

彰化縣芳苑鄉漢寶國民小學 114 學年度 各年級 彈性學習課程/節數

**課程架構表**

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校地處偏鄉濱海地區、文化資源較欠缺之背景，以培養學生開拓視野、具備尊重關懷及多元試探的勇氣，並能應用所學知識技能於生活上為目標，並發展閱讀、資訊及環境教育課程，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

表格列數請自行增刪

類別	年級	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級	
	課程名稱	上學期	下學期										
		節數											
統整性 主題/ 專題/ 議題 探究	輔導相關課程	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	安全教育-交通安全教育	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	漢寶濕地鄉土教育	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3
	海洋教育/海·海人·生	3	3	3	3	3	3	3	3	20	19	20	17
	閱讀品生活	15	11	15	11	0	0	0	0	20	19	20	17
	生活會話/英語平台自學	20	19	20	19	20	19	20	19	20	19	20	17
	資訊教育/生生用平板	3	3	3	3	20	19	20	19	20	19	20	17
社團活動與 技藝課程	社團活動					20	19	20	19	20	19	20	17
其他類 課程	班級活動	2	2	2	2	0	0	0	0	3	0	3	2
	全校性活動	11	11	11	11	11	8	11	8	11	11	11	7
	合計	60	57	60	57	80	76	80	76	120	114	120	102

有關「安全教育」及「品德教育」「生命教育」排入課程之說明

**壹、[交通安全教育]**

※ 節數：每個年級 每學期 2 節(全學年 4 節課)

※ 列入校訂課程，應採用統整性主題/專題/議題探究課程設計

**貳、[品德教育]與[生命教育]**

※ 節數：每個年級 每學期至少各 2 節

可融入各領域課程 或 列入校訂課程教學

※ 課程計畫呈現方式

1. 排入校訂課程教學，請填入校訂課程架構表，並撰寫課程計畫。
2. 融入各領域課程教學，請於領域課程計畫中以**粗體或螢光**標示，並於校訂課程架構表後敘明

**一、本校推動「品德教育」融入課程規劃如下：**

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
一	生活(上學期)	1 我上一年級 2 我的新學校	6
二	生活(上學期)	5 歲末傳溫情	3
三	社會(上學期)	1 我的家庭 3 自治與安全	4
四	社會(上學期)	2 地圖上的家鄉	2
五	校訂/全校性宣導 校訂/閱讀品生活	1. 友善校園宣導活動 2. 讀本/心靈雞湯系列	2
六	綜合(上學期)	四、終生志工行	4

**二、本校推動「生命教育」融入課程規劃如下：**

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
一	校訂/閱讀品生活 (上學期)	繪本-魯拉魯先生的庭院 繪本-公雞的新鄰居	2
一	健康與體育 (上學期)	壹、健康有一套	6
二	校訂/閱讀品生活	繪本-讓路給小鴨子 繪本-我不會寫字	2
三	綜合(上學期)	2 情緒觀測站	4
四	國語文(上學期)	第二單元人物寫真 第四課永遠的馬偕 第五課假如給我三天光明 第六課攀登生命的高峰	6
五	綜合(上學期)	3-3 「特」別不一樣/How nice we are	2
六	綜合(上學期)	四、終生志工行	4