/>Review 1</p> | <p>能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> | <p>III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須</p> | <p>1□2 的單字及句型。</p> <p>2. 能聽辨、認讀 kn, wr, mb, f, ph, gh 發音規則與字母拼讀單字。</p> <p>3. 能閱讀並理解短文，及運用發現細節的閱讀策略。</p> | <p>【暖身活動】</p> <p>【單字句型複習活動】</p> <p>1. 請學生觀察圖片，說說看圖片人物想從事的職業或活動。</p> <p>2. 播放 Super E-Book，請學生依聽到的內容，將數字填到正確的方框內。</p> <p>3. 再次播放 Super E-Book，請學生複誦錄音內容，並檢核答案。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生利用音檔 / Super 電子書，複習 Units 1□2 的內容，複習單字、句型及發音規則。</p> <p>第二節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【閱讀策略教學】</p> <p>1. 教師說明題意與作答方式，根據上方短文，引導學生推論各題最合適的答案。</p> | <p>紙筆評量<br/>課堂觀察<br/>口語評量<br/>作業評量</p> | <p>育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>涯 E9 認識不同類型工作／教</p> |
|--|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                      |                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|  |  |  | <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字</p> | <p>拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> |  | <p>2. 教師先帶學生念一遍短文、圈出人名、職業、興趣、地點等關鍵資訊。</p> <p>3. 全班一起核對答案後，教師可請自願學生說說看選擇答案的理由，再詢問有沒有人是根據不同線索選擇該答案的。</p> <p>4. 討論完畢後，教師可請學生看看插圖，說說看畫中哪三個人物可能是 Frank、Ron 及 Anna。</p> <p>5. 全班討論完比後，教師可以請學生兩兩一組，互相念讀短文容給對方聽。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生利用音檔 / Super 電子書，複習 Units 1□2 的內容，複習單字、句型及發音規則。</p> | 育環境。 |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|

|     |                                 |   |                                                                                               |                                                            |                                                                                                                                    |                                                                                                          |                                                 |                                    |
|-----|---------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------|
|     |                                 |   | <p>詞。</p> <p>◎5-III-5<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-III-9<br/>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> |                                                            |                                                                                                                                    |                                                                                                          |                                                 |                                    |
| 第十週 | 過去時間<br>Unit 3 Where Was Kevin? | 2 | <p>1-III-1<br/>能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-4</p>                                        | <p>◎Ab-III-1<br/>子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-2<br/>單音節、多</p> | <p>1. 能詢問他人及回答過去某個時間所在的地點。</p> <p>2. 能熟練本課字彙 two days ago, yesterday, last night, two hours ago, an hour ago。</p> <p>3. 能聽懂並能應</p> | <p>第一節<br/>【暖身活動】<br/>【單字教學活動】<br/>A. Listen and Say<br/>1. 教師運用單字卡，帶學生配合音節拍手念單字，直到熟悉為止。<br/>2. 教師播放</p> | <p>活動評量<br/>紙筆評量<br/>課堂觀察<br/>口語評量<br/>作業評量</p> | <p>【品德教育】<br/>品 E3 通合作與和諧人際關係。</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                             |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎2-III-1 能念出</p> | <p>音節，及重音音節。</p> <p>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小</p> | <p>用本課主要句型：<br/>Where were you last night? I was at the supermarket.</p> <p>4. 能區分與應用 be 動詞現在式與過去式。</p> | <p>Super E-Book，請學生跟念並指讀課本上相對應的單字圖。</p> <p>3. 教師將 5 張單字卡 two days ago, yesterday, last night, two hours ago, an hour ago 由左至右貼在黑板上，最右邊寫上 now，把日期和時間寫在 now 下方。再請 5 位自願者上臺寫出各時間點。</p> <p>4. 寫完討論答案，可視課程時間進度，再多寫一至兩輪，確認學生都了解字義。</p> <p>B. Listen and Number</p> <p>1. 教師播放 Super E-Book，學生依聽到的單字，在空格中填入數字。</p> <p>2. 帶領全班一起核對答案。</p> |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨識</p> | <p>階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>*Ae-</p> |  | <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課單字。</p> <p>第二節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【句型教學活動】</p> <p>Sentence A</p> <p>A. Listen, Read, and Say</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師將句型條放置黑板上，帶領學生念一次。</li> <li>2. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟念句型 A。</li> <li>3. 將學生分成兩組，將本課單字代入句型中，進行問答練習。</li> </ol> <p>B. Write, Ask, and Fill in</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導學生練習用英文說 a~f 的地點。</li> <li>2. 請學生在 My Schedule 的四個時間空格填入地點代碼。</li> </ol> |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                             |                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>課堂中所學的字詞。<br/>◎3-III-4<br/>能看懂課堂中所學的句子。<br/>3-III-6<br/>能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。<br/>4-III-1<br/>能抄寫課堂中所學的字詞。<br/>4-III-4<br/>能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。<br/>*4-III-6</p> | <p>III-2<br/>繪本故事、兒童短劇。<br/>B-III-2<br/>國小階段所學字詞及句型的<br/>生活溝通。<br/>D-III-3<br/>依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  | <p>3. 兩人一組，互相問 Where were you two days ago / last night / three hours ago (this morning) / an hour ago?，把答案記錄在 My Friends' Schedule 欄位。<br/>Grammar Focus<br/>1. 帶領學生依據表格一起念出句子。<br/>2. 請學生注意主詞變化，搭配不同的 be 動詞。<br/>3. 補充 an hour ago 是指一小時前，而 one hour ago 是特別強調 one 這個數字的用法。<br/>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。</p> |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-2<br/>在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-III-4<br/>能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                               |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>簡易句型的句子。</p> <p>5-III-8<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎5-III-9<br/>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-III-6<br/>在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|      |                                    |   |                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |                                            |
|------|------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|
|      |                                    |   | 8-III-4<br>能了解<br>外國風<br>土民<br>情。<br>9-III-3<br>能綜合<br>相關資<br>訊作簡<br>易的猜<br>測。                                                        |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |                                            |
| 第十一週 | 過去時間<br>Unit 3 Where Was<br>Kevin? | 2 | 1-III-1<br>能聽辨<br>英語的<br>子音、<br>母音及<br>其不同<br>的組<br>合。<br>◎1-<br>III-4<br>能聽辨<br>課堂中<br>所學的<br>片語、<br>句子及<br>其重<br>音。<br>◎1-<br>III-6 | ◎Ab-<br>III-1<br>子音、<br>母音及<br>其組<br>合。<br>◎Ab-<br>III-2<br>單音<br>節、多<br>音節，<br>及重音<br>音節。<br>◎Ab-<br>III-3<br>片語及<br>句子的<br>重音。<br>*Ab- | 1. 能聽懂並能應<br>用本課主要句型：<br>Were you at the<br>bakery an hour<br>ago? Yes, I was.<br>No, I wasn't. I<br>was at the park.<br>2. 能區分與應用<br>be 動詞現在式與<br>過去式。<br>3. 能聽懂並朗讀<br>本課故事內容。<br>4. 能認真聽講並<br>參與班級討論。<br>5. 能完成故事內<br>容的閱讀理解。 | 第三節<br>【暖身活動】<br>【句型教學活動】<br>Sentence B<br>A. Listen, Read,<br>and Say<br>1. 播放 Super E-<br>Book，帶領學生熟<br>念句型。<br>2. 請學生從課本<br>第 52 頁的圖片，<br>圈選一個地點，表<br>示自己 1 小時前<br>的所在位置。<br>3. 教師抽問一位<br>學生問 Were you<br>at the post<br>office an hour<br>ago?，學生根據自 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【品德教<br>育】<br>品 E3 通合<br>作與和諧<br>人際關<br>係。 |

|  |  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7</p> | <p>III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫</p> | <p>已圈選的地點回答。</p> <p>4. 回答 No, I wasn't. 時，要把自己所在位置說出來，如課本句型所示。</p> <p>B. Listen and Number</p> <p>1. 教師播放 Super E-Book，請學生依內容標出號碼。</p> <p>2. 再次播放 Super E-Book，共同核對答案。</p> <p>Grammar Focus</p> <p>1. 帶領學生依據表格一起念出句子。</p> <p>2. 提醒學生，中文句法會把「時間」放在句首，但是英語通常把「時間」放在句尾，除非要強調時間點，才會將時間放到句首。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎ 2-III-9@ 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> | <p>180 字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及</p> | <p>/ Super 電子書，複習本課句型。</p> <p>第四節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【故事教學活動】</p> <p>1. Before Reading 教師播放 Super E-Book 導讀影片，說明情境內容，鼓勵學生說故事內容。</p> <p>2. While Reading 請學生看課本第 48□49 頁的圖片，教師播放故事動畫或提問相關問題，引起學生學習興趣。</p> <p>3. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽故事對話。</p> <p>4. 教師逐句念讀句子，學生跟讀。</p> <p>5. 教師播放 Super E-Book 故事動畫，提問相關問題：</p> <p>(1) Was Kevin at the bakery at</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>3-III-6<br/>能看懂<br/>課堂中<br/>所學的<br/>簡易短<br/>文之主<br/>要內<br/>容。</p> <p>4-III-1<br/>能抄寫<br/>課堂中<br/>所學的<br/>字詞。</p> <p>4-III-4<br/>能依圖<br/>畫、圖<br/>示填寫<br/>簡單字<br/>詞。</p> <p>*4-<br/>III-6<br/>能書寫<br/>課堂中<br/>所學的<br/>句子。</p> <p>◎5-<br/>III-2<br/>在聽讀<br/>時，能<br/>辨識書</p> | <p>句型的<br/>生活溝<br/>通。</p> <p>D-III-3<br/>依綜合<br/>資訊作<br/>簡易猜<br/>測。</p> |  | <p>one fifteen? No, he wasn' t. He was at home.</p> <p>(2) Who was at the bakery this morning? Kenny was at the bakery this morning.</p> <p>6. After Reading<br/>教師再次提問，檢核學生是否理解故事內容。</p> <p>(1) Are Kevin and Kenny twins? No, they're cousins.</p> <p>(2) Why do Kevin and Kenny look like twins? Because Kevin's and Kenny's fathers are twins.</p> <p>2. 學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演活動。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                |  |  |                                    |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-III-4<br/>能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-8<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀</p> |  |  | <p>/ Super 電子書，邊聽邊跟念句子，複習故事內容。</p> |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>簡易故事及短劇。</p> <p>◎5-III-9<br/>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-III-6<br/>在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>8-III-4<br/>能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-3<br/>能綜合相關資訊作簡</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|      |                                 |   |                                                                                                                     |                                                                                                                                      |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                            |
|------|---------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|
|      |                                 |   | 易的猜測。                                                                                                               |                                                                                                                                      |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                            |
| 第十二週 | 過去時間<br>Unit 3 Where Was Kevin? | 2 | 1-III-1<br>能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-4<br>能聽辨課堂中所學的句子及其重音。<br>◎1-III-6<br>能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9<br>能聽懂簡易句型的句 | ◎Ab-III-1<br>子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-2<br>單音節、多音節，及重音音節。<br>◎Ab-III-3<br>片語及句子的重音。<br>*Ab-III-4<br>句子的語調及節奏。<br>◎Ab-III-5<br>所學的字母拼讀規則 | 1. 能聽辨、認讀 hard c 和 soft c 的發音規則與字母拼讀單字。<br>2. 能知道字母 c 有兩種不同的發音。<br>3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。<br>4. 能閱讀短文並能理解文意。<br>5. 能認真聽講並參與班級討論。 | 第五節<br>【暖身活動】<br>【字母拼讀教學活動】<br>A. Sound It Out<br>1. 教師播放 Super E-Book，讓學生聆聽 hard c 和 soft c 的發音。<br>2. 引導學生運用發音規則拼念單字。<br>3. 教師播放 Super E-Book 讓學生跟念。<br>4. 請學生想想還有哪些 hard c 和 soft c 的字，教師將黑板分成左右兩邊，分別標明 hard c 和 soft c。限時 1□2 分鐘，請學生把想到的字寫在黑板上。<br>5. 教師引導學生檢視答案正確性。<br>B. Listen and | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【品德教育】<br>品 E3 通合作與和諧人際關係。 |

|  |  |  |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>子。</p> <p>◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎ 2-</p> | <p>(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常</p> |  | <p>Chant</p> <p>1. 教師播放 Super E-Book，讓學生跟念。</p> <p>2. 將學生分兩組，分別負責 hard c 和 soft c 的發音及例字，反覆練習數次再輪替。</p> <p>C. Listen and Say</p> <p>1. 請學生嘗試自己念出韻文。</p> <p>2. 請學生說說韻文的意思。</p> <p>3. 教師帶念或播放 Super E-Book，請學生跟念韻文。</p> <p>4. 請學生兩人一組輪流念給對方聽。</p> <p>D. Listen and Circle</p> <p>1. 教師帶念複習發音規則。</p> <p>2. 教師播放 Super E-Book，請學生聽發音例字，</p> |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>III-9@<br/>能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1<br/>能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4<br/>能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6<br/>能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1</p> | <p>用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1<br/>簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>*Ae-III-2<br/>繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2<br/>國小階段所學字詞及句型的溝通。</p> <p>D-III-3<br/>依綜合資訊作簡易猜測。</p> | <p>圈出對應的字母組合。</p> <p>3. 教師帶領全班一起核對答案。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，跟讀 hard c 和 soft c 發音規則及字母拼讀單字，並熟練字母拼讀韻文。</p> <p>第六節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【閱讀策略教學】</p> <p>A. Listen and Read</p> <p>1. 教師以 Pre-Reading Question 引導學生進行討論，再回到故事。</p> <p>2. 教師播放 Super E-Book, 請學生仔細聆聽。</p> <p>3. 教師帶念句子，若遇生字，可用 Phonics 規則引導學生拼讀，並解釋其字義。</p> <p>4. 請自願學生輪</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對</p> |  | <p>流帶念，每人念 2 句。</p> <p>5. 教師以本課句型進行提問，複習句型並檢視學生是否理解短文內容。</p> <p>(1) Where was Kevin's mom at ten last night? She was in the bedroom.</p> <p>(2) Was Boka in the kitchen an hour ago? No, he wasn't. He was in the bedroom.</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-8<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎5-III-9<br/>能運用所學的字母拼讀規則</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|      |                                 |   |                                                                                                               |                                         |                                                                                   |                                                                                            |                                                             |                                       |
|------|---------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|      |                                 |   | <p>讀出英文字詞。</p> <p>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> |                                         |                                                                                   |                                                                                            |                                                             |                                       |
| 第十三週 | 過去時間<br>Unit 3 Where Was Kevin? | 2 | <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組</p>                                                                              | <p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-</p> | <p>1. 精熟本課字彙及句型。</p> <p>2. 能閱讀短文並能理解文意。</p> <p>3. 能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>4. 能運用</p> | <p>第七節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【閱讀策略教學】</p> <p>B. Read and Write</p> <p>1. 教師根據文章提問檢視學生之理</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【品德教育】</p> <p>品 E3 通合作與和諧人際關係。</p> |

|  |  |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                   |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>合。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的句子及其重音。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> | <p>III-2 單音節、多音節，及重音音節。</p> <p>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用</p> | <p>Question Words 閱讀策略。</p> <p>5. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識電話的演進歷史。</p> | <p>解能力。注意回答時要配合不同主詞，答句要以 He 或 She 回答。</p> <p>(1) Who was in Kevin' s bedroom an hour ago? Boka was in Kevin' s room an hour ago.</p> <p>(2) What time was she in the living room? She was there at 8:00 pm.</p> <p>2. 請學生完成 Read and Write。教師檢視學生作答情況。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> <p>第八節</p> <p>【彈性教學活動】</p> <p>1. 教師播放 SuperE-Book 請學生聆聽。</p> <p>2. 詢問是否有自</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎ 2-III-9@ 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> | <p>語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故</p> |  | <p>願的學生，試著解讀這五段內容，教師視情況進行補充說明或修正。</p> <p>3. 教師播放 Super E-Book，請學生跟讀內文。</p> <p>4. 帶領學生想想 Think and Share 的問題，可請學生 2□3 人一組討論，把答案寫在海報或白板上再分享。參考答案：</p> <p>With a smartphone, we can play games, make phone calls, text messages, surf the Internet, etc.</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                       |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>◎3-III-1<br/>能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4<br/>能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6<br/>能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1<br/>能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-4<br/>能依圖畫、圖示填寫簡單字</p> | <p>事及短劇。</p> <p>*Ae-III-2<br/>繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2<br/>國小階段所學字詞及句型的<br/>生活溝通。</p> <p>D-III-3<br/>依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>詞。</p> <p>※4-<br/>III-6<br/>能書寫<br/>課堂中<br/>所學的句子。</p> <p>◎5-<br/>III-2<br/>在聽讀<br/>時，能<br/>辨識書<br/>本中相<br/>對應的<br/>書寫文字。</p> <p>◎5-<br/>III-4<br/>能聽懂<br/>日常生活<br/>應對中<br/>常用語句，<br/>並能作<br/>適當的<br/>回應。</p> <p>◎5-<br/>III-5<br/>能以正<br/>確的發</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                         |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-III-8<br>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。<br>◎5-III-9<br>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-III-6<br>在生活中接觸英語時，樂於探究 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|      |                              |   |                                                                          |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                   |                                                             |                                                                |
|------|------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|      |                              |   | <p>其意涵並嘗試使用。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                   |                                                             |                                                                |
| 第十四週 | 地點<br>Unit 4 Friends Forever | 2 | <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重</p>    | <p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。</p> <p>◎Ab-III-3 片語及</p> | <p>1. 能詢問他人及人及回答過去某個時間所在的地點。</p> <p>2. 能熟練本課字彙 library, museum, coffee shop, movie theater, night market, sports center。</p> <p>3. 能聽懂並能應用本課主要句型：Where was he / she yesterday? He / She was at the library.</p> | <p>第一節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【單字教學活動】</p> <p>A. Listen and Say</p> <p>1. 教師運用單字卡及圖卡，並詢問學生是否曾到過這些地方，逐一把單字卡和圖卡放置在黑板上，帶學生配合音節拍手，念讀單字數次。</p> <p>2. 教師將字卡和圖卡發給幾位學生。</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E7 加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                    |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>音的音節。<br/>◎1-III-3<br/>能聽辨句子的語調。<br/>◎1-III-4<br/>能聽辨課堂中所學的字語、句子及其重音。<br/>◎1-III-6<br/>能聽懂課堂中所學的字詞。<br/>◎1-III-9<br/>能聽懂簡易句型的句子。<br/>◎1-III-12</p> | <p>句子的重音。<br/>*Ab-III-4<br/>句子的語調及節奏。<br/>◎Ab-III-5<br/>所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br/>◎Ac-III-3<br/>簡易的生活用語。<br/>Ac-III-4<br/>國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字</p> | <p>4. 能熟練使用 Be 動詞現在式與過去式。</p> | <p>3. 教師念出單字，請拿到該字的學生將字卡和圖卡放置在黑板上，並帶領全班一起念出單字。<br/>4. 教師播放 Super E-Book，請學生聽讀並指讀課本上相對應的單字圖。<br/>5. 學生以小組的方式，一起念出課本上的單字。<br/>6. 教師可以請學生上臺重新排列圖卡順序，讓其他學生說出單字。<br/>7. 教師以 I was at the museum. 的句子，向學生描述昨天或是上星期日的旅遊行程，再請幾位學生依行程順序排出單字卡，並帶領學生一起練習念出句子。<br/>B. Listen and Number<br/>1. 教師播放</p> |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發</p> | <p>詞，其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2</p> | <p>Super E-Book，學生依聽到的單字，在空格中填入數字。</p> <p>2. 帶領全班一起核對答案。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課單字。</p> <p>第二節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【句型教學活動】</p> <p>Sentence A</p> <p>A. Listen, Read, and Say</p> <p>1. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟念。</p> <p>2. 將學生分成兩組，帶領學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。</p> <p>B. Write, Ask, and Fill in</p> <p>1. 教師說明並請一位學生示範活動的流程。</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                |                                                     |  |                                                                                                                                                          |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要内容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的</p> | <p>國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  | <p>2. 請學生兩兩一組，各自在表格中 Student A、Student B 欄位選填 3 個地點代號。</p> <p>3. 兩人輪流練習問答，依兩人選好的地點互相填入表格，完成後請對方簽名。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。</p> |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>字詞。</p> <p>4-III-4<br/>能依圖<br/>畫、圖<br/>示填寫<br/>簡單字<br/>詞。</p> <p>*4-<br/>III-6<br/>能書寫<br/>課堂中<br/>所學的句子。</p> <p>◎5-<br/>III-2<br/>在聽讀<br/>時，能<br/>辨識書<br/>本中相<br/>對應的<br/>書寫文<br/>字。</p> <p>◎5-<br/>III-4<br/>能聽懂<br/>日常生<br/>活應對<br/>中常用<br/>語句，<br/>並能作</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>適當的回應。</p> <p>◎5-III-5<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-8<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎5-III-9<br/>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|      |                              |   |                                                                 |                                                                     |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |                                      |                                                     |
|------|------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|      |                              |   | 6-III-6<br>在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。<br>9-III-3<br>能綜合相關資訊作簡易的猜測。 |                                                                     |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |                                      |                                                     |
| 第十五週 | 地點<br>Unit 4 Friends Forever | 2 | 1-III-1<br>能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-2<br>能聽辨字詞是單音節或多音節，並   | ◎Ab-III-1<br>子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-2<br>單音節、多音節，及重音音節。<br>◎Ab-III-3 | 1. 能聽懂並能應用本課主要句型：Was he / she at the museum two days ago? Yes, he / she was. No, he / she wasn't. He / She was at the coffee shop.<br>2. 能熟練使用 Be 動詞現在式與過去式。<br>3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 | 第三節<br>【暖身活動】<br>【句型教學活動】<br>Sentence B<br>A. Listen, Read, and Say<br>1. 教師將句型條放置在黑板上，指著一張圖卡，詢問一位學生 Was he / she at the museum last night? 請該位學生回答。<br>2. 教師以上述步 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【戶外教育】<br>戶 E7 加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 |

|  |  |  |                                                                                                                                    |                                                                                                                                   |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>辨識重音的音節。<br/>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。<br/>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br/>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br/>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br/>◎1-</p> | <p>片語及句子的重音。<br/>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。<br/>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br/>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。<br/>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說</p> | <p>4. 能認真聽講並參與班級討論。<br/>5. 能完成故事內容的閱讀理解。</p> | <p>驟行，變換句子中的主詞性別，隨機抽問學生。<br/>3. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟念句型。<br/>B. Listen, Look, and Circle<br/>1. 教師播放 Super E-Book，聆聽敘述後，再依照地點是否正確，圈選 Yes 或 No。<br/>2. 帶領全班以問答的方式，一起核對答案。<br/>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。<br/>第四節<br/>【暖身活動】<br/>【故事教學活動】<br/>1. Before Reading 請學生想想在小學生活中最值得回憶的事情，並與小組分享。<br/>2. 請幾位學生上</p> |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正</p> | <p>300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> |  | <p>臺分享自己的回憶。</p> <p>3. While Reading 教師提問相關問題，引起學生學習興趣。</p> <p>4. 教師播放 Super E-Book 故事動畫，請學生仔細聆聽故事對話。</p> <p>5. 教師逐句念讀句子，學生跟讀。</p> <p>6. After Reading 請學生回憶故事中的事件發生順序，以及故事中遇到的問題、解決辦法。</p> <p>7. 請學生思考若要打電話給 Joe，應該在什麼時候比較適合。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，邊聽邊跟念句子，複習故事內容。</p> |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                |                                                             |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中</p> | <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>所學的字詞。</p> <p>4-III-4<br/>能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>*4-III-6<br/>能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-2<br/>在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-III-4<br/>能聽懂日常生活應對中常用語句，</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-8<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎5-III-9<br/>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|      |                                 |   |                                                                                                                                               |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       |                                                 |                                                                                                               |
|------|---------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                 |   | <p>詞。</p> <p>6-III-6<br/>在生<br/>活中接觸<br/>英語<br/>時，樂<br/>於探究<br/>其意涵<br/>並嘗試<br/>使用。</p> <p>9-III-3<br/>能綜合<br/>相關資<br/>訊作簡<br/>易的猜<br/>測。</p> |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       |                                                 |                                                                                                               |
| 第十六週 | 地點<br>Unit 4 Friends<br>Forever | 2 | <p>1-III-1<br/>能聽辨<br/>英語的<br/>子音、<br/>母音及<br/>其不同<br/>的組<br/>合。</p> <p>◎1-<br/>III-2<br/>能聽辨<br/>字詞是<br/>單音節<br/>或多音</p>                     | <p>◎Ab-<br/>III-1<br/>子音、<br/>母音及<br/>其組<br/>合。</p> <p>◎Ab-<br/>III-2<br/>單音<br/>節、多<br/>音節，<br/>及重音<br/>音節。</p> <p>◎Ab-</p> | <p>1. 能聽辨、認讀<br/>hard g 和 soft g<br/>的發音規則與字母<br/>拼讀單字。</p> <p>2. 能知道字母 g<br/>有兩種不同的拼讀<br/>發音。</p> <p>3. 能運用字母拼<br/>讀規則拼念單字。</p> <p>4. 能閱讀短文並<br/>能理解能理解文<br/>意。</p> <p>5. 能運用</p> <p>Finding Details</p> | <p>第五節<br/>【暖身活動】<br/>【字母拼讀教學活<br/>動】</p> <p>A. Sound It Out</p> <p>1. 播放 Super E-<br/>Book 請學生聆<br/>聽，說出哪些字的<br/>g 念 [ ]，哪些<br/>字念 [□]。</p> <p>2. 協助學生歸納<br/>出 gi, ge, gy 中<br/>的 g 發音為<br/>[□]。</p> | <p>活動評量<br/>紙筆評量<br/>課堂觀察<br/>口語評量<br/>作業評量</p> | <p>【戶外教<br/>育】<br/>戶 E7 加學<br/>校校外教<br/>學活動，<br/>認識地方<br/>環境，如<br/>生態、環<br/>保、地<br/>質、文化<br/>等的戶外<br/>學習。</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>節，並辨識重音的音節。</p> <p>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的字語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> | <p>III-3 片語及句子的重音。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、</p> | <p>閱讀策略。</p> | <p>3. 教師利用字母拼讀單字卡，帶全班再拼讀單字一次。</p> <p>4. 再次播放 Super E-Book，請學生逐字跟念，直到熟練為止。</p> <p>B. Listen and Chant</p> <p>1. 教師請學生先嘗試自己念出韻文。</p> <p>2. 教師帶念或播放 Super E-Book，請學生跟念句子。練習數次，直到學生熟練為止。</p> <p>C. Listen and Say</p> <p>1. 教師帶念或播放 Super E-Book，請學生跟念並說出韻文意思。</p> <p>3. 將學生分四組，一組負責一句韻文，看著課本接力念韻文。抽點小組上臺念韻文。</p> |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9</p> | <p>讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短</p> |  | <p>D. Listen and Circle</p> <p>1. 請學生邊念邊用手指指著單字，並把字裡的 hard g 和 soft g 的字用不同顏色的筆圈起來。</p> <p>2. 教師播放 Super E-Book，請學生聽發音例字圈出答案。</p> <p>3. 教師帶領全班一起核對答案。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，跟讀 hard g 和 soft g 發音規則及字母拼讀單字，並熟練字母拼讀韻文。</p> <p>第六節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【閱讀策略教學】</p> <p>A. Listen and Read</p> <p>1. 教師提問 Pre-Reading Question，引導學</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                         |                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1 能抄寫 | 劇。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 |  | 生回答。<br>2. 引導學生看圖中的照片，說說主角們在什麼地方，做哪些事。<br>Where were they?<br>They were on the ship. They were watching whales. They were at the museum. Everyone was happy, but Boka was scared.<br>3. 教師播放 Super E-Book，讓學生聆聽並閱讀文章內容。<br>4. 教師運用簡易的板書，引導學生說出主角到過的地方，以及照片中角色們的情緒。<br>Where were they?<br>Were they happy / sad / scared?<br>B. Read and Write<br>1. 請學生再讀一次短文。<br>2. 請學生先各自完 |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用</p> |  | <p>成作答，再與同學一起比較答案。</p> <p>3. 教師帶領全班一起檢討答案。</p> <p>4. 再次播放 Super E-Book，請學生跟念句子。</p> <p>【彈性教學活動】</p> <p>1. 請學生看圖片，說說自己是否曾聽過或去過這些博物館。</p> <p>2. 帶領學生念出博物館的介紹，引導學生說出這些博物館的所在地及知名的館藏。</p> <p>3. 播放動畫，請學生說說是否還知道這兩間博物館裡其他的知名館藏品。</p> <p>4. 帶領學生想想 Think and Share 的問題，詢問學生喜歡參觀哪一種博物館以及原因。</p> <p>I like to go to the art museum.</p> <p>I can see many</p> |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                            |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-8<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎5-III-9<br/>能運用所學的字母拼讀規則讀出英</p> |  | <p>pretty or special artworks there.</p> <p>I like to go to the science museum. I can learn a lot of things there.</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|      |                                   |   |                                                                                  |                                                                         |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |                                                             |                                                                                    |
|------|-----------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                   |   | <p>文字詞。</p> <p>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> |                                                                         |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |                                                             |                                                                                    |
| 第十七週 | <p>複習第三、第四課內容</p> <p>Review 2</p> | 2 | <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。</p>                     | <p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5</p> | <p>1. 能熟練 Units 3□4 的單字及句型。</p> <p>2. 能聽辨、認讀 hard c, soft c 和 hard g, soft g 發音規則與字母拼讀單字。</p> <p>3. 能閱讀並理解短文，及運用排序的閱讀策略。</p> <p>4. 能認識父親節的涵義和多元的親</p> | <p>第一節</p> <p>【單字句型複習活動】</p> <p>A. Listen and Number</p> <p>1. 將學生分為數組，每組 5 人。</p> <p>2. 每次一組學生上臺排成一列，第一個組員先說 I was at the library.，下一個組員說出第一位組</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【品德教育】</p> <p>品 E3 通合作與和諧人際關係。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E7 加學校校外教學活動，認識地方環境，如</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|  |  |  | <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-</p> | <p>所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學</p> | <p>子互動活動。</p> <p>5. 能認識動物世界中象徵好爸爸的代表動物與行為。</p> | <p>員的句子，並加上自己的句子，依序進行到最後一位學生。</p> <p>3. 播放 Super E-Book，請學生依聽到的內容，將數字填到正確的方框內。</p> <p>4. 再次播放 Super E-Book，請學生複誦錄音內容，並檢核答案。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生利用音檔 / Super 電子書，複習 Unit 3、Unit 4 學過的單字、句型、發音例字。</p> <p>第二節</p> <p>【閱讀策略教學】</p> <p>1. 請學生註記短文中主角出現的地點及時間，完成後，全班回答或教師抽問學生。</p> <p>2. 請學生依據日記內容，完成六個選項的排序編號。</p> <p>3. 全班一起核對</p> | <p>生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>III-4<br/>能看懂<br/>課堂中<br/>所學的句子。</p> <p>3-III-6<br/>能看懂<br/>課堂中<br/>所學的<br/>簡易短文之<br/>主要內容。</p> <p>4-III-1<br/>能抄寫<br/>課堂中<br/>所學的字詞。</p> <p>4-III-4<br/>能依圖<br/>畫、圖<br/>示填寫<br/>簡單字<br/>詞。</p> <p>◎5-<br/>III-5<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速</p> | <p>字詞及<br/>句型的<br/>生活溝<br/>通。</p> |  | <p>答案。</p> <p>【發音複習活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師帶領學生複習 Unit 3、Unit 4 的發音規則與單字。</li> <li>2. 請學生念出課本上所有格子的單字。</li> <li>3. 教師說明並示範遊戲玩法。</li> <li>4. 先將 3 個格子連成一線者獲勝。</li> </ol> <p>【指定作業】</p> <p>請學生利用音檔 / Super 電子書，複習 Unit 3、Unit 4 學過的單字、句型、發音例字。</p> |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|      |                                                        |   |                                                                                                                           |                                                                                                                            |                                                                      |                                                                                                                                                                                          |                                      |                                                                                                                                  |
|------|--------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                        |   | 度朗讀<br>簡易句<br>型的句<br>子。<br>◎5-<br>III-9<br>能運用<br>所學的<br>字母拼<br>讀規則<br>讀出英<br>文字<br>詞。                                    |                                                                                                                            |                                                                      |                                                                                                                                                                                          |                                      |                                                                                                                                  |
| 第十八週 | 節慶教學<br>父親節<br>Culture &<br>Festivals<br>Father' s Day | 2 | 1-III-1<br>能聽辨<br>英語的<br>子音、<br>母音及<br>其不同<br>的組<br>合。<br>◎1-<br>III-3<br>能聽辨<br>句子的<br>語調。<br>◎1-<br>III-6<br>能聽懂<br>課堂中 | ◎Ab-<br>III-1<br>子音、<br>母音及<br>其組<br>合。<br>*Ab-<br>III-4<br>句子的<br>語調及<br>節奏。<br>◎Ab-<br>III-5<br>所學的<br>字母拼<br>讀規則<br>(含看 | 1. 能認識父親節<br>的涵義和多元的親<br>子互動活動。<br>2. 能認識動物世<br>界中象徵好爸爸的<br>代表動物與行為。 | 第一節<br>【暖身活動】<br>1. 請學生上臺分<br>享自己和爸爸一起<br>做過的事情。<br>【短文教學活動】<br>1. 教師詢問學生<br>關於父親節的親子<br>活動。<br>2. 教師播放<br>Super E-Book 導<br>讀影片，簡單說明<br>情境內容，學生聆<br>聽故事。<br>3. 教師逐句念讀<br>短文句子，學生跟<br>讀。 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【品德教<br>育】<br>品E3 通合<br>作與和諧<br>人際關<br>係。<br>【戶外教<br>育】<br>戶E7 加學<br>校校外教<br>學活動，<br>認識地方<br>環境，如<br>生態、環<br>保、地<br>質、文化<br>等的戶外 |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|  |  |  | <p>所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> |  | <p>4. 提問相關問題，以了解學生對短文的理解。</p> <p>(1) Who do you see in the picture? I see a girl / a boy and her / his father.</p> <p>(2) Where are they? They' re in the kitchen / at the park / at home.</p> <p>5. 引導學生思考在父親節這天，可以如何表達對家庭成員平時關懷與照顧的感謝。</p> <p><b>【指定作業】</b><br/>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本單元內容。</p> <p>第二節</p> <p><b>【暖身活動】</b><br/>1. 請學生上臺分享哪一種動物的習性最讓人佩服。</p> <p><b>【短文教學活動】</b><br/>1. 教師播放</p> | 學習。 |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>句子。</p> <p>3-III-6<br/>能看懂<br/>課堂中<br/>所學的<br/>簡易短<br/>文之主<br/>要內<br/>容。</p> <p>4-III-1<br/>能抄寫<br/>課堂中<br/>所學的<br/>字詞。</p> <p>4-III-4<br/>能依圖<br/>畫、圖<br/>示填寫<br/>簡單字<br/>詞。</p> <p>◎5-<br/>III-5<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易句<br/>型的句<br/>子。</p> |  | <p>Super E-Book 導<br/>讀影片，簡單說明<br/>情境內容，學生聆<br/>聽故事。</p> <p>2. 教師逐句念讀<br/>短文句子，學生跟<br/>讀。</p> <p>3. 提問相關問<br/>題，以了解學生對<br/>短文的理解。</p> <p>(1) Who takes<br/>care of the<br/>penguin eggs?<br/>The father<br/>penguin does.</p> <p>(2) How does the<br/>father penguin<br/>take care of the<br/>egg? He keeps<br/>the egg safe and<br/>warm on his feet<br/>for two months.</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔<br/>/ Super 電子書，<br/>複習本單元內容。</p> |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                         |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | ◎5-III-9<br>能運用<br>所學的<br>字母拼<br>讀規則<br>讀出英<br>文字<br>詞。 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

備註：

1. 總綱規範議題融入：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
2. 教學進度請敘明週次即可，如行列太多或不足，請自行增刪。