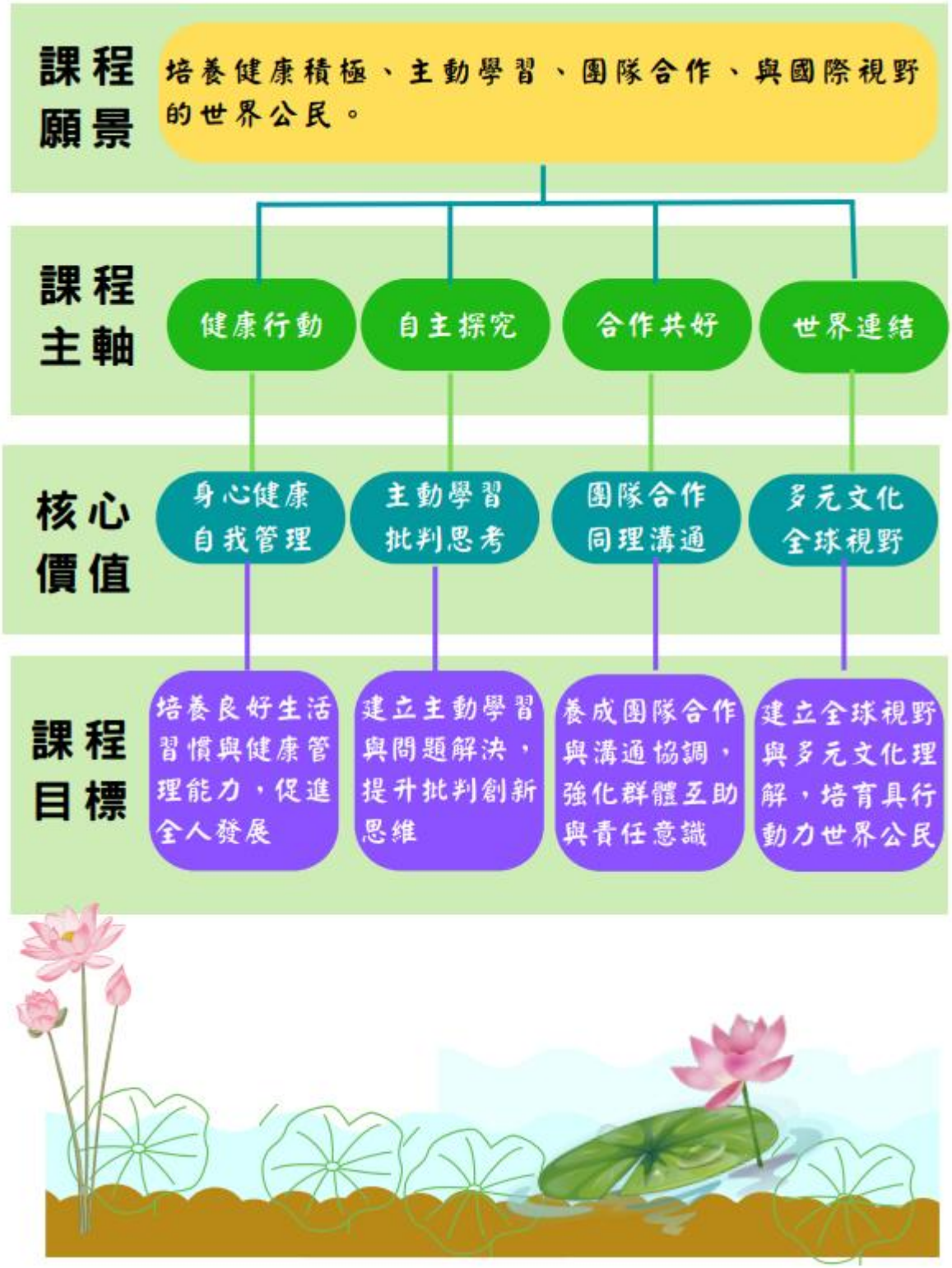
彰化縣縣立大村國民中學　114 學年度學校課程總體架構

2、課程願景與目標

- **學校課程願景(以圖表或文字表述)**



➢ **學生圖像(以圖表或文字表述)**

學生圖像	內涵	願景
國際行動力	理解多元文化、尊重差異，具備跨文化溝通與合作能力，關注全球議題並具備行動力。	成為具全球視野的世界公民，積極參與國際交流與永續行動，促進全球共好。
團隊合作力	擁有良好溝通與協調能力，能尊重差異、發揮個人專長，與他人合作完成任務並解決問題。	在多元社會中展現團隊精神，建立正向人際關係，凝聚共識，共創價值。
閱讀學習力	具備閱讀理解、批判思考與反思能力，能從閱讀中建構知識並提升自我學習與生活應用能力	發展終身學習的態度與能力，持續探索與創新，實踐知識力轉化為行動力。
科技創造力	善用科技工具表達創意與解決問題，培養跨領域整合與創新思維，創造新價值。	結合科技與創造力，引領創新與實踐，成為具備未來競爭力的創新人才。
健康實踐力	具備自我照顧、心理韌性與健康行為能力，能追求身心健康與生活平衡。	培養穩定自我、積極樂觀的生活態度，成為促進個人與社會健康的實踐者。

➢ **課程地圖(以圖表或文字表述)**

校訂課程	年段	課程目標	學生圖像	議題融入
社團活動	■七■八□九	1.營造適性學習環境，發展多元智慧能力。 2.藉由學習與責任承擔，完成自我實現。	□健康■主動 ■多元■創新	多元文化 生涯規劃
班會	■七■八■九	1.培養學生民主精神、自治能力。 2.學生能從中學習議事程序。 3.學生能檢討生活得失。	■健康■主動 ■多元■創新	全
多元文化	■七■八■九	1.了解各國文化風俗、節慶禮儀。 2.豐富外語詞彙。	□健康■主動 ■多元□創新	閱讀素養 多元文化
飛閱書海	■七■八■九	1.學習並運用閱讀策略及技巧。 2.養成主動學習習慣。	□健康■主動 ■多元□創新	閱讀素養
愛鄉愛土	■七□八□九	1.認識家鄉人、事、物與文化。 2.培養愛家鄉、認同家鄉之情懷。	■健康■主動 □多元■創新	環境教育 生生用平板
推理的藝術	□七□八■九	1.生活中數學的應用。 2.建立健康的觀念並落實在生活中。	■健康■主動 □多元□創新	環境教育
世界任意門	□七■八■九	1.了解世界古文明的自然環境、人文特色及其變遷。 2.探究古今文明區的互動與交流。	□健康■主動 ■多元□創新	閱讀素養 多元文化
思辨之旅	□七□八■九	1.了解各種科學概念 2.透過動手實驗，來實際的理解各種科學理論。	■健康■主動 ■多元■創新	環境教育 能源教育
非正式課程	年段	課程目標	學生圖像	議題融入
友善校園週	■七■八■九	1.體現生命價值的安全校園。 2.建立多元開放的平等校園。 3.建構和諧關懷的溫馨校園。 4.營造尊重人權的法治校園。	■健康□主動 □多元□創新	法治教育 生命教育 性別平等 人權教育
教室布置	■七■八■九	1.培養學生空間佈置實務工作能力。 2.經由情境教育經營出班級特色。	□健康■主動 ■多元■創新	全
體育競賽	■七■八■九	1.鍛鍊學生強健體魄。 2.培養學生團隊合作精神。	■健康■主動 □多元□創新	
校慶運動會	■七■八■九	1.讓學生展現活力、青春、健康。 2.培養學生團隊合作精神。	■健康■主動 □多元□創新	
才藝競賽	■七■八■九	1.提倡正當休閒活動，培養學生表演才能。 2.凝聚班級共識。	■健康■主動 ■多元■創新	多元文化

隔宿露營	■七■八□九	1.讓學生適應團體生活。 2.培養學生團結、溝通、和諧、互動、互助。	■健康■主動 ■多元■創新	環境教育 多元文化
校外教學	■七■八□九	1.將教室的學習環境延伸至教室外。 2.建立學生認識環境的基本概念、提供健康的休閒經驗。	■健康□主動 ■多元■創新	環境教育 多元文化
畢業旅行	□七□八■九	1.給即將畢業的學生留下共同的回憶。 2.使學生養成正當的休閒態度和技能。	■健康■主動 ■多元□創新	環境教育
畢業活動	□七□八■九	1.激發學生創意和巧思，建構感恩、溫馨、活潑與藝術多元價值。	■健康■主動 ■多元■創新	多元文化
SH150	■七■八■九	1.培育學生運動知能。 2.激發學生運動動機與興趣。 3.養成規律運動習慣。	■健康■主動 □多元□創新	
健康促進	■七■八■九	1.增進師生健康促進的觀念。 2.有效推動健康議題提升健康品質。	■健康■主動 □多元□創新	
母語日	■七■八■九	1.瞭解鄉土語言文化之美。 2.增加族群間的瞭解、尊重及包容。	□健康□主動 ■多元□創新	多元文化
英語日	■七■八■九	1.激發學習動機。 2.提升英語能力。	□健康■主動 ■多元□創新	多元文化 閱讀素養 生生用平板
閱讀活動	■七■八■九	1.體驗閱讀樂趣 2.養成主動學習習慣。	□健康■主動 □多元□創新	閱讀素養
語文競賽	□七■八□九	1.提供學生展現多元智慧能力。 2.透過推行語文教育，提升學生語文素養與學習興趣。	□健康■主動 ■多元□創新	閱讀素養
雙語闖關活動	■七■八■九	1.培養學生多元嘗試的學習態度。 2.提供學生開口說英文的機會。	□健康■主動 ■多元□創新	多元文化
職涯探索	□七□八■九	1.提供學生了解高職職群的機會。 2.帶學生走出校園實地踏查操作，發掘自身潛能。	□健康■主動 ■多元□創新	
祖父母週	■七■八□九	1.表達家庭世代間，對彼此的關懷和感恩，凝聚家庭情感。	□健康■主動 ■多元□創新	家庭教育
防災演習	■七■八■九	1.學生能確知逃生路線。 2.正確使用滅火器(拉拉壓)。	■健康□主動 □多元□創新	防災教育
祈福文化日	■七■八■九	1.了解家鄉宗教活動及特色。 2.藉由與社區人員互動，培養學生應對技巧。	□健康■主動 ■多元■創新	
適性輔導	年段	課程目標	學生圖像	

課中學習扶助	□七■八■九	1.透過多元學習，提升學習動機。 2.透過分組學習，進行差異化教學。	□健康■主動 □多元□創新	
學習扶助	■七■八■九	1.依學生的學力程度，提供所需與合適的學習資源，以縮減學生與同儕的學力差距，回歸原班學習。 2.提升學生學習效能，確保學生基本學力。	□健康■主動 □多元□創新	閱讀素養 生生用平板
課業輔導	■七■八■九	1.進行差異化及個別化教學。 2.進行補救教學及加深加廣教學。	□健康■主動 □多元□創新	閱讀素養 生生用平板
語言選修	■七■八□九	1.增強獨力自主學習能力。 2.促進多元學習與適性發展。	□健康■主動 ■多元□創新	多元文化
國際文化營	■七■八□九	1.培養主動積極的學習態度。 2.養成開口說英文的習慣。	□健康■主動 □多元□創新	閱讀素養
周六讀勤班	□七□八■九	1.培養主動學習及養成預復習的習慣。	□健康■主動 □多元□創新	
晚自習	■七■八■九	1.培養主動學習及養成預復習的習慣。	□健康■主動 □多元□創新	
技藝教育	□七□八■九	1.學生能獲得技藝班各類職群實習機會。	□健康■主動 ■多元□創新	
一身本人好領才培育	□七■八■九	1.在技藝教育中找到自信，進而開發自身的興趣與能力。 2.成為惠己惠人的社會公民	□健康■主動 ■多元□創新	

	七年級		八年級		九年級	
校訂課程	社團活動	班會	社團活動	班會	班會	飛閱書海
	多元文化	飛閱書海	多元文化	世界任意門	多元文化	推理的藝術
	愛鄉愛土		飛閱書海		世界任意門	思辨之旅
非正式	友善校園週	教室布置	名人事蹟	教室布置	畢業旅行	教室布置
	體育競賽	運動大會	體育競賽	運動大會	體育競賽	運動大會
	才藝競賽	隔宿露營	才藝競賽	校外教學	才藝競賽	畢業活動

課程	SH150	健康促進	SH150	健康促進	SH150	健康促進
	母語日	英語週	母語日	英語週	母語日	英語週
	閱讀活動	生涯發展	閱讀活動	語文競賽	閱讀活動	職涯探索
	聖誕活動	防災演習	聖誕活動	防災演習	聖誕活動	防災演習
	生命教育宣導	性別議題宣導	職涯探索	生命教育宣導	技職宣導	性別議題宣導
	祖父母週	社區踏查	祖父母週	性別議題宣導	祖父母週	性向測驗
	祈福文化日	雙語闖關活動	興趣測驗	雙語闖關活動	祈福文化日	雙語闖關活動
			祈福文化日			
適性輔導	學習扶助	國際文化營	學習扶助	國際文化營	學習扶助	課中學習扶助
	課業輔導	語言選修	課業輔導	課中學習扶助	課業輔導	晚自習
			國際文化營	語言選修	技藝教育	周六勤讀班
			一身好本領人才培育		一身好本領人才培育	
議題融入	防災教育 1-1	品德教育 1	防災教育 1-1	生命教育 1	防災教育 1-1	閱讀素養
	環境教育 1-2	海洋教育 1-2	性別平等	生涯規劃 1-3	多元文化 1-2	科技教育 2
	閱讀素養	家庭教育 2	人權教育 2-1	戶外教育 2-1	資訊教育 2	
	戶外教育 2-1	安全教育 2-2	法治教育 2-2	國際教育 2-2		
	原民教育 2-3		能源教育 2-3	環境教育 2		
			閱讀素養			

➢ **依學校課程願景擬定課程目標與發展重點（以圖表或文字表述）**

教務處	1.辦理閱讀推廣活動，如：晨讀、閱讀心得寫作、好書推薦、真人圖書館、讀書會，以奠定學習的基礎，並將閱讀的好習慣擴展至各領域中。 2.辦理校內教師共備、公開觀課及議課，透過教師專業對話，提升教學品質與學習成效。 3.辦理語文(國語文、英語文)競賽及作品成果展(藝文領域、綜合領域 、校本課程)，提供學生自我展現的舞台。 4.強調學生基本學力，辦理低學習成就學生補救教學計畫，如：國英數學習扶助計畫、數學課中學習扶助計畫，提升學生基礎能力與知能。 5.重視學生未來升學進路，加強課業輔導及各項升學管導輔導措施。 6.訂定校內外各項比賽、英檢測驗通過、定期評量及模擬考獎勵辦法，透過家長會挹注獎助學金並利用朝會公開表揚優秀學生，以激勵向上。 7.申請部分領域雙語計畫及前瞻外師計畫，建立課程研發團隊、進行課室英語融入教學與安排全校性雙語活動並進行滾動式修正。 8.積極爭取教育部及縣府補助經費，擴充圖書及教學設備等資源。 9.成立各領域教師專業學習社群，視教師需求辦理教師專業成長研習，以充實專業知能，培養終身學習之能力。

	10.推動各領域多元教學與評量，透過多元活動，引起學生的學習動機，並讓學生能力有所展現。 11.申請 5G 新科技計畫，於自然課、童軍課、表藝課及國文課進行協同教學。 12.申請數位重點學校計畫，將數位融入教學，善用科技輔助教學。
學務處	1.推動社團活動：增進學生多元學習之校園文化，營造適性學習環境。 2.統整學校資源並結合校外資源，建立優質的學習與生活。 3.推動性別平等教育，增進校園之和諧、友善及尊重，建立多元開放的平等校園。 4.整合教學、學務與輔導相關資源，強化學生輔導新體制，建構和諧關懷的溫馨校園。 5.推動服務學習：關懷社會，體現生命價值的安全校園。 6.推動班會：使學生從中學習議事程序、培養學生民主精神、自治能力。 7.推動體育活動：鍛鍊學生強健體魄、培養學生團隊合作精神，展現活力、青春、健康。 8.舉辦才藝活動：提倡正當休閒活動，培養學生表演才能，激發學生創意和巧思，建構感恩、溫馨、活潑與藝術多元價值。

	9.舉辦戶外教學：讓學生適應團體生活、建立學生認識環境的基本概念、提供健康的休閒經驗、培養學生團結、溝通、和諧、互動、互助。
輔導室	1.致力推動生涯發展教育，適性揚才，發掘學生潛能，提供結合產業實務的講座內容及職業初探機會。 2.結合多媒體、閱讀活動，推動生命教育與情感教育，學生懂得享受生活與熱愛生命。 3.舉辦各類活動與競賽推動性別平等教育,同時將法律知識生活化,知法守法，增進不同性別間互相尊重與融洽相處。 4.藉祖孫週活動與影片心得寫作，推動家庭教育，互相尊重與終身學習。 5.定期辦理親師座談講座，提供親師溝通平臺，善用輔諮中心與家庭教育中心資源，親師共同增能與終身學習。 6.與高職端密切合作，擴大辦理技藝班各類職群實習機會，努力訓練培植各職群選手，爭取技藝競賽最佳成績。 7.新住民文化體驗與包容尊重。 8.健全三級輔導機制，強化專輔與導師群橫向溝通，適時引進輔諮中心及社會處資源，簡化並暢通轉介管道，提升師生心理健康。 9.結合就學校多元社團選修課程，加深加廣職涯探索活動，並為國三技藝班科系選擇鋪路。

	10.與輔導科教師定期橫向溝通，將生涯發展、技藝教育、生命教育等重大行政計劃分年級適度融入課程，共同發展課程、設計活動，深化學習延伸至學生學校生活。 11.申請周六仰望基金會—一身好本領人材培育計畫，利用課餘時間提升學生技能。
總務處	1.訂定校園災害防救計畫，規劃校園災害逃生路線圖，配合 921 全校教職員工生逃生演練，熟知逃生路線。 2.定期舉辦防災防火宣導活動，教導全校師生正確使用滅火器，且熟記使用口訣拉拉壓。 3.配合品德教育利用全校集會宣導愛惜公物之觀念，加強學生公德心。 4.舉辦各班家長代表選舉，培養學生公民素養。 5.教導學生使用無障礙設施，培養學生同理心，加強學生關懷協助友愛同學的能力。 6.定期宣導並教導學生節約能源，養成隨手關燈好習慣，愛惜資源守護地球。