彰化縣縣立南州國民小學　113 學年度學校課程總體架構

1、學校現況與背景分析

1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。可以SWOTA 面向及課程發展面向盤點分析學校現況與背景:請依教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等面向條列式分析說明。

1.SWOTA 優劣分析(例)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師條件	◇教師敬業，教學團隊互動氣氛良好，自我成長意願高。	◇藝能專長教師不足，教學無法達成全面專科化。	◇進修意願強烈。 ◇勇於嘗試創新。 ◇發展潛力高。	◇行政人員輪派與勞逸不均。	◇妥善規劃適切進修活動，增進教師專業能力。
學生能力	◇學生天真活潑，可塑性高。	◇隔代教養或單親家庭學生多。 ◇學習較被動 ，閱讀習慣不佳。	◇願意學習，家長尚能配合與支持老師的教導。	◇部份家長社經條件低於水平，無法配合。 ◇自主學習意願低。	◇發展多元智慧教學，提供多元學習之社團，體驗在活動中塑造人格。
家長條件	◇對學校的事務能配合與支持，並適時提供資源與問題。	◇親師互動不夠積極。 ◇對教育改革　認知不足。	◇提供親職教育、親子共學的研修機會。 ◇開放所有設備，暢通家長到校互動管道。	◇家長主觀意識強。 ◇單親、隔代教養、外籍配偶子女偏高。	◇加強辦理親職教育雙向溝通。 ◇落實親師溝通機制，暢通親師溝通管道。
社區文化環境	◇緊鄰森林公園，自然景觀得天獨厚。 ◇地方資源能適時支援經費。	◇鄰近工廠及台一線，受噪音及空氣汙染威脅。	◇位於台一線旁，交通便利。 ◇參與地方活動，建立良好互動支援系統。	◇對師生的健康不利。 ◇環境漸趨多元化，未必能符合學校特色與發展願景。	◇廣植植物，以收美化綠化校園之效。 ◇協助社區需求，使社區

					成為學校最佳合夥。

2.學校社區資源特色調查與運用一覽表(例)

人	文	地	景	產
・親師生： 關係融洽 親師定期聚會 及志工隊，學校參與社區活動。 社區運動會 親職講座 教師專業發展 **・社區：** 溪州圖書館 溪州鄉農會 溪州鄉公所 溪州郵局 溪州消防隊 溪州警察局 溪州社區發展協會 彰南游泳池 溪州焚化爐 **・校友、家長** 謝衣鳳立委 謝典林議長 家長會組織健全，支持校務並獎勵優秀表現師生 **・社團：** 民間社團宮廟提供獎助學金 武元宮	**・文化：** 溪州文化季 花在彰化 黑泥季 **・宗教：** 武元宮 后天宮 溪州天主教(聖智啟智中心) 溪州長老教會 **・食衣住行：** 食：地方特色小吃 1. 校園麵食扁食 2. 外省麵、滷味 3. 阿模米糕、蚵仔麵 4. 圓仔冰、剉冰 5. 溪州肉圓 6. 濁水溪旁邊(麵包) 7. 阿畝泰式料理 行: 1. 西螺大橋 2. 國道一號交流道 3. 省道台一線旁	**・地形：** 位居濁水溪沖積扇之上，地勢低平，灌溉水圳水溝密集 **・地理區位：** 1.位於溪州街道中心 2.位於國道一號高速公路溪州交流道旁 3.位於省道台一線旁，交通便利。 **・動植物：** 1. 福樟及樟樹群、寬榕等都是百年老樹 2. 溪州森林公園 3. 溪州公園森林區 4. 流浪狗	**・城鄉景觀：** 1. 稻田森林菜園果園園藝等 2. 農村平房廟口三合院及透天厝 3. 高鐵路過 4. 台糖甘蔗園 **・水利：** 1. 水圳大排穿越溪州街上 2. 灌溉溝渠遍布 **・歷史遺跡：** 1.本校存有日據時期建築-禮堂、防空洞及校史室 2.成功旅社 3.溪州戲院 4.溪州故事館(原郵局、電信局) 5.溪州農會穀倉肥料倉	**・農林漁：** 稻田 果園 花卉 蔬菜 瓜果類 園藝類 養雞養豬場 **・服務業：** 小型零售業為主，未能形成商圈。 **・文創產業：** 旺萊院子：文藝展覽中心 製造業： 正新輪胎 允強鋼鐵 巨龍車體 三永鍋爐 (未來有汽車業、電動車、冷凍倉儲物流業進駐)

后天宮 西螺福興宮 謝言信謝林玉鶯文教基金會 同心慈善會 天心聖德行善功德會	住: 新建案起步 **• 文教：** 溪州圖書館 旺萊院子：文藝展覽中心			