

# 彰化縣秀水鄉陝西國民小學 114 學年度學校課程總體架構

## 1、學校現況與背景分析

### 1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

**學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。**可以 SWOTA 面向或課程發展面向盤點分析學校現況與背景：請依教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等面向條列式分析說明。

### SWOTA 優劣分析(例)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師條件	◎ 教師富有教學經驗，現代化教育知能接收敏感度高。	精力逐漸下降，面對需高度關懷學生，心有餘而力不足	1. 教師進修研習風氣盛，校方亦持鼓勵態度。 2. 已有多位教師至研究所進修。	1. 經費不足。 2. 教師工作負擔大。	◎ 校內多舉辦新舊教師經驗分享活動。
學生能力	◎ 天真活潑反應反應快，喜好活動性課程。	◎ 學習較被動，閱讀習慣不佳。	1. 學生活潑、有禮貌。 2. 大部份學生願意學習。	◎ 自主學習之能力不強。	◎ 教師之輔導專業知能應提升，學校應規畫多元化全人教育方針。
家長條件	◎ 背景單純、動機良善。	◎ 正確之教育、教養觀念和態度不足。	1. 舉辦親師座談會增進溝通。 2. 開放參與校務管道。	◎ 家長主觀意識強。	◎ 定期舉辦說明會，進行溝通。

社區文化環境	◎ 民眾純樸。 ◎ 鄉土文學、宗教寺廟、自然生態等資源豐原。	◎ 民眾忙於工作，無暇參與學校活動。 ◎ 資源未完善組織及規劃，形成一系統資源。	1. 社區與學校關係良好。 2. 可利用附近行政資源協助校務推動。	◎ 屬於鄉下地區，文化刺激較少，社區互動不夠積極。	◎ 提升參與學校活動意願。
--------	-----------------------------------	---	--------------------------------------	---------------------------	---------------

## 2. 學校社區資源特色調查與運用一覽表

人	文	地	景	產
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 親師生：動力強</li> <li>• 社區：村長熱心志工熱誠社區團結</li> <li>• 校友、家長全力支持校務</li> <li>• 社團：彰德慈善會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 文化：烏面將軍陝西同鄉會</li> <li>• 宗教：烏面將軍廟祈天宮上興宮</li> <li>• 食衣住行：雨洋傘陶坊牧場</li> <li>• 文教：陝西國小</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 地形：平原八堡圳支流</li> <li>• 地理區位：番花路旁</li> <li>• 動植物：稻田番茄美濃瓜乳牛</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 城鄉景觀：非山非市農業景觀</li> <li>• 水利：八堡圳支流</li> <li>• 歷史遺跡：烏面將軍廟</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 農林漁：水稻、瓜果乳牛養豬</li> <li>• 服務業：便利商店</li> <li>• 文創產業：雨洋傘陶坊</li> </ul>