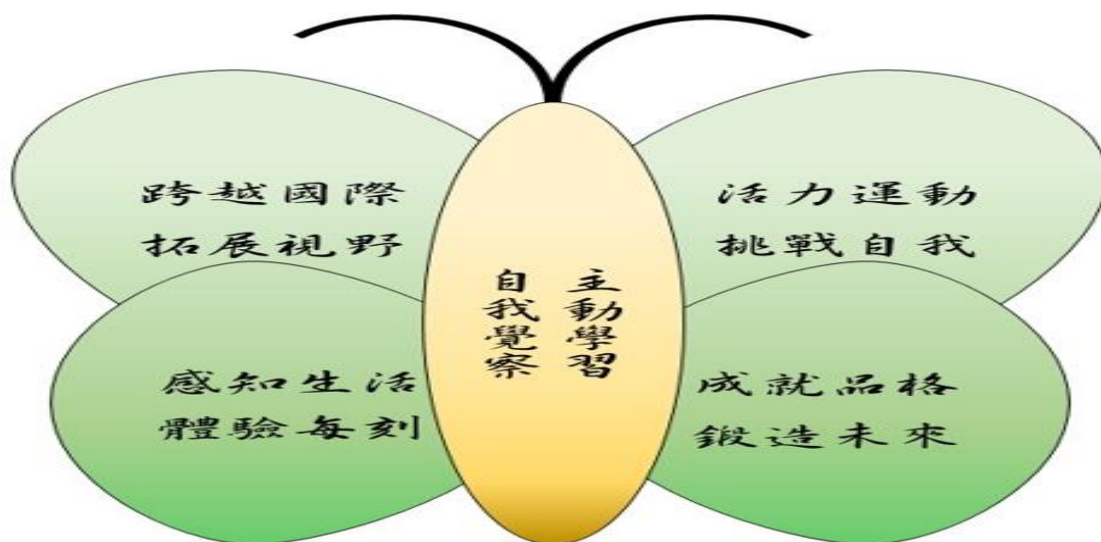


彰化縣芬園鄉芬園國民小學 114 學年度學校課程總體架構

2、課程願景與目標

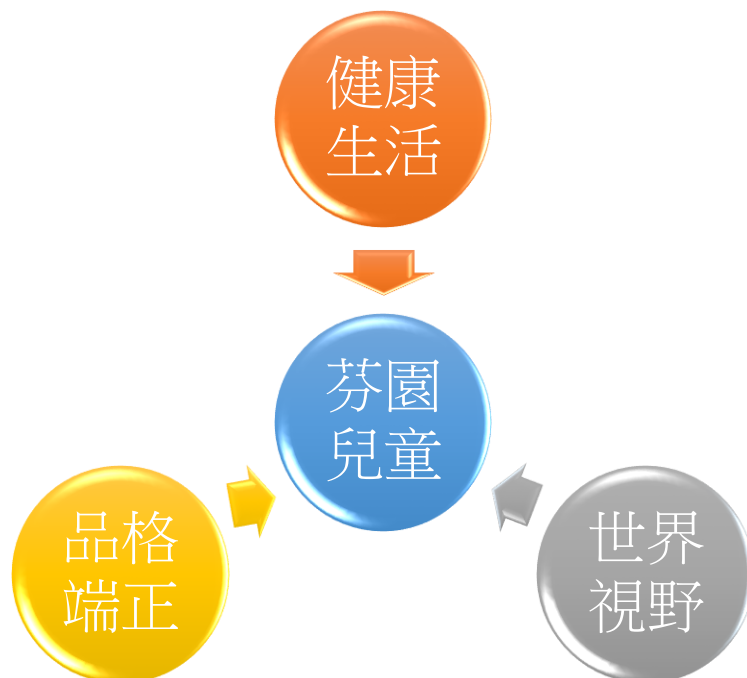
➤ 學校課程願景(以圖表或文字表述)

108 課綱核心是培養自主學習、與時俱進的素養能力，更能幫助孩子適應瞬息萬變的未來。因此芬園國小學校願景是培育具備自主學習力、健康體魄、良善品格、國際視野與人文感知的未來公民。我們期許孩子在本校的學習旅程中，成為面對未來挑戰的終身學習者與世界公民。



➤ 學生圖像(以圖表或文字表述)

健康生活、品格端正、世界視野



➤ 課程地圖(以圖表或文字表述)

學生圖像核心	課程設計（學習領域/彈性課程/活動）	實施策略
--------	--------------------	------

健康生活	- 體育與健康課程 - 晨間運動活動 - 健康飲食與心理健康教育	- 體育社團推廣 - 養成運動習慣與紀錄 - 與導師合作關注身心狀態
品格端正	- 班級經營與生活教育課程 - 品格月主題活動 - 服務學習、值週制度	- 建立校本品格教育主題 - 推動同儕共好獎勵制度 - 結合輔導與品德教學
世界視野	- 雙語教學課程 - 國際教育與聯課活動 - 全球議題融入教學（SDGs）	- 規劃國際日或文化週 - 進行線上國際交流 - 跨國議題專題探討

➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點（以圖表或文字表述）

願景核心	課程目標	發展重點
自主學習	培養學生主動探索、解決問題與反思能力	- 推動專題探究與跨領域學習 - 建立學習歷程檔案與自我評量 - 實施自主學習計畫與閱讀課程
國際力	建立學生的國際觀與跨文化理解與溝通能力	- 實施雙語課程或英語融入教學（EMI） - 舉辦國際文化交流活動 - 導入聯合國 SDGs 主題教學
感知力	提升學生美感經驗、感知力與創造力	- 發展藝術與人文素養課程 - 推廣 STEAM 創新課程 - 鼓勵創作與展演活動，如校內藝文展
運動力	培養學生規律運動習慣與健康生活態度	- 多元體育選修與特色運動社團 - 推動健康促進與體適能教學

		- 舉辦運動會、戶外探索與競賽活動
品格力	建立學生的責任感、同理心與良好公民素養	- 品格教育融入各領域課程 - 實施服務學習與公民實踐課程 - 建立正向行為支持制度與班級經營