

## 彰化縣德興國小 113 學年度第一學期三年級英語領域／科目課程（部定課程）

### 5、各年級領域學習課程計畫

5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃

符合課程綱要規定，且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。

5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。

5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

| 教材版本   | Wonder World 1                                                                                                                                                                  | 實施年級<br>(班級/組別) | 三年級 | 教學節數 | 每週(1)節，本學期共(21)節。 |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|------|-------------------|
| 課程目標   | 1. 能理解各課故事內容，如：年齡、情緒與感覺、常見玩具、常見顏色等。<br>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。<br>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。<br>4. 能聽辨、認讀 26 個大小寫字母。<br>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。<br>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。<br>7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。 |                 |     |      |                   |
| 領域核心素養 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。<br>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。<br>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。   |                 |     |      |                   |
| 重大議題融入 | <b>【品德教育】</b><br>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。<br>品 E6 同理分享。<br><b>【科技教育】</b><br>科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。<br><b>【家庭教育】</b>                                             |                 |     |      |                   |

| <p>家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p> <p>國 E4 了解國際文化的多樣性。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p> |                    |    |                                                                                                                                |                                                                                                                                       |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程架構                                                                                                                                                                                                                                        |                    |    |                                                                                                                                |                                                                                                                                       |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                                                                                                                             |
| 教學進度<br>(週次)                                                                                                                                                                                                                                | 教學單元名稱             | 節數 | 學習重點                                                                                                                           |                                                                                                                                       | 學習目標                                                                                                                          | 學習活動                                                                                                                                                                                                                      | 評量方式                                 | 融入議題<br>內容重點                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                             |                    |    | 學習表現                                                                                                                           | 學習內容                                                                                                                                  |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                                                                                                                             |
| 第一週                                                                                                                                                                                                                                         | 字母、數字<br>Get Ready | 1  | 1-Ⅱ-1<br>能聽辨<br>26 個字<br>母。<br>1-Ⅱ-2<br>能聽辨<br>英語的<br>子音、<br>母音及<br>其基本<br>的組<br>合。<br>◎1-Ⅱ-<br>7 能聽<br>懂課堂<br>中所學<br>的字<br>詞。 | Aa-Ⅱ-1<br>字母名<br>稱。<br>Aa-Ⅱ-2<br>印刷體<br>大小寫<br>字母的<br>辨識及<br>書寫。<br>◎Ab-<br>Ⅱ-1 子<br>音、母<br>音及其<br>組合。<br>◎Ab-<br>Ⅱ-4 所<br>學的字<br>母拼讀 | 1. 能聽、說、<br>讀、寫字母 Aa,<br>Bb, Cc, Dd, Ee。<br>2. 能熟悉字母 Aa<br>~Ee 的字音及其<br>代表單字。<br>3. 能運用發音規<br>則拼念單字。<br>4. 能熟悉數字 1<br>~5 的念法。 | 第一節<br>【暖身活動】<br>【字母拼讀教學活<br>動】<br>A. Listen, Read,<br>and Say<br>1. 說明英文書寫格<br>線「四線三格」的<br>結構。示範大小寫<br>字母筆順，再請學<br>生描寫或書空。<br>2. 拿 ant 單字卡<br>帶讀 Aa-[æ]-<br>ant、Aa-[æ]-<br>apple，讓學生找<br>出相同的 [æ] 發<br>音。<br>3. 練習 Bb~Ee | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【閱讀素<br>養教育】<br>閱 E1 認識<br>一般生活<br>情境中需<br>要使用<br>的，以及<br>學習學科<br>基礎知識<br>所應具備<br>的字詞<br>彙。<br>閱 E12 培<br>養喜愛閱<br>讀的態<br>度。 |

|  |  |                                                                                                                                                               |                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>2-II-1 能說出 26 個字母。</p> <p>◎2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學</p> | <p>規則 (含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> |  | <p>字音及代表單字。</p> <p>B. Spin and Say</p> <p>1. 請學生拿出 Get Ready 字母轉盤附件。</p> <p>2. 將轉盤上的 Aa 對準紅色箭頭，疊放在五角形上，顯示代表單字 ant 和 apple。</p> <p>3. 請學生念出代表單字和發音韻文。</p> <p>4. 重複上述步驟，完成 Bb~Ee 的教學。</p> <p>C. Listen to the Initial Sound and Mark “0” or “X”</p> <p>完成聽力練習，全班共同檢核答案。</p> <p>D. Sound It Out</p> <p>1. 使用字母卡練習 ab, ad, eb, ed 的拼音。</p> <p>2. 練習課本上的 CVC 單字，或播放動畫。</p> <p>3. 請學生回家掃</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>的句子。</p> <p>4-II-1<br/>能書寫<br/>26 個印<br/>刷體大<br/>小寫字<br/>母。</p> <p>4-II-3<br/>能臨摹<br/>抄寫課<br/>堂中所<br/>學的字<br/>詞。</p> <p>◎5-II-<br/>4 能運<br/>用所學<br/>的字母<br/>拼讀規<br/>則讀出<br/>英文字<br/>詞。</p> <p>6-II-1<br/>能專注<br/>於教師<br/>的說明<br/>與演<br/>示。</p> <p>6-II-2<br/>積極參</p> |  | <p>描 QR code，主動<br/>練習。</p> <p>【數字教學活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 用圖卡、字卡<br/>帶學生熟悉數字 1<br/>~5。</li> <li>2. 隨機念數字，<br/>請學生用圖卡排<br/>出。</li> <li>3. 教師用課本情<br/>境圖，詢問學生<br/>What' this?，引<br/>導並協助學生回答<br/>It' s a / an<br/>_____。</li> <li>4. 帶學生數數，<br/>如：1-2-3-4,<br/>four eggs.。</li> </ol> <p>【練習活動】<br/>進行活動「數字拍<br/>拍樂」。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽 CD<br/>/ 學生版 Super<br/>電子書，複習數<br/>字。</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|     |                                 |   |                                                                     |                                               |                                                                                                                                   |                                                                                                                    |                                      |                                  |
|-----|---------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|
|     |                                 |   | 與各種課堂練習活動。<br>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 |                                               |                                                                                                                                   |                                                                                                                    |                                      |                                  |
| 第二週 | 年齡<br>Unit 1 The Birthday Party | 1 | ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。<br>◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其                       | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生 | 1. 能熟練本課字彙 six, seven, eight, nine, ten。<br>2. 能聽懂並能應用本課主要句型：How old are you? I' m nine. I' m nine years old.<br>3. 能運用本課單字、句型詢問年 | 第一節<br>【暖身活動】<br>【單字教學活動】<br>A. Listen and Say<br>請學生跟讀單字，並用單字卡與單字圖卡進行練習。<br>B. Listen and Write<br>藉由聽力練習，依序標出單字。 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【國際教育】<br>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 |

|  |  |  |                                                                                                                                                       |    |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>重音。</p> <p>◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應</p> | 通。 | <p>齡。</p> <p>4. 能樂於與班上同學進行口語練習。</p> | <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「心裡有數」。</p> <p>【延伸教學活動】</p> <p>1. 觀察 Happy Birthday! 情境圖與認識直述句使用情境。</p> <p>2. 補充澳洲生日要吃仙子麵包的國際文化，與製作過程。</p> <p>【句型教學活動】</p> <p>A. Listen, Read, and Say<br/>播放 Super E-Book，帶學生熟悉本課句型使用情境，並跟讀例句。</p> <p>B. Ask and Answer<br/>請學生看課本範例圖，找一位同學，兩人一組進行口說練習。</p> <p>【練習活動】</p> <p>透過活動式口語練習，熟練本課句型。</p> <p>進行活動「接招報</p> |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>的書寫文字。</p> <p>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4</p> |  | <p>齡」。</p> <p>【彈性學習單元】</p> <p>Is It OK to Ask About Age?</p> <p>請學生討論課本 4 張照片的情境，是否適合詢問年齡。教師再補充在西方文化中對於詢問年齡的看法給學生認識。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課句型。</p> |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|     |                                 |   |                                                                                                                                      |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                             |                                                               |
|-----|---------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|     |                                 |   | 認真完成教師交待的作業。                                                                                                                         |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                             |                                                               |
| 第三週 | 年齡<br>Unit 1 The Birthday Party | 1 | <p>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用</p> | <p>◎Ab-II-3 片語及句子的重音。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生</p> <p>活溝通。</p> | <p>1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>2. 聽懂並應用本課句型及生活用語。</p> <p>3. 能讀懂故事，了解各角色的年齡。</p> <p>4. 能樂於與班上同學進行口語練習。</p> <p>5. 能聽懂並應用本課生活用語：Thank you. / You' re welcome.</p> <p>6. 能聽懂並跟唱本課歌謠：How Old Are You?</p> | <p>第二節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【故事教學活動】</p> <p>1. Before Reading<br/>播放 Super E-Book，簡單說明情境內容，鼓勵學生猜測故事內容。</p> <p>2. While Reading<br/>請學生看課本插圖，教師提問，引起學生學習興趣。帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。</p> <p>3. After Reading<br/>播放 Super E-Book 請學生看課本，再聽一遍故事，教師引導學生進行角色扮演練習。</p> <p>4. Look and Match<br/>完成閱讀理解練</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【品德教育】</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> |

|  |  |                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>語。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活</p> |  | <p>習，全班共同檢核答案。</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「最佳配音員」。</p> <p>【生活用語教學活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。</li> <li>2. 利用動作帶領學生說出本單元句子。</li> <li>3. 將學生分成兩兩一組練習對話，最後請自願學生上臺演出情境。</li> </ol> <p>【歌謠教學活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導學生念出會念的句子。</li> <li>2. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟唱練習。</li> <li>3. 將全班分組練習對唱。</li> </ol> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「飆歌密碼」。</p> <p>【指定作業】</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|     |                                            |   |                                                                                                                                                    |                                         |                                                             |                                               |                                                 |                                    |
|-----|--------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------|
|     |                                            |   | <p>動。</p> <p>6-II-3<br/>樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4<br/>認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1<br/>善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2<br/>能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> |                                         |                                                             | <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，跟讀故事對話和跟唱歌謠。</p> |                                                 |                                    |
| 第四週 | <p>年齡</p> <p>Unit 1 The Birthday Party</p> | 1 | <p>1-II-2<br/>能聽辨英語的子音、</p>                                                                                                                        | <p>Aa-II-1<br/>字母名稱。</p> <p>Aa-II-2</p> | <p>1. 能聽、說、讀、寫字母 Ff, Gg, Hh, Ii, Jj。</p> <p>2. 能熟悉字母 Ff</p> | <p>第三節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【字母拼讀教學活動】</p>    | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                                                             |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>母音及其基本的組合。</p> <p>◎2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>3-II-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-1 能正確地認讀與聽寫</p> | <p>印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句</p> | <p>～Jj 的字音及其代表單字。</p> <p>3. 能運用發音規則拼念單字。</p> <p>4 能注意句首第一個字母、I 表示（我）、名字第一個字母任何時候皆大寫的英文書寫格式。</p> | <p>A. Listen, Read, and Say</p> <p>1. 示範大小寫字母筆順，再請學生描寫或書空，提醒學生大寫字母都在一樓及二樓。</p> <p>2. 拿 fish 單字卡帶讀 Ff-[f]-fish、Ff-[f]-fan，讓學生找出相同的 [f] 發音。</p> <p>3. 練習 Gg～Jj 字音及代表單字。</p> <p>B. Spin and Say</p> <p>1. 請學生拿出字母轉盤附件。</p> <p>2. 將轉盤上的 Ff 對準紅色箭頭，疊放在五角形上，顯示代表單字 fish 和 fan。</p> <p>3. 請學生念出代表單字和發音韻文。</p> <p>4. 重複上述步驟，完成 Gg～Jj 的教學。</p> <p>C. Listen to the</p> | <p>作業評量</p> | <p>情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                               |                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>26 個字母。</p> <p>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> | 型的生<br>活溝<br>通。 |  | <p>Initial Sound and Mark “O” or “X”</p> <p>完成聽力練習，全班共同檢核答案。</p> <p>D. Sound It Out</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用字母卡練習 ig 的拼音。</li> <li>2. 練習課本上的 CVC 單字，或播放動畫。</li> <li>3. 請學生回家掃描 QR code，主動練習。</li> </ol> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「字母金頭腦」。</p> <p>【學習小提醒教學活動】</p> <p>A. Learn with Boka</p> <p>學習句首第一個字母、名字第一個字母，，及 I（我）在任何時候皆大寫的英文書寫格式。</p> <p>B. Read and Circle</p> <p>透過題目，練習句首第一個字母、I</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|     |                            |   |                                                                                |                                            |                                                                                                           |                                                                                                             |                                      |                                               |
|-----|----------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------|
|     |                            |   | 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。<br>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 |                                            |                                                                                                           | 表示(我)，及名字字首大寫的英文書寫格式。<br><b>【指定作業】</b><br>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課內容，並預習 Unit 2。                      |                                      |                                               |
| 第五週 | 情緒與感覺<br>Unit 2 Poor Kevin | 1 | ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。<br>◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片                                        | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句 | 1. 能熟練本課字彙 angry, happy, sad, hungry, thirst。<br>2. 能聽懂並能應用本課主要句型：Are you hungry? Yes, I am. No, I'm not. | 第一節<br><b>【暖身活動】</b><br><b>【單字教學活動】</b><br>A. Listen and Say<br>請學生跟讀單字，並用單字圖卡進行練習。<br>B. Listen and Number | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | <b>【家庭教育】</b><br>家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 |

|  |  |  |                                                                                                                                                       |                 |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>語、句子及其重音。</p> <p>◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識</p> | 型的生<br>活溝<br>通。 | <p>3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p> | <p>藉由聽力練習，依序標出數字。</p> <p>【練習活動】<br/>進行活動「我懂你！」。</p> <p>【延伸教學活動】</p> <p>1. 觀察 How I Feel 情境圖與認識直述句使用情境。</p> <p>2. 向學生說明 It' s okay to be angry. ，但要知道如何在不傷害自己和他人的情況下，讓自己冷靜。</p> <p>3. 帶領學生認識 cool off 的三種方法。</p> <p>【句型教學活動】</p> <p>A. Listen, Read, and Say<br/>播放 Super E-Book，帶學生熟悉本課句型使用情境，並跟讀例句。</p> <p>B. Ask and Guess<br/>請學生看課本範例圖，找一位同學，兩人一組進行口說</p> |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的</p> |  | <p>練習。</p> <p><b>【練習活動】</b><br/>透過活動式口語練習，熟練本課句型。<br/>進行活動「最佳拍檔」。</p> <p><b>【彈性學習單元】</b><br/>Making Healthy Choices</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生看課本說說看每種食物的名字。</li> <li>2. 請自願學生說自己的選擇與原因。</li> <li>3. 教師帶全班表決課本插畫上食物項目的得票數，教師可將票數寫在黑板上。。</li> </ol> <p><b>【指定作業】</b><br/>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課單字與句型。</p> |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|     |                            |   |                                                                                                         |                                                                   |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |                                                    |
|-----|----------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------|
|     |                            |   | 問題。<br>6-II-4 認真完成教師交待的作業。                                                                              |                                                                   |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |                                                    |
| 第六週 | 情緒與感覺<br>Unit 2 Poor Kevin | 1 | ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。<br>◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。<br>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-II-5 能使用簡易 | ◎Ab-II-3 片語及句子的重音。<br>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生 | 1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。<br>2. 能認真聽講並參與班級討論。<br>3. 能完成故事排序的閱讀練習。 | 第二節<br><b>【暖身活動】</b><br>利用單字圖卡及字卡或 Super E-book 的單字閃卡，複習本單元單字和句型。<br><b>【故事教學活動】</b><br>1. Before Reading<br>播放 Super E-Book，簡單說明情境內容，鼓勵學生猜測故事內容。<br>2. While Reading<br>請學生看課本插圖，教師提問，引起學生學習興趣。帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。<br>3. After Reading<br>播放 Super E-Book 請學生看課 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | <b>【品德教育】</b><br>品 E2 自尊<br>尊人與自愛愛人。<br>品 E6 同理分享。 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>的日常<br/>生活用<br/>語。</p> <p>◎2-II-<br/>6 能以<br/>正確的<br/>發音及<br/>適切的<br/>語調說<br/>出簡易<br/>句型的<br/>句子。</p> <p>◎3-II-<br/>3 能看<br/>懂課堂<br/>中所學<br/>的句<br/>子。</p> <p>◎5-II-<br/>3 能以<br/>正確的<br/>發音及<br/>適切的<br/>速度朗<br/>讀簡易<br/>句型的<br/>句子。</p> <p>6-II-2<br/>積極參<br/>與各種</p> |  | <p>本，再聽一遍故<br/>事，教師引導學生<br/>進行角色扮演練<br/>習。</p> <p>【故事教學活動】</p> <p>1. Story Reading<br/>請學生回想故事情<br/>境，教師播放<br/>Super E-Book，請<br/>學生看課本，再次<br/>聆聽故事，教師引<br/>導學生以手指字認<br/>讀。</p> <p>2. Number the<br/>Pictures In<br/>Order<br/>完成閱讀理解練<br/>習，全班共同檢核<br/>答案。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽 CD<br/>/ 學生版 Super<br/>電子書，跟讀故事<br/>對話。</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|     |                            |   |                                                                                                                  |            |                  |               |              |        |
|-----|----------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|---------------|--------------|--------|
|     |                            |   | 課堂練習活動。<br>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>6-II-4 認真完成教師交待的作業。<br>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。<br>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 |            |                  |               |              |        |
| 第七週 | 情緒與感覺<br>Unit 2 Poor Kevin | 1 | ◎1-II-4 能聽                                                                                                       | ◎Ab-II-3 片 | 1. 能樂於與班上同學進行口語練 | 第三節<br>【暖身活動】 | 活動評量<br>課堂觀察 | 【品德教育】 |

|  |  |  |                                                                                                                                          |                                                                      |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |                                                 |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>辨句子的語調。<br/>◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。<br/>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。<br/>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。<br/>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。<br/>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的</p> | <p>語及句子的重音。<br/>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。<br/>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>習。<br/>2. 能聽懂並應用本課生活用語：<br/>Are you OK?<br/>Here you are.<br/>3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Are You Hungry?</p> | <p>播放 Super E-Book，帶學生複習故事內容。<br/>【生活用語教學活動】<br/>1. 播放 Super E-Book，讓學生聆聽對話。<br/>2. 教師補充動畫中 Ouch! (哎呀!)、Let me help you. (讓我來幫你。) 的意思。<br/>Act It Out<br/>1. 請學生和隔壁同學，兩兩一組練習 Are you OK? / Here you are. 的對話。<br/>2. 並徵求自願組別演出 Are you OK? / Here you are. 完整情境劇。<br/>進階挑戰<br/>教師可視學生程度差異，鼓勵程度較佳的學生思考並自</p> | <p>口語評量<br/>作業評量</p> | <p>品 E2 自尊<br/>尊人與自愛愛人。<br/>品 E6 同理<br/>分享。</p> |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的</p> |  | <p>創情境演出，教師給予獎勵。</p> <p>【歌謠教學活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生觀察課本情境圖，說說看這些人在做什麼。</li> <li>2. 可請學生上臺表演餓與不餓的肢體動作<br/>增加趣味性。</li> <li>3. 教師播放 Super E-book，讓學生仔細聽歌謠旋律。</li> <li>4. 帶學生一起練習後，將學生分三組進行角色對唱。</li> <li>5. 鼓勵學生將歌謠中的 hungry 替換成 thirsty，繼續練習。</li> </ol> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「你餓了嗎？」。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習歌謠。</p> |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|     |                            |   |                                                                                    |                                                  |                                                                                                        |                                                                                              |                                      |                                                |
|-----|----------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------|
|     |                            |   | 問題。<br>6-II-4 認真完成教師交待的作業。<br>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。<br>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 |                                                  |                                                                                                        |                                                                                              |                                      |                                                |
| 第八週 | 情緒與感覺<br>Unit 2 Poor Kevin | 1 | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>◎2-II-2 能唸                                           | Aa-II-1 字母名稱。<br>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。<br>◎Ab- | 1. 能聽、說、讀、寫字母 Kk, Ll, Mm, Nn, Oo。<br>2. 能熟悉字母 Kk~Oo 的字音及其代表單字。<br>3. 能運用發音規則拼念單字。<br>4. 能注意標點符號在句子中的位置 | 第四節<br>【暖身活動】<br>【字母拼讀教學活動】<br>A. Listen, Read, and Say<br>1. 示範大小寫字母筆順，再請學生描寫或書空，提醒學生大寫字母都在 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備 |

|  |  |  |                                                                                                                                                           |                                                                                                                            |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|  |  |  | <p>出英語的語音。</p> <p>3-II-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識</p> | <p>II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生話溝通。</p> | <p>和書寫格式。</p> | <p>一樓及二樓。</p> <p>2. 複習 a, e, i 母音的發音。</p> <p>3. 拿 key 單字卡帶讀 Kk-[k]-key、Kk-[k]-kid，讓學生找出相同的 [k] 發音。</p> <p>3. 練習 Ll~Oo 字音及代表單字。</p> <p>B. Spin and Say</p> <p>1. 請學生拿出字母轉盤附件。</p> <p>2. 將轉盤上的 Kk 對準紅色箭頭，疊放在五角形上，顯示代表單字 key 和 kid。</p> <p>3. 請學生念出代表單字和發音韻文。</p> <p>4. 重複上述步驟，完成 Ll~Oo 的教學。</p> <p>C. Listen to the Initial Sound and Mark “0” or “X”</p> <p>完成聽力練習，全</p> | <p>的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> |  | <p>班共同檢核答案。</p> <p>D. Sound It Out</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用字母卡練習 og 的拼音。</li> <li>2. 練習課本上的 CVC 單字，或播放動畫。</li> <li>3. 請學生回家掃描 QR code，主動練習。</li> </ol> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「無聲猜一猜」。</p> <p>【學習小提醒教學活動】</p> <p>A. Learn with Boka</p> <p>請學生觀察圖畫中標點符號的位置、說說看中英文標點符號的不同。</p> <p>B. Read and Circle</p> <p>透過題目，練習在句子中寫上標點符號。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|     |                        |   |                                                                               |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                 |                                                             |                                                                                        |
|-----|------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                        |   | <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>               |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                         | 內容，並預習 Review 1。                                                                                                                                                                                |                                                             |                                                                                        |
| 第九週 | 複習第一、第二課內容<br>Review 1 | 1 | <p>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> | <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生</p> | <p>1. 能熟練 Unit 1 字彙 six, seven, eight, nine, ten 與句型 How old are you? I' m nine years old. / I' m nine.。</p> <p>2. 能熟練 Unit 2 字彙 angry, happy, sad, hungry, thirsty 與句型 Are you hungry? Yes, I am. / No, I' m not.。</p> | <p>第一節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【單字複習活動】</p> <p>A. Listen and Write the Number</p> <p>1. 教師請學生翻到課本，說出圖中人物表情，確認學生知道對應的表情、情緒單字。</p> <p>2. 播放 Super E-Book，請學生依聽到的內容，將數字填到正確的空格內。</p> <p>3. 抽點學生或全</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |

|  |  |                                                                                                                                                  |      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字</p> | 活溝通。 |  | <p>班共同檢核答案。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽 CD / Super E-Book，複習 Units 1~2 的單字。</p> <p>【句型複習活動】</p> <p>1. 教師秀出 Units 1~2 單字圖卡，請學生正確念出每個單字。</p> <p>2. 在黑板寫上 Units 1~2 的句型，帶領學生將每個單字帶入句中練習。</p> <p>【練習活動】</p> <p>B. Play and Say<br/>透過活動式口語練習，熟練 Units 1~2 的句型。進行活動「大野狼來了」。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽 CD / Super E-Book，複習 Units 1~2 的句型。</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                           |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>詞。</p> <p>◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|     |                        |   |                                                                      |                                                   |                                                                      |                                                                                                                             |                                      |                                                                       |
|-----|------------------------|---|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|     |                        |   | 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-II-4 認真完成教師交待的作業。<br>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 |                                                   |                                                                      |                                                                                                                             |                                      |                                                                       |
| 第十週 | 複習第一、第二課內容<br>Review 1 | 1 | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。                      | ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽 | 1. 能聽、說、讀、寫字母 Aa~Oo。<br>2. 能熟悉字母 Aa~Oo 的字音及其代表單字。<br>3. 能運用發音規則拼念單字。 | 第二節<br><b>【暖身活動】</b><br><b>【字母發音複習活動】</b><br>1. 教師隨機抽字母卡帶學生快速複習 Aa~Oo 的字母發音與代表例字。<br>2. 帶學生念出字母 Aa~Oo、字音及代表單字，歸納字母與字音的對應關係。 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E12 培 |

|  |  |                                                                                                                                                           |                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|  |  | <p>◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的</p> | <p>音拼字)。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生</p> <p>活溝通。</p> |  | <p>【字母複習活動】</p> <p>C. Listen and Connect</p> <p>1. 教師抽字母卡帶學生快速複習 Aa~Oo 的字母發音與代表例字。</p> <p>2. 播放 Super E-Book，讓學生根據聽到的字母拼讀例字連一連，找出正確出口。</p> <p>3. 再次播放 Super E-Book，帶學生一起檢核答案。教師可視學生程度，請幾位學生，挑戰將課本上的其他例字用 C-V-C 的拼讀方式念一念。</p> <p>【字母發音複習活動】</p> <p>D. Read, Find, and Count</p> <p>1. 教師帶學生念一遍課本上的 8 個單字。</p> <p>2. 接著請學生自</p> | <p>養喜愛閱讀的態度。</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|

|  |  |                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應</p> |  | <p>已念一念，提醒學生，若念不出來，可依字尾字母＋母音，尾韻＋字首字母的順序，開始念讀。</p> <p>3. 請學生數一數下方要找的母音有幾個，並寫在空格中。</p> <p>4. 全班一起檢核答案。</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「拼音神秘箱」。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Unit 1、Unit 2 學過的單字、句型、字母與代表單字。</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>的書寫文字。</p> <p>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|      |                              |   |                                                                                               |                                                   |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |                                          |
|------|------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------|
|      |                              |   | 7-II-1<br>善用預習、複習強化學習效果。                                                                      |                                                   |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |                                          |
| 第十一週 | 常見玩具<br>Unit 3 At B&J's Toys | 1 | ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。<br>◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。<br>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1. 能熟練本課字彙 a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo。<br>2. 能聽懂並能應用本課主要句型：What's this? It's a kite. What's that? It's a robot.<br>3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 | 第一節<br><b>【暖身活動】</b><br><b>【單字教學活動】</b><br>A. Listen and Say<br>請學生用單字圖卡或做動作並跟讀單字。<br>B. Listen and Number<br>藉由聽力練習，依序標出數字。<br><b>【練習活動】</b><br>進行活動「消失的卡片」。<br><b>【延伸教學活動】</b><br>1. 觀察 My Toys 情境圖與認識直述句使用情境。<br>2. 向學生說明玩具或物品都有使用週期。<br>3. 說明 still good 和 broken | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | <b>【環境教育】</b><br>環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 |

|  |  |                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-1</p> |  | <p>的差別：still good 是可正常運作，但是 broken 是無法執行原來的功能。</p> <p>【句型教學活動】</p> <p>A. Listen, Read, and Say<br/>播放 Super E-Book，帶學生熟悉本課句型使用情境，並跟讀例句。</p> <p>B. Ask and Answer<br/>請學生看課本練習題，找一位同學，兩人一組進行口說練習。</p> <p>【練習活動】<br/>透過活動式口語練習，熟練本課句型。<br/>進行活動「是真是假」。</p> <p>【彈性學習單元】<br/>Let's Play!<br/>1. 請學生說說玩過的玩具或遊戲。<br/>2. 教師問學生是否知道爸媽或爺</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|      |                              |   |                                                                                                           |                                                |                                                                             |                                                                                                                |                                                             |                                                        |
|------|------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|      |                              |   | <p>能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> |                                                |                                                                             | <p>爺、奶奶小時候的玩具或遊戲。</p> <p>3. 教師介紹三種玩具的念法、遊戲玩法及規則。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課單字與句型。</p> |                                                             |                                                        |
| 第十二週 | 常見玩具<br>Unit 3 At B&J's Toys | 1 | <p>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-II-6 能聽辨句子</p>                                                             | <p>◎Ab-II-3 片語及句子的重音。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生</p> | <p>1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>2. 能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>3. 能完成故事情節歸納的閱讀理解。</p> | <p>第二節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>利用單字圖卡及字卡或 Super E-book 的單字閃卡，複習本單元單字和句型。</p> <p>【故事教學活動】</p>                      | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【品德教育】</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>品 E6 同理分享。</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                           |                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>的節奏。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-3 能看</p> | <p>活用語。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> |  | <p>1. Before Reading<br/>播放 Super E-Book，簡單說明情境內容，鼓勵學生猜測故事內容。</p> <p>2. While Reading<br/>請學生看課本插圖，教師提問，引起學生學習興趣。帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。</p> <p>3. After Reading<br/>播放 Super E-Book 請學生看課本，再聽一遍故事，教師引導學生進行角色扮演練習。</p> <p>【故事教學活動】</p> <p>1. Story Reading<br/>請學生回想故事情境，教師播放 Super E-Book，請學生看課本，再次聆聽故事，教師引導學生以手指字認讀。</p> <p>2. Look and Mark</p> |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                               |  |  |                                                                                                                               |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>懂課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> |  |  | <p>“0” or “X”</p> <p>請自願學生說說看汽車、皮球各是由什麼機器製作的。帶學生完成閱讀理解練習，全班共同檢核答案。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，跟讀故事對話。</p> |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|      |                              |   |                                                                                |                                                                                  |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         |                              |                                                             |
|------|------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|      |                              |   | <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>                |                                                                                  |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         |                              |                                                             |
| 第十三週 | 常見玩具<br>Unit 3 At B&J's Toys | 1 | <p>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> | <p>◎Ab-II-3 片語及句子的重音。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生</p> | <p>1. 能樂於與班上同學進行口語練習。</p> <p>2. 能聽懂並應用本課生活用語：<br/>Come here.<br/>I'm sorry.</p> <p>3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：<br/>What's This?</p> | <p>第三節<br/>【暖身活動】</p> <p>1. 播放 Super E-Book，帶學生複習故事。</p> <p>2. 請學生分享自己和手足、朋友道歉的經驗。</p> <p>【生活用語教學活動】</p> <p>1. 播放 Super E-Book，讓學生觀察頁面圖片，引導學生思考圖意。</p> <p>2. 教師補充動畫</p> | 活動評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | <p>【品德教育】</p> <p>品 E2 自尊<br/>尊人與自愛愛人。</p> <p>品 E6 同理分享。</p> |

|  |  |                                                                                                                                                    |      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-II-3 能以正確的發音及</p> | 活溝通。 |  | <p>中 It' s OK. (沒關係。) 的意思。</p> <p>3. 教師說明日常生活用語的使用情境。</p> <p>Act It Out</p> <p>1. 請學生和隔壁同學，兩兩一組練習 Come here. / I' m sorry. 的對話。</p> <p>2. 並徵求自願組別演出 Come here. / I' m sorry. 完整情境劇。</p> <p>【歌謠教學活動】</p> <p>1. 請學生觀察課本情境圖，說說看這些人在做什麼。</p> <p>2. 可請學生上臺表演增加趣味性。</p> <p>3. 教師播放 Super E-book，讓學生仔細聽歌謠旋律。</p> <p>4. 帶學生一起練習後，將學生分二組進行角色對唱。</p> <p>5. 教師亦可補充</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                              |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>適切的<br/>速度朗<br/>讀簡易<br/>句型的<br/>句子。</p> <p>6-II-2<br/>積極參<br/>與各種<br/>課堂練<br/>習活<br/>動。</p> <p>6-II-3<br/>樂於回<br/>答教師<br/>或同學<br/>所提的<br/>問題。</p> <p>6-II-4<br/>認真完<br/>成教師<br/>交待的<br/>作業。</p> <p>7-II-1<br/>善用預<br/>習、複<br/>習強化<br/>學習效<br/>果。</p> <p>7-II-2<br/>能妥善</p> |  | <p>Coding Robot 的<br/>相關資料給學生參<br/>考。</p> <p>【練習活動】<br/>進行活動「全身動<br/>起來」。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽 CD<br/>/ 學生版 Super<br/>電子書，複習歌<br/>謠。</p> |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|      |                              |   |                                                                                                                   |                                                                                                                       |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                             |                                                                                        |
|------|------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                              |   | 運用情境中的非語言訊息以幫助學習。                                                                                                 |                                                                                                                       |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                             |                                                                                        |
| 第十四週 | 常見玩具<br>Unit 3 At B&J's Toys | 1 | <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>3-II-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> | <p>Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>◎AB-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> | <p>1. 能聽、說、讀、寫字母 Pp, Qq, Rr, Ss, Tt。</p> <p>2. 能熟悉字母 Pp~Tt 的字音及其代表單字。</p> <p>3. 能運用發音規則拼念單字。</p> <p>4. 能認識英文句子中縮寫符號（'）。</p> | <p>第四節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【字母拼讀教學活動】</p> <p>A. Listen, Read, and Say</p> <p>1. 示範大小寫字母筆順，再請學生描寫或書空，提醒學生大寫字母都在一樓及二樓。</p> <p>2. 拿出 b, d, p, q 字母卡比較格線位置。</p> <p>3. 拿 pig 單字卡帶讀 Pp-[p]-pig、Pp-[p]-pan 讓學生找出相同的 [p] 發音。</p> <p>4. 練習 Qq~Tt 字音及代表單字。</p> <p>B. Spin and Say</p> <p>1. 請學生拿出字母轉盤附件。</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |

|  |  |                                                                                                                                                      |                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注</p> | <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> |  | <p>2. 將轉盤上的 Pp 對準紅色箭頭，疊放在五角形上，顯示代表單字 pig 和 pan。</p> <p>3. 請學生念出代表單字和發音韻文。</p> <p>4. 重複上述步驟，完成 Qq~Tt 的教學。</p> <p>C. Listen to the Initial Sound and Mark “0” or “X”</p> <p>完成聽力練習，全班共同檢核答案。</p> <p>D. Sound It Out</p> <p>1. 使用字母卡練習 en 的拼音。</p> <p>2. 練習課本上的 CVC 單字，或播放動畫。</p> <p>3. 請學生回家掃描 QR code，主動練習。</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「眼明手快」。</p> <p>【學習小提醒教學</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                             |  |  |                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> |  |  | <p><b>活動】</b></p> <p>A. Learn with Boka</p> <p>請學生觀察圖畫中消失的字母是哪一個，說明縮寫符號（'）的功能就是取代消失的字母，並將兩個單字連在一起。</p> <p>B. Look and Write</p> <p>透過題目，練習在句子中填入正確的縮寫。</p> <p><b>【指定作業】</b></p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課內容，並預習 Unit 3。</p> |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|      |                                     |   |                                                                                                                                        |                                                            |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                             |                                                 |
|------|-------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 第十五週 | 顏色<br>Unit 4 Baby<br>Dragon' s Gift | 1 | <p>◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的字、句子及其重音。</p> <p>◎1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> | <p>Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生話溝通。</p> | <p>1. 能熟練本課字彙 blue, green, pink, purple, red, yellow。</p> <p>2. 能聽懂並能應用本課主要句型：What color is it?<br/>It' s red.</p> <p>3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p> | <p>第一節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【單字教學活動】</p> <p>A. Listen and Say</p> <p>1. 用單字圖卡請學生跟讀單字。</p> <p>2. 觀察課本照片，請學生說說看照片景象並帶學生練習直述句。</p> <p>B. Listen and Number</p> <p>藉由聽力練習，依序標出數字。</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「顏色獵人」。</p> <p>【延伸教學活動】</p> <p>Let' s Make a Rainbow Bridge!</p> <p>1. 向學生說明實驗的過程，並介紹 Yellow and blue make green. 句子。</p> <p>2. 帶學生進行實驗，鼓勵自願的學生說說看自己觀察到幾種顏色。</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【科技教育】</p> <p>科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。</p> |
|------|-------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2</p> |  | <p>【句型教學活動】</p> <p>A. Listen, Read, and Say<br/>播放 Super E-Book，帶學生熟悉本課句型使用情境，並跟讀例句。</p> <p>B. Ask and Answer<br/>請學生看課本圖片，找一位同學，兩人一組進行口說問答練習。</p> <p>【練習活動】</p> <p>透過活動式口語練習，熟練本課句型。</p> <p>進行活動「色彩上上籤」。</p> <p>【彈性學習單元】</p> <p>Color Mixing</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請自願學生說說看用水彩／蠟筆進行混色方式。</li> <li>2. 帶學生進行混色練習，補充 Red and white make pink.。</li> <li>3. 全班分組合作完成色彩花朵。</li> </ol> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|      |                                  |   |                                                                |                                                             |                                                           |                                                                                                                                     |                                      |                                             |
|------|----------------------------------|---|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------|
|      |                                  |   | 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>6-II-4 認真完成教師交待的作業。 |                                                             |                                                           | 【指定作業】<br>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課單字與句型。                                                                                      |                                      |                                             |
| 第十六週 | 顏色<br>Unit 4 Baby Dragon' s Gift | 1 | ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。<br>◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。<br>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常     | ◎Ab-II-3 片語及句子的重音。<br>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。<br>B-II-1 第二學習階段所學字 | 1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。<br>2. 能認真聽講並參與班級討論。<br>3. 能完成故事閱讀理解練習。 | 第二節<br>【暖身活動】<br>利用單字圖卡及字卡或 Super E-book 的單字閃卡，複習本單元單字和句型。<br>【故事教學活動】<br>1. Before Reading<br>播放 Super E-Book，簡單說明情境內容，鼓勵學生猜測故事內容。 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【品德教育】<br>品 E2 自尊<br>尊人與自愛愛人。<br>品 E6 同理分享。 |

|  |  |                                                                                                                                                           |                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-II-3 能以</p> | <p>詞及句型的生</p> <p>活溝通。</p> |  | <p>2. While Reading<br/>請學生看課本插圖，教師提問，引起學生學習興趣。帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。</p> <p>3. After Reading<br/>播放 Super E-Book 請學生看課本，再聽一遍故事，教師引導學生進行角色扮演練習。</p> <p>【故事教學活動】</p> <p>1. Story Reading<br/>請學生回想故事情境，教師播放 Super E-Book，請學生看課本，再次聆聽故事，教師引導學生以手指字認讀。</p> <p>2. Look and Connect<br/>請自願學生說說看小火龍收到哪些禮物？帶學生完成閱讀理解練習，全班共同檢核答案。</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                |  |  |                                                        |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> |  |  | <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，跟讀故事對話。</p> |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------|--|--|

|      |                                                    |   |                                                                                           |                                                   |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |                                      |                                                                                                                     |
|------|----------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                    |   | 7-II-2<br>能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。                                                            |                                                   |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |                                      |                                                                                                                     |
| 第十七週 | 中外節慶：耶誕節<br>Culture & Festivals   Merry Christmas! | 1 | ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。<br>◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。<br>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學 | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生詞活通。 | 1. 能認識耶誕節的習俗及相關用語。<br>2. 能了解耶誕節的相關單字。<br>3. 能認識 Santa Claus 在英國與美國不同的稱呼。<br>4. 能聽懂並了解本課課文。<br>5. 能聽懂並跟唱本課韻文。 | 第一節<br><b>【暖身活動】</b><br>1. 請學生分享喜歡的節日是什麼？引導學生說出耶誕節。<br>2. 介紹耶誕節的由來及相關習俗。<br>3. 請學生發表他們如何慶祝耶誕節。<br><b>【單字教學活動】</b><br>A. Listen and Say<br>教師利用單字圖卡或課本圖照，帶學生熟練耶誕節單字。<br>B. Listen and Number<br>1. 教師播放 E-book，學生根據聽 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | <b>【國際教育】</b><br>國 E4 了解國際文化的多樣性。<br><b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 |

|  |  |                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>的字詞。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的</p> |  | <p>到的單字順序，在大圖中標出數字。</p> <p>2. 教師抽點學生，或全班一起核對答案。</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「耶誕故事大探索」。</p> <p>【故事教學活動】</p> <p>1. 播放 Super E-Book 聆聽一次故事。</p> <p>2. 教師請學生看圖說說懶故事內容。</p> <p>3. 教師引導學生思考學生美國、英國和澳洲的耶誕節有何不同？</p> <p>4. 再次播放 Super E-Book，請學生跟讀。</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「耶誕尋寶趣」。</p> <p>【韻文教學活動】</p> <p>播放 E-Book，帶學生念韻文句子、了解句意，再請學生跟念。</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                               |  |  |                                                        |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>句子。</p> <p>6-II-1<br/>能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2<br/>積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3<br/>樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4<br/>認真完成教師交待的作業。</p> <p>◎8-II-3<br/>能了解課堂中所介紹的國外主要</p> |  |  | <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課內容。</p> |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------|--|--|

|      |                                  |   |                                                                                                                                                |                                                                                           |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |                                                     |
|------|----------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------|
|      |                                  |   | 節慶習俗。                                                                                                                                          |                                                                                           |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |                                                     |
| 第十八週 | 顏色<br>Unit 4 Baby Dragon' s Gift | 1 | <p>◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-Ⅱ-</p> | <p>◎Ab-Ⅱ-3 片語及句子的重音。</p> <p>◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生</p> <p>活溝通。</p> | <p>1. 能樂於與班上同學進行口語練習。</p> <p>2. 能聽懂並應用本課生活用語：Try again. Good job!</p> <p>3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：What Color Is It?</p> | <p>第三節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>1. 播放 Super E-Book，帶學生複習故事。</p> <p>2. 請學生分享自己是否有學騎腳踏車的經驗。</p> <p>【生活用語教學活動】</p> <p>1. 播放 Super E-Book，讓學生觀察頁面圖片，引導學生思考圖意。</p> <p>2. 教師說明日常生活用語的使用情境。</p> <p>3. 可以設計簡單動作，加深學生印象。</p> <p>4. 請學生上臺表演對話。</p> <p>Act It Out</p> <p>1. 請學生兩兩一組練習 Try again. / Good job! 的對話。</p> | 活動評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【品德教育】<br>品 E2 自尊<br>尊人與自<br>愛愛人。<br>品 E6 同理<br>分享。 |

|  |  |                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3</p> |  | <p>2. 徵求自願組別演出 Try again. / Good job! 完整情境劇。</p> <p>【歌謠教學活動】</p> <p>1. 請學生觀察課本情境圖，說說看這是甚麼地方，再說明這是失物招領處。</p> <p>2. 教師播放 Super E-book，讓學生仔細聽歌謠旋律。</p> <p>3. 帶學生一起練習後，將學生分二組進行角色對唱。</p> <p>4. 可請學生選擇一樣物品和顏色，讓學生替換歌詞，增加趣味性。</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「找唱人生」。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習歌謠。</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|      |                                             |   |                                                                                                                   |                                         |                                                                          |                                                                            |                                                             |                                           |
|------|---------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|      |                                             |   | <p>樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> |                                         |                                                                          |                                                                            |                                                             |                                           |
| 第十九週 | <p>顏色</p> <p>Unit 4 Baby Dragon' s Gift</p> | 1 | <p>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-II-</p>                                                                            | <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3</p> | <p>1. 能聽、說、讀、寫字母 Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz。</p> <p>2. 能熟悉字母 Uu~Zz 的字音及其</p> | <p>第四節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【字母拼讀教學活動】</p> <p>A. Listen, Read, and Say</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用</p> |

|  |  |                                                                                                                                                        |                                                              |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|  |  | <p>6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及</p> | <p>第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生</p> <p>活溝通。</p> | <p>代表單字。</p> <p>3. 能運用發音規則拼念單字。</p> <p>4. 能注意英文句子中，單字與單字間要空一個字母的距離。</p> | <p>1. 請學生說出學過的短母音 a, e, i, o。</p> <p>2. 隨機抽全冊的單字圖卡，請學生說說看字首音是哪一個字母的發音。</p> <p>3. 拿 umbrella 單字卡帶讀 Uu-[ʌ]- umbrella、Uu-[ʌ]- up，讓學生找出相同的 [ʌ] 發音。</p> <p>4. 練習 Vv~Zz 字音及代表單字。</p> <p>B. Spin and Say</p> <p>1. 請學生拿出字母轉盤附件。</p> <p>2. 將轉盤上的 Uu 對準紅色箭頭，疊放在六角形上，顯示代表單字 umbrella 和 up。</p> <p>3. 請學生念出代表單字和發音韻文。</p> <p>4. 重複上述步驟，完成 Vv~Zz 的教學。</p> <p>C. Listen to the</p> | <p>的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫</p> |  | <p>Initial Sound and Mark “0” or “X”</p> <p>完成聽力練習，全班共同檢核答案。</p> <p>D. Sound It Out</p> <p>1. 使用字母卡練習 ug 的拼音。</p> <p>2. 練習課本上的 CVC 單字，或播放動畫。</p> <p>3. 請學生回家掃描 QR code，主動練習。</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「賓果連線」。</p> <p>【學習小提醒教學活動】</p> <p>A. Learn with Boka</p> <p>請學生思考停等紅燈時，車輛之間是否都會保持安全距離。再帶學生觀察圖畫中的車輛。</p> <p>B. Read and Circle</p> <p>透過題目，練習在句子中圈出間隔。</p> |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|     |                        |   |                                                                                                                                       |               |                                           |                                                                         |                      |                            |
|-----|------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------|
|     |                        |   | <p>文字。</p> <p>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> |               |                                           | <p><b>【指定作業】</b><br/>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課內容，並預習 Review 2。</p> |                      |                            |
| 第廿週 | 複習第三、第四課內容<br>Review 2 | 1 | ◎1-II-4 能聽辨句子                                                                                                                         | ◎Ac-II-2 簡易的生 | 1. 能熟練 Unit 3 字彙 a ball, a car, a doll, a | <p>第一節</p> <p><b>【暖身活動】</b><br/>1. 教師利用字卡</p>                           | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察 | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 E1 認識 |

|  |  |  |                                                                                                                                                                |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                                                                 |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>的語調。</p> <p>◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-</p> | <p>活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生</p> <p>活溝通。</p> | <p>kite, a robot, a yo-yo 與句型</p> <p>What' s this?</p> <p>It' s a kite. /</p> <p>What' s that?</p> <p>It' s a robot. 。</p> <p>2. 能熟練 Unit 4 字彙 blue, green, pink, purple, red, yellow 與句型</p> <p>What color is it? It' s red. 。</p> | <p>與圖卡複習 Units 3 &amp; 4 的單字。</p> <p>2. 教師隨機抽出一個字卡或圖卡，請學生個別或全班一起回答。</p> <p>3. 教師請學生用單字造句，例如：It' s a robot. / It' s a green car. 。</p> <p>【單字複習活動】</p> <p>A. Listen and Number</p> <p>1. 教師請學生翻到課本，說出圖中物品與顏色，確認學生知道對應的單字。</p> <p>2. 播放 Super E-Book，請學生依聽到的內容，將數字填到正確的空格內。</p> <p>3. 抽點學生答題或全班共同檢核答案。</p> <p>【句型複習活動】</p> <p>1. 教師秀出 Units 3~4 單字</p> | <p>口語評量<br/>作業評量</p> | <p>一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識</p> |  | <p>圖卡，請學生正確念出每個單字。</p> <p>2. 在黑板寫上 Units 3~4 的句型，帶領學生將每個單字帶入句中練習。</p> <p>【練習活動】</p> <p>B. Read and Play</p> <p>C. Finger Twister</p> <p>透過活動式口語練習，熟練 Units 3~4 的句型。</p> <p>進行活動「井字圈叉」、「手指扭扭樂」。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD / Super E-Book，複習 Units 3~4 的單字和句型。</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                          |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 書本中相對應的書寫文字。<br>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速率朗讀簡易句型的句子。<br>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-II-4 認真完成教師交待的作業。<br>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|      |                       |   |                                                                                                                                          |                                                                                                                                            |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                             |                                                                                        |
|------|-----------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                       |   | 幫助學習。                                                                                                                                    |                                                                                                                                            |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                             |                                                                                        |
| 第廿一週 | 複習第一至四課內容<br>Review 2 | 1 | <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句</p> | <p>◎AB-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段</p> | <p>1. 能聽、說、讀、寫字母 Pp~Zz。</p> <p>2. 能熟悉字母 Pp~Zz 的字音及其代表單字。</p> <p>3. 能運用發音規則拼念單字。</p> | <p>第二節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【字母發音複習活動】</p> <p>教師拿字母卡帶學生快速複習 Pp~Zz 的字母發音與代表例字。</p> <p>【字母複習活動】</p> <p>D. Listen and Connect</p> <p>1.. 帶學生用「子音」-「母音」-「子音」的拼讀方式念出課本頁面上的題目字。</p> <p>2. 播放 Super E-Book，讓學生根據聽到的字母發音連一連。</p> <p>3. 再次播放 Super E-Book，帶學生一起檢核答案。教師可視學生程度，請幾位學生，挑戰將課本上的其他例字用 C-V-C</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |

|  |  |                                                                                                                                                        |                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>子。</p> <p>◎2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂</p> | <p>所學字詞及句型的生</p> <p>活溝通。</p> |  | <p>的拼讀方式念一念。</p> <p>【字母發音複習活動】</p> <p>D. Say and Write the Number</p> <p>1. 教師帶學生念一遍畫面中的 8 個單字。</p> <p>2. 接著請學生自己念一念，提醒學生，若念不出來，可依字尾字母+ 母音，尾韻+字首字母的順序，開始念讀。</p> <p>3. 請學生數一數每個母音的數量，並寫在空格中。</p> <p>4. 全班一起檢核答案。</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「傳聲筒」。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Units 3~4 學過的單字、句型、字</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                               |  |  |         |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------|--|--|
|  |  | <p>中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-II-4 能運用所學的字</p> |  |  | 母與代表單字。 |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-II-2<br>積極參與各種課堂練習活動。<br>6-II-4<br>認真完成教師交待的作業。<br>7-II-2<br>能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

備註：

1. 總綱規範議題融入：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
2. 教學進度請敘明週次即可，如行列太多或不足，請自行增刪。

## 彰化縣德興國小 113 學年度第二學期三年級英語領域／科目課程（部定課程）

### 5、各年級領域學習課程計畫

5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃

符合課程綱要規定，且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。

5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。

5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

| 教材版本   | Wonder World 2                                                                                                                                                                                                    | 實施年級<br>(班級/組別) | 三年級 | 教學節數 | 每週(1)節，本學期共(20)節。 |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|------|-------------------|
| 課程目標   | 1. 能將各課的主題故事，如：動物、能力、家人與職業等，運用在生活對話中。<br>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。<br>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。<br>4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。<br>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。<br>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。<br>7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。                            |                 |     |      |                   |
| 領域核心素養 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。<br>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。<br>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。<br>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 |                 |     |      |                   |
| 重大議題融入 | <b>【人權教育】</b><br>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。<br>人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。<br><b>【戶外教育】</b><br>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。<br>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。                                            |                 |     |      |                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>【性別平等教育】</p> <p>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p>性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>品 E6 同理分享。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。</p> <p>家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 E4 了解國際文化的多樣性。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 課程架構

| 教學進度<br>(週次) | 教學單元名稱               | 節數 | 學習重點                                                                           |                                                                                  | 學習目標                                                                                                 | 學習活動                                                                                                  | 評量方式                                 | 融入議題<br>內容重點                                                                      |
|--------------|----------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|              |                      |    | 學習表現                                                                           | 學習內容                                                                             |                                                                                                      |                                                                                                       |                                      |                                                                                   |
| 第一週          | 字母拼讀、數字<br>Get Ready | 1  | 1-II-2<br>能聽辨<br>英語的<br>子音、<br>母音及<br>其基本<br>的組<br>合。<br>◎1-II-<br>4 能聽<br>辨句子 | ◎Ab-<br>II-1 子<br>音、子<br>音、母<br>音及其<br>組合。<br>◎Ab-<br>II-4 所<br>學的字<br>母拼讀<br>規則 | 1. 複習母音 a, e, i, o, u 與代表單字。<br>2. 複習母音 a 的發音及其代表單字。<br>3. 能聽辨課室用語。<br>4. 能聽辨、認讀 -ad 及 -at 的字音與字母拼讀單 | 第一節<br>【字母複習活動】<br>1. 教師帶學生念一次 Aa~Zz 字母名、字母音與代表單字。<br>2. 全班分組，進行搶答。<br>3. 教師播放 Super E-Book，任指其中一字母，學 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【閱讀素<br>養教育】<br>閱 E1 認識一般生活<br>情境中需<br>要使用<br>的，以及<br>學習學科<br>基礎知識<br>所應具備<br>的字詞 |

|  |  |  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|  |  |  | <p>的語調。</p> <p>◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂</p> | <p>(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生</p> <p>活溝通。</p> | <p>字，並能運用發音規則拼念單字。</p> <p>5. 能吟唱並朗讀本課字母的拼讀韻文。</p> <p>6. 能聽懂英文數字 11~15 的念法。</p> <p>7. 能唸出英文數字 11~15。</p> | <p>生須舉手搶答，並正確說出其字母名、字母音與代表單字。</p> <p>【課室用語教學活動】</p> <p>1. 播放 CD / Super E-Book，讓學生手指著圖仔細聆聽。</p> <p>2. 教師依序帶領學生念讀。</p> <p>3. 教師任意說出其中一個課室用語，請自願的學生指出課室用語。</p> <p>【字母拼讀教學活動】</p> <p>A. Read and Say 複習字母 Aa、發音 [æ] 和發音代表單字。</p> <p>B. Tap, Slide, and Read 學習 -ad, -at 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>C. Let' s Chant 教師播放 CD / Super E-Book，帶</p> | <p>彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> |  | <p>領學生練習念讀字母拼讀韻文。</p> <p>D. Listen and Circle</p> <p>教師播放 CD / Super E-Book，請學生依聽到的字音，圈選正確的答案。</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「大隊接力」。</p> <p>【數字教學與活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師在黑板寫下數字 11~15，依序指數字帶學生念讀。</li> <li>2. 教師任意指 11~15 的數字，請學生回答英文數字的說法。</li> <li>3. 播放 CD，請學生仔細聽。</li> <li>4. 再次播放 CD，請學生跟念，再請學生兩兩練習。</li> </ol> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「倒數我最行」。</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |                                                                |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>4-II-3<br/>能臨摹<br/>抄寫課<br/>堂中所<br/>學的字<br/>詞。</p> <p>4-II-4<br/>能臨摹<br/>抄寫課<br/>堂中所<br/>學的句子。</p> <p>◎5-II-2<br/>在聽<br/>讀時，<br/>能辨識<br/>書本中<br/>相對應<br/>的寫文<br/>字。</p> <p>◎5-II-3<br/>能以<br/>正確的<br/>發音及<br/>適切的<br/>速度朗<br/>讀簡易<br/>句型的<br/>句子。</p> <p>◎5-II-</p> |  |  | <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽 CD<br/>/ 學生版 Super<br/>電子書，複習數<br/>字。</p> |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-Ⅱ-4 認真完成老師交代的作業。</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|            |                                    |          |                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               |
|------------|------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>第二週</p> | <p>動物<br/>Unit 1 Funny Animals</p> | <p>1</p> | <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br/>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。<br/>◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br/>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br/>◎1-II-9 能聽懂簡易</p> | <p>◎Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。<br/>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br/>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。<br/>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。<br/>Ac-II-3 第二學習階段所學字</p> | <p>1. 能熟練本課字彙 a bird, a cat, a dog, a frog, a rabbit, an ox。<br/>2. 能聽懂並能應用本課主要句型：Is it a cat? Yes, it is. / No, it's not. It's a dog.<br/>3. 能依據動物的特徵，詢問並回應動物的名稱。</p> | <p>第一節<br/>【暖身活動】<br/>【單字教學】<br/>A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。<br/>B. Listen and Number 根據錄音內容，將聽到的單字依序編號。<br/>【練習活動】<br/>進行活動「動物模仿秀」。<br/>【延伸教學活動】<br/>Animal Sounds<br/>1. 請學生說說看，中文是如何形容動物的聲音。例如：狗（汪汪）、貓（喵喵）、小鳥（啾啾）。<br/>2. 向學生說明英語的擬聲字，有些跟中文很像，例如：cat (meow) 同，但多數跟中文不同，例如：dog (woof), bird</p> | <p>活動評量<br/>紙筆評量<br/>課堂觀察<br/>口語評量<br/>作業評量</p> <p>【戶外教育】<br/>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。<br/>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> |
|------------|------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>的日常<br/>生活用<br/>語。<br/>1-II-10<br/>能聽懂<br/>簡易句<br/>型的句<br/>子。<br/>◎2-II-<br/>3 能說<br/>出課堂<br/>中所學<br/>的字<br/>詞。<br/>◎2-II-<br/>5 能使<br/>用簡易<br/>的日常<br/>生活用<br/>語。<br/>◎2-II-<br/>6 能以<br/>正確的<br/>發音及<br/>適切的<br/>語調說<br/>出簡易<br/>句型的<br/>句子。<br/>◎3-II-</p> | <p>詞。<br/>B-II-1<br/>第二學<br/>習階段<br/>所學字<br/>詞及句<br/>型的生<br/>活溝<br/>通。</p> |  | <p>(tweet)。<br/>3. 請學生聽一聽<br/>各種動物的叫聲，<br/>找出該動物藏在圖<br/>中哪裡。<br/>【句型教學活動】<br/>A. Listen ,Read<br/>and Say<br/>帶領學生念本單元<br/>句子 Is it a<br/>cat?<br/>Yes, it is. /<br/>No, it' s not.<br/>It' s a dog.<br/>B. Show and Ask<br/>透過活動式口語練<br/>習，熟練本課句<br/>型。<br/>【練習活動】<br/>進行活動「狩獵季<br/>節」。<br/>【彈性學習單元】<br/>Where Do You<br/>Live?<br/>1. 請學生先觀察<br/>課本頁面，鼓勵他<br/>們描述圖片中的情<br/>境。<br/>2. 告訴學生每種<br/>動物的棲息地不一</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                              |  |                                                                                                |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文</p> |  | <p>樣，有些生活在陸地，有些生活在水裡，有些動物則是水陸兩棲。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課單字與句型。</p> |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                         |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>字。</p> <p>◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|     |                            |   |                                                                                   |                                                                                     |                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |                                      |                                                                                      |
|-----|----------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                            |   | 6-II-3<br>樂於回答教師或同學所提的問題。<br>6-II-4<br>認真完成老師交代的作業。                               |                                                                                     |                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |                                      |                                                                                      |
| 第三週 | 動物<br>Unit 1 Funny Animals | 1 | 1-II-2<br>能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>◎1-II-4<br>能聽辨句子的語調。<br>◎1-II-5<br>能聽辨課堂中所學的片語、句 | ◎Ab-II-1<br>子音、子音、母音及其組合。<br>◎Ab-II-4<br>所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-II-1<br>簡易的教 | 1. 能聽懂並朗讀本課故事。<br>2. 能了解故事中的事件順序。<br>3. 能認真聽講並參與班級討論。<br>4. 能回答閱讀測驗問題。 | 第二節<br>【暖身活動】<br>【故事教學活動】<br>1. Before Reading<br>播放 Super E-Book，簡單說明情境內容，鼓勵學生猜測故事內容。<br>2. While Reading<br>請學生看課本插圖，教師提問，引起學生學習興趣。帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。<br>3. After Reading<br>播放 Super E-Book 請學生看課 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【戶外教育】<br>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。<br>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |

|  |  |  |                                                                                                                                                          |                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                             |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>子及其重音。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用</p> | <p>室用語。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生</p> <p>活溝通。</p> |  | <p>本，再聽一遍故事，教師引導學生進行角色扮演練習。</p> <p>4. Look and Match</p> <p>完成閱讀理解練習，全班共同檢核答案。</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「故事真人秀」。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，跟讀故事對話。</p> |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                    |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>語。</p> <p>◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-Ⅱ-4 能臨摹</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-Ⅱ-1</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|     |                            |   |                                                                                                           |                                                 |                                                                                                   |                                                                                        |                                                             |                                                                |
|-----|----------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|     |                            |   | <p>能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成老師交代的作業。</p> |                                                 |                                                                                                   |                                                                                        |                                                             |                                                                |
| 第四週 | 動物<br>Unit 1 Funny Animals | 1 | <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p>                                                                         | <p>◎Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-II-4 所</p> | <p>1. 能樂於與班上同學進行口語練習。</p> <p>2. 能聽懂並應用本課生活用語：Hurry up! / Are you ready? Yes!</p> <p>3. 能聽懂並跟唱</p> | <p>第三節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【生活用語教學活動】</p> <p>1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【品德教育】</p> <p>品 E2 自尊</p> <p>尊人與自愛愛人。</p> <p>品 E6 同理分享。</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                         |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> | <p>學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生</p> | <p>本課歌謠：Is It a Dog?</p> | <p>2. 請學生看著圖片，嘗試說出故事的主要意思。</p> <p>3. 帶領學生念出圖片中的句子，並討論可加哪些簡單的動作。</p> <p>4. 請學生說說這兩個句子可在什麼時候用上，再歸納兩句的使用時機。</p> <p>【Act It Out】</p> <p>1. 請學生兩兩一組練習對話。</p> <p>2. 徵求自願組別演出完整情境劇。</p> <p>【歌謠教學活動】</p> <p>1. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟唱練習。</p> <p>2. 將全班分組練習對唱。</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「動物快遞」。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習生活用語並熟練歌謠。</p> |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                  |    |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|--|--|
|  |  | <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂</p> | 通。 |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>中所學的句子。</p> <p>4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>句型的<br/>句子。</p> <p>◎5-Ⅱ-<br/>4 能運<br/>用所學<br/>的字母<br/>拼讀規<br/>則讀出<br/>英文字<br/>詞。</p> <p>6-Ⅱ-1<br/>能專注<br/>於教師<br/>的說明<br/>與演<br/>示。</p> <p>6-Ⅱ-2<br/>積極參<br/>與各種<br/>課堂練<br/>習活<br/>動。</p> <p>6-Ⅱ-3<br/>樂於回<br/>答教師<br/>或同學<br/>所提的<br/>問題。</p> <p>6-Ⅱ-4<br/>認真完</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|     |                               |   |                                                                                                                           |                                                                                                                                       |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                             |                                                                                        |
|-----|-------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                               |   | 成老師<br>交代的<br>作業。                                                                                                         |                                                                                                                                       |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                             |                                                                                        |
| 第五週 | 動物<br>Unit 1 Funny<br>Animals | 1 | <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> | <p>◎Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3</p> | <p>1. 熟悉母音 e 的發音及其代表單字。</p> <p>2. 能聽辨、認讀 -en 及 -et 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。</p> <p>3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。</p> | <p>第四節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【字母拼讀教學活動】</p> <p>A. Read and Say 複習字母 Ee、發音 [ɛ] 和發音代表單字。</p> <p>B. Tap, Slide, and Read 學習 -en, -et 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>C. Let' s Chant 教師播放 CD / Super E-Book，帶領學生練習念讀字母拼讀韻文。</p> <p>D. Listen and Circle 教師播放 CD / Super E-Book，請學生依聽到的字音，圈選正確的答案。</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「誰在說</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |

|  |  |                                                                                                                                                  |                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-1 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易</p> | <p>第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生</p> <p>活溝通。</p> |  | <p>謊」。</p> <p>【Learn with Boka】</p> <p>A. Read Aloud<br/>學習冠詞 a / an 的用法，理解單字開頭是母音時，冠詞須使用 an。</p> <p>B. Read and Circle<br/>透過題目，練習冠詞 a / an 的用法，理解單字開頭是母音時，冠詞須使用 an。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課內容，並預習 Lesson 2。</p> |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>句型的<br/>句子。</p> <p>◎3-Ⅱ-<br/>2 能辨<br/>識課堂<br/>中所學<br/>的字<br/>詞。</p> <p>◎3-Ⅱ-<br/>3 能看<br/>懂課堂<br/>中所學<br/>的句<br/>子。</p> <p>4-Ⅱ-3<br/>能臨摹<br/>抄寫課<br/>堂中所<br/>學的字<br/>詞。</p> <p>4-Ⅱ-4<br/>能臨摹<br/>抄寫課<br/>堂中所<br/>學的句<br/>子。</p> <p>◎5-Ⅱ-<br/>2 在聽<br/>讀時，<br/>能辨識</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                           |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>書本中相對應的寫文字。</p> <p>◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-Ⅱ-2 積極參與各種</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|     |                       |   |                                                                                 |                                                                      |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                         |                                                             |                                                                                             |
|-----|-----------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                       |   | <p>課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成老師交代的作業。</p>         |                                                                      |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                         |                                                             |                                                                                             |
| 第六週 | 才能<br>Unit 2 Teamwork | 1 | <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-II-5 能聽辨課堂</p> | <p>◎Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> | <p>1. 能熟練本課字彙 dance, draw, sing, swim, fly a kite, ride a bike。</p> <p>2. 能聽懂並能應用本課主要句型：Can you dance? Yes, I can. / No, I can't.</p> <p>3. 能詢問他人並回答自己的能力。</p> | <p>第一節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【單字教學】</p> <p>A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。</p> <p>B. Listen and Number 根據錄音內容，將聽到的單字依序編號。</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「接龍高手」。</p> <p>【延伸教學活動】</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【人權教育】</p> <p>人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>人E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。</p> <p>【戶外教育】</p> |

|  |  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                       |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-5 能使</p> | <p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生</p> <p>活溝通。</p> |  | <p>I Can Do It!</p> <p>1. 教師介紹課本三張圖片</p> <p>I can dance (in a wheelchair).</p> <p>I can swim (with one arm).</p> <p>I can ride a bike (with one leg).</p> <p>2. 引導學生思考並討論：你們覺得他們需要克服哪些困難？他們要花費多少時間和力氣才能完成事情？我們可以怎樣協助身障朋友？</p> <p>3. 向學生說明，心態可以克服身體的狀態。</p> <p>【句型教學活動】</p> <p>A. Listen ,Read and Say</p> <p>帶領學生念本單元句子 Can you dance?</p> <p>Yes, I can. / No, I can' t.</p> <p>B. Ask and</p> | <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字</p> |  | <p>Answer</p> <p>透過活動式口語練習，熟練本課句型。</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「口耳相傳」。</p> <p>【彈性學習單元】</p> <p>Animal Talent</p> <p>1. 教師詢問學生 Can a dog swim? 告訴學生 A dog can swim. 引導學生認識動物的不同能力。</p> <p>2. 請學生翻開課本第 37 頁，帶領學生觀察課本頁面，並念讀句子。</p> <p>3. 可帶領學生討論動物其他的特殊能力。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課單字與句型。</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                            |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>詞。</p> <p>4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|     |                       |   |                                                                                                                               |                     |                                                    |                                                                   |                                                             |                                    |
|-----|-----------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|     |                       |   | <p>英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成老師交代的作業。</p> |                     |                                                    |                                                                   |                                                             |                                    |
| 第七週 | 才能<br>Unit 2 Teamwork | 1 | <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及</p>                                                                                                    | ◎Ab-II-1 子音、子音、母音及其 | <p>1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>2. 能運用簡易的圖表了解故事中的</p> | <p>第二節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【故事教學活動】</p> <p>1. Before Reading</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【人權教育】</p> <p>人E5 欣賞、包容個別差異</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                        |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>其基本的組合。</p> <p>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂</p> | <p>組合。</p> <p>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字</p> | <p>問題及解決方法。</p> <p>3. 能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>4. 能回答閱讀測驗問題。</p> | <p>播放 Super E-Book，簡單說明情境內容，鼓勵學生猜測故事內容。</p> <p>2. While Reading 請學生看課本插圖，教師提問，引起學生學習興趣。帶學生讀本課故事的句子。</p> <p>3. After Reading 播放 Super E-Book 請學生看課本，再聽一遍故事，教師引導學生進行角色扮演練習。</p> <p>4. Read and Check 完成閱讀理解練習，全班共同檢核答案。</p> <p>【練習活動】進行活動「廣播小劇場」。</p> <p>【指定作業】請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，跟讀故事</p> | <p>並尊重自己與他人的權利。</p> <p>人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                             |                                   |  |            |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|------------|--|--|
|  |  | <p>簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> | <p>詞及句型的生</p> <p>活溝</p> <p>通。</p> |  | <p>對話。</p> |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>適切的<br/>速度朗<br/>讀簡易<br/>句型的<br/>句子。</p> <p>◎5-Ⅱ-<br/>4 能運<br/>用所學<br/>的字母<br/>拼讀規<br/>則讀出<br/>英文字<br/>詞。</p> <p>6-Ⅱ-1<br/>能專注<br/>於教師<br/>的說明<br/>與演<br/>示。</p> <p>6-Ⅱ-2<br/>積極參<br/>與各種<br/>課堂練<br/>習活<br/>動。</p> <p>6-Ⅱ-3<br/>樂於回<br/>答教師<br/>或同學<br/>所提的</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|     |                       |   |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |                                                         |
|-----|-----------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|     |                       |   | 問題。<br>6-II-4<br>認真完<br>成老師<br>交代的<br>作業。                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |                                                         |
| 第八週 | 才能<br>Unit 2 Teamwork | 1 | 1-II-2<br>能聽辨<br>英語的<br>子音、<br>母音及<br>其基本<br>的組<br>合。<br>◎1-II-<br>4 能聽<br>辨句子<br>的語<br>調。<br>◎1-II-<br>5 能聽<br>辨課堂<br>中所學<br>的片<br>語、句<br>子及其<br>重音。<br>◎1-II-<br>7 能聽<br>懂課堂 | ◎Ab-<br>II-1 子<br>音、子<br>音、母<br>音及其<br>組合。<br>◎Ab-<br>II-4 所<br>學的字<br>母拼讀<br>規則<br>(含看<br>字讀<br>音、聽<br>音拼<br>字)。<br>◎Ac-<br>II-1 簡<br>易的教<br>室用<br>語。<br>◎Ac-<br>II-2 簡<br>易的生 | 1. 能樂於與班上<br>同學進行口語練<br>習。<br>2. 能聽懂並應用<br>本課生活用語：<br>Wait a minute. /<br>Stop!<br>3. 能聽懂並跟唱<br>本課歌謠：Can<br>You Dance? | 第三節<br>【暖身活動】<br>【生活用語教學活<br>動】<br>1. 教師播放 CD /<br>Super E-Book，讓<br>學生聆聽對話內<br>容。<br>2. 請學生看著圖<br>片，嘗試說出故事<br>的主要意思。<br>3. 帶領學生念出<br>圖片中的句子，並<br>討論可加哪些簡單<br>的動作。<br>4. 請學生說說這<br>兩個句子可在什麼<br>時候用上，再歸納<br>兩句的使用時機。<br>【Act It Out】<br>1. 請學生兩兩一<br>組練習對話。<br>2. 徵求自願組別<br>演出完整情境劇。 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【品德教<br>育】<br>品 E2 自尊<br>尊人與自<br>愛愛人。<br>品 E6 同理<br>分享。 |

|  |  |                                                                                                                                                         |                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及</p> | <p>活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生</p> <p>活溝通。</p> |  | <p><b>【歌謠教學活動】</b></p> <p>1. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟唱練習。</p> <p>2. 將全班分組練習對唱。</p> <p><b>【練習活動】</b></p> <p>進行活動「能力大考驗」。</p> <p><b>【指定作業】</b></p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習生活用語並熟練歌謠。</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                   |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-Ⅱ-</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|     |                       |   |                                                                       |                                                   |                                                                                            |                                                                                                                             |                                      |                                                                |
|-----|-----------------------|---|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|     |                       |   | 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>6-II-4 認真完成老師交代的作業。 |                                                   |                                                                                            |                                                                                                                             |                                      |                                                                |
| 第九週 | 才能<br>Unit 2 Teamwork | 1 | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。                       | ◎Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。<br>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀 | 1. 熟悉母音 i 的發音及其代表單字。<br>2. 能聽辨、認讀 -ig 及 -it 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。<br>3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。 | 第四節<br>【暖身活動】<br>【字母拼讀教學活動】<br>A. Read and Say 複習字母 li、發音 [ I ] 和發音代表單字。<br>B. Tap, Slide, and Read 學習 -ig, -it 的字音與字母拼讀單字。 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E12 培 |

|  |  |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|  |  | <p>◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字</p> | <p>音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生</p> <p>活溝通。</p> |  | <p>C. Let' s Chant<br/>教師播放 CD / Super E-Book，帶領學生練習念讀字母拼讀韻文。</p> <p>D. Listen and Circle<br/>教師播放 CD / Super E-Book，請學生依聽到的字音，圈選正確的答案。</p> <p>【練習活動】<br/>進行活動「IQ 大考驗」。</p> <p>【Learn with Boka】<br/>A. Read Aloud<br/>學習如何回答 Can you _____? 句型，理解肯定句回答 Yes, I can.，否定句回答 No, I can' t.。</p> <p>B. Read and Circle<br/>透過題目，練習如何回答 Can you _____? 句型，理解肯定句回答</p> | <p>養喜愛閱讀的態度。</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|

|  |  |                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                 |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>詞。</p> <p>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹</p> |  | <p>Yes, I can. , 否定句回答 No, I can' t. 。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課內容，並預習 Review 1 。</p> |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-Ⅱ-4 能運用所學</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|     |            |   |                                                                                                                                        |            |                   |               |              |          |
|-----|------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|---------------|--------------|----------|
|     |            |   | <p>的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成老師交代的作業。</p> |            |                   |               |              |          |
| 第十週 | 複習第一、第二課內容 | 1 | 1-II-2 能聽辨                                                                                                                             | ◎Ab-II-1 子 | 1. 能依據動物的特徵，詢問並回應 | 第一節<br>【暖身活動】 | 活動評量<br>紙筆評量 | 【閱讀素養教育】 |

|  |          |  |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |                                                                        |
|--|----------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|  | Review 1 |  | <p>英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用</p> | <p>音、子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1</p> | <p>動物的名稱。</p> <p>2. 能詢問他人並回答自己會做的事。</p> <p>3. 能熟練 Unit 1 字彙 a bird, a cat, a dog, a frog, a rabbit, an ox 與句型 Is it a cat? Yes, it is. / No, it's not. It's a dog.。</p> <p>4. 能熟練 Unit 2 字彙 dance, draw, sing, swim, fly a kite, ride a bike 與句型 Can you dance? Yes, I can. / No, I can't.。</p> <p>5. 能聽懂並朗讀 Unit 1、Unit 2 故事。</p> <p>6. 能聽懂並跟唱 Unit 1、Unit 2 歌謠。</p> <p>7. 能聽辨、認讀 -ad, -at, -en, -</p> | <p>【單字複習活動】</p> <p>A. Listen and Number</p> <p>1. 教師請學生翻到課本，說明第一和二單元的主題分別為動物和動作，可以請學生留意有哪些動物，這些動物正在做什麼。</p> <p>2. 播放 Super E-Book，請學生依聽到的內容，將數字填到正確的空格內。</p> <p>3. 抽點學生或全班共同檢核答案。</p> <p>【句型複習活動】</p> <p>1. 教師秀出 Units 1~2 單字圖卡，請學生正確念出每個單字。</p> <p>2. 在黑板寫上 Units 1~2 的句型，帶領學生將每個單字帶入句中練習。</p> <p>【練習活動】</p> <p>B. Play and Say</p> <p>透過活動式口語練</p> | <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |
|--|----------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                           |                            |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂</p> | <p>第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>et, -ig, -it 的字音與字母拼讀單字。</p> | <p>習，熟練 Units 1～2 的句型。</p> <p>【字母拼讀複習活動】</p> <p>C. Listen and Connect</p> <p>1. 引導學生取下第 105～109 頁的字母拼讀轉盤，辨識轉盤上的字首音、短母音、字尾音。</p> <p>2. 教師在黑板上寫下 6 個拼讀單字。示範用轉盤拼出單字。</p> <p>3. 請學生使用自己的轉盤，跟著練習拼讀 6 個拼讀單字。</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「幸運小樂透」。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD / Super E-Book，複習 Get Ready～Unit 2 的發音與代表例字。</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>中所學<br/>的字<br/>詞。</p> <p>◎3-Ⅱ-<br/>3 能看<br/>懂課堂<br/>中所學<br/>的句<br/>子。</p> <p>4-Ⅱ-3<br/>能臨摹<br/>抄寫課<br/>堂中所<br/>學的字<br/>詞。</p> <p>4-Ⅱ-4<br/>能臨摹<br/>抄寫課<br/>堂中所<br/>學的句<br/>子。</p> <p>◎5-Ⅱ-<br/>2 在聽<br/>讀時，<br/>能辨識<br/>書本中<br/>相對應<br/>的寫文<br/>字。</p> <p>◎5-Ⅱ-</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 3 能以<br>正確的<br>發音及<br>適切的<br>速度朗<br>讀簡易<br>句型的<br>句子。<br>◎5-II-<br>4 能運<br>用所學<br>的字母<br>拼讀規<br>則讀出<br>英文字<br>詞。<br>6-II-1<br>能專注<br>於教師<br>的說明<br>與演<br>示。<br>6-II-2<br>積極參<br>與各種<br>課堂練<br>習活<br>動。<br>6-II-3<br>樂於回 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|      |                                 |   |                                                                                               |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                             |                                                                                                                          |
|------|---------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                 |   | 答教師或同學所提的問題。<br>6-II-4 認真完成老師交代的作業。                                                           |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                             |                                                                                                                          |
| 第十一週 | 家人<br>Unit 3 The Monster Parade | 1 | <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> | <p>◎Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> | <p>1. 能熟練本課字彙 grandfather (grandpa), grandmother (grandma), father (dad), mother (mom), brother, sister。</p> <p>2. 能聽懂並能應用本課主要句型：Who's he? He's my father. Who's she? She's my mother.</p> <p>3. 詢問他人並回答自己家人的稱謂。</p> | <p>第一節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【單字教學】</p> <p>A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。</p> <p>B. Listen and Number 根據錄音內容，將聽到的單字依序編號。</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「單字大車拼」。</p> <p>【延伸教學活動】</p> <p>I Love My Family</p> <p>1. 教師介紹課本三張圖片</p> <p>I love my brother.</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【家庭教育】</p> <p>家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。</p> <p>家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色</p> |

|  |  |                                                                                                                                                           |                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                       |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------|
|  |  | <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-5 能用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-II-</p> | <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生</p> <p>活溝通。</p> |  | <p>I love my dog.</p> <p>I love my grandma.</p> <p>2. 向學生說明，如何為家人付出以及幫忙。請學生思考並舉例。</p> <p>3. 延伸教學：說明課本頁面上圖片中，小女孩為家人所做的事，例如：<br/>I play with my brother. I feed my dog. I give Grandma a massage.</p> <p>【句型教學活動】</p> <p>A. Listen ,Read and Say<br/>帶領學生念本單元句子 Who' s he?<br/>He' s my father.<br/>Who' s she?<br/>She' s my mother.</p> <p>B. Show and Tell<br/>透過活動式口語練習，熟練本課句型。</p> <p>【練習活動】</p> |  | <p>責任。</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所</p> |  | <p>進行活動「介紹臨時家人」。</p> <p>【彈性學習單元】</p> <p>Family Day</p> <p>1. 介紹 Family Day 的概念：家人聚在一起進行活動。</p> <p>2. 詢問學生自身的經驗，Family Day 會進行哪些活動。</p> <p>3. 引導學生討論「志工」的議題。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課單字與句型。</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>學的句子。</p> <p>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|      |                                                                |   |                                                                                                     |                                                       |                                                                                                                             |                                                                                                                       |                                                             |                                                                          |
|------|----------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                |   | <p>的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成老師交代的作業。</p> |                                                       |                                                                                                                             |                                                                                                                       |                                                             |                                                                          |
| 第十二週 | <p>中外節慶：母親節</p> <p>Culture &amp; Festivals   Mother' s Day</p> | 1 | <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-II-4 能聽</p>                                                 | <p>◎Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀</p> | <p>1. 能認識母親節的相關用語。</p> <p>2. 能認識母親節相關單字 a card, a flower, a gift, a hug, a kiss。</p> <p>3. 能聽懂並朗讀本課短文。</p> <p>4. 能聽懂並跟唱</p> | <p>第一節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>1. 請學生看圖片，猜猜這是什麼節慶。</p> <p>2. 教師可簡單說明母親節的由來。</p> <p>【單字教學活動】</p> <p>A. Listen and Say</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【國際教育】</p> <p>國 E4 了解國際文化的多樣性。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活</p> |

|  |  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                               |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                             |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>辨句子的語調。</p> <p>◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-3 能說</p> | <p>規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生</p> <p>活溝通。</p> | <p>本課歌謠。</p> | <p>教師帶念節慶單字，可適度將 phonics 帶入，例如 gift，請學生先單獨念出這些字母的 phonics 發音，再試著組合起來念出 gift。</p> <p>B. Listen and Number</p> <p>1. 教師播放 E-book，學生根據聽到的單字順序，在大圖中標出數字。</p> <p>2. 教師抽點學生，或全班一起核對答案。</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「尋寶專家」。</p> <p>【故事教學活動】</p> <p>1. 播放 Super E-Book 聆聽一次故事。</p> <p>2. 學生看課本圖，教師可依據圖示，提出相關問題：</p> <p>(1) What does the little boy</p> | <p>情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句</p> |  | <p>give to his mom?<br/>He gives a card to his mom.</p> <p>(2) What does the little give to her mom? She gives a flower to her mom.</p> <p>3. 再次播放教師用電子書，請學生跟讀並指讀全部的故事內容。</p> <p>4. 播放教師用電子書，請學生選擇想扮演的角色，將故事中的句子念出來。</p> <p>【韻文教學活動】<br/>播放 E- Book，帶學生念韻文句子、了解句意，再請學生跟念。</p> <p>【練習活動】<br/>進行活動「靚 Mommy，亮 Mommy」。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |     |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----|--|--|
|  |  | <p>子。</p> <p>4-II-3<br/>能臨摹<br/>抄寫課<br/>堂中所<br/>學的字<br/>詞。</p> <p>4-II-4<br/>能臨摹<br/>抄寫課<br/>堂中所<br/>學的句子。</p> <p>◎5-II-<br/>2 在聽<br/>讀時，<br/>能辨識<br/>書本中<br/>相對應<br/>的寫文<br/>字。</p> <p>◎5-II-<br/>3 能以<br/>正確的<br/>發音及<br/>適切的<br/>速度朗<br/>讀簡易<br/>句型的<br/>句子。</p> |  |  | 內容。 |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----|--|--|

|  |  |                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-Ⅱ-4 認真完成老師交代的</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|      |                                 |   |                                                                                |                                                                                |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                      |                                      |                                                                                                       |
|------|---------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                 |   | 作業。<br>◎8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。                                             |                                                                                |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                      |                                      |                                                                                                       |
| 第十三週 | 家人<br>Unit 3 The Monster Parade | 1 | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。<br>◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 | ◎Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。<br>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 | 1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。<br>2. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。<br>3. 能認真聽講並參與班級討論。<br>4. 能回答閱讀測驗問題。 | 第二節<br>【暖身活動】<br>【故事教學活動】<br>1. Before Reading<br>播放 Super E-Book，簡單說明情境內容，鼓勵學生猜測故事內容。<br>2. While Reading<br>請學生看課本插圖，教師提問，引起學生學習興趣。帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。<br>3. After Reading<br>播放 Super E-Book 請學生看課本，再聽一遍故事，教師引導學生 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【家庭教育】<br>家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。<br>家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。<br>家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色 |

|  |  |                                                                                                                                                            |                                                                                       |  |                                                                                                                                                    |  |                                       |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------|
|  |  | <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-II-</p> | <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生話溝通。</p> |  | <p>進行角色扮演練習。</p> <p>4. Read and Check<br/>完成閱讀理解練習，全班共同檢核答案。</p> <p>【練習活動】<br/>進行活動「合作無間」。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，跟讀故事對話。</p> |  | <p>責任。</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>學的句子。</p> <p>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|      |                                 |   |                                                                                                     |                                                       |                                                                                                                      |                                                                                                                 |                                                             |                                                                |
|------|---------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|      |                                 |   | <p>的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成老師交代的作業。</p> |                                                       |                                                                                                                      |                                                                                                                 |                                                             |                                                                |
| 第十四週 | 家人<br>Unit 3 The Monster Parade | 1 | <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-II-4 能聽</p>                                                 | <p>◎Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀</p> | <p>1. 能樂於與班上同學進行口語練習。</p> <p>2. 能聽懂並應用本課生活用語：Nice to meet you. Nice to meet you, too.</p> <p>3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Who's</p> | <p>第三節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【生活用語教學活動】</p> <p>1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。</p> <p>2. 請學生看著圖片，嘗試說出故事</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【品德教育】</p> <p>品 E2 自尊</p> <p>尊人與自愛愛人。</p> <p>品 E6 同理分享。</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                               |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>辨句子的語調。</p> <p>◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-3 能說</p> | <p>規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生</p> <p>活溝通。</p> | <p>She?</p> | <p>的主要意思。</p> <p>3. 帶領學生念出圖片中的句子，並討論可加哪些簡單的動作。</p> <p>4. 請學生說說這兩個句子可在什麼時候用上，再歸納兩句的使用時機。</p> <p><b>【Act It Out】</b></p> <p>1. 請學生兩兩一組練習對話。</p> <p>2. 徵求自願組別演出完整情境劇。</p> <p><b>【歌謠教學活動】</b></p> <p>1. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟唱練習。</p> <p>2. 將全班分組練習對唱。</p> <p><b>【練習活動】</b></p> <p>進行活動「蘿蔔蹲」。</p> <p><b>【指定作業】</b></p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習生活用語並熟練歌謠。</p> |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                             |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>子。</p> <p>4-Ⅱ-3<br/>能臨摹<br/>抄寫課<br/>堂中所<br/>學的字<br/>詞。</p> <p>4-Ⅱ-4<br/>能臨摹<br/>抄寫課<br/>堂中所<br/>學的句子。</p> <p>◎5-Ⅱ-<br/>2 在聽<br/>讀時，<br/>能辨識<br/>書本中<br/>相對應<br/>的寫文<br/>字。</p> <p>◎5-Ⅱ-<br/>3 能以<br/>正確的<br/>發音及<br/>適切的<br/>速度朗<br/>讀簡易<br/>句型的<br/>句子。</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                             |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-Ⅱ-4 認真完成老師交代的</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|      |                                    |   |                                                                                                                                             |                                                                                                                                              |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                             |                                                                                        |
|------|------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                    |   | 作業。                                                                                                                                         |                                                                                                                                              |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                             |                                                                                        |
| 第十五週 | 家人<br>Unit 3 The<br>Monster Parade | 1 | <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-9 能聽</p> | <p>◎Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段</p> | <p>1. 熟悉母音 o 的發音及其代表單字。</p> <p>2. 能聽辨、認讀 -ot 及 -ox 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。</p> <p>3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。</p> | <p>第四節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【字母拼讀教學活動】</p> <p>A. Read and Say 複習字母 Oo、發音 [a] 和發音代表單字。</p> <p>B. Tap, Slide, and Read 學習 -ot, -ox 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>C. Let' s Chant 教師播放 CD / Super E-Book，帶領學生練習念讀字母拼讀韻文。</p> <p>D. Listen and Circle 教師播放 CD / Super E-Book，請學生依聽到的字音，圈選正確的答案。</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「九宮格」。</p> <p>【Learn with</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |

|  |  |                                                                                                                                               |                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> | <p>所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生</p> <p>活溝通。</p> |  | <p>Boka】</p> <p>A. Read Aloud<br/>學習不同的主詞須搭配不同的 be 動詞，如：I am, you are, he is, she is。</p> <p>B. Read and Circle<br/>透過題目，練習不同的主詞須搭配不同的 be 動詞，如：I am, you are, he is, she is。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課內容，並預習 Unit 4。</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                            |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>的寫文字。</p> <p>◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|      |                                         |   |                                                                                   |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                            |                                                             |                                                                                            |
|------|-----------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                         |   | <p>動。</p> <p>6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-Ⅱ-4 認真完成老師交代的作業。</p>                  |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                            |                                                             |                                                                                            |
| 第十六週 | <p>職業</p> <p>Unit 4 Jello' s Family</p> | 1 | <p>1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片</p> | <p>◎Ab-Ⅱ-1 子音、子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-Ⅱ-1 簡</p> | <p>1. 能熟練本課字彙 a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher。</p> <p>2. 能聽懂並能應用本課主要句型：Is he a teacher? Yes, he is. / No, he' s not. Is she a nurse? Yes, she is. / No, she' s not.</p> <p>3. 能詢問他人及回答常見職業。</p> | <p>第一節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【單字教學】</p> <p>A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。</p> <p>B. Listen and Number 根據錄音內容，將聽到的單字依序編號。</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「數字地雷」。</p> <p>【延伸教學活動】</p> <p>Career Day</p> <p>1. 教師向學生說</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【性別平等教育】</p> <p>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p>性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。</p> |

|  |  |                                                                                                                                                            |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>語、句子及其重音。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活</p> | <p>易的教室用語。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生</p> <p>活溝通。</p> | <p>明職業日 Career Day 的目的主要是讓學生探索自己的志趣和未來的志向。</p> <p>2. 介紹情境大圖中出現的職業。</p> <p>3. 教師可用中文或英文句子 What do you want to be? 詢問學生未來夢想的職業。</p> <p>4. 教師引領學生用中文或英文句子回答 I want to be a vet.</p> <p>【句型教學活動】</p> <p>A. Listen ,Read and Say<br/>帶領學生念本單元句子 Is he a teacher? Yes, he is. / No, he' s not.<br/>Is she a nurse? Yes, she is. / No, she' s not.</p> <p>B. Look and Guess<br/>透過活動式口語練</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>生活用語。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4</p> |  | <p>習，熟練本課句型。</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「找到對的人」。</p> <p>【彈性學習單元】</p> <p>I Can Be a Teacher</p> <p>1. 請學生看課本四張圖片，回想自己是否有扮演過小老師的腳色？自己教過家人那些事情。</p> <p>2. 詢問學生 Can you teach?，統計回答 Yes 的人數。</p> <p>3. 請學生說說看，自己和同學之間，是否也有可以相互教學之處？</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課單字與句型。</p> |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                    |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|      |                                 |   |                                                                                                           |                                |                                                              |                                                                                       |                                      |                                            |
|------|---------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|
|      |                                 |   | 6-II-1<br>能專注於教師的說明與演示。<br>6-II-2<br>積極參與各種課堂練習活動。<br>6-II-3<br>樂於回答教師或同學所提的問題。<br>6-II-4<br>認真完成老師交代的作業。 |                                |                                                              |                                                                                       |                                      |                                            |
| 第十七週 | 職業<br>Unit 4 Jello' s<br>Family | 1 | 1-II-2<br>能聽辨英語的子音、母音及其基本的組                                                                               | ◎Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。<br>◎Ab- | 1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。<br>2. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。<br>3. 能認真聽講並 | 第二節<br><b>【暖身活動】</b><br><b>【故事教學活動】</b><br>1. Before Reading<br>播放 Super E-Book，簡單說明情 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | <b>【性別平等教育】</b><br>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學 |

|  |  |  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                               |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                     |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>合。</p> <p>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句</p> | <p>II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生</p> | <p>參與班級討論。</p> <p>4. 能回答閱讀測驗問題。</p> | <p>境內容，鼓勵學生猜測故事內容。</p> <p>2. While Reading 請學生看課本插圖，教師提問，引起學生學習興趣。帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。</p> <p>3. After Reading 播放 Super E-Book 請學生看課本，再聽一遍故事，教師引導學生進行角色扮演練習。</p> <p>4. Read and Circle 完成閱讀理解練習，全班共同檢核答案。</p> <p>【練習活動】進行活動「故事拼讀」。</p> <p>【指定作業】請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，跟讀故事對話。</p> | <p>校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p>性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。</p> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                    |      |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>子。</p> <p>◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-Ⅱ-3 能看</p> | 活溝通。 |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|      |                                 |   |                                                                                                                         |                                                                                                                        |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                             |                                                                |
|------|---------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|      |                                 |   | 認真完成老師交代的作業。                                                                                                            |                                                                                                                        |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                             |                                                                |
| 第十八週 | 職業<br>Unit 4 Jello' s<br>Family | 1 | <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字</p> | <p>◎Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> | <p>1. 能樂於與班上同學進行口語練習。</p> <p>2. 能聽懂並應用本課生活用語：See you. / Sorry, I' m late.</p> <p>3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Is He a Doctor?</p> | <p>第三節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【生活用語教學活動】</p> <p>1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。</p> <p>2. 請學生看著圖片，嘗試說出故事的主要意思。</p> <p>3. 帶領學生念出圖片中的句子，並討論可加哪些簡單的動作。</p> <p>4. 請學生說說這兩個句子可在什麼時候用上，再歸納兩句的使用時機。</p> <p>【Act It Out】</p> <p>1. 請學生兩兩一組練習對話。</p> <p>2. 徵求自願組別演出完整情境劇。</p> <p>【歌謠教學活動】</p> <p>1. 教師播放 CD /</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【品德教育】</p> <p>品 E2 自尊</p> <p>尊人與自愛愛人。</p> <p>品 E6 同理分享。</p> |

|  |  |                                                                                                                                                     |                                                            |  |                                                                                                                                               |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>詞。</p> <p>◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說</p> | <p>Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> |  | <p>Super E-Book，帶全班跟唱練習。</p> <p>2. 將全班分組練習對唱。</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「特殊字」。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習生活用語並熟練歌謠。</p> |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                    |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速<br/>度朗讀簡易句型的<br/>句子。</p> <p>◎5-II-4 能運用所學<br/>的字母拼讀規則讀<br/>出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教<br/>師的說明與演<br/>示。</p> <p>6-II-2 積極參</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|      |                                 |   |                                                               |                                                        |                                                                                            |                                                                                                                                                        |                                      |                                                                       |
|------|---------------------------------|---|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|      |                                 |   | 與各種課堂練習活動。<br>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>6-II-4 認真完成老師交代的作業。   |                                                        |                                                                                            |                                                                                                                                                        |                                      |                                                                       |
| 第十九週 | 職業<br>Unit 4 Jello' s<br>Family | 1 | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。<br>◎1-II-5 能聽 | ◎Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。<br>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼 | 1. 熟悉母音 u 的發音及其代表單字。<br>2. 能聽辨、認讀 -ug 及 -un 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。<br>3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。 | 第四節<br>【暖身活動】<br>【字母拼讀教學活動】<br>A. Read and Say 複習字母 Uu、發音 [ʌ] 和發音代表單字。<br>B. Tap, Slide, and Read 學習 -ug, -un 的字音與字母拼讀單字。<br>C. Let' s Chant 教師播放 CD / | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態 |

|  |  |                                                                                                                                                        |                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|  |  | <p>辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-</p> | <p>字)。</p> <p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生話溝通。</p> |  | <p>Super E-Book，帶領學生練習念讀字母拼讀韻文。</p> <p>D. Listen and Circle</p> <p>教師播放 CD / Super E-Book，請學生依聽到的字音，圈選正確的答案。</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「母音心臟病」。</p> <p>【Learn with Boka】</p> <p>A. Read Aloud</p> <p>學習 Yes / No 問句語調往上升，Wh-問句語調往下降。</p> <p>B. Read and Circle</p> <p>透過題目，練習 Yes / No 問句語調往上升，Wh-問句語調往下降。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課</p> | 度。 |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

|  |  |                                                                                                                                               |  |  |                         |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------|--|--|
|  |  | <p>5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所</p> |  |  | <p>內容，並預習 Review 2。</p> |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>學的字詞。</p> <p>4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|     |                                   |   |                                                                                                                                  |                         |                                            |                                                               |                                                 |                                    |
|-----|-----------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------|
|     |                                   |   | <p>則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成老師交代的作業。</p> |                         |                                            |                                                               |                                                 |                                    |
| 第廿週 | <p>複習第三、第四課內容</p> <p>Review 2</p> | 1 | <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、</p>                                                                                                          | <p>◎Ab-II-1 子音、子音、母</p> | <p>1. 詢問他人並回答自己家人的稱謂。</p> <p>2. 能詢問他人及</p> | <p>第一節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【單字複習活動】</p> <p>A. Listen and</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                                                             |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10</p> | <p>音及其組合。</p> <p>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段</p> | <p>回答常見職業。</p> <p>3. 能熟練 Unit 3 字彙 grandfather (grandpa), grandmother (grandma), father (dad), mother (mom), brother, sister 與句型 Who' s he? He' s my father. / Who' s she? She' s my mother.。</p> <p>4. 能熟練 Unit 4 字彙 a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher 與句型 Is he a teacher? Yes, he is. / No, he' s not. / Is she a nurse? Yes, she is. / No, she' s not.。</p> <p>5. 能聽懂並跟唱 Unit 3 、Unit 4 歌謠。</p> | <p>Number</p> <p>1. 教師請學生翻到課本，說明第三和四單元的主題分別為家人的稱謂和職業，請學生留意照片人物的性別、年紀、職業。</p> <p>2. 播放 Super E-Book，請學生依聽到的內容，將數字填到正確的空格內。</p> <p>3. 抽點學生或全班共同檢核答案。</p> <p>【句型複習活動】</p> <p>1. 教師秀出 Units 3~4 單字圖卡，請學生正確念出每個單字。</p> <p>2. 在黑板寫上 Units 3~4 的句型，帶領學生將每個單字帶入句中練習。</p> <p>【練習活動】</p> <p>B. Read and Match</p> <p>透過閱讀練習，熟練 Units 3~4 的</p> | <p>作業評量</p> | <p>情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                              |                              |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字</p> | <p>所學字詞及句型的生</p> <p>活溝通。</p> | <p>6. 能聽懂並朗讀 Unit 4 、Unit 4 故事。</p> <p>7. 能聽辨、認讀 -ot, -ox, -ug, -un 的字音與字母拼讀單字。</p> | <p>句型。</p> <p>【字母拼讀複習活動】</p> <p>C. Look, Spin, and Say</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生取出字母拼讀轉盤。</li> <li>2. 教師在黑板上寫下 6 個音組。</li> <li>3. 請一位學生上臺，由教師指定一個音組，學生先在發音轉盤上轉出這個音組，再搭配最外圈的字首音，拼出多個單字，一邊轉動轉盤一邊拼讀出單字。</li> <li>4. 請學生使用自己的轉盤，個別或兩兩一起練習拼讀單字。</li> </ol> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「拼音快手」。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD / Super E-Book，複習 Units 3~4 的發音與代表例</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                    |  |  |    |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----|--|--|
|  |  | <p>詞。</p> <p>◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>◎5-Ⅱ-3 能以正確的</p> |  |  | 字。 |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 發音及適切的<br>速度朗讀簡易<br>句型的句子。<br>◎5-II-4 能運<br>用所學的字母<br>拼讀規則讀出<br>英文字詞。<br>6-II-1 能專注<br>於教師的說明<br>與演示。<br>6-II-2 積極參<br>與各種課堂練<br>習活動。<br>6-II-3 樂於回<br>答教師或同學 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 所提的問題。<br>6-II-4<br>認真完成老師交代的作業。 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------|--|--|--|--|--|

備註：

1. 總綱規範議題融入：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
2. 教學進度請敘明週次即可，如行列太多或不足，請自行增刪。