

彰化縣立原斗國民中小學國小部 114 學年度學校課程總體架構

3、課程架構

3-2 法律規定教育議題實施規劃

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形（時數）					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
家庭教育 (4 小時/學年)	上學期	1、18	1. 覺察家庭有不同成員的組成方式 2. 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	2	0	0
	下學期	1、11	表達對家庭成員的關心與情感。 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	1	1	0
性別平等 (4 小時/學期)	上學期	4、8、10	覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 了解不同性別者的成就與貢獻。 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。	2	1	1
	下學期	4、12、18	了解與尊重家庭型態的多樣性。 了解不論性別因有相同的就學權利 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	2	2	0
家庭暴力防治 (4 小時/學年)	上學期	13、14、15	認識家庭暴力 認識生活中不公平、合理、違反規則和健康受到傷害等驗，並知道如何尋求救助的管道。	0	2	1
	下學期	9、17	認識家庭暴力 認識生活中不公平、合理、違反規則和健康受到傷害等驗，並知道如何尋求救助的管道。	0	2	0
性侵害犯罪 防治 (4 小時/學年)	上學期	4、13	認識性侵害 認識自己的身體 熟人性侵害預防和處理	2	0	0
	下學期	5、15	認識性侵害 認識自己的身體 熟人性侵害預防和處理	2	0	0

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
環境教育 (4 小時/學年)	上學期	3、12	覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊	2	0	0
	下學期	7、12	針對全球暖化問題提出解決之道 能針對水資源永續議題提出看法與解決之道	0	2	0

備註：1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數，**灰底紅字**為範例填寫時請刪除。

2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3 節)。