

彰化縣立福興國民中學 114 學年度 各年級 彈性學習課程/節數 課程架構表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。課程計畫必須列出：教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校國際學習力、健康品格力及科技創新力為學校願景、以健康、學習、品格、創新、科技與國際等六個元素為課程願景，並發展學生都能有「**健康**」的身心，主動「**學習**」的精神，培養良善的「**品格**」，展現「**創新**」的想法，具備「**科技**」與「**國際**」的素養，成為具備競爭力的**世界公民**，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程

茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

類別	年級	七年級		八年級		九年級	
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性 主題/專題/議題 探究	讀讀異世界	20	19	20	19	20	16
	福地興農	20	19	20	19	20	16
	閱讀與寫作					20	16
	科學好好玩					20	16
	國際公民	40	38	40	38	40	32
	安全教育～交通安全教育(國際公民)	1		1		1	
	安全教育～交通安全教育(讀讀藝世界)	3					
	品德教育(國際公民)	7	14	7	14	7	11
	品德教育(讀讀藝世界)	2	3			1	1

社團活動與技藝課程	社團活動	20	19	20	19		
	品德教育(社團活動)	9	14	9	14		
	生命教育(社團活動)	1	1	1	1		
	合計	100	95	100	95	120	96

有關「安全教育」、「性別平等教育」或「戶外教育」
及「品德教育」「生命教育」排入課程之說明

壹、[交通安全教育]、「性別平等教育」或「戶外教育」

※ 節數：以上述任一議題為主題，規劃統整性、主題性之彈性學習課程，於任一年級之全部班級，規劃全學年至少 4 節課(上下學期各至少 2 節課)

※ 列入校訂課程，應採用統整性主題/專題/議題探究課程設計

貳、[品德教育] 或 [生命教育]

※ 節數：每個年級 每學期至少各 2 節

可融入各領域課程 或 列入校訂課程教學

※ 課程計畫呈現方式

1. 排入校訂課程教學，請填入校訂課程架構表，並撰寫課程計畫。
2. 融入各領域課程教學，請於領域課程計畫中以**粗體或螢光**標示，並於校訂課程架構表後敘明

一、本校推動「品德教育」融入課程規劃如下：

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
七	國文		12
	英文		11
	數學		39
	自然		10
	社會		6
	藝術與人文		7
	生科		9
	本土語		7
	健康與體育		2
	綜合領域		50

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
八	國文		11
	英文		3
	數學		4
	自然		20
	社會		12
	藝術與人文		5
	生科		8
	本土語		8
	健康與體育		1
	綜合領域		34

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
	英文		14
	自然		2
	社會		7
	藝術與人文		16
	生科		2
	健康與體育		5
	綜合領域		2

二、本校推動「生命教育」 融入課程規劃如下：

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
七	國文		12
	英文		4
	數學		2
	自然		9
	藝術與人文		5
	本土語		4
	健康與體育		2
	綜合領域		15

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
八	國文		11
	自然		7
	社會		2
	藝術與人文		23
	本土語		3
	健康與體育		10
	綜合領域		26

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
	英文		2
	社會		6
	藝術與人文		21
	生科		1
	健康與體育		3
	綜合領域		16