

彰化縣立三潭國民小學 113 學年度各年級彈性學習課程/節數

課程架構表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校各類彈性學習課程之規劃，依據本校背景分析及親師生之教育目標擬訂三潭國小之教育願景，培養學生成為樸實有品、多元探索、愛護鄉土、創新互動、樂活健康、快樂閱讀的三潭學童，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

類別	年級	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級	
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性主題/專題/議題探究	三潭馬拉松	16	16	16	16	10	10	10	10	20	20	20	18
	閱讀悅讀	2	2	2	2	4	4	4	4	20	18	20	18
	植物教學	2	2	2	2	6	6	6	6	20	20	20	18
	資訊教育					20	20	20	20	20	20	20	18
社團活動與技藝課程	直排輪 扯鈴 跆拳道 熱舞 (跨年分組)	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	18
其他類課程	璀璨三潭-宣導	5	16	5	16	6	16	6	16	8	18	8	14
	璀璨三潭-校慶	7	0	7	0	7	0	7	0	7	0	7	0
	戶外教育	7	0	7	0	7	0	7	0	7	0	7	0
	安全教育-交通安全	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	合計	63	60	63	60	84	80	84	80	126	120	126	108

2. 本校推動品德教育融入課程規劃如下：

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
一	融入領域--生活課程、健康與體育	上學期--各單元	4
		下學期--各單元	4
二	校訂--交通安全	上學期--交通安全的重要性(一)	4
		下學期--交通安全的重要性(二)	4
三	融入領域--國語文、健康與體育、綜合活動	上學期--各單元	4
		下學期--各單元	4
四	融入領域--社會、健康與體育	上學期--各單元	4
		下學期--各單元	4
五	融入領域--國語文、健康與體育	上學期--各單元	4
		下學期--各單元	4
六	融入領域--健康與體育、綜合活動	上學期--各單元	4
		下學期--各單元	4

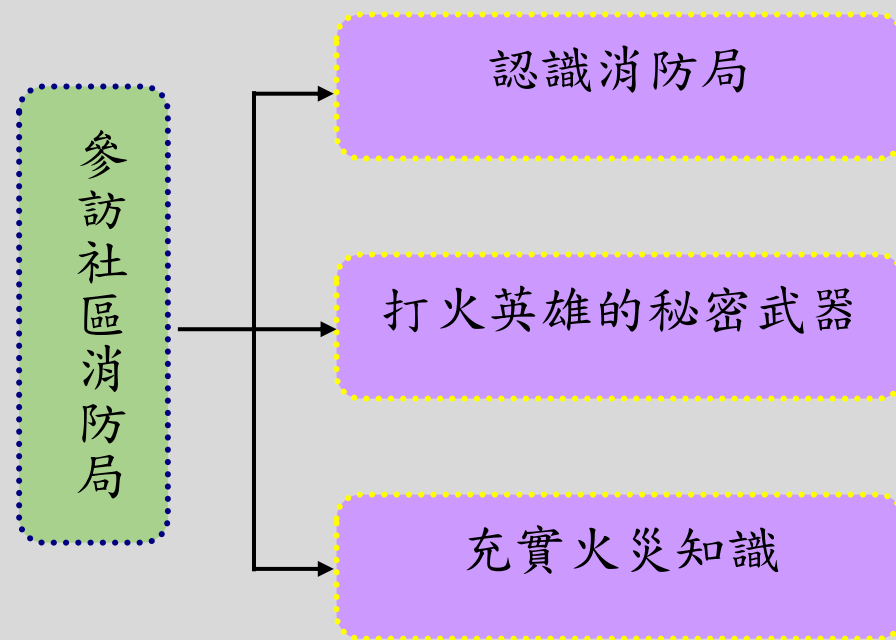
2. 本校推動～**生命教育**融入課程規劃如下：

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
一	融入領域--生活課程、健康與體育	上學期--各單元	4
		下學期--各單元	4
二	校訂--交通安全	上學期--交通安全的重要性(一)	4
		下學期--交通安全的重要性(二)	4
三	融入領域--國語文、健康與體育、綜合活動	上學期--各單元	4
		下學期--各單元	4
四	融入領域--國語文、社會、健康與體育	上學期--各單元	4
		下學期--各單元	4
五	融入領域--國語文、健康與體育、綜合活動	上學期--各單元	4
		下學期--各單元	4
六	融入領域--國語文、健康與體育	上學期--各單元	4
		下學期--各單元	4

彰化縣田中鎮三潭國民小學 113 學年度第一學期 **二年級彈性學習文史馬-認識在地機關** 課程計畫

課程名稱	參訪社區消防局	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(9)節
彈性學習課程 類別	1. ☒ 統整性 (主題、專題、議題)探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程 (☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	三潭國小位於田中鎮北區，社區周邊有鎮公所、消防局、衛生所等行政機關，。本課程活動以參訪三潭國小鄰近「消防局」為主，主要認識消防機構，活動內容主要是參觀消防局內部的設施，並聆聽消防員相關的火災知識解說，並透過消防員的示範，藉以培養學童具備行動力與觀察力，並能落實在生活中，預防火災的發生，培養基本的火知識，關心自己周遭的用火安全，並關懷社區的環境，養成正確的觀念與習慣。				
核心素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 C2 人際關係與團隊合作				
課程目標	1. 認識消防局所在位置。 2. 能仔細聆聽消防員專業的解說。 3. 能認識消防器材並了解其使用時機。 4. 能清楚知道火災報案電話。 5. 能了解正確的火災報案內容及過程。 6. 能說出避免火災發生的注意事項。 7. 能說出火災逃生的方法與步驟。				
配合融入之領域 或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育	

課程架構



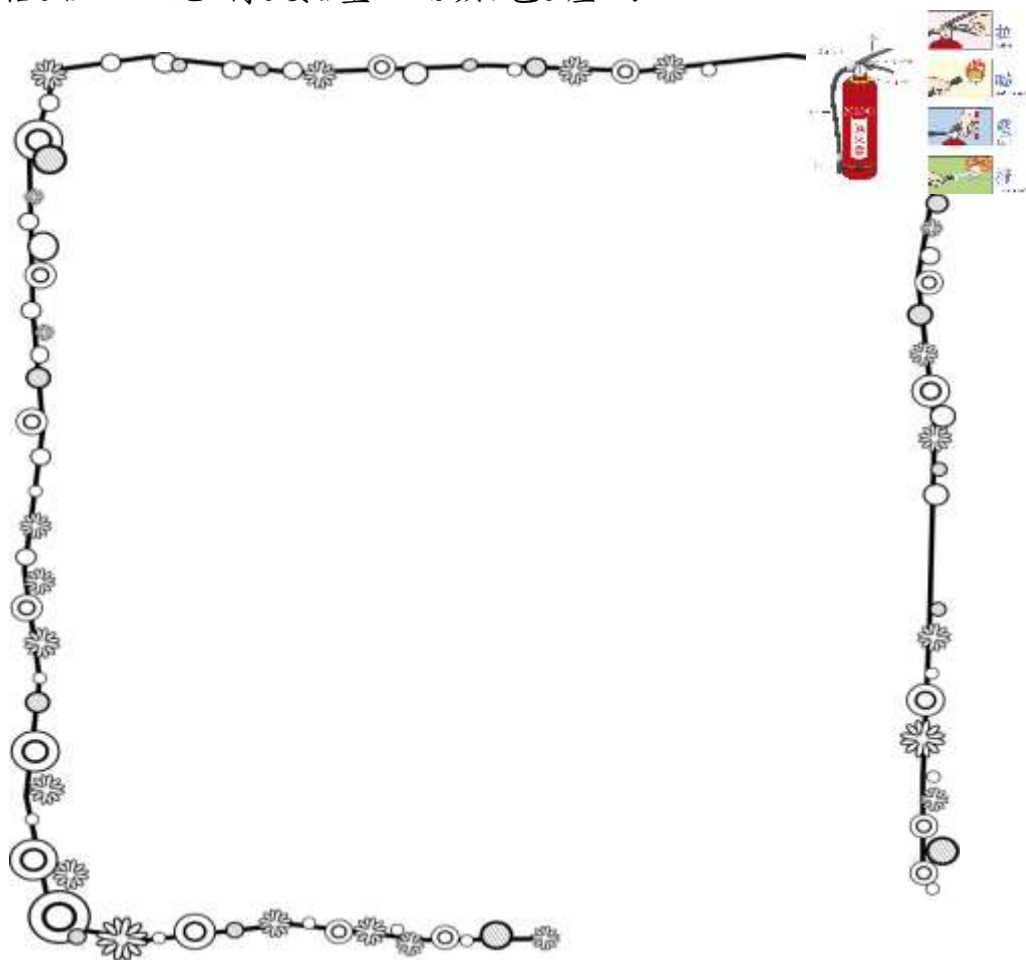
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 1 週	3	課程介紹與準備						
第 8-10 週	6	參訪社區消防局	【健體】1b-II-2 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。 【健體】2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 【健體】2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 【健體】3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。 【生活】2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 【生活】3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 【生活】6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。	【健體】Ba-II-2 灼燙傷、出血、扭傷的急救處理方法。 【健體】Ba-II-3 防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。 【健體】Ca-II-1 健康社區的意識、責任與維護行動。 【生活】B-I-3 環境的探索與愛護。 【生活】E-I-2 生活規範的實踐。	1. 認識消防局所在位置。 2. 能仔細聆聽消防員專業的解說。 3. 能認識消防器材並了解其使用時機。 4. 能清楚知道火災報案電話。 5. 能了解正確的火災報案內容及過程。 6. 能說出避免火災發生的注意事項。 7. 能說出火災逃生的方法與步驟。	一、準備活動： (一) 家長通知單。 (二) 規劃走訪社消防局路程動線和時間分配 (三) 老師準備相機隨時留下走訪活動珍貴的影像。 (四) 老師說明出發前的注意事項： * 全班集體行動、注意自身的交通安全、保持環境整潔和當個有禮貌的小孩。 * 有問題隨時向老師反應。 * 檢查應攜帶之物品是否備齊。 * 行進中遵守交通規則。 * 參訪時注意秩序與規定，用眼睛看，不要隨便動手。 二、發展活動： (一) 老師簡報： 播放簡介消防局	1. 能正確的認識消防局的所在位置。 2. 能專心聆聽及觀賞簡介消防局影片。 3. 能仔細聆聽消防員專業的知識解說。 3. 能認識消防器材並了解其使用時機。 4. 能說出火災發生時的報案電話和報案的正確步驟。 5. 能正確的說出火災發生時，要如何逃生的方法。 6. 能了解預防火災發生的方法。 7. 能完成學習單。	「拜訪社區消防局」學習單，置於末頁。

						相關資料及影片。 (二) 走訪社區消防局 1. 老師帶領，由學校側門出發，步行進入建國路。 *老師沿途介紹學校周邊的環境。 2. 進入消防局參觀，消防員帶領孩子參觀並一一介紹各項器材： 3. 消防員專業的火災知識解說。 4. 消防員介紹火災發生時的正確逃生方法與步驟。 5. 消防員介紹：平時如何預防火災的發生及處理。 6. 消防員示範並讓學生做簡單的體驗。 (三) 老師帶領，離開消防局，步行回到學校，完成走訪社區消防局活動。 三、綜合活動：完成走訪社區消防局活動學		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					習單。		
--	--	--	--	--	-----	--	--

參訪社區消防局學習單

小朋友在參觀完社區消防局後，請將你所看到的印象，畫在下面的空格裡，記得要塗上顏色喔！



二年級 _____ 班 座號： _____

姓名： _____

火災知識大考驗：

★火災報案電話是： _____

★滅火器的使用口訣：

★寫出一樣你今天看到的

救火工具： _____

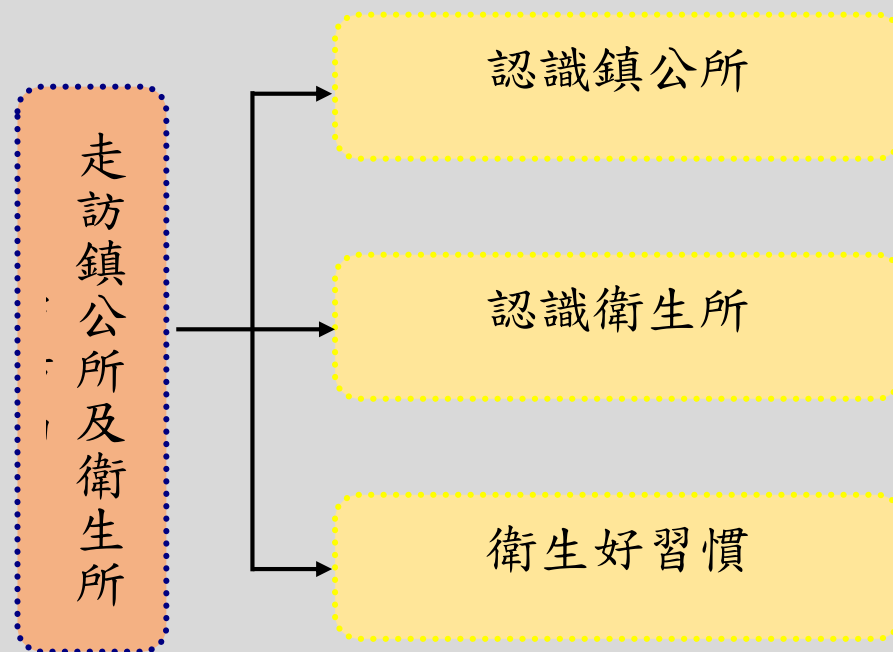
★寫出一個預防火災的方法：

答： _____

彰化縣田中鎮三潭國民小學 113 學年度第二學期二年級彈性學習文史馬-認識在地機關課程計畫

課程名稱	走訪鎮公所和衛生所	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(6)節
彈性學習課程 類別	1. ☒ 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	三潭國小位於田中鎮北區，社區周邊有鎮公所、消防局、衛生所等行政機關，。本課程活動以走訪三潭國小鄰近「鎮公所」和「衛生所」為主，活動內容主要認識鎮長，參觀鎮公所的內部，也參訪衛生所，了解衛生所的業務項目，藉以培養學童具備生活品格與禮貌，學習良好的衛生習慣及知識，進而落實在生活中，預防疾病的發生，養成正確的觀念與習慣。				
核心素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 C2 人際關係與團隊合作				
課程目標	1. 認識鎮公所及衛生所的所在位置。 2. 認識鎮長。 3. 能仔細聆聽公所人員的介紹。 4. 能熟悉參訪時的禮貌與應對。 5. 能了解衛生所的業務項目。 6. 能專心的學習衛生知識與習慣。 7. 能說出簡易的衛生常識與防範措施。				
配合融入之領域 或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☒ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育	

課程架構



教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 4~6 週	6	走訪社區鎮公所及衛生所	【語文】 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 【健體】 1a-I-2 認識健康的生活習慣。 【健體】 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 【健體】 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 【生活】2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 【生活】3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 【生活】6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。	【語文】 Bb-I-2 人際交流的情感。 【健體】Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。 【健體】 Fb-I-2 兒童常見疾病的預防與照顧方法。 【生活】B-I-3 環境的探索與愛護。 【生活】E-I-2 生活規範的實踐。	1. 認識鎮公所及衛生所的所在位置。 2. 認識鎮長。 3. 能仔細聆聽公所人員的介紹。 4. 能熟悉參訪時的禮貌與應對。 5. 能了解衛生所的業務項目。 6. 能專心的學習衛生知識與習慣。 7. 能說出簡易的衛生常識與防範措施。	一、準備活動： (一) 家長通知單。 (二) 規劃走訪鎮公所及衛生所的路程動線和時間分配 (三) 老師準備相機隨時留下走訪活動珍貴的影像。 (四) 老師說明出發前的注意事項： * 全班集體行動、注意自身的交通安全、保持環境整潔和當個有禮貌的小孩。 * 有問題隨時向老師反應。 * 檢查應攜帶之物品是否備齊。 * 行進中遵守交通規則。 * 參訪時注意秩序與規定，用眼睛看，不要隨便動手。 二、發展活動： (一) 老師簡報： 播放簡介消防局相關資料及影片。 (二) 走訪社區鎮公所	1. 能正確的認識鎮公所及衛生所的所在位置。 2. 能專心聆聽及觀賞簡介鎮公所的影片。 3. 認識鎮長，並有禮貌地和鎮長打招呼和回應。 3. 能認識消防器材並了解其使用時機。 4. 能說出火災發生時的報案電話和報案的正確步驟。 5. 能正確的說出火災發生時，要如何逃生的方法。 6. 能了解預防火災發生的方法。 7. 能完成學習單。	「拜訪社區鎮公所及衛生所」學習單，置於末頁。

						及衛生所 1. 老師帶領，由學校側門出發，步行進入建國路。 *老師沿途介紹學校周邊的環境。 2. 進入鎮公所參觀，公所人員帶領孩子參觀並一一介紹內部組織： 3. 認識鎮長並和鎮長拍照。 4. 認識衛生所內的各項醫療設備。 5. 衛生所人員介紹：平時如何預防疾病的發生及簡易的急救處理。 6. 衛生所的人員提問，讓學生藉由回答問題，更加深印象。 （三）老師帶領，離開衛生所，步行回到學校，完成走訪社區鎮公所及衛生所活動。 三、綜合活動： 完成走訪社區鎮公所及衛生所活動學習單。		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

走訪鎮公所衛生所學習單

常識大考驗

★田中鎮長是誰：_____

★寫出鎮公所的^{一個單位}：

答：_____

★寫出一項衛生所的^{業務項目}：

答：_____

★寫出一個預防疾病的^{方法}：

答：_____

二年^級_____班^級 座號^{號碼}：_____

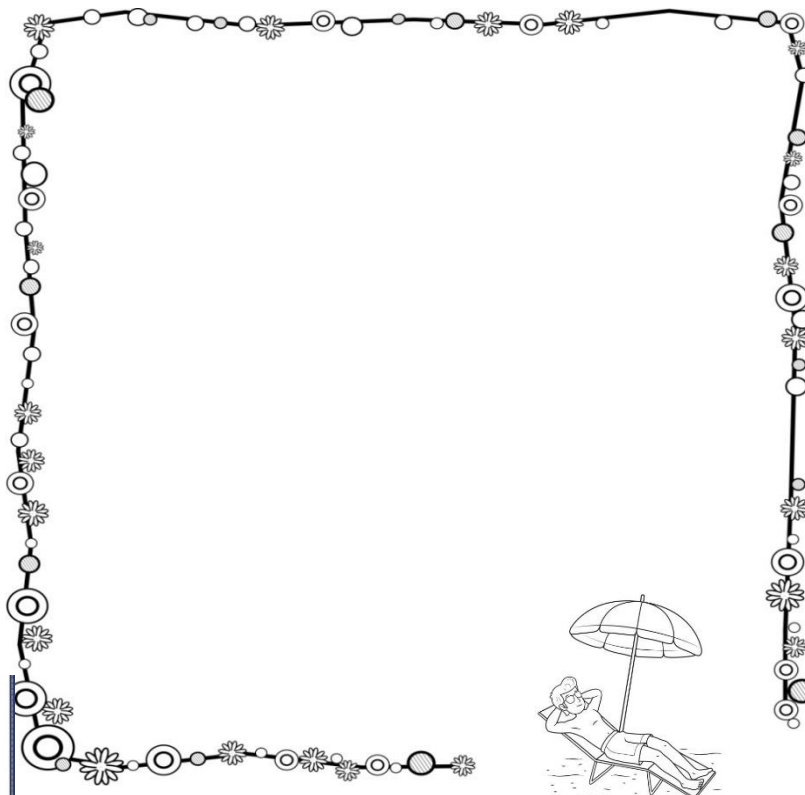
姓^{姓名}名^{名字}：_____



小朋友在參觀完鎮公所及衛生所，

請將你所看到的^{的印象}，畫在^{下面}

的^{空格}裡，記得^{要塗上顏色}喔！



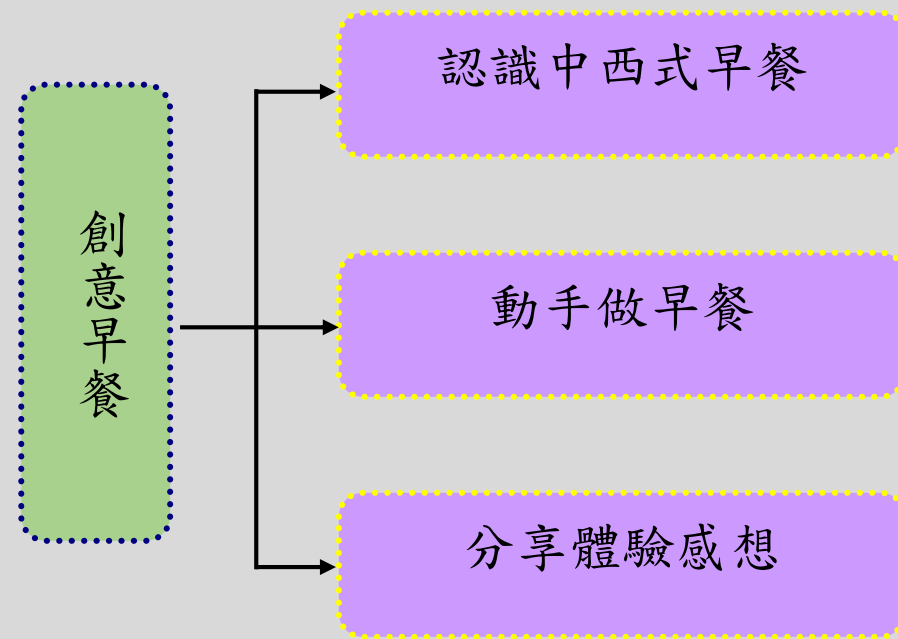
doctor



彰化縣田中鎮三潭國民小學 113 學年度第一學期二年級彈性學習**美食馬-創意早餐**課程計畫

課程名稱	創意早餐	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(4)節
彈性學習課程 類別	1. ☒ 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	早餐是一天的開始，豐富營養的早餐是活力的來源，是體能消耗的補給。本課程活動配合國語領域課程內容，讓學童知道吃早餐的重要性，進而自己構思想做的創意早餐，接著動手做一份獨一無二的專屬早餐，給自己滿滿的活力，也給自己大大的滿足；藉以培養學童具備創造力與行動力，並能落實在自己的日常生活之中，				
核心素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 C3 多元文化與國際理解				
課程目標	1. 認識各種不同種類的早餐。 2. 能知道吃早餐的重要性。 3. 能知道做早餐的各樣食材。 4. 能說出做創意早餐的步驟。 5. 能動手做出創意早餐。 6. 能分享做創意早餐的感想。 7. 能愛惜食物不浪費食物。				
配合融入之領域 或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☒ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	

課程架構

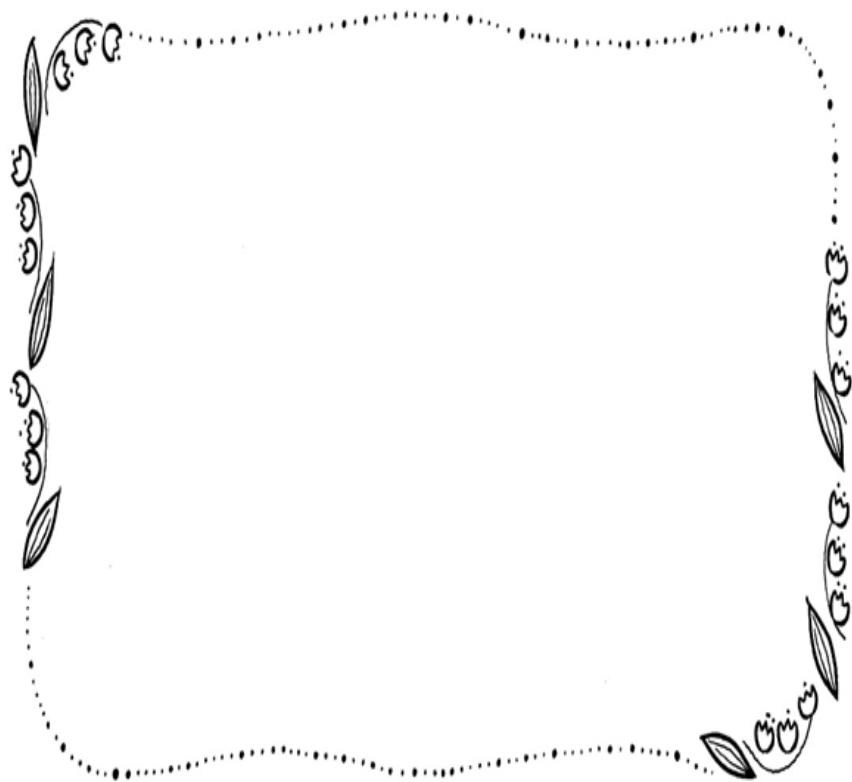


教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 2-3 週	4	創意早餐	【國語】1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 【國語】1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 【健體】1a-I-1 認識基本的健康常識。 【健體】1a-I-2 認識健康的生活習慣。 【健體】2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 【健體】2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 【生活】1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 【生活】1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能	【健體】Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物。 【健體】Ea-I-2 基本的飲食習慣。 【健體】Eb-I-1 健康安全消費的原則。 【生活】A-I-3 自我省思。 【生活】B-I-3 環境的探索與愛護。 【生活】C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 【生活】C-I-4 事理的應用與實踐。 【生活】E-I-2 生活規範的實踐。 【生活】F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。	1. 認識各種不同種類的早餐。 2. 能知道吃早餐的重要性。 3. 能知道做早餐的各樣食材。 4. 能說出做創意早餐的步驟。 5. 能動手做出創意早餐。 6. 能分享做創意早餐的感想。 7. 能愛惜食物不浪費食物。	一、準備活動： (一) 家長通知單。 (二) 規劃做早餐時程和時間分配。 (三) 老師準備相機隨時記錄活動的影像。 (四) 老師說明活動前的注意事項： *提供可使用的食材清單。 *調查各組學童可攜帶到校的物品或用具。 *活動進行中應遵守的安全與衛生規範。 *活動時不要隨意走動，影響他組操作。 (五) 老師準備班上學童需要的吐司麵包。 二、發展活動： (一) 老師簡報： 播放中式與西式早餐的相關資料及影片。 (二) 動手做創意早餐	1. 能專心聆聽及觀賞介紹中式和西式早餐的影片 2. 認識各種不同種類的早餐。 3. 能知道吃早餐的重要性。 4. 能知道做早餐的各樣食材。 5. 能說出做創意早餐的步驟。 6. 能動手做出創意早餐。 7. 能愛惜食物不浪費食物。 8. 能完成學習單。	「創意早餐」學習單，置於末頁。

			適切、安全的行動。 【生活】2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 【生活】3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 【生活】6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 【生活】7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。			1. 各組學童介紹自己帶來的早餐食材及器具，介紹完後放置於桌上。 2. 學童運用自己的巧思與創意，用吐司麵包搭配喜歡的食材，組合成獨一無二的創意早餐。 3. 享用自己的創意早餐。 *老師提醒學童應該感謝為我們提供食材的人們。 4. 享用完早餐，與同學分享的自己的體驗做早餐的感想。 (三) 老師統整：大家要每天吃營養的早餐，且要珍惜食物，不要浪費食物，珍愛地球的環境，讓地球永續發展。 三、綜合活動：完成創意早餐活動學習單。		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

動手做創意早餐學習單

小朋友在完成你的創意早餐後，
請將你所做的吐司創意早餐，
畫在下面空格裡，記得要塗上顏色喔！



二年級_____班 座號：_____

姓名：_____

我的創意早餐：

◆我使用的早餐食材：

◆我今天做創意早餐的感想：

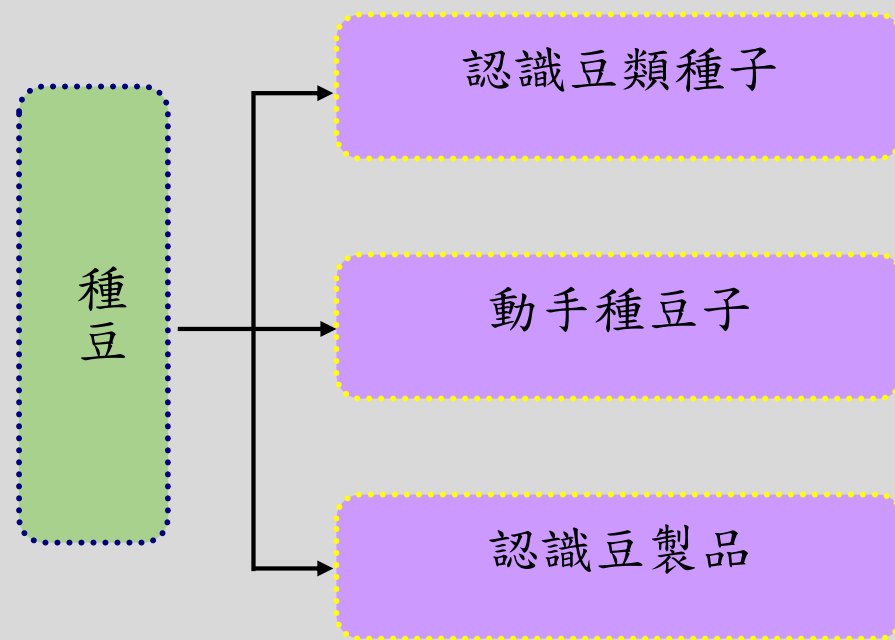
◆給我的創意早餐給分：



彰化縣田中鎮三潭國民小學 113 學年度第二學期二年級彈性學習**美食馬-種豆**課程計畫

課程名稱	種豆	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(7)節
彈性學習課程 類別	1. ☒ 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	二年級孩童對於「成長」這件事是相當興奮的，利用生活中常見的「豆子」來介紹「生長」的意義是最有效率的。藉由讓二年級的孩子親自種豆，並做一個長期性的觀察、種植，察覺到植物生長的情形，讓孩子透過照顧豆子生長的歷程體驗生命成長的意義。豆子成熟採收後，透過對各種豆製品的介紹與探究，認識豆類食品的多元性。				
核心素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解				
課程目標	1. 探究種植豆子的準備工作。 2. 實際運用在種植豆子活動中。 3. 透過觀察植物生長的過程，感受生命生長的喜悅，進而能懂得關懷自然與生命。 4. 透過對各種豆製品的探索與探究，認識豆類食品的多元性。				
配合融入之領域 或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☒ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育

課程架構



教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 7-13 週	7	種豆	【生活】2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 【健體】2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 【生活】1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 【生活】2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 【生活】3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 【生活】6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。	【生活】A-I-1 生命成長現象的認識。 A-I-2 事物變化現象的觀察。 B-I-1 自然環境之美的感受。 【健體】Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物。 【健體】Ea-I-2 基本的飲食習慣。 【健體】Eb-I-1 健康安全消費的原則。 【生活】B-I-3 環境的探索與愛護。 【生活】C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 【生活】C-I-4 事理的應用與實踐。 【生活】E-I-2 生活規範的實踐。 【生活】F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。	1. 能說出在何處看過豆類種子。 2. 能從整地、除草、鬆土、施肥完成種豆的準備工作。 3. 能照顧好豆子的生長。 4. 能仔細觀察種子成長的過程。 5. 認識有那些豆製品。 6. 能分享品嚐過的豆製品。 7. 能愛惜食物不浪費食物。	一、準備活動： 1. 播放種豆影片引導學生進行動手種豆子的步驟。 2. 先分組，再分配各組種的豆子，並分配工作。 二、發展活動： 1. 準備豆子(綠豆、紅豆、黃豆、黑豆…)、鏟子、澆水器、肥料… 2. 先整地，再開始種豆子的步驟(挖土、澆水、施肥……) 3. 介紹豆子成長的要素有哪些？(水、空氣、陽光、泥土) 4. 小組成員各自分配種豆子小園丁的工作。 三、綜合活動 1. 觀察豆子發芽、生長的情形。 2. 老師再次統整植物生長的情形與過程 3. 播放豆製品影片。 4. 分享吃過的豆製品	1. 能專心聆聽及觀賞介紹豆子的種類及豆製品。 2. 能完成自己分配到的工作。 3. 能用正確的方法觀察植物。 4. 能知道如何正確照顧植物。 5. 能分享個人經驗。 6. 能踴躍發言。 7. 能完成學習單。	「豆製品」學習單，置於末頁。

			【生活】7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。					
--	--	--	---------------------------------------	--	--	--	--	--

二_ニ年_ニ ____ 班_ハ 座_ザ號_ゴ： ____ 姓_{セイ}名_{メイ}： ____

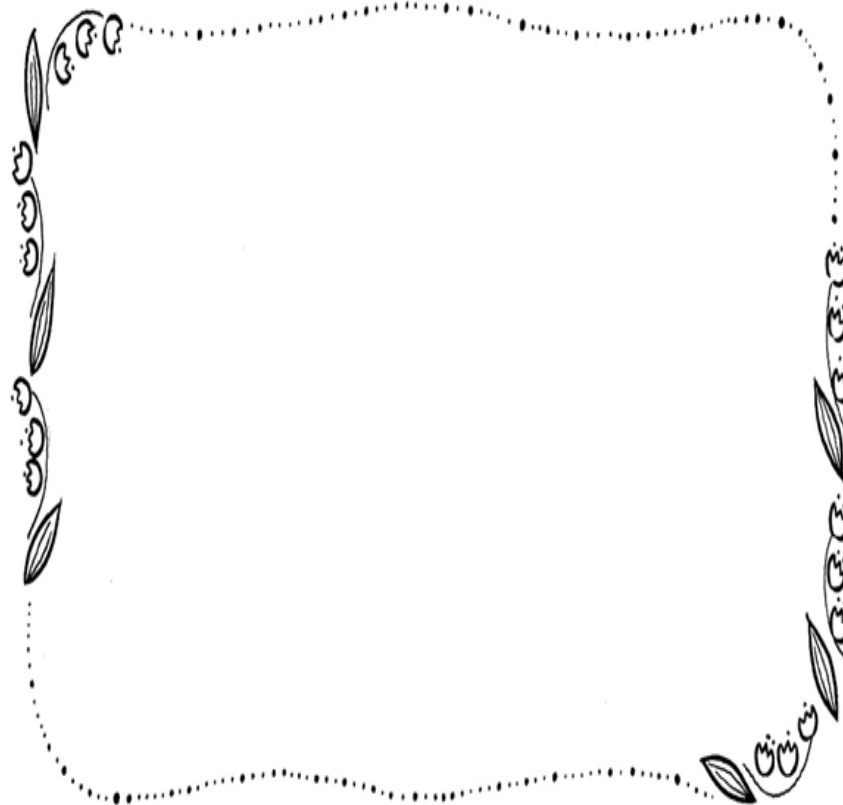
豆_{マメ}製_{セイ}品_{ヒン}學_{ガク}習_{シユ}單_{ダン}

小_コ朋_{トウ}友_{ユウ}在_ニ完_{カン}成_{セイ}你_ノ的_ノ豆_{マメ}子_コ種_{タネ}植_{ウヅ}後_{ノチ}，

請_ク將_シ你_ノ所_ノ吃_ク過_ク的_ノ豆_{マメ}製_{セイ}品_{ヒン}， 畫_{カキ}在_ニ下_{ノチ}

面_{ノチ}的_{ノチ}空_{カラ}格_カ裡_ニ， 記_シ得_ベ要_ニ塗_{カキ}上_ニ顏_{オモ}色_{シロ}

喔_エ！



小朋友，選擇一種你喜歡的豆類種子，將你觀察到的情形

記錄在下表中：

1.我種植的豆子名稱是：

2.種子的外表顏色是：（請在□中打✓）

☐ (1)紅色

☐ (2)綠色

☐ (3)其他：

3.把種子種到泥土裡之後，要怎麼照顧它，種子才會

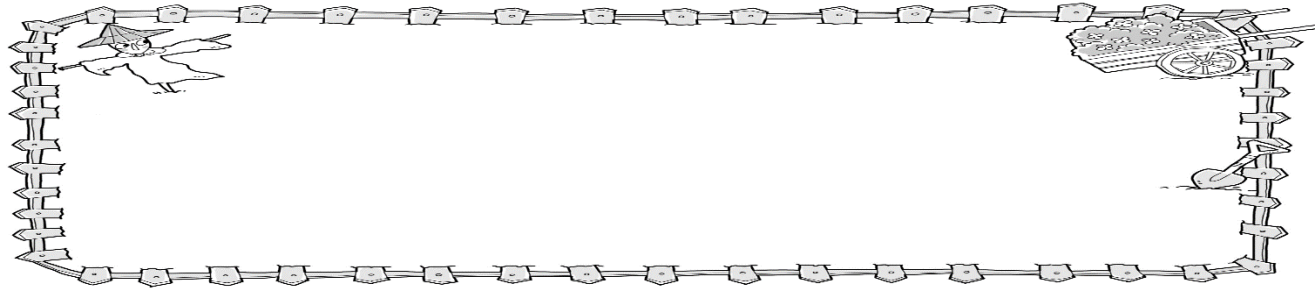
長得健康呢？請在□中打✓：

☐ (1)適時幫種子澆水。

☐ (2)讓種子長出的綠葉晒太阳。

☐ (3)其他：

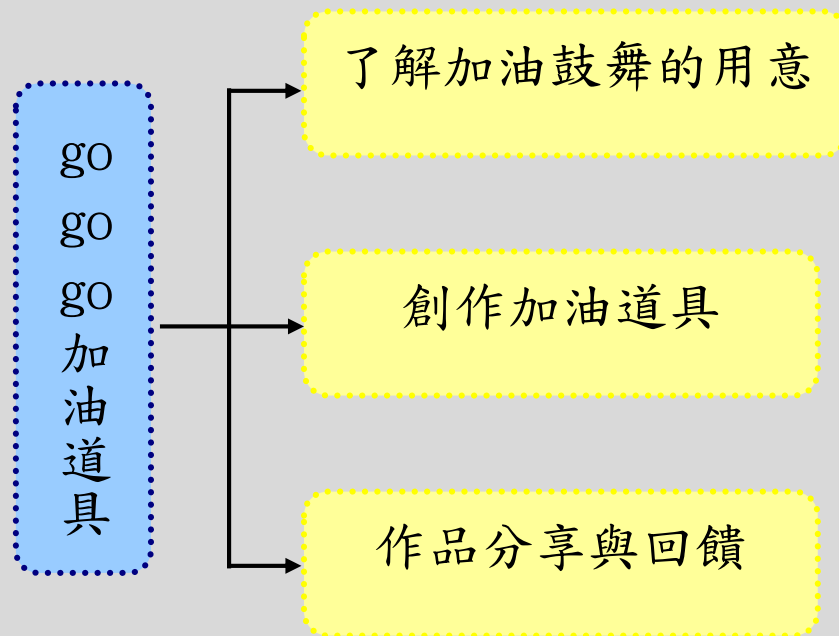
4.請把它果實的樣子畫下來，並和同學分享。



彰化縣田中鎮三潭國民小學 113 學年度第一學期 **二年級彈性學習運動馬-go go go(加油道具)**課程計畫

課程名稱	go go go(加油道具)	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(3)節
彈性學習課程 類別	1. ☒ 統整性 (主題、專題、議題)探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程 (☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	三潭國小位於彰化縣田中鎮，近年來因田中馬拉松活動全國遠近馳名，激發了全校師生熱愛運動的習慣，提升了身體的運動能量，並能享受運動所帶來的樂趣。本課程配合學校舉辦迷你馬拉松活動，以「加油」為主題，善用各類回收的資源，本著愛護地球的初衷與用心，製作「go go go 加油棒」及「加油動物頭套」，為小小的馬拉松選手，注入精神的食糧，給予無限的鼓舞，當節能減碳的寓意在萌芽，運動的自我挑戰也在滋長中。				
核心素養	生活-E-A3：藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 生活-E-B3：感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 生活-E-C1：覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。				
課程目標	1.了解加油鼓舞的用意，能增加小選手的自信心。 2.能善用回收再利用的資源，用以創作加油道具。 3.能依據自己的構想，製作兼具美感的加油道具。 4.能體會動手實作的樂趣，並養成專注的學習態度。 5.能欣賞同儕的作品，給予適當有益的讚美與回饋。				
配合融入之領域 或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育

課程架構

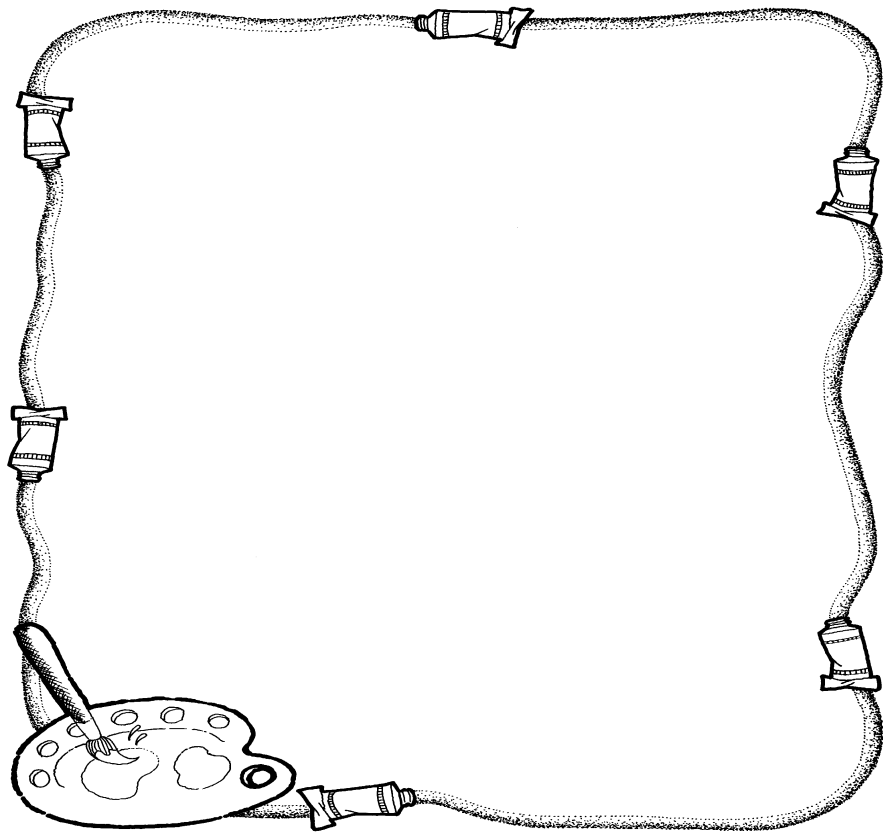


教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 6-7 週	3	go go go 加油道具	【生活】3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 【生活】3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 【生活】3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 【生活】4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 【生活】4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 【生活】4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 【生活】6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。	【生活】B-I-3 環境的探索與愛護。 【生活】C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 【生活】C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 【生活】D-I-3 聆聽與回應的表現。	1. 了解加油鼓舞的用意，能增加小選手的自信心。 2. 能善用回收再利用的資源，用以創作加油道具。 3. 能依據自己的構想，製作兼具美感的加油道具。 4. 能體會動手實作的樂趣，並養成專注的學習態度。 5. 能欣賞同儕的作品，並了解給予適當的有效回饋。	一、準備活動： (一) 學生準備製作加油道具的材料。 1. 兩個空寶特瓶。(約 600ml) 2. 各色膠帶。 3. 些許的紅豆或綠豆或是米。 4. 剪刀。 5. 彩色筆 6. 雙面膠帶。 7. 圖畫紙。 (二) 老師準備教學示範影片。 二、發展活動： (一) 老師講解： 適當的加油鼓舞，能增加小選手的自信心。 (二) 老師簡報： 播放製作加油道具的影片。 (三) 老師說明創作時的步驟： A. <u>go go 加油棒</u> 1. 將兩個空寶特瓶洗乾淨並曬乾。 2. 拿出各色膠帶，將瓶身慢慢捆起來(慢慢捆，細心捆，加油棒才會更美觀!)	1. 能準備製作加油道具的材料。 2. 能專心聆聽及觀賞教學示範影片。 3. 能了解加油鼓舞的用意。 4. 能創作「go go 加油棒」。 5. 能創作「加油動物頭套」。 6. 能上台分享自己的作品。 7. 能給予同儕適當的回饋。 8. 能完成學習單。	「go go go 加油道具」學習單，置於末頁。

					可將瓶底也黏貼起來，也可以在瓶蓋上寫上你的號碼，以免弄丟。 3. 裝入些許紅豆、綠豆、或是米。 4. 完成作品。 B. <u>加油動物頭套</u> 1. 教師發下長形圖畫紙。 2. 學生用彩色筆裝飾頭套。 3. 教師指導兒童畫下想要扮演的動物，再用雙面膠黏於頭套上。 4. 老師依學生的頭圍調整大小後，再用雙面膠固定頭套。 5. 完成作品。 三、綜合活動： （一）作品分享： 請學生上台分享自己的作品。 （二）同儕回饋： 能給予同儕適當的讚美。 （三）完成活動學習單。		
--	--	--	--	--	---	--	--

go go go 加油道具學習單

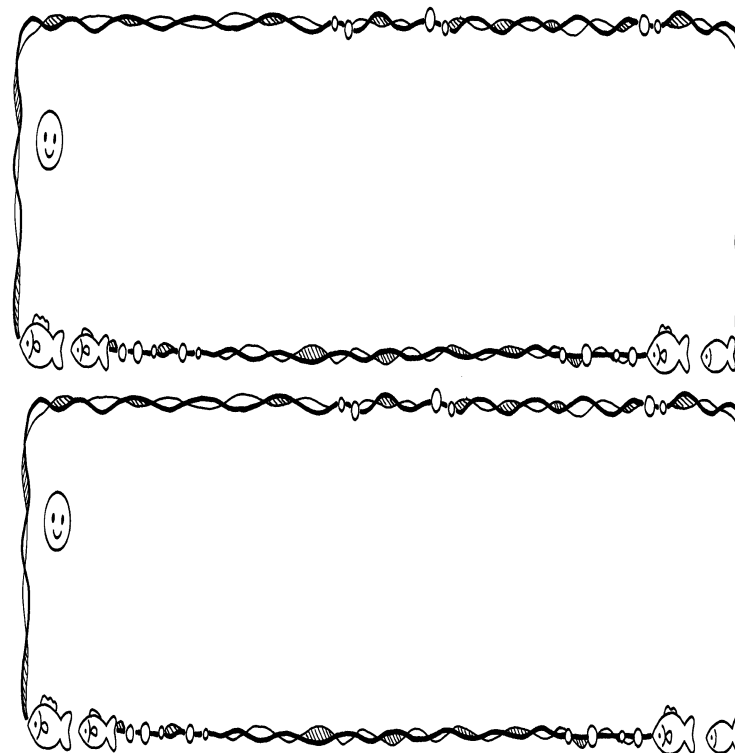
●小朋友，請將你製作的「go go 加油棒」所需要用到材料，寫下來或畫在下面的空格裡，記得要塗上顏色喔！



二年_二年_二班_二座_二號_二：

姓_二名_二：

★ 請給自己與馬拉松小選手一句加油鼓舞的話。



彰化縣田中鎮三潭國民小學 113 學年度第二學期二年級彈性學習運動馬- 啦啦隊課程計畫

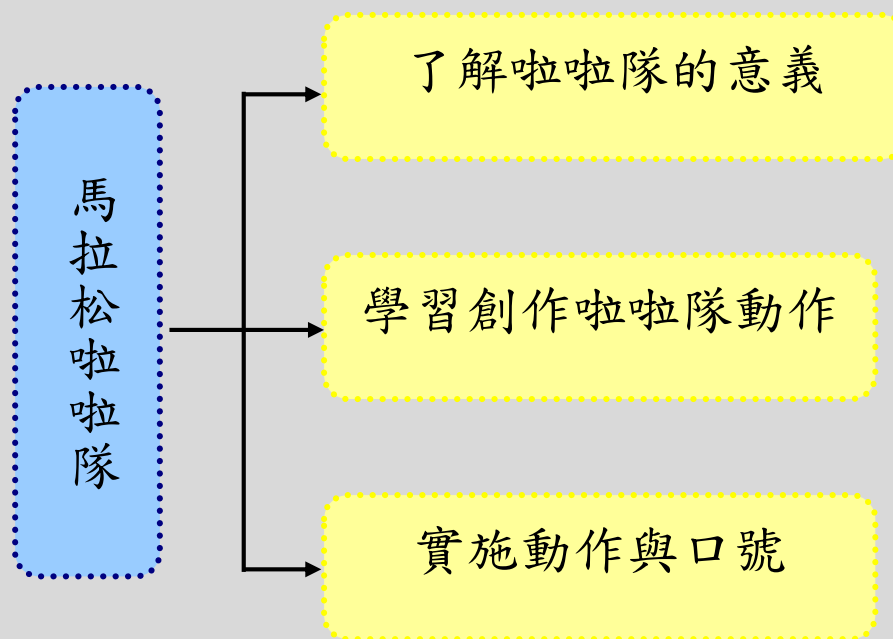
課程名稱	啦啦隊	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(3)節
彈性學習課程 類別	1. ☒ 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	本課程配合學校舉辦畢業路跑迷你馬拉松活動，以「加油」為主題，善用各類回收的資源，本著愛護地球的初衷與用心，結合「go go go 加油棒」及「加油動物頭套」，為小小的馬拉松選手，注入精神的食糧，給予無限的鼓舞，提升了身體的運動能量，讓選手們充滿活力與毅力，努力的向前跑，完成夢想與成長的目標。				
核心素養	生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 生活 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 生活 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 生活-E-A3：藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。				
課程目標	1.了解組成啦啦隊的意義。 2.共同合作討論構思啦啦隊動作。 3.學習啦啦隊的動作並加以練習。 4.在活動中展現自我的信心與動感。 5.培養與同儕的默契並從中獲得加油的樂趣。 6.欣賞同儕的表現，給予善意的讚美與回饋。				

配合融入之領域
或議題

☐國語文 ☐英語文 ☐本土語
☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動
☒健康與體育 ☒生活課程 ☐科技

☐性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育
☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育
☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育
☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育

課程架構

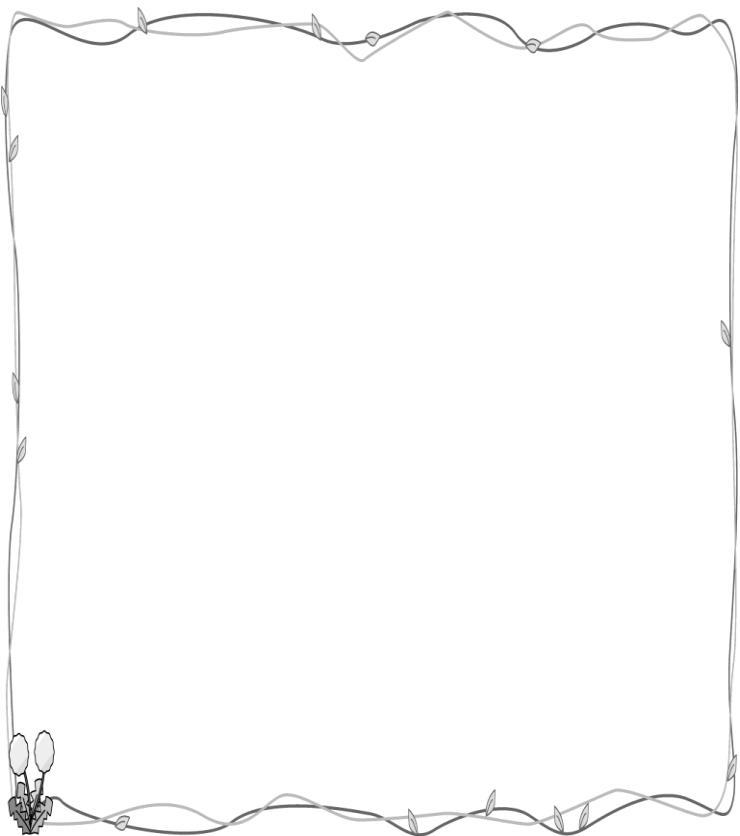


教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 14-15 週	3	馬拉松啦啦隊	【生活】3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 【生活】3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 【生活】3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 【生活】4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 【健體】1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 【健體】2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 【健體】2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 【健體】2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 【健體】2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 【健體】3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	【生活】A-I-3 自我省思。 【生活】C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 【生活】C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 【生活】D-I-3 聆聽與回應的表現。 【生活】D-I-4 共同工作並相互協助。 【生活】E-I-3 自我行為的檢視與調整。 【生活】F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 【健體】Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。 【健體】Cb-I-2 班級體育活動。 【健體】Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。 【健體】Cb-I-3 學校運動活動空間與場域。 【健體】Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。	1. 了解組成啦啦隊的意義。 2. 共同合作討論構思啦啦隊動作。 3. 學習啦啦隊的動作並加以練習。 4. 在活動中展現自我的信心與動感。 5. 培養與同儕的默契並從中獲得加油的樂趣。 6. 欣賞同儕的表現，給予善意的讚美與回饋。	一、準備活動： (一) 學童製作的加油道具——「go go go 加油棒」及「加油動物頭套」。 (二) 老師講解：啦啦隊能振奮精神、提昇士氣，適當的加油鼓舞，能增加小選手的自信心。 (三) 老師簡報：播放加油啦啦隊相關影片，讓學童更了解啦啦隊的內容。 (四) 活動前讓孩童構思創作啦啦隊動作。 二、發展活動： (一) 戴上加油頭套，配合音樂，徒手運用身體的部位（拍手、拍膝、踏腳、彈舌、彈指）打出節奏，呼喊加油口號。 (二) 手持加油棒：	1. 能了解組成啦啦隊的意義。 2. 能專心聆聽及觀賞教學示範影片。 3. 能做出正確的加油動作，並呼喊口號。 3. 能運用加油棒做出正確的加油動作，並	「馬拉松啦啦隊」學習單，置於末頁。

			【健體】3c- I -2 表現安全的身體 活動行為。		1.. 雙手振動加油棒。 2.. 一手向上、一手向旁成L型的動作。 3.. 加油棒高舉至頭上振動。 4.. 加油棒在胸前振動。 5.. 加油棒在頭上互擊、加油棒在地上互擊。 6. 呼喊加油口號。 三、綜合活動： （一）活動分享： 請學童分享今天的表現及感想。 （二）同儕回饋： 能給予同儕適當的讚美。 （三）完成活動學習單。	呼喊口號。 4. 能分享自己的表現及感想。 5. 欣賞同儕的表現，給予善意的讚美與回饋。 6. 能完成學習單。	
--	--	--	---	--	--	---	--

馬_ㄇ拉_ㄌ松_ㄙ啦_ㄌ啦_ㄌ隊_ㄉ學_ㄒ習_ㄒ單_ㄉ

●※小_ㄒ朋_ㄆ友_ㄩ，請_ㄘ將_ㄗ你_ㄢ今_ㄐ天_ㄊ為_ㄨ馬_ㄇ拉_ㄌ松_ㄙ啦_ㄌ啦_ㄌ隊_ㄉ
裝_ㄗ扮_ㄅ的_ㄉ造_ㄗ型_ㄒ，畫_ㄏ在_ㄗ下_ㄒ面_ㄆ的_ㄉ空_ㄎ格_ㄍ裡_ㄌ，
記_ㄐ得_ㄉ要_ㄩ塗_ㄘ上_ㄗ顏_ㄢ色_ㄘ喔_ㄛ！

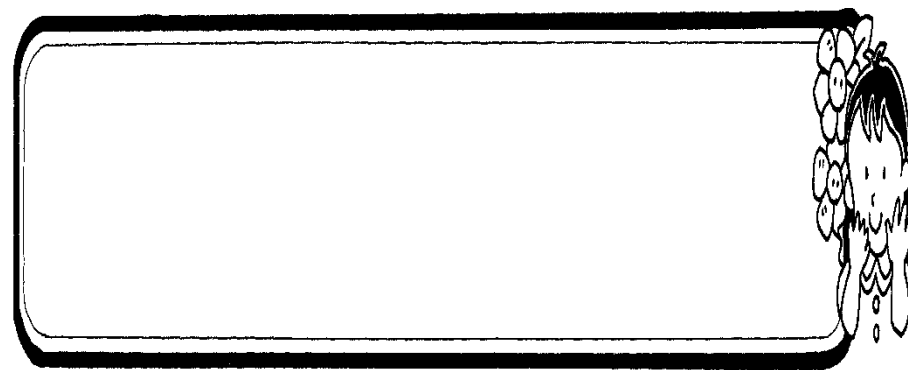


____年_ㄋ____班_ㄅ 座_ㄗ號_ㄏ：____

姓_ㄒ名_ㄇ：____



●※請_ㄘ寫_ㄗ下_ㄒ你_ㄢ自_ㄗ己_ㄐ今_ㄐ天_ㄊ當_ㄉ啦_ㄌ啦_ㄌ
隊_ㄉ的_ㄉ感_ㄎ想_ㄒ。



●※請_ㄘ為_ㄨ你_ㄢ自_ㄗ己_ㄐ今_ㄐ天_ㄊ當_ㄉ啦_ㄌ啦_ㄌ隊_ㄉ的_ㄉ
表_ㄅ現_ㄒ給_ㄍ分_ㄈ。



彰化縣田中鎮三潭國民小學 113 學年度第一學期二年級彈性學習閱讀教學課程計畫

課程名稱	閱讀素養 《不是你想要的都可以 得到》	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(2)節
彈性學習課程 類別	1. ☒ 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	1. 人生往往不是那麼如意，有時你拚盡全力想得到東西，卻不知道最好的早已經得到了。這本繪本故事講述小熊在一開始得知有了弟弟的時候，覺得有了小玩伴可以陪他玩而感到開心、期待的心情，後來卻得知媽媽懷了雙胞胎。對小熊來說，妹妹是個意外，而且弟弟妹妹們還常常聯手欺負他，小熊對此感到不喜歡。在一次弟弟妹妹的捉弄中，小熊差點失去了他們，小熊感到很焦急，幸而最後是有驚無險，但也因為這次的意外讓他知道弟弟妹妹有多重要，也讓他們的关系更親密。小熊發現了一件事：也許你沒有得到自己想要的東西，可是你現在擁有的，卻是你真正需要的！ 2. 閱讀教育引導孩子體會珍惜所擁有的人事物的可貴，讓孩子們體會這個世界不會事事都如我們所願，但是我們現在所擁有的才是更珍貴的；期許學童能主動探索，展現開朗自信與樂觀奮鬥的精神，以積極的人生觀實現自我，並具備良好的人際關係。				
核心素養	A1 身心素質與自我精進 A3 規劃執行與創新應變 C2 人際關係與團隊合作				
課程目標	1. 說出故事大意。 2. 了解日常生活安全的重要性。 3. 珍惜現在所擁有的人事物。				
配合融入之領域 或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
課程架構					

不是你想要的都可以得到

引起動機

故事導讀

討論與分享

教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 13-14 週	2	繪本導讀- 《不是你想要的都可以得到》	【國語】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構等	【國語】 Ad-I-3 故事、童詩等。 ◎Bb-I-1 自我情感的表達。 ◎Bb-I-2 人際交流的情感。 【生活】 A-I-1 生命成長現象的認識。	1. 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2. 理解故事的內容。 3. 能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 4. 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5. 了解故事中的重要訊息與觀點。 6. 利用圖像協助故事的理解。 7. 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 8. 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	* 課前準備 1. 繪本《不是你想要的都可以得到》ppt 2. 繪本《不是你想要的都可以得到》學習單。 一、準備活動 (一)、有沒有看過小熊？ (二)、你有沒有兄弟姊妹？ (三)、你和兄弟姊妹如何相處呢？ 二、發展活動 (一)繪本導讀與小朋友共同分享《不是你想要的都可以得到》繪本內容。 (二)問題討論 1、熊媽媽為什麼說「這個世界不是你想怎樣，就可以怎	1. 能說出自己或他人經驗。 2. 能認真觀賞簡報並專心聆聽老師導讀。 3. 能仔細聆聽，並認真思考。 4. 能踴躍發言。 5. 能完成學習單	閱讀學習單-- 《不是你想要的都可以得到》

			策略，協助文本的理解與內容重述。 5-I-9 能喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 【生活】 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。		樣。」？ 2、熊媽媽宣布懷了小寶寶時，小熊嚇了一跳， 後來牠有什麼期待？ 3、剛開始小熊喜歡弟弟妹妹嗎？ 4、途中，弟弟妹妹如何作弄小熊？ 5、熊媽媽請小熊幫忙什麼事呢？ 6、兩隻小小熊發生了什麼意外？ 7、小熊如何救了兩隻小小熊呢？ 8、最後小熊明白了什麼事情呢？ 三、綜合活動 (一) 心得分享 請小朋友分享閱讀後的感想。 (二) 教師統整 1 了解日常生活安全的重要性。 2. 珍惜現在所擁有的人事物。 (三)請小朋友完成《不是你想要的都可以得到》學習單。	
--	--	--	---	--	---	--

閱讀學習單

《不是你想要的都可以得到》

二年__班 姓名__

★ 對媽媽宣布「懷了寶寶」，小熊原本滿懷期待，但是為什麼後來覺得不开心？

--

★ 小熊和弟妹經歷過什麼事情，讓他們知道相親相愛珍惜彼此？

--

尋找我最想擁有的東西



每個人都可能有他想擁有的東西，請訪問四周

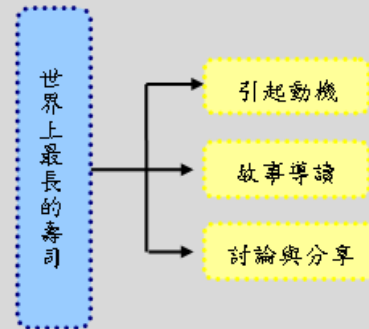
的人，並寫下原因！

稱謂	想擁有的東西	原因

彰化縣田中鎮三潭國民小學 113 學年度第二學期二年級彈性學習閱讀教學課程計畫

課程名稱	閱讀素養 《世界上最長的壽司》	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(2)節
彈性學習課程 類別	1. ☒ 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	1. 有一隻小豬不管做什麼事情都喜歡單獨行動，不管是吃飯、畫畫、玩耍……等。只要有誰想要幫忙，牠都會婉拒對方，覺得任何事牠自己來就好。有一天，小豬突發奇想，想做一個世界上最長的壽司捲。在整個製作的過程中，因為許多動物的幫忙，使習慣單獨行動的小豬改變想法了。 2. 藉由這本書可知，小豬就像個喜歡獨處的孩子，因為有了個這麼棒的經驗，讓原本獨來獨往的牠，也能感受到和朋友分工合作的快樂。期許學童能主動探索、努力進取，以合作的團隊精神學習探究；展現開朗自信與樂觀奮鬥，激發創新表現的潛能，以積極的人生觀實現自我並具備良好的人際關係。				
核心素養	A1 身心素質與自我精進 A3 規劃執行與創新應變 C2 人際關係與團隊合作				
課程目標	1. 說出繪本故事大意。 2. 能透過閱讀繪本，了解友誼在生活中的重要。 3. 根據繪本內容，體認團結力量大的道理，培養合作的觀念。				
配合融入之領域 或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育

課程架構



教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 13-14 週	2	繪本導讀- 《不是你想要的 都可以得到》	【國語】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖	【國語】 Ad-I-3 故事、童詩等。 ◎Bb-I-1 自我情感的表達。 ◎Bb-I-2 人際交流的情感。 【生活】 A-I-1 生命成長現象的認識。	1. 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2. 理解故事的內容。 3. 能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 4. 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5. 了解故事中的重要訊息與觀點。 6. 利用圖像協助故事的理解。 7. 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 8. 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	* 課前準備 1. 繪本《世界上最長的壽司》ppt 2. 繪本《世界上最長的壽司》學習單。 一、準備活動 (一)、有沒有吃過壽司呢？ (二)、如果你做壽司，你會找誰陪你做呢？ 二、發展活動 (一)繪本導讀與小朋友共同分享《世界上最長的壽司》繪本內容。 (二)問題討論 1、一開始小豬的個性如何？ 2、為什麼小豬想要製作世界上最長的壽司呢？	1. 能說出自己或他人經驗。 2. 能認真觀賞簡報並專心聆聽老師導讀。 3. 能仔細聆聽，並認真思考。 4. 能踴躍發言。 5. 能完成學習單	學習單-- 『世界上最長的壽司』。

			像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-I-9 能喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 【生活】 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。		3、有誰跑來幫忙小豬製作壽司？ 4、原本小豬都是一個人做自己的事，後來為什麼接受大家的幫忙？ 5、小豬接受別人的幫忙之後，感覺如何？ 6、你有沒有跟很多朋友一起做事的經驗呢？ 大家分工合作的感覺如何？ 三、綜合活動 (一) 心得分享 請小朋友分享閱讀後的感想。 (二) 教師統整 1. 了解友誼在生活中的重要。 2. 讓小朋友體認團結力量大的道理，培養合作的觀念。 3. 可以請家人一起合作做壽司。 (三) 請小朋友完成《世界上最長的壽司》學習單。	
--	--	--	---	--	--	--

繪本：『世界上最長的壽司』學習單

二年() 座號：() 姓名：()



為什麼小豬想要製作世界上最長的壽司呢？



有誰跑來幫忙小豬製作壽司？



原本小豬是做什么自己的事，後來為什麼接受大家的幫忙？



小豬接受別人的幫忙之後，感覺如何？

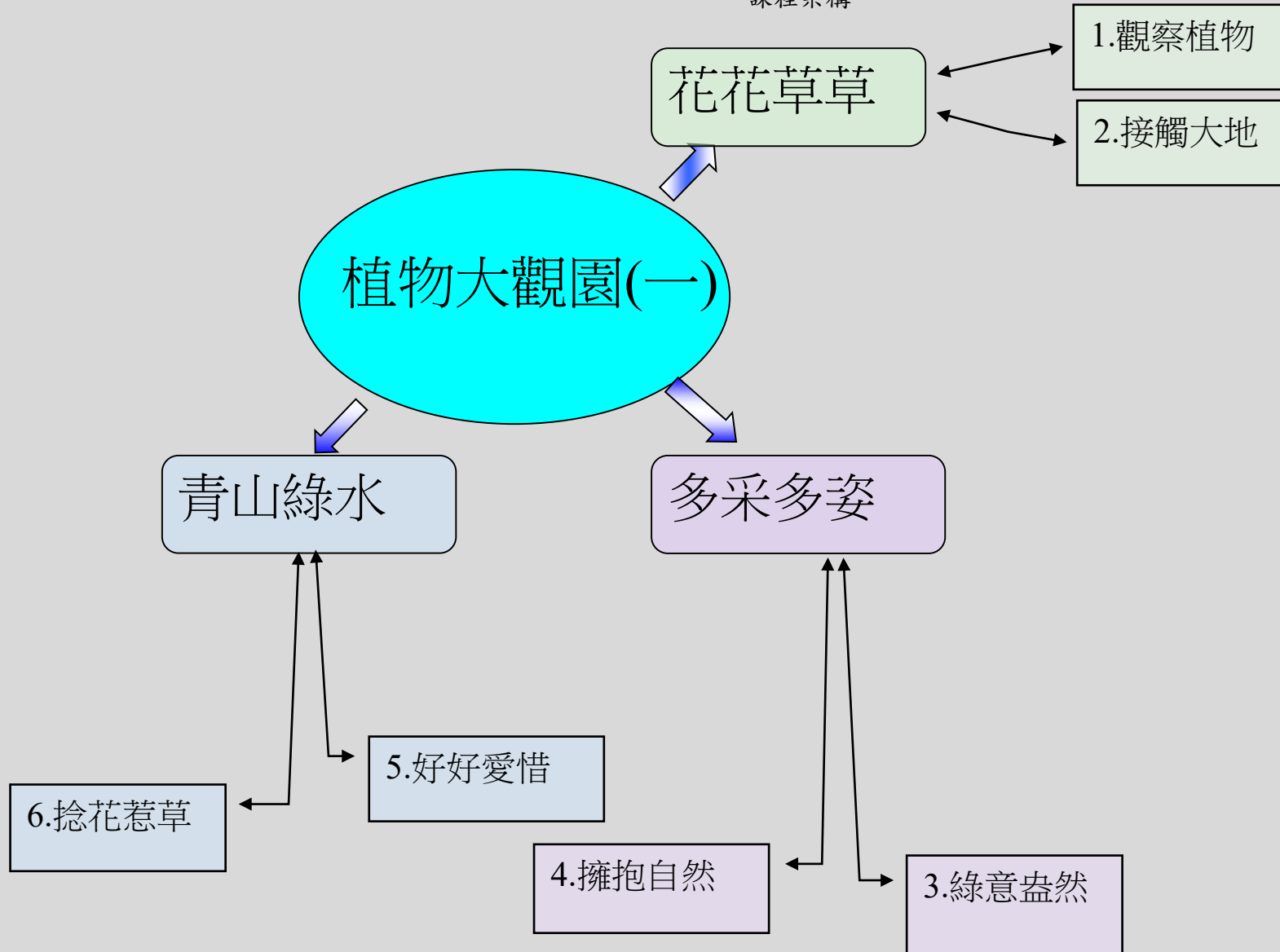
※ 故事中你最喜歡哪一個情節，

為什麼？請把它畫下來？

彰化縣田中鎮三潭國民小學 113 學年度第一學期二年級彈性學習植物教學課程計畫

課程名稱	植物大觀園(一)	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(2)節
彈性學習課程 類別	1. ☒ 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	三潭國小花木扶疏，植物種類繁多，教學資源豐富，在校園進行探索活動時，必定對身旁的植物感到好奇，因此設計此主題，一方面可結合課程，一方面滿足孩子的好奇心，提供主動探索的機會，引導學生運用五官近距離接觸，展開對校園植物深入的觀察，讓學童體會與大自然和諧共生的美好感受，建構溫馨的教學氣氛，學童能融入快樂的學習環境，進而對環境產生愛惜的情感。				
核心素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作				
課程目標	1. 利用五官觀察植物。 2. 運用植物進行藝術創作的活動。 3. 培養表達、欣賞的能力				
配合融入之領域 或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	

課程架構



教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 10-11 週	2	植物大觀園(一)	【生活】2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 【生活】5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 【生活】6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 【生活】7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。 【國語】1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 【國語】3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 【國語】5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 【國語】6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	【生活】A-I-2 事物變化現象的觀察。 【生活】B-I-1 自然環境之美的感受。 【生活】B-I-3 環境的探索與愛護。 【生活】D-I-4 共同工作並相互協助。 【國語】Bb-I-2 人際交流的情感。 【國語】Bb-I-3 對物或自然的感受。	1. 以感官探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2. 在生活環境中，覺察美的存在。 3. 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 4. 感受合作學習的重要性。 5. 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 6. 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 7. 透過觀察植物，累積寫作材料。	活動一：綠色森林 * 教師帶領學童到校園中認識樟樹、桂花並引導學生發現不同種類植物外型的差異。 活動二：接觸大地 * 教師帶領學童觀察校園中常見的植物。 * 摸摸含羞草、酢漿草的感覺如何？ * 含羞草與酢漿草的差異？ * 學童發表。 * 分享、歸納。 活動三：綠意盎然 * 教師帶領學童觀察校園中仙丹花與睡蓮的花朵。 * 讓學童實際感受不同種類植物的花朵，它們的外型和顏色的差異。	1. 專心聆聽老師的植物導覽。 2. 能認真觀察比較桂花樹與樟樹的差別。 3. 能認真觀察比較含羞草與酢漿草的差別。 4. 能感受不同種類植物的花朵，它們的外型和顏色的差異。 5. 能踴躍發言。 6. 能完成學習單	學習單-- 植物大觀園 1

植物大觀園 1 學習單

二年_ニ年_ニ _____ 班_ハ 座_ザ號_{ガウ}： _____ 姓_{セイ}名_{メイ}： _____

●請_ク畫_ク出_ス含_ハ羞_{ハズカシ}草_カ和_ハ酢_{スウ}漿_{ジョウ}草_カ葉_{エフ}子_シ的_ノ外_{ソト}型_{ケイ}：

及_シ特_{トク}徵_{シユ}：

含_ハ羞_{ハズカシ}草_カ

酢_{スウ}漿_{ジョウ}草_カ



●校園_{ガウエン}裡_ニ，好_{コト}多_ク花_{ハナ}都_カ開_キ了_カ，請_ク選_ン一_{ヒト}朵_{ツバキ}花_{ハナ}

來_カ觀_{クワン}察_{サツ}，再_{マタ}把_ヲ結_{ムス}果_ケ記_シ錄_リ下_ニ來_カ

1. 這_{コノ}朵_{ツバキ}花_{ハナ}比_ヒ你_ノ的_ノ手_テ掌_ノ大_キ或_ハ小_シ？

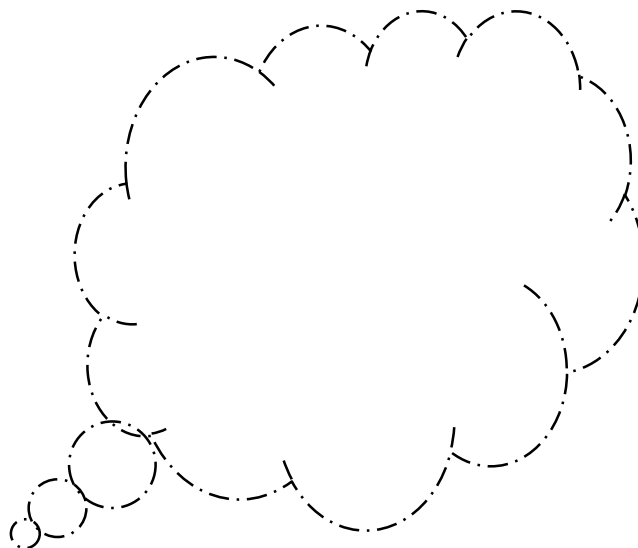
☐ 大_キ ☐ 小_シ

2. 這_{コノ}朵_{ツバキ}花_{ハナ}聞_ク起_キ來_カ有_{アル}沒_{アル}有_{アル}氣_ニ味_ニ？

☐ 有_{アル} ☐ 沒_{アル}有_{アル}

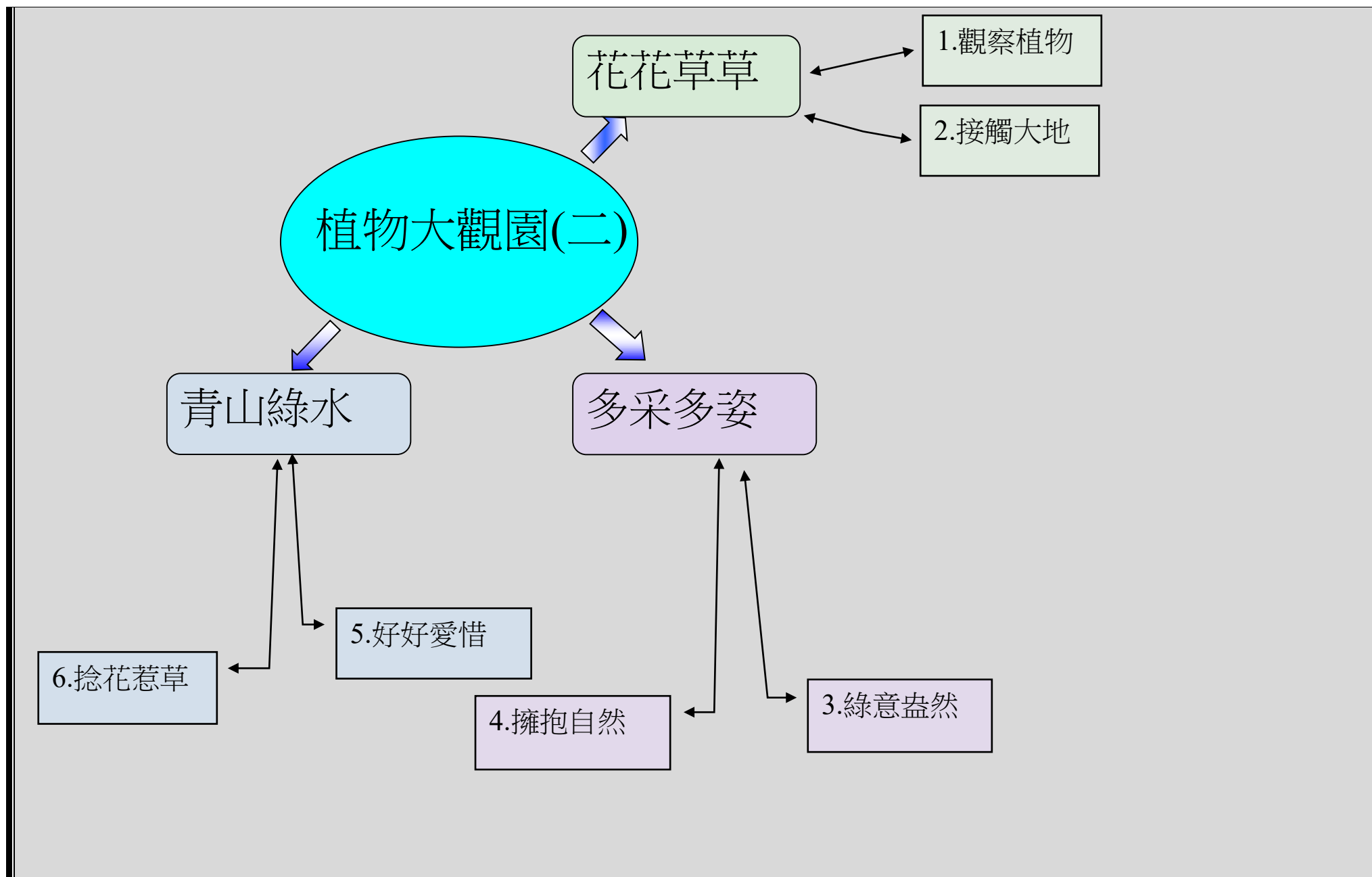
3. 這_{コノ}朵_{ツバキ}花_{ハナ}是_{ナニ} _____ 花_{ハナ}？

4. 請_ク畫_ク下_ニ這_{コノ}朵_{ツバキ}花_{ハナ}的_ノ樣_{サマ}子_シ：



彰化縣田中鎮三潭國民小學 113 學年度第二學期二年級彈性學習植物教學課程計畫

課程名稱	植物大觀園(二)	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(2)節
彈性學習課程 類別	1. ☒ 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	三潭國小花木扶疏，植物種類繁多，教學資源豐富，在校園進行探索活動時，必定對身旁的植物感到好奇，因此設計此主題，一方面可結合課程，一方面滿足孩子的好奇心，提供主動探索的機會，引導學生運用五官近距離接觸，展開對校園植物深入的觀察，讓學童體會與大自然和諧共生的美好感受，建構溫馨的教學氣氛，學童能融入快樂的學習環境，進而對環境產生愛惜的情感。				
核心素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作				
課程目標	1. 利用五官觀察植物。 2. 運用植物進行藝術創作的活動。 3. 培養表達、欣賞的能力。				
配合融入之領域 或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	
課程架構					



教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 10-11 週	2	植物大觀園(二)	【生活】2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 【生活】5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 【生活】6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 【生活】7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。 【國語】1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 【國語】3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 【國語】5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 【國語】6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	【生活】A-I-2 事物變化現象的觀察。 【生活】B-I-1 自然環境之美的感受。 【生活】B-I-3 環境的探索與愛護。 【生活】D-I-4 共同工作並相互協助。 【國語】Bb-I-2 人際交流的情感。 【國語】Bb-I-3 對物或自然的感受。	1. 以感官探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2. 在生活環境中，覺察美的存在。 3. 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 4. 感受合作學習的重要性。 5. 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 6. 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 7. 透過觀察植物，累積寫作材料。	活動一：好好愛惜 * 學童自行收集掉下來花草。 * 教師指導學童利用不同顏色的筆，描繪花草的輪廓，組合成一張多采多姿的圖畫。 * 兒童創作。 * 分享創作成品，培養欣賞能力。 活動二：擁抱自然 * 教師指導學童正確觀察並愛護植物的方法。 * 指導學童如何照顧植物。 * 經驗分享。 * 做校園的小主人，要好好愛護校園植物。	1. 能收集不同種類植物的花朵。 2. 能利用不同顏色的筆，描繪花草的輪廓，組成圖畫。 3. 能用正確的方法觀察植物。 4. 能知道如何正確照顧植物。 5. 能分享個人經驗。 6. 能踴躍發言。 6. 能完成學習單	學習單— 植物大觀園 2

植_ㄓ物_ㄨ大_ㄉ觀_ㄍ園_ㄩ 2 學_ㄒ習_ㄒ單_ㄩ

二_ㄦ年_ㄋ _____ 班_ㄉ 座_ㄗ號_ㄏ： _____ 姓_ㄒ名_ㄇ： _____

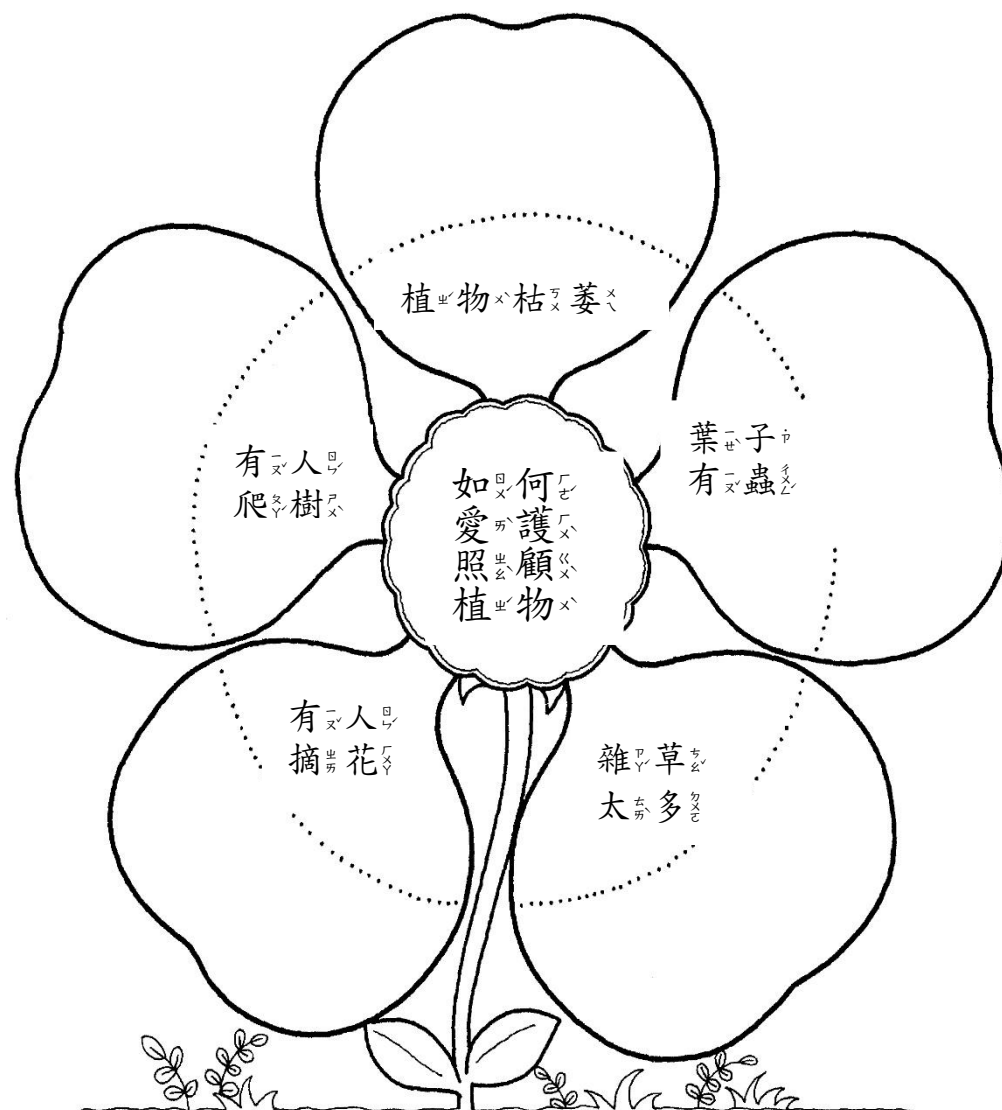
●※校_ㄔ園_ㄩ裡_ㄌ有_ㄟ許_ㄒ多_ㄨ植_ㄓ物_ㄨ，有_ㄟ大_ㄉ樹_ㄘ與_ㄝ小_ㄠ花_ㄏ，

讓_ㄌ我_ㄨ們_ㄇ一_ㄟ起_ㄟ來_ㄟ分_ㄇ享_ㄟ照_ㄗ顧_ㄘ植_ㄓ物_ㄨ經_ㄌ驗_ㄣ。

●※請_ㄘ完_ㄌ成_ㄌ照_ㄗ顧_ㄘ植_ㄓ物_ㄨ花_ㄏ朵_ㄨ：

你_ㄨ知_ㄌ道_ㄌ要_ㄟ如_ㄌ何_ㄟ，愛_ㄆ護_ㄘ與_ㄝ照_ㄗ顧_ㄘ植_ㄓ物_ㄨ嗎_ㄣ？

請_ㄘ在_ㄌ最_ㄟ外_ㄟ面_ㄟ的_ㄟ框_ㄟ框_ㄟ裡_ㄌ寫_ㄌ上_ㄌ愛_ㄆ護_ㄘ與_ㄝ照_ㄗ顧_ㄘ植_ㄓ物_ㄨ方_ㄆ法_ㄣ。



彰化縣田中鎮三潭國民小學彈性學習校訂課程-社團課程計畫

社團名稱	熱舞社	教 學 者	楊佩蓉、黃雅芳
年 級	1-6 年級	場 地	舞蹈教室
課程目標	一、養成規律運動與健康生活的習慣。 二、培養良好人際關係與團隊合作精神。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	呼應學校課程中的活力、學習、創新，鼓勵學童勇於探索自己的興趣。
核心素養	健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C2	評 量 方 式 (學習表現)	技能檢測、學習態度

上學期教學進度

週次	日 期	教學重點 (學習內容)	備 註
1	113/08/28	113/08/30開學日	113/08/30開學日
2	113/09/04	社團分組	
3	113/09/11	歌曲「為我勇敢的媽媽」歌曲前 30 秒	
4	113/09/18	歌曲「為我勇敢的媽媽」複習+歌曲前 50 秒	
5	113/09/25	歌曲「為我勇敢的媽媽」複習+歌曲前 1 分	
6	113/10/02	歌曲「為我勇敢的媽媽」複習+歌曲前 1 分30 秒	
7	113/10/09	歌曲「為我勇敢的媽媽」複習+歌曲前 1 分45 秒	
8	113/10/16	歌曲「為我勇敢的媽媽」複習+歌曲前 2 分	
9	113/10/23	歌曲「為我勇敢的媽媽」複習+歌曲前 2 分30 秒	
10	113/10/30	歌曲「為我勇敢的媽媽」複習+歌曲前 2 分45 秒	
11	113/11/06	歌曲「為我勇敢的媽媽」複習+歌曲前 3 分	
12	113/11/13	歌曲「為我勇敢的媽媽」複習+歌曲前 3 分30 秒	
13	113/11/20	歌曲「為我勇敢的媽媽」複習+歌曲結束	
14	113/11/27	歌曲「為我勇敢的媽媽」複習+歌曲結束	
15	113/12/04	歌曲「為我勇敢的媽媽」排隊型+複習	
16	113/12/11	歌曲「為我勇敢的媽媽」排隊型	
17	113/12/20	歌曲「為我勇敢的媽媽」排隊型	
18	113/12/25	歌曲「為我勇敢的媽媽」練習隊型	
19	114/01/01	元旦放假一天	
20	114/01/10	小組練習	
21	114/01/15	社團成果發表	

下學期教學進度

週次	日 期	教學重點（學習內容）	備 註
1	114/02/12	歌曲CHI MAT BA RAM歌曲前20秒	
2	114/02/19	歌曲Chi Mat Ba Ram歌曲前20秒	
3	114/02/26	歌曲CHI MAT BA RAM複習+歌曲前35秒	
4	114/03/05	歌曲Chi Mat Ba Ram複習+歌曲前35秒	
5	114/03/12	歌曲CHI MAT BA RAM複習+歌曲前50秒	
6	114/03/19	歌曲Chi Mat Ba Ram複習+歌曲前50秒	
7	114/03/26	歌曲CHI MAT BA RAM複習+歌曲前1分	
8	114/04/02	歌曲Chi Mat Ba Ram複習+歌曲前1分	
9	114/04/09	歌曲CHI MAT BA RAM複習+歌曲前1分15	
10	114/04/16	歌曲Chi Mat Ba Ram複習+歌曲前1分15	
11	114/04/23	歌曲Chi Mat Ba Ram複習+歌曲前1分45	
12	114/04/30	歌曲Chi Mat Ba Ram複習+歌曲前2分20	
13	114/05/07	歌曲Chi Mat Ba Ram複習+歌曲前2分20	
14	114/05/14	歌曲Chi Mat Ba Ram複習+歌曲結束	
15	114/05/21	歌曲 Chi Mat Ba Ram 複習+歌曲結束	
16	114/05/28	歌曲 Chi Mat Ba Ram 排隊型	
17	114/06/04	歌曲 Chi Mat Ba Ram 排隊型	
18	114/06/11	歌曲 Chi Mat Ba Ram 練習隊型	
19	114/06/18	小組練習	
20	114/06/25	社團課程評量	

彰化縣田中鎮三潭國民小學彈性學習校訂課程-社團課程計畫

社團名稱	魔術社	教 學 者	蔡明祐、蔡淑春
年 級	1-6 年級	場 地	英語教室
課程目標	一、學會魔術技巧，自娛娛人。 二、培養良好人際關係與團隊合作精神。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	呼應學校課程中的活力、學習、創新，鼓勵學童勇於探索自己的興趣。
核心素養	健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C2	評 量 方 式 (學 習 表 現)	技能檢測、學習態度

上學期教學進度

週次	日 期	教學重點 (學習內容)	備 註
1	113/08/28	113/08/30開學日	113/08/30開學日
2	113/09/04	社團分組	
3	113/09/11	魔術種類介紹與基礎練習	
4	113/09/18	魔術種類介紹與基礎練習	
5	113/09/25	生活魔術練習－吸管魔術	
6	113/10/02	生活魔術練習－吸管魔術	
7	113/10/09	生活魔術練習－橡皮筋魔術	
8	113/10/16	生活魔術練習－橡皮筋魔術	
9	113/10/23	生活魔術練習－橡皮筋魔術	
10	113/10/30	近距離魔術練習－撲克找牌	
11	113/11/06	近距離魔術練習－撲克找牌	
12	113/11/13	近距離魔術練習－撲克找牌	
13	113/11/20	近距離魔術練習－紙幣消失術	
14	113/11/27	近距離魔術練習－紙幣消失術	
15	113/12/04	近距離魔術練習－紙幣消失術	
16	113/12/11	近距離魔術練習－撲克心電感應	
17	113/12/20	近距離魔術練習－撲克心電感應	
18	113/12/25	近距離魔術練習－撲克心電感應	
19	114/01/01	元旦放假一天	
20	114/01/10	近距離魔術練習－神奇硬幣穿越	
21	114/01/15	社團成果發表	

下學期教學進度

週次	日 期	教學重點（學習內容）	備 註
1	114/02/12	互動魔術練習－心情感應	
2	114/02/19	互動魔術練習－心情感應	
3	114/02/26	互動魔術練習－心情感應	
4	114/03/05	互動魔術練習－鈔票交換	
5	114/03/12	互動魔術練習－鈔票交換	
6	114/03/19	互動魔術練習－鈔票交換	
7	114/03/26	互動魔術練習－圖案感應術	
8	114/04/02	互動魔術練習－圖案感應術	
9	114/04/09	互動魔術練習－圖案感應術	
10	114/04/16	近距離魔術練習－奇幻橡皮筋	
11	114/04/23	近距離魔術練習－奇幻橡皮筋	
12	114/04/30	近距離魔術練習－奇幻橡皮筋	
13	114/05/07	近距離魔術練習－繩子幻術	
14	114/05/14	近距離魔術練習－繩子幻術	
15	114/05/21	Party 魔術練習－撲克變牌	
16	114/05/28	Party 魔術練習－撲克變牌	
17	114/06/04	Party 魔術練習－穿越魔術	
18	114/06/11	Party 魔術練習－穿越魔術	
19	114/06/18	舞台魔術練習－絲巾消失術	
20	114/06/25	社團課程評量	

彰化縣田中鎮三潭國民小學彈性學習校訂課程-社團課程計畫

社團名稱	太鼓社	教 學 者	江秀慧、張閩華
年 級	1-6 年級	場 地	操場
課程目標	一、學會太鼓打擊與演奏。 二、培養感知覺察、審美思考與創意表現能力，充實藝術涵養與美感素養。 三、培養良好人際關係與團隊合作精神。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	呼應學校課程中的活力、學習、創新，鼓勵學童勇於探索自己的興趣。
核心素養	藝-E-A1 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-C1 藝-E-C1 藝-E-C1	評 量 方 式 (學 習 表 現)	技能檢測、學習態度

上學期教學進度

週次	日 期	教學重點 (學習內容)	備 註
1	113/08/28	113/08/30開學日	113/08/30 開學日
2	113/09/04	認識太鼓、握棒方式、打擊方式、功架姿勢、基本練習	
3	113/09/11	鼓譜介紹、口白節奏、姿勢美化、交替打擊、節奏訓練	
4	113/09/18	龍行天下(輪曲)第一部打擊學習	
5	113/09/25	分部節奏介紹、交替合奏打擊訓練	
6	113/10/02	口號發聲學習、腕部打擊訓練	
7	113/10/09	龍行天下(輪曲)第二部打擊學習	
8	113/10/16	龍行天下(輪曲)第二部打擊學習	
9	113/10/23	手勢訓練與分部練習及橋段走位練習	
10	113/10/30	輪奏及合奏練習、節奏轉換及空間應用訓練	
11	113/11/06	龍行天下(輪曲)第三部打擊學習	
12	113/11/13	龍行天下(輪曲)第三部打擊學習	
13	113/11/20	齊騰一式打法、輪跳樂打學習	
14	113/11/27	進行太鼓三部串打默契訓練	
15	113/12/04	進行太鼓三部串打默契訓練	
16	113/12/11	三部串打精進訓練及進退場走位學習	
17	113/12/20	三部串打精進訓練及進退場走位學習	
18	113/12/25	啟閉幕式打法訓練及輪曲：龍行天下三部合奏總複習	
19	114/01/01	元旦放假一天	
20	114/01/10	啟閉幕式打法訓練及輪曲：龍行天下三部合奏總複習	
21	114/01/15	社團成果發表	

下學期教學進度

週次	日 期	教學重點（學習內容）	備 註
1	114/02/12	認識各種太鼓/介紹各種太鼓(高音、中音、低音)的使用及示範打法	
2	114/02/19	體驗打鼓(認識鼓譜、訓練節拍、基本動作) 1. 從心臟跳動聲談擊鼓的節拍2. 示範指導各種鼓的打法並讓學員開始體驗擊鼓的樂趣	
3	114/02/26	音樂律動與節奏訓練/從肢體律動拍打開始，應用兒歌引導小朋友了解各種節拍	
4	114/03/05	打鼓練習及節奏訓練(一)二部合奏打擊/認識鼓譜、認識節拍、基本動作	
5	114/03/12	打鼓練習及節奏訓練(二)三部合奏打擊/節奏與動作的結合、律動與肢體的變化（體驗2拍、4拍）	
6	114/03/19	打鼓練習及節奏訓練(三)曲子：桃花朵朵開/節奏與動作的結合、律動與肢體的變化（體驗2拍、4拍）	
7	114/03/26	打鼓練習及節奏訓練(三)曲子：桃花朵朵開/節奏與動作的結合、律動與肢體的變化（體驗2拍、4拍）	
8	114/04/02	打鼓練習及節奏訓練，曲子：桃花朵朵開節奏與動作的結合、律動與肢體的變化（體驗4拍、8拍）	
9	114/04/09	打鼓練習及節奏訓練，曲子：桃花朵朵開節奏與動作的結合、律動與肢體的變化（體驗4拍、8拍）	
10	114/04/16	打鼓練習及節奏訓練，曲子：桃花朵朵開節奏與動作的結合、律動與肢體的變化（體驗4拍、8拍）	
11	114/04/23	表演藝術及表演三大要素(節奏、技法、姿勢)/探索三鼓打法、花式打法，節奏變化、擊鼓表情姿態	
12	114/04/30	表演藝術及表演三大要素(節奏、技法、姿勢)/探索三鼓打法、花式打法，節奏變化、擊鼓表情姿態	
13	114/05/07	溫故知新~進行太鼓合奏默契訓練	
14	114/05/14	精進訓練及進退場走位學習	
15	114/05/21	精進訓練及進退場走位學習	
16	114/05/28	上學期所學加上本期的課程作合奏總複習	
17	114/06/04	上學期所學加上本期的課程作合奏總複習	
18	114/06/11	上學期所學加上本期的課程作合奏總複習	
19	114/06/18	小組練習	
20	114/06/25	社團課程評量	

彰化縣田中鎮三潭國民小學彈性學習校訂課程-社團課程計畫

社團名稱	扯鈴社	教 學 者	呂岳樺、劉秀莉
年 級	1-6 年級	場 地	活動中心
課程目標	一、養成規律運動與健康生活的習慣。 二、培養良好人際關係與團隊合作精神。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	呼應學校課程中的活力、學習、創新，鼓勵學童勇於探索自己的興趣。
核心素養	健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C2	評 量 方 式 (學 習 表 現)	技能檢測、學習態度

上學期教學進度

週次	日 期	教學重點 (學習內容)	備 註
1	113/08/28	113/08/30開學日	113/08/30開學日
2	113/09/04	社團分組	
3	113/09/11	手轉起鈴	
4	113/09/18	手轉起鈴	
5	113/09/25	拋鈴、拋鈴跳繩	
6	113/10/02	拋鈴、拋鈴跳繩	
7	113/10/09	魚躍龍門	
8	113/10/16	魚躍龍門	
9	113/10/23	大車輪	
10	113/10/30	大車輪	
11	113/11/06	猴子翻筋斗	
12	113/11/13	猴子翻筋斗	
13	113/11/20	蜘蛛結網	
14	113/11/27	蜘蛛結網	
15	113/12/04	金蟬脫殼	
16	113/12/11	金蟬脫殼	
17	113/12/20	手拋起鈴	
18	113/12/25	手拋起鈴	
19	114/01/01	元旦放假一天	
20	114/01/10	金雞上架	
21	114/01/15	社團成果發表	

下學期教學進度

週次	日 期	教學重點（學習內容）	備 註
1	114/02/12	金雞飛渡	
2	114/02/19	金龍繞玉柱	
3	114/02/26	金龍繞玉柱	
4	114/03/05	耍棍	
5	114/03/12	耍棍	
6	114/03/19	蜻蜓點水	
7	114/03/26	蜻蜓點水	
8	114/04/02	點水放棍	
9	114/04/09	點水放棍	
10	114/04/16	玉臂勾後旋	
11	114/04/23	玉臂勾後旋	
12	114/04/30	繞手臂	
13	114/05/07	繞手臂	
14	114/05/14	長繩	
15	114/05/21	長繩	
16	114/05/28	一條龍	
17	114/06/04	一條龍	
18	114/06/11	直立鈴	
19	114/06/18	直立鈴	
20	114/06/25	社團課程評量	

彰化縣田中鎮三潭國民小學彈性學習校訂課程-社團課程計畫

社團名稱	跆拳道社	教 學 者	洪榮志、許沛怡
年 級	1-6 年級	場 地	活動中心
課程目標	一、養成規律運動與健康生活的習慣。 二、培養良好人際關係與團隊合作精神。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	呼應學校課程中的活力、學習、創新，鼓勵學童勇於探索自己的興趣。
核心素養	健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C2	評 量 方 式 (學習表現)	技能檢測、學習態度

上學期教學進度

週次	日 期	教學重點 (學習內容)	備 註
1	113/08/28	113/08/30開學日	113/08/30開學日
2	113/09/04	社團分組	
3	113/09/11	跆拳道歷史、基本動作示範	
4	113/09/18	馬步正拳攻擊	
5	113/09/25	弓箭步正拳攻擊	
6	113/10/02	下端防禦	
7	113/10/09	三七步步伐前抬腳下壓、前踢、腳背旋踢	
8	113/10/16	三七步步伐前抬腳下壓、前踢、腳背旋踢	
9	113/10/23	基本動作複習	
10	113/10/30	速度靶踢擊前抬腳下壓	
11	113/11/06	速度靶踢擊前抬腳下壓	
12	113/11/13	速度靶踢擊腳背旋踢	
13	113/11/20	速度靶踢擊腳背旋踢	
14	113/11/27	速度靶踢擊腳背旋踢+前抬腳下壓、連續動作	
15	113/12/04	速度靶踢擊腳背旋踢+前抬腳下壓、連續動作	
16	113/12/11	品勢太極-前 10 個練習	
17	113/12/20	品勢太極-前 10 個練習	
18	113/12/25	品勢太極-後 8 個練習	
19	114/01/01	元旦放假一天	
20	114/01/10	品勢太極-18 動(分解動作)	
21	114/01/15	社團成果發表	

下學期教學進度

週次	日 期	教學重點（學習內容）	備 註
1	114/02/12	品勢太極-18動(連續動作)	
2	114/02/19	品勢太極-18動(連續動作)	
3	114/02/26	自由對練示範	
4	114/03/05	波比運動、坐地跳躍、伏地挺身	
5	114/03/12	波比運動、坐地跳躍、伏地挺身	
6	114/03/19	側並步、仰臥起坐、折返跑	
7	114/03/26	側並步、仰臥起坐、折返跑	
8	114/04/02	左右伸腿、跳碰胸、360度旋轉	
9	114/04/09	左右伸腿、跳碰胸、360度旋轉	
10	114/04/16	側碰腳、跳前手碰腳、跳側手碰腳	
11	114/04/23	側碰腳、跳前手碰腳、跳側手碰腳	
12	114/04/30	側踢、滑步旋踢	
13	114/05/07	側踢、滑步旋踢	
14	114/05/14	滑步旋踢、滑步側踢、滑步下壓	
15	114/05/21	滑步旋踢、滑步側踢、滑步下壓	
16	114/05/28	速度靶踢擊：滑步旋踢、滑步側踢、滑步下壓	
17	114/06/04	速度靶踢擊：滑步旋踢、滑步側踢、滑步下壓	
18	114/06/11	繩梯訓練	
19	114/06/18	繩梯訓練	
20	114/06/25	社團課程評量	

彰化縣田中鎮三潭國民小學彈性學習校訂課程-社團課程計畫

社團名稱	直排輪社	教 學 者	陳志弘、傅婉婷
年 級	1-6 年級	場 地	籃球場
課程目標	一、養成規律運動與健康生活的習慣。 二、培養良好人際關係與團隊合作精神。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	呼應學校課程中的活力、學習、創新，鼓勵學童勇於探索自己的興趣。
核心素養	健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C2	評 量 方 式 (學習表現)	技能檢測、學習態度

上學期教學進度

週次	日 期	教學重點 (學習內容)	備 註
1	113/08/28	113/08/30開學日	113/08/30開學日
2	113/09/04	社團分組	
3	113/09/11	V 字站立(平衡訓練)	
4	113/09/18	跪煞(訓練勇氣)	
5	113/09/25	企鵝踏步(平衡訓練)	
6	113/10/02	繞圈*5 圈(腳力、平衡測驗)	
7	113/10/09	速度衝刺(15 秒)	
8	113/10/16	V 字站立 50 秒	
9	113/10/23	企鵝踏步 50 下	
10	113/10/30	八字煞車	
11	113/11/06	腳跟煞車	
12	113/11/13	跪跪煞車	
13	113/11/20	推刀、左推、右推	
14	113/11/27	葫蘆	
15	113/12/04	蛇行	
16	113/12/11	單腳	
17	113/12/20	轉彎煞車	
18	113/12/25	剪冰(直線)	
19	114/01/01	元旦放假一天	
20	114/01/10	平行轉彎	
21	114/01/15	社團成果發表	

下學期教學進度

週次	日 期	教學重點（學習內容）	備 註
1	114/02/12	前葫蘆	
2	114/02/19	前葫蘆	
3	114/02/26	後溜葫蘆	
4	114/03/05	後溜葫蘆	
5	114/03/12	S型	
6	114/03/19	S型	
7	114/03/26	後溜S	
8	114/04/02	後溜S	
9	114/04/09	雙腳滑行	
10	114/04/16	雙腳滑行	
11	114/04/23	單腳直線	
12	114/04/30	後交叉	
13	114/05/07	跳躍蹲溜	
14	114/05/14	章魚花式蹲溜	
15	114/05/21	腳踏車	
16	114/05/28	腳踏車	
17	114/06/04	後雙腳 S 行	
18	114/06/11	蹲溜 S 行	
19	114/06/18	特技蹲溜	
20	114/06/25	社團課程評量	

彰化縣田中鎮三潭國民小學彈性學習校訂課程-社團課程計畫

社團名稱	射箭社	教 學 者	謝昊融、蕭閔月
年 級	1-6 年級	場 地	車棚
課程目標	一、養成規律運動與健康生活的習慣。 二、培養良好人際關係與團隊合作精神。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	呼應學校課程中的活力、學習、創新，鼓勵學童勇於探索自己的興趣。
核心素養	健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C2	評 量 方 式 (學 習 表 現)	技能檢測、學習態度

上學期教學進度

週次	日 期	教學重點 (學習內容)	備 註
1	113/08/28	113/08/30開學日	113/08/30開學日
2	113/09/04	弓箭器材介紹	
3	113/09/11	射箭技術訓練-站姿	
4	113/09/18	射箭技術訓練-站姿	
5	113/09/25	射箭技術訓練-引弓	
6	113/10/02	射箭技術訓練-引弓	
7	113/10/09	射箭技術訓練-固定	
8	113/10/16	射箭技術訓練-固定	
9	113/10/23	射箭技術訓練-放箭	
10	113/10/30	射箭技術訓練-放箭	
11	113/11/06	射箭技術訓練-前手撐弓位置	
12	113/11/13	射箭技術訓練-前手撐弓位置	
13	113/11/20	射箭技術訓練-對弦影	
14	113/11/27	射箭技術訓練-對弦影	
15	113/12/04	上弦練習	
16	113/12/11	上弦練習	
17	113/12/20	上弦練習	
18	113/12/25	下弦練習	
19	114/01/01	元旦放假一天	
20	114/01/10	下弦練習	
21	114/01/15	社團課程評量	

下學期教學進度

週次	日 期	教學重點（學習內容）	備 註
1	114/02/12	射箭技術訓練複習-站姿	
2	114/02/19	射箭技術訓練複習-引弓	
3	114/02/26	射箭技術訓練複習-固定	
4	114/03/05	射箭技術訓練複習-放箭	
5	114/03/12	射箭技術訓練複習-前手撐弓位置	
6	114/03/19	射箭技術訓練複習-對弦影	
7	114/03/26	射箭技術訓練複習-綜合	
8	114/04/02	射箭技術訓練複習-綜合	
9	114/04/09	上弦練習複習	
10	114/04/16	下弦練習複習	
11	114/04/23	賽制介紹	
12	114/04/30	模擬比賽-資格賽	
13	114/05/07	模擬比賽-資格賽	
14	114/05/14	模擬比賽-個人對抗賽(預賽)	
15	114/05/21	模擬比賽-個人對抗賽(預賽)	
16	114/05/28	模擬比賽-個人對抗賽(決賽)	
17	114/06/04	模擬比賽-個人對抗賽(決賽)	
18	114/06/11	射箭九宮格	
19	114/06/18	射箭九宮格	
20	114/06/25	社團課程評量	

彰化縣田中鎮三潭國民小學彈性學習校訂課程-社團課程計畫

社團名稱	竹笛社	教 學 者	黃榮哲、張靜瑜
年 級	1-6 年級	場 地	音樂教室
課程目標	一、培養音感與律動。 二、認識基本樂理、竹笛吹奏與指法。 三、培養良好人際關係與團隊合作精神。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	呼應學校課程中的活力、學習、創新，鼓勵學童勇於探索自己的興趣。
核心素養	藝-E-A1 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-C1 藝-E-C1 藝-E-C1	評 量 方 式 (學 習 表 現)	技能檢測、學習態度

上學期教學進度

週次	日 期	教學重點 (學習內容)	備 註
1	113/08/28	113/08/30開學日	113/08/30開學日
2	113/09/04	認識竹笛	
3	113/09/11	持笛姿勢、吹奏練習	
4	113/09/18	吹奏練習	
5	113/09/25	指法練習(瑪莉有隻小綿羊)	
6	113/10/02	指法練習(小星星)	
7	113/10/09	指法練習(小蜜蜂)	
8	113/10/16	指法練習(河水)	
9	113/10/23	初階練習曲目(春神來了)	
10	113/10/30	初階練習曲目(春神來了)	
11	113/11/06	初階練習曲目(媽媽的眼睛)	
12	113/11/13	初階練習曲目(媽媽的眼睛)	
13	113/11/20	初階練習曲目(蝴蝶)	
14	113/11/27	初階練習曲目(蝴蝶)	
15	113/12/04	初階練習曲目(噢!蘇珊娜)	
16	113/12/11	初階練習曲目(噢!蘇珊娜)	
17	113/12/20	初階練習曲目總複習	
18	113/12/25	中階練習曲目(草螟弄雞公)	
19	114/01/01	元旦放假一天	
20	114/01/10	中階練習曲目(秋蟬)	
21	114/01/15	社團課程評量	

下學期教學進度

週次	日 期	教學重點（學習內容）	備 註
1	114/02/12	中階練習曲目(廟會)	
2	114/02/19	中階練習曲目(廟會)	
3	114/02/26	中階練習曲目(平安夜)	
4	114/03/05	中階練習曲目(平安夜)	
5	114/03/12	中階練習曲目(望春風)	
6	114/03/19	中階練習曲目(望春風)	
7	114/03/26	中階練習曲目(雨夜花)	
8	114/04/02	中階練習曲目(雨夜花)	
9	114/04/09	中階練習曲目(快樂天堂)	
10	114/04/16	中階練習曲目(快樂天堂)	
11	114/04/23	中階練習曲目總複習	
12	114/04/30	進階練習曲目(荷塘月色)	
13	114/05/07	進階練習曲目(荷塘月色)	
14	114/05/14	進階練習曲目(隱形的翅膀)	
15	114/05/21	進階練習曲目(隱形的翅膀)	
16	114/05/28	進階練習曲目(愛江山更愛美人)	
17	114/06/04	進階練習曲目(愛江山更愛美人)	
18	114/06/11	進階練習曲目總複習	
19	114/06/18	進階練習曲目總複習	
20	114/06/25	社團課程評量	

彰化縣田中鎮三潭國民小學彈性學習校訂課程-社團課程計畫

社團名稱	程式設計社	教 學 者	葉俊宏、蕭珮嫻
年 級	1-6 年級	場 地	電腦教室
課程目標	一、習得科技的基本知識與技能並培養正確的觀念、態度及工作習慣。 二、善用科技知能以進行創造、設計、批判、邏輯、運算等思考。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	呼應學校課程中的活力、學習、創新，鼓勵學童勇於探索自己的興趣。
核心素養	科-J-A1 科-J-B1 科-J-B2	評 量 方 式 (學習表現)	技能檢測、學習態度

上學期教學進度

週次	日 期	教學重點 (學習內容)	備 註
1	113/08/28	113/08/30開學日	113/08/30開學日
2	113/09/04	認識各種積木	
3	113/09/11	認識各種積木	
4	113/09/18	認識各種積木	
5	113/09/25	各種積木實作範例	
6	113/10/02	各種積木實作範例	
7	113/10/09	各種積木實作範例	
8	113/10/16	各種積木實作範例	
9	113/10/23	程式設計基本觀念	
10	113/10/30	程式設計基本觀念	
11	113/11/06	程式設計基本觀念	
12	113/11/13	程式設計基本觀念	
13	113/11/20	完成程式傳送至 Micro bit 微電腦執行	
14	113/11/27	完成程式傳送至 Micro bit 微電腦執行	
15	113/12/04	完成程式傳送至 Micro bit 微電腦執行	
16	113/12/11	完成程式傳送至 Micro bit 微電腦執行	
17	113/12/20	完成程式傳送至 Micro bit 微電腦執行	
18	113/12/25	增加程式設計的實體互助和趣味性	
19	114/01/01	元旦放假一天	
20	114/01/10	增加程式設計的實體互助和趣味性	
21	114/01/15	社團課程評量	

下學期教學進度

週次	日 期	教學重點（學習內容）	備 註
1	114/02/12	學習程式設計(mBlock5 積木程式)	
2	114/02/19	學習程式設計(mBlock5 積木程式)	
3	114/02/26	認識程小奔機器人(Codey Rocky)	
4	114/03/05	認識程小奔機器人(Codey Rocky)	
5	114/03/12	認識程小奔機器人(Codey Rocky)	
6	114/03/19	學習硬體感測器元件	
7	114/03/26	學習硬體感測器元件	
8	114/04/02	程小奔與程小奔互動	
9	114/04/09	程小奔與程小奔互動	
10	114/04/16	程小奔與程小奔互動	
11	114/04/23	程小奔與虛擬角色互動	
12	114/04/30	程小奔與虛擬角色互動	
13	114/05/07	程小奔與虛擬角色互動	
14	114/05/14	程小奔與人工智慧	
15	114/05/21	程小奔與人工智慧	
16	114/05/28	程小奔與人工智慧	
17	114/06/04	物聯網的應用	
18	114/06/11	物聯網的應用	
19	114/06/18	物聯網的應用	
20	114/06/25	社團課程評量	

彰化縣田中鎮三潭國民小學 113學年度上學期彈性學習課程-宣導活動規劃表

週次 \ 年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
第一週	友善校園宣導(2 節)					
第二週						
第三週	防震演練(2 節)					
第四週						
第五週			反毒宣導(1 節)			
第六週						
第七週						
第八週						
第九週					家庭教育宣導(1 節)	
第十週						
第十一週						
第十二週						
第十三週					反毒宣導(1 節)	
第十四週						
第十五週						
第十六週						
第十七週						
第十八週						
第十九週						
第廿週						
第廿一週						
第廿二週	一氧化碳防制宣導(1 節)					
合計節數	5	5	6	6	8	8

彰化縣田中鎮三潭國民小學 113 學年度下學期彈性學習課程-宣導活動規劃表

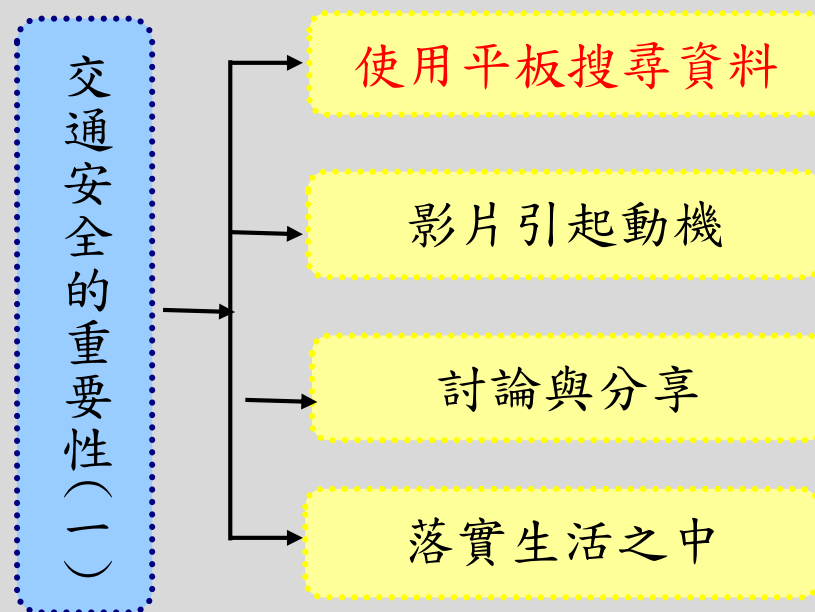
週次	年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
第一週	友善校園宣導(2 節)						
第二週							
第三週	消防演練(2 節)						
第四週							
第五週	反毒宣導(1 節)						
第六週							
第七週	節約能源宣導(1 節)						
第八週							
第九週	家庭暴力防制宣導(1 節)						
第十週							
第十一週	性別平等宣導(1 節)						
第十二週	交通安全宣導(1 節)						
第十三週	反毒宣導(1 節)						
第十四週	環境教育宣導(1 節)						
第十五週	安全教育與急救宣導(1 節)						
第十六週					法治教育宣導(1 節)		
第十七週	家庭教育宣導(1 節)						
第十八週					性教育宣導 (1 節)		
第十九週	性侵害犯罪防制宣導(1 節)						
第廿週							
第廿一週	防溺宣導(1 節)反毒宣導(1 節)						
合計節數		16	16	16	16	18	14

彰化縣田中鎮三潭國民小學 113 學年度第一學期二年級彈性學習交通安全課程計畫

課程名稱	交通安全的重要性(一) (融入生生用平板 品德教育生命教育)	實施年級 (班級組別)	二年 級	教學 節數	本學期共(4)節
彈性學習課程 類別	1. ☐ 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	「馬路如虎口」，交通是學童日常生活中的一部份，只要踏出家門，交通危險便潛藏在你我身邊，孩子亦無法除外；本活動主要培養學童具備交通安全的行動力與觀察力，並於課堂上讓學生使用平板搜尋資料影片，能主動探索及了解交通安全的重要性。因此，我們需要教導孩子從根本做起，教導孩子擁有正確的交通安全知識，養成遵守交通規則的觀念，確切了解交通安全的重要性，並落實在日常生活之中。				
核心素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 C1 道德實踐與公民意識				
課程目標	1. 適當使用平板於教學活動中，讓學生學習正確使用平板的觀念及方法。 2. 了解交通安全教育繪本-【阿奇上學去】所表達交通安全的重要性。 3. 知道日常生活中正確的交通安全觀念，培養遵守交通安全的觀念。 4. 認同交通安全規則的重要性，學習自我保護及保護他人，並落實在日常生活之中。				
配合融入之領域 或議題	☒國語文 ☐英語文 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☒健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☒品德教育 ☒生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育				

品德教育 議題融入	學習主題	品德核心價值	實質內涵	品 EJU1 尊重生命。 品 EJU4 自律負責。
		品德發展層面		品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。
生命教育 議題融入	學習主題	哲學思考	實質內涵	生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
		價值思辨		生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。

課程架構



教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	融入議題
第 8-9 週	4	交通安全的重要性 (一)	【國語】1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 【生活】1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 【生活】6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 【生活】7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。	【生活】C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 【生活】D-I-3 聆聽與回應的表現。 【生活】E-I-1 生活習慣的養成。 【生活】E-I-2 生活規範的實踐。	1.學習正確使用平板的觀念及方法。 2.養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 3.愛護自己，學習以適切安全的方式行動。 4.在生活中，遵守合宜的規範與紀律。 5.傾聽他人的意見，尊重他人所表達的想法。	一、準備活動： (一)老師準備-每生一台平板。 (二)教師上網搜尋交通安全教育繪本影片-【阿奇上學去】。 (三)準備安全帽及相關交通安全用具。 二、發展活動： (一)老師指導學生利用平板搜尋並播放繪本影片-【阿奇上學去】。 (二)討論與分享 1.阿奇和家人上學的途中有哪些行為是錯誤的？ *需要如何改善？ 2.小娟和家人上學的途中有哪些行為是錯誤的？ *需要如何改善？ 3.大熊上學的途中有哪些行為是錯誤的？ *需要如何改善？ 4.請學生模擬操作自己如何上學時？(1)搭乘何種交通工具？(2)需要哪些配備？(3)需要遵守那些交通規則？	1.能正確使用平板及搜尋【阿奇上學去】影片。 2.專心聆聽及觀賞交通安全教育繪本影片-【阿奇上學去】。 3.知道正確的交通安全規範及準則。 4.了解錯誤的交通安全行為並予以糾正及改善。 5.能遵守正確的交通安全的規範及紀律。 6.能知道交通安全的重要性，從自身做起，實踐於生活中。	品 EJU1 尊重生命。 品 EJU4 自律負責。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。

						三、綜合活動： (一) 心得分享 請小朋友分享交通安全課後的感想。 (二) 教師統整 1. 了解交通安全的重要性。 2. 確實遵守交通規則，保護自己也保護他人。		品 E1 良好生活習慣與德行。 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。
--	--	--	--	--	--	---	--	---

交通安全的重要性(一)

二年()班 ()號 姓名:()

★請將下面圖片中錯誤的地方圈起來，並勾選正確的行爲。

1.



我覺得乘坐機車應該要

- ☐ 隨便側坐
- ☐ 雙腳張開跨坐抱好
- ☐ 要戴安全帽
- ☐ 不用戴安全帽

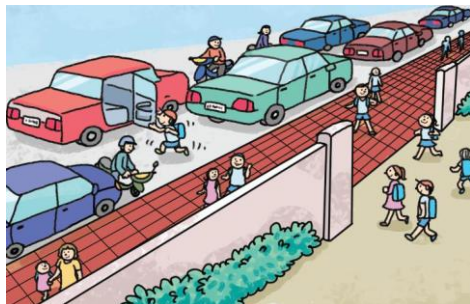
2.



我覺得乘坐汽車應該要

- ☐ 繫上安全帶
- ☐ 不用繫上安全帶
- ☐ 在後座嬉戲玩耍
- ☐ 安靜坐好不嬉戲

3.



我覺得放學時應該要

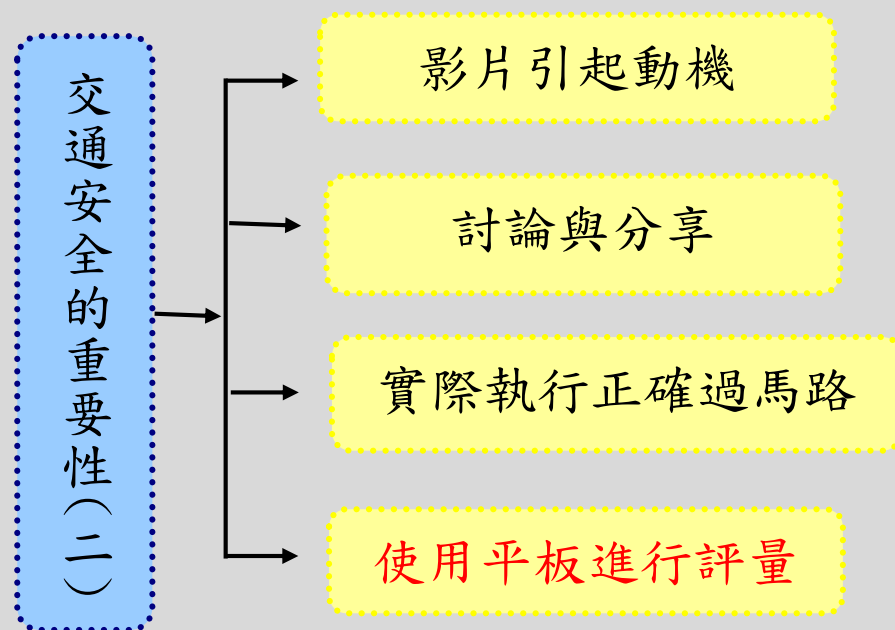
- ☐ 趕快跑上爸爸的车
- ☐ 排路隊依序走好
- ☐ 注意左右來車
- ☐ 不用理會別人的車

彰化縣田中鎮三潭國民小學 113 學年度第二學期二年級彈性學習交通安全課程計畫

課程名稱	交通安全的重要性 (二) (融入生生用平板 品德教育生命教育)	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(4)節
彈性學習課程 類別	1. ☒ 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
呼應學校背 景、課程願景 及特色發展	鑑於國人對時下交通規則意識的輕忽，與交通號誌概念的薄弱，關於行人的部分，由於長期無預警的穿越馬路、不走斑馬線的現象，讓自己自身的生命安全拋諸在外。因此培養良好的安全習慣應該從小紮根開始，為了培養學童良好的交通安全概念與知能，讓學童具備交通安全的觀察力與行動力，讓學生實際走上馬路實際體驗，讓學童去熟悉與辨別，從中建立良好的交通安全態度與意識，進而了解交通安全的重要性，並於課程的評量方式配合生生用平板，進行交通安全常識測驗，讓學童對於交通安全的常識有更深入的了解。				
核心素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 C1 道德實踐與公民意識				
課程目標	1. 了解交通安全數位教材-【馬路這樣過，安全 READY GO！】所表達交通安全的知識。 2. 知道日常生活中良好的交通安全態度與意識及交通安全的重要性。 3. 適當使用平板於教學評量活動中，讓學生有正確的交通安全常識。 4. 培養學童良好的交通安全概念與知能並能實際於日常生活中執行。				
配合融入之領 域或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活 動 ☒ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育

品德教育 議題融入	學習主題	品德核心價值	實質內涵	品 EJU1 尊重生命。 品 EJU4 自律負責。
		品德發展層面		品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。
		品德實踐能力與行動		品 E7 知行合一。
生命教育 議題融入	學習主題	哲學思考	實質內涵	生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
		價值思辨		生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。

課程架構



教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	融入議題
第 8-9 週	4	交通安全的重要性(二)	【國語】1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 【生活】1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 【生活】6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 【生活】7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。	【生活】C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 【生活】D-I-3 聆聽與回應的表現。 【生活】E-I-1 生活習慣的養成。 【生活】E-I-2 生活規範的實踐。	1. 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2. 了解正確過馬路的安全規則與步驟。 3. 知道日常生活中良好的交通安全態度與意識。 4. 傾聽他人的意見，尊重他人所表達的想法。 5. 適當使用平板於教學評量活動中，讓學生有正確的交通安全常識。	一、準備活動： (一) 老師準備-每生一台平板。 (二) 教師上網搜尋交通安全數位教材-【馬路這樣過，安全 READY GO!】影片。 (三) 家長通知單。 (四) 規劃繞行學校附近街道路程動線、時間分配。 (五) 老師說明出發前的注意事項： * 全班集體行動、注意自身的安全、行進中遵守交通規則。 二、發展活動： (一) 教師上網搜尋交通安全數位教材-【馬路這樣過，安全 READY GO!】影片。 (二) 討論與分享 1. 穿越道路五步驟？ * 停、看、轉、揮、動。 2. 車輛不是透明的，不要在車輛附近行走逗留。 3. 經過路口時先注意左右有沒有來車，沒有車輛時，再通過。 (三) 實際執行正確過馬路 1. 老師帶領：分組進行，由大門口出發，遵循交通號誌(紅綠燈)指示，迅速通過馬路走到對向。 2. 沿著中正路往北前進，再走	1. 能專心聆聽及觀賞。 2. 知道日常生活中良好的交通安全態度與意識。 3. 了解錯誤的交通安全行為並予以糾正及改善。 4 能遵守正確的交通安全的規範及紀律。 5. 能知道交通安全的重要性，從自身做起，實踐於生活中。 6. 生生能用平板，進行交通安全常識測驗。	品 EJU1 尊重生命。 品 EJU4 自律負責。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 品 E7 知行合一。 品 E1 良好生活習慣與德行。

					人行天橋，由東側門回到學校。 三、綜合活動： (一) 心得分享 請學童分享安全穿越道路後的感想。 (二) 評量時間： 生生使用平板- 進入 http://classweb.loxa.edu.tw/jsnppp/traffic/test00/ 網址，進行交通安全常識測驗。 (三) 教師統整 1. 確實遵守交通安全規則，利己又利人。 2. 讓學童了解交通安全的重要性。		生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。
--	--	--	--	--	---	--	--

交通安全的重要性(二)

二年()班 ()號 姓名:()

►排路隊時，怎樣做才安全呢？在□中打✓。



►低年級的小朋友，最喜歡模仿大哥哥大姐姐了，說說看，怎麼放學才安全呢？在□中打✓。

☐ 整齊排路隊，不在放學時打打闹闹。

☐ 過馬路時走斑馬線，不任意穿越馬路。

☐ 隨隨便便就好，打打闹闹沒關係。

☐ 其他：_____