

樂閱

- ※部申閱讀推動教師
- ※縣申讀報計畫
- ※MSSR
- ※在地美感課程
- ※游於藝

人文

環教

- ※台美生態
- ※食農教育
- ※防災教育
(SDGs+SIEP)
- ※校本課程

永續

村東樂閱好氣質

雙語共學行三好

創新

雙語

- ※FETA 計畫
- ※團隊共備
- ※分級上課
- ※拔尖(增強口語)
扶弱(輔導加強)

活力

- ※十鼓
- ※獨輪車
- ※無人機

特色
社團

3C (品格力 Character+
協力力 Collaborate+
創造力 Creativity)

D 發展力(Development)

E 延伸力(Extension)

S 主動學習力(Self-learning)

Kids in Cun Dong love reading , Their refinement is amazing!
Three acts of goodness, we work together. Bilingual teaching
makes it much better.

彰化縣大村鄉村東國民小學 114 學年度學校課程總體架構

2、課程願景與目標

➤ 學校課程願景(以圖表或文字表述)

村東國小學校本位課程地圖

Cun Dong Elementary School

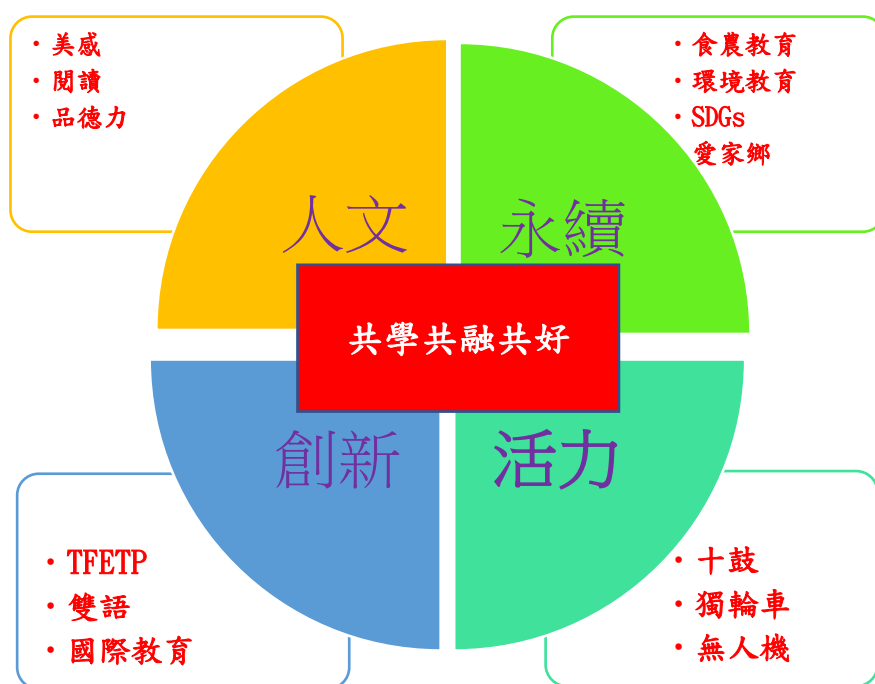
	Grade1 一年級	Grade2 二年級	Grade3 三年級	Grade4 四年級	Grade5 五年級	Grade6 六年級
C (品格力 Character+協力力 Collaborate+創造力 Creativity)						
D 發展力(Development)						
E 延伸力(Extension)						
S 主動學習力(Self-learning)						
人文 樂閱 ※部申閱讀推動教師 ※縣申讀報計畫 ※MSSR ※在地美感課程 ※游於藝	小書蟲 閱讀	書香小學 士	書香小碩 士	書香小博 士	書香達人	小小說書 人
永續 環教 ※食農教育 ※防災教育 (SDGs+SIEP) ※校本課程-環境教育	小小觀 察家	哈囉!朋 友們	我的森林 校園	植物小博 士	小小文學 家	社區特派 記者
創新 雙語 ※TFETP 計畫 ※團隊共備 ※分級上課 ※拔尖(增強口語)扶弱(輔導加強)	英文動跳社團			英文繪本社團		國際英文 接軌班
活力	※十鼓隊 Ten Drum Team ※獨輪車社團 ※無人機社團					

Kids in Cun Dong love reading , Their refinement is amazing!

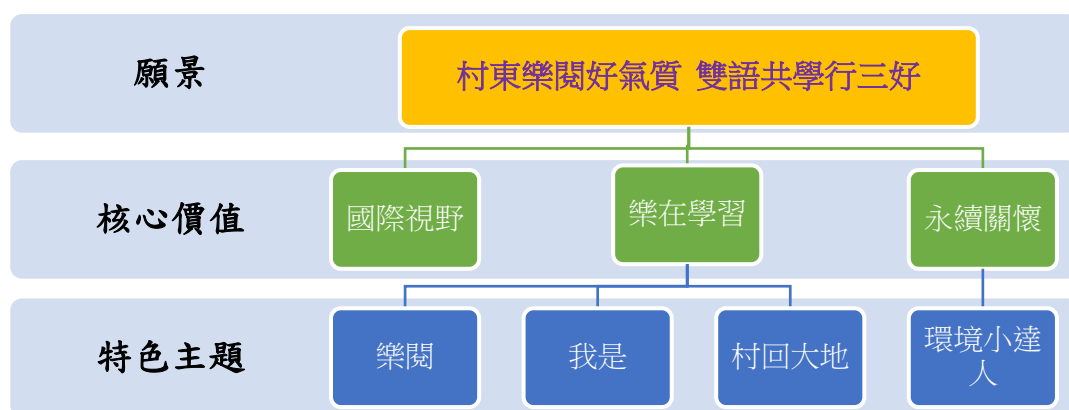
Three acts of goodness, we work together. Bilingual teaching makes it much better.

➤ 學生圖像(以圖表或文字表述)

- 1.扎根人文生態永續教育，涵養學生端正自我品行、愛故鄉、敬他人、 守護地球的好品德。
- 2.營造優質閱讀與學習環境，讓學生從閱讀教育中奠基學習根基與終身 學習的自主學習力。
- 3.搭建多元學習適性發展舞台，培養學生自我探索的自信力及健全身心 發展的好活力。
- 4.打造學校社區共學共融共好的學習型社區，邀請家長成為學校教育合夥人，營造友善校園環境。



➤ 課程地圖(以圖表或文字表述) 校本特色課程



學生圖像 好奇、創意、感恩、積極				
方案理念	拼湊學習新地圖：村東以現有場域，結合師生們的好奇心、創意巧思、感恩情、積極性勾勒出村東環境食農教育的藍圖，以 SUPER 學習循環模式，探索校園環境，發揮學習認知、實踐教材探討，轉化為永續發展的能量。			
課程主軸	主軸一	主軸二	主軸三	主軸四
	探索校園 小偵探	科普生態 植物百科	美感種植 創意工具	永續餐桌 感恩宴
主題課程 Search Unified Plan and plant Experiment/Eat Review/Reflect	四季校園好風景(春、夏、秋、冬)	這些植物是什麼	我種下第一顆種子	綠色食物-飲食安全及永續性
	走，趣賞鳥	百百種植物大解密	綠菜如茵-盆栽種植體驗	菜園到餐桌
	蒐集素材動手拓印	有毒植物大搜索	我的再生種植工具-自製灑水器	食物的營養價值
	校園環境生態地圖	有趣的光合作用-結合植物繪本	魔法種植術 厲害的扦插法	廚神上身百變植物
	藝起尋美-愛護環藝起來	毛細現象做實驗	瓜熟蒂落	美食饗宴-中西料理大車拼
	“數”說校園，“位”生態	密不可分的植物-談共生	我的耕種日記	瓜瓞綿綿-平板電子食譜永流傳

★團結 Collaborate★發展 Development ★延伸永續 Extension ★積極 Supass