

彰化縣縣立和仁國民小學113學年度學校課程總體架構

2、課程願景與目標

★學校課程願景(以圖表或文字表述)

和仁兒童是校園的主體，教師的任務在豐富兒童的生活經驗，全體教職員工以「營造溫馨有愛的校園氣氛，涵蘊多元人性的健康快樂兒童」為志業，強調培養「身心充分發展快樂合群，具備未來世界地球村優質公民應有的基本素養」的學生，為本校學童的理想圖像。所以課程規劃從「閱讀力」、「科創力」、「國際力」、「競合力」整合進行，期盼孩子能夠養成：創意「和」群、閱讀「仁」人的優質國際公民。

★學生圖像(以圖表或文字表述)

培養「身心充分發展快樂合群，具備未來世界地球村優質公民應有的基本素養」的學生



★課程地圖(以圖表或文字表述)



和仁國小課程地圖				
課程願景	創意「和」群、閱讀「仁」人			
素養力	閱讀力	科創力	國際力	競合力
課程規劃	閱讀飛翔	和仁資訊	和仁 國際村	精彩和仁

★依學校課程願景擬定課程目標與發展重點（以圖表或文字表述）

一、課程目標

- (一)注重多元智能均衡發展，培育健全國民及未來世界公民。
- (二)逐年發展學校本位課程，統整跨領域課程與重大議題主題課程設計。
- (三)充實教學設備，增添教學資源，改進教學方法提昇教育品質。
- (四)落實小班教學精神，激發個人潛能，提升友善校園效能。
- (五)結合社區資源，注入家長教學資源活泉，增進學校教育效能。

二、學校教育發展重點

- (一)推動三好運動：全校實施三好運動，存好心，說好話，做好事，落實生活教育中，加強感恩惜福與社會服務觀念。
- (二)推動英語教育：中、高年級實施英語教學。此外利用每週四兒童朝會實施每週英語單字、會話教學，全校練習英語，加強會話的能力；每週二第二節課間活時間實施英語護照認證活動；逢聖誕節舉辦英語闖關活動，下學期舉行全校英語藝文表演會。
- (三)推動本土語言教育：每週一節本土語言語課程，並實施每週一句學母語，利用每月最後一週兒童朝會進行「台灣母語日」宣導台灣母語，加強學生對閩南語的聽及說的能力。

(四)推動兒童閱讀：圖書編目且建檔，並由專人管理，各班並編排閱讀課程，學校並推動愛書人手記、線上認證系統及定期舉辦相關之競賽活動，更結合彰化縣政府「讀步彰化、飛閱雲端」閱讀認證系統發給證書鼓勵學生積極閱讀。



(五)發展資訊教育：實施班班有電腦課程、運用單槍投影機輔助，生生有平板，生生能上網，資訊融入各科教學。

(六)推動體育活動：落實體適能活動，強化學生體能，加強體育教學，推展各種運動社團如：太極拳、排球隊、桌球社等，帶動運動風潮。

(七)推動性別平等及人權教育，培養優質世界公民。

(八)更新充實教學設備，調整現有教學空間，進行多元教學。

(九)運用資訊科技創新教學，配合縣府推動AI、AR體驗課程，啟發學生多元智慧、適性發展。

(十)近年本校積極推動品格教育--芯福里中、低年級EQ課程，每週一堂課，有計畫地教導孩子學習自我了解、自我控制，不僅可以促進孩子的身心健康，也能提升孩子的學習效能。幫助孩子贏得友誼，增進孩子與人合作、處理人際衝突的能力。期望能為社會培育出充滿生產力、創造力的未來公民。