

112-3學年度福興國中課程發展委員會簽到表

日期	2024/02/15 2:05PM	地點	會議室
職稱	簽名	職稱	簽名
校長	楊書瑞	國文領域召集人	許維和
家長代表	假	英語領域召集人	陳燕萍
教務主任	魏碩豪	數學領域召集人	唐沁
學務主任	戴惠恩	自然領域召集人	柯益賢
總務主任	黃崇孝	社會領域召集人	陳雅萍
輔導主任	黃清遠	健體領域召集人	柯素珍
教學組長	王沁元	藝術領域召集人	張欣華
資訊組長	吳良儒	綜合領域召集人	戴惠恩
教師會代表	王沁元	科技領域召集人	王文吉
		(列席) 本土語領域召集人	尤慶堂
專任教師代表	許維和	七年級代表	林裴美
特教教師代表	許佩雯	八年級代表	饒和敏
自造中心組長	王文吉	九年級代表	唐沁

112-3 課發會報告資料 (113.02.15) 請列入領域會議宣導資料

所有電子檔資料均置放於\\newnas\教學資源\112 課發會

壹、報告事項

一、教學正常化

*教學正常化原則及訪視意見統整：

- (1)授課配課:請教師依照所安排課程正常授課,如果是非專配課,請參加所配領域的非專研習活動。
- (2)★成績評量:A.勿出現全班名次的排名總表,以給學生**個人成績單**為原則。
B.學生成績評量不得於課餘間或午休時間辦理。
- (3)各領域**段考命題**,請勿由**出版商的試卷**或**題庫光碟**題目原文照錄,請務必把**內容轉化修改**,負責審題教師也請協助試卷的修正。
- (4)★教室日誌:請依該節課程填寫,並請老師節**授課結束後**完成**簽名**。課程計畫與課程實施需吻合,尤其是彈性課程的部分,請依照**教學進度表**實施課程內容。(勿出現複習主科內容的字眼,若有代理課務,請依所代課務實施教學。)
- (5)領域會議:會議記錄請完整呈現討論內容及決議;公派的研習請老師於會議上進行分享。考科的領域會議除了分配工作外,可以加入段考或會考的試題分析,例如:答錯率前五高的試題,為何學生答錯。
- (6)學習扶助:國、英、數任課老師及導師需共同進行一級輔導責任,提供未入班學生學習上的扶助,確保其基本學力。
- (7)第八節輔導課:課程內容以**複習**為原則,課程若要加深加廣,告知學生這是複習的延伸,不是新進度。
- (8)★專科教室使用:教師使用專科教室(如家政教室、實驗室、生科教室、電腦教室),除了事先上網預約外,務必填妥**專科教室記錄本**上的相關資料,確認相關設備的使用狀況。

二、公開授課:請老師們於 6/21 前完成相關作業

三、九年級第二次段考(5/7-5/8)採模擬考形式舉行

四、七八年級第二次段考加考作文(原為抽考形式)

五、本學期作文篇數為四篇

貳、討論事項

一、113 學年度學習節數規劃草案

七年級

類別	領域學習節數									彈性學習節數					合計
學習領域或科目	語文	健康與體育	社會	藝術	自然	數學	綜合活動	科技	本土語言	生活美語	校本課程	數學好好玩	國際公民	社團	
	30									5					35
每周學習節數	8	3	3	3	3	4	3	2	1	1	1	1	1	1	35

八年級

類別	領域學習節數									彈性學習節數					合計
學習領域或科目	語文	健康與體育	社會	藝術	自然	數學	綜合活動	科技	本土語言	生活美語	校本課程	數學好好玩	國際公民	社團	
	30									5					35
每周學習節數	8	3	3	3	3	4	3	2	1	1	1	1	1	1	35

九年級

類別	領域學習節數									彈性學習節數					合計
學習領域或科目	語文	健康與體育	社會	藝術	自然	數學	綜合活動	科技		生活美語	校本課程	數學好好玩	科學好好玩	國際公民	
	29									6					35
每周學習節數	8	3	3	3	3	4	3	2		1	1	1	1	2	35

說明:

決議:同意: 18 票 不同意: 0 票 通過/不通過

(校長:先表決, 若各領域有變動, 再開課發會決定)

魏麗香主任:

1.報告宣導事項(如書面資料所敘述)

2.討論 113 年度學習節數規劃草案

(彈性課程討論)

徐學興老師:

- 惠君主任在校務會議的感言本人深感認同, 身為學校老師, 不論是導師、行政人員、專任老師對於現在上課的壓力和動不動就投訴, 上課充滿壓力, 尤其是上會考科目的老師, 但有的老師只任課一節, 而且非考科壓力的課, 上的很隨興, 如每周都有同樂會、自由煮課程, 對我們上考科的老師是一種壓力, 應該沒有如此的課程吧!也希望校長、主任、組長們努力巡堂, 這樣學生上課才會比較用心, 這樣叫學生不要睡覺比較有用(不要讓學生說, 反正校長主任有沒有巡堂好像也沒差), 把一些上課有問題或隨興的老師如上面所說的, 甚至上課沉思十分鐘, 教室一片漆黑的, 上課若如此快樂, 沒上課程進度走, 讓一些用心上的老師是有壓力, 總之, 希望學校高層當壞人。
- 其實現在校長行政也有壓力, 教育部長說要經過法院認定的特殊生才能搜書包, 所以老師也要先保護好自己。

楊書端校長:

上課是老師專業, 校長尊重專業, 學校會針對個案討論, 學校也會做處理, 希望各位領召在領域會議開會要提出來說, 希望老師們依照正常化教學要求, 依照各課程計畫進度上課。

洪證堂老師:

- 關於老師減課兼課問題, 如旻儒老師, 在佳鴻當教務主任時代, 因為數學老師太多, 旻儒轉為資

訊科，當資訊組長，沒開校務會議通過，如此一來若超額旻儒有列入嗎？後來數學老師沒有太多，數學老師沒數學科教，卻聘用代課老師教數學以至於 112 年會考，9 年級數學考得不理想。

2.旻儒的減課兼課是佳鴻主任時代，現今生生用平板，是依法減課，不需行政開會，其他減課卻沒依法經校務會議同意，若減課沒依法行政，其他會考科目的任課老師壓力也很大，也可以減課，減課需要依法來實行，旻儒老師的減課兼課影響層面有一些問題如 1.會有超額問題 2.數學彈性課程問題政府規定不能同班任用相同的數學老師以及相關的彈性課程老師，政府怕學校玩假的，如此一來數學老師一定不夠用，像去年佩景老師為了數學好好玩的課程傷透腦筋，數學老師若不夠，旻儒應回歸數學，而不是上生科，而且學校開缺要仔細考量。若要提升 9 年級學生數學能力，學校行政可以講好如何善用 9 年級數學彈性，我們領域再配合，而不是交由領域來決定同意。

楊書端校長：

上何種課程，學校端有實際規劃，生生用平板是政府依法減課，若行政協同，會在校務會議報告，而且聘用會經教評會開會通過。

洪證堂老師：

以往之前的開缺會經柯世賢主任計算好和規畫開缺，後經教評會開缺，後來給校務處規畫開缺，去年的開缺，^教校評會委員卻不知開那些缺？

魏麗香主任：9 年級的數學加彈性課程，其實為了升學課用原班數學老師上課，加深加廣，提升學生的數學能力。

洪證堂老師：總之，學校行政人員要依法行政，法規要搞懂。

許緬瑩老師：可以在 9 年級彈性課程規畫閱讀與寫作，提升學生的寫作能力，因為 7.8 年級有本土語言後，沒有閱讀與寫作，相對的學生的作文就比較弱一點，不過閱讀寫作也不是國文領域來決定的，像之前也沒有用國文老師，所以大家可以一起來決定。

楊書端校長：讓國文領域有共識再來決定 9 年級的閱讀寫作，若不行學校端再開會決定。

涂君治老師：彈性課程怎麼做，可以參考別校的優點來制定。

洪證堂老師：國際公民需要 2 堂，因為要升學，有一些升學的東西需要導師時間來配合，而且閱讀與寫作需要國文老師來推動比較有效果。

徐學興老師：可評估一些彈性課程的開設是否有長期的成效，若沒成效，可以改變一下換另種比較有成效課程，讓好的課程留下，讓學校的學生更好競爭力。

楊書端校長：彈性課程是課綱決定，各委員也評估一下，再表決，可先表決草案，若有變動，在課程計畫之前再開科發會決定。

決議：同意 18 票，不同意 0。通過。

