

彰化縣立和仁國民小學114學年度學校課程總體架構

1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

SWOTA 優劣分析

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師 條件	◎教師多擁有研究所學歷，素質佳，且具備運用科技及網路教學能力。 ◎榮獲「國際學校網界博覽會」、「臺灣學校網界博覽會」佳績。2023-2025「機關王」競賽彰化縣賽屢創佳績並取得代表彰化縣參加台灣資格賽。 ◎太極拳發展多次獲獎，已成為學校發展特色。 ◎積極推動全英教學，安排英語護照認證、外籍教學助理進校。 ◎配合2030雙語政策，申請部分領域雙語教學逐年精進。	◎部分教師的教學態度及熱誠仍待提升，課程研習、自我精進方面，尚缺積極度。 ◎親師生溝通方式及事件處理能力尚可加強。 ◎教師對於學校安排課程或活動，在配合度及參與率仍待提升。	◎全面實施十二年一貫課綱，校長實施轉化領導。 ◎行政能積極注意溝通歷程。 ◎志工家長協助本校發展食育美學、低年級EQ課程。 ◎和美鎮農會協助推展食農教，參加許多全國競賽，成果豐碩。 ◎「和仁一畝田」的種植課程，實踐於「Cook House食育美學堂」的手做創意料理課程，永續環境的觀念傳達給孩子，未來成為永續環境的推動者。	◎少子化效應已經開始影響招生學生人數。 ◎少數教師不易加入班群之合作團體。 ◎部分教師對於社群活動缺乏主動參與的動力。	◎積極參與教師專業發展實踐方案，全方位提昇教師專業知能。 ◎行政安排相關研習及課程研習，強化教學技巧。 ◎透過觀課活動，提升教師教學能力並能與時俱進。 ◎積極發展學校特色，吸引家長，留住學生。
學生 能力	◎多數學生均上課後輔導或安親班，學習表現有一定的程度。 ◎本校學區多數家庭仍能與師長掌握學生學習狀況。	◎外籍配偶子女日益增加。 ◎文化刺激及素養仍嫌不足。 ◎本校特殊學生每學年平均有5人，增加教師教學與班級經營負擔。	◎積極爭取社會資源。 ◎聯繫特教部門協助特殊生輔導。 ◎學校師長積極申請	◎單親及隔代教養家庭日多，預防及輔導偏差行為的工作日益重要。 ◎少部分家長生活作息紊亂，學生上學狀況不正常。	◎辦理潛能開發班(學習扶助計畫)教學以及課後照顧班，積極提昇學生學習狀況。

家長條件	◎對學校事務大多能支持、配合。 ◎家長參與校務而不干預。 ◎家長會成員正向支持教學發展。 ◎本校志工隊積極參與學校事務，協助學項正向發展。	◎部分家長忙於生計，無暇關心及配合指導學生學習。 ◎部分家長生活作息紊亂，學生上學不正常。 ◎學校和學區里長互動積極，引進多元外部資源。	◎開放家長參與校務及親師溝通的管道。 ◎教師主動出擊聯繫家。 ◎透過家長會及志工隊募集愛心媽媽入班上EQ課程及善用本校食育美學堂製作各式點心。	◎部分家長與教師產生歧異的教育觀點。 ◎部份家長沒時間了解學生學習狀況，一旦學生表現不如預期，常造成親師關係的緊張。	◎透過家長座談會、班親會及家長會等組織，加強與家長之溝通合作。 ◎本校家長會熱心為校付出，定期辦理志工訓練課程，隨時可以支援本校辦理活動人力及入班協助晨光時間。
社區文化環境	◎位置於和美鎮南隅，交通便利。 ◎學區廣，新興社區多。 ◎校地廣大，佔地三公頃。 ◎鄰近公所、圖書館、行政中心以及道東書院。 ◎社區太極拳分會協助本校太極拳指導屢獲全國大獎。 ◎校零星修繕及物品，由家長或社區人士免費提供。	◎外來人口眾多，族群多樣。 ◎週邊社教機構及商圈不足。	◎校地廣大可妥善規劃。 ◎學生數隨著學校周邊新建案的推出，而有逐年增加趨勢。 ◎「社區學校」的共識形成，有助校方與社區的互動。	◎學區中有部分社區結構不佳，致使學生常出現不良行為，需老師及家長多關心。 ◎部份人士參與動機、意見不同，易產生衝突。	◎結合家長會及地方的資源，配合輔導教師認輔制度，增進學生不良行為輔導。 ◎承辦成人電腦資訊成長班，提供社區民眾成長服務，以增進與社區間之互動良好關係。

課程與教學資源分析

人	文	地	景	產
• 親師生：外籍配偶子女日益增加，親師溝通待加強。積極參與教師專業發展實踐方案，全方位提昇教師專業知能。辦理潛能開發班(即學習扶助課程)以及課後照顧班，積極提昇學生學習狀況。 • 社區：里長熱心、志工熱誠、社區太極拳分會協助本校太極拳指導屢獲全國大獎。 • 校友、家長：家長會及志工隊成員正向支持教學發展。 • 社團：台灣創價學會至校介紹美學、和美鎮農會長期支持發展食農活動。	• 文化：跨學區及外來人口眾多 • 宗教：宗教多元，鄰近有金山宮、福德宮及普道院。 • 食衣住行：鄰近傳統市場及市區，交通便利且市井興榮 • 文教：幼兒園 鎮公所 圖書館 道東書院	• 地形：地勢和緩，氣候溫和，環境優美。校地廣大方正，佔地三公頃，可妥善規劃。 • 地理區位：位置於和美鎮南隅，交通便利。鄰近公所、圖書館、行政中心以及道東書院。 • 植物：農田花海-「花漾和美」 食農教育活動-和美農會。	• 城鄉景觀：農田 花海 二高交流道 • 水利：灌溉系統良好 • 歷史遺跡：道東書院 和美街長宿舍 和美聖德堂 各鄰里宮廟	• 農林漁：農作、鮮花、食品業 • 服務業：美食餐飲 五金 • 文創產業：紡織工廠 雨傘產業 卡里善之樹