

彰化縣溪湖鎮湖北國小 113 學年度第 3 次課程發展委員會
會議簽到單

日期：114 年 2 月 10 日

課發會成員	姓名	簽到
校長	莊世雄	莊世雄
教務主任	李錦綉	李錦綉
學務主任	吳存濠	吳存濠
總務主任	黃文喜	黃文喜
輔導主任	陳明勇	陳明勇
教學組長	曾偉銘	曾偉銘
語文領域代表(國英閩)	張惠玲	張惠玲
數學領域代表	陳曉婷	陳曉婷
社會領域代表	林銘顯	林銘顯
自然科學領域代表	楊琇尊	楊琇尊
生活課程領域代表	陳岑瑄	陳岑瑄
藝術領域代表	曾偉銘	曾偉銘
健康與體育領域代表	吳存濠	吳存濠
綜合活動領域代表	李錦綉	李錦綉
一年級教師代表	詹曉嵐	詹曉嵐
二年級教師代表	蔡淑玲	蔡淑玲
三年級教師代表	梁玉玲	梁玉玲
四年級教師代表	何麗玉	何麗玉
五年級教師代表	鄭敬達	鄭敬達
六年級教師代表	陳鴻偉	陳鴻偉
資源班教師代表	黃瓊慧	黃瓊慧
家長與社區代表	汪中民	汪中民

彰化縣湖北國小 113 學年度第 3 次課程發展委員會會議紀錄

一、開會時間：中華民國 114 年 02 月 10 日 下午 1：30

二、開會地點：會議教室

三、主席：莊世雄 校長

紀錄：曾偉銘

四、出席人員：如出席簽到單

五、主席致詞：

本次會議重點：

1、本學期行事曆及擬辦理事項。

2、各領域成績評量規劃及排定命題、審題人員。

六、業務單位工作報告

113 學年度第 2 學期行事曆如附件，已公告在學校網站，詳細行事曆內容放置雲端硬碟，請老師們自行參閱。

針對 113 學年度定期評量命題、審題，依據本校定期評量與審題機制辦法，請各學年填報本學年度命題表與審題表，完成後送交教務處備查。

針對 113 學年度第 2 學期教師週三下午進修研習，已詳列行事曆中，請參閱。

七、討論事項：

案由一：審議學生成績評量要點

【說明】：

- 1.辦理國民中小學學習領域定期評量,務必確實依據年度課程計畫、目標辦理,並由任課教師依教學計畫在學期初向學生及家長說明。
- 2.學生因故不能參加定期評量,經學校核准給假者,得補行評量;成績以實得分數計算為原則。學校可依假別逕行訂定補行評量成績計算之不同規定。
- 3.惟因生病或不可抗力因素請假(如喪假)致補考,補考成績不應打折,以避免有侵害學生權益之可能性。
- 4.學生各學期各學習領域之成績未達及格基準者,均得予補考,學生是否需補考係以「領域成績」是否及格為依據,補考後及格者以補考成績登錄,補考後不及格

者,以補考後成績與原成績擇優登錄;補考方式由本校權責處理。

5. 藝能科敬請於學務系統建置輸入數次平時測驗成績,以達試務成績公平性,學習成就低落學生敬請以多元評量及鼓勵方式評測,以提高學生學習意願、興趣及進步。

【決議】贊成 22 票,反對 0 票,決議通過

案由二:針對 113 學年度縣長獎提報獎項成績採計範圍,進行討論。

【說明】:

1. 因 113 學年度縣長獎提報至 5/24(五)止,但前置作業及考試實施、後續作業均須時程,若採計兩次評量成績均納入縣長獎獎項計算,第二次評量需移至5月中下旬實施,各科教師在教學勢必較為急促,考試完畢至畢業典禮也空出近四週的空窗期。
2. 基於前述考量,縣長獎提報採計成績為一年級到六年級下學期第一次定期評量。
3. 六年級畢業考規劃排定於6/9.10 號實施(惟縣長獎提報採計成績,不採計第二次定期評量成績),畢業成績採計六年全學年成績。

【決議】贊成 22 票,反對 0 票,決議通過

案由三:討論審議 113 學年度下學期成績單製發時間調整事宜。

【說明】:

1. 現行上、下學期第二次定期評量、成績優良獎狀、進步獎狀、頒發規劃安排於學期最後一週,以利課務期程教授。

【決議】贊成 22 票,反對 0 票,決議通過

八、臨時動議：

無

九、散會：中華民國 114 年 02 月 10 日 下午 2：30

承辦人：

教學組長 曾偉銘

主任：

教師兼教務主任 李錦綉

校長：

校長莊世雄

彰化縣溪湖鎮湖北國小學習評量實施要點 1140303 行政會議修訂

- 一、本要點依據彰化縣國民小學學生學習評量要點及府教學字第 1130283180A 號函訂定。
- 二、本校學生學習評量，應依領域學習課程、彈性學習課程及日常生活表現，分別評量之；其評量範圍及內涵如下：
 - (一) 領域學習課程、彈性學習課程：
 - 1、範圍：包括國民小學課程綱要所定領域學習課程、彈性學習課程及其所融入之議題。
 - 2、內涵：包括核心素養、學習重點、學生努力程度、進步情形，並應兼顧認知、情意、技能及參與實踐等層面，且重視學習歷程及結果之分析。
 - (二) 日常生活表現：其評量範圍及內涵包括學生出缺席情形、獎懲紀錄、團體活動表現、品德言行表現、公共服務及校內外特殊表現等。
- 三、本校學生學習評量，應依第二點規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式辦理：
 - (一) 紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二) 實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三) 檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

特殊教育學生之成績評量方式，由學校依特殊教育法及其相關規定，衡酌學生學習需求及優勢管道，彈性調整之。
- 四、本校所在地區，發生災害防救法第二條第一款所定災害、傳染病防治法第三條第一項所定傳染病，或其他重大變故，致無法實體授課時，學校得以數位遠距教學或其他適當方式實施教學，並辦理學習評量。
- 五、本校學生學習評量時機，分為平時評量及定期評量二種。領域學習課程評量，應兼顧平時評量及定期評量；彈性學習課程評量，應以平時評量為原則，並得視需要實施定期評量。各學年於每一學年度，實施一領域一次以上之多元評量，一年級第一學期第十一週實施注音符號測驗，第二次定期評量始加入統一命題紙筆測驗部分。日常生活表現以平時評量為原則，評量次數得視需要彈性為之。
- 六、定期評量實施內容與方法：
 - (一) 定期評量統一命題，領域為國語、數學、社會、自然、英語，每學期二次定期評量為宜，其餘領域科目由任課教師自訂考試週進行評量。
 - (二) 定期評量頒獎採計國語、數學、社會、自然、英語紙筆測驗成績。

- (三)任課老師輪流命題，於學期初填寫各學年定期評量出題(領域時間)輪值表。
- (四)由該班該節授課教師交換輪流監考，請學年主任排定監考輪值表；監考時請注意學生桌椅間隔距離是否妥適，並確實監考，不宜進行與監考無關之行為。
- (五)定評考試順序為第一天：國語、自然、英語。第二天：數學、社會；每節考四十分鐘，時間可由各學年教師共同決議彈性延長五至十分鐘，但以不影響下一節考試為原則。
- (六)由任課老師親自閱卷，不宜請學生批改，評分標準一致，務求公平客觀，考卷發放時，請學生確認錯誤題數、分數，批改有誤時當場更正。
- (七)定期評量試卷於考前二週內交至教務處，不合適之紙本試卷將予退回，請修改後最遲於隔日提交，各班優秀、進步和平均成績於考試後三天內提交彙整。
- (八)試卷標題請繕打：○學年度第○學期○科第○次定期評量試卷。
- (九)試題品質應有適當之鑑別度、難易適中，並依學習內容出題，檢測效果；避免含糊不清、不夠明確之題型。
- (十)低年級試卷請用注音字型；以標楷體、明確美觀為原則，儘量不用細明體(筆畫細，影印後不夠清楚)，得兩面印刷。
- (十一)評量方式：非僅限單一紙筆評量，可兼採其他多元評量方式。若為紙筆評量，可考量與平時評量加總降低占分比例，以符多元智能表現。
- (十二)落實審題機制並遵守利益迴避原則，試題審查由任教同一學年領域之教師負責。
- (十三)學生因故不能參加定期評量，經學校核准給假者，得補行評量；其成績以實得分數計算為原則，特殊情形則提交行政會議討論處置。

七、本校學生領域學習課程及彈性學習課程之平時及定期學習評量結果，應依評量方法之性質以等第、數量或質性文字描述記錄之。

前項各領域學習課程及彈性學習課程之學習評量，至學期末，應綜合全學期各種評量結果紀錄，參酌學生人格特質、特殊才能、學習情形與態度等，評量及描述學生學習表現，並得視需要提出未來學習之具體建議。

領域學習課程之評量結果，應以優、甲、乙、丙、丁之等第，呈現各領域學習課程學生之全學期學習表現；其等第與分數之轉換如下：

- (一)優等：九十分以上。
- (二)甲等：八十分以上未滿九十分。
- (三)乙等：七十分以上未滿八十分。
- (四)丙等：六十分以上未滿七十分。
- (五)丁等：未滿六十分。

前項等第，以丙等為表現及格之基準。

彈性學習課程評量結果之全學期學習表現，得比照第三項規定辦理。

八、本校就領域學習課程、彈性學習課程及日常生活表現之學習評量紀錄及具體建議，每學期至少應以書面通知法定代理人及學生一次。教師得公告學生分數之分布情形，但不得公開個別學生在班級及學校排名，並於每學期初校務會議、新生家長座談會和全校學生朝會，向教師、學生及法定代理人宣導。

九、學校結合教務、學務、輔導相關單位及學生法定代理人資源，確實掌握學生學習狀況，對需予協助者，訂定以下預警、輔導措施。

(一)預警通知：本校每一學年度第二學期清查全校三年級學生，其第一次定期評量超過(含)三個學習領域不及格，於學期結束前通知導師、法定代理人，加強課業學習。

(二)輔導措施：學生各學習領域未達及格之基準者，學校實施補救教學及相關補救措施，學生日常生活表現需予協助者，學校應依教師輔導及管教學生相關規定施以輔導，並與其法定代理人聯繫，且提供學生改過銷過及功過相抵之機會。

十、本校學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格，發給畢業證書；未符合者，發給修業證明書：

(一)學習期間授課總日數扣除學校核可之公、喪、病假及彰化縣政府規範之假別，上課總出席率至少達三分之二以上。

(二)領域學習課程成績：語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育七領域有四大領域以上，其各領域之畢業總平均成績，均達丙等以上。

十一、有關中輟學生就讀中介教育學習評量處理，分為定期評量與平時評量，各占百分之五十，其中定期評量成績以中介教育機構定期考查成績及原就讀學校班上最後一名同學分數之平均數登錄；平時評量成績則委由中介教育機構評量。

十二、本要點經呈校長核准後實施，修改時亦同。

彰化縣溪湖鎮湖北國民小學 113 學年度第 2 學期週三研習/活動表 03.19

週次	日期	研習內容	主持人/主講	備註/活動
1	2.12	友善校園研習	吳存濠主任	2/10(一)10:00 校務會議 2/11(二)開學
2	2.19			教室佈置觀摩
3	2.26	那些鐘聲響後的故事~創意班級經營與特色自編課程	彰化縣朝興國小 張嘉錄老師	
4	3.5	B5-1 生成式 AI 與教育應用工作坊	蔡文宗組長	
5	3.12	運動保健與按摩	運動健匠 吳俊毅教練	
6	3.19			
7	3.26	互動式作文共備社群	臺中市大雅國小 劉瓊華老師	教師社群 2
8	4.2			
9	4.9			完成第一次學年會議
10	4.16	×		評量 4/16、17
11	4.23	互動式作文共備社群	臺中市大雅國小 劉瓊華老師	教師社群 3
12	4.30	自衛消防編組訓練	台灣避難 逃生協會講師	
13	5.7	特教研習-適應體育與融合教育	和美實驗學校 陳琬甄老師	
14	5.14			
15	5.21	家庭教育磨課師數位自主研習	胡舜安組長	線上自主研習
16	5.28	環境教育研習	吳存濠主任	
17	6.4			總體課程計畫
18	6.11	輔導知能研習	陳明勇主任	總體課程計畫
19	6.18			完成第二次學年會議
20	6.25	×		評量 6/24、25
21		×		6/30 結業式

彰化縣溪湖鎮湖北國民小學113學年度第2學期每週大事紀 03.19

月份	週次	日	一	二	三	四	五	六	大事紀要
二月	一			11	12	13	14	15	開學日(11) 課後照顧調查(11) 新住民越南語1.3開課(11) 教師研習-友善校園(12) 新住民越南語2.4開課(14)
	二	16	17	18	19	20	21	22	開放班級閱讀課、借書、午休閱讀(17) 社團開始(17) 母語日.英語日.科學小博士活動實施(18) 學習扶助下學期開課(19) 教室佈置觀摩(19) 221世界母語日(21) 三年級母語展演(21)
	三	23	24	25	26	27	28		課後照顧始業式(24) 中小學聯運(24-27) 英語週~英語展演一(25) 教師研習-那些鐘聲響後的故事(26) 二二八連假(28-2)
三月								1	
	四	2	3	4	5	6	7	8	英語護照認證第6回合(3.6) 科展報名與送件(5) 教師研習-B5-1生成式AI與教育應用工作坊(5) 語文競賽報名 適應體育田徑賽(7) 新生登記日(8)
	五	9	10	11	12	13	14	15	三~六年級班際大隊接力 雙語數位學伴始業(10) 校務評鑑實地到校訪視(10) 英語單字比賽(11) 教師研習-運動保健與按摩(12) 彰化縣「校園太空科技教育」課程博覽會(15)
	六	16	17	18	19	20	21	22	三、六年級外師課程週-Easter 一年級家事闖關(18) 調閱社會習作(18) 二年級母語展演(21)
	七	23	24	25	26	27	28	29	有氧跑走檢測週 英語護照認證第7回合(24.27) 調閱數習一~三年級(25) 常態編班訪視(25) 六年級太空教育講座(25) 互動式作文教師共備社群(26) 5G XR線上直播共學一(27) 調閱數習四~六年級(27) 縣模範兒童表揚(27) 英語週~英語展演二(28) 家委會及志工旅遊(29)暫定
	八	30	31						三、四年級國語演說比賽(31.1) 兒童才藝展演(1) 湖北藝文第19期出刊(2)

四月				1	2	3	4	5	清明連假(3-6)
	九	6	7	8	9	10	11	12	科展複賽-泰和(8) 調閱生活自然習作一~三年級(8) 二年級蔬果彩虹579講座(8) 調閱自然習作四~六年級(10) 新生報到日(12)
	十	13	14	15	16	17	18	19	期中線上閱讀認證積分統計(13) 第一次定期評量(16、17)
	十一	20	21	22	23	24	25	26	三~六年級班際大隊接力 ICRT口說練習週 四、五年級外師課程週-Earth Day 英語護照認證第8回合(21.24) 閱讀績優獎勵活動-書香下午茶(22) 三、四、五年級字音字形比賽(22) 故事爸爸媽媽場次一(23)-101.102.103班 互動式作文教師共備社群(23) 5G XR線上直播共學二(24) 英語週~英語展演三(25) 教育優先區親職講座(26)
	十二	27	28	29	30				五年級國語演說比賽(29) 一年級母語展演(29) 故事爸爸媽媽場次二(30)-104.105班.幼兒園 自衛消防編組訓練(30) 第二屆歡樂好聲音影片上傳截止日(30) 湖北馨橋出刊(2) 慶祝母親節活動(3)
						1	2	3	
五月	十三	4	5	6	7	8	9	10	一、二年級外師課程週-Mother's Day 英語護照認證第9回合(5.8) 一年級CPM測驗(6) 三、四年級母親節電子賀卡競賽(6) 調閱日記簿(6.8) 故事爸爸媽媽場次三(7)-201.202.203班 彰化縣語文初賽-作文(7)鹿東 特殊教育研習(7) 四年級游泳教學(8)
	十四	11	12	13	14	15	16	17	三~六年級班際大隊接力 潛能班校外教學(13)暫定 五年級慈濟無毒有我講座(13) 故事爸爸媽媽場次四(14)-204.205.305班 彰化縣語文初賽(14)鹿東 四年級游泳教學(15) 家庭教育書籤比賽截止(16)
	十五	18	19	20	21	22	23	24	有氧跑走檢測週 學習扶助篩選測驗週開始 調閱國語習作一~三年級(20) 5G XR線上直播共學三(22) 調閱國語習作四~六年級(22) 四年級游泳教學(22) 體育嘉年華(23)

	十六	25	26	27	28	29	30	31	英語護照認證第10回合(26.29) 英語週~英語展演四(27) 一、二年級班際跳繩(28) 教師研習-環境教育(28) 四年級游泳教學(29) 六年級圖書借閱截止日(29) 調閱提早寫作.作文5篇(27.29) 端午節連假(30-1)
六月	十七	1	2	3	4	5	6	7	學習扶助結業週 能源教育週(1-8) 數競暨數學達人團體賽(3) 二年級法律講座(3) 四年級游泳教學(5) 5G XR線上直播共學四(5)
	十八	8	9	10	11	12	13	14	六年級畢業考(9、10) 反毒巡迴車-上午(10) 四年級青春期性教育(10) 四年級游泳教學(12) 畢業旅行(13) 一~五年級圖書借閱、午休閱讀截止日(13)
	十九	15	16	17	18	19	20	21	期末線上閱讀認證積分統計(15) 六年級榮譽制度頒獎(17) 英語護照認證抽獎活動(17) 科學小博士抽獎活動(17) 畢業典禮(18) 課後照顧結業式(20)
	二十	22	23	24	25	26	27	28	新住民越南語1.3結業(24) 第二次定期評量(24、25) 英語週~英語展演五(27) 新住民越南語2.4結業(27)
	二十一	29	30						休業式(30) 一~五年級榮譽制度頒獎(30) 暑假7/1-8/29 下學期開學日9/1

113學年度第二學期定期成績考查

<第十週>第一次 114/4/16、17(星期三、四)

<第二十週>第二次 114/6/24、25(星期二、三)