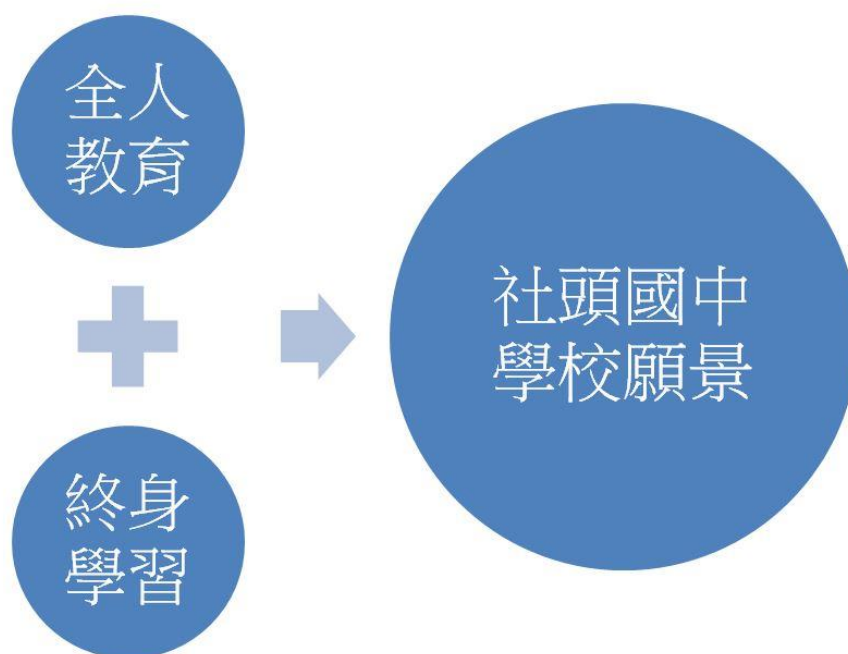


彰化縣縣立社頭國民中學 112 學年度學校課程總體架構

2、課程願景與目標

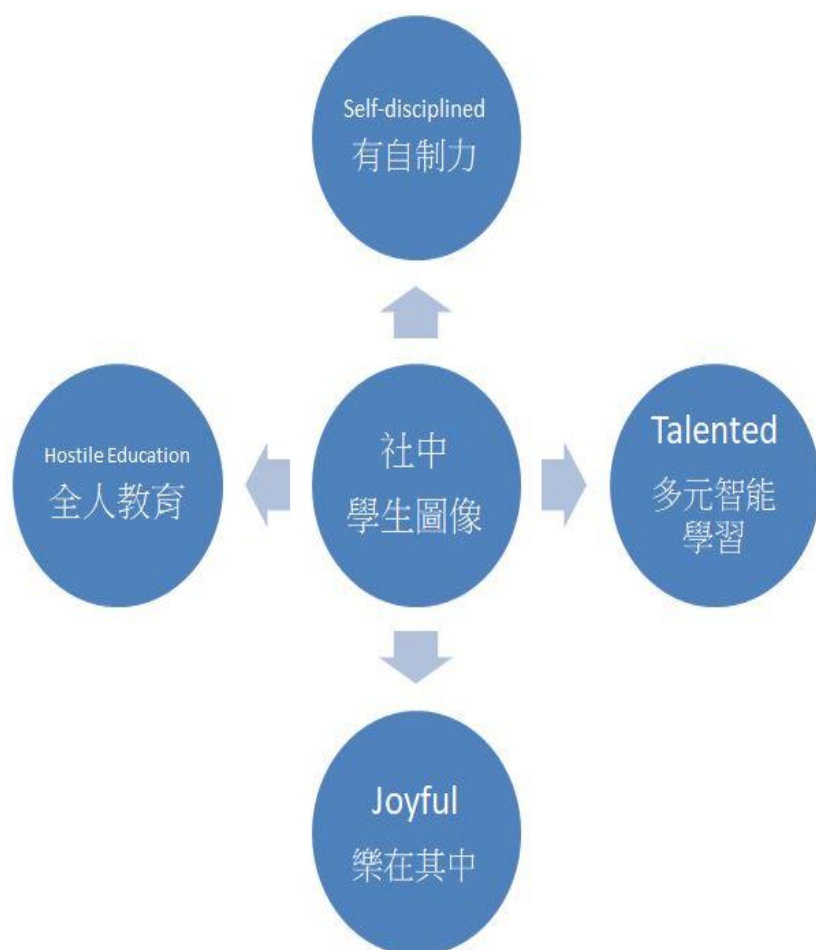
➤ 學校課程願景

社頭國中學校願景



➤ 學生圖像

社頭國中學生圖像



➤ 課程地圖

社頭國中課程架構

Self-disciplined Talented Joyful Hostile Education

自主行動、多元學習、社會參與

部定課程

領域學習課程

- 國文領域
- 英語領域
- 數學領域
- 自然領域
- 社會領域
- 健體領域
- 藝文領域
- 綜合領域
- 科技領域

落實教學正常化
課程設計生活化

校本課程

彈性學習課程

- 多元社團課程
- 社區自然探究課程
- 國際教育
- 邏輯推理
- 閱讀指導
- 服務學習

主題課程

- 主題週活動
- 校慶課程
- 節慶課程
- 職能探索
- 科學研究
- 戶外教育
- 食農教育
- 創客教育

多元學習 適性發展

潛在課程

- 師生關係
- 校園環境
- 同儕文化
- 學生自治
- 性別平等教育
- 無障礙校園
- 反霸凌
- 品德教育
- 生命教育
- 人權教育
- 生涯發展教育
- 自造教育

自律自動 彼此尊重

➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點

社頭國中學校教育願景圖：全人教育與終身學習

