

和仁國小 112 學年度課程發展委員會第二次會議

會議紀錄

壹、時間：113 年 1 月 17 日（週三）下午 13：30

貳、地點：校長室

參、主席：胡素慈校長

肆、出（列）席人員：如簽名冊

伍、主席致詞：今天會議應出席人數 23 人，實際出席人數為 21 人，會議正式開始。

陸、業務單位工作報告：

本次會議，主要是檢討這學期的課程計畫實施狀況，以及確認下學期教科書，以及社群運作情形的相關事項。

柒、討論事項：

案由一：本學期期末將至，請各位委員可以提出相關建議，作為未來課程計畫訂定時的參考。

說明：本學期各項教學說明如下

一、創意積木課程：

（一）本學期積木課程期末開放全校進班，共有 14 班參與，感謝各位同仁的精進教學。

（二）因為上課時間較密集，請各班下課前預留時間整理並復原積木箱。

二、閱讀飛翔課程：

（一）下學期本校需進行閱讀教育績優學校審查送件，請同仁多加利用和仁雲端資料庫的閱讀資料進行教學與分享；閱讀金榜認證活動也請老師多加宣導，鼓勵學生到圖書館進行書籍借閱與認證。

（三）寒假期間可鼓勵學生參與「讀步彰化 飛越雲端」線上閱讀認證系統活動。

二、AI 英資中心整合課程：感謝淑芬組長規劃本學期 AI 與 AR 英語科技學習中心校內體驗課程及校外體驗課程。

四、部分領域雙語教學，持續進行三年級藝術領域-雙語音樂教學。

五、112 學年度第二學期本土語持續安排母語日活動、越南語教學及台灣手語教學。

六、112 學年度第二學期，持續規劃英語學習護照認證活動及部分工時外籍英語教學助理計畫 (ELTA 計畫)，請委員提出課程相關建議。

紀錄：校內閱讀金榜認證活動建議結合本縣「讀步彰化 飛越雲端」線上閱讀認證系統活動，規劃認證等級對照表，鼓勵學生參與線上認證也能結合校內閱讀金榜頒發證書。

決議：照案通過。（贊成：21 票，反對：0 票）

案由二：確認 112 學年度第 2 學期教科書選用。

說明：112 學年度使用之教科圖書，已於 112 年 5 月 19 日確定公告，各領域教師使用上無任何問題，因此，第 2 學期之教科書，仍沿用第 1 學期之版本。

決議：照案通過。(贊成:21 票，反對:0 票)

案由三：112 學年度第 2 學期本國語文作文篇數之規劃，提請審議。

說明：本學期依 111 學年度第一學期期初課發會審核通過之課程計畫，作文篇數為四篇，因應課程需要，教師可以規劃其中一篇為書信，其他三篇仍為命題寫作，由授課教師依據課程的內容，安排適當之文體、題材，進行寫作。

紀錄：明桓老師提出目前教科書國語領域部分課文篇數由 14 課減少為 11 課，六年級部分是否可以以提升作文品質為前提，酌減作文篇數。

教務處回覆：目前縣府關於作文篇數規定為每學期 4-6 篇，本校訂為 4 篇。

相關建議將轉達給駐區督學，確認是否得以酌減。

決議：照案通過。(贊成:21 票，反對:0 票)

案由四：教師專業社群運作。

說明：教師專業社群部分，本學年度共有二個社群

(一)專業學習社群「精進校本課程-創意英語教學社群」

(二)跨校學習社群「翻轉語文教學」社群教師

下學期部分依既定進度進行社群研習、進修活動，

恭喜本校參與「111學年度國中小教師專業學習社群推動成效追蹤輔導實施計畫」訪視優良學校-榮獲特優

導實施計畫」訪視優良學校-榮獲特優

決議：照案通過。(贊成:21 票，反對:0 票)

捌、臨時動議：

建議事項：本校雙語網站建置中，下學期建議每位同仁均協助提供一部雙語網站主題的拍攝(每支影片 20 秒，每一主題提供 7 支影片)，協助建置符合本校特色的雙語網站。

玖、散會

承辦人：

主任：

校長：

彰化縣和美鎮和仁國民小學 112 學年度第二次課程發展委員會簽到冊

日期：113.01.17 下午 13:30

職稱	姓名	簽到	備註
校長	胡素慈	胡素慈	
家長代表	陳采蘋	陳采蘋	
教務主任	陳沛彤	陳沛彤	
學務主任	梁昭元	梁昭元	
總務主任	蘇國賢	蘇國賢	
輔導主任	陳朝琴	陳朝琴	
教學組長	林峰民	林峰民	
一年級代表	江嫻珊	江嫻珊	
二年級代表	葉涓涓	葉涓涓	
三年級代表	黃靖娟	黃靖娟	
四年級代表	饒婉儀	饒婉儀	
五年級代表	謝蕙后	謝蕙后	
六年級代表	莊仕銘	莊仕銘	
語文領域(國語文)代表	姚則榮		
語文領域(本土語言)代表	林峰民	林峰民	
語文領域(英語)代表	鄭惠芬	鄭惠芬	
數學領域代表	江惠淨	江惠淨	
生活領域代表	黃瓊純	黃瓊純	
社會領域代表	李明桓	李明桓	
自然與生活科技領域代表	張意宗		
健康與體育領域代表	黃秋芳	黃秋芳	
藝術與人文領域代表	黃瑋瑋	黃瑋瑋	
綜合活動領域代表	謝蕙后	謝蕙后	
資訊教育議題代表	楊淑芬	黃子滢(代)	
特殊教育代表	李佳容	李佳容	