

彰化縣西勢國民小學 課程發展委員會 會議紀錄

會議名稱	113 學年度 第一次 課程發展委員會會議			
時 間	113 年 9 月 3 日 7 時 50 分		地 點	演藝廳
出席者	校長	王建智	教學組長	黃育彰
	教務主任	林香君	一年級學年代表	陳怡靜
	學務主任	陳云芬	二年級學年代表	吳慧婷
	總務主任	陳以平	三年級學年代表	徐連雲
	輔導主任	王詩媛	四年級學年代表	鄭月婷
	自然領域代表	盧元平	五年級學年代表	邱翔云
	健體領域代表	施永欣	六年級學年代表	林宜蓁
	語文領域代表	蔡綺媚	綜合領域代表	許民寬
	數學領域代表	黃盈禎	藝術領域代表	尤雅芳
	特教代表	蔡子學	社會領域代表	黃柏夏
家長會代表	陳也才			
列席	學者專家社區/部落人士 產業界人士或學生		記 錄	林香君
主 席	王建智			
討 論 事 項				

一、主席致詞：

學期開始請各委員就各提案審議，俾利後續計畫推動。

二、報告事項：

教務主任報告：

為使 113 學年度的總體課程順利進行，請委員就各項提案討論並議決。

三、討論議題與決議：

提案一：本學期本校重要行事及擬辦事項之決議。

說明：本學期辦理的重要行事活動已於行事曆中列出，並於學校首頁做連結，委員就本學期各行事事項討論，如期中考、期末考、寒假返校日等日期。

決議：全數通過

提案二：本學期教師專業成長進修研習規劃之決議。

說明：本學期辦理的教師專業成長進修研習已列出，如附件 1，請委員就本學期之排定討論。

決議：全數通過

提案三：本校校訂課程評量方式與原則之審議。

說明：依據本校學生成績評量要點辦理，如附件 2。

決議：全數通過

提案四：本學年協助行政教師減授節數之決議。

說明：本學年度本校減授節數計有：

協助行政之教師有 10 位，共 11 節，如附件 3，提請各位委員審議。

決議：全數通過

提案五：本學期中年級校外教學一案。

說明：中年級校外教學地點為台中大甲向日葵農場，理由如下：

1. 「向日葵農場」位於大甲區「匠師的故鄉」，是一處結合農漁業在地特色共同創造的休閒園區之一，學生在冬日採菜、焗窯(雞腿、地瓜、雞蛋)，輕鬆體驗農村風貌，結合食農教育三面六項，認識農業生產與安全、農業與環境的關聯。

2. 結合具大甲在地文化特色的蘭草、農特產親自體驗及創作 DIY(來福狗冰箱貼)，以蘭草手作為學習起點，認識蘭編的歷史文化。

決議：全數通過

提案六：本學期高年級校外教學一案。。

說明：高年級校外教學地點為台南台江漁樂園和國家歷史博物館，理由如下：

1. 遊覽台江漁樂園，坐膠筏遊紅樹林、聽導覽老師專業解說，四草湖牡蠣(蚵)養殖介紹、四草濕地賞鳥、蜈蚣網、八卦網捕魚示範，還能親自操作吊罾，近距離觀察紅海欖等溼地植物，深入體驗台灣版亞馬遜河的生態活動。

2. 參觀國家歷史博物館，帶領學生參觀常設展「斯土斯民—臺灣的故事」，透過參觀印證社會領域課本所描述的清末民初時期的台灣風貌。參觀兒童廳(時光之旅、互動體驗和戶外探險三個區域)，依實際時間安排體驗活動。

決議：全數通過

四、臨時動議：無

五、散會

西勢國小 113 學年度第一學期 週三研習暨教研活動

週次	日期/時間	主 題	講師	地點
第 2 週	9 月 04 日	資通安全與數位素養研習 課程代碼：4501320	陳金地老師	演藝廳
第 3 週	9 月 11 日	教職員體適能檢測-分批(課程代碼：4501327) 社群 1	衛生局體適能檢測員	樂活教室
第 4 週	9 月 18 日 1330-1630	學習扶助測驗結果報告應用研習-數學 (課程代碼：4501332)	陳靜婷校長	電腦教室
第 5 週	9 月 25 日 1400-1540	國語及臺語詩歌寫作教學研習 (課程代碼：4501334)	梧棲國小 楊焜顯老師	演藝廳
第 6 週	10 月 02 日 1400-1540	命題作文教學分享研習 (課程代碼：4501344)	楊焜顯老師	演藝廳
第 7 週	10 月 09 日 1330-1630	學習扶助測驗結果報告應用研習-國語 (課程代碼：4501348)	呂美慧校長	電腦教室
第 8 週	10 月 16 日 1330-1600	性別平等教育融入教學實務研習-校園性平 事件防治與處理 (課程代碼：4501350)	許純昌教授	演藝廳
第 9 週	10 月 23 日	學年會議/領域會議		
第 10 週	10 月 30 日 1400-1450	社群-讀報寫作教學經驗分享 (課程代碼：4501359)	日新國小 陳珮如老師	圖書館
第 11 週	11 月 06 日	期中考週		
第 12 週	11 月 13 日	社群 2		
第 13 週	11 月 20 日 1400-1450	交通安全暨反毒防制宣導研習	鹿港分局 交通隊	演藝廳
第 14 週	11 月 27 日 1400-1450	自衛消防編組訓練 (課程代碼：4501362)	陳仁福主任	演藝廳
第 15 週	12 月 04 日	重點家庭關懷家訪		
第 16 週	12 月 11 日	學年會議/領域會議		
第 17 週	12 月 18 日	社群 3		
第 18 週	12 月 25 日	環境教育地圖製作研習	研揚基金會	南興國小
第 19 週	1 月 1 日	元旦		
第 20 週	1 月 8 日	小茂松兒童詩評審		圖書館
第 21 週	1 月 15 日	社群 4		

彰化縣西勢國民小學學生學習評量要點

中華民國 104 年 8 月 2 日校務會議通過
中華民國 109 年 8 月 27 日校務會議修訂通過
中華民國 111 年 2 月 10 日校務會議修訂通過
中華民國 113 年 8 月 29 日校務會議修訂通過

壹、依據

一、教育部「國民小學及國民中學學生學習評量辦法」

二、彰化縣國民小學學生學習評量要點

貳、目的

- 一、幫助學生了解自己學習情形，激發多元潛能，促進適性發展，肯定個別學習成就。
- 二、做為教師教學改進及學生學習輔導之依據。
- 三、協助家長了解學生在校學習過程與學習結果，以便家長對學生提供必要的補救與協助。

參、評量的原則

- 一、本校學習評量應依適性化、多元化之原則，兼顧形成性評量、總結性評量。
- 二、必要時得實施診斷性評量及安置性評量。
- 三、定期評量落實審題機制與迴避原則。

肆、評量的種類與項目

依領域學習課程、彈性學習課程及日常生活表現，分別評量之；其評量範圍如下：

- 一、領域學習課程、彈性學習課程：包括核心素養、學習重點、學生努力程度、進步情形，並應兼顧認知、情意、技能及參與實踐等層面，且重視學習歷程及結果之分析。
- 二、日常生活表現：包括學生出缺席情形、獎懲紀錄、團體活動表現、品德言行表現、公共服務及校內外特殊表現等。

伍、評量的方式

- 一、本校學生學習評量，分定期評量及平時評量二種。定期評量科目低年級為國語、數學、生活三科，中高年級為國語、數學、英語、自然、社會五科。定期評量成績佔百分之六十、平時評量成績佔百分之四十；學期總平均成績，為各領域之學期成績乘以各該領域每週學習節數，所得總和再以每週領域總節數除之。
- 二、本校的定期評量每學期二次（新生一年級上學期一次），在全校共同時間實施，日期於學期開始前學校的行事曆中明訂之。
- 三、定期評量以筆試為原則，期中定期評量可依同學年同科目任課老師決定改為多元評量方式，並統一擬定評分標準；平時評量則以多元評量方式為原則。
- 四、各領域之平時評量次數由任課教師自行決定。
- 五、領域學習及彈性學習的評量方式：任課教師應視學生身心發展及個別差異，採取多元的評量方式，諸如：筆試、口試、表演、實作、創作作品、作業、口頭或書面報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檢核表、過關評量、學習歷程檔案等。
- 六、日常生活表現的評量方式：導師於平日應盡量觀察學生下列各方面之行為表現，並適時記錄之，例如：出缺席情形、人際關係、領導與服從、服務態度、團體集會、做事態度、學習態度、生活習慣與禮節、各種校內外特殊事蹟等。
- 七、學生定期評量時，因公、喪、病或事經准假缺考者，准予銷假後立即補考。補考成績依補考辦法規定辦理；學生定期評量時，經學校核准給假者，得補行評量，其成績以實得分數計算為原則。

八、因天然災害等不可抗力因素涉及團體補考者，依下列原則辦理：

(一) 以班級為補考單位。

(二) 當次定期評量，該學年命題老師應編製難度相近，份數足夠之複本試卷。

(三) 應於補課完畢一週內完成當次定期評量補考事宜。

(四) 學生評量成績依補考實得分數計算，以符合公平原則。

九、教師得視實際需要，採用學生自評、同儕互評或家長檢核做為學習領域評量或日常生活表現評量之參考資料。

陸、評量的記錄及運用

一、學生領域學習課程及彈性學習課程之平時及定期成績評量結果，應依評量方法之性質以等第、數量或文字描述記錄之，並得視需要提出未來學習之具體建議。領域學習課程之評量結果，應以優、甲、乙、丙、丁之等第，呈現全學期學習表現，其等第與分數之轉換如下：

(一) 優等：九十分以上者。

(二) 甲等：八十分以上未滿九十分者。

(三) 乙等：七十分以上未滿八十分者。

(四) 丙等：六十分以上未滿七十分者。

(五) 丁等：未滿六十分者。

前項等第，以丙等為表現及格之基準。

學生各學期各領域學習課程之成績未達前項及格基準者，均得予補考，其補考之成績，依下列規定採計：

(一) 補考及格者，以六十分(丙等)計。

(二) 補考不及格者，該領域成績就補考成績或原成績擇優登錄。

二、學生日常生活表現評量紀錄，應分別依行為事實紀錄之，並酌予提供具體建議，不做綜合性評價及等第轉換。

三、本校學生學習評量方式，由任課教師依班級經營與教學計畫在學期初向學生及家長說明，並負責評量。

四、本校學生學習評量每學期末以書面通知家長及學生一次。學校得公告說明學生分數之分布情形。但不得公開呈現個別學生在班級及學校排名。

五、學生若中輟或日常生活表現需予協助者，應由學務處與輔導處專案輔導。如學生定期評量及平時評量之成績，經評定為丁等者，教師應對學生實施補救教學措施。

六、定期評量審題，由同學年教師及任教同科目教師進行初審、教務處複審，最後由校長核定。

七、學生各項成績之登記及處理，領域學習課程及彈性學習課程成績評量由教務處主辦，日常生活表現評量由學務處主辦，各任課教師及導師應配合辦理。

八、學生成績之登記及處理應配合學務系統格式記錄，列入檔案存查。

九、本校學生成績評量結果及記錄，為維護學生權益，應予保密，非經學生之法定代理人或其本人之同意，不得提供非教育之用。

十、身心障礙學生之成績評量方式，依彰化縣政府身心障礙學生成績評量實施要點辦理。

十一、本要點經校務會議決議通過，呈校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人

教師兼
教學註冊組長黃柔敏

教務主任

教師兼
教務處主任林香君

校長

校長王建智

彰化縣西勢國小 113 學年度協助校務教師酌減總節數編排說明

一、依據：

- 1、110 年 12 月 20 日府教學字第 1100464607 號修正「彰化縣國民小學教師每週授課節數編排要點」第一點、第二點及第三點。
- 2、112 年 11 月 15 日府教學字第 1120444630 號函修訂第三點，自 113 年 8 月 1 日起實施。

二、彰化縣國民小學教師每週授課節數編排：

總班級數	每週授課節數(普通班)			
	科任教師	兼任導師	兼任主任	兼任組長
13-18 班	20 節	16 節	5	13

三、專任教師兼任行政職務：主任或組長以科任教師兼任為原則，惟得視學校規模大小及行政需要由導師(級任教師)兼任之；若主任或組長係由導師兼任者，其授課節數以兼任導師授課標準，並酌減四節課，減課後不得低於十二節。

四、本校 113 學年度協助校務可酌減總節數共 11 節之一覽表：

	指導項目	指導教師	減課節數
1	語文競賽-作文指導	張家華 老師	每週減 1 節課
2	語文競賽-字音字形指導	蔡綺媚 老師	每週減 1 節課
3	語文競賽-國語朗讀指導	蘇佩菁 老師	每週減 1 節課
	語文競賽-臺語朗讀指導	林宜蓁 老師	
4	科展指導	黃薰儀 老師	每週減 1 節課
5	樂隊與直笛隊指導	施竣勛 老師	每週減 2 節課
6	小小說書人競賽指導	吳蕙婷 老師	每週減 1 節課
7	家鄉環境地圖競賽指導	黃郁雯 老師	每週減 1 節課
8	英語教學活動推廣	施丞苙 老師	每週減 1 節課
9	英語教學活動推廣	施佩吟 老師	每週減 1 節課
10	英語教學活動推廣	尤雅芬 老師	每週減 1 節課

五、學校得本權責依表訂協助校務教師可彈性酌減總節數內，依校務實際需求酌減協助校務教師授課時數，經行政主管會議通過，向校務會議報告後實施。