

## 彰化縣和美鎮新庄國民小學 114 學年度第一學期四年級英語領域／科目課程（部定課程）

### 5、各年級領域學習課程計畫

5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定，且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。

5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。

5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

| 教材版本   | Wonder World 3                                                                                                                                                              | 實施年級<br>(班級/組別) | 四年級 | 教學節數 | 每週(1)節，本學期共(20)節。 |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|------|-------------------|
| 課程目標   | 1. 能理解各課故事內容，如：天氣、時間、文具、位置等。<br>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。<br>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。<br>4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。<br>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。<br>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。<br>7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。 |                 |     |      |                   |
| 領域核心素養 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。<br>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。<br>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。<br>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。       |                 |     |      |                   |
| 重大議題融入 | <b>【生涯規劃教育】</b><br>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。<br><b>【防災教育】</b><br>防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。<br><b>【品德教育】</b><br>品 E1 良好生活習慣與德行。<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。<br><b>【國際教育】</b>                   |                 |     |      |                   |

|  |                                                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>國 E4 了解國際文化的多樣性。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 課程架構

| 教學進度<br>(週次) | 教學單元名稱               | 學習重點                                                                                                                         |                                                                                                                                     | 學習目標                                                                                       | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                        | 評量方式                                 | 融入議題<br>內容重點                                               |
|--------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|              |                      | 學習表現                                                                                                                         | 學習內容                                                                                                                                |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |                                                            |
| 第一週          | 字母拼讀、數字<br>Get Ready | 1-II-2<br>能聽辨<br>英語的<br>子音、<br>母音及<br>其基本<br>的組合。<br>◎1-II-7<br>能聽懂<br>課堂中<br>所學的字詞。<br>◎1-II-9<br>能聽懂<br>簡易的<br>日常生活<br>用語。 | ◎Ab-II-4<br>所學的<br>字母拼<br>讀規則<br>(含看<br>字讀<br>音、聽<br>音拼<br>字)。<br>◎Ac-II-2<br>簡易的<br>生活用語。<br>Ac-II-3 第二<br>學習階段所學<br>字詞。<br>B-II-1 | 1. 能聽辨短母音 a 及長母音 a_e 的差別。<br>2. 能運用發音規則拼念單字。<br>3. 能聽懂英文數字 16~20 的念法。<br>4. 能念出英文數字 16~20。 | 第一節<br><b>【暖身活動】</b><br><b>【字母拼讀教學活動】</b><br>A. Read and Say<br>1. 引導學生運用發音規則拼讀 cape, mate, tape。<br>2. 請學生想想還有哪些長母音 a_e 的字？<br>3. 利用 Magic E 拼讀卡，帶學生練習短母音 a 和長母音 a_e 的發音差異。<br>4. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。<br>5. 教師使用賓果板，請學生隨機寫上 Phonics 例字， | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |

|  |  |                                                                                                                                       |                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-5 能使用簡易的日常生話用語。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-</p> | <p>第二學習階段所學字詞及句型的生話溝通。</p> |  | <p>進行 Bingo 活動。</p> <p>B. Fun Rap</p> <p>1. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。</p> <p>2. 將學生分成兩組，一組念短母音 a 的發音及例字，另一組念長母音 a_e 的發音及例字，反覆練習數次後再換組繼續念。</p> <p>C. Let' s Chant</p> <p>1. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。</p> <p>2. 學生打節拍，教師速度可以加快或減慢增加學習樂趣。</p> <p>3. 將學生分成三組，一組負責念一句。</p> <p>D. Listen and Circle</p> <p>1. 播放 Super E-Book，請學生聽辨短母音 a 或長母音 a_e 的單字。</p> <p>2. 檢核答案時，可</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>II-2<br/>能辨識<br/>課堂中<br/>所學的字<br/>詞。</p> <p>◎3-<br/>II-3<br/>能看懂<br/>課堂中<br/>所學的句子。</p> <p>4-II-3<br/>能臨摹<br/>抄寫課<br/>堂中所<br/>學的字<br/>詞。</p> <p>4-II-4<br/>能臨摹<br/>抄寫課<br/>堂中所<br/>學的句子。</p> <p>◎5-<br/>II-2<br/>在聽讀<br/>時，能<br/>辨識書<br/>本中相<br/>對應的</p> |  | <p>請學生自行念出每<br/>題中兩個字，達到<br/>螺旋複習。</p> <p>【數字教學活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生翻開課<br/>本，教師播放<br/>Super E-Book，請<br/>學生仔細聽數字。</li> <li>2. 教師帶領學生跟<br/>讀數字 11~20。</li> <li>3. 教師在黑板上寫<br/>下_____ minus<br/>_____ is_____。</li> <li>4. 教師示範二數字<br/>相加減等於 16 的<br/>組合。</li> <li>5. 將學生分成五<br/>組，請各組說一個<br/>相加減等於 16 的<br/>組合，不可重複。</li> </ol> <p>【練習活動】<br/>進行活動「終極密碼」。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽 CD/<br/>學生版 Super 電子<br/>書，複習數字。</p> |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|     |                           |                                                                                                                                 |          |                              |               |              |        |
|-----|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------|---------------|--------------|--------|
|     |                           | <p>書寫文字。</p> <p>◎5-II-3<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-II-4<br/>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>◎9-II-1<br/>能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> |          |                              |               |              |        |
| 第二週 | 天氣<br>Unit 1 The Big Wind | 1-II-2<br>能聽辨                                                                                                                   | ◎Ab-II-4 | 1. 能熟練本課字彙<br>cloudy, rainy, | 第一節<br>【暖身活動】 | 活動評量<br>紙筆評量 | 【環境教育】 |

|  |  |                                                                                                                                      |                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |                                           |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------|
|  |  | <p>英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的</p> | <p>所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生</p> <p>活溝通。</p> | <p>sunny, windy, cold, hot。</p> <p>2. 能聽懂並能應用本課主要句型：How' s the weather? It' s sunny. 。</p> <p>3. 能運用本課單字、句型詢問天氣。</p> <p>4. 能樂於與班上學生進行口語練習及活動。</p> | <p><b>【單字教學活動】</b></p> <p>A. Listen and Say<br/>請學生跟讀單字，並用單字卡、單字圖卡、圖像組織練習板進行練習。</p> <p>B. Listen and Write<br/>藉由聽力練習，依序標出單字。</p> <p><b>【練習活動】</b><br/>進行活動「記憶大考驗」。</p> <p><b>【延伸教學活動】</b></p> <p>1. 教師帶學生認識天氣預報，如：地名、氣溫、天氣、降雨機率。</p> <p>2. 教師教學天氣播報講稿。</p> <p>3. 請學生嘗試模仿天氣播報。</p> <p><b>【句型教學活動】</b></p> <p>A. Listen, Read, and Say<br/>播放 Super E-Book，帶學生熟悉本課句型使用情境，並跟讀例句。</p> | <p>課堂觀察<br/>口語評量<br/>作業評量</p> | <p>環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>字詞。</p> <p>◎2-II-5<br/>能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-II-6<br/>能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-2<br/>能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-3<br/>能看懂課堂中所學的句子。</p> |  | <p>B. Ask and Answer</p> <p>請學生兩人一組，以課本上的天氣轉盤輪流問答。</p> <p>【練習活動】<br/>進行活動「指針轉轉樂」。</p> <p>【彈性學習單元】<br/>Rain! Rain!</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生觀察課本2張照片。</li> <li>2. 教師進入中央氣象局網站，帶學生找出今年度的降雨量。</li> <li>3. 請學生觀察每個月的降雨總和。</li> <li>4. 教師解釋臺灣的雨量多寡與地形及季節有關。</li> <li>5. 請學生討論<br/>What happens if it rains too much or too little?。</li> </ol> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習本單元的</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |        |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------|--|--|
|  |  | <p>4-II-3<br/>能臨摹<br/>抄寫課<br/>堂中所<br/>學的字<br/>詞。</p> <p>4-II-4<br/>能臨摹<br/>抄寫課<br/>堂中所<br/>學的句子。</p> <p>◎5-II-2<br/>在聽讀<br/>時，能<br/>辨識書<br/>本中相<br/>對應的<br/>書寫文<br/>字。</p> <p>◎5-II-3<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易句<br/>型的句</p> |  |  | 單字與句型。 |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------|--|--|

|     |                           |                                                                                                                  |                                                                                           |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                  |                                      |                                                                                         |
|-----|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                           | 子。<br>◎5-<br>II-4<br>能運用<br>所學的<br>字母拼<br>讀規則<br>讀出英<br>文字<br>詞。<br>◎9-<br>II-1<br>能夠將<br>所學字<br>詞做簡<br>易歸<br>類。 |                                                                                           |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                  |                                      |                                                                                         |
| 第三週 | 天氣<br>Unit 1 The Big Wind | 1-II-2<br>能聽辨<br>英語的<br>子音、<br>母音及<br>其基本<br>的組合。<br>◎1-<br>II-7<br>能聽懂<br>課堂中<br>所學的                            | ◎Ab-<br>II-4<br>所學的<br>字母拼<br>讀規則<br>(含看<br>字讀<br>音、聽<br>音拼<br>字)。<br>◎Ac-<br>II-2<br>簡易的 | 1. 能聽懂故事並朗<br>讀本課故事內容。<br>2. 能認真聽講並參<br>與班級討論。<br>3. 能完成故事順序<br>的閱讀理解。<br>4. 能樂於與班上學<br>生進行口語練習。<br>5. 能聽懂並應用本<br>課生活用語: Line<br>up,<br>please. /Let' s<br>go. 。 | 第二節<br>【暖身活動】<br>【故事教學活動】<br>1. Before<br>Reading<br>播放 Super E-<br>Book, 簡單說明情<br>境內容, 鼓勵學生<br>猜測故事內容。<br>2. While Reading<br>請學生看課本插<br>圖, 教師提問, 引<br>起學生學習興趣。 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【品德教<br>育】<br>品 E3 溝<br>通合作與<br>和諧人際<br>關係。<br>【閱讀素<br>養教育】<br>閱 E12 培<br>養喜愛閱<br>讀的態度。 |

|  |  |                                                                                                                                                |                                                                                   |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>字詞。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-II-6 能以正</p> | <p>生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生</p> <p>活溝通。</p> | <p>6. 能聽懂並跟唱本課歌謠：How's the Weather?。</p> | <p>帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。</p> <p>3. After Reading 播放 Super E-Book 請學生看課本，再聽一遍故事，教師引導學生進行角色扮演練習。</p> <p>4. Read and Check 完成閱讀理解練習，全班共同檢核答案。</p> <p>【練習活動】進行活動「最佳配音員」。</p> <p>【生活用語教學活動】</p> <p>1. 教師播放 CD/Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。</p> <p>2. 利用動作帶領學生說出本單元句子。</p> <p>3. 將學生分成兩兩一組練習對話，最後請自願學生上臺</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                               |  |  |                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> |  |  | <p>演出情境。</p> <p><b>【歌謠教學活動】</b></p> <p>1. 引導學生念出會念的句子。</p> <p>2. 教師播放 CD/Super E-Book，帶全班跟唱練習。</p> <p>3. 將全班分組練習對唱。</p> <p><b>【練習活動】</b></p> <p>進行活動「唱跳大集合」。</p> <p><b>【指定作業】</b></p> <p>請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，跟讀本課故事並複習生活用語及歌謠。</p> |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>子。</p> <p>◎5-<br/>II-2<br/>在聽讀<br/>時，能<br/>辨識書<br/>本中相<br/>對應的<br/>書寫文<br/>字。</p> <p>◎5-<br/>II-3<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易句<br/>型的句<br/>子。</p> <p>◎5-<br/>II-4<br/>能運用<br/>所學的<br/>字母拼<br/>讀規則<br/>讀出英<br/>文字<br/>詞。</p> <p>◎9-</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|     |                           |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                 |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |                                                                                             |
|-----|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                           | II-1<br>能夠將<br>所學字<br>詞做簡<br>易歸<br>類。                                                                                                               |                                                                                                                                                 |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |                                                                                             |
| 第四週 | 天氣<br>Unit 1 The Big Wind | 1-II-2<br>能聽辨<br>英語的<br>子音、<br>母音及<br>其基本<br>的組合。<br>◎1-II-7<br>能聽懂<br>課堂中<br>所學的字<br>詞。<br>◎1-II-9<br>能聽懂<br>簡易的<br>日常生活<br>用語。<br>1-II-10<br>能聽懂簡 | ◎Ab-II-4<br>所學的字<br>母拼讀規則<br>(含看<br>字讀音、<br>聽音拼<br>字)。<br>◎Ac-II-2<br>簡易的生活<br>用語。<br>Ac-II-3<br>第二學習階<br>段所學字<br>詞。<br>B-II-1<br>第二學習階<br>段所學字 | 1. 能聽辨短母音 e<br>及長母音 e_e 的差<br>別。<br>2. 能運用發音規則<br>拼念單字。<br>3. 能認識天氣單字<br>的組成。 | 第三節<br>【暖身活動】<br>【字母拼讀教學活<br>動】<br>A. Read and Say<br>1. 引導學生運用發<br>音規則拼讀 Pete,<br>theme park,<br>Chinese。<br>2. 請學生想想還有<br>哪些長母音 e_e 的<br>字？<br>3. 利用 Magic E 拼<br>讀卡，帶學生練習<br>短母音 a 和長母音<br>e_e 的發音差異。<br>4. 播放 Super E-<br>Book，讓學生跟<br>念。<br>5. 教師使用賓果<br>板，請學生隨機寫<br>上 Phonics 例字，<br>進行 Bingo 活動。<br>B. Fun Rap | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【閱讀素<br>養教育】<br>閱 E1 認<br>識一般生<br>活情境中<br>需要使<br>用的，以<br>及學習學<br>科基礎知<br>識所應具<br>備的字詞<br>彙。 |

|  |  |                                                                                                                                                      |                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>易句型的句子。</p> <p>◎2-II-3<br/>能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-5<br/>能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-II-6<br/>能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-2<br/>能辨識課堂中</p> | <p>詞及句型的生<br/>活溝通。</p> |  | <p>1. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。</p> <p>2. 將學生分成兩組，一組念短母音 e 的發音及例字，另一組念長母音 e_e 的發音及例字，反覆練習數次後再換組繼續念。</p> <p>C. Let' s Chant</p> <p>1. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。</p> <p>2. 學生打節拍，教師速度可以加快或減慢增加學習樂趣。</p> <p>3. 將學生分成三組，一組負責念一句。</p> <p>D. Listen and Circle</p> <p>1. 播放 Super E-Book，請學生聽辨短母音 e 或長母音 e_e 的單字。</p> <p>2. 檢核答案時，可請學生自行念出每題中兩個字，達到</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>所學的字詞。</p> <p>◎3-II-3<br/>能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3<br/>能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4<br/>能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-II-2<br/>在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-</p> |  |  | <p>螺旋複習。</p> <p>【練習活動】</p> <p>1. 進行活動「請你跟我這樣說」。</p> <p>【學習小提醒教學活動】</p> <p>1. 引導學生觀察、思考並討論天氣單字裡包含了哪些字。</p> <p>2. 請學生完成 Look, Read, and Write，全班一起核對答案。</p> <p>3. 帶學生念讀重點歸納，加深學習成效。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習本課內容，並預習 Unit 2。</p> |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|     |                                      |                                                                                                                           |                               |                                                                           |                                                          |                                                 |                                     |
|-----|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------|
|     |                                      | <p>II-3<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-<br/>II-4<br/>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>◎9-<br/>II-1<br/>能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> |                               |                                                                           |                                                          |                                                 |                                     |
| 第五週 | <p>時間<br/>Unit 2 Going Back Home</p> | <p>1-II-2<br/>能聽辨英語的子音、母音及</p>                                                                                            | <p>◎Ab-II-4<br/>所學的字母拼讀規則</p> | <p>1. 能熟練本課字彙<br/>fifteen, twenty, twenty-five, thirty, forty, fifty。</p> | <p>第一節<br/>【暖身活動】<br/>【單字教學活動】<br/>A. Listen and Say</p> | <p>活動評量<br/>紙筆評量<br/>課堂觀察<br/>口語評量<br/>作業評量</p> | <p>【生涯規劃教育】<br/>涯 E11 培養規劃與運用時間</p> |

|  |  |                                                                                                                                       |                                                                                                                    |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|  |  | <p>其基本的組合。</p> <p>◎1-II-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型</p> | <p>(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生</p> <p>活溝通。</p> | <p>2. 能聽懂並能應用本課主要句型：What time is it? It' s twelve o' clock./It' s twelve thirty. 。</p> <p>3. 能運用本課單字、句型詢問時間。</p> <p>4. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p> | <p>請學生跟讀單字，並用單字卡、單字圖卡、圖像組織練習板進行練習。</p> <p>B. Listen and Write</p> <p>藉由聽力練習，依序寫出字母。</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「幸運數字」。</p> <p>【延伸教學活動】</p> <p>1. 請學生比較上下兩個作息，覺得哪一個比較健康？</p> <p>2. 請學生說說看，是什麼原因造成兩個不同的後果？</p> <p>3. 請學生分組討論，比較理想的作息。</p> <p>4. 教師總結，計畫最重要的是「執行」。</p> <p>【句型教學活動】</p> <p>A. Listen, Read, and Say</p> <p>播放 Super E-Book，帶學生熟悉本課句型使用情</p> | <p>的能力。</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|

|  |  |                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>的句子。</p> <p>◎2-II-3<br/>能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-5<br/>能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-II-6<br/>能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-2<br/>能辨識課堂中所學的</p> |  | <p>境，並跟讀例句。</p> <p>B. Ask and Answer<br/>請學生看課本練習題，找一位同學，兩人一組進行口說練習。</p> <p>【練習活動】<br/>進行活動「What Time Is It, Mr./Miss Lin?」。</p> <p>【彈性學習單元】<br/>What Time Is It?<br/>1. 請學生觀察兩張照片，教師提問<br/>What time is it in Taipei/London?，引導學生回答。<br/>2. 教師進入 24TimeZones 網站，教學如何查詢各國時間，並練習問答句。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習本課單字與句型。</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>字詞。</p> <p>◎3-<br/>II-3<br/>能看懂<br/>課堂中<br/>所學的<br/>句子。</p> <p>4-II-3<br/>能臨摹<br/>抄寫課<br/>堂中所<br/>學的字<br/>詞。</p> <p>4-II-4<br/>能臨摹<br/>抄寫課<br/>堂中所<br/>學的句子。</p> <p>◎5-<br/>II-2<br/>在聽讀<br/>時，能<br/>辨識書<br/>本中相<br/>對應的<br/>書寫文<br/>字。</p> <p>◎5-<br/>II-3</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|     |                              |                                                                                 |                       |                                                            |                                                       |                                      |                                 |
|-----|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|
|     |                              | 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>◎9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 |                       |                                                            |                                                       |                                      |                                 |
| 第六週 | 時間<br>Unit 2 Going Back Home | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本                                                          | ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看 | 1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。<br>2. 能認真聽講並參與班級討論。<br>3. 能完成故事順序的閱讀理解。 | 第二節<br>【暖身活動】<br>利用單字圖卡及字卡或 Super E-book 的單字閃卡，複習本單元單 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【生涯規劃教育】<br>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 |

|  |  |                                                                                                                                      |                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>的組合。</p> <p>◎1-II-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句</p> | <p>字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生</p> <p>活溝通。</p> |  | <p>字和句型。</p> <p>【故事教學活動】</p> <p>1. Before Reading<br/>播放 Super E-Book，簡單說明情境內容，鼓勵學生猜測故事內容。</p> <p>2. While Reading<br/>請學生看課本插圖，教師提問，引起學生學習興趣。帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。</p> <p>3. After Reading<br/>播放 Super E-Book 請學生看課本，再聽一遍故事，教師引導學生進行角色扮演練習。</p> <p>【故事教學活動】</p> <p>1. Story Reading<br/>請學生回想故事情境，教師播放 Super E-Book，請學生看課本，再次聆聽故事，教師引導學生以手指字認</p> | <p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                |  |  |                                                                                                                    |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>子。</p> <p>◎2-II-3<br/>能說出<br/>課堂中<br/>所學的字詞。</p> <p>◎2-II-5<br/>能使用<br/>簡易的<br/>日常生活用語。</p> <p>◎2-II-6<br/>能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-2<br/>能辨識<br/>課堂中所學的字詞。</p> |  |  | <p>讀。</p> <p>2. Look and Match<br/>完成閱讀理解練習，全班共同檢核答案。</p> <p><b>【指定作業】</b><br/>請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，跟讀本課故事。</p> |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>◎3-<br/>II-3<br/>能看懂<br/>課堂中<br/>所學<br/>的句<br/>子。</p> <p>4-II-3<br/>能臨摹<br/>抄寫課<br/>堂中所<br/>學的字<br/>詞。</p> <p>4-II-4<br/>能臨摹<br/>抄寫課<br/>堂中所<br/>學的句<br/>子。</p> <p>◎5-<br/>II-2<br/>在聽讀<br/>時，能<br/>辨識書<br/>本中相<br/>對應的<br/>書寫文<br/>字。</p> <p>◎5-<br/>II-3<br/>能以正</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|     |                                         |                                                                                             |                                |                                                                                                 |                                                                              |                                                 |                                               |
|-----|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|     |                                         | <p>確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>◎9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> |                                |                                                                                                 |                                                                              |                                                 |                                               |
| 第七週 | <p>時間</p> <p>Unit 2 Going Back Home</p> | <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組</p>                                                             | <p>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀</p> | <p>1. 能樂於與班上同學進行口語練習。</p> <p>2. 能聽懂並應用本課生活用語：Listen!/Great!。</p> <p>3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：What Time</p> | <p>第三節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>播放 Super E-Book，帶學生複習故事內容。</p> <p>【生活用語教學活動】</p> | <p>活動評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及</p> |

|  |  |                                                                                                                                  |                                                                                                    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                   |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------|
|  |  | <p>合。</p> <p>◎1-Ⅱ-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> | <p>音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | Is It?。 | <p>1. 播放 Super E-Book，請學生觀察頁面圖片，引導學生思考圖意。</p> <p>2. 教師說明日常生活用語的使用情境。</p> <p>3. 教師帶念數次，請學生想想其他可使用 Listen! 或 Great! 的情境。</p> <p>4. 學生兩人一組練習對話，最後邀請幾組學生上臺演示。</p> <p>5. 請學生想想自身經驗，是否遇過可以使用本單元對話的情境。</p> <p><b>【歌謠教學活動】</b></p> <p>1. 教師先帶學生朗讀歌詞，並簡單解釋歌詞的意思。</p> <p>2. 教師教導歌曲動作，逐句教唱，學生跟唱並表演動作。</p> <p>3. 播放 Super E-Book，讓學生跟唱。</p> |  | 學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>◎2-II-3<br/>能說出<br/>課堂中<br/>所學的字詞。</p> <p>◎2-II-5<br/>能使用<br/>簡易的<br/>日常生活<br/>用語。</p> <p>◎2-II-6<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的語<br/>調說出<br/>簡易句<br/>型的句<br/>子。</p> <p>◎3-II-2<br/>能辨識<br/>課堂中<br/>所學的字詞。</p> <p>◎3-</p> |  |  | <p>4. 教師補充<br/>Hickory Dickory<br/>Dock 是老爺鐘的<br/>滴答聲或整點鐘響<br/>的狀聲字。</p> <p>【練習活動】<br/>進行活動「Count<br/>with the Cuckoo<br/>Bird」。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽 CD/<br/>學生版 Super 電子<br/>書，複習生活用語<br/>及歌謠。</p> |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>II-3<br/>能看懂<br/>課堂中<br/>所學<br/>的<br/>句<br/>子。</p> <p>4-II-3<br/>能臨摹<br/>抄寫課<br/>堂中所<br/>學的<br/>字<br/>詞。</p> <p>4-II-4<br/>能臨摹<br/>抄寫課<br/>堂中所<br/>學的<br/>句<br/>子。</p> <p>◎5-II-2<br/>在聽讀<br/>時，能<br/>辨識書<br/>本中相<br/>對應的<br/>書寫文<br/>字。</p> <p>◎5-II-3<br/>能以正<br/>確的發</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|     |                              |                                                                           |                            |                                                                       |                                                                                     |                                      |                                        |
|-----|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------|
|     |                              | 音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>◎9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 |                            |                                                                       |                                                                                     |                                      |                                        |
| 第八週 | 時間<br>Unit 2 Going Back Home | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。                                                | ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽 | 1. 能聽辨短母音 i 及長母音 i_e 的差別。<br>2. 能運用發音規則拼念單字。<br>3. 能認讀-teen 及-ty 的數字。 | 第四節<br>【暖身活動】<br>【字母拼讀教學活動】<br>A. Read and Say<br>1. 引導學生運用發音規則拼讀 kite, pine, wine。 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科 |

|  |  |                                                                                                                                       |                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|  |  | <p>◎1-II-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-</p> | <p>音拼字)。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生</p> <p>活溝通。</p> |  | <p>2. 請學生想想還有哪些長母音 i_e 的字？</p> <p>3. 利用 Magic E 拼讀卡，帶學生練習短母音 i 和長母音 i_e 的發音差異。</p> <p>4. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。</p> <p>5. 教師使用賓果板，請學生隨機寫上 Phonics 例字，進行 Bingo 活動。</p> <p>B. Fun Rap</p> <p>1. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。</p> <p>2. 將學生分成兩組，一組念短母音 i 的發音及例字，另一組念長母音 i_e 的發音及例字，反覆練習數次後再換組繼續念。</p> <p>C. Let' s Chant</p> <p>1. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。</p> <p>2. 學生打節拍，教</p> | <p>基礎知識所應具備的字詞彙。</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>II-3<br/>能說出<br/>課堂中<br/>所學的字詞。</p> <p>◎2-II-5<br/>能使用<br/>簡易的<br/>日常生活<br/>用語。</p> <p>◎2-II-6<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的語<br/>調說出<br/>簡易句<br/>型的句<br/>子。</p> <p>◎3-II-2<br/>能辨識<br/>課堂中<br/>所學的字<br/>詞。</p> <p>◎3-II-3</p> |  | <p>師速度可以加快或減慢增加學習樂趣。</p> <p>3. 將學生分成三組，一組負責念一句。</p> <p>D. Listen and Circle</p> <p>1. 播放 Super E-Book，請學生聽辨短母音 i 或長母音 i_e 的單字。</p> <p>2. 檢核答案時，可請學生自行念出每題中兩個字，達到螺旋複習。</p> <p>【練習活動】<br/>進行活動「Long and Short」。</p> <p>【學習小提醒教學活動】</p> <p>1. 引導學生觀察、思考並討論兩個糖果罐裡的糖果有什麼差異。</p> <p>2. 教師提醒-teen 及-ty 的重音。</p> <p>3. 請學生完成 Look and Write “teen” or</p> |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                    |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3<br/>能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4<br/>能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-II-2<br/>在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-3<br/>能以正確的發音及適</p> |  | <p>“ty”，全班一起核對答案。</p> <p>4. 帶學生念讀重點歸納，加深學習成效。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽 CD/ 學生版 Super 電子書，複習 Units 1 ~2 的單字及句型。</p> |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|     |                                                                                 |                                                                                       |                                                |                                                                                                   |                                                                                                   |                                                             |                                                                   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                 | <p>切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>◎9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> |                                                |                                                                                                   |                                                                                                   |                                                             |                                                                   |
| 第九週 | <p>中外節慶：萬聖節、複習第一、第二課內容</p> <p>Culture &amp; Festivals   Halloween, Review 1</p> | <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-</p>                                          | <p>◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-II-4 所學的</p> | <p>1. 能認識萬聖節的習俗及相關用語。</p> <p>2. 能了解萬聖節的相關單字。</p> <p>3. 能了解參與萬聖節活動的安全事項。</p> <p>4. 能聽懂並跟唱本課課文。</p> | <p>第一節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>1. 請學生分享中西方有哪些與「鬼」相關的節日？說一說各有哪些習俗、特色，並比較看看有何異同？</p> <p>2. 詢問學生萬聖節</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【國際教育】</p> <p>國 E4 了解國際文化的多樣性。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝</p> |

|  |  |                                                                                                                                  |                                                                                                                           |             |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                      |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|  |  | <p>II-4 能聽辨句子的語調。<br/>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br/>◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。<br/>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。<br/>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。<br/>◎2-</p> | <p>字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br/>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。<br/>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。<br/>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br/>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生</p> | <p>活溝通。</p> | <p>5. 能聽懂並了解本課韻文。<br/>6. 能熟練 Unit 1 字彙 cloudy, rainy, sunny, windy, cold, hot 與句型 How' s the weather? It' s sunny.。<br/>7. 能熟練 Unit 2 字彙 fifteen, twenty, twenty-five, thirty, forty, fifty 與句型 What time is it? It' s twelve o' clock./It' s twelve thirty.。</p> | <p>的由來及相關習俗。<br/>3. 請學生根據自身經驗，發表他們如何過萬聖節。<br/>【單字教學活動】<br/>A. Listen and Say<br/>請學生跟讀單字，並用單字卡、單字圖卡進行練習。<br/>B. Listen and Number<br/>藉由聽力練習，依序寫出數字。<br/>【故事教學活動】<br/>1. Before Reading<br/>播放 Super E-Book，簡單說明情境內容，鼓勵學生猜測故事內容。<br/>2. While Reading<br/>請學生看課本插圖，教師提問，引起學生學習興趣。帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。<br/>3. After Reading</p> | <p>通合作與和諧人際關係。<br/>【閱讀素養教育】<br/>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                              |                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>II-2<br/>能念出英語的語音。</p> <p>◎2-II-3<br/>能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-5<br/>能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-II-6<br/>能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-2<br/>能辨識</p> | <p>◎C-II-2<br/>國內外主要節性習俗。</p> |  | <p>播放 Super E-Book 請學生看課本，再聽一遍故事，教師引導學生進行角色扮演練習。</p> <p><b>【韻文教學活動】</b></p> <p>1. 教師播放 Super E-Book，讓學生聆聽韻文內容，引起興趣。</p> <p>2. 教師帶領學生念韻文句子，了解句意，並請學生跟唱。</p> <p><b>【單字句型複習活動】</b></p> <p>A. Listen and Number</p> <p>1. 教師請學生說一說圖意，確認學生知道對應的天氣、時間單字。</p> <p>2. 教師播放 Super E-Book，請學生依聽到的內容，將數字填到正確的空格內。</p> <p>3. 教師可抽一位學生回答問題以檢討</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                            |  |  |                                                                                                                                          |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-3<br/>能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3<br/>能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4<br/>能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-II-2<br/>在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> |  |  | <p>答案，或請全班說出正確的答案。</p> <p>【練習活動】<br/>B. Play and Say<br/>進行活動「愛麗絲夢遊仙境」。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽CD/Super E-Book，複習 Units 1~2 的單字及句型。</p> |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>◎5-<br/>II-3<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易句<br/>型的句<br/>子。</p> <p>◎5-<br/>II-4<br/>能運用<br/>所學的<br/>字母拼<br/>讀規則<br/>讀出英<br/>文字<br/>詞。</p> <p>6-II-1<br/>能專注<br/>於教師<br/>的說明<br/>與演<br/>示。</p> <p>6-II-2<br/>積極參<br/>與各種<br/>課堂練<br/>習活</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|     |            |                                                                                                                                                          |      |          |     |      |      |
|-----|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|-----|------|------|
|     |            | <p>動。</p> <p>6-II-3<br/>樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4<br/>認真完成教師交代的作業。</p> <p>7-II-2<br/>能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>◎8-II-3<br/>能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> |      |          |     |      |      |
| 第十週 | 複習第一、第二課內容 | 1-II-2                                                                                                                                                   | ◎Ab- | 能聽辨並拼讀短母 | 第二節 | 活動評量 | 【閱讀素 |

|  |          |                                                                                                                                       |                                                                                                                                            |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |                                                                 |
|--|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|  | Review 1 | <p>能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用</p> | <p>II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> | <p>音 a, e, i 及長母音 a_e, e_e, i_e 的字音及代表單字。</p> | <p><b>【暖身活動】</b><br/> <b>【字母拼讀複習活動】</b><br/> 1. 教師隨機抽 Magic E 拼讀卡，帶學生快速複習 a_e, e_e, i_e 的發音及其代表單字。<br/> 2. 將學生分成兩人一組，兩人分別拿出一代表物放在 Start。<br/> 3. 以猜拳方式進行，贏的人移動到下一個星星，並念出發音例字。<br/> 4. 若念不出，則退回原星星，猜拳進行下一輪。<br/> <b>【練習活動】</b><br/> 進行活動「先來後到」。<br/> <b>【指定作業】</b><br/> 請學生回家聽 CD/ 學生版 Super 電子書，複習 Unit 1、Unit 2 學過的單字、句型、字母組合的代表單字。</p> | <p>課堂觀察<br/> 口語評量<br/> 作業評量</p> | <p><b>養教育】</b><br/> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> |
|--|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                            |                                  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | <p>語。</p> <p>1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-Ⅱ-2 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適</p> | <p>B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>切的語<br/>調說出<br/>簡易句<br/>型的句<br/>子。</p> <p>◎3-<br/>II-2<br/>能辨識<br/>課堂中<br/>所學的<br/>字詞。</p> <p>◎3-<br/>II-3<br/>能看懂<br/>課堂中<br/>所學的<br/>句子。</p> <p>4-II-3<br/>能臨摹<br/>抄寫課<br/>堂中所<br/>學的字<br/>詞。</p> <p>4-II-4<br/>能臨摹<br/>抄寫課<br/>堂中所<br/>學的句<br/>子。</p> <p>◎5-</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>II-2<br/>在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-3<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-II-4<br/>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1<br/>能專注於教師</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|      |                        |                                                                                                                                        |          |                             |               |              |        |
|------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------|---------------|--------------|--------|
|      |                        | <p>的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> |          |                             |               |              |        |
| 第十一週 | 文具<br>Unit 3 Be Honest | 1-II-2 能聽辨                                                                                                                             | ◎Ab-II-4 | 1. 能熟練本課字彙<br>book, eraser, | 第一節<br>【暖身活動】 | 活動評量<br>紙筆評量 | 【品德教育】 |

|  |  |                                                                                                                                      |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |                        |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------|
|  |  | <p>英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的</p> | <p>所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生</p> <p>活溝通。</p> | <p>marker, pen, pencil, ruler。</p> <p>2. 能聽懂並能應用本課主要句型：Is this your pencil? Yes, it is./No, it's not.。</p> <p>3. 能運用本課單字、句型詢問文具。</p> <p>4. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p> | <p>【單字教學活動】</p> <p>A. Listen and Say</p> <p>請學生跟讀單字，並用單字卡、單字圖卡、圖像組織練習板進行練習。</p> <p>B. Listen and Number</p> <p>藉由聽力練習，依序寫出字母。</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「支援前線」。</p> <p>【延伸教學活動】</p> <p>1. 引導學生討論在學校遺失物品的經驗。</p> <p>2. 請學生討論若圖片中的學生拿走撿到的故事書，會有什麼後果？</p> <p>3. 請學生說一說，撿到遺失物品時，自己會怎麼做？</p> <p>4. 除了拿去失物招領，還有其他處理方式嗎？</p> <p>【句型教學活動】</p> <p>A. Listen, Read,</p> | <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>字詞。</p> <p>◎2-II-5<br/>能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-II-6<br/>能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-2<br/>能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-3<br/>能看懂課堂中所學的句子。</p> |  | <p>and Say</p> <p>播放 Super E-Book，帶學生熟悉本課句型使用情境，並跟讀例句。</p> <p>B. Ask and Answer</p> <p>1. 請學生 3~5 人一組，每人拿出幾樣文具放入箱子，不讓彼此看到。</p> <p>2. 每人輪流拿出一樣文具進行問答，找出文具的主人。</p> <p>【練習活動】<br/>進行活動「讀心術」。</p> <p>【彈性學習單元】<br/>It' s Not My Ax</p> <p>1. 請學生觀察圖片，說一說故事中，Boka 和 Jello 分別扮演什麼角色？</p> <p>2. 教師簡述故事。</p> <p>3. 提供學生幾句諺語，請學生從中選出一句最符合故事寓意的。</p> <p>4. 將學生分組，各</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                    |  |  |                                                                                      |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>4-II-3<br/>能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4<br/>能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-II-2<br/>在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-3<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句</p> |  |  | <p>組發揮創意改寫故事，並上臺分享或演出故事。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習本課單字與句型。</p> |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|      |                        |                                                                                                                                        |                                                                                                                                               |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |                                                                                                                     |
|------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                        | 子。<br>◎5-<br>II-4<br>能運用<br>所學的<br>字母拼<br>讀規則<br>讀出英<br>文字<br>詞。                                                                       |                                                                                                                                               |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |                                                                                                                     |
| 第十二週 | 文具<br>Unit 3 Be Honest | 1-II-2<br>能聽辨<br>英語的<br>子音、<br>母音及<br>其基本<br>的組合。<br>◎1-<br>II-7<br>能聽懂<br>課堂中<br>所學的字<br>詞。<br>◎1-<br>II-9<br>能聽懂<br>簡易的<br>日常生活<br>用 | ◎Ab-<br>II-4<br>所學的<br>字母拼<br>讀規則<br>(含看<br>字讀<br>音、聽<br>音拼<br>字)。<br>◎Ac-<br>II-2<br>簡易的<br>生活用<br>語。<br>Ac-II-<br>3 第二<br>學習階<br>段所學<br>字詞。 | 1. 能聽懂故事並朗<br>讀本課故事內容。<br>2. 能認真聽講並參<br>與班級討論。<br>3. 能完成故事順序<br>的閱讀理解。 | 第二節<br>【暖身活動】<br>利用單字圖卡及字<br>卡或 Super E-<br>book 的單字閃<br>卡，複習本單元單<br>字和句型。<br>【故事教學活動】<br>1. Before<br>Reading<br>播放 Super E-<br>Book，簡單說明情<br>境內容，鼓勵學生<br>猜測故事內容。<br>2. While Reading<br>請學生看課本插<br>圖，教師提問，引<br>起學生學習興趣。<br>帶學生讀本課故<br>事，並指讀課本上 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【品德教<br>育】<br>品E1 良<br>好生活習<br>慣與德<br>行。<br>品E3 溝<br>通合作與<br>和諧人際<br>關係。<br>【閱讀素<br>養教育】<br>閱E12 培<br>養喜愛閱<br>讀的態度。 |

|  |  |                                                                                                                                      |                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> | <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生</p> <p>活溝通。</p> |  | <p>的句子。</p> <p>3. After Reading<br/>播放 Super E-Book 請學生看課本，再聽一遍故事，教師引導學生進行角色扮演練習。</p> <p>【故事教學活動】</p> <p>1. Story Reading<br/>請學生回想故事情境，教師播放 Super E-Book，請學生看課本，再次聆聽故事，教師引導學生以手指字認讀。</p> <p>2. Read and Check<br/>完成閱讀理解練習，全班共同檢核答案。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，跟讀本課故事。</p> |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>◎3-<br/>II-2<br/>能辨識<br/>課堂中<br/>所學的字<br/>詞。</p> <p>◎3-<br/>II-3<br/>能看懂<br/>課堂中<br/>所學的句子。</p> <p>4-II-3<br/>能臨摹<br/>抄寫課<br/>堂中所<br/>學的字<br/>詞。</p> <p>4-II-4<br/>能臨摹<br/>抄寫課<br/>堂中所<br/>學的句子。</p> <p>◎5-<br/>II-2<br/>在聽讀<br/>時，能<br/>辨識書<br/>本中相</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|      |                                   |                                                                                                   |                                       |                                                                                                                   |                                                                                                     |                                                 |                                                   |
|------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|      |                                   | <p>對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-3<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-II-4<br/>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> |                                       |                                                                                                                   |                                                                                                     |                                                 |                                                   |
| 第十三週 | <p>文具</p> <p>Unit 3 Be Honest</p> | <p>1-II-2<br/>能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p>                                                             | <p>◎Ab-II-4<br/>所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽</p> | <p>1. 能樂於與班上同學進行口語練習。</p> <p>2. 能聽懂並應用本課生活用語：What happened?/Nice!。</p> <p>3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Is This Your Marker?。</p> | <p>第三節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>1. 播放 Super E-Book，帶學生複習故事。</p> <p>2. 請學生分享摺紙飛機的經驗。</p> <p>【生活用語教學活</p> | <p>活動評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科</p> |

|  |  |                                                                                                                                           |                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                      |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------|
|  |  | <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活</p> | <p>音拼字)。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> |  | <p><b>動】</b></p> <p>1. 播放 Super E-Book，請學生觀察頁面圖片，引導學生思考圖意。</p> <p>2. 教師說明日常生活用語的使用情境。</p> <p>3. 教師帶念數次，請學生想想其他可使用 What happened?或 Nice!的情境。</p> <p>4. 學生兩人一組練習對話，最後邀請幾組學生上臺演示。</p> <p>5. 請學生想想自身經驗，是否遇過可以使用本單元對話的情境。</p> <p><b>【歌謠教學活動】</b></p> <p>1. 教師先帶學生朗讀歌詞，並簡單解釋歌詞的意思。</p> <p>2. 教師教導歌曲動作，逐句教唱，學生跟唱並表演動作。</p> <p>3. 播放 Super E-</p> |  | <p>基礎知識所應具備的字詞彙。</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------|

|  |  |                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                                   |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>活用語。</p> <p>◎2-II-6<br/>能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-2<br/>能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-3<br/>能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3<br/>能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> |  |  | <p>Book，讓學生跟唱。</p> <p>4. 教師唱問句，學生唱答句，接著交換唱。</p> <p>5. 將學生分成兩組，一組唱問句，一組唱答句。</p> <p>【練習活動】<br/>進行活動「傳球活動」。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習生活用語及歌謠。</p> |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>4-II-4<br/>能臨摹<br/>抄寫課<br/>堂中所<br/>學的句子。</p> <p>◎5-II-2<br/>在聽讀<br/>時，能<br/>辨識書<br/>本中相<br/>對應的<br/>書寫文<br/>字。</p> <p>◎5-II-3<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易句<br/>型的句<br/>子。</p> <p>◎5-II-4<br/>能運用<br/>所學的<br/>字母拼</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|      |                        |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |                                                     |
|------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|      |                        | 讀規則<br>讀出英<br>文字<br>詞。                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                           |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |                                                     |
| 第十四週 | 文具<br>Unit 3 Be Honest | 1-II-2<br>能聽辨<br>英語的<br>子音、<br>母音及<br>其基本<br>的組合。<br>◎1-II-7<br>能聽懂<br>課堂中<br>所學的字詞。<br>◎1-II-9<br>能聽懂<br>簡易的<br>日常生活<br>用語。<br>1-II-10<br>能聽懂<br>簡易句型的句 | ◎Ab-II-4<br>所學的<br>字母拼<br>讀規則<br>(含看<br>字讀音、<br>聽音拼<br>字)。<br>◎Ac-II-2<br>簡易的<br>生活用語。<br>Ac-II-3<br>第二學<br>習階段<br>所學字<br>詞。<br>B-II-1<br>第二學<br>習階段<br>所學字<br>詞及句<br>型的生 | 1. 能聽辨短母音 o 及長母音 o_e 的差別。<br>2. 能運用發音規則拼念單字。<br>3. 能瞭解 my, your 並正確使用。 | 第四節<br>【暖身活動】<br>【字母拼讀教學活動】<br>A. Read and Say<br>1. 引導學生運用發音規則拼讀 kite, pine, wine。<br>2. 請學生想想還有哪些長母音 o_e 的字？<br>3. 利用 Magic E 拼讀卡，帶學生練習短母音 o 和長母音 o_e 的發音差異。<br>4. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。<br>5. 教師使用賓果板，請學生隨機寫上 Phonics 例字，進行 Bingo 活動。<br>B. Fun Rap<br>1. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |

|  |  |                                                                                                                                                       |             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>子。</p> <p>◎2-II-3<br/>能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-5<br/>能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-II-6<br/>能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-2<br/>能辨識課堂中所學的字詞。</p> | <p>活溝通。</p> |  | <p>2. 將學生分成兩組，一組念短母音 o 的發音及例字，另一組念長母音 o_e 的發音及例字，反覆練習數次後再換組繼續念。</p> <p>C. Let' s Chant</p> <p>1. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。</p> <p>2. 學生打節拍，教師速度可以加快或減慢增加學習樂趣。</p> <p>3. 將學生分成三組，一組負責念一句。</p> <p>D. Listen and Circle</p> <p>1. 播放 Super E-Book，請學生聽辨短母音 o 或長母音 o_e 的單字。</p> <p>2. 檢核答案時，可請學生自行念出每題中兩個字，達到螺旋複習。</p> <p>【練習活動】<br/>進行活動「雙手舉</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>◎3-<br/>II-3<br/>能看懂<br/>課堂中<br/>所學の<br/>句子。</p> <p>4-II-3<br/>能臨摹<br/>抄寫課<br/>堂中所<br/>學の字<br/>詞。</p> <p>4-II-4<br/>能臨摹<br/>抄寫課<br/>堂中所<br/>學の句<br/>子。</p> <p>◎5-<br/>II-2<br/>在聽讀<br/>時，能<br/>辨識書<br/>本中相<br/>對應の<br/>書寫文<br/>字。</p> <p>◎5-<br/>II-3<br/>能以正</p> |  | <p>高或伸直」。</p> <p>【學習小提醒教學<br/>活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生讀一讀本<br/>頁の問題。</li> <li>2. 教師帶學生看情<br/>境圖，念一念對<br/>話。</li> <li>3. 教師帶學生邊念<br/>邊做出肢體動作。</li> <li>4. 請學生完成<br/>Look, Read, and<br/>Circle，全班一起<br/>核對答案。</li> <li>5. 帶學生念讀重點<br/>歸納，加深學習成<br/>效。</li> </ol> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽 CD/<br/>學生版 Super 電子<br/>書，複習本課內<br/>容，並預習 Unit<br/>4。</p> |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|      |                               |                                                     |                                                    |                                                                                                                                          |                                                                                                                                       |                                      |                                |
|------|-------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|
|      |                               | 確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 |                                                    |                                                                                                                                          |                                                                                                                                       |                                      |                                |
| 第十五週 | 位置<br>Unit 4 Earthquake Drill | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>◎1-II-3 能聽辨字詞是單音節或多音  | ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-II-2 簡易的生活用 | 1. 能熟練本課字彙 in, on, under, box, chair, desk。<br>2. 能聽懂並能應用本課主要句型：Where's the eraser? It's under the chair。<br>3. 能運用本課單字、句型詢問室內常見物品及相對位置。 | 第一節<br>【暖身活動】<br>【單字教學活動】<br>A. Listen and Say<br>請學生跟讀單字，並用單字卡、單字圖卡、圖像組織練習板進行練習。<br>B. Listen and Number<br>藉由聽力練習，依序標出單字。<br>【練習活動】 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【防災教育】<br>防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。 |

|  |  |                                                                                                                                               |                                                                        |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>節，並辨識重音的音節。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-</p> | <p>語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生話溝通。</p> | <p>4. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p> | <p>進行活動「我是指揮官」。</p> <p><b>【延伸教學活動】</b></p> <p>1. 詢問學生地震演習有哪些安全重點？</p> <p>2. 解釋 Drop! Cover! Hold on! 的意思，並請學生練習這三個動作。</p> <p>3. 請學生說一說，還有哪些要注意的安全事項？</p> <p><b>【句型教學活動】</b></p> <p>A. Listen, Read, and Say<br/>播放 Super E-Book，帶學生熟悉本課句型使用情境，並跟讀例句。</p> <p>B. Ask and Answer<br/>請學生看課本圖片，找一位同學，兩人一組進行口說問答練習。</p> <p><b>【練習活動】</b></p> <p>進行活動「記憶力大考驗」。</p> <p><b>【彈性學習單元】</b></p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>II-5<br/>能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-II-6<br/>能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-2<br/>能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-3<br/>能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3<br/>能臨摹</p> |  | <p>Go Bag</p> <p>1. 教師介紹 go bag 及內容物。</p> <p>2. 請學生說一說，家中是否有 go bag？放在哪裡？</p> <p>3. 提醒 go bag 應放在可隨手拿到的地方，不宜放在衣櫃裡。</p> <p>4. 提醒學生每半年要檢查 go bag 裡的物品。</p> <p><b>【指定作業】</b><br/>請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習本課單字與句型。</p> |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|      |                                  |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                  |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |                                                                                                                                           |
|------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                  | II-4<br>能運用<br>所學的<br>字母拼<br>讀規則<br>讀出英<br>文字<br>詞。                                                                                          |                                                                                                                                                  |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |                                                                                                                                           |
| 第十六週 | 位置<br>Unit 4 Earthquake<br>Drill | 1-II-2<br>能聽辨<br>英語的<br>子音、<br>母音及<br>其基本<br>的組合。<br>◎1-II-3<br>能聽辨<br>字詞是<br>單音節<br>或多音<br>節，並<br>辨識重<br>音的音<br>節。<br>◎1-II-7<br>能聽懂<br>課堂中 | ◎Ab-II-4<br>所學的<br>字母拼<br>讀規則<br>(含看<br>字讀<br>音、聽<br>音拼<br>字)。<br>◎Ac-II-2<br>簡易的<br>生活用<br>語。<br>Ac-II-3<br>第二學<br>階段所<br>學字詞。<br>B-II-1<br>第二學 | 1. 能聽懂故事並朗<br>讀本課故事內容。<br>2. 能認真聽講並參<br>與班級討論。<br>3. 能完成故事順序<br>的閱讀理解。 | 第二節<br>【暖身活動】<br>利用單字圖卡及字<br>卡或 Super E-<br>book 的單字閃<br>卡，複習本單元單<br>字和句型。<br>【故事教學活動】<br>1. Before<br>Reading<br>播放 Super E-<br>Book，簡單說明情<br>境內容，鼓勵學生<br>猜測故事內容。<br>2. While Reading<br>請學生看課本插<br>圖，教師提問，引<br>起學生學習興趣。<br>帶學生讀本課故<br>事，並指讀課本上<br>的句子。<br>3. After Reading | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【防災教育】<br>防 E5 不<br>同災害發<br>生時的適<br>當避難行<br>為。<br>【品德教育】<br>品 E3 溝<br>通合作與<br>和諧人際<br>關係。<br>【閱讀素<br>養教育】<br>閱 E12 培<br>養喜愛閱<br>讀的態<br>度。 |

|  |  |                                                                                                                                               |                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>所學的字詞。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-II-6</p> | <p>習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> |  | <p>播放 Super E-Book 請學生看課本，再聽一遍故事，教師引導學生進行角色扮演練習。</p> <p><b>【故事教學活動】</b></p> <p>1. Story Reading<br/>請學生回想故事情境，教師播放 Super E-Book，請學生看課本，再次聆聽故事，教師引導學生以手指字認讀。</p> <p>2. Read and Match<br/>完成閱讀理解練習，全班共同檢核答案。</p> <p><b>【指定作業】</b><br/>請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，跟讀故事對話。</p> |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-2</p> <p>能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-3</p> <p>能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3</p> <p>能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4</p> <p>能臨摹抄寫課堂中所</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>學的句子。</p> <p>◎5-II-2<br/>在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-3<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-II-4<br/>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|      |                                  |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |                                                     |
|------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 第十七週 | 位置<br>Unit 4 Earthquake<br>Drill | 1-II-2<br>能聽辨<br>英語的<br>子音、<br>母音及<br>其基本<br>的組合。<br>◎1-II-3<br>能聽辨<br>字詞是<br>單音節<br>或多音<br>節，並<br>辨識重<br>音的音<br>節。<br>◎1-II-7<br>能聽懂<br>課堂中<br>所學字<br>詞。<br>◎1-II-9<br>能聽懂<br>簡易的<br>日常生<br>活用 | ◎Ab-II-4<br>所學的<br>字母拼<br>讀規則<br>(含看<br>字讀音、<br>聽音拼<br>字)。<br>◎Ac-II-2<br>簡易的<br>生活用<br>語。<br>Ac-II-3<br>第二學<br>習階段<br>所學字<br>詞。<br>B-II-1<br>第二學<br>習階段<br>所學字<br>詞及句<br>型的生<br>活溝通。 | 1. 能樂於與班上同學進行口語練習。<br>2. 能聽懂並應用本課生活用語：Give me a hand./Watch out!。<br>3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Where's the Cat?。 | 第三節<br>【暖身活動】<br>1. 播放 Super E-Book，帶學生複習故事。<br>2. 請學生分享地震演習或地震經驗。<br>【生活用語教學活動】<br>1. 播放 Super E-Book，讓學生觀察頁面圖片，引導學生思考圖意。<br>2. 教師說明日常生活用語的使用情境。<br>3. 教師帶念數次，請學生想想其他可使用 Watch out! 或 Give me a hand, please. 的情境。<br>4. 學生兩人一組練習對話，最後邀請幾組學生上臺演示。<br>5. 請學生想想自身經驗，是否遇過可以使用本單元對話的情境。 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |
|------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                      |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> |  |  | <p><b>【歌謠教學活動】</b></p> <p>1. 教師先帶學生朗讀歌詞，並簡單解釋歌詞的意思。</p> <p>2. 教師教導歌曲動作，逐句教唱，學生跟唱並表演動作。</p> <p>3. 播放 Super E-Book，讓學生跟唱。</p> <p>4. 教師唱問句，學生唱答句，接著交換唱。</p> <p>5. 將學生分成兩組，一組唱問句，一組唱答句。</p> <p><b>【練習活動】</b></p> <p>進行活動「看我抓到誰」。</p> <p><b>【指定作業】</b></p> <p>請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習生活用語歌謠。</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>◎3-<br/>II-2<br/>能辨識<br/>課堂中<br/>所學的字<br/>詞。</p> <p>◎3-<br/>II-3<br/>能看懂<br/>課堂中<br/>所學的句子。</p> <p>4-II-3<br/>能臨摹<br/>抄寫課<br/>堂中所<br/>學的字<br/>詞。</p> <p>4-II-4<br/>能臨摹<br/>抄寫課<br/>堂中所<br/>學的句子。</p> <p>◎5-<br/>II-2<br/>在聽讀<br/>時，能<br/>辨識書<br/>本中相</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|      |                               |                                                                                                   |                               |                                                                                  |                                                                                                      |                                                 |                                                |
|------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|      |                               | <p>對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-3<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-II-4<br/>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> |                               |                                                                                  |                                                                                                      |                                                 |                                                |
| 第十八週 | 位置<br>Unit 4 Earthquake Drill | 1-II-2<br>能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。                                                                     | ◎Ab-II-4<br>所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽 | <p>1. 能聽辨短母音 u 及長母音 u_e 的差別。</p> <p>2. 能運用發音規則拼念單字。</p> <p>3. 能聽辨字詞是單音節或多音節。</p> | <p>第四節<br/>【暖身活動】<br/>【字母拼讀教學活動】</p> <p>A. Read and Say</p> <p>1. 引導學生運用發音規則拼讀 cube, cute, duke。</p> | <p>活動評量<br/>紙筆評量<br/>課堂觀察<br/>口語評量<br/>作業評量</p> | <p>【閱讀素養教育】<br/>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|  |  | <p>◎1-<br/>II-3<br/>能聽辨<br/>字詞是<br/>單音節<br/>或多音<br/>節，並<br/>辨識重<br/>音的音<br/>節。</p> <p>◎1-<br/>II-7<br/>能聽懂<br/>課堂中<br/>所學的字<br/>詞。</p> <p>◎1-<br/>II-9<br/>能聽懂<br/>簡易的<br/>日常生活<br/>用語。</p> <p>1-II-<br/>10 能<br/>聽懂簡<br/>易句型的<br/>句子。</p> <p>◎2-</p> | <p>音拼<br/>字)。</p> <p>◎Ac-<br/>II-2<br/>簡易的<br/>生活用<br/>語。</p> <p>Ac-II-<br/>3 第二<br/>學習階<br/>段所學<br/>字詞。</p> <p>B-II-1<br/>第二學<br/>習階段<br/>所學字<br/>詞及句<br/>型的生<br/>活溝<br/>通。</p> |  | <p>2. 請學生想想還有哪些長母音 u_e 的字？</p> <p>3. 利用 Magic E 拼讀卡，帶學生練習短母音 u 和長母音 u_e 的發音差異。</p> <p>4. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。</p> <p>5. 教師使用賓果板，請學生隨機寫上 Phonics 例字，進行 Bingo 活動。</p> <p>B. Fun Rap</p> <p>1. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。</p> <p>2. 將學生分成兩組，一組念短母音 u 的發音及例字，另一組念長母音 u_e 的發音及例字，反覆練習數次後再換組繼續念。</p> <p>C. Let' s Chant</p> <p>1. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。</p> <p>2. 學生打節拍，教</p> | <p>基礎知識<br/>所應具備<br/>的字詞<br/>彙。</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>II-3<br/>能說出<br/>課堂中<br/>所學的字詞。</p> <p>◎2-II-5<br/>能使用<br/>簡易的<br/>日常生活<br/>用語。</p> <p>◎2-II-6<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的語<br/>調說出<br/>簡易句<br/>型的句<br/>子。</p> <p>◎3-II-2<br/>能辨識<br/>課堂中<br/>所學的字詞。</p> <p>◎3-II-3</p> |  | <p>師速度可以加快或減慢增加學習樂趣。</p> <p>3. 將學生分成三組，一組負責念一句。</p> <p>D. Listen and Circle</p> <p>1. 播放 Super E-Book，請學生聽辨短母音 u 或長母音 u_e 的單字。</p> <p>2. 檢核答案時，可請學生自行念出每題中兩個字，達到螺旋複習。</p> <p>【練習活動】<br/>進行活動「耳聰目明」。</p> <p>【學習小提醒教學活動】</p> <p>1. 教師講解音節的概念。</p> <p>2. 請學生讀一讀本頁的問題。</p> <p>3. 教師播放音檔，請學生念單字，並跟著拍手數數看有幾個音節。</p> <p>4. 教師以學過的單</p> |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                      |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3<br/>能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4<br/>能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-II-2<br/>在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-3<br/>能以正確的發音及適</p> |  | <p>字引導學生比較音節。</p> <p>5. 請學生完成 Syllable Sort，全班一起核對答案。</p> <p>6. 帶學生念讀重點歸納，加深學習成效。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習 Units 3~4 的單字及句型。</p> |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|      |                        |                                                                                                             |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   |                                      |                                                                                         |
|------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                        | 切的速<br>度朗讀<br>簡易句<br>型的句<br>子。<br>◎5-<br>II-4<br>能運用<br>所學的<br>字母拼<br>讀規則<br>讀出英<br>文字<br>詞。                |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   |                                      |                                                                                         |
| 第十九週 | 複習第三、第四課內容<br>Review 2 | 1-II-2<br>能聽辨<br>英語的<br>子音、<br>母音及<br>其基本<br>的組合。<br>◎1-<br>II-4<br>能聽辨<br>句子的<br>語調。<br>◎1-<br>II-7<br>能聽懂 | ◎Ab-<br>II-1<br>子音、<br>母音及<br>其組合。<br>◎Ab-<br>II-4<br>所學的<br>字母拼<br>讀規則<br>(含看<br>字讀<br>音、聽<br>音拼<br>字)。 | 1. 能熟練 Unit 3 字<br>彙 book, eraser,<br>marker, pen,<br>pencil, ruler 與<br>句型 Is this your<br>pencil? Yes, it<br>is./No, it' s<br>not.。<br>2. 能熟練 Unit 4 字<br>彙 in, on, under,<br>box, chair, desk<br>與句型 Where' s<br>the eraser? It' s<br>under the<br>chair.。 | 第一節<br>【暖身活動】<br>1. 教師利用字卡與<br>圖卡複習 Units 3<br>~4 的單字。<br>2. 教師隨機抽出一<br>個字卡或圖卡，請<br>學生個別或全班一<br>起回答。<br>3. 教師請學生用單<br>字造句，例如：<br>The pencil is in<br>the box.。<br>【單字句型複習活<br>動】<br>A. Listen and | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【閱讀素<br>養教育】<br>閱 E1 認<br>識一般生<br>活情境中<br>需要使用的，以及<br>學習學科<br>基礎知識<br>所應具備<br>的字詞<br>彙。 |

|  |  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-2 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-II-3 能說出</p> | <p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生</p> <p>活溝通。</p> |  | <p>Mark “0” or “X”</p> <p>1. 教師請學生翻到課本，說一說圖意，確認學生知道對應的文具、位置單字。</p> <p>2. 播放 Super E-Book，請學生依聽到的內容，符合句意的畫“0”，不符合的畫“X”。</p> <p>3 抽點學生答題或全班共同檢核答案。</p> <p>【練習活動】</p> <p>B. Read and Match</p> <p>進行活動「文字偵探」。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD/Super E-Book，複習 Units 3~4 的單字和句型。</p> |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-5<br/>能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-II-6<br/>能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-2<br/>能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-3<br/>能看懂課堂中</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>所學的句子。</p> <p>4-II-3<br/>能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4<br/>能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-II-2<br/>在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-3<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>簡易句型的句子。</p> <p>◎5-II-4<br/>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1<br/>能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2<br/>積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3<br/>樂於回答教師或同學所提的問題。</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|     |                        |                                                                            |                                                                      |                                        |                                                                                                                                                    |                              |                                                     |
|-----|------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------|
|     |                        | 6-II-4<br>認真完成教師交代的作業。<br>7-II-2<br>能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。                   |                                                                      |                                        |                                                                                                                                                    |                              |                                                     |
| 第廿週 | 複習第三、第四課內容<br>Review 2 | 1-II-2<br>能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>◎1-II-4<br>能聽辨句子的語調。<br>◎1-II-7<br>能聽懂課堂中 | ◎Ab-II-1<br>子音、母音及其組合。<br>◎Ab-II-4<br>所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac- | 能聽辨並拼讀短母音 o, u 及長母音 o_e, u_e 的字音及代表單字。 | 第二節<br>【暖身活動】<br>【字母拼讀複習活動】<br>1 教師隨機抽 Magic E 拼讀卡，帶學生快速複習 o_e, u_e 的發音及其代表單字。<br>2. 教師帶學生念出課本上格子所有的單字。<br>3. 將學生分成兩人一組。兩人猜拳，贏的人選一格念單字，並將雪花片放在格子上。 | 活動評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |

|  |  |                                                                                                                                                 |                                                                                                            |  |                                                                                                                                                       |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>所學的字詞。</p> <p>◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-2 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中</p> | <p>II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> |  | <p>4. 先將三個雪花片連成一線者獲勝。</p> <p><b>【練習活動】</b><br/>進行活動「一較長短」。</p> <p><b>【指定作業】</b><br/>請學生回家聽 CD/ 學生版 Super 電子書，複習 Unit 3、Unit 4 學過的單字、句型、字母組合的代表單字。</p> |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>所學的字詞。</p> <p>◎2-II-5<br/>能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-II-6<br/>能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-2<br/>能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-3<br/>能看懂課堂中所學的</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>句子。</p> <p>4-II-3<br/>能臨摹<br/>抄寫課<br/>堂中所<br/>學的字<br/>詞。</p> <p>4-II-4<br/>能臨摹<br/>抄寫課<br/>堂中所<br/>學的句子。</p> <p>◎5-II-2<br/>在聽讀<br/>時，能<br/>辨識書<br/>本中相<br/>對應的<br/>書寫文<br/>字。</p> <p>◎5-II-3<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易句</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>型的句子。</p> <p>◎5-<br/>II-4<br/>能運用<br/>所學的<br/>字母拼<br/>讀規則<br/>讀出英<br/>文字<br/>詞。</p> <p>6-II-1<br/>能專注<br/>於教師<br/>的說明<br/>與演<br/>示。</p> <p>6-II-2<br/>積極參<br/>與各種<br/>課堂練<br/>習活<br/>動。</p> <p>6-II-3<br/>樂於回<br/>答教師<br/>或同學<br/>所提的<br/>問題。</p> <p>6-II-4</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | 認真完成教師交代的作業。<br>7-II-2<br>能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

備註：

1. 總綱規範議題融入：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
2. 教學進度請敘明週次即可，如行列太多或不足，請自行增刪。

## 彰化縣和美鎮新庄國民小學 114 學年度第二學期四年級英語領域／科目課程（部定課程）

### 5、各年級領域學習課程計畫

5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定，且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。

5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。

5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

| 教材版本   | Wonder World<br>4                                                                                                                                                                                                                                                       | 實施年級<br>(班級/組別) | 四年級 | 教學節數 | 每週(1)節，本學期共(20)節。 |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|------|-------------------|
| 課程目標   | 1. 能理解各課故事內容，如：房間名稱、動作、食物、動物等。<br>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。<br>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。<br>4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。<br>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。<br>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。<br>7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。                                                                                           |                 |     |      |                   |
| 領域核心素養 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。<br>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。<br>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。<br>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。<br>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 |                 |     |      |                   |
| 重大議題融入 | <b>【多元文化】</b><br>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。<br><b>【安全教育】</b><br>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。<br><b>【品德教育】</b>                                                                                                                                                                          |                 |     |      |                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>品 E6 同理分享。</p> <p>【科技教育】</p> <p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>【能源教育】</p> <p>能 E2 了解節約能源的重要。</p> <p>能 E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 E5 體認國際文化的多樣性。</p> <p>國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p> <p>環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

課程架構

| 教學進度<br>(週次) | 教學單元名稱          | 學習重點               |                   | 學習目標                                                                                         | 學習活動                                                                                                  | 評量<br>方式                               | 融入議題<br>內容重點               |
|--------------|-----------------|--------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------|
|              |                 | 學習表現               | 學習內容              |                                                                                              |                                                                                                       |                                        |                            |
| 第一週          | 數字<br>Get Ready | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音 | ◎Ab-II-1 子音、子音、母音 | 1. 能複習數字 10、15、20、25、30、40、50 的念法。<br>2. 能熟悉數字 60、70、80、90、100 的念法。<br>2. 能參與班級活動討論並回答教師的提問。 | 第一節<br>【暖身活動】<br>【數字教學活動】<br>1. 教師將翻到課本第 10~11 頁，詢問學生 What are these?，引導並協助學生回答 They' re sunflowers.。 | 活動<br>評量<br>紙筆<br>評量<br>課堂<br>觀察<br>口語 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中 |

|  |  |                                                                               |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                                  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------|
|  |  | <p>及其基本的組合。◎1-II-4 能聽辨句子的語調。◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字</p> | <p>及其組合。◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。◎Ac-II-1 簡易的教室用語。◎Ac-II-2 簡易的生活用語。Ac-</p> | <p>2. 手指向日葵、毛毛蟲、蝴蝶、太陽詢問數量 How many _____?，引導學生回答數字。<br/>3. 請學生一起數數 Let' s count.，並加上名詞，如：<br/>“◎1-2, two butterflies.”，並請學生複誦，複習學過的數字。<br/>4. 教師根據課本圖片的向日葵成長圖詢問學生問題，如：從種子到發芽要幾天？引導學生說出各階段的數字。<br/>5. 教師可依據圖片提問，引導學生對圖片的好奇心，鼓勵程度較佳學生以英語完整句子回答問題，基礎級學生以簡答回答或用中文輔助，表達意見。<br/>(1)What is Boka doing? He is watering the sunflowers.<br/>(2)What is Jello doing? She is looking at the sunflowers.<br/>(3)What color is the flower? It' s yellow.<br/>(4)What color is the seed? It' s black and white.<br/>【練習活動】<br/>進行活動「數字炸彈」。<br/>【指定作業】<br/>請學生回家聽 CD/Super 電子</p> | <p>評量<br/>作業<br/>評量</p> | <p>需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>詞。</p> <p>◎1-<br/>II-9<br/>能聽<br/>懂簡<br/>易的<br/>日常<br/>生活<br/>用語。</p> <p>1-II-<br/>10 能<br/>聽懂<br/>簡易<br/>句型的<br/>句子。</p> <p>◎2-<br/>II-3<br/>能說<br/>出課<br/>堂中<br/>所學<br/>的字<br/>詞。</p> <p>◎2-<br/>II-5<br/>能使用<br/>簡易的</p> | <p>II-3<br/>第二<br/>學習<br/>階段<br/>所學<br/>字<br/>詞。</p> <p>B-II-<br/>1 第二<br/>學習<br/>階段<br/>所學<br/>字<br/>詞及<br/>句型的<br/>生活<br/>溝通。</p> | <p>書，複習數字。</p> <p>【數字教學活動】</p> <p>1. 教師複習 10, 20, 30, 40, 50 的說法，並教導 60, 70, 80, 90, 100 的說法，讓學生多練習幾次。</p> <p>2. 15, 25, 35, 45, 55, 65, 75, 85, 95 這些數字寫在黑板上，再讓學生多練習幾次。</p> <p>3. 請學生以跳和拍手的方式表示數字，跳一下代表 10、拍一下代表 1，所以教師如果說 65，就要跳 6 下、拍 5 下。</p> <p>4. 可請學生兩兩面對面，較容易看出誰做錯動作。</p> <p>5. 最後請學生以接力的方式說出數字 1~100。</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「饒舌王大賽」。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD/Super 電子書，複習數字。</p> |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                 |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | 日常生活用語。<br>◎2-II-6能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎3-II-2能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-II-3能看懂課 |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | 堂中學<br>的句子。<br>4-II-<br>3 能<br>臨摹<br>抄寫<br>課堂<br>中所<br>學的<br>字<br>詞。<br>4-II-<br>4 能<br>臨摹<br>抄寫<br>課堂<br>中所<br>學的<br>句<br>子。<br>◎5-<br>II-2<br>在聽<br>讀時，<br>能辨<br>識書<br>本中 |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                           |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | 相對應的寫文字。<br>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易型的句子。<br>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                          |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。<br>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>6-II-4 認真完成老師交 |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|     |                                          |                                                                                |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                          |                                                                                                      |
|-----|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                          | 代的<br>作<br>業。                                                                  |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                          |                                                                                                      |
| 第二週 | 房間<br>Unit 1 A<br>Dollhouse<br>for Jello | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。<br>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1- | Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字 | 1. 能熟練本課字彙<br>bathroom, bedroom, kitchen, dining room, living room。<br>2. 能聽懂並能應用本課主要句型：<br>Where are you? I' m in the bedroom. Where' s Kevin? He' s in the dining room. Where' s Mom? She' s in the living room.。<br>3. 能運用本課單字、句型詢問所在房間。<br>4. 能樂於與班上同學進行口語練習。 | 第一節<br>【暖身活動】<br>【單字教學】<br>A. Listen and Say<br>先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。<br>B. Listen and Number<br>根據錄音內容，將聽到的單字依序編號。<br>【練習活動】<br>進行活動「快速配對」。<br>【延伸教學活動】<br>Save the Energy<br>1. 教師利用教室的燈具開關，實際示範 turn on / turn off 的動作。<br>2. 引導學生觀察，教室中還有哪些電器可以 turn on / turn off?<br>3. 請學生想想，除了電，還有什麼能源需隨手關閉？<br>4. 帶領學生認識本頁上方的四個圖示和單字。<br>5. 引導學生討論，還有哪些節能的小撇步？What else can we do to save the energy?<br>【句型教學活動】 | 活動<br>評量<br>紙筆<br>評量<br>課堂<br>觀察<br>口語<br>評量<br>作業<br>評量 | 【環境教育】<br>環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。<br>環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。<br>【能源教育】<br>能 E2 了解節約能源的重要。 |

|  |  |                                                                                                          |                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                    |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------|
|  |  | <p>II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-2 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字</p> | <p>詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> |  | <p>A. Listen, Read and Say<br/>帶領學生念本單元句子 Where are you? I' m in the kitchen. Where' s he / she? He' s / She' s in the kitchen. 。</p> <p>B. Ask and Answer<br/>透過活動式口語練習，熟練本課句型。</p> <p>【練習活動】<br/>進行活動「The Winner The Writer」。</p> <p>【彈性學習單元】<br/>Welcome to Our RV Home<br/>1. 請學生觀察休旅車內部圖，找出五個房間的位置<br/>2. 引導討論 RV 的優缺點。<br/>3. 教師事先列印 RV 的平面圖（共五款），小組討論選出一個最喜歡的設計，並說明原因以及想要如何布置。RV 平面圖：<a href="https://bit.ly/2UaQUX8">https://bit.ly/2UaQUX8</a></p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習本單元單字與句型。</p> |  | <p>能 E8<br/>於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>詞。</p> <p>◎2-<br/>II-5<br/>能使用簡<br/>易的日<br/>常生活<br/>用語。</p> <p>◎2-<br/>II-6<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的語<br/>調說出<br/>簡易句<br/>型的句<br/>子。</p> <p>◎3-<br/>II-2<br/>能辨識<br/>課堂中<br/>所學</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                              |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | 的字詞。<br>◎3-<br>II-3<br>能看懂課堂中所學的句子。<br>4-II-<br>3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-II-<br>4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。<br>◎5-<br>II-2 |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                         |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | <p>在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易型的句子。</p> <p>◎5-II-4 能運用所學的</p> |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                     |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | 字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。<br>6-II-2 積極參與各種課堂建議活動。<br>6-II-3 樂於回答教師或同學所提 |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                      |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | <p>的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>◎9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸</p> |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|     |                                          |                                                                                       |                                                                                      |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                          |                                                                         |
|-----|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|     |                                          | 類。                                                                                    |                                                                                      |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                          |                                                                         |
| 第三週 | 房間<br>Unit 1 A<br>Dollhouse<br>for Jello | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。<br>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-II-9 能聽 | Ab-II-4 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。<br>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II- | 1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。<br>2. 能認真聽講並參與班級討論。<br>3. 能完成故事後的閱讀理解。 | 第二節<br>【暖身活動】<br>【故事教學活動】<br>1. Before Reading<br>播放 Super E-Book，簡單說明情境內容，鼓勵學生說說看故事內容。<br>2. While Reading<br>請學生看課本插圖，教師播放課文動畫或提問相關問題，引起學生學習興趣。<br>3. After Reading<br>學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演活動。<br>4. Look and Match<br>完成閱讀理解練習，全班共同檢核答案。<br>【指定作業】<br>請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書跟讀本課故事。<br>【故事教學活動】<br>1. 播放 CD/Super E-Book，讓學生跟著複習課文內容。<br>2. 請學生分別扮演課中角色，當 CD/Super E-Book 中輪到所扮演角色說話時，該生須揮手。<br>3. 教師先讓學生聽 CD/Super E-Book 課文跟讀部分，請學生跟著 CD/Super E-Book，每句念一 | 活動<br>評量<br>紙筆<br>評量<br>課堂<br>觀察<br>口語<br>評量<br>作業<br>評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 |

|  |  |                                                                                                                |                             |                                                                                                                                     |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-2 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-</p> | <p>1 第二學階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>次。</p> <p>4. 請學生依照 CD/Super E-Book 及故事圖片提示，看著課文練習對話。</p> <p>5. 請學生出來表演。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，跟讀故事對話。</p> |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                        |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | II-5<br>能使用簡易的日常生活用語。<br>◎2-II-6<br>能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎3-II-2<br>能辨識課堂中所學的字詞。 |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                           |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | ◎3-<br>II-3<br>能看懂課堂中所學的句子。<br>4-II-3<br>能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-II-4<br>能臨摹抄寫課堂中所學的句子。<br>◎5-<br>II-2<br>在聽讀 |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |                                                                            |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | 時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀 |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                        |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂建議活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|     |    |                                                                             |     |                  |     |    |     |
|-----|----|-----------------------------------------------------------------------------|-----|------------------|-----|----|-----|
|     |    | 6-II-4 認真完成教師交代的作業。<br>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。<br>◎9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 |     |                  |     |    |     |
| 第四週 | 房間 | 1-II-                                                                       | Ab- | 1. 能樂於與班上同學進行口語練 | 第三節 | 活動 | 【品德 |

|  |                                    |                                                                                                  |                                                                                                   |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                    |                                                                 |
|--|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|  | Unit 1 A<br>Dollhouse<br>for Jello | 2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>◎1-<br>II-4 能聽辨句子的語調。<br>◎1-<br>II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-<br>II-9 能聽懂簡易的 | II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-<br>II-2 簡易的生活用語。<br>Ac-<br>II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-<br>1 第二學 | 習。<br>2. 能聽懂並應用本課生活用語：<br>This is for you. Cool!<br>3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：<br>Where' s Boka? | 【暖身活動】<br>【生活用語教學活動】<br>1. 教師播放 CD/Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。<br>2. 請學生看著圖片，嘗試說出故事的主要意思。<br>3. 帶領學生念出圖片中的句子，並討論可加哪些簡單的動作。<br>4. 請學生說說這兩個句子可在什麼時候用上，再歸納兩句的使用時機。<br>【Act It Out】<br>1. 請學生兩兩一組練習對話。<br>2. 徵求自願組別演出完整情境劇。<br>【指定作業】<br>請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，跟讀生活用語對話。<br>【歌謠教學活動】<br>1. 教師先帶學生朗讀歌詞，並簡單解釋歌詞的意思。<br>2. 教師教導歌曲動作，逐句教唱，學生跟唱並表演動作。<br>3. 播放 Super E-Book，讓學生跟唱。<br>4. 教師引導學生根據圖意代換練習。<br>【練習活動】<br>進行活動「請你跟我這樣唱」。<br>【指定作業】 | 評量<br>紙筆<br>評量<br>課堂<br>觀察<br>口語<br>評量<br>作業<br>評量 | 【教育】<br>品 E2<br>自尊<br>尊人<br>與自<br>愛愛<br>人。<br>品 E6<br>同理<br>分享。 |
|--|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                   |                                 |                                             |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>日常生活用語。</p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-2 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-5 能使</p> | <p>習階段所學字詞及句型的生</p> <p>活溝通。</p> | <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習生活用語及歌謠。</p> |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                   |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | 用簡易的日常生活用語。<br>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-II-3 |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                   |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | 能看懂課堂中所學的句子。<br>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。<br>◎5-II-2 在聽讀時，能辨 |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | 識書<br>本中<br>相對<br>應的<br>書寫<br>文字。<br>◎5-<br>II-3<br>能以<br>正確的<br>發音及<br>適切的<br>速度朗<br>讀簡句<br>型的句<br>子。<br>◎5-<br>II-4<br>能運用<br>所學的<br>字母拼<br>讀規則<br>讀出 |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                             |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | 英文字詞。<br>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。<br>6-II-2 積極參與各種課堂建議活動。<br>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>6-II-4 認 |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|     |                             |                                                                                    |            |                                                 |                                           |                |                 |
|-----|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------|-----------------|
|     |                             | <p>真完成教師交代的作業。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>◎9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> |            |                                                 |                                           |                |                 |
| 第五週 | 房間<br>Unit 1 A<br>Dollhouse | 1-II-2 能聽辨                                                                         | Ab-II-4 所學 | 1. 能熟悉有聲 th 和無聲 th 的字音及其代表單字。<br>2. 能運用發音規則拼念單字 | 第四節<br><b>【暖身活動】</b><br><b>【字母拼讀教學活動】</b> | 活動<br>評量<br>紙筆 | <b>【閱讀素養教育】</b> |

|  |           |                                                                         |                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |                                                                        |
|--|-----------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|  | for Jello | 英語的子音、母音及其基本的組合。◎1-II-4 能聽辨句子的語調。◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活 | 的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。◎Ac-II-2 簡易的生活用語。Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。B-II-1 第二學習階段所 |  | <p>A. Read and Say</p> <p>1. 學習有聲 th 和無聲 th 的發音及例字。</p> <p>2. 進行分組合作學習任務。</p> <p>B. Let' s Chant</p> <p>教師播放 CD/Super E-Book，帶領學生練習念讀字母拼讀韻文。</p> <p>C. Listen and Circle</p> <p>教師播放 CD/Super E-Book，請學生依聽到的例字，圈選正確的答案。</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「我擦我擦我擦擦擦」。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習每個字母拼讀及其代表單字。</p> <p>【字母拼讀複習活動】</p> <p>1. 帶學生複習有聲 th 和無聲 th 的字母發音及發音例字。</p> <p>2. 教師播放 CD/Super E-Book，帶領學生練習念讀字母拼讀韻文，每次可用不同節奏帶念。</p> <p>【Learn with Boka】</p> <p>1. 學會判斷要用哪個疑問詞。</p> <p>2. 請學生完成 Read and Write，寫出正確的答案，全班一起核對答案。</p> <p>【指定作業】</p> | 評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |
|--|-----------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                   |                          |  |                                                                            |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>用語。</p> <p>◎1-II-10<br/>能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-2<br/>能念出英語的語音。</p> <p>◎2-II-3<br/>能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-5<br/>能使用簡易的</p> | <p>學字詞及句型的生<br/>活溝通。</p> |  | <p>請學生回家聽 CD/Super 電子書，複習有聲 th 與無聲 th 的發音和代表單字，並複習本課的 Learn with Boka。</p> |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                             |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | 日常生活用語。<br>◎2-II-6<br>能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎3-II-2<br>能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-II-3<br>能看懂課 |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | 堂中學<br>的句子。<br>4-II-<br>3 能<br>臨摹<br>抄寫<br>課堂<br>中所<br>學的<br>字<br>詞。<br>4-II-<br>4 能<br>臨摹<br>抄寫<br>課堂<br>中所<br>學的<br>句<br>子。<br>◎5-<br>II-2<br>在聽<br>讀時，<br>能辨<br>識書<br>本中 |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                          |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | 相對應的書寫文字。<br>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易型的句子。<br>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字 |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                     |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | <p>詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂建議活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教</p> |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|     |                                           |                                                                 |                |                                                                                                                   |                                                               |                            |                          |
|-----|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|
|     |                                           | 師交代的作業。<br>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。<br>◎9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 |                |                                                                                                                   |                                                               |                            |                          |
| 第六週 | 動作<br>Unit 2 A<br>Video Call<br>from Boka | 1-II-2 能聽辨英語的子                                                  | Aa-II-4 所學的字母拼 | 1. 能熟練本課字彙 cooking, eating, sleeping, writing, running, reading。<br>2. 能聽懂並能應用本課主要句型：<br>What are you doing? I' m | 第一節<br>【暖身活動】<br>【單字教學】<br>A.Listen and Say<br>先由聽的方式讓學生熟悉主題單 | 活動<br>評量<br>紙筆<br>評量<br>課堂 | 【安全教育】<br>安 E4<br>探討日常生活 |

|  |  |                                                                               |                                                                               |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                                                                                                                             |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>音、母音及其基本的組合。◎1-II-4 能聽辨句子的語調。◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> | <p>讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。◎Ac-II-2 簡易的生活用語。Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。B-II-1 第二學習階段所學字詞及</p> | <p>reading. What's he doing? He's sleeping. What's she doing? She's eating.</p> <p>3. 能運用本課單字、句型詢問正在做的事。</p> <p>4. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p> | <p>字並跟著說出單字。</p> <p>B.Listen and Number</p> <p>根據錄音內容，將聽到的單字依序編號。</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「記憶大考驗」。</p> <p>【延伸教學活動】</p> <p>Be Safe</p> <p>1. 請學生看看三組情境，舉手投票選出最危險的情境。</p> <p>2. 先複習第二冊的單字，再將學生分組或兩人一組討論，從本課以及複習的單字中，做出三個危險的組合。</p> <p>3. 引導學生討論 Is it okay to do more than one thing at a time?，說明專心的重要性。</p> <p>【句型教學活動】</p> <p>A.Listen,Read and Say</p> <p>帶領學生念本單元句子 What are you doing? I'm reading. What's he / she doing? He's / She's eating.。</p> <p>B.Look and Guess</p> <p>透過活動式口語練習，熟練本課句型。</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「人事時地物」。</p> <p>【彈性學習單元】</p> <p>This Is the Way We Eat</p> | <p>觀察口語評量作業評量</p> | <p>應該注意的安全。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 E5 體認國際文化的多樣性。</p> <p>國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p> <p>【多元文化】</p> <p>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                            |                      |  |                                                                                                                                                             |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>◎1-II-10<br/>能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-2<br/>能念出英語的語音。</p> <p>◎2-II-3<br/>能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-5<br/>能使用簡易的日常生活</p> | <p>句型的生<br/>活溝通。</p> |  | <p>1. 請學生說一說，生活中會用到哪些餐具？</p> <p>2. 介紹印度的用餐禮儀。</p> <p>2. 說明韓國筷子與中式筷子的不同。</p> <p>3. 介紹使用刀叉的正確方式。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習本單元單字與句型。</p> |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | 用語。<br>◎2-<br>II-6<br>能以<br>正確的發<br>音及適切<br>的語調說<br>出簡易句<br>型的句子。<br>◎3-<br>II-2<br>能辨識課<br>堂中所學<br>的字詞。<br>◎3-<br>II-3<br>能看懂課<br>堂中所學 |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                      |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | <p>的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的</p> |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                        |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | 書寫文字。<br>◎5-II-3<br>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>◎5-II-4<br>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-II- |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                       |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | 1 能專注於教師的說明與演示。<br>6-II-2 積極參與各種課堂建議活動。<br>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>6-II-4 認真完成教師交代的 |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|     |                                           |                                                             |                   |                                                           |                                                                                         |                                        |                               |
|-----|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------|
|     |                                           | 作業。<br>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。<br>◎9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 |                   |                                                           |                                                                                         |                                        |                               |
| 第七週 | 動作<br>Unit 2 A<br>Video Call<br>from Boka | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音                                          | Aa-II-4 所學的字母拼讀規則 | 1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。<br>2. 能認真聽講並參與班級討論。<br>3. 能完成故事後的閱讀理解。 | 第二節<br>【暖身活動】<br>【故事教學活動】<br>1. Before Reading<br>播放 Super E-Book，簡單說明情境內容，鼓勵學生說說看故事內容。 | 活動<br>評量<br>紙筆<br>評量<br>課堂<br>觀察<br>口語 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1<br>認識一般生活情境中 |

|  |  |                                                                                                                   |                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                                  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------|
|  |  | <p>及其基本的組合。</p> <p>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-II-10</p> | <p>(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生</p> |  | <p>2. While Reading<br/>請學生看課本插圖，教師播放課文動畫或提問相關問題，引起學生學習興趣。</p> <p>3. After Reading<br/>學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演活動。</p> <p>4. Look and Match<br/>完成閱讀理解練習，全班共同檢核答案。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書跟讀本課故事。</p> <p>【故事教學活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放 CD/Super E-Book，讓學生跟著複習課文內容。</li> <li>2. 請學生分別扮演課中角色，當 CD/Super E-Book 中輪到所扮演角色說話時，該生須揮手。</li> <li>3. 教師先讓學生聽 CD/Super E-Book 課文跟讀部分，請學生跟著 CD/Super E-Book，每句念一次。</li> <li>4. 請學生依照 CD/Super E-Book 及故事圖片提示，看著課文練習對話。</li> <li>5. 請學生出來表演。</li> </ol> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，跟讀故事對話。</p> | <p>評量<br/>作業<br/>評量</p> | <p>需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                   |      |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------|------|--|--|--|--|
|  |  | 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-II-2 能念出英語的語音。<br>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 | 活溝通。 |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------|------|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | ◎2-<br>II-6<br>能以<br>正確的<br>發音及<br>適切的<br>語調說<br>出簡易<br>句型的<br>句子。<br>◎3-<br>II-2<br>能辨識<br>課堂中<br>所學<br>的字<br>詞。<br>◎3-<br>II-3<br>能看懂<br>課堂中<br>所學<br>的句子。 |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                           |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。<br>◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文 |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | 字。<br>◎5-<br>II-3<br>能以<br>正確的<br>發音及<br>適切的<br>速度朗<br>讀簡易<br>句型的<br>句子。<br>◎5-<br>II-4<br>能運用<br>所學的<br>字母拼<br>讀規則<br>讀出英<br>文字詞。<br>6-II-<br>1 能<br>專注 |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                     |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | 於教師的說明與演示。<br>6-II-2 積極參與各種課堂建議活動。<br>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>6-II-4 認真完成教師交代的作業。 |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|     |                                           |                                                      |                       |                                                                                                        |                                                                                                                               |                                                    |                                             |
|-----|-------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|     |                                           | 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。<br>◎9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 |                       |                                                                                                        |                                                                                                                               |                                                    |                                             |
| 第八週 | 動作<br>Unit 2 A<br>Video Call<br>from Boka | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本                               | Aa-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字 | 1. 能樂於與班上同學進行口語練習。<br>2. 能聽懂並應用本課生活用語：<br>I' m done. Me, too.<br>3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：<br>What Are You Doing? | 第三節<br>【暖身活動】<br>【生活用語教學活動】<br>1. 教師播放 CD/Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。<br>2. 請學生看著圖片，嘗試說出故事的主要意思。<br>3. 帶領學生念出圖片中的句子，並討論可加哪些簡單的動作。 | 活動<br>評量<br>紙筆<br>評量<br>課堂<br>觀察<br>口語<br>評量<br>作業 | 【品德教育】<br>品 E2<br>自尊尊人與自愛愛人。<br>品 E6<br>同理分 |

|  |  |                                                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |    |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
|  |  | <p>的組合。</p> <p>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡</p> | <p>讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生</p> <p>活溝通。</p> | <p>4. 請學生說說這兩個句子可在什麼時候用上，再歸納兩句的使用時機。</p> <p>【Act It Out】</p> <p>1. 請學生兩兩一組練習對話。</p> <p>2. 徵求自願組別演出完整情境劇。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，跟讀生活用語對話。</p> <p>【歌謠教學活動】</p> <p>1. 教師先帶學生朗讀歌詞，並簡單解釋歌詞的意思。</p> <p>2. 教師教導歌曲動作，逐句教唱，學生跟唱並表演動作。</p> <p>3. 播放 Super E-Book，讓學生跟唱。</p> <p>4. 教師引導學生根據圖意代換練習。</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「唱跳大集合」。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習生活用語及歌謠。</p> | 評量 | 享。 |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|

|  |  |                                                                                                  |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | 易句型的句子。<br>◎2-II-2<br>能念出英語的語音。<br>◎2-II-3<br>能說出課堂中所學的字詞。<br>◎2-II-5<br>能用簡易的日常生活用語。<br>◎2-II-6 |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                     |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>4-II-3 能 |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                               |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | 臨摹抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。<br>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>◎5- |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                        |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | II-3<br>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>◎5-II-4<br>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-II-1<br>能專注於教師的 |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                             |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | 說明與演示。<br>6-II-2 積極參與各種課堂建議活動。<br>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>6-II-4 認真完成教師交代的作業。<br>7-II-2 能 |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|     |                                           |                                          |                          |                                                 |                                                                                                                                                                                                        |                                                          |                                           |
|-----|-------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|     |                                           | 妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。◎9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 |                          |                                                 |                                                                                                                                                                                                        |                                                          |                                           |
| 第九週 | 動作<br>Unit 2 A<br>Video Call<br>from Boka | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。               | Aa-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、 | 1. 能熟悉複合子音 ng, nk 的字音及其代表單字。<br>2. 能運用發音規則拼念單字。 | 第四節<br>【暖身活動】<br>【字母拼讀教學活動】<br>A. Read and Say<br>1. 學習 ng 和 nk 的發音及例字。<br>2. 進行分組合作學習任務。<br>B. Let' s Chant<br>教師播放 CD/Super E-Book，帶領學生練習念讀字母拼讀韻文。<br>C. Listen and Circle<br>教師播放 CD/Super E-Book，請 | 活動<br>評量<br>紙筆<br>評量<br>課堂<br>觀察<br>口語<br>評量<br>作業<br>評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1<br>認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科 |

|  |  |                                                                                                            |                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                              |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------|
|  |  | <p>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的</p> | <p>聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生</p> <p>活溝通。</p> |  | <p>學生依聽到的例字，圈選正確的答案。</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「Bingo」。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習每個字母拼讀及其代表單字。</p> <p>【字母拼讀複習活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 帶學生複習 ng 和 nk 的字母發音及發音例字。</li> <li>2. 教師播放 CD/Super E-Book，帶領學生練習念讀字母拼讀韻文，每次可用不同節奏帶念。</li> </ol> <p>【Learn with Boka】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會動作加 ing 的三種變化。</li> <li>2. 請學生完成 Read and Write，寫出正確的答案，全班一起核對答案。</li> </ol> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD/Super 電子書，複習 ng 和 nk 的發音和代表單字，並複習本課的 Learn with Boka。</p> |  | <p>基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | 句子。<br>◎2-<br>II-2<br>能念<br>出英<br>語的<br>語<br>音。<br>◎2-<br>II-3<br>能說<br>出課<br>堂中<br>所學<br>的字<br>詞。<br>◎2-<br>II-5<br>能使<br>用簡<br>易的<br>日常<br>生活<br>用<br>語。<br>◎2-<br>II-6<br>能以<br>正確 |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                        |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | <p>的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫</p> |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                  |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | 課堂中所學的字詞。<br>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。<br>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>◎5-II-3 能以 |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | 正確<br>的發<br>音及<br>適切<br>的速度<br>朗讀簡<br>易句<br>型的<br>句子。<br>◎5-<br>II-4<br>能運用<br>所學的<br>字母拼<br>讀規則<br>讀出英<br>文字<br>詞。<br>6-II-<br>1 能專<br>注於教<br>師的說<br>明與演 |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂建議活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>7-II-2 能妥善運用</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|     |                        |                                          |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                    |                                      |                                                 |
|-----|------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------|
|     |                        | 情境中的非語言訊息以幫助學習。<br>◎9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                    |                                      |                                                 |
| 第十週 | 複習第一、第二課內容<br>Review 1 | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>◎1-II-4    | ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字 | 1. 能詢問及回答家人或自己所在的房間。<br>2. 能詢問及回答他人或自己正在做的事。<br>3. 能熟練 Unit1 字彙 bathroom, bedroom, kitchen, dining room, living room 與句型 Where are you? I' m in the bedroom. / Where' s Kevin? He' s in the dining room. / Where' s Mom? She' s in the living room.。<br>4. 能熟練 Unit2 字彙 cooking, eating, sleeping, writing, | 第一節<br>【暖身活動】<br>【單字句型複習活動】<br>A.Listen and Number<br>1. 學生翻到課本第 43 頁，教師帶念人物的稱呼，確認學生知道對應的單字。<br>2. 播放 Super E-Book，學生依聽到的內容順序，將數字填入方框內。<br>3. 教師抽一位學生回答問題以檢討答案，全班複述正確答案。<br>【練習活動】 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1<br>認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應 |

|  |  |                                                                                                       |                                            |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                        |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------|
|  |  | <p>能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> | <p>詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通</p> | <p>running, reading 與句型 What are you doing? I' m reading. / What's he doing? He' s sleeping. / What's she doing? She' s eating. 。</p> <p>5. 能辨識、念讀無聲 th、有聲 th, ng, nk 發音規則並能運用字母拼讀法拼念例字。</p> | <p>B. Play and Say</p> <p>透過活動式口語練習，熟練 Units 1~2 的句型。</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「誰先回原點」。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD / Super E-Book，複習 Units 1~2 的單字及句型。</p> <p>教師隨機抽字母拼讀單字卡帶學生快速複習 Get Ready ~ Unit 2 的發音與代表例字。</p> <p>【字母拼讀複習活動】</p> <p>C. Say and Score</p> <p>1. 教師帶領學生複習無聲 th、有聲 th、ng, nk 的發音。</p> <p>2. 播放 Super E-Book，帶領學生念出每個活動格中的發音字。</p> <p>3. 教師和一位學生示範活動進行方式。</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「Collecting Coins」。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD / Super E-Book，複習 Get Ready ~ Unit 2 的發音與代表例字。</p> |  | <p>具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | ◎2-<br>II-2<br>能念<br>出英<br>語的<br>語<br>音。<br>◎2-<br>II-3<br>能說<br>出課<br>堂中<br>所學<br>的字<br>詞。<br>◎2-<br>II-5<br>能使用簡<br>易的日<br>常生活<br>用語。<br>◎2-<br>II-6<br>能以正<br>確的發<br>音及 |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                     |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | 適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所 |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                  |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | 學的字詞。<br>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。<br>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>◎5-II-3 能以正確的發 |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                     |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | 音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。<br>6-II-2 積極參與各種課堂建議活動。<br>6-II-3 樂於回答教師或 |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|      |                                    |                                                                |                  |                                                                                                                                                   |                                                                         |                                  |                             |
|------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|
|      |                                    | 同學所提的問題。<br>6-II-4 認真完成教師交代的作業。<br>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 |                  |                                                                                                                                                   |                                                                         |                                  |                             |
| 第十一週 | 食物<br>Unit 3<br>Let' s Have Lunch! | 1-II-2 能聽辨英語的子音、                                               | Ab-II-4 所學的字母拼讀規 | 1. 能熟練本課字彙 a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two hot dogs, milk, juice, water, ice cream。<br>2. 能聽懂並能應用本課主要句型：What do you want for lunch? I | 第一節<br>【暖身活動】<br>【單字教學】<br>A. Listen and Say<br>先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 | 活動<br>評量<br>紙筆<br>評量<br>課堂<br>觀察 | 【科技教育】<br>科 E1<br>了解平日常見科技產 |

|  |  |                                                                                                                |                                                                                                       |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |                   |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|
|  |  | <p>母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-</p> | <p>則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型</p> | <p>want a hot dog. I want two hamburgers. I want some juice.</p> <p>3. 能運用本課單字、句型詢問想吃的食物。</p> <p>4. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p> | <p>B. Listen and Number</p> <p>根據錄音內容，將聽到的單字依序編號。</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「眼明手快」。</p> <p>【延伸教學活動】</p> <p>Self-ordering Kiosk</p> <p>1. 教師示範 Kiosk 的發音。</p> <p>2. 說明 Kiosk 的原意是小亭子、涼亭、小書報攤，後來演變為互動服務機臺。</p> <p>3. 現代的 Kiosk 則是：(1)採用觸控式螢幕 touchscreen、(2)搭配多媒體介面 multi-media surface、(3)提供互動式的服務 interactive service。</p> <p>4. 請學生想一想，生活中有那些地方可以看到這種機器？</p> <p>5. 利用 Super E-Book 的模擬 Kiosk，讓學生體驗使用 Kiosk 點餐。</p> <p>【句型教學活動】</p> <p>A. Listen, Read and Say</p> <p>帶領學生念本單元句子 What do you want for lunch? I want two hamburgers.</p> <p>B. Look and Say</p> <p>1. 學生兩人一組，互相以課本上的圖片進行問答練習。</p> <p>參考解答：What do you want</p> | <p>口語評量<br/>作業評量</p> | <p>品的用途與運作方式。</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                               |                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>II-10<br/>能聽<br/>懂簡<br/>易句<br/>型的<br/>句<br/>子。<br/>◎2-<br/>II-2<br/>能念<br/>出英<br/>語的<br/>語<br/>音。<br/>◎2-<br/>II-3<br/>能說<br/>出課<br/>堂中<br/>所學<br/>的字<br/>詞。<br/>◎2-<br/>II-5<br/>能使<br/>用簡<br/>易的<br/>日常<br/>生活<br/>用</p> | <p>的生<br/>活溝<br/>通。</p> |  | <p>for lunch? I want two hot dogs.。</p> <p>【練習活動】<br/>進行活動「我是銷售王」。</p> <p>【彈性學習單元】<br/>Tips to Reduce Food Waste<br/>1. 介紹單字 waste。每個人每天都要進食，如果不留意的話，很容易造成浪費。2. 問學生以下問題：Do you like your school lunch?</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習本單元單字與句型。</p> |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                      |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | <p>語。</p> <p>◎2-II-6<br/>能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-2<br/>能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-3<br/>能看懂課堂中所學的句子。</p> |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | <p>子。</p> <p>4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本相對應的書寫</p> |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | 文字。<br>◎5-<br>II-3<br>能以<br>正確的<br>發音及<br>適切的<br>速度朗<br>讀簡易<br>句型的<br>句子。<br>◎5-<br>II-4<br>能運用<br>所學的<br>字母拼<br>讀規則<br>讀出英<br>文字詞。<br>6-II-<br>1 能 |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                        |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂建議活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交代的作</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|      |                                    |                                                            |                      |                                                           |                                                                                                             |                              |                                  |
|------|------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|
|      |                                    | 業。<br>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。<br>◎9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 |                      |                                                           |                                                                                                             |                              |                                  |
| 第十二週 | 食物<br>Unit 3<br>Let' s Have Lunch! | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其                                       | Ab-II-4 所學的字母拼讀規則 (含 | 1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。<br>2. 能認真聽講並參與班級討論。<br>3. 能完成故事後的閱讀理解。 | 第二節<br>【暖身活動】<br>【故事教學活動】<br>1. Before Reading<br>播放 Super E-Book，簡單說明情境內容，鼓勵學生說說看故事內容。<br>2. While Reading | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1<br>認識一般生活情境中需要使 |

|  |  |                                                                                                        |                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                                    |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------|
|  |  | <p>基本的組合。<br/>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。<br/>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br/>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。<br/>◎1-II-10 能聽</p> | <p>看字讀音、聽音拼字)。<br/>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。<br/>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br/>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生</p> |  | <p>請學生看課本插圖，教師播放課文動畫或提問相關問題，引起學生學習興趣。<br/>3. After Reading<br/>學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演活動。<br/>4. Look and Match<br/>完成閱讀理解練習，全班共同檢核答案。<br/>【指定作業】<br/>請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書跟讀本課故事。<br/>【故事教學活動】<br/>1. 播放 CD/Super E-Book，讓學生跟著複習課文內容。<br/>2. 請學生分別扮演課中角色，當 CD/Super E-Book 中輪到所扮演角色說話時，該生須揮手。<br/>3. 教師先讓學生聽 CD/Super E-Book 課文跟讀部分，請學生跟著 CD/Super E-Book，每句念一次。<br/>4. 請學生依照 CD/Super E-Book 及故事圖片提示，看著課文練習對話。<br/>5. 請學生出來表演。<br/>【指定作業】<br/>請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，跟讀故事對話。</p> | 作業評量 | <p>用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br/>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                               |           |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|--|--|
|  |  | <p>懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-2 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-</p> | <p>通。</p> |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | II-6<br>能以<br>正確的發<br>音及適切<br>的語調說<br>出簡易句<br>型的句子。<br>◎3-II-2<br>能辨識課<br>堂中所學<br>的字詞。<br>◎3-II-3<br>能看懂課<br>堂中所學<br>的句子。<br>4-II- |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                        |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | 3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。<br>◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本相對應的書寫文字。 |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | <p>◎5-<br/>II-3<br/>能以<br/>正確的<br/>發音及<br/>適切的<br/>速度朗<br/>讀簡易<br/>句型的<br/>句子。</p> <p>◎5-<br/>II-4<br/>能運用<br/>所學的<br/>字母拼<br/>讀規則<br/>讀出英<br/>文字詞。</p> <p>6-II-<br/>1 能<br/>專注於教</p> |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                            |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | 師的說明與演示。<br>6-II-2 積極參與各種課堂建議活動。<br>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>6-II-4 認真完成教師交代的作業。<br>7-II- |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|      |                                    |                                                 |                        |                                                                                                              |                                                                                                                                                   |                                                          |                                         |
|------|------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|      |                                    | 2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。<br>◎9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 |                        |                                                                                                              |                                                                                                                                                   |                                                          |                                         |
| 第十三週 | 食物<br>Unit 3<br>Let' s Have Lunch! | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組                        | Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀 | 1. 能樂於與班上同學進行口語練習。<br>2. 能聽懂並應用本課生活用語：Good idea! How about you?<br>3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：What Do You Want for Lunch? | 第三節<br>【暖身活動】<br>【生活用語教學活動】<br>1. 教師播放 CD/Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。<br>2. 請學生看著圖片，嘗試說出故事的主要意思。<br>3. 帶領學生念出圖片中的句子，並討論可加哪些簡單的動作。<br>4. 請學生說說這兩個句子可在什 | 活動<br>評量<br>紙筆<br>評量<br>課堂<br>觀察<br>口語<br>評量<br>作業<br>評量 | 【品德教育】<br>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。<br>品 E6 同理分享。 |

|  |  |                                                                                                                    |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>合。</p> <p>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡易句</p> | <p>音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生</p> <p>活溝通。</p> | <p>麼時候用上，再歸納兩句的使用時機。</p> <p>【Act It Out】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生兩兩一組練習對話。</li> <li>2. 徵求自願組別演出完整情境劇。</li> </ol> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，跟讀生活用語對話。</p> <p>【歌謠教學活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師先帶學生朗讀歌詞，並簡單解釋歌詞的意思。</li> <li>2. 教師教導歌曲動作，逐句教唱，學生跟唱並表演動作。</li> <li>3. 播放 Super E-Book，讓學生跟唱。</li> <li>4. 教師引導學生根據圖意代換練習。</li> </ol> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「街頭採訪」。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習生活用語及歌謠。</p> |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | 型的<br>句子。<br>◎2-<br>II-2<br>能念<br>出英<br>語的<br>語<br>音。<br>◎2-<br>II-3<br>能說<br>出課<br>堂中<br>所學<br>的字<br>詞。<br>◎2-<br>II-5<br>能使<br>用簡<br>易的<br>日常<br>生活<br>用語。<br>◎2-<br>II-6<br>能以 |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                        |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | <p>正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹</p> |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | 抄寫<br>課堂<br>中所<br>學的<br>字<br>詞。<br>4-Ⅱ-<br>4 能<br>臨摹<br>抄寫<br>課堂<br>中所<br>學的<br>句<br>子。<br>◎5-<br>Ⅱ-2<br>在聽<br>讀<br>時，<br>能辨<br>識書<br>本中<br>相對<br>應的<br>書寫<br>文<br>字。<br>◎5-<br>Ⅱ-3 |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                           |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易型的句子。<br>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-II-1 能專注於教師的說明 |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | 與演<br>示。<br>6-II-<br>2 積<br>極參<br>與各<br>種課<br>堂建<br>議活<br>動。<br>6-II-<br>3 樂<br>於回<br>答教<br>師或<br>同學<br>所提<br>的問<br>題。<br>6-II-<br>4 認<br>真完<br>成教<br>師交<br>代的<br>作<br>業。<br>7-II-<br>2 能<br>妥善 |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|      |                                    |                                            |                            |                                                 |                                                                                                                                                                                                                     |                                      |                                           |
|------|------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------|
|      |                                    | 運用情境中的非語言訊息以幫助學習。<br>◎9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 |                            |                                                 |                                                                                                                                                                                                                     |                                      |                                           |
| 第十四週 | 食物<br>Unit 3<br>Let' s Have Lunch! | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>◎1-          | Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音 | 1. 能熟悉複合子音 wh, ph 的字音及其代表單字。<br>2. 能運用發音規則拼念單字。 | 第四節<br>【暖身活動】<br>【字母拼讀教學活動】<br>A. Read and Say<br>1. 學習 wh, ph 的發音及例字。<br>2. 進行分組合作學習任務。<br>B. Let' s Chant<br>教師播放 CD/Super E-Book，帶領學生練習念讀字母拼讀韻文。<br>C. Listen and Circle<br>教師播放 CD/Super E-Book，請學生依聽到的例字，圈選正確的 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知 |

|  |  |                                                                                                          |                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                           |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------|
|  |  | <p>II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句</p> | <p>拼字)。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生</p> <p>活溝通。</p> |  | <p>答案。</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「耳聰目明」。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習每個字母拼讀及其代表單字。</p> <p>【字母拼讀複習活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 帶學生複習 wh 和 ph 的字母發音及發音例字。</li> <li>2. 教師播放 CD/Super E-Book，帶領學生練習念讀字母拼讀韻文，每次可用不同節奏帶念。</li> </ol> <p>【Learn with Boka】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會可數名詞的物品單字後面加一個 s。</li> <li>2. 請學生完成 Read and Write，寫出正確的答案，全班一起核對答案。</li> </ol> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD/Super 電子書，複習 wh 與 ph 的發音和代表單字，並複習本課的 Learn with Boka。</p> |  | <p>識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | 子。<br>◎2-<br>II-2<br>能念<br>出英<br>語的<br>語<br>音。<br>◎2-<br>II-3<br>能說<br>出課<br>堂中<br>所學<br>的字<br>詞。<br>◎2-<br>II-5<br>能使<br>用簡<br>易的<br>日常<br>生活<br>用<br>語。<br>◎2-<br>II-6<br>能以<br>正確<br>的發 |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | 音及<br>適切<br>的語<br>調說<br>出簡<br>易句<br>型的<br>句子。<br>◎3-<br>II-2<br>能辨<br>識課<br>堂中<br>所學<br>的字<br>詞。<br>◎3-<br>II-3<br>能看<br>懂課<br>堂中<br>所學<br>的句子。<br>4-II-<br>3 能<br>臨摹<br>抄寫<br>課堂 |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                     |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | <p>中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-3 能以正確</p> |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |                                                                    |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | 的發音及適切的朗讀速度。簡易型的句子。◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                         |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | 6-II-2 積極參與各種課堂建議活動。<br>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>6-II-4 認真完成教師交代的作業。<br>7-II-2 能妥善運用情境 |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|      |                         |                                          |                                |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                             |                                                          |                                                                   |
|------|-------------------------|------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|      |                         | 中的非語言訊息以幫助學習。<br>◎9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。   |                                |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                             |                                                          |                                                                   |
| 第十五週 | 動物<br>Unit 4 At the Zoo | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>◎1-II-4 能聽 | Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 | 1. 能熟練本課字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras。<br>2. 能聽懂並能應用本課主要句型：Do you like bears? Yes, I do. / No, I don't.<br>3. 能運用本課單字、句型詢問喜歡的動物。<br>4. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 | 第一節<br><b>【暖身活動】</b><br><b>【單字教學】</b><br>A. Listen and Say<br>先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。<br>B. Listen and Number<br>根據錄音內容，將聽到的單字依序編號。<br><b>【練習活動】</b><br>進行活動「野性的呼喚」。<br><b>【延伸教學活動】</b><br>Animal Homes<br>1. 教師請學生觀察兩種地形的圖 | 活動<br>評量<br>紙筆<br>評量<br>課堂<br>觀察<br>口語<br>評量<br>作業<br>評量 | <b>【環境教育】</b><br>環 E2<br>覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。<br>環 E3<br>了解人與自然 |

|  |  |                                                                                                                |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|  |  | <p>辨句子的語調。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-</p> | <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生話溝通。</p> | <p>片，說說看有哪些不同？兩個地形的動物，有沒 有重複的？</p> <p>2. 介紹兩種地形的單字：grassland, forest，並補充 grassland 是 grass（草）和 land（土地）的複合字。</p> <p>3. Facts about grasslands</p> <p>4. Facts about forest</p> <p>【句型教學活動】</p> <p>A. Listen, Read and Say<br/>帶領學生念本單元句子 Do you like tigers? Yes, I do. / No, I don' t.。</p> <p>B. Ask and Check<br/>學生兩人一組，先在自己的欄位作答，並以 I like lions. 句型說給旁邊的同學聽。教師可視學生程度加入 I don' t like lions. 的句型。</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「默契大考驗」。</p> <p>【彈性學習單元】</p> <p>1. 帶領學生認識單字 feed, touch, shout。</p> <p>2. 請學生說一說這三個規定的原因。</p> <p>3. 近來越來越多地方禁止餵食野鳥，請學生說說原因為何。</p> <p>4. 小組討論，參觀動物園時，除了本課提出的三個注意事項，還</p> | <p>和諧共生，進而保護重要棲地。</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|

|  |  |                                                                                                                          |  |                                                                                        |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>II-2<br/>能念出英語的語音。</p> <p>◎2-II-3<br/>能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-5<br/>能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-II-6<br/>能以正確的發音及適切</p> |  | <p>有哪些 Do' s and Don' ts。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習本單元單字與句型。</p> |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                     |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | 的語調說出簡易句型的句子。<br>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的 |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                  |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | 字詞。<br>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。<br>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>◎5-II-3 能以正確的發音及 |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | <p>適切的<br/>速度朗<br/>讀簡<br/>易句<br/>型的<br/>句子。<br/>◎5-<br/>II-4<br/>能運<br/>用所<br/>學的<br/>字母<br/>拼讀<br/>規則<br/>讀出<br/>英文<br/>字<br/>詞。<br/>6-II-<br/>1 能<br/>專注<br/>於教<br/>師的<br/>說明<br/>與演<br/>示。<br/>6-II-<br/>2 積</p> |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                        |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>極參與各種課堂建議活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|          |                            |                                                                                                     |                                                                                               |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                          |                                                                                                            |
|----------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                            | 言訊<br>息以<br>幫助<br>學習。<br>◎9-<br>II-1<br>能夠<br>將所<br>學字<br>詞做<br>簡易<br>歸<br>類。                       |                                                                                               |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                          |                                                                                                            |
| 第十六<br>週 | 動物<br>Unit 4 At<br>the Zoo | 1-II-<br>2 能<br>聽辨<br>英語<br>的子<br>音、<br>母音<br>及其<br>基本<br>的組<br>合。<br>◎1-<br>II-4<br>能聽<br>辨句<br>子的 | Ab-<br>II-4<br>所學<br>的字<br>母拼<br>讀規<br>則（<br>含看<br>字讀<br>音、<br>聽音<br>拼<br>字）。<br>◎Ac-<br>II-2 | 1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。<br>2. 能認真聽講並參與班級討論。<br>3. 能完成故事後的閱讀理解。 | 第二節<br>【暖身活動】<br>【故事教學活動】<br>1. Before Reading<br>播放 Super E-Book，簡單說明情境內容，鼓勵學生說說看故事內容。<br>2. While Reading<br>請學生看課本插圖，教師播放課文動畫或提問相關問題，引起學生學習興趣。<br>3. After Reading<br>學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演活動。<br>4. Look and Match<br>完成閱讀理解練習，全班共同檢 | 活動<br>評量<br>紙筆<br>評量<br>課堂<br>觀察<br>口語<br>評量<br>作業<br>評量 | 【閱讀<br>素養教<br>育】<br>閱 E1<br>認識一<br>般生活<br>情境中<br>需要使<br>用的，<br>以及學<br>習學科<br>基礎知<br>識所應<br>具備的<br>字詞<br>彙。 |

|  |  |                                                                                                                   |                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                         |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|
|  |  | <p>語調。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-2 能念</p> | <p>簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> |  | <p>核答案。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書跟讀本課故事。</p> <p>【故事教學活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放 CD/Super E-Book，讓學生跟著複習課文內容。</li> <li>2. 請學生分別扮演課中角色，當 CD/Super E-Book 中輪到所扮演角色說話時，該生須揮手。</li> <li>3. 教師先讓學生聽 CD/Super E-Book 課文跟讀部分，請學生跟著 CD/Super E-Book，每句念一次。</li> <li>4. 請學生依照 CD/Super E-Book 及故事圖片提示，看著課文練習對話。</li> <li>5. 請學生出來表演。</li> </ol> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，跟讀故事對話。</p> |  | <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|

|  |  |                                                                                             |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | 出英語的語音。<br>◎2-II-3<br>能說出課堂中所學的字詞。<br>◎2-II-5<br>能使用簡易的日常生活用語。<br>◎2-II-6<br>能以正確的發音及適切的語調說 |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | 出簡<br>易的<br>句<br>子。<br>◎3-<br>II-2<br>能辨<br>識課<br>堂中<br>所學<br>的字<br>詞。<br>◎3-<br>II-3<br>能看<br>懂課<br>堂中<br>所學<br>的句<br>子。<br>4-II-<br>3 能<br>臨摹<br>抄寫<br>課堂<br>中所<br>學的<br>字<br>詞。 |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                            |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | 4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。<br>◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速 |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | 度朗<br>讀簡<br>易句<br>型的<br>句子。<br>◎5-<br>II-4<br>能運<br>用所<br>學的<br>字母<br>拼讀<br>規則<br>讀出<br>英文<br>字詞。<br>6-II-<br>1 能<br>專注<br>於教<br>師的<br>說明<br>與演<br>示。<br>6-II-<br>2 積<br>極參<br>與各 |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                     |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | 種課堂建議活動。<br>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>6-II-4 認真完成教師交代的作業。<br>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以 |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|      |                                                       |                                                     |                                                          |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |                                                                  |
|------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|      |                                                       | 幫助學習。<br>◎9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。                      |                                                          |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |                                                                  |
| 第十七週 | 中外節慶：端午節<br>Culture & Festivals: Dragon Boat Festival | 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>◎2- | ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階 | 1. 能認識端午節的習俗。<br>2. 能說出與端午節相關的字彙與用語。<br>3. 能聽懂並了解本課課文。<br>4. 能聽懂並跟唱本課韻文。 | 第一節<br>【暖身活動】<br>1. 請學生看圖片，猜猜這是什麼節慶。<br>2. 教師可簡單說明端午節的由來。<br>【單字教學活動】<br>A. Listen and Say<br>教師帶念節慶單字。<br>B. Listen and Number<br>1. 教師播放 E-book，學生根據聽到的單字順序，在大圖中標出數字。<br>2. 教師抽點學生，或全班一起核對答案。<br>【練習活動】<br>進行活動「眼明手快耳朵靈」。<br>【指定作業】 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E12 培養喜 |

|  |  |                                                                                                           |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------|
|  |  | <p>II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的</p> | <p>段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎C-II-2 國內外主要節慶習俗</p> | <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，跟讀單字。</p> <p>【故事教學活動】</p> <p>1. 播放 Super E-Book 聆聽一次故事。</p> <p>2. 學生看課本圖，教師可依據圖示，提出相關問題：</p> <p>(1)How many sachets are there? Four.</p> <p>(2)What shapes of sachets are they? They are fish, bear, rabbit and bird sachets.</p> <p>3. 再次播放教師用電子書，請學生跟讀並指讀全部的故事內容。</p> <p>4. 播放教師用電子書，請學生選擇想扮演的角色，將故事中的句子念出來。</p> <p>【韻文教學活動】</p> <p>播放 E- Book，帶學生念韻文句子、了解句意，再請學生跟念。</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「全神貫注」。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課內容。</p> |  | <p>愛閱讀的態度。</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------|

|  |  |                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | 字詞。<br>◎5-<br>II-3<br>能以<br>正確的<br>發音及<br>適切的<br>速度朗<br>讀簡易<br>句型的<br>句子。<br>6-II-<br>1 能<br>專注於<br>教師的<br>說明與<br>演示。<br>6-II-<br>2 積極<br>參與各<br>種課堂<br>建 |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                     |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | 議活動。<br>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。<br>◎8-II-2 能了解課堂中所介紹的 |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|          |                            |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                            |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                          |                                                                   |
|----------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|          |                            | 國內<br>主要<br>節慶<br>習俗。                                                                                                                                       |                                                                                                                                                            |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                          |                                                                   |
| 第十八<br>週 | 動物<br>Unit 4 At<br>the Zoo | 1-II-<br>2 能<br>聽辨<br>英語<br>的子<br>音、<br>母音<br>及其<br>基本<br>的組<br>合。<br>◎1-<br>II-4<br>能聽<br>辨句<br>子的<br>語<br>調。<br>◎1-<br>II-7<br>能聽<br>懂課<br>堂中<br>所學<br>的字 | Ab-<br>II-4<br>所學<br>的字<br>母拼<br>讀規<br>則<br>(含<br>看字<br>讀<br>音、<br>聽音<br>拼<br>字)。<br>◎Ac-<br>II-2<br>簡易<br>的生<br>活用<br>語。<br>Ac-<br>II-3<br>第二<br>學習<br>階段 | 1. 能樂於與班上同學進行口語練習。<br>2. 能聽懂並應用本課生活用語：Have fun! Help!<br>3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Do You Like Tigers? | 第三節<br>【暖身活動】<br>【生活用語教學活動】<br>1. 教師播放 CD/Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。<br>2. 請學生看著圖片，嘗試說出故事的主要意思。<br>3. 帶領學生念出圖片中的句子，並討論可加哪些簡單的動作。<br>4. 請學生說說這兩個句子可在什麼時候用上，再歸納兩句的使用時機。<br>【Act It Out】<br>1. 請學生兩兩一組練習對話。<br>2. 徵求自願組別演出完整情境劇。<br>【指定作業】<br>請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，跟讀生活用語對話。<br>【歌謠教學活動】<br>1. 教師先帶學生朗讀歌詞，並簡單解釋歌詞的意思。<br>2. 教師教導歌曲動作，逐句教唱，學生跟唱並表演動作。<br>3. 播放 Super E-Book，讓學生 | 活動<br>評量<br>紙筆<br>評量<br>課堂<br>觀察<br>口語<br>評量<br>作業<br>評量 | 【品德<br>教育】<br>品 E2<br>自尊尊<br>人與自<br>愛愛<br>人。<br>品 E6<br>同理分<br>享。 |

|  |  |                                                                                                               |                                                      |                                                                                                                                      |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>詞。</p> <p>◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-Ⅱ-2 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中</p> | <p>所學字詞。</p> <p>B-Ⅱ-1 第二學階段所學字詞及句型的生</p> <p>活溝通。</p> | <p>跟唱。</p> <p>4. 教師引導學生根據圖意代換練習。</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「動物模仿 yoga」。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習生活用語及歌謠。</p> |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | 所學<br>的字<br>詞。<br>◎2-<br>II-5<br>能使<br>用簡<br>易的<br>日常<br>生活<br>用語。<br>◎2-<br>II-6<br>能以<br>正確<br>的發<br>音及<br>適切<br>的語<br>調說<br>出簡<br>易句<br>型的<br>句子。<br>◎3-<br>II-2<br>能辨<br>識課 |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | 堂中學<br>的字<br>詞。<br>◎3-<br>II-3<br>能看<br>懂課<br>堂中<br>學的<br>句<br>子。<br>4-II-<br>3 能<br>臨摹<br>抄寫<br>課堂<br>中所<br>學的<br>字<br>詞。<br>4-II-<br>4 能<br>臨摹<br>抄寫<br>課堂<br>中所<br>學的<br>句<br>子。 |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | ◎5-<br>II-2<br>在聽<br>讀<br>時，<br>能辨<br>識書<br>本中<br>相對<br>應的<br>書寫<br>文字。<br>◎5-<br>II-3<br>能以<br>正確<br>的發<br>音及<br>適切<br>的速<br>度朗<br>讀簡<br>易句<br>型的<br>句子。<br>◎5-<br>II-4<br>能運 |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                     |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | 用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。<br>6-II-2 積極參與各種課堂建議活動。<br>6-II-3 樂於回答教師或 |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                    |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | 同學所提的問題。<br>6-II-4 認真完成教師交代的作業。<br>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。<br>◎9-II-1 能夠將所學字詞做 |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|      |                         |                                                                                |                                                                         |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                          |                                                                         |
|------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|      |                         | 簡易歸類。                                                                          |                                                                         |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                          |                                                                         |
| 第十九週 | 動物<br>Unit 4 At the Zoo | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。<br>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1- | Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字音、聽音拼字）。<br>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字 | 1. 能熟悉複合子音 sh, ch 的字音及其代表單字。<br>2. 能運用發音規則拼念單字。 | <p>第四節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【字母拼讀教學活動】</p> <p>A. Read and Say</p> <p>1. 學習 sh, ch 的發音及例字。</p> <p>2. 進行分組合作學習任務。</p> <p>B. Let' s Chant</p> <p>教師播放 CD/Super E-Book，帶領學生練習念讀字母拼讀韻文。</p> <p>C. Listen and Circle</p> <p>教師播放 CD/Super E-Book，請學生依聽到的例字，圈選正確的答案。</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「考古學家」。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習每個字母拼讀及其代表單字。</p> <p>【字母拼讀複習活動】</p> <p>1. 帶學生複習 sh 和 ch 的字母發音及發音例字。</p> <p>2. 教師播放 CD/Super E-Book，帶領學生練習念讀字母拼讀韻文，每次可用不同節奏帶念。</p> <p>【Learn with Boka】</p> <p>1. 學會可數名詞的物品單字後面</p> | 活動<br>評量<br>紙筆<br>評量<br>課堂<br>觀察<br>口語<br>評量<br>作業<br>評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 |

|  |  |                                                                                                          |                                             |  |                                                                                                                                                      |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-2 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字</p> | <p>詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> |  | <p>加一個 s。</p> <p>2. 請學生完成 Read and Circle，寫出正確的答案，全班一起核對答案。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD/Super 電子書，複習 sh 與 ch 的發音和代表單字，並複習本課的 Learn with Boka。</p> |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>詞。</p> <p>◎2-<br/>II-5<br/>能使用簡<br/>易的日<br/>常生活<br/>用語。</p> <p>◎2-<br/>II-6<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的語<br/>調說出<br/>簡易句<br/>型的句<br/>子。</p> <p>◎3-<br/>II-2<br/>能辨識<br/>課堂中<br/>所學</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                              |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | 的字詞。<br>◎3-<br>II-3<br>能看懂課堂中所學的句子。<br>4-II-<br>3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-II-<br>4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。<br>◎5-<br>II-2 |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                         |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | <p>在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易型的句子。</p> <p>◎5-II-4 能運用所學的</p> |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                     |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | 字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。<br>6-II-2 積極參與各種課堂建議活動。<br>6-II-3 樂於回答教師或同學所提 |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                      |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | <p>的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>◎9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸</p> |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|     |                        |                                                                                        |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |                                                                         |
|-----|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|     |                        | 類。                                                                                     |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |                                                                         |
| 第廿週 | 複習第三、第四課內容<br>Review 2 | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>1-II-4 能聽辨句子的語調。<br>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-II-9 能聽懂簡 | ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1. 能詢問他人想吃的食物並回應他人的詢問。<br>2. 能詢問他人喜歡的動物並回應他人的詢問。<br>3. 能熟練 Unit 3 字彙 a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two hot dogs, milk, juice, water, ice cream 與句型 What do you want for lunch? I want a hot dog. / I want two hamburgers. / I want some juice.。<br>4. 能熟練 Unit4 字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras 與句型 Do you like bears? Yes, I do. / No, I don' t.。<br>5. 能辨識、念讀 wh, ph、ch, sh 發音規則並能運用字母拼讀法拼念例字。 | 第一節<br>【暖身活動】<br>【單字句型複習活動】<br>A. Listen and Number<br>1. 學生翻到課本第 75 頁，教師帶念食物及動物名稱，確認學生知道對應的單字。<br>2. 學生依聽到的內容順序，將數字填入方框內。<br>3. 教師抽一位學生回答問題來檢討答案，全班複述正確答案。<br>【練習活動】<br>B. Read and Match<br>1. 請學生兩人一組，一人念出問題，另一人找出對應的圖片並覆誦。<br>2. 全班一起核對答案。<br>【練習活動】<br>進行活動「眼明手快耳朵靈」。<br>【指定作業】<br>請學生回家聽 CD / Super E-Book，複習 Units3~4 的單字及句型。<br>【字母拼讀複習活動】<br>C. Spin, and Say<br>1. 教師帶領學生複習 wh, ph、ch, sh 的發音。<br>2. 播放 Super E-Book，帶領學生拼念每個活動格中的發音字。 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 |

|  |  |                                                                                                                  |  |                                                                                                                           |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>易的日常生活用語。</p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-2 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-5</p> |  | <p>3. 教師和一位學生示範活動進行方式。</p> <p>【練習活動】<br/>進行活動「氣球樂園」。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽 CD / Super E-Book，複習 Units3~4 的發音與代表例字。</p> |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                 |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | 能使用簡易的日常生活用語。<br>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3- |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                         |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | <p>II-3<br/>能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3<br/>能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4<br/>能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-II-2<br/>在聽讀時，</p> |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                  |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | 能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>◎5-II-3<br>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>6-II-1<br>能專注於教師的說明與演示。 |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                         |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | 6-II-2 積極參與各種課堂建議活動。<br>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>6-II-4 認真完成教師交代的作業。<br>7-II-2 能妥善運用情境 |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                   |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | 中的<br>非語<br>言訊<br>息以<br>幫助<br>學習。 |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------|--|--|--|--|--|

備註：

- 總綱規範議題融入：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 教學進度請敘明週次即可，如行列太多或不足，請自行增刪。