

# 彰化縣彰化市石牌國民小學 114 學年度學校課程總體架構

## 2、課程願景與目標

### 一、依據：

1. 十二年國民基本教育課程綱要-總綱。
2. 本校課程發展委員會決議辦理。

### 二、學校課程願景：

學校願景	成就每一個石牌的孩子做個感恩、惜福、精緻、卓越的人。						
學生圖像	學習力+同理心+感恩+主動+正向+有心=石牌兒童						
課程主軸	創新與合作	全球化視野		知識與技能		批判性思維	
核心價值	創新與合作	全球意識與公民責任		學習的多樣性		學術與道德責任	
課程目標	(心)積極正向、有同理心	(自)良好互動、會溝通、自我展現		(動)主動學習、主動探索、動手做		(好)感恩惜福、精緻卓越	
領域	彈性學習課程(校訂課程)課程架構表						
類別	年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
	課程名稱	節數(3)	節數(3)	節數(4)	節數(4)	節數(6)	節數(6)
統整性主題/專題/議題探究	主題課程	1	1	-	-	1	1
	學校課程	1	1	1	1	1	1
	資訊素養	-	-	-	-	1	1
社團活動課程	三-六年級混齡分組	-	-	2	2	2	2
其他類課程	補救教學與自主學習	1	1	-	-	1	1
	美語會話	-	-	1	1	-	-
主題課程名稱：主題課程							
年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
單元名稱	<ul style="list-style-type: none"> <li>挑戰料理零廚餘</li> <li>綠色小達人——學習環保消費</li> <li>神秘黑湯的探索</li> <li>啡嚐享喝</li> <li>魔豆變身</li> <li>藝術非凡</li> <li>小石子大挑戰.資源回收</li> <li>啡嚐料理咖啡鬆餅咖啡杯子蛋糕咖啡餅乾咖啡果凍咖啡磅蛋糕</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>節約用水</li> <li>學習環保購物</li> <li>咖啡繪本閱讀</li> <li>石牌咖啡產業發展</li> <li>石牌社區踏查</li> <li>田野實查</li> <li>資料整理</li> <li>統整發表</li> <li>咖啡凍製作</li> <li>「綠時尚」小海龜的勳章</li> <li>認識咖啡樹</li> <li>咖啡帶來的益處</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>資源回收作環保</li> <li>認識綠餐食——實踐「惜食材」與「零浪費」</li> <li>咖啡成長小書製作</li> <li>咖啡繪本製作</li> <li>解說員訓練</li> <li>咖啡健康研究室</li> <li>咖啡的健康喝法</li> <li>咖啡糖製作</li> <li>咖啡栽培管理</li> <li>淨零綠生活_綠教育綠悠</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識綠餐食與在地食材標章</li> <li>減塑大作戰</li> <li>咖啡蛋糕製作</li> <li>咖啡豆的烘焙</li> <li>咖啡桌遊製作</li> <li>咖啡密室逃脫製作</li> <li>咖啡解說實作</li> <li>環保衣起 GO</li> <li>咖啡與我</li> <li>咖啡蛋捲、捲心酥製作</li> <li>咖啡的沖泡</li> </ul>	

		•咖啡食品對身體的影響		遊 •綠色消費好生活 ----- •咖啡豆生產管理 •咖啡有聲書製作 •咖啡電腦遊戲製作 •咖啡知識解說訓練 •咖啡餅乾製作	•咖啡 Youtube 影片製作 •咖啡個人學習成果網站製作
--	--	-------------	--	---	-----------------------------------

各年級有詳細上下學期的教學進度

主題課程名稱：學校課程(一至六年級均實施)

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
單元名稱	上學期(20 節)					
	學校課程內容	對應議題	節數	學校課程內容	對應議題	節數
	快樂上學去	交通安全	2	勇敢保護自己	性別平等 性侵害防治	3
	教師節	生涯規劃	2	成長的過程	生命	2
	體貼小達人	家庭	3	聖誕節	國際教育	2
	萬聖節	多元文化	2	有品好生活	品德	2
	生生用平板	資訊教育	1	冬令節慶	多元文化	1
	下學期(20 節、六年級 18 節)					
	學校課程內容	對應議題	節數	學校課程內容	對應議題	節數
	快樂出門平安回家	交通安全	2	有品走天下	品德	2
	春季活動	環境	1	母親節	性別平等	2
	生生不息	生命	2	安全的生活	防災	2
	兒童節	人權、環境	2	端午節	多元文化	2
	權利人人享	人權	2	水安小小偵查員	水域安全	3

各年級有詳細上下學期的教學進度

主題課程名稱：資訊素養課程

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
單元名稱					Google 應用服務	Scratch3

各年級有詳細上下學期的教學進度

社團活動：三-六年級混齡分組

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
社團名稱	生活美語社、悅讀閱讀社、體適能種子社及武藝社					

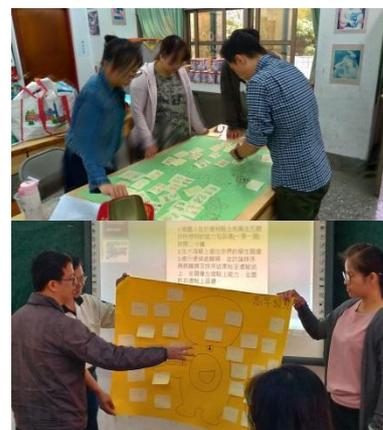
各年級有詳細上下學期的教學進度

其它類課程名稱：補救教學與自主學習

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
分組學習	國語	國語			數學	數學

	補救教學組 國語 自主學習組	補救教學組 國語 自主學習組		補救教學組 數學 自主學習組	補救教學組 數學 自主學習組	
各年級有詳細上下學期的教學進度						
其它類課程名稱：美語會話						
年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
單元名稱			<ul style="list-style-type: none"> <li>•The Birthday Party</li> <li>•Poor Kevin</li> <li>•At B&amp;J's Toys</li> <li>•Baby Dragon's Gift</li> <li>•Merry Christmas!</li> <li>•Funny Animals</li> <li>•Teamwork</li> <li>•The Monster Parade</li> <li>•Mother's Day</li> <li>•Jello's Family</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Weather</li> <li>• Time</li> <li>• Stationery</li> <li>• Earthquake</li> <li>• Rooms/Saving Energy</li> <li>• Verbs</li> <li>• Classroom Rules / Animal Abilities</li> <li>• Food</li> <li>• Animals</li> <li>• Prepositions and Personal Safe</li> </ul>		
各年級有詳細上下學期的教學進度						

三、學生圖像：經由討論分析，凝聚石牌學生圖像為：  
學習力+同理心+感恩+主動+正向+有心=石牌兒童



石牌學生圖像		
特質	能力	課程架構規劃
學習力	動手做、會溝通、精緻卓越	部定課程、社團活動課程、補救教學
同理心	良好互動、有同理心	學校活動課程
感恩	感恩惜福	學校活動課程
主動	主動學習、主動探索	部定課程、主題課程、社團活動課程、自主學習
正向	積極正向	學校活動課程、社團活動課程
有心	自我展現	學校活動課程、社團活動課程

三、學校本位課程地圖：



石牌國小校訂課程規劃每週節數						
實施內容	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
主題課程	主題課程(1) 學校課程(1)	主題課程(1) 學校課程(1)	學校課程(1)	學校課程(1)	主題課程(1) 學校課程(1) 資訊課程(1)	主題課程(1) 學校課程(1) 資訊課程(1)
社團活動	-	-	三-六年級 混齡分組(2)	三-六年級 混齡分組(2)	三-六年級 混齡分組(2)	三-六年級 混齡分組(2)
其他類課程	補救教學與 自主學習(1)	補救教學與 自主學習(1)	美語會話(1)	美語會話(1)	補救教學與 自主學習(1)	補救教學與 自主學習(1)
總節數	3	3	4	4	6	6

備註：學校課程包含安全教育、品德教育、生命教育等課程節數。

#### 四、依學校課程願景擬定課程目標與發展重點

##### (一)學校課程目標：

1. (心) 積極正向、有同理心：建構校園為健康快樂安全的學習環境，全力營造真正的友善校園。不僅是軟硬體設施的友善，更要涵養每個人要有友善的心，校長對親師生友善、行政人員對老師友善、學生間互相友善扶持。
2. (自) 良好互動、會溝通、自我展現：除了學生間、老師間、師生間能良好互動外，更要關懷社區，走進社區，進而結合學校社區與校外資源，營造出優質的學校與社區一體的人文特色。
3. (動) 主動學習、主動探索、動手做：提倡全人教育，發展多元學習。由於學生的優勢智慧不同，所以必須善用學生的多元知能，因材施教。我們要加強學生品德教育、語文聽說寫作、數理實做探究、藝術陶冶、學生體適能等方面，也要發展多元社團，讓學生有多元學習的機會。
4. (好) 感恩惜福、精緻卓越：塑造溫暖有愛的校園氛圍，以涵養感恩有禮的健康快樂兒童，同心打造石牌之學校願景，期盼石牌的每個孩子做個感恩、惜福、精緻、卓越的人。

心	自	動	好
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 積極正向</li> <li>• 有同理心</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 良好互動</li> <li>• 會溝通</li> <li>• 自我展現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 主動學習</li> <li>• 主動探索</li> <li>• 動手做</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 感恩惜福</li> <li>• 精緻卓越</li> </ul>

## (二)學校課程發展重點：

1. 落實學校本位理念的各項行政措施，提升課程改革與學校行政績效。
2. 擬定總體課程教學進度與各項主題學習活動，發展學校特色課程。
3. 考量學校條件、社區特性、教師特質、家長期望及學生需求，結合全體教師與社區資源，發展並達成學校教育目標、落實學校願景、符合教育政策的學校本位課程。
4. 設計教學主題與教學活動，強化教師協同教學，增進教師專業成長，發揮團隊合作與專業自主精神。
5. 實施課程評鑑，提升學校本位課程品質。

