

# 彰化縣芬園鄉芬園國民小學 114 學年度學校課程總體架構

## 1、學校現況與背景分析

### 1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

**學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。**可以 **SWOTA 面向或課程發展面向盤點分析學校現況與背景**：請依教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等面向條列式分析說明。

### SWOTA 優劣分析(例)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師條件	◎教師年輕、活動力強，現代化教育知能接收敏感度高。	◎ 經驗、成熟度有待提昇。 社區資源無有效整合 社區資源無有效整合。	◎ 教師進修研習風氣盛，校方亦持鼓勵態度。 已有多位教師至研究所進修。	◎物價上漲 辦公費卻下降。 ◎教師兼行政多，工作負擔大。	◎校內多舉辦新舊教師經驗分享活動，以年長教師領導學年。
學生能力	◎天真活潑反應快，喜好活動化課程。	◎學習較被動，閱讀習慣尚未建立。	◎學生活潑、有禮貌。 ◎大部份學生學習意願高。	◎自主學習意願低	◎教師之輔導專業知能應提升，學校規畫多元化學習。
家長條件	◎背景單純、動機良善。	◎乏正確教育、教養觀念和態度。	◎舉辦親師座談會增進溝通。 ◎開放參與校務管道。	◎ 家長主觀意識強。 ◎隔代教養、單親與外籍親子學童多。	◎定期舉辦說明會，進行溝通。
社區文化環境	◎民眾純樸。 ◎鄉土活動、宗教寺廟、自然生態等資源豐富。	◎民眾參與學校活動意願不高。 ◎資源未有完善組織及	◎社區與學校互動情形良好。 ◎可利用附近行政資源協助校務推動。	◎ 文化刺激較少，社區與學校互動不夠積極。 缺乏社區優質文化	◎ 參與校務意願強烈。 辦理各項社教活動帶動社區文化。

		規劃，形成一系統資源。			
--	--	-------------	--	--	--

## 2. 學校社區資源特色調查與運用一覽表

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>親師生：</b> 動力強</li> <li>• <b>社區：</b> ◎學校與地方組織互助關係密切，例如：芬園村社區發展協會(桂圓蛋糕)、進芬村社區法展協會(進芬麵包)、竹林社區發展協會(荔枝餅)及芬園產業觀光發展協會(鳳梨酥)，社區發展協會等相關組織，也提供學校創新課程、人力物力等協助。 ◎學生學習走進社區訪問探查，參與手作體驗、練習題問訪談、資料收集整理分析、行動產出，進而討論修正再發</li> <li>• <b>校友、家長</b> 家長會和校友們非常支持學校</li> <li>• <b>社團：</b> ◎社區手工藝/編織社 ◎社區木箱鼓社</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>文化：</b> 純樸農村文化</li> <li>• <b>宗教：</b> ◎寶藏寺 ◎好漢將軍廟 ◎教會</li> <li>• <b>食衣住行：</b> ◎便利商店 ◎公車 ◎菜市場</li> <li>• <b>文教：</b> ◎幼兒園 ◎鄉公所</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>地形：</b> 芬園全鄉行政區外型頗似為注音符號的ㄈ字，西面有八卦台地盤互通過，山坡地佔本鄉全部面積的40%，西南角的松子嶺，標高海拔153.2公尺，為芬園鄉丘陵地中地勢的最高處，整個八卦台地地勢在芬園境內為西南高、東北低的走向。</li> <li>• <b>地理區位：</b> 全台的經濟重鎮之一的台中盆地西南側則經過本鄉東側，流經盆地內的烏溪、隘寮溪及貓羅溪所形成的沖積平原為芬園鄉最重要的農耕地。</li> <li>• <b>動植物：</b> ◎桐花 ◎荔枝</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>城鄉景觀：</b> 非山非市</li> <li>• <b>水利：</b> 屬烏河流域的一部分。為主流烏溪及支流貓羅溪的主要行水區域，</li> <li>• <b>歷史遺跡：</b> ◎寶藏寺 ◎挑水古道</li> </ul>	<p>產</p>
--	--	---	--	----------

		◎鳳梨		
<p>• <b>親師生：</b> 動力強</p> <p>• <b>社區：</b> ◎學校與地方組織互助關係密切，例如：芬園村社區發展協會(桂圓蛋糕)、進芬村社區法展協會(進芬麵包)、竹林社區發展協會(荔枝餅)及芬園產業觀光發展協會(鳳梨酥)，社區發展協會等相關組織，也提供學校創新課程、人力物力等協助。</p> <p>◎學生學習走進社區訪問探查，參與手作體驗、練習題問訪談、資料收集整理分析、行動產出，進而討論修正再發</p> <p>• <b>校友、家長</b> 家長會和校友們非常支持學校</p> <p>• <b>社團：</b> ◎社區手工藝/編織社 ◎社區木箱鼓社</p>	<p>• <b>文化：</b> 純樸農村文化</p> <p>• <b>宗教：</b> ◎寶藏寺 ◎好漢將軍廟 ◎教會</p> <p>• <b>食衣住行：</b> ◎便利商店 ◎公車 ◎菜市場</p> <p>• <b>文教：</b> ◎幼兒園 ◎鄉公所</p>	<p>• <b>地形：</b> 芬園全鄉行政區外型頗似為注音符號的ㄈ字，西面有八卦台地盤互通過，山坡地佔本鄉全部面積的40%，西南角的松子嶺，標高海拔153.2公尺，為芬園鄉丘陵地中地勢的最高處，整個八卦台地地勢在芬園境內為西南高、東北低的走向。</p> <p>• <b>地理區位：</b> 全台的經濟重鎮之一的台中盆地西南側則經過本鄉東側，流經盆地內的烏溪、隘寮溪及貓羅溪所形成的沖積平原為芬園鄉最重要的農耕地。</p> <p>• <b>動植物：</b> ◎桐花 ◎荔枝 ◎鳳梨</p>	<p>• <b>城鄉景觀：</b> 非山非市</p> <p>• <b>水利：</b> 屬烏河流域的一部分。為主流烏溪及支流貓羅溪的主要行水區域，</p> <p>• <b>歷史遺跡：</b> ◎寶藏寺 ◎挑水古道</p>	<p>• <b>農林漁：</b></p> <p>• <b>服務業：</b></p> <p>• <b>文創產業：</b></p>