

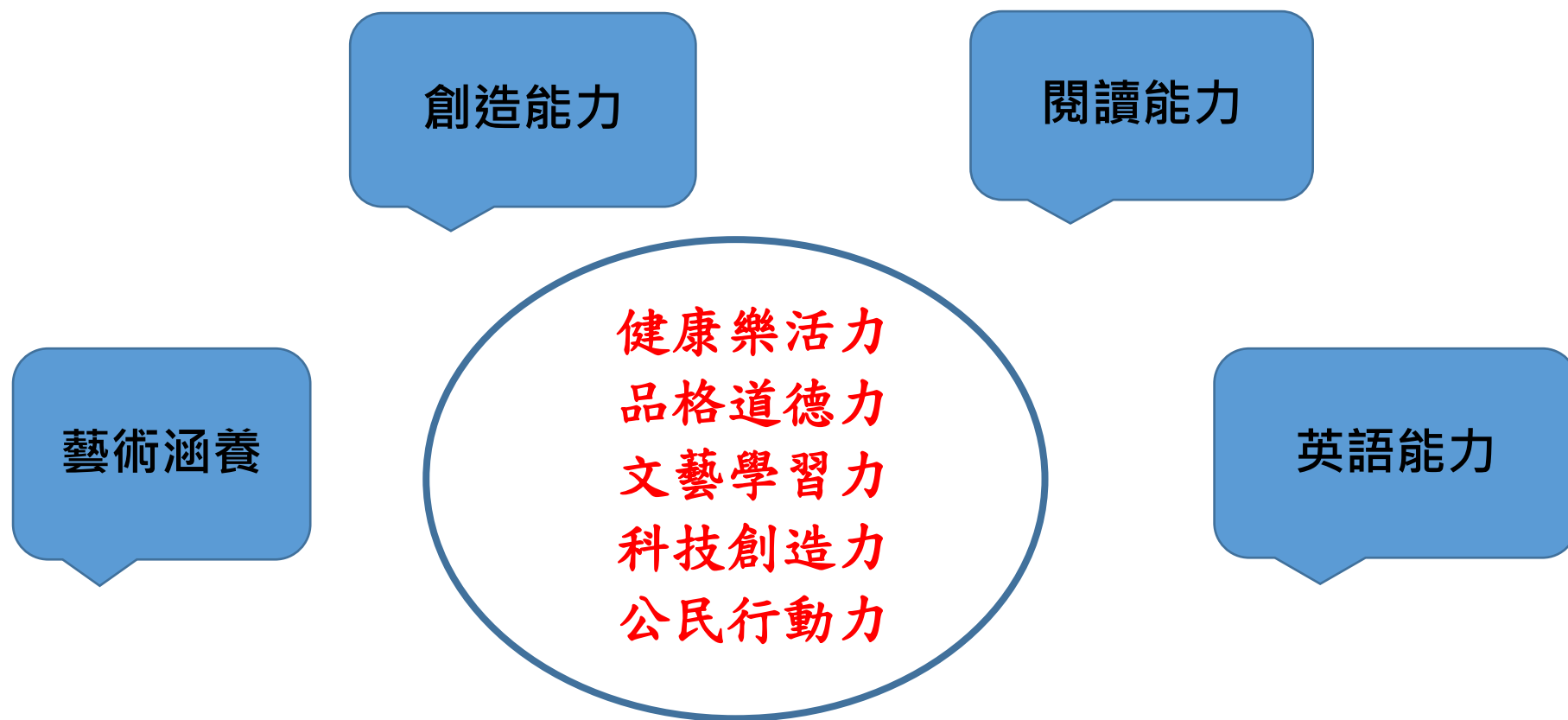
彰化縣埔心鄉羅厝國民小學 114 學年度學校課程總體架構

2、課程願景與目標

➤ 學校課程願景(以圖表或文字表述)

學校願景		課程願景
羅厝學習五力	健康樂活力	培養學生擁有健康體魄、樂觀心態與活力人生，養成良好生活習慣，培育身心平衡與永續生活的關鍵素養。
	品格道德力	透過生活化課程，實踐品格道德力，經由多元文化尊重與心靈關懷，培養感恩心與知福惜福之社會關懷力。
	文藝學習力	培養學生人文素養與藝術涵養，啟發創造力與美感表達，培育具審美觀與文化理解的現代公民。
	科技創造力	培養學生運用科技解決問題的能力，激發創新思維與實作精神，邁向智慧生活與未來競爭力。
	公民行動力	培養學生關心社會、勇於參與，具備批判思考與溝通協作能力，成為有責任感的行動公民。

➤ 學生圖像(以圖表或文字表述)



➤ 課程地圖(以圖表或文字表述)

"閱"來"閱"好 "藝"美羅厝

健康樂活力 、 品格道德力 、 文藝學習力
科技創造力 、 公民行動力

部 定 課 程

領域學習課程

- 語文
- 數學
- 生活
- 社會
- 英語
- 藝術
- 綜合活動
- 自然科學
- 健康與體育

體驗

校 訂 課 程

藝術課程

- 色彩探究與應用
- 陶藝
- 視覺探索繪畫
- 資訊軟體彩繪
- 音樂賞析

學習

閱讀課程

- 圖書館禮儀與規範
- 新書推薦分享閱讀
- 分析閱讀
- 主題式閱讀

探索

創作課程

- 自然媒材試探與創作
- 手作料理
- 資訊軟體運用與設計

實踐

英語課程

- 唱遊英語童謠
- 英語繪本
- 節慶英語
- 外國文化

關懷

➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點 (以圖表或文字表述)

健康樂活力 ➡

1. 發展自主運動與均衡飲食習慣
2. 發展多元興趣與健康休閒方式
3. 培養快樂學習與正向思考能力

品格道德力 ➡

1. 發展自律守紀與自我管理力
2. 培養誠信負責的生活態度
3. 養成尊重包容的公民素養
4. 養成感恩惜福與服務精神

文藝學習力 ➡

1. 培養文學閱讀與創作表達力
2. 培養多元藝術欣賞與表達力
3. 提升創意思維與文化素養力

科技創造力 ➡

1. 培養科技應用與解決問題力
2. 發展邏輯思考與設計思維力
3. 養成動手做與設計能力

- 公民行動力 →
1. 培養科技應用與解決問題力
 2. 發展邏輯思考與設計思維力
 3. 養成動手做與設計能力