

會議名稱	112.學年度 第 3 次 課程發展委員會議							
時 間	113 年 2 月 21 日 14 時 00 分				地 點	辦公室		
出席者	校長	王明雅	教學組長	楊國政	五年級代表	李中合	自然與生活科技領域代表	黃美玲
	教務主任	李中合	一年級代表	張景岳	六年級代表	劉作佳	藝術與人文領域代表	楊麗珍
	學務主任	許振龍	二年級代表	柯永明	語文領域代表	林郁立	健康與體育領域代表	許弘佑
	總務主任	許弘佑	三年級代表	林昱岑	數學領域代表	柯中明	綜合活動領域代表	李中合
	輔導主任	曾美玲	四年級代表	黃美玲	社會領域代表	陳中明	學生家長委員會代表	
	(研發)組長		(特教)代表		(教師會)代表	許中明		
列席	學者專家社區/部落人士 產業界人士或學生				記 錄	李中合		
主 席	王明雅							

彰化縣海埔國民小學課程發展委員會議紀錄

◆課程發展委員會組成方式—

(一) 學校行政人員代表 (二) 年級及領域教師代表 (三) 家長及社區代表

◆ 討論題綱：

1. 本學期學校重要行事及擬辦理事項。

決議：照案通過各處室所提之行事及辦理事項。

2. 規劃教師專業成長進修計畫，增進專業成長。

決議：照案通過各處室所提之成長進修計畫。

3. 其他有關學校特色課程及彈性課程發展事宜。

決議：通過學校特色課程發展事宜，如國樂，由學務處推動。

附件如下頁所示：

彰化縣海埔國民小學 112 學年度下學期重要行事曆

週次	日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事	備 註
	1/28	1/29	1/30	1/31	2/1	2/2	2/3		
	2/4	2/5	2/6	2/7	2/8	2/9	2/10	2/8 彈性放假 2/9 除夕	
1	2/11	2/12	2/13	2/14	2/15	2/16	2/17	2/13-2/14 春節補假 2/15 行政上班 2/16 開學 2/17 補課(補 2/15)	
2	2/18	2/19	2/20	2/21	2/22	2/23	2/24		
3	2/25	2/26	2/27	2/28	2/29	3/1	3/2	2/28 和平紀念日	
4	3/3	3/4	3/5	3/6	3/7	3/8	3/9		
5	3/10	3/11	3/12	3/13	3/14	3/15	3/16		
6	3/17	3/18	3/19	3/20	3/21	3/22	3/23		
7	3/24	3/25	3/26	3/27	3/28	3/29	3/30		
8	3/31	4/1	4/2	4/3	4/4	4/5	4/6	4/4 兒童節 4/5 清明節	
9	4/7	4/8	4/9	4/10	4/11	4/12	4/13		
10	4/14	4/15	4/16	4/17	4/18	4/19	4/20	4/16-4/17 第一次評量	
11	4/21	4/22	4/23	4/24	4/25	4/26	4/27		
12	4/28	4/29	4/30	5/1	5/2	5/3	5/4		
13	5/5	5/6	5/7	5/8	5/9	5/10	5/11		
14	5/12	5/13	5/14	5/15	5/16	5/17	5/18		
15	5/19	5/20	5/21	5/22	5/23	5/24	5/25		
16	5/26	5/27	5/28	5/29	5/30	5/31	6/1	畢業考 5/30-5/31	
17	6/2	6/3	6/4	6/5	6/6	6/7	6/8		
18	6/9	6/10	6/11	6/12	6/13	6/14	6/15	6/3 端午節 6/12 畢業典禮	
19	6/16	6/17	6/18	6/19	6/20	6/21	6/22	6/20-6/21 第二次評量	
20	6/23	6/24	6/25	6/26	6/27	6/28	6/29	6/28 休業式	7/1 暑假開始

學校電話：7781316

傳真：7768958

彰化縣 海埔 國小 112 學年度第 2 學期教師進修研習計畫(第 1 次) P1

編號	研習名稱	講師	日期及時間	研習地點	*研習進修 範疇、階層與課程細項	實施 方式 (類別)	課程內容綱要	預期效益 及 評鑑方式	預計 申請 時數
1	友善校園&兒童權利公約	王明雅	2月21日 13:00-16:00	校史室	5-1 課程、教學及評量 第一階基礎：瞭解、熟悉 11-1 講授	一 11-1 講授	(一)友善校園及權利公約 知能 (二)融入課程教學	(一)加強教師知能 (二)提昇教學技巧	3
2	性別平等教育 精進	許松韶	3月6日 13:30-15:30	校史室	5-1 課程、教學及評量 第一階基礎：瞭解、熟悉 11-1 講授	一 11-1 講授	(一)性平知能理念 (二)融入課程教學	(一)加強性平知能 (二)提昇教學效能	2
3	彰化縣公共圖書館數位資源 校園推廣	施志融	3月13日 13:30-15:30	校史室	5-1 課程、教學及評量 第一階基礎：瞭解、熟悉 11-1 講授	一 11-1 講授	(一)數位資源介紹 (二)如何融入課程	(一)增進數位知能 (二)激發教材製作	2
4	香氛蠟燭製作	李世榮	3月20日 13:30-15:30	校史室	5-1 課程、教學及評量 第一階基礎：瞭解、熟悉 11-1 講授	一 11-1 講授	(一)提昇藝文知能 (二)配合學校課程	(一)加強藝文素養 (二)學習多元素材	2

承辦人：  李世榮

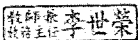
教務主任：  李世榮

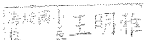
校長：  王明雅

彰化縣 海埔 國小 112 學年度第 2 學期教師進修研習計畫(第 1 次) P2

編號	研習名稱	講師	日期及時間	研習地點	*研習進修 範疇、階層與課程細項	實施 方式 (類別)	課程內容綱要	預期效益 及 評鑑方式	預計 申請 時數
5	生命教育研習	曾美玲	3月27日 13:00-17:00	校史室	5-1 課程、教學及評量 第一階基礎：瞭解、熟悉 11-1 講授	一 11-1 講授	(一)生命教育重要性 (二)結合學校的課程	(一)提升生命教育 教師知能 (二)加強生命教育 教學效益	4
6	輔導知能	曾美玲	4月3日 13:00-17:00	校史室	5-1 課程、教學及評量 第一階基礎：瞭解、熟悉 11-1 講授	一 11-1 講授	(一)輔導加強增進 (二)融入課程教學	(一)加強輔導知能 (二)提昇使用技能	4
7	交通安全教育	許松韶	4月10日 13:00-16:00	校史室	5-1 課程、教學及評量 第一階基礎：瞭解、熟悉 11-1 講授	一 11-1 講授	(一)交通安全知能 (二)融入課程教學	(一)加強教學知能 (二)提昇學生安全	3
8	資安教育訓練	李世榮	4月17日 13:30-15:30	校史室	5-1 課程、教學及評量 第一階基礎：瞭解、熟悉 11-1 講授	一 11-1 講授	(一)資安教育的重要 (二)結合學校的課程	(一)加強資安知能 (二)提昇資安教學 效益	2

承辦人：  李世榮

教務主任：  李世榮

校長：  王明雅

彰化縣縣立海埔國民小學 113 學年度 各年級 彈性學習課程/節數 課程架構表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。課程計畫必須列出：教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校發展特色（各重要背景因素）、以真善美為（課程願景或目標），並發展在地國樂特色，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

（本表必填且必上傳，請置於「8. 各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量」各年級上傳檔案的第 1 頁）

表格列數請自行增刪

類別	年級 課程名稱	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級	
		上學期 節數	下學期 節數	上學期 節數	下學期 節數	上學期 節數	下學期 節數	上學期 節數	下學期 節數	上學期 節數	下學期 節數	上學期 節數	下學期 節數
統整性 主題/ 專題/ 議題 探究	樂遊國際	21	20	21	20	21	20	21	20	21	20	21	14
	閱讀天地	15	15	15	15	15	15	15	15	42	40	42	36
	資訊素養					20	20	20	20	20	20	20	18
	海埔大小事	20	18	20	18	20	18	20	18	36	33	36	33
	海埔大小事—品德教育	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	海埔大小事—生命教育教育	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2
其他類 課程	安全教育-交通安全教育	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	合計	63	60	63	60	84	80	84	80	126	120	126	108

8、各年級彈性學習課程目標/核心素養與學習重點、評量(自由選取參考表填寫、上下學期合併為 1 檔上傳)

有關「安全教育」及「品德教育」「生命教育」排入課程之說明

壹、[交通安全教育]

※ 節數：每個年級 每學年至少 1~2 節

※ 列入校訂課程，應採用統整性主題/專題/議題探究課程設計

貳、[品德教育]與[生命教育]

※ 節數：每個年級 每學年至少各 1 節

可融入各領域課程 或 列入校訂課程教學

※ 課程計畫呈現方式

1. 排入校訂課程教學，請填入校訂課程架構表，並撰寫課程計畫。
2. 融入各領域課程教學，請於領域課程計畫中以**粗體或螢光**標示，並於校訂課程架構表後敘明

一、本校推動「品德教育」融入課程規劃如下：

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
一	校訂議題	愛與尊重	3
二	校訂議題	為自己的身體做主	3
三	校訂議題	善念與惡念實驗教學	6
四	校訂議題	生日快樂	3
五	校訂議題	來個擁抱吧！：力克叔叔教我的 8 堂課	6
六	校訂議題	我們都可以做到	6

二、本校推動「生命教育」融入課程規劃如下：

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
一	校訂議題	尊重身體的自主權與隱私權	3
二	校訂議題	關懷流浪動物	3
三	校訂議題	許一個美好的未來	3
四	校訂議題	世說新語	3
五	校訂議題	性別與職業	6
六	校訂議題	打開生命之窗	6