

彰化縣芬園鄉芬園國民小學 114 學年度學校課程總體架構

3、課程架構

3-2 法律規定教育議題實施規劃

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
家庭教育 (4 小時/學年)	上學期	4、 5、 15	具備探究家庭發展、家庭與社會互動關係及家庭資源管理的知能。 提升積極參與家庭活動的責任感與態度。	2 節 生活/綜合	4 節	祖父母節 母親節活動 節慶活動
		共 6 節(4 小時)				
性別平等 (4 小時/學期)	上學期	12、 13、 18、 19	理解性別的多樣性，覺察性別不平等的存在事實與社會文化中的性別權力關係。 建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異。	4 節 生活/綜合	8 節	晨會宣導
		下學期				
家庭暴力防治 (4 小時/學年)	下學期	10、 11、 16、 17	能發覺遭受家庭暴力者可能出現的徵兆。 面對家庭暴力，能採取適當的處理方式。	2 節 生活/綜合	4 節	
		共 6 節(4 小時)				
性侵害犯罪 防治 (3 小時 20 分鐘/學年)	上學期	10、 16、 17	了解男女的差異，並提出尊重異性的方法。 能學習瞭解自己的感覺，尊重自己與他人的隱私。	5 節 健康	5 節	
		共 5 節(3 小時 20 分鐘)				
安全教育 共 2 節(1 小時 20 分鐘)	上學期	11	增進安全知識與態度，了解不同場域的潛在危險，熟悉各種急救技能與安全資源，具備緊急情境處理技能，以降低傷害的嚴重性並確保人們獲得最佳的保障。安全生活的內涵包括安全意識、安全守則、急救技術、緊急應變、安全促進等關鍵概念。 藥物教育則建構藥物使用的正確觀念，建立個人的社會支持系統，其內涵包含拒絕成癮物質的健康行動與生活型態等概念。	0	2 節	
		下學期				

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
環境教育 (3 小時 20 分 鐘/學年)	下 學 期	3、 4、9	認識與理解人類生存與發展 所面對的環境危機與挑戰。 執行綠色、簡樸與永續的生 活行動。	7 節 自然	3 節	戶外教育

備註：1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數，**灰底紅字**為範例填寫時請刪除。

2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3 節)。