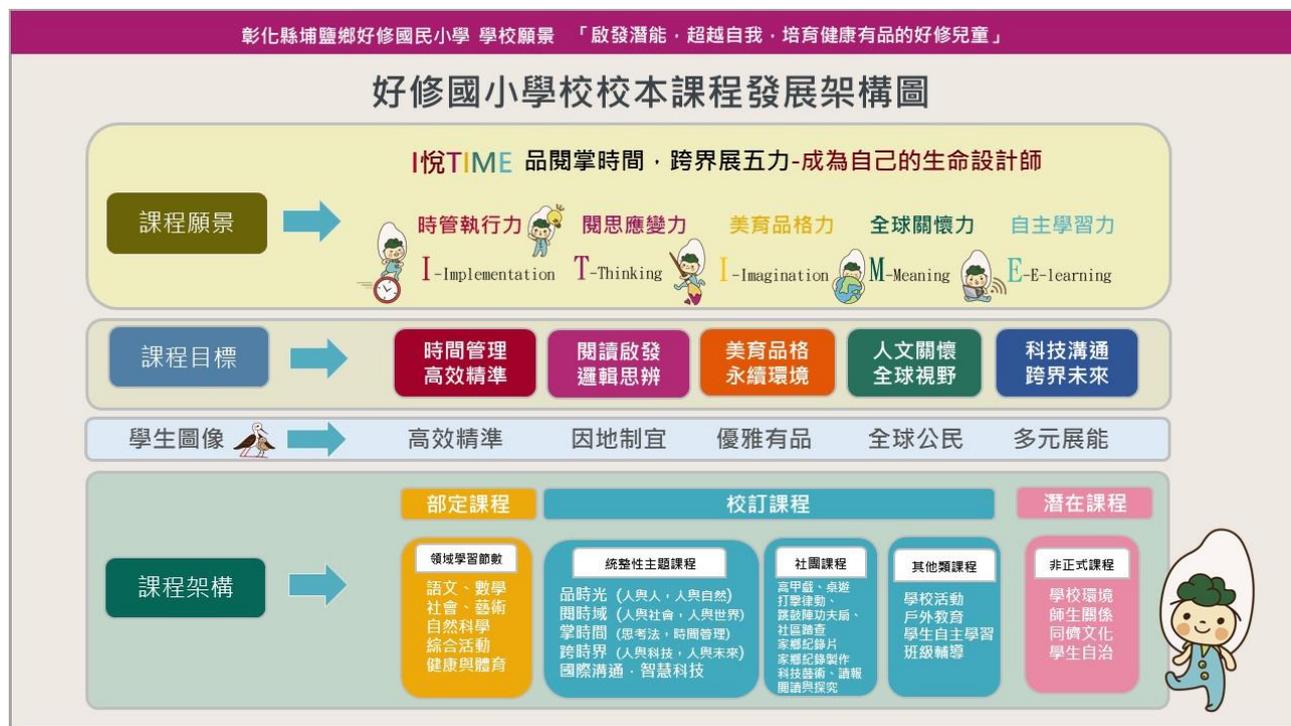


## 2、課程願景與目標

### ➤ 好修國小學校課程願景

一、

### 彰化縣縣立好修國民小學 114 學年度學校課程總體架構



說明：

好修國小是埔鹽鄉第一所學校，立校已達 120 餘年，培育人才無數，在時間的孕育之下，有許多值得細細品味的人文與物產，這裡民風純樸，文化刺激相對較少，因此，我們以學生為第一，扎實學力基礎，爭取各項資源入校，以培育世界優秀公民為志，以「啟發潛能，超越自我，培育健康有品的好修兒童」為學校願景。

### 二、好修國小校訂課程願景

1. 以學校願景「啟發潛能，超越自我，培育健康有品的好修兒童」為目標，發展出「I悅 TIME」「品閱掌時間，跨界展五力-成為自己的生命設計師」五力願景。
2. 「I悅 TIME」校定課程內容，讓孩子展現五種能力：
  - I-Implementation 時管執行力
  - T-Thinking 閱思應變力
  - I-Imagination 美育品格力
  - M-Meaning 全球關懷力
  - E-E-learning 自主學習力

透過課程之設計與 PDCA 滾動修正發展，培育學生擁有「時管執行力」、「閱思應變力」、「美育品格力」、「全球關懷力」、「自主學習力」等五力，透過 認識自我，認同土地，參與世界，友善自然的螺旋式學習之校訂課程架構，達成「品閱掌時間，跨界展五力-成為自己的生命設計師」的課程願景。

### 三、好修國小學生圖像-高蹺鴿

根據埔鹽鄉特色候鳥-高蹺鴿特性，取其優質形象與習性而成為好修國小的學生圖像，期許好修孩子都能領航卓越人生:成為自己的生命設計師



每年十月到翌年4月，好修國小附近會出現躲避寒風的候鳥高蹺鴿，優雅而可愛的身影，極具魅力的特性：高效精準、優雅有禮、全球視野、因地制宜、多元展能，恰恰符合好修國小對學子們的深深期許，因此以好修幸福密碼:愛與尊重為基底，高蹺鴿的特色為學生圖像，期許好修的孩子們都能超越自我，「成為自己的生命設計師」。

學生圖像之說明如下：

- ★**優雅有品**：精進教學並培養學生有好品格與追求美感，勇於探索、積極創新，讓生活具有夢想與實踐的理想動力。
- ★**全球公民**：立足在地放眼全球，能以宏觀的視野多元角度看待事情，開拓全球視野，能夠達到跨文化理解（Cultural Awareness）、透過國際議題討論（Global Issues），了解自己的行動與責任（Awareness and Action）。
- ★**高效精準**：具有思考及洞察力，擁有時間管理正確觀念，並能習得各項思考方法運用於時間管理，同時能善用時間管理工具，能夠自律、意志力、專注力且有精準的執行力。
- ★**因地制宜**：擁有健康的身心發展，敏覺周遭變化，積極探索、認真學習，落實學科基本能力，打破框架，能夠想像未來 願意認識各種新科技 打開視野 為自己創造更美好的未來幫助學生具備終身學習的能力。
- ★**多元展能**：透過社團活動、多元探索，任務學習體驗，以多元課程培養未來能力，鼓勵創意與彈性思維，能在多變的社會和世界急遽變化的潮流中，快速適應與領導。

### ➤ 三、好修國小課程地圖

類別	跨領域統整主題				社團活動	其他		
課程名稱	品時光	閱時域	掌時間	跨時界	智慧科技	國際溝通	社團活動	多元探索
核心素養	E-A1 E-A2 E-A3 E-B1 E-B2 E-B3 E-C1 E-C2 E-C3				E-A2 E-A3 E-B2 E-C1 E-C2	E-A2 E-B1 E-B2 E-B3 E-C1 E-C3	E-A1 E-A2 E-B3 E-C2	E-A1 E-A2 E-A3 E-C1 E-C2 E-C3
課程目標	★時間管理，高效精準 ★閱讀啟發，邏輯思辯 ★美育品格，永續環境 ★人文關懷，全球視野 ★科技溝通，跨界未來 融入聯合國 SDGs 17項永續發展目標							
實施年級	1至6年級				3至6年級	1至6年級	3至6年級	1至6年級
課程節數	1.2年級每週2節 3.4年級每週1節 5.6年級每週3節				每週1節	每週1節	每週1節	每週1節
課程方案	品時光：人與人，人與自然 閱時域：人與社會，人與世界 掌時間：思考法，時間管理法 跨時界：人與科技，人與未來				數位小探險家 科技航行者 網路全球實驗室 科技追夢園	ABC大冒險 Fun輕鬆玩字母 我的abc句廠 句子遊樂園 國際文化探險隊 向世界打招呼!	高甲戲、桌遊 打擊律動、跳鼓陣 功夫扇、社區踏查 家鄉紀錄片 家鄉紀錄製作 科技藝術、讀報 閱讀與探究	品德教育 戶外教育 學校活動 交通安全 班級輔導
評量方式	作品集、觀察紀錄、反思日誌、同儕互評、故事創作、口語報告 時間規劃表、自我管理檢核表、專題研究報告 跨領域合作成果發表表、模擬體驗、美感創意表現				科技應用作品 問題解決報告 團隊合作評量	異國文化體驗 分享 外語口語測驗	參與度、 學習態度 技能表現 成果發表表	興趣探索活動 紀錄 反思日誌 成果發表表

### 四、課程目標

#### (1) 時間管理，高效精準

高效的人生從良好的習慣開始，透過適當的引導與實踐，孩子能學會如何分配時間、設立目標與有效完成任務，為未來的學習與生活奠定穩固的基礎也從小建立專注力與自律精神。

#### (2) 閱讀啟發，邏輯思辯

透過閱讀啟發，建立邏輯思維，探究問題，鼓勵多元想法，針對不同天賦與學習需求，提供適性發展的機會，激發學生的學習動機，讓每個孩子都能在適合自己的領域中發光發熱，為未來的學習奠定扎實基礎。

#### (3) 美育品格，永續環境

透過多樣化的學習活動，如跨領域課程、專題探究、藝術與體育發展等，讓孩子能在實作與體驗中培養創意思維與解決問題的能力。

#### (4) 人文關懷，全球視野

結合 SDGs 聯合國永續發展目標，學生第一，立足埔鹽鄉、關懷在地人文並瞭解全球脈動，培育終身學習、擁有健康身心，成為優秀的未來公民。

#### (5) 科技溝通，跨界未來

執行智慧科技與國際溝通課程，帶領學生在 AI 的科技浪潮之下，活用科技，並能使用語言達成精準溝通。

#### ★品閱掌時間，跨界展五力-成為自己的生命設計師：

尊重學生個別差異、適性發展，多元啟發，培養健康快樂、團結和諧、具備人本關懷、民主素養、鄉土情、國際觀及能進行終身學習的新世紀優質學生。

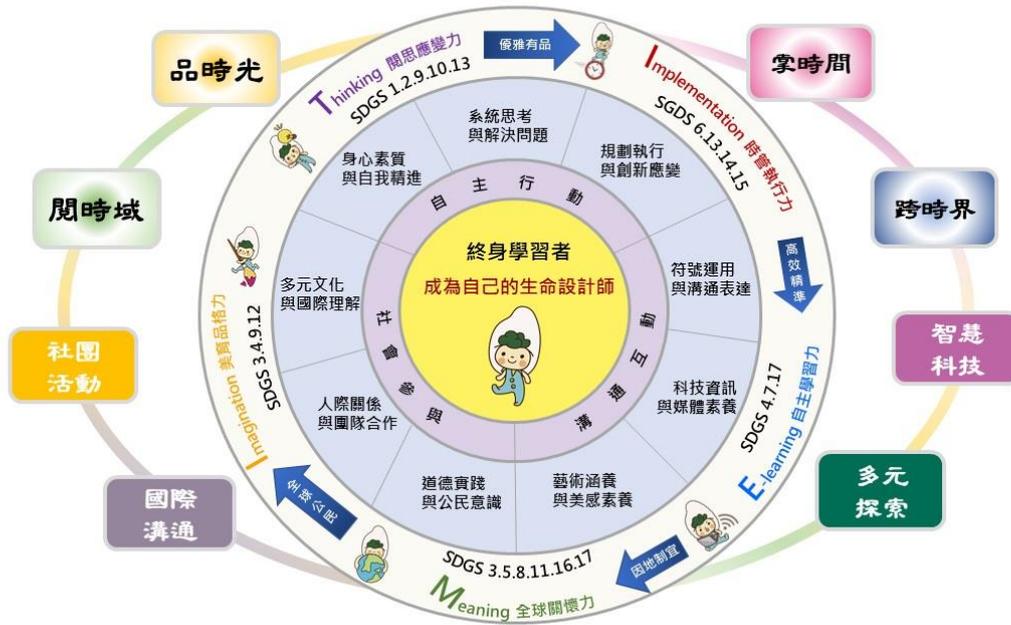
## 五、好修國小校訂課程與各項願景、目標、學生圖像之關係圖

學校願景		啟發潛能，超越自我，培育健康有品的好修兒童						
課程願景		I悅TIME--品閱掌時間，跨界展五力-成為自己的生命設計師						
課程目標		美育品格，永續環境	人文關懷，全球視野	閱讀思辨，時間管理	科技溝通，跨界未來	美育品格，科技溝通，全球視野		
學生圖像		優雅有品	全球公民	高效精準	因地制宜	多元展能		
發展策略		品時光	閱時域	掌時間	跨時界	智慧科技	國際溝通	社團
		(人與人，人與自然)	(人與社會，人與世界)	(各項思考法，時間管理法)	(人與科技，人與未來)	(多元探索，適性揚才)		
年段課程主題	一年級	◆木棉樹下二三事 ◆木棉的美麗與哀愁	◆校園藏寶圖 ◆校園好鄰居 ◆國際溝通	◆時間滴答滴 ◆注音大挑戰 ◆奇妙的時間 ◆我是跳繩小高手	◆未來的我 ◆環保綠生活 ◆生活中發現AI	◆ABC大冒險		
	二年級	◆旋轉的奇蹟 ◆讓風帶我們飛翔	◆時來運轉 ◆智慧小學堂 ◆運動家精神 ◆翱翔百年	◆快慢之間 ◆時間跑哪去 ◆不一樣的五分鐘 ◆與時間相遇	◆我是設計大師 ◆飛向未來	◆fun輕鬆玩字母		
	三年級	◆稻亦有道	◆米食好滋味	◆校外教學探險趣	◆未來種稻新發想	◆數位小探險家	◆我的abc句廠	◆高甲戲 ◆跳鼓陣 ◆打鑿律動
	四年級	◆早餐探秘 ◆晨食大探索	◆果汁魔法	◆加油!小泳士 ◆游泳教學	◆未來主廚 ◆Logo設計我最行	◆科技航行者	◆句子遊樂園	◆功夫扇 ◆桌遊 ◆繪畫
	五年級	◆樂園基地Go ◆校園角落四季美好	◆借食大作戰 ◆代代傳愛 ◆全球視野	◆媒體識讀 ◆計畫高手	◆SMART生活家 ◆青銀共好 ◆讓愛發光	◆網路全球實驗室	◆國際文化探險隊	◆閱讀與探究 ◆科技藝術 ◆讀報
	六年級	◆織世界 ◆突破自我-樹攀	◆從美食行銷到職涯探索—— 金融素養實踐之旅 ◆全球視野 ◆小小創業家	◆畢業路跑 ◆你有思辨的習慣嗎?	◆逐步築夢 ◆勇敢追夢	◆科技追夢團	◆向世界打招呼!	◆家鄉紀錄片 ◆社區踏查 ◆家鄉記錄製作

(1) 學校團隊依據學校願景與 I 悅 TIME 五力期許，結合學生圖像，在不斷對話及研討之後，希望培育學生良好品格，並能養成自我管理的習慣，因此發展出好修 I 悅 TIME 校訂課程，以「品時光」、「閱時域」、「掌時間」、「跨時界」為主要軸線，加上「智慧科技」、「國際溝通」、「社團」等課程，組織達成「品閱掌時間，跨界展五力-成為自己的生命設計師」之課程願景。

(2) 好修國小校訂課程與三面九向之對應圖表

彰化縣好修國小 I 悅 TIME 品閱掌時間·跨界展五力課程  
啟發潛能，超越自我，培育健康有品的好修兒童



說明：

(1) 「品時光」對應課程目標「美育品格，永續環境」：

透過人與自己、人與自然，打開五感體驗，跨域學習，品味各項美感及關懷理解周遭人事物。

(2) 「閱時域」對應課程目標「人文關懷，全球視野」：

探討人與社會的各項關係，透過走讀家鄉、童玩情懷、青銀共學等課程，養成立足家鄉關懷全世界的全球公民。

(3) 「掌時間」對應課程目標「閱讀思辨，時間管理」：

透過閱讀思辨與實作高效時間管理活動，螺旋式養成學生高效時間管理習慣，擁有良好品格與健康生活習慣，是一套能讓學生終身受用的課程。

好修國小時間管理螺旋式課程架構：

閱讀思辨-思考技巧	六何法及其它	心智圖及其它	系統思考及其它
時間管理-時間管理技巧及工具 (各年級課程螺旋式精熟學習)	1.四象限法 2.一事專注法 3.ABC 4.蕃茄鐘 5.三隻青蛙 6.82法則 →→→	7.SMART(目標訂定) 8.分解要事法 →→→	9.行事曆(紙本、電子) 10.五色週表法或其他 (如曼陀羅、披薩法等擇一) 11.PDCA(模式)

(4) 「跨時界」對應課程目標「數位溝通，未來想像」：

透過基礎探索，以知識為底，打開學生探索未來的想像力，融入科技，讓學生能打開視野，勇敢跨域學習。

(5) 「國際溝通」

培養學生在多元文化情境中，有效且自信地運用雙語進行溝通的能力，這些目標不僅於語言知識，更涵蓋跨文化理解與溝通策略，並且培育學生能夠在國際交流中，以清晰、可理解的方式進口語表達。

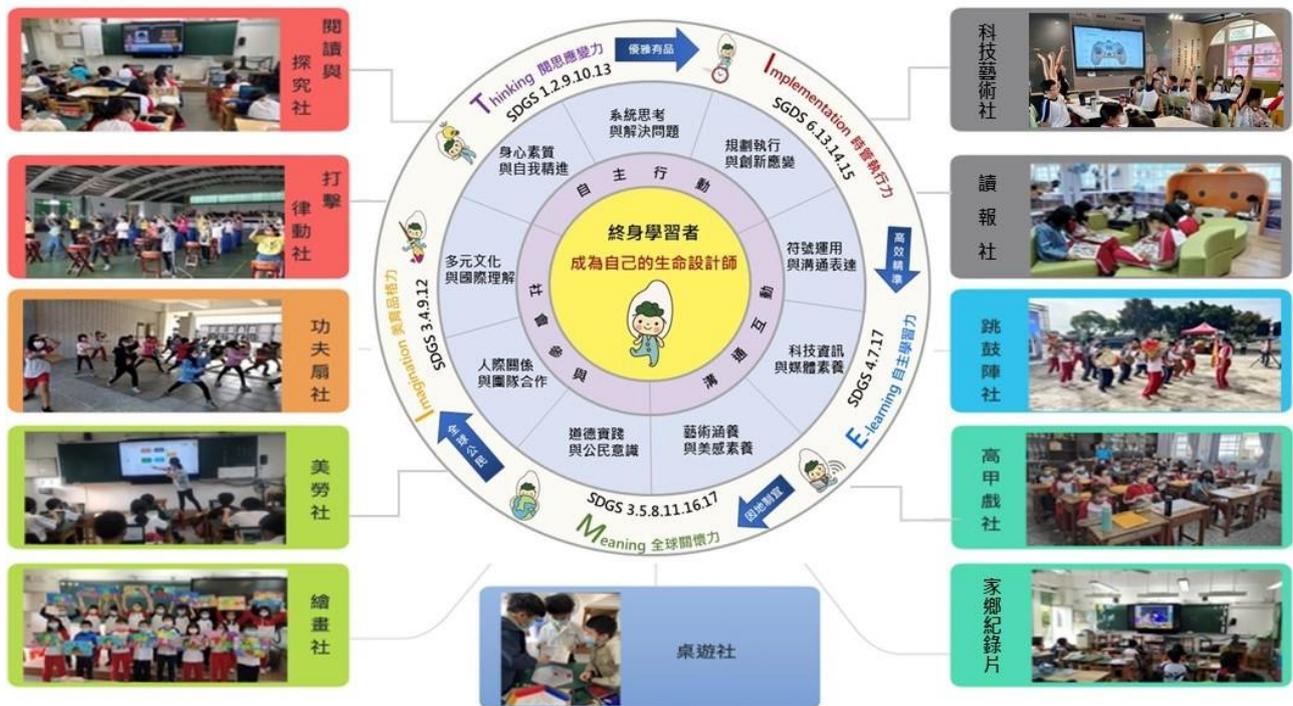
(6) 「智慧科技」

培養學生對新興科技應用與生活情境之問題解決能力，並能邏輯思考，透過實作和探究，發展批判性思維與創新，並能了解智慧科技相關的法律、倫理和社會議題。

(7) 「社團活動」

透過多元的社團活動，培養團隊合作與溝通能力，並能激發多元的學習興趣與自主性，鼓勵及協助學生發展多元才藝與技能，學生能運用所學技能展現創意，並在社團活動中發揮個人潛力提升文化認同與在地關懷，例如高甲戲、跳鼓陣等，從中認同在地文化的價值，也能透過「家鄉紀錄片」和「社區踏查」等活動，關心在地議題，培養對家鄉的歸屬感。

## 好修國小校訂課程-社團類



### (8) 「多元探索」

多元探索包含「品德教育」、「戶外教育」、「學校活動」、「交通安全」和「班級輔導」等潛移默化的課程，強調學生的內在發展、行為習慣養成、以及社會適應能力，在潛移默化中讓學生「做中學、學中做」，透過實際的參與、體驗與反思，讓學生將學習和價值觀等能力內化，對的養成學生正向品格和健全發展至關重要。

## 六、結語

好修國小的教師們在教師專業對話、精進並針對學童需要，以「啟發潛能，超越自我，培育健康有品的好修兒童」為願景，透過「I 悅 T I M E」校訂課程，旨在培養學生具備「時管執行力、閱思應變力、美育品格力、全球關懷力、自主學習力」等五大核心素養，最終引導學生成為能「品閱掌時間，跨界展五力」的「生命設計師」。