## 彰化縣縣立大莊國民小學 114 學年度學校課程總體架構

#### 2、課程願景與目標

稻米、火龍果、芭樂是彰化縣溪州鄉大庄社區的農特產,亦是大莊國小稻果

樂文化發展的起源,稻米象徵待人 謙虛、火龍果象徵熱情學習、芭樂 象徵樂觀積極。因此,「待人謙虛、 熱情學習、樂觀積極」是本校的課 程願景(圖 1),融入溪州鄉大庄社 區在地文化與農特產業,發展學校 十二年國教課網之校訂課程-SEA 遊大莊稻果樂,期勉學生透過課程, 落實認識家鄉、認同鄉土,並能主 動探索新知,進而終生學習,培養 與時俱進的教育目標。



圖 1

### > 學生圖像(以圖表或文字表述)

本校除發展各領域之課程設計外,也以防災主題為校訂課程元素,深耕校 訂特色課程,另積極規劃各項社團藝能成長活動,讓學生的學習更多元化,期 勉學生能具有更多向度之能力,並透過學校願景培養學生能具有「九力」, 即:協作力、品德力、溝通力、學思力、閱讀力、藝文力、處事力、容忍力及 正向力。

### > 課程地圖(以圖表或文字表述)

大莊國小為教育部 111 年-114 年防災教育進階推廣學校,亦是彰化縣 112 年-114 年五星教育旗艦學校,更榮獲永續發展領航學校殊榮(防災教育類)。因此,學校校訂課程建構以濁岸溪畔的地理位置與食農條件為發想,結合在地潛勢災害背景(註 1)、在地農特產業文化(註 2),型塑「SEA 遊大莊稻果樂」(註 3)課程願景,並發展潛勢環境課程及 SEA 遊手作課程的雙軸線課程(圖 2),融入一年級至六年級學生的學習地圖(圖 3),並結合四季防災活動,規劃出防災校訂課程架構表(表 1)。

- ◆ 註1:在地潛勢災害背景:濁水溪洪害、刺仔埤圳防溺、校園地勢較低易積淹水、鄰近彰 化斷層南段(地震中災潛)、鄰近國軍砲陣地砲彈射擊,易引起火災風險。
- ◆ 註2:在地農特產業文化:稻米2成、火龍果1成、芭樂7成。
- ◆ 註 3: SEA 遊大莊稻果樂:在地濁水溪(SEA-S 科普、E 食農、A 美學)元素,結合稻果樂 文化與在地環境潛勢為發展基礎。

## 一、潛勢環境課程及 SEA 遊手作課程的雙軸線課程地圖

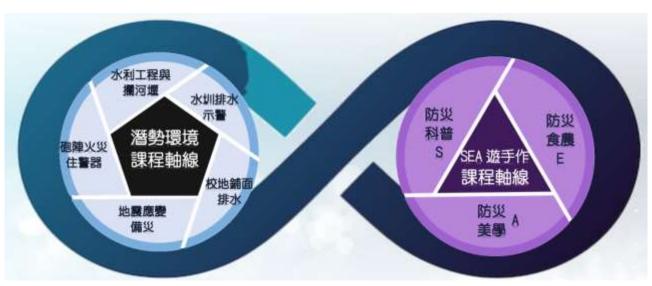
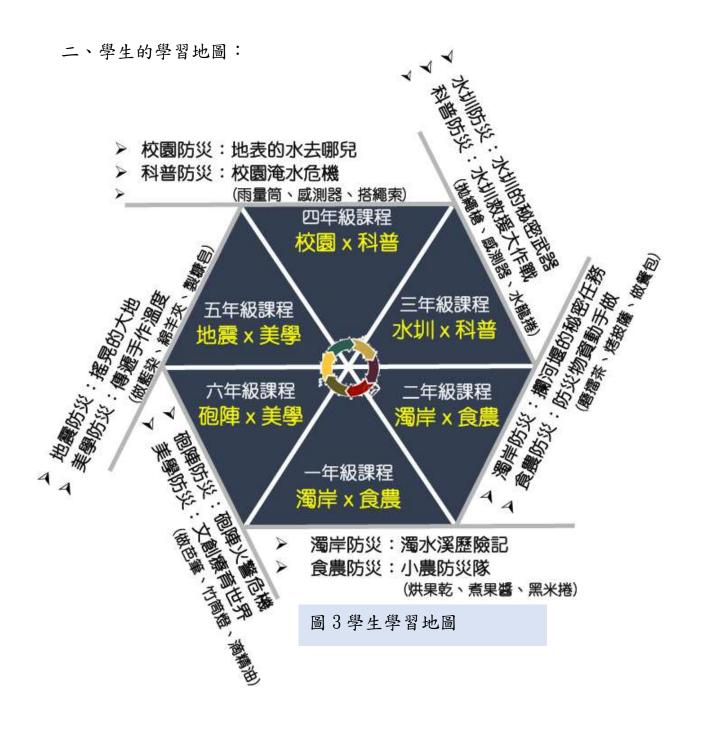


圖 2 雙軸線課程地圖



▶ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點(以圖表或文字表述)

為培養學生九大學習力,透過 SEA 遊稻果樂校訂課程落實課程目標與發展重點,茲彙整如表 2。

# 《表2課程願景與學習九力》

|               | SEA 遊大莊稻果樂 |  |  |  |  |  |  |
|---------------|------------|--|--|--|--|--|--|
| 學校願景          | 學生學習圖像     | SEA 遊稻果樂校訂課程目標與發展重點                                      |  |  |  |  |  |
|               | 協作力        | 透過參與小組活動和專題製作,學習分工合作、互相尊重、共同完成任務,並能有效溝通與解決團隊衝突,培養團隊合作精神。 |  |  |  |  |  |
| 待人謙虚<br>(稻米)  | 品德力        | 能理解並實踐誠實、負責、尊重、關懷等<br>核心價值,並能應用於日常生活中,成為<br>具有良好品德的公民。   |  |  |  |  |  |
|               | 溝通力        | 能運用多元方式表達自己的想法和感受,<br>並能傾聽和理解他人的意見,建立有效的<br>溝通橋樑。        |  |  |  |  |  |
|               | 學思力        | 能運用觀察、分析、推理等方法,解決問<br>題和進行探究,培養獨立思考和批判性思<br>考的能力。        |  |  |  |  |  |
| 熱情學習<br>(火龍果) | 閱讀力        | 能理解、分析和評鑑各種網路資訊,並能<br>運用閱讀策略提升閱讀理解能力,培養閱<br>讀的興趣和習慣。     |  |  |  |  |  |
|               | 藝文力        | 能欣賞和創作各種藝術形式,並能將藝術融入生活中,提升生活美感和文化素養。                     |  |  |  |  |  |
|               | 處事力        | 能有效規劃、執行和評估任務,並能靈活<br>應變各種挑戰,培養解決問題的能力和獨<br>立自主的精神。      |  |  |  |  |  |
| 樂觀積極<br>(芭樂)  | 容忍力        | 能尊重不同文化、價值觀和生活方式,並<br>能包容和理解不同意見,培養同理心和尊<br>重多元文化的能力。    |  |  |  |  |  |
|               | 正向力        | 能保持積極樂觀的態度,並能勇敢面對挑<br>戰和挫折,培養自信心和抗壓性。                    |  |  |  |  |  |

# 表1 大莊國小校訂防災課程架構表

| 彰化縣大莊國小校訂防災課程 |                               |   |  |  |  |   |  |
|---------------|-------------------------------|---|--|--|--|---|--|
| 學期            | 上學期                           |   |  |  | 下學期  |   |  |
| 課程軸線          | ▎                             |   |  |  | SEA 遊手作課程軸線  |   |  |
| 一年級           | 濁岸防災-<br>濁水溪歷<br>險記(15)       | 認識(5)<br>濁(5)<br>濁(5)<br>水(6)<br>水(6)<br>水(4) | 家鄉的濁水溪(1)<br>濁水溪生態(1)<br>多功能的濁水溪(1)<br>溪守護環保(2)<br>濁水溪的防災故事(1)<br>認識防洪工程(2)<br>濁水溪我災(2)<br>居安思危的逃生準備(1)<br>暴雨和水災(2)<br>水災來了!緊急逃生與避難(2) |  | 世身(乾)(5)<br>(大)(5)<br>(大)(5)<br>(大)(4)<br>(大)(4)<br>(大)(4)<br>(大)(4)<br>(大)(4)<br>(大)(4)<br>(大)(4)<br>(大)(5) | 認識防災食物(1)  芭樂變身(1)  醃漬芭樂(1)  烘烤芭樂(1)  芭樂品嚐師(1)  認識神奇火龍果(1)  果醬動手做(2)  品果醬(1)  防災小尖兵-認識防災食物(2)  營養黑米在溪州(1)  小小廚師-黑米飯捲 DIY(2) |  |
| 二年級           | 濁岸防災-<br>攔河堰的<br>秘密任務<br>(15) | 集集 攔河<br>堰印象(5)<br>防災與疏                       | 認識集集攔河堰(1) 水的旅程(1) 欄河堰的構造(1) 水的用途(1) 走讀集集攔河堰(1)  什麼是防災(1)  | —<br>- 食農防災-<br>- 防災物資動<br>- 手做(14)<br>- | 舌尖上的擂<br>茶記憶<br>( 磨 擂<br>茶)(5)<br>爐火微光的  | 插茶故事屋(1)<br>芭樂植物在擂茶中的用途(1)<br>動手磨擂茶(1)<br>防災小尖兵(1)<br>擂茶防災包(1)<br>解密窯烤爐(1)  |  |

|   |               | 洪(6)   | 下大雨怎麼辦(1)    |        | 窯烤披薩                             | 熱力小偵探(1)                       |
|---|---------------|--------|--------------|--------|----------------------------------|--------------------------------|
|   |               |        | 為什麼需要清淤疏洪(2) |        | (烤披                              | 窯烤披薩 DIY(1)                    |
|   |               |        | 集集攔河堰與疏洪(2)  |        | 薩)(4)                            | 防災小廚房(1)                       |
|   |               |        | 水資源與河川污染(1)  |        | 黑米餐包                             | 黑米變餐包(2)                       |
|   |               | 護河一起   | 護河宣言(1)      |        | 的防災攻略                            | 黑米麵糰做 SPA(1)                   |
|   |               | 來(4)   | 攔河堰與水資源(1)   |        | ( 做 餐                            | 四 儿 本工 加爾 公敦 公敦 〈〉〉            |
|   |               |        | 淨堤活動(1)      |        | 包)(5)                            | 黑米麵糰變變變(2)                     |
|   |               |        | 認識莿仔埤圳(1)    |        | 7 L 12 W. 160                    | 莿仔埤圳與水域安全(1)                   |
|   |               | 莿仔埤圳   | 水圳的危機與轉機(2)  |        | <ul><li>防溺救援</li><li>(</li></ul> | 拋繩槍的科學原理(1)                    |
|   |               | 與智慧防   | 智慧防災小幫手(2)   |        | ( 抛 繩<br>槍)(5)                   | 體驗拋繩槍(1)                       |
|   |               | 災(7)   | 水圳安全我最行(1)   |        | 格人の                              | 科學實驗拋繩槍(2)                     |
|   | to tolers m   |        | 水圳防災大挑戰(1)   |        | 圳水位示警                            | 認識水圳水位變化(1)                    |
| = | 水圳防災-         |        | 水圳生態危機(1)    | 科普防災-  | ( 感 測                            | 淹水感測器實作(3)                     |
| 年 | 水圳的秘密 武器      | 守護水圳   | 水質監測小尖兵(1)   | 水圳救援大  | 器)(5)                            | 校園及社區宣導感測器運用(1)                |
| 級 | 名 氏 命         | 生態(4)  | 愛護水圳我最棒(1)   | 作戰(14) |                                  | 認識水龍捲和水中暗流(2)                  |
|   | (10)          |        | 水圳生態保育行動(1)  |        | 水中暗流                             | 水龍捲模擬實驗(1)                     |
|   |               |        | 莿仔埤圳與大庄社區(1) |        | 的秘密                              |                                |
|   |               | 莿仔埤圳   | 水圳與芭樂產業發展(1) |        | (水 龍                             | 水中暗流的預防與應變(1)                  |
|   |               | 水文化(4) | 走讀水圳文化之旅(1)  |        | 捲)(4)                            | 个下咱 加的 頂的 <del>與</del> 應 变 (1) |
|   |               |        | 水圳藝術創作(1)    |        |                                  |                                |
|   | <del></del>   |        | 雨落下來了(1)     |        | 校園氣象觀                            | 尋找校園積水危機(1)                    |
| 四 | 校園防災          | 雨水去哪   | 校園排水大搜查(1)   | 科普防災-  | 測員(雨水                            | 雨量測量筒的奧秘(2)                    |
| 年 | 去 哪 兒         | 兒(5)   | 排水設施的秘密(1)   | 校園淹水危  | 測量筒)(5)                          | 認識防災措施(2)                      |
| 級 | 左 郊 兄<br>(15) |        | 水溝的危機(1)     | 機(14)  | 發出求救訊                            | 求救聲音的傳播與共振(1)                  |
|   | (10)          |        | 打造永續校園(1)    |        | 號(杯子                             | 製作共振杯子雞(1)                     |

|     |                        |             | 會呼吸的地板(1)    |                         | 雞)(4)         | 共振杯子雞的妙用(1)      |
|-----|------------------------|-------------|--------------|-------------------------|---------------|------------------|
|     |                        | 神奇的透        | 透水鋪面的好處(1)   | 1                       | **/(4)        | 創意防災造型設計(1)      |
|     |                        | 水鋪面(6)      |              | -                       |               |                  |
|     |                        |             | DIY 透水鋪面(2)  | -                       |               | 繩索英雄-校園水災逃生記(1)  |
|     |                        |             | 校園透水鋪面大調查(2) | -                       | 繩索救援隊         | 繩索小學堂-認識繩索與繩結(1) |
|     |                        | 校園防水        | 校園淹水了(1)     |                         | ( 搭 繩         | 救援大挑戰(2)         |
|     |                        | 治水儲水        | 小小水撲滿(2)     |                         | 索)(5)         |                  |
|     |                        | (4)         | 雨水再利用(1)     |                         | ボノ(0)         | 防災小達人(1)         |
|     |                        |             | 彰化斷層在哪裡(1)   |                         | 花油山新畑         | 認識藍染與防災(1)       |
|     |                        | 學校的鄰        | 斷層與地震的關係(1)  |                         | 藍染的藝術<br>與療癒力 | 我的藍染小書(2)        |
|     |                        | 居~彰化斷       | 地震規模與震度(1)   |                         | ( 做 藍         | 愛玩美的藍染桌巾(2)      |
|     |                        | 層(6)        | 地震預警系統與防災(1) |                         | 染)(8)         | 染襪的樂趣(2)         |
|     |                        |             | 居家環境安全檢查(2)  |                         | · 未入(0)       | 藍染大觀園作品展(1)      |
| T   | 11. 雷 12. 《            |             | 我的防災避難包(1)   | 子 館 叶 巛                 | 防災暖羊羊         | 療癒綿羊夾(1)         |
| 五年級 | 地震防災-<br>搖晃的大<br>地(15) | 地震~<br>我準備好 | 地震避難疏散去(2)   | 美學防災-<br>傳遞手作溫<br>度(14) | ( 綿 羊 夾)(2)   | 防災與心理舒壓(1)       |
| 級   | 地(13)                  | 了(5)        | 地震知識王(1)     | 及(14)                   |               | 神奇的米糠(1)         |
|     |                        |             | 地震互助隊(1)     |                         | 米糠            | 手作米糠手工皂的溫度(1)    |
|     |                        |             | 學校的災害潛勢(1)   |                         | 手工皂           | 創意皂章(1)          |
|     |                        | 彰化斷層        | 防災科技的應用(1)   |                         | (製糠           |                  |
|     |                        | 防災路(4)      | 學校社區攜手做防災(1) |                         | 皂)(4)         | 療癒的香氣(1)         |
|     |                        |             | 防災從自身做起(1)   |                         |               |                  |
| 六   | 砲陣防災-                  | 砲擊彈道        | 溪州砲陣地 ING(1) | 美學防災-                   | 芭筆變身          | 芭樂樹的生命力(1)       |
| 年   | 砲陣火警                   | 下的學校        | 砲彈威力與潛在風險(1) | 文創療癒世                   | ( 做 芭         | 我的芭筆(2)          |
| 級   | 危機(15)                 | (5)         | 砲陣地周邊的災害(1)  | 界(10)                   | 筆)(4)         | 芭筆的故事(1)         |

|      |         | 火場逃生<br>與應變(4) | 砲擊意外的火災(2)<br>火場逃生(1) |      | 竹燈藝想世<br>界<br>( 竹 筒<br>燈)(4) | 砲聲隆隆(1)<br>暖心竹筒燈(2) |
|------|---------|----------------|-----------------------|------|------------------------------|---------------------|
|      |         |                | 逃生設備的使用(2)            |      |                              | 暖心竹筒燈(1)            |
|      |         |                | 火災後復原技能包(1)           |      | 舒壓精油                         | 神奇左手香(1)            |
|      |         | 防災科技<br>與未來(6) | 探測器大觀園(2)             |      | 守座 稍 油 )(2)                  | 手作左手香精油(1)          |
|      |         |                | 智慧防災系統(2)             |      |                              |                     |
|      |         | <b>兴</b> 本本(0) | 未來防災科技新世界(2)          |      |                              |                     |
| 全校共同 | 四季防災(2) | 秋探索(1)         |                       | 四季防災 | 春定向(1)                       |                     |
| 課程   |         | 冬焢窯(1)         |                       | (2)  | 夏體驗(1)                       |                     |