

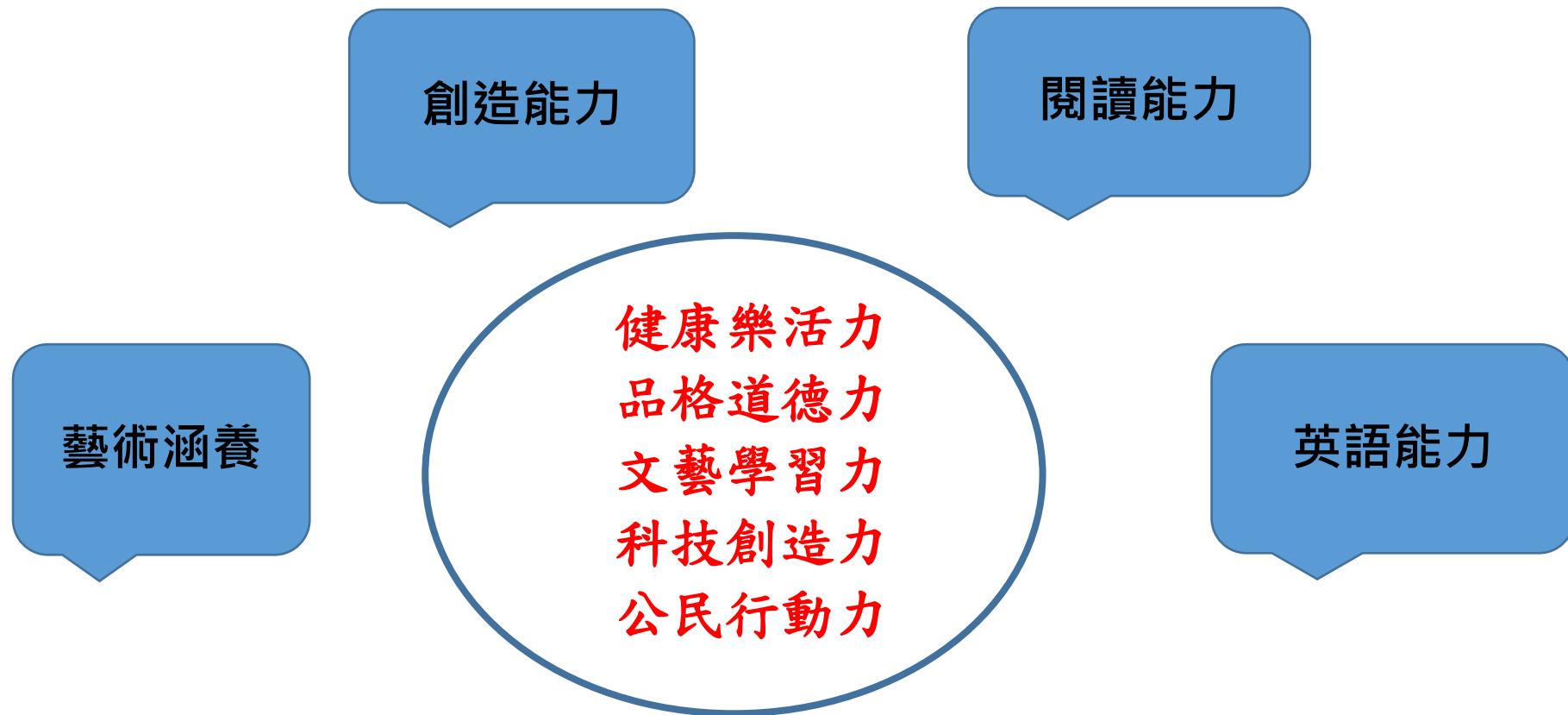
# 彰化縣埔心鄉羅厝國民小學 114 學年度學校課程總體架構

## 2、課程願景與目標

### ➤ 學校課程願景(以圖表或文字表述)

學校願景	課程願景
羅厝學習五力	健康樂活力 培養學生擁有健康體魄、樂觀心態與活力人生，養成良好生活習慣，培育身心平衡與永續生活的關鍵素養。
	品格道德力 透過生活化課程，實踐品格道德力，經由多元文化尊重與心靈關懷，培養感恩心與知福惜福之社會關懷力。
	文藝學習力 培養學生人文素養與藝術涵養，啟發創造力與美感表達，培育具審美觀與文化理解的現代公民。
	科技創造力 培養學生運用科技解決問題的能力，激發創新思維與實作精神，邁向智慧生活與未來競爭力。
	公民行動力 培養學生關心社會、勇於參與，具備批判思考與溝通協作能力，成為有責任感的行動公民。

➤ 學生圖像(以圖表或文字表述)



➤ 課程地圖(以圖表或文字表述)

## "閱"來"閱"好 "藝"美羅厝

健康樂活力 、 品格道德力 、 文藝學習力  
科技創造力 、 公民行動力

### 部定課程

#### 領域學習課程

- 語文
- 數學
- 生活
- 社會
- 英語
- 藝術
- 綜合活動
- 自然科學
- 健康與體育

### 校訂課程

#### 藝術課程

- 色彩探究與應用
- 陶藝
- 視覺探索繪畫
- 資訊軟體彩繪
- 音樂賞析

#### 閱讀課程

- 圖書館禮儀與規範
- 新書推薦
- 分享閱讀
- 分析閱讀
- 主題式閱讀

#### 創作課程

- 自然媒材試探與創作
- 手作料理
- 資訊軟體運用與設計

#### 英語課程

- 唱遊英語童謡
- 英語繪本
- 節慶英語
- 外國文化

體驗

學習

探索

走讀

實踐

關懷

➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點（以圖表或文字表述）

**健康樂活力** → 1. 發展自主運動與均衡飲食習慣  
2. 發展多元興趣與健康休閒方式  
3. 培養快樂學習與正向思考能力

**品格道德力** → 1. 發展自律守紀與自我管理力  
2. 培養誠信負責的生活態度  
3. 養成尊重包容的公民素養  
4. 養成感恩惜福與服務精神

**文藝學習力** → 1. 培養文學閱讀與創作表達力  
2. 培養多元藝術欣賞與表達力  
3. 提升創意思維與文化素養力

**科技創造力** → 1. 培養科技應用與解決問題力  
2. 發展邏輯思考與設計思維力  
3. 養成動手做與設計能力

公民行動力

- 
- 1. 培養科技應用與解決問題力
  - 2. 發展邏輯思考與設計思維力
  - 3. 養成動手做與設計能力