

彰化縣田中鎮新民國民小學 114 學年度學校課程總體架構

1、學校現況與背景分析

1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。可以 SWOTA 面向或課程發展面向盤點分析學校現況與背景：請依教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等面向條列式分析說明。

SWOTA 優劣分析

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師條件	1. 富教學熱忱。 2. 教學經驗豐富。	1. 年齡偏高。 2. 人員流動率低。	1. 行政團隊和諧有創意。 2. 新進教師帶來新活力。	1. 教師想法多元，不易整合。 2. 新進教師缺乏經驗。	1. 建立友善會議溝通機制。 2. 建立薪傳教師制度分享教學經驗。
學生能力	1. 學生純樸可塑性高。 2. 跨學區就讀者多。	1. 隔代教養者多。 2. 學習主動性有待加強。	1. 教師教學經驗豐富。 2. 多元創意活動，提升學生學習動機。	1. 主要照顧者經濟壓力大。 2. 3c 刺激讓學生難專注課業。	1. 爭取社會資源給經濟弱勢學生。 2. 規劃社團培養多元休閒活動。
家長條件	1. 家長重視學生教育。 2. 支持學校推動各項活動。	1. 工作忙碌陪伴孩子時間減少。 2. 少數教養觀念未與時俱進。	1. 學校安排活動增加親子互動機會。 2. 縣府補助親職講座經費。	1. 少數家長對教師期望較高。 2. 家長對現有教育政策認識不足。	1. 邀請家長擔任學校志工，成為學校伙伴。 2. 辦理班親會分享教育趨勢。
社區文化環境	1. 交通便利有高鐵快捷公車與電動自行車。 2. 住宅區安靜。	1. 校內地勢較低。 2. 車輛不易進入校園。	1. 結合社區活動中心擴展活動場所。 2. 社區停車場開放自由停車。	1. 校園不易舉辦大型室內活動。 2. 雨天安親班難輸送學生。	1. 大型戶外活動廣邀社區民眾餐與。 2. 提供愛心傘給安親班使用。

2. 學校社區資源特色調查與運用一覽表

人	文	地	景	產
• 親師生： 教師經歷豐富 部分家長積極 參與學校事務 • 社區： 社區民眾熱 心，願意擔任 志工人數眾多 • 校友、家長 校齡不長，校 友多尚未就 業，資源有限 • 社團： 由熱心家長組 成圖書志工、 說故事志工及 導護志工	• 文化： 以相關文史資 料較少，多與 在地產業鄉掛 勾。 • 宗教： 以道教文化為 主、少部分基 督、天主教等 文化。 • 食衣住行： 交通便利，有 雙鐵站區。 地區上屬於農 村經濟為主。 • 文教： 除中、小型書 局、圖書館 外，無相關文 教產業	• 地形： 近八卦台地 末端，東側 為台地，具 山林景觀， 其餘均為平 原地形。 在課程地形 介紹時，學 生較易理解 台地、山地 之差異性。 • 地理區 位： 位於彰化縣 東南角，鄰 近南投且以 濁水溪與雲 林交界。 • 動植物： 多為人工造 林(相思樹為 主)及農業用 地，造林地 有水鹿、老 鷹等相關林 地生物。 可做為自然 領域課程介 紹資源。	• 城鄉景觀： 房屋多為 3-4 層透天厝，無 高樓大廈，農 地眾多並有八 堡圳流經。 • 水利： 南彰八堡圳主 要流域，為本 社區重要產業 血脈，為校本 課程重要脈絡 • 歷史遺跡： 除部分廟宇 外，相關歷史 遺跡較少。 課程上多以廟 宇相關介紹為 主。	• 農林漁： 農業發達， 除稻米外也 有花卉、園 林相關產業 • 服務業： 服務業少且 經營不易。 • 文創產 業： 老街相關產 業發展中， 課程規劃會 介紹相關文 教產業概 念。