

彰化縣伸港鄉伸東國民小學 114 學年度學校課程總體架構

2、課程願景與目標

(1) 學校課程願景(學校願景)：

健康成長

- 發展多元智慧能力，提供多元學習情境，使學生健康成長。

快樂學習

- 營造積極快樂的學習環境，改善、充實教學設備，讓學生樂於學習。

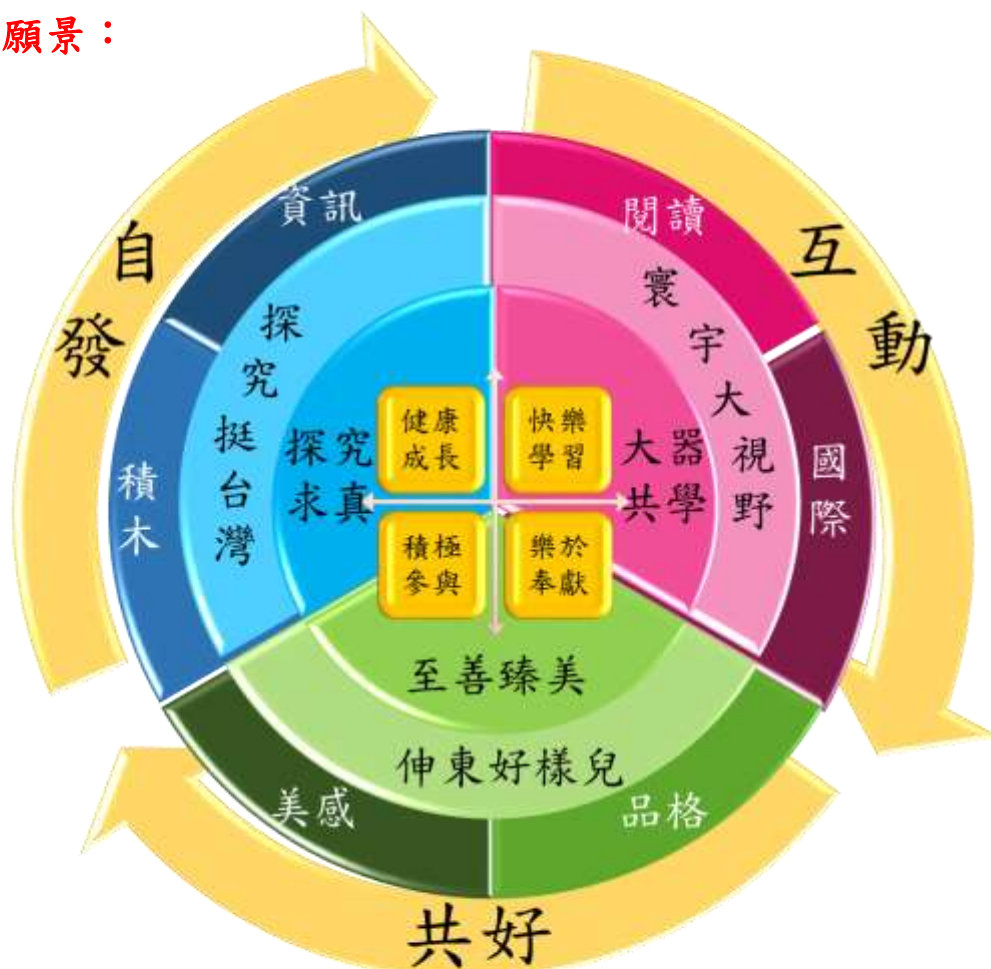
積極參與

- 加強親師互動，讓家長成為教育伙伴，共創優質的學習環境。

樂於奉獻

- 激發同仁教育專業知能，營造和諧教學情境，提昇教學品質，指導學生熱心公益。

→課程願景：



(2) 學生圖像：

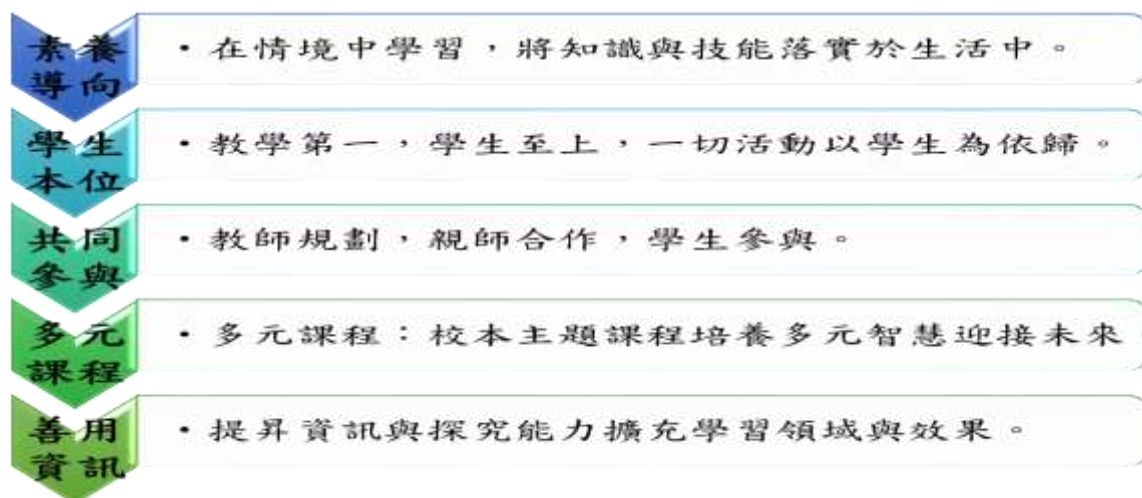


(3) 課程地圖：

學校願景		健康成長、快樂學習、積極參與、樂於奉獻					
學生圖像		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
探究求真	積木探索	快樂造型師	巧手建築師	童玩設計師	電力魔法師	機車維修師	創意工程師
	資訊教育	魔力操偶師		IO 馴獸師 專業 操盤師	網路導覽師 文字 藝術師	數位繪圖師 動畫 製片師	遊戲設計師 專題 簡報師
大器共學	詩詞閱讀	翻土- 打造閱讀良基	注水- 澆灌閱讀活泉	播種- 灑下閱讀種子	沃肥- 添加文學養分	鋤草- 文本精華賞析	豐收- 閱讀甜美果實
	國際視野	台灣風味	亞洲風味	國際教育		世界風味	特殊風味
至善臻美	品格教育	感謝有您	珍愛真愛	有愛無礙	同舟共濟	與你同行	地球守衛者
	美麗世界	才藝表演、作品美展					

(4)依學校課程願景擬定課程目標與發展重點

→學校課程目標：



→學校發展重點：

- 1)堅實優質行政組織。
- 2)營造友善安全校園學習環境。
- 3)厚植學校智慧資本的學習型組織。
- 4)規劃活動啟發學生多元智慧。
- 5)整合社區家長資源增進親師互動。

→學校發展方向：

- 1)以教師專業發展為主軸，落實推動校本課程發展為目標，期望藉由「教師互動」，引導「學生自發」，進而達成「師生共好」的教育理想。
- 2)透過改善教學環境，建構安全、優質校園，營造友善的學習文化。
- 3)規畫與強化科技資訊教育，建構行動學習智能網絡。
- 4)鼓勵教師課程研發、創新教學與多元評量的能力，提升專業知能。
- 5)強化社區親師合作，引導家長正向參與校務，鏈結夥伴關係。