

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

※課程計畫必須列出：教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校_____（各重要背景因素）、以_____為（課程願景或目標），並發展_____（特色），期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

類別	年級 課程名稱	七年級		八年級		九年級	
		上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性 主題/專題/議題 探究	節慶	21	20	21	20	21	17
	科學探究 -	21	20	21	20	21	17
	交通安全 融入科學探究 第一節	1					
	邏輯推理					21	17
社團活動與技藝課程	班會 -	21	20	21	20	21	18
	聯課	21	20	21	20	21	16
	交通安全 - 融入 班會 第16週課程設計		1				
其他類課程	自習	21	20	21	20	21	17

		105	100	105	100	126	102
--	--	-----	-----	-----	-----	-----	-----

本校「安全教育」及「品德教育」「生命教育」排入課程之說明

壹、[交通安全教育]

※節數：每個年級 每學年至少 1~2 節

※列入校訂課程，應採用統整性主題/專題/議題探究課程設計

年級	融入領域或校定課程	單元名稱	節數
七	校定課程 / 自然 第一週	交通安全	1
八	校定課程 / 自然 第一週	交通安全 - 自行車上路趣	1
九	校定課程 / 自然 第一週	交通安全 - 「交」道好運	1

七	班會 第十六週	交通安全	1
八	班會 第十六週	交通安全	1
九	班會 第十六週	交通安全	1

貳、[品德教育]

※ 節數：每個年級 每學年至少各 1 節

可融入各領域課程 或 列入校訂課程教學

年級	融入領域或校定課程	單元名稱	節數
七	本土語 / 第六 - 九節 第六至第九週	第二課門陣	4
七	健體領域	單元 6 安心暢游 ; 第 3 章 捷泳 流線直進	2

	第十一週		
九	校定課程 / 自然 上學期 第六-七週	地質之旅 - 岩石探索與辨識-1 地質之旅 岩石探索與辨識-2	2
九	班會 上學期 第二、 六、八、十、十 四、十六十八週	謙虛 / 禮貌 / 包容 / 負責 / 感恩 / 合作 / 勇氣/ 寬恕 / 自省	7
七	公民 上學期 第三週	第三篇公民身分及社群 第一章 公民與公民德性	1
七	童軍 上學期第一週	主題一當我們童在一起 單元一攜手童行	1

三、生命教育

※ 節數：每個年級 每學年至少各 1 節

可融入各領域課程 或 列入校訂課程教學

年級	融入領域或校定課程	單元名稱	節數
七	本土語 / 第十六 - 二十一節 第六至第九週	第二課門陣	4
七	自然 第七週	第 3 章生物的演化與分類 3-1 化石與演化、3-2 生物的分類、實驗 3-1 檢索表的認識與應用	3
八	自然 第十三週	第五章有機化合物 5-3 聚合物與衣料纖維、5-4 有機物在生活中的應用	3
九	自然 第七週	第 3 章變化莫測的天氣 3-1 地球的大氣、3-2 天氣變化	3
七	健康 上學期 第一至二週 下學期 第一至二週	健康加油「讚」 第 1 章 全能健康王 (2 節課) 單元 4 運動穿著與防護；第 1 章 跑步服裝秀 (4 節課)	6

--	--	--	--