

彰化縣縣立三春國民小學 112 學年度學校課程評鑑檢核表

評鑑 層面	評鑑 對象	評鑑 重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要 文字描述
				1	2	3	4	5	
課程 設計	課程 總體 架構	1. 教育 效益	1.1 學校課程願景，能呼應課綱之基本理念、目標，具適切性及理想性。				V		學校願景呼應課綱
			1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。					V	含課綱及縣府規定之必備項目
		2. 內容 結構	2.1 含課綱及縣府規定之必備項目，如背景分析、課程願景與目標、各年級各領域/科目及彈性學習節數課程分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃與實施及相關附件。				V		
			2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數及總節數規劃符合課綱規定。					V	
			2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式					V	
		3. 邏輯 關聯	學校課程願景、發展特色及各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及社區文化等內外因素相互連結。					V	
		4. 發展 過程	4.1 學校現況與背景分析為課程發展重要參照資料。					V	現況與背景分析盡可能符合參考資料
			4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。					V	
	領域/ 科目 課程	5. 素養 導向	5.1 教學單元/主題及教學重點之規劃，能完整納入課綱中本教育階段納入之學習重點，包括學習內容及學習表現，以有效促進核心素養之達成。					V	
			5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生之能力、興趣及動機，提供學生練習、體驗、思考、探究及整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。					V	
		6. 內容 結構	6.1 內含課綱及縣府規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容融入議題之內容摘要。					V	逐年實施108課綱並融入課程內容結構
			6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性及統整性之課程組織原則。					V	
		7.	7.1 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等，彼此呼應且具邏輯關連。					V	

		邏輯 關聯	7.2 若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，主題內容間應彼此具密切關連之統整精神；採協同教學之單元，應列明參與授課之教師及擬採計教學節數。					v	
--	--	----------	--	--	--	--	--	---	--

評鑑 層面	評鑑 對象	評鑑 重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要 文字描述
				1	2	3	4	5	
	領域 / 科目 課程	8. 發展 過程	8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。				V		
			8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。				V		
	彈性 學習 課程	9. 學習 效益	9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生之學習需要及身心發展層次。				V		
			9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，能提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會。學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成課程目標。			V			
		10. 內容 結構	10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。				V		
			10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。				V		
			10.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性及統整性原則。				V		
		11. 邏輯 關聯	11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。				V		
			11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。				V		
		12. 發展 期程	12.1 規劃與設計過程中，所蒐集且參考及評估各彈性課程規劃所需之重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。				V		彈性課程的內容逐步修正，以符合學校特色與融入在地文化，並使彼此間的課程連貫具有邏輯性。
			12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。				V		

評鑑 層面	評鑑 對象	評鑑 重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要 文字描述
				1	2	3	4	5	
課程 實施	各 課 程 實 施 準 備	13. 師 資 專 業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習節數課程。新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。					V	
			13.2 校內行政主管和教師已參加新課綱專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。					V	
			13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。					V	
		14. 家 長 溝 通	學校課程計畫獲主管機關備查後，上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。					V	
		15. 教 材 資 源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。					V	
			15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。					V	將課程與生用平板以及數位學習結合，以提升學生的學習意願。
		16. 學 習 促 進	規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。					V	
	各 課 程 實 施 情 形	17. 教 學 實 施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。					V	每位教師均完成公開授課，以精進教學。
			17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。					V	運用多元教學與學習策略引起學生的學習動機
		18. 評 量 回 饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。					V	採用多元化評量方式，兼顧不同學習程度的學生，並增加其信心，也可做為調整教學與輔導策略之依據

		18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。					v	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

評鑑 層面	評鑑 對象	評鑑 重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要 文字描述
				1	2	3	4	5	
課程 效果	領域 / 科目 課程	19. 素養 達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。					V	
			19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。					V	
		20. 持續 進展	學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。					V	
	彈性 學習 課程	21. 目標 達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。 21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。					V	持續推動國語及數學補救教學，以儘可能達成預期之學習目標。
		22. 持續 進展	學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。					V	
	課程 總體 架構	23. 教育 成效	學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。					V	
評鑑結果之運用 或 課程修正事項									

三春國民小學 112 學年度課程評鑑檢核表

(期中、期末)

一、評鑑領域：教學

二、學期：第一學期

三、填寫說明：本表由教師依課程之實施情形填寫，旨在協助教師了解各學習領域課程設計之妥適性，作為日後課程設計之參考。

四、評鑑標準：(適用 108 課綱課程)

檢核向度	檢核內容	期中評鑑			期末評鑑		
		優良	滿意	待改善	優良	滿意	待改善
課程目標	1. 符合學校願景與教育目標	✓			✓		
	2. 符合各學習領域課程的教學重點	✓			✓		
	3. 符合 12 年新課綱素養	✓			✓		
	4. 符合學校校本課程的發展	✓			✓		
課程實施向度	1. 依照學校本位課程綱要設計實施	✓			✓		
	2. 教材方便取得且易實施	✓			✓		
	3. 學年教師充分合作與協調	✓			✓		
	4. 課表與教學時間安排適當	✓			✓		
	5. 行政能充分支援教學	✓			✓		
	6. 教學活動依照學生興趣設計及實施	✓			✓		
	7. 配合教學活動需求佈置適當的教學情境	✓			✓		
	8. 能掌握、整合相關的教學資源	✓			✓		
	9. 依照教學計畫實施適當之多元評量活動	✓			✓		
	10. 學生學習的意願與興趣高昂	✓			✓		
	11. 家長參與的意願與配合度高	✓			✓		
課程理想向度	1. 有明確的教學目標	✓			✓		
	2. 課程能提昇教師的專業能力	✓			✓		
	3. 課程內容能增進學生學習的興趣	✓			✓		
	4. 課程能適應學生的個別差異	✓			✓		
	5. 提供師生多元的學習經驗	✓			✓		
	6. 各領域間課程橫向之連貫	✓				✓	
	7. 各年級間課程縱向之銜接	✓				✓	
	8. 融入學校本校課程發展		✓			✓	
	9. 考慮潛在課程的設計與實施		✓			✓	

綜合評述：

期中評鑑者簽名：張藝馨

日期：112 年 10 月 27 日

期末評鑑者簽名：張藝馨

日期：112 年 12 月 29 日

教學組長：教師兼教學註冊組長 卜立行

教務主任：教師兼教務主任 張藝馨

校長：三春國小 葉龍源

三春國民小學 112 學年度課程評鑑檢核表

(期中、期末)

一、評鑑領域：語文

二、學期：第 2 學期

三、填寫說明：本表由教師依課程之實施情形填寫，旨在協助教師了解各學習領域課程設計之妥適性，作為日後課程設計之參考。

四、評鑑標準：(適用 108 課綱課程)

檢核向度	檢核內容	期中評鑑			期末評鑑		
		優良	滿意	待改善	優良	滿意	待改善
課程目標	1. 符合學校願景與教育目標	✓			✓		
	2. 符合各學習領域課程的教學重點	✓			✓		
	3. 符合 12 年新課綱素養	✓			✓		
	4. 符合學校校本課程的發展	✓			✓		
課程實施向度	1. 依照學校本位課程綱要設計實施	✓			✓		
	2. 教材方便取得且易實施	✓			✓		
	3. 學年教師充分合作與協調	✓				✓	
	4. 課表與教學時間安排適當	✓			✓		
	5. 行政能充分支援教學	✓			✓		
	6. 教學活動依照學生興趣設計及實施	✓			✓		
	7. 配合教學活動需求佈置適當的教學情境	✓			✓		
	8. 能掌握、整合相關的教學資源	✓			✓		
	9. 依照教學計畫實施適當之多元評量活動	✓			✓		
	10. 學生學習的意願與興趣高昂	✓			✓		
	11. 家長參與的意願與配合度高	✓			✓		
課程理想向度	1. 有明確的教學目標	✓			✓		
	2. 課程能提昇教師的專業能力	✓			✓		
	3. 課程內容能增進學生學習的興趣	✓			✓		
	4. 課程能適應學生的個別差異	✓			✓		
	5. 提供師生多元的學習經驗	✓			✓		
	6. 各領域間課程橫向之連貫	✓				✓	
	7. 各年級間課程縱向之銜接	✓				✓	
	8. 融入學校本校課程發展	✓				✓	
	9. 考慮潛在課程的設計與實施	✓				✓	
綜合評述：		期中評鑑者簽名： <u>張藝馨</u>			日期：112 年 4 月 19 日		
		期末評鑑者簽名： <u>張藝馨</u>			日期：112 年 6 月 7 日		

教學組長：教師兼教學註冊組長卜立行

教務主任：師兼張藝馨

校長：葉龍源

三春國民小學 112 學年度課程評鑑檢核表

(期中、期末)

一、評鑑領域：數學

二、學期：112上

三、填寫說明：本表由教師依課程之實施情形填寫，旨在協助教師了解各學習領域課程設計之妥適性，作為日後課程設計之參考。

四、評鑑標準：(適用 108 課綱課程)

檢核向度	檢核內容	期中評鑑			期末評鑑		
		優良	滿意	待改善	優良	滿意	待改善
課程目標	1. 符合學校願景與教育目標	✓			✓		
	2. 符合各學習領域課程的教學重點	✓			✓		
	3. 符合 12 年新課綱素養	✓			✓		
	4. 符合學校校本課程的發展	✓			✓		
課程實施向度	1. 依照學校本位課程綱要設計實施	✓			✓		
	2. 教材方便取得且易實施	✓			✓		
	3. 學年教師充分合作與協調	✓			✓		
	4. 課表與教學時間安排適當	✓			✓		
	5. 行政能充分支援教學	✓			✓		
	6. 教學活動依照學生興趣設計及實施	✓			✓		
	7. 配合教學活動需求佈置適當的教學情境	✓			✓		
	8. 能掌握、整合相關的教學資源	✓			✓		
	9. 依照教學計畫實施適當之多元評量活動	✓			✓		
	10. 學生學習的意願與興趣高昂	✓			✓		
	11. 家長參與的意願與配合度高	✓			✓		
課程理想向度	1. 有明確的教學目標	✓			✓		
	2. 課程能提昇教師的專業能力	✓			✓		
	3. 課程內容能增進學生學習的興趣	✓			✓		
	4. 課程能適應學生的個別差異	✓			✓		
	5. 提供師生多元的學習經驗	✓			✓		
	6. 各領域間課程橫向之連貫	✓			✓		
	7. 各年級間課程縱向之銜接	✓			✓		
	8. 融入學校本校課程發展	✓			✓		
	9. 考慮潛在課程的設計與實施	✓			✓		

綜合評述：

期中評鑑者簽名：

日期：112年4月19日

期末評鑑者簽名：

日期：113年6月14日

教學組長：教師兼教學註冊組長卜立行

教務主任：教師兼教務主任張藝馨

校長：

校長葉龍源

三春國民小學 112 學年度課程評鑑檢核表

(期中、期末)

一、評鑑領域：數學

二、學期：112下

三、填寫說明：本表由教師依課程之實施情形填寫，旨在協助教師了解各學習領域課程設計之妥適性，作為日後課程設計之參考。

四、評鑑標準：(適用 108 課綱課程)

檢核 向度	檢核內容	期中評鑑			期末評鑑		
		優良	滿意	待改善	優良	滿意	待改善
課程 目標	1. 符合學校願景與教育目標	✓			✓		
	2. 符合各學習領域課程的教學重點	✓			✓		
	3. 符合 12 年新課綱素養	✓			✓		
	4. 符合學校校本課程的發展	✓			✓		
課程 實施 向度	1. 依照學校本位課程綱要設計實施	✓			✓		
	2. 教材方便取得且易實施	✓			✓		
	3. 學年教師充分合作與協調	✓			✓		
	4. 課表與教學時間安排適當	✓			✓		
	5. 行政能充分支援教學	✓			✓		
	6. 教學活動依照學生興趣設計及實施	✓			✓		
	7. 配合教學活動需求佈置適當的教學情境	✓			✓		
	8. 能掌握、整合相關的教學資源	✓			✓		
	9. 依照教學計畫實施適當之多元評量活動	✓			✓		
	10. 學生學習的意願與興趣高昂	✓			✓		
	11. 家長參與的意願與配合度高	✓			✓		
課程 理想 向度	1. 有明確的教學目標	✓			✓		
	2. 課程能提昇教師的專業能力	✓			✓		
	3. 課程內容能增進學生學習的興趣	✓			✓		
	4. 課程能適應學生的個別差異	✓			✓		
	5. 提供師生多元的學習經驗	✓			✓		
	6. 各領域間課程橫向之連貫	✓			✓		
	7. 各年級間課程縱向之銜接	✓			✓		
	8. 融入學校本校課程發展	✓			✓		
	9. 考慮潛在課程的設計與實施	✓			✓		

綜合評述：

期中評鑑者簽名：

王淑娟

日期：112 年 10 月 20 日

期末評鑑者簽名：

王淑娟

日期：112 年 12 月 22 日

教學組長：

教師兼教學
註冊組長 卜立行

教務主任：

教師兼教務主任 張藝馨

校長：

張源

三春國民小學 112 學年度課程評鑑檢核表

(期中、期末)

一、評鑑領域：自然科學

二、學期：上

三、填寫說明：本表由教師依課程之實施情形填寫，旨在協助教師了解各學習領域課程設計之妥適性，作為日後課程設計之參考。

四、評鑑標準：(適用 108 課綱課程)

檢核向度	檢核內容	期中評鑑			期末評鑑		
		優良	滿意	待改善	優良	滿意	待改善
課程目標	1. 符合學校願景與教育目標		✓			✓	
	2. 符合各學習領域課程的教學重點	✓			✓		
	3. 符合 12 年新課綱素養	✓			✓		
	4. 符合學校校本課程的發展		✓			✓	
課程實施向度	1. 依照學校本位課程綱要設計實施			✓			✓
	2. 教材方便取得且易實施	✓			✓		
	3. 學年教師充分合作與協調		✓			✓	
	4. 課表與教學時間安排適當		✓			✓	
	5. 行政能充分支援教學		✓			✓	
	6. 教學活動依照學生興趣設計及實施		✓			✓	
	7. 配合教學活動需求佈置適當的教學情境		✓			✓	
	8. 能掌握、整合相關的教學資源	✓				✓	
	9. 依照教學計畫實施適當之多元評量活動		✓			✓	
	10. 學生學習的意願與興趣高昂		✓			✓	
	11. 家長參與的意願與配合度高			✓			✓
課程理想向度	1. 有明確的教學目標		✓			✓	
	2. 課程能提昇教師的專業能力		✓			✓	
	3. 課程內容能增進學生學習的興趣		✓			✓	
	4. 課程能適應學生的個別差異		✓			✓	
	5. 提供師生多元的學習經驗		✓			✓	
	6. 各領域間課程橫向之連貫		✓			✓	
	7. 各年級間課程縱向之銜接			✓			✓
	8. 融入學校本校課程發展			✓			✓
	9. 考慮潛在課程的設計與實施			✓			✓

綜合評述：

期中評鑑者簽名：施麗淑 日期：112年10月20日
 期末評鑑者簽名：施麗淑 日期：112年12月22日

教學組長：教師兼教學註冊組長卜立行

教務主任：教師兼教務主任張藝馨

校長：三春國民小學葉龍源

三春國民小學 112 學年度課程評鑑檢核表

(期中、期末)

一、評鑑領域：自然科學

二、學期：下

三、填寫說明：本表由教師依課程之實施情形填寫，旨在協助教師了解各學習領域課程設計之妥適性，作為日後課程設計之參考。

四、評鑑標準：(適用 108 課綱課程)

檢核向度	檢核內容	期中評鑑			期末評鑑		
		優良	滿意	待改善	優良	滿意	待改善
課程目標	1. 符合學校願景與教育目標		✓			✓	
	2. 符合各學習領域課程的教學重點		✓			✓	
	3. 符合 12 年新課綱素養		✓			✓	
	4. 符合學校校本課程的發展		✓			✓	
課程實施向度	1. 依照學校本位課程綱要設計實施		✓			✓	
	2. 教材方便取得且易實施	✓			✓		
	3. 學年教師充分合作與協調		✓			✓	
	4. 課表與教學時間安排適當	✓			✓		
	5. 行政能充分支援教學		✓			✓	
	6. 教學活動依照學生興趣設計及實施		✓			✓	
	7. 配合教學活動需求佈置適當的教學情境		✓			✓	
	8. 能掌握、整合相關的教學資源		✓			✓	
	9. 依照教學計畫實施適當之多元評量活動	✓				✓	
	10. 學生學習的意願與興趣高昂		✓			✓	
	11. 家長參與的意願與配合度高		✓			✓	
課程理想向度	1. 有明確的教學目標	✓			✓		
	2. 課程能提昇教師的專業能力	✓			✓		
	3. 課程內容能增進學生學習的興趣		✓			✓	
	4. 課程能適應學生的個別差異		✓			✓	
	5. 提供師生多元的學習經驗		✓			✓	
	6. 各領域間課程橫向之連貫		✓			✓	
	7. 各年級間課程縱向之銜接			✓			✓
	8. 融入學校本校課程發展			✓			✓
	9. 考慮潛在課程的設計與實施			✓			✓

綜合評述：

期中評鑑者簽名：施麗淑

日期：113年4月19日

期末評鑑者簽名：施麗淑

日期：113年6月7日

教學組長：

教師兼教學
註冊組長 卜立行

教務主任：

教師兼張藝馨
教務主任 張藝馨

校長：

校長 龍源

三春國民小學 112 學年度課程評鑑檢核表

(期中、期末)

一、評鑑領域：藝文

二、學期：上學期

三、填寫說明：本表由教師依課程之實施情形填寫，旨在協助教師了解各學習領域課程設計之妥適性，作為日後課程設計之參考。

四、評鑑標準：(適用 108 課綱課程)

檢核向度	檢核內容	期中評鑑			期末評鑑		
		優良	滿意	待改善	優良	滿意	待改善
課程目標	1. 符合學校願景與教育目標	✓			✓		
	2. 符合各學習領域課程的教學重點	✓			✓		
	3. 符合 12 年新課綱素養	✓			✓		
	4. 符合學校校本課程的發展	✓			✓		
課程實施向度	1. 依照學校本位課程綱要設計實施	✓			✓		
	2. 教材方便取得且易實施	✓			✓		
	3. 學年教師充分合作與協調	✓			✓		
	4. 課表與教學時間安排適當	✓			✓		
	5. 行政能充分支援教學	✓			✓		
	6. 教學活動依照學生興趣設計及實施		✓		✓		
	7. 配合教學活動需求佈置適當的教學情境	✓			✓		
	8. 能掌握、整合相關的教學資源		✓		✓		
	9. 依照教學計畫實施適當之多元評量活動	✓			✓		
	10. 學生學習的意願與興趣高昂	✓			✓		
	11. 家長參與的意願與配合度高		✓		✓		
課程理想向度	1. 有明確的教學目標	✓			✓		
	2. 課程能提昇教師的專業能力	✓			✓		
	3. 課程內容能增進學生學習的興趣	✓			✓		
	4. 課程能適應學生的個別差異	✓			✓		
	5. 提供師生多元的學習經驗	✓			✓		
	6. 各領域間課程橫向之連貫	✓			✓		
	7. 各年級間課程縱向之銜接	✓			✓		
	8. 融入學校本校課程發展	✓			✓		
	9. 考慮潛在課程的設計與實施	✓			✓		

綜合評述：

期中評鑑者簽名：張藝馨

日期：112年10月29日

期末評鑑者簽名：張藝馨

日期：112年12月29日

教學組長：

教師兼教學
註冊組長 卜立行

教務主任：

教師兼
教務主任 張藝馨

校長：

三春國小
校長 葉龍源

三春國民小學 112 學年度課程評鑑檢核表

(期中、期末)

一、評鑑領域：藝文

二、學期：下學期

三、填寫說明：本表由教師依課程之實施情形填寫，旨在協助教師了解各學習領域課程設計之妥適性，作為日後課程設計之參考。

四、評鑑標準：(適用 108 課綱課程)

檢核向度	檢核內容	期中評鑑			期末評鑑		
		優良	滿意	待改善	優良	滿意	待改善
課程目標	1. 符合學校願景與教育目標	✓			✓		
	2. 符合各學習領域課程的教學重點	✓			✓		
	3. 符合 12 年新課綱素養	✓			✓		
	4. 符合學校校本課程的發展	✓			✓		
課程實施向度	1. 依照學校本位課程綱要設計實施	✓			✓		
	2. 教材方便取得且易實施	✓			✓		
	3. 學年教師充分合作與協調	✓			✓		
	4. 課表與教學時間安排適當	✓			✓		
	5. 行政能充分支援教學	✓			✓		
	6. 教學活動依照學生興趣設計及實施	✓			✓		
	7. 配合教學活動需求佈置適當的教學情境	✓			✓		
	8. 能掌握、整合相關的教學資源	✓			✓		
	9. 依照教學計畫實施適當之多元評量活動		✓		✓		
	10. 學生學習的意願與興趣高昂	✓			✓		
	11. 家長參與的意願與配合度高	✓			✓		
課程理想向度	1. 有明確的教學目標	✓			✓		
	2. 課程能提昇教師的專業能力	✓			✓		
	3. 課程內容能增進學生學習的興趣	✓			✓		
	4. 課程能適應學生的個別差異	✓			✓		
	5. 提供師生多元的學習經驗	✓			✓		
	6. 各領域間課程橫向之連貫	✓			✓		
	7. 各年級間課程縱向之銜接	✓			✓		
	8. 融入學校本校課程發展	✓			✓		
	9. 考慮潛在課程的設計與實施	✓			✓		

綜合評述：

期中評鑑者簽名：張藝馨

日期：113年4月9日

期末評鑑者簽名：張藝馨

日期：113年6月4日

教學組長：

教師兼教學註冊組長 卜立行

教務主任：

教師兼教務主任 張藝馨

校長：

葉龍源

三春國民小學 112 學年度課程評鑑檢核表(108 課綱版本)

(期中、期末)

一、評鑑領域：社會

二、學期：112 上

三、填寫說明：本表由教師依課程之實施情形填寫，旨在協助教師了解各學習領域課程設計之妥適性，作為日後課程設計之參考。

四、評鑑標準：(適用 108 課綱課程)

檢核向度	檢核內容	期中評鑑			期末評鑑		
		優良	滿意	待改善	優良	滿意	待改善
課程目標	1. 符合學校願景與教育目標		✓			✓	
	2. 符合各學習領域課程的教學重點		✓			✓	
	3. 符合 12 年新課綱素養		✓			✓	
	4. 符合學校校本課程的發展		✓			✓	
課程實施向度	1. 依照學校本位課程綱要設計實施		✓			✓	
	2. 教材方便取得且易實施		✓			✓	
	3. 學年教師充分合作與協調		✓			✓	
	4. 課表與教學時間安排適當			✓			✓
	5. 行政能充分支援教學		✓			✓	
	6. 教學活動依照學生興趣設計及實施		✓			✓	
	7. 配合教學活動需求佈置適當的教學情境		✓			✓	
	8. 能掌握、整合相關的教學資源		✓			✓	
	9. 依照教學計畫實施適當之多元評量活動		✓			✓	
	10. 學生學習的意願與興趣高昂	✓			✓		
	11. 家長參與的意願與配合度高			✓		✓	
課程理想向度	1. 有明確的教學目標		✓			✓	
	2. 課程能提昇教師的專業能力		✓			✓	
	3. 課程內容能增進學生學習的興趣		✓			✓	
	4. 課程能適應學生的個別差異			✓			✓
	5. 提供師生多元的學習經驗		✓			✓	
	6. 各領域間課程橫向之連貫		✓			✓	
	7. 各年級間課程縱向之銜接		✓			✓	
	8. 融入學校本校課程發展		✓			✓	
	9. 考慮潛在課程的設計與實施		✓			✓	

綜合評述：

教材內容過多

期中評鑑者簽名：

期末評鑑者簽名：

日期：112 年 10 月 20 日

日期：112 年 12 月 22 日

教學組長：教師兼教學組組長 卜立行

教務主任：教師兼教務主任 張藝馨

校長：三春國民小學 葉龍源

三春國民小學 112 學年度課程評鑑檢核表(108 課綱版本)

(期中、期末)

一、評鑑領域：社會

二、學期：112 下

三、填寫說明：本表由教師依課程之實施情形填寫，旨在協助教師了解各學習領域課程設計之妥適性，作為日後課程設計之參考。

四、評鑑標準：(適用 108 課綱課程)

檢核向度	檢核內容	期中評鑑			期末評鑑		
		優良	滿意	待改善	優良	滿意	待改善
課程目標	1. 符合學校願景與教育目標		✓			✓	
	2. 符合各學習領域課程的教學重點		✓			✓	
	3. 符合 12 年新課綱素養		✓			✓	
	4. 符合學校校本課程的發展		✓			✓	
課程實施向度	1. 依照學校本位課程綱要設計實施		✓			✓	
	2. 教材方便取得且易實施			✓			✓
	3. 學年教師充分合作與協調		✓			✓	
	4. 課表與教學時間安排適當			✓			✓
	5. 行政能充分支援教學		✓			✓	
	6. 教學活動依照學生興趣設計及實施		✓			✓	
	7. 配合教學活動需求佈置適當的教學情境		✓			✓	
	8. 能掌握、整合相關的教學資源		✓			✓	
	9. 依照教學計畫實施適當之多元評量活動		✓			✓	
	10. 學生學習的意願與興趣高昂	✓			✓		
	11. 家長參與的意願與配合度高		✓			✓	
課程理想向度	1. 有明確的教學目標		✓			✓	
	2. 課程能提昇教師的專業能力		✓			✓	
	3. 課程內容能增進學生學習的興趣		✓			✓	
	4. 課程能適應學生的個別差異			✓			✓
	5. 提供師生多元的學習經驗		✓			✓	
	6. 各領域間課程橫向之連貫		✓			✓	
	7. 各年級間課程縱向之銜接		✓			✓	
	8. 融入學校本校課程發展		✓			✓	
	9. 考慮潛在課程的設計與實施		✓			✓	

綜合評述：

探究課程太多

期中評鑑者簽名：

李丹青

日期：113 年 4 月 19 日

期末評鑑者簽名：

李丹青

日期：113 年 6 月 7 日

教學組長：

教務主任：

李丹青 張藝馨

校長：

教師兼教學
註冊組長 卜立行

葉龍源

三春國民小學 112 學年度課程評鑑檢核表

(期中、期末)

一、評鑑領域：健康與體育

二、學期：112上

三、填寫說明：本表由教師依課程之實施情形填寫，旨在協助教師了解各學習領域課程設計之妥適性，作為日後課程設計之參考。

四、評鑑標準：(適用 108 課綱課程)

檢核向度	檢核內容	期中評鑑			期末評鑑		
		優良	滿意	待改善	優良	滿意	待改善
課程目標	1. 符合學校願景與教育目標		✓				
	2. 符合各學習領域課程的教學重點		✓				
	3. 符合 12 年新課綱素養		✓				
	4. 符合學校校本課程的發展		✓				
課程實施向度	1. 依照學校本位課程綱要設計實施		✓				
	2. 教材方便取得且易實施		✓				
	3. 學年教師充分合作與協調	✓					
	4. 課表與教學時間安排適當	✓					
	5. 行政能充分支援教學	✓					
	6. 教學活動依照學生興趣設計及實施		✓				
	7. 配合教學活動需求佈置適當的教學情境		✓				
	8. 能掌握、整合相關的教學資源		✓				
	9. 依照教學計畫實施適當之多元評量活動		✓				
	10. 學生學習的意願與興趣高昂		✓				
	11. 家長參與的意願與配合度高		✓				
課程理想向度	1. 有明確的教學目標		✓				
	2. 課程能提昇教師的專業能力		✓				
	3. 課程內容能增進學生學習的興趣	✓					
	4. 課程能適應學生的個別差異	✓					
	5. 提供師生多元的學習經驗		✓				
	6. 各領域間課程橫向之連貫		✓				
	7. 各年級間課程縱向之銜接		✓				
	8. 融入學校本校課程發展		✓				
	9. 考慮潛在課程的設計與實施		✓				

綜合評述：

期中評鑑者簽名：

日期：112年10月20日

期末評鑑者簽名：

日期：112年12月22日

教學組長

教師兼教學
註冊組長 卜立行

教務主任：

教師兼教務主任 張藝馨

校長：

三春國民小學 葉龍源

三春國民小學 112 學年度課程評鑑檢核表

(期中、期末)

一、評鑑領域：健康與體育

二、學期：112 下

三、填寫說明：本表由教師依課程之實施情形填寫，旨在協助教師了解各學習領域課程設計之妥適性，作為日後課程設計之參考。

四、評鑑標準：(適用 108 課綱課程)

檢核 向度	檢核內容	期中評鑑			期末評鑑		
		優良	滿意	待改善	優良	滿意	待改善
課程 目標	1. 符合學校願景與教育目標		✓				
	2. 符合各學習領域課程的教學重點		✓				
	3. 符合 12 年新課綱素養		✓				
	4. 符合學校校本課程的發展		✓				
課程 實施 向度	1. 依照學校本位課程綱要設計實施		✓				
	2. 教材方便取得且易實施		✓				
	3. 學年教師充分合作與協調	✓					
	4. 課表與教學時間安排適當	✓					
	5. 行政能充分支援教學	✓					
	6. 教學活動依照學生興趣設計及實施		✓				
	7. 配合教學活動需求佈置適當的教學情境		✓				
	8. 能掌握、整合相關的教學資源		✓				
	9. 依照教學計畫實施適當之多元評量活動		✓				
	10. 學生學習的意願與興趣高昂		✓				
	11. 家長參與的意願與配合度高		✓				
課程 理想 向度	1. 有明確的教學目標		✓				
	2. 課程能提昇教師的專業能力		✓				
	3. 課程內容能增進學生學習的興趣	✓					
	4. 課程能適應學生的個別差異		✓				
	5. 提供師生多元的學習經驗		✓				
	6. 各領域間課程橫向之連貫		✓				
	7. 各年級間課程縱向之銜接		✓				
	8. 融入學校本校課程發展		✓				
	9. 考慮潛在課程的設計與實施		✓				

綜合評述：

期中評鑑者簽名：

期末評鑑者簽名：

日期：113 年 4 月 19 日

日期：113 年 6 月 4 日

教學組長：教師兼教學註冊組長 卜立行

教務主任：

校長：

教師兼教務主任 張藝馨

校長 葉龍源

三春國民小學 112 學年度課程評鑑檢核表

(期中、期末)

一、評鑑領域：綜合活動

二、學期：上學期

三、填寫說明：本表由教師依課程之實施情形填寫，旨在協助教師了解各學習領域課程設計之妥適性，作為日後課程設計之參考。

四、評鑑標準：(適用 108 課綱課程)

檢核向度	檢核內容	期中評鑑			期末評鑑		
		優良	滿意	待改善	優良	滿意	待改善
課程目標	1. 符合學校願景與教育目標	✓			✓		
	2. 符合各學習領域課程的教學重點	✓			✓		
	3. 符合 12 年新課綱素養	✓			✓		
	4. 符合學校校本課程的發展		✓			✓	
課程實施向度	1. 依照學校本位課程綱要設計實施		✓			✓	
	2. 教材方便取得且易實施	✓			✓		
	3. 學年教師充分合作與協調		✓			✓	
	4. 課表與教學時間安排適當		✓			✓	
	5. 行政能充分支援教學		✓			✓	
	6. 教學活動依照學生興趣設計及實施	✓			✓		
	7. 配合教學活動需求佈置適當的教學情境		✓		✓		
	8. 能掌握、整合相關的教學資源	✓			✓		
	9. 依照教學計畫實施適當之多元評量活動	✓			✓		
	10. 學生學習的意願與興趣高昂	✓			✓		
	11. 家長參與的意願與配合度高			✓			✓
課程理想向度	1. 有明確的教學目標	✓			✓		
	2. 課程能提昇教師的專業能力	✓			✓		
	3. 課程內容能增進學生學習的興趣	✓			✓		
	4. 課程能適應學生的個別差異		✓		✓		
	5. 提供師生多元的學習經驗		✓			✓	
	6. 各領域間課程橫向之連貫	✓			✓		
	7. 各年級間課程縱向之銜接		✓			✓	
	8. 融入學校本校課程發展		✓			✓	
	9. 考慮潛在課程的設計與實施		✓			✓	

綜合評述：與各領域橫向連貫較多，教師可再補充或延伸，讓學習更加深加廣。

期中評鑑者簽名：歐憶倩

日期：112年10月27日

期末評鑑者簽名：歐憶倩

日期：112年2月29日

教學組長：立行

教務主任：

校長：

教師張藝馨

校長葉龍源

三春國民小學 113 學年度課程評鑑檢核表

(期中、期末)

一、評鑑領域：綜合活動

二、學期：下學期

三、填寫說明：本表由教師依課程之實施情形填寫，旨在協助教師了解各學習領域課程設計之妥適性，作為日後課程設計之參考。

四、評鑑標準：(適用 108 課綱課程)

檢核向度	檢核內容	期中評鑑			期末評鑑		
		優良	滿意	待改善	優良	滿意	待改善
課程目標	1. 符合學校願景與教育目標	✓			✓		
	2. 符合各學習領域課程的教學重點	✓			✓		
	3. 符合 12 年新課綱素養	✓			✓		
	4. 符合學校校本課程的發展		✓			✓	
課程實施向度	1. 依照學校本位課程綱要設計實施		✓			✓	
	2. 教材方便取得且易實施		✓		✓		
	3. 學年教師充分合作與協調		✓			✓	
	4. 課表與教學時間安排適當		✓			✓	
	5. 行政能充分支援教學		✓			✓	
	6. 教學活動依照學生興趣設計及實施	✓			✓		
	7. 配合教學活動需求佈置適當的教學情境		✓		✓		
	8. 能掌握、整合相關的教學資源	✓			✓		
	9. 依照教學計畫實施適當之多元評量活動	✓			✓		
	10. 學生學習的意願與興趣高昂	✓			✓		
	11. 家長參與的意願與配合度高			✓			✓
課程理想向度	1. 有明確的教學目標	✓			✓		
	2. 課程能提昇教師的專業能力	✓			✓		
	3. 課程內容能增進學生學習的興趣	✓			✓		
	4. 課程能適應學生的個別差異		✓			✓	
	5. 提供師生多元的學習經驗		✓			✓	
	6. 各領域間課程橫向之連貫	✓			✓		
	7. 各年級間課程縱向之銜接		✓			✓	
	8. 融入學校本校課程發展		✓			✓	
	9. 考慮潛在課程的設計與實施		✓			✓	

綜合評述：
教師能依學生學習情況與外在資源
調整教學方式，以促進學生有效學習

期中評鑑者簽名：歐憶倩
期末評鑑者簽名：歐憶倩

日期：113 年 4 月 19 日
日期：113 年 6 月 4 日

教學組長：

教師兼教學
註冊組長 卜立行

教務主任：

教師兼張藝馨
教務主任

校長：

葉龍源

三春國民小學 112 學年度課程評鑑檢核表

(期中、期末)

一、評鑑領域：生活

二、學期：上學期

三、填寫說明：本表由教師依課程之實施情形填寫，旨在協助教師了解各學習領域課程設計之妥適性，作為日後課程設計之參考。

四、評鑑標準：(適用 108 課綱課程)

檢核向度	檢核內容	期中評鑑			期末評鑑		
		優良	滿意	待改善	優良	滿意	待改善
課程目標	1. 符合學校願景與教育目標		✓			✓	
	2. 符合各學習領域課程的教學重點		✓			✓	
	3. 符合 12 年新課綱素養		✓			✓	
	4. 符合學校校本課程的發展		✓			✓	
課程實施向度	1. 依照學校本位課程綱要設計實施		✓			✓	
	2. 教材方便取得且易實施		✓		✓		
	3. 學年教師充分合作與協調		✓			✓	
	4. 課表與教學時間安排適當		✓			✓	
	5. 行政能充分支援教學		✓		✓		
	6. 教學活動依照學生興趣設計及實施		✓			✓	
	7. 配合教學活動需求佈置適當的教學情境		✓			✓	
	8. 能掌握、整合相關的教學資源		✓			✓	
	9. 依照教學計畫實施適當之多元評量活動		✓			✓	
	10. 學生學習的意願與興趣高昂	✓			✓		
	11. 家長參與的意願與配合度高		✓			✓	
課程理想向度	1. 有明確的教學目標	✓			✓		
	2. 課程能提昇教師的專業能力		✓			✓	
	3. 課程內容能增進學生學習的興趣		✓			✓	
	4. 課程能適應學生的個別差異		✓		✓		
	5. 提供師生多元的學習經驗		✓			✓	
	6. 各領域間課程橫向之連貫		✓			✓	
	7. 各年級間課程縱向之銜接		✓			✓	
	8. 融入學校本校課程發展		✓			✓	
	9. 考慮潛在課程的設計與實施		✓			✓	

綜合評述：

期中評鑑者簽名：李詩娟

日期：112年10月27日

期末評鑑者簽名：李詩娟

日期：112年12月22日

教學組長：

教師兼教學
註冊組長 卜立行

教務主任：

教師兼 張藝馨
教務主任

校長：

三春國民小學
校長 葉龍源

三春國民小學 112 學年度課程評鑑檢核表

(期中、期末)

一、評鑑領域：生活

二、學期：下學期

三、填寫說明：本表由教師依課程之實施情形填寫，旨在協助教師了解各學習領域課程設計之妥適性，作為日後課程設計之參考。

四、評鑑標準：(適用 108 課綱課程)

檢核 向度	檢核內容	期中評鑑			期末評鑑		
		優良	滿意	待改善	優良	滿意	待改善
課 程 目 標	1. 符合學校願景與教育目標		✓		✓		
	2. 符合各學習領域課程的教學重點		✓		✓		
	3. 符合 12 年新課綱素養	✓			✓		
	4. 符合學校校本課程的發展		✓			✓	
課 程 實 施 向 度	1. 依照學校本位課程綱要設計實施		✓		✓		
	2. 教材方便取得且易實施	✓			✓		
	3. 學年教師充分合作與協調		✓			✓	
	4. 課表與教學時間安排適當		✓			✓	
	5. 行政能充分支援教學		✓		✓		
	6. 教學活動依照學生興趣設計及實施	✓			✓		
	7. 配合教學活動需求佈置適當的教學情境		✓			✓	
	8. 能掌握、整合相關的教學資源		✓			✓	
	9. 依照教學計畫實施適當之多元評量活動		✓		✓		
	10. 學生學習的意願與興趣高昂	✓			✓		
	11. 家長參與的意願與配合度高		✓		✓		
課 程 理 想 向 度	1. 有明確的教學目標		✓		✓	✓	
	2. 課程能提昇教師的專業能力		✓			✓	
	3. 課程內容能增進學生學習的興趣	✓			✓		
	4. 課程能適應學生的個別差異		✓			✓	
	5. 提供師生多元的學習經驗		✓		✓		
	6. 各領域間課程橫向之連貫		✓			✓	
	7. 各年級間課程縱向之銜接		✓			✓	
	8. 融入學校本校課程發展		✓			✓	
	9. 考慮潛在課程的設計與實施		✓			✓	
綜合評述：		期中評鑑者簽名： <u>林芳如</u>			日期：113年4月26日		
		期末評鑑者簽名： <u>林芳如</u>			日期：113年6月14日		

教學組長：教師兼教學註冊組長卜立行

教務主任：教師兼教務主任張藝馨

校長：

葉建源

三春國民小學 112 學年度課程評鑑檢核表

(期中、期末)

一、評鑑領域：科技

二、學期：1

三、填寫說明：本表由教師依課程之實施情形填寫，旨在協助教師了解各學習領域課程設計之妥適性，作為日後課程設計之參考。

四、評鑑標準：(適用 108 課綱課程)

檢核向度	檢核內容	期中評鑑			期末評鑑		
		優良	滿意	待改善	優良	滿意	待改善
課程目標	1. 符合學校願景與教育目標		✓			✓	
	2. 符合各學習領域課程的教學重點		✓			✓	
	3. 符合 12 年新課綱素養	✓				✓	
	4. 符合學校校本課程的發展	✓			✓		
課程實施向度	1. 依照學校本位課程綱要設計實施	✓			✓		
	2. 教材方便取得且易實施		✓			✓	
	3. 學年教師充分合作與協調		✓			✓	
	4. 課表與教學時間安排適當	✓				✓	
	5. 行政能充分支援教學		✓		✓		
	6. 教學活動依照學生興趣設計及實施	✓				✓	
	7. 配合教學活動需求佈置適當的教學情境	✓			✓		
	8. 能掌握、整合相關的教學資源		✓		✓		
	9. 依照教學計畫實施適當之多元評量活動	✓			✓		
	10. 學生學習的意願與興趣高昂	✓				✓	
	11. 家長參與的意願與配合度高		✓			✓	
課程理想向度	1. 有明確的教學目標	✓			✓		
	2. 課程能提昇教師的專業能力	✓			✓		
	3. 課程內容能增進學生學習的興趣	✓				✓	
	4. 課程能適應學生的個別差異		✓		✓		
	5. 提供師生多元的學習經驗		✓			✓	
	6. 各領域間課程橫向之連貫		✓			✓	
	7. 各年級間課程縱向之銜接		✓			✓	
	8. 融入學校本校課程發展	✓			✓		
	9. 考慮潛在課程的設計與實施	✓			✓		

綜合評述：

期中評鑑者簽名：黃愛永 日期：112年10月20日
 期末評鑑者簽名：黃愛永 日期：112年12月20日

教學組長：教師兼教學註冊組長卜立行

教務主任：

教師兼教務主任張藝馨

校長：

三春國民小學校長葉龍源

三春國民小學 112 學年度課程評鑑檢核表

(期中、期末)

一、評鑑領域：科技

二、學期：2

三、填寫說明：本表由教師依課程之實施情形填寫，旨在協助教師了解各學習領域課程設計之妥適性，作為日後課程設計之參考。

四、評鑑標準：(適用 108 課綱課程)

檢核向度	檢核內容	期中評鑑			期末評鑑		
		優良	滿意	待改善	優良	滿意	待改善
課程目標	1. 符合學校願景與教育目標		✓			✓	
	2. 符合各學習領域課程的教學重點		✓			✓	
	3. 符合 12 年新課綱素養	✓			✓		
	4. 符合學校校本課程的發展	✓			✓		
課程實施向度	1. 依照學校本位課程綱要設計實施		✓		✓		
	2. 教材方便取得且易實施		✓			✓	
	3. 學年教師充分合作與協調	✓			✓		
	4. 課表與教學時間安排適當	✓			✓		
	5. 行政能充分支援教學	✓			✓		
	6. 教學活動依照學生興趣設計及實施		✓			✓	
	7. 配合教學活動需求佈置適當的教學情境		✓			✓	
	8. 能掌握、整合相關的教學資源	✓			✓		
	9. 依照教學計畫實施適當之多元評量活動	✓			✓		
	10. 學生學習的意願與興趣高昂	✓			✓		
	11. 家長參與的意願與配合度高		✓			✓	
課程理想向度	1. 有明確的教學目標	✓			✓		
	2. 課程能提昇教師的專業能力	✓				✓	
	3. 課程內容能增進學生學習的興趣	✓				✓	
	4. 課程能適應學生的個別差異		✓			✓	
	5. 提供師生多元的學習經驗		✓			✓	
	6. 各領域間課程橫向之連貫		✓			✓	
	7. 各年級間課程縱向之銜接		✓			✓	
	8. 融入學校本校課程發展		✓			✓	
	9. 考慮潛在課程的設計與實施	✓			✓		

綜合評述：

期中評鑑者簽名：黃奕豪 日期：113年4月19日

期末評鑑者簽名：黃奕豪 日期：113年6月7日

教學組長：教師兼教學註冊組長 卜立行

教務主任：教師兼教務主任 張藝馨

校長：校長 葉龍源