彰化縣鹿港鎮草港國民小學課程計畫

普通教育-校訂課程

(彈性學習課程/彈性學習節數)

8. 各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量

格式說明與範例

- 8、各年級彈性學習課程目標/核心素養與學習重點、評量(確實選取參考表填寫、上下學期合併為1檔案上傳)
- 8-1 各年級普通教育之彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究課程」、「社團活動與技藝課程」、及「其他類課程」規範,並應經學校課發會審議通過。

参考表(一) 統整性 主題/專題/議題探究課程:同年級

彰化縣鹿港鎮草港國民小學 114 學年度學校 第一學期 彈性學習課程 課程名稱:草香書海

課程名稱	Í	草香書海	實施年級 (班級組別	一	級	教學節數	本學期共2	0 節				
彈性學習課 四類規範		 ■統整性(主題、專題、議題)探究課程 □社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程) □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學 										
呼應學校背; 課程願景及物 發展	•	依據本校「活力草	依據本校「活力草港、多元學習」之願景,規劃學生發展語文閱讀技巧,學習服務與感恩。									
核心素養		E-B1 符號運用及溝通表達 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標										
課程目標	ţ	理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標										
配合融入之色或議題	領域	■國語文 □英語文 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 ■閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□户外教育 □國際教育										
				課程架	保構							
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習	目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單			
字音連結第十週	10	如音、2 到第1、有、4 第1、有、4 第3、4 第5、6 第5、6 第5、6 第2 第6 第7、 2 第8 第8 第8 第8 第8 第8 第8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	3-I-2運用注音 符號輔助識字, 也能利用國字單 固注音符號的學 習。	Aa- I -5 標注注音符號 的各類文本。	 能確字能標 標字 	字彙。筆順正出目標。	1. 能音。 注音。 過過 注。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。	1. 口頭發表。 2. 能完成學習 單。	1. 文本 2. 學習單			

		誰的羽毛有用			訣。 4. 能用口訣正 確拆解和合成目 標字彙。					
部件辨識 第十一週至第 二十週	10	文字變變 第11、12 春第13、14 節 第15、16 節 玩泥門 第15、16 節 玩泥門 第17、18 節 排隊 第19、20、21 節 媽媽念	4-I-2 利用部件、部首或簡單 件、部首或輔助 識字。	Ab- I-3 常用字筆畫及 部件的空間結 構。	1. 標等等等。 1. 標子能出在時期 2. 寫 6. 第一次 2. 寫 6. 第一次 4. 於	2.	能目能確字能標說訣能確成彙正標按寫彙在字出。用拆目。確字筆出。看彙正 口解標念彙順目 到時確 訣和字出。正標 目,口 正合出。正標 目,口 正合	口表 能習 。	1. 2.	文本單

學習單如下

字中音、連引結中學是習工單等到意底不有文幾一隻生?

一一年》()班》()號公 姓三名三: ____

連第一一連第一一連次, 將是正告確於的意國於字戶注於音子連系起公來第: **※**

(今)

出系 (去)

出業 門)•

玩於

水

回冬

アX~

П

Π,

Π,

巜幺

大

自己

附件二

字中音、連為結果學是習工單等小型花等變象強氣壯業了意

一一年》()班》()号公 姓云名云: _____

※ 遊录戲工結果東京後長, 在景國影字で旁系寫量上景正志確量	业注类台 。
--------------------------------	---------------

起公點完	小	花	樹	風
終點雲				雨
分		文×		下
打		字户		少
吹		大於		多
以		富xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx		十
可		47 4		可
山	美	光	工	陽

字中音、連為結果學是習工單等

花》生是哪家裡型去公了曾

一·年訓()班訓()號區 姓三名D:

※ 連掌一·連掌, 將某正於確量的望國蒙字下注於音;連掌起立來新:

字中音云連崇結中學是習工單等 搬员松冬果是過餐冬冬

一--年景()班景()號區 姓长名2:_____

※ 遊文戲工結黃東交後至,在景國簽字下旁系寫黃上是正於確最注票音云

起公點意	森	林	松	開
終點雲				Ċ
忙		文Š		坐
幇		字户		來
鼠		大於		冬
		富x		
暖		為x 羽z		馬
溫				上
暖	溫	雪	弟	高

字中音、連門結中學是習工單等

誰尽的喜羽山毛显有录用品

一--年訓()班訓()號公 姓三名記:

連貫一一連貫, 將是正共確量的是國氣字下注業音片連貫起之來等: **※**

(用)

羽山

天芸

孔蒸

天气 (空)

旅(行)

くし、せ

z´

万メム

<u>T</u>,

ム、

ーノ ヌ

游

泳片

飄忽

色台

春天的雨學習單

雨山, 落上菜 本	落就落就到的我的我们就要就了我们就要说了我们的我们的我们的我们的我们的我们的我们的我们的我们的我们的我们就是我们的我们的我们的我们的我们的我们的我们的我们的我们的我们的我们的我们的我们的我	出土京 古是了 是 子 是 子 是 子 是 子 是 子 是 子 是 子 是 子 是 子 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	一- 朵炎一里 ^为 ,	一条教教	花苓。	
二八連	連流看訊:					
1. 部文件景:						
杂》 地	到於 秧売	細玉就景	落然 裡	湖泛歡	的 ^à 花 [▽]	苗品
	· 上录下5分5			左器	· 古 _元 分5	
2. 部沒首豪						
	「湖⊊」	、 「落袋	, , , , , , ,	花∜」、「	苗是」	
	「水&」音	r ź		Ĺ ἦ슈ὧ,] •	部分	
3. 動&動&腦&						
糸 □十田芸	— ()				
++ +田章)				

下課了學習單

 `	連步連步	·看到:	連型出乳	正类確於的	12部文件:	<u>;</u> .:				
	課意	前分	後気	跑&	跳点	家兴	笑芸	呵ァ		
		•					•			
	<u> </u>	上於下京分	に ケ				左影右录	分5		
	→	i dea . V	. p /							
			_	[足∞]		至字☆:				
				が注※音	-					
	「上 ₋ 「下 ₋ 「家 ₋	」(」()							
	「家」	_ ()							
			玩	泥 E	コ, 摩	. 習	里			
			, -				·			
 \	寫玉出意	左影右	ふ部&件	y 的文字	№型型的	* 4 7 字	•^ ب			
 	•				•	•) ` ()
ъ, (,	(,	•	,	(, (, (,
二 // ` `	寫是出象	上於下	京部文件	Ly 的 ž 字	№型₺的	建生产字	p^• ••••			
答》: ()	() `	() 、 ()			
= 4	依-照對	條條	場寫ま出	《生』字	₽`					
(1) 拟	表出 系部	\$\$首显是	とド「土茶	」部分的	京字:	() 、 () ` ()
(2) 找	类出系部	気首気是	.『 「水 ※_]部公的?	字》:	() ` () 、 ()

排隊學習單

一-、 寫是出《左》。右京部《件》的《字》型》。的《生》字》:		
答》: ()
二心、 寫是出《上录下录部》件景的《字》型是的《生》字》: 答》: ()
三台、依一照紫條崇件崇寫並出《生》字中		
(1) 找费出资部公首员是产口虫」部分的遵字户: ()
(2) 找费出菜部菜首菜是产厂手菜」部菜的菜字产: ()
(3) 找费出系部系首灵是产厂人员」部系的名字中: ()
媽媽念念看學習單		
一· 寫記出《左於右京部》《件》的《字》型》。的《生》字》: 答》:()
二水、 寫是出來上來下於部來件景的為字中型是的為生之字中: 答》: ()
三台、依-照紫條崇件景寫正出《生》字章		
(1) 找费出《有录「心」的《字》:()	
(2) 找费出菜有卖「口菜」的菜字中: ()	
(3) 找费出菜有录「馬♡」的窨字☆: ()	
(4) 找蒙出《有录「人员」的《字》: ()	

彰化縣鹿港鎮草港國民小學 114 學年度學校 第二學期 彈性學習課程 課程名稱:草香書海

課程名稱		草香書	海	實施年級 (班級組別)	一年:	級		教學 節數	本學期共20	節		
彈性學習課 四類規範	•	 2. □社團活動與 3. □其他類課程 	1. ■統整性(主題、專題、議題) 探究課程 2. □社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程) 3. □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學									
呼應學校背: 課程願景及物 發展	•	依據本校「活力	草港、多	元學習」之為	額景,規劃學生發	後展	語文閱讀才	技巧,	學習服務與感恩。	,		
核心素養		•	E-A2 系統思考與解決問題 國-E-A2 具備問題理解、思辩分析、推理批判的系統思考與後設思考素養,並能行動與反思,以有效處理及解決生活、生命 問題。									
課程目標		透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維,並透過體驗與實踐,處理日常生活問題。										
配合融入之领	領域 ■ 図音文 □ 央音文 □ 本工音 □ 生命教育 □ 法治教育 □ 資訊教育 □ 能源教育 □ 安全教育 □ 防災教育 ■ 閱讀素養 □ 多元文化教育								.教育 □能源教育 .文化教育			
					課程架	兴構						
教學期程	節數	教學單元名稱	•	習表現 相關領域)	學習內容(校訂)		學習目標	票	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單	
拓展詞 第十週 第十週	10	舉第4第三年 第1 第二年 第1 年 2 子 3 雅 4 4 篇 5 年 8 年 8 年 8 年 8 年 8 年 8 年 8 年 8 年 8 年	聽方1-I-2 的的好 1-I-3 計 1-I-3 語 器 器 器 器 器 器 器 器 器 器 器 器 器 器 器 器 器 器	,尊重對。 學習聆聽 材,說出 容。	Ac- I-3 基本文句的語 氣與意義。 Ad- I-2 篇章的大意。 Ad- I-3 故事、童詩 等。 Ca- I-1	2. 3.	能閱能大能語能相詞透讀理意找詞舉似。例或例或解。出。例或	:章 的 明	1.能利用言語 的 是	 口頭發表。 分組討論。 能完成學習 	3. 啟蒙閱讀 4. 學習	

		第田第害第刺第誰第三66鼠7羞8蝟9最10節與節的節的節讓第一個類似 人 節 的	情跟 2-I-2 的 2-I-3 能合享3 相野語記。與適宜想讀符瞭訊 利構本述意的法懂的解息 用等的。是 1-4 的回。與文文與 圖策理 以 2-I-4 的回。與文文與 圖策理 以 2-I-4 的回。與文文與 圖策理 以 4 中 、,與	各類文本中與日常生活相關的文化內涵。		論。 5. 能參與遊戲 6. 能分辨相似 或相反詞。			
流暢性 第十一週至 第十五週	5	看第11 說節 第12 第 12 第 12 第 13 第 14 第 15 第 15 第 14 第 15 第 15 集想	2-I-1 以正確 以正確 設語完整的 5-I-1 或 以的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	Ad-I-1 自然段 Ad-I-2 篇章的大意 Ad-I-3 故事、童詩等	1. 能裡能的過程之 的過程 的過程 的過程 的過程 的過程 的過程 的過程 的 多 是 不	5. 能教能的能並與能內討 心簡答題組行享看並。 7. 心觀容論 8. 你 4. 你 5. 你 6. 你 6. 你 6. 你 6. 你 6. 你 6. 你 6. 你 6	1. 口頭發表。 2. 分組討論 3. 能完成學習 單。	4.	說故事教學簡報本 單
重述故事重 點 第十六週至 第二十週	5	一針見血 第16節 魔戒哈比人冒險 第17節 魔戒遠征隊成行	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的	Ad-I-2 篇章的大意 Ad-I-3 故事、童詩等	1. 能說出故事 裡的主角。 2. 能說出故事 的開始、經	 能專心閱讀 文本。 能回答老師 的問題。 	 能說出故事裡的主角。 能說出故 		故事的結局 文本 學習單

到摩瑞亞 第18節 魔戒遠征隊到羅 斯洛利安 第19節 魔戒遠征隊分道 楊鑣 第20節 分工合作 話。 5-I-1 以適切的 速率正確地朗讀文 本。 5-I-6 利用圖 像、故事結構等策 略,協助文本的理 解與內容重 述。	 過與結局。 3. 能表達出故事裡包含的情意。 4. 能進行分組討論 事的開始
--	---

學是習了單沒如果下於

拓慈展影詞が彙養文本本学學量習工單等1

蝸》牛文笑云烏×龜《慢导

鳥×龜炎自於從彥和亞兔交子;賽魚跑灸, 跑灸贏己了魯兔交子;以一後亞, 就崇很亞喜正歡愛 參貴加亞各質類為型品的魯賽魚跑灸。

有文一一天意, 烏×龜災報公名是參考加亞馬亞拉亞松芝賽新跑區。 他专一一開業始於就受慢亞慢亞的名向是前亞爬亞著畫、 爬亞著畫, 可亞是於他立前亞進亞的名建立度至實於在亞是於太新慢亞了名, 不文久亞就亞遠亞落為在亞其之他至參等賽台小亞動為物水的名後至面區。

蝸炎牛竟沒只有求參詢加亞比立賽魚, 站斷在最路次邊賣為於大學家費加亞油求。 他有發戶現最其公他有小量動逐物水都是已一經是跑逐得沒有多不多到公身是影正了意, 烏×龜炎卻發還第一一步至一一步至的沒在最後反面最慢區慢區的資際查書。

蝸炎牛素忍畏不灸住类嘲灸笑素鳥×龜災:「鳥×龜災, 鳥×龜災, 你亞跑灸這些麼是慢量, 還承取災參等加量賽魚跑灸啊∀!|

烏×龜沒抬新頭交一-瞧氣,發戶現影嘲氣笑意他於的沒竟是然果是戶蝸沒牛氣,就是生星氣公的容說臺:「我会是戶跑查得是很受慢最沒尽錯喜,但是是戶我必有交勇是氣公參等加量賽新跑查,你查有交嗎中? 我公曾是經是跑餐贏之過餐免交子中,你必呢。?」

於山是片鳥×龜《決量定是,這些次於比乙賽新過為後受,要並找影蝸炎牛竟來於比乙賽新一一次於,看到看到誰長的為得到比乙較是快養。

詞·義·辨系別是__相是似公相是反示詞·

贏之 ()) 輸菜	快系()	慢员
勇兴敢赀	() 膽水 小 菜	玩学耍赏 ()嬉⁺戲≒
失『望x	() 希⁻望*	安明静立() 吵氣關系

拓慈展歌詞*彙《文》本学+學世習工單等2

驢許子,脫髮險氣

驢子中皮色皮色非气常和硬色皮色, 總是喜工歡ള到多偏景僻色的名地立方是探索險品, 媽早媽早常是常是告望訴於他中要立注表意一安中全員, 他中卻是沒尽把亞媽早媽早的名話家放長在最心员上最。

有灵一-天蕾,皮色皮色跑象到象一-個《坑豆洞》会条玩学耍象,一-不多小量心员就崇掉象

進品坑豆洞是裡型, 怎品麼豆肥多都具肥多不是出意來業, 只此好豆在品坑豆洞是裡型大多哭豆。

驢子中媽只媽只到多處於找费不多到多小黃驢子中, 最尽後安聽差到多哭及聲及, 才新發長現黃他中掉瓷進黃坑沒洞冬裡型了當。其今他中的自動冬物水聽意到沒消黃息工, 紛后紛后跑餐過餐來新幫条忙品。

坑沒洞沒雖終然累不沒是严很疑深厚,但為是严誰也必沒尽辦各法於把於皮色皮色救责出意來。正告當是大多家是不多知此道公該等怎及麼良辦各的名時严候反, 聰達明是的名貓是頭支鷹工伯名伯名想是出意了第一一個美好養辦金法長。

貓是頭炎鷹工伯亞伯亞要亞大亞家共和亞坑至洞區旁邊的名泥區土並挖資起亞來等, 丟資進黃坑至洞區裡型, 再景叫黃皮亞皮亞不是要亞哭亞, 告监訴於他亞, 當是泥區土並掉臺到區身民上亞時內, 建筑快臺科亞一一科亞, 站場到區泥區土並上是面景來第。

就崇這些樣正,大學家學去學進於抗了洞魯裡學的智泥之土於越區多麗, 皮色皮色就崇越區往至 上最移一。 最易後長, 坑了洞魯填意平色了智, 皮色皮色也正脫蔥險量了智。從臺此》以一後長, 皮色皮色出菜去公玩多, 再蛋也正不多取象不多注意意一安。全量了智。

詞》義一辨系列記 相正似公相正反示詞》

灰~心;	()	失『望xx	放氣棄公	()	堅持
感紫激』	()	感災謝₺	不家久蒙	()	很多久景

報益答》() 答章謝量 危於險量 () 安寺全員

拓家展崇詞が彙《文》本学十學是習工單23

狐ç狸类拔灸虎ç牙ç

森台林是裡型的名小量動為物本,都是知此道為老益虎巫的名牙亞齒科非只常是厲魯害婦,只此有亞那亞愛爾吹養牛童的名狐巫狸型,老益是門說養:「你亞們自怕各虎巫牙亞,我善才養不受怕各呢是!我益還舜可養以一拔亞掉養老益虎巫的名牙亞齒科喔亞!」

大家家是不多相是信息, 嘲意笑意狐妄狸也: 「 吹養牛曼大家王益!你亞哪帶來夢本亞事戶拔草 虎交牙亞呢是? 」 狐妄狸亞卻麼很受有更自於信息的是說是: 「 你亞們自就是等亞著是瞧麼吧?! 」

第二二次天育,狐尔狸型带系著畫一一包含禮型物×去公拜系訪玩老型虎玩,老型虎玩一一看系:「哇苓!是严我益最尽爱亦吃《的皇牛童奶新糖草,真是严謝证谢证你型。」老型虎玩開系心言的皇收员下示禮型物×,整些天育沒具事产就如此《牛童奶品糖草,甚是至业連品睡尽覺量都沒含品著畫一一顆至牛童奶品糖草。

不文久美, 老瓷虎交開系始产牙交疼去了鲁, 整型天青搗×著鲁嘴是巴尔痛急苦衷的鲁唉,唉,叫盖。 不多安。好应心员的鲁狐交狸型故《意一對《老瓷虎交說臺: 「唉。呀京!牙交疼去好应可忌怕《啊~!我会幫是您是把每牙交齒~拔灸掉蚤吧?!」

老&虎災牙ç齒ҳ疼怎到&受员不灸了&了&,便豪聽烹從&狐ç狸型的&建崇議→, 自下動& 張業開系嘴&巴&, 請≦狐ç狸型把灸蛀类掉氦的&虎交牙ç拔灸掉氦。

狐尔狸型带条著要虎尔牙中回系到炎森自林等, 小型動器物×都象好公驚苦訝示, 以一後安誰已也正不是敢崇再景叫是他等:「吹《牛哥大祭王》」了意!

詞y義、辨象別。 相t似公相t反示詞y

興ご奮な () 高災興立 傷元心で () 難み過炎
 知业道公 () 明己白み 失き望於 () 期公待別
 建設議で () 提立議で 害が怕灸 () 勇む敢災

拓慈展崇詞、彙《文本本学學世習工單等4

老如鷹工報公恩。

一一隻 * 老瓷鷹 Z 被尽獵 G 人员的名 網 A 子 市 捉 B 住 太 了 B , 他 专 在 B 網 A 子 市 裡 B 用 B 力 B 搭 B 上 D B 包 是 B 是 P 逃 E 不 A 出 B 去 B 。 當 B 他 专 力 B 氣 S 用 B 完 B , 灰 医 心 B 的 B 想 是 要 E 放 E 棄 S 逃 E 生 Z 念 B 頭 亞 時 F , 一 一個 B 農 B 夫 E 發 E 現 B 了 B 他 专 。

農養夫氣覺並得家老潔鷹 Z 很好可認憐蒙,趁你獵意人是還最沒沒有或回答來新之业前家,偷蒙偷蒙把於老潔鷹 Z 放棄走最了當。老潔鷹 Z 飛气上最天壽空臺,心區中豐對冬農養夫氣充養滿品了智感影激生之业意一。

有京一一天意, 農園夫京坐園在第一一面影快園要家倒園塌意的電腦氣邊景休景息工, 老園鷹豆 突突然影從園空屋中豐飛云了電下京來新, 搶氣走是農園夫豆頭至上屋的電斗氣笠工, 農園夫豆趕與緊張 跑園上屋前賣去區追覆老園鷹豆。

老瓷鷹工飛5得沒很你低2, 也正飛5得沒很你慢品, 好公像是故您意一在品等沒農沒夫只追蒙上是來第一一樣正。不久久是之业後至, 農園夫只聽至到公「轟豆」的之一一聲豆, 那公面品牆至 突突然是倒盈塌有了之, 把公農園夫只嚇员了之一一大谷跳臺。

這些時戶,老瓷鷹之才家把瓷農之夫家的電斗瓷笠型還家給瓷了電他來。原於來菜,老瓷鷹之發下現家這些面影牆氣馬亞上是就要要倒露塌來了電,農園夫家坐屋在家旁瓷邊電非戶常氣危於險最,才家故災意一搶氣走是斗魚笠型,引亞開蓋農園夫家,以一報盈答氣農園夫家的電報景命是之业恩之啊以!

詞》義一辨系別記 相談似公相談反示詞》

可意憐豪 () 幸云福云 感染激生 () 感染謝玉 趕災緊告 () 趕災快暴 突突然影 () 忽众然影 馬亞上忌 () 很受快暴 報益答》 () 報益恩。

拓家展歌詞が彙《文》本学十學型習工單等5

登之上录高《峰》的主教之羊和

動為物×王炎國為有京一-座易高《聳紅入泉雲片的名山景峰云, 這些座易山景非气常意險豪 峻區, 從原來為沒只有京動系物×能之登之上是最長高《的名山景頂色。

羚壳羊汞貝灸貝灸很亞驕量傲率,他专最尽喜正歡憂當業第二一名员,因云此於下亞定長決量心長要亞們於上亞山曼頂急,成怎為於第二一一個質登2上亞最長高質峰至的智動各物率。

具农具农歷工經是千章辛青萬季苦菜,眼前看家山青頂是就黃在紫眼前前蒙了書,這些時产他专 突突然最想要到盈:「如果是有京別量的書動器物水跟货我等一一樣主爬家上京最高資峰至,那家 我等辛苦苦菜登之上是最高资峰至這些件最事产就最不多稀工奇公了書。」於此是产具农具农一一邊賣 往菜上是爬家,一一邊賣用出他专頭卖上是那家尖貴銳器的書角量,拼音命品把京腳畫下京的書大农石产 塊屬往菜山青下京推萃。他专認品為本,少家了書墊影腳畫石产,其公他专的書動图物水就黃沒只有京辦家法京爬家上是來家了書。

具态具态最高後安果系然最低多上层了多山高頂色,成立為於第二一一個整盤至上层最高影峰至的多動图物水。可是是产一一路至上层的多大多石产地系都是因为為於他等的多自产私业,被各推整下层山高去公了多,现层在景其之他等的多動图物水上层不多來多, 具态具态也是没见有实塾影腳最石产可是以产走是下层這些座景山景峰至了多。

詞·義·辨系別記...相正似公相正反示詞·

自 p 私 Δ () 私 Δ 心 ξ 登 2 山 ξ () 下 ξ 山 ξ () 下 ξ 山 ξ () 計 変 厭 ξ 書 Σ () 計 変 厭 ξ 書 Σ () 計 ξ 虚 Σ () 謙 ξ 虚 Σ () 謙 ξ 虚 Σ () 謙 ξ 虚 Σ () 謙 ξ 虚 Σ () 謙 ξ 虚 Σ () ※ ξ 虚 Σ () ※ ξ 虚 Σ () ※ ξ 虚 Σ () ※ ξ ω Σ () № Σ ()

拓養展影詞が彙養文本本学學是習工單等6田家鼠於與山家景風於

田島鼠桑和亞家中鼠桑是产好亞朋多友文, 有文一一天意, 田島鼠桑特委地區準裝備於了沒香菜 甜意的名番豆薯菜、 大冬豆灸和亞野亞草荟莓豆, 邀查請查家中鼠桑到多家中裡查來条做養客意。

沒只想是到盈, 家草鼠录看到了名那是些是食产物水, 卻真說是: 「你必都沒吃水這點麼自 普条通差的名東是西工啊水!你必到盈我益家草, 我查請益你忍吃水一一些是美只味的名食产物水吧?!」。

後兵來象, 家草鼠录帶象著畫田彰鼠录回系到忽他专城表市产的名家草, 然是後兵從惡倉業庫至 角蓋落魯搬召出業了名蛋蛋糕盆、 巧氣克亞力之、 牛卖奶魚、 蘋子果酱和豆乳品酪酱, 得各意产的名 請益田彰鼠录享录用益。田彰鼠录好应羡责募录。 對冬家草鼠亞說卷: 「你立住类的名地立方是這些麼良 大冬, 吃年的名東名西工又卖這些麼良美心味冬, 真贵是产幸玉福云啊午!」 家草鼠录笑云著畫說卷: 「這些些品以此是产一一小豆部公分后, 還有文很公多多你必沒尽吃不過餐的名好应東多西工呢名!」

當是兩是隻。老家鼠或正是大公口家大公口家的名吃。著畫東是西工時戶, 倉室庫家的名門以突至然是打於開京了名, 有文人是走於了名進於來家, 兩是隻。老家鼠於嚇於得名趕於快募躲悉了名起於來家, 等之人是離之開京才家再於跑盜出炎來家。 結論果第一一餐店飯店的名時戶間當, 一一共至有文三時個《人是進於出資, 老家鼠或也必被公驚之嚇於了名三時次少, 每只次少都沒丟沒下於東沒西工, 慌系張貴的名逃至走最。

最尽後京,田亭鼠京對冬家草鼠京說景:「你立這些裡立的名食产物水雖冬然影豐豆富京美亞味於,但為是产吃平東至西工的名時产候京卻查得各提立心言吊瓷膽等,隨為時产準裝備於逃去走最,這些樣子的名生是活亮太奈可亞伯泰了名,我必還於是产回京去公吃平簡黃單名的名食产物水,過過我必自於己生輕之鬆至快豪樂器的名生是活亮吧?!」

詞·義·辨系別是__相、似公相、反反詞·

特彰地》() 專業程於	曹二富二()	貧多乏量
普※通差 () 平产凡与	慌系張業 ()	鎮忠定立
得2意~ () 失『意-`	輕)	辛兰苦乳

拓慈展歌詞》彙《文》本学+學量習工單等7

害家羞灵的耄曇家花袋

安·靜兰無×聲之的沒夜正晚於, 曇京花《靜兰悄如竹》的名張光開系她於的名花《辦於, 盛立開系了之。

曇京花灸盛忌開系, 許正多魯人學站常在第一一旁象又京驚芒又求喜正的魯讚胥嘆弃著電。

一一旁系的名喇尔叭尔花系很尽不多服务氟的名說是:「我必真告不多明是白新,你多的名花家颜家色台並是沒沒有支持否別品鮮青豔家,開業花家的名時刊間是又交這些麼自短暴,大家家黃為本什是麼自特意別是喜工歡養你多呢。?」

曇京花系只坐是产安;安;靜景靜景的音張業著畫她於的音花系辦系, 有求點影不多好憂意△思△的書說景: 「我於只坐想影好麼好麼的書在界月最光氣下於開業一一次於花》, 並是沒只有求期△望至 得多到象什是麼事讚蛋美恐啊ヾ! |

「要素是产价之在最白条天等開棄花袋,而此且量開棄花袋時产間等長業一一點最兒水,一一 定益會家得多到公更公多餐的名讚區賞录。」喇叭叭沒花袋惋念惜□的名說墓。

看原看原微心明显的名天真色色, 眼觉看原太系陽正就是要应起公床是了名, 曇京花區慢尿慢尿的名合是起公花豆瓣鱼, 害家羞贵的名說是: 「白泉天育, 有灵很应多名花豆為心太系陽正公園公園 盛品開業; 夜玉晚鱼, 就是只当有灵我益開業花豆來新給《月芷亮是姑瓜娘是看原啊~!」

詞·義·辨系別是__相、似公相、反示詞》

讚吳嘆奈 () 讚吳賞是 明己白泉 () 了沒解是

安明靜之) 吵亂鬧亂 害婦羞苡 () 大於方氣

- 惋ふ惜」 () 可ふ惜」 新ま豔ふ () 灰を暗が

拓慈展崇詞、彙養文本本等學量習工單等8

刺蚧蝟ζ的Չ秘□密□

黄系常之在紧森台林是裡型遇山見景了書刺步蝟於,對《刺步蝟於說景:「你是身民上层的書刺步真告厲之害」,有文了書它专,連貫大公野正狼是、狐瓜狸型和尼老型虎瓜都是沒只辦公法戶吃申掉是你是。」

刺步蝟、高紫興王的智說書:「身引上是有京刺步真告的智很公不多錯壽,但是是产也正有京 缺氧點量啦啊!」 黄氢鶯 2 好公奇 5 的智問為;「刺步有京什是麼自缺氧點量呢事?」

刺步蝟ζ說臺:「當氣我臺把眾身民體型捲島起△來壽的臺時严候臺, 肚灸子中的臺部及分豆會、露灸出菜一一個藍小臺洞屋, 如果蔥這畫時严候吳有吳人思對象著畫小臺洞屋吹養氣△, 我喜就賣會養養之得多受曼不灸了臺, 身民體型自於然身會系數室開幕, 露灸出菜最尽柔思軟器的臺肚灸子中。如果蔥有吳人思攻蓋擊出我區的臺肚灸子中, 就黃很吳危苓險黃了臺!」刺蚧蝟苓接蓋著畫又卖說臺:「你們更要臺幫產我查保盈守最秘品密品。」黃氣鶯之一一口憂答為應之要臺保盈守最秘品密品。

過餐了多幾些天意, 黃氣鶯 Z 不多小量心意被忽狐反狸也抓累到盈了多, 當是狐瓜狸也張業開業了多大忽嘴恩要亞吃《掉瓷黃氣鶯 Z 時戶, 黃氣鶯 Z 突突然最想是起公了多刺《蝟《的名秘监密》。 他专說是: 「狐瓜狸也大冬哥等, 如果是你是放弃了多我会, 我会就是告签訴於你是刺《蝟》的多秘监密》。 」 沒只想是到象狐瓜狸也聽意了多刺《蝟》的多秘监密监後员, 還是是戶一一口憂吃《掉瓷了多黄复鶯 Z , 又卖跑蚤去公抓等住类刺《蝟》, 咬定他草柔是軟器的多肚鱼子。。

刺步蝟、傷星心员的名說是:「沒思想是到多黃系鶯z會系說是出來我会的名称品密品,我会實際在最不多應立該等相景信品他有啊Y!」黃系鶯z不多守景信品用品,害家了名自於己品,也必害家了名刺步蝟杀。

詞y義·辨象別型_相文似公相文反歌詞y

秘具密具	()	公《開系	相景信员	()	懷氣疑一
缺量點影	()	優~點空	答》應正	()	同意意一
攻災擊少	()	防氣守氣	張光開秀	()	緊点閉么

拓慈展歌詞》彙《文公本公十學世習工單等9

誰で最尽讓是人學羨示慕又

森台林是裡型, 住業著畫大學大學小量小量各些種是不是同意的智動是物》, 大學家是的智感等情意都是很受好量, 常是常是聚出在另一一起之聊是天意。

有文一一次》,大次家艾聚出在影樹及下亞遊文戲工、 聊愛天意時戶, 黑豆熊豆突交然影 說愛:「唉嗎!我爸的皇身豆軀台又文大公又文笨各重惠, 真告羡责慕显小灵兔女子中的皇嬌是小豆靈是 活餐。」

小臺兔京子·說臺:「我亞才豪羨豪慕弘小臺刺☆蝟苓有亞一-身員刺☆, 誰亞也亞不妥敢從 負亞他幸。」

小型刺水螺杀邻岛說景:「我益整忠天青在最地工上是爬剂,最尽羡责慕显長是頸型鹿鱼可亞以一站告得各那乳麼自高生,看到得各那乳麼自這出。」

長氣頸是鹿灸笑蓋著集說象:「我益最尽羨黃慕亞猴亞子中可亞以一靈之巧氣的名在最樹亞上亞 跳意來象跳意去台。」

猴兒子中想是了智想是,說愛:「我必最尽羨虽慕恐梅亞花養鹿炎,因云為於他幸跑愛起公來新像是飛行的智一-樣在快養,我必就是不多行長。」

梅心花《鹿》一一聽意, 害尿羞黃的《說》。; 「我必最尽羡责慕以黑、熊玉大》哥《, 他专

好公強於壯業,不必像是我必這些麼自瘦尽弱器。」

大家家中一聽意, 異一口氣同意聲見的意說意: 「誰尽也正不多用品羨壽慕以誰尽, 大家家中都沒有正自中己中的名優正點最。」

訶,	養	一辨訊	列記_	_相註	以△相	反	与词乡
----	---	-----	-----	-----	-----	---	-----

感学情之	()	情之感尝	欺-負氣 () ′	保証護気
嬌如小如	()	雄品壯素	害5~羞〕() ,	大办方元
聊刻天意	()	談京天芸	優某點之() i	缺氣點雲
驕ዿ傲忿	()	謙益」	爭告取益 ()	放氣至
美亞麗杰	()	醜乳酒菜	傑士作》()	佳,作员
幇ヶ手引	()	助炎手灵	功災課系()	作業業業

彰化縣鹿港鎮草港國民小學 114 學年度學校 第一學期 彈性學習課程 課程名稱:國際教育

課程名稱	國際 實施年級 教育 (班級組別)	_		教學 節數	本學期共(20)節		
彈性學習課程 類別	1. ■統整性(主題、 2. □社團活動與技動 3. □其他類課程 □本土語文/新住	藝課程(□社團活動	助□技藝課程)	E際或校際交流□自泊	台活動□班級輔導□學生自	主學習□領域	補救教學
呼應學校背 景、課程願景 及特色發展					的自信,提升學生學習的 增強學生的英語能力,將	• • • • • • • •	• • • • • •
核心素養		內聽、說、讀、寫 果內英語文小組學	英語文能力。在 習活動,培養團	引導下,能運用所學	略,強化個人英語文能力、字詞及句型進行簡易日		
課程目標	 培養英語文聽 提升學習英語 建構有效的英語 尊重與悅納多方 	、說、讀、寫的能 文的興趣並涵育積	力,應用於日常 極的學習態度, 化自學能力,奠 視野與全球永續	生活溝通。 主動涉獵各領域知識 定終身學習之基礎。 發展的世界觀。	閱讀素養,進而形塑學生	核心素養。	
配合融入之領域或議題	□國語文 ■英語文□數學 ■社會□綜合活動■健康與體育	文 □本土語□自然科學■生活課程	■藝術	■生命教育 □法□安全教育 □防	— —	資訊教育 □能 多元文化教育	·德教育 :源教育 際教育
			部	果程架構			
教學進度 節 數	教學單元名稱 (校	學習表現 () () () () () () () () () () () () () (學習內容(校訂) 學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材/學習單
第一週 1	故事、跨領域 1-1	Ⅱ-1 能聽辨 26	Aa-Ⅱ-1 字母名	1. 能聽懂本單	第一節	活動評量	數位音檔

	Unit 1 Go to	個字母。	稱。	元故事。	【暖身活動】	課堂觀察	教學電子書
	School	◎1-Ⅱ-7 能聽懂課	1•	2. 能學習本單	1. 教師引導學生觀察故	口語評量	7,7 3 7 2
		堂中所學的字詞。	大小寫字母的辨	元跨領域知	事扉頁情境圖。		
		◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡		識。	2. 教師播放導讀音檔並		
		易的日常生活用	◎Ac-II-2 簡易		提問相關問題,引起學		
		語。	的生活用語。		生學習興趣。		
		2-Ⅱ-1 能說出 26	Ac-Ⅱ-3 第二學		【故事教學活動】		
		個字母。	習階段所學字		1. 教師引導學生觀察故		
		◎2-Ⅱ-3 能說出課			事情境圖。		
		堂中所學的字詞。	B-Ⅱ-1 第二學		2. 教師提問相關問題,		
		◎2-Ⅱ-5 能使用簡	習階段所學字詞		引起學生學習興趣。		
		易的日常生活用	及句型的生活溝		3. 教師播放課文動畫,		
		語。	通。		請學生看圖聽故事。		
		3-Ⅱ-1 能辨識 26	◎C-II-1 國內		4. 請學生以中文或英文		
		個印刷體大小寫字	(外)招呼方		講述故事。		
		母。	式。		【跨領域教學活動】		
		◎3-Ⅱ-2 能辨識課			1. 教師進行跨領域教		
		堂中所學的字詞。			學。		
		4-Ⅱ-1 能書寫 26			2. 教師引導學生進行問		
		個印刷體大小寫字			題討論。		
		母。			【總結練習】		
		5-Ⅱ-1 能正確地認			1. 播放課文音檔,請學		
		讀與聽寫 26 個字			生指讀故事對話內容。		
		母。			2. 將全班分組,進行角		
		6-Ⅱ-1 能專注於教			色扮演。		
		師的說明與演示。			3. 請自願的學生上臺,		
		6-Ⅱ-2 積極參與各			演出本單元故事。		
		種課堂練習活動。					
		8-Ⅱ-1 能了解國內					
		外基本的招呼方					
		式。					
第二週 1	字母、代表單	1-Ⅱ-1 能聽辨 26	Aa-Ⅱ-1 字母名	1. 能聽、說、	第二節	活動評量	數位音檔

字	個字母。	稱。	認讀、描寫字	【暖身活動】	紙筆評量	教學電子書
Unit 1 Go to	◎1-Ⅱ-7 能聽懂課	Aa-Ⅱ-2 印刷體	母 Aa、Bb、Cc	教師運用字母卡及單字	課堂觀察	姓名立牌
School School	堂中所學的字詞。	大小寫字母的辨	及其代表單	卡,带學生念出字母及	口語評量	
	◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡	識及書寫。	字。	代表單字。		
	易的日常生活用	◎Ac-Ⅱ-2 簡易	2. 能念唱本單	【字母及代表單字教學		
	語。	的生活用語。	元字母韻文。	活動】		
	2-Ⅱ-1 能說出 26	Ac-Ⅱ-3 第二學		1. 教師依序念出字母並		
	個字母。	習階段所學字		請學生複誦。		
	◎2-Ⅱ-3 能說出課	詞。		2. 带學生在空中書寫字		
	堂中所學的字詞。	B-Ⅱ-1 第二學		母,同時念筆順。		
	◎2-Ⅱ-5 能使用簡	習階段所學字詞		3. 請學生描寫課本上的		
	易的日常生活用	及句型的生活溝		字母。		
	語。	通。		4. 教師使用字母卡及單		
	3-Ⅱ-1 能辨識 26	◎C-Ⅱ-1 國內		字卡,帶學生跟讀字母		
	個印刷體大小寫字	(外)招呼方		並教學其代表單字。		
	母。	式。		5. 教師教學字母韻文。		
	◎3-Ⅱ-2 能辨識課			6. 播放音檔,請學生念		
	堂中所學的字詞。			唱字母韻文。		
	4-Ⅱ-1 能書寫 26			7. 引導學生在故事頁情		
	個印刷體大小寫字			境圖中找出代表單字,		
	母。			並在自己課本上圈出		
	5-Ⅱ-1 能正確地認			來。		
	讀與聽寫 26 個字			8. 鼓勵學生上臺認讀。		
	母。			【習作練習】		
	6-Ⅱ-1 能專注於教			帶學生完成習作 A、B、		
	師的說明與演示。			D大題。		
	6-Ⅱ-2 積極參與各			【總結練習】		
	種課堂練習活動。			1. 將學生分成兩人一		
	8-Ⅱ-1 能了解國內			組,輪流選出一張字母		
	外基本的招呼方			卡,請對方找出對應的		
	式。			字母卡。		
				2. 學生輪流出題, 一位		

	1	T	T			1 442 3 4 4 5 5 5 5		
						學生念一個字母,另一		
						位學生須念出其代表單		
						字。		
						3. 教師帶學生複習字母		
						韻文。		
第三週	1	字母、代表單	1-Ⅱ-1 能聽辨 26	Aa-Ⅱ-1 字母名	1. 能聽、說、	第三節	活動評量	數位音檔
		字	個字母。	稱。	認讀、描寫字	【暖身活動】	課堂觀察	教學電子書
		Unit 1 Go to	◎1-Ⅱ-7 能聽懂課	Aa-Ⅱ-2 印刷體	母 Aa、Bb、Cc	教師運用字母卡,複習	口語評量	字母遊戲卡
		School	堂中所學的字詞。	大小寫字母的辨	及其代表單	字母 Aa, Bb, Cc 及其		小白板
			◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡	識及書寫。	字。	代表單字。		
			易的日常生活用	◎Ac-Ⅱ-2 簡易	2. 能念唱本單	【字母及代表單字練習		
			語。	的生活用語。	元字母韻文。	活動 1】		
			2-Ⅱ-1 能說出 26	Ac-Ⅱ-3 第二學		請學生運用找找棒在課		
			個字母。	習階段所學字		本第2~3頁找出指定		
			◎2-Ⅱ-3 能說出課	詞。		的字母及代表單字組		
			堂中所學的字詞。	B-Ⅱ-1 第二學		合,並念出來。		
			◎2-Ⅱ-5 能使用簡	習階段所學字詞		【字母及代表單字練習		
			易的日常生活用	及句型的生活溝		活動 2】		
			語。	通。		1. 將全班分組,發給每		
			3-Ⅱ-1 能辨識 26	◎C-II-1 國內		組一套字母卡及單字		
			個印刷體大小寫字	(外) 招呼方		卡。		
			母。	式。		2. 教師計時,最快完成		
			◎3-Ⅱ-2 能辨識課			字母及代表單字配對的		
			堂中所學的字詞。			組別得一分,能念出字		
			4-Ⅱ-1 能書寫 26			母及代表單字可再得一		
			個印刷體大小寫字			分。		
			母。			【字母及代表單字練習		
			5-Ⅱ-1 能正確地認			活動 3】		
			讀與聽寫 26 個字			1. 請學生翻開 I Can		
			母。			Read 第 1~3 頁,教師		
			6-Ⅱ-1 能專注於教			念單字,鼓勵學生念出		
			師的說明與演示。			對應的字母。		

簟 四 涠	1	小汗田钰、	6-Ⅲ-2 積極參與各種課堂練習活動。 8-Ⅲ-1 能了解國內外基本的招呼方式。	Aa-II-1 字丹夕	1 상 脑、铅 未	2. 教師可參考大寫內 寫字動作。 寫字可變做動作。 3. 播班 E-Book, 請全配 E-Book, 請全配 TPR 念習 計會與 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	汗動 梁昌	對 位立持
第四週		生活用語、歌 謠、學習策略 Unit 1 Go to School	$1-\Pi-1$ = $1-\Pi$ =	大小寫字母的辨 識及書寫。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易 的生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學 習階段所學字 詞。 B-Ⅱ-1 第二學	1.單語 2.唱韻主 3.策察析能元。能本文要能略、熟聽生 吟單,內活,歸悉、活 唱元並容用以納字說用 、歌聽。學觀與母本 念謠懂 習 分。	第【請境景【1.使2.些語3.作做4.聽5.對【1.的學圖。生教用引場。教,動播並請話歌播的身生並活師情導會	活紙 課口語評 觀評	數教字字教 學母母學 日母學 日母學 日母學 日母學 自報

		1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-			1		
		個印刷體大小寫字			讀,並熟悉歌謠旋律。		
		母。			2. 請學生設計動作或參		
		5-Ⅱ-1 能正確地認			考律動影片動作。		
		讀與聽寫 26 個字			3. 播放音檔,請學生跟		
		母。			唱歌謠並做動作。		
		6-Ⅱ-1 能專注於教			4. 將全班分成兩組,一		
		師的說明與演示。			組唱一句。		
		6-Ⅱ-2 積極參與各			5. 教師補充國際文化知		
		種課堂練習活動。			識。		
		8-Ⅱ-1 能了解國內			【學習策略教學活動】		
		外基本的招呼方			1. 教師複習字母及代表		
		式。			單字。		
					2. 請學生閱讀 ABC Land		
					提問、觀察情境圖、並		
					歸納結論。		
					3. 教師帶領學生完成練		
					習題並念一念口訣。		
					【習作練習】		
					带學生完成習作 C、E、		
					F大題。		
					【總結練習】		
					1. 將全班分組,請每組		
					第一位學生出列。		
					2. 教師小聲的念一句生		
					活用語給第一位學生,		
					並請學生回到隊伍。		
					3. 教師下達指令,請每		
					組開始依序傳話,最後		
					一位學生須大聲的說出		
					生活用語,最快完成的		
					生石用品,取伏元成的 組別得一分。		
笠工畑 1	4 車、呔炻 屮	1-Ⅱ-1 能聽辨 26	Ао_П_1 岁⊥ДД	1. 能聽懂本單	新一節 第一節	江	给↓/DDT
第五週 1	故事、跨領域	1-11-1	Aa-Ⅱ-1 字母名	1. 肥聪恒平平	カー 即	活動評量	繪本/PPT

Unit 2	Fun 個字母。	稱。	元故事。	【暖身活動】	紙筆評量	網站資源
at the F			2. 能學習本單	1. 教師引導學生觀察故	課堂觀察	11712 × 11/1
	堂中所學的字詞。	大小寫字母的辨	元跨領域知	事扉頁情境圖。	口語評量	
	◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡	識及書寫。	識。	2. 教師播放導讀音檔並	11 1 1	
	易的日常生活用	◎Ac-Ⅱ-2 簡易		提問相關問題,引起學		
	語。	的生活用語。		生學習興趣。		
	2-Ⅱ-1 能說出 26	Ac-Ⅱ-3 第二學		【故事教學活動】		
	個字母。	習階段所學字		1. 教師引導學生觀察故		
	◎2-Ⅱ-3 能說出課	言。		事情境圖。		
	堂中所學的字詞。	B-Ⅱ-1 第二學		2. 教師提問相關問題,		
	◎2-Ⅱ-5 能使用簡	習階段所學字詞		引起學生學習興趣。		
	易的日常生活用	及句型的生活溝		3. 教師播放課文動畫,		
	語。	通。		請學生看圖聽故事。		
	3-Ⅱ-1 能辨識 26			4. 請學生以中文或英文		
	個印刷體大小寫字			講述故事。		
	母。			【跨領域教學活動】		
	◎3-Ⅱ-2 能辨識課			1. 教師進行跨領域教		
	堂中所學的字詞。			學。		
	4-Ⅱ-1 能書寫 26			2. 教師引導學生進行問		
	個印刷體大小寫字			題討論。		
	母。			【總結練習】		
	5-Ⅱ-1 能正確地認			1. 播放課文音檔,請學		
	讀與聽寫 26 個字			生指讀故事對話內容。		
	母。			2. 將全班分組,進行角		
	6-Ⅱ-1 能專注於教			色扮演。		
	師的說明與演示。			3. 請自願的學生上臺,		
	6-Ⅱ-2 積極參與各			演出本單元故事。		
	種課堂練習活動。					
第六週 1 字母、代	表單 1-Ⅱ-1 能聽辨 26	Aa-Ⅱ-1 字母名	1. 能聽、說、	第二節	活動評量	數位音檔
字	個字母。	稱。	認讀、描寫字	【暖身活動】	紙筆評量	教學電子書
Unit 2	Fun ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課	Aa-Ⅱ-2 印刷體	母 Dd、Ee、Ff	教師運用字母卡及單字	課堂觀察	字母遊戲卡
at the F	ark 堂中所學的字詞。	大小寫字母的辨	及其代表單	卡,带學生念出字母及	口語評量	

◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡	識及書寫。	字。	代表單字。	
易的日常生活用	◎Ac-Ⅱ-2 簡易	2. 能念唱本單	【字母及代表單字教學	
語。	的生活用語。	元字母韻文。	活動】	
2-Ⅱ-1 能說出 26	Ac-Ⅱ-3 第二學		1. 教師依序念出字母並	
個字母。	習階段所學字		請學生複誦。	
◎2-Ⅱ-3 能說出課	詞。		2. 带學生在空中書寫字	
堂中所學的字詞。	B-Ⅱ-1 第二學		母,同時念筆順。	
◎2-Ⅱ-5 能使用簡	習階段所學字詞		3. 請學生描寫課本上的	
易的日常生活用	及句型的生活溝		字母。	
語。	通。		4. 教師使用字母卡及單	
3-Ⅱ-1 能辨識 26			字卡,带學生跟讀字母	
個印刷體大小寫字			並教學其代表單字。	
母。			5. 教師教學字母韻文。	
◎3-Ⅱ-2 能辨識課			6. 播放音檔,請學生念	
堂中所學的字詞。			唱字母韻文。	
4-Ⅱ-1 能書寫 26			7. 引導學生在故事頁情	
個印刷體大小寫字			境圖中找出代表單字,	
母。			並在自己課本上圈出	
5-Ⅱ-1 能正確地認			來。	
讀與聽寫 26 個字			8. 鼓勵學生上臺認讀。	
母。			【習作練習】	
6-Ⅱ-1 能專注於教			带學生完成習作 A、B、	
師的說明與演示。			D大題。	
6-Ⅱ-2 積極參與各			【總結練習】	
種課堂練習活動。			1. 將學生分成兩人一	
			組,輪流選出一張字母	
			卡,請對方找出對應的	
			字母卡。	
			2. 學生輪流出題,一位	
			學生念一個字母,另一	
			位學生須念出其代表單	
			字。	

第七週	1	字母、代表單字 Unit 2 Fun at the Park	個字母。	大小寫字母的辨 識及書寫。	1.能聽、描寫字 母Dd、Ee、Ff 及其代表單字。 2.能念唱本單 元字母韻文。	3. 教師帶學生複習字母 韻文。 第三節 【暖身活動】 教師運用字母卡,複習 字母 Dd, Ee, Ff 及其 代表單字。 【字母及代表單字練習 活動1】 請學生運用找找棒在課 本第2~3頁找出指定	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	數位音檔教學電子書
			◎2-Ⅱ-5 能使用簡易語。 3-Ⅱ-1 能使用簡易語。 3-Ⅱ-1 能辨識 26 個印刷體大小寫體大小寫之 ●3-Ⅱ-2 能辨詞 26 学中所學的書小寫之 4-Ⅱ-1 能表外 4-Ⅱ-1 能表別 4-Ⅲ-1 能表別 5-Ⅲ-1 能正確 5-Ⅲ-1 態調 5-Ⅲ-1 能正確字 5-Ⅲ-1 。	B-Ⅱ-1 第二學		的合【活.組卡 2.字組母分【活.租卡 2.字组母分【活.租卡 2.字组母分【活.租 2.字组母分【活.租 4~ 5. 4~ 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5.		
			6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。			對應的字母。 2. 教師可參考大寫與小 寫字母動作,以 TPR 邊 念韻文邊做動作。		

第八週	1	生活用語、歌	1-Ⅱ-1 能聽辨 26	Aa-Ⅱ-1 字母名	1. 能聽、說本	3.播放 Super E-Book, 請全班一起選著文。 「是一起是 「是一是」 「是一是」 「是一是」 「是一是」 「是一是」 「是一是」 「是一是」 「是一是」 「是一是」 「是一是」 「是一是」 「是一是」 「是一是」 「是一是」 「是一是」 「是一是」 「是一是」 「是一是」 「是一是一是一是一是一是一是一是一是一是一是一是一是一是一是一是一是一是一是一	活動評量	數位音檔
		謠、學習策略 Unit 2 Fun at the Park	個◎堂◎易語-1個◎堂◎易語-1月日 1-月月日 1-月日日 1-月月日 1-月日日 1-月日日日 1-月日日 1-月日日日日日 1-月日日日 1-月日日日日日日日日日日	大小寫字母的辨 識及書寫。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易 的生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學 習階段所學字 詞。 B-Ⅱ-1 第二學	單語2.唱韻主3.策察析元。能本文要能略、熟生 吟單,內活,歸悉 唱元並容用以納字 歌聽。學觀與母 念謠懂 習 分。	【請境景【1.使2.些語3.作做4.聽5.對【1.讀2.考學圖。生教用引場。教,動播並請話歌播,請律身生並 活師情導會 示領。音讀生 教音熟生影動察述 語解。生使 範全 檔。兩 學檔悉設片別生照 教生 討用 相班 , 人 活,歌計動所用中 活用 還生 應念 學 組 】學檔悉設片用中 活用 還生 應念 學 組 】學檢修正說 , 人 活,歌計動作場。 對邊 縣 學 組 】學檢修正。 對語 有活 的讀 生 練 生律或 情場 】的 哪用 動邊 聆 習 跟。参		教學的報

			讀與聽寫 26 個字			3. 播放音檔,請學生跟		
			母。			唱歌謠並做動作。		
			6-Ⅱ-1 能專注於教			4. 將全班分成兩組,一		
			b l l l l l l l l l			組唱一句。		
						•		
			6-Ⅱ-2 積極參與各			5. 教師補充國際文化知		
			種課堂練習活動。			識。		
						【學習策略教學活動】		
						1. 教師複習字母及代表		
						單字。		
						2. 請學生閱讀 ABC Land		
						提問、觀察情境圖、並		
						歸納結論。		
						3. 教師帶領學生完成練		
						習題並念一念口訣。		
						【習作練習】		
						带學生完成習作 C、E、		
						F大題。		
						【總結練習】		
						1. 將全班分組,請每組		
						第一位學生出列。		
						2. 教師小聲的念一句生		
						活用語給第一位學生,		
						並請學生回到隊伍。		
						3. 教師下達指令,請每		
						組開始依序傳話,最後		
						一位學生須大聲的說出		
						生活用語,最快完成的		
						組別得一分。		
第九週	1	複習	1-Ⅱ-1 能聽辨 26	Aa-Ⅱ-1 字母名	1. 能聽、說、	第一節	活動評量	繪本每人(or2
		Review 1	個字母。	稱。	認讀字母 Aa~	【暖身活動】	紙筆評量	人共用)1 本
			◎1-Ⅱ-7 能聽懂課		Ff °	1. 教師運用字母卡、單	課堂觀察	標示號碼之夾
			堂中所學的字詞。	大小寫字母的辨	2. 能聽、說及	字卡、單字圖卡複習字	口語評量	鏈袋

			◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡	識及書寫。	辨識字母 Aa~	母 Aa~Ff 及其代表單		字母卡數份
			易的日常生活用	◎Ac-Ⅱ-2 簡易	Ff 的代表單	字。		(依學生數量
			語。	的生活用語。	字。	2. 請全班學生以接龍念		而定)
			2-Ⅱ-1 能說出 26	Ac-Ⅱ-3 第二學		出字母 Aa~Ff。		單槍
			個字母。	習階段所學字		3. 教師拿出實物或是照		投影機
			◎2-Ⅱ-3 能說出課	詞。		片提問該物品像什麼英		
			堂中所學的字詞。	B-Ⅱ-1 第二學		文字母。【Look, Say,		
			◎2-Ⅱ-5 能使用簡	習階段所學字詞		and Stick 練習】		
			易的日常生活用	及句型的生活溝		1. 請學生觀察照片並說		
			語。	通。		一說其相似的字母。		
			3-Ⅱ-1 能辨識 26			2. 教師帶領學生完成		
			個印刷體大小寫字			Look, Say, and		
			母。			Stick °		
			◎3-Ⅱ-2 能辨識課			3. 請學生說一說生活中		
			堂中所學的字詞。			還有哪些物品長得像字		
			4-Ⅱ-1 能書寫 26			母 Aa~Ff。		
			個印刷體大小寫字			【Stick and Say 練		
			母。			習】		
			5-Ⅱ-1 能正確地認			1. 請學生念一念並將對		
			讀與聽寫 26 個字			應的字母或單字貼紙貼		
			母。			在對應的空格內。		
			6-Ⅱ-1 能專注於教			2. 教師引導學生觀察情		
			師的說明與演示。			境圖。		
			6-Ⅱ-2 積極參與各			3. 教師提問相關問題,		
			種課堂練習活動。			引起學生學習興趣。		
						4. 教師講述經典童話故		
						事。		
						【習作練習】		
						带學生完成習作 A、B、		
						D大題。		
第十週	1	複習	1-Ⅱ-1 能聽辨 26	Aa-Ⅱ-1 字母名	1. 能聽、說	第二節	活動評量	故事遊戲小書
		Review 1	個字母。	稱。	Units 1~2 生	【暖身活動】	紙筆評量	

Т			1 = 0 4 = 1=2		4 1, 1 - 111 1 - 121 1 1 1 - 22	am ale ale. da	
		◎1-Ⅱ-7 能聽懂課	Aa-Ⅱ-2 印刷體	活用語。	1. 教師帶領學生複習	課堂觀察	
		堂中所學的字詞。	大小寫字母的辨	2. 能吟唱、念	Units 1~2 生活用語。	口語評量	
		◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡	識及書寫。	唱 Units 1~2	2. 教師播放 Units 1~2		
		易的日常生活用	◎Ac-Ⅱ-2 簡易	歌謠韻文,並	歌謠律動影片,請學生		
		語。	的生活用語。	聽懂主要內	跟唱並做動作。		
		2-Ⅱ-1 能說出 26	Ac-Ⅱ-3 第二學	容。	【生活用語練習活動】		
		個字母。	習階段所學字		將學生分組,請各組選		
		◎2-Ⅱ-3 能說出課	詞。		擇一個生活用語,輪流		
		堂中所學的字詞。	B-Ⅱ-1 第二學		上臺表演,由臺下組別		
		◎2-Ⅱ-5 能使用簡	習階段所學字詞		猜。		
		易的日常生活用	及句型的生活溝		【Listen and Say 練		
		語。	通。		習】		
		3-Ⅱ-1 能辨識 26			1. 請學生閱讀漫畫,並		
		個印刷體大小寫字			以中文或英文講述故		
		母。			事。		
		◎3-Ⅱ-2 能辨識課			2. 教師播放音檔,請學		
		堂中所學的字詞。			生跟讀。		
		4-Ⅱ-1 能書寫 26			【習作練習】		
		個印刷體大小寫字			带學生完成習作 C、E、		
		母。			F大題。		
		5-Ⅱ-1 能正確地認			【總結練習】		
		讀與聽寫 26 個字			1. 將全班分組,進行角		
		母。			色扮演。		
		6-Ⅱ-1 能專注於教			2. 請自願的學生上臺,		
		師的說明與演示。			演出漫畫內容。		
		6-Ⅱ-2 積極參與各					
		種課堂練習活動。					
第十一週	1 故事、跨領域	1-Ⅱ-1 能聽辨 26	Aa-Ⅱ-1 字母名	1. 能聽懂本單	第一節	活動評量	數位音檔
	Unit 3 At	個字母。	稱。	元故事。	【暖身活動】	紙筆評量	教學電子書
	the Sports	◎1-Ⅱ-7 能聽懂課	Aa-Ⅱ-2 印刷體	2. 能學習本單	1. 教師引導學生觀察故	課堂觀察	字母遊戲卡
	Field	堂中所學的字詞。	大小寫字母的辨	元跨領域知	事扉頁情境圖。	口語評量	
		◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡	識及書寫。	識。	2. 教師播放導讀音檔並		

			易的日常生活用	◎Ac-Ⅱ-2 簡易		提問相關問題,引起學		
			語。	的生活用語。		生學習興趣。		
			2-Ⅱ-1 能說出 26	Ac-Ⅱ-3 第二學		【故事教學活動】		
			個字母。	習階段所學字		1. 教師引導學生觀察故		
			◎2-Ⅱ-3 能說出課			事情境圖。		
			堂中所學的字詞。	B-Ⅱ-1 第二學		2. 教師提問相關問題,		
			◎2-Ⅱ-5 能使用簡			引起學生學習興趣。		
			易的日常生活用	及句型的生活溝		3. 教師播放課文動畫,		
			語。	通。		請學生看圖聽故事。		
			3-Ⅱ-1 能辨識 26			4. 請學生以中文或英文		
			個印刷體大小寫字			講述故事。		
			母。			【跨領域教學活動】		
			○3-Ⅱ-2 能辨識課			1. 教師進行跨領域教		
			堂中所學的字詞。			學。		
			4-Ⅱ-1 能書寫 26			2. 教師引導學生進行問		
			個印刷體大小寫字			題討論。		
			母。			【總結練習】		
			5-Ⅱ-1 能正確地認			1. 播放課文音檔,請學		
			讀與聽寫 26 個字			生指讀故事對話內容。		
			母。			2. 將全班分組,進行角		
			6-Ⅱ-1 能專注於教			色扮演。		
			師的說明與演示。			3. 請自願的學生上臺,		
			6-Ⅱ-2 積極參與各			演出本單元故事。		
			種課堂練習活動。					
第十二週	1	字母、代表單	1-Ⅱ-1 能聽辨 26	Aa-Ⅱ-1 字母名	1. 能聽、說、	第二節	活動評量	數位音檔
		字	個字母。	稱。	認讀、描寫字	【暖身活動】	紙筆評量	教學電子書
		Unit 3 At	◎1-Ⅱ-7 能聽懂課	, ,	母Gg、Hh、Ii	教師運用字母卡及單字	課堂觀察	字母遊戲卡
		the Sports	堂中所學的字詞。	大小寫字母的辨	及其代表單	卡,带學生念出字母及	口語評量	
		Field	◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡		字。	代表單字。		
			易的日常生活用	◎Ac-Ⅱ-2 簡易	2. 能念唱本單	【字母及代表單字教學		
			語。	的生活用語。	元字母韻文。	活動】		
			2-Ⅱ-1 能說出 26	Ac-Ⅱ-3 第二學		1. 教師依序念出字母並		

	M	그리 에는 사 사 사 .느		1		1
	個字母。	習階段所學字		請學生複誦。		
	◎2-Ⅱ-3 能說出課	詞。		2. 带學生在空中書寫字		
	堂中所學的字詞。	B-Ⅱ-1 第二學		母,同時念筆順。		
	◎2-Ⅱ-5 能使用簡	習階段所學字詞		3. 請學生描寫課本上的		
	易的日常生活用	及句型的生活溝		字母。		
	語。	通。		4. 教師使用字母卡及單		
	3-Ⅱ-1 能辨識 26			字卡,带學生跟讀字母		
	個印刷體大小寫字			並教學其代表單字。		
	母。			5. 教師教學字母韻文。		
	◎3-Ⅱ-2 能辨識課			6. 播放音檔,請學生念		
	堂中所學的字詞。			唱字母韻文。		
	4-Ⅱ-1 能書寫 26			7. 引導學生在故事頁情		
	個印刷體大小寫字			境圖中找出代表單字,		
	母。			並在自己課本上圈出		
	5-Ⅱ-1 能正確地認			來。		
	讀與聽寫 26 個字			8. 鼓勵學生上臺認讀。		
	母。			【習作練習】		
	6-Ⅱ-1 能專注於教			带學生完成習作 A、B、		
	師的說明與演示。			D 大題。		
	6-Ⅱ-2 積極參與各			【總結練習】		
	種課堂練習活動。			1. 將學生分成兩人一		
	世际主然自治期。			1. 府字王为成两八 組,輪流選出一張字母		
				卡,請對方找出對應的		
				字母卡。		
				2. 學生輪流出題,一位		
				學生念一個字母,另一		
				位學生須念出其代表單		
				字。		
				3. 教師帶學生複習字母		
				韻文。		
第十三週 1 字母、代表		Aa-Ⅱ-1 字母名	1. 能聽、說、	第三節	活動評量	數位音檔
字	個字母。	稱。	認讀、描寫字	【暖身活動】	紙筆評量	教學電子書

Unit 3 At	◎1-Ⅱ-7 能聽懂課	Aa-Ⅱ-2 印刷體	母Gg、Hh、Ii	教師運用字母卡,複習	課堂觀察	字母遊戲卡
the Sports	堂中所學的字詞。	大小寫字母的辨	及其代表單	字母 Gg, Hh, Ii 及其	口語評量	
Field	◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡	識及書寫。	字。	代表單字。		
	易的日常生活用	◎Ac-Ⅱ-2 簡易	2. 能念唱本單	【字母及代表單字練習		
	語。	的生活用語。	元字母韻文。	活動 1】		
	2-Ⅱ-1 能說出 26	Ac-Ⅱ-3 第二學		請學生運用找找棒在課		
	個字母。	習階段所學字		本第2~3頁找出指定		
	◎2-Ⅱ-3 能說出課	詞。		的字母及代表單字組		
	堂中所學的字詞。	B-Ⅱ-1 第二學		合,並念出來。		
	◎2-Ⅱ-5 能使用簡	習階段所學字詞		【字母及代表單字練習		
	易的日常生活用	及句型的生活溝		活動 2】		
	語。	通。		1. 將全班分組,發給每		
	3-Ⅱ-1 能辨識 26			組一套字母卡及單字		
	個印刷體大小寫字			卡。		
	母。			2. 教師計時,最快完成		
	◎3-Ⅱ-2 能辨識課			字母及代表單字配對的		
	堂中所學的字詞。			組別得一分,能念出字		
	4-Ⅱ-1 能書寫 26			母及代表單字可再得一		
	個印刷體大小寫字			分。		
	母。			【字母及代表單字練習		
	5-Ⅱ-1 能正確地認			活動 3】		
	讀與聽寫 26 個字			1. 請學生翻開 I Can		
	母。			Read 第 7~9 頁, 教師		
	6-Ⅱ-1 能專注於教			念單字,鼓勵學生念出		
	師的說明與演示。			對應的字母。		
	6-Ⅱ-2 積極參與各			2. 教師可參考大寫與小		
	種課堂練習活動。			寫字母動作,以 TPR 邊		
				念韻文邊做動作。		
				3. 播放 Super E-Book,		
				請全班一起跟著節奏,		
				搭配 TPR 念唱韻文。		
				【總結練習】		

		T			<u> </u>		I	1
						教師拿出任一組字母卡		
						與單字圖卡,念出前半		
						段韻文,請學生接著念		
						後半段韻文。教師亦可		
						與學生交換順序。		
第十四週	1	生活用語、歌	1-Ⅱ-1 能聽辨 26	Aa-Ⅱ-1 字母名	1. 能聽、說本	第四節	活動評量	數位音檔
		謠、學習策略	個字母。	稱。	單元生活用	【暖身活動】	紙筆評量	教學電子書
		Unit 3 At	◎1-Ⅱ-7 能聽懂課	Aa-Ⅱ-2 印刷體	語。	請學生觀察生活用語情	課堂觀察	字母遊戲卡
		the Sports	堂中所學的字詞。	大小寫字母的辨	2. 能吟唱、念	境圖並描述照片中的場	口語評量	字母拼圖
		Field	◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡	識及書寫。	唱本單元歌謠	景。		教學簡報
			易的日常生活用	◎Ac-Ⅱ-2 簡易	韻文,並聽懂	【生活用語教學活動】		
			語。	的生活用語。	主要內容。	1. 教師講解生活用語的		
			2-Ⅱ-1 能說出 26	Ac-Ⅱ-3 第二學	3. 能活用學習	使用情境。		
			個字母。	習階段所學字	策略,以觀	2. 引導學生討論還有哪		
			◎2-Ⅱ-3 能說出課	詞。	察、歸納與分	些場合會使用該生活用		
			堂中所學的字詞。	B-Ⅱ-1 第二學	析熟悉字母。	語。		
			◎2-Ⅱ-5 能使用簡	習階段所學字詞		3. 教師示範相對應的動		
			易的日常生活用	及句型的生活溝		作,带領全班邊念讀邊		
			語。	通。		做動作。		
			3-Ⅱ-1 能辨識 26			4. 播放音檔,請學生聆		
			個印刷體大小寫字			聽並跟讀。		
			母。			5. 請學生兩人一組練習		
			◎3-Ⅱ-2 能辨識課			對話。		
			堂中所學的字詞。			【歌謠教學活動】		
			4-Ⅱ-1 能書寫 26			1. 播放音檔, 帶學生跟		
			個印刷體大小寫字			讀,並熟悉歌謠旋律。		
			母。			2. 請學生設計動作或參		
			5-Ⅱ-1 能正確地認			考律動影片動作。		
			讀與聽寫 26 個字			3. 播放音檔,請學生跟		
			母。			唱歌謠並做動作。		
			6-Ⅱ-1 能專注於教			4. 將全班分成兩組,一		
			師的說明與演示。			組唱一句。		

6-Ⅱ-2 積極參與各	1.) 20 EU MH & DV 1/2 V /1 HV
红细业体团计工	5. 教師補充國際文化知
種課堂練習活動。	一部。
	【學習策略教學活動】
	1. 教師複習字母及代表
	單字。
	2. 請學生閱讀 ABC Land
	提問、觀察情境圖、並
	歸納結論。
	3. 教師帶領學生完成練
	習題並念一念口訣。
	【習作練習】
	带學生完成習作 C、E、
	F大題。
	【總結練習】
	1. 將全班分組,請每組
	第一位學生出列。
	2. 教師小聲的念一句生
	活用語給第一位學生,
	並請學生回到隊伍。
	3. 教師下達指令,請每
	組開始依序傳話,最後
	一位學生須大聲的說出
	生活用語,最快完成的
	組別得一分。
第十五週 1 故事、跨領域 1-Ⅱ-1 能聽辨 26 Aa-Ⅱ-1 字母名 1.能聽	懂本單 第一節 活動評量 繪本
Unit 4 個字母。	[暖身活動] 紙筆評量 網站資源
Chinese New ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課 Aa-Ⅱ-2 印刷體 2. 能學	習本單 1. 教師引導學生觀察故 課堂觀察 PPT
Year 堂中所學的字詞。 大小寫字母的辨 元跨領	域知 事扉頁情境圖。 口語評量
○1-Ⅱ-9 能聽懂簡 識及書寫。 識。	2. 教師播放導讀音檔並
易的日常生活用 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易	提問相關問題,引起學
語。 的生活用語。	生學習興趣。
2-Ⅱ-1 能說出 26 Ac-Ⅱ-3 第二學	【故事教學活動】

			個 \bigcirc 2- Π -3 的。 \Box 2- Π -3 的。 \Box 2- Π -3 的。 \Box 3- \Box 4- \Box 5- \Box 5 的。 \Box 4- \Box 5- \Box 5 的。 \Box 4- \Box 6 的。 \Box 5- \Box 7 的。 \Box 8 的。 \Box 9 的。 \Box 1 一月	B-Ⅱ-1 第二學		1.事2.引3.請4.講【1.學2.題【1.生2.色3.演教情報起教學請述跨教。教討總播指將扮請出部覺師學師生學故領師師論結放讀全演自本學關興文故文 活領 生 關興文故文 活領 生 關興文故文 活領 生 常		
第十六週	1	字母、代表單	種課堂練習活動。 1-Ⅱ-1 能聽辨 26	Aa-Ⅱ-1 字母名	1. 能聽、說、	第二節	活動評量	數位音檔
11/1/2	1	字	個字母。	稱。	認讀、描寫字	【暖身活動】	紙筆評量	教學電子書
		Unit 4	◎1-Ⅱ-7 能聽懂課	Aa-Ⅱ-2 印刷體	母Jj、Kk、	教師運用字母卡及單字	課堂觀察	字母遊戲卡
		Chinese New	堂中所學的字詞。	大小寫字母的辨	L1、Mm 及其代	卡,带學生念出字母及	口語評量	
		Year	◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡	' - '	表單字。	代表單字。		
			易的日常生活用	◎Ac-Ⅱ-2 簡易	2. 能念唱本單	【字母及代表單字教學		
			語。	的生活用語。	元字母韻文。	活動】		
			2-Ⅱ-1 能說出 26	Ac-Ⅱ-3 第二學		1. 教師依序念出字母並		
			個字母。	習階段所學字		請學生複誦。		
			◎2-Ⅱ-3 能說出課			2. 带學生在空中書寫字		
			堂中所學的字詞。	B-Ⅱ-1 第二學		母,同時念筆順。		

				可ルのン留かコ	T	O 社份 J LL 应加 L I J		
			◎2-Ⅱ-5 能使用簡	習階段所學字詞		3. 請學生描寫課本上的		
			易的日常生活用	及句型的生活溝		字母。		
			語。	通。		4. 教師使用字母卡及單		
			3-Ⅱ-1 能辨識 26			字卡,帶學生跟讀字母		
			個印刷體大小寫字			並教學其代表單字。		
			母。			5. 教師教學字母韻文。		
			◎3-Ⅱ-2 能辨識課			6. 播放音檔,請學生念		
			堂中所學的字詞。			唱字母韻文。		
			4-Ⅱ-1 能書寫 26			7. 引導學生在故事頁情		
			個印刷體大小寫字			境圖中找出代表單字,		
			母。			並在自己課本上圈出		
			5-Ⅱ-1 能正確地認			來。		
			讀與聽寫 26 個字			8. 鼓勵學生上臺認讀。		
			母。			【習作練習】		
			6-Ⅱ-1 能專注於教			带學生完成習作 A、B、		
			師的説明與演示。			D大題。		
			6-Ⅱ-2 積極參與各			【總結練習】		
			種課堂練習活動。			1. 將學生分成兩人一		
						組,輪流選出一張字母		
						卡,請對方找出對應的		
						字母卡。		
						2. 學生輪流出題, 一位		
						學生念一個字母,另一		
						位學生須念出其代表單		
						字。		
						3. 教師帶學生複習字母		
						韻文。		
第十七週	1	字母、代表單	1-Ⅱ-1 能聽辨 26	Aa-Ⅱ-1 字母名	1. 能聽、說、	第三節	活動評量	數位音檔
	•	字	個字母。	稱。	認讀、描寫字	【暖身活動】	紙筆評量	教學電子書
		Unit 4	◎1-Ⅱ-7 能聽懂課	Aa-Ⅱ-2 印刷體	母 Ji、Kk、	教師運用字母卡,複習	課堂觀察	17.1 2.1 1
		Chinese New	堂中所學的字詞。	大小寫字母的辨	L1、Mm 及其代	字母 J j, Kk, L1, Mm	口語評量	
		Year	◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡		表單字。	及其代表單字。		
		rear	⑤1 Ⅱ 0 肥恥淫問	叫八日河	NT1	ルテハル ナラ		

日,					
	内日常生活用	◎Ac-Ⅱ-2 簡易	2. 能念唱本單	【字母及代表單字練習	
語。	0	的生活用語。	元字母韻文。	活動 1】	
2-11	Ⅰ-1 能說出 26	Ac-Ⅱ-3 第二學		請學生運用找找棒在課	
個字	字母。	習階段所學字		本第2~3頁找出指定	
	-Ⅱ-3 能說出課	詞。		的字母及代表單字組	
堂中	中所學的字詞。	B-Ⅱ-1 第二學		合, 並念出來。	
	-Ⅱ-5 能使用簡	習階段所學字詞		【字母及代表單字練習	
易的	勺日常生活用	及句型的生活溝		活動 2】	
語。	0	通。		1. 將全班分組,發給每	
3-11	Ⅰ-1 能辨識 26			組一套字母卡及單字	
個印	P刷體大小寫字			卡。	
母。	5			2. 教師計時,最快完成	
□ □ □ □ □ 3-	-Ⅱ-2 能辨識課			字母及代表單字配對的	
堂中	中所學的字詞。			組別得一分,能念出字	
4- 11	I-1 能書寫 26			母及代表單字可再得一	
個印	印刷體大小寫字			分。	
母。	0			【字母及代表單字練習	
5-11	I-1 能正確地認			活動 3】	
讀與	與聽寫 26 個字			1. 請學生翻開 I Can	
母。	0			Read 第 10~13 頁,教	
6-11	I-1 能專注於教			師念單字,鼓勵學生念	
師的	内說明與演示。			出對應的字母。	
6-11	I-2 積極參與各			2. 教師可參考大寫與小	
種語	果堂練習活動。			寫字母動作,以 TPR 邊	
				念韻文邊做動作。	
				3. 播放 Super E-Book,	
				請全班一起跟著節奏,	
				搭配 TPR 念唱韻文。	
				【總結練習】	
				教師拿出任一組字母卡	
				與單字圖卡,念出前半	
				段韻文,請學生接著念	

						後半段韻文。教師亦可 與學生交換順序。		
第十八週	1	生活用語、歌	1-Ⅱ-1 能聽辨 26	Aa-Ⅱ-1 字母名	1. 能聽、說本	第四節	活動評量	數位音檔
		謠、學習策略	個字母。	稱。	單元生活用	【暖身活動】	紙筆評量	教學電子書
		Unit 4	◎1-Ⅱ-7 能聽懂課	Aa-Ⅱ-2 印刷體	語。	請學生觀察生活用語情	課堂觀察	字母遊戲卡
		Chinese New	堂中所學的字詞。	大小寫字母的辨	2. 能吟唱、念	境圖並描述照片中的場	口語評量	
		Year	◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡	識及書寫。	唱本單元歌謠	景。	,	
			易的日常生活用	◎Ac-Ⅱ-2 簡易	韻文,並聽懂	【生活用語教學活動】		
			語。	的生活用語。	主要內容。	1. 教師講解生活用語的		
			2-Ⅱ-1 能說出 26	Ac-Ⅱ-3 第二學	3. 能活用學習	使用情境。		
			個字母。	習階段所學字	策略,以觀	2. 引導學生討論還有哪		
			◎2-Ⅱ-3 能說出課		察、歸納與分	些場合會使用該生活用		
			堂中所學的字詞。	B-Ⅱ-1 第二學	析熟悉字母。	語。		
			◎2-Ⅱ-5 能使用簡	習階段所學字詞		3. 教師示範相對應的動		
			易的日常生活用	及句型的生活溝		作,帶領全班邊念讀邊		
			語。	通。		做動作。		
			3-Ⅱ-1 能辨識 26			4. 播放音檔,請學生聆		
			個印刷體大小寫字			聽並跟讀。		
			母。			5. 請學生兩人一組練習		
			◎3-Ⅱ-2 能辨識課			對話。		
			堂中所學的字詞。			【歌謠教學活動】		
			4-Ⅱ-1 能書寫 26			1. 播放音檔, 帶學生跟		
			個印刷體大小寫字			讀,並熟悉歌謠旋律。		
			母。			2. 請學生設計動作或參		
			5-Ⅱ-1 能正確地認			考律動影片動作。		
			讀與聽寫 26 個字			3. 播放音檔,請學生跟		
			母。			唱歌謠並做動作。		
			6-Ⅱ-1 能專注於教			4. 將全班分成兩組,一		
			師的說明與演示。			組唱一句。		
			6-Ⅱ-2 積極參與各			5. 教師補充國際文化知		
			種課堂練習活動。			識。		
						【學習策略教學活動】		

		W 17				1.單 2.提歸 3.習【帶F【1.第 2.活並 3.組一生組然 数字請問納教題習學大總將一教用請教開位活別		
第十九週	1	複習 Review 2	1-Ⅱ-1 能聽辨 26 個字母。	Aa-Ⅱ-1 字母名 稱。	1. 能聽、說、 認讀字母 Gg~	第一節 【暖身活動】	活動評量 紙筆評量	數位音檔 教學電子書
		11011011 2	◎1-Ⅱ-7 能聽懂課	···•	Wm •	1. 教師運用字母卡、單	課堂觀察	字母遊戲卡
			堂中所學的字詞。	大小寫字母的辨	2. 能聽、說及	字卡、單字圖卡複習字	口語評量	字母拼圖
			◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡	識及書寫。	辨識字母Gg~	母 Gg~Mm 及其代表單		教學簡報
			易的日常生活用	◎Ac-Ⅱ-2 簡易	Mm的代表單	字。		世界地圖
			語。 2-Ⅱ-1 能說出 26	的生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學	字。	2. 請全班學生以接龍念		
			2-11-1	AC-11-3		出字母 Gg~Mm。 3. 教師拿出實物或是照		
			◎2-Ⅱ-3 能說出課	詞。		5. 教師事出員初或是無 片提問該物品像什麼英		
			堂中所學的字詞。	B-Ⅱ-1 第二學		文字母。【Look, Say,		

	l		◎2-Ⅱ-5 能使用簡	習階段所學字詞		and Stick 練習】		
						· · · =		
			易的日常生活用	及句型的生活溝		1. 請學生觀察照片並說		
			語。	通。		一說其相似的字母。		
			3-Ⅱ-1 能辨識 26			2. 教師帶領學生完成		
			個印刷體大小寫字			Look, Say, and		
			母。			Stick °		
			◎3-Ⅱ-2 能辨識課			3. 請學生說一說生活中		
			堂中所學的字詞。			還有哪些物品長得像字		
			4-Ⅱ-1 能書寫 26			母 Gg~Mm。		
			個印刷體大小寫字			【Stick and Say 練		
			母。			習 】		
			5-Ⅱ-1 能正確地認			1. 請學生念一念並將對		
			讀與聽寫 26 個字			應的字母或單字貼紙貼		
			母。			在對應的空格內。		
			6-Ⅱ-1 能專注於教			2. 教師引導學生觀察情		
			師的說明與演示。			境圖。		
			6-Ⅱ-2 積極參與各			3. 教師提問相關問題,		
			種課堂練習活動。			引起學生學習興趣。		
						4. 教師講述經典童話故		
						事。		
						【習作練習】		
						带學生完成習作 A、B、		
						D大題。		
第二十週	1	複習	1-Ⅱ-1 能聽辨 26	Aa-Ⅱ-1 字母名	1. 能聽、說	第二節	活動評量	繪本
		Review 2	個字母。	稱。	Units 3~4 生	【暖身活動】	紙筆評量	網站資源
			◎1-Ⅱ-7 能聽懂課		活用語。	1. 教師帶領學生複習	課堂觀察	PPT
			堂中所學的字詞。	大小寫字母的辨	2. 能吟唱、念	Units 3~4 生活用語。	口語評量	
			◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡		唱Units 3~4	2. 教師播放 Units 3~4		
			易的日常生活用	◎Ac-II-2 簡易	歌謠韻文,並	歌謠律動影片,請學生		
			語。	的生活用語。	聽懂主要內	跟唱並做動作。		
			2-Ⅱ-1 能說出 26	Ac-Ⅱ-3 第二學	容。	【生活用語練習活動】		
			個字母。	習階段所學字		將學生分組,請各組選		
	1		1 4 .4.	11110/// 1 1		111 1 11 11 11 11		

<u> </u>				
	◎2-Ⅱ-3 能說出課	詞。	擇一個生活用語,輪流	
	堂中所學的字詞。	B-Ⅱ-1 第二學	上臺表演,由臺下組別	
	◎2-Ⅱ-5 能使用簡	習階段所學字詞	猜。	
	易的日常生活用	及句型的生活溝	【Listen and Say 練	
	語。	通。	習】	
	3-Ⅱ-1 能辨識 26		1. 請學生閱讀漫畫,並	
	個印刷體大小寫字		以中文或英文講述故	
	母。		事。	
	◎3-Ⅱ-2 能辨識課		2. 教師播放音檔,請學	
	堂中所學的字詞。		生跟讀。	
	4-Ⅱ-1 能書寫 26		【習作練習】	
	個印刷體大小寫字		带學生完成習作 C、E、	
	母。		F大題。	
	5-Ⅱ-1 能正確地認		【總結練習】	
	讀與聽寫 26 個字		1. 將全班分組,進行角	
	母。		色扮演。	
	6-Ⅱ-1 能專注於教		2. 請自願的學生上臺,	
	師的說明與演示。		演出漫畫內容。	
	6-Ⅱ-2 積極參與各			
	種課堂練習活動。			

彰化縣鹿港鎮草港國民小學 114 學年度學校 第二學期 彈性學習課程 課程名稱:國際教育

課程名稱	國際教育	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 類別	2. □社團活動 3. □其他類課和]技藝課程)	際或校際交流□自治活動□班	級輔導□學生自主學習□領域補救教學

呼應學校背 課程願景及 發展		, , , , ,										
核心素	養	英-E-B1 具作 英-E-C2 積材	-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。 -E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 -E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動,培養團隊合作精神。 -E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。									
課程目	漂	2. 培養英語 3. 提升學習 4. 建構有效的 5. 尊重與悅紅	透過校訂彈性學習課程主題,統整品德教育、多元文化、家庭教育與閱讀素養,進而形塑學生核心素養。 培養英語文聽、說、讀、寫的能力,應用於日常生活溝通。 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度,主動涉獵各領域知識。 建構有效的英語文學習方法,強化自學能力,奠定終身學習之基礎。 尊重與悅納多元文化,培養國際視野與全球永續發展的世界觀。 培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。									
	配合融入之領域 □ 國語文 □ 英語文 ■英語文融入參考指引 □ 出語 □ 社會 □ 自然科學 □ 藝術 □ 以論為育 □ 以論為育 □ 以論為育 □ 以論為育 □ 以論為育 □ 以言,以表育 □ 以言,以表有 □ 以言,以表有 □ 以言,以表有 □ 以言,以表有 □ 以言,以表有 □ 以之。以表有 □ 以言,以表有 □ 以言,以言,以言,以言,以言,以言,以言,以言,以言,以言,以言,以言,以言,以											
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材/學習單				
第一週	1	故事、跨領域 Unit 1 At the Farm	1-Ⅱ-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課 堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡 易的日常生活用 語。 2-Ⅱ-1 能說出 26 個字母。	Aa-Ⅱ-1 字 Aa-Ⅱ-2 母 Aa-Ⅱ-2 開 表 表 子 ○ Ac-Ⅱ-2 簡 易 語 用 語 生 日 語 生 日 語 色 日 記 色 日	1.能聽懂本單 元故事。 2.能學習本單 元跨領域知 識。	第一節 【暖身活動】 1. 教師引導學生觀察故事扉頁 情境圖。 2. 教師播放導讀音檔並提問相 關問題,引起學生學習興趣。 【故事教學活動】 1. 教師引導學生觀察故事情境 圖。	活動評量 無堂觀察 口語評量	數位音檔 教學電子 書 食物圖卡				

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	
	1
○2-II-5 能使用簡 所學字詞。 3. 教師播放課文動畫,請學生	
$oxed{B-II-1}$ 第 $oxed{a}$ 看圖聽故事。	
語。 二學習階段 4. 請學生以中文或英文講述故	
3-Ⅱ-1 能辨識 26 所學字詞及 事。	
個印刷體大小寫字 句型的生活 【跨領域教學活動】	
母。 溝通。 1. 教師進行跨領域教學。	
◎3-Ⅱ-2 能辨識課 2. 教師引導學生進行問題討	
堂中所學的字詞。 論。	
4-Ⅱ-1 能書寫 26 【總結練習】	
個印刷體大小寫字 1.播放課文音檔,請學生指讀	
母。 故事對話內容。	
5-Ⅱ-1 能正確地認 2. 將全班分組,進行角色扮	
母。	
6-Ⅱ-1 能專注於教 單元故事。	
師的説明與演示。	
6- II -2 積極參與各	
種課堂練習活動。	
第二週 1 字母、代表單 1-Ⅱ-1 能聽辨 26 Aa-Ⅱ-1 字 1.能聽、說、 第二節 活動i	平量 數位音檔
字	平量 教學電子
Unit 1 At ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課 Aa-Ⅱ-2 印 母 Nn、Oo、Pp 教師運用字母卡及單字卡,帶 課堂費	観察 書
the Farm 堂中所學的字詞。 刷體大小寫 及其代表單 學生念出字母及代表單字。 口語詞	平量 教室用語
◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡 字母的辨識 字。 【字母及代表單字教學活動】	圖卡
易的日常生活用 及書寫。 2. 能念唱本單 1. 教師依序念出字母並請學生	
語。	
2-Ⅱ-1 能說出 26	
個字母。 用語。	
○2-II-3 能說出課 Ac-II-3 第 3. 請學生描寫課本上的字母。	
堂中所學的字詞。 二學習階段 4. 教師使用字母卡及單字卡,	
◎2-Ⅱ-5 能使用簡 所學字詞。 帶學生跟讀字母並教學其代表	

			易的日常生活用	B-Ⅱ-1 第		單字。		
			語。	二學習階段		5. 教師教學字母韻文。		
			3-Ⅱ-1 能辨識 26	所學字詞及		6. 播放音檔,請學生念唱字母		
			個印刷體大小寫字	句型的生活		韻文。		
			母。	溝通。		7. 引導學生在故事頁情境圖中		
			◎3-Ⅱ-2 能辨識課	47-20		找出代表單字,並在自己課本		
			堂中所學的字詞。			上圈出來。		
			4-Ⅱ-1 能書寫 26			8. 鼓勵學生上臺認讀。		
			個印刷體大小寫字			【習作練習】		
			母。			带學生完成習作 A、B、D 大		
			5-Ⅱ-1 能正確地認			題。		
			讀與聽寫 26 個字			【總結練習】		
			母。			1. 請學生將單字卡散置於桌		
			6-Ⅱ-1 能專注於教			上。		
			師的說明與演示。			2. 教師任意念一個字母, 請學		
			6-Ⅱ-2 積極參與各			生找到相對應的單字卡,將單		
			種課堂練習活動。			字卡舉起並念出其韻文。		
第三週	1	字母、代表單	1-Ⅱ-1 能聽辨 26	Aa-Ⅱ-1 字	1. 能聽、說、	第三節	活動評量	數位音檔
		字	個字母。	母名稱。	認讀、描寫字	【暖身活動】	紙筆評量	教學電子
		Unit 1 At	◎1-Ⅱ-7 能聽懂課	Aa-II-2 €P	母 Nn、Oo、Pp	教師運用字母卡,複習字母	課堂觀察	書
		the Farm	堂中所學的字詞。	刷體大小寫	及其代表單	Nn, Oo, Pp 及其代表單字。	口語評量	字母遊戲
			◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡	字母的辨識	字。	【字母及代表單字練習活動		卡
			易的日常生活用	及書寫。	2. 能念唱本單	1]		
			語。	©Ac− II −2	元字母韻文。	請學生運用找找棒在課本第2		
			2-Ⅱ-1 能說出 26	簡易的生活		~3 頁找出指定的字母及代表		
			個字母。	用語。		單字組合,並念出來。		
			◎2-Ⅱ-3 能說出課	Ac-Ⅱ-3 第		【字母及代表單字練習活動		
			堂中所學的字詞。	二學習階段		2]		
			◎2-Ⅱ-5 能使用簡	所學字詞。		1. 將學生分組,教師在黑板上		
			易的日常生活用	B-Ⅱ-1 第		畫出四格線,請各組一人一筆		
			語。	二學習階段		接力寫出字母 Nn, Oo, Pp,最		
			3-Ⅱ-1 能辨識 26	所學字詞及		快完成組別得一分。		

			個印。 ◎3-Ⅱ-2 的書一2 的書 小 第 第 第 26 中 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1	句型的 通		2. 進階玩法。。 【字》 《字》 《字》 《字》 《字》 《字》 《字》 《字》 《字》 《字》 《		
第四週	1	生活用語、歌 選(Whit 1 At the Farm	1-Ⅱ-1 能聽辨 26 個字目-Ⅱ-7 能聽辦 26 ②1-Ⅱ-7 能聽懂 堂中所學的能話問 ③1-Ⅱ-9 能話用 号的。 2-Ⅱ-1 能說出 26 ②2-Ⅱ-3 能說詞詞問 堂中所學的能說詞詞問 ②2-Ⅱ-5 能說詞明問 ③2-Ⅱ-5 能話問	Aa-Ⅱ-1 -1。Aa-Ⅱ-1 -1。名用-1 -1。名-Ⅲ-1 -1。3 -1。3 -1。3 -1。3 -1。3 -1。3 -1。3 -1	單語 2. 唱韻主 3. 策察用 念謠懂 習 與與	第 軍 等 軍 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明	活紙 課 口語評 觀 聲 翻 聲	數教書字卡小字教堂 母 白母簡

		語。	二學習階段		5. 請學生兩人一組練習對話。		
		3-Ⅱ-1 能辨識 26	一 一 手 目 同 限 学 字 詞 及		【歌謠教學活動】		
		個印刷體大小寫字	向型的生活		1.播放音檔,帶學生跟讀,並		
		日母。	可空的生活		熟悉歌謠旋律。		
		,	神理。		= .		
		◎3-Ⅱ-2 能辨識課			2. 請學生設計動作或參考律動		
		堂中所學的字詞。			影片動作。		
		4-Ⅱ-1 能書寫 26			3. 播放音檔,請學生跟唱歌謠		
		個印刷體大小寫字			並做動作。		
		母。			4. 將全班分成兩組,一組唱一		
		5-Ⅱ-1 能正確地認			句。		
		讀與聽寫 26 個字			5. 教師補充國際文化知識。		
		母。			【學習策略教學活動】		
		6-Ⅱ-1 能專注於教			1. 教師複習字母及代表單字。		
		師的說明與演示。			2. 請學生閱讀 ABC Land 提		
		6-Ⅱ-2 積極參與各			問、觀察情境圖、並歸納結		
		種課堂練習活動。			論。		
					3. 教師帶領學生完成練習題並		
					念一念口訣。		
					【習作練習】		
					带學生完成習作 C、E、F 大		
					題。		
					【總結練習】		
					【灬灬灬 □ 】 1. 將全班分組,請每組第一位		
					P生出列。		
					1		
					2. 教師小聲的念一句生活用語		
					給第一位學生,並請學生回到		
					隊伍。		
					3. 教師下達指令,請每組開始		
					依序傳話,最後一位學生須大		
					聲的說出生活用語,最快完成		
					的組別得一分。		
第五週 1	故事、跨領域	1-Ⅱ-1 能聽辨 26	Aa-Ⅱ-1 字	1. 能聽懂本單	第一節	活動評量	閃示卡

	Unit 2 Fun	個字母。	母名稱。	元故事。	【腔色汗私】	化築垭里	(flashca
		_ · · · · ·		· •	【暖身活動】	紙筆評量	rds)、字
	with Shapes	◎1-Ⅱ-7 能聽懂課	Aa-Ⅱ-2 印		1. 教師引導學生觀察故事扉頁	課堂觀察	, ,
		堂中所學的字詞。	刷體大小寫	元跨領域知	情境圖。	口語評量	母小白
		◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡	字母的辨識	識。	2. 教師播放導讀音檔並提問相		板、字母
		易的日常生活用	及書寫。		關問題,引起學生學習興趣。		磁鐵、句
		語。			【故事教學活動】		型條、
		2-Ⅱ-1 能說出 26	簡易的生活		1. 教師引導學生觀察故事情境		PPT ·
		個字母。	用語。		圖。		Alphabet
		◎2-Ⅱ-3 能說出課	Ac-Ⅱ-3 第		2. 教師提問相關問題,引起學		City 繪
		堂中所學的字詞。	二學習階段		生學習興趣。		本、學習
		◎2-Ⅱ-5 能使用簡	所學字詞。		3. 教師播放課文動畫,請學生		單
		易的日常生活用	B-Ⅱ-1 第		看圖聽故事。		
		語。	二學習階段		4. 請學生以中文或英文講述故		
		3-Ⅱ-1 能辨識 26	所學字詞及		事。		
		個印刷體大小寫字	句型的生活		【跨領域教學活動】		
		母。	溝通。		1. 教師進行跨領域教學。		
		◎3-Ⅱ-2 能辨識課			2. 教師引導學生進行問題討		
		堂中所學的字詞。			論。		
		4-Ⅱ-1 能書寫 26			【總結練習】		
		個印刷體大小寫字			1. 播放課文音檔,請學生指讀		
		母。			故事對話內容。		
		5-Ⅱ-1 能正確地認			2. 將全班分組,進行角色扮		
		讀與聽寫 26 個字			演。		
		母。			3. 請自願的學生上臺,演出本		
		6-Ⅱ-1 能專注於教			單元故事。		
		師的說明與演示。					
		6-Ⅱ-2 積極參與各					
		種課堂練習活動。					
第六週	1 字母、代表單	1-Ⅱ-1 能聽辨 26	Aa-Ⅱ-1 字	1. 能聽、說、	第二節	活動評量	數位音檔
	字	個字母。	母名稱。	認讀、描寫字	【暖身活動】	紙筆評量	教學電子
	Unit 2 Fun	◎1-Ⅱ-7 能聽懂課		* * * *	教師運用字母卡及單字卡,帶	課堂觀察	書
	with Shapes	堂中所學的字詞。	刷體大小寫	及其代表單	學生念出字母及代表單字。	口語評量	字母遊戲

			◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡	字母的辨識	字。	【字母及代表單字教學活動】		卡
			易的日常生活用	及書寫。	2. 能念唱本單	1. 教師依序念出字母並請學生		
			語。	⊚Ac− II −2	,	複誦。		
			2-Ⅱ-1 能說出 26	簡易的生活		2. 带學生在空中書寫字母,同		
			個字母。	用語。		時念筆順。		
			◎2-Ⅱ-3 能說出課	Ac-Ⅱ-3 第		3. 請學生描寫課本上的字母。		
			堂中所學的字詞。	二學習階段		4. 教師使用字母卡及單字卡,		
			◎2-Ⅱ-5 能使用簡	所學字詞。		带學生跟讀字母並教學其代表		
			易的日常生活用	B-Ⅱ-1 第		單字。		
			語。	二學習階段		5. 教師教學字母韻文。		
			3-Ⅱ-1 能辨識 26	所學字詞及		6. 播放音檔,請學生念唱字母		
			個印刷體大小寫字	句型的生活		韻文。		
			母。	溝通。		7. 引導學生在故事頁情境圖中		
			◎3-Ⅱ-2 能辨識課			找出代表單字,並在自己課本		
			堂中所學的字詞。			上圈出來。		
			4-Ⅱ-1 能書寫 26			8. 鼓勵學生上臺認讀。		
			個印刷體大小寫字			【習作練習】		
			母。			带學生完成習作 A、B、D 大		
			5-Ⅱ-1 能正確地認			題。		
			讀與聽寫 26 個字			【總結練習】		
			母。			1. 請學生將單字卡散置於桌		
			6-Ⅱ-1 能專注於教			上。		
			師的說明與演示。			2. 教師任意念一個字母,請學		
			6-Ⅱ-2 積極參與各			生找到相對應的單字卡,將單		
			種課堂練習活動。			字卡舉起並念出其韻文。		
第七週	1	字母、代表單	1-Ⅱ-1 能聽辨 26	Aa-Ⅱ-1 字	1. 能聽、說、	第三節	活動評量	數位音檔
		字	個字母。	母名稱。	認讀、描寫字	【暖身活動】	紙筆評量	教學電子
		Unit 2 Fun	◎1-Ⅱ-7 能聽懂課	Аа- II −2 Ер	母 Qq、Rr、Ss	教師運用字母卡,複習字母	課堂觀察	書
		with Shapes	堂中所學的字詞。	刷體大小寫	及其代表單	Qq, Rr, Ss 及其代表單字。	口語評量	
			◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡	字母的辨識	字。	【字母及代表單字練習活動		
			易的日常生活用	及書寫。	2. 能念唱本單	1]		
			語。	◎ Ac− II −2	元字母韻文。	請學生運用找找棒在課本第2		

			2-Ⅱ-1 能說出 26	簡易的生活		~3 頁找出指定的字母及代表		
			個字母。	用語。		單字組合,並念出來。		
			◎2-Ⅱ-3 能說出課			【字母及代表單字練習活動		
			堂中所學的字詞。	二學習階段		2]		
			至 1 <i>//</i> / 字 10 子 10 - 10			⁴		
				万字子刊。 B- II -1 第		a 出四格線,請各組一人一筆		
			易的日常生活用 語。	•				
				二學習階段		接力寫出字母 Qq, Rr, Ss,最		
			3-Ⅱ-1 能辨識 26	所學字詞及		快完成組別得一分。		
			個印刷體大小寫字	句型的生活		2. 進階玩法:能寫出各代表單		
			母。	溝通。		字的組別得一分。		
			◎3-Ⅱ-2 能辨識課			【字母及代表單字練習活動		
			堂中所學的字詞。			3]		
			4-Ⅱ-1 能書寫 26			1. 請學生翻開 I Can Read 第 4		
			個印刷體大小寫字			~6頁,教師念單字,鼓勵學		
			母。			生念出對應的字母。		
			5-Ⅱ-1 能正確地認			2. 教師可參考大寫與小寫字母		
			讀與聽寫 26 個字			動作,以TPR 邊念韻文邊做動		
			母。			作。		
			6-Ⅱ-1 能專注於教			3. 播放 Super E-Book, 請全班		
			師的說明與演示。			一起跟著節奏,搭配 TPR 念唱		
			6-Ⅱ-2 積極參與各			韻文。		
			種課堂練習活動。			【總結練習】		
						1. 請學生兩人一組練習 Qq,		
						Rr, Ss 字母韻文,一人念第一		
						句,另一人念第二句。		
						2. 教師鼓勵學生上臺接力念讀		
						字母韻文。		
第八週	1	生活用語、歌	1-Ⅱ-1 能聽辨 26	Aa-Ⅱ-1 字	1. 能聽、說本	第四節	活動評量	數位音檔
		謠、學習策略	個字母。	母名稱。	單元生活用	【暖身活動】	紙筆評量	教學電子
		Unit 2 Fun	◎1-Ⅱ-7 能聽懂課	Aa-II-2 €P	語。	請學生觀察生活用語情境圖並	課堂觀察	書
		with Shapes	堂中所學的字詞。	刷體大小寫	2. 能吟唱、念	描述照片中的場景。	口語評量	白指數張
			◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡	字母的辨識	唱本單元歌謠	【生活用語教學活動】		字母遊戲

日ルコ坐1~四	刀井户	40 L V 11 124	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	l-
易的日常生活用	及書寫。	韻文,並聽懂	1. 教師講解生活用語的使用情	+
語。	◎ Ac− II −2		境。	教學簡報
2-Ⅱ-1 能說出 26	簡易的生活	1	2. 引導學生討論還有哪些場合	
個字母。	用語。	策略,以觀	會使用該生活用語。	
◎2-Ⅱ-3 能說出課	Ac-Ⅱ-3 第	察、歸納與分	3. 教師示範相對應的動作,帶	
堂中所學的字詞。	二學習階段	析熟悉字母。	領全班邊念讀邊做動作。	
◎2-Ⅱ-5 能使用簡	所學字詞。		4. 播放音檔,請學生聆聽並跟	
易的日常生活用	B-Ⅱ-1 第		讀。	
語。	二學習階段		5. 請學生兩人一組練習對話。	
3-Ⅱ-1 能辨識 26	所學字詞及		【歌謠教學活動】	
個印刷體大小寫字	句型的生活		1. 播放音檔, 帶學生跟讀, 並	
母。	溝通。		熟悉歌謠旋律。	
◎3-Ⅱ-2 能辨識課			2. 請學生設計動作或參考律動	
堂中所學的字詞。			影片動作。	
4-Ⅱ-1 能書寫 26			3. 播放音檔,請學生跟唱歌謠	
個印刷體大小寫字			並做動作。	
母。			4. 將全班分成兩組,一組唱一	
5-Ⅱ-1 能正確地認			台。	
讀與聽寫 26 個字			5. 教師補充國際文化知識。	
母。			【學習策略教學活動】	
6- -1 能專注於教			1. 教師複習字母及代表單字。	
師的說明與演示。			2. 請學生閱讀 ABC Land 提	
6-Ⅱ-2 積極參與各			問、觀察情境圖、並歸納結	
種課堂練習活動。			論。	
在此生然日化功			3. 教師帶領學生完成練習題並	
			念一念口訣。	
			【習作練習】	
			带學生完成習作 C、E、F 大	
			題。	
			【總結練習】	
			1. 將全班分組,請每組第一位	
			學生出列。	

第九週	1	複習 Review 1	1-Ⅱ-1 6 個◎1-Ⅱ-7 能聽辨 26 電字Ⅱ-7 能聽辦 1-Ⅱ-9 能聽 中中川-9 能活用 1-Ⅱ-1 常生活 1-Ⅱ-1 能說詞可用 1-Ⅱ-3 的能活 1-Ⅱ-3 的能 1-Ⅱ-3 的能 1-Ⅱ-5 性活 1-Ⅱ-5 性活 1-Ⅱ-5 性活	刷字及 ◎ AC-Ⅱ-2 大的寫Ⅱ-2 易語Ⅱ-3 階詞詞 AC-Ⅱ-3 階詞詞 B-Ⅱ-1 B-Ⅱ-1	認讀字母 Nn~ Ss。 2. 能聽、說及 辨識字母 Nn~ Ss 的代表單字。	2. 教師小聲生生生生生生生生生生生生生生生生生生生生生生生生生生生生生生生生生生生生	活無課四語評量量察量	故事 PPT 或 Chicka Chicka Boom Boom 繪白色字板磁網 (或)
				-			1	
			語。	◎ Ac-Ⅱ-2	字。	Nn∼Ss ∘		紙、色
			2-Ⅱ-1 能說出 26	簡易的生活		3. 教師拿出實物或是照片提問		筆、字母
			個字母。	用語。		該物品像什麼英文字母。		小白板、
			◎2-Ⅱ-3 能說出課	Ac-Ⅱ-3 第		【Look,Say,and Stick 練		字母磁鐵
								(或泡棉)
						1. 請學生觀察照片並說一說其		
			語。	二學習階段		2. 教師帶領學生完成 Look,		
			3-Ⅱ-1 能辨識 26	所學字詞及		Say, and Stick °		
			個印刷體大小寫字	句型的生活		3. 請學生說一說生活中還有哪		
			母。	溝通。		些物品長得像字母 Nn~Ss。		
			◎3-Ⅱ-2 能辨識課			【Stick and Say練習】		
			堂中所學的字詞。			1. 請學生念一念並將對應的字		
			4-Ⅱ-1 能書寫 26			母或單字貼紙貼在對應的空格		
			個印刷體大小寫字			內。		
			母。			2. 教師引導學生觀察情境圖。		
			5-Ⅱ-1 能正確地認			3. 教師提問相關問題,引起學		
			讀與聽寫 26 個字			生學習興趣。		
			母。			4. 教師講述經典童話故事。		

	1		0 11 1 14 5 1 1 1 1			7 73 16 14 73 T		
			6-Ⅱ-1 能專注於教			【習作練習】		
			師的說明與演示。			带學生完成習作 A、B、D 大		
			6-Ⅱ-2 積極參與各			題。		
			種課堂練					
			習活動。					
第十週	1	複習	1-Ⅱ-1 能聽辨 26	Aa-Ⅱ-1 字	1. 能聽、說	第二節	活動評量	數位音檔
		Review 1	個字母。	母名稱。	Units 1~2 生	【暖身活動】	紙筆評量	教學電子
			◎1-Ⅱ-7 能聽懂課	Аа- II -2 Ер	活用語。	1. 教師帶領學生複習 Units 1	課堂觀察	書
			堂中所學的字詞。	刷體大小寫	2. 能吟唱、念	~2 生活用語。	口語評量	
			◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡	字母的辨識	唱 Units 1~2	2. 教師播放 Units 1~2 歌謠		
			易的日常生活用	及書寫。	歌謠韻文,並	律動影片,請學生跟唱並做動		
			語。	⊙Ac− II −2	聽懂主要內	作。		
			2-Ⅱ-1 能說出 26	簡易的生活	容。	【生活用語練習活動】		
			個字母。	用語。		將學生分組,請各組選擇一個		
			◎2-Ⅱ-3 能說出課	Ac-Ⅱ-3 第		生活用語,輪流上臺表演,由		
			堂中所學的字詞。	二學習階段		臺下組別猜。		
			◎2-Ⅱ-5 能使用簡	所學字詞。		【Listen and Say 練習】		
			易的日常生活用	B-Ⅱ-1 第		1. 請學生閱讀漫畫,並以中文		
			語。	二學習階段		或英文講述故事。		
			3-Ⅱ-1 能辨識 26	所學字詞及		2. 教師播放音檔,請學生跟		
			個印刷體大小寫字	句型的生活		讀。		
			母。	溝通。		【習作練習】		
			◎3-Ⅱ-2 能辨識課	117.7		带學生完成習作 C、E、F 大		
			堂中所學的字詞。			題。		
			4-Ⅱ-1 能書寫 26			~ 【總結練習】		
			個印刷體大小寫字			1. 將全班分組,進行角色扮		
			日 母。			演。		
			→ 5-Ⅱ-1 能正確地認			2. 請自願的學生上臺,演出漫		
			讀與聽寫 26 個字			a.明日願的子生工室 演山及 畫內容。		
			母。			里17分		
			毋。 6-Ⅱ-1 能專注於教					
			0-11-1					
			即的就奶奶润水。					

			6-Ⅱ-2 積極參與各					
			種課堂練					
			習活動。					
第十一週	1	故事、跨領域	1-Ⅱ-1 能聽辨 26	Aa-Ⅱ-1 字	1. 能聽懂本單	第一節	活動評量	數位音檔
		Unit 3	個字母。	母名稱。	元故事。	【暖身活動】	紙筆評量	教學電子
		Dragon Boat	◎1-Ⅱ-7 能聽懂課	Aa-II-2 €P	2. 能學習本單	1. 教師引導學生觀察故事扉頁	課堂觀察	書
		Festival	堂中所學的字詞。	刷體大小寫	元跨領域知	情境圖。	口語評量	字母遊戲
			◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡	字母的辨識	識。	2. 教師播放導讀音檔並提問相		卡
			易的日常生活用	及書寫。		關問題,引起學生學習興趣。		生活用語
			語。	©Ас- II -2		【故事教學活動】		情境圖
			2-Ⅱ-1 能說出 26	簡易的生活		1. 教師引導學生觀察故事情境		
			個字母。	用語。				
			◎2-Ⅱ-3 能說出課	Ac-Ⅱ-3 第		2. 教師提問相關問題,引起學		
			堂中所學的字詞。	二學習階段		生學習興趣。		
			◎2-Ⅱ-5 能使用簡	所學字詞。		3. 教師播放課文動畫,請學生		
			易的日常生活用	B-Ⅱ-1 第		看圖聽故事。		
			語。	二學習階段		4. 請學生以中文或英文講述故		
			3-Ⅱ-1 能辨識 26	所學字詞及		事。		
			個印刷體大小寫字	句型的生活		【跨領域教學活動】		
			母。	溝通。		1. 教師進行跨領域教學。		
			◎3-Ⅱ-2 能辨識課			2. 教師引導學生進行問題討		
			堂中所學的字詞。			論。		
			4-Ⅱ-1 能書寫 26			【總結練習】		
			個印刷體大小寫字			1. 播放課文音檔,請學生指讀		
			母。			故事對話內容。		
			5-Ⅱ-1 能正確地認			2. 將全班分組,進行角色扮		
			讀與聽寫 26 個字			演。		
			母。			3. 請自願的學生上臺,演出本		
			6-Ⅱ-1 能專注於教			單元故事。		
			師的說明與演示。					
			6-Ⅱ-2 積極參與各					
			種課堂練					

			習活動。					
第十二週	1	字母、代表單	1-Ⅱ-1 能聽辨 26	Aa-Ⅱ-1 字	1. 能聽、說、	第二節	活動評量	數位音檔
		字	個字母。	母名稱。	認讀、描寫字	【暖身活動】	紙筆評量	教學電子
		Unit 3	◎1-Ⅱ-7 能聽懂課	Аа- II -2 Ер	母Tt、Uu、Vv	教師運用字母卡及單字卡,帶	課堂觀察	書
		Dragon Boat	堂中所學的字詞。	刷體大小寫	及其代表單	學生念出字母及代表單字。	口語評量	字母遊戲
		Festival	◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡	字母的辨識	字。	【字母及代表單字教學活動】		卡
			易的日常生活用	及書寫。	2. 能念唱本單	1. 教師依序念出字母並請學生		
			語。	◎ Ac-Ⅱ-2	元字母韻文。	複誦。		
			2-Ⅱ-1 能說出 26	簡易的生活		2. 帶學生在空中書寫字母,同		
			個字母。	用語。		時念筆順。		
			◎2-Ⅱ-3 能說出課	Ac-Ⅱ-3 第		3. 請學生描寫課本上的字母。		
			堂中所學的字詞。	二學習階段		4. 教師使用字母卡及單字卡,		
			◎2-Ⅱ-5 能使用簡	所學字詞。		带學生跟讀字母並教學其代表		
			易的日常生活用	B-Ⅱ-1 第		單字。		
			語。	二學習階段		5. 教師教學字母韻文。		
			3-Ⅱ-1 能辨識 26	所學字詞及		6. 播放音檔,請學生念唱字母		
			個印刷體大小寫字	句型的生活		韻文。		
			母。	溝通。		7. 引導學生在故事頁情境圖中		
			◎3-Ⅱ-2 能辨識課			找出代表單字,並在自己課本		
			堂中所學的字詞。			上圈出來。		
			4-Ⅱ-1 能書寫 26			8. 鼓勵學生上臺認讀。		
			個印刷體大小寫字			【習作練習】		
			母。			帶學生完成習作 A、B、D 大		
			5-Ⅱ-1 能正確地認			題。		
			讀與聽寫 26 個字			【總結練習】		
			母。			1. 請學生將單字卡散置於桌		
			6-Ⅱ-1 能專注於教			上。		
			師的說明與演示。			2. 教師任意念一個字母,請學		
			6-Ⅱ-2 積極參與各			生找到相對應的單字卡,將單		
			種課堂練			字卡舉起並念出其韻文。		
			習活動。					
第十三週	1	字母、代表單	1-Ⅱ-1 能聽辨 26	Aa-Ⅱ-1 字	1. 能聽、說、	第三節	活動評量	數位音檔

字	個字母。	母名稱。	認讀、描寫字	【暖身活動】	紙筆評量	教學電子
Unit 3	◎1-Ⅱ-7 能聽懂課	Аа- II -2 Ер	母Tt、Uu、Vv	教師運用字母卡,複習字母	課堂觀察	書
Dragon Boat	堂中所學的字詞。	刷體大小寫	及其代表單	Tt, Uu, Vv 及其代表單字。	口語評量	字母遊戲
Festival	◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡	字母的辨識	字。	【字母及代表單字練習活動		卡
	易的日常生活用	及書寫。	2. 能念唱本單	1]		
	語。	©Ас- II -2	元字母韻文。	請學生運用找找棒在課本第2		
	2-Ⅱ-1 能說出 26	簡易的生活		~3 頁找出指定的字母及代表		
	個字母。	用語。		單字組合,並念出來。		
	◎2-Ⅱ-3 能說出課	Ac-Ⅱ-3 第		【字母及代表單字練習活動		
	堂中所學的字詞。	二學習階段		2]		
	◎2-Ⅱ-5 能使用簡	所學字詞。		1. 將學生分組,教師在黑板上		
	易的日常生活用	B-Ⅱ-1 第		畫出四格線,請各組一人一筆		
	語。	二學習階段		接力寫出字母 Tt, Uu, Vv,最		
	3-Ⅱ-1 能辨識 26	所學字詞及		快完成組別得一分。		
	個印刷體大小寫字	句型的生活		2. 進階玩法:能寫出各代表單		
	母。	溝通。		字的組別得一分。		
	◎3-Ⅱ-2 能辨識課			【字母及代表單字練習活動		
	堂中所學的字詞。			3]		
	4-Ⅱ-1 能書寫 26			1. 請學生翻開 I Can Read 第7		
	個印刷體大小寫字			~9頁,教師念單字,鼓勵學		
	母。			生念出對應的字母。		
	5-Ⅱ-1 能正確地認			2. 教師可參考大寫與小寫字母		
	讀與聽寫 26 個字			動作,以TPR邊念韻文邊做動		
	母。			作。		
	6-Ⅱ-1 能專注於教			3. 播放 Super E-Book, 請全班		
	師的說明與演示。			一起跟著節奏,搭配 TPR 念唱		
	6-Ⅱ-2 積極參與各			韻文。		
	種課堂練習活動。			【總結練習】		
				1. 請學生兩人一組練習 Tt,		
				Uu, Vv 字母韻文,一人念第一		
				句,另一人念第二句。		
				2. 教師鼓勵學生上臺接力念讀		

						字母韻文。		
第十四週	1	生活用語、歌	1-Ⅱ-1 能聽辨 26	Aa-Ⅱ-1 字	1. 能聽、說本	第四節	活動評量	數位音檔
		謠、學習策略	個字母。	母名稱。	單元生活用	【暖身活動】	紙筆評量	教學電子
		Unit 3	◎1-Ⅱ-7 能聽懂課	Аа- II −2 Ер	語。	請學生觀察生活用語情境圖並	課堂觀察	書
		Dragon Boat	堂中所學的字詞。	刷體大小寫	2. 能吟唱、念	描述照片中的場景。	口語評量	骰子
		Festival	◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡	字母的辨識	唱本單元歌謠	【生活用語教學活動】		字母遊戲
			易的日常生活用	及書寫。	韻文,並聽懂	1. 教師講解生活用語的使用情		卡
			語。	©Ac− II −2	主要內容。	境。		教學簡報
			2-Ⅱ-1 能說出 26	簡易的生活	3. 能活用學習	2. 引導學生討論還有哪些場合		
			個字母。	用語。	策略,以觀	會使用該生活用語。		
			◎2-Ⅱ-3 能說出課	Ac-Ⅱ-3 第	察、歸納與分	3. 教師示範相對應的動作,帶		
			堂中所學的字詞。	二學習階段	析熟悉字母。	領全班邊念讀邊做動作。		
			◎2-Ⅱ-5 能使用簡	所學字詞。		4. 播放音檔,請學生聆聽並跟		
			易的日常生活用	B-Ⅱ-1 第		讀。		
			語。	二學習階段		5. 請學生兩人一組練習對話。		
			3-Ⅱ-1 能辨識 26	所學字詞及		【歌謠教學活動】		
			個印刷體大小寫字	句型的生活		1. 播放音檔,帶學生跟讀,並		
			母。	溝通。		熟悉歌謠旋律。		
			◎3-Ⅱ-2 能辨識課			2. 請學生設計動作或參考律動		
			堂中所學的字詞。			影片動作。		
			4-Ⅱ-1 能書寫 26			3. 播放音檔,請學生跟唱歌謠		
			個印刷體大小寫字			並做動作。		
			母。			4. 將全班分成兩組,一組唱一		
			5-Ⅱ-1 能正確地認			句。		
			讀與聽寫 26 個字			5. 教師補充國際文化知識。		
			母。			【學習策略教學活動】		
			6-Ⅱ-1 能專注於教			1. 教師複習字母及代表單字。		
			師的說明與演示。			2. 請學生閱讀 ABC Land 提		
			6-Ⅱ-2 積極參與各			問、觀察情境圖、並歸納結		
			種課堂練習活動。			論。		
						3. 教師帶領學生完成練習題並		
						念一念口訣。		

第十五週	1	故事、跨領域 Unit 4 After Lunch	1-1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Aa母Aa刷字及◎簡用Ac二所B-二所句溝-1。2小辨。-1。 3 階詞 里學型通三十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	元故事。 2. 能學習本單 元跨領域知	【带題【1.學之給隊3.依聲的第【1.情之關【1.圖之生3.看4.事【1.過之生3.看4.事【1.過之生3.看4.事【1.過之生3.看4.事【1.過之生3.看4.事【1.過之生3.看4.事【1.過之生3.看4.事【1.過之生3.看4.事【1.過之生3.看4.事【1.過之生3.看4.事【1.過之生3.看4.事【1.過之生3.看4.事【1.過之生3.看4.事【1.過之生3.看4.事【1.過之生3.看4.事【1.過之生3.看4.事【1.過之生3.看4.事【1.過之生3.看4.事【1.過之生3.看4.事【1.2.論	活紙課口 動筆選評 量量察量	字板白字鐵句The Yery Lonely Firefly
------	---	---------------------------------	---	--	---------------------------	--	----------------------	-------------------------------

			4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字 母。			【總結練習】 1.播放課文音檔,請學生指讀 故事對話內容。		
			5-Ⅱ-1 能正確地認			2. 將全班分組,進行角色扮		
			讀與聽寫 26 個字			演。		
			母。			3. 請自願的學生上臺,演出本		
			6-Ⅱ-1 能專注於教			單元故事。		
			師的說明與演示。					
			6-Ⅱ-2 積極參與各					
			種課堂練習活動。					
第十六週	1	字母、代表單	1-Ⅱ-1 能聽辨 26	Aa-Ⅱ-1 字		第二節	活動評量	數位音檔
		字	個字母。	母名稱。	認讀、描寫字	【暖身活動】	紙筆評量	教學電子
		Unit 4 After		1	· ·	教師運用字母卡及單字卡,帶	課堂觀察	書
		Lunch	堂中所學的字詞。	刷體大小寫			口語評量	生活用語
			◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡	字母的辨識	. , , .	【字母及代表單字教學活動】		情境圖
			易的日常生活用	及書寫。	2. 能念唱本單	1. 教師依序念出字母並請學生		白紙
			語。	◎ Ac− II −2	元字母韻文。	複誦。		
			2-Ⅱ-1 能說出 26	簡易的生活		2. 带學生在空中書寫字母,同		
			個字母。	用語。		時念筆順。		
			◎2-Ⅱ-3 能說出課	1		3. 請學生描寫課本上的字母。		
			堂中所學的字詞。	二學習階段		4. 教師使用字母卡及單字卡,		
			◎2-Ⅱ-5 能使用簡	所學字詞。		带學生跟讀字母並教學其代表		
			易的日常生活用	B-Ⅱ-1 第		單字。		
			語。	二學習階段		5. 教師教學字母韻文。		
			3-Ⅱ-1 能辨識 26	所學字詞及		6. 播放音檔,請學生念唱字母		
			個印刷體大小寫字	句型的生活		韻文。		
			母。	溝通。		7. 引導學生在故事頁情境圖中		
			◎3-Ⅱ-2 能辨識課			找出代表單字,並在自己課本		
			堂中所學的字詞。			上圈出來。		
			4-Ⅱ-1 能書寫 26			8. 鼓勵學生上臺認讀。		
			個印刷體大小寫字			【習作練習】		
			母。			带學生完成習作 A、B、D 大		

	1	<u> </u>				1 20	<u> </u>	1
			5-Ⅱ-1 能正確地認			題。		
			讀與聽寫 26 個字			【總結練習】		
			母。			1. 請學生將單字卡散置於桌		
			6-Ⅱ-1 能專注於教			上。		
			師的說明與演示。			2. 教師任意念一個字母,請學		
			6-Ⅱ-2 積極參與各			生找到相對應的單字卡,將單		
			種課堂練習活動。			字卡舉起並念出其韻文。		
第十七週	1	字母、代表單	1-Ⅱ-1 能聽辨 26	Aa-Ⅱ-1 字	1. 能聽、說、	第三節	活動評量	數位音檔
		字	個字母。	母名稱。	認讀、描寫字	【暖身活動】	紙筆評量	教學電子
		Unit 4 After	◎1-Ⅱ-7 能聽懂課	Аа- II -2 Ер	母 Ww、Xx、	教師運用字母卡,複習字母	課堂觀察	書
		Lunch	堂中所學的字詞。	刷體大小寫		Ww, Xx, Yy, Zz 及其代表單	口語評量	
			◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡	字母的辨識		字。	,	
			易的日常生活用		2. 能念唱本單元	【字母及代表單字練習活動		
			語。	⊙Ac− II −2		1]		
			2-Ⅱ-1 能說出 26	簡易的生活		請學生運用找找棒在課本第2		
			個字母。	用語。		~3 頁找出指定的字母及代表		
			◎2-Ⅱ-3 能說出課	Ac-Ⅱ-3 第		單字組合,並念出來。		
			堂中所學的字詞。	二學習階段		【字母及代表單字練習活動		
			◎2-Ⅱ-5 能使用簡	所學字詞。		2]		
			易的日常生活用	B-Ⅱ-1 第		1. 將學生分組,教師在黑板上		
			語。	二學習階段		畫出四格線,請各組一人一筆		
			3-Ⅱ-1 能辨識 26	所學字詞及		接力寫出字母 Ww, Xx, Yy,		
			個印刷體大小寫字	句型的生活		Zz,最快完成組別得一分。		
			母。	溝通。		2. 進階玩法:能寫出各代表單		
			◎3-Ⅱ-2 能辨識課	<i>**</i> 1 ~ ~		字的組別得一分。		
			堂中所學的字詞。			【字母及代表單字練習活動		
			4-Ⅱ-1 能書寫 26			3]		
			個印刷體大小寫字			1. 請學生翻開 I Can Read 第		
			母。			10~13頁,教師念單字,鼓勵		
			5-Ⅱ-1 能正確地認			學生念出對應的字母。		
			讀與聽寫 26 個字			2. 教師可參考大寫與小寫字母		
			母。			動作,以 TPR 邊念韻文邊做動		
			'			划下 MIN 透心明入透敞期		

第十八週	1	生活用語、歌	6-Ⅱ-1 能專注於教 師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各 種課堂練習活動。 1-Ⅱ-1 能聽辨 26	Aa-Ⅱ-1 字	1. 能聽、說本	作。 3.播放 Super E-Book,請全班一起跟著節奏,搭配 TPR 念唱韻文。 【總結練習】 1.請學生兩人一組練習 Ww, Xx, Yy, Zz 字母韻文,一人念第一句,另一人念第二句。 2.教師鼓勵學生上臺接力念讀字母韻文。	活動評量	數位音檔
第十八回		这个是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一	Π = Π	母Aa-Ⅱ-2 刷體母書 及書□1-2 例Ac-Ⅱ-2 簡易語。	單語 2. 唱韻主 3. 略納母 念謠懂 署、悉縣 學察熟 3. 略縣 9. 多學 8. 悉縣 9. 多學 8. 悉縣 9. 多學 8. 悉縣 8. 卷头	【暖身活動】 請學生觀察生活用語情境圖並 描述照片中的場景。 【生活用語教學活動】 1. 教師講解生活用語的使用情 境。 2. 引導學生討論還有哪些場合 會使用該生活用語。	冶纸課口 新筆觀語 華觀語	数 書 字 卡但 學 遊戲

			5-Ⅱ-1 能正確地認 讀與聽寫 26 個字 母。 6-Ⅱ-1 能專注於教 師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各 種課堂練習活動。			句 5. 教學活動】 1. 教學活動】 1. 教學活動】 1. 教學時期, 2. 請學學是閱讀 ABC Land 提		
第十九週	1	複習	1-Ⅱ-1 能聽辨 26	Aa-Ⅱ-1 字	1. 能聽、說、	聲的說出生活用語,最快完成 的組別得一分。 第一節	活動評量	數位音檔
	1	Review 2	個字母。	母名稱。	i. 記:	【暖身活動】	紅野町皇 紙筆評量	教學電子
			◎1-Ⅱ-7 能聽懂課	Aa-II-2 €p	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	教師運用字母卡、單字卡、單	課堂觀察	書
			堂中所學的字詞。	刷體大小寫	2. 能聽、說及	字圖卡複習字母 Tt~Zz 及其	口語評量	字母遊戲
			◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡	字母的辨識	辨識字母Tt~	代表單字。		卡
			易的日常生活用	及書寫。	Zz 的代表單	【Look,Say,and Stick 練		Bingo 卡
			語。	○ Ac-II -2	字。	習】		白紙
			2-Ⅱ-1 能說出 26		3. 能聽、說	1. 請學生觀察照片並說一說其		字母拼圖
			個字母。	用語。	Units 3~4 生活			教學簡報
			◎2-Ⅱ-3 能說出課	Ac-Ⅱ-3 第	用語。	2. 教師帶領學生完成 Look,		

		堂中所學的字詞。	二學習階段		Say, and Stick。		
		◎2-Ⅱ-5 能使用簡	所學字詞。		3. 請學生說一說生活中還有哪		
		易的日常生活用	B-Ⅱ-1 第		些物品長得像字母 Tt~Zz。		
		語。	二學習階段		【Stick and Say 練習】		
		3-Ⅱ-1 能辨識 26	所學字詞及		1. 請學生念一念並將對應的字		
		個印刷體大小寫字	句型的生活		母或單字貼紙貼在對應的空格		
		母。	溝通。		內。		
		◎3-Ⅱ-2 能辨識課			2. 教師引導學生觀察情境圖。		
		堂中所學的字詞。			3. 教師提問相關問題,引起學		
		4-Ⅱ-1 能書寫 26			生學習興趣。		
		個印刷體大小寫字			4. 教師講述經典童話故事。		
		母。			【生活用語練習活動】		
		5-Ⅱ-1 能正確地認			1. 教師帶領學生複習 Units 3		
		讀與聽寫 26 個字			~4 生活用語。		
		母。			2. 教師播放 Units 3~4 歌謠		
		6-Ⅱ-1 能專注於教			律動影片,請學生跟唱並做動		
		師的說明與演示。			作。		
		6-Ⅱ-2 積極參與各			【Listen and Say練習】		
		種課堂練習活動。			1. 請學生閱讀漫畫,並以中文		
					或英文講述故事。		
					【習作練習】		
					带學生完成習作。		
					【總結練習】		
					1. 將全班分組,進行角色扮		
					演。		
					2. 請自願的學生上臺,演出漫		
					畫內容。		
第二十週 1	12.4	1-Ⅱ-1 能聽辨 26	· ·	1. 能聽、說、	第一節	活動評量	繪本
	Final Review	個字母。			【暖身活動】	紙筆評量	字母閃示
		◎1-Ⅱ-7 能聽懂課		Zz 及其代表單	1. 教師複習字母 Nn~Zz。	課堂觀察	卡
		堂中所學的字詞。		字。	2. 教師將 Nn~Zz 字母卡貼在	口語評量	小白板
		◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡	字母的辨識 2	2. 能聽、說	黑板上,請學生排列出正確的		白板筆

	易的日常生活用	及書寫。	Units 1~4 生活	字母順序。	電腦/網
	語。	⊚Ac-II -2	用語。	【Say and Stick練習】	路
	2-Ⅱ-1 能說出 26	簡易的生活		1. 請學生依字母順序貼上貼	單槍投影
	個字母。	用語。		紙。	機
	◎2-Ⅱ-3 能說出課	Ac-Ⅱ-3 第		2. 全班一起核對答案並檢討訂	布幕
	堂中所學的字詞。	二學習階段		正。	
	◎2-Ⅱ-5 能使用簡	所學字詞。		【Find and Count練習】	
	易的日常生活用	B-Ⅱ-1 第		1. 請學生觀察情境圖,說一說	
	語。	二學習階段		看到了什麼。	
	3-Ⅱ-1 能辨識 26	所學字詞及		2. 請學生念一念單字,並數一	
	個印刷體大小寫字	句型的生活		數個單字圖的數量。	
	母。	溝通。		【生活用語複習活動】	
	◎3-Ⅱ-2 能辨識課			1. 教師複習 Units 1~4 生活	
	堂中所學的字詞。			用語。	
	4-Ⅱ-1 能書寫 26			2. 教師帶全班玩 Teacher	
	個印刷體大小寫字			Says,學生依指令比出正確的	
	母。			」。 動作。	
	5-Ⅱ-1 能正確地認			【習作練習】	
	讀與聽寫 26 個字			带學生完成習作學習單。	
	母。				
	6-Ⅱ-1 能專注於教				
	師的說明與演示。				
	6-Ⅱ-2 積極參與各				
	種課堂練習活動。				

彰化縣鹿港鎮草港國民小學 114 學年度學校 第一學期 彈性學習課程 課程名稱:交通安全教育

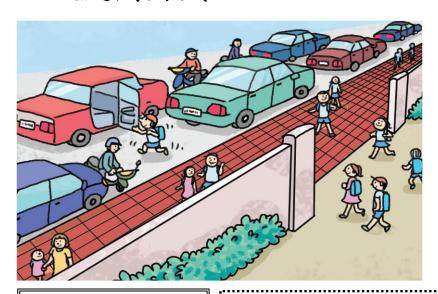
課程名稱	Í	交通安全教育	實施年級 (班級組別	一	及	教學 節數	本學期共(4)節					
彈性學習課 類別	早 程	2. □社團活動與技 3. □其他類課程	■統整性(主題、專題、議題)探究課程 □社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程) □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學									
呼應學校背; 課程願景及特 發展	•		據本校「草港安全行,快樂好心情」主題,訂定八大教學目標,配合交通安全學習手冊及自編教案,規劃學習課程,教導生交通安全常識,進而使學生能遵守交通規則,保護自身安全。									
核心素養	F		A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力,理解並遵守社 會道德規範,培養公民意識,關懷生態環境。									
課程目標	5	Ca-I-1 知道利用	i路環境的常見危險 行人設施安全通行]交通標誌、標線與	0								
配合融入之。或議題	領域	□國語文 □英語 □數學 □社會 □健康與體育	□自然科學	□藝術 □綜合沒 □科技	5動				洋教育 □品德教育 訊教育 □能源教育 元文化教育 外教育 □國際教育			
				課程第	兴 構							
教學進度	節數	教學單元名稱	教學單元名稱 學習表現 (校訂或相關領域) 學習內容(校訂) 學習目標 學習活動 評量方式 自編自選教材 /學習單									
第二週至第五週	4	認識交通號誌遵守交通號誌	生 2-I-I 以索生等 生 2-I-I 以索生物, 境的 等 3-I-3 生 2-I-3 年 4 年 2-I-3	A-I-2 事物器 化 是一I-3 来的 C-I-3 不完生 不完生 的能 是一I-2	覺辨識 學校道 環境,	路周邊 以及危 危 繁 養	活認 活導 行動園 四紅 二 黃維	問答 實際操作	1. 兒童安全通 過路口教學指 引手冊。 2. 168 交通安全 入口網。			

			T	
人、事、物,並	生活規範的實	對交通行為的	車子前後要小	
體會彼此之間會	踐。	影響,以及步	じ	
相互影響。	生 E-I-3	行時容易 發生	活動五	
生 2-Ĭ-4	自我行為的檢	事故與危險的	我看得見您,	
在發現及解決問	視與調整。	行為。	您看得見我	
題的歷程中,學	健 Ba-I-1	3. 在發現及解	活動六	
習探索與探究	遊戲場所與上	決問題的歷程	石切八 行走安全我遵	
人、事、物的	下學情境的安	中,知道遵循	行足女主我过 行	
八·爭·初的		· 计,知道过值 · 號誌、標誌、	1]	
	全須知。			
		標線,以及運	過馬路,不	
覺察生活中的規		用行人設施安	「衝」動	
範與禮儀,探究		全通行的方	活動八	
其意義,並願意		法。	交通安全停看	
遵守。		4. 能覺察周遭	聽	
健 2b-I-1		環境及自身危		
接受健康的生活		險行為會對生		
規範。		活中的人、		
		事、物產生 嚴		
		重的影響,並		
		以行動實踐課		
		堂中所學的正		
		確交通行為。		
		唯义进门何。		

學習單如下

小豆朋之友立, 上豆放豆學品時产遵己守灵交品通过規《則己, 聽意從忍導公護公 老公師产與山義二工艺的包指业揮之, 才家能之快系樂公平是安下。

一、下京面员是产某品值《國家小家放家學品時产校家門品口家的名情之景景, 請定你不 仔严細工看家看家, 圖家中墨哪家些是人品的名行品為各是产錯養誤水的名, 請定 將是錯養誤水的名的名圖自起公來家, 並公寓最出美其公錯養誤水的名行品為各與此 改家進品的名方是式戶。



錯蒸誤×	行	T	為	х \
かけ ないかい	1.1	L'	ハルス	-

改紫進步方定式产	

二心、 協量助業大眾家等安等全員過級馬亞路家的選導認護家老家師>與此義二工發很安辛员 苦菜, 請於你認寫最一-段發話家來影感影謝最他专們官。

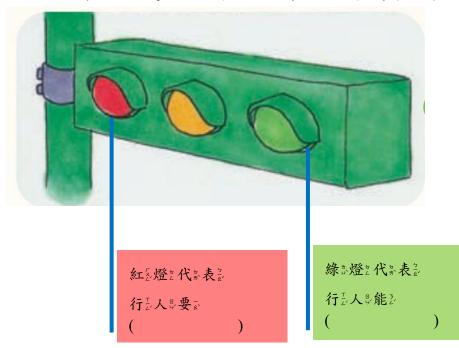




安水心员過炎馬亞路炎

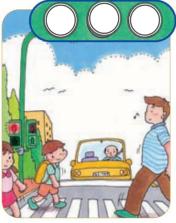
在崇社委區台的參馬亞路炎上最, 我於們沒會沒看尋見崇一一些黃交景通差號公誌此, 例為如果: 紅髮綠為燈沒。 它有會沒保養護公大祭家黃在景馬亞路久行亞走影的參安等全員, 我於們沒大祭家黃一一起公來新認思識於它有吧令!

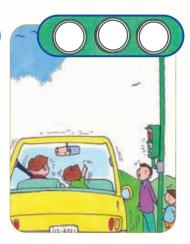
一一、 你是知业道是紅系綠為燈內的沒顏是色色與此代系表氣的沒意一義一嗎??



二心、在景下京面景三台張業圖並, 塗束上京紅系綠為燈2出菜現景的喜顏或色色之?







彰化縣鹿港鎮草港國民小學交通安全教育學習單-校園安全巡禮 () 年 () 班 () 號 公姓 [名] (·-、 下ā列###wishe的#名5稱#是#什是麼中? 請於在B格#子中中#填意入眾號區碼♡: 1.危长险量 2.停息車負再品開票 3.靠至右至行品駛戶 4,险量升益坡套 二八、在界下下面是哪分些土地之方是遊之戲工,容易一發下生是意一外於受灵傷是? 1.教员室产走员廊产前员的产階具梯车 │ 2.學具校長的沒停長車套場系 3.學最校長操業場影 三章、 對象的意請於打象 「〇 」, 錯奏的意打象 「× 」: 1.在景下臺樓菜梯生的墓時产候臺,可臺以平用亞跳臺的墓。 2.書家有录黃家色会網x狀素線素的之地至方呈不多可認以子停至車員。) 3.在景走景廊是要京靠至邊景走景,不至可至以一奔至跑餐。 四公、 下京面景是产行艺人是過餐馬及路袋的桌五×個桌步及驟景, 請於小豆朋長友文們身依-照累過餐 馬亞路泰的桑先音後亞順豪序區填意入影1、2、3、4、5:) 1.轉裝走景轉裝右束等沒車負停菸。 () 2.停於人學行於道於不於強於行於。) 3.揮
 (手引微
 (笑云表記謝玉意)。) 4.動
 引身
 引起
 上步
 大学
 大学 5.看系號公誌业小品線な人具。

交通安全小尖兵 ~ 資料來源

*資料來源:

順序	網站名稱 \ 教材	來源	參考資料
1	教育大市集	https://market.cloud.edu.tw/	
2	看誰在說話— 交通安全標誌篇	http://www.cyes.ylc.edu.tw/whotalk.htm	

彰化縣鹿港鎮草港國民小學 114 學年度學校 第二學期 彈性學習課程 課程名稱:交通安全教育

課程名稱	Í	交通安全教育	實施年級 (班級組別	一	及	教學 節數	本學期共(4)節		
彈性學習課 類別	?程	1. ■統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. □社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程) 3. □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學							
呼應學校背; 課程願景及特 發展		依據本校「草港安全行,快樂好心情」主題,訂定八大教學目標,配合交通安全學習手冊及自編教案,規劃學習課程,教導學生交通安全常識,進而使學生能遵守交通規則,保護自身安全。							
核心素養		E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力,理解並遵守社 會道德規範,培養公民意識,關懷生態環境。							
課程目標	,	,	自行車騎士,汽機 交通工具的特性與安		具乘客的基	本責任。			
配合融入之。或議題	領域	□國語文 □英語□數學 □社會□健康與體育	□自然科學	□藝術 □綜合活 □科技	舌動			□ 科技教育 □ 資言□ 閲讀素養 □ 多方	羊教育 □品德教育 訊教育 □能源教育 元文化教育 小教育 □國際教育
				課程第	只構				
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習	目標	學習活動	評量方式	自編自選教材/學習單
第二週至第五週	4	認識交通工具優質乘客行為	生 2-I-1 以索上等 以索生物理 以索生物理 以索生物,境的性 是 2-I-3 生素生活中的	A-I-2 事物製 化現 化現 化现 化型 化型 化型 化型 化型 化型 化型 化型 化型 化型	1.探安行及車故之. 索言景明	战 對響 交 , 及 生 発 生 等 人 等 者 生 生 生 生 生 生 生 も 生 も り た り た り た り た り た り と り り り り り り り り	活要 通知 二	問答實際操作	1. 兒童安全通 過路口教學指 引手冊。 2. 168 交通安全 入口網。

人體相生在題習人方生覺範其遵健接規、會互2發的探、法6察與意守2受範、此響-4及程與、 -3活儀, I-康物之。 解中探物 中,並 1的 洪,究的 的探願 生	生踐生自視健遊下全 活。E-I-3 為整-I-行調-I-所境。 的 的。1 與的	在題道須則3.能及會人影實安發歷搭遵。 覺自對、響踐全界,機乘 遭險中物以所。解,機乘 遭險中物以所。	工勿活乘安路活叮車安活小車才活錯活正的活開不程靠勁機全。動嚀時全動朋,安動誤動確方動車打車近,帽 五家,带六友要全七開八開法九不紅標! ,才 人要。 乘坐。 門 車 酒動作! 戴上 在使 坐後 門 車 酒頭時 好上 開用 汽排	

學習單如下

附件一:

(圖片來源:看誰在說話--交通安全標誌篇)

(意義	標誌	意義
	當心兒童		行人專用
	單行道		禁止進入
Sapor	禁止機車進入	停	禁止停車
	加油站	<u></u>	天橋

附件二:(搭配附件三之說明)



圖 1: 圖



附件三:

一、搭乘機車有哪些注意事項?

- 1.小朋友搭乘機車應跨坐於後座,不可側坐。
- 2. 跨坐於後座時,雙手應緊抱駕駛者的腰,不宜兩手懸空或臥住背後之扶 桿。
- 3.搭乘機車一定要戴安全帽,戴安全帽時,應將帽扣調至適當長度,正確扣 緊帽扣,帽扣不官太鬆。
- 4.搭乘機車不可以超載,不可讓小朋友站在前面踏板上或是三貼(夾在兩個 大人中間)。

二、搭乘汽車有哪些注意事項?

- 1.小朋友搭乘汽車時,應坐於後座並繫緊安全帶。
- 2.汽車行進間,不宜站立或離開座位,亦不應在車上嬉戲。
- 3.坐於前座之乘客,應繫緊安全帶。

三、上下汽機車有哪些注意事項?

- 1.汽、機車應完全停止才可上下車。
- 2.汽、機車應停靠道路邊,才可上下車,不可併排臨時停車在道路中央上下 車。
- 3.上下機車,應注意後方有無行人或車輛。
- 4.上下汽車開車門時,亦應注意後方有無行人或車輛。

交通安全小头点一學習單

班3級4:_____年3._____班3

姓云名: _____

座资號注:____號

小朋友今天上課時學到好多不同的交通標誌,你還記得多少呢?讓我們一起來複習一下吧!

小天,使:說:連連看要利用火畫線,學習單才。會漂亮喔!





•

●行人專用



●當心兒童



●天橋



•

●機車禁止進入



●禁止進入



●加油站



●單行道

*小朋友,路上還有更多的交通標誌,等著你去發現喔!

騎公單沒車沒安沒全員行戶 年記 班沒 姓只名戶:

- 一-、 那ネ一-種菸交፟。 通ž工፟。 具ム最ឺ。不ţ會ξ汙×染纍環ξ。境፟፟፟。? 請ы打ネ√
- 二八、騎≤自下行型車套時門, 要函戴条件型壓空保室護及頭支部至? 請於打炎√
- () 鴨〒舌亞帽亞 () 安亞全區帽亞 () 遮#陽云帽亞
- 三台、 哪亞些是道公路公可亞以一騎公自戶行三車台? 請公打令人
- () 自广行之中《道》 () 鄉是問告小亞路》 () 快系中《道》 四二、 想表想表看系, 戴条安、全是帽公寓工要文做是到家的客條意件品請求在界 中类打型 $\sqrt{\,\circ\,}$
 -) 安《全》帽》、檢影驗》合《格》 (
 - () 安《全》帽公大《小灵通》中》
 - () 戴索安。全量帽显帽显带条要型扣逐好量

五×、 在景騎公自下行云車套的名時产候云, 哪灵些量行云為炎是产正齿確負的名? 請於在景□ 內表打象√; 錯蒸誤×的多行示為於請於打象× 。



参考表(三) 社團活動與技藝課程

彰化縣鹿港鎮草港國民小學 114 學年度學校 第一學期

學期前四週為交通安全教育課

	1		
社團名稱	肢體開發	教 學 者	張汎蒂暨低年級教師群
年 級	一、二年級	場地	活動中心
課程目標	具備良好身體活動習慣,學 習結合音樂做身體的律動, 能完整表演一首舞曲。	與學校背景、 課程願景及特 色發展之呼應	依據本校「活力草港、多元學習」 之願景,規劃學生發展肢體律動 的技巧,學習服務與感恩。
核心素養	健體 E A1 具備良好 身體活動與健康生活 的習慣,以促進身心 健全發展,並認識個 人特質,發展運動與 保健的潛能。	評量方式(學習表現)	實作評量

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
6	認識身體部位	透過身體及關節的認識,訓練反應及敏捷性
7	稻草人:平衡動作	1. 訓練平衡感 2. 加強肌耐力 3. 訓練柔軟度
8	稻草人與美人魚:平衡、拉 筋	1. 訓練平衡感 2. 加強肌耐力 3. 訓練柔軟度
9	美人魚與小天鵝:拉筋動作 組合	1. 訓練平衡感 2. 加強肌耐力 3. 訓練柔軟度 4. 調整體態訓練、直立後背
10	剪刀石頭布:熱身、拉筋、 伸展動作組合	1. 訓練平衡感 2. 加強肌耐力 3. 訓練柔軟度 4. 大小肌肉的反應、張力、以及協調性訓練
11	剪刀石頭布:熱身、拉筋、 伸展動作組合	1. 訓練平衡感 2. 加強肌耐力 3. 訓練柔軟度 4. 大小肌肉的反應、張力、以及協調性訓練
12	踢、踏、跳:行進動作	1. 訓練平衡感 2. 加強肌耐力 3. 訓練柔軟度 4. 大小肌肉的反應、張力、以及協調性訓練
13	行進動作組合	配合音樂訓練肢體協調性及整齊度
14	山洞和拱橋	訓練腰部柔軟度、髖關節柔軟度
15	山洞和拱橋	配合音樂,加強柔軟度的訓練
16	結合前10週,統整練習。	1. 訓練柔軟度及整齊度 2. 平衡感訓練
17	結合前10週,統整練習。	柔軟度和彈跳力訓練
18	舞蹈節目分段教學	統整訓練,將肌力訓練、敏捷性訓練、柔軟度 訓練、彈跳力訓練,結合成一段舞蹈。
19	舞蹈節目分段教學	統整訓練,將肌力訓練、敏捷性訓練、柔軟度 訓練、彈跳力訓練,結合成一段舞蹈。
20	舞蹈節目分段教學	舞蹈節目分段動作教學 配音樂全部從頭練習至熟練

彰化縣鹿港鎮草港國民小學 114 學年度 第二學期

學期前四週為交通安全教育課

社團名稱	肢體開發	教 學 者	張汎蒂暨一年級教師群
年 級	一、二年級	場地	活動中心
課程目標	具備良好身體活動習慣,學 習結合音樂做身體的律動, 能完整表演一首舞曲。	與學校背景、 課程願景及特 色發展之呼應	依據本校「活力草港、多元學習」 之願景,規劃學生發展肢體律動 的技巧,學習服務與感恩。
核心素養	健體 E A1 具備良好 身體活動與健康生活 的習慣,以促進身心 健全發展,並認識個 人特質,發展運動與 保健的潛能。	評 量 方 式 (學習表現)	實作評量

週次	單元(主題)名稱	教學重點
6	感受律動	1. 感受節奏放鬆身體 2. 隨著節拍拉筋 3. 跟著音樂定點動作
7	感受律動	1. 感受節奏放鬆身體 2. 隨著節拍拉筋 3. 跟著音樂定點動作
8	感受律動	1. 感受節奏放鬆身體 2. 隨著節拍拉筋 3. 跟著音樂定點動作
9	手腳動作協調訓練	1. 感受節奏放鬆身體 2. 隨著節拍拉筋 3. 跟著音樂定點動作 4. 流動練習動作
10	手腳動作協調訓練	1. 感受節奏放鬆身體 2. 隨著節拍拉筋 3. 跟著音樂定點動作 4. 流動練習動作
11	有氧運動	1. 感受節奏放鬆身體 2. 隨著節拍拉筋 3. 跟著音樂定點動作 4. 有氧動作練習
12	有氧運動	1. 感受節奏放鬆身體 2. 隨著節拍拉筋 3. 跟著音樂定點動作 4. 有氧動作練習
13	有氧運動	1. 感受節奏放鬆身體 2. 隨著節拍拉筋 3. 跟著音樂定點動作 4. 有氧動作練習
14	有氧運動	1. 感受節奏放鬆身體 2. 隨著節拍拉筋 3. 跟著音樂定點動作 4. 有氧動作練習
15	結合前10週,統整練習。	配合音樂,加強動作訓練
16	結合前10週,統整練習。	配合音樂,加強動作訓練
17	舞蹈節目分段教學	統整訓練,將肌力訓練、敏捷性訓練、柔軟. 訓練、彈跳力訓練,結合成一段舞蹈。
18	舞蹈節目分段教學	統整訓練,將肌力訓練、敏捷性訓練、柔軟」 訓練、彈跳力訓練,結合成一段舞蹈。
19	舞蹈節目分段教學	舞蹈節目分段動作教學 配音樂全部從頭練習至熟練

舞蹈節目彩排練習 20

舞蹈節目彩排走位 配音樂全部從頭練習至熟練

※社團活動課程計畫至少應簡要建立起該社團活動課程之各單元、主題名稱、教學重點、教學進度 與評量方式等必要項目,以利清楚掌握教師教學目標與學生學習目標之成效檢覈。表格列請自行增 刪。

<mark>參考表(</mark>四) 其他類課程 (自治活動課程的週、班會或辦理全校性、全年級或班群學習宣導活動)

彰化縣鹿港鎮草港國民小學 114 學年度第一學期 一年級 課程名稱: 議題主題式課程與教育宣導

進度(週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
1	友善校園 性霸凌防治宣導	1	性霸凌防治	性平教育-性 A3 維護自我與尊重他 人身體自主權,善用各項資源,保 障性別權益,增進性騷擾、性侵害 與性霸凌的防治(制)能力。	性霸凌故事分享法律故事宣導	有獎徵答 問答 實際操作	

彰化縣鹿港鎮草港國民小學 114 學年度第二學期 一年級 課程名稱: 議題主題式課程與教育宣導

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
1	友善校園 性霸凌防治宣導	1	性霸凌防治	性平教育-性 A3 維護自我與尊重他 人身體自主權,善用各項資源,保 障性別權益,增進性騷擾、性侵害 與性霸凌的防治(制)能力。	性霸凌故事分享法律故事宣導	有獎徵答 問答 實際操作	

- ※「其他類課程」包括本土語文/臺灣手語/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程,以及領域補救教學課程;國民中學並得包括英語文以外之第二外國語文課程。經學校課程發展委員會通過後實施。表格列數請自行增刪。
- ※1. 宣導活動之內涵應具備有課程教學的觀點,「透過課程發展的歷程,符應彈性學習課程規劃之目的性…
 - 2. 宣導活動課程之教師應具備該課程主題專長。
 - 3. 進行跨領域或跨科目協同教學需採計授課節數時,應另行提交課程計畫,經學校課程發展委員會審議通過,併學校課程計畫,陳報縣政府...
 - 4. 學校如規劃班級導師搭配外聘宣導講師的方式進行彈性學習課程,經學校課程發展委員會通過後得以實施,但必須遵守上述各點之原則辦理。