# 彰化縣田尾鄉 田尾 國民小學 114 學年度第一學期四年級英語領域 / 科目課程(部定課程)

- 5、各年級領域學習課程計畫
- 5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定,且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。
- 5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機,提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。
- 5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	Wonder World 3	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(1)節・本學期共(20)節。		
課程目標	····································						
領域核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。 拔核 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。						
重大議題融入	【生涯規 涯 E11 培養	劃教育】 §規劃與運用時間的能力。					

## 【防災教育】

防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。

## 【品德教育】

品 E1 良好生活習慣與德行。

品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

## 【國際教育】

國 E4 了解國際文化的多樣性。

## 【閱讀素養教育】

閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

#### 【環境教育】

環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。

	課程架構							
教學進	教學單	節	學習重點					融入議題
度 (週次)	教学学   元名稱 	數	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	内容重點
	字母拼	1	1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母	◎Ab-Ⅱ-4 所學的	1.能聽辨短母音	第一節	活動評量	【閱讀素
	讀、數		音及其基本的組合。	字母拼讀規則	a 及長母音 a_e	【暖身活動】	紙筆評量	養教育】
第一週	字		◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的	( 含看字讀音、	的差別。	【字母拼讀教學活	課堂觀察	閱 E1 認
为 迦 	Get		字詞。	聽音拼字)。	2.能運用發音規	動】	口語評量	識一般生
	Ready		◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的	則拼念單字。	A. Read and Say	作業評量	活情境中
			活用語。	生活用語。	3.能聽懂英文數	1.引導學生運用發音		需要使用

		1		
1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句	Ac-Ⅱ-3 第二學習	字 16~20 的念	規則拼讀 cape,	的,以及
子。	階段所學字詞。	法。	mate, tape °	學習學科
◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的	B-Ⅱ-1 第二學習	4.能念出英文數	2.請學生想想還有	基礎知識
字詞。	階段所學字詞及	字 16 ~ 20。	哪些長母音 a_e 的	所應具備
◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生	句型的生活溝		字?	的字詞
活用語。	通。		3.利用 Magic E 拼	彙。
◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適			讀卡,帶學生練習	
切的語調說出簡易句型的句			短母音 a 和長母音	
子。			a_e 的發音差異。	
◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的			4.播放 Super E-	
字詞。			Book,讓學生跟	
◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的			念。	
句子。			5.教師使用賓果	
4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所			板,請學生隨機寫	
學的字詞。			上 Phonics 例字,	
4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所			進行 Bingo 活動。	
學的句子。			B. Fun Rap	
◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,能辨識書			1.播放 Super E-	
本中相對應的書寫文字。			Book,讓學生跟	
◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適			念。	
切的速度朗讀簡易句型的句			2.將學生分成兩	
子。			組,一組念短母音	
◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼			a 的發音及例字,	

讀規則讀出英文字詞。	另一組念長母音	
◎9-Ⅱ-1 能夠將所學字詞做簡	a_e 的發音及例	
易歸類。	字・反覆練習數次	
	後再換組繼續念。	
	C. Let's Chant	
	1.播放 Super E-	
	Book·讓學生跟	
	念。	
	2.學生打節拍,教	
	師速度可以加快或	
	減慢增加學習樂	
	趣。	
	3.將學生分成三	
	組,一組負責念一	
	句。	
	D. Listen and Circle	
	1.播放 Super E-	
	Book·請學生聽辨	
	短母音 a 或長母音	
	a_e 的單字。	
	2.檢核答案時,可	
	請學生自行念出每	
	題中兩個字,達到	

	1	1			
				螺旋複習。	
				【數字教學活動】	
				1.請學生翻開課本,	
				教師播放 Super E-	
				Book·請學生仔細	
				聽數字。	
				2.教師帶領學生跟	
				讀數字 11~20。	
				3.教師在黑板上寫	
				下 minus	
				is °	
				4.教師示範二數字	
				相加減等於 16 的組	
				合。	
				5.將學生分成五	
				組・請各組說一個	
				相加減等於 16 的組	
				合,不可重複。	
				【練習活動】	
				進行活動「終極密	
				碼」。	
				【指定作業】	
				請學生回家聽 CD/	

						學生版 Super 電子		
						李 工版 3upci 电		
	天氣	1	┃1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母	◎Ab-Ⅱ-4 所學的	1.能熟練本課字	第一節	活動評量	【環境教
	Unit 1		音及其基本的組合。	字母拼讀規則	彙 cloudy, rainy,	【暖身活動】	紙筆評量	育】
	The Big		◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的	(含看字讀音、	sunny, windy,	【單字教學活動】	課堂觀察	環 E8 認
	Wind		字詞。	聽音拼字)。	cold, hot ∘	A. Listen and Say	口語評量	識天氣的
			◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的	2.能聽懂並能應	請學生跟讀單字,	作業評量	温度、雨
			活用語。	生活用語。	用本課主要句	並用單字卡、單字		量要素與
			1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句	Ac-Ⅱ-3 第二學習	型:How's	圖卡、圖像組織練		覺察氣候
			子。	階段所學字詞。	the weather?	習板進行練習。		的趨勢及
			◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的	B-Ⅱ-1第二學習	lt's sunny. ∘	B. Listen and Write		極端氣候
			字詞。	階段所學字詞及	3.能運用本課單	藉由聽力練習,依		的現象。
第二週			◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生	句型的生活溝	字、句型詢問天	序標出單字。		
			活用語。	通。	氣。	【練習活動】		
			◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適		4.能樂於與班上	進行活動「記憶大		
			切的語調說出簡易句型的句		學生進行口語練	考驗」。		
			子。		習及活動。	【延伸教學活動】		
			◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的			1.教師帶學生認識天		
			字詞。			氣預報,如:地		
			◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的			名、氣溫、天氣、		
			句子。			降雨機率。		
			4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所			2.教師教學天氣播		
			學的字詞。			報講稿。		

CV- /1   N/4   N   144   / N
學生嘗試模仿
播報。
型教學活動】
sten, Read,
Say
Super E-
、
句型使用情
並跟讀例句。
sk and Answer
生兩人一組・
本上的天氣轉
流問答。
習活動】
活動「指針轉
J °
性學習單元】
! Rain!
學生觀察課本 2
片。
師進入中央氣
網站,帶學生
今年度的降雨 

						量。		
						<del>*</del>   3.請學生觀察每個		
						3.		
						4.教師解釋臺灣的		
						雨量多寡與地形及		
						季節有關。		
						5.請學生討論 What		
						happens if it rains		
						too much or too		
						little?。		
						【指定作業】		
						請學生回家聽 CD/		
						學生版 Super 電子		
						書,複習本單元的		
						單字與句型。		
	天氣	1	1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母	◎Ab-Ⅱ-4 所學的	1.能聽懂故事並	第二節	活動評量	【品德教
	Unit 1		音及其基本的組合。	字母拼讀規則	朗讀本課故事內	【暖身活動】	紙筆評量	<mark>育】</mark>
	The Big		◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的	(含看字讀音、	容。	【故事教學活動】	課堂觀察	品 E3 溝
<del>در</del> — عط	Wind		字詞。	聽音拼字)。	2.能認真聽講並	1. Before Reading	口語評量	通合作與
第三週			◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的	參與班級討論。	播放 Super E-	作業評量	和諧人際
			活用語。	生活用語。	3.能完成故事順	Book,簡單說明情		關係。
			1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句	Ac-Ⅱ-3 第二學習	序的閱讀理解。	境内容・鼓勵學生		【閱讀素
			子。	階段所學字詞。	4.能樂於與班上	猜測故事內容。		養教育】

 1	1	1		1
◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的	B-Ⅱ-1第二學習	學生進行口語練	2. While Reading	閱 E12 培
字詞。	階段所學字詞及	習。	請學生看課本插	養喜愛閱
◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生	句型的生活溝	5.能聽懂並應用	圖,教師提問,引	讀的態
活用語。	通。	本課生活用語:	起學生學習興趣。	度。
◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適		Line up,	帶學生讀本課故	
切的語調說出簡易句型的句		please./Let's	事,並指讀課本上	
子。		go. °	的句子。	
◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的		6.能聽懂並跟唱	3. After Reading	
字詞。		本課歌謠:	播放 Super E-Book	
┃ ┃◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的		How's the	- - - 請學生看課本,再	
句子。		Weather? •	· 聽一遍故事,教師	
┃ ┃4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所			   引導學生進行角色	
學的字詞。			力 お演練習。	
4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所			4. Read and Check	
學的句子。			完成閱讀理解練	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			習,全班共同檢核	
本中相對應的書寫文字。				
■ ©5-II-3 能以正確的發音及適			【練習活動】	
切的速度朗讀簡易句型的句			進行活動「最佳配	
子。			音員」。	
			「自見」。   【生活用語教學活	
*3-11-4 能建用所字的子母折			動】	
◎9-Ⅱ-1能夠將所學字詞做簡			1.教師播放	

易歸類。	CD/Super E-
	Book,讓學生聆聽
	對話內容。
	2.利用動作帶領學
	生說出本單元句
	子。
	3.將學生分成兩兩
	一組練習對話,最
	後請自願學生上臺
	【歌謠教學活動】
	1.引導學生念出會念
	的句子。
	2.教師播放
	CD/Super E-
	Book,帶全班跟唱
	練習。
	3.將全班分組練習
	数唱。
	集合」。
	【指定作業】

		1	1	1		1		
						請學生回家聽 CD/		
						學生版 Super 電子		
						書,跟讀本課故事		
						並複習生活用語及		
						歌謠。		
	天氣	1	1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母	◎Ab-Ⅱ-4 所學的	1.能聽辨短母音	第三節	活動評量	【閱讀素
	Unit 1		音及其基本的組合。	字母拼讀規則	e 及長母音 e_e	【暖身活動】	紙筆評量	養教育】
	The Big		◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的	(含看字讀音、	的差別。	【字母拼讀教學活	課堂觀察	閱 E1 認
	Wind		字詞。	聽音拼字)。	2.能運用發音規	動】	口語評量	識一般生
			◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的	則拼念單字。	A. Read and Say	作業評量	活情境中
			活用語。	生活用語。	3.能認識天氣單	1.引導學生運用發音		需要使用
			1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句	Ac-Ⅱ-3 第二學習	字的組成。	規則拼讀 Pete,		的,以及
			子。	階段所學字詞。		theme park,		學習學科
第四週			◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的	B-Ⅱ-1第二學習		Chinese •		基礎知識
			字詞。	階段所學字詞及		2.請學生想想還有		所應具備
			◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生	句型的生活溝		哪些長母音 e_e 的		的字詞
			活用語。	通。		字?		彙。
			◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適			3.利用 Magic E 拼		
			切的語調說出簡易句型的句			讀卡,帶學生練習		
			子。			短母音 a 和長母音		
			◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的			e_e 的發音差異。		
			字詞。			4.播放 Super E-		
			◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的			Book,讓學生跟		

句子。		念。	
4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所		5.教師使用賓果	
學的字詞。		板,請學生隨機寫	
4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所		上 Phonics 例字,	
學的句子。		進行 Bingo 活動。	
◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,能辨識書		B. Fun Rap	
本中相對應的書寫文字。		1.播放 Super E-	
◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適		Book,讓學生跟	
切的速度朗讀簡易句型的句		念。	
子。		2.將學生分成兩	
◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼		組,一組念短母音	
讀規則讀出英文字詞。		e 的發音及例字,	
◎9-Ⅱ-1能夠將所學字詞做簡		另一組念長母音	
易歸類。		e_e 的發音及例	
		字,反覆練習數次	
		後再換組繼續念。	
		C. Let's Chant	
		1.播放 Super E-	
		Book,讓學生跟	
		念。	
		2.學生打節拍,教	
		師速度可以加快或	
		減慢增加學習樂	

 1				ı	
			趣。		
			3.將學生分成三		
			組,一組負責念一		
			句。		
			D. Listen and Circle		
			1.播放 Super E-		
			Book,請學生聽辨		
			短母音 e 或長母音		
			e_e 的單字。		
			2.檢核答案時,可		
			請學生自行念出每		
			題中兩個字,達到		
			螺旋複習。		
			【練習活動】		
			1.進行活動「請你跟		
			我這樣說」。		
			【學習小提醒教學		
			活動】		
			1.引導學生觀察、思		
			考並討論天氣單字		
			裡包含了哪些字。		
			2.請學生完成 Look,		
			Read, and Write		
			ricad, and vviice		

						全班一起核對答		
						案。		
						3.帶學生念讀重點		
						■ 歸納・加深學習成		
						效。		
						【指定作業】		
						請學生回家聽 CD/		
						學生版 Super 電子		
						書,複習本課內		
						容,並預習 Unit		
						2 °		
	時間	1	1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母	◎Ab-Ⅱ-4 所學的	1.能熟練本課字	第一節	活動評量	【生涯規
	Unit 2		音及其基本的組合。	字母拼讀規則	彙 fifteen,	【暖身活動】	紙筆評量	劃教育】
	Going		◎1-Ⅱ-3 能聽辨字詞是單音節	(含看字讀音、	twenty,	【單字教學活動】	課堂觀察	涯 E11 培
	Back		或多音節,並辨識重音的音	聽音拼字)。	twenty-five,	A. Listen and Say	口語評量	養規劃與
	Home		節。	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的	thirty, forty,	請學生跟讀單字,	作業評量	運用時間
第五週			◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的	生活用語。	fifty ·	並用單字卡、單字		的能力。
- 第 <u>工</u> 炮			字詞。	Ac-Ⅱ-3 第二學習	2.能聽懂並能應	圖卡、圖像組織練		
			◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生	階段所學字詞。	用本課主要句	習板進行練習。		
			活用語。	B-Ⅱ-1第二學習	型:What time	B. Listen and Write		
			1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句	階段所學字詞及	is it? It's	藉由聽力練習,依		
			子。	句型的生活溝	twelve	序寫出字母。		
			◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的	通。	o' clock./lt's	【練習活動】		

字詞。	twelve thirty. •	進行活動「幸運數
◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生	3.能運用本課單	字」。
活用語。	字、句型詢問時	【延伸教學活動】
◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適	間。	1.請學生比較上下兩
切的語調說出簡易句型的句	4.能樂於與班上	個作息・覺得哪一
子。	同學進行口語練	個比較健康?
◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的	習及活動。	2.請學生說說看,
字詞。		是什麼原因造成兩
◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的		個不同的後果?
句子。		3.請學生分組討
4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所		論・比較理想的作
學的字詞。		息。
4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所		4.教師總結,計畫
學的句子。		最重要的是「執
◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,能辨識書		行」。
本中相對應的書寫文字。		【句型教學活動】
◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適		A. Listen, Read,
切的速度朗讀簡易句型的句		and Say
子。		播放 Super E-
◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼		Book,帶學生熟悉
		本課句型使用情
◎9-Ⅱ-1能夠將所學字詞做簡		境,並跟讀例句。
易歸類。		B. Ask and Answer
	活用語。 ②2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ③3-Ⅲ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 ◎9-Ⅲ-1 能夠將所學字詞做簡	活用語。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適 切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的 字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的 句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所 學的字詞。 4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所 學的句子。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,能辨識書 本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適 切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼 讀規則讀出英文字詞。 ◎9-Ⅱ-1 能夠將所學字詞做簡

+ 60 L - <b>X</b> + 10	
請學生看課本練習	
題・找一位同學・	
兩人一組進行口說	
練習。	
【練習活動】	
進行活動「What	
Time Is It, Mr./Miss	
Lin?」。	
【彈性學習單元】	
What Time Is It?	
1.請學生觀察兩張照	
月·教師提問 What	
time is it in	
Taipei/London? ·	
生回答。	
2.教師進入	
24TimeZones 網	
・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	
問答句。	

					<u> </u>	84 L I C = 57		
						學生版 Super 電子		
						書,複習本課單字		
						與句型。		
	時間	1	1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母	◎Ab-Ⅱ-4 所學的	1.能聽懂故事並	第二節	活動評量	【生涯規
	Unit 2		音及其基本的組合。	字母拼讀規則	朗讀本課故事內	【暖身活動】	紙筆評量	劃教育】
	Going		◎1-Ⅱ-3 能聽辨字詞是單音節	(含看字讀音、	容。	利用單字圖卡及字	課堂觀察	涯 E11 培
	Back		或多音節,並辨識重音的音	聽音拼字)。	2.能認真聽講並	卡或 Super E-book	口語評量	養規劃與
	Home		節。	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的	參與班級討論。	的單字閃卡,複習	作業評量	運用時間
			◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的	生活用語。	3.能完成故事順	本單元單字和句		的能力。
			字詞。	Ac-Ⅱ-3 第二學習	序的閱讀理解。	型。		【品德教
			◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生	階段所學字詞。		【故事教學活動】		<mark>育】</mark>
			活用語。	B-Ⅱ-1 第三學習		1. Before Reading		品 E3 溝
第六週			1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句	階段所學字詞及		播放 Super E-		通合作與
			子。	句型的生活溝		Book,簡單說明情		和諧人際
			◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的	通。		境內容,鼓勵學生		關係。
			字詞。			猜測故事內容。		【閱讀素
			◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生			2. While Reading		養教育】
			活用語。			請學生看課本插		閱 E12 培
			◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適			圖,教師提問,引		養喜愛閱
			切的語調說出簡易句型的句			起學生學習興趣。		讀的態
			子。			帶學生讀本課故		度。
			◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的			事・並指讀課本上		
			字詞。			的句子。		

◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的	3. After Reading	
句子。	播放 Super E-Book	
4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所	請學生看課本,再	
學的字詞。	聽一遍故事,教師	
4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所	引導學生進行角色	
學的句子。	扮演練習。	
◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,能辨識書	【故事教學活動】	
本中相對應的書寫文字。	1. Story Reading	
◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適	請學生回想故事情	
切的速度朗讀簡易句型的句	境・教師播放	
子。	Super E-Book·請	
   ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼	・ 	
   ●9-Ⅱ-1 能夠將所學字詞做簡	導學生以手指字認	
易歸類。	讀。	
	2. Look and Match	
	完成閱讀理解練	
	   習・全班共同檢核	
	答案。	
	【指定作業】	
	請學生回家聽 CD/	
	學生版 Super 電子	
	書・跟讀本課故	
	日 以识个阶段	

						事。		
	時間	1	1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母	◎Ab-Ⅱ-4 所學的	1.能樂於與班上	第三節	活動評量	【閱讀素
	Unit 2		音及其基本的組合。	字母拼讀規則	同學進行口語練	【暖身活動】	課堂觀察	養教育】
	Going		◎1-Ⅱ-3 能聽辨字詞是單音節	(含看字讀音、	習。	播放 Super E-	口語評量	閱 E1 認
	Back		或多音節,並辨識重音的音	聽音拼字)。	2.能聽懂並應用	Book,帶學生複習	作業評量	識一般生
	Home		節。	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的	本課生活用語:	故事內容。		活情境中
			◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的	生活用語。	Listen!/Great!。	【生活用語教學活		需要使用
			字詞。	Ac-Ⅱ-3 第二學習	3.能聽懂並跟唱	動】		的,以及
			◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生	階段所學字詞。	本課歌謠:	1.播放 Super E-		學習學科
			活用語。	B-Ⅱ-1第二學習	What Time Is	Book,請學生觀察		基礎知識
			1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句	階段所學字詞及	It?。	頁面圖片,引導學		所應具備
第七週			子。	句型的生活溝		生思考圖意。		的字詞
713 [22			◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的	通。		2.教師說明日常生		彙。
			字詞。			活用語的使用情		
			◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生			境。		
			活用語。			3.教師帶念數次,		
			◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適			請學生想想其他可		
			切的語調說出簡易句型的句			使用 Listen!或		
			子。			Great!的情境。		
			◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的			4.學生兩人一組練		
			字詞。			習對話,最後邀請		
			◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的			幾組學生上臺演		
			句子。			示。		

4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所	5.請學生想想自身
學的字詞。	經驗,是否遇過可
4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所	以使用本單元對話
學的句子。	的情境。
◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,能辨識書	【歌謠教學活動】
本中相對應的書寫文字。	1.教師先帶學生朗讀
◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適	歌詞,並簡單解釋
切的速度朗讀簡易句型的句	歌詞的意思。
子。	2.教師教導歌曲動
<ul><li>●5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼</li></ul>	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	生跟唱並表演動
	作。
易歸類。	3.播放 Super E-
	Book,讓學生跟
	唱。
	4.教師補充 Hickory
	Dickory Dock 是老
	新鐘的滴答聲或整 
	點鐘響的狀聲字。
	進行活動「Count
	with the Cuckoo
	Bird J ∘

		1	1					
						【指定作業】		
						請學生回家聽 CD/		
						學生版 Super 電子		
						書,複習生活用語		
						及歌謠。		
	時間	1	1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母	◎Ab-Ⅱ-4 所學的	1.能聽辨短母音 i	第四節	活動評量	【閱讀素
	Unit 2		音及其基本的組合。	字母拼讀規則	及長母音 i_e 的	【暖身活動】	紙筆評量	養教育】
	Going		◎1-Ⅱ-3 能聽辨字詞是單音節	(含看字讀音、	差別。	【字母拼讀教學活	課堂觀察	閱 E1 認
	Back		或多音節,並辨識重音的音	聽音拼字)。	2.能運用發音規	動】	口語評量	識一般生
	Home		節。	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的	則拼念單字。	A. Read and Say	作業評量	活情境中
			◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的	生活用語。	3.能認讀-teen	1.引導學生運用發音		需要使用
			字詞。	Ac-Ⅱ-3 第二學習	及-ty 的數字。	規則拼讀 kite, pine,		的,以及
			◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生	階段所學字詞。		wine •		學習學科
第八週			活用語。	B-Ⅱ-1第二學習		2.請學生想想還有		基礎知識
50000000000000000000000000000000000000			1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句	階段所學字詞及		哪些長母音 i_e 的		所應具備
			子。	句型的生活溝		字?		的字詞
			◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的	通。		3.利用 Magic E 拼		彙。
			字詞。			讀卡,帶學生練習		
			◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生			短母音i和長母音		
			活用語。			i_e 的發音差異。		
			◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適			4.播放 Super E-		
			切的語調說出簡易句型的句			Book,讓學生跟		
			子。			念。		

<del>,                                      </del>	
◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的	5.教師使用賓果
字詞。	板・請學生隨機寫
◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的	上 Phonics 例字·
句子。	進行 Bingo 活動。
4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所	B. Fun Rap
學的字詞。	1.播放 Super E-
4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所	Book·讓學生跟
學的句子。	念。
◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,能辨識書	2.將學生分成兩
本中相對應的書寫文字。	組,一組念短母音i
◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適	的發音及例字·另
切的速度朗讀簡易句型的句	一組念長母音 i_e 的
子。	發音及例字・反覆
◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼	練習數次後再換組
讀規則讀出英文字詞。 -	繼續念。
◎9-Ⅱ-1能夠將所學字詞做簡	C. Let's Chant
易歸類。	1.播放 Super E-
	Book,讓學生跟
	念。
	2.學生打節拍,教
	師速度可以加快或
	減慢增加學習樂
	趣。
	字詞。

		3.將學生分成三	
		組,一組負責念一	
		句。	
		D. Listen and Circle	
		1.播放 Super E-	
		Book,請學生聽辨	
		短母音i或長母音	
		i_e 的單字。	
		2.檢核答案時,可	
		請學生自行念出每	
		題中兩個字,達到	
		螺旋複習。	
		【練習活動】	
		進行活動「Long	
		and Short」。	
		【學習小提醒教學	
		活動】	
		1.引導學生觀察、思	
		考並討論兩個糖果	
		罐裡的糖果有什麼	
		差異。	
		2.教師提醒-teen 及	
		-ty 的重音。	

						3.請學生完成 Look		
						and Write "teen"		
						or "ty" ,全班一		
						」 起核對答案。		
						4.帶學生念讀重點		
						歸納・加深學習成		
						效。		
						【指定作業】		
						請學生回家聽 CD/		
						學生版 Super 電子		
						書,複習 Units 1~2		
						的單字及句型。		
	中外節	1	1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母	◎Ab-Ⅱ-1 子音、	1.能認識萬聖節	第一節	活動評量	【國際教
	慶:萬		音及其基本的組合。	母音及其組合。	的習俗及相關用	【暖身活動】	紙筆評量	育】
	聖節、		◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。	◎Ab-Ⅱ-4 所學的	語。	1.請學生分享中西方	課堂觀察	國 E4 了
	複習第		◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的	字母拼讀規則	2.能了解萬聖節	有哪些與「鬼」相	口語評量	解國際文
	一、第		字詞。	(含看字讀音、	的相關單字。	關的節日?說一說	作業評量	化的多樣
第九週	二課內		◎1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用	聽音拼字)。	3.能了解參與萬	各有哪些習俗、特		性。
	容		語。	◎Ac-Ⅱ-1 簡易的	聖節活動的安全	色,並比較看看有		【品德教
	Culture		◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生	教室用語。	事項。	何異同?		<mark>育】</mark>
	&		活用語。	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的	4.能聽懂並跟唱	2.詢問學生萬聖節		品 E3 溝
	Festivals		1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句	生活用語。	本課課文。	的由來及相關習		通合作與
	Hallow		子。	Ac-Ⅱ-3 第二學習	5.能聽懂並了解	俗。		和諧人際

3.請學生根據自身 關係。
經驗,發表他們如 【閱讀素
何過萬聖節。 養教育】
【單字教學活動】 閲 E12 培
t A. Listen and Say 養喜愛閱
請學生跟讀單字,讀的態
並用單字卡、單字
圖卡進行練習。
B. Listen and
Number
-   藉由聽力練習,依
序寫出數字。
【故事教學活動】
5 1. Before Reading
播放 Super E-
Book,簡單說明情
境内容・鼓勵學生
2. While Reading
圖,教師提問,引
起學生學習興趣。
一

6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與	事・並指讀課本上
演示。	的句子。
6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習	3. After Reading
活動。	播放 Super E-Book
6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所	請學生看課本・再
提的問題。	聽一遍故事・教師
6-Ⅱ-4 認真完成教師交代的	引導學生進行角色
作業。	扮演練習。
7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非	【韻文教學活動】
語言訊息以幫助學習。	1.教師播放 Super
◎8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹	E-Book,讓學生聆
的國外主要節慶習俗。	聽韻文內容·引起 
	興趣。
	2.教師帶領學生念
	韻文句子,了解句
	意・並請學生跟
	唱。
	【單字句型複習活
	動】
	A. Listen and
	Number
	1.教師請學生說一說
	圖意・確認學生知

						道對應的天氣、時		
						間單字。		
						2.教師播放 Super		
						E-Book,請學生依		
						聽到的內容,將數		
						字填到正確的空格		
						內。		
						3.教師可抽一位學		
						生回答問題以檢討		
						答案,或請全班說		
						出正確的答案。		
						【練習活動】		
						B. Play and Say		
						進行活動「愛麗絲		
						夢遊仙境」。		
						【指定作業】		
						請學生回家聽		
						CD/Super E-		
						Book,複習 Units 1		
						~2的單字及句		
						型。		
	複習第	1		◎Ab-Ⅱ-1 子音、	能聽辨並拼讀短	第二節	活動評量	【閱讀素
第十週	一、第		音及其基本的組合。	母音及其組合。	母音 a, e, i 及長	【暖身活動】	課堂觀察	養教育】

— ±四 ユ			0 A L TT 4 CT F89 A L				BB C1 ÷77
二課內		◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。	◎Ab-Ⅱ-4 所學的	母音 a_e, e_e,	【字母拼讀複習活	口語評量	閱 E1 認
容		◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的	字母拼讀規則	i_e 的字音及代	動】	作業評量	識一般生
Review	1	字詞。	( 含看字讀音、	表單字。	1.教師隨機抽 Magic		活情境中
		◎1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用	聽音拼字)。		E 拼讀卡,帶學生		需要使用
		語。	◎Ac-Ⅱ-1 簡易的		快速複習 a_e, e_e,		的,以及
		◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生	教室用語。		i_e 的發音及其代表		學習學科
		活用語。	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的		單字。		基礎知識
		1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句	生活用語。		2.將學生分成兩人		所應具備
		子。	Ac-Ⅱ-3 第二學習		一組,兩人分別拿		的字詞
		◎2-Ⅱ-2 能念出英語的語音。	階段所學字詞。		出一代表物放在		彙。
		◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的	B-Ⅱ-1 第二學習		Start •		
		字詞。	階段所學字詞及		3.以猜拳方式進		
		◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生	句型的生活溝		行,贏的人移動到		
		活用語。	通。		下一個星星,並念		
		◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適			出發音例字。		
		切的語調說出簡易句型的句			4.若念不出,則退		
		子。			回原星星・猜拳進		
		◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的			行下一輪。		
		字詞。			【練習活動】		
		◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的			進行活動「先來後		
		句子。			到」。		
		4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所			【指定作業】		
		學的字詞。			講學生回家聽 CD/		

			<u></u>		1	1	I	
			4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所			學生版 Super 電子		
			學的句子。			書,複習 Unit 1、		
			◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,能辨識書			Unit 2 學過的單		
			本中相對應的書寫文字。			字、句型、字母組		
			◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適			合的代表單字。		
			切的速度朗讀簡易句型的句					
			子。					
			◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼					
			讀規則讀出英文字詞。					
			6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與					
			演示。					
			6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習					
			活動。					
			6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所					
			提的問題。					
			6-Ⅱ-4 認真完成教師交代的					
			作業。					
			7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非					
			語言訊息以幫助學習。					
	文具	1	1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母	◎Ab-Ⅱ-4 所學的	1.能熟練本課字	第一節	活動評量	【品德教
第十一	Unit 3		音及其基本的組合。	字母拼讀規則	彙 book, eraser,	【暖身活動】	紙筆評量	<mark>育】</mark>
週	Ве		◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的	( 含看字讀音 <sup>、</sup>	marker, pen,	【單字教學活動】	課堂觀察	品 E1 良
	Honest		字詞。	聽音拼字)。	pencil, ruler •	A. Listen and Say	口語評量	好生活習

	Γ		<u> </u>	I	
┃◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的	2.能聽懂並能應	請學生跟讀單字,	作業評量	慣與德
活用語。	生活用語。	用本課主要句	並用單字卡、單字		行。
1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句	Ac-Ⅱ-3 第二學習	型:Is this your	圖卡、圖像組織練		
子。	階段所學字詞。	pencil? Yes, it	習板進行練習。		
◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的	B-Ⅱ-1第二學習	is./No, it's	B. Listen and		
字詞。	階段所學字詞及	not. ∘	Number		
◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生	句型的生活溝	3.能運用本課單	藉由聽力練習,依		
活用語。	通。	字、句型詢問文	序寫出字母。		
◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適		具。	【練習活動】		
切的語調說出簡易句型的句		4.能樂於與班上	進行活動「支援前		
子。		同學進行口語練	線」。		
◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的		習及活動。	【延伸教學活動】		
字詞。			1.引導學生討論在學		
◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的			校遺失物品的經		
句子。			驗。		
4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所			2.請學生討論若圖		
學的字詞。			     		
4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所			到的故事書,會有 到的故事書,會有		
學的句子。			   什麼後果?		
   ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,能辨識書			   3.請學生說一說,		
本中相對應的書寫文字。			放到遺失物品時,		
◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適			自己會怎麼做?		
切的速度朗讀簡易句型的句			4.除了拿去失物招		
	1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ②2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適	活用語。 1-Ⅲ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅲ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 《3-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 《5-Ⅱ-4 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適	活用語。 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ②2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ②2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 ②2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ③3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ③3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 ④3-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ④5-Ⅱ-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ⑤5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適	### 生活用語。   ### 生活用語。   ### 大阪   ###	<ul> <li>活用語。</li> <li>1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。</li> <li>∞2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。</li> <li>∞2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。</li> <li>∞2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。</li> <li>∞2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</li> <li>∞2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</li> <li>∞3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的句子。</li> <li>4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</li> <li>4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</li> <li>4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</li> <li>4-Ⅱ-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。</li> <li>∞5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適</li> </ul>

子。	領,還有其他處理
◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼	方式嗎?
讀規則讀出英文字詞。 -	【句型教學活動】
	A. Listen, Read,
	and Say
	播放 Super E-
	Book·帶學生熟悉
	本課句型使用情
	境,並跟讀例句。
	B. Ask and Answer
	1.請學生 3~5 人一
	組・每人拿出幾樣
	文具放入箱子,不
	讓彼此看到。
	2.每人輪流拿出一
	樣文具進行問答·
	找出文具的主人。
	【練習活動】
	進行活動「讀心
	荷」。
	【彈性學習單元】
	It's Not My Ax
	1.請學生觀察圖片,

						說一說故事中, Boka 和 Jello 分別 扮演什麼角色? 2.教師簡述故事。 3.提供學生幾句諺 語,請學生從中選		
						出一句最符合故事 寓意的。 4.將學生分組,各 組發揮創意改寫故		
						事,並上臺分享或 演出故事。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/ 學生版 Super 電子		
						書,複習本課單字 與句型。		
	文具	1	1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母	◎Ab-Ⅱ-4 所學的	1.能聽懂故事並	第二節	活動評量	【品德教
	Unit 3		音及其基本的組合。	字母拼讀規則	朗讀本課故事內	【暖身活動】	紙筆評量	<mark>育】</mark>
第十二	Be		◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的	(含看字讀音、	容。	利用單字圖卡及字	課堂觀察	品 E1 良
週	Honest		字詞。	聽音拼字)。	2.能認真聽講並	卡或 Super E-book	口語評量	好生活習
			◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的	參與班級討論。	的單字閃卡,複習	作業評量	慣與德
			活用語。	生活用語。	3.能完成故事順	本單元單字和句		行。

T	T		T T	I	<del></del> 1
1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句	Ac-Ⅱ-3 第二學習	序的閱讀理解。	型。		三3 溝
子。	階段所學字詞。		【故事教學活動】	通台	合作與
◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的	B-Ⅱ-1第二學習		1. Before Reading	和詣	皆人際
字詞。	階段所學字詞及		播放 Super E-	關係	<b>糸</b> 。
◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生	句型的生活溝		Book,簡單說明情	【艮	閱讀素
活用語。	通。		境內容,鼓勵學生	養教	数育】
◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適			猜測故事內容。	<b></b>	E12 培
切的語調說出簡易句型的句			2. While Reading	養喜	喜愛閱
子。			請學生看課本插	讀的	勺態
◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的			圖,教師提問,引	度。	0
字詞。			起學生學習興趣。		
◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的			帶學生讀本課故		
句子。			事・並指讀課本上		
4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所			的句子。		
學的字詞。			3. After Reading		
4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所			播放 Super E-Book		
學的句子。			請學生看課本,再		
◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,能辨識書			聽一遍故事,教師		
本中相對應的書寫文字。			引導學生進行角色		
◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適			扮演練習。		
切的速度朗讀簡易句型的句			【故事教學活動】		
子。			1. Story Reading		
┃ ┃◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼			講學生回想故事情 「請學生回想故事情		

			讀規則讀出英文字詞。			境,教師播放		
						Super E-Book,請		
						學生看課本,再次		
						聆聽故事・教師引		
						導學生以手指字認		
						讀。		
						2. Read and Check		
						完成閱讀理解練		
						習,全班共同檢核		
						答案。		
						【指定作業】		
						請學生回家聽 CD/		
						學生版 Super 電子		
						書,跟讀本課故		
						事。		
	文具	1	1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母	◎Ab-Ⅱ-4 所學的	1.能樂於與班上	第三節	活動評量	【閱讀素
	Unit 3		音及其基本的組合。	字母拼讀規則	同學進行口語練	【暖身活動】	課堂觀察	養教育】
	Ве		◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的	(含看字讀音、	習。	1.播放 Super E-	口語評量	閱 E1 認
第十三	Honest		字詞。	聽音拼字)。	2.能聽懂並應用	Book,帶學生複習	作業評量	識一般生
週			◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的	本課生活用語:	故事。		活情境中
			活用語。	生活用語。	What	2.請學生分享摺紙		需要使用
			1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句	Ac-Ⅱ-3 第二學習	happened?/Nic	飛機的經驗。		的,以及
			子。	階段所學字詞。	e! °	【生活用語教學活		學習學科

T	1	1	1	<del>                                     </del>	
	◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的	B-Ⅱ-1 第二學習	3.能聽懂並跟唱	動】	基礎知識
	字詞。	階段所學字詞及	本課歌謠:Is	1.播放 Super E-	所應具備
	◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生	句型的生活溝	This Your	Book,請學生觀察	的字詞
	活用語。	通。	Marker? •	頁面圖片,引導學	彙。
	◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適			生思考圖意。	
	切的語調說出簡易句型的句			2.教師說明日常生	
	子。			活用語的使用情	
	◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的			境。	
	字詞。			3.教師帶念數次,	
	■ ■ 3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的			請學生想想其他可	
	句子。			使用 What	
	4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所			happened?或 Nice!	
	學的字詞。			   的情境。	
	4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所			4.學生兩人一組練	
	   學的句子。			習對話,最後邀請	
	┃   ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,能辨識書			幾組學生上臺演	
	本中相對應的書寫文字。			示。	
	<ul><li>◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適</li></ul>			   5.請學生想想自身	
	切的速度朗讀簡易句型的句			經驗,是否遇過可	
	子。			以使用本單元對話	
	'   ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼			的情境。	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			【歌謠教學活動】	
	· 與/派別頭山大人士門 *				
				1.教師先帶學生朗讀	

			歌詞,並簡單解釋	
			歌詞的意思。	
			2.教師教導歌曲動	
			作,逐句教唱,學	
			生跟唱並表演動	
			作。	
			3.播放 Super E-	
			Book,讓學生跟	
			唱。	
			4.教師唱問句,學	
			生唱答句,接著交	
			換唱。	
			5.將學生分成兩	
			組,一組唱問句,	
			一組唱答句。	
			【練習活動】	
			進行活動「傳球活	
			動」。	
			【指定作業】	
			請學生回家聽 CD/	
			學生版 Super 電子	
			書,複習生活用語	
			及歌謠。	
			ングコンドロ	

	1			I		I	1
文具	1	1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母	◎Ab-Ⅱ-4 所學的	1.能聽辨短母音	第四節	活動評量	【閱讀素
Unit 3		音及其基本的組合。	字母拼讀規則	o 及長母音 o_e	【暖身活動】	紙筆評量	養教育】
Ве		◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的	(含看字讀音、	的差別。	【字母拼讀教學活	課堂觀察	閱 E1 認
Honest		字詞。	聽音拼字)。	2.能運用發音規	動】	口語評量	識一般生
		◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的	則拼念單字。	A. Read and Say	作業評量	活情境中
		活用語。	生活用語。	3.能瞭解 my,	1.引導學生運用發音		需要使用
		1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句	Ac-Ⅱ-3 第二學習	your 並正確使	規則拼讀 kite, pine,		的,以及
		子。	階段所學字詞。	用。	wine •		學習學科
		◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的	B-Ⅱ-1第二學習		2.請學生想想還有		基礎知識
		字詞。	階段所學字詞及		哪些長母音 o_e 的		所應具備
		◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生	句型的生活溝		字?		的字詞
		活用語。	通。		3.利用 Magic E 拼		彙。
		◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適			讀卡,帶學生練習		
		切的語調說出簡易句型的句			短母音 0 和長母音		
		子。			o_e 的發音差異。		
		◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的			4.播放 Super E-		
		字詞。			Book・譲學生跟		
		◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的			念。		
		句子。			5.教師使用賓果		
		4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所			した。 板・請學生隨機寫		
		學的字詞。			上 Phonics 例字,		
		4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所			】 進行 Bingo 活動。		
		學的句子。			B. Fun Rap		
	Unit 3 Be	Unit 3 Be	Unit 3 Be Honest    ○1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的	Be	田onest	Unit 3 Be         育及其基本的組合。 ◎1-Ⅱ-7 能聽僅課堂中所學的 字詞。         字母拼讀規則 (含看字讀音、 聽音拼字)。         ○及長母音 o_e 的差別。         【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】           Honest         ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生 活用語。         《Ac-Ⅱ-2 簡易的 生活用語。         則拼念單字。 3.能瞭解 my, your 並正確使 階段所學字詞。         A. Read and Say 1.引導學生運用發音 規則拼讀 kite, pine, wine。         2.請學生運用發音 規則拼讀 kite, pine, wine。         規則拼讀 kite, pine, 可型的生活滿 通。         可型的生活滿 通。         3.利用 Magic E 拼 讀卡・帶學生練習 短母音 o 和長母音 o_e 的發音差異。         4.播放 Super E- Book・讓學生跟 念。         3.利用 Gel 等子。         4.播放 Super E- Book・讓學生跟 念。         5.教師使用賣果 板・請學生隨機寫 上 Phonics 例字・ 進行 Bingo 活動。	Unit 3         音及其基本的組合。

◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,能辨識書	1.播放 Super E-
本中相對應的書寫文字。	Book,讓學生跟
◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適	念。
切的速度朗讀簡易句型的句	2.將學生分成兩
子。	組,一組念短母音
◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼	ο 的發音及例字,
i 讀規則讀出英文字詞。	另一組念長母音
	o_e 的發音及例
	後再換組繼續念。
	C. Let's Chant
	1.播放 Super E-
	Book,讓學生跟
	念。
	2.學生打節拍,教 ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) (
	師速度可以加快或
	減慢增加學習樂
	趣。
	3.將學生分成三
	組,一組負責念一
	句。 D. Lieton and Circle
	D. Listen and Circle
	1.播放 Super E-

			Book,請學生聽辨	
			短母音 0 或長母音	
			o_e 的單字。	
			2.檢核答案時,可	
			請學生自行念出每	
			題中兩個字,達到	
			螺旋複習。	
			【練習活動】	
			進行活動「雙手舉	
			高或伸直」。	
			【學習小提醒教學	
			活動】	
			1.請學生讀一讀本頁	
			的問題。	
			2.教師帶學生看情	
			境圖,念一念對	
			話。	
			3.教師帶學生邊念	
			邊做出肢體動作。	
			4.請學生完成 Look,	
			Read, and Circle ·	
			全班一起核對答	
			案。	

						5.带學生念讀重點 歸納,加深學習成效。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/ 學生版 Super 電子 書,複習本課內 容,並預習 Unit 4。		
第十五週	位置 Unit 4 Earthqu ake Drill	1	1-Ⅲ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ○1-Ⅲ-3 能聽辨字詞是單音節或多音節,並辨識重音的音節。 ○1-Ⅲ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ○1-Ⅲ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-Ⅲ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ○2-Ⅲ-3 能說出課堂中所學的字詞。	●Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ●Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活構。	1.能熟練本課字 彙 in, on, under, box, chair, desk。 2.能聽懂並能應 用本課主要句 型:Where's the eraser? It's under the chair.。 3.能運用本課單字、句型詢問室 內常見物品及相 對位置。	第一節 【暖身活動】 A. Listen and Say 請學生跟讀單字 請學生跟讀單字 圖像組 習板進行練習。 B. Listen and Number 藉由聽力練習,依 序標習活動】 進行活動「我是指	活筆記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記	【防災教育】

活用語。	4.能樂於與班上	揮官」。	
◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適	同學進行口語練	【延伸教學活動】	
切的語調說出簡易句型的句	習及活動。	1.詢問學生地震演習	
子。		有哪些安全重點?	
◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的		2.解釋 Drop!	
字詞。		Cover! Hold on!的	
◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的		意思,並請學生練	
句子。		習這三個動作。	
4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所		3.請學生說一說,	
學的字詞。		還有哪些要注意的	
4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所		安全事項?	
學的句子。		【句型教學活動】	
◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,能辨識書		A. Listen, Read,	
本中相對應的書寫文字。		and Say	
◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適		播放 Super E-	
切的速度朗讀簡易句型的句		Book,帶學生熟悉	
子。		本課句型使用情	
◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼		境,並跟讀例句。	
讀規則讀出英文字詞。		B. Ask and Answer	
		請學生看課本圖 請學生看課本圖	
		片,找一位同學,	
		兩人一組進行口說	
		問答練習。	

						【練習活動】		
						進行活動「記憶力		
						大考驗」。		
						【彈性學習單元】		
						Go Bag		
						1.教師介紹 go bag		
						及內容物。		
						2.請學生說一說,		
						家中是否有 go		
						bag?放在哪裡?		
						3.提醒 go bag 應放		
						在可隨手拿到的地		
						方,不宜放在衣櫃		
						裡。		
						4.提醒學生每半年		
						要檢查 go bag 裡的		
						物品。		
						【指定作業】		
						請學生回家聽 CD/		
						學生版 Super 電子		
						書,複習本課單字		
						與句型。		
第十六	位置	1	1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母	◎Ab-Ⅱ-4 所學的	1.能聽懂故事並	第二節	活動評量	【防災教

	<del>                                     </del>	1	I	<u> </u>	T	1	
週	Unit 4	音及其基本的組合。	字母拼讀規則	朗讀本課故事內	【暖身活動】	紙筆評量	育】
	Earthqu	◎1-Ⅱ-3 能聽辨字詞是單音節	(含看字讀音、	容。	利用單字圖卡及字	課堂觀察	防 E5 不
	ake Drill	或多音節,並辨識重音的音	聽音拼字)。	2.能認真聽講並	卡或 Super E-book	口語評量	同災害發
		節。	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的	參與班級討論。	的單字閃卡,複習	作業評量	生時的適
		◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的	生活用語。	3.能完成故事順	本單元單字和句		當避難行
		字詞。	Ac-Ⅱ-3 第二學習	序的閱讀理解。	型。		為。
		◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生	階段所學字詞。		【故事教學活動】		【品德教
		活用語。	B-Ⅱ-1第 <u></u> 學習		1. Before Reading		<mark>育】</mark>
		1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句	階段所學字詞及		播放 Super E-		品 E3 溝
		子。	句型的生活溝		Book,簡單說明情		通合作與
		◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的	通。		境內容,鼓勵學生		和諧人際
		字詞。			▲ 猜測故事內容。		關係。
		●2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生			2. While Reading		【閱讀素
		活用語。			┃ ┃請學生看課本插		養教育】
		   ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適			   圖,教師提問,引		閱 E12 培
		切的語調說出簡易句型的句			┃   起學生學習興趣。		養喜愛閱
		子。			┃ ┃帶學生讀本課故		讀的態
		°3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的			   事,並指讀課本上		度。
		字詞。			的句子。		
		■ °3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的			3. After Reading		
		日 日 日 子。			播放 Super E-Book		
		4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所			i 請學生看課本,再		
		學的字詞。			■ 聽一遍故事,教師		
		הא ר הא <del>-ר</del>			地 是以于 找叫		

		1						
			4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所			引導學生進行角色		
			學的句子。			扮演練習。		
			◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,能辨識書			【故事教學活動】		
			本中相對應的書寫文字。			1. Story Reading		
			◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適			請學生回想故事情		
			切的速度朗讀簡易句型的句			境,教師播放		
			子。			Super E-Book,請		
			◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼			學生看課本・再次		
			讀規則讀出英文字詞。					
						<b>導學生以手指字認</b>		
						讀。		
						2. Read and Match		
						完成閱讀理解練		
						習,全班共同檢核		
						答案。		
						【指定作業】		
						請學生回家聽 CD/		
						學生版 Super 電子		
						書,跟讀故事對		
						話。		
<i>**</i>	位置	1	1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母	◎Ab-Ⅱ-4 所學的	1.能樂於與班上	第三節	活動評量	【閱讀素
第十七	Unit 4		音及其基本的組合。	字母拼讀規則	同學進行口語練	【暖身活動】	紙筆評量	養教育】
週	Earthqu		◎1-Ⅱ-3 能聽辨字詞是單音節	(含看字讀音、	習。	1.播放 Super E-	課堂觀察	閱 E1 認

<del>                                     </del>	T	I	I		T	
ake Drill	或多音節,並辨識重音的音	聽音拼字 )。	2.能聽懂並應用	Book,帶學生複習	口語評量	識一般生
	節。	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的	本課生活用語:	故事。	作業評量	活情境中
	◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的	生活用語。	Give me a	2.請學生分享地震		需要使用
	字詞。	Ac-Ⅱ-3 第二學習	hand./Watch	演習或地震經驗。		的,以及
	◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生	階段所學字詞。	out! •	【生活用語教學活		學習學科
	活用語。	B-Ⅱ-1 第二學習	3.能聽懂並跟唱	動】		基礎知識
	1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句	階段所學字詞及	本課歌謠:	1.播放 Super E-		所應具備
	子。	句型的生活溝	Where's the	Book,讓學生觀察		的字詞
	◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的	通。	Cat? ∘	頁面圖片,引導學		<b>皇</b> 。
	字詞。			生思考圖意。		
	◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生			2.教師說明日常生		
	活用語。			活用語的使用情		
	◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適			境。		
	切的語調說出簡易句型的句			3.教師帶念數次,		
	子。			請學生想想其他可		
	◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的			使用 Watch out!或		
	字詞。			Give me a hand,		
	◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的			please.的情境。		
	句子。			'   4.學生兩人一組練		
				   習對話,最後邀請		
				幾組學生上臺演		
				示。		
	學的句子。			5.請學生想想自身		
	1 113 3 3			2.23 3 2.5005.623		

◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,能辨識書	經驗・是否遇過可
本中相對應的書寫文字。	以使用本單元對話
◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適	的情境。
切的速度朗讀簡易句型的句	【歌謠教學活動】
子。	1.教師先帶學生朗讀
◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼	歌詞・並簡單解釋
讀規則讀出英文字詞。	歌詞的意思。
	2.教師教導歌曲動
	作・逐句教唱・學
	生跟唱並表演動
	作。
	3.播放 Super E-
	Book · 讓學生跟
	唱。
	生唱答句,接著交
	組,一組唱問句,
	一組唱答句。
	進行活動「看我抓
	到誰。
	工り件 」。

						【指定作業】		
						請學生回家聽 CD/		
						學生版 Super 電子		
						書,複習生活用語		
						歌謠。		
	位置	1	1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母	◎Ab-Ⅱ-4 所學的	1.能聽辨短母音	第四節	活動評量	【閱讀素
	Unit 4		音及其基本的組合。	字母拼讀規則	u 及長母音 u_e	【暖身活動】	紙筆評量	養教育】
	Earthqu		◎1-Ⅱ-3 能聽辨字詞是單音節	(含看字讀音、	的差別。	【字母拼讀教學活	課堂觀察	閱 E1 認
	ake Drill		或多音節,並辨識重音的音	聽音拼字)。	2.能運用發音規	動】	口語評量	識一般生
			節。	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的	則拼念單字。	A. Read and Say	作業評量	活情境中
			◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的	生活用語。	3.能聽辨字詞是	1.引導學生運用發音		需要使用
			字詞。	Ac-Ⅱ-3 第二學習	單音節或多音	規則拼讀 cube,		的,以及
			◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生	階段所學字詞。	節。	cute, duke •		學習學科
第十八			活用語。	B-Ⅱ-1第二學習		2.請學生想想還有		基礎知識
週			1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句	階段所學字詞及		哪些長母音 u_e 的		所應具備
			子。	句型的生活溝		字?		的字詞
			◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的	通。		3.利用 Magic E 拼		彙。
			字詞。			讀卡,帶學生練習		
			◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生			短母音 u 和長母音		
			活用語。			u_e 的發音差異。		
			◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適			4.播放 Super E-		
			切的語調說出簡易句型的句			Book,讓學生跟		
			子。			念。		

 <del>,</del>		
◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的	5.教師使用賓果	
字詞。	板,請學生隨機寫	
◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的	上 Phonics 例字,	
句子。	進行 Bingo 活動。	
4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所	B. Fun Rap	
學的字詞。	1.播放 Super E-	
4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所	Book,讓學生跟	
學的句子。	念。	
◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,能辨識書	2.將學生分成兩	
本中相對應的書寫文字。	組,一組念短母音	
◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適	u 的發音及例字·	
切的速度朗讀簡易句型的句	另一組念長母音	
子。	u_e 的發音及例	
◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼	字,反覆練習數次	
讀規則讀出英文字詞。	後再換組繼續念。	
	C. Let's Chant	
	1.播放 Super E-	
	Book,讓學生跟	
	念。	
	2.學生打節拍,教	
	師速度可以加快或	
	減慢增加學習樂	
	趣。	

3.將學生分成三 組,一組負責念一 句。 D. Listen and Circle 1.播放 Super E- Book,請學生聽辨	
句。 D. Listen and Circle 1.播放 Super E- Book,請學生聽辨	
D. Listen and Circle 1.播放 Super E- Book · 請學生聽辨	
1.播放 Super E- Book · 請學生聽辨	
Book·請學生聽辨	
短母音 u 或長母音	
u_e 的單字。	
2.檢核答案時,可	
請學生自行念出每	
題中兩個字・達到	
螺旋複習。	
【練習活動】	
進行活動「耳聰目	
明。	
【學習小提醒教學	
1.教師講解音節的概	
念。	
2.請學生讀一讀本	
真的問題。 	

						跟著拍手數數看有		
						· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
						4.教師以學過的單		
						字引導學生比較音		
						節。		
						5.請學生完成		
						Syllable Sort,全班		
						一起核對答案。		
						6.帶學生念讀重點		
						歸納,加深學習成		
						效。		
						【指定作業】		
						請學生回家聽 CD/		
						學生版 Super 電子		
						書,複習 Units 3 ~		
						4的單字及句型。		
	複習第	1	1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母	◎Ab-Ⅱ-1 子音、	1.能熟練 Unit 3	第一節	活動評量	【閱讀素
	三、第		音及其基本的組合。	母音及其組合。	字彙 book,	【暖身活動】	紙筆評量	養教育】
<b>答上</b>	四課內		◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。	◎Ab-Ⅱ-4 所學的	eraser, marker,	1.教師利用字卡與圖	課堂觀察	閱 E1 認
第十九	容		◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的	字母拼讀規則	pen, pencil,	卡複習 Units 3~4	口語評量	識一般生
週	Review		字詞。	( 含看字讀音、	ruler 與句型 Is	的單字。	作業評量	活情境中
	2		◎1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用	聽音拼字)。	this your	2.教師隨機抽出一		需要使用
			語。	◎Ac-Ⅱ-1 簡易的	pencil? Yes, it	個字卡或圖卡,請		的,以及

u u		1	•		
	◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生	教室用語。	is./No, it's	學生個別或全班一	學習學科
	活用語。	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的	not. •	起回答。	基礎知識
	1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句	生活用語。	2.能熟練 Unit 4	3.教師請學生用單	所應具備
	子。	Ac-Ⅱ-3 第二學習	字彙 in, on,	字造句,例如:The	的字詞
	◎2-Ⅱ-2 能念出英語的語音。	階段所學字詞。	under, box,	pencil is in the	彙。
	◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的	B-Ⅱ-1 第二學習	chair, desk 與句	box. °	
	字詞。	階段所學字詞及	型 Where's	【單字句型複習活	
	◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生	句型的生活溝	the eraser?	動】	
	活用語。	通。	It's under the	A. Listen and Mark	
	◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適		chair. •	"O" or "X"	
	切的語調說出簡易句型的句			1.教師請學生翻到課	
	子。			本,說一說圖意,	
	◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的			確認學生知道對應	
	字詞。			的文具、位置單	
	◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的			字。	
	句子。			2.播放 Super E-	
	4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所			Book,請學生依聽	
	學的字詞。			到的內容,符合句	
	4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所			意的畫"O",不	
	學的句子。			符合的畫 "X" 。	
	◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,能辨識書			3 抽點學生答題或	
	本中相對應的書寫文字。			全班共同檢核答	
	   ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適			案。	
	♥3-Ⅱ-3 ル以止唯別贫日又過			余。	

			切的速度朗讀簡易句型的句			【練習活動】		
			子。			B. Read and Match		
			◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼			▲ 進行活動「文字偵 ■		
			讀規則讀出英文字詞。			探」。		
			6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與			【指定作業】		
			演示。			請學生回家聽		
			6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習			CD/Super E-		
			活動。			Book,複習 Units 3		
			6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所			~4的單字和句		
			提的問題。			型。		
			6-Ⅱ-4 認真完成教師交代的					
			作業。					
			7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非					
			語言訊息以幫助學習。					
	複習第	1	1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母	◎Ab-Ⅱ-1 子音、	能聽辨並拼讀短	第二節	活動評量	【閱讀素
	三、第		音及其基本的組合。	母音及其組合。	母音 o, u 及長	【暖身活動】	課堂觀察	養教育】
	四課內		◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。	◎Ab-Ⅱ-4 所學的	母音 o_e, u_e	【字母拼讀複習活	口語評量	閱 E1 認
	容		◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的	字母拼讀規則	的字音及代表單	動】	作業評量	識一般生
第廿週	Review		字詞。	(含看字讀音、	字。	1教師隨機抽 Magic		活情境中
	2		◎1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用	聽音拼字)。		E 拼讀卡,帶學生		需要使用
			<u> </u>	◎Ac-Ⅱ-1 簡易的		快速複習 o_e, u_e		的,以及
			◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生	教室用語。		的發音及其代表單		學習學科
			活用語。	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的		字。		基礎知識

 	ı		T
1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句	生活用語。	2.教師帶學生念出	所應具備
子。	Ac-Ⅱ-3 第二學習	課本上格子所有的	的字詞
◎2-Ⅱ-2 能念出英語的語音。	階段所學字詞。	單字。	彙。
◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的	B-Ⅱ-1第二學習	3.將學生分成兩人	
字詞。	階段所學字詞及	一組。兩人猜拳,	
◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生	句型的生活溝	贏的人選一格念單	
活用語。	通。	字,並將雪花片放	
◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適		在格子上。	
切的語調說出簡易句型的句		4.先將三個雪花片	
子。		  連成一線者獲勝。	
◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的		【練習活動】	
字詞。		   進行活動「一較長	
■ ■3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的		短」。	
句子。		【指定作業】	
┃ ┃4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所		   請學生回家聽 CD/	
   學的字詞。		學生版 Super 電子	
┃ ┃4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所		┃ ┃書,複習 Unit 3、	
		Unit 4 學過的單	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		字、句型、字母組	
本中相對應的書寫文字。		合的代表單字。	
●5-II-3 能以正確的發音及適			
切的速度朗讀簡易句型的句			
子。			
J			

◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼
讀規則讀出英文字詞。 
6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與
演示。
6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習
活動。
6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所
提的問題。
6-Ⅱ-4 認真完成教師交代的
作業。
7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非
語言訊息以幫助學習。

## 備註:

- 1.總綱規範議題融入:【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、 【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 2.教學進度請敘明週次即可,如行列太多或不足,請自行增刪。

## 彰化縣田尾鄉 田尾 國民小學 114 學年度第二學期四年級英語領域 / 科目課程(部定課程)

- 5、各年級領域學習課程計畫
- 5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定,且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。
- 5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機,提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。
- 5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	Wond er World 4	實施年級 (班級/組別)	每週(1)節・本學期共(20)節。					
課程目標	2.能認讀 3.能學會 4.能聽辨 5.能寫出 6.能聽懂	各課故事內容,如:房間名並使用相關各課主題之字彙詢問及回答各課相關的英文。認讀各課之字音及其字母各課相關之字彙和句子。各課相關之字彙和句子。各課英文字彙及句型,並做和吟唱各課歌謠。	。 【對話。 <del>】</del> 拼讀單字	<u> </u>				
領域核心素養								

英-F-C2 積極參與課內英語文小組學習活動,培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 【多元文化】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 【安全教育】 安 E4 探討日常牛活應該注意的安全。 【品德教育】 品 F2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。 【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 【能源教育】 重大議 能 E2 了解節約能源的重要。 題融入 能 E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。 【國際教育】 國 E5 發展學習不同文化的意願。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為,減少資源的消耗。 環 E2 覺知牛物牛命的美與價值,關懷動、植物的牛命。

	環 E3 了	解人	與自然和諧共生・進而	保護重要棲地。				
				Ė	課程架構			
教學進	教學單	節	學習	重點				融入議題
度 (週次)	元名稱	數	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	內容重點
	數字	1	1-Ⅱ-2 能聽辨英語	◎Ab-Ⅱ-1 子音、子	1.能複習數字	第一節	活動評量	【閱讀素養教
	Get		的子音、母音及其	音、母音及其組	10、15、20、	【暖身活動】	紙筆評量	育】
	Ready		基本的組合。	合。	25 \ 30 \ 40 \	【數字教學活動】	課堂觀察	閱 E1 認識一般
			◎1-Ⅱ-4 能聽辨句	◎Ab-Ⅱ-4 所學的	50 的念法。	1.教師將翻到課本第	口語評量	生活情境中需
			子的語調。	字母拼讀規則(含	2.能熟悉數字	10~11 頁,詢問學生	作業評量	要使用的,以
			◎1-Ⅱ-5 能聽辨課	看字讀音、聽音拼	60 · 70 · 80 ·	What are these?,引導		及學習學科基
			堂中所學的片語、	字)。	90、100 的念	並協助學生回答		礎知識所應具
			句子及其重音。	◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教	法。	They' re sunflowers. •		備的字詞彙。
第一週			◎1-Ⅱ-7 能聽懂課	室用語。	2.能參與班級活	2.手指向日葵、毛毛蟲、		閱 E12 培養喜
			堂中所學的字詞。	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生	動討論並回答教	蝴蝶、太陽詢問數量		愛閱讀的態
			◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡	活用語。	師的提問。	How many?,引導		度。
			易的日常生活用	Ac-Ⅱ-3 第二學習		學生回答數字。		
			<b></b>	階段所學字詞。		3.請學生一起數數 Let's		
			1-Ⅱ-10 能聽懂簡易	B-Ⅱ-1第二學習階		count.,並加上名詞,		
			句型的句子。	段所學字詞及句型		如:"⊚1-2, two		
			◎2-Ⅱ-3 能說出課	的生活溝通。		butterflies." ,並請學生		
			堂中所學的字詞。			複誦・複習學過的數		

 	 -	 
◎2-Ⅱ-5 能使用簡	字。	
易的日常生活用	4.教師根據課本圖片的向	
語。	日葵成長圖詢問學生問	
◎2-Ⅱ-6 能以正確	題,如:從種子到發芽	
的發音及適切的語	要幾天?引導學生說出	
調說出簡易句型的	各階段的數字。	
句子。	5.教師可依據圖片提問,	
◎3-Ⅱ-2 能辨識課	引導學生對圖片的好奇	
堂中所學的字詞。	心,鼓勵程度較佳學生	
◎3-Ⅱ-3 能看懂課	以英語完整句子回答問	
堂中所學的句子。	題,基礎級學生以簡答	
4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫	回答或用 中文輔助,表	
課堂中所學的字	達意見。	
詞。	(1)What is Boka doing?	
4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫	He is watering the	
課堂中所學的句	sunflowers.	
子。	(2)What is Jello doing?	
◎5-Ⅱ-2 在聽讀	She is looking at the	
時・能辨識書本中	sunflowers.	
相對應的寫文字。	(3)What color is the	
◎5-Ⅱ-3 能以正確	flower? It's yellow.	
的發音及適切的速	(4)What color is the	
度朗讀簡易句型的	seed? It's black and	

句子。	white.	
◎5-Ⅱ-4 能運用所	【練習活動】	
學的字母拼讀規則	進行活動「數字炸彈」。	
讀出英文字詞。	【指定作業】	
6-Ⅱ-1 能專注於教	請學生回家聽 CD/Super	
師的說明與演示。	電子書,複習數字。	
6-Ⅱ-2 積極參與各	【數字教學活動】	
   種課堂練習活動。	1.教師複習 10,20,30,40,	
   6-Ⅱ-3 樂於回答教	50 的說法,並教導	
   師或同學所提的問	60,70,80,90,100 的說	
題。	法,讓學生多練習幾	
	次。	
師交代的作業。	2.15,25,35,45,55,65,75,8	
	5,95 這些數字寫 在黑板	
	5/55	
	^   3.請學生以跳和拍手的方	
	式表示數字,跳一下代	
	表 10、拍一下代表 1, 所	
	以教師如果說 65,就要	
	跳6下、拍5下。	
	4.可請學生兩兩面對面,	
	較容易看出誰做錯動	

						作。		
						''   5.最後請學生以接力的方		
						式說出數字 1~100。		
						  【練習活動】		
						▲ ■進行活動「饒舌王大		
						賽」。		
						請學生回家聽 CD/Super		
						電子書,複習數字。		
	房間	1	1-Ⅱ-2 能聽辨英語	Ab-Ⅱ-4 所學的字	1.能熟練本課字	第一節	活動評量	【環境教育】
	Unit 1		的子音、母音及其	母拼讀規則(含看	彙	【暖身活動】	紙筆評量	環 E16 了解物
	А		基本的組合。	字讀音、聽音拼	bathroom,bedr	【單字教學】	課堂觀察	質循環與資源
	Dollho		◎1-Ⅱ-4 能聽辨句	字)。	oom,kitchen,din	A. Listen and Say	口語評量	回收利用的原
	use for		子的語調。	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生	ing room,living	先由聽的方式讓學生熟	作業評量	理。
	Jello		◎1-Ⅱ-7 能聽懂課	活用語。	room ·	悉主題單字並跟著說出		環 E17 養成日
第二週			堂中所學的字詞。	Ac-Ⅱ-3 第二學習	2.能聽懂並能應	單字。		常生活節約用
			◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡	階段所學字詞。	用本課主要句	B. Listen and Number		水、用電、物
			易的日常生活用	B-Ⅱ-1 第二學習階	型:	根據錄音內容,將聽到		質的行為,減
			語。	段所學字詞及句型	Where are you?	的單字依序編號。		少資源的消
			◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡	的生活溝通。	I' m in the	【練習活動】		耗。
			易句型的句子。		bedroom.	進行活動「快速配對」。		【能源教育】
			◎2-Ⅱ-2 能念出英		Where's	【延伸教學活動】		能 E2 了解節約
			語的語音。		Kevin? He's in	Save the Energy		能源的重要。

 ,		<del>-</del>	 
◎2-Ⅱ-3 能說出課	the dining	1.教師利用教室的燈具開	能 E8 於家庭、
堂中所學的字詞。	room. Where's	關,實際示範 turn on /	校園生活實踐
◎2-Ⅱ-5 能使用簡	Mom? She's in	turn off 的動作。	節能減碳的行
易的日常生活用	the living	2.引導學生觀察,教室中	動。
語。	room. °	還有哪些電器可以 turn	
◎2-Ⅱ-6 能以正確	3.能運用本課單	on / turn off ?	
的發音及適切的語	字、句型詢問所	3.請學生想想,除了電,	
調說出簡易句型的	在房間。	還有什麼能源需隨手關	
句子。	4. 能樂於與班上	閉?	
◎3-Ⅱ-2 能辨識課	同學進行口語練	4.帶領學生認識本頁上方	
堂中所學的字詞。	習。	的四個圖示和單字。	
◎3-Ⅱ-3 能看懂課		5.引導學生討論,還有哪	
堂中所學的句子。		些節能的小撇步?What	
4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫		else can we do to save	
課堂中所學的字		the energy?	
詞。		【句型教學活動】	
4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫		A.Listen,Read and Say	
課堂中所學的句		帶領學生念本單元句子	
子。		Where are you? I'm in	
◎5-Ⅱ-2 在聽讀		the kitchen. Where's	
時,能辨識書本中		he / she? He's /	
相對應的書寫文		She's in the kitchen.	
字。		B.Ask and Answer	

 ,		
◎5-Ⅱ-3 能以正確	透過活動式口語練習,	
的發音及適切的速	熟練本課句型。	
度朗讀簡易句 型的	【練習活動】	
句子。	進行活動「The Winner	
◎5-Ⅱ-4 能運用所	The Writer J °	
學的字母拼讀規則	【彈性學習單元】	
讀出英文字詞。	Welcome to Our RV	
6-Ⅱ-1 能專注於教	Home	
師的說明與演示。	1.請學生觀察休旅車內部	
6-Ⅱ-2 積極參與各	圖,找出五個房間的位	
種課堂建議活動。	置	
6-Ⅱ-3 樂於回答教	2.引導討論 RV 的優缺	
師或同學所提的問	點。	
題。	3.教師事先列印 RV 的平	
6-Ⅱ-4 認真完成教	面圖 ( 共五款 ),小組討	
師交代的作業。	論選出一個最喜歡的設	
7-Ⅱ-2 能妥善運用	計,並說明原因以及想	
情境中的非語言訊	要如何布置。RV 平面	
息以幫助學習。	圖:https://bit.ly/2UaQU	
◎9-Ⅱ-1 能夠將所	X8	
學字詞做簡易歸	【指定作業】	
類。	請學生回家聽 CD/學生	
	版 Super 電子書,複習	
	'	

						本單元單字與句型。		
	房間	1	1-Ⅱ-2 能聽辨英語	Ab-Ⅱ-4 所學的字	1.能聽懂故事並	第二節	活動評量	【閱讀素養教
	Unit 1		的子音、母音及其	母拼讀規則(含看	朗讀本課故事內	【暖身活動】	紙筆評量	育】
	А		基本的組合。	字讀音、聽音拼	容。	【故事教學活動】	課堂觀察	閱 E1 認識一般
	Dollho		◎1-Ⅱ-4 能聽辨句	字)。	2.能認真聽講並	1.Before Reading	口語評量	生活情境中需
	use for		子的語調。	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生	參與班級討論。	播放 Super E-Book,簡	作業評量	要使用的,以
	Jello		◎1-Ⅱ-7 能聽懂課	活用語。	3.能完成故事後	單說明情境內容,鼓勵		及學習學科基
			堂中所學的字詞。	Ac-Ⅱ-3 第二學習	的閱讀理解。	學生說說看故事內容。		礎知識所應具
			◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡	階段所學字詞。		2.While Reading		備的字詞彙。
			易的日常生活用	B-Ⅱ-1 第二學習階		請學生看課本插圖,教		閱 E12 培養喜
			語。	段所學字詞及句型		師播放課文動畫或提問		愛閱讀的態
第三週			◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡	的生活溝通。		相關問題,引起學生學		度。
			易句型的句子。			習興趣。		
			◎2-Ⅱ-2 能念出英			3.After Reading		
			語的語音。			學生熟悉故事對話內容		
			◎2-Ⅱ-3 能說出課			後,教師再指導學生進		
			堂中所學的字詞。			行角色扮演活動。		
			◎2-Ⅱ-5 能使用簡			4.Look and Match		
			易的日常生活用			完成閱讀理解練習,全		
			語。			班共同檢核答案。		
			◎2-Ⅱ-6 能以正確			【指定作業】		
			的發音及適切的語			請學生回家聽 CD/學生		
			調說出簡易句型的			版 Super 電子書跟讀本		

 		 -
句子。	課故事。	
◎3-Ⅱ-2 能辨識課	【故事教學活動】	
堂中所學的字詞。	1.播放 CD/Super E-	
◎3-Ⅱ-3 能看懂課	Book,讓學生跟著複習	
堂中所學的句子。	課文內容。	
4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫	2.請學生分別扮演課中角	
課堂中所學的字	色,當 CD/Super E-	
詞。	Book 中輪到所扮演角色	
4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫	說話時,該生須揮手。	
課堂中所學的句	3.教師先讓學生聽	
子。	CD/Super E-Book 課文	
◎5-Ⅱ-2 在聽讀	跟讀部分,請學生跟著	
時・能辨識書本中	CD/Super E-Book,每	
相對應的書寫文	句念一次。	
字。	4.請學生依照 CD/Super	
◎5-Ⅱ-3 能以正確	E-Book 及故事圖片提	
的發音及適切的速	示,看著課文練習對	
度朗讀簡易句 型的	話。	
句子。	5.請學生出來表演。	
◎5-Ⅱ-4 能運用所	【指定作業】	
學的字母拼讀規則	請學生回家聽 CD/學生	
讀出英文字詞。	版 Super 電子書,跟讀	
6-Ⅱ-1 能專注於教	故事對話。	

					T	ī		
			師的說明與演示。					
			6-Ⅱ-2 積極參與各					
			種課堂建議活動。					
			6-Ⅱ-3 樂於回答教					
			師或同學所提的問					
			題。					
			6-Ⅱ-4 認真完成教					
			師交代的作業。					
			7-Ⅱ-2 能妥善運用					
			情境中的非語言訊					
			息以幫助學習。					
			◎9-Ⅱ-1能夠將所					
			學字詞做簡易歸					
			類。					
	房間	1	1-Ⅱ-2 能聽辨英語	Ab-Ⅱ-4 所學的字	1.能樂於與班上	第三節	活動評量	【品德教育】
	Unit 1		的子音、母音及其	母拼讀規則(含看	同學進行口語練	【暖身活動】	紙筆評量	品 E2 自尊尊人
	А		基本的組合。	字讀音、聽音拼	習。	【生活用語教學活動】	課堂觀察	與自愛愛人。
	Dollho		◎1-Ⅱ-4 能聽辨句	字)。	2.能聽懂並應用	1.教師播放 CD/Super E-	口語評量	品 E6 同理分
第四週	use for		子的語調。	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生	本課生活用語:	Book,讓學生聆聽對話	作業評量	享。
	Jello		◎1-Ⅱ-7 能聽懂課	活用語。	This is for you.	内容。		
			堂中所學的字詞。	Ac-Ⅱ-3 第二學習	Cool!	2.請學生看著圖片,嘗試		
			◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡	階段所學字詞。	3.能聽懂並跟唱	說出故事的主要意思。		
			易的日常生活用	B-Ⅱ-1 第二學習階	本課歌謠:	3.帶領學生念出圖片中的		

1-T			<i>└</i> → <i>\ \ \ \ \ \ \ \ \ \</i>	Γ	
語。	段所學字詞及句型	Where's Boka?	句子,並討論可加哪些		
◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡	的生活溝通。		簡單的動作。		
易句型的句子。			4.請學生說說這兩個句子		
◎2-Ⅱ-2 能念出英			可在什麼時候用上,再		
語的語音。			歸納兩句的使用時機。		
◎2-Ⅱ-3 能說出課			【Act It Out】		
堂中所學的字詞。			1.請學生兩兩一組練習對		
◎2-Ⅱ-5 能使用簡			話。		
易的日常生活用			2.徵求自願組別演出完整		
<b></b> 6			情境劇。		
◎2-Ⅱ-6 能以正確			【指定作業】		
的發音及適切的語			請學生回家聽 CD/學生		
調說出簡易句型的			版 Super 電子書,跟讀		
句子。			生活用語對話。		
◎3-Ⅱ-2 能辨識課			【歌謠教學活動】		
堂中所學的字詞。			1.教師先帶學生朗讀歌		
◎3-Ⅱ-3 能看懂課			詞,並簡單解釋歌詞的		
堂中所學的句子。			意思。		
4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫			2.教師教導歌曲動作,逐		
課堂中所學的字			句教唱,學生跟唱並表		
詞。			演動作。		
4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫			3.播放 Super E-Book,		
課堂中所學的句			讓學生跟唱。		

子。	4.教師引導學生根據圖意	
◎5-Ⅱ-2 在聽讀	代換練習。	
時・能辨識書本中	【練習活動】	
相對應的書寫文	進行活動「請你跟我這	
字。	樣唱」。	
◎5-Ⅱ-3 能以正確	【指定作業】	
的發音及適切的速	請學生回家聽 CD / 學生	
度朗讀簡易句 型的	版 Super 電子書,複習	
句子。	生活用語及歌謠。	
◎5-Ⅱ-4 能運用所		
學的字母拼讀規則		
讀出英文字詞。		
6-Ⅱ-1 能專注於教		
   師的說明與演示。		
   6-Ⅱ-2 積極參與各		
   種課堂建議活動。		
   6- II -3 樂於回答教		
師或同學所提的問		
題。		
師交代的作業。		
7-Ⅱ-2 能妥善運用		
NATION HAD HELD HIN		

			息以幫助學習。					
			◎9-Ⅱ-1能夠將所					
			   學字詞做簡易歸					
			類。					
	房間	1	1-Ⅱ-2 能聽辨英語	Ab-Ⅱ-4 所學的字	1.能熟悉有聲 th	第四節	活動評量	【閱讀素養教
	Unit 1		的子音、母音及其	母拼讀規則(含看	和無聲 th 的字	【暖身活動】	紙筆評量	育】
	А		基本的組合。	字讀音、聽音拼	音及其代表單	【字母拼讀教學活動】	課堂觀察	閱 E1 認識一般
	Dollho		◎1-Ⅱ-4 能聽辨句	字)。	字。	A. Read and Say	口語評量	生活情境中需
	use for		子的語調。	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生	2.能運用發音規	1.學習有聲 th 和無聲 th	作業評量	要使用的,以
	Jello		◎1-Ⅱ-7 能聽懂課	活用語。	則拼念單字	的發音及例字。		及學習學科基
			堂中所學的字詞。	Ac-Ⅱ-3 第二學習		2.進行分組合作學習任		礎知識所應具
			◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡	階段所學字詞。		務。		備的字詞彙。
			易的日常生活用	B-Ⅱ-1 第二學習階		B.Let's Chant		閱 E12 培養喜
第五週			語。	段所學字詞及句型		教師播放 CD/Super E-		愛閱讀的態
			◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡	的生活溝通。		Book,帶領學生練習念		度。
			易句型的句子。			讀字母拼讀韻文。		
			◎2-Ⅱ-2 能念出英			C.Listen and Circle		
			語的語音。			教師播放 CD/Super E-		
			◎2-Ⅱ-3 能說出課			Book,請學生依聽到的		
			堂中所學的字詞。			例字,圈選正確的答		
			◎2-Ⅱ-5 能使用簡			案。		
			易的日常生活用			【練習活動】		
			語。			進行活動「我擦我擦我		

T T			
	◎2-Ⅱ-6 能以正確	擦擦擦」。	
	的發音及適切的語	【指定作業】	
	調說出簡易句型的	請學生回家聽 CD/學生	
	句子。	版 Super 電子書・複習	
	◎3-Ⅱ-2 能辨識課	每個字母拼讀及其代表	
	堂中所學的字詞。	單字。	
	◎3-Ⅱ-3 能看懂課	【字母拼讀複習活動】	
	堂中所學的句子。	1.帶學生複習有聲 th 和	
	4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫	無聲 th 的字母發音及發	
	課堂中所學的字	音例字。	
	詞。	2.教師播放 CD/Super E-	
	4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫	Book·帶領學生練習念	
	課堂中所學的句	讀字母拼讀韻文,每次	
	子。	可用不同節奏帶念。	
	◎5-Ⅱ-2 在聽讀	【Learn with Boka】	
	時・能辨識書本中	1.學會判斷要用哪個疑問	
	相對應的書寫文	<b></b>	
	字。	2.請學生完成 Read and	
	◎5-Ⅱ-3 能以正確	Write·寫出正確的答	
	的發音及適切的速	   案・全班一起核對答	
	度朗讀簡易句 型的	案。	
	句子。		
	。 1 ◎5-Ⅲ-4 能運用所	- 請學生回家聽 CD/Super	

			(Y2 / / - \					
			學的字母拼讀規則			電子書,複習有聲 th 與		
			讀出英文字詞。			無聲 th 的發音和代表單		
			6-Ⅱ-1 能專注於教			字,並複習本課的 Learn		
			師的說明與演示。			with Boka∘		
			6-Ⅱ-2 積極參與各					
			種課堂建議活動。					
			6-Ⅱ-3 樂於回答教					
			師或同學所提的問					
			題。					
			6-Ⅱ-4 認真完成教					
			師交代的作業。					
			7-Ⅱ-2 能妥善運用					
			情境中的非語言訊					
			息以幫助學習。					
			⊚9-Ⅱ-1能夠將所					
			學字詞做簡易歸					
			類。					
	動作	1	1-Ⅱ-2 能聽辨英語	Aa-Ⅱ-4 所學的字	1.能熟練本課字	第一節	活動評量	【安全教育】
	Unit 2		的子音、母音及其	母拼讀規則(含看	彙 cooking,	【暖身活動】	紙筆評量	安 E4 探討日常
<u></u>	А		基本的組合。	字讀音、聽音拼	eating, sleeping,	【單字教學】	課堂觀察	生活應該注意
第六週	Video		◎1-Ⅱ-4 能聽辨句	字)。	writing, running,	A.Listen and Say	口語評量	的安全。
	Call		子的語調。	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生	reading •	先由聽的方式讓學生熟	作業評量	【國際教育】
	from		◎1-Ⅱ-7 能聽懂課	活用語。	2.能聽懂並能應	悉主題單字並跟著說出		國 E5 發展學習

Boka	堂中所學的字詞。	Ac-Ⅱ-3 第二學習	用本課主要句	單字。	不同文化的意
	◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡	階段所學字詞。	型: What are	B.Listen and Number	願。
	易的日常生活用	B-Ⅱ-1 第二學習階	you doing?	根據錄音內容,將聽到	【多元文化】
	語。	段所學字詞及句型	I' m reading.	的單字依序編號。	多 E6 了解各文
	◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡	的生活溝通。	What's he	【練習活動】	化間的多樣性
	易句型的句子。		doing? He's	進行活動「記憶大考	與差異性。
	◎2-Ⅱ-2 能念出英		sleeping. What's	驗」。	
	語的語音。		she doing?	【延伸教學活動】	
	◎2-Ⅱ-3 能說出課		She's eating.	Be Safe	
	堂中所學的字詞。		3.能運用本課單	1.請學生看看三組情境,	
	◎2-Ⅱ-5 能使用簡		字、句型詢問正	舉手投票選出最危險的	
	易的日常生活用		在做的事。	情境。	
	<b></b> 語。		4.能樂於與班上	2.先複習第二冊的單字,	
	◎2-Ⅱ-6 能以正確		同學進行口語練	再將學生分組或兩人一	
	的發音及適切的語		習及活動。	組討論,從本課以及複	
	調說出簡易句型的			習的單字中,做出三個	
	句子。			危險的組合。	
	◎3-Ⅱ-2 能辨識課			3.引導學生討論 Is it	
	堂中所學的字詞。			okay to do more than	
	◎3-Ⅱ-3 能看懂課			one thing at a time?	
	堂中所學的句子。			說明專心的重要性。	
	4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫			【句型教學活動】	
	課堂中所學的字			A.Listen,Read and Say	

<u> </u>	Т	
詞。	帶領學生念本單元句子	
4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫	What are you doing?	
課堂中所學的句	I'm reading. What's he	
子。	/ she doing? He's /	
◎5-Ⅱ-2 在聽讀	She′s eating. ∘	
時,能辨識書本中	B.Look and Guess	
相對應的書寫文	透過活動式口語練習,	
字。	熟練本課句型。	
◎5-Ⅱ-3 能以正確	【練習活動】	
的發音及適切的速	進行活動「人事時地	
度朗讀簡易句型的	物」。	
句子。	【彈性學習單元】	
◎5-Ⅱ-4 能運用所	This Is the Way We Eat	
學的字母拼讀規則	1.請學生說一說,生活中	
	會用到哪些餐具?	
6-Ⅱ-1 能專注於教	2.介紹印度的用餐禮儀。	
師的說明與演示。	2.說明韓國筷子與中式筷	
6-Ⅱ-2 積極參與各	子的不同。	
種課堂建議活動。	3.介紹使用刀叉的正確方	
6-Ⅱ-3 樂於回答教	式。	
師或同學所提的問	【指定作業】	
題。	請學生回家聽 CD/學生	
6-Ⅱ-4 認真完成教	版 Super 電子書,複習	

			師交代的作業。			本單元單字與句型。		
			7-Ⅱ-2 能妥善運用					
			情境中的非語言訊					
			息以幫助學習。					
			◎9-Ⅱ-1能夠將所					
			學字詞做簡易歸					
			類。					
	動作	1	1-Ⅱ-2 能聽辨英語	Aa-Ⅱ-4 所學的字	1.能聽懂故事並	第二節	活動評量	【閱讀素養教
	Unit 2		的子音、母音及其	母拼讀規則(含看	朗讀本課故事內	【暖身活動】	紙筆評量	育】
	А		基本的組合。	字讀音、聽音拼	容。	【故事教學活動】	課堂觀察	閱 E1 認識一般
	Video		◎1-Ⅱ-4 能聽辨句	字)。	2.能認真聽講並	1.Before Reading	口語評量	生活情境中需
	Call		子的語調。	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生	參與班級討論。	播放 Super E-Book,簡	作業評量	要使用的,以
	from		◎1-Ⅱ-7 能聽懂課	活用語。	3.能完成故事後	單說明情境內容,鼓勵		及學習學科基
	Boka		堂中所學的字詞。	Ac-Ⅱ-3 第二學習	的閱讀理解。	學生說說看故事內容。		礎知識所應具
			◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡	階段所學字詞。		2.While Reading		備的字詞彙。
第七週			易的日常生活用	B-Ⅱ-1第二學習階		請學生看課本插圖,教		閱 E12 培養喜
			語。	段所學字詞及句型		師播放課文動畫或提問		愛閱讀的態
			◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡	的生活溝通。		相關問題,引起學生學		度。
			易句型的句子。			習興趣。		
			◎2-Ⅱ-2 能念出英			3.After Reading		
			語的語音。			學生熟悉故事對話內容		
			◎2-Ⅱ-3 能說出課			後,教師再指導學生進		
			堂中所學的字詞。			行角色扮演活動。		

 <del>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </del>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
◎2-Ⅱ-5 能使用簡	4.Look and Match	
易的日常生活用	完成閱讀理解練習,全	
語。	班共同檢核答案。	
◎2-Ⅱ-6 能以正確	【指定作業】	
的發音及適切的語	請學生回家聽 CD/學生	
調說出簡易句型的	版 Super 電子書跟讀本	
句子。	課故事。	
◎3-Ⅱ-2 能辨識課	【故事教學活動】	
   堂中所學的字詞。	1.播放 CD/Super E-	
┃	Book,讓學生跟著複習	
   堂中所學的句子。	課文內容。	
   4-Ⅲ-3 能臨摹抄寫	】 2.請學生分別扮演課中角	
課堂中所學的字	色,當 CD/Super E-	
	Book 中輪到所扮演角色	
	說話時,該生須揮手。	
課堂中所學的句	3.教師先讓學生聽	
子。	CD/Super E-Book 課文	
┃	跟讀部分,請學生跟著	
· 」 · 」 · 」	CD/Super E-Book,每	
相對應的書寫文	句念一次。	
(中到)應的首為人   字。		
	4.請學生依照 CD/Super	
◎5-Ⅱ-3 能以正確	E-Book 及故事圖片提	
的發音及適切的速	示,看著課文練習對	

						1		
			度朗讀簡易句型的			話。		
			句子。			5.請學生出來表演。		
			◎5-Ⅱ-4 能運用所			【指定作業】		
			學的字母拼讀規則			請學生回家聽 CD/學生		
			讀出英文字詞。			版 Super 電子書,跟讀		
			6-Ⅱ-1 能專注於教			故事對話。		
			師的說明與演示。					
			6-Ⅱ-2 積極參與各					
			種課堂建議活動。					
			6-Ⅱ-3 樂於回答教					
			師或同學所提的問					
			題。					
			6-Ⅱ-4 認真完成教					
			師交代的作業。					
			7-Ⅱ-2 能妥善運用					
			情境中的非語言訊					
			息以幫助學習。					
			◎9-Ⅱ-1能夠將所					
			學字詞做簡易歸					
			類。					
	動作	1	1-Ⅱ-2 能聽辨英語	Aa-Ⅱ-4 所學的字	1.能樂於與班上	第三節	活動評量	【品德教育】
第八週	Unit 2		的子音、母音及其	母拼讀規則(含看	同學進行口語練	【暖身活動】	紙筆評量	品 E2 自尊尊人
	Α		基本的組合。	字讀音、聽音拼	習。	【生活用語教學活動】	課堂觀察	與自愛愛人。

Video	◎1-Ⅱ-4 能聽辨句	字)。	2.能聽懂並應用	1.教師播放 CD/Super E-	口語評量	品 E6 同理分
Call	子的語調。	」	本課生活用語:	Book,讓學生聆聽對話	THIT =   作業評量	享。
					IF未計里 I	子。
from	◎1-Ⅱ-7 能聽懂課	活用語。	I' m done. Me,	内容。		
Boka	堂中所學的字詞。	Ac-Ⅱ-3 第二學習	too.	2.請學生看著圖片,嘗試		
	◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡	階段所學字詞。	3.能聽懂並跟唱	說出故事的主要意思。		
	易的日常生活用	B-Ⅱ-1 第二學習階	本課歌謠:	3.帶領學生念出圖片中的		
	語。	段所學字詞及句型	What Are You	句子,並討論可加哪些		
	◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡	的生活溝通。	Doing?	簡單的動作。		
	易句型的句子。			4.請學生說說這兩個句子		
	◎2-Ⅱ-2 能念出英			可在什麼時候用上,再		
	語的語音。			歸納兩句的使用時機。		
	◎2-Ⅱ-3 能說出課			【Act It Out】		
	堂中所學的字詞。			1.請學生兩兩一組練習對		
	◎2-Ⅱ-5 能使用簡			話。		
	易的日常生活用			2.徵求自願組別演出完整		
	<b></b> 語。			情境劇。		
	◎2-Ⅱ-6 能以正確			【指定作業】		
	的發音及適切的語			講學生回家聽 CD/學生		
	調說出簡易句型的			版 Super 電子書,跟讀		
	   句子。			'   生活用語對話。		
	◎3-Ⅱ-2 能辨識課			【歌謠教學活動】		
	堂中所學的字詞。			1.教師先帶學生朗讀歌		
	◎3-Ⅱ-3 能看懂課			詞,並簡單解釋歌詞的		

堂中所學的句子。	意思。	
4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫	2.教師教導歌曲動作,逐	
課堂中所學的字	句教唱,學生跟唱並表	
詞。	演動作。	
4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫	3.播放 Super E-Book,	
課堂中所學的句	讓學生跟唱。	
子。	4.教師引導學生根據圖意	
◎5-Ⅱ-2 在聽讀	代換練習。	
時・能辨識書本中	【練習活動】	
相對應的書寫文	進行活動「唱跳大集	
字。	合」。	
◎5-Ⅱ-3 能以正確	【指定作業】	
的發音及適切的速	請學生回家聽 CD / 學生	
度朗讀簡易句型的	版 Super 電子書,複習	
句子。	生活用語及歌謠。	
◎5-Ⅱ-4 能運用所		
學的字母拼讀規則		
讀出英文字詞。		
6-Ⅱ-1 能專注於教		
師的說明與演示。		
6-Ⅱ-2 積極參與各		
種課堂建議活動。		
6-Ⅱ-3 樂於回答教		

			師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4認真完成教師交代的作業。					
			7-Ⅲ-2 能妥善運用 情境中的非語言訊 息以幫助學習。 ◎9-Ⅲ-1 能夠將所 學字詞做簡易歸 類。					
	動作	1	1-Ⅱ-2 能聽辨英語	Aa-Ⅱ-4 所學的字	1.能熟悉複合子	第四節	活動評量	【閱讀素養教
	Unit 2		的子音、母音及其	母拼讀規則(含看	音 ng, nk 的字音	【暖身活動】	紙筆評量	育】
	А		基本的組合。	字讀音、聽音拼	及其代表單字。	【字母拼讀教學活動】	課堂觀察	閱 E1 認識一般
	Video		◎1-Ⅱ-4 能聽辨句	字)。	2.能運用發音規	A. Read and Say	口語評量	生活情境中需
	Call		子的語調。	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生	則拼念單字。	1.學習 ng 和 nk 的發音及	作業評量	要使用的,以
	from		◎1-Ⅱ-7 能聽懂課	活用語。		例字。		及學習學科基
第九週	Boka		堂中所學的字詞。	Ac-Ⅱ-3 第 <sup>二</sup> 學習		2.進行分組合作學習任		礎知識所應具
			◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡	階段所學字詞。		務。		備的字詞彙。
			易的日常生活用	B-Ⅱ-1 第二學習階		B.Let's Chant		閱 E12 培養喜
			語。	段所學字詞及句型		教師播放 CD/Super E-		愛閱讀的態
			◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡	的生活溝通。		Book,帶領學生練習念		度。
			易句型的句子。			讀字母拼讀韻文。		
			◎2-Ⅱ-2 能念出英			C.Listen and Circle		

	 -	-	
語的語音。	教師播放 CD/Super E-		
◎2-Ⅱ-3 能說出課	Book,請學生依聽到的		
堂中所學的字詞。	例字・圏選正確的答		
◎2-Ⅱ-5 能使用簡	案。		
易的日常生活用	【練習活動】		
語。	進行活動「Bingo」。		
◎2-Ⅱ-6 能以正確	【指定作業】		
的發音及適切的語	請學生回家聽 CD/學生		
調說出簡易句型的	版 Super 電子書,複習		
句子。	每個字母拼讀及其代表		
◎3-Ⅱ-2 能辨識課	單字。		
堂中所學的字詞。	【字母拼讀複習活動】		
◎3-Ⅱ-3 能看懂課	1.帶學生複習 ng 和 nk 的		
堂中所學的句子。	字母發音及發音例字。		
4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫	2.教師播放 CD/Super E-		
課堂中所學的字	Book,帶領學生練習念		
詞。	讀字母拼讀韻文,每次		
4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫	可用不同節奏帶念。		
課堂中所學的句	【Learn with Boka】		
子。	1.學會動作加 ing 的三種		
◎5-Ⅱ-2 在聽讀	變化。		
時・能辨識書本中	2.請學生完成 Read and		
相對應的書寫文	Write,寫出正確的答		

字。	0	案,全班一起核對答	
<b>⊚</b> 5-1	-Ⅱ-3 能以正確	案。	
的發	<b></b> 發音及適切的速	【指定作業】	
度朗	月讀簡易句型的	請學生回家聽 CD/Super	
句子	₹。	電子書,複習 ng 和 nk	
©5- <u>1</u>	- Ⅱ - 4 能運用所	的發音和代表單字,並	
學的	9字母拼讀規則	複習本課的 Learn with	
讀出	出英文字詞。	Boka ∘	
6-П	I-1 能專注於教		
師的	勺說明與演示。		
6-П	I-2 積極參與各		
種課	果堂建議活動。		
6-П	I-3 樂於回答教		
師或	或同學所提的問 		
題。	۰		
6- П	I-4 認真完成教		
師交	<b>这代的作業。</b>		
7- П	I-2 能妥善運用		
情境	竟中的非語言訊		
息以	以幫助學習。		
©9-1	-Ⅱ-1 能夠將所		
學字	字詞做簡易歸		
類。	0		

	複習第	1	1-Ⅱ-2 能聽辨英語	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生	1.能詢問及回答	第一節	活動評量	【閱讀素養教
	一、第		的子音、母音及其	活用語。	家人或自己所在	【暖身活動】	紙筆評量	育】
	二課內		基本的組合。	Ac-Ⅱ-3 第二學習	的房間。	【單字句型複習活動】	課堂觀察	閱 E1 認識一般
	容		◎1-Ⅱ-4 能聽辨句	階段所學字詞。	2.能詢問及回答	A.Listen and Number	口語評量	生活情境中需
	Review		子的語調。	B-Ⅱ-1第二學習階	他人或自己正在	1.學生翻到課本第 43	作業評量	要使用的,以
	1		◎1-Ⅱ-7 能聽懂課	段所學字詞及句型	做的事。	頁,教師帶念人物的稱		及學習學科基
			堂中所學的字詞。	的生活溝通	3.能熟練 Unit1	呼,確認學生知道對應		礎知識所應具
			◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡		字彙 bathroom,	的單字。		備的字詞彙。
			易的日常生活用		bedroom,	2.播放 Super E-Book,		閱 E12 培養喜
			<b></b> 語。		kitchen, dining	學生依聽到的內容順		愛閱讀的態
			◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡		room, living	序,將數字填入方框		度。
第十週			易句型的句子。		room 與句型	<b></b> 冷。		
			◎2-Ⅱ-2 能念出英		Where are you?	3.教師抽一位學生回答問		
			語的語音。		I' m in the	題以檢討答案・全班複		
			◎2-Ⅱ-3 能說出課		bedroom./	述正確答案。		
			堂中所學的字詞。		Where's	【練習活動】		
			◎2-Ⅱ-5 能使用簡		Kevin? He's in	B. Play and Say		
			易的日常生活用		the dining	透過活動式口語練習,		
			語。		room. /	熟練 Units 1~2 的句		
			◎2-Ⅱ-6 能以正確		Where's	型。		
			的發音及適切的語		Mom? She's in	  【練習活動】		
			調說出簡易句型的		the living	┃ ┃ 進行活動「誰先回原		
			句子。		room. °	黑占」。		

◎3-Ⅱ-2 能辨識課	4.能熟練 Unit2	【指定作業】
堂中所學的字詞。	字彙 cooking,	請學生回家聽 CD /
◎3-Ⅱ-3 能看懂課	eating, sleeping,	Super E-Book·複習
堂中所學的句子。	writing, running,	Units 1~2 的單字及句
4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫	reading 與句型	型。
課堂中所學的字	What are you	教師隨機抽字母拼讀單
<b></b>	doing? I'm	字卡帶學生快速複習 Get
4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫	reading. /	Ready ~ Unit 2 的發音
課堂中所學的句	What's he	與代表例字。
子。	doing? He's	【字母拼讀複習活動】
◎5-Ⅱ-2 在聽讀	sleeping. /	C.Say and Score
時,能辨識書本中	What's she	1.教師帶領學生複習無聲
相對應的書寫文	doing? She's	th、有聲 th、ng, nk 的
字。	eating. °	發音。
◎5-Ⅱ-3 能以正確	5.能辨識、念讀	2.播放 Super E-Book·
的發音及適切的速	無聲 th、有聲	帶領學生念出每個活動
度朗讀簡易句型的	th,ng,nk 發音	格中的發音字。
句子。	規則並能運用字	3.教師和一位學生示範活
6-Ⅱ-1 能專注於教	母拼讀法拼念例	動進行方式。
師的說明與演示。	字。	【練習活動】
6-Ⅱ-2 積極參與各		進行活動「Collecting
種課堂建議活動。		Coins 🛚 °
6-Ⅱ-3 樂於回答教		【指定作業】

			師或同學所提的問			請學生回家聽 CD /		
			題。			Super E-Book・複習		
						· '		
			6-Ⅱ-4 認真完成教			Get Ready ~ Unit 2 的發		
			師交代的作業。			音與代表例字。		
			7-Ⅱ-2 能妥善運用					
			情境中的非語言訊					
			息以幫助學習。					
	食物	1	1-Ⅱ-2 能聽辨英語	Ab-Ⅱ-4 所學的字	1.能熟練本課字	第一節	活動評量	【科技教育】
	Unit 3		的子音、母音及其	母拼讀規則(含看	彙 a hamburger,	【暖身活動】	紙筆評量	科 E1 了解平日
	Let's		基本的組合。	字讀音、聽音拼	two	【單字教學】	課堂觀察	常見科技產品
	Have		◎1-Ⅱ-4 能聽辨句	字)。	hamburgers, a	A. Listen and Say	口語評量	的用途與運作
	Lunch!		子的語調。	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生	hot dog, two	先由聽的方式讓學生熟	作業評量	方式。
			◎1-Ⅱ-7 能聽懂課	活用語。	hot dogs, milk,	悉主題單字並跟著說出		
			堂中所學的字詞。	Ac-Ⅱ-3 第二學習	juice, water, ice	單字。		
第十一			◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡	階段所學字詞。	cream •	B. Listen and Number		
週			易的日常生活用	B-Ⅱ-1第二學習階	2.能聽懂並能應	根據錄音內容,將聽到		
			語。	段所學字詞及句型	用本課主要句	的單字依序編號。		
			◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡	的生活溝通。	型:	【練習活動】		
			易句型的句子。		What do you	進行活動「眼明手快」。		
			◎2-Ⅱ-2 能念出英		want for lunch?	【延伸教學活動】		
			語的語音。		I want a hot	Self-ordering Kiosk		
			◎2-Ⅱ-3 能說出課		dog. I want two	1.教師示範 Kiosk 的發		
			堂中所學的字詞。		hamburgers. I	音。		

			<del></del>
◎2-Ⅱ-5 能使用簡	want some	2.說明 Kiosk 的原意是小	
易的日常生活用	juice.	亭子、涼亭、小書報	
語。	3.能運用本課單	攤,後來演變為互動服	
◎2-Ⅱ-6 能以正確	字、句型詢問想	務機臺。	
的發音及適切的語	吃的食物。	3.現代的 Kiosk 則是: (1)	
調說出簡易句型的	4.能樂於與班上	採用觸控式螢幕	
句子。	同學進行口語練	touchscreen、(2)搭配多	
◎3-Ⅱ-2 能辨識課	習及活動。	媒體介面 multi-media	
堂中所學的字詞。		surface、(3)提供互動式	
◎3-Ⅱ-3 能看懂課		的服務 interactive	
堂中所學的句子。		service °	
4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫		4.請學生想一想,生活中	
課堂中所學的字		有那些地方可以看到這	
<b></b> 高。		種機器?	
4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫		5.利用 Super E-Book 的	
課堂中所學的句		模擬 Kiosk,讓學生體驗	
子。		使用 Kiosk 點餐。	
◎5-Ⅱ-2 在聽讀		【句型教學活動】	
時,能辨識書本中		A.Listen,Read and Say	
相對應的書寫文		帶領學生念本單元句子	
字。		What do you want for	
◎5-Ⅱ-3 能以正確		lunch? I want two	
的發音及適切的速		hamburgers.	

 ,	 	-	
度朗讀簡易句型的	B. Look and Say		
句子。	1.學生兩人一組,互相以		
◎5-Ⅱ-4 能運用所	課本上的圖片進行 問答		
學的字母拼讀規則	練習。		
讀出英文字詞。	參考解答:What do		
6-Ⅱ-1 能專注於教	you want for lunch? I		
師的說明與演示。	want two hot dogs. •		
6-Ⅱ-2 積極參與各	【練習活動】		
種課堂建議活動。	進行活動「我是銷售 進行活動「我是銷售		
6-Ⅱ-3 樂於回答教	王」。		
師或同學所提的問	【彈性學習單元】 【彈性學習單元】		
題。	Tips to Reduce Food		
6-Ⅱ-4 認真完成教	Waste		
師交代的作業。	1.介紹單字 waste。每個		
7-Ⅱ-2 能妥善運用	人每天都要進食,如果		
情境中的非語言訊	不留意的話,很容易造		
息以幫助學習。	成浪費。2.問學生以下問		
◎9-Ⅱ-1能夠將所	題: Do you like your		
學字詞做簡易歸	school lunch?		
類。	【指定作業】		
	請學生回家聽 CD/學生		
	版 Super 電子書,複習		
	本單元單字與句型。		

	<b>△</b> 4/m	4	4 TT 2 AL H± 5tb ++ +T		4 45 84 144 145 146	55 — 55	イギーを目	<b>7</b> □□ <del>'=</del> = = = = +/-
	食物	1	1-Ⅱ-2 能聽辨英語	Ab-Ⅱ-4 所學的字	1.能聽懂故事並	第二節	活動評量	【閱讀素養教
	Unit 3		的子音、母音及其	母拼讀規則(含看	朗讀本課故事內	【暖身活動】	紙筆評量	育】
	Let's		基本的組合。	字讀音、聽音拼	容。	【故事教學活動】	課堂觀察	閱 E1 認識一般
	Have		◎1-Ⅱ-4 能聽辨句	字)。	2.能認真聽講並	1.Before Reading	口語評量	生活情境中需
	Lunch!		子的語調。	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生	參與班級討論。	播放 Super E-Book,簡	作業評量	要使用的,以
			◎1-Ⅱ-7 能聽懂課	活用語。	3.能完成故事後	單說明情境內容,鼓勵		及學習學科基
			堂中所學的字詞。	Ac-Ⅱ-3 第二學習	的閱讀理解。	學生說說看故事內容。		礎知識所應具
			◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡	階段所學字詞。		2.While Reading		備的字詞彙。
			易的日常生活用	B-Ⅱ-1 第二學習階		請學生看課本插圖,教		閱 E12 培養喜
			<b></b> 語。	段所學字詞及句型		師播放課文動畫或提問		愛閱讀的態
<i>~</i>			◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡	的生活溝通。		相關問題,引起學生學		度。
第十二週			易句型的句子。			習興趣。		
廻			◎2-Ⅱ-2 能念出英			3.After Reading		
			語的語音。			學生熟悉故事對話內容		
			◎2-Ⅱ-3 能說出課			後,教師再指導學生進		
			堂中所學的字詞。			行角色扮演活動。		
			◎2-Ⅱ-5 能使用簡			4.Look and Match		
			易的日常生活用			完成閱讀理解練習,全		
			<b>語</b> 。			】 班共同檢核答案。		
			◎2-Ⅱ-6 能以正確			【 指定作業】		
			的發音及適切的語			講學生回家聽 CD/學生		
			調說出簡易句型的			版 Super 電子書跟讀本		
			句子。			課故事。		
			J			ドバド人プ		

 <del> </del>	 	
◎3-Ⅱ-2 能辨識課	【故事教學活動】	
堂中所學的字詞。	1.播放 CD/Super E-	
◎3-Ⅱ-3 能看懂課	Book,讓學生跟著複習	
堂中所學的句子。	課文內容。	
4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫	2.請學生分別扮演課中角	
課堂中所學的字	色,當 CD/Super E-	
詞。	Book 中輪到所扮演角色	
4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫	說話時,該生須揮手。	
課堂中所學的句	3.教師先讓學生聽	
子。	CD/Super E-Book 課文	
◎5-Ⅱ-2 在聽讀	跟讀部分,請學生跟著	
時・能辨識書本中	CD/Super E-Book,每	
相對應的書寫文	句念一次。	
字。	4.請學生依照 CD/Super	
◎5-Ⅱ-3 能以正確	E-Book 及故事圖片提	
的發音及適切的速	示,看著課文練習對	
度朗讀簡易句型的	話。	
句子。	5.請學生出來表演。	
◎5-Ⅱ-4 能運用所	【指定作業】	
學的字母拼讀規則	請學生回家聽 CD/學生	
讀出英文字詞。	版 Super 電子書,跟讀	
6-Ⅱ-1 能專注於教	故事對話。	
師的說明與演示。		

		l	6 T 0 1+ 1T 4 15 5			I		
			6-Ⅱ-2 積極參與各					
			種課堂建議活動。					
			6-Ⅱ-3 樂於回答教					
			師或同學所提的問					
			題。					
			6-Ⅱ-4 認真完成教					
			師交代的作業。					
			7-Ⅱ-2 能妥善運用					
			情境中的非語言訊					
			息以幫助學習。					
			◎9-Ⅱ-1能夠將所					
			學字詞做簡易歸					
			類。					
	食物	1	1-Ⅱ-2 能聽辨英語	Ab-Ⅱ-4 所學的字	1.能樂於與班上	第三節	活動評量	【品德教育】
	Unit 3		的子音、母音及其	母拼讀規則(含看	同學進行口語練	【暖身活動】	紙筆評量	品 E2 自尊尊人
	Let's		基本的組合。	字讀音、聽音拼	習。	【生活用語教學活動】	課堂觀察	與自愛愛人。
	Have		◎1-Ⅱ-4 能聽辨句	字)。	2.能聽懂並應用	1.教師播放 CD/Super E-	口語評量	品 E6 同理分
第十三	Lunch!		子的語調。	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生	本課生活用語:	Book,讓學生聆聽對話	作業評量	字。
週			◎1-Ⅱ-7 能聽懂課	活用語。	Good idea!	內容。		
			堂中所學的字詞。	Ac-Ⅱ-3 第二學習	How about	2.請學生看著圖片,嘗試		
			◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡	階段所學字詞。	you?	說出故事的主要意思。		
			易的日常生活用	B-Ⅱ-1 第二學習階	3.能聽懂並跟唱	3.帶領學生念出圖片中的		
			<b></b> 語。	段所學字詞及句型	本課歌謠:	句子,並討論可加哪些		

 <del>,                                      </del>			·	1	
◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡	的生活溝通。	What Do You	簡單的動作。		
易句型的句子。		Want for	4.請學生說說這兩個句子		
◎2-Ⅱ-2 能念出英		Lunch?	可在什麼時候用上,再		
語的語音。			歸納兩句的使用時機。		
◎2-Ⅱ-3 能說出課			【Act It Out】		
堂中所學的字詞。			1.請學生兩兩一組練習對		
◎2-Ⅱ-5 能使用簡			話。		
易的日常生活用			2.徵求自願組別演出完整		
<b></b>			情境劇。		
◎2-Ⅱ-6 能以正確			  【指定作業】		
的發音及適切的語			講學生回家聽 CD/學生		
調說出簡易句型的			版 Super 電子書,跟讀		
句子。					
◎3-Ⅱ-2 能辨識課			【歌謠教學活動】		
堂中所學的字詞。			   1.教師先帶學生朗讀歌		
◎3-Ⅱ-3 能看懂課			   詞,並簡單解釋歌詞的		
堂中所學的句子。			   意思。		
   4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫			   2.教師教導歌曲動作,逐		
課堂中所學的字			   句教唱,學生跟唱並表		
詞。					
			3.播放 Super E-Book,		
課堂中所學的句			譲學生跟唱。		
子。			4.教師引導學生根據圖意		
J			1.3시 보구 보고 (시 ) 전 [ 시 ) 시 의 (시 )		<u> </u>

◎5-Ⅱ-2 在聽讀	代換練習。	
時・能辨識書本中	【練習活動】	
相對應的書寫文	進行活動「街頭採訪」。	
字。	【指定作業】	
◎5-Ⅱ-3 能以正確	請學生回家聽 CD / 學生	
的發音及適切的速	版 Super 電子書,複習	
度朗讀簡易句型的	生活用語及歌謠。	
句子。		
◎5-Ⅱ-4 能運用所		
   學的字母拼讀規則		
·   讀出英文字詞。		
6-Ⅱ-1 能專注於教		
   師的說明與演示。		
   6-Ⅲ-2 積極參與各		
   種課堂建議活動。		
   6-Ⅲ-3 樂於回答教		
師或同學所提的問		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
師交代的作業。		
7-Ⅱ-2 能妥善運用		
情境中的非語言訊		
息以幫助學習。		
心外市切子日		

			◎9-Ⅱ-1 能夠將所					
			學字詞做簡易歸					
			類。					
	食物	1	1-Ⅱ-2 能聽辨英語	Ab-Ⅱ-4 所學的字	1.能熟悉複合子	第四節	活動評量	【閱讀素養教
	Unit 3		的子音、母音及其	母拼讀規則(含看	音 wh, ph 的字	【暖身活動】	紙筆評量	育】
	Let's		基本的組合。	字讀音、聽音拼	音及其代表單	【字母拼讀教學活動】	課堂觀察	閱 E1 認識一般
	Have		◎1-Ⅱ-4 能聽辨句	字)。	字。	A. Read and Say	口語評量	生活情境中需
	Lunch!		子的語調。	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生	2.能運用發音規	1.學習 wh, ph 的發音及	作業評量	要使用的,以
			◎1-Ⅱ-7 能聽懂課	活用語。	則拼念單字。	例字。		及學習學科基
			堂中所學的字詞。	Ac-Ⅱ-3 第二學習		2.進行分組合作學習任		礎知識所應具
			◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡	階段所學字詞。		務。		備的字詞彙。
			易的日常生活用	B-Ⅱ-1第二學習階		B.Let's Chant		閱 E12 培養喜
第十四			語。	段所學字詞及句型		教師播放 CD/Super E-		愛閱讀的態
週			◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡	的生活溝通。		Book,帶領學生練習念		度。
			易句型的句子。			讀字母拼讀韻文。		
			◎2-Ⅱ-2 能念出英			C.Listen and Circle		
			語的語音。			教師播放 CD/Super E-		
			◎2-Ⅱ-3 能說出課			Book,請學生依聽到的		
			堂中所學的字詞。			例字,圈選正確的答		
			◎2-Ⅱ-5 能使用簡			案。		
			易的日常生活用			【練習活動】		
			語。			進行活動「耳聰目明」。		
			◎2-Ⅱ-6 能以正確			【指定作業】		

 <u>,                                    </u>	 -	•	
的發音及適切的語	請學生回家聽 CD/學生		
調說出簡易句型的	版 Super 電子書,複習		
句子。	每個字母拼讀及其代表		
◎3-Ⅱ-2 能辨識課	單字。		
堂中所學的字詞。	【字母拼讀複習活動】		
◎3-Ⅱ-3 能看懂課	1.帶學生複習 wh 和 ph		
堂中所學的句子。	的字母發音及發音例		
4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫	字。		
課堂中所學的字	2.教師播放 CD/Super E-		
詞。	Book,帶領學生練習念		
4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫	讀字母拼讀韻文,每次		
課堂中所學的句	可用不同節奏帶念。		
子。	【Learn with Boka】		
◎5-Ⅱ-2 在聽讀	1.學會可數名詞的物品單		
時・能辨識書本中	字後面加一個 s。		
相對應的書寫文	2.請學生完成 Read and		
字。	Write,寫出正確的答		
◎5-Ⅱ-3 能以正確	案,全班一起核對答		
的發音及適切的速	案。		
度朗讀簡易句型的	【指定作業】		
句子。	請學生回家聽 CD/Super		
◎5-Ⅱ-4 能運用所	電子書,複習 wh 與 ph		
學的字母拼讀規則	的發音和代表單字,並		

			讀出英文字詞。			複習本課的 Learn with		
			6-Ⅱ-1 能專注於教			Boka •		
			師的說明與演示。			DORd		
			6-Ⅱ-2 積極參與各					
			種課堂建議活動。					
			6-Ⅱ-3 樂於回答教					
			師或同學所提的問					
			題。					
			6-Ⅱ-4 認真完成教					
			師交代的作業。					
			7-Ⅱ-2 能妥善運用					
			情境中的非語言訊					
			息以幫助學習。					
			◎9-Ⅱ-1能夠將所					
			學字詞做簡易歸					
			類。					
	動物	1	1-Ⅱ-2 能聽辨英語	Ab-Ⅱ-4 所學的字	1.能熟練本課字	第一節	活動評量	【環境教育】
	Unit 4		的子音、母音及其	母拼讀規則(含看	彙 bears, lions,	【暖身活動】	紙筆評量	環 E2 覺知生物
第十五	At the		基本的組合。	字讀音、聽音拼	monkeys, tigers,	【單字教學】	課堂觀察	生命的美與價
宋丁ユ     週	Zoo		◎1-Ⅱ-4 能聽辨句	字)。	zebras °	A. Listen and Say	口語評量	值・關懷動、
妲			子的語調。	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生	2.能聽懂並能應	先由聽的方式讓學生熟	作業評量	植物的生命。
			⊚1-Ⅱ-7 能聽懂課	活用語。	用本課主要句	悉主題單字並跟著說出		環 E3 了解人與
			堂中所學的字詞。	Ac-Ⅱ-3 第二學習	型: Do you like	單字。		自然和諧共

4 TT 0 //- I++ /		1 2 2 4 1 1	D. J. J. J. J. J.	//
◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡	階段所學字詞。	bears? Yes, I do.	B. Listen and Number	生・進而保護
易的日常生活用	B-Ⅱ-1 第二學習階	/ No, I don't.	根據錄音內容,將聽到	重要棲地。
<b></b> 。	段所學字詞及句型	3.能運用本課單	的單字依序編號。	
◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡	的生活溝通。	字、句型詢問喜	【練習活動】	
易句型的句子。		歡的動物。	進行活動「野性的呼	
◎2-Ⅱ-2 能念出英		4.能樂於與班上	喚」。	
語的語音。		同學進行口語練	【延伸教學活動】	
◎2-Ⅱ-3 能說出課		習及活動。	Animal Homes	
堂中所學的字詞。			1.教師請學生觀察兩種地	
◎2-Ⅱ-5 能使用簡			形的圖片,說說看有哪	
易的日常生活用			些不同?兩個地形的動	
<b></b>			物,有沒 有重複的?	
◎2-Ⅱ-6 能以正確			2.介紹兩種地形的單字:	
的發音及適切的語			grassland, forest·並補	
調說出簡易句型的			充 grassland 是 grass	
句子。			(草)和 land(土地)	
◎3-Ⅱ-2 能辨識課			的複合字。	
堂中所學的字詞。			3.Facts about	
◎3-Ⅱ-3 能看懂課			grasslands	
堂中所學的句子。			4.Facts about forest	
4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫			【句型教學活動】	
課堂中所學的字			A.Listen,Read and Say	
<b></b> 高。				

 	 1	-	
4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫	Do you like tigers? Yes, I		
課堂中所學的句	do. / No, I don't. °		
子。	B. Ask and Check		
◎5-Ⅱ-2 在聽讀	學生兩人一組,先在自		
時,能辨識書本中	己的欄位作答,並以Ⅰ		
相對應的書寫文	like lions.句型說給旁邊		
字。	的同學聽。教師可視學		
◎5-Ⅱ-3 能以正確	生程度加入 I don't like		
的發音及適切的速	lions.的句型。		
度朗讀簡易句型的	【練習活動】		
句子。	進行活動「默契大考		
◎5-Ⅱ-4 能運用所	驗」。		
學的字母拼讀規則	【彈性學習單元】		
讀出英文字詞。	1.帶領學生認識單字		
6- Ⅱ -1 能專注於教	feed, touch, shout •		
師的說明與演示。	2.請學生說一說這三個規		
6-Ⅱ-2 積極參與各	定的原因。		
種課堂建議活動。	3.近來越來越多地方禁止		
6-Ⅱ-3 樂於回答教	 		
   師或同學所提的問	原因為何。		
題。	4.小組討論,參觀動物園		
	時,除了本課提出的三		
師交代的作業。	個注意事項・還有哪些		

			7-Ⅲ-2 能妥善運用 情境中的非語言訊 息以幫助學習。 ◎9-Ⅲ-1 能夠將所 學字詞做簡易歸			Do's and Don'ts。 【指定作業】 請學生回家聽CD/學生版Super電子書·複習 本單元單字與句型。		
L	動物 Jnit 4 At the Zoo	1		Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀者、聽音拼字)。 ●Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞及句學字詞及句型的生活溝通。	1.能聽懂故事並 朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並 參與班級討論。 3.能完成故事後 的閱讀理解。	第二節 【暖身活動】 【故事教學活動】 1.Before Reading 播放 Super E-Book,簡單說明情境內容,鼓勵學生說說看故事內容。 2.While Reading 請學生看課本插圖,教師播放課文動畫或提問相關問題,引起學生學習興趣。 3.After Reading 學生熟悉故事對話內容後,教師再指導學生進行角色扮演活動。 4.Look and Match	活動評量課題語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語	【閱讀素 育】E1活使學知的E12讀 中,科應彙養 他需以基具。喜

			句子。			5.請學生出來表演。		
			◎5-Ⅱ-4 能運用所			【指定作業】		
			學的字母拼讀規則			請學生回家聽 CD/學生		
			讀出英文字詞。			版 Super 電子書·跟讀		
			6-Ⅱ-1 能專注於教			故事對話。		
			師的說明與演示。					
			6-Ⅱ-2 積極參與各					
			種課堂建議活動。					
			6-Ⅱ-3 樂於回答教					
			師或同學所提的問					
			題。					
			6-Ⅱ-4 認真完成教					
			師交代的作業。					
			7-Ⅱ-2 能妥善運用					
			情境中的非語言訊					
			息以幫助學習。					
			◎9-Ⅱ-1能夠將所					
			學字詞做簡易歸					
			類。					
	動物	1	1-Ⅱ-2 能聽辨英語	Ab-Ⅱ-4 所學的字	1.能樂於與班上	第三節	活動評量	【品德教育】
第十七	Unit 4		的子音、母音及其	母拼讀規則(含看	同學進行口語練	【暖身活動】	紙筆評量	品 E2 自尊尊人
週	At the		基本的組合。	字讀音、聽音拼	習。	【生活用語教學活動】	課堂觀察	與自愛愛人。
	Zoo		◎1-Ⅱ-4 能聽辨句	字)。	2.能聽懂並應用	1.教師播放 CD/Super E-	口語評量	品 E6 同理分

子的語調。	●Ac-Ⅱ-2 簡易的生	本課生活用語:	Dool	<b>作</b> 类並具	享。
			Book,讓學生聆聽對話	作業評量	字。
◎1-Ⅱ-7 能聽懂課	活用語。	Have fun! Help!	內容。		
堂中所學的字詞。	Ac-Ⅱ-3 第二學習	3.能聽懂並跟唱	2.請學生看著圖片,嘗試		
◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡	階段所學字詞。	本課歌謠:Do	說出故事的主要意思。		
易的日常生活用	B-Ⅱ-1 第二學習階	You Like Tigers?	3.帶領學生念出圖片中的		
語。	段所學字詞及句型		句子・並討論可加哪些		
◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡	的生活溝通。		簡單的動作。		
易句型的句子。			4.請學生說說這兩個句子		
◎2-Ⅱ-2 能念出英			可在什麼時候用上,再		
語的語音。			歸納兩句的使用時機。		
◎2-Ⅱ-3 能說出課			【Act It Out】		
堂中所學的字詞。			1.請學生兩兩一組練習對		
◎2-Ⅱ-5 能使用簡			話。		
易的日常生活用			2.徵求自願組別演出完整		
<b></b>			情境劇。		
◎2-Ⅱ-6 能以正確			【指定作業】		
的發音及適切的語			請學生回家聽 CD/學生		
調說出簡易句型的			版 Super 電子書,跟讀		
句子。			生活用語對話。		
◎3-Ⅱ-2 能辨識課			【歌謠教學活動】		
堂中所學的字詞。			1.教師先帶學生朗讀歌		
◎3-Ⅱ-3 能看懂課			詞,並簡單解釋歌詞的		
堂中所學的句子。			意思。		

 		-
4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫	2.教師教導歌曲動作,逐	
課堂中所學的字	句教唱,學生跟唱並表	
詞。	演動作。	
4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫	3.播放 Super E-Book,	
課堂中所學的句	讓學生跟唱。	
子。	4.教師引導學生根據圖意	
◎5-Ⅱ-2 在聽讀	代換練習。	
時・能辨識書本中	【練習活動】	
相對應的書寫文	進行活動「動物模仿	
字。	yoga ¬ °	
◎5-Ⅱ-3 能以正確	【指定作業】	
的發音及適切的速	請學生回家聽 CD / 學生	
度朗讀簡易句型的	版 Super 電子書,複習	
句子。	生活用語及歌謠。	
◎5-Ⅱ-4 能運用所		
學的字母拼讀規則		
   讀出英文字詞。		
6- II -1 能專注於教		
師的說明與演示。		
6-Ⅱ-2 積極參與各		
種課堂建議活動。		
6-Ⅱ-3 樂於回答教		
師或同學所提的問		

			題。 6-Ⅱ-4 認真完成教 師交代的作業。 7-Ⅱ-2 能妥善運用 情境中的非語言訊					
			息以幫助學習。 ◎9-Ⅱ-1 能夠將所					
			學字詞做簡易歸 類。					
	中外節	1	1-Ⅱ-7 能聽懂課堂	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生	1.能認識端午節	第一節	活動評量	【閱讀素養教
	慶:端		中所學的字詞。	活用語。	的習俗。	【暖身活動】	紙筆評量	育】
	午節		◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡	Ac-Ⅱ-3 第二學習	2.能說出與端午	1.請學生看圖片,猜猜這	課堂觀察	閱 E1 認識一般
	Cultur		易的日常生活用	階段所學字詞。	節相關的字彙與	是什麼節慶。	口語評量	生活情境中需
	e &		語。	B-Ⅱ-1 第二學習階	用語。	2.教師可簡單說明端午節	作業評量	要使用的,以
	Festiva		◎2-Ⅱ-3 能說出課	段所學字詞及句型	3.能聽懂並了解	的由來。		及學習學科基
第十八	ls:		堂中所學的字詞。	的生活溝通。	本課課文。	【單字教學活動】		礎知識所應具
週	Drago		3-Ⅱ-2 能辨識課堂	◎C-Ⅱ-2 國內外主	4.能聽懂並跟唱	A.Listen and Say		備的字詞彙。
	n Boat		中所學的字詞。	要節慶習俗	本課韻文。	教師帶念節慶單字。		閱 E12 培養喜
	Festiva		◎3-Ⅱ-3 能看懂課			B.Listen and Number		愛閱讀的態
			堂中所學的句子。			1.教師播放 E-book,學		度。
			4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫			生根據聽到的單字順		
			課堂中所學的字			序,在大圖中標出數		
			詞。			字。		

◎5-Ⅱ-3 能以正確	2.教師抽點學生,或全班
的發音及適切的速	一起核對答案。
度朗讀簡易句型的	【練習活動】
句子。	進行活動「眼明手快耳
6- Ⅱ -1 能專注於教	<del>余靈」。</del>
師的說明與演示。	【指定作業】
6-Ⅱ-2 積極參與各	請學生回家聽 CD / 學生
種課堂建議活動。	版 Super 電子書,跟讀
6-Ⅱ-3 樂於回答教	單字。
師或同學所提的問	【故事教學活動】
題。	1.播放 Super E-Book 聆
7-Ⅱ-2 能妥善運用	聽一次故事。
情境中的非語言訊	2.學生看課本圖‧教師可
息以幫助學習。	依據圖示・提出相關問
◎8-Ⅱ-2 能了解課	題:
堂中所介紹的國內	(1)How many sachets
主要節慶習俗。	are there? Four.
	(2)What shapes of
	sachets are they? They
	are fish, bear, rabbit
	and bird sachets.
	3.再次播放教師用電子
	書,請學生跟讀並指讀
	的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂建議活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ◎8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內

						全部的故事內容。		
						4.播放教師用電子書,請		
						學生選擇想扮演的角		
						色,將故事中的句子念		
						出來。		
						【韻文教學活動】		
						播放 E- Book,帶學生念		
						韻文句子、了解句意,		
						再請學生跟念。		
						【練習活動】		
						進行活動「全神貫注」。		
						【指定作業】		
						請學生回家聽 CD / 學生		
						版 Super 電子書,複習		
						本課內容。		
	動物	1	1-Ⅱ-2 能聽辨英語	Ab-Ⅱ-4 所學的字	1.能熟悉複合子	第四節	活動評量	【閱讀素養教
	Unit 4		的子音、母音及其	母拼讀規則(含看	音 sh, ch 的字音	【暖身活動】	紙筆評量	育】
	At the		基本的組合。	字讀音、聽音拼	及其代表單字。	【字母拼讀教學活動】	課堂觀察	閱 E1 認識一般
第十九	Zoo		◎1-Ⅱ-4 能聽辨句	字)。	2.能運用發音規	A. Read and Say	口語評量	生活情境中需
週			子的語調。	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生	則拼念單字。	1.學習 sh, ch 的發音及例	作業評量	要使用的,以
			◎1-Ⅱ-7 能聽懂課	活用語。		字。		及學習學科基
			堂中所學的字詞。	Ac-Ⅱ-3 第二學習		2.進行分組合作學習任		礎知識所應具
			◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡	階段所學字詞。		務。		備的字詞彙。

<u> </u>			ı	
易的日常生活用	B-Ⅱ-1 第二學習階	B.Let's Chant		閱 E12 培養喜
語。	段所學字詞及句型	教師播放 CD/Super E-		愛閱讀的態
◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡	的生活溝通。	Book,帶領學生練習念		度。
易句型的句子。		讀字母拼讀韻文。		
◎2-Ⅱ-2 能念出英		C.Listen and Circle		
語的語音。		教師播放 CD/Super E-		
◎2-Ⅱ-3 能說出課		Book,請學生依聽到的		
堂中所學的字詞。		例字,圈選正確的答		
◎2-Ⅱ-5 能使用簡		案。		
易的日常生活用		【練習活動】		
語。		進行活動「考古學家」。		
◎2-Ⅱ-6 能以正確		【指定作業】		
的發音及適切的語		請學生回家聽 CD/學生		
調說出簡易句型的		版 Super 電子書,複習		
句子。		每個字母拼讀及其代表		
◎3-Ⅱ-2 能辨識課		單字。		
堂中所學的字詞。		【字母拼讀複習活動】		
◎3-Ⅱ-3 能看懂課		1.帶學生複習 sh 和 ch 的		
堂中所學的句子。		字母發音及發音例字。		
4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫		2.教師播放 CD/Super E-		
課堂中所學的字		Book,帶領學生練習念		
詞。		讀字母拼讀韻文,每次		
4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫		可用不同節奏帶念。		

課堂中所學的句	【Learn with Boka】	
子。	1.學會可數名詞的物品單	
◎5-Ⅱ-2 在聽讀	字後面加一個 s。	
時,能辨識書本中	2.請學生完成 Read and	
相對應的書寫文	Circle,寫出正確的答	
字。	案,全班一起核對答	
◎5-Ⅱ-3 能以正確	案。	
的發音及適切的速	【指定作業】	
度朗讀簡易句型的	請學生回家聽 CD/Super	
句子。	電子書,複習 sh 與 ch	
◎5-Ⅱ-4 能運用所	的發音和代表單字,並	
學的字母拼讀規則	複習本課的 Learn with	
讀出英文字詞。	Boka °	
6-Ⅱ-1 能專注於教		
師的說明與演示。		
6-Ⅱ-2 積極參與各		
種課堂建議活動。		
6-Ⅱ-3 樂於回答教		
師或同學所提的問		
題。		
6-Ⅱ-4 認真完成教		
師交代的作業。		
7-Ⅱ-2 能妥善運用		

			情境中的非語言訊					
			息以幫助學習。					
			◎9-Ⅱ-1能夠將所					
			學字詞做簡易歸					
			類。					
	複習第	1	1-Ⅱ-2 能聽辨英語	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生	1.能詢問他人想	第一節	活動評量	【閱讀素養教
	三、第		的子音、母音及其	活用語。	吃的食物並回應	【暖身活動】	紙筆評量	育】
	四課內		基本的組合。	Ac-Ⅱ-3 第二學習	他人的詢問。	【單字句型複習活動】	課堂觀察	閱 E1 認識一般
	容		1-Ⅱ-4 能聽辨句子	階段所學字詞。	2.能詢問他人喜	A.Listen and Number	口語評量	生活情境中需
	Review		的語調。	B-Ⅱ-1第二學習階	歡的動物並回應	1.學生翻到課本第 75	作業評量	要使用的,以
	2		◎1-Ⅱ-7 能聽懂課	段所學字詞及句型	他人的詢問。	頁,教師帶念食物及動		及學習學科基
			堂中所學的字詞。	的生活溝通。	3.能熟練 Unit 3	物名稱,確認學生知道		礎知識所應具
			◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡		字彙 a	對應的單字。		備的字詞彙。
┃   第廿週			易的日常生活用		hamburger, two	2.學生依聽到的內容順		閱 E12 培養喜
- 年 L 迦			語。		hamburgers, a	序,將數字填入方框		愛閱讀的態
			◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡		hot dog, two	内。		度。
			易句型的句子。		hot dogs, milk,	3.教師抽一位學生回答問		
			◎2-Ⅱ-2 能念出英		juice, water, ice	題來檢討答案,全班複		
			語的語音。		cream 與句型	述正確答案。		
			◎2-Ⅱ-3 能說出課		What do you	【練習活動】		
			堂中所學的字詞。		want for lunch?	B.Read and Match		
			◎2-Ⅱ-5 能使用簡		I want a hot	1.請學生兩人一組,一人		
			易的日常生活用		dog. / I want	念出問題,另一人找出		

語。	two	對應的圖片並覆誦。
◎2-Ⅱ-6 能以正確	hamburgers. / I	2.全班一起核對答案。
的發音及適切的語	want some	【練習活動】
調說出簡易句型的	juice. •	進行活動「眼明手快耳
句子。	4.能熟練 Unit4	朵靈 」。
◎3-Ⅱ-2 能辨識課	字彙 bears,	【指定作業】
堂中所學的字詞。	lions, monkeys,	請學生回家聽 CD /
◎3-Ⅱ-3 能看懂課	tigers, zebras 與	Super E-Book,複習
堂中所學的句子。	句型 Do you like	Units3~4的單字及句
4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫	bears? Yes, I do.	型。
課堂中所學的字	/ No, I	【字母拼讀複習活動】
詞。	don′t.∘	C.Spin, and Say
4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫	5.能辨識、念讀	1.教師帶領學生複習 wh,
課堂中所學的句	wh, ph \ ch, sh	ph、ch, sh 的發音。
子。	· 發音規則並能運	2.播放 Super E-Book·
◎5-Ⅱ-2 在聽讀	用字母拼讀法拼	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
時,能辨識書本中	念例字。	格中的發音字。
相對應的書寫文		3.教師和一位學生示範活
字。		動進行方式。
◎5-Ⅱ-3 能以正確		【練習活動】
的發音及適切的速		進行活動「氣球樂園」。
度朗讀簡易句型的		【指定作業】
句子。		請學生回家聽 CD /

<del></del>		
6-Ⅱ-1 能專注於教	Super E-Book,複習	
師的說明與演示。	Units3~4的發音與代表	
6-Ⅱ-2 積極參與各	例字。	
種課堂建議活動。		
6-Ⅱ-3 樂於回答教		
師或同學所提的問		
題。		
6-Ⅱ-4 認真完成教		
師交代的作業。		
7-Ⅱ-2 能妥善運用		
情境中的非語言訊		
息以幫助學習。		

## 備註:

- 1.總綱規範議題融入:【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、 【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 2.教學進度請敘明週次即可,如行列太多或不足,請自行增刪。