

113學年度福興國中課程發展委員會簽到表

日期	2024/12/2 12:35	地點	會議室
職稱	簽名	職稱	簽名
校長	楊青瑋	國文領域召集人	李淑
家長代表		英語領域召集人	
教務主任	魏陽	數學領域召集人	吳長儒
學務主任	歐陽恩	自然領域召集人	巫弘亮
總務主任		社會領域召集人	王曉
輔導主任	黃清源	健體領域召集人	陳志源
教學組長	王曉	藝術領域召集人	
資訊組長	吳長儒	綜合領域召集人	黃淑如
教師會代表	王曉	科技領域召集人	王曉
專任教師代表	許嘉寧	本土領域召集人(列席)	九龍
		7年級代表	許詩凱
特教教師代表	黃淑	8年級代表	慧美
自造中心組長		9年級代表	饒玉政

壹、報告事項

1. 請任課教師務必遵守教學正常化, 依課表規定課程內容授課。

(根據 112 學年度教學正常化訪視建議)

- (1)授課配課:請教師依照所安排課程正常授課, 如果是非專配課, 請參加所配領域的非專研習活動。
- (2)★成績評量:A. 勿出現全班名次的排名總表, 以給學生個人成績單為原則。
B. 學生成績評量不得於課餘間或午休時間辦理。
- (3) 各領域段考命題, 請勿由出版商的試卷或題庫光碟題目原文照錄, 請務必把內容轉化修改, 負責審題教師也請協助試卷的修正。
- (4)★教室日誌:請依該節課程填寫, 並請老師節授課結束後完成簽名。課程計畫與課程實施需吻合, 尤其是彈性課程的部分, 請依照教學進度表實施課程內容。(勿出現複習主科內容的字眼, 若有代理課務, 請依所代課務實施教學。)
- (5)領域會議:會議記錄請完整呈現討論內容及決議;公派的研習請老師於會議上進行分享。考科的領域會議除了分配工作外, 可以加入段考或會考的試題分析, 例如:答錯率前五高的試題, 為何學生答錯。
- (6)學習扶助:國、英、數任課老師及導師需共同進行一級輔導責任, 提供未入班學生學習上的扶助, 確保其基本學力。
- (7)第八節輔導課:課程內容以複習為原則, 課程若要加深加廣, 告知學生這是複習的延伸, 不是新進度。
- (8)★專科教室使用:教師使用專科教室(如家政教室、實驗室、生科教室、電腦教室), 除了事先上網預約外, 務必填妥專科教室記錄本上的相關資料, 確認相關設備的使用狀況。

2. 本學期目前辦理的研習活動

- (1)113 學年度「政策及校本主題」(福地興農-食農教育)與教師專業社群(數學彈性、科技融入校本)的研習--預定到下學期結束。
- (2)精進教學減C計畫--「學習診斷與教學轉化增能」四科(英、數、自、社)12/16 之前可結束。「減C 國文專業社群」--7 次研習預定到下學期 3/28 前結束。

*研習期間可能需要部分老師調課。

- (3) A: 「2030 雙語政策-提升國中小師生口說英語展能樂學計畫-3-1 英語日活動」
 - a. 活動預定 12/24(二)(下課期間-上課前 5 分鐘-先徵求任課老師同意)903、801、803 分開到各班報佳音。
 - b:12/24、12/25 午休後 1:05-1:15 健康中心前面, 英文闖關遊戲 801、803。
 - c:12/25(三)某節下課時間操場, 快閃舞蹈。
- B: 「2030 雙語政策-提升國中小師生口說英語展能樂學計畫-4-2 英語繪本借閱獎勵」
 - a:推廣圖書館英文繪本借閱。
 - b:7-8 年級生活美語與資科老師協同教學, 製作班級閱讀部落格。

3 本校 114 學年度彈性課程, 請各領域在領域會議提出討論, 並凝聚共識。下學期初課發會要通過「學校課程節數規劃表」, 以接彈性課程計畫的研擬。

4. 請國英數領域伙伴協助: 113 學年度補救教學成長測驗計畫在 12 月期間施測, 施測後請導師、任課老師務必上學習扶助平台觀看班上測驗結果, 並請在領域會議中討論學習扶弱的策略並列入會議記錄。

期末暨寒假行事曆

星期 週次	日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事
21	12	▲ 13	▲ 14	15	16	▲ 17	18	*1/13-14 9年級段考*1/15-17 9年級畢旅 *1/17、1/20 7-8年級第三次段考
22	19	▲ 20	21	22	23	24	25	*1/20 4:00-4:30 期末校務會議 6:00 敬師宴 1/21 寒假開始，1/21-24 寒輔共四天
	26	※ 27	28	29	30	31	2/1	1/28 除夕
	2	3	4	5	6	7	8	2/8 補上班
1	9	10	11	12	13	14	15	*2/10 返校日 9:00-10:00 校務會議、備課研習 2/11 開學日
2	16	17	18	■19	■20	21	22	2/19-20【1-5冊模擬考】
3	23	24	25	26	27	#28	3/1	2/28 和平紀念日

貳、討論事項

一、審查九年級戶外教育活動計畫

(一)請學務處說明

(二)決議：

同意票數：13

不同意票數：0

魏主任：請各位委員有哪些寶貴意見和建議要提議的？

玉孜老師：

1、關於法律育樂營與寒輔時間的問題，為何兩個活動放在同一時間，是否學務處和教務處溝通不良呢？而此活動放在同一時間，是要讓我們背書嗎？

2、關於1/20期末會議召開的時間和6點以後的聚餐聯絡感情，有些老師認為沒有尊重老師，因為4點之後為下班時間，而且有些老師有家庭因素，不克參加，而硬要來參加，是否不妥呢？

3、今日發給學生給同學的一封信和行事曆，而其中如行事曆已經用好了，卻要我們背書表決同意不同意，不是很奇怪嗎？其中暫定的行事曆可以給學生？而且給學生的一封信有給家長簽名，卻抬頭沒寫家長，不是很奇怪嗎？並且內容第一段我自己也看不懂。

4、以後開課發會要開以前，請前一兩天先發內容給委員看一下，可以和導師會報一樣，還有開會時間要寫清楚一下。

魏主任:我來回答一些玉孜老師的問題

1、寒假輔導每次幾乎都在第一週，對象是 7-9 年級生半天，而學務處法律育樂營是 7-8 年級全天，性質不同分開招生執行

2、關於早上發給學生給同學的一封信和行事曆的原因是因為九年級開班不佳，所以才會寫一封信提醒學生和家長，而發行事曆是讓學生知道下學期模擬考考試的時間，讓有心讀書的學生能提早寒假之前規畫自己的讀書計畫，這是『暫定的』模擬考、段考時間，對象為 9 年級學生，給家長簽名也是讓家長了解會考前的複習進度。

校長:

1、關於校務為何開在 4 點後，是希望能辦謝師宴，讓辛苦的老師能留下來大家一起聚餐，而且我希望能聯絡同仁彼此的感情，因為福中好久沒大家一起聚餐，所以才會把會議辦在 4 點後，若我請總務主任調查意願不高，就不辦聚餐，那校務會議的時間可以提早一些

2、而開寒假或暑假輔導，是主要讓學生讀書和照顧一些沒有補習的學生。當然現在的氛圍要讓學生參加輔導是有一些壓力，所以魏主任才会有如此作法

3、大家坐下來開會都是同事，理性溝通要平和，大家一起解決問題，其實我們都是教育專業人士要照顧學生，若在很多細節有共識讓學生進步就值得，而該改進就須改進。

弘堯老師:

1、若課發會不是決定行事曆的會議，就讓主事者決定就好，屬性不同的活動時間重疊也沒關係

2、若校務會議在學生在的時候開會，學務處的老師(生教，衛生等人大約 2~3 人)要巡校園，28 班是一個壓力，不是每一班都乖乖的，人力夠不夠，若出事。責任歸屬?開會時間可以討論，也會尊重老師

校長:

行事曆主事者決定就好，不需課發會同意

魏主任:

課發會縣府規定一定要辦的，課程計畫內容規定學校一學年最少要開四次，而且並須上傳的，以後課發會開會內容會提早公告，寒假行事曆給委員參考，並提意見。

嚴主任:

一個活動的招標、擬訂計畫和確定計畫，有一定得程序和時間，而政府又規定一定要在課發會同意，所以才會在此會議請同仁表決同意或不同意

玉孜老師:

有時上班已經很累了，又在下班看到行政傳 LINE 請導師通知學生，有時可不可以在上班期間才發 LINE 或訊息給大家

弘堯老師:

每一件事都沒辦法每次都開會，行政、導師、專任大家都很忙，而且行政有時事情多，上班期間有時做不完，做好有時也接近下班了，但大家都希望把事情辦好，所以才會下班發訊息，其實魏主任做事有熱忱的，這點是需要鼓勵的，傳給九導群組是要讓導師知道，不用指責

校長:

行政有行政的考量，希望大家互相尊重。

魏主任:

真是抱歉，我的出發點是要讓導師知道，希望導師多鼓勵學生參加寒輔，而全九年級全

發給同學的一封信和行事曆(包括寒輔參加踴躍的班級)，真的只是讓同學知道會考要到了，大家加油了。

玉孜老師：

- 1、不同意見，可以提出來，忽略或不懂可以改進，我們的主題是學生
- 2、寒輔時間可以改嗎？定在開學前一周最適合，寒假第一周他們還在畢旅心情，根本收心不來，而本班寒假他們都要練習體育技能，真的要讓他們收心，正常是開學前一週比較好。而且寒輔要以九年級優先
- 3、要辦聚餐 2/10 可以中午辦，那天是備課日，大家都在

嚴主任：

法律營隊先設定時間，這時間是比較沒彈性而對象七八年級，其實和教務處是有商量，寒輔重點對象為 9 年級，我們幾乎每星期一都有開會，我們處室室有商量的，不是互相拉學生的，我們出發點點都希望學生好，而七八年級選擇哪一活動我們都尊重他們的選擇。

校長：

校務會議還是需要開一下因為大部分的學校都有開，而聚餐要在 2/10 中午，我再思考一下，因為最好可以和家長會代表聚一下，大家真的可以藉聚餐凝聚感情，而不論辦甚麼活動，不論誰都會累

玉孜老師：

- 1、現在學校課程排得滿滿的，找不出自修來開會，所以才會在尷尬的時間開會
- 2、凝聚感情，平常就可以揪，不是只有吃飯而已，而校長可以有空到各處走走和大家搏感情，以前大家在大辦公室，感情好，現在分散在各辦公室，有時我還不知道學校有哪些老師
- 3、辦活動當然好，但時間點希望行政可以多和導師及專任老師討論一下比較好
- 4、若很多是可以事或活動可以先討論，而不是在課發會讓大家成為背書的投票部隊，應該會比較好

弘堯老師：

- 1、我替玉孜發言一下，她應該是表達，若很多行政可以做主，就自己決定，不要讓老師當投票部隊，若需要討論的事情或活動，可以找老師討論一下，讓事情或活動可以更完美。
- 2、很多事情或活動，當然接受很多意見非常好，但有時政府規定一些東西，沒有想像中如此簡單，若要每件事活動都要大家的意見，可能請一些老師要寒暑假或一些時間大家一起討論，大家都是替學校服務，若有不同的意見當然可以反映，把事情做到最好，順利完成那是最好的。

清涼主任：

校長提議聚餐出發點是好的，若勉強是不行的，而校務會議、寒輔時間都可以修正，而玉孜是替 9 導發聲，而校務會議選擇在學生不在，是因為開會有學生壓力，校務會議是要開的，行政有壓力的。

慈寧老師：

以前聚餐是很人性的，可以帶小孩和眷屬，凝聚力是很大的。

魏主任：

感謝大家的建言，下次課發會開會時。會把不足的地方再加強一下，謝謝大家。

教學組長

教師兼
教學組長 王瓊霞

教務主任

教師兼
教務主任 魏麗香

校長

校長