

彰化縣縣立建新國民小學 113 學年度學校課程總體架構

2、課程願景與目標

➤ 學校課程願景

建新・健心・見欣



➤ 學生圖像



➤ 學校課程地圖

建新國小課程架構



一直看**建**，**新**的自己



學校願景

建新・健心・見欣

建立國際觀、新穎有創意、健康過生活、心懷鄉土情、見多又識廣、欣賞與感恩

學生圖像



國際力、思創力、健康力、學習力、審美力、品格力

課程主軸



建新動起來



建新鄉及世



建新小文青



建新小英豪



建新小創客

課程內容

多元講座

藝術深耕

戶外教育

課間運動

校慶活動

畢典活動

校園走透透

一年級

- 1 建新過生活
- 2 建新好所在

二年級

- 1 建新好好玩
- 2 建新好田園

半線芳苑情

三年級

- 1 我家在社區
- 2 我家在芳苑

四年級

- 1 我家在彰化
- 2 吾愛吾鄉

放眼看世界

五年級

- 1 食在好味道
- 2 異國風味餐

六年級

- 1 社區物產的美麗與哀愁
- 2 剩食與盛食

一年級

- 1 面面「句」到
- 2 小小說書人

二年級

- 1 圖文創作家
- 2 生活觀察家

三年級

- 1 生活寫手
- 2 三生有「信」

四年級

- 1 作文仿寫
- 2 我要「報報」

五年級

- 1 時事觀察家
- 2 小小編輯家

六年級

- 1 行銷高手
- 2 企劃高手

三年級

Happy Singer I
(英語唱遊者 I)

四年級

Happy Singer II
(英語唱遊者 II)

五年級

Culture
Adventurer I (文
化探險者 I)
國內外節慶認識

六年級

Culture
Adventurer II
(文化探險者 II)
國內外節慶比較

五年級

- 1 漫步在 win10
- 2 谷歌網路趣
- 3 積木好好玩
- 4 叫我小編
- 5 簡報來報告
- 6 Micro:bit

六年級

- 1 相片水噹噹
- 2 非常畫家
- 3 我是小導演
- 4 Scratch 動起來
- 5 雷雕樂趣多
- 6 型染變化多

課程節數

新 課 綱	部定領域課程									校訂課程					每 週 節 數 合 計
	語文			數 學	生活			健 體	綜 合	建 新 動 起 來	建 新 小 文 青	建 新 鄉 及 世	建 新 小 創 客	建 新 小 英 豪	
	國 語	英 語	本 土		自 然	社 會	藝 術								
低年級	6	0	1	4	6			3	0	1	1	1	0	0	23
中年級	5	1	1	4	3	3	3	3	2	1	1	1	0	1	29
高年級	5	2	1	4	3	3	3	3	2	1	1	1	2	1	32

➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點

學校願景	課程目標	發展重點
建新 建立國際觀 新穎有創意	一、 提昇英語能力，能於生活情境中使用。 二、 促進對多元文化的了解、尊重、同理。 三、 培養生活美感，樂於藝術創作。 四、 藉由自主與合作，發揮創意，解決生活中的問題。	一、 學校英語多元主題方案教學；酷英平臺自主學習推廣；低年級英語向下扎根社團與生活美語營隊。 二、 多元文化之認識、體驗、比較、同理。 三、 視覺藝術創作與手作設計。 四、 資訊融入各領域教學；自然與科技探究社團；自然與科技教育營隊。 五、 引進外籍教學人員，增加學生英語交流、他國文化接觸機會。
健心 健康過生活 心懷鄉土情	一、 了解與認同在地文化。 二、 戶外環境教育與農事體驗。 三、 養成運動習慣與維持健康體位。	一、 認識在地文史與產業。 二、 校內食農教育與校外體驗活動。 三、 推廣有氧運動、肌力鍛練與營養教育。 四、 發展多元運動社團。
見欣 見多又識廣 欣賞與感恩	一、 閱讀推廣與策略指導。 二、 學生品格發展與涵養。	一、 主題閱讀教學與圖書利用教育。 二、 讀報教育與閱讀寫作營隊。 三、 品格教育融入各領域教學。